



Universidad
Señor de Sipán

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

**Percepción de violencia familiar en adolescentes
de una Institución Educativa de Pacora, año 2024**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER
EN PSICOLOGÍA**

Autoras

Hernandez Hernandez Audelina

<https://orcid.org/0009-0009-9369-7735>

Martinez Garcia Yojany Yoselin

<https://orcid.org/0000-0002-3475-7082>

Línea de Investigación

**Desarrollo humano, comunicación y ciencias jurídicas para
enfrentar los desafíos globales.**

Sublínea de Investigación

Bienestar y Desarrollo De Habilidades Para La Vida

Pimentel – Perú

2024

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD

Quien(es) suscribe(n) la DECLARACIÓN JURADA, somos **egresadas** Hernandez Hernandez, Audelina y Martinez Garcia Yojani Yoselin del Programa de Estudios **de la escuela profesional de psicología** de la Universidad Señor de Sipán S.A.C, declarando bajo juramento que somos autoras del trabajo titulado:

PERCEPCIÓN DE VIOLENCIA FAMILIAR EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE PACORA, AÑO 2024

El texto de mi trabajo de investigación responde y respeta lo indicado en el Código de Ética del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Señor de Sipán, conforme a los principios y lineamientos detallados en dicho documento, en relación con las citas y referencias bibliográficas, respetando el derecho de propiedad intelectual, por lo cual informo que la investigación cumple con ser inédito, original y autentico.

En virtud de lo antes mencionado, firma:

Hernandez Hernandez, Audelina	DNI: 75130191	
Martinez Garcia, Yojany Yoselin	DNI: 74748242	

Pimentel, 25 de Julio de 2024

NOMBRE DEL TRABAJO

Hernández_Hernández_Audelina_Martin
ez_Garcia_yojani_Yoselin_CULMINADO.d
OCX

RECuento DE PALABRAS

2022 Words

RECuento DE CARACTERES

10533 Characters

RECuento DE PÁGINAS

8 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

41.3KB

FECHA DE ENTREGA

Oct 3, 2024 11:54 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Oct 3, 2024 11:54 PM GMT-5

● **23% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 18% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 15% Base de datos de trabajos entregados
- 3% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● **Excluir del Reporte de Similitud**

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 8 palabras)
- Material citado

Dedicatoria

Dedicamos este trabajo de bachiller en primer lugar a Dios, a nuestros padres por el apoyo incondicional que nos brindaron en el proceso de la carrera.

Agradecimientos

A nuestra Universidad Señor de Sipan, por acogernos en estos 5 años y medio de etapa académica, a nuestros docentes de la Escuela de Psicología, por haber compartido sus conocimientos y por habernos tenido paciencia para así tener un aprendizaje exitosamente a lo largo de nuestra preparación profesional, a nuestros asesores del proyecto de investigación, quienes nos guiaron en el desarrollo de nuestro trabajo estamos muy agradecidas por el apoyo.

Finalmente, de manera especial a nuestro docente de investigación Oscar Javier Mamani Benito, quien nos brindó su apoyo y enseñanza durante la realización del trabajo de investigación, sin su orientación, este logro no hubiera sido posible.

ÍNDICE GENERAL

Dedicatoria	4
Agradecimientos	4
Resumen	7
Abstract	8
I. INTRODUCCIÓN.....	9
II. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN	11
III. RESULTADOS	12
IV. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	15
V. REFERENCIAS	17
ANEXOS.....	20

ÍNDICE DE TABLAS Y FIGURAS

Tabla 1 Características de los participantes.....	13
Tabla 2 Nivel de violencia familiar.....	13
Tabla 3 Nivel de violencia Física.....	13
Tabla 4 Nivel de violencia psicológica.....	14
Tabla 5 Nivel de violencia sexual.....	14
Tabla 6 Nivel de negligencia o descuido.....	14

PERCEPCIÓN DE VIOLENCIA FAMILIAR EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE PACORA, AÑO 2024

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo Determinar el nivel de violencia familiar que experimentan los adolescentes de una institución educativa de Pacora, año 2024, el estudio es de tipo descriptivo, de diseño básico experimental de corte transversal, con una muestra de 152 adolescentes del nivel secundaria de Pacora de ambos sexos, comprendiendo las edades de 13 y 18 años. Se utilizó un instrumento de violencia familiar (VIFA). En los resultados se encontró que los adolescentes experimentan violencia familiar a un nivel bajo (85.5%) seguido de un nivel medio (14.5%). Con respecto a sus dimensiones se encontró en violencia física nivel medio (38.2%), seguido de un nivel bajo (36.2%), y finalmente un nivel alto (25.5%). En violencia psicológica se halló un nivel bajo (39.5%), seguido de un nivel medio (34.2%), y por último un nivel alto (26.3%). En violencia sexual se encontró nivel bajo (40.8%), seguido de un nivel medio (29.6), y finalmente un nivel alto de (29.6%). En negligencia o descuido se halló un nivel bajo (44.7%), seguido de un nivel medio (33.6%), finalmente a un nivel alto (21.7%). Por lo que se concluyó que la violencia familiar en los adolescentes predomina a un nivel bajo.

Palabra clave: violencia familiar, adolescentes, estudiantes

Abstract

The objective of this research is to determine the level of family violence experienced by adolescents at an educational institution in Pacora, year 2024. The study is descriptive, with a basic experimental cross-sectional design, with a sample of 152 adolescents from the secondary level. from Pacora of both sexes, including the ages of 13 and 18 years. A family violence instrument (VIFA) was used. The results found that adolescents experience family violence at a low level (85.5%) followed by a medium level (14.5%). Regarding its dimensions, physical violence was found at a medium level (38.2%), followed by a low level (36.2%), and finally a high level (25.5%). In psychological violence, a low level was still found (39.5%), followed by a medium level (34.2%), and finally a high level (26.3%). In sexual violence, a low level was found (40.8%), followed by a medium level (29.6), and finally a high level of (29.6%). In negligence or carelessness, a low level was found (44.7%), followed by a medium level (33.6%), finally a high level (21.7%). Therefore, it was concluded that family violence in adolescents predominates at a low level.

Keyword: family violence, adolescents, students

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática

La familia es la médula fundamental de la humanidad, esto quiere decir que los miembros van a crear personas que funcionarán en una sociedad en un futuro (Veloza et al., 2023). En este caso la violencia familiar es una acción que requiere la atención de los profesionales dedicados a la salud mental, siendo una de las poblaciones con mayor vulnerabilidad los adolescentes, quienes, debido a las condiciones ambientales en las que viven pueden sufrir diversos trastornos psicológicos y emocionales (Mayor et al., 2019).

En el Perú la violencia familiar es frecuente, por ejemplo, según el boletín estadístico publicado por el Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables (2024), dentro de los meses Enero-Junio se han reportado 4.228 hechos de violencia familiar, donde el 79,21 % corresponde a las mujeres y el 20,79 % a los varones. Asimismo, el tipo de violencia que más destaca es la psicológica con 1,254 casos, seguido de la física con 1,751, y finalmente la sexual 1, 181 casos. De 12 a 17 años se registraron 1,014 casos con mayor índice la violencia sexual con 493. De manera similar, en la región Lambayeque un estudio realizado por el INEI (2024) ha registrado 3.180 casos violencia.

En estudios previos, como por ejemplo una investigación realizada en Trujillo por Rhor (2024) con el objetivo determinar el nivel de violencia familiar en estudiantes, como resultado encontró que los adolescentes presentan violencia familiar a un nivel bajo con un 89,1%, seguido de un nivel medio con 10,5% y por último un nivel alto con 0,4%. Del mismo modo un estudio realizado en Lima Perú, por (Poquioma et al., 2023) en estudiantes de una institución educativa, con el objetivo de identificar el nivel de violencia familiar ejercida hacia los estudiantes de secundaria de una institución educativa de la provincia constitucional del Callao, encontrando que los participantes evidenciaron violencia familiar a un nivel bajo de 92.9 %, resaltando la agresión con manos a un nivel moderado, seguido de violencia psicológica con 20.4 %. Así mismo, un estudio realizado en Trujillo por (Palomino, 2023) con objetivo determinar el nivel de violencia intrafamiliar en estudiantes, encontrando que el 75%

de los estudiantes se encuentran en el nivel medio, el 24% en el nivel alto y 1% en el nivel bajo.

Dada la importancia del estudio de la violencia familiar, existe la necesidad de investigar este tema, dado que si no se resuelve esta problemática pueden surgir consecuencias en la salud mental de poblaciones vulnerables como son los adolescentes de educación básica regular, tales como bajo rendimiento académico, trastornos de conducta, problemas emocionales y de aprendizaje. Aunado a esto, aún es escasa la investigación sobre la percepción de violencia familiar que puedan experimentar los adolescentes de una Institución Educativa de Pacora. Frente a este vacío en la literatura es que se formulan las siguientes preguntas y objetivos de investigación.

1.2. Preguntas de investigación

1.2.1. Pregunta general

- ¿Cuál es el nivel de violencia familiar que experimentan los adolescentes de una institución educativa de pacora, año 2024?

1.2.2. Preguntas específicas

- ¿Cuál es el nivel de violencia física que experimentan los adolescentes de una institución educativa de pacora, año 2024?
- ¿Cuál es el nivel de violencia psicológica que experimentan los adolescentes de una institución educativa de pacora, año 2024?
- ¿Cuál es el nivel de violencia sexual que experimentan los adolescentes de una institución educativa de pacora, año 2024?
- ¿Cuál es el nivel de negligencia o descuido que experimentan los adolescentes de una institución educativa de pacora, año 2024?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general

- Determinar el nivel de violencia familiar que experimentan los adolescentes de una institución educativa de Pacora, año 2024.

1.3.2. Objetivos específicos

- Determinar el nivel de violencia física que experimentan los adolescentes de una Institución Educativa de Pacora, año 2024
- Determinar el nivel de violencia psicológica que experimentan los adolescentes de una Institución Educativa de Pacora, año 2024
- Determinar el nivel de violencia sexual que experimentan los adolescentes de una Institución Educativa de Pacora, año 2024
- Determinar el nivel de negligencia o descuido que experimentan los adolescentes de una Institución Educativa de Pacora, año 2024

II. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

Dicha investigación se clasifica como descriptiva, dado que se quiere describir los fenómenos observados (Guevara et al., 2020) así mismo es de corte transversal ya que la información recolectada solo se midió una sola vez (Piñero, 2020).

Se basó en un enfoque cuantitativo, dado que se usó la recopilación de datos para corroborar la hipótesis planteada, usando datos numéricos y el análisis estadístico (Hernández et al., 2014).

En cuanto a los participantes se trabajó con una muestra no probabilística elegida mediante criterios de inclusión y exclusión. En este caso, contamos con la participación de 169 adolescentes de una Institución Educativa de Pácora, del tercer al quinto año de estudio.

La población que estuvo conformada en la presente investigación fueron los adolescentes de la Institución Educativa de Pacora. En este caso se trabajaron 152 participantes voluntarios, de ambos sexos.

La técnica utilizada para la recolección de datos corresponde a una encuesta presencial. En este caso fue el cuestionario de Violencia Familiar (VIFA) fue creado por Livia

Altamirano en el año 2019, Lima – Perú, así mismo fue adaptado por Ingrid Estefani Mío Fernández en el año 2020 en Chiclayo. Este cuestionario consiste en 5 reactivos distribuidos en tres dimensiones y sus opciones de respuesta se encuentran en un formato Lickert, las cuales van desde siempre (5), casi siempre (4), a veces (3), casi nunca (2) y nunca (1).

En cuanto a los procedimientos, la investigación se realizó en etapas, Primero, se procedió a solicitar la autorización a través de una carta formal a la directora de la Institución Educativa. Segundo, se elaboró el cuestionario físico, incluyendo ficha sociodemográfica y el consentimiento informado a sí mismo el asentimiento informado. Finalmente se aplicó el cuestionario el 27 de mayo del presente año 2024, en las aulas de la I.E y tuvo una duración de 30 minutos.

Una vez aplicado el cuestionario, se procedió a calificar las pruebas y a trasladar las respuestas cuantificadas a una matriz en Excel. Posterior a ello, se trasladaron los datos al software estadístico SPSS versión 25.0, donde se realizó el análisis descriptivo para reportar los resultados en tabla de frecuencia y porcentajes absolutos.

III. RESULTADOS

En la tabla 1 se presentan los resultados en cuanto a la edad de los encuestados. Así se evidencia que la mayor parte tienen 16 años con un (46.1 %) y en menor proporción estudiantes de 18 años con un (0.7 %).

Tabla 1
Características de los participantes

Variable	Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Edad	14	7	4,6
	15	51	33,6
	16	70	46,1
	17	23	15,1
	18	1	7
	Total	152	100,0
Sexo	Masculino	72	47,4
	Femenino	80	52,6
	Total	152	100,0

En la tabla 2, se aprecia que la mayoría de adolescentes experimentan violencia familiar a un nivel bajo de (85.5 %), seguido de un nivel medio con (14.5 %).

Tabla 2
Nivel de violencia familiar en adolescentes de una Institución Educativa de Pacora

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Nivel bajo	130	85.5
Nivel medio	22	14.5
Total	152	100.0

En la tabla 3, se puede observar que los adolescentes experimentan violencia física a un nivel medio con (38.2 %) seguido de un nivel bajo de (36.2 %) y finalmente un nivel alto de (25.7 %).

Tabla 3
Nivel de violencia Física que experimentan los adolescentes de una institución Educativa de Pacora, año 2024

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	55	36.2
Medio	58	38.2
Alto	39	25.7
Total	152	100

En la tabla 4, se puede apreciar que los adolescentes experimentan violencia psicológica a un nivel bajo con un (39.5 %), seguido de un nivel medio (34.2 %), finalmente un nivel alto con un (26.3 %).

Tabla 4

Nivel de violencia psicológica que experimentan los adolescentes de una Institución Educativa de Pacora, año 2024

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	60	39.5
Medio	52	34.2
Alto	40	26.3
Total	152	100.0

En la tabla 5, se evidencia que los adolescentes experimentan violencia sexual a un nivel bajo con un (40.8 %), así mismo a un nivel medio y alto con un (29.6 %).

Tabla 5

Nivel de violencia sexual que experimentan los adolescentes de una Institución Educativa de Pacora, año 2024

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	62	40.8
Medio	45	29.6
Alto	45	29.6
Total	152	100.0

En la tabla 6, se presenta que los adolescentes experimentan negligencia o descuido a un nivel bajo con un (44.7 %), seguido de un nivel medio (36.6 %) y por último un nivel alto (21.7 %).

Tabla 6

Nivel de negligencia o descuido que experimentan los adolescentes de una Institución Educativa de Pacora, año 2024

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	68	44.7
Medio	51	33.6
Alto	33	21.7
Total	152	100.0

IV. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

En base a los resultados resaltan algunos hallazgos importantes. En este caso, la mayor parte de los adolescentes demuestran una percepción a nivel bajo de violencia familiar (85.5 %), de igual modo, en cuanto a las dimensiones, con respecto a la violencia física predomina un nivel medio en un 38.2 %, así mismo en violencia psicológica experimentan un nivel bajo de (39.5 %), seguido de violencia sexual con un nivel bajo (40.8 %), y negligencia o descuido a un nivel bajo de (44.7 %).

En comparación con estudios previos, nuestros resultados confirman lo encontrado por (Rhor, 2024) quienes también estudiaron el nivel de violencia en estudiantes en el nivel secundario, confirmando el predominio de un nivel bajo en la mayoría de adolescentes. Esto quiere decir que los casos de violencia física, psicológica y sexual no necesariamente son abundantes. En la misma línea, otro estudio similar corresponde a (Poquioma et al., 2023) quienes investigaron en estudiantes de una Institución Educativa de secundaria del Callao, Lima, hallando también predominio de un nivel bajo en la mayoría de los participantes, lo cual quiere decir que la agresión con manos, agresión con objetos y sus consecuencias no son frecuentes. Otra investigación realizada por (Palomino, 2023), también encontró un resultado similar en adolescentes de una Institución Educativa, donde predomina el nivel moderado, seguido de bajo, esto quiere decir que los estudiantes viven un agradable clima familiar.

Con respecto a sus dimensiones, referente a violencia psicológica, una investigación realizada por (Morales et al., 2023) en la ciudad de México encontró que la violencia psicológica predomina a un 70%, seguido de la violencia física a un 20%. Esto nos da a entender que los insultos, gritos, amenazas son los más comunes dentro del clima familiar. Asimismo, referente a la violencia sexual un estudio realizado en Colombia por (Moreno et al., 2020) encontró que el acoso sexual es el más predominante en la etapa de la adolescencia muestra que 31,2% de las mujeres y 20,5% de los hombres.

Conclusiones

- Primero, en los adolescentes de la institución educativa de Pacora, predominan un nivel bajo de violencia familiar (85.5%), seguido de un nivel medio (14.5%). Esto quiere decir que la mayor parte de los adolescentes viven un clima familiar óptimo.
- Segundo, el nivel de violencia física que predomina en los adolescentes es a un nivel medio (38.2%), seguido de un nivel bajo (36.2%), finalmente un nivel alto (25.5%). Esto quiere decir que a los estudiantes se les agredió con manos, con objetos, puñetes, empujones, quemaduras a un nivel medio.
- Tercero, el nivel de violencia psicológica que predomina en los adolescentes es aún nivel bajo (39.5%), seguido de un nivel medio (34.2%), y finalmente un nivel alto (26.3%). Esto quiere decir que los estudiantes fueron testigos de gritos, clima de miedo, amenazas, insultos a un nivel bajo.
- Cuarto, el nivel de violencia sexual que predomina en los adolescentes es a un nivel bajo (40.8%), seguido de un nivel medio (29.6%), y finalmente un nivel alto de (29.6%). Esto quiere decir que los estudiantes en algún momento de su vida presentaron tocamientos indebidos, o cualquier actividad sexual sin su consentimiento.
- Quinto, el nivel de negligencia o descuido que predomina en los adolescentes es aún nivel bajo (44.7%), seguido de un nivel medio (33.6%), finalmente a un nivel alto (21.7%). Esto quiere decir que la gran mayoría de los padres de familia asumen su rol como tal.

V. REFERENCIAS

- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., y Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación. Gobierno de Colombia. <http://observatorio.epacartagena.gov.co/>
- Hernández, O. (2020). *Aproximación a los distintos tipos de muestreo no probabilístico que existen*. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 37(3). <http://scielo.sld.cu/pdf/mgi/v37n3/1561-3038-mgi-37-03-e1442.pdf>
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. & Baptista Lucio, P. (6ª Ed). (2014). *Metodología de la Investigación*. McGRAW-HILL. https://apiperiodico.jalisco.gob.mx/api/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia_de_la_investigacion_-_roberto_hernandez_sampieri.pdf
- Gladys Guevara Alban, Gladys., Verdesoto Arguello, Alexis., Castro Molina, Nelly. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *Revista Científica Mundo de la Investigación y el Conocimiento*: <http://recimundo.com/index.php/es/article/view/860>
- Mayor Walton, Sunieska, & Salazar Pérez, Carlos Alberto. (2019). La violencia intrafamiliar. Un problema de salud actual. *Gaceta Médica Espirituana*, 21(1), 96-105. Epub 01 de abril de 2019. Recuperado en 25 de julio de 2024, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S160889212019000100096&lng=es&tlng=es.
- Ministerio de la Mujer y Población Vulnerable (2024). Portal Estadístico Programa el Aurora. SAU-CASOS ATENDIDOS POR MES Y TIPO DE VIOLENCIA. AÑO 2024. <https://portalestadistico.aurora.gob.pe/sau-casos-atendidos-por-mes-y-tipo-de-violencia-ano-2024/>

- Miranda Palomino, Fanny. (2023). Violencia intrafamiliar: Cuna de la inseguridad emocional. <https://doi.org/10.46363/jnph.v3i3.4>
- Morales Fonseca, C. F., Romero Machuca, S. G., Jaramillo Mantilla, J. F., & Ayala Granja, J. E. (2023). Implicaciones psicológicas de la violencia: Psychological implications of violence. *LATAM Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales Y Humanidades*, 4(2), 131–142. <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.599>
- Morillo Cano, Julio Rodrigo, Guerrón Enriquez, Sara Ximena, & Narváez Jaramillo, Melba Esperanza. (2021). Influencia de la violencia intrafamiliar en el rendimiento académico de adolescentes. *Conrado*, 17(81), 330-337. Epub 02 de agosto de 2021. Recuperado en 24 de julio de 2024, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442021000400330&lng=es&tlng=es.
- Poquioma Urquía, Yoselyn, Montalvo Alvarado, Yaneyra & Poquioma Urquía Gisela. (2023). Violencia familiar en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Callao. https://rclimatol.eu/wp-content/uploads/2024/02/Articulo-RCLIMCS24_0123-Yoselin-Urquia-1.pdf
- Reyes Narváez, Silvia Elizabet, & Oyola Canto, María Santos. (2022). Funcionalidad familiar y conductas de riesgo en estudiantes universitarios de ciencias de la salud. *Comuni@cción*, 13(2), 127-137. <https://dx.doi.org/10.33595/2226-1478.13.2.687>
- Rhor García Godos, E. (2024) Explorando las interconexiones entre estilos de crianza, estrés y violencia familiar: Un enfoque científico. *Revista Aula Virtual*, ISSN: 2665-0398; Periodicidad: Continua Volumen: 5 <https://aulavirtual.web.ve/revista/ojs/index.php/aulavirtual/article/view/297/780> <https://hdl.handle.net/20.500.12692/145487>
- Rivera Montero, D., Arenas Duque, A., Roldán Restrepo, D., Forero Martínez, L. J., Rivillas, J. C., Murad, R., Calderón Jaramillo, M., Sánchez Molano, S. M., & Arteaga, J. S. (2020). Percepciones de niñas, niños y adolescentes sobre

- violencias en los entornos familiar y escolar en ocho municipios de Colombia. *Revista Facultad Nacional de Salud P´ublica*, 39(1), 1–11.
- Rojas, P. (2021). Al día, 27 niños peruanos son víctimas de violencia escolar, según último reporte del Minedu. Obtenido de <https://gestion.pe/peru/>
- Ruiz, R. (2020). La violencia y los derechos humanos. México: Comisión Nacional de los Derechos Humanos. Obtenido de https://catedraunescodh.unam.mx/catedra/CONACYT/08_EducDHyMediaci onEscolar/Contenidos/Biblioteca/LecturasComplementarias/Ricardo_Ruiz.pdf
- Siseve. (2022). 256 casos de violencia escolar en Lambayeque. Obtenido de <https://www.laindustriadechiclayo.pe/>
- Varas Yagi, K. K., & Vega Gutiérrez, E. A. (2020). Funcionamiento familiar y satisfacción con la vida en adolescentes víctimas de violencia familiar en Trujillo. *Repositorio Institucional - UCV*. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/2.50.12692/45237>
- Velásquez Marafiga, C., Ferraz Neis, L., & Falcke, D. (2022). Cognitive distortions of sexual victimizers of children and adolescents: associations with experiences in the family of origin, early maladaptive schemas, self-esteem and self-efficacy. *Psicogente*, 25(48), 1-21. <https://doi.org/10.17081/psico.25.48.4675>
- Veloza-Morales, M. C., Forero Beltrán, E., & Rodríguez-González, J. C. (2023). Significados de familia para familias contemporáneas. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 21(1), 180-198. <https://doi.org/10.11600/rlcsnj.21.1.5600>
- Yungan Yungan, R., Reinoso Naranjo, E. M., Chifla Guato, L. E., & Araujo Vasconez, S. M. (2019). La violencia psicológica en el ámbito educativo. *Ciencia Digital*, 3(1), 441-460. <https://doi.org/10.33262/cienciadigital.v3i1.348>

ANEXOS

SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN



Universidad
Señor de Sipán

*"Año del Bicentenario, de la Consolidación de nuestra Independencia, y la
conmemoración de las Heroicas Batallas de Junín y Ayacucho"*

Pimentel, mayo 2024

Señor(a):

Mg. Ríos Andonayre, Yolanda Liliana

Presente. –

Asunto: Solicito autorización para ejecutar proyecto

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo a nombre de la **Escuela Profesional de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Señor de Sipán**, asimismo teniendo presente su alto espíritu de colaboración, le solicito gentilmente autorice el ingreso a su institución a la que representa los alumnos de la asignatura.

- Hernández Hernández, Audelina
- Martínez García Yojany Yoselin

Para que ejecuten su Trabajo denominado: **Violencia Familiar Y Distorsiones Cognitivas En Estudiantes De Una Institución Educativa De Pacora- 2024**

Sin otro en particular, agradecido de su amable consideración a la presente y oportuna respuesta, medespido no sin antes expresarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente,



Dra. Zuleist Jacquelin Bejarano Benites
Directora de la Escuela Profesional
de Psicología
UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN SAC.



PERÚ

Ministerio
de Educación

INSTITUCION EDUCATIVA ESTATAL SECUNDARIA "SAN PABLO" – PACORA

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

AUTORIZACION PARA EL RECOJO DE INFORMACION

13 de mayo del 2024

La Directora General de la Institución Educativa Estatal Secundaria "San Pablo"

AUTORIZA Y CONCEDE el permiso para el recojo de información pertinente en función del proyecto de investigación denominado "**VIOLENCIA FAMILIAR Y DISTORSIONES COGNITIVAS EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE PACORA-2024**".

Por el presente la que suscribe la directora de la Institución Educativa Estatal Secundaria "San Pablo", **AUTORIZO** a las estudiantes HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ AUDELINA con DNI N° 75130191 y MARTINEZ GARCÍA YOJANY YOSSELIN con DNI N° 74748242, de la carrera profesional de Psicología de la UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN. Al uso de dicha información que conforma que al estudio de investigación para efectos exclusivamente académicos de elaboración del proyecto de investigación.

Se garantiza la absoluta confidencialidad de la información solicitada.

Atentamente,



Liliana Ríos Andonayre
Liliana Ríos Andonayre
DIRECTORA



Escala de violencia familiar (VIFA)

Adaptado por Ingrid Estefani Mio Fernández en el año 2020 en Chiclayo

Instrucciones: A continuación, se presentan enunciados con la finalidad de evaluar el nivel de violencia familiar. A las que deberás contestar escribiendo un aspa "X" según la alternativa que mejor describa tu opinión. No hay respuestas buenas o malas, sólo interesa conocer la forma como tú percibes, sientes y actúas en esas situaciones.

Edad: 15 Sexo: M

Nunca (1), Casi nunca (2), A veces (3), Casi siempre (4), Siempre (5)						
N°	Ítems	Respuestas				
Violencia Física		N	CN	AV	CS	S
01	Hay agresiones físicas entre tus padres.	X				
02	Has recibido agresiones físicas de parte de tus padres u otro miembro de tu familia (golpes, patadas, jalones de cabello, bofetadas).	X				
03	Con qué frecuencia has presenciado violencia física dentro de tu familia.		X			
04	Tus padres maltratan físicamente a tus hermanos(as).					
05	Has observado situaciones en la que los miembros de tu familia se golpearon, abofetearon, empujaron o amenazaron entre sí.	X				
Violencia Psicológica						
06	Cuando visitas a tu familia sientes un ambiente desagradable u hostil.		X			
07	Has recibido críticas y humillaciones de parte de tus padres.		X			
08	Tu familia te humilla y critica delante de otras personas.		X			
09	Alguno de tus padres rompe objetos cuando está molesto(a)		X			
10	Sientes que tus padres muestran indiferencia o ignoran tus opiniones	X				
11	Sientes temor de uno de tus padres		X			
12	Las amenazas de abandono o de separación de tus padres, te han asustado		X			
13	Te sientes mal cuando tus padres discuten.					X
14	Tus padres frecuentemente amenazan con golpearte	X				
15	Cuando uno de tus padres bebe alcohol se pone agresivo(a)		X			
16	Prefieres salir con tus amigos(as) porque en casa tu familia se agrede o discute	X				
Violencia Sexual						
17	Has sido víctima de acoso sexual por algún miembro de tu familia	X				
18	Algún miembro de tu familia ha tocado alguna parte de tu cuerpo y has sentido temor	X				

19	Algún miembro de tu familia te ha obligado a realizar actos de tipo sexual	X				
20	Te has sentido hostigado por algún miembro de tu familia con miradas, gestos, palabras de carácter sexual	X				
21	Has mantenido relaciones sexuales por miedo, presión o chantaje con algún miembro de tu familia.	X				
Negligencia o descuido						
22	Tus padres se preocupan por tu alimentación					X
23	Tus padres se preocupan por tu salud y que recibas atención medica				X	
24	Tus padres se preocupan por tu educación y que asistas al colegio					X
25	Tus padres asumen los gastos básicos de la familia					X
26	Te has visto obligado a trabajar para llevar dinero a tus padres		X			
27	Sientes que tus padres no se preocupan por ti y te sientes solo					X

CONSENTIMIENTO INFORMADO

(Padre o apoderado)

Estimado padre de familia (o apoderado), estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada denominado **“VIOLENCIA FAMILIAR Y DISTORSIONES COGNITIVAS EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE PACORA-2024”**, cuyo objetivo es Determinar la relación entre violencia familiar y distorsiones cognitivas en estudiantes de una institución educativa de Pacora- 2024. Esta investigación es desarrollada por parte de las estudiantes HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ AUDELINA con código universitario 2202800580 y MARTINEZ GARCÍA YOJANY YOSELIN con código universitario 2182800401, de la carrera profesional de Psicología de la UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN.

La información registrada del estudiante será confidencial y solo conocida por el equipo de investigación que le aplicarán el cuestionario respectivo. Además, la información será procesada privilegiando el conocimiento compartido y de ninguna manera se podrá identificar sus respuestas y opiniones en la etapa de publicación de resultados.

Después de haber leído los propósitos de la investigación, Yo

Identificado (a) con DNI _____ padre () madre () apoderado () del estudiante _____, autorizo que mi menor participe en la presente investigación.

Firma

Fecha: _____

ASENTIMIENTO INFORMADO

(Estudiante)

Estimado estudiante, lo invitamos a participar en la investigación titulada "**VIOLENCIA FAMILIAR Y DISTORSIONES COGNITIVAS EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE PACORA- 2024**", desarrollada por parte de las estudiantes HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ AUDELINA Y MARTINEZ GARCÍA YOJANY YOSELIN, de la carrera profesional de Psicología de la UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN.

Tu participación es voluntaria, y consistirá en responder de forma sincera a las preguntas planteadas en un cuestionario. Asimismo, toda la información que nos proporciones será confidencial, es decir, que no diremos a nadie tus respuestas. De antemano, agradecemos tu participación en la presente investigación.

Estás de acuerdo en participar en la investigación

SI

NO

Nombres y Apellidos: _____

Fecha: _____

MATRIZ DE CONSISTENCIA

Variable de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Instrumento	Valores finales	Tipo de variable	Escala de medición
Violencia familiar	Según (Rivera et al. 2021). la violencia familiar es un acto de poder u omisión donde el sujeto es víctima de daños físicos, psicológicos hasta sexuales, causando daños irreparables	La variable fue medida utilizando el cuestionario de Violencia Familiar (VIFA), las respuestas se construyeron en una escala de Likert siempre (5), casi siempre (4), a veces (3), casi nunca (2) y nunca (1).	Física	<ul style="list-style-type: none"> • Agresión con manos • Agresión con objetos • Consecuencia de maltrato • Heridas • Quemaduras 	1,2,3,4,5	Cuestionario de violencia familiar (VIFA)	Niveles	Categórica	Escala de Likert
			Psicológica	<ul style="list-style-type: none"> • Agravio • Censurar • Distanciamiento o afectivo • Gritos • Clima de miedo 	6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16				
			Sexual		17,18,19,20,21				
			Negligencia o descuido		22,23,24,25,26,27				