



FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

**ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA
TESIS**

**Factores sociodemográficos asociados al
conocimiento y actitud sobre la atención en
pacientes con VIH/sida en estudiantes de
Estomatología, USS 2023**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO
DENTISTA**

Autores:

Bach. Ramirez Seminario Carlos Manuel

<https://orcid.org/0009-0003-3152-6910>

Bach. Fernandez Barco Jose Balbino

<https://orcid.org/0000-0003-4421-6295>

Asesora:

Dra. CD. Valenzuela Ramos Marisel Roxana

<https://orcid.org/0000-0002-1857-3937>

Línea de investigación

**Calidad de Vida, Promoción de la Salud del Individuo y la
Comunidad para el Desarrollo de la Sociedad**

Sublínea de investigación

**Nuevas alternativas de prevención y el manejo de enfermedades crónicas
y/o no transmisibles**

Pimentel – Perú

2024

**FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS ASOCIADOS AL CONOCIMIENTO Y
ACTITUD SOBRE LA ATENCIÓN EN PACIENTES CON VIH/SIDA EN
ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA, USS 2023**

APROBACIÓN DE INFORME DE INVESTIGACIÓN

DRA. CD. LA SERNA SOLARI PAOLA BEATRIZ

Presidente del Jurado de Tesis

DRA. CD. CACHAY CHONLON EILLEN SHEYLA IVONNE

Secretario del Jurado de Tesis

DRA. CD. VALENZUELA RAMOS MARISEL ROXANA

Vocal del Jurado de Tesis

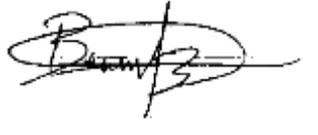
DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD

Quienes suscriben la DECLARACIÓN JURADA, somos Ramirez Seminario Carlos Manuel y Fernandez Barco Jose Balbino, egresados del Programa de Estudios de **Pregrado** de la Universidad Señor de Sipán S.A.C, declaramos bajo juramento que somos autores del trabajo titulado:

FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS ASOCIADOS AL CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA ATENCIÓN EN PACIENTES CON VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA, USS 2023

El texto de mi trabajo de investigación responde y respeta lo indicado en el Código de Ética del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Señor de Sipán, conforme a los principios y lineamientos detallados en dicho documento, en relación con las citas y referencias bibliográficas, respetando el derecho de propiedad intelectual, por lo cual informo que la investigación cumple con ser inédito, original y autentico.

En virtud de lo antes mencionado, firman:

Ramirez Seminario Carlos Manuel	DNI:76091344	
Fernandez Barco Jose Balbino	DNI: 47863606	

Pimentel, 7 de noviembre 2024

REPORTE DE TURNITIN

Reporte de similitud

NOMBRE DEL TRABAJO

Tesis-Titulo profesional-Ramírez Seminario Carlos Manuel - Fernández Barco José Balbino_docx

AUTOR

barco ramirez

RECuento DE PALABRAS

7132 Words

RECuento DE CARACTERES

37714 Characters

RECuento DE PÁGINAS

28 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

55.1KB

FECHA DE ENTREGA

Oct 31, 2024 8:23 AM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Oct 31, 2024 8:23 AM GMT-5

● 18% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 16% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 11% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 8 palabras)
- Material citado

RESUMEN

El objetivo fue determinar los factores sociodemográficos asociados al conocimiento y actitud sobre la atención en pacientes con VIH/sida en estudiantes de Estomatología, USS 2023. El tipo de estudio fue básico, el diseño fue descriptivo, de corte transversal, correlacional, se empleó una encuesta validada por 5 expertos con una buena confiabilidad de consistencia interna (Kuder de Richardson =0.908 y Alfa de Cronbach= 0.849) la cual fue aplicada a los estudiantes. La muestra del estudio estuvo conformada por 292 estudiantes del VII, VIII y IX ciclo de estomatología. Los resultados mostraron que los factores sociodemográficos no se asocian significativamente con el conocimiento y actitud sobre la atención en pacientes con VIH/sida en estudiantes de Estomatología ya que su p-valor fue mayor a 0.05, según el nivel de conocimiento se obtuvo que el 45.9% obtuvo un conocimiento regular y el 88.2% actitud favorable. Concluyendo que los factores sociodemográficos no se asocian significativamente con el conocimiento y actitud sobre la atención en pacientes con VIH/sida en estudiantes de Estomatología, USS 2023.

Palabras Clave: Conocimiento, actitud, atención, VIH/sida.

ABSTRACT

The objective was to determine the sociodemographic factors associated with the knowledge and attitude about the care of patients with HIV/AIDS in Stomatology students, USS 2023. The type of study was basic, the design was descriptive, cross-sectional, correlational, a survey validated by 5 experts with good internal consistency reliability (Richardson's Kuder =0.908 and Cronbach's Alpha= 0.849) was applied to the students. The study sample consisted of 292 students of the VII, VIII and IX cycle of stomatology. The results showed that sociodemographic factors are not significantly associated with knowledge and attitude about the care of patients with HIV/AIDS in stomatology students since their p-value was greater than 0.05. According to the level of knowledge, 45.9% obtained regular knowledge and 88.2% favorable attitudes. It was concluded that sociodemographic factors are not significantly associated with knowledge and attitude about the care of patients with HIV/AIDS in Stomatology students, USS 2023.

Key words: Knowledge, attitude, care, HIV/AIDS.

ÍNDICE

APROBACIÓN DE INFORME DE INVESTIGACIÓN	ii
DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD	iii
REPORTE DE TURNITIN	iv
RESUMEN	v
ABSTRACT	vi
I. INTRODUCCIÓN	8
II. MATERIALES Y MÉTODO	21
III. RESULTADOS	25
3.1. Resultados	25
3.2. Discusión	31
IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	35
4.1. Conclusiones	35
4.2. Recomendaciones	35
REFERENCIAS	36
ANEXOS	42

I. INTRODUCCIÓN

A nivel global, informes sobre la epidemia de sida, como los publicados por las Naciones Unidas (ONU), indicaron que en 2017 había 36.9 millones de personas portadoras del VIH a nivel mundial. Esta infección ha dejado de ser vista como una enfermedad terminal y ahora se considera una afección crónica que se puede manejar¹. Los avances en los tratamientos médicos han aumentado la esperanza de vida y reducido notablemente la mortalidad, lo que ha aumentado la probabilidad de que los profesionales de la salud oral atiendan a pacientes con VIH en sus clínicas².

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS)³, es obligatorio que todos los dentistas traten a pacientes con VIH. No es ético ni legal que un dentista o estudiante de odontología se niegue a atender a un paciente con VIH. Sin embargo, a pesar de estas recomendaciones, algunos odontólogos se niegan a tratar a estos pacientes, principalmente debido a la falta de conocimiento y comprensión sobre la enfermedad.

En América Latina, el programa conjunto de las Naciones Unidas sobre VIH/Sida (ONUSIDA) informó que hay 1,9 millones de personas que viven con el VIH, de las cuales el 80% sabe que la padece y está al tanto de su diagnóstico y el 78% recibe tratamiento. Estos datos son problemáticos para la atención en la salud, ya que existe un porcentaje que no sabe que padece de la enfermedad, por ello como futuros profesionales se debe tener el conocimiento adecuado para reconocer clínicamente un paciente con VIH y de esa manera se eviten muchos accidentes.

En Perú, el Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades del Ministerio de Salud informó que existen un total de 116,715 casos de VIH y 41,688 casos de SIDA, en los últimos cinco años se ha observado una disminución en la incidencia de estos casos. La magnitud de estas cifras resalta la importancia de abordar y enfrentar los problemas asociados a este ámbito, incluyendo

la necesidad de una educación continua y la formación de profesionales de la salud dental, para asegurar una atención adecuada y oportuna a estos pacientes⁵.

A nivel regional, Lambayeque ocupó el séptimo lugar en cuanto al número de casos de VIH-SIDA durante un período consecutivo de 23 años. De los 9,888 adolescentes en la región, 3,361 residen en el distrito de Ferreñafe. En este contexto, es comprensible que los profesionales de la odontología puedan estar preocupados por el riesgo de contraer el VIH a través de heridas con agujas u otras formas de exposición accidental a fluidos corporales⁶.

En la Universidad Señor de Sipán, hasta el período 2019, los estudiantes de Estomatología tuvieron acceso a la atención de pacientes en la clínica dental. Sin embargo, debido a la pandemia de COVID-19 y las inundaciones regionales, se suspendieron las clases y prácticas en todas las universidades locales, afectando significativamente su formación. Por esta razón, es fundamental que los estudiantes de Estomatología adquieran conocimientos sobre la atención a pacientes con VIH, para garantizar una atención médica de calidad, integral y libre de discriminación.

Estudios realizados a nivel internacional como el de Taqiyuddin N., et al⁷. En Indonesia 2023. En su estudio básico, de enfoque transversal encontró en los resultados que el nivel de conocimiento fue muy bueno 47.7%, se encontró actitudes neutrales 56.1%. Wimardhani Y., et al⁸. En Indonesia 2022. En su estudio descriptivo, transversal, no experimental encontró como resultado que el 63% tuvieron un conocimiento bueno en el modo de transmisión del VIH, manifestaciones orales relacionadas al VIH, según la actitud se encontró que el 80% de los alumnos tienen una actitud positiva. Mehse F., et al⁹. En China 2022. En su estudio descriptivo, transversal, no experimental mostraron un bajo conocimiento de la seguridad con respecto al VIH 39,5% y actitud negativa con respecto al tratamiento de los pacientes con VIH. Al igual que Süsgün., et al¹⁰. En Turquía 2021. En su estudio de tipo básica, descriptiva de corte transversal, encontró que el 89,99% de los estudiantes sabía que el VIH/SIDA podía infectar a los trabajadores dentales, mientras que el 95,42%

conocía bien el modo de transmisión del VIH/SIDA, de acuerdo con la actitud fue positiva en los estudiantes. Asimismo, Saheer P., et al¹¹. En India 2019. En su estudio fue básica, descriptiva, encontró que el conocimiento fue positivo 58.67%, en cuanto a la actitud fue favorable en un 77.7%. También Abou R., et al¹². En Egipto 2019. En su estudio descriptivo, transversal, encontró que en un mayor porcentaje los estudiantes presentaron un conocimiento negativo 33.1%, respecto a la actitud se encontró en el manejo de la atención de manera oportuna fue positiva para todos los pacientes con VIH.

A nivel nacional el estudio de Peláez A¹³. En Chimbote 2022. En su estudio descriptivo, nivel correlacional, de corte transversal encontró que el 51.1% conoce acerca del tema, el 48.9% desconoce, el 74.2% presentaron una actitud indiferente, 15.3% favorable y el 10.5% desfavorable. Asimismo, Valdez F., et al¹⁴. En Lima 2022. En su estudio descriptivo, transversal mostraron que el 57% obtuvo un buen conocimiento, la actitud fue indiferente en un 79.6%. Pardo B¹⁵. En Lima 2021. En su estudio descriptivo, prospectivo encontró un conocimiento de nivel regular 52.95%, bueno 47%, el conocimiento según los factores sociodemográficos todos mostraron un conocimiento regular, en ambos sexos (55%, 50%), de 19 a 29 años (55.6% y 50.0%) y del 8vo al décimo ciclo (100%, 50% y 50%), al evaluar la actitud el 49% presentó actitud favorable y el 50.72% actitud desfavorable.

El conocimiento se define como un acto consciente en el que un individuo adquiere información sobre las características de un objeto. Se interpreta como un proceso ininterrumpido, progresivo y continuo que abarca de manera artificial todo el entorno y su entorno, permitiendo al individuo alcanzar un autoentendimiento¹⁶. Se genera y obtiene a través de conexiones neuronales y, a su vez, cada individuo puede avanzar a su propio ritmo, impulsado por su motivación personal¹⁶. También lo definen como lo opuesto a la ignorancia o falta de conocimiento, a medida que una persona adquiere conocimiento se consolida y se convierte en una persona más competitiva dependiendo del entorno en el que pretenda desenvolver estas habilidades. Podemos

decir que el conocimiento en sí tiene una relevancia alta al ser considerado un valioso poder¹⁷.

Conocimiento racionalista su pilar principal fue el raciocinio, su mayor expositor fue René Descartes el cual dio origen a la famosa frase "pienso, luego existo". Se dijo que la geometría era la representación ideal de las ciencias. Se dejaba en claro que el único medio para descubrir la verdad era por medio de la razón, esto era completamente contrario a la idea del movimiento empirista. Manifestaba que la verdad no era consecuencia de la experiencia, sino que era innato en nosotros, sostenía la idea que el conocimiento fue dado a nosotros por Dios y rechazaba la idea que sea proveniente de los sentidos porque estos podrían engañarnos con facilidad¹⁷.

El empirismo destaca la importancia de la experiencia, particularmente en cómo las percepciones sensoriales contribuyen al desarrollo de ideas y al aprendizaje. Los defensores más extremos del empirismo argumentan que todo conocimiento proviene directamente de la experiencia, tanto en su contenido como en su origen. Este enfoque se considera opuesto al racionalismo¹⁷.

Por otro lado, el conocimiento intelectual afirma que una persona puede interactuar con la realidad, captando su forma y significado, lo que le permite comprender y crear conceptos para relacionarse con otros razonamientos. Aristóteles definió al ser humano como un animal racional, una idea que ha perdurado a lo largo del tiempo. Dado que los conceptos son inmateriales, lo intelectual se ha asociado con el alma, la conciencia y el espíritu¹⁷.

Conocimiento apriorismo, Kant fue una corriente de un tipo epistemológica y llego a considerar como el medio entre lo que fue el empirismo y racionalismo. Consideraban que la raíz del conocimiento era universal, pero se desconocía la manera de mostrar a los demás la relación entre la experiencia y del juicio¹⁷.

En el presente estudio el conocimiento empirista será utilizado ya que los estudiantes de Estomatología han tomado previos cursos, donde teóricamente han

sido preparados para atender a diferentes tipos de usuarios con enfermedades sistémicas.

La actitud consiste en un proceso que nos lleva a un actuar de una manera particular, es en otras palabras la materialización de un propósito o intención. Para la psicología, el termino actitud comprende el comportamiento habitual que es ocasionada en determinadas circunstancias. Las actitudes son definidas en la actualidad, como un camino concreto a cosas positivas o negativas que son juzgadas por nuestros actos¹⁸.

El comportamiento que presenta una persona ante una situación específica o ante una situación de peligro, también se ha definido como tener una predisposición previamente aprendida o imitada, creencias y hasta emociones que llegan a tener como reflejos del individuo para aceptar o rechazar una situación. En la psicología que también estudia este tipo de procesos mentales, llegaron a manifestar que la actitud se puede ver afectada por el ambiente en el que la persona está envuelta o se desarrolla y a su vez como condición psicológica que se ha obtenido por las vivencias y experiencias, se ve reflejada en el individuo en ocasiones de diferente indoles¹⁸.

Las actitudes se pueden mantener sobre cualquier objeto, persona, tema o actividad, lo que se conoce como el objeto de actitud. Por ejemplo, si como investigador uno está interesado en conocer las actitudes de los consumidores hacia las principales marcas de teléfonos móviles (objeto). Las actitudes pueden ser fuertes o débiles. Una actitud es una evaluación basada en la evaluación continua¹⁹.

Las actitudes se aprenden. Adquirimos actitudes de la misma manera que adquirimos cultura, a través del condicionamiento clásico y operante y la interacción social. Las actitudes que tienen relevancia para el comportamiento de compra pueden haberse formado (o aprendido) a través de la experiencia directa con el producto, de boca en boca, de anuncios (u otra publicidad en los medios masivos, de folletos de tiendas minoristas, Internet, etc.), tales predisposiciones aprendidas conducirán a la formación de actitudes y el posterior comportamiento de compra¹⁹.

Las actitudes son evaluaciones psicológicas internas que las personas hacen sobre diversas cuestiones, como objetos, personas, eventos o ideas. En sus funciones encontramos a la función adaptativa: La expresión de ciertas actitudes en contextos sociales particulares tiene una utilidad (instrumentalidad) para obtener recompensas o evitar castigos, ayudando a las personas a adaptarse a su entorno²⁰.

Función de defensa del ego: Las actitudes ayudan a las personas a proteger su propia imagen. Los individuos hacen uso de diversos mecanismos de autodefensa para que su actitud sirva para justificar su acción y para defender el ego y la autoimagen²⁰.

Función expresiva de valor: Se sabe que los tipos de actitudes llegan a proporcionar a todas las personas sólidas bases que les permiten expresar sus valores. Las actitudes explican a los demás el 'tipo' o el 'tipo' de persona que un individuo cree que es, por ejemplo, honesto, tolerante, objetivo, neutral, etc. al mismo tiempo acerca esa imagen de sí mismo al deseo del corazón²⁰.

Función de conocimiento: Las actitudes forman un marco de referencia y proporcionan estándares a las personas para que puedan organizar y explicar el mundo que les rodea y así poder darle sentido y significado. La función de conocimiento permite evaluar nueva información y emitir juicios en nuevos escenarios²⁰.

El VIH/SIDA, es un virus que genera la inmunodeficiencia humana más conocida como (VIH), que actualmente se ha reconocido como el mayor responsable del síndrome conocido como (SIDA), este tiene la particularidad de atacar a los linfocitos T-4, estos se necesitan porque son de relevante importancia para el sistema inmunitario de las personas, por ende, se cae los niveles de defensa en el organismo para poder enfrentar cualquier tipo de infecciones que son creadas por virus, clases de hongos y otros tipos²¹.

Cuando se tiene que referir a las causas de mayor frecuencia de muerte en personas que han contraído la enfermedad, es la neumonía; sin embargo, también

cuenta con un elevado índice los cánceres de tipos linfomas con las células de tipo B. No obstante, la pérdida de peso extrema y el desgaste físico también está dentro de las mayores causas de muerte. Con el despliegue de medicamentos novedosos y adecuados se ha podido reducir la mortalidad, los conocidos antirretrovirales²².

El origen del VIH en los primeros estudios llegó a analizar material genético del VIH y demostraron su gran parecido con el SIV (Virus de inmunodeficiencia simia) que pertenece a una enfermedad que proviene de los simios, un linaje de virus que ya afectaba a los simios de África llegándose a identificar los primeros casos de sida. En nivel de relación el VIH-1 y el VIH-2, ambos tienen grados muy altos de similitud con el virus perteneciente al chimpancé. En África es de alta frecuencia el SIV en los monos, tanto es el grado de afectación que han tenido que aislar más de 30 especies en total, pero este virus en estos animales no significa algo mortal²³.

Según los estudios es posible que hace cientos de años, los monos de la época sufrieron de esta infección masiva en estado salvaje de estos virus de tipo SIV similares al cazar y comer, mencionando al primero de ellos, esto les afecto principalmente hablando al mono de tipo verde que habitaba en los bosques de Sierra Leona y también de Ghana, la otra especie de mono que solía habitar en las Costa de Marfil, bosques de Liberia, Níger y también en el Congo²³. Se generó un intercambio de genes de los virus que afectan a los chimpancés, esto dio origen a un tipo nuevo de este virus que genera inmunodeficiencia que pudo ser transmitido de manera residual a los seres humanos y provocar una enfermedad mortal.

Cuando las posibilidades son que un germen que haya estado habitando en los animales pueda haber infectado a los hombres y además llegar a producir una enfermedad de este tipo es muy real, sobre todo porque ambos compartimos un material de tipo genético muy idéntico el hombre y el mono, tan solo un 2% de genes nos separa del 100% de esta especie y el contagio podría haberse dado por las heridas que se causaban mediante la caza de estos animales en su etapa temprana,

también se señala el consumo de carne y se sospecha también al contacto sexual de los humanos con esta especie²³.

Para entender como el virus del VIH pudo relacionarse con el ser humano, se realizaron pruebas genéticas del hombre y se observó la gran similitud que comparte con el SIV, esta pertenece a un grupo de virus que afectaron a los monos de centro África, en ese lugar empezó a descubrir e identificarse los primeros casos de SIDA²³.

El diagnóstico de la infección por VIH/SIDA debe basarse en un análisis detallado de la historia epidemiológica del paciente, que incluya factores como el contacto sexual sin protección, el uso de drogas intravenosas, transfusiones de sangre o productos sanguíneos que no hayan sido sometidos a pruebas de detección de anticuerpos contra el VIH, así como el historial de hijos de mujeres con VIH positivo. Para el diagnóstico, se emplean pruebas de anticuerpos contra el VIH y ensayos patogénicos. La historia epidemiológica es clave para detectar la infección aguda, especialmente en lactantes. Los recuentos de linfocitos T CD4+ y la evaluación clínica son los principales criterios para confirmar el diagnóstico. Además, la presencia de enfermedades indicativas de SIDA también es una referencia crucial para su diagnóstico. El término "infectado por el VIH" se utiliza para describir a personas cuya infección por el VIH no ha progresado a SIDA.²³

La infección que se presenta en todas las edades por ello al diagnosticar se debe cumplir con ciertos criterios como lo es la prueba de anticuerpos positiva y prueba de confirmación (prueba de anticuerpos confirmatoria positiva, prueba cualitativa de ácido nucleico positiva, o pruebas cuantitativas de ácido nucleico >5000 copias/mL); (2) antecedentes epidemiológicos recientes o presentaciones clínicas relacionadas con el SIDA y reacción positiva a dos pruebas de ácido nucleico del VIH; y seropositividad al VIH. Para niños menos de 18 meses, la infección por VIH se puede diagnosticar siempre y cuando las madres sean VIH positivas y reacción positiva a dos pruebas de ácido nucleico del VIH (la segunda muestra y prueba deben realizarse 4 semanas después

del nacimiento); antecedentes de exposición iatrogénica, seropositividad al VIH o reacción positiva a dos pruebas de ácido nucleico del VIH; e hijos de mujeres VIH positivas y seropositividad al VIH²³.

En la primera fase para diagnosticar la infección por VIH en adultos o adolescentes mayores de 15 años se toman criterios como conocer los antecedentes epidemiológicos en los últimos 3 a 6 meses, síndrome de infección aguda por VIH y/o linfadenopatía generalizada persistente; resultados negativos de detección de anticuerpos y reacción positiva a dos pruebas de ácido nucleico; y ocurrencia de seroconversión de VIH dentro de 1 año²⁴.

La infección por el VIH en fase II en adultos y adolescentes infectados mayores de 15 años puede diagnosticarse si presenta como criterios la presencia de linfocitos T CD4+ de 200 a 500/ μ L y ausencia de síntomas o presentación de síntomas clínicos asociados con la enfermedad asintomática. etapa de infección²⁴.

Los adultos y adolescentes infectados por el VIH de ≥ 15 años pueden ser diagnosticados con SIDA si se cumple uno de los siguientes criterios: Fiebre irregular prolongada ($>38^{\circ}\text{C}$) de etiología desconocida, >1 mes; Diarrea (>3 veces al día) durante >1 mes; Pérdida de peso $>10\%$ del peso corporal dentro de los 6 meses; infección fúngica oral recurrente; Infecciones recurrentes por el virus del herpes simple o zóster; neumonía por *Pneumocystis jirovecii* (PCP); neumonía bacteriana recurrente; Tuberculosis activa o infección por micobacterias no tuberculosas (NTM); infección fúngica no superficial; lesión en el sistema nervioso central; demencia, infección activa por citomegalovirus (CMV); toxoplasmosis cerebral; *Talaromyces marneffeii* infección; Septicemia recurrente; y Sarcoma de Kaposi, linfoma. A estos individuos también se les puede diagnosticar SIDA si se confirma la infección por VIH y el recuento de linfocitos T²⁴.

Las formas de transmisión del VIH son transmisión sexual siendo la más relevante forma en la cual se contagia esta enfermedad, es el acto sexual ya sea de forma vaginal o de tipo antinatural con una persona que este infectada llegando a tener

contacto directo por medio de fluidos internos contaminados; así mismo como en las paredes vaginales o de tipo anales. Sin embargo, el sexo de tipo oral también, aunque de mínimo riesgo puede ser causal de un contagio, pero la probabilidad se mantiene por que pueden existir lesiones en la cavidad oral²⁵.

Transmisión de tipo sanguínea, en casos como este la transmisión sucede a través de la aplicación de medicamentos que llegan a traspasar la piel. Una persona que está sana y que ha tenido contacto con sangre que se encuentra contaminada de VIH con objetos de punzo cortante tiene una gran posibilidad de infección. También existen situaciones donde una persona sana, puede recibir una donación de sangre que se encuentra contaminada con este virus, también el consumo de drogas a través de jeringas puede resultar un alto foco de contagio²⁵.

Transmisión perinatal o materno-neonatal, las mujeres en estado de embarazo tienen la capacidad de transmitir el virus, en parto o lactancia. Embarazos y transmisión: Durante este periodo en el cual la gestación se va llevando a cabo, una madre positiva transmite el virus por las conexiones ovulares. Por este motivo todas las pacientes diagnosticadas reciben un tratamiento de antirretrovirales para que se reduzca la carga viral y de la misma manera la transmisión²⁵.

Parto: En esta situación él bebe tiene contacto con muchos fluidos como por ejemplo la sangre y las secreciones de la vagina que ya se encuentran contaminados con el virus. Por este motivo las gestantes que son positivas se les tiene que practicar una cesárea en el periodo de 37 semanas del embarazo, para que de este modo el parto no tome inicio de una manera espontánea, para que no se realice la ruptura de las membranas porque eso incrementa el nivel de transmisión²⁵.

Lactancia: En este caso el virus VIH se encuentre en la leche, se le suspende y se reemplaza por una leche artificial²⁶.

Los profesionales de salud como los odontólogos juegan un papel relevante en brindar a los pacientes una atención adecuada más cuando presentan VIH/SIDA, brindándoles tratamientos y prevención de las enfermedades bucales de mayor

susceptibilidad para este tipo de pacientes que son más propensos a contraer una infección que puedan agravar su delicado estado de salud²⁶.

Los avances logrados en el manejo médico del VIH son notables. Las nuevas clases de medicamentos y terapias combinadas han permitido a muchas personas lograr una carga viral del VIH indetectable y vivir vidas largas y fructíferas. La carga viral indetectable también reduce en gran medida las posibilidades de transmisión de un paciente infectado a otro no infectado, lo que demuestra el papel fundamental que desempeña el tratamiento en la prevención de nuevos casos²⁶.

Actualmente para controlar la infección por VIH utilizan un concepto llamado "cascada de tratamiento", descrito por primera vez por Edward Gardner, MD, y sus colegas para estimar el conocimiento de la infección, el compromiso y la retención en la atención, la recepción de antirretrovirales (ARV) y la supresión viral. El CDC sugiere usar esto como un método para que los formuladores de políticas y los proveedores creen sistemas para mejorar los resultados²⁶.

La bioseguridad debe aplicarse en la atención de todo paciente independientemente de que se sospeche o no de la existencia de infecciones. Algunas recomendaciones representan para evitar la transmisión entre el profesional sanitario y el paciente bajo su cuidado, tales como²⁸: Lavarse las manos antes y después de atender a los pacientes, así como el material utilizado, utilizar los equipos de protección individual (EPI); desechar correctamente y en lugares adecuados los objetos punzantes o cualquier material contaminado²⁷.

Finalmente se recomienda que todo el personal sanitario este vacunado, este es un medio eficaz en prevención y control de enfermedades, además de la protección duradera que genera la inmunización activa, la vacunación reduce la transmisión de agentes infecciosos de personas no inmunizadas a otras, reduciendo así el impacto de la propagación de la infección. Así, la vacunación de los trabajadores sanitarios es una conducta esencial tanto para la protección de estos trabajadores durante sus actividades como para la atención sanitaria en general²⁷.

La investigación se justifica teóricamente porque radica en la importancia de la salud bucal en los pacientes con VIH/SIDA. Estos pacientes, debido a su estado de salud, son propensos a infecciones oportunistas bacterianas y fúngicas, así como a otras manifestaciones bucales que pueden generar serias complicaciones. En este contexto, los futuros profesionales de la odontología tienen un rol crucial en el diagnóstico, tratamiento y prevención de estas condiciones. Su conocimiento y actitud durante los procedimientos dentales son fundamentales.

En el aspecto práctico es un tema que hasta la actualidad es necesario investigar para reconocer fallas en las prácticas profesionales, ya que como futuros miembros de la salud oral es necesario ser conscientes de las consecuencias que pueden traer una mala práctica.

En el aspecto metodológico existen diversos estudios que muestran las falencias de los estudiantes de odontología ante el tema ya que su nivel de conocimiento es bajo, asimismo con una actitud negativa ante la atención de los pacientes con VIH, por ello la presente investigación dio a conocer resultados actuales de la población estomatológica de la Universidad Señor de Sipán para que se puedan mejorar y lograr unos profesionales de calidad.

Desde un punto de vista social, los hallazgos de esta investigación son significativos para la Facultad de Ciencias de la Salud, lo que podría impulsar más investigaciones, no solo en la Escuela de Estomatología, sino también en Medicina y Enfermería, áreas que tratan con pacientes inmunodeprimidos. Esto podría fomentar un mayor nivel de conciencia, despertando el interés de docentes y estudiantes en adquirir estos conocimientos. Este interés contribuirá a la formación ética e integral de los futuros odontólogos. Tenemos el compromiso y la responsabilidad de proporcionar una atención adecuada que resuelva los problemas de salud bucal.

La hipótesis del estudio fue H1: Los factores sociodemográficos están asociados al conocimiento y actitud sobre la atención en pacientes con VIH/sida en estudiantes de Estomatología, USS 2023. H0: Los factores sociodemográficos no

están asociados al conocimiento y actitud sobre la atención en pacientes con VIH/sida en estudiantes de Estomatología, USS 2023.

El objetivo del estudio fue determinar los factores sociodemográficos asociados al conocimiento y actitud sobre la atención en pacientes con VIH/sida en estudiantes de Estomatología, USS 2023. Determinar el nivel de conocimiento y actitud sobre la atención en pacientes con VIH/sida en estudiantes de Estomatología, USS 2023. Determinar el nivel de conocimiento sobre la atención en pacientes con VIH/sida en estudiantes de Estomatología, USS 2023. Determinar la actitud sobre la atención en pacientes con VIH/sida en estudiantes de Estomatología, USS 2023.

II. MATERIALES Y MÉTODO

Según Hernández S²⁸. La presente investigación fue de tipo básico ya que estuvo orientado desde la perspectiva teórica de las variables encontradas, asimismo porque contribuyo al conocimiento existente de una disciplina en particular, a través del desarrollo de teorías, modelos o conceptos. Descriptivo porque se buscó la información orientada a los objetivos propuestos. No experimental debido a que se describió el nivel de conocimiento y actitud. De corte transversal, debido a que se realizó en un momento específico de tiempo y correlacional, ya que se evaluarán dos variables.

Las variables de estudio son: Nivel de conocimiento y actitud sobre la atención en pacientes con VIH/sida. (Anexo 9)

La población tomada estuvo conformada por 292 estudiantes del VII, VIII y IX ciclo de la carrera de estomatología de la Universidad Señor de Sipán que se encontraban matriculados en el periodo 2023-I. Según Hernández S²⁸ la muestra es probabilística por tratarse de una población finita. Se aplicó la formula con un nivel de significancia al 95%, con la probabilidad que ocurra el evento del 50% y que no ocurra del 50%, con un error aceptado del 3%, dando como resultado 229 estudiantes.

Los criterios de inclusión fueron estudiantes del VII, VIII y IX ciclo de estomatología de la Universidad Señor de Sipán matriculados en el semestre académico 2022-II, estudiantes que llenaban los dos cuestionarios y estudiantes que firmaron el consentimiento informado. Los criterios de exclusión fueron estudiantes que no quieran participar en la investigación, estudiantes que no sean de la carrera de Estomatología.

La investigación utilizó como técnica la encuesta y como instrumento un cuestionario.

Para evaluar el nivel de conocimiento se utilizó el cuestionario realizado por Carrasco Y¹⁵., en Perú, la cual constó de 10 preguntas, que tiene como indicadores

definición del VIH, vías de transmisión, manifestaciones clínicas en la cavidad oral, otorgándose un punto por cada pregunta.

Los puntajes están clasificados en 3 categorías: (ANEXO 4)

Bueno:8-10 puntos

Regular:5-7 puntos

Malo:0- 4 puntos

Para evaluar la actitud se utilizó un cuestionario que fue evaluado a través de la escala de Likert, 3 (de acuerdo) 2 (indiferente) y 1 (desfavorable).

Los puntales están clasificados en 3 categorías: (ANEXO 4)

Favorable: 21-30 puntos

Desfavorable: 10-20 puntos

Las variables sociodemográficas están conformadas por las dimensiones de edad, género y ciclo académico.

Para la recolección de datos se pidió autorización a la directora de la Escuela de Estomatología para realizar las encuestas a los estudiantes. Para llevar a cabo la encuesta, se eligió una herramienta adecuada considerando la operacionalización de la variable. Se utilizó la aplicación Google Forms, donde se creó el formulario con las preguntas y secciones de respuestas desde una cuenta de Google. Dado que los sujetos de estudio fueron los estudiantes de la Escuela de Estomatología, se proporcionó a cada participante información clara y comprensible sobre el estudio. Luego se envió a los participantes el formulario con el consentimiento informado a través del correo crece. También se solicitó permiso a los profesores de los ciclos seleccionados para enviar las encuestas de forma virtual, coordinando esto unos minutos antes de las clases teóricas mediante el envío de un enlace y la espera de la respuesta de los estudiantes. Finalmente, se recopilaron los resultados y se elaboró el informe final.

La validación fue proporcionada por juicio de cinco especialistas con grado de magíster, quienes certificaron que el cuestionario cumplía con los objetivos

planteados. El cuestionario fue sometido a la prueba V de Aiken, utilizada para evaluar la validez de contenido de los instrumentos empleados en la investigación, esta prueba permitió evaluar la relevancia de los ítems del cuestionario en relación con lo que se pretende medir²⁹, en la investigación el resultado fue de 1.0, lo cual indicó una excelente validez. (Anexo 9)

Para obtener la confiabilidad del instrumento, se realizó una prueba piloto donde se escogió a 20 estudiantes ya que según estudios sugieren que es una cantidad apropiada para medir la validez científica de los resultados³⁰, por ello se escogió a los alumnos del IX ciclo de la escuela de Estomatología de la USS, matriculados en el semestre académico 2022-II, y se determinó la confiabilidad del instrumento mediante el coeficiente de Kuder de Richardson KR-20 que es aplicable solo para pruebas dicotómicas, es decir, pruebas donde las respuestas solo pueden ser correctas o incorrectas, se procesó mediante el software SPSS versión 25³¹, la cual obtuvo un valor de 0.908 considerada como un nivel excelente para conocimiento y alfa de Cronbach para el cuestionario de actitud ya que las respuestas polinómicas y dio como resultado 0.849 considerada como un nivel bueno. (Anexo 10)

Los datos recolectados fueron introducidos en el programa estadístico de amplia aceptación, SPSS v 21,0 para el análisis y con la información se realizaron tablas con frecuencia absoluta y porcentajes. Se utilizó para el análisis inferencial la prueba de chi cuadrado que es una prueba estadística que se utiliza para determinar si existe una asociación significativa entre dos variables categóricas en una población con un valor $p < 0.005$.

Durante la ejecución del proyecto de investigación se hará uso de los 4 principios de Belmont. Principio de Autonomía: La investigación cumplió con el principio ya que a los estudiantes antes de aplicar la encuesta se les dio el consentimiento informado y con su consentimiento se aplicó la encuesta. Principio de beneficencia: Los tesisas saben la importancia de determinar el nivel de conocimiento y la actitud de los alumnos ante el tema del VIH, por ello estuvieron preparados para

responder a las dudas y poder brindarles tranquilidad a los encuestados. Principio de no maleficencia: Los encuestados no tuvieron ningún tipo de daño emocional, físico, psicológicos. Por lo que cada respuesta fue por voluntad propia de participar en la investigación. Principio de justicia: Los tesisistas mantuvieron el pleno respeto en cada alumno, no hubo ningún tipo de discriminación, respetando su autonomía y protegiendo su identidad.

III. RESULTADOS

3.1. Resultados

Tabla 1. Factores sociodemográficos asociados al conocimiento y actitud sobre la atención en pacientes con VIH/sida en estudiantes de Estomatología, USS 2023.

Factores sociodemográficos	CONOCIMIENTO						ACTITUD									
	Bueno		Regular		Malo		TOTAL		P-valor	Favorable		Desfavorable		TOTAL		P-valor
Edad(años)	N	%	N	%	N	%	N	%		N	%	N	%	N	%	
20-25 años	45	55.6	75	32.8	25	10.9	145	63.3	0,209	120	52.4	17	7.4	137	59.8	0,435
26-30 años	36	15.7	30	13.1	18	7.9	84	36.7		82	35.8	10	4.4	92	40.2	
Total	81	35.4	105	45.9	43	18.8	229	100.0		202	88.2	27	11.8	229	100.0	
Genero	N	%	N	%	N	%				N	%	N	%	N	%	
Femenino	49	21.4	65	28.4	27	11.8	141	61.6	0,198	110	48.0	15	6.6	125	54.6	0,200
Masculino	32	14.0	40	17.5	16	7.0	88	38.4		92	40.2	12	5.2	104	45.4	
Total	81	35.4	105	45.9	43	18.8	229	100.0		202	88.2	27	11.8	229	100.0	
Ciclo académico	N	%	N	%	N	%				N	%	N	%	N	%	
									0,210							0,321

VII Ciclo	23	10.0	30	13.1	20	8.7	73	31.9	60	26.2	17	7.4	77	33.6
VIII ciclo	27	11.8	35	15.3	13	5.7	75	32.8	70	30.6	10	4.4	80	34.9
IX ciclo	31	13.5	40	17.5	10	4.4	81	35.4	72	31.4	0	0.0	72	31.4
Total	81	35.4	105	45.9	43	18.8	229	100.0	202	88.2	27	11.8	229	100.0

Nota: Elaboración propia

Interpretación: Se observa en la tabla 1, que el nivel de conocimiento según la edad de 20-25 años fue regular (32.8%) y de 26 a 30 años fue bueno (15.7%), el género femenino presento conocimiento regular (28.4%) y masculino (17.5%), en cuanto al ciclo académico su conocimiento también fue regular en el VII ciclo (13.1%), VIII ciclo (15.3%) y IX ciclo (17.5). Asimismo, no hubo relación significativa entre la edad, genero, ciclo con el conocimiento ya que su P valor fue (0,209), (0,198), (0,210) $>0,05$. Evidenciando que no existe una asociación entre los factores sociodemográficos y conocimiento sobre la atención en pacientes con VIH/sida, USS 2023.

La actitud según la edad de 20-25 años favorable (52.4%) y de 26 a 30 años fue favorable (35.8%), respecto al género ambos presentaron una actitud favorable (48.0%, 40.2%) y el ciclo académico VII ciclo (26.2%), VIII ciclo (30.6%) y IX ciclo (31.4%) actitud favorable. Asimismo, no hubo relación significativa entre la edad, genero, ciclo con la actitud ya que su P valor fue (0,435), (0,200), (0,321) $>0,05$. Evidenciando que no existe una asociación entre los factores sociodemográficos y la actitud sobre la atención en pacientes con VIH/sida, USS 2023.

Tabla 2. Nivel de conocimiento y actitud sobre la atención en pacientes con VIH/sida en estudiantes de Estomatología, USS 2023.

Conocimiento	Actitud						P-valor
	Favorable		Desfavorable		Total		
	N	%	N	%	N	%	
Bueno	76	33.19	5	2.18	81	35.37	0,025
Regular	90	39.30	15	6.55	105	45.85	
Malo	36	15.72	7	3.06	43	18.78	
Total	202	88.21	27	11.79	229	100.00	

Nota: Elaboración propia

Interpretación: En la tabla 2, se observa que el nivel de conocimiento sobre la atención en pacientes con VIH/sida en estudiantes de Estomatología, USS 2023 fue regular (45.8%) y la actitud fue favorable (39.3%). Asimismo, hubo relación significativa entre el conocimiento y la actitud ya que su P valor fue $0.02 < 0,05$. Evidenciando que existe una asociación significativa entre el nivel de conocimiento y actitud sobre la atención en pacientes con VIH/sida en estudiantes de Estomatología, USS 2023.

Tabla 3. Nivel de conocimiento sobre la atención en pacientes con VIH/sida en estudiantes de Estomatología, USS 2023.

Nivel de conocimiento	N	%
Bueno	81	35.4
Regular	105	45.9
Malo	43	18.8
Total	229	100.0

Nota: Elaboración propia

Interpretación: En la tabla 3, se observa que el nivel de conocimiento sobre la atención en pacientes con VIH/sida en estudiantes de Estomatología, USS 2023 fue bueno 35.4%, regular 45.9% y malo 18.8%.

Tabla 4. Actitud sobre la atención en pacientes con VIH/sida en estudiantes de Estomatología, USS 2023.

Actitud	N	%
Favorable	202	88.2
Desfavorable	27	11.8
Total	229	100.0

Nota: Elaboración propia

Interpretación: En la tabla 4, se observa que la actitud sobre la atención en pacientes con VIH/sida en estudiantes de Estomatología, USS 2023, fue favorable 88.2% y desfavorable 11.8%.

3.2. Discusión

Es esencial que los estudiantes de Estomatología tengan un buen conocimiento y actitud correcta hacia el cuidado de pacientes con VIH/SIDA, esto se debe a que el virus de la inmunodeficiencia humana puede provocar problemas de salud oral que los dentistas deben ser capaces de identificar y manejar. Además, de seguir estrictas medidas de control de infecciones para prevenir la transmisión del virus, ante ello es fundamental que los futuros profesionales proporcionen un trato igualitario y sin prejuicios a todos los pacientes, desempeñando un papel educativo y de asesoramiento sobre este tema.

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar los factores sociodemográficos asociados al conocimiento y actitud sobre la atención en pacientes con VIH/sida en estudiantes de Estomatología, USS 2023. Al evaluar al conocimiento con la edad se encontró que de 20-25 años el conocimiento fue regular (32.8%). En el género femenino su conocimiento fue regular (28.4%) y en el IX ciclo académico presentaron en su mayoría un conocimiento regular (17.5%). Evidenciando que el p-valor fue >0.05 concluyendo que no existe relación significativa entre el conocimiento, edad, género y ciclo académico. Estas cifras son similares al estudio de Pardo B¹⁵. que encontró en ambos sexos un conocimiento regular (55%, 50%), en la edad de 19 a 29 años regular (55.6% y 50.0%), el ciclo académico del 8vo al 10mo mostró conocimiento de nivel regular (100%, 50% y 50%). Sin embargo, difieren de Mehse F., et al⁹. en su población encontró que los hombres presentaron un mejor conocimiento relacionado con el tema del VIH, asimismo los estudiantes del último año reportaron mejores conocimientos. A diferencia de Susgum., et al¹⁰ que halló que el sexo, la edad y el lugar de procedencia de los alumnos de odontología no se relacionan con el conocimiento.

Los factores sociodemográficos asociados a la actitud se encontraron según la edad 20-25 tuvieron una actitud positiva (52.4%) respecto al sexo ambos mostraron una actitud positiva (48% y 40.2%) y el ciclo académico VIII y IX ciclo mostraron lo

misma actitud (30.6% y 31.4%). Similar a la investigación de Barrera B¹⁶. que encontró en los estudiantes de odontología una actitud favorable en ambos sexos (64.0%, 33.0%), respecto a la edad de 18-29 años su actitud fue favorable (88.5%) y según el ciclo académico el II y IV presentaron mejores actitudes (35.9%, 29.7%)

Es importante mencionar que, aunque puede haber estudios en donde no se encuentre una relación significativa entre los factores sociodemográficos, el conocimiento y la actitud no significa que tal relación no pueda existir en otros contextos o bajo diferentes condiciones, se requiere de un área de investigación continua y los resultados pueden variar dependiendo del diseño del estudio, el tamaño de la muestra, el área de conocimiento estudiada, entre otros factores.

En el segundo objetivo específico que fue determinar el nivel de conocimiento y actitud sobre la atención en pacientes con VIH/sida en estudiantes de Estomatología, USS 2023, se encontró que los alumnos presentaron un conocimiento regular acerca del tema, con actitudes positivas, asimismo se halló una relación significativa entre el nivel de conocimiento y actitud ya que su p valor fue <0.05 . Estas cifras son iguales al estudio de Taqiyuddin N., et al⁷. que concluyó con una correlación significativa entre el conocimiento y actitud ($p = 0,001$), al igual que Saheer P., et al¹¹. indicó que existe asociación entre las variables y Barrera A¹⁶. En Tacna demostraron que no existió relación significativa entre el conocimiento y la actitud. Estos datos nos muestran que, a un mayor conocimiento, la actitud es positiva, por lo tanto, es crucial que la educación y la formación en odontología incluyan información precisa y actualizada sobre el VIH, así como la formación para el tratamiento con respeto y empatía a todos los pacientes, independientemente de su estado de VIH.

En el tercer objetivo específico que fue determinar el nivel de conocimiento sobre la atención en pacientes con VIH/sida, USS 2023, los resultados mostraron que el 35.4% obtuvieron un conocimiento bueno, regular 45.9% y malo 18.8%. Estas cifras no son similares a las investigaciones de Wimardhani Y., et al⁸ que encontraron que los alumnos de odontología de Indonesia presentan un buen conocimiento acerca del

tema. Por otro lado, Abou R., et al¹² encontraron que los conocimientos de sus estudiantes fueron malos 33.1% y 63.0%. Estas diferencias pueden deberse a que los estudios fueron realizados en diferentes países y las cifras pueden variar, sin embargo, es necesario que tengan un conocimiento preciso sobre el VIH ya que puede ayudar a los estudiantes de odontología a comprender que el VIH no se transmite a través de las interacciones cotidianas o de la atención dental de rutina cuando se siguen los protocolos de control de infecciones.

Finalmente, el cuarto objetivo específico que fue determinar la actitud sobre la atención en pacientes con VIH/sida, USS 2023, los resultados mostraron que el 88.2% obtuvo una actitud favorable y desfavorable 11.8%. Igual a Wimardhani Y., et al⁸ ya que en sus estudiantes de odontología el 80% obtuvo una actitud buena. Sin embargo, difieren de Peláez A¹³ mostró una actitud indiferente 74.2% por parte de los estudiantes y Valdez F., et al¹⁴ que también expuso los mismos resultados en un 79.6%. Estas diferencias pueden deberse que, a pesar de los avances en la comprensión médica del VIH, persisten muchos mitos y malentendidos sobre la enfermedad. Algunos estudiantes de odontología pueden tener miedo de contraer el VIH a través del contacto con pacientes infectados, a pesar de que el riesgo de transmisión en un entorno dental es extremadamente bajo cuando se siguen los protocolos de control de infecciones.

Las limitaciones encontradas en el estudio fueron una cierta limitación significativa relacionada con la disponibilidad de tiempo de los participantes. Los alumnos, que constituían la población de estudio, enfrentaban restricciones de tiempo que afectaron su capacidad para responder las encuestas. Este factor limitante debe considerarse al interpretar los hallazgos del estudio y podría sugerir la necesidad de revisar las estrategias de recolección de datos en futuras investigaciones para asegurar una participación más amplia y detallada.

La investigación resulto importante porque permitió que los odontólogos del futuro posean una comprensión adecuada del VIH y mantengan una actitud positiva

hacia el tratamiento de estos pacientes. De este modo, podrán ofrecer la mejor atención, disminuyendo el estigma y asegurando la seguridad y los derechos de los pacientes.

IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1. Conclusiones

Los factores sociodemográficos no influyen en el conocimiento y actitud sobre la atención en pacientes con VIH/sida en estudiantes de Estomatología, USS 2023.

A mayor conocimiento sobre la atención en pacientes con VIH/sida, mejor actitud presentan los estudiantes de Estomatología, USS 2023.

El nivel de conocimiento sobre la atención en pacientes con VIH/sida en estudiantes de Estomatología, USS 2023, es regular.

La actitud sobre la atención en pacientes con VIH/sida en estudiantes de Estomatología, USS 2023, es favorable.

4.2. Recomendaciones

A los estudiantes de Estomatología se recomienda tratar a todos los pacientes con la misma empatía y respeto, independientemente de su estado de salud.

A la escuela de Estomatología inculcar a realizar estudios que evalúen la eficacia de la formación actual en odontología sobre el VIH. Esto podría incluir encuestas a estudiantes y profesionales para evaluar su nivel de conocimiento y actitud, así como la revisión de los currículos de odontología para ver cómo se está abordando este tema.

A la Universidad Señor de Sipán, incorporar en el currículo formación específica sobre el manejo dental de pacientes con diversas condiciones, como el VIH, la diabetes, el cáncer y las enfermedades cardiovasculares, esto debería incluir tanto el conocimiento teórico como las habilidades prácticas necesarias para atender a estos pacientes.

A los docentes a mantenerse actualizados con las últimas investigaciones y las mejoras prácticas en la atención de pacientes con diferentes condiciones de salud, esto les permitirá enseñar a los estudiantes la información más actual y relevante.

REFERENCIAS

1. ONUSIDA. Hoja informativa sobre las estadísticas mundiales del VIH, programa conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA. Ginebra; Suiza:

ONUSIDA;2017.

Disponible

en:

<http://www.unaids.org/en/regionscountries/countries/saudi Arabia>

2. Saheer P., Fabna K., Febeena P., Devika S., Renjith G., Shanila A. Conocimiento y actitud de los estudiantes de odontología hacia los pacientes con el virus de inmunodeficiencia humana/síndrome de inmunodeficiencia adquirida: un estudio transversal en Thodupzha, Kerala . J Indian Assoc Public Health Dent [Internet] 2019 [citado el 25 de octubre de 2022];17:66-9. Disponible en: <https://www.jiaphd.org/text.asp?2019/17/1/66/254331>
3. Lee Y., García A., Speck A., Cantillo E., Bustabad R. Nivel de conocimientos sobre manejo de pacientes con VIH/sida en Estomatología. Rev. inf. cient. [Internet]. 2019 [citado 25 octubre 2022]; 97(5): 977-986. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S102899332018000500977&lng=es.
4. ONUSIDA. (2019). Programa Conjunto de las Naciones Unidas. [Citado 13 noviembre 2022]. Disponible en: http://onusalac.org/1/images/2019-global-AIDSupdate_latin-america_es.pdf
5. Perú. Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades. Situación Actual del VIH-SIDA en el Perú; 2018. [Citado 13 de noviembre 2022] Disponible en: <http://www.digemid.minsa.gob.pe/UpLoad/UpLoaded/PDF/EAccMed/ReunionesTecnicas/PONENCIAS/2018/DIA3/SituacionActualVIH-SIDA.pdf>
6. Baca J., Hidalgo C., León F., Malca N. Conocimientos, percepciones y prácticas relacionadas a VIH/SIDA en adolescentes de un distrito de Lambayeque-Perú, 2015. Acta méd. Perú [Internet]. 2019 [citado 2023 mayo 13]; 36(1): 38-45. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S17285917201900010007&lng=es.

7. Taqiyuddin A., Fatma M., Diah E., Meircurius D. Knowledge, Attitude, and Behavior of Clinical Dental Students in the Oral Care of HIV/AIDS Patients. *Journal of health and allied sciences* [Internet] 2023 [Citado 18 octubre 2022];13(2). Disponible en: <https://www.thieme-connect.com/products/ejournals/html/10.1055/s-0042-1750183>
8. Wimardhani YS, Ossa YF, Wardhany II, Maharani DA, Lee C. Indonesian dental students' attitudes, knowledge, preparation, and willingness to treat HIV/AIDS patients. *Eur J Dent* [Internet]. 2022 [citado 18 octubre 2022]; Available from: <http://dx.doi.org/10.1055/s-0041-1740350>
9. Mehsen F, Tarakji B, Alqahtani A, Alqhtani N, Nabhan A, Alenzi A, Alrafedah A, Robaian A, Noushad M, Kujan OI. Assessment of Knowledge and Attitude of Dental Students towards HIV and Its Oral Manifestations in Saudi Arabia—A Cross-Sectional Study. *Healthcare*. [Internet] 2022 [citado 13 de noviembre 2022]; 10(8):1379. Disponible en: <https://doi.org/10.3390/healthcare10081379>
10. Süsgün Z., Nacakgediği O., Aydın C., Bakır E., Bahşi E. Evaluation of knowledge about HIV/AIDS patients among dental students: Findings from Eastern Turkey. *IAMR*. [Internet] 2021 [citado 13 de noviembre 2022];13(1):18-27. Disponible en: <https://dergipark.org.tr/en/pub/iamr/issue/62986/850306>
11. Saheer P., Fabna K., Febeena P., Devika S., Renjith G., Shanila A. Knowledge and attitude of dental students toward human immunodeficiency virus/acquired immunodeficiency syndrome patients: A cross-sectional study in Thodupzha, Kerala. *J Indian Assoc Public Health Dent* [Internet] 2019 [Citado 13 de noviembre 2022]; 17:66-9. Disponible en: <https://www.semanticscholar.org/paper/Knowledge-and-attitude-of-dental-students-toward-A-Saheer-Fabna/c9adee8fb77dc0a0f2c17512d28c31197bfd69fc>
12. Abou El Fadl RK, Abdelmoety A, Farahat Z, Hussein MA. Assessing the levels of HIV-related knowledge and attitudes toward HIV-infected patients among

- undergraduate dental students: a cross-sectional study. HIV AIDS (Auckl). 2019; 11:83-92. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31114391/>
13. Pelaez A. Conocimiento y actitud frente al VIH/SIDA en estudiantes de odontología, ULADECH-católica, Chimbote, 2019. [Tesis pregrado] Universidad Católica Los Ángeles Chimbote. 2022. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13032/29777>
14. Valdez F., Moscoso M. Conocimientos y actitudes de estudiantes de odontología peruanos hacia el cuidado de personas con VIH/SIDA. Rev cubana Estomatol [Internet] 2022 [citado 25 de octubre de 2022]; 59(1). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S003475072022000100009&lng=es. Epub 18-feb-2022.
15. Pardo A. Evaluación del nivel de conocimiento y actitudes de los estudiantes de odontología en una universidad de Lima – Perú frente a la atención de paciente con VIH/Sida y las normas de bioseguridad. [Tesis pregrado] Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas. 2021. Disponible en: <http://hdl.handle.net/10757/659772>
16. Barrera A. Nivel de conocimientos y actitud de los estudiantes de la escuela profesional de odontología de la universidad privada de Tacna frente a la atención de pacientes con VIH/sida en el año 2018- II. [Tesis pregrado] Universidad Privada de Tacna. 2019. Disponible en: <http://hdl.handle.net/20.500.12969/1121>
17. Sánchez J., Milena A., Rodríguez L. Gestión del conocimiento. Rev. Tía. [Internet] 2018 [citado 25 octubre 2022], 6(2):46-51. Disponible en: <https://revistas.udistrital.edu.co/index.php/tia>
18. Universidad Autónoma de Madrid. Actitudes.2066. Madrid: UAM.2016.
19. Norshaffika Z., Smith A. Psychosocial Characteristics, Training Attitudes and Well-being of Students: A Longitudinal Study. Journal of education society and behavioural science. [Internet] 2019 [citado 26 octubre 2022];29(1):1-26. Disponible en: <http://www.sdiarticle3.com/review-history/47497>

20. Correa M., Abarca A., Banos C. Actitud y aptitud en el proceso de aprendizaje. Rev. Atlante. [Internet] 2019 [citado 26 octubre 2022]. Disponible en: <https://www.eumed.net/rev/atlante/2019/06/actitud-aptitud-aprendizaje.htm>
21. Llant, P. (2012). VIH y sus efectos Clínicos. Segunda Editorial Harcourt. Madrid: Segunda. Editorial Harcourt.
22. Andagoya J., Zambrano D., Alcivar C., Patino V. Perfil epidemiológico del VIH en Latinoamérica. Rev. Recimund. [Internet] 2019 [citado 26 octubre 2022],3(1):232-258. Disponible en: <http://www.recimundo.com/index.php/es/article/view/369>
23. Vallejo A., Suquillo J., Ramírez J., Kou J., Yaguar S., Ramírez L. VIH/SIDA Virus de la inmunodeficiencia humana. Editorial grupo compas, 2022. Recuperado de: <http://142.93.18.15:8080/jspui/bitstream/123456789/817/1/VIH.pdf>
24. Grupo Profesional de SIDA y Hepatitis C, Sociedad de Enfermedades Infecciosas, Asociación Médica China; Centro Chino para el Control y la Prevención de Enfermedades. Directrices chinas para el diagnóstico y tratamiento del VIH/SIDA (edición 2021). Infect Dis Immun 2022;2(3):145-167. Disponible en: <http://doi.10.1097/ID9.000000000000044>
25. Llanos Y. VIH / SIDA en Colombia y España: Un enfoque desde la epidemiología cultural. [Tesis doctoral]. Salamanca: Universidad de Salamanca; 2015.
26. Arias T., Perez A., Ramos A., Capilla C. Experiencias y actitudes de personas con VIH/SIDA: una revisión sistemática de estudios cualitativos. Rev. En J. Medio Ambiente. [Internet] 2020 [citado 26 octubre 2022],17(2). Disponible en: <https://doi.org/10.3390/ijerph17020639>
27. Gomes A., Braga L., Ferreira J. Biosecurity and infectious diseases: contemporary challenges. Brazilian Journal of Health Review. [Internet] 2022 [citado 26 octubre 2022],5(2):6364-6391. Disponible en: <https://doi.org/10.34119/bjhrv5n2-2>

28. Hernández S. Metodología de la Investigación. 6ta Edición. Mexico: Mc Graw Hill Education;2014. Disponible en: <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
29. Merino C. Coeficientes V de Aiken: diferencias en los juicios de validez de contenido. MHSalud. [Internet] 2023 [citado 17 junio 2023];20(1):1-10. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=237072359003>
30. Abeille E, Soto A, Muñoz V, Sánchez R, Carrera S, Pérez E, Landeros A. Características de la prueba piloto: revisión de artículos publicados en enfermería. Rev.Enferm. Neurol [Internet] 2015 [citado 17 de junio de 2023];14(3):169-75. Disponible en: <https://revenferneuroenlinea.org.mx/index.php/enfermeria/article/view/212>
31. Durán B, Lara E. Aplicación del coeficiente de confiabilidad de Kuder Richardson en una escala para la revisión y prevención de los efectos de las rutinas. ESAT [Internet] 2021 [citado 18 de junio de 2023];8(15):51-5. Disponible en: <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/atotonilco/article/view/6693>

ANEXOS

ANEXO 1

	ACTA DE ORIGINALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN	Código:	FZ.FP2-PR.02
		Versión:	02
		Fecha:	18/04/2024
		Hoja:	1 de 1

Yo, **Julio Cesar Romero Gamboa**, coordinador de Investigación de la Escuela Profesional de Estomatología, y revisor de la investigación aprobada mediante Resolución N° 0022- 2023/FCS-USS del (los) estudiante(s) **Ramírez Seminario Carlos Manuel y Fernández Barco José Balbino**, titulada:

"Factores sociodemográficos asociados al conocimiento y actitud sobre la atención en pacientes con VIH/sida en estudiantes de Estomatología, USS 2023."

Se deja constancia que la investigación antes indicada tiene un índice de similitud del **18%** verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el software de similitud **TURNITIN**.

Por lo que se concluye que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con lo establecido en la Directiva sobre nivel de similitud de productos acreditables en la Universidad Señor de Sipán S.A.C., aprobada mediante Resolución de Directorio N° 0375-2023/PO-USS.

Pimentel, 31 de octubre del 2024.



Mx. CD. Esp. Julio Cesar Romero Gamboa
DNI N.° 45129330

INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Factores sociodemográficos asociados al conocimiento y actitud sobre la atención en pacientes con VIH/sida en estudiantes de Estomatología, USS 2023

DATOS GENERALES

I. **Sexo:** Femenino () Masculino ()

II. **Edad:**

III. **Ciclo académico:**

Instrucciones: Marque con una "X" la alternativa que considera correcta.

1. **¿Debería todo paciente ser considerado potencialmente portador de VIH?**
 - a. **Sí**
 - b. No

2. **¿Cuáles son las lesiones orales que se presentan con frecuencia en un paciente portador de VIH, en un recuento de linfocitos de 350 CD4?**
 - a. Virus Herpes Simple
 - b. Candidiasis oral y leucoplasia**
 - c. Lesión liquenoide

3. **¿Cuál de los siguientes medicamentos es el tratamiento tópico de primera elección para candidiasis oral?**
 - a. Nistatina
 - b. Metronidazol**
 - c. Corticoides

4. **¿Cuáles de los siguientes retrovirales es recomendado para los pacientes portadores de VIH?**
 - a. Aciclovir**
 - b. Nistatina
 - c. Zidovudina

5. **Si en su práctica odontológica, al atender a un paciente con VIH usted sufre un corte que involucre sangre que haría:**
- a. Iniciar Tratamiento con zidovudina
 - b. Se lavaría profusamente con jabón y a gua y luego reportaría a salud ocupacional**
 - c. Reportaría a salud ocupacional
6. **El virus del VIH es muy sensible al calor ya que no sobrevive por encima de los:**
- a. 30 ° C
 - b. 100 °C**
 - c. 56 °C
7. **¿Conoce usted cual es la vía de transmisión de VIH?**
- a. Vía Parenteral
 - b. Vía Cutánea**
 - c. Vía Respiratoria
8. **El portador de VIH tiene derecho a que se guarde el secreto médico de su diagnóstico.**
- a. Si**
 - b. No
9. **¿Es el sida un conjunto de signos y síntomas que se presentan cuando el sistema inmune se ha debilitado?**
- a. Si
 - b. No**
10. **¿Es el conteo inmunológico (CD4) un parámetro a ser considerado en el momento de establecer el tratamiento odontológico en una persona con VIH?**
- a. Si
 - b. No**

Factores sociodemográficos asociados al conocimiento y actitud sobre la atención en pacientes con VIH/sida en estudiantes de Estomatología, USS 2023

1. **¿Cree usted que sería necesario un establecimiento odontológico para atender sólo a portadores con VIH?**
 - a. De acuerdo
 - b. Ni de acuerdo, o ni en desacuerdo
 - c. Desacuerdo

2. **¿Cree usted que la atención odontológica hacia el paciente infectado por VIH debe ser igual que para el resto de los pacientes?**
 - a. De acuerdo
 - b. Ni de acuerdo, o ni en desacuerdo
 - c. Desacuerdo

3. **¿Si uno de sus colegas estuviera infectado por VIH tomaría usted una actitud de rechazo?**
 - a. De acuerdo
 - b. Ni de acuerdo, o ni en desacuerdo
 - c. Desacuerdo

4. **¿Se siente usted temeroso de atender a un paciente portador de VIH?**
 - a. De acuerdo
 - b. Ni de acuerdo, o ni en desacuerdo
 - c. Desacuerdo

5. **¿Si un paciente le informa que es VIH positivo, controlado médicamente, usted lo derivaría a otro consultorio odontológico?**
 - a. De acuerdo
 - b. Ni de acuerdo, o ni en desacuerdo
 - c. Desacuerdo

6. **Si llega a su consulta un paciente con VIH usted lo atendería al final.**

- a. De acuerdo
 - b. Ni de acuerdo, o ni en desacuerdo
 - c. Desacuerdo
7. **Realizaría usted una profilaxis dental a un paciente portador de VIH que presente un recuento de linfocitos de 350 CD4.**
- a. De acuerdo
 - b. Ni de acuerdo, o ni en desacuerdo
 - c. Desacuerdo
8. **Realizaría usted una extracción dental a un paciente portador de VIH que presente un recuento de linfocitos de 350 CD4.**
- a. De acuerdo
 - b. Ni de acuerdo, o ni en desacuerdo
 - c. Desacuerdo
9. **A todo paciente de consultorio le solicita la prueba Elisa para VIH ante de iniciar su tratamiento.**
- a. De acuerdo
 - b. Ni de acuerdo, o ni en desacuerdo
 - c. Desacuerdo
10. **Al evaluar un paciente si usted observa una lesión compatible con candidiasis oral; y el paciente refiere estar recibiendo tratamiento para la misma; usted procede a atenderlo**
- a. De acuerdo
 - b. Ni de acuerdo, o ni en desacuerdo
 - c. Desacuerdo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

INSTITUCION: UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN.

INVESTIGADORAS: Carlos Manuel Ramírez Seminario, José Balbino Fernández Barco

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: "Factores sociodemográficos asociados al conocimiento y actitud sobre la atención en pacientes con VIH/sida en estudiantes de Estomatología, USS 2023"

PROPÓSITO DEL ESTUDIO: Estamos invitando a usted a participar en el presente estudio (el título puede leerlo en la parte superior) con fines de investigación.

PROCEDIMIENTOS: Si usted acepta participar en este estudio se le solicitará que conteste a un cuestionario con 20 preguntas, en dónde tendrás que marcar con la respuesta que consideres correcta. El tiempo a emplear no será mayor a 20 minutos.

RIESGOS: Usted no estará expuesto(a) a ningún tipo de riesgo en el presente estudio.

BENEFICIOS: Los beneficios del presente estudio no serán directamente para usted, pero le permitirán al investigador(a) y a las autoridades de Salud plantearse estrategias a fin de disminuir los índices de caries dental. Si usted desea comunicarse con el (la) investigador(a) para conocer los resultados del presente estudio puede hacerlo vía telefónica al siguiente contacto: Carlos Manuel Ramírez Seminario, cel. 910965270 o con José Balbino Fernández Barco, cel. 978165978

COSTOS E INCENTIVOS: Participar en el presente estudio no tiene ningún costo ni precio. Así mismo **NO RECIBIRÁ NINGÚN INCENTIVO ECONÓMICO** ni de otra índole.

CONFIDENCIALIDAD: Le garantizamos que sus resultados serán utilizados con absoluta confidencialidad, ninguna persona, excepto los investigadores tendrán acceso a ella. Su nombre no será revelado en la presentación de resultados ni en alguna publicación.

USO DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA: Los resultados de la presente investigación serán conservados durante un periodo de 5 años para que de esta manera dichos datos puedan ser utilizados como antecedentes en futuras investigaciones relacionadas.

AUTORIZO A TENER MI INFORMACIÓN OBTENIDA Y QUE ESTA PUEDA SER ALMACENADA: **SI**
NO

Se contará con la autorización de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Señor de Sipán cada vez que se requiera el uso de la información almacenada.

DERECHOS DEL SUJETO DE INVESTIGACIÓN (PACIENTE): Si usted decide participar en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin perjuicio alguno. Cualquier duda respecto a esta investigación, puede consultar con los investigadores, Manuel Ramírez Seminario, cel. 910965270 o con José Balbino Fernández Barco, cel. 978165978 Si usted tiene preguntas sobre los aspectos

éticos del estudio, o cree que ha sido tratado injustamente puede contactar la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Señor de Sipán.

CONSENTIMIENTO

He escuchado la explicación de las investigadoras y he leído el presente documento por lo que **ACEPTO** voluntariamente a participar en este estudio, también entiendo que puedo decidir no participar, aunque ya haya aceptado y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.

Participante

Nombre:

DNI:

Testigo

Nombre:

DNI:

Investigadores

Nombre:

DNI:

Fecha:

CARTA DE AUTORIZACIÓN PARA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN



"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Chiclayo, 3 de julio de 2023

Quien suscribe:

Dra. Paola Beatriz La Serna Solari
Directora de la Escuela de Estomatología
Universidad Señor de Sipán
Ciudad, -

ASUNTO: Autorización para ejecución de proyecto de tesis: **FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS ASOCIADOS AL CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA ATENCIÓN EN PACIENTES CON VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA, USS 2023.**

Por el presente, el que suscribe, Paola Beatriz La Serna Solari; Directora de la Escuela de Estomatología de la USS, AUTORIZO a los estudiantes: **RAMIREZ SEMINARIO CARLOS MANUEL Y FERNÁNDEZ BARCO JOSÉ BALBINO** estudiantes de la Escuela Profesional de Estomatología de la USS y autores del trabajo de investigación denominado **FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS ASOCIADOS AL CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA ATENCIÓN EN PACIENTES CON VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA, USS 2023.**, para la ejecución del proyecto enunciado líneas arriba de quien solicita se garantice la absoluta confidencialidad de la información solicitada.

Atentamente,



CAMPUS UNIVERSITARIO
Km. 5 carretera a Pimentel
T. 074 481610

/ussipan

CENTROS EMPRESARIALES
Avenida Luis Gonzales 1004
T. 074 481621

ussipan

ESCUELA DE POSGRADO
Calle Elias Aguirre 933
T. 074 481625

Scanned by TapScanner

ANEXO 4

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

ANEXO 1. VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: Cuestionario

OBJETIVO: DETERMINAR LA RELACIÓN ENTRE EL "FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS ASOCIADOS AL CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA ATENCIÓN EN PACIENTES CON VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA, USS 2023"

DIRIGIDO A:

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR:

COZ DE POSTIGO ISABEL CRISTINA

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR:

MAGISTER ESPECIALISTA

VALORACIÓN: (Marque con X donde corresponda)

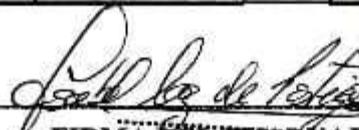
<input checked="" type="checkbox"/> Muy Alto	<input type="checkbox"/> Alto	<input type="checkbox"/> Medio	<input type="checkbox"/> Bajo	<input type="checkbox"/> Muy Bajo
--	-------------------------------	--------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

Isabel Coz de Postigo
FIRMA DEL EVALUADOR
Isabel Coz De Postigo
ODONTOPEDIATRA
C.O. 5383 R.N.E. 801

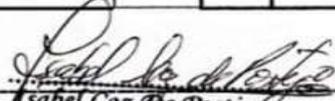
ANEXO 2. MATRIZ DE VALIDACION

TÍTULO DE LA TESIS: Factores sociodemográficos asociados al conocimiento y actitud sobre la atención en pacientes con VIH/sida en estudiantes de Estomatología, USS 2023.

VARIABLE(s)	DIMENSIÓN (si la investigación lo amerita)	PREGUNTA O INDICADOR A EVALUAR	CRITERIOS DE EVALUACIÓN						OBSERVACIÓN O RECOMENDACIONES	
			RELACIÓN ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN		RELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL ÍTEM		RELACIÓN ENTRE EL ÍTEM Y LA OPCIÓN DE RESPUESTA			
			SI	NO	SI	NO	SI	NO		
"FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS ASOCIADOS AL CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA ATENCIÓN EN PACIENTES CON VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA, USS 2023"	CONCEPTOS GENERALES DEL VIH	¿Debería todo paciente ser considerado potencialmente portador de VIH?	X							
		El virus del VIH es muy sensible al calor ya que no sobrevive por encima de los:	X							
		El portador de VIH tiene derecho a que se guarde el secreto médico de su diagnóstico.	X							
		¿Es el conteo inmunológico (CD4) un parámetro a ser considerado en el momento de establecer el tratamiento odontológico en una persona con VIH?	X							
	FORMAS DE TRANSMISIÓN DEL VIH	¿Conoce usted cual es la vía de transmisión de VIH?	X							
		Si en su práctica odontológica, al atender a un paciente con VIH usted sufre un corte que involucre sangre que haría:	X							
		¿Es el sida un conjunto de signos y síntomas que se presentan cuando el sistema inmune se ha debilitado?	X							
	MANIFESTACIONES CLÍNICAS	¿Cuáles son las lesiones orales que se presentan con frecuencia en un paciente portador de VIH, en un recuento de linfocitos de 350 CD4?	X							
		¿Cuál de los siguientes medicamentos es el tratamiento tópico de primera elección para candidiasis oral?	X							
		¿Cuáles de los siguientes retrovirales es recomendado para los pacientes portadores de VIH?	X							


FIRMA DE PABLO LOZANO
 Pablo Lozano
 ODONTOPEDIATRA
 C.O. 5383 R.N.E. 801

VARIABLE(S)	DIMENSIÓN	PREGUNTA O INDICADOR A EVALUAR	CRITERIOS DE EVALUACIÓN						OBSERVACIÓN O RECOMENDACIONES
			RELACIÓN ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN		RELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL ÍTEM		RELACIÓN ENTRE EL ÍTEM Y LA OPCIÓN DE RESPUESTA		
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	
"FACTORES SOCIODEMÓGRAFICOS ASOCIADOS AL CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA ATENCIÓN EN PACIENTES CON VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA, USS 2023"	ACTITUDES	¿Cree usted que sería necesario un establecimiento odontológico para atender sólo a portadores con VIH?	X						
		¿Cree usted que la atención odontológica hacia el paciente infectado por VIH debe ser igual que para el resto de los pacientes?	X						
		¿Si uno de sus colegas estuviera infectado por VIH tomaría usted una actitud de rechazo?	X						
		¿Se siente usted temeroso de atender a un paciente portador de VIH?	X						
		¿Si un paciente le informa que es VIH positivo, controlado médicamente, usted lo derivaría a otro consultorio odontológico?	X						
		Si llega a su consulta un paciente con VIH usted lo atendería al final.	X						
		Realizaría usted una profilaxis dental a un paciente portador de VIH que presente un recuento de linfocitos de 350 CD4.	X						
		Realizaría usted una extracción dental a un paciente portador de VIH que presente un recuento de linfocitos de 350 CD4.	X						
A todo paciente de consultorio le solicita la prueba Elisa para VIH antes de iniciar su tratamiento.	X								
Al evaluar un paciente si usted observa una lesión compatible con candidiasis oral; y el paciente refiere estar recibiendo tratamiento para la misma; usted procede a atenderlo	X								


 FIRMA DEL EVALUADOR
COZ DE POSTIGO, ISABEL
 C.C. 5383 R.N.E. 801

ANEXO 3. CONSTANCIA DE REVISIÓN DEL EXPERTO

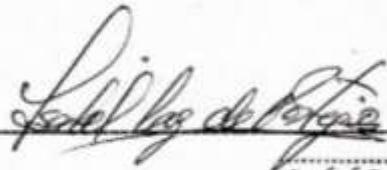
Mediante el presente documento hago constar que he revisado el instrumento de medición correspondiente al proyecto de investigación para determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitud en los estudiantes de estomatología sobre la atención en pacientes con VIH/sida, USS 2023.

como parte de la investigación titulada: "FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS ASOCIADOS AL CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA ATENCIÓN EN PACIENTES CON VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA, USS 2023", para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista de las estudiantes Carlos Manuel Ramírez Seminario, José Balbino Fernández Barco.

Concluyo que el instrumento presenta validez de contenido y puede ser aplicado para medir la variable principal del estudio.

Doy fe de lo expuesto.

Chiclayo, 04 Noviembre del 2022.



Isabel Coz De Postigo
ODONTOPEDIATRA
C183 R.N.E. 801

FIRMA DEL EVALUADOR

ANEXO 1. VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: Cuestionario

OBJETIVO: DETERMINAR LA RELACIÓN ENTRE EL "FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS ASOCIADOS AL CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA ATENCIÓN EN PACIENTES CON VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA, USS 2023"

DIRIGIDO A:

Pirella Vega Melisa.

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR:

Magister en Estomatología

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR:

VALORACIÓN: (Marque con X donde corresponda)

Muy Alto	<input checked="" type="checkbox"/> Alto	Medio	Bajo	Muy Bajo
----------	--	-------	------	----------

Mg. C.D. Melisa Pirella Vega
CIRUJANO DENTISTA
GGP-36993
FIRMA DEL EVALUADOR

ANEXO 2. MATRIZ DE VALIDACION

TÍTULO DE LA TESIS: Factores sociodemográficos asociados al conocimiento y actitud sobre la atención en pacientes con VIH/sida en estudiantes de Estomatología, USS 2023.

VARIABLE(S)	DIMENSIÓN (si la investigación lo amerita)	PREGUNTA O INDICADOR A EVALUAR	CRITERIOS DE EVALUACIÓN						OBSERVACIÓN O RECOMENDACIONES
			RELACIÓN ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN		RELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL ÍTEM		RELACIÓN ENTRE EL ÍTEM Y LA RESPUESTA		
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	
FACTORES SOCIODEMGRÁFICOS ASOCIADOS AL CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA ATENCIÓN EN PACIENTES CON VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA, USS 2023	CONCEPTOS GENERALES DEL VIH	¿Debería todo paciente ser considerado potencialmente portador de VIH? El virus del VIH es muy sensible al calor ya que no sobrevive por encima de los: El portador de VIH tiene derecho a que se guarde el secreto médico de su diagnóstico. ¿Es el conteo inmunológico (CD4) un parámetro a ser considerado en el momento de establecer el tratamiento odontológico en una persona con VIH?	X		X		X		
	FORMAS DE TRANSMISIÓN DEL VIH	¿Conoce usted cual es la vía de transmisión de VIH? Si en su práctica odontológica, al atender a un paciente con VIH usted sufre un corte que involucre sangre que haría: ¿Es el sida un conjunto de signos y síntomas que se presentan cuando el sistema inmune se ha debilitado?	X		X		X		
	MANIFESTACIONES CLÍNICAS	¿Cuáles son las lesiones orales que se presentan con frecuencia en un paciente portador de VIH, en un recuento de linfocitos de 350 CD4? ¿Cuál de los siguientes medicamentos es el tratamiento tópico de primera elección para candidiasis oral? ¿Cuáles de los siguientes retrovirales es recomendado para los pacientes portadores de VIH?	X		X		X		

Rebeca Piñello Vega
CIRUJANO DENTISTA

FIRMA DEL EVALUADOR

ANEXO 3. CONSTANCIA DE REVISIÓN DEL EXPERTO

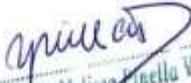
Mediante el presente documento hago constar que he revisado el instrumento de medición correspondiente al proyecto de investigación para determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitud en los estudiantes de estomatología sobre la atención en pacientes con VIH/sida, USS 2023.

como parte de la investigación titulada: **"FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS ASOCIADOS AL CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA ATENCIÓN EN PACIENTES CON VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA, USS 2023"**, para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista de las estudiantes Carlos Manuel Ramírez Seminario, José Balbino Fernández Barco.

Concluyo que el instrumento presenta validez de contenido y puede ser aplicado para medir la variable principal del estudio.

Doy fe de lo expuesto.

Chiclayo, 04 Noviembre del 2022.


Mg. C.D. Melissa Pinella Vega
CIRUJANO DENTISTA
POP. 38083

FIRMA DEL EVALUADOR

ANEXO 1. VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: Cuestionario

OBJETIVO: DETERMINAR LA RELACIÓN ENTRE EL "FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS ASOCIADOS AL CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA ATENCIÓN EN PACIENTES CON VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA, USS 2023"

DIRIGIDO A:

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR:

URBINA REYNA CARLOS GUILLERMO

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR:

MAESTRO EN ESTOMATOLOGIA

VALORACIÓN: (Marque con X donde corresponda)

Muy Alto	<input checked="" type="checkbox"/> Alto	Medio	Bajo	Muy Bajo
----------	--	-------	------	----------


C.D. M^c. Carlos Urbina Reyna

FIRMA DEL EVALUADOR

ANEXO 2. MATRIZ DE VALIDACION

TÍTULO DE LA TESIS: Factores sociodemográficos asociados al conocimiento y actitud sobre la atención en pacientes con VIH/sida en estudiantes de Estomatología, USS 2023.

VARIABLE(S)	DIMENSIÓN (si la investigación lo amerita)	PREGUNTA O INDICADOR A EVALUAR	CRITERIOS DE EVALUACIÓN						OBSERVACIÓN O RECOMENDACIONES
			RELACIÓN ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN		RELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL ÍTEM		RELACIÓN ENTRE EL ÍTEM Y LA OPCIÓN DE RESPUESTA		
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	
-FACTORES SOCIODEMGRÁFICOS ASOCIADOS AL CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA ATENCIÓN EN PACIENTES CON VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA, USS 2023-	CONCEPTOS GENERALES DEL VIH	¿Debería todo paciente ser considerado potencialmente portador de VIH?	X		X		X		
		El virus del VIH es muy sensible al calor ya que no sobrevive por encima de los:	X		X		X		
		El portador de VIH tiene derecho a que se guarde el secreto médico de su diagnóstico.	X		X		X		
		¿Es el conteo inmunológico (CD4) un parámetro a ser considerado en el momento de establecer el tratamiento odontológico en una persona con VIH?	X		X		X		
	FORMAS DE TRANSMISIÓN DEL VIH	¿Conoce usted cual es la vía de transmisión de VIH?	X		X		X		Mejorar redacción (Es vía de transmisión del VIH) SIDA con mayúsculas
		Si en su práctica odontológica, al atender a un paciente con VIH usted sufre un corte que involucre sangre que haría:	X		X		X		
		¿Es el sida un conjunto de signos y síntomas que se presentan cuando el sistema inmune se ha debilitado?		X		X		X	
	MANIFESTACIONES CLÍNICAS	¿Cuáles son las lesiones orales que se presentan con frecuencia en un paciente portador de VIH, en un recuento de linfocitos de 350 CD4?	X		X		X		Cambiar retrovirales por antiretrovirales
		¿Cuál de los siguientes medicamentos es el tratamiento tópico de primera elección para candidiasis oral?	X		X		X		
¿Cuáles de los siguientes retrovirales es recomendado para los pacientes portadores de VIH?			X		X		X		


 C.D. M. Carlos Urbina 2023

FIRMA DEL EVALUADOR

VARIABLE(S)	DIMENSIÓN	PREGUNTA O INDICADOR A EVALUAR	CRITERIOS DE EVALUACIÓN						OBSERVACIÓN O RECOMENDACIONES
			RELACIÓN ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN		RELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL ÍTEM		RELACIÓN ENTRE EL ÍTEM Y LA OPCIÓN DE RESPUESTA		
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	
"FACTORES SOCIODEMOCRÁFICOS ASOCIADOS AL CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA ATENCIÓN EN PACIENTES CON VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA, USS 2023"	ACTITUDES	¿Cree usted que sería necesario un establecimiento odontológico para atender sólo a portadoras con VIH?	X		X		X		
		¿Cree usted que la atención odontológica hacia el paciente infectado por VIH debe ser igual que para el resto de los pacientes?	X		X		X		
		¿Si uno de sus colegas estuviera infectado por VIH tomaría usted una actitud de rechazo?	X		X		X		
		¿Se siente usted temeroso de atender a un paciente portador de VIH?	X		X		X		
		¿Si un paciente le informa que es VIH positivo, controlado médicamente, usted lo derivaría a otro consultorio odontológico?	X		X		X		
		Si llega a su consulta un paciente con VIH usted lo atendería al final.	X		X		X		
		Realizaría usted una profilaxis dental a un paciente portador de VIH que presente un recuento de linfocitos de 350 CD4.	X		X		X		
		Realizaría usted una extracción dental a un paciente portador de VIH que presente un recuento de linfocitos de 350 CD4.	X		X		X		
A todo paciente de consultorio le solicita la prueba Elisa para VIH ante de iniciar su tratamiento.	X		X		X				
Al evaluar un paciente si usted observa una lesión compatible con candidiasis oral y el paciente refiere estar recibiendo tratamiento para la misma; usted procede a atenderlo	X		X		X				


 CD. M. Carlos Urbina Rojas

FIRMA DEL EVALUADOR

ANEXO 3. CONSTANCIA DE REVISIÓN DEL EXPERTO

Mediante el presente documento hago constar que he revisado el instrumento de medición correspondiente al proyecto de investigación para determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitud en los estudiantes de estomatología sobre la atención en pacientes con VIH/sida, USS 2023.

como parte de la investigación titulada: "FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS ASOCIADOS AL CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA ATENCIÓN EN PACIENTES CON VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA, USS 2023", para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista de las estudiantes Carlos Manuel Ramírez Seminario, José Balbino Fernández Barco.

Concluyo que el instrumento presenta validez de contenido y puede ser aplicado para medir la variable principal del estudio.

Doy fe de lo expuesto.

Chiclayo, 04 noviembre del 2022.



C.D. Mr. Carlos Urbina Rema

FIRMA DEL EVALUADOR

ANEXO 1. VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: Cuestionario

OBJETIVO: DETERMINAR LA RELACIÓN ENTRE EL "FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS ASOCIADOS AL CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA ATENCIÓN EN PACIENTES CON VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA, USS 2023"

DIRIGIDO A:

Manuel Onofre Lamadrid

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR:

Magister en Estomatología

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR:

VALORACIÓN: (Marque con X donde corresponda)

Muy Alto	Alto	Medio	Bajo	Muy Bajo
----------	-----------------	-------	------	----------


C.D. Manuel Onofre Lamadrid
CIRUJANO DENTISTA
COP. 38094
FIRMA DEL EVALUADOR

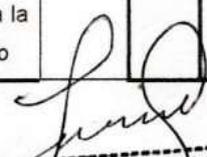
ANEXO 2. MATRIZ DE VALIDACION

TÍTULO DE LA TESIS: Factores sociodemográficos asociados al conocimiento y actitud sobre la atención en pacientes con VIH/sida en estudiantes de Estomatología, USS 2023.

VARIABLE(S)	DIMENSIÓN (si la investigación lo amerita)	PREGUNTA O INDICADOR A EVALUAR	CRITERIOS DE EVALUACIÓN						OBSERVACIÓN O RECOMENDACIONES
			RELACIÓN ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN		RELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL ÍTEM		RELACIÓN ENTRE EL ÍTEM Y LA OPCIÓN DE RESPUESTA		
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	
FACTORES SOCIODEMGRÁFICOS ASOCIADOS AL CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA ATENCIÓN EN PACIENTES CON VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA, USS 2023	CONCEPTOS GENERALES DEL VIH	¿Debería todo paciente ser considerado potencialmente portador de VIH? El virus del VIH es muy sensible al calor ya que no sobrevive por encima de los: El portador de VIH tiene derecho a que se guarde el secreto médico de su diagnóstico. ¿Es el conteo inmunológico (CD4) un parámetro a ser considerado en el momento de establecer el tratamiento odontológico en una persona con VIH?	X		X		X		
	FORMAS DE TRANSMISIÓN DEL VIH	¿Conoce usted cual es la vía de transmisión de VIH? Si en su práctica odontológica, al atender a un paciente con VIH usted sufre un corte que involucre sangre que haría: ¿Es el sida un conjunto de signos y síntomas que se presentan cuando el sistema inmune se ha debilitado?	X		X		X		
	MANIFESTACIONES CLÍNICAS	¿Cuáles son las lesiones orales que se presentan con frecuencia en un paciente portador de VIH, en un recuento de linfocitos de 350 CD4? ¿Cuál de los siguientes medicamentos es el tratamiento tópico de primera elección para candidiasis oral? ¿Cuáles de los siguientes retrovirales es recomendado para los pacientes portadores del VIH?	X		X	X	X		

FIRMA DEL 
 CIP. **Alfonso Quiñones**
 COORDINADOR

VARIABLE(S)	DIMENSIÓN	PREGUNTA O INDICADOR A EVALUAR	CRITERIOS DE EVALUACIÓN						OBSERVACIÓN O RECOMENDACIONES
			RELACIÓN ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN		RELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL ITEMS		RELACIÓN ENTRE EL ITEMS Y LA OPCIÓN DE RESPUESTA		
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	
"FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS ASOCIADOS AL CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA ATENCIÓN EN PACIENTES CON VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA, USS 2023"	ACTITUDES	¿Cree usted que sería necesario un establecimiento odontológico para atender sólo a portadores con VIH?	X		X		X		
		¿Cree usted que la atención odontológica hacia el paciente infectado por VIH debe ser igual que para el resto de los pacientes?	X		X		X		
		¿Si uno de sus colegas estuviera infectado por VIH tomaría usted una actitud de rechazo?	X		X		X		
		¿Se siente usted temeroso de atender a un paciente portador de VIH?	X		X		X		
		¿Si un paciente le informa que es VIH positivo, controlado médicamente, usted lo derivaría a otro consultorio odontológico?	X		X		X		
		Si llega a su consulta un paciente con VIH usted lo atendería al final.	X		X		X		
		Realizaría usted una profilaxis dental a un paciente portador de VIH que presente un recuento de linfocitos de 350 CD4.	X		X		X		
		Realizaría usted una extracción dental a un paciente portador de VIH que presente un recuento de linfocitos de 350 CD4.	X		X		X		
A todo paciente de consultorio le solicita la prueba Elisa para VIH antes de iniciar su tratamiento.	X		X		X				
Al evaluar un paciente si usted observa una lesión compatible con candidiasis oral; y el paciente refiere estar recibiendo tratamiento para la misma; usted procede a atenderlo	X		X		X				


 C. A. Manuel Ochoa Campesino
FIRMA DEL EVALUADOR
 COP. 3604

ANEXO 3. CONSTANCIA DE REVISIÓN DEL EXPERTO

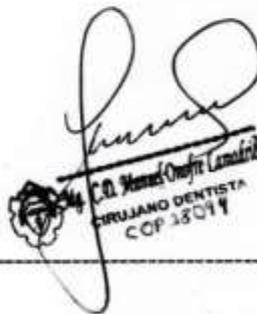
Mediante el presente documento hago constar que he revisado el instrumento de medición correspondiente al proyecto de investigación para determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitud en los estudiantes de estomatología sobre la atención en pacientes con VIH/sida, USS 2023.

como parte de la investigación titulada: "FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS ASOCIADOS AL CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA ATENCIÓN EN PACIENTES CON VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA, USS 2023", para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista de las estudiantes Carlos Manuel Ramírez Seminario, José Balbino Fernández Barco.

Concluyo que el instrumento presenta validez de contenido y puede ser aplicado para medir la variable principal del estudio.

Doy fe de lo expuesto.

Chiclayo, 04 Noviembre del 2022.



C. Dr. Manuel Onofre Lemuel
CIRUJANO DENTISTA
CCP 13094

FIRMA DEL EVALUADOR

ANEXO 1. VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: Cuestionario

OBJETIVO: DETERMINAR LA RELACIÓN ENTRE EL "FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS ASOCIADOS AL CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA ATENCIÓN EN PACIENTES CON VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA, USS 2023"

DIRIGIDO A:

Wilfredo Gerónimo Campes

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR:

Magister en Estomatología

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR:

VALORACIÓN: (Marque con X donde corresponda)

Muy Alto	<input checked="" type="checkbox"/> Alto	Medio	Bajo	Muy Bajo
----------	--	-------	------	----------


FIRMA DEL EVALUADOR

ANEXO 2. MATRIZ DE VALIDACION

TÍTULO DE LA TESIS: Factores sociodemográficos asociados al conocimiento y actitud sobre la atención en pacientes con VIH/sida en estudiantes de Estomatología, USS 2023.

VARIABLE(S)	DIMENSIÓN (si la investigación lo amerita)	PREGUNTA O INDICADOR A EVALUAR	CRITERIOS DE EVALUACIÓN						OBSERVACIÓN O RECOMENDACIONES
			RELACIÓN ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN		RELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL ÍTEM		RELACIÓN ENTRE EL ÍTEM Y LA OPCIÓN DE RESPUESTA		
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	
FACTORES SOCIODEMGRÁFICOS ASOCIADOS AL CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA ATENCIÓN EN PACIENTES CON VIH-SIDA EN ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGIA, USS 2023*	CONCEPTOS GENERALES DEL VIH	¿Debería todo paciente ser considerado potencialmente portador de VIH?	X		X		X		
		El virus del VIH es muy sensible al calor ya que no sobrevive por encima de los:	X		X		X		
		El portador de VIH tiene derecho a que se guarde el secreto médico de su diagnóstico.	X		X		X		
		¿Es el conteo inmunológico (CD4) un parámetro a ser considerado en el momento de establecer el tratamiento odontológico en una persona con VIH?	X		X		X		
	FORMAS DE TRANSMISIÓN DEL VIH	¿Conoce usted cual es la vía de transmisión de VIH?	X		X		X		
		Si en su práctica odontológica, al atender a un paciente con VIH usted sufre un corte que involucre sangre que haría:	X		X		X		
		¿Es el sida un conjunto de signos y síntomas que se presentan cuando el sistema inmune se ha debilitado?	X		X		X		
	MANIFESTACIONES CLÍNICAS	¿Cuáles son las lesiones orales que se presentan con frecuencia en un paciente portador de VIH, en un recuento de linfocitos de 350 CD4?	X		X		X		
		¿Cuál de los siguientes medicamentos es el tratamiento tópico de primera elección para candidiasis oral?	X		X		X		
		¿Cuáles de los siguientes retrovirales es recomendado para los pacientes portadores de VIH?	X		X		X		



FIRMA DEL EVALUADOR

VARIABLE(S)	DIMENSIÓN	PREGUNTA O INDICADOR A EVALUAR	CRITERIOS DE EVALUACIÓN						OBSERVACIÓN O RECOMENDACIONES
			RELACIÓN ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN		RELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL ÍTEM		RELACIÓN ENTRE EL ÍTEM Y LA OPCIÓN DE RESPUESTA		
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	
FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS ASOCIADOS AL CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA ATENCIÓN EN PACIENTES CON VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA, USS 2023*	ACTITUDES	¿Cree usted que sería necesario un establecimiento odontológico para atender sólo a portadores con VIH?	X		X		X		
		¿Cree usted que la atención odontológica hacia el paciente infectado por VIH debe ser igual que para el resto de los pacientes?	X		X		X		
		¿Si uno de sus colegas estuviera infectado por VIH tomaría usted una actitud de rechazo?	X		X		X		
		¿Se siente usted temeroso de atender a un paciente portador de VIH?	X		X		X		
		¿Si un paciente le informa que es VIH positivo, controlado médicamente, usted lo derivaría a otro consultorio odontológico?	X		X		X		
		Si llega a su consulta un paciente con VIH usted lo atendería al final.	X		X		X		
		Realizaría usted una profilaxis dental a un paciente portador de VIH que presente un recuento de linfocitos de 350 CD4.	X		X		X		
		Realizaría usted una extracción dental a un paciente portador de VIH que presente un recuento de linfocitos de 350 CD4.	X		X		X		
		A todo paciente de consultorio le solicita la prueba Elisa para VIH antes de iniciar su tratamiento.	X		X		X		
Al evaluar un paciente si usted observa una lesión compatible con candidiasis oral; y el paciente refiere estar recibiendo tratamiento para la misma; usted procede a atenderlo	X		X		X				

Mg. Esp. Od. Wilfredo Téllez Campos
Colegiatura 22709

FIRMA DEL EVALUADOR

ANEXO 3. CONSTANCIA DE REVISIÓN DEL EXPERTO

Mediante el presente documento hago constar que he revisado el instrumento de medición correspondiente al proyecto de investigación para determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitud en los estudiantes de estomatología sobre la atención en pacientes con VIH/sida, USS 2023.

como parte de la investigación titulada: "FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS ASOCIADOS AL CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA ATENCIÓN EN PACIENTES CON VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA, USS 2023", para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista de las estudiantes Carlos Manuel Ramírez Seminario, José Balbino Fernández Barco.

Concluyo que el instrumento presenta validez de contenido y puede ser aplicado para medir la variable principal del estudio.

Doy fe de lo expuesto.

Chiclayo, 04 Noviembre del 2022.



Mg. Dr. Wilfredo Torresan Guepo
Colaboradora 22798

FIRMA DEL EVALUADOR

ANEXO 5

PRUEBA V DE AIKEN

ITEMS	EXPERTO 1	EXPERTO 2	EXPERTO 3	EXPERTO 4	EXPERTO 5	SUMA	V de Aiken
1	1	1	1	1	1	5	1.00
2	1	1	1	1	1	5	1.00
3	1	1	1	1	1	5	1.00
4	1	1	1	1	1	5	1.00
5	1	1	1	1	1	5	1.00
6	1	1	1	1	1	5	1.00
7	1	1	1	1	1	5	1.00
8	1	1	1	1	1	5	1.00
9	1	1	1	1	1	5	1.00
10	1	1	1	1	1	5	1.00
11	1	1	1	1	1	5	1.00
12	1	1	1	1	1	5	1.00
13	1	1	1	1	1	5	1.00
14	1	1	1	1	1	5	1.00
15	1	1	1	1	1	5	1.00
16	1	1	1	1	1	5	1.00
17	1	1	1	1	1	5	1.00
18	1	1	1	1	1	5	1.00
19	1	1	1	1	1	5	1.00
20	1	1	1	1	1	5	1.00

Fórmula de la V de Aiken

$$V = S / n (C-1)$$

S= suma de respuestas afirmativas

n= número de expertos

c= número de valores de la escala de evaluación

Interpretación:

El coeficiente V de Aiken es 1.00, quiere decir que el instrumento de recolección de datos tiene excelente validez.

ANEXO 6

VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DE INSTRUMENTOS

Sujeto	ACTITUD										CONOCIMIENTO										TOTAL
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P1	P1	P1	P1	P1	P1	P1	P1	P1	P2	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8
3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
4	2	1	3	1	3	2	3	3	2	2	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
6	1	2	3	3	3	1	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
7	1	1	3	1	3	3	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9
8	2	3	1	2	2	2	1	2	3	2	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8
9	1	3	1	2	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
10	1	3	3	1	2	1	2	2	2	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	3
11	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	3
12	2	2	2	1	3	1	3	3	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	3
13	1	3	3	3	3	3	1	3	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	5
14	3	3	2	2	3	1	2	1	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
15	2	2	3	2	2	1	2	2	3	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	3
16	2	2	2	2	3	1	1	3	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	7
17	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
18	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9
19	2	2	3	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
20	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
SUM A											13	12	10	13	12	8	12	12	16	13	12.576
P											0.7	0.6	0.5	0.7	0.6	0.4	0.6	0.6	0.8	0.7	
q=(1-p)											0.4	0.4	0.5	0.4	0.4	0.6	0.4	0.4	0.2	0.4	
Pq											0.2	0.2	0.3	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	2.293

CONFIABILIDAD DE NIVEL DE CONOCIMIENTO

$$KR - 10 = \frac{NUMERO DE ITEMS}{numero de items - 1} * \left(1 - \frac{\sum Pq}{v_{total}} \right)$$

$$KR - 10 = \left(\frac{10}{9} \right) * \left(1 - \frac{2.160}{6.937} \right) = 0.9086$$

Estadísticas de fiabilidad

Kuder Richardson	N de elementos
,908	10

Interpretación:

De acuerdo con la información, se evidencia que el coeficiente de Kuder Richardson tiene un valor de 0.908, que de adecuado con ello los ítems se correlacionan a nivel bueno, ya que representa el 90.8% de fiabilidad del instrumento confiable para su aplicación.



ALAN MAURICIO MANSILLA DE LOS SANTOS
LIC. EN ESTADÍSTICA
COESPE N° 724

CONFIABILIDAD DE ACTITUD

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
.849	10

Estadísticas de total de elemento				
	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
P1	18.40	21.095	.544	.835
P2	17.95	21.103	.495	.840
P3	17.85	20.345	.581	.832
P4	18.20	20.484	.600	.830
P5	17.75	21.566	.500	.839
P6	18.45	19.945	.582	.832
P7	18.20	20.695	.567	.833
P8	18.00	20.842	.496	.840
P9	18.05	20.366	.532	.837
P10	18.50	21.000	.608	.831

Interpretación:

De acuerdo con la información, se evidencia que el coeficiente de Alfa de Cronbach tiene un valor de 0.849, que de adecuado con ello los ítems se correlacionan a nivel bueno, ya que representa el 84.9% de fiabilidad del instrumento confiable para su aplicación.


 ALAN MÉRICO MANGILLA DE LOS SANTOS
 LIC. EN ESTADÍSTICA
 COESPE N° 724

Anexo 7

Autorización al Dr. Manuel Onofre Lamadrid para el llenado de las encuestas virtuales a sus alumnos de turno



Autorización al Dra. Zoila Marchena Pejerrey para el llenado de las encuestas virtuales
a sus alumnos de turno



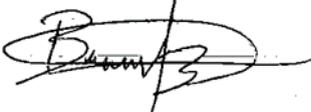
Anexo 8



ACTA DE REVISIÓN DE ASESORÍA

Yo DRA. **VALENZUELA RAMOS MARISEL ROXANA**, quien suscribe como asesor designado mediante Resolución de **Facultad/Posgrado** N°, del proyecto de investigación titulado **Factores sociodemográficos asociados al conocimiento y actitud sobre la atención en pacientes con VIH/sida en estudiantes de Estomatología, USS 2023**, desarrollado por el(los) estudiante (s):. **Carlos Manuel Ramírez Seminario** y **José Balbino Fernández Barco** del programa de estudios de **PREGRADO**, acredito haber revisado, realizado observaciones y recomendaciones pertinentes, encontrándose expedito para su revisión por parte del docente del curso

En virtud de lo antes mencionado, firman:

Dra. Valenzuela Ramos Marisel Roxana	DNI: 40400629	 Dra. Marisel R. Valenzuela Ramos COP. 33438 Investigadora FEMACT
Carlos Manuel Ramírez Seminario	DNI: 76091344	
José Balbino Fernández Barco	DNI: 47863606	

Pimentel ,17 de julio del 202