



**UNIVERSIDAD  
SEÑOR DE SIPÁN**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**TESIS**

**Autoconcepto y ansiedad en estudiantes de secundaria de una  
institución educativa estatal de Ferreñafe**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR(ES):**

**Bach. Camacho Rodríguez Julio César**

**Bach. Sernaqué Estela Erickson Owen**

**PIMENTEL, OCTUBRE DEL 2014**

## Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre Autoconcepto y Ansiedad en estudiantes de Secundaria de una Institución Educativa Estatal de Ferreñafe. Siendo enmarcada dentro de la tipología Descriptiva-Correlacional. Se utilizó como instrumento el test de Autoconcepto Forma 5 (AF5) y la Escala de Magallanes de Problemas de Ansiedad. Los cuales gozan de confiabilidad y valides. Se trabajó con una población conformada por 200 estudiantes de género masculino y femenino, con edades entre 15 a 16 años. Los resultados evidenciaron que existe relación significativa ( $p < 0.05$ ), esto indica que existe relación inversa ( $r=-0.165$ ), entre Autoconcepto Académico/Laboral y Ansiedad, del mismo modo que existe relación significativa ( $p < 0.05$ ), esto indica que existe relación inversa( $r=-0.149$ ), entre Autoconcepto Social y Ansiedad. Así mismo existe relación significativa ( $p < 0.05$ ), esto indica que existe relación inversa ( $r= -0.324$ ), entre Autoconcepto Emocional y Ansiedad. Además existe relación significativa ( $p < 0.05$ ), esto indica que existe relación inversa ( $r= -0.157$ ), entre Autoconcepto Físico y Ansiedad.

**Palabras clave:** Autoconcepto, ansiedad, adolescentes.

## **Abstract**

This research aimed to determine the relationship between self-concept and anxiety in secondary school students a State Educational Institution Ferreñafe. Being framed within the descriptive-correlational type. Self-concept test Forma 5 (AF5) and the Scale of Anxiety Problems Magallanes was used as an instrument. Which enjoy reliability and validity. We worked with a population consisting of 200 students male and female, aged 15-16 years. The results showed that there is significant relationship ( $p < 0.05$ ), indicating that there is an inverse relationship ( $r = -0.165$ ), among Academic / Labor Self-concept and anxiety, just as there is significant relationship ( $p < 0.05$ ), indicating that there inverse relationship ( $r = -0.149$ ), among Social Self-concept and anxiety. Also there is significant relationship ( $p < 0.05$ ), indicating that there is an inverse relationship ( $r = -0.324$ ), among Emotional Self-concept and anxiety. There is also significant relationship ( $p < 0.05$ ), indicating that there is an inverse relationship ( $r = -0.157$ ), between Physical Self and Anxiety.

**Keyword:** Self-concept, anxiety, adolescents.