



**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**TESIS**

**Inteligencias múltiples y las dimensiones de la personalidad en una  
institución educativa del distrito de Monsefú, 2014**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**Autor:**

**Bach. Christian Isac Lorenzo Cobos**

**Asesor:**

**Lic. Roberto Olazabal Boggio**

**PIMENTEL – PERÚ**

**2014**

## RESUMEN

El propósito de la presente investigación es medir el grado de relación que existe entre inteligencias múltiples y Dimensiones de la personalidad en estudiantes del quinto grado de educación secundaria de la institución educativa Jesús Nazareno Cautivo del distrito de Monsefú, 2014 . Estableciendo las capacidades y dimensiones e instruirlos en conocimientos, para su asimilación, por ende establecer, reglamentos y valores para su adecuado desarrollo como seres humanos activos dentro de una sociedad. Permitir a la Institución Educativa, la formación adecuada del alumno, la cual contribuirá a la formación de estudiantes exitosos. Contribuirá a elaborar e implementar programas para lograr el adecuado desarrollo de las variables, dimensiones de la personalidad y la inteligencia múltiple que presentan estos estudiantes de la Institución Educativa de Monsefú; Este estudio es de tipo y diseño Sustantiva-Correlacional. Para obtener la información se tomó una muestra de 34 estudiantes quinto grado de secundaria que equivale al 25.5 % de la población. Para la recolección de datos la técnica e instrumentos se utilizaron la Escala MINDS – Inteligencias Múltiples y el Inventario de personalidad de Eysenck.

Los resultados indican que existe una relación significativa entre las variables estudiadas. La correlación entre las dimensiones fluidez y estudio de mercado, flexibilidad y planificación del proyecto, muestran una tendencia al valor de la correlación positiva media, mientras que la correlación entre las dimensiones originalidad y diseño del producto, invención y ejecución del proyecto, muestran un valor ligeramente superior de la correlación positiva débil. La conclusión más relevante es que existe una relación significativa entre la capacidad creativa y el proyecto productivo en estudiantes del quinto grado.

**Palabras claves:** Dimensiones, inteligencia, personalidad, valores.

## Abstract

The purpose of this research is to measure the degree of relationship between multiple intelligences and dimensions of personality in the fifth grade students of secondary school education Nazarene Captive Monsefú District, 2014. Building the capacities and dimensions and instruct them in knowledge, for assimilation, thus establishing, regulations and values to their proper development as active human beings within a society. Allow the Educational Institution, proper training of students, which contribute to the formation of successful students. Help develop and implement programs to achieve the proper development of the variables, personality dimensions and multiple intelligence presented by these students of School of Monsefú; this study is correlation Substantive type and design. For information a sample of 70 high school student's grade equivalent to 25.5% of the population was taken. For data collection technique and instruments used the Scale MINDS - Multiple Intelligences and the Eysenck Personality Inventory.

The results indicate a significant relationship between the variables studied. The correlation between the dimensions and study of market fluidity, flexibility and project planning, mustering ulna trend value of the average positive correlation, while la correlation between dimensions and product design originality, invention y ejection project, show a slightly higher value correlation positive weak. The conclusion relevance's a relationship significativa entre creative ability and productive project quanta grade students.

Key Words: Dimensions, intelligence, personality, values