

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA
TESIS**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUD EN ESTUDIANTES DE
ENFERMERÍA SOBRE DONACIÓN Y TRASPLANTE
DE ÓRGANOS EN UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN-
CHICLAYO, 2022**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA(O) DE ENFERMERIA**

Autores

Bach. Campos Silva Keyly Rossely
<https://orcid.org/0000-0001-7038-2989>

Bach. Delgado Segura Manuel Stephano
<https://orcid.org/0000-0001-9915-8905>

Asesora

Dra. Rivera Castañeda Patricia Margarita
<https://orcid.org/0000-0001-0573-4474>

Línea de Investigación:

**Calidad de vida, promoción de la salud del individuo y la
comunidad para el desarrollo de la sociedad**

Sublínea de investigación:

Acceso y Cobertura de los Sistemas de Atención Sanitaria

**Pimentel – Perú
2024**



DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD

Quienes suscribimos la DECLARACIÓN JURADA, somos egresados del Programa de Estudios de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Señor de Sipán S.A.C, declaramos bajo juramento que somos los autores del trabajo titulado:

CONOCIMIENTO Y ACTITUD EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA SOBRE DONACIÓN Y TRASPLANTE DE ÓRGANOS EN UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN- CHICLAYO, 2022

El texto de mi trabajo de investigación responde y respeta lo indicado en el Código de Ética del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Señor de Sipán, conforme a los principios y lineamientos detallados en dicho documento, en relación con las citas y referencias bibliográficas, respetando el derecho de propiedad intelectual, por lo cual informo que la investigación cumple con ser inédito, original y autentico.

En virtud de lo antes mencionado, firman:

Campos Silva Keyly Rossely	DNI: 72184382	
Delgado Segura Manuel Stephano	DNI: 71035288	

Pimentel, 03 de Octubre del 2024.

NOMBRE DEL TRABAJO

**TESIS - CAMPOS SILVA KEYLY Y DELGA
DO SEGURA MANUEL_.docx**

RECuento DE PALABRAS

8223 Words

RECuento DE PÁGINAS

26 Pages

FECHA DE ENTREGA

Oct 24, 2024 5:38 PM GMT-5

RECuento DE CARACTERES

43401 Characters

TAMAÑO DEL ARCHIVO

81.9KB

FECHA DEL INFORME

Oct 24, 2024 5:38 PM GMT-5

● **21% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 19% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 16% Base de datos de trabajos entregados
- 7% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● **Excluir del Reporte de Similitud**

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 8 palabras)
- Material citado

**CONOCIMIENTO Y ACTITUD EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA SOBRE
DONACIÓN Y TRASPLANTE DE ÓRGANOS EN UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN-
CHICLAYO, 2022**

Aprobación del jurado

·

DRA. ESPINO CARRASCO DANICSA KARINA
Presidente del Jurado de Tesis

·

MG. TINEO GUERRERO MIGUEL ANGEL
Secretario del Jurado de Tesis

·

DRA. RIVERA CASTAÑEDA PATRICIA
MARGARITA
Vocal del Jurado de Tesis

CONOCIMIENTO Y ACTITUD EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA SOBRE DONACIÓN Y TRASPLANTE DE ÓRGANOS EN UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN-CHICLAYO, 2022

Resumen

La donación y trasplante de órganos enfrentan desafíos globales como la escasez de donantes, desinformación, obstáculos culturales y religiosos, en este contexto se plantea de determinar la relación entre el conocimiento y la actitud en los estudiantes del III ° y IX ° ciclo de enfermería sobre donación y trasplante de órganos en la Universidad Señor de Sipán- Chiclayo, 2022, con un enfoque cuantitativo, diseño no experimental correlacional de corte transversal, con una muestra de 143 encuestados, los resultados muestran una relación significativa entre el conocimiento y la actitud hacia la donación y trasplante de órganos en estudiantes de enfermería del III° y IX° ciclo, mayor conocimiento corresponde a mayor aceptación, con 40.6% de aceptación en alto conocimiento frente a 5.6% en bajo conocimiento, para el conocimiento, el 65.7% mujeres y el 34.3% hombres, encontrándose diferencias significativas entre géneros (p -valor = 0.04), respecto a la actitud, el 81.8% muestra aceptación, con una mayor proporción en mujeres (56.6%) que en hombres (25.2%), sin diferencias significativas entre géneros (p -valor = 0.06), el 7% tiene bajo conocimiento, 44.1% medio y 49% alto; la aceptación aumenta con el conocimiento (5.6% bajo, 35.7% medio, 40.6% alto), manteniendo la indiferencia en 8.4% en niveles medio y alto, en conclusión, la relación entre el conocimiento y la actitud hacia la donación y trasplante de órganos en estudiantes de enfermería de la Universidad Señor de Sipán es significativa (p -valor=0.002).

Palabras claves: Conocimiento; actitud; trasplante; donación de órganos.

Abstract

Organ donation and transplantation face global challenges such as the shortage of donors, misinformation, cultural and religious obstacles, in this context it is proposed to determine the relationship between knowledge and attitude in students of the III and IX cycle of nursing about organ donation and transplantation at the Universidad Señor de Sipán-Chiclayo, 2022, with a quantitative approach, non-experimental correlational cross-sectional design, with a sample of 143 respondents, the results show a significant relationship between knowledge and attitude towards organ donation and transplantation in nursing students of the III and IX cycle, greater knowledge corresponds to greater acceptance, with 40.6% acceptance in high knowledge compared to 5.6% in low knowledge, for knowledge, 65.7% women and 34.3% men, finding significant differences between genders (p -value = 0.04), regarding attitude, 81.8% show acceptance, with a greater proportion in women (56.6%) than in men (25.2%), without significant differences between genders (p -value = 0.06), 7% have low knowledge, 44.1% medium and 49% high; acceptance increases with knowledge (5.6% low, 35.7% medium, 40.6% high), maintaining indifference at 8.4% at medium and high levels, in conclusion, the relationship between knowledge and attitude towards organ donation and transplantation in nursing students at the Señor de Sipán University is significant (p -value=0.002).

Keywords: Knowledge; attitude; transplant; organ donation.

I. INTRODUCCIÓN

La donación y trasplante de órganos presentan grandes desafíos en cuanto a insuficientes donadores, lo que afecta la progresión en salubridad y el modo de vida de los pacientes. ⁽¹⁾ Además, el personal de salud expresan que, son las negativas de los familiares que obstaculizan la donación, siendo necesario evaluar la percepción de información, niveles de conocimiento, actitud y disposición a donar. ⁽²⁾

A nivel mundial, la actividad de trasplante de órganos en el 2020, pese a la pandemia y los efectos de la crisis sanitaria, España contribuyó el 19% de lo general del donador de la Fuerza Europea y el 5% de los anotados en el mundo ⁽⁸⁾, los datos a nivel internacional nos muestran que España tiene el mayor índice de donadores de órganos, 38 donantes por un millón de población debido a que sus organizaciones para trasplante de órganos informan y concientizan a la población la importancia que es el donar un órgano para salvar vidas, Australia y Canadá, países que habían tenido mejoría siguiendo el modelo español de trasplante, con la pandemia también se vio afectada en un 16 % y del 11 %, respectivamente. ⁽⁹⁾

Es así que, en Pakistán, la escasez de órganos se agrava por la limitada donación de fallecidos y la baja disposición para ello, siendo la donación de vivos la principal opción, el poco entendimiento sobre la donación de órganos, estimada al 60%, perpetúa esta situación, obstáculos como consideraciones religiosas, económicas y sociales complican aún más la situación. ⁽³⁾

Así mismo en la población saudita se evidencia una limitada conciencia sobre la donación de órganos, generando actitudes desfavorables y creando una fisura sobre el comercio de órganos, siendo crucial una mayor concienciación, con la participación activa de expertos ante este escenario y campañas sociales, para aumentar la disponibilidad de órganos donados. ⁽⁴⁾

En Chile, durante el 2020, se efectuaron solo 358 trasplantes de órganos, debido a la pandemia ya que, en el 2018 se logró trasplantar 533 órganos a pacientes necesitados en el 2019. La cifra para donación de órganos sufrió un descenso porque solo hubo 141 donantes, versus los 188 de los que hubo en el 2019, además el Ministerio de salud de Chile menciona

que el 70% de los residentes no está dispuestos a ser donantes y que el COVID-19 ha impactado negativamente este tipo de intervenciones. ⁽⁵¹⁾

En México, la emergencia sanitaria causó retrasos en todas las captaciones e intervenciones de órganos y tejidos, ya que solo se llevaban a cabo trasplantes urgentes o prioritarios. En 2020, el 26.5% de los pacientes trasplantados que contrajeron el SARS-CoV-2 fallecieron debido a la falta de vacunas disponibles. Actualmente, con el progreso de la vacunación y la reducción de los contagios, el número de intervenciones quirúrgicas ha aumentado de mil 847 a tres mil 457. El señor José Salvador Aburto, director general del Centro Nacional de Trasplantes (Cenatra), informó que hay 22,921 individuos esperando por un órgano o tejido en lista. ⁽⁵²⁾

En América Latina existe un acceso desigual a los programas de trasplante de órgano y atención pos-trasplante, esto se ve exacerbado por un aumento en la necesidad de trasplantes, siendo necesario evaluar los criterios de donación y la capacitación del personal médico, con el objetivo de promover una atención equitativa y accesible para todos los pacientes ⁽⁵⁾, con este acto de solidaridad se pueden favorecer muchas familias que están a la espera de un trasplante para mejorar sus vidas. ⁽⁶⁾

Durante el confinamiento de COVID-19, se vio afectado este proceso, incluso limitada por la insuficiencia de donantes de órganos disponibles y por la ausencia de conocimiento, es por esto que, en el año 2019 hubo una reducción de donantes a nivel mundial como resultado por el COVID-19, teniendo información de los recientes fundamentos de la exploración general de trasplantes que conduce la Organización Nacional de Trasplantes (ONT), donde se redujo las donaciones en un 18% desde la alarma por COVID 19, las actividades mundiales de donación y trasplante se redujo de forma sustancial. ⁽⁷⁾

A nivel nacional, en el Perú existe un descenso en cuanto a la tasa de donadores de órganos, que disminuyó durante la pandemia, alcanzando 2.3 donantes por millón en 2019 y aumentando a 38 en 2021, con 4,000 personas esperando trasplantes, la falta de donantes causa dos o tres muertes diarias, reflejando la insuficiente promoción y desinformación sobre la donación ⁽¹⁰⁾. Según la subgerencia de estadística de RENIEC, de 25,231,474 ciudadanos

peruanos mayores de edad, 13% manifiestan en su D.N.I. su intención de donar órganos, 76% no desean hacerlo y 10% aún no han tomado una decisión. ⁽¹¹⁾

En la ciudad de Cusco, en el Hospital Nacional, el director de EsSalud, Adolfo Guevara Velasco, indica que "un total de treinta pacientes están a la espera de una cirugía de trasplante de riñón, mientras que otros 300 se someten a diálisis, y al menos la mitad son elegibles para recibir un trasplante y ser operados..." ⁽⁵³⁾ La falta de donantes aumenta cada día, lo que disminuye la esperanza de vida ya que en ocasiones no se encuentran donantes y los familiares se muestran negantes. Lo que también es otra de las razones por naturaleza religiosa, ya que algunos creen que Dios no los aceptará con órganos faltantes.

En Tacna en la revista científica de la Escuela Profesional de Enfermería en la universidad Jorge Basadre Grohmann, de universitarios del primer y segundo año el (47 %) presentan alto nivel de conocimiento, el (59%) muestra una actitud favorable hacia la donación de órganos, con menor conocimiento el (2%) asociado a una actitud poco favorable, lo que se encontró que, A pesar de tener un alto porcentaje de estudiantes con un nivel aceptable de conocimiento, no muestran una actitud positiva de la misma manera. ⁽²²⁾ Es por ello que Es Salud Tacna organiza curso taller sobre donación y trasplante de órganos, para incentivar la cultura de donación, dirigida por la subgerencia de Procura a los profesionales de la salud, para brindar ayuda a los familiares de los potenciales donadores. ⁽⁵⁶⁾

A nivel local, estudios realizados en la región Lambayeque por universitarios e internos de medicina manifiestan en su investigación que; lo más resaltante que se encontró fue cuanto a conocimientos un 31.3% tiene un alto nivel y en sus actitudes el 84.5% tuvo una desfavorable actitud y manifiestan en su documento de identidad (DNI), que no donaron ⁽⁹⁾. Mientras que en estudios de internos de medicina en hospitales lo más resaltante fue que el 57.8% de los entrevistados tiene un buen nivel de sus conocimientos y en actitud el 58.3% dieron respuestas con actitudes favorables. ⁽¹⁰⁾

El encargado de la Red Asistencial de Es salud Lambayecana, el gerente (Juan Rodríguez T.).⁽¹¹⁾ precisa que el dígito de donantes de órganos es hasta ahora escaso en nuestra región y esto debido al bajo entendimiento cuando se habla de donación y remoción de órganos que existe. Señala que “hoy por hoy en la relación de demora de un riñón existen más de 150 personas en el hospital Almanzor Aguinaga Asenjo”.

Actualmente, para los alumnos de Enfermería de la Universidad Señor de Sipán Chiclayo, este es un tema con insuficiente información que necesita ser fomentada y practicada; tomando en cuenta que en mayor ciclo se debería observar mejores respuestas, además que la situación es que las relaciones de demora y retraso, siguen aumentando para recibir un trasplante de órgano y esto seguirá en aumento si no se logra un crecimiento en número de donantes. Entonces, nos preguntamos, ¿Qué conocimientos y actitudes muestran los alumnos de enfermería de la Universidad Señor de Sipán, Chiclayo frente este tema de exploración sobre donación y trasplante de órganos?

No obstante, es necesario escuchar sobre este tema y la posibilidad que tienen muchos programas referidos a donación, ya que cada uno tiene una perspectiva distinta que muchas veces han sido polémicas y que pueden estar de acuerdo o en desacuerdo sobre conceptos básicos de donación, que pueda ser beneficiosa a muchas personas que realmente necesitan para tener una buena calidad de vida, ya que le puede pasar a cualquier persona sin excepción de edad, con el propósito de disminuir el desinterés y los actos de negatividad hacia la donación de órganos.

Nos apoyamos en diversos estudios de investigación científica para fortalecer nuestra conclusión:

Majeed et al.,⁽¹²⁾ realizó una investigación en Irak en 2020, donde evaluó los conocimientos y actitudes de estudiantes de enfermería hacia la donación de órganos, es así como los resultados revelaron un 71% de los universitarios que mantenían una categoría de conocimientos aceptable, mientras que el 70% mostraba una postura objetiva a la donación y la remoción de órganos, se contemplaron desigualdades importantes ($p < 0,05$) entre características sociodemográficas y conocimientos, así como entre características

sociodemográficas y actitudes, en conclusión, es imperativo integrar conferencias sobre trasplantes y donaciones en el plan de estudios para optimizar el conocimiento y las actitudes de los estudiantes de enfermería.

Jeon et al. ,⁽¹³⁾ ,en el 2024, llevó a cabo su investigación en Corea del Sur, donde se analizó cuáles fueron las actitudes referente a donación de órganos y tejidos de personas fallecidas entre universitarios de pre medicina y medicina, dando como resultado que solo el 24,2% de los encuestados estuvo de acuerdo en que cualquier ser que se le haya determinado defunción cerebral debería donar, el interés en cuestiones de relación de donación de órganos y tejidos de fallecidos fue del 33,3%, con la intención expresada de donar órganos y tejidos fue del 76,8%, la proporción de personas que aceptaron la muerte cerebral como determinación de la muerte fue de 61,6%, se concluye que la educación específica puede ser efectiva para aumentar la conciencia e iniciar la donación de órganos y tejidos en la comunidad estudiantil de pre medicina.

Alwesmi et al.,⁽¹⁴⁾,en el 2023, realizó un estudio en Brasil, donde se logró evaluar la comprensión de los alumnos de enfermería referente a la donación de órganos, su impacto en la actitud, e identificar factores relevantes, teniendo como resultados que el 78% de los alumnos tuvieron conocimiento bajo sobre la donación de órganos, con una puntuación media de 6,43 sobre 15, este bajo conocimiento influyó en su actitud sobre la donación de órganos ($\chi^2 (3) = 33,91, p < 0,001$), se observó que los estudiantes listos a donar sus órganos tenían un mayor conocimiento ($7,33 \pm 3,23$) en comparación con los que no estaban dispuestos ($5,21 \pm 3,09$), $p < 0,001$, los hallazgos sugieren la necesidad de mejorar el conocimiento de la donación de órganos entre los estudiantes de enfermería mediante la inclusión de este tema en los planes de estudio y el impulso de la indagación en enfermería, con el fin de fomentar una postura más propicia hacia la donación de órganos.

Kituuka et al.,⁽¹⁵⁾,en 2021, llevó a cabo su estudio de investigación en Uganda, el cual tuvo como objetivo evaluar las actitudes y conocimientos sobre la donación y trasplante de órganos en la población urbana de Kampala, dando como resultado una proporción equitativa entre géneros, el 66,3% tenía conocimiento sobre la donación de órganos, pero el 90% de los

participantes no conocían las políticas gubernamentales al respecto, la radio y la televisión fueron las principales fuentes de información, predominaron sentimientos positivos al tema con un 94,3% y un 93,2%, respectivamente, en conclusión, se destaca la necesidad de una mayor concienciación sobre las políticas gubernamentales, utilizando medios informativos tradicionales y redes sociales, y se observa una disposición generalmente positiva ante la donación y el trasplante de órganos en la comunidad urbana de Kampala.

Hickey et al., ⁽¹⁶⁾, en 2021, en su estudio de investigación en Canadá, donde se evaluó las actitudes de los médicos de urgencias y la aceptabilidad de una iniciativa de registro de donación de órganos basada en el servicio de urgencias, empleando una técnica de diseño personalizada de Dillman modificada, de un total de 474 encuestas entregadas, se recibieron 228 respuestas, representando el 48,1%, los resultados mostraron que el 98,5% de los galenos apoyaron la donación de órganos de fallecidos, el 85,1% consideró adecuado el servicio de urgencias para difundir información sobre la donación y el 77,6% lo consideró adecuado para el registro inmediato como donante, se concluye que la colectividad de los médicos de urgencias motivaron a la voluntad de donación de órganos en su entorno laboral.

Martínez-Alarcón et al., ⁽¹⁷⁾, en el 2020, en su investigación en España, planteó como objetivo analizar la actitud hacia la Ley de Consentimiento Presunto entre estudiantes universitarios y su relación con la actitud hacia la donación y trasplante de órganos, la muestra fue de 9.598 estudiantes de medicina y 10.566 de enfermería, estratificada por área geográfica y curso académico, con una tasa de finalización del 90%, respecto a la actitud hacia la LPC, el 66% de los estudiantes se mostró en contra de la ley, los resultados indican actitudes buenas para la donación y trasplante de órganos está asociada con considerar la Ley de Consentimiento Presunto como un gesto de solidaridad o una forma eficaz de evitar el desperdicio de órganos, en conclusión, la mayoría de los estudiantes estudiados se opuso a la Ley de Consentimiento Presunto, y esta actitud tienen relación con su disposición a ser donantes.

Khalid et al., ⁽¹⁸⁾, en el 2019, en su tesis realizada en Pakistán, donde se evaluó el conocimiento y la actitud, y conocer las estadísticas sobre la cognición pública que se tiene en cuanto a la donación de órganos en Karachin, por lo que un total de 395 encuestados dieron

su aprobación para ser participantes en la investigación, la edad media de aproximadamente el 77,5% de la población estaba entre los 18 a 27 años, los encuestados eran estudiantes y mujeres, representando el 51,1% y el 55%, respectivamente, los resultados indicaron un conocimiento inadecuado entre la población general con un 25,8%, con disposición a donar el 75,2%, la televisión fue una fuente popular de información con un 27%, el 29,90% de los encuestados conocía la posibilidad de donar "riñón", el 43,80% desconocía la probabilidad de donar sus órganos en su religión, el 57,2% se muestran conformes en promover la donación de órganos.

Alvarez et al.,⁽¹⁹⁾ en 2021, evaluó el nivel de conocimiento de los profesionales de la salud sobre la donación de órganos y tejidos en Barranquilla, los resultados mostraron que el 75% fueron mujeres, el 84.5 % precisó claramente la muerte cerebral, el 50.4% tenía conocimiento apropiado sobre la afectación en donación, el 52.4% identificó pertinentemente la reglamentación y el 78.9 % conocía la activación de alerta en donación, no se encontraron diferencias estadísticamente significativas entre las IPS ($p=0.42$), pero sí entre los servicios UCI adulto, pediátrica y Urgencias ($p=0.000$) y la definición de ME ($p=0.001$), en conclusión, el estudio encontró que la educación continua es importante para renovar el proceso y la velocidad de la donación de órganos y tejidos.

A nivel nacional Collantes D, Guevara L.,⁽²⁰⁾ en 2021, su estudio planteó como objetivo comprobar la relación entre el conocimiento y la actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota, Perú, mediante un enfoque correlacional, prospectivo y transversal, utilizaron un instrumento adaptado de Marón Campos (2013) para la recolección de información, aplicado a una muestra de 118 estudiantes de enfermería, los resultados indican que la totalidad de los participantes son jóvenes y del género femenino, con un 63,6% oriundos de la zona rural y un 60,2% de religión católica, el 66,1% demostró un conocimiento medio sobre la donación de órganos, el 71,2% una actitud de apatía, y el 51,7% exhibió un nivel medio de conocimiento junto con tener actitudes de indiferencia, se observó correlación demostrativa entre conocimientos y actitudes sobre la donación de órganos entre estudiantes de enfermería de la mencionada universidad.

Albújar M, Arroyo A .,⁽²¹⁾ hizo su investigación en Lima, su intención fue establecer el nivel de conocimiento de donación de órganos y su correlación con variables sociodemográficas de los alumnos que cursan el décimo semestre de la facultad de Medicina Humana, se realizaron análisis descriptivos y Chi cuadrado, con $p < 0,05$, los resultados mostraron que tenían una edad entre los $23 \pm 2,3$ años, 51,2 % eran hombres, 78,5 % profesaban una religión, 83,5 % adquirieron conocimientos en un entorno académico, y 24,8 % tenían un familiar o amigo que necesitaba trasplante, el 47 % registraron un nivel de conocimiento sobre donación de órganos alto; 42 %, medio; y 11 %, bajo, no se halló relación significativa del nivel de conocimiento sobre donación de órganos con la edad ($p = 0,696$), sexo ($p = 0,794$), origen del conocimiento ($p = 0,734$), o contacto cercano con trasplantes ($p = 0,269$); pero sí con profesar una religión ($p = 0,008$; IC 95% 0,008-0,011), en conclusión, la mayor parte de los estudiantes de medicina humana del décimo semestre tenían un buen nivel de conocimientos cuando se habla de la donación de órganos relacionados con la práctica religiosa.

Ticona Cayetano,⁽²²⁾ realizó su estudio de investigación en 2021, en Tacna, con el objetivo de establecer una correlación entre conocimientos y actitud a cerca de la donación de órganos y trasplantes en estudiantes de Enfermería de primer y segundo año de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann en 2020, los resultados indicaron que el 47 % de los alumnos presentaban un nivel alto en conocimientos y el 59 % mostraban actitudes positivas cuando se habla de la donación de órganos, se observó así mismo entre el bajo conocimiento y actitud poco favorable relación el (2 %), mientras que un alto nivel de conocimiento se vinculó a una actitud muy favorable, se concluyó que existe correlación específica entre las variables estudiadas, sustentada en la prueba estadística Chi-cuadrado ($P = 0,00$; $\alpha = 0,05$), confirmando la hipótesis alternativa.

Cuba et al.,⁽²³⁾ durante el año 2021, en su búsqueda de estudio en Lima, busca determinar los conocimientos y actitudes hacia la donación en estudiantes de Enfermería y Medicina de una universidad pública, el cual los resultados mostraron que el 86% de los estudiantes de Enfermería y el 88% de la facultad de Medicina tenían conocimientos sobre la donación, sin embargo, el 63% de Enfermería y el 59% de Medicina desconocían los

requerimientos como la edad y el peso necesarios para donar, el 70% de Enfermería y el 69% de Medicina conocían el procedimiento de donación, respecto a las actitudes, el 65% de Medicina y el 56% de Enfermería mostraron aceptación, mientras que el 27% y el 42%, respectivamente, mostraron indiferencia, conclusiones: en su mayoría de los estudiantes conocía la donación de sangre y su procedimiento, aunque muchos desconocían los requisitos necesarios; gran cantidad mostró una actitud de aceptación hacia la donación.

Ludieña ⁽²⁴⁾ en el 2019, en Ayacucho en su estudio investigativo “relación entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la donación de órganos y tejidos en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, Ayacucho – 2019”, mostrando como resultados que el 74,1% de los estudiantes tenían un nivel de conocimiento medio sobre la donación de órganos y tejidos, el 13,2% un nivel bajo y solo el 12,7% un nivel alto, en cuanto a la actitud, el 87,8% mostraron indiferencia, el 8,1% negatividad y el 4,1% aprobación, se concluyó que no existe concordancia demostrativa entre el conocimiento y la actitud de los estudiantes de enfermería hacia la donación de órganos y tejidos.

Finalmente, a nivel local en la tesis de posgrado de Torres ⁽²⁵⁾ en 2021 su tesis titulada, “Factores socioculturales que influyen en la donación de órganos en estudiantes de una universidad privada de Lambayeque-2019”, en un estudio con 194 estudiantes de varias carreras universitarias, incluido el de salud, se obtuvieron sus resultados. El 86% está listo para donar, el 76% afirman que, si donaría, pero el 71% no registra en su DNI. Los resultados nos muestran que podemos tener una actitud favorable, pero si no lo comunicamos, nuestros familiares desconocerán sobre nuestra opinión, lo que nos dice que la cultura influye en convertirse en donante.

Desarrollar una investigación que correlacione los niveles de conocimiento y las actitudes de los estudiantes de Enfermería de la universidad Señor de Sipán, en relación a la donación de órganos, es innovador a causa de la falta de investigaciones anteriores sobre este tema específico.

Por esa razón se llevó a cabo la investigación científica porque influye de manera significativa en la percepción e interés de la donación de órganos en los futuros responsables del contacto directo con los pacientes de los diferentes nosocomios, asimismo identifica problemas de mejora en el conocimiento de la donación, lo que a su vez podría implicar en cambios positivos en las prácticas y la divulgación de este acto voluntario tan importante.

Su relevancia social radica en su impacto directo en la salud pública y la seguridad de los pacientes. Mejorar la comprensión y la actitud hacia este acto voluntario del cual contribuye a mejorar las condiciones de vida de una extensa lista de pacientes en espera de una donación, al mismo tiempo que beneficia a la sociedad en su totalidad.

Es posible gracias a la facilidad de acceso de la comunidad estudiantil de la Universidad Señor de Sipán y la oportunidad de recabar información cuantitativa mediante encuestas. Además, este tipo de estudio generalmente es asequible desde el punto de vista económico debido a que no necesita equipos caros o procesos clínicos.

En teoría, el respaldo a la realización de este estudio se debe a la exploración de conceptos e ideas respaldadas por la investigación. Además, información actualizada proporcionada por los resultados se refiere al conocimiento y la actitud en relación con la donación de órganos.

Metodológicamente se justifica debido al uso de instrumentos validados que proporcionaron datos sobre la relación entre las variables estudiadas, siendo beneficioso para investigaciones futuras en este comportamiento voluntario y solidario.

De tal manera nos hacemos la siguiente interrogante: ¿Cuál es la relación entre el conocimiento y la actitud en los estudiantes del III ° y IX ° ciclo de enfermería sobre donación y trasplante de órganos en la Universidad Señor de Sipán Chiclayo, 2022?

En cuanto a la hipótesis alternativa: Existe relación entre el conocimiento y la actitud en los estudiantes del III ° y IX ° ciclo de enfermería sobre donación y trasplante de órganos en la Universidad Señor de Sipán Chiclayo, 2022. Y como hipótesis nula: No existe relación entre el conocimiento y la actitud en los estudiantes del III ° y IX ° ciclo de enfermería sobre donación y

trasplante de órganos en la Universidad Señor de Sipán Chiclayo, 2022.

Teniendo como objetivo general: Determinar la relación entre el conocimiento y la actitud en los estudiantes del III ° y IX ° ciclo de enfermería sobre donación y trasplante de órganos en la Universidad Señor de Sipán Chiclayo, 2022; por lo que nos planteamos los siguientes objetivos específicos: Identificar el nivel de conocimiento en los estudiantes del III° y IX° ciclo de enfermería sobre donación y trasplante de órganos en la Universidad Señor de Sipán-Chiclayo 2022, según género. Identificar el nivel de actitud en los estudiantes del III° y IX° ciclo de enfermería sobre donación y trasplante de órganos en la Universidad Señor de Sipán Chiclayo 2022, según género.

Por lo tanto, se basó en la teoría de la diversidad y universalidad del cuidado cultural de Madeleine Leininger ⁽²⁶⁾, que se centra en la importancia de comprender las diferencias culturales en el cuidado de la salud, de modo que la diversidad y la universalidad del cuidado intercultural a la donación de órganos implica una comprensión profunda de creencias y prácticas culturales, comunicación respetuosa y sensible, de adaptación a necesidades especiales.

A través de esta teoría, se permite que el profesional de enfermería brinde una adecuada orientación e información, donde se pueda estipular los modelos de vivencia, que influyan en la aceptación o rechazo de la población, ya que juega gran importancia durante el procedimiento que se debe tener en cuenta para el donante, donde abarca, la educación y sensibilización, hasta el cuidado post operatorio.

El nivel de conocimiento en evaluación del grado de comprensión y capacitación que poseen los profesionales a cerca de donación y remoción de órganos y tejidos, esto incluye la familiaridad con los procesos de donación, la identificación de posibles donantes, el conocimiento para tener en cuenta en el procedimiento de donación de órganos y tejidos, así como las barreras que puedan interferir con estos procesos ⁽²⁷⁾.

El autor Saleh et al. ⁽²⁸⁾, considera la teoría de la conciencia pública, esta sugiere que el nivel de conocimiento en el público general influye en la actitud hacia la donación de órganos, respaldada por la evidencia de una mayor concienciación en Malasia, la teoría de la formación

y educación en salud postula que una adecuada formación de los futuros profesionales de la salud impacta positivamente en la promoción de la donación de órganos, además, la teoría de la competencia profesional y de la autoconfianza de los expertos en salud, evidenciada por la falta de reconocimiento de la muerte del tronco encefálico y desconocimiento sobre la coordinación de trasplantes.

La actitud que se toma frente a la donación de órganos puede entenderse como la disposición o postura que los profesionales de la salud tienen, su capacidad para identificar correctamente situaciones relevantes como la muerte encefálica y su familiaridad con los procedimientos y protocolos coligados con la donación de órganos. ⁽²⁹⁾

El autor Soqia et al., ⁽³⁰⁾, menciona que, se puede recurrir a teorías como la de las actitudes y comportamientos, la teoría del conocimiento y creencias, y la teoría de la educación para la salud, así como utilizar un enfoque descriptivo transversal para evaluar cómo el conocimiento y las creencias de los estudiantes de enfermería influyen en sus actitudes hacia la donación de órganos, así mismo, destaca la importancia de comprender las actitudes hacia la donación de órganos, destacando que el 62.8% de los encuestados en Damasco aceptaría donar sus órganos, principalmente para ayudar a los demás, mientras que las creencias religiosas y la falta de conocimiento son las principales razones de rechazo, sin diferencias significativas en la aceptación según género, nivel educativo o edad.

El presente trabajo de investigación hace mención a seis dimensiones propuestas en la medición del nivel de comprensión y actitudes en cuanto a la donación y trasplante de órganos.

Los aspectos generales que se refieren a las características de una población en términos de su composición social y demográfica,⁽³¹⁾ las características sociales y demográficas, tales como el sexo, el estado civil, la educación, la estructura familiar ⁽³¹⁾, así como la edad y nivel educativo.⁽³²⁾

El conocimiento en cuanto a la donación y trasplante como un conjunto de información y comprensión adquirida a través de un programa educativo que tiene como objetivo incrementar y mejorar el entendimiento, las actitudes y los comportamientos relacionados con

la donación. ⁽³³⁾

Comprensión que tienen las enfermeras de la unidad de cuidados intensivos y del departamento de emergencias sobre la donación y el trasplante de órganos, incluyendo sus experiencias con donantes y receptores de órganos, actitudes hacia la donación de órganos y el consentimiento considerado, así como las oportunidades percibidas y las barreras para un enfoque de consentimiento considerado en vista del cambio legislativo. ⁽³⁴⁾

El conocimiento relacionado hacia el rol enfermero está enfocado específicamente con el comportamiento orientado al conocimiento dentro de la ocupación de enfermería, en todas las etapas de todos los pasos a seguir, hasta llegar al proceso de donación y trasplante de órganos, garantizando que se lleve a cabo de manera ética, eficiente y centrada en el paciente.

⁽³⁵⁾.

La perspectiva del donante, desde el punto de vista de quien dona ⁽³⁶⁾, se aborda tanto en el contexto de trasplantes de órganos vivos como de órganos de donantes fallecidos, involucra aspectos sensibles y complejos que los enfermeros deben abordar con empatía y profesionalismo, asegurando un proceso de donación ético y centrado en el bienestar del donante y su familia. ⁽³⁷⁾

El consentimiento del familiar para Walton et al., ⁽³⁹⁾, es el proceso mediante el cual los familiares de un potencial donante fallecido dan su aprobación para la donación de órganos y tejidos de su ser querido y según Bailey et al., ⁽⁴⁰⁾, es el acuerdo otorgado por los familiares de un potencial donante fallecido para que sus órganos se puedan utilizar con la finalidad de un trasplante.

La fobia al procedimiento relacionado al miedo intenso y persistente que consiste en donar órganos, caracterizado por una aversión extrema hacia la idea de someterse a este procedimiento, este miedo puede estar vinculado a preocupaciones sobre la muerte, la autopsia post mortem y otras barreras percibidas a nivel individual, familiar, social y cultural que dificultan la aceptación y participación en la donación de órganos ⁽⁴¹⁾.

En cuanto a los niveles de clasificación de actitud la aceptación es la disposición o acuerdo de las personas para permitir el trasplante y la extracción de órganos de donantes, ya sea después de su muerte cerebral o circulatoria ⁽⁴²⁾.

El rechazo es la existencia o negativa hacia la idea de que sean donantes de órganos, principalmente cuando se consideran los posibles riesgos a prolongado plazo para los donantes vivos y los receptores ⁽⁴³⁾.

La indiferencia o neutralidad es la falta de atención o preocupación hacia el acto de donar órganos después de la defunción circulatoria ⁽⁴³⁾.

La importancia de conciencia y capacitación de los estudiantes de enfermería acerca de la donación y extracción de órganos es crucial, ya que desempeñarán un papel significativo en la educación y el respaldo a los pacientes y sus familias en relación con este tema. Es crucial contar con un conocimiento adecuado y mantener una actitud positiva respecto a la información sobre donación de órganos para fomentar prácticas de atención médica éticas y eficaces.

II. MATERIALES Y MÉTODO

El presente trabajo de investigación fue de enfoque cuantitativo, conocido como estudio empírico y analítico, describe la realidad e intenta concretar la particularidad y los perfiles importantes de personas, grupo o sociedades ⁽⁴⁴⁾, consiguientemente, en nuestro estudio se midió el conocimiento y la actitud sobre Donación y Trasplante de Órgano a través del análisis numérico que se obtuvo mediante la recolección de datos con los cuestionarios y se analizó a través de métodos estadísticos.

El tipo de investigación, es descriptiva porque, se conocen las características de las variables que se trabajan, del mismo modo de tipo correlacional, ⁽⁴⁵⁾, porque tuvo como finalidad calcular el grado de proporción entre las dos variables de estudio acerca de la donación y trasplante de órganos, basado en los datos descriptivos para luego analizar la medida de cada variable y así poder estudiar el vínculo entre ellas.

El diseño de este estudio fue no experimental, porque se analizó las variables conocimiento y actitud sin ser manipuladas; de corte transversal porque se recogieron los antecedentes tomados en un determinado periodo de tiempo y en una sola vez.

La población a la que se va a estudiar se refiere al conjunto de individuos que son foco de interés en un estudio específico. ⁽²⁸⁾ Esta investigación estuvo compuesta por alumnos del III° y IX° ciclo cursantes en enfermería de la Universidad Señor de Sipán, que de acuerdo con los datos brindados la población es de 207 del III° ciclo y 20 del IX° ciclo, haciendo un total de 227 estudiantes universitarios matriculados en el periodo de enero a mayo del 2023- I. (Fuente: consolidado de alumnos por facultad del módulo de registros académicos DATA 2023-I).

La muestra es un sub conjunto de datos que son obtenidos de la población con el propósito de obtener el total de los datos en los que se centrará el estudio. ⁽⁴⁶⁾. Se utilizó la muestra estratificada porque se divide la población en estratos obteniendo 227 alumnos de la facultad de enfermería del III° y IX° ciclo a través de la fórmula de muestra finita, del cual se obtuvo una muestra de 143 estudiantes.

En cuanto al muestreo se utilizó el muestreo probabilístico estratificado, técnica que permite obtener conclusiones más confiables sobre la población de estudio ⁽¹⁶⁾. Se empleó esta técnica de muestreo ya que todo participante tiene igual oportunidad de participación en la investigación, una vez obtenida la muestra, se seleccionó el número de estudiantes por sección.

Como criterios de inclusión tenemos a:

Estudiantes de enfermería de III° y IX° ciclo.

Estudiantes de enfermería inscritos en el año 2023-I y que acudan puntualmente a clases.

Estudiantes de enfermería que accedan a participar de esta investigación.

Como criterios de exclusión tenemos a:

Estudiantes de enfermería que no concurren a clases.

Estudiantes de enfermería que no estén registrados en la U.S.S.

Estudiantes de enfermería que no deseen ser partícipes y colaborar con la investigación.

Por lo tanto, la técnica e instrumentos para la recolección de datos nos permiten obtener información válida y confiable para probar los objetivos de la investigación ⁽⁴⁶⁾, la técnica utilizada para la tesis fue la encuesta, que nos permitió recoger información relacionada a las variables de estudio (conocimiento y actitud de los estudiantes).

Para la elaboración de nuestro instrumento de recolección de datos nos basamos en la Ley General de donación y trasplante de órganos y/o tejidos humanos, (LEY Nº 28189).⁽⁵⁵⁾ y para la elaboración de nuestro cuestionario de actitud fue adaptado de un Artículo- 11866-1-10-2018 0607, (Desarrollo de un cuestionario de actitudes hacia la donación de órganos postmortem1).⁽⁵⁶⁾

De esta manera, se utilizó dos cuestionarios como instrumentos para medir las variables de la investigación, el primero, se denominó “Cuestionario de Calificación del Nivel de Conocimiento” y el segundo “Escala de Calificación de Actitud de los Estudiantes”. ⁽²⁹⁾

El primer instrumento consta de 3 fragmentos: la primera referida al consentimiento informado, la segunda datos generales y la tercera sobre el manejo de conocimientos en donación y trasplante de órganos. Los ítems si la respuesta es correcta tiene un valor de 1

puntuación y si la respuesta es incorrecta una valoración de 0 puntos. Dado que el puntaje total es de 0 a 10 puntos.

La segunda parte del instrumento se compone de 10 ítems para distinguir cuales son las actitudes que presentan los universitarios hacia la donación, usando la escala de Likert. Cada ítem consta de valores de 1 – 3 y tiene 3 alternativas: De acuerdo, Indeciso, Desacuerdo. Seleccionando lo que piensa cada estudiante, sea de proposición positiva o a una proposición negativa. Para la elaboración de nuestro instrumento de recolección de datos

En cuanto a la validez del instrumento, el mismo fue sometido al criterio de expertos en el campo de estudio, dos enfermeras dedicadas al área de investigación y coordinación de procura, y un médico nefrólogo, quienes nos dieron las sugerencias respectivas y modificaciones para dar claridad a nuestro instrumento, Por otro lado, para la confiabilidad de nuestro instrumento se ejecutó una prueba guía a 20 estudiantes, logrando así su confiabilidad, donde el resultado fue sometido a la estadística Alpha de Cronbach, evidenciando un 0,571 y 0,682 de confiabilidad respectivamente.

En consecuencia, con el análisis de datos y teniendo la aceptación del proyecto por la escuela de Enfermería de la Universidad Señor de Sipán, se realizó la debida coordinación con las autoridades de la escuela profesional, mediante un documento, con el fin de recoger datos necesarios para la investigación.

Por ende, teniendo el permiso se procedió a informar y remitir los cuestionarios a los estudiantes a través de sus correos universitarios, aquellos que indicaron su consentimiento, teniendo en cuenta los factores y aspectos mencionados anteriormente.

Se efectuó un análisis de comparación donde se precisa la posible asociación existente entre el nivel de conocimiento y la actitud de los estudiantes sobre donación y trasplante de órganos, para esto se ejecutó con la prueba del Chi-Cuadrado de Person. Para la confiabilidad del análisis de datos lo que se utilizó es el software estadístico SPSS versión 25.

Además, se verificó que las encuestas lleguen a los correos de cada estudiante y que estén debidamente respondidos, para luego adjuntarlo en un Excel y con la ayuda de un estadístico, demostrar gráficamente estos resultados a través de gráficos y tablas.

Dentro de los criterios éticos aplicados en nuestro informe a los alumnos de enfermería, fue confidencial, asegurando el secreto, el consentimiento informado fue anónimo, donde estuvo consolidado con el respeto, comprometido en el informe de Belmont ⁽²¹⁾.

Como primer principio tenemos de caridad ya que, se tuvo consideración en todo instante la libertad a los estudiantes, cuidando su honestidad, conservando la opción a su reservación universitario, accediendo a contribuir de una manera voluntaria de la investigación, tal cual, también se puede retirar en todo instante que quisiera, sin ocasionar el menor daño a alguien.

Como segundo principio al de Justicia o equidad, donde se proporcionó conveniencia a todos los alumnos del III° y IX° ciclo de enfermería a participar en el estudio, sin selección de edades, razas, programas, lugares o informes científicos que se especifique poco más o menos de lo que se va hablar.

Como tercero, el principio de la consideración o Respeto a la distinción humana, porque en todas las oportunidades, se respetó mucho sus derechos, inclusive a lo largo del desarrollo del informe, por consiguiente, se desvelaron sus nombres por medio de una combinación; así mismo el informe obtenido, únicamente fue empleado para fines del estudio.

En el momento de aplicar el instrumento, se proporcionó conveniencia a los alumnos del III° y IX° ciclo de enfermería a participar en el estudio, sin selección de edades, razas, se estuvo consolidando con los principios éticos, para evitar daños u ofensas, así como se tuvo consideración en todo instante la libertad a los estudiantes, asegurando así que la investigación contribuya positivamente al conocimiento científico sin comprometer la dignidad ni los derechos de los participantes.

III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

3.1 Resultados

Tabla 1: Relación entre el conocimiento y la actitud en los estudiantes del III ° y IX ° ciclo de enfermería sobre donación y trasplante de órganos en la Universidad Señor de Sipán, Chiclayo 2022.

Conocimiento	Actitud				Total		P-Valor
	Indiferencia		Aceptación				
	N	%	N	%	N	%	
Bajo	2	1,4	8	5,6	10	7	0,002
Medio	12	8,4	51	35,7	63	44,1	
Alto	12	8,4	58	40,6	70	49	
Total	26	18,2	117	81,8	143	100	

Al observar la tabla, se evidencia que, de los 143 estudiantes encuestados, aquellos con conocimiento bajo representan el 7% del total, con una distribución del 1.4% siendo indiferentes y el 5.6% aceptando la donación y remoción de órganos. Los estudiantes con conocimiento medio constituyen el 44.1% del total, con un 8.4% siendo indiferentes y un 35.7% aceptando. Finalmente, los estudiantes con conocimiento alto representan el 49% del total, con un 8.4% de indiferencia y un 40.6% de aceptación. En cuanto a conocimientos y actitudes es estadísticamente demostrativa, con un p-valor de 0.002, indicando que, a mayor conocimiento, mayor es la probabilidad de una actitud de aceptación en cuanto a la donación y el trasplante de órganos. Demostrando que los estudiantes con bajo conocimiento presentan una indiferencia del 1.40% y una aceptación del 5.60%, en el nivel medio de conocimiento, la indiferencia es del 8.40% y la aceptación se incrementa significativamente al 35.70%, para los estudiantes con alto conocimiento, la indiferencia se mantiene en 8.40%, mientras que la aceptación alcanza el 40.60%, evidenciando que, a mayor conocimiento, mayor es la aceptación y la indiferencia tiende a estabilizarse en los niveles medio y alto.

Tabla 2: Nivel de conocimiento en los estudiantes del III° y IX° ciclo de enfermería sobre donación y trasplante de órganos en la Universidad Señor de Sipán, Chiclayo 2022 según género.

Conocimientos	Género						P-Valor
	Femenino		Masculino		Total		
	N	%	N	%	N	%	
Bajo	3	2,1	7	4,9	10	7	
Medio	42	29,4	21	14,7	63	44,1	0,04
Alto	49	34,3	21	14,7	70	49	
Total	94	65,7	49	34,3	143	100	

El análisis presentado en la tabla 2 nos muestra los niveles de conocimiento sobre donación y trasplante de órganos entre estudiantes de III° y IX° ciclo de enfermería en la Universidad Señor de Sipán en Chiclayo, clasificados por género, en total, 143 estudiantes intervinieron en el estudio, tales que el 65,7% (94) eran mujeres y el 34,3% (49) hombres, los resultados indican que el 2,1% de las mujeres y el 4,9% de los hombres tienen un conocimiento bajo, mientras que el 29,4% de las mujeres y el 14,7% de los hombres poseen un conocimiento medio, en cuanto al conocimiento alto, el 34,3% de las mujeres y el 14,7% de los hombres lo alcanzan, el análisis estadístico muestra un p-valor de 0,04, sugiriendo una diferencia significativa en los niveles de conocimiento entre géneros.

Tabla 3: Nivel de actitud en los estudiantes del III° y IX° ciclo de enfermería sobre donación y trasplante de órganos en la Universidad Señor de Sipán, Chiclayo 2022 según género.

Actitud	Género						P-Valor
	Femenino		Masculino		Total		
	N	%	N	%	N	%	
Indiferencia	13	9,1	13	9,1	26	18,2	0,06
Aceptación	81	56,6	36	25,2	117	81,8	
Total	94	65,7	49	34,3	143	100	

Los resultados nos muestra el nivel de actitud de los estudiantes del III° y IX° ciclo de enfermería sobre donación y trasplante de órganos en la Universidad Señor de Sipán, Chiclayo, según género, de los 143 alumnos encuestados, 65.7% son damas y 34.3% son hombres, en términos de actitud, el 18.2% de los estudiantes muestra indiferencia, con igual proporción entre hombres y mujeres (9.1% cada uno), en contraste, el 81.8% de los alumnos tiene una actitud de aceptación en cuanto a la donación y trasplante de órganos, con un mayor porcentaje de damas (56.6%) en comparación con los hombres (25.2%), el P-valor de 0.06 sugiere que no hay un desacuerdo estadísticamente significativo entre los géneros en cuanto a sus actitudes.

3.2 Discusión

El presente estudio tuvo como finalidad analizar las variables relacionadas, conocimiento y actitud sobre la donación y trasplante de órganos a estudiantes de enfermería en la universidad señor de Sipán, con el propósito de mejorar los resultados de los trasplantes, aumentar la disponibilidad de órganos, abordar cuestiones éticas y mejorar la vida de los receptores.

Referente a nuestro objetivo general, la relación entre el conocimiento y la actitud en los estudiantes del III ° y IX ° ciclo de enfermería de la Universidad Señor de Sipán fue estadísticamente significativa, se logró llegar a los resultados con un p-valor de 0.002, Collantes D, Guevara L.,⁽²⁰⁾, también, estableció una relación significativa entre conocimientos y actitudes sobre la donación de órganos entre estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma del Chota, Perú, igual manera Ticona Cayetano.,⁽²¹⁾, identificó una correlación característica entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la donación de órganos y trasplantes en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, con un valor de $p = 0,00$.

Estos resultados son significativos, nos dan a entender la importancia de abordar el tema sobre donación y trasplante de órganos tanto en estudiantes de enfermería como futuros profesionales de la salud.⁽⁴⁷⁾, es decir los que están bien informados tienden a entender mejor la importancia de la donación, lo que puede aumentar la disposición a registrarse como donante, mientras los que carecen de información tienen temores relacionados al proceso de donación. Por lo tanto, la educación y la concienciación son clave para comenzar la donación de órganos y salvar vidas.

En la investigación realizada en la Universidad Señor de Sipán en Chiclayo, con el objetivo específico de Identificar el nivel de conocimiento en los estudiantes de enfermería sobre donación y trasplante de órganos, se observó que entre hombres y mujeres existe un nivel bajo acerca del conocimiento sobre este tema, mientras que el 34,3% de las damas y el 14,7% de los varones alcanzaron un nivel alto de conocimiento, contrastando con Cuba et al.⁽²²⁾, encontró

que el 86% de los estudiantes de Enfermería y el 88% de Medicina tenían conocimientos sobre la donación, además En cuanto a los resultados de Álvarez et al. ⁽¹⁹⁾, solo el 50.4% tenía un conocimiento adecuado sobre la presunción en donación, lo que muestra la necesidad de optimar la comprensión de los aspectos legales de la donación y nacionalmente, así mismo Ludieña.,⁽²⁴⁾ ,determinó que el 74,1% de los estudiantes de enfermería tenían un nivel de conocimiento medio sobre la donación de órganos y tejidos, esta cifra indica que la mayoría de los estudiantes estaban en un nivel intermedio de conocimiento sobre el tema, lo que sugiere una base de comprensión, pero también resalta áreas donde se podría mejorar la educación y la concienciación.

Por tanto, el conocimiento del profesional de enfermería ⁽⁴⁹⁾, sobre la donación y el trasplante de órganos es fundamental para garantizar una atención de calidad y un apoyo adecuado a los pacientes y familiares implicados. Los resultados sugieren la importancia de la educación y concientización sobre la donación de órganos, refiriéndose a la donación de órganos, generalmente después de la muerte, para su uso en trasplantes de órganos que pueden preservar o mejorar la existencia de otras personas.

El último objetivo específico sobre identificar el nivel de actitud en los estudiantes de enfermería sobre donación y trasplante de órganos en la Universidad Señor de Sipán, revela que el 81.8% de los estudiantes de enfermería encuestados mostraron una actitud de aceptación hacia la donación y trasplante de órganos.Estos resultados concuerdan con la investigación de Majeed et al. ⁽¹²⁾ encontraron que el 70% de los estudiantes de enfermería mostraban una actitud positiva hacia la donación y el trasplante de órganos, de la misma manera, Khalid et al. ⁽¹⁸⁾, encontraron que el 75.2% de la población estudiada en Karachi, Pakistán, tenía una actitud positiva en cuanto a la donación de órganos, así mismo, Hickey et al. ⁽¹⁶⁾, en Canadá, el 98.5% de los médicos de urgencias apoyaron la donación de órganos de fallecidos y el 85.1% consideró adecuado difundir información sobre la donación en el servicio de urgencias.

Manifestando, que una actitud positiva hacia la donación y el trasplante de órganos se manifiesta en el apoyo activo y la promoción de la donación voluntaria como un acto altruista que salva vidas. ⁽⁵⁰⁾ Esto incluye informar sobre el proceso, enfatizar los beneficios de la donación para transformar la disposición de vida de los receptores y concienciar él porque es importante registrarse como donante de órganos.

Lo que corresponde a la teoría de Madeleine Leininger ⁽²⁶⁾, que se enfoca principalmente en el campo de la enfermería transcultural y el cuidado culturalmente congruente donde proporciona un marco conceptual para la enfermería transcultural, que busca mejorar la calidad de la atención mediante el entendimiento y la integración de la cultura en la práctica de enfermería, es así que esta teoría influye en la vida del enfermero al proporcionar un marco para entender y abordar las diferencias culturales en la práctica de enfermería, mejorando así la calidad de cuidado y fortaleciendo la relación enfermero-paciente.

IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1 Conclusiones

La relación en cuanto a conocimiento y actitud hacia la donación y el trasplante de órganos entre los estudiantes de enfermería de la Universidad Señor de Sipán es significativa, con un p-valor de 0.002. De los 143 estudiantes encuestados, se identificó que poseen un nivel de conocimiento intermedio del 44.1%, el cual se determina que poseen carencias acerca de la donación de órganos, estos resultados resaltan la importancia de la educación para aumentar la aceptación de la donación y el trasplante de órganos por parte de los estudiantes, lo que sugiere que un mayor conocimiento es clave para promover actitudes más positivas hacia estas prácticas de salud pública.

En la variable nivel de conocimiento, nos indica una diferencia significativa en los niveles de conocimiento entre géneros, siendo las mujeres quienes demuestran un mayor conocimiento sobre donación y trasplante de órganos en comparación con los hombres.

Respecto al nivel de actitud hacia la donación y trasplante de órganos, el 18.2% mantiene su indiferencia, con una distribución equitativa entre géneros, mientras que el 81.8% expresa aceptación, siendo las mujeres mayoritarias con un 56.6%, aunque no se evidencian diferencias estadísticamente significativas entre géneros (p-valor = 0.06), prevalece una tendencia positiva hacia la aceptación de la donación y trasplante de órganos en ambos grupos estudiantiles.

4.2 Recomendaciones

- Al Gobierno Regional, se recomienda implementar campañas masivas que promuevan la donación de órganos, eliminando mitos y educando sobre su importancia, incluir información en colegios y universidades para fomentar una cultura de donación a temprana edad.
- Al sector salud, se recomienda capacitar a los profesionales especializados en detección de posibles donantes y procesos de trasplante, se sugiere realizar acciones periódicas y talleres interactivos para mantener y aumentar el nivel de conocimiento, con el objetivo de reducir la indiferencia y fomentar una actitud más positiva y comprometida hacia la donación y trasplante de órganos entre los futuros profesionales de la salud.
- A las autoridades universitarias, se recomienda implementar estrategias educativas específicas para los estudiantes de enfermería, como incluir talleres, seminarios y cursos adicionales sobre donación y trasplante de órganos, así como la incorporación de este tema en el currículo de manera más detallada para su formación académica.
- A los estudiantes, a participar activamente en actividades extraescolares y charlas informativas relacionados con la donación, que refuercen la importancia de sus conocimientos y así fomentar una actitud altruista y comprometida hacia el cuidado de la salud y bienestar de la sociedad.
- A los futuros investigadores, basándonos en los hallazgos de esta investigación, se sugiere realizar trabajos cualitativos para proporcionar una visión holística y centrada en la experiencia humana, para complementar los datos cuantitativos y mejorar los sistemas de donación y trasplante de órganos, para una perspectiva crítica que va más allá de números y estadísticas.

REFERENCIAS

1. Sierra R, López JS, Sosa NE, Ruvalcaba JC, Hernández M del CA. Donación de órganos desde una perspectiva del personal médico. Vol. 6, Journal of Negative and No Positive Results. scielo.es; 2021. p. 307–20.
2. Peralta P, Istrate M, Ballesté C, Manyalich M, Valero R. “Train the Trainers” Program to Improve Knowledge, Attitudes and Perceptions About Organ Donation in the European Union and Neighbouring Countries: Pre- and Post- Data Analysis of the EUDONORGAN Project. *Transpl Int* [Internet]. 2023;36. Available from: <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85147731429&doi=10.3389%2Fti.2023.10878&partnerID=40&md5=5964fb9a184a137ec5796094dbec6f41>
3. Ullah K, Dogar AW, Ochani S, Shoaib A, Shah HH, Ur Rehman ME. Obstacles to the deceased donor transplantation in Pakistan. *BMJ Open Gastroenterol* [Internet]. 2023;10(1). Available from: <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85163150339&doi=10.1136%2Fbmjgast-2022-001101&partnerID=40&md5=d40d370ce7434d85143d56fad0a645ff>
4. Abukhudair W, Hafiz AZ, Alosaimi MA, Alaynayn FA, Alosaimi FA, Karam RA, et al. Acceptance, Awareness, Attitude, and Practices Toward Heart Transplantation: A Saudi Based Survey. *J Saudi Hear Assoc* [Internet]. 2023;35(4):279–89. Available from: <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85178899416&doi=10.37616%2F2212-5043.1357&partnerID=40&md5=92ff5d0ac1742a9335faae095b505dab>
5. Aguirre-Villarreal D, Servin-Rojas M, Sánchez-Cedillo A, Chávez-Villa M, Hernandez-Alejandro R, Arab JP, et al. Liver transplantation in Latin America: reality and challenges. *Lancet Reg Heal - Am* [Internet]. 2023;28. Available from: <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85177182176&doi=10.1016%2Fj.lana.2023.100633&partnerID=40&md5=0d02ce02b38>

8ac5a96143bf82c2335d3

6. Vera M, Alegría L, Domínguez J, Reboledo R, Dib M. Donación y trasplante de órganos: análisis y propuestas para avanzar hacia una cultura de donación. Cent Políticas Públicas UC [Internet]. 2019;14(117). Available from: <https://politicaspublicas.uc.cl/publicacion/donacion-y-trasplante-de-organos-analisis-y-propuestas-para-avanzar-hacia-una-cultura-de-donacion/>
7. Ministerio de Sanidad C y BS. España mantuvo su liderazgo mundial en donación de órganos en 2020 [Internet]. 2021. Available from: <https://www.agenciasinc.es/Noticias/Espana-mantuvo-su-liderazgo-mundial-en-donacion-de-organos-en-2020>
8. Neciosup V. Donación de órganos y tejidos en Perú [Internet]. Lima. Perú; 2018. Available from: [https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con5_uibd.nsf/FE22C6CCDCE499B505258330007B40DE/\\$FILE/DONACIÓN-ÓRGANOS-TEJIDOS-PERÚ.pdf](https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con5_uibd.nsf/FE22C6CCDCE499B505258330007B40DE/$FILE/DONACIÓN-ÓRGANOS-TEJIDOS-PERÚ.pdf)
9. Gobierno del Perú. Sólo 3 millones de peruanos están dispuestos a donar sus órganos [Internet]. Registro Nacional de Identificación y Estado Civil. 2021. Available from: <https://www.gob.pe/institucion/reniec/noticias/502622-solo-3-millones-de-peruanos-estan-dispuestos-a-donar-sus-organos>
10. El Peruano. EsSalud advierte que solo hay dos donantes por cada millón de habitantes en el Perú [Internet]. 2022. Available from: <https://elperuano.pe/noticia/156890-essalud-advierte-que-solo-hay-dos-donantes-por-cada-millon-de-habitantes-en-el-peru#:~:text=22%2F05%2F2022%20El%20Perú,que%20permitieron%20realizar%20235%20trasplantes>
11. RENIEC. Sólo 3 millones de peruanos están dispuestos a donar sus órganos [Internet]. 2021. Available from: <https://www.gob.pe/institucion/reniec/noticias/502622-solo-3-millones-de-peruanos-estan-dispuestos-a-donar-sus-organos>
12. Majeed HM, Hassan AF, Mousa AM. Students' knowledge and attitude concerning organ donation at Iraqi nursing colleges. J Educ Health Promot [Internet]. 2024;13(1):60.

- Available from: https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85187349865&doi=10.4103%2Fjehp.jehp_845_23&partnerID=40&md5=484f42e7afa93fcc8476f49b70b3591d
13. Jeon HJ, Lee S, Seo S, Yoo B, Kim D, Yi G, et al. A Standardized Education Program on Deceased Organ and Tissue Donation for Premedical and Medical Students in Korea. *Transplant Direct* [Internet]. 2024;10(2). Available from: <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85183146317&doi=10.1097%2FTXD.000000000001563&partnerID=40&md5=fb8d8c4500ef85bdbe0e14333b616885>
 14. Alwesmi MB, Alharbi AI, Alsaiari AA, Abu Alreesh AE, Alasmari BA, Alanazi MA, et al. The Role of Knowledge on Nursing Students' Attitudes toward Organ Donation: A Cross-Sectional Study. *Healthc* [Internet]. 2023;11(24). Available from: <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85180445749&doi=10.3390%2Fhealthcare11243134&partnerID=40&md5=41d9fedd903a5e80c3776b8ffc30f857>
 15. Kituuka O, Ocan M, Mbiine R, Tayebwa M, Ibingira C, Wayengera M. A Cross-Sectional Study on Knowledge and Attitudes About Organ Donation and Transplantation in an Urban Population in a Low-Income Country. *Transplant Proc* [Internet]. 2023;55(10):2319–25. Available from: <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85175581106&doi=10.1016%2Fj.transproceed.2023.09.024&partnerID=40&md5=3b7fe4d1150bd218c16c3984024f75dc>
 16. Hickey M, Yadav K, Abdulaziz KE, Taljaard M, Hickey C, Hartwick M, et al. Attitudes and acceptability of organ and tissue donation registration in the emergency department: a national survey of emergency physicians. *Can J Emerg Med* [Internet]. 2022;24(3):293–9. Available from: <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85124297052&doi=10.1007%2Fs43678-022-00262->

8&partnerID=40&md5=6e17c86751dab445a06e01e485a68b26

17. Martínez L, Ríos A, Gutiérrez PR, Gómez FJ, Santainés-Borredá E, Agras-Suarez MC, et al. Organ Donation Related With Attitude Toward the Law of Presumed Consent: Spanish University Medical and Nursing Students Study. *Transplant Proc* [Internet]. 2020;52(2):439–42. Available from: <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85066761475&doi=10.1186%2Fs13104-019-4345-6&partnerID=40&md5=78d7833613dd7b3ad6e76c3df0af6c9c>
18. Khalid F, Khalid AB, Muneeb D, Shabir A, Fayyaz D, Khan M. Level of knowledge and attitude regarding organ donation: A community-based study from Karachi, Pakistan. *BMC Res Notes* [Internet]. 2019;12(1). Available from: <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85066761475&doi=10.1186%2Fs13104-019-4345-6&partnerID=40&md5=78d7833613dd7b3ad6e76c3df0af6c9c>
19. Alvarez K, Patino N, García A, Girón F. Evaluación del conocimiento en donación de órganos y tejidos de los profesionales de salud asociados con servicios de cuidado crítico y urgencias. Vol. 37, *Revista Salud Uninorte*. scieloco; 2021. p. 21–37.
20. Collantes Delgado D, Guevara Guerrero L. Conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota . *facsalud* [Internet]. 7 de junio de 2021 [citado 18 de Junio de 2023];5(8):5-15. Disponible en: <https://ojs.unemi.edu.ec/index.php/facsalud-unemi/article/view/1327>
21. Albújar Castillo M, Arroyo-Sánchez AS. Nivel de conocimiento sobre donación de órganos y factores sociodemográficos en los estudiantes de Medicina: estudio transversal. *Horiz Med* [Internet]. 7 de diciembre de 2022 [citado 19 de Junio de 2023];22(4):e1931. Disponible en: <https://www.horizontemedico.usmp.edu.pe/index.php/horizontemed/article/view/1931>
22. Ticona Cayetano PM. Conocimientos y actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes universitarios de Enfermería de primer y segundo año. *Investig e Innovación Rev Científica Enfermería* [Internet]. 2021 Dec 28;1(2 SE-Artículos Originales):90–8.

Available from: <https://revistas.unjbg.edu.pe/index.php/iirce/article/view/1226>

23. Cuba J, Paredes V, Merino A. Conocimientos y actitudes hacia la donación voluntaria de sangre en estudiantes de una universidad pública de Lima-Perú. *Rev Científica Ágora* [Internet]. 2021 Jul 12;8(1 SE-Investigación Original):23–8. Available from: <https://doi.org/10.21679/arc.v8i1.203>
24. Ludieña C. Nivel de conocimiento relacionado con actitud hacia la donación de órganos y tejidos en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, Ayacucho - 2019 [Internet]. Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga; 2020. Available from: <http://repositorio.unsch.edu.pe/handle/UNSCH/3807>
25. Torres ED. "Factores socioculturales que influyen en la donación de órganos en estudiantes de una universidad privada de Lambayeque 2019.[Tesis de licenciatura]Pimentel:universidadSeñorDelawareSipán.2019. available from: <https://acortar.link/gNe0rM>
26. Investigación RS. Madeleine leininger, artículo monográfico [Internet]. ▷ RSI - Revista Sanitaria de Investigación. 2021. Disponible en: <https://revistasanitariadeinvestigacion.com/madeleine-leininger-articulo-monografico/>
27. Rodríguez A, Fernández O, Rodríguez G, Bajo R, Agudo M, Neria F. Evaluación del grado de conocimiento sobre donación de órganos y tejidos en profesionales de urgencias y emergencias. *Rev Española Urgencias y Emergencias* [Internet]. 2024;3(1):10–4. Available from: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9252082>
28. Saleh EEN, Wei TJ, Bing LH, Annamalai O, Ming SC, Elhariri S. Knowledge, Attitudes and Intention to Donate Organs among the Public, Health Sciences Students and Health Personnel: A Scoping Review with a Systematic Review of Malaysian Studies. *Malaysian J Med Sci* [Internet]. 2024;31(1):181–99. Available from: <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85186434624&doi=10.21315%2Fmjms2024.31.1.16&partnerID=40&md5=51546219f19>

75b6ae33e65d37d119e89

29. Alvarez K, Patino N, García A, Girón F. Evaluación del conocimiento en donación de órganos y tejidos de los profesionales de salud asociados con servicios de cuidado crítico y urgencias. Vol. 37, Revista Salud Uninorte. scieloco; 2021. p. 21–37.
30. Soqia J, Ataya J, Alhomsy R, Soqia H, Kakaje A, Saadoun R, et al. Attitudes and factors influencing organ donation decision-making in Damascus, Syria: a cross-sectional study. *Sci Rep* [Internet]. 2023;13(1). Available from: <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85174857088&doi=10.1038%2Fs41598-023-45388-6&partnerID=40&md5=e1dfd4d5dad64b35779e72639091db0a>
31. Shuro L, Waggie F. Trends in socio-demographic characteristics and substance use among high school learners in a selected district in Limpopo Province, South Africa. *BMC Public Health* [Internet]. 2024;24(1). Available from: <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85194519266&doi=10.1186%2Fs12889-024-18927-7&partnerID=40&md5=8bc1d4243a815abd0fa0e99e7deebaa0>
32. Kasaudhan S, Saraswathy KN, Chaudhary V. Quality of Life and its sociodemographic determinants: a population-based study from rural Punjab, India. *Discov Soc Sci Heal* [Internet]. 2024;4(1). Available from: <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85194842615&doi=10.1007%2Fs44155-024-00085-1&partnerID=40&md5=20b01ee318a704af2a969f8513058813>
33. Patterson V, Olsavsky A, Garcia D, Sutherland-Foggio M, Vannatta K, Prussien K V, et al. Impact of sociodemographic factors, stress, and communication on health-related quality of life in survivors of pediatric cancer. *Pediatr Blood Cancer* [Internet]. 2024;71(7). Available from: <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85191181873&doi=10.1002%2Fpbc.31001&partnerID=40&md5=0f1c6f8481a3cf27c970081232a21b2f>

34. Bas-Sarmiento P, Coronil-Espinosa S, Poza-Méndez M, Fernández-Gutiérrez M. Intervention programme to improve knowledge, attitudes, and behaviour of nursing students towards organ donation and transplantation: A randomised controlled trial. *Nurse Educ Pract* [Internet]. 2023;68. Available from: <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85150896161&doi=10.1016%2Fj.nepr.2023.103596&partnerID=40&md5=40e4a3f494b0ddd7c647ba3144b80a55>
35. Urquhart R, Kureshi N, Dirk J, Weiss M, Beed S. Nurse knowledge and attitudes towards organ donation and deemed consent: the Human Organ and Tissue Donation Act in Nova Scotia. *Can J Anesth* [Internet]. 2023;70(2):245–52. Available from: <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85143229203&doi=10.1007%2Fs12630-022-02372-4&partnerID=40&md5=66160394286e05174a39f544f56daa2b>
36. Miao C, Liu C, Zhou Y, Zou X, Song L, Chung JWY, et al. Nurses' perspectives on professional self-concept and its influencing factors: A qualitative study. *BMC Nurs* [Internet]. 2024;23(1). Available from: <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85189913235&doi=10.1186%2Fs12912-024-01834-y&partnerID=40&md5=acc909ec9fba9670d4da2c26919ffa7c>
37. Bacha E, Farr M. The Future of Pediatric and Adult Heart Transplantation: Perspective From the United States. *Circulation* [Internet]. 2024;149(5):339–41. Available from: <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85183697551&doi=10.1161%2FCIRCULATIONAHA.123.065450&partnerID=40&md5=8cec38cf677ab4acb09ef92665d02b16>
38. Nakazawa E, Shaw MH, Akabayashi A. The Ethical Acceptability of a Recipient's Choice of Donor in Directed and Nondirected Transplantation: Japanese Perspective. *Cambridge Q Healthc Ethics* [Internet]. 2023;32(2):216–21. Available from: <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0->

85151535136&doi=10.1017%2FS0963180122000214&partnerID=40&md5=690817a4402de890927b4943db27a111

39. Walton P, Pérez-Blanco A, Beed S, Glazier A, Ferreira Salomao Pontes D, Kingdon J, et al. Organ and Tissue Donation Consent Model and Intent to Donate Registries: Recommendations From an International Consensus Forum. *Transplant Direct* [Internet]. 2023;9(5):E1416. Available from: <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85158910111&doi=10.1097%2FTXD.0000000000001416&partnerID=40&md5=86efcddb695c577fb8e7abdd6089833c>
40. Bailey PK, Lyons H, Caskey FJ, Ben-Shlomo Y, Al-Talib M, Babu A, et al. Expectations of a new opt-out system of consent for deceased organ donation in England: A qualitative interview study. *Heal Expect* [Internet]. 2022;25(2):607–16. Available from: <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85121595449&doi=10.1111%2Fhex.13394&partnerID=40&md5=6f75a4341438d750145d4bf00d630807>
41. Zhang Z, Jin J, Luo C, Chen A. Excavating the social representations and perceived barriers of organ donation in China over the past decade: A hybrid text analysis approach. *Front Public Heal* [Internet]. 2022;10. Available from: <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85139555882&doi=10.3389%2Fpubh.2022.998737&partnerID=40&md5=566084a1b7f78187290173fd8f407041>
42. De Martino RB, Guidotte D V, Waisberg DR, dos Santos AG, Cassenote AJF, Arantes RM, et al. Attitude and knowledge of medical students toward donation after circulatory death. *Rev Assoc Med Bras* [Internet]. 2021;67(4):602–6. Available from: <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85114431081&doi=10.1590%2F1806-9282.20210012&partnerID=40&md5=f0f7807def7bf7f80418a70f0395aead>
43. Weiss MJ, English SW, D’Aragon F, Lauzier F, Turgeon AF, Dhanani S, et al. Survey of

- Canadian intensivists on physician non-referral and family override of deceased organ donation. *Can J Anesth* [Internet]. 2020;67(3):313–23. Available from: <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85075943944&doi=10.1007%2Fs12630-019-01538-x&partnerID=40&md5=cfd49d93018d3eb32137549e26ceaf6>
44. Sampieri RH, Torres CPM. Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw-Hill Interamericana Editores; 2023.
 45. Castellano Caridad MI, Bittar Granado O, Castellano Martínez N, Silva Guerra H. Incursionando en el mundo de la investigación: orientaciones básicas. Editorial Unimagdalena; 2020. (Colección Ciencias Sociales, Serie: Educación y Pedagogía).
 46. Sabadías A. Estadística descriptiva e inferencial. Castilla: Universidad de Castilla-La Mancha; 1995. (Ciencia y Técnica).
 47. Hussain T, Alwesaibi A, Al-Hassan Z, Alansari K, Alsaloom A, Al-Onayzan A. Acceptance and awareness of Saudi population about organ donation and lung transplantation. 2021 Jan 6.
 - 48.- MINSA: Importancia de donar órganos y tejidos humanos [Internet]. Gob.pe. [consultado el 20 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/32438-importancia-de-donar-organos-y-tejidos-humanos>
 - 49.- Canihuante Herrera T, Mayr Garcés M, Olguín Salazar J, Rivera Leiva P. Evidencia del rol de enfermería sobre la donación de órganos en los últimos 5 años. *Rev. Conflu* [Internet]. 31 de diciembre de 2021 [citado 12 de septiembre de 2023];4(2):106-11. Disponible en: <https://revistas.udd.cl/index.php/confluencia/article/view/676>
 - 50.- Guerra-Sáenz EK, Narváez-Navarro ÁG, Hernández-López AC, Saucedo JB, Ruiz-Cantú G, Cordero-Pérez P, et al. Actitud hacia la donación y el trasplante de órganos y tejidos de tres instituciones de salud [Internet]. *Org.mx*. [citado el 20 de septiembre de 2023]. Disponible en: https://www.anmm.org.mx/GMM/2016/n5/GMM_152_2016_5_688-696.pdf.

- 51.- El impacto de la pandemia en la realización de trasplantes y donaciones de órganos [Internet]. Uchile.cl. 2021 [citado el 22 de septiembre de 2024]. Disponible en: <https://uchile.cl/noticias/174229/impacto-de-la-pandemia-en-la-realizacion-de-trasplantes-y-donaciones>
- 52.- Salud S. 152. A dos años de pandemia COVID-19, México recupera capacidad en donación y trasplante de órganos [Internet]. gob.mx. [citado el 22 de septiembre de 2024]. Disponible en: <https://www.gob.mx/salud/prensa/151-a-dos-anos-de-pandemia-covid-19-mexico-recupera-capacidad-en-donacion-y-trasplante-de-organos?idiom=es>
- 53.- República L. Dos pacientes con insuficiencia renal se salvan en Cusco gracias a donación de riñón [Internet]. La República.pe. 2020 [citado el 23 de septiembre de 2024]. Disponible en: <https://larepublica.pe/sociedad/2020/02/20/cusco-dos-pacientes-con-insuficiencia-renal-se-salvan-gracias-a-donacion-de-rinon-lrsd>
- 54.-Ccoicca Aiquipa LK, Ramírez Cantero KR. Nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre la donación de órganos en estudiantes de la facultad de ciencias de la salud. Universidad Andina del Cusco, 2023. Edu.pe. [citado el 23 de septiembre de 2024]. Disponible en: https://uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/6175/Lilibeth_Kar_en_Tesis_bachiller_2024.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- 55.- Ley General de donación y trasplante de órganos y/o tejidos humanos [Internet]. Gob.pe. [citado el 5 de octubre de 2024]. Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/3872103/Ley%20N%C2%B0%2028189.pdf?v=1669308814>
- 56.- PsicoLogiaysalud.uv.mx. Visor de PDF.js [Internet]. [citado el 5 de octubre de 2024]. Disponible en: <https://psicologiaysalud.uv.mx/plugins/generic/pdfJsViewer/pdf.js/web/viewer.html?file=https%3A%2F%2Fpsicologiaysalud.uv.mx%2Findex.php%2Fpsicysalud%2Farticle%2Fdescargar%2F>

ANEXOS

ANEXO 01. TABLA DE OPERALIZACIÓN DE VARIABLES

Variables	Dimensiones	Indicadores	Ítem	Escala	Niveles	Técnica e instrumento
Conocimiento	Aspectos generales	Edad				
		Sexo			Masculino (M); Femenino (F)	
		Religión	1; 2;3;4; 5			
	Aspectos conceptuales	Procedencia				
		Ciclo				
		Conocimiento relacionado a donación y trasplante	6; 7;8;9;10;11;13;14;15	Dicotómica	Bajo 0 – 3 Medio 4 – 7 Alto 8 - 11	Encuesta/ cuestionario
	Aspectos normativos	Conocimiento relacionado al rol enfermero	1; 16			
	Aspectos-físicos	Perspectiva del donante	1; 3; 6; 7; 8			
Actitud	Aspectos sociales	Consentimiento del familiar perspectiva de la sociedad	4; 5	Likert	Rechazo 10 – 15 Indiferencia 15 – 20 Aceptación 20 -30	Encuesta/ cuestionario
	Aspectos-psicológicos	Fobia al procedimiento	2; 9; 10			

ANEXO 02. INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS



Cuestionario

INSTRUCCIONES:

Estimados colaboradores a continuación, les presentaré una encuesta, en la cual tiene cuatro partes, la primera está referida al consentimiento informado, el segundo es información general, el tercero es información sobre donación y trasplantes de órganos y el cuarto son actitudes. Lea atentamente y responda todas las preguntas, marcando solo la respuesta que considere más adecuada, a menos que se indique lo contrario.

I. Consentimiento informado:

Somos los estudiantes Campos Silva Keyly Rossely y Delgado Segura Manuel Stephano, de la escuela profesional de Enfermería, en el cual realizaremos un estudio de investigación acerca de conocimientos y actitudes en donación y trasplante de órganos, tomando como grupo objetivo a los alumnos de Ciencias de la Salud de III° Y IX° ciclo de enfermería.

Titulada "CONOCIMIENTO Y ACTITUD EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA SOBRE DONACIÓN Y TRASPLANTE DE ÓRGANOS EN UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN-CHICLAYO, 2022. Toda información de los participantes que aportarán datos para la investigación será de forma anónima y secreta.

Se formaliza el siguiente:

Acepto participar voluntariamente en esta investigación:

SI () NO ()

II. Datos generales:

1. Edad:años.
2. Sexo: M () F ()
3. Religión:
4. Procedencia:
5. Ciclo:

III. Información referente a conocimiento en donación y trasplante de órganos

6. ¿Qué es Donación de órganos?

- a) Dar un órgano a cambio de una compensación económica
- b) Acto solidario mediante el cual se ceden los órganos de una persona a otras que necesitan un trasplante.
- c) Remover los órganos de un cuerpo para colocárselo a otra persona con fines terapéuticos.
- d) No sabe

7. ¿Qué tipo de donantes existen?

- a) Donantes cadavéricos, donantes vivos relacionados
- b) Donantes remunerados, donantes voluntarios
- c) Solo Donantes vivos
- d) no sabe

8. ¿Qué es donante cadavérico?

- a) Persona fallecida con diagnostico medico de muerte encefálica en condiciones de ser donantes de órganos y tejidos
- b) Persona de quien se obtiene sus órganos para ser trasplantado.
- c) Persona voluntaria que permite donar sus órganos
- d) no sabe

9. En dónde puedo registrarme para ser un donante voluntario.

- a) En página de Internet, consentimiento informado
- b) En el carnet universitario, declaración notarial
- c) Con DNI y comunicar a la familia su decisión en vida.
- d) no sabe

10. ¿Cuáles son los requisitos para ser un donante según la ley N°28189?

- a) Expresar la decisión en vida, aceptación de la familia de la decisión del donante, no tener ninguna contraindicación para la donación.
- b) Ser compatibles, menor de edad, no estar informado previamente de las consecuencias de su decisión.
- c) Compatibilidad entre el donante y el receptor, ser mayor de edad, expresarlo en el DNI, y de una adecuada salud, ser informado previamente de las consecuencias previsibles de su decisión.
- d) no sabe

11. Cuando fallece alguien en condiciones de ser donante: ¿Quién autoriza la donación de órganos y tejidos?
- a) La misma persona
 - b) Un familiar directo (padres, hijos, hermanos)
 - c) El director del hospital
 - d) no sabe
12. ¿Quién se pone en contacto con los familiares para el consentimiento de la donación de órganos y tejidos?
- a) El médico tratante
 - b) Personal Sanitario del hospital y administrativo
 - c) Personal de la unidad de procura
 - d) no sabe
13. ¿Qué personas necesitan de un trasplante de órganos y tejidos?
- a) Todas las personas mayores de 26 años
 - b) Las personas que tienen mal funcionamiento de algunos de sus órganos o tejidos
 - c) Las personas que sufren y necesitan mejorar sus vidas
 - d) no sabe
14. ¿En qué parte el proceso de la donación de órganos y tejidos se activa el equipo para la cirugía de remoción?
- a) Cuando ya se declaró muerte natural
 - b) Cuando la familia acepta la donación y firma la autorización
 - c) Si se ha producido muerte encefálica de una persona (constatado por neurólogos)
 - d) no sabe
15. ¿Qué órganos son los más trasplantados en nuestro País?
- a) Riñones, médula espinal, corazón, hígado, pulmones, páncreas, hueso
 - b) Corazón, riñones, páncreas, válvula cardíaca
 - c) Corazón, córneas, médula ósea, riñones, pulmón, hígado
 - d) no sabe
16. ¿Cuál es el rol que cumple enfermería al momento del proceso de la donación y trasplante de órganos?
- a) Administrativo, asistencial, docente, investigadora
 - b) Administrativo, asistencial, educación e investigación.
 - c) Asistencial y educativo
 - d) no sabe

IV. Información referente a las Actitudes en donación y trasplante de órganos

Estudiantes de Enfermería, a continuación, se le presentará una serie de enunciados a los cuales usted, deberá marcar, de acuerdo a lo que usted considere conveniente, de acuerdo a su capacidad de entendimiento o experiencia, el número representa la frecuencia con que Ud. Suele tener dichas manifestaciones.

PREGUNTAS	DE ACUERDO	INDECISO	DESACUERDO
1.- ¿Consideras importante la donación de órganos?			
2.- ¿Apoyas a la no donación?			
3.- ¿En tu familia han hablado sobre donación de órganos?			
4.- ¿Piensas que es necesario que tu familia conozca tu opinión sobre la donación?			
5.- ¿Crees que la poca información sobre donación influye en la decisión de ser donante?			
6.- ¿Donarías tus órganos después de morir?			
7.- ¿Si tuvieras que tomar la decisión de donar órganos de un familiar lo harías?			
8.- ¿Crees que es importante dar tu consentimiento en tu DNI para donar órganos después de la muerte?			
9.-Sientes que es importante sensibilizar a los estudiantes universitarios sobre donación			
10.-Consideras que necesitas más información sobre donación y trasplante de órganos			

Muchas gracias.


ANEXO 03. FICHAS DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS

1. VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

1.1. Instrumento de Validación No Experimental por Juicio de expertos

1.-	NOMBRE DEL JUEZ	Bertha E. Vilchez Pinzón
2.-	PROFESIÓN	Enfermera
	ESPECIALIDAD	Mg. Administración y Gestión
	GRADO ACADÉMICO	Magister
	EXPERIENCIA PROFESIONAL	42 años
	CARGO	Enfermera Coordinadora Proceso
TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:		
CONOCIMIENTO Y ACTITUD EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA SOBRE DONACIÓN Y TRASPLANTE DE ÓRGANOS EN UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN-CHICLAYO, 2022		
3.-DATOS DEL TESISISTA		
3.1.-	NOMBRES Y APELLIDOS	Campos Silva Keyly Rossely
3.2.-	NOMBRES Y APELLIDOS	Delgado Segura Manuel Stephano
4.-	INSTRUMENTO EVALUADO	Entrevista () Cuestionario(X) Lista de cotejo () Encuesta ()
5.-	OBJETIVOS DEL INSTRUMENTO	<p>GENERAL</p> <p>Determinar la relación entre el conocimiento y las actitudes en los estudiantes del III ° y IX ° ciclo de enfermería sobre donación y trasplante de órganos en la Universidad Señor de Sipán- Chiclayo ,2022</p> <p>ESPECÍFICOS</p> <p>-Identificar el nivel de conocimiento en los estudiantes del III° y IX° ciclo de enfermería sobre donación y trasplante de órganos en la Universidad Señor de Sipán- Chiclayo, 2022.</p> <p>-Identificar el nivel de actitud en los estudiantes del III° y IX° ciclo de enfermería sobre donación y trasplante de órganos en la Universidad Señor de Sipán- Chiclayo, 2022.</p>

	De acuerdo (DA) Indeciso (I) Desacuerdo (D)	
0.-	Consideras que necesitas más información sobre donación y trasplante de órganos	A (X) D ()
	De acuerdo (DA) Indeciso (I) Desacuerdo (D)	SUGERENCIAS:
	ROMEDIO OBTENIDO:	A (X) D ()
COMENTARIOS GENERALES		
OBSERVACIONES		


 Dr. Bertha Elizabeth Vilchez Pinzón
 Enfermera Coordinadora de Proceso
Juez Experto
 Colegiatura N° 5678

1. VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

1.1. Instrumento de Validación No Experimental por Juicio de expertos

1.-	NOMBRE DEL JUEZ	Díaz Vásquez Nelly Kenith Shirley
2.-	PROFESIÓN	Lic. Enfermería
	ESPECIALIDAD	EE - DD
	GRADO ACADÉMICO	Licenciada
	EXPERIENCIA PROFESIONAL	10 años
	CARGO	Enc. Coord. de Procura

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:


CONOCIMIENTO Y ACTITUD EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA SOBRE DONACIÓN Y TRASPLANTE DE ÓRGANOS EN UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN-CHICLAYO, 2022

3.-DATOS DEL TESISISTA

3.1.-	NOMBRES Y APELLIDOS	Campos Silva Keyly Rossely
3.2.-	NOMBRES Y APELLIDOS	Delgado Segura Manuel Stephano
4.-	INSTRUMENTO EVALUADO	Entrevista () Cuestionario(X) Lista de cotejo () Encuesta ()

5.-	OBJETIVOS DEL INSTRUMENTO	<p>GENERAL</p> <p>Determinar la relación entre el conocimiento y las actitudes en los estudiantes del III° y IX° ciclo de enfermería sobre donación y trasplante de órganos en la Universidad Señor de Sipán- Chiclayo ,2022</p> <p>ESPECÍFICOS</p> <p>-Identificar el nivel de conocimiento en los estudiantes del III° y IX° ciclo de enfermería sobre donación y trasplante de órganos en la Universidad Señor de Sipán- Chiclayo, 2022.</p> <p>-Identificar el nivel de actitud en los estudiantes del III° y IX° ciclo de enfermería sobre donación y trasplante de órganos en la Universidad Señor de Sipán- Chiclayo, 2022.</p>
-----	---------------------------	--

	universitarios sobre donación. De acuerdo (DA) Indeciso (I) Desacuerdo (D)	SUGERENCIAS:
10.-	Consideras que necesitas más información sobre donación y trasplante de órganos De acuerdo (DA) Indeciso (I) Desacuerdo (D)	A (X) D () SUGERENCIAS:
PROMEDIO OBTENIDO:		A (X) D ()
6.	COMENTARIOS GENERALES	
7.	OBSERVACIONES	


 Kenith Díaz Vásquez
 CEP. 74448

Juez Experto
 Colegiatura N°.....74448.....

1. VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

1.1. Instrumento de Validación No Experimental por Juicio de expertos

1.-	NOMBRE DEL JUEZ	Alberto Chumioque E.
2.-	PROFESIÓN	Medico
	ESPECIALIDAD	Nefrologo
	GRADO ACADÉMICO	Doctor
	EXPERIENCIA PROFESIONAL	10 años
	CARGO	Medico Asistencial en Nefrología
TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:		
CONOCIMIENTO Y ACTITUD EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA SOBRE DONACIÓN Y TRASPLANTE DE ÓRGANOS EN UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN-CHICLAYO, 2022		
3.-DATOS DEL TESISISTA		
3.1.-	NOMBRES Y APELLIDOS	Campos Silva Keyly Rossely
3.2.-	NOMBRES Y APELLIDOS	Delgado Segura Manuel Stephano
4.-	INSTRUMENTO EVALUADO	Entrevista () Cuestionario(X) Lista de cotejo () Encuesta ()
5.-	OBJETIVOS DEL INSTRUMENTO	GENERAL Determinar la relación entre el conocimiento y las actitudes en los estudiantes del III ° y IX ° ciclo de enfermería sobre donación y trasplante de órganos en la Universidad Señor de Sipán- Chiclayo ,2022 ESPECÍFICOS -Identificar el nivel de conocimiento en los estudiantes del III° y IX° ciclo de enfermería sobre donación y trasplante de órganos en la Universidad Señor de Sipán- Chiclayo, 2022. -Identificar el nivel de actitud en los estudiantes del III° y IX° ciclo de enfermería sobre donación y trasplante de órganos en la Universidad Señor de Sipán- Chiclayo, 2022.

	universitarios sobre donación. De acuerdo (DA) Indeciso (I) Desacuerdo (D)	SUGERENCIAS:
10.-	Consideras que necesitas más información sobre donación y trasplante de órganos De acuerdo (DA) Indeciso (I) Desacuerdo (D)	A (X) D () SUGERENCIAS:
PROMEDIO OBTENIDO:		A (X) D ()
6. COMENTARIOS GENERALES		
7. OBSERVACIONES		


NEFRO-CIX SAC
 Dr. Alberto S. Chumioque Campodónico
 MÉDICO NEFRÓLOGO
 CMP N° 33632 / INE N° 25501

Juez Experto
 Colegiatura N° 33632

ANEXO 04. CONSENTIMIENTO INFORMADO



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Introducción: Estimad@s estudiantes de Enfermería, nos dirigimos a ustedes para brindarles información para nuestra investigación sobre conocimientos y actitudes sobre la donación de órganos, donde pensamos que sería conveniente utilizar una técnica de entrevista consistente en un cuestionario para medir el nivel de conocimiento y una escala tipo Likert.

Presentación: Somos los estudiantes Campos Silva Keyly Rossely y Delgado Segura Manuel Stephano de la escuela profesional de Enfermería, en el cual realizaremos un estudio de investigación acerca de conocimientos y actitudes en donación y trasplante de órganos, tomando como grupo objetivo a los alumnos de Ciencias de la Salud de III° Y IX° ciclo de enfermería.

Solicitamos su colaboración voluntaria: El cual demostrará la relación existente entre el nivel de conocimiento y actitudes hacia la donación de órganos en los estudiantes de III° Y IX° ciclo de la Escuela profesional de Enfermería de la USS.

Titulada CONOCIMIENTO Y ACTITUD EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA SOBRE DONACIÓN Y TRASPLANTE DE ÓRGANOS EN UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN-CHICLAYO, 2022. Toda información de los participantes que aportarán datos para la investigación será de forma anónima y secreta.

Se forma el siguiente consentimiento informado:

Yo _____ con N° de DNI _____ edad ____ sexo _____
Ciclo _____.

Con la información obtenida de mi investigación, en la mayor medida de mis capacidades, libre y voluntariamente afirmo lo siguiente. Fui informado oralmente y por escrito sobre aspectos de la investigación el ____ día del ____ mes ____ 2023.

Firmo este documento libremente.

Investigadores

Firma del estudiante

AUTORIZACIÓN

La directora de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Señor de Sipán,
autoriza a:

**CAMPOS SILVA KEYLY ROSSELY
DELGADO SEGURA MANUEL STEPHANO**

Estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la “UNIVERSIDAD SEÑOR DE
SIPÁN”, para que realicen la Recolección de datos del Proyecto de Tesis titulado:
“CONOCIMIENTO Y ACTITUD EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA SOBRE DONACIÓN Y
TRANSPLANTE DE ÓRGANOS EN UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN- CHICLAYO, 2022”.

Pimentel, diciembre del 2021

 
Mg. Cidy Elizabeth Vargas Cabrera
Directora de la Escuela Profesional de
Enfermería
UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN

ADMISIÓN E INFORMES
074 481610 - 074 481632
CAMPUS USS
Km. 5, carretera a Pimentel
Chiclayo, Perú
www.uss.edu.pe

ANEXO 06. CALCULO DE LA MUESTRA

Fórmula de la muestra:

$$n = \frac{N Z^2 p (1 - p)}{(N - 1)E^2 + Z^2 p (1 - p)}$$

En donde:

N = población 227 alumnos matriculados de III° y IX° ciclo.

P = (0.50) proporción de unidades (50%)

q = 1-p

E = (0.05) error máximo (5%)

n = tamaño de la muestra

$$n = \frac{N Z^2 p (1 - p)}{(N - 1)E^2 + Z^2 p (1 - p)}$$
$$n = \frac{227 \times 1.96^2 \times 0.5 (1 - 0.5)}{(227 - 1) \times 0.05^2 + 1.96^2 \times 0.5 (1 - 0.5)}$$
$$n = \frac{218.0108}{1.5254}$$
$$n = 142,9 = 143$$

ANEXO 07. PRUEBAS DE NORMALIDAD

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
Actitud	0,142	143	0,0
Conocimiento	0,225	143	0,0

ANEXO 08. CONFIABILIDAD

Test Conocimiento

<i>Estadísticas de fiabilidad</i>	
Alfa de Cronbach	N de elementos
0,571	11

Test de actitud

<i>Estadísticas de fiabilidad</i>	
Alfa de Cronbach	N de elementos
0,682	10

ANEXO 09. CORRELACIÓN ENTRE LAS VARIABLES DE ESTUDIO

	Rho de Spearman	Conocimiento
Actitud	Coefficiente de correlación	,261 **
	Sig. (bilateral)	,002
	N	143

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

ANEXO 10. FIGURAS DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

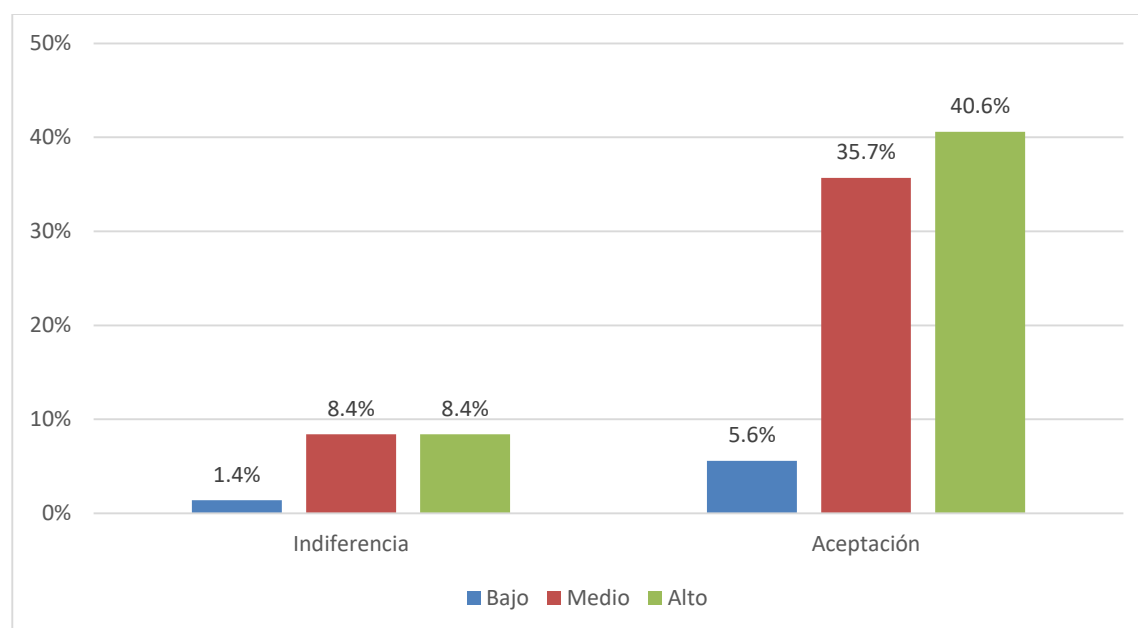


Figura 01. Relación entre el conocimiento y las actitudes en los estudiantes del III ° y IX ° ciclo de enfermería sobre donación y trasplante de órganos en la Universidad Señor de Sipán-Chiclayo ,2022.

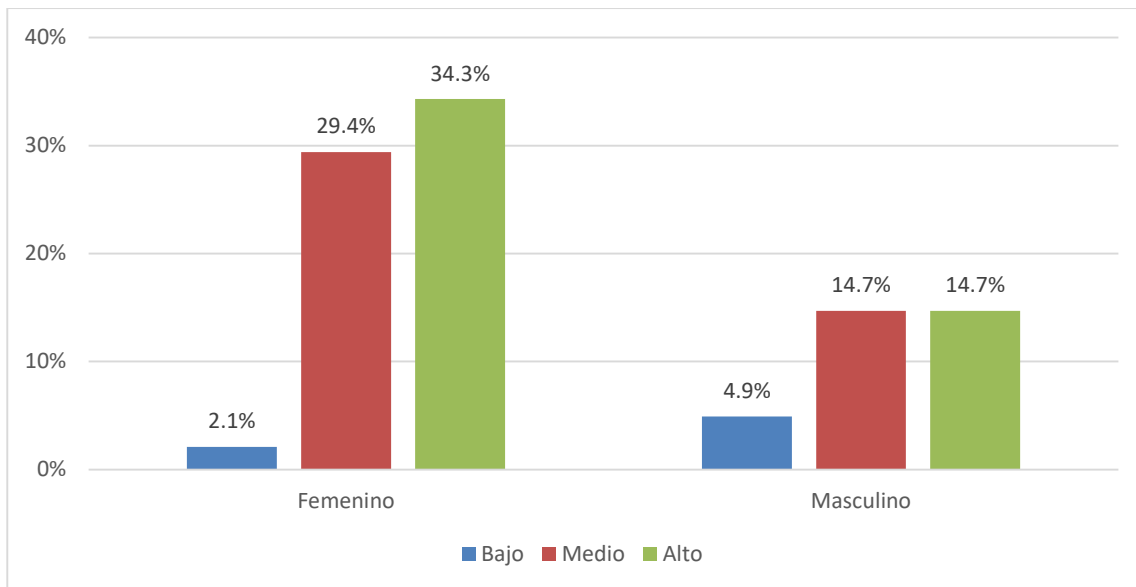


Figura 02. Nivel de conocimiento en los estudiantes del III° y IX° ciclo de enfermería sobre donación y trasplante de órganos en la Universidad Señor de Sipán- Chiclayo 2022, según género.

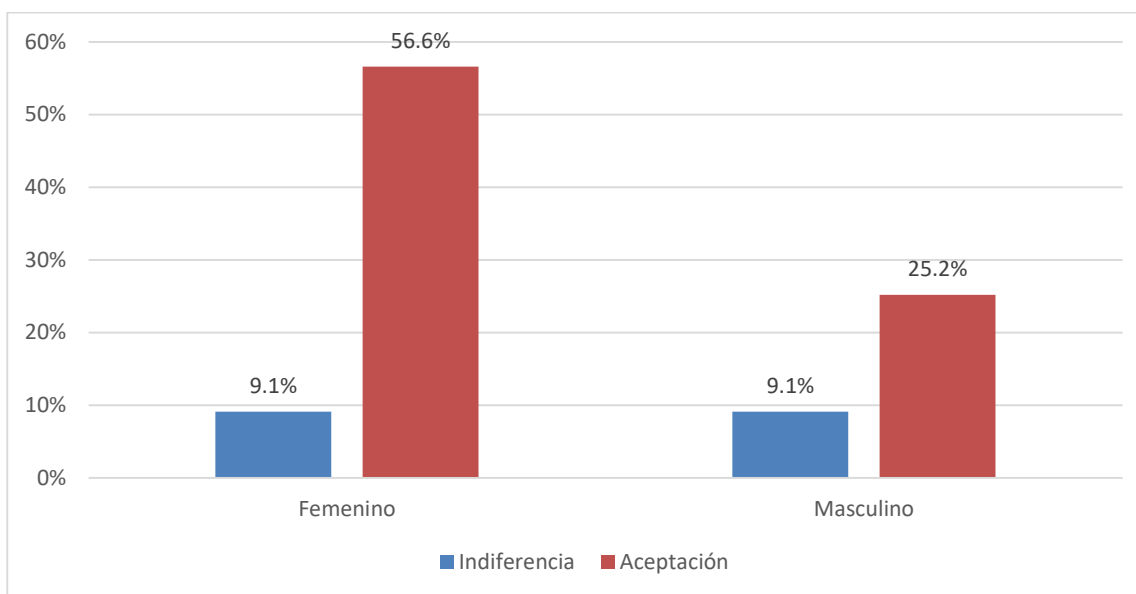
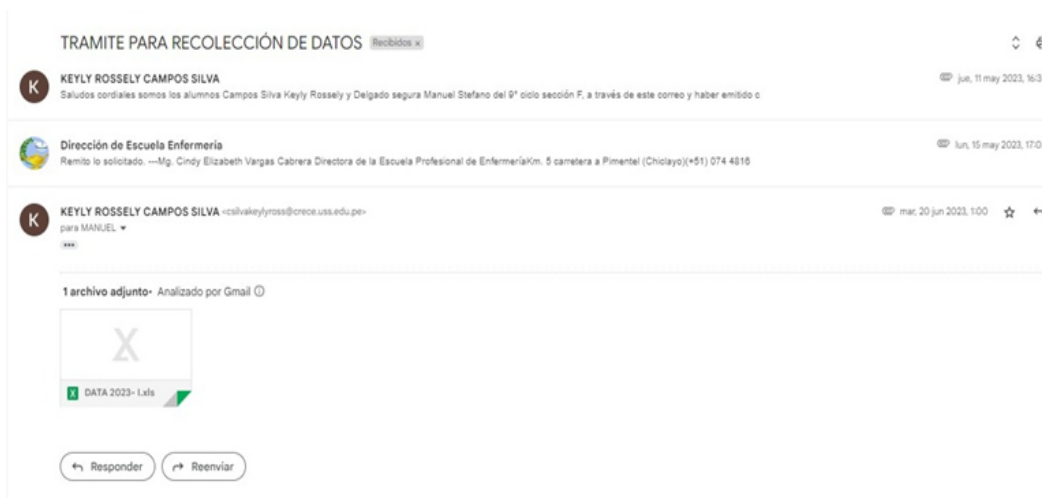


Figura 03. Nivel de actitud en los estudiantes del III° y IX° ciclo de enfermería sobre donación y trasplante de órganos en la Universidad Señor de Sipán- Chiclayo 2022, según género.

ANEXO 11. EVIDENCIA DE EJECUCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS



La aplicación fue virtual, así que la evidencia disponible son las marcas temporales de los participantes.

Te he invitado a que rellenes un formulario:

CONOCIMIENTO Y ACTITUD EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA SOBRE DONACIÓN Y TRASPLANTE DE ÓRGANOS EN UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN-CHICLAYO, 2022

Estimados colaboradores a continuación, les presentaré una encuesta, en la cual tiene cuatro partes, la primera está referida al consentimiento informado, el segundo es información general, el tercero es información sobre donación y trasplantes de órganos y el cuarto son actitudes. Lea atentamente y responda todas las preguntas, marcando solo la respuesta que considere más adecuada, a menos que se indique lo contrario

Correo electrónico *

Continuar >>

Con la tecnología de

Marca temporal	Correo electrónico	Acepto participar volun 1. EDAD
6/20/2023 15:13:21	Vrivalourdese@crece SI	18 a 25 años
6/20/2023 15:39:58	phuamanchumoles@crece SI	18 a 25 años
6/20/2023 16:08:33	VMUNOZANALYESTH SI	18 a 25 años
6/20/2023 16:33:32	Iquintanarodolf@crece SI	18 a 25 años
6/20/2023 17:27:45	yadiraniko13@gmail.c SI	18 a 25 años
6/20/2023 20:24:42	avegaglorializb@crece SI	30 años a más
6/20/2023 20:46:45	jlopezfloraleja@crece.i SI	18 a 25 años
6/20/2023 21:50:40	smontenegrodeys@crece SI	25 - 30 años
6/20/2023 22:24:34	BPICONANGIELUCE@crece SI	18 a 25 años
6/20/2023 22:25:27	Jacyra26@hotmail.com SI	18 a 25 años
6/20/2023 22:26:49	Luzbeyda2210@gmail. SI	18 a 25 años
6/20/2023 22:31:36	cgarcaanderson@crece SI	18 a 25 años
6/20/2023 22:31:47	hsandovalandrea@crece SI	25 - 30 años
6/20/2023 22:33:46	Restanislaio SI	30 años a más
6/20/2023 22:37:30	Diazmerinosucelyjuliss SI	25 - 30 años
6/20/2023 23:50:49	sadithquispe210@gma NO	18 a 25 años
6/21/2023 0:09:43	cavalieme@crece.uss. SI	18 a 25 años
6/21/2023 2:46:23	KK SI	18 a 25 años
6/21/2023 3:02:51	mquirozraquel@crece SI	18 a 25 años
6/21/2023 6:57:56	cjaragiulianiz@crece.u SI	18 a 25 años
6/21/2023 7:56:07	Imontenegromari@crece SI	18 a 25 años
6/21/2023 8:36:00	Saraymancillavega@gr SI	18 a 25 años
6/21/2023 16:22:30	cherediafiorela@crece SI	30 años a más
6/21/2023 17:48:05	fj18m81@gmail.com SI	30 años a más
6/21/2023 18:06:00	dvegabrendamica@crece SI	18 a 25 años
6/21/2023 18:27:41	Aquesquenannare@cn SI	25 - 30 años
6/21/2023 19:07:58	vcubasrollerale@crece SI	25 - 30 años
6/21/2023 19:38:51	DCHAPONANJUDITH SI	25 - 30 años
6/21/2023 19:49:41	Cpuicontatmaye@crece SI	18 a 25 años
6/21/2023 21:34:29	ccampoverdeiren@crece SI	18 a 25 años
6/21/2023 21:53:46	orozcobrizzihbr@crece SI	18 a 25 años
6/21/2023 22:31:48	lyqv1911@gmail.com SI	30 años a más
6/21/2023 23:36:07	zbalderahenyera@crece SI	18 a 25 años
6/22/2023 9:50:56	Vodiagaangelava@crece SI	18 a 25 años
6/22/2023 10:42:59	Luzeste fanyhuaman@ SI	18 a 25 años
6/22/2023 10:48:19	Cvidaurrejhomar@crece SI	18 a 25 años
6/22/2023 11:04:52	alvamathi.28@gmail.c SI	18 a 25 años
6/22/2023 12:02:42	hcoroneldianace@crece SI	18 a 25 años
6/22/2023 12:15:35	Cpisfilmariycar@crece SI	18 a 25 años
6/22/2023 12:22:25	bquevedojuanca@crece SI	18 a 25 años
6/22/2023 12:26:07	acespedesluzale@crece SI	25 - 30 años
6/22/2023 12:27:14	zsialenyelcaluz@crece SI	18 a 25 años
6/22/2023 12:31:34	Csilvakeytyross@crece SI	18 a 25 años
6/22/2023 12:42:12	gayastamariafat@crece SI	18 a 25 años
6/22/2023 13:59:36	sfarronayclaudi@crece SI	18 a 25 años
6/22/2023 14:11:41	amillaingrthxi@crece. SI	25 - 30 años
6/22/2023 14:20:54	vbardaleskimber@crece SI	25 - 30 años
6/22/2023 15:24:45	murarteambaray@crece SI	18 a 25 años
6/22/2023 15:48:34	acamposadrianal@crece SI	18 a 25 años
6/22/2023 16:58:40	MZUTALENRI@crece. SI	25 - 30 años
6/22/2023 16:59:17	dleytondianacar@crece SI	18 a 25 años
6/22/2023 17:00:16	vdelgadobrucew@crece SI	18 a 25 años
6/22/2023 17:02:05	jeragomez01@gmail.c SI	18 a 25 años
6/22/2023 17:02:26	ddiazjesussarai@crece SI	18 a 25 años
6/22/2023 17:10:54	Ordonezburgerosa@gr SI	18 a 25 años
6/22/2023 17:56:44	mmejiajoseguill@crece SI	18 a 25 años
6/22/2023 17:59:30	Cvegalanderjaks@crece SI	18 a 25 años
6/22/2023 18:00:11	Imilianjameshus@crece SI	18 a 25 años