



Universidad
Señor de Sipán

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL**

TESIS

**PERCEPCIÓN SOBRE EL BIENESTAR
PERSONAL DE LAS MUJERES DEL CENTRO
INTEGRAL DE ATENCIÓN AL ADULTO MAYOR.
PUEBLO LIBRE, 2022**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

Autora:

**Bach. Figueroa Suarez, Tatiana Noheli
<https://orcid.org/0000-0001-6621-9943>**

Asesora:

**Dra. Uriol Castillo, Gaudy Teresa
<https://orcid.org/0000-0003-4528-6420>**

Línea de Investigación:

**Desarrollo humano, comunicación y ciencias jurídicas para enfrentar los
desafíos globales**

Sublínea de Investigación

Bienestar y Desarrollo de habilidades para la vida

Pimentel – Perú
2024

**PERCEPCIÓN SOBRE EL BIENESTAR PERSONAL DE LAS MUJERES DEL
CENTRO INTEGRAL DE ATENCIÓN AL ADULTO MAYOR. PUEBLO LIBRE,
2022**

Aprobación del jurado

MG. SALAZAR GARCIA ELIZABETH SARA
Presidente del Jurado de Tesis

MG. PELAEZ VINCES EDGARD JOSE
Secretario del Jurado de Tesis

MG. GONZALES MONTERO LUZ ANGELICA
Vocal del Jurado de Tesis



Universidad
Señor de Sipán


DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD

Quien(es) suscribe(n) la DECLARACIÓN JURADA, soy del Programa de Estudios de la Escuela Profesional de Trabajo Social de la Universidad Señor de Sipán S.A.C, declaro bajo juramento que soy autora del trabajo titulado:

PERCEPCIÓN SOBRE EL BIENESTAR PERSONAL DE LAS MUJERES DEL CENTRO INTEGRAL DE ATENCIÓN AL ADULTO MAYOR. PUEBLO LIBRE, 2022

El texto de mi trabajo de investigación responde y respeta lo indicado en el Código de Ética del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Señor de Sipán, conforme a los principios y lineamientos detallados en dicho documento, en relación con las citas y referencias bibliográficas, respetando el derecho de propiedad intelectual, por lo cual informo que la investigación cumple con ser inédito, original y auténtico.

En virtud de lo antes mencionado, firman:

Figuroa Suárez Tatiana Nohelí	DNI: 45727966	
-------------------------------	---------------	---

Pimentel, 07 de julio de 2024.

NOMBRE DEL TRABAJO

PARA TURNITIN ACTUALIZADO- TATIANA FIGUEROA.docx

AUTOR

TATIANA FIGUEROA

RECuento DE PALABRAS

14658 Words

RECuento DE CARACTERES

74008 Characters

RECuento DE PÁGINAS

49 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

1.2MB

FECHA DE ENTREGA

Oct 19, 2024 10:28 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Oct 19, 2024 10:29 PM GMT-5

● **7% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 6% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 4% Base de datos de trabajos entregados
- 2% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● **Excluir del Reporte de Similitud**

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 8 palabras)
- Material citado

DEDICATORIA

A mi papá por su apoyo incondicional, a mi mamá y mis abuelos que impulsaron lo que soy y me acompañan desde el cielo, a mi hermana por su apoyo en este proceso y a toda mi gran familia por siempre estar presente.

AGRADECIMIENTO

Esta investigación no hubiera sido posible sin el apoyo de varias personas que contribuyeran a que se logre el objetivo. En primer lugar, agradecer a las mujeres adultas mayores del CIAM de Pueblo Libre por permitirme escuchar sus experiencias de vida, lo cual fue el aporte principal en este trabajo.

Asimismo, agradecer a la coordinación del CIAM por brindarme las facilidades para el desarrollo de esta investigación.

Finalmente, doy gracias a mi asesora y los profesores que fueron parte de mi formación profesional, además, a mis compañeros y compañeras con las que compartí las aulas.

PERCEPCIÓN SOBRE EL BIENESTAR PERSONAL DE LAS MUJERES DEL CENTRO INTEGRAL DE ATENCIÓN AL ADULTO MAYOR. PUEBLO LIBRE, 2022

Resumen

Debido al incremento de los años de vida de los seres humanos, ello acompañado del fenómeno de la feminización de la población de más de 60 años, surge la importancia de estudiar el bienestar personal de las mujeres adultas mayores, desde un enfoque cualitativo y diseño fenomenológico, con el objetivo analizar la percepción de las mujeres del Centro Integral de Atención al Adulto Mayor (CIAM) sobre su bienestar personal en el distrito de Pueblo Libre, Lima en el 2022, del cual se desprenden los otros dos objetivos, comprender la satisfacción personal de estas mujeres y determinar la predominancia del afecto positivo o negativo en sus vidas. Para ello se aplicó una guía de entrevista semiestructurada en 12 mujeres adultas mayores. En referencia a la satisfacción por su vida, se encontró que en su mayoría refieren sentirse bien, atribuyen ello a su participación en el CIAM y en la iglesia y a la convivencia que tienen dentro de sus hogares. Respecto al aspecto económico, mencionan que no se encuentran satisfechas con su ingreso propio. Adicionalmente a ello, señalan que haciendo un balance predomina el sentimiento positivo, esto se basa en que han tenido satisfacciones personales o familiares que han ido opacando lo negativo que les haya sucedido. Se concluye que las situaciones que han vivido las mujeres durante la etapa adulta de su vida han llevado a que en su mayoría no se sientan satisfechas en todos los aspectos de su vida, sin embargo, lo que se resalta es la capacidad de resiliencia que tienen.

Palabras claves: Bienestar personal, mujeres adultas mayores, satisfacción personal, afecto positivo, afecto negativo.

Abstract

Due to the increase in the years of life of human beings, this accompanied by the phenomenon of the feminization of the population over 60 years of age, the importance of studying the personal well-being of older adult women arises, With a qualitative approach and phenomenological design, its objective is to explain the perception of older adult women about their personal well-being, from which the other two objectives derive, to understand the personal satisfaction of these women and to determine the predominance of positive or negative affect in their lives. To this end, a semi-structured interview guide was applied to 12 older women. In reference to the satisfaction with their life, it was found that most of them report feeling good, they attribute this to their participation in CIAM and their approach to religion, likewise, the coexistence that in their homes. Regarding the economic aspect, they mention that they are not satisfied with their own income, In addition to this, they point out that on balance the positive feeling predominates, this is based on the fact that they have had personal or family satisfactions that have gradually overshadowed the negative that has happened to them. It is concluded that the situations that women have experienced during the adult stage of their lives have led to the fact that most of them do not feel satisfied in all aspects of their lives, however, what stands out is the resilience they have.

Keywords: Personal well-being, elderly women, personal satisfaction, positive affect, negative affect.

Índice

I. INTRODUCCIÓN.....	1
1.1 Planteamiento del problema.....	1
1.2 Antecedentes de estudio.....	6
1.2.1 Antecedentes internacionales.....	6
1.2.2 Antecedentes nacionales.....	8
1.2.3 Antecedentes locales.....	9
1.3 Abordaje teórico.....	11
1.3.1 Teorías relacionadas con el envejecimiento.....	11
1.3.1.1 Teoría de la actividad.....	11
1.3.1.2 Teoría de la continuidad.....	11
1.3.2 Teorías relacionadas con el bienestar personal.....	12
1.3.2.1 Teoría de la motivación.....	12
1.3.2.2 Teoría de la autoconcordancia.....	12
1.3.3 Enfoques.....	13
1.3.3.1 Enfoque de género.....	13
1.3.3.2 Enfoque interseccional.....	13
1.3.4 Marco conceptual.....	13
1.3.4.1 Percepción.....	13
1.3.4.2 Persona adulta mayor.....	14
1.3.4.3 Envejecimiento.....	14
1.3.4.4 Envejecimiento activo.....	15
1.3.4.5 Vejez.....	15
1.3.4.6 Bienestar.....	16
1.3.4.7 Bienestar personal o subjetivo.....	17
1.3.4.8 Constructos teóricos del bienestar personal.....	17
1.3.4.9 Bienestar en el adulto mayor.....	18
1.4 Formulación del problema.....	19
1.5 Justificación e importancia del estudio.....	19
1.6 Objetivo.....	20
1.6.1 Objetivo general.....	20
1.6.2 Objetivos específicos.....	20
1.7 Limitaciones.....	21

II. MATERIAL Y MÉTODO	21
2.1 Tipo de estudio y diseño de la investigación.....	21
2.2 Escenario de estudio.....	22
2.3 Caracterización de sujetos	26
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	31
2.4.1. Técnicas de recolección de datos.	31
2.4.2 Instrumentos de recolección de datos.....	31
2.5 Procedimiento para la recolección de datos.	32
2.6 Procedimiento de análisis de datos	33
2.7 Criterios éticos.	33
2.8 Criterios de rigor científico.....	35
III. REPORTE DE RESULTADOS	36
3.1 Análisis y discusión de los resultados.....	36
3.1.1 Análisis de resultados	36
3.1.2 Discusión de resultados	44
3.2 Conclusiones.....	47
3.3 Recomendaciones.....	48
REFERENCIAS	50

I. INTRODUCCIÓN

1.1 Planteamiento del problema.

Actualmente se observa un aumento en el número de Personas Adultas Mayores (PAM) alrededor de todo el mundo, este suceso se está convirtiendo en uno de los cambios sociales más relevantes, tanto así, que al 2030 una de cada seis personas tendrá más de 60 años. Esto tiene consecuencias en diversos ámbitos, como el campo laboral, vivienda, movilidad, protección, además del entorno familiar (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2021). En el Perú, se refleja la misma situación, para el año 2022 las PAM representaron el 13.3% del total de peruanos, mostrando un crecimiento de 7% aproximadamente, desde el año 1950 (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2022).

Según las Naciones Unidas (2018) la esperanza de vida a los 60 años va en aumento, entre el 2015 y 2020, se tiene que en promedio fue de 22.4 años, asimismo, para el caso de las mujeres hay una mayor sobrevivencia, de 3.2 años más en promedio, lo cual quiere decir, que existe una mayor población femenina adulta mayor. Como dato se tiene que los adultos mayores han tenido en común un nivel bajo de educación, que poco a poco ha ido mejorando, sin embargo, aún prevalece la desigualdad de género, por ejemplo, el país vecino Bolivia tiene la mayor brecha, el 40.8% de las mujeres es analfabeta, a diferencia de los hombres, un 17.9% de ellos es analfabeto, en menor medida se replica en los otros países de Latinoamérica.

Es así como esta transformación social evidentemente trae repercusiones en el bienestar de las PAM, así como de sus familias. Por esa razón, tanto entidades internacionales como nacionales han venido discutiendo sobre la necesidad de trabajar en la construcción de políticas y medidas que permitan tener un envejecimiento activo, entendido según la OMS (2002) como un proceso que se basa en generar mayor apertura en salud, participación y seguridad con el fin de que las personas al ir envejeciendo tengan una mejor forma de vida, esto no solo

limita a su capacidad física, sino, a la participación en los diversos aspectos de su vida

A nivel internacional, si bien desde 1982 se viene debatiendo sobre el tema, es recién 20 años después, en la Segunda Asamblea sobre Envejecimiento, que se concretan los temas, sobre el fomento del bienestar de las PAM y de un ambiente armonioso. Asimismo, las Naciones Unidas aún no ha elaborado un instrumento para los derechos humanos de esta población, sin embargo, un comité de esta organización aprobó una observación en la que se hace relevante diseñar medidas que sean exclusivas para las PAM (Defensoría del Pueblo, 2019). Asimismo, en el 2015 la Organización de Estados Americanos aprobó una Convención que hace referencia a la Protección de los Derechos Humanos de las PAM, el cual fue el primer documento que habla de la importancia de que esta población pueda vivir de manera digna, manteniendo su autonomía y con el pleno goce de sus derechos (Defensoría del Pueblo, 2019).

En nuestro país, también se observa el mismo suceso, que es llamado feminización de la vejez, es decir, existen cada vez un mayor número de mujeres que tienen más de 60 años. Para el 2020, las mujeres representaban 52.4% del total de la PAM, mientras que los hombres un 47.6%, sin embargo, esto no significa una ventaja para ellas, ya que, su bienestar se ve reducido, debido a los problemas relacionados a la desigualdad que han tenido a lo largo de su vida, como embarazo temprano, embarazos múltiples, violencia, además de que no siempre su rol de cuidadora es valorado, más aún cuando llegan a la vejez (INEI, 2020; Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables [MIMP], 2013).

En cuanto a la construcción de instrumentos, la Constitución Política del Perú significa un primer paso para proteger a las PAM (Defensoría del Pueblo, 2019). Asimismo, en el 2006 se promulga la Ley N° 28803 – Ley de las PAM, en base a esta ley se crea CIAM, con el cual debe contar cada gobierno local, este centro tiene como objetivo promover un envejecimiento activo y saludable que permita generar bienestar en los adultos mayores (Ley N°28803, 16 de marzo, 2006). En el año 2016 se deroga esta ley y se aprueba la Ley 30490, que tiene

como función promover el desarrollo holístico en las PAM (Ley 30490, 20 de julio del 2016).

Además, en el 2011 se aprueba la Política Nacional en relación a las PAM [PNPAM], que busca mejorar el bienestar integral, así como, generar espacios para el progreso económico y participación (MIMP, 2011). Debido a esta política se crea el Plan Nacional para las Personas Adultas Mayores [PLANPAM] 2013 – 2017, con la finalidad de que las PAM tengan una mejor forma de vida (MIMP, 2013).

Años más tarde, en el 2021 se implementa la Política Nacional Multisectorial para las Personas Adultas Mayores al 2030 [PNMPAM], que frente a la problemática de la discriminación hacia las PAM, según información del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos [MINJUSDH] (2019) el ser mayores de 60 años es considerado como la séptima causa de discriminación, un 55% de los encuestados cree que la PAM sufre algún grado de discriminación por su edad, es por ello, que se inserta el envejecimiento activo en los objetivos y lineamientos de esta política (MIMP, 2021).

Si bien se han implementado diferentes medidas y políticas a favor del bienestar de las PAM, ello no es suficiente, ya que, algunos de los indicadores del PLANPAM carecían de líneas de base o no permitían medir el efecto real en la población, además, como se explicó esta población va en aumento, más aún, si se analiza la situación de la PAM femenina, se puede observar que persiste la desigualdad, esto empeora su situación. Por ello refiere que se debe dar más atención a las mujeres adultas mayores, conocer su situación para implementar intervenciones específicas. Además, según la Defensoría del Pueblo (2019) existe una diferencia en el bienestar entre la PAM femenina y masculina, viéndose perjudicadas las mujeres en los aspectos relacionados al derecho a la educación, pensión y salud, lo cual coincide con la percepción de ellas sobre el desarrollo que han tenido en estos aspectos, es decir en su bienestar. Esta entidad también afirma que es relevante la construcción de líneas de base e investigaciones para que se puedan elaborar mejores políticas para esta población.

Como muestra se tiene que según el INEI en el 2017 el 53.35% de la población femenina adulta mayor no terminó la primaria a diferencia de los hombres, un 33% de ellos se encuentra en esta situación. Además, ello coincide con la percepción de las adultas mayores, quienes mencionan que consideran a la educación como machista, algunos de sus esposos piensan que es una pérdida de tiempo querer seguir aprendiendo (Defensoría del Pueblo, 2019).

Esta situación también se traduce en la unidad de análisis de esta investigación, la cual viene a ser el CIAM del distrito de Pueblo Libre en Lima, del total de empadronados (1030 personas), 723 son mujeres (70%), mientras que solo el 30% son hombres. Además, según su condición de salud, el 34% de ellas refiere que tiene una enfermedad de mayor consideración, sobre su estado civil, el 45% de ellas están casadas, mientras que el 24% son solteras (algunas con hijos y otras sin hijos), el 21% viudas, 11% de ellas divorciadas y ninguna tiene una relación de convivencia. Respecto a su condición económica, el 80% no recibe ninguna pensión, ello pudiera ser porque no trabajó o tuvo un trabajo informal, es entonces que tienen el apoyo de sus esposos o en todo caso de sus hijos para poder mantenerse, algunas de ellas en cambio deben seguir trabajando, ya que, no tienen quien las mantenga (Sistema de Registro de los CIAM - SIRCIAM, 2022). Como se observa, las mujeres adultas mayores al representar la mayor población de la institución que es la unidad de estudio, se hace necesario y relevante el análisis de la situación en la que viven, y más aún si es desde su perspectiva, esto porque, cada una de ellas vive y ha vivido una realidad distinta y compleja que es importante conocer para proponer intervenciones acorde a su situación y necesidad.

Lo señalado en el párrafo anterior, se puede traducir en mayores demandas por parte de las PAM y en la necesidad de incorporarlas en la sociedad. Tal como señala Blouin, Tirado y Mamani (2018) se han identificado diversas problemáticas que trae consigo el envejecimiento en este país, como el limitado acceso a servicios prioritarios, a pensiones por parte de la PAM, además, de la poca participación en la sociedad, violencia y discriminación, ello puede afectar en cómo se sienten como seres humanos y en su relación con el entorno.

Como se puede apreciar en párrafos anteriores, poco a poco se están realizando esfuerzos por parte de las entidades para promover un bienestar en la vejez, sin embargo, es necesario saber si ello se traduce en cómo viven las mujeres de más de 60 años de nuestro país. Aún más, si nos centramos en un distrito de Lima, como es Pueblo Libre, específicamente en la población femenina que está inscrita al CIAM del distrito, según el registro de observación realizado en una sesión del taller de memoria a la que asisten las adultas mayores (comunicación personal, 8 de julio de 2022) algunas de ellas manifiestan episodios de los diferentes aspectos de su vida que les generan o han generado sentimientos de tristeza y felicidad, asimismo, cada una de ellas vive una realidad personal y familiar diferente que puede afectar la percepción que ellas tienen de su bienestar, como la muerte de sus hijos, esposo, padres, haber dejado sus estudios por mucho tiempo debido a que se convirtieron en madres, lo difícil que puede haber sido encargarse de su casa y sus hijos, mientras sus esposos se iban a trabajar, sentirse solas porque sus hijos se fueron de casa, lo que significa para algunas jubilarse y tener mayor carga en labores del hogar o por el contrario, el momento más feliz que es común viene a ser el nacimiento de sus hijos y/o hijas, en algunos casos haberse casado, haber disfrutado de su trabajo o actualmente cuidar a sus nietos, sentirse cuidados por sus hijos, entre otros.

Así también en una entrevista realizada a una usuaria inscrita en el CIAM de Pueblo Libre (comunicación personal, 8 de junio del 2022) comenta diversas situaciones que ha vivido durante su vida, como haberse quedado a cargo de sus hijos, debido a que su esposo fue a trabajar a provincia, ella refiere que sintió momentos de soledad al tener que hacerse responsable de su casa, ya que, no sentía la presencia ni el apoyo de su esposo. Además, narró que a pesar de ello siguió adelante, tuvo su negocio propio, sin embargo, en la actualidad ella siente que si bien sus hijos y nietos la apoyan, a veces la carga laboral hace que no le den el tiempo que ella desea para realizar algunas actividades como conversar, salir a caminar o que la lleven a los talleres del CIAM, porque ahora no puede movilizarse sola.

Entonces es interesante observar que, si bien viven diferentes situaciones, todas manifiestan su preocupación por mantener una vida digna y saludable, lo cual es importante preservar, desde los diferentes sectores de la sociedad. Por esa razón, es necesario saber cómo ellas perciben su bienestar, basado en su situación actual, así como en sus experiencias del pasado, lo cual, permitirá tener una vista más holística de lo que verdaderamente es el bienestar para esta población de mujeres adultas mayores para que se puedan proponer intervenciones acordes a su situación y necesidad.

1.2 Antecedentes de estudio.

Para la elaboración de este documento se realizó una revisión minuciosa de los estudios actuales que existen sobre el tema. Se encontró que hay una escasa producción científica sobre el bienestar en los adultos mayores, más aún si se refieren a las mujeres, ni que decir si se buscan investigaciones realizadas desde el Trabajo Social, sin embargo, se ha recopilado estudios que se aproximan al tema. En los siguientes párrafos se explican los estudios encontrados.

1.2.1 Antecedentes internacionales

Torres y Flores (2017) mediante su estudio titulado “Factores predictores del bienestar subjetivo en adultos mayores” buscaron evaluar cómo las variables satisfacción con la vida, autopercepción de salud, apoyo social y estilos de enfrentamiento pueden afectar en el bienestar personal de las PAM de un Estado de México. Los autores plantearon un método descriptivo, se tuvo una muestra de 122 personas que tenían entre 60 a 93 años y se dividió en dos grupos de acuerdo con el sexo. Asimismo, se usaron como instrumentos escalas de medición. Se encontró que los encuestados se sienten felices con su vida, y tienen alto nivel de bienestar subjetivo, ello se puede explicar porque viven en un ambiente donde prima el respeto a las personas de mayor edad, para el caso de las mujeres se observó que los estilos de enfrentamiento afectan de manera negativa al bienestar.

Además, se recomendó que se realice un estudio cualitativo que permita a las PAM a expresar sus ideas y emociones de manera orgánica.

Siguiendo con la temática de investigación sobre bienestar subjetivo Prada, Hernández y Hernández (2018) realizaron un estudio denominado “Bienestar subjetivo entre adultos mayores institucionalizados en Cúcuta, Colombia” con el fin de conocer cómo consideran su bienestar los adultos mayores de cinco asilos en Cúcuta. El análisis fue de carácter descriptivo, se escogió a la muestra de manera no probabilística, delimitando a los adultos mayores que puedan responder el instrumento elegido, que fue el Perfil PERMA que mide cinco aspectos del bienestar. Como resultado, se tuvo que el nivel de bienestar de la PAM es medio, se comenta que esto puede permitir revisar cómo se realiza la atención en las instituciones, se observó que el bienestar es afectado por la condición física y emocional de cada una de las PAM, además, la edad y la situación laboral fueron importantes para su bienestar.

Por otro lado, Intriago-Molina y Loor-Lino (2021) elaboraron el artículo científico “Intervención del trabajador social en el bienestar socioemocional de los adultos mayores” en el que analizaron la intervención profesional en el bienestar socioemocional de las PAM que se atiende en un instituto gerontológico de Ecuador. Para ello se aplicó una metodología mixta, en base a encuestas a la población adulta mayor y una entrevista a la profesional. Se evidenció que a pesar de que algunos viven con sus familias existe una limitada comunicación con sus familiares, no obstante, cuando tienen algún problema saben que pueden contar con ellos. Como conclusión, se tuvo que el profesional en Trabajo Social se dirige a la mejora de la forma de vida de la PAM, específicamente el bienestar socioemocional para ello utiliza métodos, modelos, técnicas e instrumentos indicados para la población y la problemática.

Finalmente, Sepúlveda, Navarro, Denegri y Arias (2021) realizaron una investigación titulada “Significado de bienestar subjetivo e inclusión económica en adultos mayores líderes de asociaciones en el sur de Chile” que buscó conocer cuál es la opinión de los adultos mayores sobre las dos variables en el ámbito

urbano de Chile. El estudio fue de carácter cualitativo, descriptivo-transeccional, como instrumento se utilizaron entrevistas semiestructuradas aplicadas a 10 adultos mayores líderes de clubes (7 mujeres y 3 hombres). Como resultado se obtuvo que el bienestar personal está relacionado con la presencia de la familia y amigos, así como, la participación en instituciones de adultos mayores, por otro lado, una reducción de su bienestar se ve conectado con los problemas económicos que pudieran tener. Asimismo, para la población adulta mayor la inclusión financiera significa tener la capacidad de administrar sus ingresos, aprender herramientas tecnológicas, además, esto puede afectar de manera positiva a su bienestar.

1.2.2 Antecedentes nacionales

Se han encontrado algunos estudios que se aproximan al tema de estudio de este documento, uno de ellos es el estudio elaborado por Hurtado (2021) denominado “Influencia del Programa del Adulto Mayor en el bienestar subjetivo del paciente usuario del Hospital I Moche - EsSalud 2021” se analizó si el programa que maneja este hospital origina un impacto en la variable de estudio en las PAM que se atienden. El estudio fue de carácter cuantitativo - correlacional, asimismo, se aplicaron entrevistas y encuestas a 20 adultos mayores de dicho programa. Respecto a los resultados se encontró que cuanto más se encuentren involucrados con el programa, el bienestar subjetivo de la PAM es mayor, entonces, se resalta la relevancia de que participen en este programa.

Al realizar una revisión más amplia, se encontró que algunos autores habían estudiado conceptos relacionados al tema, es el caso de Purizaca, Valdivieso y Mauricio, quienes en el 2017 elaboraron una investigación que tiene por título “Percepción de la calidad de vida del adulto mayor. Posta médica Ayabaca - Essalud - Piura” en la que buscaron precisar cómo de las PAM sobre la variable de estudio. La metodología fue de carácter cuantitativo, descriptivo y prospectivo, se usó una escala para tener la información. Se obtuvo que más de la mitad percibe tener un nivel medio de calidad de vida, tomando en cuenta a elementos como la

salud, economía y satisfacción por la vida, asimismo, es necesario precisar que la mayor parte de los encuestados son hombres que tienen entre 60 y 69 años.

Otro estudio relevante fue realizado por Romero, Vera, García y Rodríguez (2019) titulado “Voluntad de vivir en adultos mayores peruanos” quienes evaluaron la voluntad de vivir de las PAM de Perú. Se hizo uso del indicador WTL que mide el instinto natural de querer seguir viviendo y el deseo de vivir relacionado con la personalidad y en aspecto sociocultural; se evaluó a 235 adultos mayores, más de 80% fueron mujeres de aproximadamente 72.69 años. Se tuvo que más de la mitad tienen una voluntad de vivir fuerte y muy fuerte, además se evidenció que si la voluntad de vivir es más fuerte, también será mayor la satisfacción con su salud y mejor la percepción de su manera de vivir. Además, los autores señalan que la investigación significa un avance sobre la utilización del indicador en el bienestar de la población adulta mayor.

1.2.3 Antecedentes locales

Se tuvo más escasez de investigaciones desde el Trabajo Social, sin embargo, se pudo obtener otros estudios que abordaban el tema del bienestar en la PAM. Uno de ellos fue elaborado por Vaca (2020) titulado “Percepción del adulto mayor de un centro integral de atención sobre su calidad de vida. Lima. 2018” se tuvo como objetivo precisar la opinión de las PAM de Lima acerca de la variable de estudio. El autor propuso un método descriptivo de carácter cuantitativo. Se utilizó la entrevista mediante el instrumento WHOQOL-BREF. Se encontró que más del 50% de los entrevistados considera su calidad de vida como favorable, sin embargo, existe una diferencia en como asumen su bienestar, mientras que la mayoría considera tener un bienestar físico y psicológico positivo, más del 50% considera que su bienestar social no es favorable, debido, a conflictos en su relación de pareja, con la familia o que no se siente que el CIAM se organice de manera adecuada.

Por otro lado, Vives (2019) en su estudio “Apoyo social percibido y bienestar subjetivo en adultos mayores en Casas de Reposo en Lima” analizó la relación

entre las variables. Se utilizaron escalas que permitieron medir cada una de las variables. Se pudo observar una alta correlación entre las variables analizadas, además se evidenció que existe un nivel alto de ambas variables en las PAM, más en los que alcanzaron grados de instrucción superior, respecto al bienestar subjetivo fue mayor en los entrevistados casados y los que consideraban que el CIAM brindaba un buen servicio.

Además, Matsuda (2018) en su artículo que tuvo por título “Análisis de contraste de las nociones de “bienestar” entre políticas sociales, servicios públicos y población adulto mayor en el Perú”, se trató de comparar qué se entiende por bienestar desde las políticas públicas, servicios públicos, específicamente, el CIAM de Huaral y Comas y la población adulta mayor; para analizar las diferencias en la percepción de cada uno de los actores. Se observó que los CIAM analizados, dan un distinto énfasis al bienestar de las PAM, ya que no representan un espacio donde esta población pueda generar su propio bienestar, son solo las municipalidades quienes plantean las actividades dentro de los CIAM, sin tener en cuenta la propuesta o necesidades que pueda tener la población, además, no presentan instrumentos que permitan evaluar el efecto de las actividades. Asimismo, se recomienda que los CIAM tomen en cuenta el bienestar objetivo y subjetivo de los adultos mayores, no solo se preocupen por dar un servicio adecuado, sino por causar un impacto beneficioso en la vida de la población.

Finalmente, Serrato y Custodio (2022) en su investigación “Factores familiares y bienestar personal del adulto mayor de la Sociedad de Beneficencia de Chiclayo - 2022” buscaron determinar qué factores familiares tienen relevancia sobre el bienestar personal de la población. Para ello se planteó un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo - causal y se utilizó como instrumento un cuestionario para evaluar las variables. Se concluyó que el aspecto económico es relevante para que se impulse el bienestar personal, así como las relaciones amicales, espirituales y familiares, teniendo mayor predominancia este último aspecto.

1.3 Abordaje teórico.

1.3.1 Teorías relacionadas con el envejecimiento

En ese sentido existen teorías sociales del envejecimiento que explican las dinámicas que se presentan en este periodo etario, las cuales se explican a continuación:

1.3.1.1 Teoría de la actividad

Havighurst & Albrecht, citados en Robledo y Orejuela, 2020 afirman que las personas al llegar a los 60 años sigan realizando todas las actividades que puedan hacer para mantenerse activos y felices, en esta teoría la desvinculación se da porque la sociedad incita ello y no porque nazca de ellos.

Para Oddone citado en Morales y Gouzy (2014) esta teoría se basa en cuatro premisas: conforme haya más pérdida de roles habrá menos actividad, si una persona tiene mayor actividad, es posible que pueda adoptar nuevos roles; realizar frecuentemente ciertos roles le da más sentido a la vida y finalmente supone que la satisfacción con la vida se relaciona de manera directa con el autoconcepto que tenga la persona.

Si bien esta teoría señala la importancia de que las personas sigan realizando actividades, se deben tener en cuenta los cambios que se presentan con el pasar de los años que en muchos casos limitan en diferente medida el quehacer de las personas, en esos casos, es necesario la presencia de las redes de apoyo, para promover la realización de actividades que den sentido a sus vidas.

1.3.1.2 Teoría de la continuidad

Atchley, citado en Robledo y Orejuela (2020) mediante esta teoría se precisa que las PAM deben mantener sus conocimientos para afrontar este proceso, en relación con ellos mismos, con su entorno.

Ortiz de la Huerta citado en Morales y Gouzy (2014) señala que esta teoría es una extensión de la etapa de adultez en la que teniendo en cuenta la experiencia y todo lo acumulado, la persona tiene mayor estabilidad en relación consigo mismo y con su entorno. Asimismo, se sustenta en dos aspectos; en la vejez se mantiene la misma personalidad y valores que se han tenido, en esta etapa las personas adquieren una mayor capacidad de adaptación ante las situaciones difíciles que se presentan en la vida.

Esta teoría le da mayor relevancia al aprendizaje adquirido durante la vida y como puede convertirse en una herramienta para que las personas adultas mayores construyan una mayor resiliencia ante los sucesos que se presenten.

1.3.2 Teorías relacionadas con el bienestar personal

1.3.2.1 Teoría de la motivación

Maslow, citado en Araya y Pedreros (2013) presenta su teoría, en ella explica que los seres humanos cuando cubren sus necesidades básicas van en busca de cubrir necesidades más superfluas. Es así como, propone una pirámide en la que jerarquiza cinco niveles, necesidades físicas, luego de seguridad, de afiliación, de reconocimiento y finalmente de sentirse realizados por sí mismos. Además, señala que si las personas no logran cubrir las distintas necesidades pueden llegar a causar sentimientos negativos.

Esta teoría cobra importancia dentro del desarrollo de este estudio porque se trata de entender cómo las mujeres adultas mayores perciben su bienestar y ello depende de las necesidades que deseen cubrir dentro de la escala de la pirámide de Maslow, ello dependerá de la realidad que cada una de ellas viva en un periodo de su vida.

1.3.2.2 Teoría de la autoconcordancia

Sheldon y Elliot, citado por García (2002) presentan esta teoría, que menciona la existencia de objetivos autoconcordantes, estos se logran en base a la motivación

de la propia persona y los objetivos no autoconcordantes, se buscan por razones externas, esto puede causar sentimientos negativos. Explica que las personas que buscan los primeros objetivos logran obtener felicidad, por ello, es importante trazarse metas concretas y factibles, de acuerdo a lo que cada persona desea.

La teoría mencionada va a permitir analizar cómo las mujeres adultas mayores afrontan las diferentes situaciones que viven y cómo a lo largo de su vida, han ido realizando acciones coherentes con lo que ellas deseaban o todo lo contrario, lo cual puede afectar en su bienestar.

1.3.3 Enfoques

1.3.3.1 Enfoque de género

Este enfoque permite identificar las desigualdades en las experiencias que han vivido hombres y mujeres adultas mayores, para proponer que ambos deben tener las mismas oportunidades y ejercer sus derechos de igual manera (MIMP, 2021).

Este enfoque se utilizó de manera general como base para la realización de este estudio, debido a que de manera preliminar se identificaron desigualdades entre hombres y mujeres que se han mantenido a lo largo de la historia en el Perú y que aún prevalecen en la actualidad.

1.3.3.2 Enfoque interseccional

Analiza las diferencias en la discriminación hacia las mujeres, teniendo en cuenta el aspecto, social, cultural, económico, religioso y generacional (MIMP, 2021). Este enfoque sirvió de base para determinar la población objeto de análisis en esta investigación, debido a que a la desigualdad de género se suman otros aspectos que originan diversas brechas, uno de ellos es la edad, que incrementa las diferencias, debido a que es una población con mayor vulnerabilidad.

1.3.4 Marco conceptual

1.3.4.1 Percepción

Se entiende como un proceso propio del ser humano que se basa en identificar, descifrar y dar un significado, para que se construyan juicios acerca de lo que se observa o se siente del entorno, en todo este proceso se desarrolla el aprendizaje, el desarrollo cognitivo y la formación de símbolos (Vargas, 1994).

1.3.4.2 Persona adulta mayor

Actualmente las personas viven más allá de los 60 años, ello quiere decir que cada vez habrá una mayor cantidad de personas adultas mayores. Este envejecimiento paulatino se ha empezado a dar en los países de mayores ingresos y se espera que en un futuro más de la mitad de la PAM viva en los países de menores ingresos (OMS, 2021). De igual forma, en el Perú, según la Ley 30490 (20 de julio del 2016) se entiende por PAM a aquella que tiene más de 60 años. Lo cual origina que se deba prestar mayor atención a esta población y a sus necesidades.

Si bien el ser una persona adulta mayor está delimitado por la edad, dentro de esta población existen diferencias, ya que, pueden ser de distinto sexo, área de residencia, clase social, entre otros (Aranibar, citado en Blouin, Tirado y Mamani, 2018). Es por esta razón que en cada uno de ellos se puede encontrar una realidad y problemática distinta, lo cual los hace personas vulnerables, no obstante, ellos tienen la capacidad de decidir y resolver situaciones complejas que se les presenten (Ramos, citado en Blouin, Tirado y Mamani, 2018).

1.3.4.3 Envejecimiento

Bazo citado en Alvarado y Salazar (2014) señala que el envejecimiento se entiende como los diversos cambios que se dan en las personas durante su vida, lo que produce que sus funciones se vean afectadas, además de los aspectos sociales, psicológicos, entre otros, todo ello puede llevar a que fallezcan. Por su parte el MIMP indicó que desde la perspectiva social el envejecimiento se forma de conductas y actitudes que las personas poseen a cierta edad, a la percepción que

tienen de ellas mismas y de las personas de su entorno que tienen menos de 60 años (Blouin, Tirado y Mamani, 2018).

1.3.4.4 Envejecimiento activo

Definido como el proceso en el que se generan una apertura a servicios de salud, participación y seguridad con el objetivo de mejorar la vida de las PAM, esto no solo se limita a su capacidad física, sino, a la participación en los diversos ámbitos de su vida, en ello, incluye a las personas con discapacidad o que tengan alguna enfermedad (OMS, 2002).

Este término presentado por la OMS como un marco político para la actuación de los países acerca de la población adulta mayor, tiene como principios importantes a la interdependencia (tener relaciones basadas en la reciprocidad) y la solidaridad intergeneracional (entre diferentes adultos mayores y jóvenes). Además, se sostiene en un planteamiento basado en los derechos, reconociendo a las PAM como sujetos de derechos con igualdad para acceder a las diversas oportunidades (OMS, 2002).

En el 2015 a los pilares ya conocidos sobre el envejecimiento activo, se añade el aprendizaje, considerado como un recurso que va a generar una mejora en la capacidad de la persona para adquirir nuevos conocimientos, que le permitirá tener mayor seguridad y tener mayores posibilidades de participación en la sociedad (Centro Internacional de la Longevidad de Brasil, 2015).

1.3.4.5 Vejez

La vejez se define como una etapa del proceso de envejecimiento, asimismo, la vejez es entendida por 3 dimensiones, “cronológicamente”, “social o cultura” y “fisiológicamente”, la primera se basa en la edad, la segunda se relaciona con los periodos del desarrollo como la niñez, adolescencia, adultez y vejez a los que se les atribuye pautas y normas de convivencia la cuales son diferentes en cada sociedad, cultura o periodo y la última dimensión se refiere a los procesos físicos es decir a la decadencia por el transcurso del tiempo, en las capacidades físicas, mentales y emocionales (MIMP, 2021).

Ante lo mencionado anteriormente la vejez se establece a los 60 años de edad, a este grupo se les denominan personas adultas mayores, siendo la última etapa para todas las sociedades, la cual se experimentan cambios económicos y referentes al rol social dentro de la familia, grupo o comunidad que pertenece, es por ello, que siento la etapa última del desarrollo de ciclo vital, la vejez amerita respeto y protección.

1.3.4.6 Bienestar

Ander-Egg (2017) señala que el bienestar se entiende cuando una persona presenta una adecuada salud (física y mental), además, el sentimiento de satisfacción de sus necesidades que le permiten vivir de manera digna. Para Fernández, Fernández y Cieza (2010) el bienestar engloba aspectos relacionados a la salud, independencia y dignidad de la persona, es decir, tiene distintas dimensiones.

Por otro lado, desde el desarrollo humano se ha tratado de analizar y medir las diversas dimensiones que podría tener el bienestar. La Comisión sobre la Medición del Desarrollo Económico y Progreso Social (CMPEPS) en el 2009 explica un concepto multidimensional, dando a conocer que existen dimensiones objetivas, relacionada con la capacidad adquisitiva, empleo, educación y las dimensiones subjetivas, como la existencia de redes de soporte y su participación en la sociedad (Matsuda, 2018).

Asimismo, Amartya Sen en el afán de entender al bienestar como multidimensional, lo relaciona con el desarrollo, es decir, con la importancia de extender las capacidades de ser y hacer (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2016).

Como se ha podido apreciar de los diferentes autores existen dos dimensiones dentro del concepto de bienestar. Por un lado, el bienestar objetivo, se entiende como los requisitos que deben tener todos los individuos para tener un

bienestar (Doyal y Gough, citados en Manfredi y Actis, 2017). Mientras que el bienestar personal, se define como la percepción de las personas acerca de su bienestar, de acuerdo a cómo vive, tiene dos componentes, uno el emocional, cuán felices se sienten y el cognitivo, referente a la satisfacción con lo sucedido en su vida (Observatorio de Calidad de Vida y Salud Social, 2022).

1.3.4.7 Bienestar personal o subjetivo

Este bienestar tiene un carácter individual, esto porque según Veenhoven (1984) consiste en cómo la persona evalúa su vida de forma general, sintiéndose satisfecho con su vida, predominando el sentimiento positivo. Este autor, indica que este concepto tiene 2 componentes, uno cognitivo, que consiste en cómo se siente con su vida y el afecto, el gusto que tiene la persona por sus sentimientos más frecuentes (García, 2002).

1.3.4.8 Constructos teóricos del bienestar personal

Por su parte Diener, Lucas y Smith (1999) establecen cuatro componentes del bienestar personal que forma parte de los que menciona Veenhoven en el párrafo anterior; afecto positivo y negativo (engloba el componente afectivo), además, la satisfacción con la vida y los dominios en los que se va a evaluar la satisfacción (el componente cognitivo) (García, 2002).

Asimismo, para Diener (1994) este concepto contiene tres elementos; el sentido subjetivo que se basa en la perspectiva de la persona sobre las experiencias que viven, la dimensión holística que trata sobre la evaluación sobre toda su vida y la presencia de sentimientos positivos en contraste con los negativos que puedan existir dentro de los seres humanos (García, 2002).

Para Diener, citado en Manfredi y Actis (2017) agrupa tres aspectos; la felicidad, como un estado deseable, la satisfacción con la vida, es decir, cómo evalúa el individuo su vida y la experiencia emocional placentera, es decir, si existen más sentimientos positivos que negativos.

De acuerdo a los autores revisados, si bien tienen el mismo fundamento, el de Diener, Lucas y Smith (1999) presentan de una manera más completa los 4 componentes. Por un lado, están el afecto positivo, en el que se encuentran las emociones positivas que sienten las personas, como la alegría, euforia, orgullo, cariño, felicidad, éxtasis, entre otros; el afecto negativo, el cual lo conforman las emociones negativas, como la culpa, vergüenza, tristeza, ansiedad, estrés, enfado, depresión y envidia. Estos dos componentes, forman parte de la dimensión emocional en la que tener un mayor bienestar significa que existe un mayor predominio del afecto positivo sobre el negativo. Por otro lado, están los otros dos componentes; satisfacción por la vida, esta se percibe de acuerdo con los autores en la vida actual, con el pasado, el futuro, cómo otros ven su vida y finalmente los dominios de la satisfacción, son las áreas en las que se evalúa la satisfacción que sienten los seres humanos (familia, ocio, salud, ingresos, con uno mismo, con los demás). Estos dos últimos conforman la dimensión cognitiva en la que se percibe la satisfacción en base a las áreas de la vida de las personas. Es entonces que en base a estos componentes se establece la estructura del instrumento a ser utilizado en esta investigación de acuerdo con la población que es parte del análisis.

1.3.4.9 Bienestar en el adulto mayor

Si bien se ha avanzado en el desarrollo de constructos e instrumentos para conocer y estudiar el bienestar de los seres humanos, para la población adulta mayor aún se está trabajando para tener un mayor conocimiento y las instituciones estatales no son la excepción. La Defensoría del Pueblo del Perú (2019) ha elaborado en base al marco normativo nacional e internacional, indicadores para analizar diez derechos fundamentales, los que ha denominado como “dimensiones de bienestar de la PAM”. Asimismo, plantea la relevancia de comprender la percepción de las PAM acerca de estos aspectos.

La Defensoría del Pueblo (2019) mediante información estadística de la PAM del Perú elabora un listado de indicadores que considera relevantes para

medir el bienestar en esta población, estos son: educación, pensiones, empleo, vivienda, ambiente sano, salud, vivir sin violencia, integración social, acceso a las comunicaciones e identidad.

Asimismo, conocer el bienestar subjetivo puede permitir conocer el nivel de adaptación que tienen las PAM en esta etapa de su vida, al parecer en la medida en que las PAM se sientan satisfechas y tengan recursos para enfrentar los eventos estresantes, además mantengan sentimientos positivos, hay mayor posibilidad de que puedan desarrollar habilidades individuales para el cuidado de sí mismo (Domínguez, citado en Vera, Sotelo y Domínguez, 2007).

1.4 Formulación del problema.

¿Cuál es la percepción sobre el bienestar personal de las mujeres del Centro Integral de Atención al Adulto Mayor en el distrito de Pueblo Libre, Lima en el 2022?

1.5 Justificación e importancia del estudio.

En base a la clasificación de Ackoff, Miller y Salkind citados en Hernández, Fernández y Baptista (2014) a continuación se explica la justificación de este estudio en base a los siguientes criterios:

- Conveniencia: esta investigación servirá para que la autora pueda lograr el grado de licenciatura en Trabajo Social, lo cual significa un paso importante en el camino del desarrollo profesional.
- Relevancia social: Este estudio pretende que se conozca que es lo que piensan las mujeres adultas mayores sobre su bienestar, mediante ello se podrá dar mayor visibilidad a la realidad que viven, sus necesidades, potencialidades, además, que los diferentes actores de la sociedad puedan reconocer el rol que tienen, para que las autoridades y la comunidad trabajen para mantener y generar su bienestar en los diversos ámbitos de su vida.

- Implicaciones prácticas: Si se refiere a problemas prácticos, nos debemos situar en el CIAM, mediante este estudio, se podrá conocer las necesidades de las mujeres adultas mayores empadronadas, lo cual permitirá que se puedan enfocar con mayor conocimiento las actividades que se promueven para mantener el envejecimiento saludable.
- Valor teórico: desde la profesión del Trabajo Social se basa en que al existir escasez en la producción científica sobre el bienestar de la PAM, se hace relevante el desarrollo de esta investigación, ya que podrá aportar a la construcción científica de la profesión. Tal como señala Intriago-Molina y Loo-Lino (2021) la intervención del profesional se basa en promover el bienestar de la PAM, para ello posee instrumentos, modelos y métodos, que puede aplicar. En ese sentido, es necesario e importante que se dé a conocer el análisis de la PAM desde el Trabajo Social.
- Utilidad metodológica: Al realizar la revisión de los antecedentes se pudo notar que existen instrumentos para un análisis cuantitativo sobre este tema, sin embargo, para el análisis del bienestar personal, es necesario realizar un estudio cualitativo, es por ello, que esta investigación, va a elaborar un instrumento, que será una guía de entrevista, que contenga las dimensiones de bienestar subjetivo, a través de cual, se llegue a conocer a fondo cómo piensan y sienten de la PAM femenina del CIAM.

1.6 Objetivo

1.6.1 Objetivo general

Analizar la percepción sobre el bienestar personal de las mujeres del Centro Integral de Atención al Adulto Mayor en el distrito de Pueblo Libre, Lima en el 2022.

1.6.2 Objetivos específicos

Comprender la satisfacción personal de las mujeres del Centro Integral de Atención al Adulto Mayor en el distrito de Pueblo Libre, Lima en el 2022.

Determinar la predominancia del afecto positivo o negativo en las mujeres del Centro Integral de Atención al Adulto Mayor en el distrito de Pueblo Libre, Lima en el 2022.

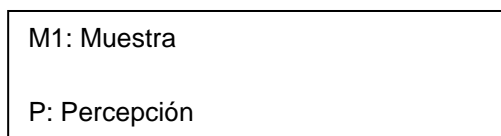
1.7 Limitaciones

Entre las limitaciones que se tuvieron en la elaboración de este estudio fue que no se encontró un plan nacional referente a las PAM actualizado, asimismo, para acceder a la documentación del CIAM, al inicio se tuvo dificultad, ya que, hubo demoras por parte de la coordinadora de la institución para brindar la información, debido a su carga laboral. Por otro lado, al utilizar los buscadores académicos para encontrar los antecedentes, se encontró un mínimo número de estudios desde el Trabajo Social en referencia a este tema.

II. MATERIAL Y MÉTODO

2.1 Tipo de estudio y diseño de la investigación.

Según la clasificación planteada por Hernandez y Mendoza (2018) esta investigación tiene un enfoque cualitativo de alcance descriptivo, estos autores señalan que este tipo de estudio permite conocer cómo se dan los fenómenos, se trata de precisar las características y la información más relevante de las variables que se estén analizando. Es entonces que esta investigación tiene este tipo porque se ha buscado analizar la percepción de las mujeres adultas mayores sobre su bienestar personal y cómo se estructuran los componentes que forman parte de este concepto, en base a ello se realizó una interpretación acerca de la percepción de esta población. En base al alcance tiene el siguiente diagrama:



Asimismo, de acuerdo con lo que propone Baena (2014) por su propósito es aplicada, porque se concentró en la posibilidad de llevar a la práctica las teorías que fundamentan el tema, dirigió sus esfuerzos en abordar problemáticas que se presentan en la vida de las personas y en la sociedad, por su acercamiento a los hechos, es una investigación de campo, mediante la cual se recogió la información sobre el tema que se ha escogido como objeto de análisis.

Además, según Hernández y Mendoza (2018) este estudio tiene un diseño fenomenológico, estos autores mencionan que mediante este diseño se comprenden las experiencias o vivencias de las personas, es decir, sus emociones, percepciones, sentimientos, entre otros. Es así como, esta investigación tiene este diseño, ya que, se buscó analizar la percepción de las mujeres adultas mayores acerca de su bienestar, describir, entender sus emociones, su pensamiento, sentimientos frente a las experiencias que hayan vivido o vivan actualmente.

2.2 Escenario de estudio.

El escenario se delimita al CIAM de Pueblo Libre en Lima, en este ámbito se realizó el análisis de la percepción de la PAM sobre su bienestar personal, no obstante, antes de comentar sobre el escenario en específico, se hizo referencia a la realidad y a las principales características sociodemográficas de la PAM en el Perú.

A nivel nacional se observa que más personas han ido envejeciendo, en el año 1950 había una población mayor de 5.7% del total, pasando a ser en el 2022, el 13.3% del total (INEI, 2022), esto se ha reflejado en la situación en la que vive esta población en nuestro país.

En ese sentido se pudo observar que el 38.9% de los hogares tienen a adultos mayores como jefes de familia, en cuanto a la educación, el 84.2% son alfabetos, mientras que el 15.8% son analfabetos, se observa una brecha entre PAM femenina y masculina, ya que, el 5.8% del total de hombres son analfabetos mientras que un mayor porcentaje de PAM femenina no sabe leer ni escribir (24.5%). Asimismo, existe una brecha referente a la situación de su salud, un 82.3% de mujeres tiene una enfermedad crónica, en tanto que el 74.4% de los hombres presenta una enfermedad de esta naturaleza. Además, del total de adultos mayores el 89.6% tiene un seguro de salud, de ellos, la mayor parte, el 48.8% tiene solo SIS, el 36.5% solo ESSALUD y el 5.3% cuenta con otro tipo de seguro privado (INEI, 2022).

En lo referente a la seguridad económica, el INEI muestra que, del total de hombres adultos mayores, un 47.2% cuenta con sistema de pensión, en contraste, del total de PAM femenina, sólo el 24.8% cuenta con sistema de pensión. Respecto a la población económicamente activa (PEA) mayores de 60 años, el 56.4% representa esta población, presentando los hombres un porcentaje mayor (67.4%), mientras que las mujeres un 46.2% (INEI, 2022).

Teniendo en cuenta la información mostrada en los párrafos anteriores y en base al crecimiento de esta población, surgió la importancia de cubrir las necesidades para que la PAM pueda vivir de manera digna. En ese contexto, según el Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social - MIMDES (2009) se promulga en el 2006, la Ley de las PAM (N° 28803) que establece la creación del CIAM en el Perú en cada uno de los gobiernos locales, con el objetivo de garantizar ambientes saludables en los que la PAM pueda integrarse y socializar, lo generará un beneficio a esta población, así también, que ello permita la inclusión de las PAM con discapacidad y sus familias.

Asimismo, los enfoques que maneja el CIAM son los siguientes: enfoque de la PAM como sujeto de derechos, que permita un envejecimiento saludable, que promueva la participación y autonomía de las mujeres y hombres adultos mayores; enfoque intergeneracional, que fomente la reinserción de la PAM en decisiones

familiares, educación y trasmisión de experiencias; enfoque intercultural, con el fin de cubrir las necesidades de la PAM de los diferentes ámbitos culturales y el enfoque de desarrollo de capacidades, mediante el cual se busca que esta población pueda sentirse activa y productiva. Además, sobre la estructura del CIAM, dependerá del área que vea el desarrollo social y estará dirigido por un profesional que de preferencia tenga experiencia con adultos mayores (MIMDES, 2009).

En respuesta a lo señalado en la Ley N° 28803, el 27 de abril del 2015, a través de la Ordenanza N° 438-MPL, se crea el CIAM de Pueblo Libre, la cual se desarrolla en base a cuatro principios que tratan sobre: los derechos de las PAM; la seguridad integral; protección de la familia y el entorno; finalmente la salud de la PAM (Municipalidad de Pueblo Libre, 2015). Es entonces, que el CIAM realiza sus actividades, teniendo como fundamento a estos principios, con el fin de brindar espacios en los que puedan participar y desarrollar sus capacidades.

El total de la población que está empadronada en el CIAM de Pueblo Libre es de 1030 adultos mayores, de ellos 307 son hombres (30%) y 723 son mujeres (70%), como se observa, predomina la población femenina en los adultos mayores empadronados en la institución (SIRCIAM, 2022).

Al revisar la base de datos del SIRCIAM (2022), como se aprecia en la Tabla 1, el mayor porcentaje de PAM empadronados en el CIAM tienen entre 60 y 70 años (47%), en segundo lugar se encuentran la población que tiene entre 71 y 80 años (33%), entre 81 y 90 años (16%) y con menor porcentaje está la población que tiene entre 91 y 99 años (5%).

Tabla 1

Adultos mayores del CIAM de Pueblo Libre, según rangos de edad

Rangos de edad (años)	Número	Porcentaje
60 – 70	481	47%

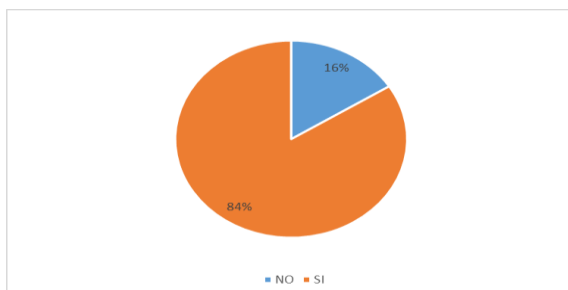
71 – 80	336	33%
81 – 90	163	16%
91 – 99	50	5%
Total	1030	100%

Nota. Datos tomados del SIRCIAM (2022).

Por otro lado, en la Figura 1 se muestra que el 84% saben leer y escribir, mientras que sólo el 16% manifiesta que no sabe leer ni escribir, además, se debe señalar que se percibe una brecha entre hombres y mujeres según grado de instrucción, ya que, el 43% de los hombres tienen el nivel superior completo, mientras que, el 32% de mujeres tiene este nivel de instrucción (se presenta en la Figura 2).

Figura 1

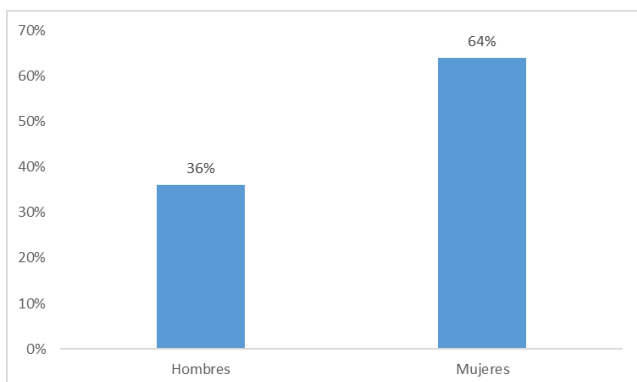
Porcentaje de adultos mayores que saben leer y escribir



Nota. Datos tomados del SIRCIAM (2022).

Figura 2

Porcentaje de adultos mayores que concluyeron el nivel superior, según sexo



Nota. Datos tomados del SIRCIAM (2022).

Finalmente, un dato resaltante sobre la realidad en la que viven la PAM del CIAM es que el 52% de ellos tienen vivienda propia, mientras que solo el 22% cuentan con vivienda alquilada, con lo que se puede percibir que la mayoría no tiene dificultad en cuanto a esta necesidad básica, ya que tiene la seguridad de tener un ambiente propio donde vivir.

2.3 Caracterización de sujetos.

Para este estudio se ha definido que los sujetos a analizar fueron las mujeres adultas mayores que se encuentran empadronadas en esta institución. En ese sentido se realiza una revisión acerca de las características de ellas.

De acuerdo con la base de datos del SIRCIAM (2022) son 723 las mujeres empadronadas en el CIAM, se debe recalcar que representan el mayor porcentaje del total (70%). Como se ve en la Tabla 2, respecto a los rangos de edad, la mayoría, es decir, el 48% de ellas tiene entre 60 - 70 años, el 32% tiene entre 71 - 80, con menor porcentaje están las personas que tienen 81 - 90 años (15%) y las que tienen 90 - 99, representan un 5%. De ello se puede inferir que son las personas que tienen menor edad las que participan en un mayor número en la institución.

Tabla 2

Mujeres adultas mayores del CIAM de Pueblo Libre, según rangos de edad

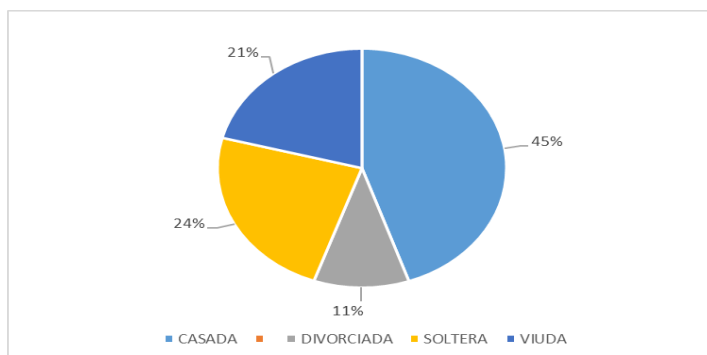
Rangos de edad (años)	Número	Porcentaje
60 – 70	345	48%
71 – 80	229	32%
81 – 90	110	15%
91 – 99	39	5%
Total	723	100%

Nota. Datos tomados del SIRCIAM (2022).

Respecto a su estado civil, en la Figura 3 se muestra que el 45% de ellas están casadas, mientras que el 24% son solteras (algunas con hijos y otras sin hijos), el 21% viudas, 11% de ellas divorciadas y ninguna tiene una relación de convivencia. Como se observa prevalece que las mujeres adultas mayores se hayan casado en algún momento de su vida, aunque ahora sean viudas o divorciadas.

Figura 3

Mujeres adultas mayores, según estado civil



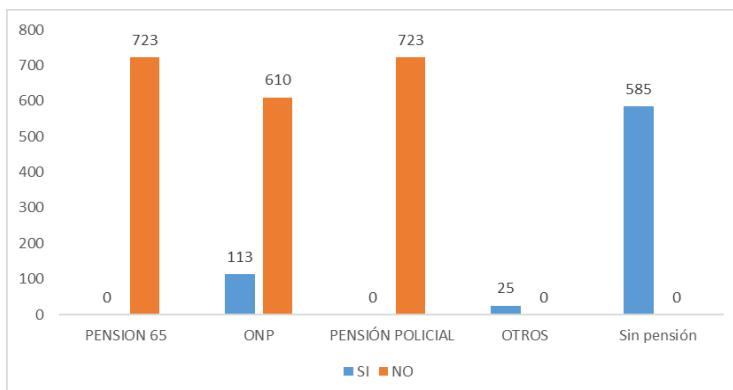
Nota. Datos tomados del SIRCIAM (2022).

Por otro lado, acerca de su nivel de educación el 84% de ellas sabe leer y escribir, además, un 32% tiene un nivel superior universitario completo, un 10% no acabó la universidad, mientras que un 23% tiene secundaria completa y un 4% primaria completa, se percibe que si bien es alto el número de mujeres que acabaron la universidad, aún es mayor el número de mujeres que llegaron hasta el nivel primario y secundario (SIRCIAM, 2022).

Otra información relevante que se recogió sobre los sujetos de esta investigación se observa en la Figura 4, que sólo 113 de ellas reciben una pensión de la ONP y 25 otro tipo de pensión como AFP, entre otros, ninguna recibe pensión 65, ello indica que tienen una situación socioeconómica adecuada, asimismo, 585 de ellas no recibe ningún tipo de pensión, por lo cual, se puede presumir que más del 80% de ellas no ha tenido un trabajo formal o que retiró todo lo que tenía.

Figura 4

Mujeres adultas mayores, según tipo de pensión que reciben

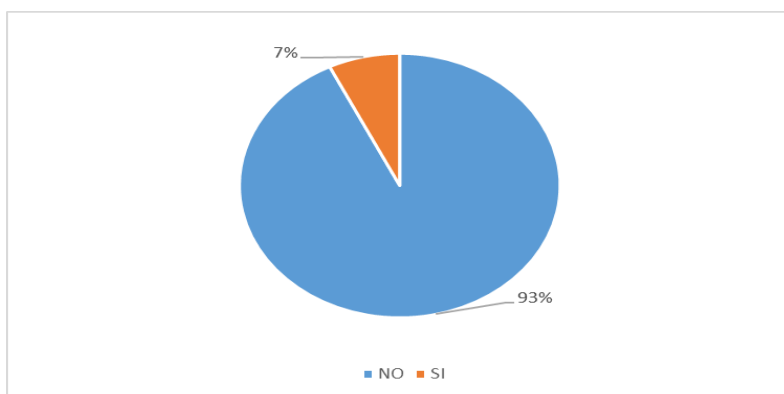


Nota. Datos tomados del SIRCIAM (2022).

Respecto al ámbito laboral, en la Figura 5 se aprecia que el 93% de adultas mayores no trabaja, mientras que 7% si está laborando. Ello podría deberse a que algunas de ellas necesitan seguir trabajando por el hecho de no tener una pensión o en el caso de algunas de ellas, aunque no tengan un ingreso, no trabajan, porque tienen algún apoyo económico de sus familiares más cercanos, como su esposo, sus hijos u otro familiar.

Figura 5

Porcentaje de mujeres adultas mayores, según su situación laboral

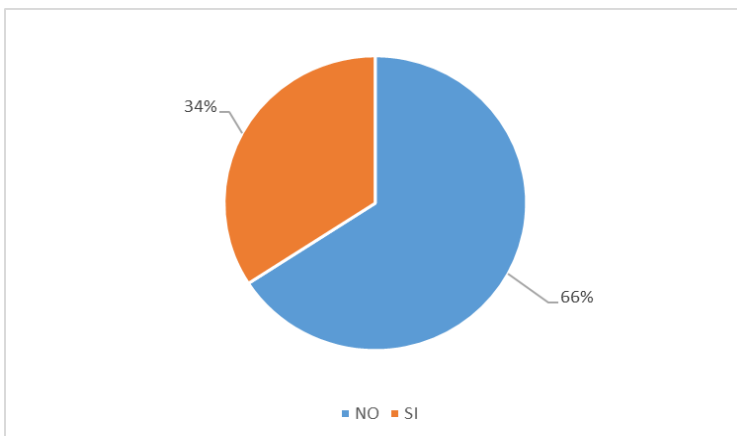


Nota. Datos tomados del SIRCIAM (2022).

Sobre las adultas mayores que tienen algún problema de salud ya sea producto del envejecimiento o alguna enfermedad, en la Figura 6 se observa que el 66% de ellas no tiene ninguna enfermedad que considere importante, mientras que un menor porcentaje (34%) manifiesta que si tiene un diagnóstico de salud, como puede ser hipertensión, diabetes, algún tipo de cáncer u otro. Esta es una información que se debe tener en cuenta, ya que podría afectar a la perspectiva que la persona tiene sobre su vida.

Figura 6

Porcentaje de mujeres adultas, según la presencia de un problema de salud



Nota: Datos tomados del SIRCIAM (2022).

Con respecto al muestreo realizado para este estudio, fue no probabilístico - por conveniencia, según Hernández y Mendoza (2018) en las investigaciones cualitativas se realiza el muestreo no probabilístico, en el cual la elección de las unidades de análisis está de acuerdo a las particularidades de la investigación, por esa razón no se utilizan fórmulas, sino depende del criterio y decisión del investigador. Además, explica que este tipo de muestreo se enfoca en analizar a los casos a los que se tenga acceso.

Por lo que en esta investigación se trabajó con las participantes que se encuentran activas en los talleres, con quienes se tiene más cercanía, sin embargo, también se tomaron algunas que por diversos motivos no entran a los talleres, pero se les realiza un seguimiento socioemocional. Según Neuman citado en Hernández y Mendoza (2018) no es recomendable que en las investigaciones cualitativas se fije un número de personas a ser entrevistadas antes de hacerlo, sin embargo, se puede establecer un número aproximado. En este estudio se aplicó el instrumento a 12 mujeres adultas mayores, con quienes se tuvo contacto para establecer la entrevista. Además, se debe tener en cuenta lo dicho por Daymon citado Hernández y Mendoza (2018) las muestra en este estudio no se deben usar para que represente a una población.

2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

2.4.1. Técnicas de recolección de datos.

La técnica que se utilizó fue la entrevista semiestructurada, de acuerdo a Hernández y Mendoza (2018) las entrevistas para un estudio cualitativo son íntimas y abiertas, usualmente se aplican para conocer un problema o se buscan saber cuáles son las percepciones y formas de pensar de los sujetos, además, se refieren a la entrevista semiestructurada, la cual se realiza teniendo una guía de preguntas, sin embargo, el entrevistador puede adicionar algunas preguntas que considere importantes para tener más información. Es por ello que en este estudio se aplicó la entrevista semiestructurada basada en las dimensiones del bienestar subjetivo, sin embargo, como se tuvo la intención de explorar y conocer la perspectiva de las mujeres adultas mayores, se adicionaron preguntas relevantes para tener más conocimiento de lo que piensa y siente esta población.

2.4.2 Instrumentos de recolección de datos.

Se aplicó la guía de entrevista semi estructurada, según Olaz (2012) el investigador puede estructurar la entrevista de acuerdo a su perspectiva, no obstante, es necesario que esté elaborada de manera en la que se pueda abarcar todos los puntos que se deseen analizar, es necesario que se memorice la estructura, para que si durante el desarrollo de la entrevista el sujeto no brinda la información que se busca, se puedan realizar preguntas adicionales con el fin de conocer el tema. Es por ello, que se utilizó la guía de entrevista en este estudio, ya que, mediante esta se puede conocer y comprender cuál es la percepción de la población de estudio.

El instrumento consta de diecinueve preguntas que se basaron en los componentes de bienestar personal o subjetivo planteado por Diener, Lucas y Smith, quienes en 1999 plantean la siguiente estructura: Afecto positivo, afecto negativo, satisfacción con la vida y dominios de satisfacción (García, 2002). Para el objetivo de esta investigación se han tomado en cuenta los aspectos de cada componente que se consideran relevantes para el análisis del bienestar personal

de la población adulta mayor femenina. En ese sentido la estructura de la entrevista estará en base a la Figura 7.

Figura 7

Componentes del bienestar personal

Afecto positivo	Afecto negativo	Satisfacción con la vida	Dominios de satisfacción
Alegría	Culpa y vergüenza	Deseo de cambiar la vida	Trabajo
Euforia	Tristeza	Satisfacción con la vida actual	Familia
Satisfacción	Ansiedad y preocupación	Satisfacción con el pasado	Ocio
Orgullo	Enfado	Satisfacción con el futuro	Salud
Cariño	Estrés	Satisfacción con cómo otros ven nuestra vida	Ingresos
Felicidad	Depresión		Con uno mismo
Éxtasis	Envidia		Con los demás

Nota. Tomado de Diener Lucas y Smith (1999) citados en García (2002).

De acuerdo con los aspectos de cada componente del bienestar personal o subjetivo, que se consideran relevantes y pertinentes para este estudio se aplicó el instrumento que se encuentra en el Anexo 1.

2.5 Procedimiento para la recolección de datos.

Para el recojo de la información primero se tuvo el instrumento elaborado, y aprobado por el juicio de expertos (Véase Anexo 2), así como, el formato del consentimiento que fue firmado por las adultas mayores (Véase Anexo 3). Luego de ello se procedió a pedir el permiso formal respectivo a la coordinadora del CIAM de Pueblo Libre para poder realizar las entrevistas (Ver Anexo 4) y analizar la información que se encuentre, se le comunicó que el objetivo que se tenía, lo que permitirá mejorar los servicios que se brindan y realizar actividades que vayan enfocadas en mejorar su bienestar desde la realidad que viven.

Después se procedió a conversar con las adultas mayores elegidas en el muestreo, para que firmen el consentimiento y poder aplicar las entrevistas, explicándoles cuál es el objetivo de la investigación y que al final se les dio a conocer los resultados. Las entrevistas se realizaron en sus casas, algunas se acercaron al CIAM, el tiempo aproximado fue de 40 - 50 minutos, el fin fue que puedan expresar sus pensamientos y emociones de manera espontánea y libre, sin

embargo, se tuvo la guía de entrevista semiestructurada para no perder el objetivo de la entrevista. Asimismo, se contó con una grabadora, para poder registrar la información completa, previamente se le informó ello. Finalmente, se verificó que toda la información haya quedado grabada correctamente y que todo el procedimiento se haya dado de acuerdo con lo estipulado, respetando los principios éticos.

2.6 Procedimiento de análisis de datos.

Se realiza mediante el programa Atlas-ti (versión 8), primero se verifica que la información esté correcta, se preparó y se realizó la transcripción de las entrevistas, se organizó e ingresó la información al programa, ya dentro se categorizó y se crearon los códigos, luego de escribieron los memos, se crearon las redes de código, después las familias de códigos, las redes hermenéuticas y finalmente se pudo interpretar y analizar la información final.

2.7 Criterios éticos.

Este estudio basa todo su desarrollo de acuerdo con lo establecido por el Observatorio de Bioética y Derecho (1979) quien muestra en el Informe Belmont los criterios éticos que deben seguir las investigaciones que analicen a seres humanos, estos criterios se presentan a continuación:

- Respeto a las personas: significa que todas las personas deben ser tratados como seres autónomos y si en algún momento su autonomía se ve afectada deben ser protegidas (Observatorio de Bioética y Derecho, 1979). El presente estudio adoptó este criterio en todo el proceso, haciendo énfasis en aplicar el respeto a la autonomía y protección de las mujeres en el recojo y análisis de información.
- Beneficencia: con este criterio se debe garantizar el bienestar de las personas, en base a dos aspectos, no dañar a los individuos y maximizar el bienestar que se les pueda brindar (Observatorio de Bioética y Derecho, 1979). Mediante esta investigación se cumplió con este criterio, sin causar

ningún malestar en las mujeres adultas mayores, sin juzgar sus opiniones y percepciones, además, se pretende que los resultados puedan servir para mejorar la atención y las actividades que propone el CIAM a favor de su bienestar.

- Justicia: este criterio indica que debe haber equidad en la distribución de beneficios y de cargas en las personas (Observatorio de Bioética y Derecho, 1979). Es entonces que mediante esta investigación se dio oportunidad de participar tanto a las adultas mayores que están activas en los talleres y las que no, la idea fue que todas con las que se tenga mayor contacto tengan la misma oportunidad de sentirse escuchadas en las entrevistas.

La aplicación de estos criterios lleva a que se deban cumplir los siguientes requisitos:

- Consentimiento informado: este requisito permite dar la oportunidad a las personas de elegir si desean participar y a conocer cómo se utilizará la información (Observatorio de Bioética y Derecho, 1979). En este estudio antes del recojo de la información se hizo firmar a las adultas mayores el documento en el que ellas pudieron conocer cuál es el objetivo, como se iba a recoger la información y el uso de esta, ellas tuvieron la libertad de firmar o no, antes de participar del estudio.
- Valoración de riesgos y beneficios: mediante este requisito se busca que se evalúe los beneficios y riesgos que pueden recaer en las personas y que ellas no se vean perjudicadas (Observatorio de Bioética y Derecho, 1979). En este estudio, antes de empezar con la ejecución se realizó un análisis para evitar que las adultas mayores se vean perjudicadas de alguna manera, ya sea por la forma del recojo de la información, el análisis o el uso que se haga de la misma.
- Selección de sujetos: este requisito surge para evitar que ocurran injusticias en la selección de personas (Observatorio de Bioética y Derecho, 1979). Por esta razón, se seleccionaron mujeres que participan o no de los talleres del CIAM, de diferentes rangos de edades y diversas características.

2.8 Criterios de rigor científico.

Hernández, Fernández y Baptista (2014) hacen una recopilación de criterios de rigor científico que proponen diferentes autores, los cuales deben cumplir todas las investigaciones, estos se muestran a continuación:

- Dependencia: también entendida como confiabilidad cualitativa, Hernández y Mendoza (2018) mencionan que este criterio consiste en que varios investigadores revisen los datos y sus interpretaciones sean similares. Es por ello que este estudio fue revisado por el docente y el asesor asignado quienes pudieron dar sus apreciaciones y se pudo comprobar que el análisis realizado permite llegar a una sola interpretación.
- Credibilidad: llamada validez máxima por Saumure y Given citados en Hernández, Fernández y Baptista (2014) consiste en si el investigador ha llegado a entender el significado de las experiencias y percepciones de las personas participantes. Lo cual permitió comunicar la información verdadera. Se debe tener presente este criterio, cuidando minuciosamente cómo se realiza el proceso en el programa Atlas ti 8 y la interpretación que se le da.
- Transferencia: Si bien los resultados de una investigación cualitativa no pueden transferirse completamente a otra realidad, este criterio consiste en que se puede aplicar algunas ideas y soluciones en otros contextos (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). Este criterio se debe tener claro, si bien se hicieron las entrevistas a 12 adultas mayores, esta información puede servir como referencia para algún otro espacio que tenga características similares al CIAM de Pueblo Libre.
- Confirmabilidad: Según Mertens, Guba y Lincoln citados en Hernández, Fernández y Baptista (2014) consiste en reducir los sesgos que pueda tener la investigación en base a sus creencias, prejuicios y percepciones. Este criterio es relevante para este estudio, para eso primero se realizó una búsqueda del marco teórico, ello hizo que la interpretación se fundamente en un marco teórico y no en lo que piense la investigadora.

III. REPORTE DE RESULTADOS

3.1 Análisis y discusión de los resultados.

Se realizará el análisis y discusión de los resultados a los que se han llegado en base a la información recolectada, considerando los objetivos de investigación y las dimensiones que se encuentran dentro de cada uno de ellos.

3.1.1 Análisis de resultados

El análisis de este estudio se basa en los componentes del bienestar personal propuesto por Diener, Lucas y Smith, los cuales son; afecto positivo, afecto negativo, satisfacción con la vida y dominios de satisfacción (García, 2002). De acuerdo con ello se respondieron a los objetivos de investigación acerca de la percepción de las mujeres adultas mayores sobre su bienestar personal, es decir, por un lado, se realizó un análisis sobre las dimensiones; satisfacción personal que sienten acerca de su vida actual, en la etapa adulta y acerca de cómo la ve su entorno y por otro lado, se buscó determinar si predomina el afecto positivo o negativo en las diferentes etapas de sus vidas.

- Satisfacción personal de las mujeres adultas mayores

La satisfacción personal de las entrevistadas para este estudio se ha dividido en tres dimensiones, satisfacción por su vida actual, satisfacción por su vida pasada (la etapa adulta) y la satisfacción por cómo otros ven su vida.

Acerca de la satisfacción por su vida actual, como se observa en la Figura 8, la mayoría de las mujeres que fueron parte de la muestra manifiestan que se sienten bien consigo mismas, tranquilas, con ganas de seguir aprendiendo, muchas de ellas atribuyen ello a que participan de las actividades del CIAM, otras a su acercamiento a la iglesia, es decir, a fortalecer su vida espiritual, sin embargo, solo algunas perciben que no siempre se sienten bien, debido a que han descuidado su vida personal por el tiempo que toman al cuidado de sus nietos, en este sentido la

sienten mejor y con más tranquilidad, señalan que para lograr ello ha sido importante el apoyo de sus hijos e hijas.

Acerca de su satisfacción con el ingreso económico actual, gran parte de las mujeres adultas mayores manifiestan que no se sienten satisfechas, sin embargo, con el apoyo de sus hijos y/o hijas o con otros ingresos como alquileres o pensión de sus esposos si les alcanza para los servicios básicos y también para otras actividades. Asimismo, entre algunos de los motivos por los que ellas no se sienten satisfechas, el más relevante es porque su pensión es muy baja, en otros casos porque no cuentan con una pensión. Es resaltante mencionar algunos casos por ejemplo una de ellas menciona que *“mi pensión es muy baja porque yo trabajé solamente 15 años, no concluí porque tuve mis mellizos y tuve que dejar de trabajar P1 (70 años) o “a veces tengo que pedirle como chiquita a mi esposo el dinero, me siento un poco frustrada porque me gustaría tener ese dinero de mi pensión en mi bolsillo, el me controla” P2(71 años).*

Acerca de cómo se sienten con el grupo de amigos que tienen, señalan que sus amistades son un soporte para ellas, se sienten bien y han podido conocer a más personas porque participan en las actividades religiosas y del CIAM. Esto va de la mano con el tiempo que dedican a los momentos de ocio, ya que, ellas manifiestan sentirse a gusto con las actividades que realizan, ya sea dentro del CIAM como en otras organizaciones, algunas de ellas, señalan que las sesiones virtuales les han dado más tranquilidad, ya que, al no salir de sus casas, se estresan menos.

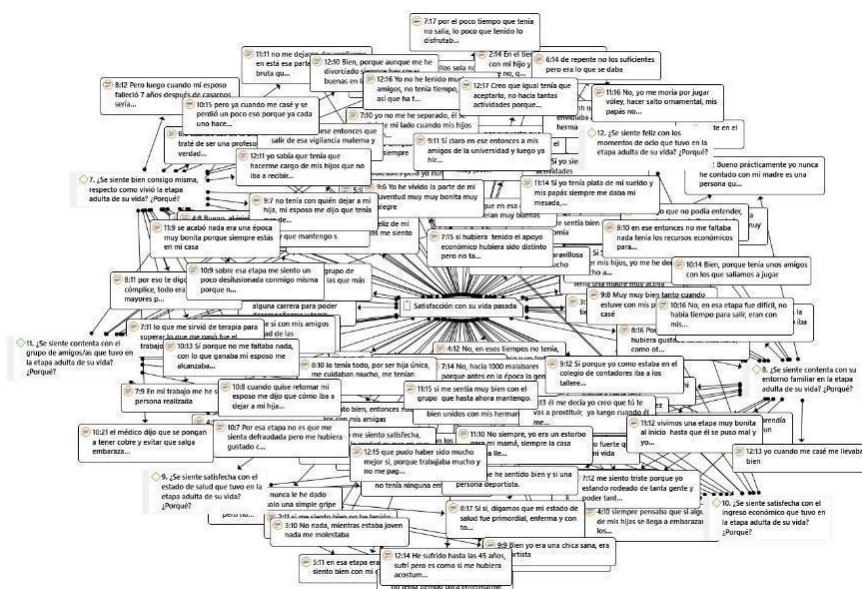
Respecto a la dimensión de la satisfacción de la vida pasada, se ha considerado este elemento en base al constructo teórico propuesto por Diener, Lucas y Smith, que se encuentra dentro del componente satisfacción con la vida (García, 2002). Se tomó en cuenta sólo a la etapa adulta, esto va a permitir que se pueda realizar un análisis más completo acerca de las percepciones sobre su bienestar e ir más allá para conocer como se ha desarrollado en su vida adulta, teniendo en cuenta la situación de las mujeres en la época en que ellas vivieron su

etapa de la adultez, para ello también se han considerado los mismos dominios que en la satisfacción de la vida actual.

El análisis de esta dimensión se basa en la red que se puede observar en la Figura 9. Acerca de la satisfacción consigo misma sobre cómo vivió la etapa de su vida adulta, se encontraron diversas respuestas, muchas de ellas comentaron que al momento de casarse no se sentían preparadas, eran muy jóvenes (entre 18 a 20 años), lo cual afectó a cómo fue esa época, ya que, se casaron solo porque quedaron embarazadas, la entrevistada P4 (72 años) *“yo no estaba preparada para casarme, ni decidida, sino que me embaracé, mi mamá me decía nunca tengan un hijo con un apellido y otro, ella decía yo aguantaba a tu papá por eso”*, eso llevó a que se sintieran defraudadas o desilusiones consigo mismas, ya que, según refieren si hubieran estado más tiempo solteras, podrían haber logrado sus objetivos personales, las que se casaron en años posteriores si mencionaron que fueron felices mientras su matrimonio duró o en otros casos siguen casadas, asimismo, algunas refirieron que si se sienten muy bien con la etapa que vivieron, se sienten realizadas como mamás y también como profesionales.

Figura 9

Red de la dimensión satisfacción por su vida pasada



Nota. La figura muestra la red de la dimensión satisfacción por su vida pasada, se consideró el periodo de la etapa de la adultez, la que está enraizada con seis códigos y estos son sus respectivos subcódigos.

Sobre su satisfacción con el entorno familiar en la etapa adulta, un aspecto en común que se ha observado en las mujeres adultas mayores que se divorciaron o quedaron viudas fue un impacto muy duro para sus vidas, una de ellas refiere *“digamos que marca en mí una dureza extrema, una dureza muy fuerte porque tengo que volverme dura ante la realidad, era algo que no podía entender, pero simplemente llevar toda la presión y dedicarme a trabajar”* P8 (71 años). Esto debido a que ellas consideran que algo se quebró dentro de su hogar, tuvieron que cumplir con ambos roles dentro del hogar, lo cual también afectó a sus hijos e hijas. Por otro lado, durante el tiempo que vivieron con sus papás la mayoría de ellas fue feliz, algunas de ellas cuando se casaron convivieron con parejas que no las apoyaban, lo cual, ha hecho que surja la duda de que si realmente las han querido.

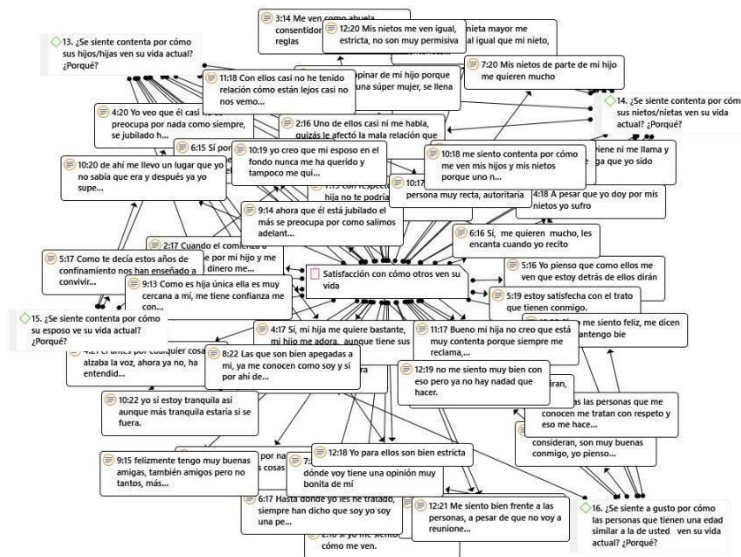
Acerca de su estado de salud la mayoría de ellas refirió que no tuvieron alguna enfermedad de importancia, que se sintieron bien respecto a ello, en algunos casos afirmaron que no tuvieron tiempo para enfermarse, ya que, tenían que dedicarse ellas solas al trabajo y a sus hijos. En cuanto al ingreso económico, se encontraron percepciones divididas, la mayoría que se mantuvieron casadas mencionaron que si se sienten satisfechas porque tenían el ingreso de sus esposos y en algunos casos de ellas, sin embargo, las que se divorciaron o quedaron viudas no se sintieron satisfechas, una de ellas afirma que *“necesitaba, la verdad es que en esas épocas le debía mucha gente”* P8 (75 años).

Respecto al grupo de amigos que tuvieron, se sienten contentas con sus amistades, ya sea, del trabajo o los padres de los compañeros de sus hijos. Esto se relaciona con el disfrute de sus momentos de ocio, a lo que ellas respondieron que no se sintieron tan satisfechas, si bien, realizaban actividades era con sus familias, pero no ellas como personas, una de ellas menciona que *“no, en esta etapa fue difícil, no había tiempo para salir, era con mis hijos, no había un disfrute como persona”* P10 (74 años).

En referencia a la dimensión satisfacción con cómo otros ven su vida, se ha considerado a su entorno más cercano como son sus hijos/hijas, nietos/nietas, esposo (en el caso que tengan) y sus pares (como se observa en la Figura 10). Sobre sus hijos, en su mayoría se sienten muy bien, ya que consideran que sus hijos e hijas las quieren mucho, las valoran, solo en algunos casos tienen una mala relación con sus hijos o en todo caso no tienen mucha carga laboral, lo cual hace que no tengan tiempo para comunicarse y convivir con ellas. A su vez, las adultas mayores también se sienten contentas por como la ven sus nietos, una de ellas refiere “*me siento contenta, porque uno no puede pedir más de lo que ha dado*” P10 (73 años), ello lo relacionan a que sus hijos les han transmitido el cariño, respeto y valor que ellas les han inculcado.

Figura 10

Red de la dimensión satisfacción con cómo otros ven su vida



Nota. La figura muestra la red de la dimensión satisfacción con cómo otros ven su vida, se consideró el análisis sobre sus hijos/hijas, nietos/nietas, esposo y pares, la que está enraizada con tres códigos y estos son sus respectivos subcódigos.

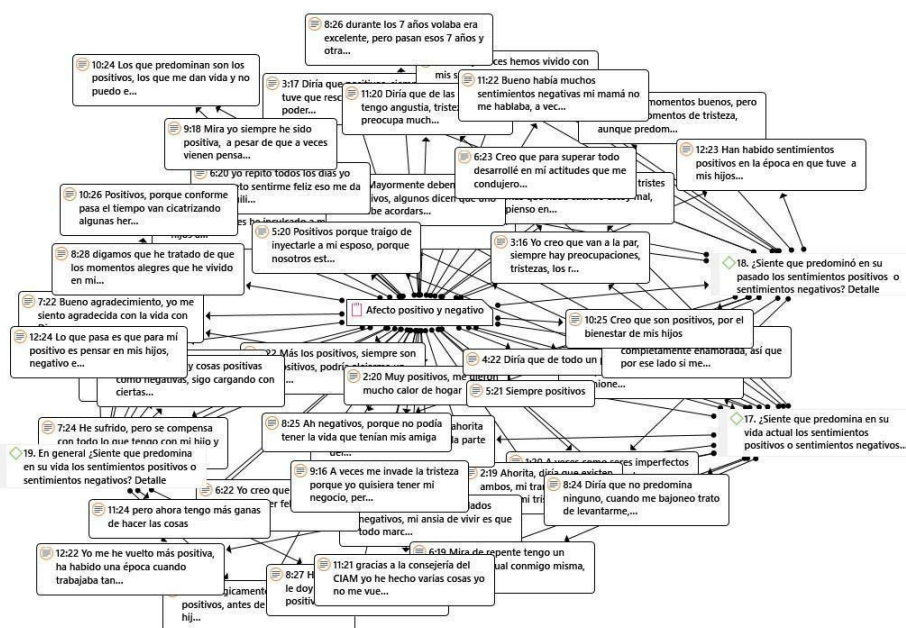
Acerca de cómo las ven sus esposos, las que aún siguen casadas, señalan que recién cuando sus esposos se jubilaron han comenzado a convivir como pareja, ya que antes le daban más tiempo al trabajo, sobre ello, ellas no se sienten contentas, en algunos casos mencionan que nunca se han preocupado por ellas o que les controlan económicamente, dos de ellas tuvieron comentarios tan duros como “yo creo que mi esposo en el fondo nunca me ha querido y tampoco me quiere” o “si estoy tranquila así, viviendo como amigos con él, aunque más tranquila estaría si se fuera” P10 (72 años). Finalmente, sobre cómo la ven sus pares, en general todas se sienten satisfechas con el aprecio y el trato que tienen hacia ellas, manifiestan que siempre han cultivado esas amistades.

- Predominancia del afecto positivo o negativo en las mujeres adultas mayores

En el análisis de la dimensión afecto positivo y negativo, se tiene como objetivo conocer cuál de los dos afectos o sentimientos predomina en la vida actual, pasada (etapa adulta) y en toda la vida de la mujer adulta mayor. Como se observa en la Figura 11, acerca de la vida actual, gran parte de las entrevistas señalan que coexisten ambos sentimientos, sienten tristeza, preocupación por ellas mismas, ya que en algunos casos se sienten solas, o por sus hijos/hijas y nietos, pero también alegría, relacionadas a que interactúan con sus hijos y nietos, por otro lado, algunas dicen que predominan los sentimientos positivos, como la tranquilidad al saber que la vejez es una etapa más de la vida, el agradecimiento a Dios y en algunos casos, porque han recibido consejería por parte de las practicantes del CIAM.

Figura 11

Red de la dimensión afecto positivo y negativo



Nota. La figura muestra la red de la dimensión afecto positivo y negativo, se consideró el análisis en tres periodos, la vida actual, la vida pasada (etapa adulta) y su vida en general, la que está enraizada con tres códigos y estos son sus respectivos subcódigos.

En referencia al afecto que predominó en su vida pasada, específicamente en la etapa adulta, si bien afirman que pasaron situaciones difíciles que marcaron su vida, consideran que predominaron los sentimientos positivos y eso se refleja en su actitud por seguir adelante, dejar el rencor que pueden sentir hacia ciertas personas, como pueden ser sus esposos u otros familiares y centrarse en que sus hijos/hijas se sientan bien.

Finalmente, haciendo un balance de su vida, todas las adultas mayores entrevistadas coinciden en que predomina el sentimiento o afecto positivo, entre algunas percepciones se *tienen “haciendo un balance de todo le doy gracias a los momentos positivos de mi vida, que han logrado sacarme de ser una persona agria, intolerante” P8 (72 años), “positivos, porque conforme pasa el tiempo van cicatrizando algunas heridas por las pequeñas satisfacciones” P10 (75 años), “a pesar de que hay lado negativos, mi ansia de vivir es que todo marche bien para los demás” P2 (71 años).* Con lo cual se puede resaltar que a pesar de que ellas han pasado diversas situaciones difíciles, su sabiduría y su experiencia lleva a que

cada día tengan la fuerza para animarse así mismas, de tener una vida más tranquila, sin olvidarse que para ellas el bienestar de sus hijos e hijas es una parte importante para que sean felices.

3.1.2 Discusión de resultados

- Satisfacción personal de las mujeres adultas mayores

En base a los resultados que se han analizado en el apartado anterior se ha evidenciado que muchas de las mujeres adultas mayores atribuyen el sentirse bien consigo mismas al hecho de participar de las actividades del CIAM, ello es necesario resaltar, ya que, la socialización y por ende tener redes de apoyo por parte de sus pares lleva a que se sientan con ganas de seguir adelante, tal como ellas dicen seguir aprendiendo. Esto se fundamenta en lo encontrado por Hurtado (2021), en su estudio, en el cual encontró que cuanto más se encuentren involucrados con el programa, el bienestar subjetivo de la PAM es mayor, entonces, se resalta la relevancia de que participen en este programa. Es entonces, que esto también puede llevar a reflexionar como se trabaja dentro de los CIAM, con respecto a tener en cuenta el bienestar subjetivo, en este caso de las entrevistadas, sobre ello Matsuda (2018) recomienda que los CIAM tomen en cuenta el bienestar objetivo y subjetivo de los adultos mayores, no solo se preocupen por dar un servicio adecuado, sino por causar un impacto beneficioso en la vida de la población.

Respecto al rol que asumen en sus hogares o en la relación con sus hijos, la mayoría de entrevistas señalan que se sienten muy bien cuidando a sus nietos, ello les aporta ganas de seguir adelante, en contraste, algunas de las entrevistadas mencionan que han descuidado el tiempo para ellas mismas debido a que deben cuidar a sus nietos, ello relacionado al cariño que sienten por sus hijos, eso lleva a que se sientan responsables de ello, o en otros casos, porque sienten que sus hijos los apoyan económicamente y para ellas es una forma de retribuir ello, lo cual no les genera bienestar. Esto se fundamenta en lo encontrado en el estudio de la Defensoría del Pueblo (2019) en el que hay casos de adultas mayores que cuidan

a sus hijos porque desean hacerlo, no sienten que sea una obligación, sin embargo, otras refirieron que se han vuelto “abuelas esclavas”, en muchos casos al no tener una pensión, sienten que es una obligación cuidar a los nietos y realizar las labores del hogar, lo cual, no les genera satisfacción por lo que hacen.

Asimismo, se ha observado que gran parte de las adultas mayores se sienten bien con la convivencia que tienen dentro de sus hogares, algunos viven con sus hijas y/o hijos, otras con sus yernos o nueras, así como con sus nietos, lo cual les genera satisfacción, esto coincide con lo encontrado por Torres y Flores (2017), quienes señalan que el alto nivel de bienestar subjetivo se puede explicar porque viven en un ambiente donde prima el respeto a las personas de mayor edad.

Acerca de la satisfacción sobre el ingreso económico, es resaltante mencionar algunos casos por ejemplo una de ellas menciona que *“mi pensión es muy baja porque yo trabajé solamente 15 años, no concluí porque tuve mis mellizos y tuve que dejar de trabajar P1 (70 años)*. Esto también se refleja en el estudio de Sepúlveda, Navarro, Denegri y Arias (2021) quienes encontraron que una reducción de su bienestar se ve conectado con los problemas económicos que pudieran tener. Ahora, si bien es cierto ellas no están satisfechas con sus ingresos económicos propios, en muchos casos tienen el apoyo de sus hijos e hijas y con ello si pueden costear su estilo de vida, sin embargo, ellas mencionan que desearían tener sus propios ingresos. Por otro lado, algunas de ellas refieren que tienen que pedirle a su esposo o hijos cuando necesitan dinero, más aún hubo un caso resaltante, en el que la entrevistada señala que *“a veces tengo que pedirle como chiquita a mi esposo el dinero, me siento un poco frustrada porque me gustaría tener ese dinero de mi pensión en mi bolsillo, el me controla” P2(71 años)*. Entonces surge la relevancia del concepto de la inclusión financiera mencionado por Sepúlveda, Navarro, Denegri y Arias (2021), quienes indican que significa tener la capacidad de administrar sus ingresos, aprender herramientas tecnológicas, además, esto puede afectar de manera positiva a su bienestar. Es decir, si esta adulta mayor tuviera la autonomía para manejar sus ingresos, esto se vería reflejado en la satisfacción que siente sobre este aspecto.

En referencia a cómo se sienten con el grupo de amigos que tienen, señalan que sus amistades son un soporte para ellas, se sienten bien y han podido conocer a más personas porque participan en las actividades religiosas y del CIAM. Esto coincide con lo encontrado por Sepúlveda, Navarro, Denegri y Arias (2021) el bienestar personal está relacionado con la presencia de la familia y amigos, así como, la participación en instituciones de adultos mayores.

Por otro lado, se ha observado que el hecho de que las mujeres adultas mayores se hayan divorciado o enviudado ha causado un gran impacto negativo en su satisfacción respecto a su entorno familiar, como consigo mismas, ya que debieron cumplir el doble rol en el hogar, en la mayoría de los casos tuvieron que asumir toda la carga económica para mantener a sus hijos, así como la el cuidado de los hijos, ya que, manifestaron no tener el apoyo económico de sus exparejas, ni el moral, ello también ha evidenciado en el trabajo de Vives (2019) quien menciona que respecto al bienestar subjetivo fue mayor en los entrevistados casados. Se puede inferir porque si tienen si han tenido el apoyo durante toda su etapa adulta y ello continúa hasta el día de hoy.

- Predominancia del afecto positivo o negativo en las mujeres adultas mayores

Respecto a su vida actual, las adultas mayores señalan que coexisten los sentimiento positivos y negativos, si bien ellas en su mayoría, tienen el apoyo económico de sus hijos, se sienten bien en el entorno familiar, esto se puede explicar mediante una de las teorías del bienestar personal, la cual es la teoría de la motivación, señala que, los seres humanos cuando cubren sus necesidades básicas van en busca de cubrir necesidades más superfluas, Además, si las personas no logran cubrir las distintas necesidades pueden llegar a causar sentimientos negativos (Maslow, citado en Araya y Pedreros, 2013). Como las entrevistadas mencionan se pueden sentir bien con la relación que tienen con sus familias y tener el soporte económico, sin embargo, hay más necesidades que pueden desear cumplir, por ejemplo, la preocupación sobre su bienestar como

seres humanos, el sentir solas, la necesidad de socializar, entablar una comunicación adecuada y lograr ciertos objetivos personales.

Acerca de la predominancia del afecto positivo o negativo en su vida pasada, se ha observado que las entrevistadas, han sido resilientes frente a las situaciones negativas que han presentado en sus vidas, mencionando que a pesar, de todo ha predominado el afecto positivo, ello podría basarse en la teoría de la autoconcordancia explicada por Sheldon y Elliot, citado por García (2002), quienes afirman que los objetivos autoconcordantes, estos se logran en base a la motivación de la propia persona. Esta motivación en el caso de estas mujeres nació del objetivo que se pusieron en que sus hijos e hijas estuvieran bien, se desarrollaran y logran ser profesionales, lo cual les ha dado la fuerza para salir adelante y sentir que han existido mayores sentimientos positivos.

Al hacer un balance de su vida, ellas han mencionado que predomina el sentimiento positivo, esto se basa en que han tenido satisfacciones personales o familiares, lo cual ha ido opacando lo negativo que les haya sucedido, sus ganas de vivir por ellas mismas y por sus familias. Es importante mencionar ello y considerar que se basa en la teoría de la actividad, menciona que es importante que sigan realizando todas las actividades que puedan hacer para mantenerse activos y felices (Havighurst & Albrecht, citados en Robledo y Orejuela, 2020). Así como la teoría de la continuidad, la cual se precisa que las PAM deben mantener sus conocimientos para afrontar este proceso, en relación con ellos mismos, con su entorno (Atchley, citado en Robledo y Orejuela, 2020). Es así que al parecer en la medida en que las PAM se sientan satisfechas y tengan recursos para enfrentar los eventos estresantes, además mantengan sentimientos positivos, hay mayor posibilidad de que puedan desarrollar habilidades individuales para el cuidado de sí mismo (Domínguez, citado en Vera, Sotelo y Domínguez, 2007).

3.2 Conclusiones

El bienestar personal de las mujeres adultas mayores que han sido parte de esta investigación, se caracteriza por la manera como perciben las vivencias que han tenido que pasar durante la etapa de su vida, ello ha repercutido en la satisfacción actual que sienten, se ha podido identificar que en su mayoría dejaron a un lado el sentirse bien consigo mismas, sin embargo, han tenido y tienen gran satisfacción por sus hijos (as), su familia y por lo resilientes que han sido ante las situaciones que han vivido, de lo cual nace la predominancia del sentimiento positivo que según su percepción tienen en su vida.

La presencia de redes de apoyo en el ámbito familiar, amical, así como los espacios de socialización (CIAM e iglesia) y una estabilidad económica son fundamentales para la satisfacción personal de las mujeres adultas mayores. Además, las experiencias que hayan tenido en el pasado definitivamente va a repercutir en su satisfacción actual, las cuales han estado relacionadas a los roles de género que han cumplido dentro del entorno privado y público en la sociedad.

Durante el desarrollo de su vida las mujeres adultas mayores sienten que predomina el sentimiento positivo, aunque hayan tenido algunas experiencias negativas, en algunos casos más difíciles, esto se basa en su capacidad de resiliencia, que para la mayoría de ellos nace de ver felices a sus hijos y darles lo necesario para que puedan crecer personal y profesionalmente. En la actualidad, ellas se han puesto en primer lugar, tienen interés en crear nuevos lazos, sin embargo, en algunos casos lidian con el sentimiento de soledad, aunque tengan a su familia, en el día a día se quedan solas en casa, por ello, es importante que sigan realizando sus actividades lo cual hace que se sientan bien consigo mismas.

3.3 Recomendaciones

Es fundamental que el gobierno nacional, mediante el MIMP y el MIDIS, tenga en cuenta e incorpore en el marco político la heterogeneidad de las PAM, más aún si se refiere a la población adulta mayor femenina y que ello se vea reflejado en los objetivos nacionales del plan nacional, que lleven a generar el bienestar personal de esta población, para ello es necesario que se promueva la participación activa de las mujeres adultas mayores en los espacios en los que se tomen decisiones que involucren su bienestar.

Es relevante señalar el papel que tiene el CIAM de Pueblo Libre en la satisfacción personal que sienten las mujeres adultas, por ello es necesario que estos centros así como se guían del marco político, no solo trabajen para la población adulta mayor en general, sino, desde sus necesidades, intereses, objetivos en común, más por ello, se debe tener en cuenta no solo el bienestar objetivo de las mujeres adultas mayores, sino el bienestar llamado personal o subjetivo, para ello es necesario escucharlas, tener como base un diagnóstico participativo, que se centre en la población adulta mayor femenina, para generar mayor satisfacción por su vida.

Las familias también tienen un rol fundamental cuando se habla de promover el bienestar personal en la población adulta mayor, ya que, por muchos años, durante su etapa adulta, muchas de ellas han dado prioridad a sus familias, dejando de lado su satisfacción personal, es ahora, que sus hijos/hijas, nietas/nietas, así como sus esposos (para el caso que los tengan), deben tener una valoración por el tiempo que ellas han brindado en sus hogares, además, de demostrar su cariño y amor para con ellas mediante palabras, es primordial que se promueva el envejecimiento activo en esta población, a través del apoyo, para que continúen realizando actividades, aprendiendo, interactuando con sus pares o con diferentes generaciones. Además, de valorar la sabiduría y experiencia que tener en cuenta que ello puede ser de gran aporte dentro de sus hogares.

Finalmente, para los profesionales del Trabajo Social que se desempeñen en este campo, es importante que realicen una intervención desde y con las mujeres adultas mayores para promover su bienestar personal, ya que, es la única manera de conocer cuales son sus objetivos personales, en común y sus necesidades, asimismo, es necesario que prevalezca una actitud de respeto, escucha activa y empatía, viéndolas como sujetos de derechos, además, de incrementar sus conocimientos y capacidades para intervenir en la población adulta mayor, en específico en las mujeres.

REFERENCIAS

- Ander-Egg, E. (2017). Diccionario de Trabajo Social. <https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2017/05/Diccionario-de-trabajo-social-Ander-Egg-Ezequiel.pdf>
- Alvarado, A. y Salazar, A. (2014). Análisis del concepto de envejecimiento. *Gerokomos*, 25(2), 57-62. <https://scielo.isciii.es/pdf/geroko/v25n2/revision1.pdf>
- Araya, L. y Pedreros, M. (2013). Análisis de las teorías de motivación de contenido: una aplicación al mercado laboral de Chile del año 2009. *Revista de Ciencias Sociales (Cr)*, IV(142), 45-61. ISSN: 0482-5276. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=15333870004>
- Baena, G. (2014). *Metodología de la investigación*. Grupo Editorial Patria. <https://elibro.net/es/ereader/bibsipan/40362?page=23>
- Blouin, C., Tirado, E. y Mamani, F. (2018). La situación de la población adulta mayor en el Perú: Camino a una nueva política. <https://cdn01.pucp.education/idehpucp/wp-content/uploads/2018/11/23160106/publicacion-virtual-pam.pdf>
- Centro Internacional de la Longevidad en Brasil. (2015). *Envejecimiento activo. Un marco político ante la revolución de la longevidad*. <https://www.easp.es/project/envejecimiento-activo-un-marco-politico-ante-la-revolucion-de-la-longevidad/>
- Defensoría del Pueblo del Perú. (2019). Envejecer en el Perú: Hacia el fortalecimiento de las políticas para personas adultas mayores. <https://www.defensoria.gob.pe/wp-content/uploads/2019/08/DEFENSOR%C3%8DA-DEL-PUEBLO-INFORME-ENVEJECER-EN-EL-PER%C3%9A.pdf>

- Fernández, J. Fernández, L. y Cieza, A. (2010). Los conceptos de calidad de vida, salud y bienestar analizados desde la perspectiva de la Clasificación Internacional del Funcionamiento (CIF). *Revista Española de Salud Pública*, 84(2), 169-184.
https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-57272010000200005#:~:text=Bienestar%20es%20un%20concepto%20globalizador,de%20vista%3A%20objetivo%20vs%20subjetivo.
- García, M. (2002). El bienestar subjetivo. *Escritos de Psicología*, (6), 18-39.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=281674>
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, L. (2014). Metodología de la investigación. <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Hernández, S. y Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación. Mc Graw Hill educación
- Hurtado, I. (2021). Influencia del Programa de Adulto Mayor en el bienestar subjetivo del paciente usuario del Hospital I Moche - EsSalud, Moche 2021. (Tesis de pregrado). Universidad Nacional de Trujillo.
<https://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/17855/HURTADO%20SALAS%20-%20TS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2022). Situación de la Población Adulta Mayor. <https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/02-informe-tecnico-poblacion-adulta-mayor-ene-feb-mar-2021.pdf>
- Intriago-Molina, G. y Loor-Lino, L. (2021). Intervención del trabajador social en el bienestar socioemocional de los adultos mayores. *Socialium*, 5(2), 217-236.
<https://revistas.uncp.edu.pe/index.php/socialium/article/view/924/1150>

(Tesis de pregrado). Pontificia Universidad Católica del Perú.
<https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/12199>

Morales, J, y Gouzy, A. (2014). La dimensión social del envejecimiento. *Salud AreAndina*, 3(2), 54-67.
<https://revia.areandina.edu.co/index.php/Nn/article/view/1306/1179>

Municipalidad de Pueblo Libre. (2015, 27 de abril). Ordenanza que crea el Centro Integral de Atención al Adulto Mayor de Pueblo Libre – CIAM.

Naciones Unidas. (2018). *Envejecimiento, personas mayores y Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Perspectiva regional y de derechos humanos*.
https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44369/1/S1800629_es.pdf

Niño, M. (2011). *Metodología de la Investigación: diseño y ejecución*.. Ediciones de la U. <https://elibro.net/es/ereader/bibsipan/70969?page=33>

Observatorio de Bioética y Derecho. (1979). El informe Belmont.
<http://www.bioeticayderecho.ub.edu/archivos/norm/InformeBelmont.pdf>

Olaz, Á. (2012). La entrevista en profundidad: justificación metodológica y guía de actuación práctica.. Septem Ediciones.
<https://elibro.net/es/ereader/bibsipan/42044?page=52>

Organización Mundial de la Salud. [OMS]. (2002). Envejecimiento activo: un marco político. *Rev. Esp. Geriatr Gerontol*, 37 (s2), 74 - 105.
https://ccp.ucr.ac.cr/bvp/pdf/vejez/oms_envejecimiento_activo.pdf

Organización Mundial de la Salud. [OMS]. (4 de octubre, 2021). Envejecimiento y salud. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/ageing-and-health>

- Prada, R., Hernández, V., y Hernández, C. (2018). Bienestar subjetivo entre adultos mayores institucionalizados en la ciudad de Cúcuta, Colombia*. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 14(2), 243-262. ISSN: 1794-9998. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67957814005>
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2016). *Progreso Multidimensional: bienestar más allá del ingreso*. <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/3656.pdf>
- Purizaca, D., Valdivieso, K. y Mauricio, M. (2017). Percepción de la calidad de vida del adulto mayor. *Posta médica Ayabaca-Essalud-Piura*. Abril-Junio 2017. Universidad Nacional del Callao. (Tesis de segunda especialidad). https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UNAC_e2ac9bcec3004443140c3e0677ea32b7
- Robledo, C. y Orejuela, J. (2020). Teorías de la sociología del envejecimiento y la vejez. *Rev. Guillermo de Ockham*, 18(1), 95-102. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-192X2020000100095
- Romero, E., Vera, E., García, L. y Rodríguez, J. (2019). Voluntad de vivir en adultos mayores peruanos. *Revista Española de Geriátría y Gerontología*, 55(2), 126-177. <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-espanola-geriatria-gerontologia-124-pdf-S0211139X19301908>
- Sepúlveda, J., Navarro, R., Denegri, M. y Arias, L. (2021). Significado de bienestar subjetivo e inclusión económica en adultos mayores líderes de asociaciones en el sur de Chile. *Revista de Psicología y Ciencias Afines*, 38(1), 117-132. [http://www.ciipme-conicet.gov.ar/ojs/index.php?journal=interdisciplinaria&page=article&op=view&path\[\]=554](http://www.ciipme-conicet.gov.ar/ojs/index.php?journal=interdisciplinaria&page=article&op=view&path[]=554)

- Serrato, A. y Custodio, G. (2022). Factores familiares y bienestar personal del adulto mayor de la Sociedad de Beneficencia de Chiclayo - 2022. (Tesis de pregrado). Universidad Señor de Sipán. <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/10757/Serrato%20Salcedo%2c%20Aracely%20%26%20Custodio%20Gonzales%2c%20Giancarlo.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Sistema de Registro de Centros Integrales de Atención al Adulto Mayor – CIAM. [SIRCIAM]. (2022). Base de datos de adultos mayores empadronados CIAM Pueblo Libre. <https://app.mimp.gob.pe/sirciam-web>
- Torres W. y Flores M. (2018). Factores predictores del bienestar subjetivo en adultos mayores. *Revista de Psicología*, 36(1), 9-48. ISSN: 0254-9247. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=337854342001>
- Vaca, A. (2020). Percepción del adulto mayor de un centro integral sobre su calidad de vida. Lima. 2018. (Tesis de pregrado). Lima: Universidad Mayor de San Marcos. http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/11785/Vaca_ha.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Vargas, L. (1994). Sobre el concepto de percepción. *Alteridades*, 4(8), 47-53. <https://www.redalyc.org/pdf/747/74711353004.pdf>
- Vera, J., Sotelo, T. y Domínguez, M. (2005). Bienestar subjetivo, enfrentamiento y redes de apoyo social en adultos mayores. *Revista Intercontinental de Psicología y Educación* 7(2), 57 - 78. <https://www.redalyc.org/pdf/802/80270205.pdf>
- Vives, J. (2019). Apoyo social percibido y bienestar subjetivo en adultos mayores en Casas de reposo. (Tesis de pregrado). Pontificia Universidad Católica del Perú. https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/16653/VIVES_SALAZAR_JOANNA%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y

ANEXOS

Anexo 1: Resolución de aprobación del trabajo de investigación.



Universidad
Señor de Sipán

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
RESOLUCIÓN N° 1191-2022/FADHU-USS

Pimentel, 28 de noviembre del 2022

VISTO

El oficio N° 0087-2022/FADHU-DTS-USS de fecha 24 de noviembre del 2022, presentado por la Escuela Profesional de Trabajo Social eleva el informe de los estudiantes quienes solicitan el cambio de los temas de Proyectos de investigación (Tesis); y;

CONSIDERANDO:

Que, la Constitución Política del Perú en su Artículo 18° establece que: *"La educación universitaria tiene como fines la formación profesional, la difusión cultural, la creación intelectual y artística y la investigación científica y tecnológica (...)".*

Que, acorde con lo establecido en el Artículo 8° de la Ley Universitaria, Ley N° 30220, *"La autonomía inherente a las Universidades se ejerce de conformidad con lo establecido en la Constitución, la presente ley demás normativa aplicable. Esta autonomía se manifiesta en los siguientes regímenes: normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico".* La Universidad Señor de Sipán desarrolla sus actividades dentro de su autonomía prevista en la Constitución Política del Estado y la Ley Universitaria N° 30220.

Que, el Artículo 6 (6.5) de la Ley Universitaria, Ley N° 30220 Fines de la universidad que señala: *"Realizar y promover la investigación científica, tecnológica y humanística la creación intelectual y artística".*

Según lo establecido en el Artículo 45° de la Ley Universitaria, Ley N° 30220, *"Obtención de Grados y Títulos; Para la obtención de grados y títulos se realiza de acuerdo a las exigencias académicas que cada universidad establezca en sus respectivas normas internas. Los requisitos mínimos son los siguientes: Inciso 45.1 "Grado de Bachiller: requiere haber aprobado los estudios de pregrado, así como la aprobación de un trabajo de investigación y el conocimiento de un idioma extranjero, de preferencia inglés o lengua nativa".*

Que, el Reglamento de Investigación de la USS Versión 8, aprobado con Resolución de Directorio N°015-2022/PD-USS, señala:

- Artículo 72°: Aprobación del tema de investigación: El Comité de Investigación de la escuela profesional eleva los temas del proyecto de investigación y del trabajo de investigación que esté acorde a las líneas de investigación institucional a Facultad para la emisión de la resolución.
- Artículo 73°: Aprobación del proyecto de investigación: El (los) estudiante (s) expone ante el Comité de Investigación de la escuela profesional el proyecto de investigación para su aprobación y emisión de la resolución de facultad.

Que, Reglamento de Grados y Títulos Versión 08 aprobado con resolución de directorio N° 020-2022/PD-USS, señala:

- Artículo 21°: *"Los temas de trabajo de investigación, trabajo académico y tesis son aprobados por el Comité de Investigación y derivados a la facultad o Escuela de Posgrado, según corresponda, para la emisión de la resolución respectiva. El periodo de vigencia de los mismos será de dos años, a partir de su aprobación (...).*
- Artículo 24°: *"La tesis, es un estudio que debe denotar rigurosidad metodológica, originalidad, relevancia social, utilidad teórica y/o práctica en el ámbito de la escuela académico profesional (...)"*.
- Artículo 25°: *"El tema debe responder a alguna de las líneas de investigación institucionales de la USS S.A.C"*.

Que, visto el oficio N° 0087-2022/FADHU-DTS-USS de fecha 24 de noviembre del 2022, emitido por la Escuela Profesional de Trabajo Social, quien eleva el informe de los estudiantes quienes solicitan modificación de los temas de Proyectos de Tesis que conforme a lo expuesto en líneas precedentes en atención a lo solicitado por los alumnos se debe dejar sin efecto las resoluciones primigenias mediante las cuales se aprobaron los proyectos de tesis.

RESOLUCIÓN N° 1191-2022/FADHU-USS

Estando a lo expuesto y en uso de las atribuciones conferidas y de conformidad con las normas y reglamentos vigentes.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: AUTORIZAR Y APROBAR el cambio de los temas de investigación (Tesis), siendo los nuevos proyectos de tesis de los siguientes alumnos, conforme al siguiente detalle:

N°	APELLIDOS NOMBRES	TEMA
1	ADRIANZEN QUEVEDO KARLA DE JESUS	"EL TRABAJADOR SOCIAL Y LA SALUD MENTAL EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MATER ADMIRABILIS. JOSÉ LEONARDO ORTIZ, 2022"
2	ARANDA AGUILAR JENNY NATALY	"INFLUENCIA DEL SOPORTE FAMILIAR EN LA CONTINUIDAD DEL TRATAMIENTO DE LOS PACIENTES CON TUBERCULOSIS DEL HOSPITAL LEONCIO PRADO. HUAMACHUCO, 2021"
3	- ARISTA AMPUERO CAROLINA - BERMUDEZ FERNANDEZ JUAN MANUEL	"EL TRABAJADOR SOCIAL Y LA DESERCIÓN ESCOLAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÚPAC AMARU, NIVEL SECUNDARIO. VILLA MARÍA DEL TRIUNFO, 2022"
4	- CALDERON VERASTEGUI ALISSON FERNANDA - LAVERDE LONDOÑO DERLIN ALEJANDRA	"PERCEPCIÓN DE LOS JÓVENES TRABAJADORES CON DISCAPACIDAD FÍSICA SOBRE LA ACCESIBILIDAD AL TRANSPORTE PÚBLICO. DISTRITO ATE VITARTE, 2022"
5	CALLE CORNEJO CRISTINA ANABEL	"SITUACIÓN DE ABANDONO DEL ADULTO MAYOR EN LOS BENEFICIARIOS DEL COMEDOR SAN VICENTE DE PAUL. CHICLAYO, 2022"
6	CAMPOS PERALES NAYELLY MORELIA	"FACTORES DE RIESGO SOCIAL Y LAS HABILIDADES SOCIALES EN LOS ADOLESCENTES DEL CENTRO JUVENIL JOSÉ ABELARDO QUIÑONES GONZALES. CHICLAYO, 2022"
7	- CAVERO SALDAÑA MELISSA ALEIDA - CHUMBES CHANCA CLAUDIA NICOLE	"INCLUSIÓN LABORAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA EN LA ZONA CENTRO DEL DISTRITO DE PUENTE PIEDRA, LIMA, 2022"
8	DELGADO BARBOZA ERIKA NAYELLY	"PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CALIDAD DE VIDA EN EL ADULTO MAYOR DEL CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL PRIMERO DE JUNIO. CHICLAYO, 2022"
9	DIAZ LOPEZ XIMENA YTHAMAR	"DINÁMICA FAMILIAR EN LA REINSECCIÓN SOCIAL DE LOS ADOLESCENTES INFRACTORES DEL CENTRO JUVENIL JOSÉ ABELARDO QUIÑONES GONZALES. CHICLAYO, 2022"
10	ESPINOZA VILLANUEVA ANGELICA MARIA	"FACTORES SOCIALES ASOCIADOS AL RIESGO DE DESPROTECCIÓN FAMILIAR, EN LA DEFENSORÍA MUNICIPAL DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE. LA MOLINA, 2022"
11	FIGUEROA SUAREZ TATIANA NOHELI	"PERCEPCIÓN SOBRE EL BIENESTAR PERSONAL DE LAS MUJERES DEL CENTRO INTEGRAL DE ATENCIÓN AL ADULTO MAYOR. PUEBLO LIBRE, 2022"
12	- HURTADO TORRES RUT ANALY - MALCA RÍOS JEANCARLO SEBASTIAN	"ACOMPANAMIENTO FAMILIAR Y CALIDAD DE VIDA EN ADULTOS MAYORES DEL COMEDOR SAN VICENTE DE PAÚL. CHICLAYO, 2022"
13	MAMANI HUMPIRI LIAN ESTEFANY	"ACOMPANAMIENTO FAMILIAR EN EL ENVEJECIMIENTO DEL ADULTO MAYOR EN LA URBANIZACIÓN ZÁRATE DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, 2022"
14	- PEREZ OLIVARES YULY MERLITA - REYES VARGAS ANDREA RUBI ELIZABETH	"EFECTOS SOCIOEMOCIONALES DE LA PANDEMIA COVID-19 EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA LUCÍA, PROVINCIA DE FERREÑAFE, 2022"

15	- PRADO AGUILAR SANDY ANDREA - YAMO HUERTAS MAYRA LUZ	"ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR EN LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RODOLFO HORACIO ZEBALLOS GAMES. SANTA ANITA, 2022"
16	- RIERA ZAVALA FATIMA BEATRIZ - VIVAR FERNANDEZ YALU VIVIANA	"INDIGENCIA Y RELACIONES INTERPERSONALES EN LA UNIDAD VECINAL MATUTE DEL DISTRITO DE LA VICTORIA, 2022"
17	ROMERO RODRIGUEZ INGRID PAOLA	"CLIMA ORGANIZACIONAL Y LIDERAZGO EN LOS COLABORADORES DE SANTA LUCILA CLÍNICA INTEGRAL. TINGO MARÍA, 2022"
18	RUIZ MORALES DIANA MARIA	"APORTES DEL TRABAJADOR SOCIAL EN LA DESINSTITUCIONALIZACIÓN DE MENORES DEL CENTRO DE ATENCIÓN RESIDENCIAL PUERICULTORIO PÉREZ ARANÍBAR. LIMA, 2022"
19	SAAVEDRA SANTOS MARYLIN KORAYMA	"BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL Y BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR EN ADOLESCENTES DE LA ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL NIC MAISH. CHICLAYO, 2022"
20	- SILVA ALATRISTA MARICRUZ - VELASQUEZ VELA DE GAMARRA DORIS BELDAD	"VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE MÉXICO. TRUJILLO, 2022"
21	SOPLIN MARTINEZ GLADYS ESTHER	"FACTORES SOCIECONÓMICOS Y EL RIESGO DE EMBARAZO EN ADOLESCENTES EN EL HOSPITAL AURELIO DÍAZ UFANO Y PERAL. LIMA, 2022"
22	SUNCION CASIMIRO HILLARY ANTHUANET	"FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y RESILIENCIA EN FAMILIAS CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD. CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL N° 10 SOLIDARIDAD, 2022"
23	- TORRES CHENTA PAMELA LIZETH - VALLEJO CARRILLO RINA MARIA DEL CARMEN	"INCLUSIÓN SOCIAL Y DESARROLLO PERSONAL EN LA OFICINA MUNICIPAL DE ATENCIÓN A LA PERSONA CON DISCAPACIDAD. BAGUA, 2022"
24	VILCHEZ MENDOZA CECILIA DEL SOCORRO	"EL ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR EN ADULTOS MAYORES CON ENFERMEDAD DE ALZHEIMER EN EL HOSPITAL NACIONAL ALMANZOR AGUINAGA ASENJO ESSALUD. CHICLAYO, 2022"
25	VILLANUEVA SOTO JIMENA CECILIA	"ESTRÉS LABORAL Y REPERCUSIONES EN EL BIENESTAR DE LOS COLABORADORES DE LA EMPRESA PRIVADA SAN ANTONIO TRADE SAC. CHICLAYO, 2022"
26	ZAVALA MEJIA MARISOL JUDITH	"COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES EN LA INTEGRACIÓN SOCIAL DE LOS USUARIOS DEL CENTRO INTEGRAL DE ATENCIÓN AL ADULTO MAYOR. PUEBLO LIBRE, 2022"

ARTÍCULO SEGUNDO: DEJAR SIN EFECTO las resoluciones que se proceden a detallar: **RESOLUCIÓN N°0672-2022/FDH-USS** de fecha 13 de julio del 2022, **en el extremo** que corresponde al estudiante ADRIANZEN QUEVEDO KARLA DE JESUS ARANDA AGUILAR JENNY NATALY, ARISTA AMPUERO CAROLINA, BERMUDEZ FERNANDEZ JUAN MANUEL, CALDERON VERASTEGUI ALISSON FERNANDA, LAVERDE LONDOÑO DERLIN ALEJANDRA, CALLE CORNEJO CRISTINA ANABEL, CAMPOS PERALES NAYELLY MORELIA, CAVERO SALDAÑA MELISSA ALEIDA, CHUMBES CHANCA CLAUDIA NICOLE DELGADO BARBOZA ERIKA NAYELLY, DIAZ LOPEZ XIMENA YTHAMAR, ESPINOZA VILLANUEVA ANGELICA MARIA, FIGUEROA SUAREZ TATIANA NOHELI, HURTADO TORRES RUT ANALY, MALCA RIOS JEANCARLO SEBASTIAN, MAMANI HUMPIRI LIAN ESTEFANY, PEREZ OLIVARES YULY MERLITA, REYES VARGAS ANDREA RUBI ELIZABETH, PRADO AGUILAR SANDY ANDREA, YAMO HUERTAS MAYRA LUZ, RIERA ZAVALA FATIMA BEATRIZ, VIVAR FERNANDEZ YALU VIVIANA, ROMERO RODRIGUEZ INGRID PAOLA, RUIZ MORALES DIANA MARIA, SAAVEDRA SANTOS MARYLIN KORAYMA, SILVA ALATRISTA MARICRUZ, VELASQUEZ VELA DE GAMARRA DORIS BELDAD, SOPLIN MARTINEZ GLADYS ESTHER, SUNCION CASIMIRO HILLARY ANTHUANET, TORRES CHENTA PAMELA LIZETH, VALLEJO CARRILLO RINA MARIA DEL CARMEN, VILCHEZ MENDOZA CECILIA DEL SOCORRO, VILLANUEVA SOTO JIMENA CECILIA y ZAVALA MEJIA MARISOL JUDITH.

RESOLUCIÓN N° 1191-2022/FADHU-USS

ARTÍCULO TERCERO: DISPONER que las áreas competentes tomen conocimiento de la presente resolución con la finalidad de dar las facilidades para la ejecución de la presente Investigación.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE

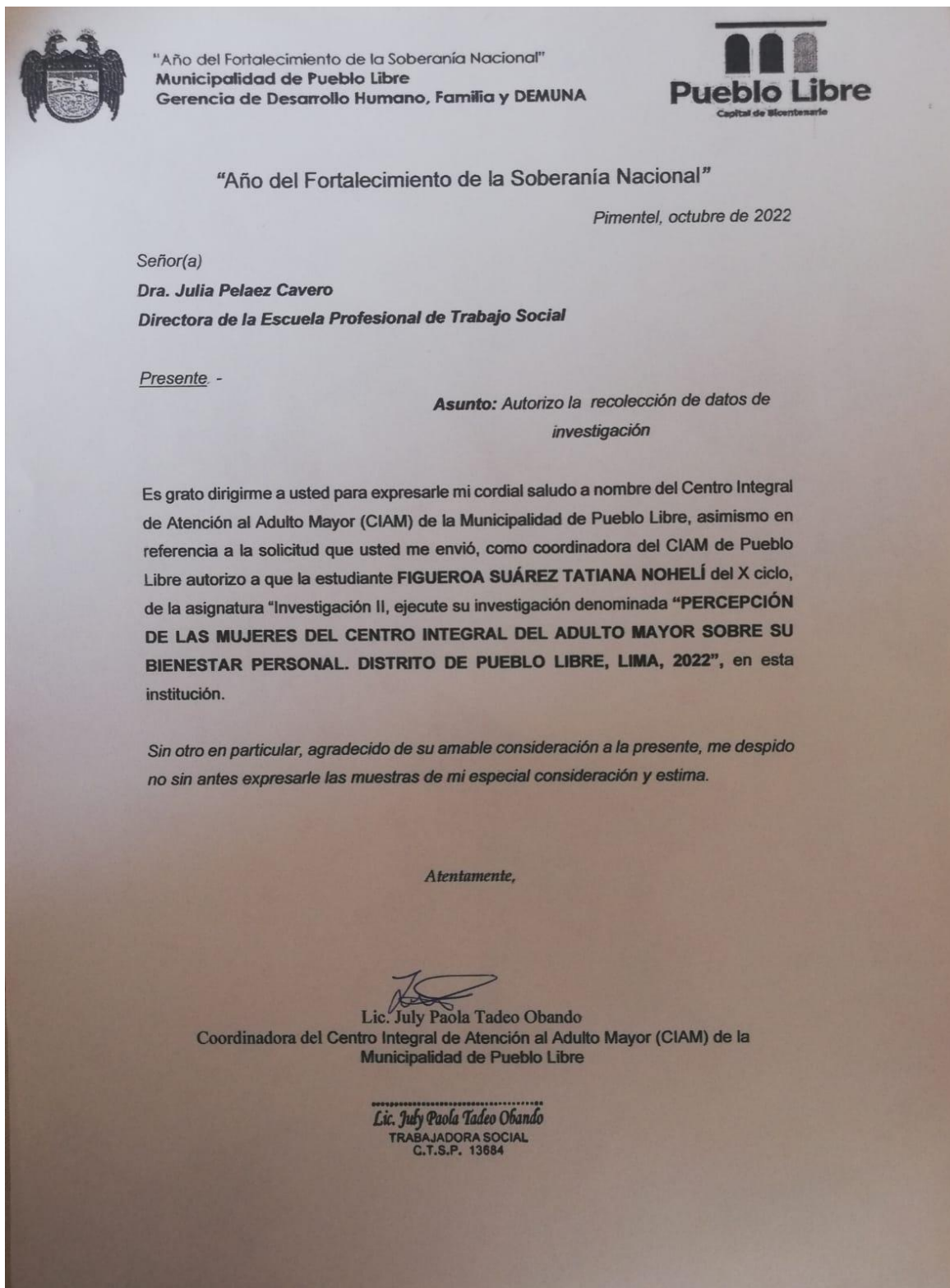


Dra. Liosés Lescano Neiry
Decana de la Facultad de Derecho y Humanidades



Mg. Delgado Vega Paula Elena
Secretaria Académica Facultad de Derecho y Humanidades

Anexo 2. Carta de aceptación de la institución para la recolección de datos



Anexo 3. Guía de entrevista

Guía de entrevista “Bienestar personal de las mujeres adultas mayores”

Nombre y apellidos: _____

Edad: _____

Fecha: _____

DNI: _____

Fuente: Diener, Lucas y Smith (1999) citados en García (2002).

Objetivo: Medir la percepción de las mujeres adultas mayores acerca de su bienestar personal

Satisfacción con su vida actual:

1. Durante los últimos seis meses ¿Cómo se ha sentido consigo misma? Explique
2. Me podría decir ¿Quiénes conforman su familia y si se siente contenta con ellos/as? Explique
3. Actualmente ¿Cómo se siente con su estado de salud? Explique
4. Podría indicarme ¿Qué tipo de ingreso económico tiene? y ¿se siente satisfecha con este ingreso? Explique
5. ¿Se siente a gusto con su grupo de amigos/as? Explique
6. Actualmente ¿realiza actividades de ocio?, si es así, ¿Se siente a gusto con el tiempo que pasa realizando ello? Explique

Satisfacción con su vida pasada:

7. ¿Se siente bien consigo misma, respecto como vivió la etapa adulta de su vida? ¿Porqué?
8. ¿Se siente contenta con su entorno familiar en la etapa adulta de su vida? ¿Porqué?
9. ¿Se siente satisfecha con el estado de salud que tuvo en la etapa adulta de su vida? ¿Porqué?
10. ¿Se siente satisfecha con el ingreso económico que tuvo en la etapa adulta de su vida? ¿Porqué?
11. ¿Se siente contenta con el grupo de amigos/as que tuvo en la etapa adulta de su vida? ¿Porqué?
12. ¿Se siente feliz con los momentos de ocio que tuvo en la etapa adulta de su vida? ¿Porqué?

Satisfacción con cómo otros ven su vida:

13. ¿Se siente contenta por cómo sus hijos/hijas ven su vida actual? ¿Porqué?
14. ¿Se siente contenta por cómo sus nietos/nietas ven su vida actual? ¿Porqué?
15. ¿Se siente contenta por cómo su esposo ve su vida actual? ¿Porqué?
16. ¿Se siente a gusto por cómo las personas que tienen una edad similar a la de usted ven su vida actual? ¿Porqué?

Afecto positivo y negativo

17. ¿Siente que predomina en su vida actual los sentimientos positivos (alegría, euforia, satisfacción, orgullo, cariño, felicidad y éxtasis) o sentimientos negativos (culpa y vergüenza, tristeza, ansiedad y preocupación, enfado, estrés, depresión y envidia)?
Detalle
18. ¿Siente que predominó en su pasado los sentimientos positivos (alegría, euforia, satisfacción, orgullo, cariño, felicidad y éxtasis) o sentimientos negativos (culpa y vergüenza, tristeza, ansiedad y preocupación, enfado, estrés, depresión y envidia)?
Detalle
19. En general ¿Siente que predomina en su vida los sentimientos positivos (alegría, euforia, satisfacción, orgullo, cariño, felicidad y éxtasis) o sentimientos negativos (culpa y vergüenza, tristeza, ansiedad y preocupación, enfado, estrés, depresión y envidia)? Detalle

Anexo 4. Validación de guía de entrevista por juicio de expertos

FORMATO DE EVALUACIÓN DE INSTRUMENTO DE MEDICIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento de medición denominado **Guía de entrevista “Bienestar personal de las mujeres adultas mayores”**, que forma parte de la investigación **PERCEPCIÓN DE LAS MUJERES DEL CENTRO INTEGRAL DEL ADULTO MAYOR SOBRE SU BIENESTAR PERSONAL. DISTRITO DE PUEBLO LIBRE, LIMA. 2022**

La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando a la línea de investigación denominada **COMUNICACIÓN Y DESARROLLO HUMANO** como a sus aplicaciones. Agradezco su valiosa colaboración.

1. DATOS GENERALES DEL JUEZ

Nombre del juez:	Milagros Katherin Briceño Chumpitaz
Grado académico o título profesional:	Título profesional <input checked="" type="checkbox"/> (X) Maestría () Doctor ()
Área de Formación académica:	Clinica <input type="checkbox"/> () Educativa () Social <input checked="" type="checkbox"/> (X) Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	SOCIAL, SALUD
Institución donde labora:	Centro Integral de Atención al Adulto Mayor (CIAM) de la Municipalidad de San Luis.
Tiempo de experiencia profesional en el área :	2 a 4 años <input type="checkbox"/> () Más de 5 años <input checked="" type="checkbox"/> (X)
Experiencia en Investigación Psicométrica: (Consiguar trabajos Psicométricos realizados -Título del estudio realizado).	Musicoterapia y envejecimiento Biodanza y su influencia en el <u>autoestima</u> de los adultos mayores Percepción de los <u>jovenes</u> de la <u>calida</u> de vida de adultos mayores

2. PROPÓSITO DE LA EVALUACIÓN:

- Validar lingüísticamente el instrumento **Guía de entrevista “Bienestar personal de las mujeres adultas mayores”**
- Juzgar la pertinencia de los ítems de acuerdo a sus dimensiones.

c. DATOS DEL INSTRUMENTO DENOMINADO Guía de entrevista “Bienestar personal de las mujeres adultas mayores”

Nombre del instrumento:	Guía de entrevista “Bienestar personal de las mujeres adultas mayores”
--------------------------------	--

1

Autor(es):	Tatiana Nohelí Figueroa Suárez
Procedencia	Lima.
Administración:	Aplicado, vía presencial
Tiempo de aplicación:	2 horas aproximadamente.
Ámbito de aplicación:	Centro Integral de Atención al Adulto Mayor (CIAM) de la Municipalidad de Pueblo Libre
Significación. Objetivo de la medición:	Medir la percepción de las mujeres adultas mayores acerca de su bienestar personal

3. SOPORTE TEÓRICO

Áreas del instrumento denominado: **Guía de entrevista “Bienestar personal de las mujeres adultas mayores”**

ESCALA/ÁREA	DEFINICIÓN
1. Satisfacción con su vida actual	Valoración que hace la adulta mayor sobre la satisfacción que siente con su vida actual en base los dominios de satisfacción (con ella misma, familia, salud, ingresos, amigos y tiempos de ocio) (Diener, citado en García, 2002).
2. Satisfacción con su vida pasada	Valoración que hace la adulta mayor sobre la satisfacción que siente con su vida pasada en base los dominios de satisfacción (con ella misma, familia, salud, ingresos, amigos y tiempos de ocio) (Diener, citado en García, 2002).
3. Satisfacción con cómo otros ven su vida	Valoración que hace la adulta mayor sobre la satisfacción que siente con cómo la ve su entorno (familia, amigos y sociedad) (Diener, citado en García, 2002).
4. Afecto positivo y negativo	Predominancia de los sentimientos positivos o los negativos en la vida de las adultas mayores (Diener, citado en García 2002).

4. PRESENTACIÓN DE INSTRUCCIONES PARA EL JUEZ:

Respetado(a) juez: Milagros ~~Katherin~~ Briceño Chumpitaz

- A continuación, le presento el instrumento de medición denominado: **Guía de entrevista “Bienestar personal de las mujeres adultas mayores”**, por lo que le solicito tenga a bien realizar la calificación de acuerdo con los siguientes indicadores:

CATEGORÍA	CALIFICACIÓN	INDICADOR
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de las mismas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. Totalmente en desacuerdo (No cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (Bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (Moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (Alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinentes:

- 1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

5. DIMENSIONES DEL INSTRUMENTO:

DIMENSIÓN	Pretende medir:	ÍTEM	CLARIDAD	COHERENCIA	RELEVANCIA	OBSERVACIONES/RECOMENDACIONES
Satisfacción con su vida actual	Valoración que hace la adulta mayor sobre la satisfacción que siente con su vida actual en base los dominios de satisfacción (con ella misma, familia, salud, ingresos, amigos y tiempos de ocio)	1. ¿Se siente bien consigo misma? ¿Porqué?	4	4	4	QUIZAS EL EXPLIQUE SE PUEDE CAMBIAR POR PORQUE
		2. ¿Se siente contenta con su familia? ¿Porqué?	4	4	4	QUIZAS EL EXPLIQUE SE PUEDE CAMBIAR POR PORQUE
		3. ¿Se siente bien con su estado de salud? ¿Porqué?	4	4	4	QUIZAS EL EXPLIQUE SE PUEDE CAMBIAR POR PORQUE
		4. ¿Se siente satisfecha con el ingreso económico que tiene? ¿Porqué?	4	4	4	QUIZAS EL EXPLIQUE SE PUEDE CAMBIAR POR PORQUE
		5. ¿Se siente a gusto con el grupo de amigos que tiene? ¿Porqué?	3	4	3	CAMBIAR AMICAL POR UNA PALABRA MAS COMUN
		6. ¿Se siente a gusto con los momentos de ocio que tiene? ¿Porqué?	4	4	4	
Satisfacción con su vida pasada	Valoración que hace la adulta mayor sobre la satisfacción que siente con su vida pasada en base los dominios de satisfacción (con ella misma, familia, salud, ingresos, amigos y tiempos de ocio)	7. ¿Se siente bien consigo misma, respecto como vivió la etapa adulta de su vida? ¿Porqué?	3	4	3	DETERMINAR EL TIEMPO EXACTO
		8. ¿Se siente contenta con su entorno familiar en la etapa adulta de su vida? ¿Porqué?	4	4	4	
		9. ¿Se siente satisfecha con el estado de salud que tuvo en la etapa adulta de su vida? ¿Porqué?	3	4	4	DETERMINAR EL TIEMPO EXACTO
		10. ¿Se siente satisfecha con el ingreso económico que tuvo en la etapa adulta de su vida? ¿Porqué?	3	4	4	DETERMINAR EL TIEMPO EXACTO

		11. ¿Se siente contenta con el grupo de amigos que tuvo en la etapa adulta de su vida? ¿Porqué?	3	4	4	DETERMINAR EL TIEMPO EXACTO 4CAMBIAR AMICAL POR UNA PALABRA MAS COMUN
		12. ¿Se siente feliz con los momentos de ocio que tuvo en la etapa adulta de su vida? ¿Porqué?	3	4	4	DETERMINAR EL TIEMPO EXACTO
Satisfacción con cómo otros ven su vida	Valoración que hace la adulta mayor sobre la satisfacción que siente con cómo la ve su entorno (familia, amigos y sociedad)	13. ¿Se siente contenta por cómo sus familiares ven su vida actual? ¿Porqué?	4	4	3	AGREGAR ACTUAL
		14. ¿Se siente feliz por cómo sus amigos ven su vida actual? ¿Porqué?	4	4	4	AGREGAR ACTUAL
		15. ¿Se siente a gusto con cómo sus vecinos ven su vida actual? ¿Porqué?	4	4	4	AGREGAR ACTUAL
		16. ¿Se siente bien con cómo la sociedad ve su vida actual? ¿Porqué?	4	4	3	AGREGAR ACTUAL
Afecto positivo y negativo	Predominancia de los sentimientos positivos o los negativos en la vida de las adultas mayores	17. ¿Siente que predomina en su vida actual los sentimientos positivos (alegría, euforia, satisfacción, orgullo, cariño, felicidad y éxtasis) o sentimientos negativos (culpa y vergüenza, tristeza, ansiedad y preocupación, enfado, estrés, depresión y envidia)? Detalle	3	4	4	AUMENTA EXPLIQUE, DETALLE O PORQUE
		18. ¿Siente que predominó en su pasado los sentimientos positivos (alegría, euforia, satisfacción, orgullo, cariño, felicidad y éxtasis) o sentimientos negativos (culpa y vergüenza, tristeza, ansiedad y preocupación, enfado, estrés, depresión y envidia)? Detalle	3	4	4	AUMENTA EXPLIQUE, DETALLE O PORQUE
		19. En general ¿Siente que predomina en su vida los sentimientos positivos (alegría, euforia, satisfacción, orgullo, cariño, felicidad y éxtasis)	4	4	3	AUMENTA EXPLIQUE, DETALLE O PORQUE

5

	o sentimientos negativos (culpa y vergüenza, tristeza, ansiedad y preocupación, enfado, estrés, depresión y envidia)? Detalle				
--	---	--	--	--	--

Ciudad y fecha de evaluación: _____ Lima, 11 de noviembre del 2022 _____



Firma del evaluador

Lic. Milagros Katherine Briceño Chumpitaz
Gerontóloga

E-mail: milagros.kbch.22@gmail.com /teléfono de contacto: 981568206

FORMATO DE EVALUACIÓN DE INSTRUMENTO DE MEDICIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento de medición denominado **Guía de entrevista “Bienestar personal de las mujeres adultas mayores”**, que forma parte de la investigación **PERCEPCIÓN DE LAS MUJERES DEL CENTRO INTEGRAL DEL ADULTO MAYOR SOBRE SU BIENESTAR PERSONAL. DISTRITO DE PUEBLO LIBRE, LIMA, 2022**

La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando a la línea de investigación denominada **COMUNICACIÓN Y DESARROLLO HUMANO** como a sus aplicaciones. Agradezco su valiosa colaboración.

1. DATOS GENERALES DEL JUEZ

Nombre del juez:	Juan Montenegro Ordoñez
Grado académico o título profesional:	Título profesional <input type="checkbox"/> Maestría <input checked="" type="checkbox"/> Doctor <input type="checkbox"/>
Área de Formación académica:	Clinica <input type="checkbox"/> Educativa <input checked="" type="checkbox"/> Social <input checked="" type="checkbox"/> Organizacional <input type="checkbox"/>
Áreas de experiencia profesional:	Social, Socioeducativa, Psicopedagógica
Institución donde labora:	Universidad Señor de Sipán
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años <input type="checkbox"/> Más de 5 años <input type="checkbox"/>
Experiencia en Investigación Psicométrica: (Consignar trabajos Psicométricos realizados -Título del estudio realizado).	1. La calidad en la docencia universitaria. Una aproximación desde la percepción de los estudiantes (2020a). 2. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y SU EFECTO PROTECTOR ANTE LA ANSIEDAD, DEPRESIÓN Y EL ESTRÉS ACADÉMICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS (2020b) 3. LA HISTORIA DE VIDA. UNA APROXIMACIÓN A LA REALIDAD SOCIAL DESDE LAS EXPERIENCIAS PERSONALES (2018a). 4. Estado del arte sobre el feminicidio en el Perú. Características y tendencias (2018b). 5. DIDÁCTICA UNIVERSITARIA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. VALORACIÓN Y PROPUESTA DESDE LA PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES (2017a). 6. LOS DERECHOS DE AUTOR Y LA PROPIEDAD INTELECTUAL EN LOS TRABAJOS UNIVERSITARIOS (2017b) 7. EL APRENDIZAJE COOPERATIVO PARA EL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA (2016).

8. PROPÓSITO DE LA EVALUACIÓN:

- Validar lingüísticamente el instrumento **Guía de entrevista “Bienestar personal de las mujeres adultas mayores”**
- Juzgar la pertinencia de los ítems de acuerdo a sus dimensiones.

c. DATOS DEL INSTRUMENTO DENOMINADO Guía de entrevista “Bienestar personal de las mujeres adultas mayores”

Nombre del instrumento:	Guía de entrevista “Bienestar personal de las mujeres adultas mayores”
Autor(es):	Tatiana Nohelí Figueroa Suárez
Procedencia:	Lima.
Administración:	Aplicado, vía presencial
Tiempo de aplicación:	2 horas aproximadamente.
Ámbito de aplicación:	Centro Integral de Atención al Adulto Mayor (CIAM) de la Municipalidad de Pueblo Libre
Significación. Objetivo de la medición:	Medir la percepción de las mujeres adultas mayores acerca de su bienestar personal

9. SOPORTE TEÓRICO

Áreas del instrumento denominado: **Guía de entrevista “Bienestar personal de las mujeres adultas mayores”**

ESCALA/ÁREA	DEFINICIÓN
1. Satisfacción con su vida actual	Valoración que hace la adulta mayor sobre la satisfacción que siente con su vida actual en base los dominios de satisfacción (con ella misma, familia, salud, ingresos, amigos y tiempos de ocio) (Diener, citado en García, 2002).
2. Satisfacción con su vida pasada	Valoración que hace la adulta mayor sobre la satisfacción que siente con su vida pasada en base los dominios de satisfacción (con ella misma, familia, salud, ingresos, amigos y tiempos de ocio) (Diener, citado en García, 2002).
3. Satisfacción con cómo otros ven su vida	Valoración que hace la adulta mayor sobre la satisfacción que siente con cómo la ve su entorno (familia, amigos y sociedad) (Diener, citado en García, 2002).
4. Afecto positivo y negativo	Predominancia de los sentimientos positivos o los negativos en la vida de las adultas mayores (Diener, citado en García, 2002).

10. PRESENTACIÓN DE INSTRUCCIONES PARA EL JUEZ:

Respetado(a) juez: Juan Montenegro Ordoñez

- A continuación le presento el instrumento de medición denominado: **Guía de entrevista “Bienestar personal de las mujeres adultas mayores”**, por lo que le solicito tenga a bien realizar la calificación de acuerdo con los siguientes indicadores:

CATEGORÍA	CALIFICACIÓN	INDICADOR
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de las mismas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. Totalmente en desacuerdo (No cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (Bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (Moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (Alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinentes:

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

11. DIMENSIONES DEL INSTRUMENTO:

DIMENSIÓN	Prende medir:	ÍTEM	CLARIDAD	COHERENCIA	RELEVANCIA	OBSERVACIONES/RECOMENDACIONES
Satisfacción con su vida actual	Valoración que hace la adulta mayor sobre la satisfacción que siente con su vida actual en base los dominios de satisfacción (con ella misma, familia, salud, ingresos, amigos y tiempos de ocio)	1. ¿Se siente bien consigo misma? Explique	4	4	4	
		2. ¿Se siente contenta con su familia? Explique	4	4	4	
		3. ¿Se siente bien con su estado de salud? Explique	4	4	4	
		4. ¿Se siente satisfecha con el ingreso económico que tiene? Explique	4	4	4	
		5. ¿Se siente a gusto con su entorno amical? Explique	4	4	4	
		6. ¿Se siente a gusto con los momentos de ocio que tiene? Explique	2	4	4	Podría ser: ¿Disfruta de sus momentos de ocio?
Satisfacción con su vida pasada	Valoración que hace la adulta mayor sobre la satisfacción que siente con su vida pasada en base los dominios de satisfacción (con ella misma, familia, salud, ingresos, amigos y tiempos de ocio)	7. ¿Se siente bien consigo misma, respecto a su pasado? Explique	2	4	4	Podría ser: ¿Tiene recuerdos de su vida pasada que dan alegría o la hacen sentir bien?
		8. ¿Se siente contenta con su vida familiar pasada? Explique	4	4	4	
		9. ¿Se siente satisfecha con el estado de salud que tuvo? Explique	4	4	4	
		10. ¿Se siente satisfecha con el ingreso económico que tuvo? Explique	4	4	4	
		11. ¿Se siente contenta con el entorno amical que tuvo? Explique	4	4	4	

		12. ¿Se siente feliz con los momentos de ocio que tuvo? Explique	4	4	4	
Satisfacción con cómo otros ven su vida	Valoración que hace la adulta mayor sobre la satisfacción que siente con cómo la ve su entorno (familia, amigos y sociedad)	13. ¿Se siente contenta por cómo sus familiares ven su vida? Explique	4	4	4	
		14. ¿Se siente feliz por cómo sus amigos ven su vida? Explique	4	4	4	
		15. ¿Se siente a gusto con cómo sus vecinos ven su vida? Explique	4	4	4	
		16. ¿Se siente a gusto con cómo el personal que trabaja en el CIAM ve su vida? Explique	4	4	4	
		17. ¿Se siente bien con cómo la sociedad ve su vida? Explique	4	4	4	
Afecto positivo y negativo	Predominancia de los sentimientos positivos o los negativos en la vida de las adultas mayores	18. ¿Siente que predomina en su vida actual los sentimientos positivos (alegría, euforia, satisfacción, orgullo, cariño, felicidad y éxtasis) o sentimientos negativos (culpa y vergüenza, tristeza, ansiedad y preocupación, enfado, estrés, depresión y envidia)?	2	4	4	Dividir la pregunta en dos: positivos y negativos.
		19. ¿Siente que predominó en su pasado los sentimientos positivos (alegría, euforia, satisfacción, orgullo, cariño, felicidad y éxtasis) o sentimientos negativos (culpa y vergüenza, tristeza, ansiedad y preocupación, enfado, estrés, depresión y envidia)?	4	4	4	
		20. En general ¿Siente que predomina en su vida los sentimientos positivos (alegría, euforia, satisfacción, orgullo, cariño, felicidad y éxtasis) o sentimientos negativos (culpa y vergüenza,	4	4	4	

		tristeza, ansiedad y preocupación, enfado, estrés, depresión y envidia)?				
--	--	--	--	--	--	--

Ciudad y fecha de evaluación: Chiclayo, 17 de noviembre del 2022



Firma del evaluador
Mg. Juan Montenegro Ordóñez
CSP N° 1032
Email: jmonteneg@crece.uss.edu.pe
teléfono de contacto: 979900603

FORMATO DE EVALUACIÓN DE INSTRUMENTO DE MEDICIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento de medición denominado **Guía de entrevista "Bienestar personal de las mujeres adultas mayores"**, que forma parte de la investigación **PERCEPCIÓN DE LAS MUJERES DEL CENTRO INTEGRAL DEL ADULTO MAYOR SOBRE SU BIENESTAR PERSONAL. DISTRITO DE PUEBLO LIBRE, LIMA. 2022**

La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando a la línea de investigación denominada **COMUNICACIÓN Y DESARROLLO HUMANO** como a sus aplicaciones. Agradezco su valiosa colaboración.

1. DATOS GENERALES DEL JUEZ

Nombre del juez:	Zaori Lilfoncio Huaybuarima
Grado académico o título profesional:	Título profesional <input checked="" type="checkbox"/> Maestría () Doctor ()
Área de Formación académica:	Clinica <input type="checkbox"/> Educativa () Social <input checked="" type="checkbox"/> Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	- Coordinadora del Centro de Atención al Adulto Mayor (CIAM) de la Municipalidad de Pueblo Libre. - Especialista encargada de desarrollar las condiciones para la implementación del Modelo de Servicio educativo para Personas Adultas Mayores (MSE-PAM).
Institución donde labora:	Ministerio de Educación
Tiempo de experiencia profesional en el área :	2 a 4 años <input type="checkbox"/> Más de 5 años <input checked="" type="checkbox"/>
Experiencia en Investigación Psicométrica: (Consignar trabajos Psicométricos realizados -Título del estudio realizado).	Protección también es justicia: Guía de Actuación del Equipo Multidisciplinario del Módulo Corporativo de Violencia del SNEJ para la Supervisión y Apoyo en la Ejecución de las Medidas de Protección de las Mujeres e Integrantes del Grupo Familiar Colaboradora Primera edición Diciembre 2020 Publicación electrónica "Avances y dificultades en la participación de mujeres organizadas en la construcción de las políticas públicas en el Perú" (pp.23-30). Del libro Políticas Públicas, estrategias económico alternativas y derechos económicos de las mujeres Co escribe con Lourdes Huanca Primera edición Septiembre 2020 Historias de vida de mujeres cooperativistas de las finanzas solidarias. Casos de mujeres dirigentes en la cooperativa de ahorro y crédito San Hilarión del distrito de San Juan de Lurigancho, 2019. Autora de Tesis Primera edición 2019

2. PROPÓSITO DE LA EVALUACIÓN:

- Validar lingüísticamente el instrumento **Guía de entrevista "Bienestar personal de las mujeres adultas mayores"**
- Juzgar la pertinencia de los ítems de acuerdo a sus dimensiones.

1

c. DATOS DEL INSTRUMENTO DENOMINADO Guía de entrevista "Bienestar personal de las mujeres adultas mayores"

Nombre del instrumento:	Guía de entrevista "Bienestar personal de las mujeres adultas mayores"
Autor(es):	Tatiana Nohejí Figueroa Suárez
Procedencia:	Lima.
Administración:	Aplicado, vía presencial
Tiempo de aplicación:	2 horas aproximadamente.
Ámbito de aplicación:	Centro Integral de Atención al Adulto Mayor (CIAM) de la Municipalidad de Pueblo Libre
Significación. Objetivo de la medición :	Medir la percepción de las mujeres adultas mayores acerca de su bienestar personal

3. SOPORTE TEÓRICO

Áreas del instrumento denominado: **Guía de entrevista "Bienestar personal de las mujeres adultas mayores"**

ESCALA/ÁREA	DEFINICIÓN
1. Satisfacción con su vida actual	Valoración que hace la adulta mayor sobre la satisfacción que siente con su vida actual en base los dominios de satisfacción (con ella misma, familia, salud, ingresos, amigos y tiempos de ocio) (Diener, citado en García, 2002).
2. Satisfacción con su vida pasada	Valoración que hace la adulta mayor sobre la satisfacción que siente con su vida pasada en base los dominios de satisfacción (con ella misma, familia, salud, ingresos, amigos y tiempos de ocio) (Diener, citado en García, 2002).
3. Satisfacción con cómo otros ven su vida	Valoración que hace la adulta mayor sobre la satisfacción que siente con cómo la ve su entorno (familia, amigos y sociedad) (Diener, citado en García, 2002).
4. Afecto positivo y negativo	Predominancia de los sentimientos positivos o los negativos en la vida de las adultas mayores (Diener, citado en García, 2002).

2

4. PRESENTACIÓN DE INSTRUCCIONES PARA EL JUEZ:

Respetado(a) juez: Zaori Lifoncio Huayhuarima

- d. A continuación, le presento el instrumento de medición denominado: **Guía de entrevista "Bienestar personal de las mujeres adultas mayores"**, por lo que le solicito tenga a bien realizar la calificación de acuerdo con los siguientes indicadores:

CATEGORÍA	CALIFICACIÓN	INDICADOR
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de las mismas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. Totalmente en desacuerdo (No cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (Bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (Moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (Alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinentes:

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel

3

3. Moderado nivel
4. Alto nivel

5. DIMENSIONES DEL INSTRUMENTO:

DIMENSIÓN	Prende medir:	ÍTEM	CLARIDAD	COHERENCIA	RELEVANCIA	OBSERVACIONES/RECOMENDACIONES
Satisfacción con su vida actual	Valoración que hace la adulta mayor sobre la satisfacción que siente con su vida actual en base los dominios de satisfacción (con ella misma, familia, salud, ingresos, amigos y tiempos de ocio)	1. ¿Se siente bien consigo misma? Explique	2	3	4	-Es importante tener en cuenta que las PAM pueden cambiar su percepción de sí misma dependiendo de su estado de ánimo. Se sugiere determinar la temporalidad, ejemplo: Durante los últimos 3 meses, ¿cómo se ha sentido? -Es importante tener en cuenta el lenguaje de las PAM, a qué deseamos llegar con esta pregunta, que se entienda por sí "consigo misma", aquí sugiero poder cambiar el lenguaje y buscar un término comprensible, en caso se siga con el mismo lenguaje es importante poner ejemplos para que se logren ubicar y respondan de manera adecuada.
		2. ¿Se siente contenta con su familia? Explique	2	3	4	-Se sugiere preguntar por las personas que conforman su familia para conocer quienes conforman su familia hijos, esposo, nieto, es viuda, etc. Y después de ello recién preguntar sobre la relación que tiene con ellos/as. Presentado así no tiene sentido, es muy gaseoso.
		3. ¿Se siente bien con su estado de salud? Explique	2	3	4	Sobre el estado de salud, sugiero que se pregunte primero A la fecha padece de alguna enfermedad? ¿Cuál? Después de conocer ello le podemos preguntar y como se siente su estado de salud, ¿porqué? Esto le permitirá tener más insumos para desarrollar este ítem
		4. ¿Se siente satisfecha con el ingreso económico que tiene? Explique	3	3	4	Agregaría ¿qué le permite cubrir? La idea allí es que salga por ejem. Si son pensionistas, si reciben dinero de los hijos, tienen algún negocio, etc. O quizás todo a la par.

4

Satisfacción con su vida pasada	Valoración que hace la adulta mayor sobre la satisfacción que siente con su vida pasada en base los dominios de satisfacción (con ella misma, familia, salud, ingresos, amigos y tiempos de ocio)	5. ¿Se siente a gusto con su entorno amical? Explique	4	3	4	No tengo observación sobre esta pregunta
		6. ¿Se siente a gusto con los momentos de ocio que tiene? Explique	3	3	4	Se sugiere preguntar primero por las actividades de ocio que realiza para poder conocer cuales, después preguntarle de esas que ha mencionado cuales no le agrada para allí saber si les gusta o no, no podemos preguntar de frente sin conocer estos factores/antecedentes
		7. ¿Se siente bien consigo misma, respecto a su pasado? Explique	2	2	3	Cuando se pregunta si se siente bien consigo misma sobre su pasado debemos de determinar que es pasado para nosotros, la temporalidad, sin haber antes definido ello no podemos preguntar, ejem. Puede ser infancia, adolescencia, juventud, adultos, siendo gam, aquí es definir a que pasado nos referimos, y si es a todas estas etapas de vida, debemos de preguntarnos porqué es pertinente esta pregunta.
		8. ¿Se siente contenta con su vida familiar pasada? Explique	2	3	4	De la misma manera, definir temporalidad si son en todas las etapas o es que etapa de vida. Además, precisar si es familia nuclear (padres y hermanos) ó (esposo, hijos, nietos)
		9. ¿Se siente satisfecha con el estado de salud que tuvo? Explique	2	3	4	No se cuan pertinente es la pregunta, si se cree que si es debe definirse temporalidad, recordar que la salud en las gam es un punto relativo, definir si incluye salud mental.
		10. ¿Se siente satisfecha con el ingreso económico que tuvo? Explique	2	3	4	No se cuan pertinente es la pregunta, si se cree que si es debe definirse temporalidad.
		11. ¿Se siente contenta con el entorno amical que tuvo? Explique	2	3	4	No se cuan pertinente es la pregunta, si se cree que si es debe definirse temporalidad.
Satisfacción con cómo otros ven su vida	Valoración que hace la adulta mayor sobre la satisfacción que siente con cómo la ve su entorno (familia, amigos y sociedad)	12. ¿Se siente feliz con los momentos de ocio que tuvo? Explique	2	3	4	No se cuan pertinente es la pregunta, si se cree que si es debe definirse temporalidad.
		13. ¿Se siente contenta por cómo sus familiares ven su vida? Explique	3	3	4	Aquí es importante entender que es variante el proceso de percepción del otro/otra, ejem. Si es una persona del núcleo familiar o fuera de este, influye también el vínculo que tiene y que representa quien opina sobre su vida, así que debes definir a quienes te refieres por familiar,

c

		14. ¿Se siente feliz por cómo sus amigos ven su vida? Explique	2	2	3	replantea la pregunta incluye el desagregar mencionando a quienes te refieres. ¿Ojo debemos preguntarnos como investigadores, las gam se preguntan a menudo ello? ¿Es importante saber que piensan mis amistades de mí? Si es así proseguir, sino replantear
		15. ¿Se siente a gusto con cómo sus vecinos ven su vida? Explique	2	2	3	¿De la misma forma, es relevante saber que piensan sus vecinos? Podríamos ingresar a un panorama no real del asunto, y que participar de su percepción y relación con estos, ejem. ¿Si no se lleva con sus vecinos o apenas los conoce cómo podría responder a ello? Sugiero no tomarlo en cuenta para el proceso de inv.
		16. ¿Se siente a gusto con cómo el personal que trabaja en el CIAM ve su vida? Explique	2	2	3	Me parece que debemos replantear la pregunta, primero que deseamos conocer con esa pregunta. Después de ello replantearla ambas, porque pueden ser muy superficiales y quizás algo sesgadas. Sugiero quizá explorar en la relación que se tiene con el personal de cjam, cómo y partir de allí para conocer el vínculo que se tiene y con ello la percepción hacia este lazo.
		17. ¿Se siente bien con cómo la sociedad ve su vida? Explique	2	2	3	Me parece que debemos replantear la pregunta, primero que deseamos conocer con esa pregunta. Después de ello replantearla ambas, porque pueden ser muy superficiales y quizás algo sesgadas. Sugiero quizá explorar en la relación que se tiene con el personal de cjam, cómo y partir de allí para conocer el vínculo que se tiene y con ello la percepción hacia este lazo.
Afecto positivo y negativo	Predominancia de los sentimientos positivos o los negativos en la vida de las adultas mayores	18. ¿Siente que predomina en su vida actual los sentimientos positivos (alegría, euforia, satisfacción, orgullo, cariño, felicidad y éxtasis) o sentimientos negativos (culpa y vergüenza, tristeza, ansiedad y preocupación, enfado, estrés, depresión y envidia)?	3	4	4	Pregunta oportuna
		19. ¿Siente que predominó en su pasado los sentimientos positivos (alegría, euforia, satisfacción, orgullo, cariño, felicidad y éxtasis) o	3	4	4	Óptimo

6

	sentimientos negativos (culpa y vergüenza, tristeza, ansiedad y preocupación, enfado, estrés, depresión y envidia)?				
	20. En general ¿Siente que predomina en su vida los sentimientos positivos (alegría, euforia, satisfacción, orgullo, cariño, felicidad y éxtasis) o sentimientos negativos (culpa y vergüenza, tristeza, ansiedad y preocupación, enfado, estrés, depresión y envidia)?	3	4	4	Óptimo

Ciudad y fecha de evaluación: Lima, 02 de noviembre



Firma del evaluador
 Lic. Zaori Lifoncio Huayhuarima
 NC: 13305
 zaori.lifonci@gmail.com/923762511

Anexo 5. Consentimiento informado

PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ENTREVISTAS PARA PARTICIPANTES

Estimado/a participante,

Le pedimos su apoyo en la realización de una investigación conducida por *Tatiana Noheli Figueroa Suárez* estudiante del IX ciclo de la Escuela de Trabajo Social de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad Señor de Sipán, La investigación, denominada “*Percepción sobre el bienestar personal de las mujeres del Centro Integral de Atención al Adulto Mayor. Pueblo Libre. 2022*”, tiene como objetivo explicar la percepción de las mujeres del Centro Integral del Adulto Mayor sobre su bienestar personal en el distrito de Pueblo Libre, Lima. 2022.

Si usted accede a participar en esta entrevista, se le solicitará responder diversas preguntas sobre el tema antes mencionado, lo que tomará aproximadamente entre 60 y 90 minutos. La información obtenida será únicamente utilizada para la elaboración de una tesis. A fin de poder registrar apropiadamente la información, se solicita su autorización para grabar la conversación. La grabación y las notas de las entrevistas serán almacenadas únicamente por la investigadora en su computadora personal por un periodo de tres años, luego de haber publicado la investigación, y solamente ella y su asesora tendrán acceso a la misma. Al finalizar este periodo, la información será borrada.

Su participación en la investigación es completamente voluntaria. Usted puede interrumpir la misma en cualquier momento, sin que ello genere ningún perjuicio. Además, si tuviera alguna consulta sobre la investigación, puede formularla cuando lo estime conveniente, a fin de clarificarla oportunamente.

Al concluir la investigación, si usted brinda su correo electrónico, le enviaremos un informe ejecutivo con los resultados de la tesis a su correo electrónico.

En caso de tener alguna duda sobre la investigación, puede comunicarse al siguiente correo electrónico: fsuareztatianan@crece.uss.edu.pe o al número 981464994.

Yo, _____, doy mi consentimiento para participar en el estudio y autorizo que mi información se utilice en este.

Asimismo, estoy de acuerdo que mi identidad sea tratada de manera **Confidencial**, es decir, que en la tesis **no** se hará ninguna referencia expresa de mi nombre y la tesista utilizará un código de identificación o pseudónimo.

Finalmente, entiendo que recibiré una copia de este protocolo de consentimiento informado.

Nombre completo del (de la) participante	Firma	Fecha
--	-------	-------

Correo electrónico del participante: _____