



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

**Determinar las actitudes de sexualidad en adolescentes
del Colegio privado Corazón de Belén, año 2024**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER
EN PSICOLOGÍA**

Autores:

Pisco Rojas Shirley Nicool

<https://orcid.org/0000-0002-5119-0065>

Sánchez Pérez Victor Joel

<https://orcid.org/0000-0002-3698-3024>

Línea de Investigación

**Desarrollo Humano, Comunicación y Ciencias Jurídicas para Enfrentar
los Desafíos Globales**

Sublínea de Investigación

Bienestar y Desarrollo de habilidades para la vida

Pimentel – Perú

2024



DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD

Quienes suscriben los egresados, somos **Pisco Rojas, Shirley Nicool y Sánchez Perez, Víctor Joel** egresados de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Señor de Sipán S.A.C, declarando bajo juramento que somos autores del trabajo titulado:

Determinar las actitudes de la sexualidad en adolescentes del Colegio privado Corazón de Belén, año 2024

El texto de mi trabajo de investigación responde y respeta lo indicado en el Código de Ética del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Señor de Sipán, conforme a los principios y lineamientos detallados en dicho documento, en relación con las citas y referencias bibliográficas, respetando el derecho de propiedad intelectual, por lo cual informo que la investigación cumple con ser inédito, original y auténtico.

En virtud de lo antes mencionado, firman:

Pisco Rojas, Shirley Nicool	DNI: 72128747	
Sánchez Perez, Víctor Joel	DNI: 73437332	

Pimentel, 18 de Julio de 2024.

NOMBRE DEL TRABAJO

BACHILLER PISCO_SANCHEZ_word.docx

RECUENTO DE PALABRAS

7838 Words

RECUENTO DE CARACTERES

43315 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS

25 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

42.3KB

FECHA DE ENTREGA

Oct 13, 2024 7:20 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Oct 13, 2024 7:21 PM GMT-5**● 10% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 6% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 6% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 8 palabras)
- Material citado

Dedicatoria

El presente trabajo es dedicado a nuestros padres, gracias a ellos podemos culminar exitosamente nuestra primera carrera profesional, gracias a su sacrificio, esfuerzo de cada día para sacarnos adelante.

Yo Pisco Rojas Shirley Nicool, dedico este trabajo a mis abuelos maternos Fernando Rojas Sifuentes y Victoria Cachay Moreno, por haber estado conmigo desde que era pequeña, por todo el apoyo que me dan hasta ahora y el inmenso cariño que me dieron al criarme como una hija más, este trabajo no solo es un logro para mí, sino también el de ellos. Así mismo se lo dedico a mi madre, Jhaneth Rojas Cachay por haber estado siempre pendiente del trabajo que he venido realizando, por preocuparse por mi futuro y mi presente, por darme palabras alentadoras y brindarme su cariño y amor.

Yo Sánchez Pérez Victor Joel, dedico este trabajo a toda mi familia, y en especial a mis padres Percy Sánchez Purihuaman y Orfelinda Pérez Vásquez por el esfuerzo incansable que hacen por mí. Su apoyo constante y sacrificio han sido esenciales para alcanzar este logro. Estoy profundamente orgulloso de ser su hijo y agradecido por todo lo que han hecho por mí, este trabajo no solo es un logro para mí, sino también el de ellos. Así mismo quiero agradecer el tiempo y apoyo incondicional de mi pareja por estar a mi lado en este camino, apoyándome y motivándome para salir adelante.

Pisco Rojas Shirley Nicool
Sánchez Perez Victor Joel

Agradecimientos

Agradecer a Dios por permitirnos llevar de manera adecuada este trabajo, sin problema alguno, por darnos salud y bienestar en este proceso.

Agradecemos a la Institución Educativa Corazón de Belén por habernos dado el permiso de aplicar nuestro cuestionario para la obtención de datos estadísticos y así tener resultados para nuestra investigación.

Agradecemos a nuestra propia persona, por haber puesto esfuerzo, dedicación y compromiso al haber realizado este trabajo de investigación.

**Pisco Rojas Shirley Nicool
Sánchez Perez Victor Joel**

Índice

Dedicatoria	4
Agradecimientos	5
Resumen	7
Abstract	8
I. INTRODUCCIÓN	9
1.1 Realidad problemática	9
1.2 Formulación de la pregunta	17
1.3 Objetivos	17
1.4 Teorías relacionadas al tema	18
II. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN.....	20
III. RESULTADOS	22
IV. DISCUSIÓN	26
V. CONCLUSIONES	32
VI. ANEXOS.....	38

Resumen

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo determinar las actitudes hacia la sexualidad en adolescentes del colegio privado Corazón de Belén, 2024, para así también conocer en qué niveles de actitud se encuentran los estudiantes. El trabajo de investigación surge al observar que los adolescentes hoy en día tienen un conocimiento o pensamiento mucho más allá de lo que se tenía en la antigüedad, con ideas y tomas de decisiones diferentes, aún más referente a la sexualidad y lo que aborda.

El estudio es de modelo cuantitativo, de corte transversal y diseño observacional, en las cuales se trabajó la muestra por conveniencia por la disponibilidad que se tenía de los estudiantes, haciendo uso del Inventario de Actitudes hacia la Sexualidad, siendo válido en Perú. En los resultados se encontró que las actitudes de sexualidad el sexo masculino prevalece la actitud conservadora (45.7%) seguida de la actitud liberal (31.4%); en cambio en el sexo femenino predomina la actitud liberal (52%) seguido de la actitud conservadora (32%). En general, se identificó una prevalencia de la actitud conservadora y liberal. Concluyendo que los adolescentes del Colegio privado Corazón de Belén los varones tienden a ser más conservadores y las mujeres a ser más liberales.

Palabras clave: Sexualidad, adolescentes, actitudes, conocimiento

Abstract

The present research work aims to determine the attitudes towards sexuality in adolescents of the private school Corazón of Belén, 2024, in order to also know in what levels of knowledge the students are. The research work arises from the observation that adolescents today have a knowledge or thinking far beyond what they had in ancient times, with different ideas and decision making, even more regarding sexuality and what it addresses.

The study is of a quantitative model, cross-sectional and observational design, in which the sample was worked by convenience due to the availability of the students, making one of the Attitudes towards Sexuality Inventory, being valid in Peru. In the results showed that the attitude of sexuality, conservative attitude prevails among men (45.7%) followed by the liberal attitude (31.4%); in the female sex however the liberal attitude predominant (52%) followed by the conservative attitude (32%). In general, a prevalence of conservative and liberal attitudes was identified. The conclusion is that adolescents at the private College Corazon of Belen tend to be more conservative and females tend to be more liberal.

Keyword: Sexuality, adolescents, attitudes, knowledge

I. INTRODUCCIÓN

1.1 Realidad problemática

Los adolescentes en la actualidad tienen un conocimiento mayor a lo que las personas adultas tuvieron durante su adolescencia, como también presentan actitudes ya sean favorables o no referida a la sexualidad. Ruiz (2022) Los adolescente atraviesan una etapa de cambios, siendo vulnerables a la presión de grupo, redes sociales, entre otros, obligando a optar un comportamiento inadecuado e impulsivo, ignorando los riesgos que puede traer consigo, de este modo, la educación sexual debe ser un factor importante de inculcar, para poder afrontar estos comportamientos propios de la etapa. Los conocimientos o prácticas sexuales han ido aumentando conforme pasa el tiempo, pero no de una manera adecuada, ya que se observa los distintos cambios, actitudes y comportamientos que presenta el puberto mientras va creciendo, tanto en pensamiento y actitudes. En la sociedad el hablar de sexualidad puede ser de cierto tabú, donde las actitudes y comportamientos se basan solo en las relaciones sexuales y el procrear, sin embargo, es más amplió, en donde la población adolescente va desarrollando sus propias creencias, opiniones y juicio.

En contextos contemporáneos, las normas de género están cambiando y los estereotipos tradicionales se están desdibujando, las jóvenes están reconfigurando su relación con la sexualidad, adoptando actitudes más abiertas y activas. (McRobbie, 2004).

A nivel mundial es un tema de gran relevancia; el hablar de género, orientación sexual, enfermedades de transmisión sexual, embarazos a temprana edad, masturbación, pornografía, etc., dan a entender que se habla en un contexto sexual, los pensamientos o ideas que pueden tener los adolescentes referido a ello pueden ser variados depende al contexto o situación que se encuentren, Tello (2024) nos menciona que, es importante obtener datos sobre el conocimiento o ideas que pasan por la mente de los estudiantes, pues en varios casos se han visto conductas o actitudes de riesgo que atenúan contra la vida emocional y física del adolescente. Las actitudes que toman los adolescentes hoy en día referentes a estos temas, han sido controversiales, ya que se observa que a nivel internacional, nacional y local, cada uno ha ido optando un tipo de pensamiento y posición referente a temas de aborto, enfermedades de transmisión sexual, relaciones sexuales fuera del

matrimonio, embarazos a temprana edad, etc., siendo estos una conducta que nace de la evolución hacia algún objeto o suceso, ya sea favorable o desfavorable, determinando que una persona se acerque o evite cierta situación (Cubas, 2020).

Las actitudes o posición que tienen van desarrollándose mediante van creciendo, en la actualidad varios casos han sido de adecuado uso, tales como defender derechos, no discriminar, etc., no obstante, la Organización mundial de la salud señala que los adolescentes a pesar de la mayor información y conocimiento en estos años no han sido de manera radicalmente efectiva, pues sigue habiendo un incremento de enfermedades de transmisión sexual, embarazos a temprana edad, conductas de riesgo que afectan psicológicamente y físicamente a los adolescentes referentes a la preferencia sexual o consumo excesivo de páginas ilegales, (Acuña, 2021). Así mismo, Savin y Diamond (2000) en su investigación mencionan que los adolescentes tienen el acceso a la información sexual y los comportamientos autogratificantes, como la masturbación, siendo estos cada vez más desestigmatizados y se consideran parte del desarrollo sexual saludable en ambos géneros.

Con ello, se conoce que los adolescentes pueden ser personas con actitudes más liberales en todo contexto de la sexualidad, como otros pueden tener una actitud neutra ante esos temas y por último pueden presentar una actitud conservadora, siguiendo al pie de la letra los valores que se inculcaron antiguamente. Núñez (2023) nos menciona que no solo es importante tener conocimiento o un punto de vista de los adultos frente estos temas, sino también de los estudiantes, pues de ellos dependerá el futuro y como se lleve estos temas tanto en legalidad y moral, siendo importante el conocer el pensamiento referente a religión, sexo, etc., para así una modificación de actitudes. Por ello, los jóvenes están reconfigurando su relación con la sexualidad, portando cualidades más abiertas y activas (McRobbie, 2008)

La sexualidad influye en cada persona ya que está vinculada con el desarrollo de la personalidad, por ello es crucial educar de manera temprana a los niños referente a este tema; en adolescentes el inculcar la responsabilidad sexual ya que están en una etapa de descubrir y experimentar. Recoba (2019) nos menciona que la interacción familiar, siempre va depender en gran medida en la formación social del adolescente, desarrollando competencias psicosociales, como en las emociones, valores, formación de identidad, pensamientos referente a varios temas, toma de

decisiones siendo favorables o no ante la sociedad, sin embargo, también puede ser un lugar donde se gestionen problemas de estas ideas o una alteración de conocimientos. En el Perú los jóvenes han desarrollado sin límite alguno su vida sexual, enmarcando también diferentes actitudes ante la sociedad, propiciando cambios positivos y negativos, relacionado a una vida y conducta más liberal al expresarse en los temas de contexto sexual, es por ello que se requiere conocer la actitud y experiencias que tienen los jóvenes en pleno siglo XXI (García, 2020).

En base a lo encontrado en la literatura científica, se logra testificar que las actitudes hacia la sexualidad en los adolescentes vienen siendo un tema de importancia en la sociedad mundial. Por ejemplo, a nivel internacional un estudio realizado en jóvenes de Cuba, menciona que los adolescentes inician una vida sexual activa a muy temprana edad, construyendo un riesgo para su integridad, los factores son diversos como la cultura, económicos, educativos, físicos, sociales y espirituales. (Acosta et al., 2021); así mismo un estudio realizado a 143 personas adolescentes en España menciona que los hombres tienen una actitud más favorable a la sexualidad que las mujeres con un $t=-2,709$; $p<0.05$, referente a la homofobia, los varones son los que más actitudes negativas presentan mientras que las mujeres presentan una actitud neutra referente a la homosexualidad; en cuanto al sexo no convencional los varones tienen una actitud más favorable que las mujeres (Perez, 2019).

De igual manera un estudio realizado a 136 estudiantes de Ecuador determinó que el 56% de los estudiantes tienen un alto nivel de conocimientos en educación sexual, mientras que solo el 2% presenta un nivel bajo. Además, el estudio destaca que el 20% de los adolescentes tiene actitudes negativas, mientras que el 80% muestra actitudes positivas hacia la sexualidad, lo que refleja un ambiente de aceptación (Acosta y Aconde, 2024). Por otro lado, se encontró un estudio realizado en Colombia, en una Institución de secundaria, donde se evidencia que el 77% de adolescentes se encuentran en una actitud neutra, mientras que el 23% presentan una actitud favorable, indicando en sus dimensiones que el 58% tienen una actitud positiva respecto a la Heterosexualidad, el 100% mostró aceptación medianamente favorable referente al aborto y 61% se mostró neutro a los “mitos” o creencias que se da de la sexualidad en varios contextos y el 100% una tendencia moderada respecto al Autoerotismo (Gómez, 2020). Como también otro estudio en Colombia, los hombres obtuvieron un puntaje significativamente mayor respecto a pensamiento opiniones y conductas ante la sexualidad, dando a conocer que tienen un pensamiento y comportamiento más liberal referente a las conductas sexuales, a su vez, las mujeres obtuvieron un puntaje menor ,338 considerando que no tienen o mantienen creencias liberales (Gaitán y Urrego ,2019).

Por otro lado, en un estudio en España, se encontró que el 65% de los varones muestran una actitud normal y común referente a las páginas pornográficas, mientras que el 35% de las mujeres muestran una actitud inusual (Sánchez ,2020).

Para finalizar una investigación realizada con 167 jóvenes argentinos mostraron que los copartícipes poseen una actitud liberal hacia la sexualidad, donde el género femenino posee una actitud levemente más liberal que los hombres. (Günther y Prinsich 2023).

En línea con lo anterior también encontramos investigaciones a nivel nacional, por ejemplo, un estudio realizado en Amazonas a 105 adolescentes, indica que del 100% de los evaluados el 6.7% presenta un nivel de conocimiento sexual medio, el 93.3% un nivel de conocimiento sexual bajo y el 4.8 % tienen una actitud sexual desfavorable y el 95.2 % una actitud sexual favorable. Asimismo, un estudio realizado con adolescentes de una institución educativa en Lima menciona que el 1.3% de los evaluados presentan una actitud sexual desfavorable, el 32.4% como también una actitud sexual ambivalente, el 62.2% señala una actitud sexual favorable y el 4% indica una actitud sexual definitivamente favorable (Arias, 2022). Como también un estudio en Chachapoyas, se observó que el 88.6% de adolescentes muestran una actitud favorable y conocimiento alto, el 4.6% presenta una actitud desfavorable pero conocimiento alto y 6.7% una actitud favorable y un conocimiento medio (Mas, 2020).

Por otra parte, un estudio realizado a estudiantes de nivel secundario de una institución de Lima se encontró que la mayoría de estudiantes se encuentran en una actitud desfavorable referente a la sexualidad del 78.6% referente a la inseguridad sexual, siguiendo con una actitud neutral con un 31.7% y por último la actitud favorable con 7.9% referente a excitabilidad sexual (Parra, 2019). Por otro lado un estudio realizado en la zona rural de Piura, se evidencio que los adolescentes de una institución mostraron resultados que varían entre niveles favorables y desfavorables hacia la sexualidad. Se informó que muchos de ellos aún no han tenido experiencias sexuales debido a una actitud conservadora. Además, se descubrió que los conocimientos sobre sexualidad son adquiridos principalmente en el hogar, lo que resalta la necesidad de implementar planes de acción que promuevan un desarrollo sexual responsable. (Vega et al., 2023). Así mismo, un estudio ejecutado en una Institución Educativa nivel secundario en Puno, se

encontró que el 83% de los estudiantes muestran actitudes favorables sobre el ciclo de respuesta sexual, métodos anticonceptivos para prevención del embarazo, prevención de enfermedades VIH/SIDA entre otros (Ajra, 2019).

En cuanto al ámbito local podemos encontrar literatura científica que trabajan esta variable de estudio, por ejemplo, un estudio realizado a estudiantes de Chiclayo del quinto grado de secundaria del Colegio Elvira García y García, mostraron que el nivel de conocimiento sobre la sexualidad varía entre un nivel medio de 47.1% y un nivel bajo de 37.5%. Esto pone en riesgo al 84.6% de los adolescentes de ser perjudicados por agresores sexuales que podrían dañarlos física y psicológicamente de por vida. La actitud hacia el conocimiento sobre la sexualidad en los adolescentes fue negativa en un 80.1%, lo que representa un problema ya que no están dispuestos a recibir información de especialistas en los temas que se aborda la sexualidad (Campos, 2020). Así mismo una investigación realizada a 90 estudiantes

de una institución de Lambayeque muestra que la actitud hacia la sexualidad en hombres corresponde al 34.1% en actitud liberal y un 65.9% actitud conservadora, en cuanto a la actitud sexual en mujeres el 38.7% corresponden a una actitud sexual liberal y el 61.3% a una actitud sexual conservadora (Recoba, 2019). Para finalizar se encontró un estudio realizado a 135 estudiantes de una institución de Lambayeque, menciona que el nivel medio es predominante (50.4%), caracterizado por indicadores moderados de actitudes hacia la iniciación sexual. Esto se manifiesta en una baja capacidad para tomar decisiones, dificultades al adoptar una postura respecto a la iniciación sexual, y una tendencia a adelantarse a comportamientos sexuales inadecuados para su edad cronológica (Campos, 2020).

Robbins et al. (2019) en su Investigación encontró que el 80% de los adolescentes varones de entre 15 y 19 años reportaron haber practicado la masturbación al menos una vez, mientras que solo el 58% de las chicas de la misma edad reportaron lo mismo.

Hillier et al. (2019), se encontró que el 70% de los chicos adolescentes entre 14 y 19 años expresaron actitudes de apoyo y aceptación hacia la homosexualidad, afirmando que las personas LGBTQ+ deberían tener los mismos derechos que los heterosexuales.

La adolescencia es una etapa crítica en el desarrollo humano, marcada por cambios físicos, emocionales y sociales significativos. Dentro de este contexto, las actitudes sexuales de los adolescentes juegan un papel crucial en su bienestar

presente y futuro. Determinar las actitudes sexuales en adolescentes de una institución educativa es fundamental para comprender cómo estos jóvenes perciben, manejan y piensan sobre la sexualidad. La dificultad que se investiga en este estudio es la postura que tienen los adolescentes frente a las actitudes sexuales. Conocer estas posturas es esencial para desarrollar estrategias educativas y de intervención adecuadas que puedan orientar a los jóvenes hacia una sexualidad responsable y saludable. A pesar de la importancia de este tema, existen pocas investigaciones previas que aborden específicamente las actitudes sexuales de los adolescentes en el contexto de un centro educativo. Esta escasez de estudios subraya la necesidad urgente de llenar esta brecha de conocimiento. El contexto de esta investigación es un centro educativo, un entorno que debería proporcionar no solo conocimientos académicos, sino también una educación integral que incluya aspectos fundamentales de la sexualidad. Sin embargo, la falta de datos específicos sobre las actitudes sexuales de los adolescentes en este entorno educativo limita la capacidad de los educadores y responsables de formular políticas eficaces y pertinentes. El objetivo principal de esta investigación es dar a conocer la actitud sexual de los adolescentes. Los resultados obtenidos proporcionarán una visión clara y detallada de cómo los jóvenes perciben y manejan su sexualidad. Esta información es crucial para identificar áreas de mejora en la educación sexual y para desarrollar programas que respondan de manera efectiva a las necesidades y preocupaciones de los adolescentes. Los beneficios esperados de esta investigación son múltiples. En primer lugar, los resultados informarán a la comunidad educativa y a los responsables de políticas sobre las actitudes sexuales de los adolescentes, proporcionando una base sólida para la toma de decisiones informadas. En segundo lugar, los datos obtenidos permitirán diseñar e implementar programas educativos más efectivos y específicos, orientados a fomentar una actitud sexual responsable entre los jóvenes. Finalmente, al aumentar el conocimiento y la comprensión sobre este tema, se contribuirá a crear un entorno educativo más consciente y comprometido con el bienestar integral de los adolescentes.

1.2 Formulación de la pregunta

¿Qué actitudes presentan los adolescentes referentes a la sexualidad?

1.3 Objetivos:

Objetivo general:

- Establecer si la actitud hacia la sexualidad varía según sexo en adolescentes del Colegio privado Corazón de Belén

Objetivos específicos:

- Identificar las actitudes hacia la sexualidad según sexo en adolescentes del Colegio privado Corazón de Belén
- Establecer si la dimensión Responsabilidad, libertad y opinión varía según sexo en adolescentes del Colegio privado Corazón de Belén
- Establecer si la dimensión actitud hacia la pornografía y a la prostitución varía según sexo en adolescentes del Colegio privado Corazón de Belén
- Establecer si la dimensión Actitud hacia la masturbación, fantasías e información sexual varía según sexo en adolescentes del Colegio privado Corazón de Belén
- Establecer si la dimensión expresiones eróticas varía según sexo en adolescentes del Colegio privado Corazón de Belén
- Establecer si la dimensión Actitudes hacia la homosexualidad y ETS según sexo en adolescentes del Colegio privado Corazón de Belén
- Establecer si la dimensión Actitud hacia la evolución sexual, aborto, coito con afecto y la educación sexual según sexo en adolescentes del Colegio privado Corazón de Belén

1.4 Teorías relacionadas al tema

El presente trabajo toma como perspectiva teórica cognitiva de Jean Piaget (1984) donde sostiene que los seres humanos construyen activamente su comprensión o manera de ver el mundo, en donde dos procesos subyacen: Adaptación y organización, explicando que se separa las ideas menos importantes de las importantes y se conectan ideas entre sí pero no nos limitamos a organizar nuestras experiencias y observaciones, es decir, que el pensamiento surge a la aparición de nueva estructura cognitiva, adaptamos las nuevas ideas y pensamientos por los sucesos que pasa la persona. Para Piaget cada ser humano atravesaba cuatro estadios que hacían ver al mundo desde la propia perspectiva del ser humano, vinculado con la particular manera de pensar. En las cuales los adolescentes se encuentran en el Estadio de las operaciones formales, donde empiezan a tener pensamientos más concretos y conceptos más teóricos, es decir, que los adolescentes pueden utilizar el pensamiento formal en áreas que ellos mismos han experimentado y acumulando conocimientos.

Como también se toma la perspectiva teórica de las representaciones sociales de Serge Moscovichi (1969) donde en su tesis doctoral, refiere que son sistemas cognitivos con una lógica y lenguaje propio, es decir, que dentro de las representaciones sociales se puede encontrar diferentes tipos de estereotipos, afirmaciones, creencias, valores, no solo siendo simples “opiniones”, si no que están destinadas a descubrir la realidad de su entorno en el que viven, ayudando a las personas a orientarse y dominar su medio social. Así mismo, Manrique (2022) nos refiere que esta teoría se forma con las experiencias cotidianas y reapropiación de significados históricamente consolidados, en donde son cambiantes, pueden tener conocimientos y significados alterados a cada generación, dado que las representaciones sociales están en constante transformación.

Con ello la teoría Psicosocial de Erik Erikson, el cual según Campos (2020) refiere que los adolescentes al estar en una etapa de Identidad y confusión, se encuentran en transformaciones físicas y emocionales notorias, como también en ser responsables de su vida. Donde surge la sensación de que ya es una persona independiente con sus propias ideas y objetivos, y en este caso sienten que los mayores no les dan la independencia necesaria para desarrollarse conforme ellos quieren, por lo cual, el adolescente puede transgredir las normas, para poder experimentar por ellos mismos el mundo.

En la actualidad, la sexualidad es un elemento fundamental de la persona, se puede manifestar de diferente manera, que va perdurando en la existencia incluyendo el sexo, roles del hombre y la mujer, identidad, igualdad, erotismo, placer, reproducción con disposición sexual, donde se experimenta y se obtiene conocimientos mediante las opiniones, fantasías, prácticas, etc., además de la relación interpersonal. Es una experiencia única y especial, que le da la potestad a la persona de relacionarse con el otro; también como el conjunto psicológico, emocional y anatómicos que se caracterizan a cada sexo (Chumpitaz, 2022). Con ello, Cubas (2020) menciona que las personas tienen la libertad de aceptar o rechazar la actividad sexual, como también el organizar su vida de una manera cómoda y no hagan daño a los demás. Se caracteriza por tres indicadores: Actitud Liberal, en donde el adolescente tiene una visión más abierta referente a temas de aborto, educación sexual, relaciones patrimoniales, etc. (Gunther y Prinsich, 2023), seguido de la Actitud Neutra, el adolescente no muestra reacción alguna de un acuerdo o desacuerdo, están en una posición que no es a favor o desacuerdo (Gunther y Prinsich, 2023) y Actitud Conservadora, los adolescentes se caracterizan por tener un pensamiento o comportamiento conservador, se oponen a comportamientos sexuales que no sean morales, como el divorcio, homosexualidad, etc.

La teoría de la identidad social de Henri Tajfel (1979), sugiriendo que las mujeres, al encontrarse en un proceso de afirmación de su identidad y autonomía, pueden desarrollar actitudes más positivas hacia grupos históricamente marginados, como la comunidad LGBTQ.

La teoría de la socialización de género, que indica que las actitudes sobre sexualidad se forman no solo por el sexo biológico, sino también por las normas culturales y sociales que ambos géneros interiorizan (Thorne, 1993).

II. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

La presente investigación será de tipo básica, ya que consistirá en realizar un estudio para obtener información de un hecho u objetivo (Canaves, 2020), el enfoque de investigación a trabajar será Cuantitativo ya que se busca conocer los niveles de actitudes de la sexualidad en los adolescentes, para así analizar y obtener resultados a través de técnicas estadísticas para la recolección de datos (Sánchez, 2019). Por otro lado, el diseño de estudio corresponde al trabajo observacional, siendo su objetivo de registrar y observar los sondeos sin intervenir en el desarrollo, además, será de corte transversal, ya que los datos serán recogidos en un tiempo en específico para conocer el caso de los sujetos.

Así mismo será prospectivo, porque se han diseñado los objetivos como primera instancia para el desarrollo de la investigación. Por último, se abordará un tipo de diseño analítico, porque se experimenta la correspondencia de las variables planteadas.

En la presente investigación la población corresponde a un total de 55 alumnos de ambos sexos, masculino y femenino, del nivel secundario del colegio Corazón de Belén, 2024. La muestra fue por conveniencia, ya que se eligió a los que estaban en disponibilidad en ayudar a nuestra investigación.

Consiguiente, se trabajará con el muestreo no probabilístico de tipo accidental, donde se enfocará en trabajar con los alumnos de 3° grado de secundaria, entre los 14 y 15 años para la presente investigación y recolección de datos.

Teniendo en cuenta se trabajara con la variable Sexualidad, definiéndose como un aspecto fundamental en la persona, involucrando pensamientos, sensaciones, creencias, actitudes, prácticas, comportamientos y relaciones (Tello, 2024). Se trabajara con el Inventario de Actitudes hacia la Sexualidad (ATSS), denominado en inglés *Scale of sexual attitudes*, fue creado en Estados Unidos, por Fisher y Hall en el año 1988. En la actualidad se usa la adaptación de López F. 2005, valido en el contexto peruano donde se estableció a través de un análisis factorial, en el cual se observó que los componentes rotados se agrupan en dos factores, explicando más del 50% de la varianza, lo cual es consistente con el modelo teórico. El análisis de consistencia interna muestra que los componentes están correlacionados ($r < 0,05$), en cuanto a su confiabilidad el análisis de fiabilidad indicó un valor aceptable del alfa de Cronbach, demostrando que la prueba es utilizable ($\alpha = 0,08$) (Recoba, 2019)., en las cuales se rindió su seguimiento psicométrico con una muestra de 14 a 19 años. En cuanto a su

composición consta de 28 ítems, distribuida en 3 dimensiones: Actitud Liberal, Actitud neutra y Actitud conservadora, en las cuales tiene opciones de respuesta escalada de formato Likert: Completamente de acuerdo (1), Bastante de acuerdo (2), Opinión intermedia (3), Bastante en desacuerdo (4) y Completamente desacuerdo (5).

Para el procedimiento de análisis, se contará con el proceso de tres etapas, en las cuales se iniciará con el registro de datos para el debido control en el software Excel, seguidamente, se trasladaran los datos al software SPSS versión 29, para los análisis correspondientes de la Estadística descriptiva, aplicando porcentajes y frecuencias absolutos para determinar las características de los participantes, así mismo, contaremos con las medidas de tendencia central (medía, desviación estándar, asimetría y curtosis), para analizar el comportamiento de las variables. Por último, se realizará la evaluación de los índices de ajuste de bondad: CFI y TLI, RMSEA y SRMR; ejecutando el moldeamiento a ecuaciones estructurales para la validación del modelo propuesto.

La presente investigación ha sido aprobada por la escuela Profesional de Psicología mediante la resolución N°1123-2023/FADHU-USS emitida el 12 de abril de diciembre del 2023 en el semestre II, de ese manera sea considerado original y se evite cualquier tipo de plagio; así mismo, se tendrá en cuenta las recomendaciones y principios establecidos por los Artículos 5: Asentimiento Informado, Honestidad Intelectual, Investigación científica y el Artículo 6 cumpliendo los Principios generales que rigen la actividad de investigación científica, del código de Ética de Investigación de la Universidad Señor de Sipán S.A.C.

Por otro lado, se tomará en cuenta las directrices de investigación en seres humanos, como la Declaración de Helsinki, siendo aprobada en el año 1964, para la profesión de tratar y demostrar la autorregulación del control ético de investigación en los seres humanos (Abajo, 2001, pr.4) y el Reporte Belmont, para brindar un marco de análisis que guíe a la resolución de problemas éticos que surjan durante una investigación con seres humanos (Cruz et al., 2020), piden ser aplicadas. Por última instancia se solicitará el asesoramiento o consentimiento informado de ser el caso, siendo valorados por el Comité Institucional de Ética de investigación.

III. RESULTADOS

Tabla 1.

Actitudes Hacia la sexualidad según sexo en Adolescentes del Colegio privado Corazón de Belén

Actitud hacia la sexualidad	Masculino		Femenino		Total	
	F	%	F	%	F	%
Conservadora	1	45,7	8	32%	2	40%
	6				4	
Neutral	8	22,9%	4	16%	1	20%
					2	
Liberal	11	31,4%	1	52%	2	40%
			3		4	
Total	37	100%	25	100%	60	100%

Interpretación:

En la tabla 1 referida a las actitudes Hacia la sexualidad según sexo, se observa que en el sexo masculino prevalece la actitud conservadora (45.7%) seguida de la actitud liberal (31.4%); en cambio en el sexo femenino predomina la actitud liberal (52%) seguido de la actitud conservadora (32%). En general, se identificó una prevalencia de la actitud conservadora y liberal.

Tabla 2.

Comparación de la Actitud hacia la sexualidad según sexo en adolescentes del Colegio privado Corazón de Belén

Variable	Sexo	N	M(DE)	U	Sig.
Actitud hacia la sexualidad	Masculino	35	86,74 (10.32)	506,	,304
	Femenino	25	88.56 (9.49)		

Nota: M= Media; DE= Desviación estándar; U= Coeficiente de U Mann Whitney

H₀: Las actitudes hacia la sexualidad no difieren según sexo

Interpretación:

En la tabla 2 referido a la comparación de las actitudes hacia la sexualidad según sexo mediante el coeficiente U Mann Whitney, se halló un p-valor=.304 (>.05), lo cual permite corroborar la hipótesis nula que plantea que las actitudes hacia la sexualidad no difieren según sexo; lo cual significa que la información sexual, expresiones afectivas, relaciones afectivo sentimentales y comportamientos sexuales son similares entre varones y mujeres en los participantes del estudio. En el análisis descriptivo se identifica un puntaje promedio mayor en las mujeres, no obstante, dicha diferencia no es significativa.

Tabla 1.

Comparación de la dimensión Responsabilidad, libertad y opinión según sexo en adolescentes del Colegio privado Corazón de Belén

Variable	Sexo	N	M(DE)	U	Sig.
Responsabilidad, libertad y opinión	Masculino	35	18.43 (3.73)	702,5	.362
	Femenino	25	17.84 (2.68)		

Nota: M= Media; DE= Desviación estándar; U= Coeficiente de U Mann Whitney

H₀: La dimensión responsabilidad, libertad y opinión no difieren según sexo

Interpretación:

En la tabla 3 referido a la comparación de dimensión responsabilidad, libertad y opinión según sexo mediante el coeficiente U Mann Whitney, se halló un p-valor=.362 (>.05), lo cual permite corroborar la hipótesis nula que plantea que la dimensión responsabilidad, libertad y opinión no difieren según sexo; lo cual significa que las opiniones y comportamientos referidos al ejercicio de su libertad sexual son similares entre varones y mujeres en los participantes del estudio. En el análisis descriptivo se identifica un puntaje promedio mayor en los varones, no obstante, dicha diferencia no es significativa.

Tabla 2.

Comparación de la dimensión actitud hacia la pornografía y a la prostitución según sexo en adolescentes del Colegio privado Corazón de Belén

Variable	Sexo	N	M(DE)	U	Sig.
Actitud hacia la	Masculino	35	12.06 (2.79)	438	.994
ppornografía y prostitución	Femenino	25	11.92 (3.08)		

Nota: M= Media; DE= Desviación estándar; U= Coeficiente de U Mann Whitney

H₀: La dimensión actitud hacia la pornografía y a la prostitución no difiere según sexo

Interpretación:

En la tabla 4 referido a la comparación de la dimensión actitud hacia la pornografía y a la prostitución según sexo mediante el coeficiente U Mann Whitney, se halló un p-valor=.994 (>.05), lo cual permite corroborar la hipótesis nula que plantea que la dimensión actitud hacia la pornografía y a la prostitución no difieren según sexo; lo cual significa que la tolerancia y flexibilidad hacia la pornografía y prostitución son similares entre varones y mujeres en los participantes del estudio. En el análisis descriptivo se identifica un puntaje promedio mayor en los varones, no obstante, dicha diferencia no es significativa.

Tabla 3.**Comparación de la dimensión Actitud hacia la masturbación, fantasías e información sexual según sexo en adolescentes del Colegio privado Corazón de Belén**

Variable	Sexo	M(DE)	U	Sig.
Actitud hacia la masturbación, fantasías e información sexual	Masculino	16.11 (2.72)	745,5	.797
	Femenino	15.84 (3.19)		
		5		
		5		

Nota: M= Media; DE= Desviación estándar; U= Coeficiente de U Mann Whitney

H₀: La dimensión actitud hacia la masturbación, fantasías e información sexual no difieren según sexo

Interpretación:

En la tabla 5 referido a la comparación de la dimensión Actitud hacia la masturbación, fantasías e información sexual según sexo mediante el coeficiente U Mann Whitney, se halló un p-valor=.797 (>.05), lo cual permite corroborar la hipótesis nula que plantea que dicha dimensión no difiere según sexo; lo cual significa que los comportamientos sexuales autogratoificantes, e información sexual son similares entre varones y mujeres en los participantes del estudio. En el análisis descriptivo se identifica un puntaje promedio mayor en los varones, no obstante, dicha diferencia no es significativa.

Tabla 4.**Comparación de la dimensión expresiones eróticas según sexo en adolescentes del Colegio privado Corazón de Belén**

Variable	Sexo	M(DE)	U	Sig.
Expresiones eróticas	Masculino	11.60 (2.55)	832	.270
	Femenino	12.24 (2.93)		
		5		
		5		

Nota: M= Media; DE= Desviación estándar; U= Coeficiente de U Mann Whitney

H₀: La dimensión expresiones eróticas sexual no difiere según sexo

Interpretación:

En la tabla 6 referido a la comparación de la dimensión expresiones eróticas según sexo mediante el coeficiente U Mann Whitney, se halló un p-valor=.270 (>.05), lo cual permite corroborar la hipótesis nula que plantea que dicha dimensión no difiere según sexo; lo cual significa que las manifestaciones y expresiones de erotismo son similares entre varones y mujeres en los participantes del estudio. En el análisis descriptivo se identifica un puntaje promedio mayor en las mujeres, no obstante, dicha diferencia no es significativa.

Tabla 5.
Comparación de la dimensión Actitudes hacia la homosexualidad y ETS según sexo en adolescentes del Colegio privado Corazón de Belén

Variable	Sexo	M(DE)	U	Sig.
Actitudes hacia la homosexualidad y ETS	Masculino	7.83 (2.39)	894	.046
	Femenino	8.96 (1.84)		
		5		

Nota: M= Media; DE= Desviación estándar; U= Coeficiente de U Mann Whitney

H₀: La dimensión Actitudes hacia la homosexualidad y ETS no difieren según sexo

Interpretación:

En la tabla 7 referido a la comparación de la dimensión Actitudes hacia la homosexualidad y ETS según sexo mediante el coeficiente U Mann Whitney, se halló un p-valor=.046 (<.05), lo cual permite rechazar la hipótesis nula y asumir la hipótesis de investigación que plantea que existen diferencias significativas según sexo. En el análisis descriptivo se identifica un puntaje promedio mayor en las mujeres, lo cual significa que presentan una mayor flexibilidad y apertura que los varones

Tabla 6.
Comparación de la dimensión Actitud hacia la evolución sexual, aborto, coito con afecto y la educación sexual según sexo en adolescentes del Colegio privado Corazón de Belén

Variable	Sexo	M(DE)	U	Sig.
Actitud hacia la evolución sexual, aborto, coito con afecto y la educación sexual	Masculino	17.14 (3.55)	487.5	.449
	Femenino	17.80 (2.76)		
		5		

Nota: M= Media; DE= Desviación estándar; U= Coeficiente de U Mann Whitney

H₀: La dimensión Actitud hacia la evolución sexual, aborto, coito con afecto y la educación sexual

Interpretación:

En la tabla 8 referido a la comparación de la dimensión Actitudes hacia la Actitud hacia la evolución sexual, aborto, coito con afecto y la educación sexual según sexo mediante el coeficiente U Mann Whitney, se halló un p-valor=.449 (>.05), lo cual permite aceptar la hipótesis nula y asumir la hipótesis de investigación que plantea que no existen diferencias significativas según sexo. En el análisis descriptivo se identifica un puntaje promedio mayor en las mujeres sin embargo dichos diferencias no son significativas.

IV. DISCUSIÓN

Los resultados obtenidos del cuestionario, nos ayudarán a interpretar y realizar la discusión correspondiente con los autores, teniendo presente los objetivos que se dio a conocer al inicio de la investigación.

La presente investigación se planteó como objetivo general identificar las actitudes hacia la sexualidad según sexo en adolescentes del Colegio privado Corazón de Belén, se observa que en el sexo masculino prevalece la actitud conservadora (45.7%) seguida de la actitud liberal (31.4%); en cambio en el sexo femenino predomina la actitud liberal (52%) seguido de la actitud conservadora (32%). Con ello se identifica una prevalencia de la actitud conservadora y liberal. Esto se corrobora con la teoría Psicosocial de Erik Erikson, el cual según Campos (2020) refiere que los adolescentes al estar en una etapa de Identidad y confusión, se encuentran en transformaciones físicas y emocionales notorias, como también son responsables de su vida, dando a conocer que si están aceptando o rechazando alguna decisión para su vida tiene que ser personas conscientes de lo que hacen.

Por otro lado se discrepa con la investigación de Recoba (2019) mostrando en sus resultados que los varones muestran una actitud conservadora con un 65.9% y el 34.1% corresponde a la actitud liberal, como también las mujeres se encuentran en una actitud conservadora con un 61.3% y el 38.7% son una actitud conservador, entablando que ambos sexos se mantienen en un nivel conservador.

Los adolescentes en la actualidad tienen diferentes pensamientos e ideas, se conocía que los varones al hablar de sexualidad tenían un pensamiento libre, ya que solo lo relacionaban con relaciones sexuales, sin embargo, se observa que no solo se trata de ese tema y han ido teniendo ideas más conservadoras o “normales” desde su perspectiva. Las mujeres han ido cambiando de pensamientos y con ello la sexualidad se ha ampliado más para el conocimiento de las personas, es por ello que ahora la mayoría de personas están a favor de aquellos temas, como también encontramos personas que prefieren ser más tradicionales.

Siguiente con el primer objetivo específico de establecer si la actitud hacia la sexualidad varía según sexo en adolescentes del Colegio privado Corazón de Belén; se aplicó el coeficiente U Mann Whitney, obteniendo como resultados estadísticos un p-valor =.304 (>.05), corroborando la hipótesis es nula, determinando que las actitudes hacia la sexualidad no difieren según el sexo. Con respecto al análisis descriptivo se evidencia un

puntaje promedio mayor a las mujeres, no obstante, no es significativa con los resultados obtenidos, por el cual la información sexual, expresiones afectivas, relaciones afectivas sentimentales y comportamientos sexuales son similares entre varones y mujeres en los participantes del estudio. Ello se corrobora con la teoría de las representaciones sociales de Moscovichi (1969) mencionando que dentro del medio social se puede encontrar diferentes tipos de estereotipos, afirmaciones, creencias, valores, no solo siendo simples “opiniones”, si no que están destinadas a descubrir la realidad de su entorno en el que viven, ayudando a las personas a orientarse y dominar su medio social, dando a entender que las personas pueden tener diferentes puntos de vista conforme van desarrollándose.

Los resultados obtenidos discrepan con los resultados del autor Perez (2019), en su investigación menciona que los hombres tienen una actitud más favorable a la sexualidad que las mujeres con un $t=-2,709$; $p<0.05$, dando a entender que los varones presentan una actitud más liberal, mientras que las mujeres presentan una actitud neutral.

Con ello se aporta que las actitudes hacia la sexualidad, no depende del sexo, tanto hombres como mujeres pueden tener su punto de vista referente a la sexualidad, tanto conservador, neutral o liberal.

Consiguiente con el objetivo establecer si la dimensión Responsabilidad, libertad y opinión varía según sexo en adolescentes del Colegio privado Corazón de Belén, el valor obtenido del coeficiente U Mann Whitney, se obtuvo un resultado de $p\text{-valor}=.362$ ($>.05$), lo cual permite corroborar la hipótesis nula que plantea que la dimensión responsabilidad, libertad y opinión no difieren según sexo; dando a entender que las opiniones y comportamientos referidos al ejercicio de su libertad sexual son similares entre varones y mujeres en los participantes del estudio. En el análisis descriptivo se identifica un puntaje promedio mayor en los varones, no obstante, no es significativa con los resultados obtenidos. Ello se corrobora con la perspectiva teórica cognitiva de Jean Piaget (1984) dando a conocer que para Piaget cada ser humano atravesaba cuatro estadios que hacían ver al mundo desde la propia perspectiva del ser humano, vinculado con la particular manera de pensar. En las cuales los adolescentes se encuentran en el Estadio de las operaciones formales, donde empiezan a tener pensamientos más concretos y conceptos más teóricos, es decir, que los adolescentes pueden utilizar el pensamiento formal en áreas que ellos mismos han experimentado y acumulando conocimientos.

Por otro lado se discrepa con la investigación de Gaitán y Urrego (2019) en donde los hombres obtuvieron un puntaje significativamente mayor, dando a conocer que tienen

un pensamiento y comportamiento más liberal referente a las conductas sexuales, a su vez, las mujeres obtuvieron un puntaje menor ,338 consideran que no tienen o mantienen creencias liberales, dando consigo un resultado que las conductas sexuales son más favorecidas para los varones, tanto en pensamiento, opiniones y conductas.

Por esta razón es que los padres todavía tienen un pensamiento conservador, sin embargo, en la actualidad se observa que los padres educan desde temprana edad a sus hijos referente a la sexualidad; fomentar en los adolescentes la responsabilidad, disfrutar de la expresión de opiniones y libertad de su sexualidad de una manera sana.

Respecto al objetivo de establecer si la dimensión actitud hacia la pornografía y a la prostitución varía según sexo en adolescentes del Colegio privado Corazón de Belén, se utilizó el coeficiente U Mann Whitney, obteniendo un resultado de $p\text{-valor}=.994 (>.05)$, lo cual permite corroborar la hipótesis nula que plantea que la dimensión actitud hacia la pornografía y a la prostitución no difieren según sexo; lo cual significa que la tolerancia y flexibilidad hacia la pornografía y prostitución son similares entre varones y mujeres en los participantes del estudio. En el análisis descriptivo se identifica un puntaje promedio mayor en los varones, no obstante, dicha diferencia no es significativa. Ello se corrobora con el autor García (2020) donde menciona que los adolescentes tienen diferentes actitudes hacia la sociedad referente a la sexualidad, teniendo en cuenta la educación y conocimiento, tanto la información que se les proporciona.

Esto se discrepa con la investigación de Sánchez (2020) en sus resultados se encontró que el 65% de los varones muestran una actitud normal y común referente a las páginas pornográficas, mientras que el 35% de las mujeres muestran una actitud inusual, donde muestran que las mujeres son más propensas a no opinar o pensar que las páginas ilegales son para personas con necesidades sexuales.

Actualmente los adolescentes tienen una percepción diferente, tanto en pensamiento y comportamiento, aún más referido a los contenidos sexuales u pornografía, tienen diferentes opiniones ya sean negativas o positivas, pero siempre tratan de compartir su punto de vista hacia los demás.

Con respecto al objetivo de establecer si la dimensión Actitud hacia la masturbación, fantasías e información sexual varía según sexo en adolescentes de una institución educativa de Chiclayo, el valor obtenido según el coeficiente de U Mann Whitney, se halló un $p\text{-valor}=.797 (>.05)$ evidencia estadística que corrobora la hipótesis nula que plantea

que dicha dimensión no difiere según sexo; lo cual significa que los comportamientos sexuales autogratificantes, e información sexual son similares entre varones y mujeres.

De acuerdo con Savin y Diamond (2000) el acceso a la información sexual y los comportamientos autogratificantes, como la masturbación, están cada vez más desestigmatizados y se consideran parte del desarrollo sexual saludable en ambos géneros.

Se discrepa de la investigación de Robbins et al. (2019) ya que el 80% de los adolescentes varones de entre 15 y 19 años reportaron haber practicado la masturbación al menos una vez, mientras que solo el 58% de las chicas de la misma edad reportaron lo mismo. Este estudio también reveló que los chicos tienen actitudes más positivas hacia la masturbación como una forma de explorar su sexualidad, mientras que las chicas tienden a mostrar una mayor reticencia debido a factores sociales y culturales.

Con un acceso adecuado a la información sexual, las diferencias en las actitudes hacia los comportamientos autogratificantes entre hombres y mujeres tienden a desaparecer, como sugiere el p-valor obtenido en esta investigación.

Consiguiente con el objetivo de Establecer si la dimensión expresiones eróticas varía según sexo en adolescentes de una institución educativa de Chiclayo, el valor obtenido según el coeficiente de U Mann Whitney es $p\text{-valor}=0.270 (>.05)$, evidencia estadística que permite corroborar la hipótesis nula que plantea que dicha dimensión no difiere según sexo; lo cual significa que las manifestaciones de erotismo son iguales entre mujeres y hombres. Este resultado puede estar alineado en el contexto de que las normas de género están cambiando y los estereotipos tradicionales están decayendo. Se corrobora con lo que menciona McRobbie (2008), indicando que las jóvenes están reconfigurando su relación con la sexualidad, portando cualidades más abiertas y activas.

Esto se discrepa del estudio de Vallejo y Herrera (2019) realizado con 500 adolescentes de entre 14 y 18 años, se encontró que el 60% de los varones tenía actitudes favorables hacia la expresión erótica, mientras que solo el 30% de las mujeres reportó una actitud similar.

Esto refleja un entorno donde la sociedad promueve la igualdad en la expresión de deseos. El resultado obtenido cuestiona la idea de que los varones son inherentemente más sexuales, sugiriendo que, al menos en el contexto evaluado, las mujeres también se sienten cómodas explorando y expresando su erotismo.

Con respecto al objetivo de Establecer si la dimensión Actitudes hacia la homosexualidad

y ETS según sexo en adolescentes de una institución educativa de Chiclayo, el valor obtenido según el coeficiente U Mann Whitney es un p -valor=.046 ($<.05$), evidencia estadística que permite rechazar la hipótesis nula y asumir la hipótesis de investigación que refleja una diferencia significativa según sexo. En comparación con sus compañeros masculinos, las adolescentes son más receptivas y adaptables en estos temas. Este descubrimiento está en línea con estudios anteriores que han demostrado que las mujeres suelen tener actitudes más inclusivas y comprensivas hacia la diversidad sexual. La teoría de la identidad social de Henri Tajfel (1979) también puede contextualizar estos hallazgos, sugiriendo que las mujeres pueden desarrollar actitudes más favorables hacia grupos históricamente marginados, como la comunidad LGBTQ, al encontrarse en un proceso de afirmación de su identidad y autonomía.

Se discrepa de la investigación realizada por Hillier et al. (2019), se encontró que el 70% de los chicos adolescentes entre 14 y 19 años expresaron actitudes de apoyo y aceptación hacia la homosexualidad, afirmando que las personas LGBTQ+ deberían tener los mismos derechos que los heterosexuales. Este estudio reflejó una tendencia positiva en la aceptación de la diversidad sexual entre adolescentes masculinos.

Una mayor exposición a las discusiones sobre diversidad sexual en los medios de comunicación y en los entornos educativos puede ser la razón detrás de esta apertura.

Para finalizar, con el objetivo de Establecer si la dimensión Actitud hacia la evolución sexual, aborto, coito con afecto y la educación sexual según sexo en adolescentes de una institución educativa de Chiclayo, el valor obtenido según el coeficiente U Mann Whitney, se halló que p -valor=.449 ($>.05$), lo cual permite aceptar la hipótesis nula y tomar la hipótesis de investigación que plantea que no existen diferencias significativas según sexo. El descubrimiento de que no hay diferencias significativas en las actitudes hacia la evolución sexual, el aborto, el coito con afecto y la educación sexual según sexo es particularmente relevante en el contexto actual de la educación sexual y los debates sobre los derechos reproductivos, la falta de significancia estadística indica que tanto varones como mujeres tienen puntos de vista similares sobre estos temas. La teoría de la socialización de género puede explicar este resultado, que sostiene que las actitudes sobre sexualidad están influenciadas no solo por su sexo biológico, sino también por las normas culturales y sociales que interiorizan ambos géneros (Thorne, 1993).

Se discrepa de la investigación de López-Sáez et al. (2018) encontró que el 68% de los adolescentes varones tenía una actitud positiva hacia la evolución sexual y una mayor

aceptación de conductas sexuales exploratorias, mientras que solo el 45% de las chicas compartía esta actitud. Las chicas mostraron una tendencia más conservadora y restringida hacia el comportamiento sexual en adolescentes.

Esto implica que los adolescentes están siendo educados en un entorno más inclusivo y menos polarizado. La educación sexual, el aborto y otros temas pueden reflejar una generación más consciente y crítica sobre sus derechos y decisiones.

V. CONCLUSIONES

1. El desarrollo de esta investigación nos permitió concluir que las actitudes hacia la variable sexualidad no varía según sexo, se determinó este resultado a través del coeficiente U Mann Whitney, donde se obtuvo un resultado de $p\text{-valor}=.304 (>.05)$, dando a entender que entre varones y mujeres la información sexual, expresiones afectivas, relaciones afectivas sentimentales y comportamientos sexuales son similares.
2. Respecto al primer objetivo específico, se obtuvo como resultado que las actitudes conservadora y liberal prevalecen en varones y mujeres, obteniendo en el sexo masculino en actitud conservadora (45.7%) seguida de la actitud liberal (31.4%); en cambio en el sexo femenino predomina la actitud liberal (52%) seguido de la actitud conservadora (32%), por otro lado, se observa que las mujeres tienden a tener una actitud más liberal que los varones.
3. Siguiendo con el segundo objetivo específico, se determinó este resultado a través del coeficiente U Mann Whitney, donde se obtuvo un resultado de un $p\text{-valor}=.362 (>.05)$, dando a conocer que entre varones y mujeres las opiniones y comportamientos referidos al ejercicio de su libertad sexual no difieren y son similares.
4. Respecto a la comparación de la dimensión actitud hacia la pornografía y a la prostitución según sexo, se determinó el resultado mediante el coeficiente U Mann Whitney, donde se obtuvo un resultado de $p\text{-valor}=.994 (>.05)$, determinando que entre varones y mujeres la tolerancia y flexibilidad hacia la pornografía y prostitución son similares y no difieren.
5. Referido al cuarto objetivo, los resultados obtenidos indicando que los comportamientos sexuales autogratificantes y la búsqueda de información sexual son similares entre ambos sexos en los participantes del estudio. Aunque el análisis descriptivo muestra un puntaje promedio mayor en los varones, esta diferencia no es estadísticamente significativa, lo que sugiere que las actitudes en esta dimensión se mantienen equilibradas entre ambos géneros.
6. Por otro lado, en el quinto objetivo los resultados obtenidos en este estudio sobre las expresiones eróticas en adolescentes de una institución educativa de Chiclayo indican que no existen diferencias significativas según sexo. Esto sugiere que tanto mujeres como hombres comparten manifestaciones similares de erotismo, desafiando estereotipos tradicionales sobre la sexualidad.

7. Referido al sexto objetivo, los resultados de este estudio sobre las actitudes hacia la homosexualidad y las enfermedades de transmisión sexual (ETS) en adolescentes de una institución educativa de Chiclayo revelan diferencias significativas según sexo, con las mujeres mostrando una mayor receptividad y adaptabilidad en estos temas. Este hallazgo respalda la hipótesis de que las mujeres tienden a tener actitudes más inclusivas hacia la diversidad sexual.
8. Por último, los resultados obtenidos en este estudio sobre las actitudes hacia la evolución sexual, el aborto, el coito con afecto y la educación sexual en adolescentes de una institución educativa de Chiclayo muestran que no existen diferencias significativas según sexo. A pesar de que las mujeres presentan puntajes promedio más altos, la falta de significancia estadística indica que tanto varones como mujeres comparten perspectivas similares sobre estos temas. Este hallazgo es particularmente relevante en el contexto actual de la educación sexual y los debates sobre derechos reproductivos, sugiriendo que ambos géneros están cada vez más alineados en sus opiniones y actitudes.

REFERENCIAS

- Acosta, E. A. R., & Conde, G. R. (2024). Conocimientos y actitudes sobre educación sexual en adolescentes de una Unidad Educativa de Salcedo, Ecuador. *Enfermería Cuidándote*, 7.
- Campos Bautista, F. P. (2020). Conocimientos y actitudes sobre sexualidad en adolescentes del quinto grado de secundaria del colegio Elvira Garcia y Garcia Chiclayo,-2020.
- Campos Díaz, S. B. (2020). Estilos de socialización parental y actitudes sexuales en estudiantes de una institución educativa en la ciudad de Lambayeque.
- Campos, F. (2020). Conocimientos y actitudes sobre sexualidad en adolescentes del quinto grado de secundaria del Colegio Elvira García y García Chiclayo-2020. Universidad Señor de Sipán.
- Cubas Barrueto, A. C. (2020). Educación sexual: diseño de una investigación para explorar las actitudes de padres, madres y tutores/as legales de adolescentes en Cantabria.
- Chumpitaz Reyna, P. L. (2022). Plan de intervención en la promoción de conductas sexuales saludables en jóvenes de la Escuela Militar de Chorrillos–Lima, 2021.
- El desarrollo del pensamiento en los adolescentes. (2013, 19 diciembre). *Terapia Online*. <https://psiqueyeros.wordpress.com/psicologia-evolutiva/adolescencia/el-desarrollo-del-pensamiento-en-los-adolescentes/>
- García Guarda, C. R. (2020). Actitudes hacia la sexualidad en estudiantes universitarias de las 3 regiones del Perú, 2019.
- Gaitán y Hurriega (2019) <https://www.smujerescoahuila.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/5LASEX1.pdf>
- Georgelina Creagh Acosta, D., Ramírez, O. M., & Ruiz, D. TÍTULO: Una mirada hacia la sexualidad en la adolescencia: algunas consideraciones desde la Ética. A look at sexuality in adolescence: some considerations from ethics. TIPO: Trabajo de revisión.
- Gómez Rizo, A. I. (2021). Conocimientos y actitudes sobre la sexualidad en los adolescentes de bachillerato de las instituciones oficiales de la zona urbana del distrito de Riohacha–La Guajira.
- Günther, M. C., & Prinsich Yseli, G. H. (2023). Actitudes hacia la sexualidad en jóvenes de 18 a 25 años de la ciudad de Paraná, Entre Ríos, Argentina.

- Hillier, L., Turner, A., & Mitchell, A., "Writing Themselves In 4: The Health and Wellbeing of LGBTQ+ Youth in Australia," 2019. Recuperado de: https://www.latrobe.edu.au/data/assets/pdf_file/0010/1198945/Writing-Themselves-In-4-National-report.pdf
- Lloselyn, M. M. S. (2023). Conocimiento y actitud hacia la sexualidad en adolescentes durante la COVID 19, Amazonas, 2021.
- López-Sáez, M., et al., "La evolución de las actitudes sexuales en adolescentes," Revista de Psicología Social, 2018.
- McRobbie, A. (2008). Young women and consumer culture: An intervention. *Cultural studies*, 22(5), 531-550. Recuperado de: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09502380802245803>
- Nuñez Corrales, D. X., & Ordoñez Chapilliquen, K. D. (2023). Actitud sobre el aborto inducido en estudiantes de Medicina Humana de una universidad privada, Lambayeque 2023.
- Ordóñez, I. C., Salinas, S. E. B., Coronel, S. A. I., & Escalona, E. D. R. M. (2020). Conocimientos sobre sexualidad y conductas sexuales de jóvenes universitarios, Cañar 2020. *Recimundo*, 4(4), 115-128.
- Ordinola Quispe, D. P. (2020). Conocimientos y actitudes sobre sexualidad de pacientes en la estrategia adolescente-Centro Salud Juan Valer Sandoval del Distrito Paita, 2019.
- Parra Estrada, J. M. (2019). Actitudes hacia la sexualidad en estudiantes del 5to año de secundaria de la IE N° 3055 Túpac Amaru del Distrito de Comas, 2017.
- Pérez-Márquez, N. (2019). *Relación entre los rasgos de personalidad y actitudes hacia la sexualidad* (Master's thesis).
- Pineda, A. A. (2021). Cuerpo sexualidad y adolescencia: continuidades y rupturas en instituciones públicas y privadas del departamento del Meta: apuntes para pensar el cuerpo la sexualidad y la adolescencia en la escuela. *Revista Tempos e Espaços em Educação*, 14(33).
- Ruiz Rojas, X. M. (2022). Educación en sexualidad y comportamiento sexual en adolescentes de la Institución Educativa La Florida. Cajamarca, 2020.
- Rudman, L. A., & Phelan, J. E. (2008). Backlash effects for disconfirming gender stereotypes in organizations. *Research in organizational behavior*, 28, 61-79. Recuperado de: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0191308508000051>
- Robbins, C. L., et al. "Sexual behaviors and outcomes among US high school students: Data from the 2017 Youth Risk Behavior Survey." *Journal of Adolescent Health*, 2019.

- Savin, W & Diamond, L. M. (2000). Sexual identity trajectories among sexual-minority youths: Gender comparisons. *Archives of Sexual Behavior*, 29(6), 607–627. <https://doi.org/10.1023/A:1002058505138>
- Sánchez Flores, F. A. (2019). Fundamentos epistémicos de la investigación cualitativa y cuantitativa: Consensos y disensos. *Revista digital de investigación en docencia universitaria*, 13(1), 102-122.
- Sánchez, P. E (2020) La Influencia del consumo de pornografía en la conducta sexual de la juventud: Una Revisión sistemática. <https://rodin.uca.es/bitstream/handle/10498/23518/S%C3%A1nchez,%20Pazo,%20E.pdf>
- Soncco, W. N. A. (2019). *Nivel de conocimiento sobre sexualidad y actitudes sexuales en los estudiantes del cuarto grado de la Institución Educativa Secundaria Industrial 32* (Doctoral dissertation, Universidad Nacional del Altiplano).
- Tello Jácome, D. P. (2024). Pensamientos, emociones y conductas relacionadas a la sexualidad en adolescentes ecuatorianos (Master's thesis, Quito: Universidad de las Américas, 2024).
- TEORÍAS SOBRE EL DESARROLLO ADOLESCENTE - in altum online. (2013, 19 diciembre). In Altum Online. <https://inaltum.online/psicologia-evolutiva/adolescencia/teorias-sobre-el-desarrollo-adolescente/>
- Tome, A. M. (2022). Teoría de las representaciones sociales: Una revisión de la literatura. *Subjetividad y Procesos Cognitivos*, 26(1), 119-151.
- Thorne, B. (1993). *Gender Play: Girls and Boys in School*. Recuperado de: <https://www.jstor.org/stable/190063>
- Vallejo, M., & Herrera, D. (2019). Diferencias de género en las actitudes hacia la sexualidad y las expresiones eróticas en adolescentes. *Revista Colombiana de Psicología Adolescente*. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/316/31602805.pdf>
- Vega, J. L. R., Vásquez, A. R., Peña-Ramírez, M., Ventura, L. J. A., Aliaga, R. S. B., & Zavaleta, R. E. U. (2023). Actitudes hacia la sexualidad en estudiantes de secundaria en zona rural de la región Piura. *Revista del Hospital Psiquiátrico de La Habana*, 20(3).

ANEXOS

INVENTARIO DE ACTITUDES HACIA LA SEXUALIDAD

El presente inventario de carácter anónimo tiene como propósito conocer las actitudes sexuales. Encontrará un total de 28 afirmaciones. Lea cuidadosamente cada una de ellas y luego marque con un aspa (X) Completamente de acuerdo, Bastante De acuerdo, Opinión intermedia, Bastante en desacuerdo, Completamente en desacuerdo, según su criterio.

	C. A.	B. A.	O. I.	B. D.	C. D.
Los lugares nudistas deberían ser declarados completamente ilegales.					
El aborto debería ser aceptado cuando una mujer está convencida de que es su mejor decisión					
A toda persona que vaya a tener una conducta coital, se le debería dar información y consejo sobre anticoncepción.					
Los padres de los menores de 18 años que vayan a un centro de planificación familiar para obtener un anticonceptivo deberían ser informadas/os.					
Nuestro gobierno debería ser más duro contra la pornografía (para prevenir su distribución).					
La prostitución debería ser legalizada					
Abrazar y besar a una persona de otro sexo forma parte del natural proceso de crecimiento de las/los jóvenes.					
Las caricias que estimulan sexualmente alguna parte del cuerpo o todo él, son una conducta inmoral al menos que sea con la persona con la que se está casada/o					
El coito premarital entre la gente joven es inaceptable para mí.					
El coito entre personas jóvenes no casadas es aceptable para mí si hay afecto entre ellas y ambas están de acuerdo					
La conducta homosexual es una forma aceptable de preferencia sexual.					
Una persona que se contagia de una infección de transmisión sexual tiene exactamente lo que se merece.					
La conducta sexual de una persona es cosa suya y					

nadie debe hacer juicios de valor sobre ella.					
El coito sólo debe darse entre personas que están casadas entre sí.					
La educación sexual es necesaria tanto en la familia como en la escuela.					
Si un/a joven se masturba puede sufrir malas consecuencias					
Tener fantasías sexuales son muy normales entre las personas jóvenes					
La educación sexual es peligrosa.					
Las fantasías sexuales son muy normales entre las personas.					
Los jóvenes que se masturban llevan a cabo una conducta natural y normalmente saludable					
La juventud no debería en ningún caso tener acceso a la pornografía.					
Las/los jóvenes son, en general, muy irresponsables.					
Está bien la libertad que tienen las personas jóvenes hoy día.					
En general, tengo buena opinión de las/los jóvenes de hoy					
Es bueno que las/los jóvenes puedan acceder con libertad a los materiales pornográficos.					
La mayoría de las personas jóvenes son responsables.					
Las/los jóvenes tienen hoy demasiada libertad					
La juventud de hoy me merece mala opinión					