



Universidad
Señor de Sipán

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

TESIS

**Bienestar psicológico y satisfacción sexual en
mujeres estudiantes de una universidad privada de
Chiclayo, 2022.**

**PARA OPTAR POR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

Autoras:

Bach. Chunga Tucunango, Estefany Antonella

<https://orcid.org/0000-0003-3595-5520>

Bach. Ramirez Chinguel, Sthefany Juliana

<https://orcid.org/0000-0001-9171-9640>

Asesor:

Dr. Castillo Hidalgo Efrén Gabriel

<https://orcid.org/0000-0002-0247-8724>

Línea de investigación:

**Desarrollo humano, comunicación y ciencias jurídicas para
enfrentar los desafíos globales.**

Sub Línea de Investigación

Bienestar y Desarrollo de habilidades para la vida

Pimentel – Perú

2024



Universidad
Señor de Sipán

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD

Quien(es) suscribe(n) la DECLARACIÓN JURADA, somos **egresado (s)** del Programa de Estudios de **Ciencias de la salud de la Escuela Profesional de Psicología** de la Universidad Señor de Sipán S.A.C, declaramos bajo juramento que somos autoras del trabajo titulado:

BIENESTAR PSICOLÓGICO Y SATISFACCIÓN SEXUAL EN MUJERES ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE CHICLAYO, 2022.

El texto de mi trabajo de investigación responde y respeta lo indicado en el Código de Ética del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Señor de Sipán (CIEI USS) conforme a los principios y lineamientos detallados en dicho documento, en relación a las citas y referencias bibliográficas, respetando al derecho de propiedad intelectual, por lo cual informo que la investigación cumple con ser inédito, original y autentico.

En virtud de lo antes mencionado, firman:

Chunga Tucunango Estefany Antonella	DNI: 71619992	
Ramirez Chinguel Sthefany Juliana	DNI: 60868217	

Pimentel, 19 de abril de 2024.

REPORTE DE SIMILITUD TURNITIN

Reporte de similitud

NOMBRE DEL TRABAJO

TESIS CHUNGA TURNITIN.docx

RECuento DE PALABRAS

9550 Words

RECuento DE CARACTERES

53195 Characters

RECuento DE PÁGINAS

37 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

102.0KB

FECHA DE ENTREGA

Sep 26, 2024 10:28 AM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Sep 26, 2024 10:28 AM GMT-5

● 16% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 14% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 11% Base de datos de trabajos entregados
- 3% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 8 palabras)
- Material citado



Activar Windows
Ir a Configuración de PC

**BIENESTAR PSICOLÓGICO Y SATISFACCIÓN SEXUAL EN MUJERES
ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA EN CHICLAYO, 2022.**

Aprobación del jurado



Mg, Carmona Brenis Karina Paola
Presidente del jurado de tesis



Mg, Luna Lorenzo Leonardo
Secretario(a) del jurado de tesis



Mg. Bernal Marchena Luisa Paola De Los Milagros
Vocal del jurado de tesis

ÍNDICE

1.1.	Realidad problemática	8
1.2.	Trabajos previos	11
1.4.	Formulación del problema.....	19
1.5.	Justificación e importancia del estudio.....	19
1.6.	Hipótesis	20
1.7.	Objetivos.....	21
II.	MATERIAL Y MÉTODO	22
2.1.	Tipo y diseño de investigación	22
2.2.	Población y muestra.....	22
2.3.	Variables y operacionalización	22
2.4.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	24
2.5.	Criterios éticos	26
2.6.	Criterios de rigor científico.....	27
III.	RESULTADOS	28
3.1.	Resultados en tablas y figuras.....	28
3.2.	Discusión de resultados	37
IV.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	41
4.1.	Conclusiones	41
4.2.	Recomendaciones.....	42
V.	REFERENCIAS.....	44
VI.	ANEXOS.....	49

BIENESTAR PSICOLÓGICO Y SATISFACCIÓN SEXUAL EN MUJERES ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA EN CHICLAYO, 2022.

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo determinar la relación entre bienestar psicológico y satisfacción sexual en mujeres estudiantes de una universidad privada de Chiclayo, 2022. Se desarrolló bajo el enfoque cuantitativo, nivel correlacional y diseño no experimental de corte transversal. Se trabajó con una muestra no probabilística de 463 estudiantes universitarias. En cuanto a la recolección de datos se aplicó la Escala de Bienestar psicológico (BIEPS-A) de Ryff, 1989, y la Escala de Satisfacción sexual de Álvarez-Gayou, et al., 2001, instrumentos que fueron validados para fines del presente estudio. Para el análisis de datos se utilizó el programa JAMOVI v.2.75 y SPSS v.26, los resultados manifiestan que existe relación entre bienestar psicológico y satisfacción sexual $p < 0,05$, siendo directa y estadísticamente significativa $p < 0.01$. Esto significa que el buen funcionamiento en los aspectos afectivos, conductuales y cognoscitivos se relacionan con las experiencias de relaciones sexuales satisfactorias.

Palabras clave: bienestar subjetivo, sexualidad, mujeres, estudiantes.

Abstract

The present research aims to determine the relationship between psychological well-being and sexual satisfaction in female students of a private university in Chiclayo, 2022. It was developed under a quantitative approach, correlational level and non-experimental cross-sectional design. We worked with a non-probabilistic sample of 463 female university students. For data collection, the Psychological Well-Being Scale (BIEPS-A) by Ryff, 1989 and the Sexual Satisfaction Scale by Álvarez-Gayou, et al., 2001, instruments that were validated for the purposes of this study, were applied. For the data analysis, the JAMOVI v.2.75 and SPSS v.26 programs were used. The results show that there is a relationship between psychological well-being and sexual satisfaction $p < 0.05$, being direct and statistically significant $p < 0.01$. This means that good functioning in affective, behavioral and cognitive aspects are related to experiences of satisfactory sexual relations.

Key words: subjective well-being, sexuality, women, students.

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática

En los diez primeros años del siglo XXI, se volvió relevante todo aquel elemento externo e interno que incide en el ser humano logrando su bienestar. Debido a sus características las ciencias humanas investigan constantemente estas manifestaciones que posicionan al individuo en un ser complejo en busca de la calidad de vida. Así, surge pertinente la Psicología positiva, estudiando la virtud de las personas, su efecto en sí mismos y en los demás (Araujo & Savignon, 2018).

Por ende, el bienestar psicológico (BP) centra su estudio en las actitudes positivas del ser humano, para trabajar con los recursos favorables del individuo y fortalecer el potencial (Moreta, et al., 2017). Cuando el bienestar se ve perjudicado por factores externos, tales como familiar, social, de pareja, etc. se refleja en la conducta insatisfecha.

Es preciso señalar que el bienestar psicológico tiene un grado de subjetividad importante, el cual hace referencia al placer que siente el individuo respecto al curso de su vida (Luna, et al., 2020). Lo que confirma la idea de que el ser humano es un ser con manifestaciones diferenciadas a nivel de la psique entre uno y otro, orientado a metas por medio de su actuación en el medio ambiente, y que al hacerlo recibe cierta influencia (Cortés, et al., 2017).

Por otro lado, la satisfacción sexual propiamente dicha, se ve representada por una manifestación afectiva producto de relaciones sexuales personales y el deseo erótico, puede decirse que se trata del nivel de placer ante una interacción sexual (Iglesias, et al., 2018), a través de los deseos, fantasías y pensamientos; además, en su amplia expresión se ven implicados, los roles de género, el sexo, la intimidad y la reproducción (Challco & Salvador 2022).

Dentro del enfoque interpersonal, la satisfacción sexual (SS) hace referencia a la percepción individual en cuanto a la interacción sexual entre la pareja, que asume también aspectos como los sentimientos y aspectos fisiológicos y psicológicos. Además, el enfoque hacia las actividades sexuales, se basa en sus características, como la intensidad, variedad y frecuencia (Bancroft, 1983). En las mujeres, la satisfacción sexual se asocia a la afectividad y confianza, importante en

la experiencia orgásmica (Heiman y Loppiccolo, 1988).

Con respecto al bienestar psicológico y la satisfacción sexual, se sabe que las manifestaciones sexuales que tienen como fin la satisfacción, son parte de la calidad de vida y/o bienestar de las personas (Arrington, et al. 2004). Ya que la sexualidad está integrada por factores cognitivos, emocionales y fisiológicos. Además, investigaciones previas muestran evidencia de que las variables tanto personales como interpersonales, son las que ejercen más peso en la satisfacción sexual en comparación con las variables de aspecto social y cultural (Sánchez, et al. 2015).

En el contexto internacional, Bahamondes (2018), determina que el bienestar psicológico de las mujeres en Chile se ve afectado debido a la percepción de sí mismas, bajo influencia de los prejuicios sociales. Proporcionando entonces información acerca de que el bienestar psicológico no es socialmente recíproco, y se limita a la subjetividad de cada mujer, a los constructos sociales que terminan por impactar en la calidad de vida de las mujeres.

En México, se establece que la satisfacción no se refiere únicamente al deseo sexual relacionado con el contacto genital femenino y masculino y el orgasmo, sino que abarca conceptos más complejos derivados de factores que al enlazar causan bienestar psicológico (Pérez, et al., 2017). Dando a entender que la satisfacción no se centra en los órganos sexuales, sino en lo que experimenta el individuo producto de la influencia del ambiente en donde se desenvuelve.

En el Perú no son ajenos los factores ambientales que influyen en el bienestar afectivo de sus habitantes, especialmente las mujeres que diariamente sufren por la aún presente discriminación de género. Son las estadísticas del 2012, puestas a disposición por el servicio de psicología de un hospital de Chiclayo, que indica que un 50% de mujeres entre 25 y 45 años evidencian tener problemas de pareja, a su vez una determinada cantidad de ellas se muestran insatisfechas sexualmente (Temoche & Celis, 2017).

Así mismo, en Lima, se destaca que para el ser humano lo más relevante entre el bienestar psicológico y la satisfacción sexual es el vínculo entre la pareja, debido a que el ser humano necesita formar vínculos afectivos que les aporten seguridad, equilibrio emocional y sentimiento de protección (Colán & Fukabori, 2019).

En la realidad peruana mayormente son los hombres quienes se sienten con

el poder de presionar a sus parejas a tener relaciones coitales, y si se trata de relaciones maritales es la mujer quien debe aceptar ante la demanda del cónyuge. Algo más alarmante es el rechazo contra la mujer cuando manifiesta sus deseos sexuales, censurando sus deseos de sentir y satisfacer sus necesidades (Ministerio de salud, 2020).

Por lo descrito anteriormente, es válido señalar el interés de entender el grado de bienestar psicológico, relacionado directamente con la satisfacción sexual de estudiantes universitarias de Chiclayo, puesto que en esta etapa universitaria ya hablamos de una población que ha experimentado prácticas copulares, y como sustenta Iglesias, et al (2018), la juventud es un periodo de deseo sexual alto, pero se desconoce si experimentan satisfacción, lo cual es considerado un dato importante para indagar en la vida de las personas naturalmente sexuadas, y que responde a una necesidad fisiológica distinta de la reproducción.

En Chiclayo, no existen investigaciones sobre la relación entre ambas variables, por lo que podría decirse es una limitación, sin embargo, con la presente investigación se pretende aportar conocimiento y metodología en materia de futuras réplicas y/o investigaciones sobre el tema.

Por otro lado, en función al diagnóstico situacional se tuvo en cuenta el diálogo con el Área de Servicio Psicológico de la universidad, los alcances fueron limitados debido a la carencia de investigaciones con tales variables. Sin embargo, existe un estudio de Barreto y Coico (2016), que pretendieron determinar la relación que existe entre Satisfacción sexual y Apego adulto en una misma población, se arrojó como resultado que mientras mayor es la autoestima de las mujeres, mejor es su satisfacción sexual. Por lo tanto, se convierte en un antecedente importante que se asemeja a lo que pretende medir esta investigación.

Esta problemática presente en estudiantes de una universidad privada de Chiclayo, reporta indicadores representativos que evidencian la relación entre las variables expuestas, esto significa que, el funcionamiento adecuado de los factores afectivos, conductuales y cognoscitivos están vinculados a las experiencias de relaciones sexuales satisfactorias. De este modo se profundiza en un aspecto fundamental como la calidad de vida de las mujeres y sus necesidades básicas.

1.2. Trabajos previos

Internacional

Morell-Mengual et al. (2018), en su estudio realizado en Valencia-España, con un diseño de tipo descriptivo-correlacional, para determinar si las actitudes hacia la sexualidad y el bienestar psicológico de las personas mayores están reguladas por factores como el estado civil y el nivel de autonomía, trabajando con un muestreo no probabilístico de 70 personas, distribuidas en 35 mujeres y 35 varones, cuyas edades oscilaban entre los 65 a más. Se utilizaron 2 instrumentos; la Escala de Bienestar psicológico de Díaz et al (2004) , con una confiabilidad $\alpha=0.76$, La Escala Actitudes sobre la sexualidad en la vejez de López (2012), con una confiabilidad $\alpha=0.82$. De dicho estudio, se concluyó que, las actitudes positivas hacia la sexualidad están estrechamente relacionadas al bienestar psicológico, asociándose el grado de autonomía, que es un factor clave de dicha variable, por tanto, en esta población, esta relación contribuye a un proceso de envejecimiento más positivo para las personas.

Pérez, et al. (2017), realizaron su investigación de tipo descriptivo-correlacional, con el objetivo de identificar la relación que existe entre la satisfacción sexual y el bienestar psicológico en personas de 40 a 70 años de edad. Para la muestra fue necesario hombres y mujeres con tales edades, correspondientes a San Francisco, México, a ellos se les aplicó el “Inventario de Satisfacción Sexual” de Álvarez- Gayou (2004), y la “Escala de Bienestar psicológico” de Sánchez-Canóvas (2002). Se encontró como resultados que hay diferencias importantes entre ambas variables en los grupos poblacionales correspondientes, y al mismo tiempo correlaciones significativas entre las variables, siendo la mujer quien busca afectividad, comprensión y sentido de seguridad como parte de los factores psicológicos que incluye la satisfacción sexual. Se concluyó entonces que la correlación entre ambas variables conduce al estudio de diversos factores por la complejidad del ser humano en su comportamiento, en el que intervienen factores psicológicos, sociales y culturales.

Nacional

Colán y Fukabori (2019), en sus estudio de tipo descriptivo-correlacional, realizado en Lima-Perú, pretendieron determinar cuál es la relación entre bienestar

psicológico y satisfacción sexual en individuos que cursan estudios y trabajan a la vez, se utilizó como muestra un total de 193 alumnos que oscilan en edades de entre 22 y 35 años, del Instituto Superior de Lima, para los cuales fue aplicable la “Escala de Satisfacción sexual” de Busko, Brouillard y Stulhofer (2010) y la “Escala de Bienestar Psicológico” por Domínguez (2014), obteniendo los siguientes resultados, que ambas variables están completamente relacionadas, en donde surge mayor bienestar cuando hay mayor satisfacción. Por lo tanto, la variable satisfacción sexual se correlacionó de forma positiva y significativa con autonomía y vínculos sociales, pertenecientes a la dimensión bienestar psicológico; por otro lado, la satisfacción individual en el acto sexual tiene una correlación positiva e importante con el factor vínculos sociales del bienestar psicológico. Por último, se concluyó que las mujeres muestran menor satisfacción individual, debido a que intervienen mayores factores psicológicos para llegar al placer y por consecuencia a sentirse satisfechas.

Huanca (2017), realizó un estudio en la Provincia de Tacna-Perú, con un diseño descriptivo, correlacional y transversal, con el objetivo de determinar si las circunstancias de la visita íntima, dificultades en la prisión y estrés, se relacionan significativamente con el bienestar psicológico en internas de un establecimiento penitenciario, cuyas edades no son específicas, teniendo una muestra de 127 mujeres y trabajando con un muestreo no probabilístico. Se utilizaron 4 instrumentos; la Encuesta sobre condiciones de visita íntima, la Escala de Bienestar psicológico, con una confiabilidad $\alpha=0.942$, La Escala de estrés percibido, con una confiabilidad de $\alpha=0.77$ y la Encuesta sobre molestias en prisión. De dicho estudio, se concluyó que, las mujeres que sí reciben el beneficio de la visita íntima, en su mayor porcentaje pertenece al nivel medio, con un 42.5%; es decir, la calidad de vida dentro de un establecimiento penitenciario y la calidad de visita íntima, se manifiestan en la satisfacción de sus necesidades sexuales, por ende, ambas variables guardan estrecha relación.

1.3. Teorías relacionadas al tema

Bienestar Psicológico

El bienestar psicológico es producto del análisis y valoración personal de las experiencias en las distintas dimensiones de la vida, lo cual demuestra que durante

el desarrollo humano es importante interpretar saludablemente las experiencias, que refleje una funcionalidad óptima tanto mental, como emocional. En cuanto a la funcionalidad óptima mental significa que el individuo vive en satisfacción, en constante crecimiento, experimentando emociones positivas, bienestar subjetivo y deseos por la autorrealización (Rosales, 2018).

Esto implica un esfuerzo del ser humano por crecer, perfeccionar y cumplir su potencial, dirigido a un propósito de vida. Así mismo implica la asunción de retos y el deseo de superarlos para lograr los objetivos planteados, por lo tanto, el bienestar psicológico es clave para un desenvolvimiento óptimo en el transcurso del ciclo vital (Ryff & Keyes, 1995).

Por otro lado, en el modelo de Sánchez-Canóvas, influenciado en gran medida en la teoría de Diener de 1995, expresa que el bienestar psicológico está clasificado en tres categorías, el predominio de los sentimientos positivos sobre los negativos, la satisfacción con la vida y la posesión de cualidades de un conjunto de valores (Sánchez- Cánovas, 2007). Su trabajo establece una convergencia de constructos integrados en el diagnóstico global del bienestar psicológico, lo que fue aceptado por gran parte de la colectividad científica. Es así como surgen teóricamente cuatro subdimensiones consolidadas en la evaluación que configuran al bienestar psicológico de manera global, las cuales son: Bienestar subjetivo, Bienestar material, Bienestar laboral, Bienestar en las relaciones de pareja.

Así mismo, Ryff (1989) revoluciona la conceptualización que venía siendo estudiada de forma científica. Propone un modelo sobre bienestar psicológico, siendo reconocido y vigente hasta la fecha, este se ha convertido en el bloque básico para seguir el camino de la investigación realizada en torno a la psicología positiva del mundo contemporáneo y del campo de la psicología general. Esta conceptualización concibe al bienestar psicológico como el desarrollo individual de capacidades que se concretan en rasgos inherentes que funcionan de forma positiva en las personas.

Ryff brinda al mundo su mayor propuesta investigativa, las dimensiones que integran al bienestar psicológico, que reflejan los aspectos predominantes en la salud mental y la salud física, que concluyen en un funcionamiento óptimo. De estas dimensiones también nace un cuestionario que permite medir el nivel de bienestar

psicológico, basándose en seis criterios que se relacionan directamente con la autorrealización del ser humano, aspecto que conforma el pico más alto del potencial humano. Estas dimensiones son:

Autoaceptación: Posición optimista del ser humano respecto a su pasado, así mismo, acepta sus cualidades tanto buenas como malas, las cualidades malas, las utiliza como una oportunidad de mejora.

Relaciones positivas: Son aquellas relaciones que producen satisfacción en la persona, así como confianza y empatía por los demás, por otro lado, existe preocupación por el bien común y entiende la reciprocidad como valor humano y demostración de afecto social.

Autonomía: Capacidad del individuo para tomar decisiones por sí solo de forma razonable y asertiva, analizando los pro y contras de sus decisiones, así como hacerse cargo de las consecuencias de su actuar. Se destaca la participación del entorno inmediato como influyente desde las primeras etapas de desarrollo en formación de la autonomía.

Dominio del entorno: Se refiere al control que la persona crea en su entorno, a la seguridad de crear situaciones para su desarrollo individual, así como buscar y aceptar las oportunidades que la vida le ofrece.

Propósito en la vida: Hace referencia a las metas que el individuo se propone para dar sentido y propósito a su vida. Ve el fracaso como parte de su progreso y el pasado como aquello que le permitió estar en donde está.

Crecimiento personal: Que está en desarrollo continuo, dispuesto a explorar nuevas experiencias que le ayuden a su progreso personal, observando constantemente aspectos que debe mejorar y lograr la autorrealización.

Además, se destaca el modelo teórico de Ryan, Sheldon, Kasser y Deci (1996), en donde encontramos teorías desarrolladas en tres postulados basados en las necesidades universales del ser humano, la autonomía, la competencia y las relaciones; dichos autores mencionan que, los individuos que mantengan satisfechas estas necesidades, presentarán altos porcentajes de satisfacción a nivel general. Esta idea se centra principalmente en que las personas que tienen

metas más coherentes, esenciales y relevantes, están más satisfechas que otros, puesto que sus prioridades se conectan con su bienestar, sin embargo, este establecimiento es temporal y puede modificarse en función de las acciones de la persona.

Posteriormente, en los modelos situacionales y personológicos, donde los modelos situacionales solo se basan en breves momentos felices de la vida, están fundamentados por el bienestar bajo la influencia de la personalidad, por lo que este enfoque apoyado en los estudios de Costa y McCrae (como se citó en Fínez, et al., 2017), describen a los sujetos condicionados por su temperamento y carácter, que son en consecuencia, elementos de la personalidad, además, dentro de ella se incluyen los rasgos de neuroticismo y extroversión, que también comparten relación con la satisfacción vital.

Entonces, estos aspectos, sumado a las relaciones humanas satisfactorias, entre ellas la sexual, son un elemento contundente en cuanto a la valoración del bienestar en general y la percepción del propio ser. En dicho sentido, el status marital es esencial cuando se estudia las relaciones de pareja, pues esta variable analizada en conjunto con el bienestar psicológico, como refieren Lee, Seccombe y Shehan (1991) representan una relación significativa, puesto que los sujetos convivientes o casados de ambos sexos representan un porcentaje con más índices de felicidad, diferente a las personas que nunca han compartido estas características.

Satisfacción Sexual

La satisfacción sexual es una respuesta afectiva que surge producto de la interacción sexual personal y el deseo erótico, por lo tanto, se habla de un nivel de agrado y/o bienestar ante una interacción sexual, que se hace presente por medio de las emociones y palabras con la pareja. La satisfacción sexual abarca dimensiones tales como el aspecto físico, emocional, cultural, relacional, que son parte de una sexualidad saludable, y un indicativo de la calidad de vida de los individuos y su bienestar (Álvarez-Gayou, 2011).

Por otro lado, la satisfacción sexual es una valoración subjetiva de placer o desagrado que el individuo tiene respecto de su vida sexual, así mismo, podría ser

la capacidad de una persona para provocar placer en ella a través del acto sexual (Pinney, E. et al., 1987).

Así mismo, la satisfacción sexual puede definirse como la evaluación tanto positiva como negativa que el sujeto le brinda al acto coital (Byers, et al. 1998).

Uno de los grandes aportes en la historia sobre respuesta sexual humana fue la de Master y Jhonson (1966), quienes describen cuatro fases que el ser humano experimenta en el acto coital, son:

- **Fase de excitación:** Al constituirse los estímulos sexuales efectivos (ESF), la tensión sexual aumenta, el deseo y las caricias o también llamado estímulos; el primer indicio de excitación en la mujer es la lubricación producto de la vasocongestión de las paredes vaginales, (sin embargo, la cantidad de lubricación no siempre significa excitación), así mismo se engrosan los labios menores y el clítoris. En el hombre se presencia erección del pene, engrosamiento del escroto y elevación de los testículos.
- **Fase de meseta:** En el caso de que los ESF sigan siendo efectivos en esta fase se llega al umbral, dando paso al orgasmo. En esta fase aumenta la tensión, el rubor sexual, la respiración, contracciones involuntarias y los deseos de penetrar y recibir penetración. En la mujer se produce la plataforma orgásmica, contracción de las paredes vaginales y estrechamiento entrada de la vagina; en el hombre, alcanza su máximo nivel de erección.
- **Fase de orgasmo:** Fisiológicamente, en la mujer ocurren las contracciones mioclónicas rítmicas rápidas, en toda la composición vaginal, de 3 a 15 contracciones en intervalos de 0.8 segundos y en el hombre la eyaculación. En el aspecto biológico, el orgasmo es una fase corta que desencadena sensaciones intensas y de rápido relajamiento. Así mismo, en el aspecto psicológico, se dice que el orgasmo es un momento de inactividad mental, en el que surge un placer intenso y el disfrute de la actividad íntima. Esta fase no puede impedirse una vez alcanzado el máximo nivel de excitación. Además, es válido expresar que los orgasmos son distintos en ambos sexos, y que puede verse influida por factores físicos o psicosociales.
- **Fase de resolución:** En esta fase la tensión sexual va disminuyendo

progresivamente, hasta llegar a la fase inicial, en ambos los músculos se relajan. En el hombre empieza el periodo refractario, periodo en que le es imposible tener una erección y orgasmo hasta después de un cierto tiempo, que pueden ser minutos u horas.

Por otra parte, existen muy pocos estudios que hablen acerca de la satisfacción sexual en parejas que mantienen muchos años de relación, esto debido a que se tiene la concepción de que la sexualidad está vinculada únicamente a la reproducción, dejando de lado el interés por el placer. Las relaciones coitales disminuyen a medida que pasa el tiempo, debido a que en edades avanzadas el deseo y la actividad sexual disminuye, por lo tanto, el deseo al inicio de las relaciones es alto (Iglesias, et al. 2018).

En cuanto a las prácticas sexuales, cumplen un papel importante dentro de las parejas, aunque poco se ha estudiado sobre ello, se sugiere que las parejas que tienen mayor incidencia de afecto y mayor proporción del tiempo en los juegos previos, presentan mejor satisfacción sexual (Gossmann, et al. 2003). Determinante también la comunicación de calidad en este aspecto, para expresar libremente los deseos y propuestas que necesitan realizar para complacerse mutuamente.

De las conductas afectivas al finalizar el acto sexual, se puede decir que no es menos importante, puesto que es considerado un lapso de tiempo decisivo que afianza la unión e intimidad de la pareja. Especialmente son las mujeres quienes valoran más el aspecto afectivo durante y al finalizar la práctica sexual, que, al no ser complacida a nivel afectivo y sexual, experimentan menor satisfacción (Hughes & Kruger, 2011). Para las mujeres los orgasmos no son muy importantes si no van acompañados de la afectividad, ligándose de esa forma a la calidad de vida con la pareja, el amor, la comprensión, la ternura, seguridad, el ambiente, etc. (Álvarez-Gayou, 2005).

Vargas (2007), manifiesta que las actitudes revelan la disposición de una persona para actuar en favor o no de algo, la actitud de las personas muestra por qué se comportan de forma distinta ante las circunstancias en relación a su cuerpo sexuado, así mismo menciona que las actitudes están conformadas por tres factores, las creencias acerca de su propio cuerpo, la evaluación positiva o negativa a esas creencias y las emociones producto del aspecto biológico que la caracteriza.

Las creencias respecto al cuerpo son delimitadas por la misma persona, pero estas creencias por sí solas no determinan el comportamiento, sino que es el medio quien las refuerza, activando emociones que influyen y dan peso a estas creencias, además estas se van construyendo con el tiempo, bajo la influencia del medio, principalmente los medios de comunicación, quienes valoran el aspecto físico como la delgadez y la belleza para alcanzar el éxito, devaluando la imagen real de una mujer.

Por lo tanto, una mujer puede tener una actitud negativa de su cuerpo por la creencia de que los hombres solo desean a una mujer bella físicamente, valorando la idea de que es necesario ser bella para atraer a los hombres, por lo tanto, las emociones que experimenta son la tristeza y decepción (Vargas, 2007).

Existen seis factores que intervienen en la satisfacción sexual individual y de pareja según Álvarez-Gayou, et. al (2001), a continuación, se describe cada uno de ellos:

- Factor A (Afectivo): Haciendo referencia a un estado emocional que se da en la fase amorosa representado por besos, caricias, expresión verbal de las emociones, confianza, etc. Es decir, la capacidad que tiene el ser humano para responder sentimentalmente de forma automática y sin mucho razonamiento.
- Factor B (Bienestar): Considerado así porque comprende sensaciones como el placer y el sentimiento de bienestar producido durante el orgasmo. Interviene también el tiempo y la satisfacción en el coito.
- Factor E (Erotismo): Se refiere a las respuestas apasionadas, las propuestas, seducción y deseo erótico en la pareja, un amor sensual desenfrenado que evidencia el compromiso por ambas partes de satisfacer sus deseos.
- Factor RR (Respeto y responsabilidad): Referido a la preocupación y el respeto por los sentimientos de cada uno, vinculado a la responsabilidad de los sentimientos que individualmente experimentan.
- Factor ES (Estímulos sensoriales): Haciendo referencia a los órganos de los sentidos, relacionado con los estímulos que sienten durante el coito como el olor de la piel, los sabores, las palabras, la masturbación y la confianza e intimidad al verse desnudos.

- Factor C (Comunicación): Quiere decir, la expresión verbal de contenido afectivo erótico entre la pareja. Considerado de vital importancia para la comprensión, satisfacción y confianza durante el acto sexual.

Bienestar psicológico y satisfacción sexual

Apoyándonos de lo descrito anteriormente, el bienestar psicológico surge del balance de las proyecciones y los logros del ser humano, en el área laboral, económica, salud, familia, amistades, y, además, las relaciones coitales y afectivas con el ser amado. Es por eso que la satisfacción sexual, es parte de la realización personal del individuo (Colán & Fukabori, 2019).

Una relación sexual no solo une a las parejas, sino que tiene como efecto la reducción del estrés, puesto que durante el acto sexual se libera una sustancia química llamada oxitocina, promoviendo un estado mental sano (Bermann, 2021).

Además, la sexualidad al ser el componente básico del ser humano, es evaluada en términos de bienestar individual, promovida por diversos factores que incluye el psicológico, es decir, la satisfacción en las relaciones sexuales implica un vínculo directo con la salud mental de la persona. En este marco, se habla de que los procesos psicológicos determinan por ejemplo el desarrollo de ciertas disfunciones sexuales. Por lo tanto, la satisfacción sexual está compuesta por índices subjetivos y psicológicos en la experiencia sexual (Carrobles, et al., 2011).

1.4. Formulación del problema

¿Existe relación entre bienestar psicológico y satisfacción sexual en mujeres estudiantes de una Universidad Privada de Chiclayo, 2022?

1.5. Justificación e importancia del estudio

De forma práctica, el presente estudio servirá como aporte a la cultura investigativa de la universidad, en donde los resultados serán una referencia concreta para investigaciones futuras que a nivel local y nacional no se contemplan pero que es de relevancia por considerarse una de las dos variables como un tabú (satisfacción sexual).

Además, esta investigación surge a raíz del problema social en torno a la sexualidad que manifiesta este país, en donde es difícil verbalizar abiertamente

temas referentes a las manifestaciones sexuales, y que mantiene aún en la ignorancia a la población peruana y sujeta a prejuicios principalmente creados en torno a la satisfacción sexual de la mujer y la discriminación de género que la acompaña. Por eso, se busca vincular a la satisfacción sexual no como un término ligado a la reproducción, sino demostrar que el bienestar psicológico de las mujeres es importante para la satisfacción de sus necesidades sexuales.

Esta investigación aporta una base teórica bajo los conceptos de la ciencia, que da origen a nuevos conocimientos entre ambas variables. Utilizando instrumentos validados, necesarios para obtener datos cuantitativos que validen la relación entre ambas variables a nivel local, además sea un antecedente sujeto a exploración, para estudiar y comprender mejor las variables anteriormente expuestas.

Como aporte social de esta investigación, se observa latente la necesidad de conocer el nivel de bienestar psicológico y satisfacción sexual de las estudiantes, y si ambos están relacionados directa y significativamente. Por lo tanto, los resultados de este estudio darán cabida al diseño de un plan de acción de parte del organismo a cargo del bienestar estudiantil universitario, para incentivar al estudio de las variables.

1.6. Hipótesis

General

Existe relación estadísticamente significativa y directa entre bienestar psicológico y satisfacción sexual en mujeres estudiantes de una Universidad Privada de Chiclayo, 2022.

1.7. Objetivos

1.7.1. Objetivo General

Determinar la relación entre bienestar psicológico y satisfacción sexual en mujeres estudiantes de una universidad privada de Chiclayo, 2022.

1.7.2. Objetivos específicos

- Conocer el nivel de bienestar psicológico de las mujeres estudiantes de una universidad privada de Chiclayo, 2022.
- Conocer el grado de satisfacción sexual de las mujeres estudiantes de una universidad privada de Chiclayo, 2022.
- Identificar la relación entre la dimensión aceptación/control de situaciones del bienestar psicológico y la satisfacción sexual en mujeres estudiantes de una universidad privada de Chiclayo, 2022.
- Identificar la relación entre la dimensión autonomía del bienestar psicológico y la satisfacción sexual en mujeres estudiantes de una universidad privada de Chiclayo, 2022.
- Identificar la relación entre la dimensión vínculos sociales del bienestar psicológico y la satisfacción sexual en mujeres estudiantes de una universidad privada de Chiclayo, 2022.
- Identificar la relación entre la dimensión proyectos del bienestar psicológico y la satisfacción sexual en mujeres estudiantes de una universidad privada de Chiclayo, 2022.

II. MATERIAL Y MÉTODO

2.1. Tipo y diseño de investigación

Según el enfoque se trata de un estudio cuantitativo, porque se trabajó a través de la recopilación de información, a fin de poder establecer pautas comportamentales y demostrar teorías (Ato, et al., 2013). Además, según la finalidad, se orientó a ser un estudio básico, porque se basa en la búsqueda de información, así mismo, pretende incrementar el conocimiento teórico científico a partir de datos empíricos (Bernal, 2010). Según el nivel se trató de un estudio correlacional, debido a que el objetivo fue medir la relación entre variables en un grupo determinado, con la intención de responder la hipótesis (Hernández et al., 2014).

Se ha empleado un diseño no experimental, de corte transversal, debido a que para este estudio se utilizó un momento determinado para recolectar datos, describir las variables e identificar la interrelación de las mismas, a su vez observar su incidencia en dicho momento (Hernández et al., 2014).

2.2. Población y muestra

La población estuvo conformada por un promedio de 4968 estudiantes. Además, se utilizó la muestra no probabilística de tipo intencional, compuesta por 463 mujeres.

Criterios de inclusión

- Mujeres con edades de entre los 20 y 30 años.
- Estudiantes mujeres que tengan al menos tres meses de relación de pareja.
- Mujeres sexualmente activas.

Criterios de exclusión

- Mujeres que estén en proceso de gestación.
- Mujeres con alguna discapacidad o habilidades diferentes.
- Estudiantes con orientación homosexual.

2.3. Variables y operacionalización

V1. Bienestar psicológico

Definición conceptual

El bienestar psicológico es concebido como el desarrollo individual de capacidades que se concretan en rasgos inherentes que funcionan de forma positiva en las personas (Ryff, 1989).

Definición operacional

El bienestar psicológico fue evaluado por intermedio de las puntuaciones obtenidas de la Escala de Bienestar Psicológico (BIEPS-A) de Ryff (1989), adaptado por Domínguez (2014) en el Perú, de la escala en español de Casullo (2002), en función a cuatro dimensiones mediante 13 ítems de tipo Likert.

V2. Satisfacción sexual

Definición conceptual

La satisfacción sexual es una respuesta afectiva que surge producto de la interacción sexual personal y el deseo erótico que se hace presente por medio de las emociones y palabras con la pareja. (Álvarez-Gayou, 2001, p.5).

Definición operacional

La Satisfacción Sexual fue evaluada por intermedio de la Escala de Satisfacción Sexual de Álvarez-Gayou et al. (2001), adaptado al contexto peruano por Barreto y Coico (2016), en función a seis dimensiones, mediante 29 ítems y de tipo Likert.

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

En este estudio, se utilizó la técnica psicométrica de encuesta; que consiste en la recopilación de información, por medio de la aplicación de instrumentos estructurados, con estilos de respuesta previamente establecidos (Hernández, et al., 2014). Así también, se utilizaron 2 pruebas psicométricas que midieron las variables con objetividad. Los cuales son:

La escala de Bienestar Psicológico adaptada al español por Casullo (2002), y adaptada al contexto peruano por Domínguez (2014), evalúa cuatro dimensiones con un total de 13 ítems, distribuidos de la siguiente forma, Aceptación, Autonomía, Vínculos sociales y Proyectos. Su objetivo es medir el nivel de bienestar psicológico, en donde las puntuaciones tienen un formato de respuesta 1 a 3, obteniéndose un puntaje mínimo de 13 y máximo de 39. Así mismo puede ser administrada individual y grupalmente a personas entre 16 y 44 años.

En el análisis descriptivo de los ítems, arrojaron indicadores de asimetría y curtosis adecuados (± 1.5), y por medio de la prueba chi cuadrado se halló significancia estadística de $p < 0.01$ al modelo de los cuatro factores. Por otro lado, hay evidencia de índices de ajuste adecuados con un RMSEA = .09, CFI = .96 y FI = .83. Además, para el análisis de ítems y consistencia interna se obtuvo que los ítems presentan valores de entre .664 a .894., en donde el alfa de cronbach para la escala total obtuvo .966; para el factor Aceptación/ control = .884, Autonomía = .836, Vínculos = .871, y por último Crecimiento Personal = .908 (Domínguez, S., 2014).

Para fines de estudio se realizó el análisis descriptivo de la BIEPS-A, obtenido de la prueba piloto aplicada a una muestra conformada por 300 estudiantes universitarias. Los estadísticos descriptivos muestran que las respuestas presentan tendencia a los puntajes más altos, con asimetría y curtosis aceptables. Además, en el análisis de fiabilidad de la BIEPS-A, obtenido de la prueba piloto, demuestra que, la relación ítem-test de los ítems, es positiva y aceptable, y, el constructo presenta un alfa de Cronbach de 0.931, lo cual demuestra la confiabilidad del instrumento. Así mismo, de la misma prueba piloto

se obtuvieron los baremos específicos para la muestra estudiada a través del programa JAZZ OFFICE.

Por otro lado, la Escala de Satisfacción Sexual, que fue diseñada por Álvarez-Gayou et al. (2001), en México y adaptada en Perú en la provincia de Chiclayo por Barreto y Coico (2016). La administración de esta escala puede ser de tipo individual, colectiva y autoaplicable, dirigida a mujeres de 19 años a más. Además, dicha escala está compuesta por 29 ítems, y cuyas opciones son de 1 a 5, cada ítem distribuido según la serie de sus factores; Factor afectivo, Factor bienestar, Factor erotismo, Factor respeto y responsabilidad, Factor estímulos sensoriales y Factor comunicación.

Para determinar la validez del constructo se utilizó el análisis factorial a través del procedimiento de principales componentes que arrojaron el 58.279% de la varianza, que finalmente resultaron en seis factores. Además, para la validación en Chiclayo, la muestra fue de 212 estudiantes universitarias, obteniéndose la validez de constructo por medio de correlaciones ítem-test con aplicación del coeficiente de Pearson, cuyos valores relacionales estiman entre $r > 0,23$ lo que representa que es estadísticamente significativo con $p < 0,01$, por otro lado, posee validez de constructo determinada mediante correlaciones factor-test, cuyos resultados de índices de relación fueron $r > 0,45$ y cuya significancia fue $p < 0,05$. La confiabilidad del instrumento se determinó a través del coeficiente de consistencia interna mediante coeficiente Alfa de Cronbach cuya magnitud resultó en 0,92. La validación local realizó el coeficiente de consistencia interna, aplicando el coeficiente de Alfa de Cronbach que arrojó una magnitud de 0,95 (Barreto & Coico, 2016).

Para fines de estudio se realizó el análisis descriptivo de la Escala de satisfacción sexual, obtenido de la prueba piloto aplicada a una muestra conformada por 300 estudiantes universitarias. Los estadísticos descriptivos, muestran que las respuestas presentan tendencia a los puntajes más altos, con asimetría y curtosis aceptables. Además, en el análisis de fiabilidad de Escala de satisfacción sexual, obtenido de la prueba piloto y habiéndose mejorado la escala eliminando los ítems 2,5,9,12,14,18,21,26 y 28, a fin de obtener una mejor confiabilidad de la prueba. Los estadísticos indican que la relación ítem-test de los

ítems es positiva y aceptable, sin embargo, los ítems 6,8,11,15,20,24,25,27 y 29 presentan correlación ≤ 30 , no obstante, el constructo presenta un alfa de Cronbach de 0.724, lo cual demuestra la confiabilidad del instrumento.

Procedimiento de análisis de datos

Para esta investigación, se tuvieron en cuenta los siguientes momentos; inicialmente se gestionaron los documentos necesarios con el organismo directivo de la Universidad en la que se realizó la recolección de información; para iniciar con el recojo de datos; previamente se preparó el diseño de los formularios y se procedió a aplicar los instrumentos de forma virtual.

Con lo obtenido de los instrumentos, se tabuló en una hoja de cálculo Excel; fueron organizados por variables y transformados en puntuaciones generales, a fin de crear una base de datos, y obtener las puntuaciones directas de las dimensiones y el total, en seguida se procedió a asignar categorías en base a los baremos por cada puntuación directa de cada individuo.

Para cumplir con los objetivos de correlación se procedió a exportar dichos datos al SPSS; donde se continuó con el análisis de normalidad de los datos, de modo que, se identificó una distribución normal, por lo tanto, se utilizó la prueba no paramétrica Rho de Spearman.

Por otro lado, para cumplir con los objetivos descriptivos, una vez obtenidas las categorías de cada individuo se procedió con la elaboración de tablas de frecuencias y porcentajes, los resultados fueron exportados al informe de investigación; para ser editados e interpretados a fin de consolidar la evidencia científica, que contribuirán con la ciencia y el conocimiento.

2.5. Criterios éticos

En esta investigación, se tomó en cuenta los siguientes criterios éticos, según Belmont (1979):

El respeto por los demás, lo que implica asumir a las personas como seres autónomos, que merecen ser protegidas, respetando así; su cultura, opiniones y decisiones, por ende, se proporcionó un consentimiento previo e informado, el cual es un documento que contiene alcances de la investigación, mediante el cual el

participante tendrá la plena voluntad de aprobar o disentir de colaborar en dicho estudio.

El criterio de beneficencia; el cual consiste en desarrollar la investigación bajo un estricto cuidado del bienestar de los colaboradores, asumiendo la responsabilidad de los procesos, y la confidencialidad en cada resultado, sin causar daño y llevar al máximo los beneficios de la misma.

Finalmente, se tomó en cuenta el principio ético de justicia, el cual consiste en establecer los procesos de investigación bajo la igualdad de oportunidades para cada participante, lo que permitió llevar a cabo un estudio con un trato equitativo, que considere las posibilidades y características de cada sujeto, evitando la discriminación o parcialización, lo que significa un trato justo.

2.6. Criterios de rigor científico

En esta investigación se tuvo en cuenta el criterio de validez interna ya que, las evidencias que sean encontradas, estén regidas de estrictamente por principios de objetividad y valor de veracidad, por tanto, estarán sujetos a la realidad. Del mismo modo, se tomó en cuenta el criterio de consistencia, con la recopilación de datos a través de instrumentos válidos y confiables, lo que permitirá conocer de forma objetiva la relación de las variables (Hernández, et al., 2014).

III. RESULTADOS

3.1. Resultados en tablas y figuras

Tabla 1

Relación entre los datos de bienestar psicológico y satisfacción sexual en mujeres estudiantes de una universidad privada de Chiclayo, 2022.

			Satisfacción sexual
Rho de Spearman	Bienestar psicológico	Coefficiente de correlación	,859**
		Sig. (bilateral)	,001
		N	463

Se rechaza la Ho.

Interpretación: En el análisis inferencial del coeficiente correlación de Spearman entre el BP y SS en la muestra, se observa un $p_valor < 0,05$, por tanto, se rechaza la Ho, debido a que hay evidencia empírica que plantea la existencia de una correlación directa y estadísticamente significativa entre satisfacción sexual y bienestar psicológico ($Rho = ,859$; $p < 0.01$). Esto significa que las experiencias de relaciones sexuales satisfactorias están relacionadas con el buen funcionamiento en los aspectos afectivos, conductuales y cognoscitivos que son aspectos del bienestar psicológico.

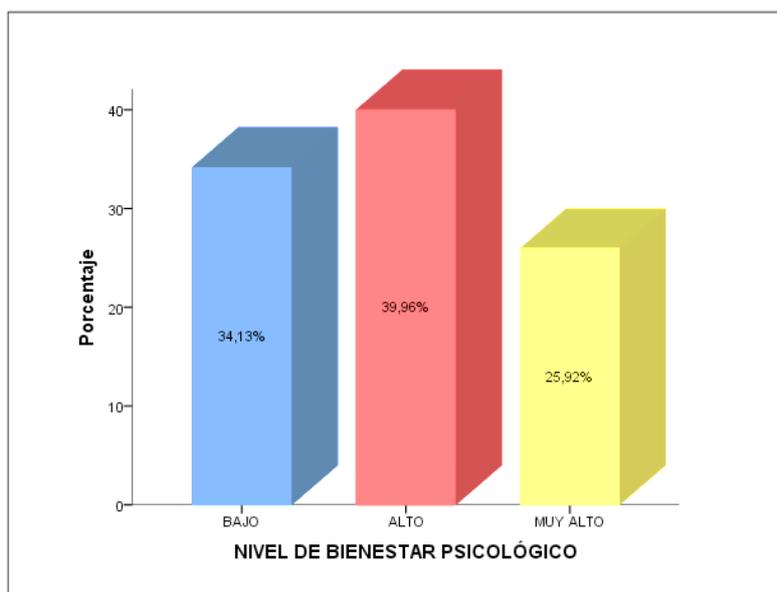


Figura 1

Niveles de bienestar psicológico en mujeres estudiantes de una universidad privada de Chiclayo, 2022.

Descripción: En la figura N°1 se observan porcentajes generales sobre el nivel de BP, siendo el nivel alto el predominante con un 39.96%, lo que significa que experimentan un buen funcionamiento en los aspectos afectivos, conductuales, cognoscitivos y en sus potencialidades individuales para su desarrollo personal, por otro lado, el 34,13% presenta un nivel bajo, lo que significa que presentan dificultades para expresar el sentir positivo, dentro de sus capacidades cognitivo conductuales y emocionales, que merman su capacidad de desarrollo personal. Finalmente, es el 25.92% representa un nivel muy alto, lo que significa que presentan funcionamiento psicológico positivo a gran escala.

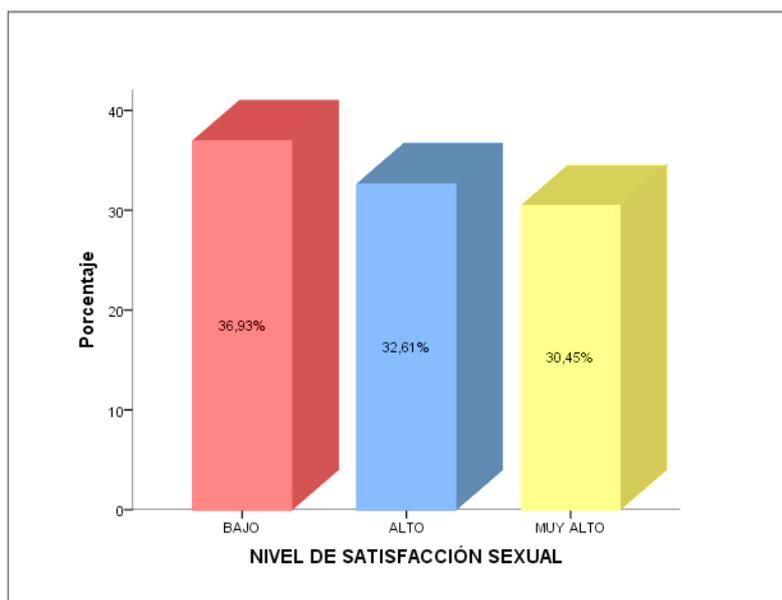


Figura 2

Niveles de satisfacción sexual en mujeres estudiantes de una universidad privada de Chiclayo, 2022.

Descripción: El gráfico N°2 se observan porcentajes generales sobre el nivel de SS, siendo el nivel bajo el predominante con un 36.93%, lo que significa que experimentan poco agrado respecto de su vida sexual y además tienen dificultades para obtener placer de su actividad sexual, por otro lado, el 32,41% presenta un nivel alto, lo que significa que presentan respuestas afectivas y sexuales aptas para obtener placer durante al acto sexual. Finalmente, es el 30.45% representa un nivel muy alto, es decir, experimentan mayor placer en cuanto a sus relaciones sexuales en relación con sus capacidades afectivas.

Tabla 2

Relación entre la dimensión factor aceptación/control del bienestar psicológico y las dimensiones de la satisfacción sexual en mujeres estudiantes de una universidad privada de Chiclayo.

		FACTOR ACEPTACIÓN/ CONTROL	
Rho de Spearman	AFFECTIVIDAD	Coeficiente de correlación	,639**
		Sig. (bilateral)	,001
		N	463
	BIENESTAR	Coeficiente de correlación	,647**
		Sig. (bilateral)	,001
		N	463
	ESTIMULOS	Coeficiente de correlación	,590**
		Sig. (bilateral)	,001
		N	463
	RESPETO Y RESPONSABILIDAD	Coeficiente de correlación	,486**
		Sig. (bilateral)	,001
		N	463
	COMUNICACIÓN	Coeficiente de correlación	,485**
		Sig. (bilateral)	,001
		N	463
EROTISMO	Coeficiente de correlación	,616**	
	Sig. (bilateral)	,001	

Se rechaza la H_0 .

Interpretación: Se observa relación entre la dimensión aceptación/control del BP y las dimensiones de la SS en la muestra, puesto que se obtuvo un ($Rho=, 639$; $p<0.01$) para la dimensión afectividad, ($Rho=, 647$; $p<0.01$) para la dimensión bienestar, ($Rho=, 590$; $p<0.01$) para la dimensión estímulos, ($Rho=, 486$; $p<0.01$) para la dimensión respeto y responsabilidad, ($Rho=, 485$; $p<0.01$) para la dimensión comunicación y ($Rho=, 616$; $p<0.01$) para la dimensión erotismo. Esto significa que las experiencias de relaciones sexuales satisfactorias están relacionadas con la posición optimista del ser humano respecto a su pasado a como acepta sus cualidades tanto buenas como malas, y, las cualidades malas, las utiliza como una oportunidad de mejora.

Tabla 3

Relación entre la dimensión autonomía del bienestar psicológico y las dimensiones de la satisfacción sexual en mujeres estudiantes de una universidad privada de Chiclayo.

		AUTONOMÍA	
Rho de Spearman	AFECTIVIDAD	Coeficiente de correlación	,808**
		Sig. (bilateral)	,001
		N	463
		Coeficiente de correlación	,830**
	BIENESTAR	Sig. (bilateral)	,001
		N	463
		Coeficiente de correlación	,791**
		Sig. (bilateral)	,001
	ESTIMULOS	N	463
		Coeficiente de correlación	,746**
		Sig. (bilateral)	,001
		N	463
	RESPETOYRESPONSABILIDAD	Coeficiente de correlación	,613**
		Sig. (bilateral)	,001
		N	463
		Coeficiente de correlación	,674**
	COMUNICACIÓN	Sig. (bilateral)	,001
		N	463
		Coeficiente de correlación	,674**
		Sig. (bilateral)	,001
EROTISMO	N	463	
	Coeficiente de correlación	,674**	
	Sig. (bilateral)	,001	
	N	463	

N	463
---	-----

Se rechaza la Ho.

Interpretación: Se observa relación entre la dimensión autonomía del BP y las dimensiones de la SS en la muestra, puesto que se obtuvo un (Rho=, 808; $p<0.01$) para la dimensión afectividad, (Rho=,830; $p<0.01$) para la dimensión bienestar, (Rho=, 791; $p<0.01$) para la dimensión estímulos, (Rho=, 746; $p<0.01$) para la dimensión respeto y responsabilidad, (Rho=, 613; $p<0.01$) para la dimensión comunicación y (Rho=, 674; $p<0.01$) para la dimensión erotismo. Esto significa que las experiencias de relaciones sexuales satisfactorias están relacionadas con la capacidad del individuo para tomar decisiones por sí solo de forma razonable y asertiva, analizando los pro y contras de sus decisiones, así como hacerse cargo de las consecuencias de su actuar.

Tabla 4

Relación entre la dimensión vínculos sociales del bienestar psicológico y las dimensiones de la satisfacción sexual en mujeres estudiantes de una universidad privada de Chiclayo.

		VINCULOS SOCIALES	
1Rho de Spearman	AFECTIVIDAD	Coeficiente de correlación	,735**
		Sig. (bilateral)	,001
		N	463
	BIENESTAR	Coeficiente de correlación	,756**
		Sig. (bilateral)	,001
	N	463	
	ESTIMULOS	Coeficiente de correlación	,789**
		Sig. (bilateral)	,001
	N	463	
	RESPETOYRESPONSABILIDAD	Coeficiente de correlación	,803**
		Sig. (bilateral)	,001
	N	463	
	COMUNICACIÓN	Coeficiente de	,587**

	correlación	
	Sig. (bilateral)	,001
	N	463
EROTISMO	Coeficiente de correlación	,522**
	Sig. (bilateral)	,001
	N	463

Se rechaza la Ho.

Interpretación: Se observa relación entre la dimensión vínculos sociales del BP y las dimensiones de la SS en la muestra, puesto que se obtuvo un ($Rho=,735$; $p<0.01$) para la dimensión afectividad, ($Rho=,756$; $p<0.01$) para la dimensión bienestar, ($Rho=,789$; $p<0.01$) para la dimensión estímulos, ($Rho=,803$; $p<0.01$) para la dimensión respeto y responsabilidad, ($Rho=,587$; $p<0.01$) para la dimensión comunicación y ($Rho=,522$; $p<0.01$) para la dimensión erotismo. Esto significa que las experiencias de relaciones sexuales satisfactorias están relacionadas con aquellas relaciones que producen satisfacción en la persona, así como con la confianza y empatía por los demás, por otro lado, también interfieren, la preocupación por el bien común y el entendimiento de la reciprocidad como valor humano y demostración de afecto social.

Tabla 5

Relación entre la dimensión proyectos del bienestar psicológico y las dimensiones de la satisfacción sexual en mujeres estudiantes de una universidad privada de Chiclayo.

		PROYECTOS	
Rho de Spearman	AFFECTIVIDAD	Coeficiente de correlación	,698**
		Sig. (bilateral)	,001
		N	463
	BIENESTAR	Coeficiente de correlación	,720**
		Sig.	,001

	(bilateral)	
	N	463
ESTIMULOS	Coeficiente de correlación	,753**
	Sig.	,001
	(bilateral)	
	N	463
RESPECTOYRESPONSABILIDAD	Coeficiente de correlación	,787**
	Sig.	,001
	(bilateral)	
	N	463
COMUNICACIÓN	Coeficiente de correlación	,550**
	Sig.	,001
	(bilateral)	
	N	463
EROTISMO	Coeficiente de correlación	,507**
	Sig.	,001
	(bilateral)	
	N	463

Se rechaza la Ho.

Interpretación: Se observa relación entre la dimensión proyectos del BP y las dimensiones de la SS en la muestra, puesto que se obtuvo ($Rho=,698$; $p<0.01$) para la dimensión afectividad, ($Rho=,720$; $p<0.01$) para la dimensión bienestar, ($Rho=,753$; $p<0.01$) para la dimensión estímulos, ($Rho=,787$; $p<0.01$) para la dimensión respeto y responsabilidad, ($Rho=,550$; $p<0.01$) para la dimensión comunicación y ($Rho=,507$; $p<0.01$) para la dimensión erotismo. Esto significa que las experiencias de relaciones sexuales satisfactorias están relacionadas con las metas que el individuo se propone para dar sentido y propósito a su vida y en cómo ve el fracaso como parte de su progreso y el pasado como aquello que le permitió estar en donde está.

3.2. Discusión de resultados

El presente estudio tuvo como objetivo principal determinar la relación entre bienestar psicológico y satisfacción sexual en mujeres estudiantes de una universidad privada de Chiclayo. Se propuso como hipótesis que existe relación estadísticamente significativa y directa entre ambas variables. En la tabla 2, puede observarse el nivel de significancia $p < 0,01$, indicando relación significativa entre las variables ya mencionadas. En cuanto a la correlación, es positiva, debido a que mientras el bienestar psicológico sea mayor o menor, mayor o menor será la satisfacción sexual.

Los datos anteriores pueden compararse a los resultados de la investigación de Colan y Fukabori (2019), quien demostró que ambas variables están completamente relacionadas, manifestando que las mujeres jóvenes buscan el equilibrio en aspectos de su vida tales como el familiar, laboral, académico, de pareja, etc. haciendo referencia a la búsqueda por experimentar bienestar y satisfacción. Por lo que las actitudes positivas hacia la sexualidad están estrechamente relacionadas al bienestar psicológico, asociándose el grado de autonomía, que es un factor clave de dicha variable (Morell-Mengual et al. 2018). Además, la satisfacción no solo se centra en los órganos sexuales, sino en aquello que experimenta el individuo producto del ambiente en donde se desenvuelve y la influencia que da y recibe (Pérez, et al. 2017)

Como segundo aspecto es necesario conocer el nivel de bienestar psicológico de las mujeres estudiantes de una universidad privada de Chiclayo, en la figura 1 se observan porcentajes generales sobre el nivel de bienestar psicológico, siendo el nivel alto el predominante con un 39.96%, sumado a ello un nivel muy alto con el 25.92%, cifras que demuestran un buen funcionamiento psicológico en los aspectos afectivos, conductuales, cognoscitivos y en sus potencialidades individuales para su desarrollo personal. Confirmándose la idea de que el ser humano es un ser complejo, con manifestaciones diferenciadas a nivel de la psique, orientado a metas por medio de su actuación en el medio ambiente (Cortés, et al., 2017). Por lo tanto, se vincula estrechamente con la salud mental y el desarrollo favorable como consecuencia (Luna, et al., 2020). Desde este punto

de vista el análisis de las cifras se ve sustentado por Moreta, et al. (2017), quien justamente menciona que el bienestar psicológico se centra en las actitudes positivas, y en el trabajo de los recursos favorables y el potencial humano.

En cuanto al nivel de satisfacción sexual de las mujeres estudiantes de una universidad privada de Chiclayo, en la figura 2 se observan porcentajes generales sobre el nivel de satisfacción sexual, siendo el nivel bajo el predominante con un 36.93%, lo que significa que experimentan poco agrado respecto de su vida sexual y además tienen dificultades para obtener placer de su actividad sexual, no obstante, el 32,41% presenta un nivel alto, y el 30.45% representa un nivel muy alto lo que significa que más del 50% de ellas presentan respuestas afectivas y sexuales aptas para obtener placer durante al acto sexual en relación con sus capacidades afectivas. Desde este punto de vista, especialmente son las mujeres quienes valoran más el aspecto afectivo durante y al finalizar la práctica sexual, que, al no ser complacidas a nivel afectivo y sexual, experimentan menor satisfacción (Hughes & Kruger, 2011), puesto que para las mujeres los orgasmos no son muy importantes si no van acompañados de la afectividad, ligándose de esa forma a la calidad de vida con la pareja, el amor, la comprensión, la ternura, seguridad, el ambiente, etc. (Álvarez-Gayou, 2005).

Dentro del análisis de relación entre la dimensión aceptación/control del bienestar psicológico y las dimensiones de la satisfacción sexual en mujeres estudiantes de una universidad privada en Chiclayo, en la tabla 3 se muestra un ($Rho=, 639; p<0.01$) para la dimensión afectividad, ($Rho=, 647; p<0.01$) para la dimensión bienestar, ($Rho=, 590; p<0.01$) para la dimensión estímulos, ($Rho=, 486; p<0.01$) para la dimensión respeto y responsabilidad, ($Rho=, 485; p<0.01$) para la dimensión comunicación y ($Rho=, 616; p<0.01$) para la dimensión erotismo. De esta manera, las experiencias de relaciones sexuales satisfactorias están relacionadas con la posición optimista respecto al pasado y como afirma Domínguez (2014), la forma en que acepta sus cualidades tanto buenas como malas, utilizando las malas como una oportunidad de mejora. En este sentido puede decirse que hay un balance en las proyecciones que tienen en relación a la forma en que expresan su sexualidad. Evidenciando que la satisfacción sexual, es parte de la realización personal (Colán & Fukabori, 2019).

En relación a la dimensión autonomía del bienestar psicológico y las dimensiones de la satisfacción sexual en mujeres estudiantes de una universidad privada en Chiclayo, en la tabla 4 se obtuvo un ($Rho=, 808$; $p<0.01$) para la dimensión afectividad, ($Rho=,830$; $p<0.01$) para la dimensión bienestar, ($Rho=, 791$; $p<0.01$) para la dimensión estímulos, ($Rho=, 746$; $p<0.01$) para la dimensión respeto y responsabilidad, ($Rho=, 613$; $p<0.01$) para la dimensión comunicación y ($Rho=, 674$; $p<0.01$) para la dimensión erotismo. De esto se desprende que las experiencias de relaciones sexuales satisfactorias están relacionadas con la capacidad del individuo para tomar decisiones por sí solo y analizar los pros y contras, así como hacerse cargo de las consecuencias que conlleve. Se destaca entonces el modelo teórico propuesto por Ryan, Sheldon, Kasser y Deci (1996), ellos mencionan que si las necesidades universales del ser humano como la autonomía, la competencia y las relaciones son satisfechas; entonces presentarán altos porcentajes de satisfacción a nivel general. En términos generales se sabe que las manifestaciones sexuales que tienen como fin la satisfacción, son parte de la calidad de vida y/o bienestar de las personas (Arrington, et al. 2004).

Se observa relación entre la dimensión vínculos sociales del bienestar psicológico y las dimensiones de la satisfacción sexual en mujeres estudiantes de una universidad privada en Chiclayo, puesto que se obtuvo ($Rho=, 735$; $p<0.01$) para la dimensión afectividad, ($Rho=,756$; $p<0.01$) para la dimensión bienestar, ($Rho=, 789$; $p<0.01$) para la dimensión estímulos, ($Rho=, 803$; $p<0.01$) para la dimensión respeto y responsabilidad, ($Rho=, 587$; $p<0.01$) para la dimensión comunicación y ($Rho=, 522$; $p<0.01$) para la dimensión erotismo. Por lo tanto, las relaciones sexuales satisfactorias se relacionan con las que producen satisfacción en la persona, así como con la confianza y empatía, la preocupación mutua y la reciprocidad como demostración de afecto social. En el enfoque interpersonal, es la interacción sexual entre la pareja, que asume también los aspectos mencionados (Bancroft, 1983). En las mujeres, la satisfacción sexual se asocia a la afectividad y confianza, importante en la experiencia orgásmica (Heiman y Loppiccolo, 1988). Y son precisamente las prácticas sexuales, las que cumplen un papel importante dentro de las parejas, ya que se sugiere que las parejas que tienen mayor incidencia

de afecto y mayor proporción del tiempo en los juegos previos, presentan mejor satisfacción sexual (Gossmann, et al. 2003).

Frente a la relación entre la dimensión proyectos del bienestar psicológico y las dimensiones de la satisfacción sexual en mujeres estudiantes de una universidad privada de Chiclayo, se obtuvo un $(Rho=, 698; p<0.01)$ para la dimensión afectividad, $(Rho=,720; p<0.01)$ para la dimensión bienestar, $(Rho=, 753; p<0.01)$ para la dimensión estímulos, $(Rho=, 787; p<0.01)$ para la dimensión respeto y responsabilidad, $(Rho=, 550; p<0.01)$ para la dimensión comunicación y $(Rho=, 507; p<0.01)$ para la dimensión erotismo. Se desprende que las experiencias de relaciones sexuales satisfactorias están relacionadas con las metas del individuo, las cuales usa para dar sentido a su vida y tomar el fracaso como parte de su progreso. Hablamos entonces de una funcionalidad óptima mental, de constante crecimiento, con emociones positivas, y deseos por la autorrealización (Rosales, 2018). Esto incluso podría ser relacionado a factores personalológicos que predisponen al individuo a actuar funcionalmente (Costa y McCrae, como se citó en Fínez, et al., 2017); o los llamados rasgos inherentes que funcionan de forma positiva en las personas (Ryff, 1989), haciendo un llamado a las réplicas investigativas respecto a las variables de este estudio con los factores de personalidad.

Finalmente, lo hallado en esta investigación en definitiva refleja y confirma que existe relación entre las variables, en donde se pudo corroborar además la correlación significativa y directa. En cuanto a la correlación de las dimensiones de bienestar psicológico y la variable satisfacción sexual también se pudo desprender porcentajes significativos, puesto que la sexualidad al ser el componente básico del ser humano, es evaluada en términos de bienestar individual, promovida por diversos factores que incluye el psicológico (Carrobles, et al. 2011). En respuesta a lo que menciona Iglesias, et al (2018), acerca de que la juventud es un periodo de deseo sexual alto, pero que se desconoce si experimentan satisfacción, los niveles encontrados en ambas variables, muestran que la mayor parte de las mujeres presenta bienestar psicológico, y a su vez también se sienten satisfechas sexualmente.

IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1. Conclusiones

De los resultados obtenidos en esta investigación, se desprenden las siguientes conclusiones:

Se halló mediante la evidencia empírica que existe una correlación directa y estadísticamente significativa entre satisfacción sexual y bienestar psicológico, con tamaño del efecto mediano ($Rho = .859$; $p < 0.01$). Esto significa que las relaciones sexuales satisfactorias se relacionan con el buen funcionamiento en los aspectos afectivos, conductuales y cognoscitivos del bienestar psicológico.

Acerca del nivel de bienestar psicológico se obtuvo un nivel alto con el 39.96% de mujeres que experimentan un buen funcionamiento afectivo, emocional y cognoscitivo, por otro lado, un nivel bajo con 34,13%, las cuales presentan dificultades para expresar el sentir positivo, dentro de sus capacidades cognitivo, conductuales y emocionales. Finalmente, en un nivel muy alto con 25.92% de las mujeres, presentan un buen funcionamiento psicológico.

En cuanto al grado de satisfacción sexual se encontró un nivel bajo con el 36.93% de la muestra, que indica que experimentan dificultades para obtener placer de su actividad sexual, por ende, poco agrado respecto de su vida sexual, además, el 32,41% con un nivel alto, es decir, que mantienen respuestas afectivas y sexuales aptas para obtener placer durante el coito. Y el 30.45% con un nivel muy alto, es decir, que experimentan mayor placer en sus relaciones sexuales y afectivas.

Existe correlación directa entre la dimensión aceptación/control del bienestar psicológico y las dimensiones de la satisfacción sexual, con niveles $p < 0.01$ en todas las dimensiones. Se desprende entonces que, las relaciones sexuales satisfactorias se relacionan con el optimismo respecto al pasado, la aceptación de cualidades buenas y malas de sí mismo y la capacidad de usar lo malo para una mejora continua.

Pudo hallarse relación directa entre la dimensión autonomía del bienestar psicológico y las dimensiones de la satisfacción sexual, en donde se obtuvieron niveles $p < 0.01$ en la totalidad de las dimensiones. De esto se sintetiza que las experiencias de relaciones sexuales satisfactorias están relacionadas con la capacidad del individuo para tomar decisiones por sí solo y analizar los pros y contras, así como hacerse cargo de las consecuencias que conlleva.

Se identificó relación directa entre la dimensión vínculos sociales del bienestar psicológico y las dimensiones de la satisfacción sexual con un nivel $p < 0.01$, equivalente en todas las dimensiones. Por lo tanto, se deduce que las relaciones sexuales satisfactorias se relacionan con las que producen satisfacción en la persona, así como con la confianza y empatía, la preocupación mutua y la reciprocidad como demostración de afecto social.

Se confirma la relación directa entre la dimensión proyectos del bienestar psicológico y las seis dimensiones de la satisfacción sexual con niveles $p < 0.01$. Lo que indica que las experiencias de relaciones sexuales satisfactorias están relacionadas con las metas personales, las cuales usa para dar sentido a su vida y tomar el fracaso como parte de su progreso.

4.2. Recomendaciones

A la institución:

- Se recomienda al departamento de psicopedagogía, diseñar estrategias de evaluación e intervención multidisciplinaria acerca del bienestar psicológico, de modo que aumenten los niveles encontrados en el presente estudio.
- Se sugiere a la dirección de bienestar universitario el diseño y ejecución de programas preventivo promocionales respecto a las actitudes frente a las experiencias sexuales y promover una sexualidad integral como parte del bienestar psicológico.

A la comunidad científica:

- Se recomienda desarrollar investigaciones de nivel explicativo que integren la satisfacción sexual y bienestar psicológico con una mediación de factores relacionado a los tipos de personalidad.
- Se recomienda la ejecución de proyectos de investigación con ambas variables, en una muestra similar, pero con mayores grupos etarios y realizar el análisis correspondiente entre grupos.
- Se sugiere que próximas investigaciones aborden explícitamente las dimensiones del bienestar psicológico, como parte de la realidad problemática relacionados a los niveles de satisfacción sexual, debido que, el (BP) permite mantener en homeostasis los procesos psicoemocionales formando parte de un reforzador en la calidad de vida sexual de la población en estudio.

V. REFERENCIAS

- Álvarez-Gayou, J., Honold, J., & Millán, P. (2001). *Diseño de una escala autoaplicable para la evaluación de la satisfacción sexual en hombres y mujeres mexicanos*. Disponible en: <https://docplayer.es/30724241-Ejemplo-diseno-de-una-escala-autoaplicable-para-la-evaluacion-de-la-satisfaccion-sexual-en-hombres-y-mujeres-mexicanos.html>
- Álvarez-Gayou (2005). *¿Qué hace buena una relación sexual?: percepción de un grupo de mujeres y hombres mexicanos*. Disponible en: <https://biblat.unam.mx/es/revista/archivos-hispanoamericanos-de-sexologia/articulo/que-hace-buena-una-relacion-sexual-percepcion-de-un-grupo-de-mujeres-y-hombres-mexicans>
- Álvarez-Gayou (2011). *Sexoterapia Integral*. Ed. Manual Moderno, México. Disponible en: <https://biblioteca.unipac.edu.mx/wp-content/uploads/2017/06/Sexoterapia-Integral-2da.pdf>
- Araujo, V. & Savignon, D. (2018). Bienestar psicológico en estudiantes repitentes de la Facultad de Psicología en la Universidad de La Habana. *Universidad de la Habana: Cuba*. <http://scielo.sld.cu/pdf/rces/v37n2/rces14218.pdf>
- Arrington R, Cofrancesco J, Wu AW. *Questionnaires to measure sexual quality of life. Qual Life Res. 2004 Dec;13(10):1643-58.* doi: 10.1007/s11136-004-7625-z. PMID: 15651536.
- Ato, M., López, J. & Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de psicología* 29 (3), 1038-1059. España
- Bahamondes, C., Miranda, S., Avendaño, S. & Estrada, C. (2018). Bienestar psicológico en mujeres que desempeñan profesiones tradicionalmente masculinas. Chile. *Revista de Psicología*, 26(1), 1-13. Disponible en: <https://www.scielo.cl/pdf/revpsicol/v26n1/0719-0581-revpsicol-26-01-00120.pdf>
- Bancroft, J. (1983). *Human sexuality and its problems*. New York: Churchill Livingstone.
- Barreto, J. & Coico, G. (2016). Satisfacción sexual y apego adulto en mujeres estudiantes de una universidad privada, Chiclayo. Universidad Señor de

- Sipán. Disponible en:
<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/4238/Barreto%20Sandoval%20-%20Coico%20Honorio%20.pdf?sequence=1>
- Belmont (1979). Principios y guías éticos para la protección de los sujetos humanos de investigación. Estados Unidos. Disponible en:
<http://www.bioeticayderecho.ub.edu/archivos/norm/InformeBelmont.pdf>
- Bermann (2021). *Beneficios del sexo*. Disponible en:
<https://www.doctoraki.com/blog/sexualidad/beneficios-del-sexo-para-la-salud/>
- Bernal, C. (2010). *Metodología de la investigación: Administración, economía, humanidades y ciencias sociales*. Tercera edición. Pearson Education: Colombia.
- Byers ES, Demmons S, & Lawrance K-A. Sexual Satisfaction within Dating Relationships: A Test of the Interpersonal Exchange Model of Sexual Satisfaction. *Journal of Social and Personal Relationships*. 1998;15(2):257-267. doi:10.1177/0265407598152008
- Casullo, M. (2002). *Evaluación del bienestar psicológico en Iberoamérica*. Buenos Aires: Paidós.
- Challco & Salvador (2022). Satisfacción Sexual: Una revisión de literatura científica. *Journal of Neuroscience and Public Health*, 2(1), 187-196. <https://doi.org/10.46363/jnph.v2i1.3>.
- Colán, Y. & Fukabori E. (2019). *Satisfacción sexual y bienestar psicológico en personas que estudian y trabajan*. p. 9, 38. *Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC), Lima, Perú*. DOI: <https://doi.org/10.19083/tesis/625730>
- Carrobbles, J., Gámez-Guadix, M. & Almendros, C. (2011). Sexual functioning, sexual satisfaction, and subjective and psychological well-being in Spanish women. *Anales de Psicología*, 27 (1), pp. 27-34. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-78650446970&partnerID=40&md5=7883baea64415c4d1f1e2a5b133e61>
- Cortes, F., Cabana, R., Vega, D., Aguirre, H. & Muñoz R. (2017). *Variables influyentes en la conducta ambiental en alumnos de unidades educativas, región de Coquimbo-Chile*. Chile. Disponible en:
https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-

07052017000200002&Ing=es&nrm=iso

- Dominguez, S. (2014). Análisis psicométrico de la escala de bienestar psicológico para adultos en estudiantes universitarios de Lima: un enfoque de ecuaciones estructurales. *Psychologia: avances de la disciplina*, 8(1), 23-31
- Elise M. Pinney, Meg Gerrard & Nancy W. Denney (1987) The pinney sexual satisfaction inventory, *The Journal of Sex Research*, 23:2, 233-251, DOI: 10.1080/00224498709551359
- Fínez, M. et al. (2017). Sobre la felicidad y su relación con tipos y rasgos de personalidad. *Clínica y Salud*, 28(2),59-63. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=180651222003>
- Gossmann, I., Julien, D., Mathieu, M. & Chartrand, E. (2003). Determinantes de las frecuencias de iniciación sexual y la satisfacción sexual en las relaciones de pareja a largo plazo. *Revista Canadiense de Sexualidad Humana*, 12 (3-4), 169-181. Disponible en: <https://psycnet.apa.org/record/2004-17110-004>
- Heiman, J., LoPiccolo, J. (1988). *Becoming orgasmic: A sexual and personal growth program for women*. New York: Prentice Hall
- Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación*. 6ta edición. McGraw Hill: México. ISBN: 978-1-4562-2396-0.
- Huanca, L. (2017). *Relación entre las condiciones del beneficio penitenciario de visita íntima, molestias en prisión y estrés percibido en el bienestar psicológico en las internas del Establecimiento Penal San Antonio de Pocollay, Tacna, 2017*. [Tesis doctoral]. Universidad Privada de Tacna: <http://repositorio.upt.edu.pe/handle/UPT/1354>
- Hughes, S. & Kruger, D. (2011). Diferencias sexuales en los comportamientos poscoitales en el apareamiento a corto y largo plazo: una perspectiva evolutiva. *National Library of Medicine* 48 (5): 496-505. doi: 10.1080 / 00224499.2010.501915. Epub 2011 24 de mayo. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/20799133/>
- Iglesias, P., Morell, V., Caballero, L., Ceccato, R. & Gil, M. (2018). Satisfacción sexual femenina: influencia de la edad y variedad de prácticas sexuales. *Repositorio Institucional de la Universidad de Extremadura*: <http://hdl.handle.net/10662/10722>
- Lee, G.R., Secombe, K. y Shehan, C.L. (1991). Marital status and personal

- happiness: An analysis of trend data. *Journal of Marriage and the Family*, 53, 839-844.
- Luna, D. Figuerola, R., Contreras-Ramírez, J., Sienna, J., Navarrete, E., Serret, J., Castañeda, P. & Meneses, F. (2020). *Propiedades psicométricas de la Escala de Bienestar Psicológico para Adolescentes (BIEPS-J) en una muestra mexicana*. Dialnet: México. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7504863>
- Master, W. & Johnson, V. (1966). *Respuesta sexual humana*. España. Disponible en: <https://areapsiquiatria.unioviado.es/wp-content/uploads/2019/03/Sexualidad.-Concepto-bases-y-psicopatologi%CC%81a.pdf>
- Ministerio de Salud (2020). Promover comportamientos saludables en la salud sexual de las y los adolescentes. Perú. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/2078.pdf>
- Morell-Mengual, V., Ceccato, R., Nebot-García, J., Chaves, I. & Gil- Llarío, M. (2018). Actitudes hacia la sexualidad y bienestar psicológico en personas mayores. *Revista INFAD de Psicología*. doi: <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2018.n1.v4.1270>
- Moreta, R., Gabior, I. & Barrera, L. (2017). El bienestar psicológico y la satisfacción con la vida como predictores del bienestar social en una muestra de universitarios ecuatorianos. *Salud & Sociedad*, 8 (2), 172-184. [Fecha de Consulta 25 de septiembre de 2021]. ISSN: Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=439752880005>
- Pérez, G., Estrada, S., Pacheco, L., García, L. & Tuz, M. (2017). Bienestar psicológico y satisfacción sexual en personas de 40 a 70 años de edad. *RICSH Revista Iberoamericana de las Ciencias Sociales y Humanísticas*, 6 (11). p.19. [Fecha de Consulta 29 de septiembre de 2021]. ISSN: Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=503954319011>
- Rosales, N. (2018). *Bienestar psicológico y calidad de vida*. Quetzaltenango. Guatemala. Disponible en: <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesisjrkd/2018/05/22/Rosales-Nancy.pdf>
- Ryan, RM, Sheldon, KM, Kasser, T. y Deci, EL (1996). No todos los objetivos son creados iguales: una perspectiva organísmica sobre la naturaleza de los

- objetivos y su regulación. En PM Gollwitzer y JA Bargh (Eds.), *La psicología de la acción: vinculación de la cognición y la motivación con el comportamiento* (págs. 7–26). La prensa de Guilford.
- Ryff, C., & Keyes, C. (1995). The structure of psychological well-being revisited. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69 (4), 719–727. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.69.4.719>
- Ryff, C. (1989). Happiness is everything, or is it? Explorations on the meaning of psychological well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57(6), 1069–1081. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.57.6.1069>
- Sánchez-Cánovas, J. (2007). *Manual Escala de Bienestar Psicológico (2ª)*. Madrid: TEA Ediciones, S.A.
- Sánchez, M. (2015). *Satisfacción sexual: análisis de factores asociados e implicaciones clínicas*. Universidad de Granada: España.
- Temoche & Celis, 2017. *Valores interpersonales y satisfacción sexual en mujeres de una universidad de la ciudad de Chiclayo*. Perú. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/4252/Temoch e%20Iglesias%20-%20Celis%20Tapia.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Vargas, E. (2007). *Sexualidad, mucho más que sexo: una guía para mantener una sexualidad saludable*. Bogotá: Universidad de los Andes, Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Psicología, Ediciones Uniandes, ISBN 978-958-861-5. 1º edición.

VI. ANEXOS

ANEXO I



ACTA DE APROBACIÓN DEL ASESOR

Yo **Castillo Hidalgo Efrén Gabriel**, quien suscribe como asesor designado mediante Resolución de Facultad N° **0687-2022**, del proyecto de investigación titulado **BIENESTAR PSICOLÓGICO Y SATISFACCIÓN SEXUAL EN MUJERES ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE CHICLAYO, 2022.**, desarrollado por el(los) estudiante(s): **Chunga Tucunango, Estefany Antonella y Ramírez Chinguel, Sthefany Juliana**, del programa de estudios de **Ciencias de la salud de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Señor de Sipán S.A.C**, acredito haber revisado, y declaro expedito para que continúe con el trámite pertinentes.

En virtud de lo antes mencionado, firman:

(Castillo Hidalgo Efrén Gabriel) (Asesor)	DNI: 00328631	 Dr. Efrén Gabriel Castillo Hidalgo Psicólogo C.Ps.P. 9264
--	---------------	--

Pimentel, 19 de abril de 2024.

ANEXO II

AUTORIZACIÓN PARA EL RECOJO DE INFORMACIÓN

tera a Pimentel
10

an



UNIVERSIDAD
SEÑOR DE SIPÁN

Avenida Luis Gonzales 1004
T. 074 481621

ussipan

Calle Elias Aguirre 933
T. 074 481625

Central 074 481610

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

Pimentel, Junio del 2022

Señora:

Zoila Haydee Cortez Ciudad

Directora de Escuela Profesional de Trabajo Social. -

Universidad Señor de Sipán

Presente. -

Asunto: Autorización para aplicación de instrumento de investigación.

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle un saludo institucional a nombre de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Señor de Sipán, asimismo teniendo presente su alto espíritu de colaboración, le solicito gentilmente autorice el ingreso a las estudiantes del XI ciclo, de la asignatura **“Investigación II”**, para que ejecute su investigación denominada: **Bienestar Psicológico y Satisfacción Sexual en Mujeres Estudiantes de una Universidad Privada de Chiclayo, 2022.**

A continuación, se detalla a los estudiantes:

- o Chunga Tucunango Estefany Antonella.
- o Ramírez Chinguel Sthefany Juliana

Sin otro en particular, agradecido de su amable consideración a la presente y oportuna respuesta, me despido no sin antes expresarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente,

Dra. Zuleimy T. Bajirano Benites
Dirección de EP Psicología

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

Pimentel, Junio del 2022

Señora:

Paredes Delgado Sharon Soledad

Directora de Escuela Profesional de Ciencia de la
Comunicación. - Universidad Señor de Sipán

Presente. -

Asunto: Autorización para aplicación de instrumento de
investigación.

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle un saludo institucional a nombre de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Señor de Sipán, asimismo teniendo presente su alto espíritu de colaboración, le solicito gentilmente autorice el ingreso a las estudiantes del XI ciclo, de la asignatura **“Investigación II”**, para que ejecute su investigación denominada: **Bienestar Psicológico y Satisfacción Sexual en Mujeres Estudiantes de una Universidad Privada de Chiclayo, 2022.**

A continuación, se detalla a los estudiantes:

- Chunga Tucunango Estefany Antonella.
- Ramírez Chinguel Sthefany Juliana

Sin otro en particular, agradecido de su amable consideración a la presente y oportuna respuesta, me despido no sin antes expresarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente,


Dra. Zuzaima J. Bajrano Benites
Dirección de EP Psicología

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

Pimentel, Junio del 2022

Señor:

Dr. Jesús Manuel Gonzales Herrera

Director de Escuela Profesional de Derecho. - Universidad

Señor de Sipán

Presente. -

Asunto: Autorización para aplicación de instrumento de investigación.

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle un saludo institucional a nombre de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Señor de Sipán, asimismo teniendo presente su alto espíritu de colaboración, le solicito gentilmente autorice el ingreso a los estudiantes del XI ciclo, de la asignatura **“Investigación II”**, para que ejecute su investigación denominada: **Bienestar Psicológico y Satisfacción Sexual en Mujeres Estudiantes de una Universidad Privada de Chiclayo, 2022.**

A continuación, se detalla los estudiantes:

- Chunga Tucunango Estefany Antonella.
- Ramírez Chinguel Sthefany Juliana.

Sin otro en particular, agradecido de su amable consideración a la presente y oportuna respuesta, me despido no sin antes expresarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente,



Dra. Zuleima J. Barbrano Benites
Dirección de EP Psicología



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

Pimentel, Junio del 2022

Señora:

Pelaez Cavero Julia Beatriz

Directora de Escuela Profesional de Artes y Diseño Gráfico
Empresarial. - Universidad Señor de Sipán

Presente. -

Asunto: Autorización para aplicación de instrumento de
investigación.

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle un saludo institucional a nombre de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Señor de Sipán, asimismo teniendo presente su alto espíritu de colaboración, le solicito gentilmente autorice el ingreso a las estudiantes del XI ciclo, de la asignatura “**Investigación II**”, para que ejecute su investigación denominada: **Bienestar Psicológico y Satisfacción Sexual en Mujeres Estudiantes de una Universidad Privada de Chiclayo, 2022.**

A continuación, se detalla a los estudiantes:

- o Chunga Tucunango Estefany Antonella.
- o Ramírez Chinguel Sthefany Juliana.

Sin otro en particular, agradecido de su amable consideración a la presente y oportuna respuesta, me despido no sin antes expresarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente,

Dra. Zulema J. Bujarrano Benites
Dirección de EP Psicología

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

Pimentel, Julio del 2022

Señor:

Dr. Castillo Hidalgo, Efrén Gabriel

Docente de Investigación II-A y B.

Presente. -

ASUNTO: Respuesta a la solicitud de autorización de Permiso para recolección de Datos de Investigación De Estudiantes.

Sirva el presente para saludarlo muy cordialmente y a su vez dar respuesta a la carta de permiso para la Recolección de Datos de Investigación, recibida el 21 de junio por su despacho del Curso de Investigación II grupo A Y B.

Al respecto la suscrita autoriza la aplicación de instrumentos para las investigaciones citadas en el documento adjunto a desarrollarse a estudiantes de la Escuela Profesional de Psicología.

Sin otro particular me despido de usted.

Atentamente,


Dra. Zulema J. Bojórano Benites
Dirección de EP Psicología

ANEXO III

OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

Variable	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Técnicas e instrumentos de recolección de datos
Bienestar Psicológico	Aceptación/control de situaciones	Optimismo, capacidad de mejora, aceptación de cualidades buenas y malas.	2,11,13	Escala de Bienestar Psicológico (BIEPS-A) de Ryff (1989), adaptada al contexto peruano por Domínguez (2014), de Casullo (2002).
	Autonomía	Capacidad para tomar decisiones, asertividad, asunción de las consecuencias.	4,9,12	
	Vínculos sociales	Confianza, empatía por los demás, reciprocidad, afecto social.	5,7,8	
	Proyectos	Planteamiento de objetivos o metas, ver el fracaso como parte del progreso.	1,3,6,10	

Satisfacción Sexual	Factor afectivo	Caricias, sentimientos positivos, confianza, besos.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Escala de Satisfacción Sexual de Álvarez-Gayou (2001). Adaptación peruana por Barreto y Coico (2016).
	Factor bienestar	Relaciones sexuales, orgasmo, satisfacción y frecuencia.	9,10,11,12,13	
	Factor erotismo	Placer, seducción, erotismo propio y en la pareja, pasión.	14,15,16,17,18,19	
	Factor respeto y responsabilidad	Respeto entre la pareja y responsabilidad mutua.	20,21,22	
	Factor estímulos sensoriales	Sabores, sonido, olfato, masturbación, tacto.	23,24,25,26	
	Factor comunicación	Expresión afectiva erótica, comprensión	27,28,29	

ANEXO IV

MATRIZ DE CONSISTENCIA

BIENESTAR PSICOLÓGICO Y SATISFACCIÓN SEXUAL EN MUJERES ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE CHICLAYO, 2022

Problema General	Objetivos	Variables	Marco Teórico Conceptual.	Hipótesis.	Metodología
<p>Principal</p> <p>¿Existe relación entre el bienestar psicológico y satisfacción sexual en mujeres estudiantes de una universidad privada de Chiclayo, 2022</p> <p>Problemas Secundarios</p> <p>a. ¿Cuál es el nivel de bienestar psicológico de las mujeres estudiantes de una universidad privada de Chiclayo, 2022?</p> <p>b. ¿Cuál es el grado de satisfacción sexual de las mujeres estudiantes de una universidad privada de Chiclayo, 2022?</p>	<p>Objetivo General</p> <p>Determinar la relación entre bienestar psicológico y satisfacción sexual en mujeres estudiantes de una universidad privada de Chiclayo, 2022.</p> <p>Objetivos Específicos</p> <p>a. Conocer el nivel de bienestar psicológico de las mujeres estudiantes de una universidad privada de Chiclayo, 2022.</p> <p>b. Conocer el grado de satisfacción sexual de las mujeres estudiantes de una universidad privada de Chiclayo, 2022.</p>	<p>V1. Bienestar psicológico</p> <p>Dimensiones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aceptación /control de situaciones • Autonomía • Vínculos sociales • Proyectos <p>V2. Satisfacción sexual</p> <p>Dimensiones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Factor afectivo • Factor bienestar • Factor erotismo • Factor respeto y responsabilidad 	<p>V1. Bienestar psicológico</p> <p>Definición conceptual</p> <p>El bienestar psicológico es concebido como el desarrollo individual de capacidades que se concretan en rasgos inherentes que funcionan de forma positiva en las personas (Ryff, 1989).</p> <p>Definición operacional</p> <p>El bienestar psicológico fue evaluado por intermedio de las</p>	<p>Existe relación estadísticamente significativa y directa entre bienestar psicológico y satisfacción sexual en mujeres estudiantes de una Universidad Privada de Chiclayo, 2022.</p>	<p>Tipo de Investigación:</p> <p>Cuantitativo</p> <p>Nivel de la Investigación:</p> <p>Correlacional</p> <p>Diseño de la Investigación:</p> <p>No experimental, de corte transversal</p> <p>Muestreo:</p> <p>No probabilístico de tipo intencional</p>

<p>c. ¿Existe relación entre la dimensión aceptación/control de situaciones del bienestar psicológico y la satisfacción sexual en mujeres estudiantes de una universidad privada de Chiclayo, 2022?</p> <p>d. ¿Existe relación entre la dimensión autonomía del bienestar psicológico y la satisfacción sexual en mujeres estudiantes de una universidad privada de Chiclayo, 2022?</p> <p>e. ¿Existe relación entre la dimensión vínculos sociales del bienestar psicológico y la satisfacción sexual en mujeres estudiantes de una universidad privada de Chiclayo, 2022?</p> <p>f. ¿Existe relación entre la dimensión proyectos del bienestar psicológico y la satisfacción sexual en mujeres estudiantes de una universidad privada de Chiclayo, 2022?</p>	<p>c. Identificar la relación entre la dimensión aceptación/control de situaciones del bienestar psicológico y la satisfacción sexual en mujeres estudiantes de una universidad privada de Chiclayo, 2022.</p> <p>d. Identificar la relación entre la dimensión autonomía del bienestar psicológico y la satisfacción sexual en mujeres estudiantes de una universidad privada de Chiclayo, 2022.</p> <p>e. Identificar la relación entre la dimensión vínculos sociales del bienestar psicológico y la satisfacción sexual en mujeres estudiantes de una universidad privada de Chiclayo, 2022.</p> <p>f. Identificar la relación entre la dimensión proyectos del bienestar psicológico y la satisfacción sexual en mujeres estudiantes de una universidad privada de Chiclayo, 2022.</p>	<p>Instrumentos. -</p> <p>Escala de Bienestar Psicológico (BIEPS-A) de Ryff (1989), adaptada al contexto peruano por Domínguez (2014), de Casullo (2002).</p> <p>Escala de Satisfacción Sexual de Álvarez-Gayou (2001). Adaptación peruana por Barreto y Coico (2016).</p>	<p>puntuaciones obtenidas de la Escala de Bienestar Psicológico (BIEPS-A) de Ryff (1989), adaptado por Domínguez (2014) en el Perú, de la escala en español de Casullo (2002), en función a cuatro dimensiones mediante 13 ítems de tipo Likert.</p> <p>V2. Satisfacción sexual</p> <p>Definición conceptual La satisfacción sexual es una respuesta afectiva que surge producto de la interacción sexual personal y el deseo erótico que se hace presente por medio de las emociones y palabras con la</p>		<p>Técnicas: Encuesta</p>
---	---	---	---	--	--------------------------------------

			pareja. (Álvarez-Gayou, 2001, p.5). Definición operacional La Satisfacción Sexual fue evaluada por intermedio de la Escala de Satisfacción Sexual de Álvarez-Gayou et al. (2001), adaptado al contexto peruano por Barreto y Coico (2016), en función a seis dimensiones, mediante 29 ítems y de tipo Likert.		
--	--	--	--	--	--

ANEXO V

INSTRUMENTOS UTILIZADOS

ESCALA DE BIENESTAR PSICOLÓGICO (BIEPS-A)

Instrucciones: A continuación, te presentamos una serie de frases las cuales debes leer y responder de acuerdo a tu forma de actuar y sentir en cuanto a tu bienestar psicológico. Por favor responde todas las preguntas sin excepción y con sinceridad, en base a las alternativas “Estoy de acuerdo– Ni de acuerdo ni en desacuerdo – Estoy en desacuerdo”

		De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo
1	Creo que sé lo que quiero hacer con mi vida.			
2	Si algo me sale mal puedo aceptarlo, admitirlo			
3	Me importa pensar qué haré en el futuro.			
4	Puedo decir lo que pienso sin mayores problemas			
5	Generalmente le caigo bien a la gente.			
6	Siento que podré lograr las metas que me proponga,			
7	Cuento con personas que me ayudan si lo necesito.			
8	Creo que en general me llevo bien con la gente.			
9	En general hago lo que quiero, soy poco influenciado.			

10	Soy una persona capaz de pensar en un proyecto para mi vida.			
11	Puedo aceptar mis equivocaciones y tratar de mejorar.			
12	Puedo tomar decisiones sin dudar mucho.			
13	Encaro sin mayores problemas mis obligaciones diarias.			

ESCALA DE SATISFACCIÓN SEXUAL

Instrucciones:

A continuación, te presentamos una serie de frases las cuales debes leer y responder de acuerdo a tu forma de actuar y sentir más frecuente en tus relaciones sexuales.

S = siempre | MV = mayoría de veces | OSN = Ocasiones si, en otras, no | PV = Pocas veces | N = Nunca

SI NO PUEDES contestar una pregunta o si la pregunta no tiene sentido para ti por favor pregúntale a la persona que te envió ese formulario y te explicará la importancia. Los datos recogidos se mantendrán en estricta confidencia y anonimato, se utilizarán para una investigación científica.

		S	SV	OSN	PV	N
1	Durante la relación sexual doy y me dan besos					
2	Recibo y doy muchas caricias durante mis relaciones					
3	Disfruto mucho el acariciar a mi pareja durante la relación sexual					
4	Siento mucho cariño por parte de mi pareja en la relación sexual					
5	Disfruto mucho recibir caricias de mi pareja durante la relación sexual					
6	En mis relaciones sexuales tengo muchos sentimientos positivos hacia mi pareja y los recibo también					
7	Siento y tengo mucha confianza con mi pareja					

8	En mis relaciones sexuales siento que me importa mucho la otra persona y que le importo a ella/él					
9	En mis relaciones sexuales tengo orgasmos					
10	Tenemos tiempo suficiente para nuestras relaciones sexuales					
11	La frecuencia con la que tengo relaciones sexuales me satisface					
12	Me siento satisfecho(a) después de tener relaciones sexuales					
13	En mis relaciones sexuales me siento libre					
14	Las relaciones sexuales que tengo son apasionadas					
15	En mis relaciones sexuales siento erotismo propio					
16	En mis relaciones sexuales me siento seducido(a)					
17	Mis relaciones sexuales son placenteras					
18	En mis relaciones sexuales siento erotismo en la pareja					
19	Se da una entrega total en mí y en mi pareja					
20	En mis relaciones sexuales se da el respeto					
21	Siento respeto mutuo en las relaciones sexuales					
22	Me parece que mi pareja actúa en forma responsable durante las relaciones sexuales					

23	Son importantes los olores en mis relaciones sexuales					
24	Son importantes en mis relaciones sexuales los Sabores					
25	La masturbación contribuye a mi satisfacción sexual					
26	Ver a mi pareja desnuda, y yo estarlo, es importante para disfrutar de una relación sexual					
27	Me cuesta trabajo aceptar que mi pareja me diga lo que le gusta y no durante la relación sexual					
28	Planeamos nuestras relaciones sexuales					
29	En mis relaciones sexuales expreso lo que me gusta y no durante la relación sexual					

ANEXO VI
PRUEBA DE NORMALIDAD DE DATOS

Tabla 1

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
Factor aceptación/control	,200	463	,001
Factor autonomía	,240	463	,001
Factor vínculos sociales	,250	463	,001
Factor proyectos	,245	463	,001
Factor afectivo	,174	463	,001
Factor bienestar	,263	463	,001
Factor erotismo	,240	463	,001
Factor respeto y responsabilidad	,306	463	,001
Factor estímulos	,204	463	,001
Factor comunicación	,256	463	,001

p-Valor<0.05, se rechaza la Ho.

ANEXO VII

BAREMOS DE LOS INSTRUMENTOS

Tabla 1

BAREMOS DE LA ESCALA DE BIENESTAR PSICOLÓGICO (BIEPS-A)						
PC	A	AU	V/S	P	B PS. TOTAL	PC
1	4	3	3	3	16	1
5	4	3	3	3	18	5
10	4	3	4	4	18	10
15	5	4	4	4	19	15
20	6	5	4	5	20	20
25	6	5	5	5	20	25
30	7	6	6	6	21	30
35	8	6	6	6	23	35
40	8	6	6	6	24	40
45	8	6	6	6	26	45
50	8	7	7	7	26	50
55	9	7	7	7	27	55
60	9	7	8	7	29	60
65	10	8	8	8	30	65
70	10	8	8	8	32	70
75	10	8	8	8	32	75
80	11	9	9	9	33	80
85	11	9	9	9	33	85
90	11	9	9	9	36	90

95	12	9	9	9	37	95
99	12	9	9	9	39	99

N=300

BAREMOS ESCALA DE LIKERT

	MUY BAJO	BAJO	ALTO	MUY ALTO
Aceptación/control	4 -6	7 - 8	9 -10	11 - 12
Autonomía	3 -5	6- 6	7 - 8	9 - 9
Vínculos sociales	3 -5	6- 6	7 - 8	9 - 9
Proyectos	3 -5	6- 6	7 - 8	9 - 9
Bienestar psicológico	13 - 20	21 - 26	27 - 33	34 - 39

Tabla 2

		BAREMOS DE LA ESCALA DE SATISFACCIÓN SEXUAL						
		Satisfacción sexual	Afectivo	Bienestar	Erotismo	Respeto	Estímulos	Comunicación
N	Válido	212	212	212	212	212	212	212
	Perdidos	0	0	0	0	0	0	0
Media		87,090	24,618	15,014	17,698	9,722	10,797	9,241
Error estándar de la media		1,881	0,724	0,369	0,454	0,327	0,232	0,177
Desviación estándar		27,391	10,547	5,366	6,608	4,755	3,383	2,584
Percentiles	1	40	8	5	6	3	4	3
	5	42	8	6	7	3	5	5
	10	49	10	7	8	3	6	6
	15	53	11	9	10	3	7	7
	20	60	12	10	12	4	8	7
	25	63	14	10	12	5	8	7
	30	66	16	12	13	6	9	8
	35	72	18	12	15	6	9	8
	40	76	21	13	15	8	10	9
	45	86	24	14	16	9	10	9
	50	92	27	15	17	10	11	9
	55	96	28	16	19	12	11	9
	60	101	31	17	21	13	12	10
	65	105	32	18	21	14	12	10
	70	106	34	19	22	14	12	10
	75	110	34	19	23	15	13	11
	80	114	36	20	24	15	14	11
	85	117	36	21	26	15	14	12
	90	121	37	22	27	15	15	13
	95	127	38	23	28	15	17	14
	99	135	40	25	29	15	19	15

ANEXO VIII

ESTUDIO PILOTO

Escala de Bienestar Psicológico (BIEPS-A)

En la Tabla 1 se presenta un análisis descriptivo de la BIEPS-A, obtenido de la prueba piloto aplicada a una muestra conformada por 300 estudiantes universitarias. Los estadísticos descriptivos mostrados en la tabla 1, indican que las respuestas tienden a los puntajes más altos, con asimetría y curtosis aceptables (≤ 0.5 , ≥ 2.5).

Tabla 1

Ítem	Media	Mediana	Moda	Desviación estándar	Mínimo	Máximo	Asimetría	Curtosis
1	2.1	2	2	0.426	1	3	0.568	2.05
2	2.1	2	2	0.44	1	3	0.505	1.72
3	2.11	2	2	0.433	1	3	0.599	1.72
4	2.11	2	2	0.406	1	3	0.818	2.25
5	2.12	2	2	0.413	1	3	0.8	2.03
6	2.12	2	2	0.404	1	3	0.885	2.17
7	2.11	2	2	0.414	1	3	0.74	2.1
8	2.11	2	2	0.418	1	3	0.732	1.99
9	2.1	2	2	0.434	1	3	0.514	1.9
10	2.1	2	2	0.437	1	3	0.51	1.81
11	2.11	2	2	0.435	1	3	0.553	1.76
12	2.12	2	2	0.411	1	3	0.864	1.95
13	2.11	2	2	0.419	1	3	0.676	2.05

Fuente: Elaboración propia

Escala autoaplicable para la evaluación de la satisfacción sexual

En la Tabla 2 se presenta un análisis descriptivo de la Escala de satisfacción sexual, de la prueba piloto aplicada a una muestra conformada por 300 estudiantes universitarias. Los estadísticos descriptivos mostrados en la tabla 2, indican que las respuestas tienden a los puntajes más altos, con asimetría y curtosis aceptables (≤ 0.5 , ≥ 2.5).

Tabla 2

Ítem	Media	Mediana	Moda	Desviación estándar	Mínimo	Máximo	Asimetría	Curtosis
1	3.32	3	3	0.62	2	5	1.36	1.38
2	3.34	3	3	0.756	1	5	0.894	0.874
3	3.31	3	3	0.737	1	5	1.04	1.24
4	3.38	3	3	0.84	1	5	0.543	0.509
5	3.36	3	3	0.799	1	5	0.841	0.482
6	3.36	3	3	0.837	1	5	0.508	0.709
7	3.37	3	3	0.664	2	5	1.23	0.777
8	3.38	3	3	0.815	1	5	0.69	0.423
9	3.36	3	3	0.799	1	5	0.774	0.649
10	3.37	3	3	0.679	2	5	1.14	0.678
11	3.38	3	3	0.798	1	5	0.767	0.388
12	3.37	3	3	0.779	1	5	0.877	0.603
13	3.34	3	3	0.658	2	5	1.21	0.967
20	3.37	3	3	0.838	1	5	0.543	0.537
21	3.36	3	3	0.756	1	5	0.94	0.834
22	3.33	3	3	0.751	1	5	0.987	1
23	3.38	3	3	0.836	1	5	0.564	0.55
24	3.36	3	3	0.787	1	5	0.831	0.535
25	3.34	3	3	0.652	2	5	1.28	1.07
26	3.38	3	3	0.662	2	5	1.2	0.642
27	3.34	3	3	0.778	1	5	0.877	0.944
28	3.33	3	3	0.651	2	5	1.22	1.04
29	3.34	3	3	0.641	2	5	1.24	1.05

Fuente: Elaboración propia

ANEXO IX

ANÁLISIS DE LA FIABILIDAD

ESCALA DE BIENESTAR PSICOLÓGICO (BIEPS-A)

En la Tabla 1 se presenta un análisis de fiabilidad de la BIEPS-A, obtenido de la prueba piloto aplicada a una muestra conformada por 300 estudiantes universitarias, indican que la relación ítem-test de los ítems, es positiva y aceptable, además, además presenta validez de constructo α de Cronbach 0.931, demostrando la confiabilidad del instrumento.

Tabla 1

	Ítem	Correlación ítem-test
1.	Creo que sé lo que quiero hacer con mi vida.	0.76
2.	Si algo me sale mal puedo aceptarlo, admitirlo.	0.094
3.	Me importa pensar qué haré en el futuro.	0.7694
4.	Puedo decir lo que pienso sin mayores problemas.	0.6825
5.	Generalmente le caigo bien a la gente.	0.6737
6.	Siento que podré lograr las metas que me proponga.	0.706
7.	Cuento con personas que me ayudan si lo necesito.	0.6923
8.	Creo que en general me llevo bien con la gente.	0.6844
9.	En general hago lo que quiero, soy poco influenciable	0.8351
10.	Soy una persona capaz de pensar en un proyecto para mi vida.	0.8288
11.	Puedo aceptar mis equivocaciones y tratar de mejorar.	0.808
12.	Puedo tomar decisiones sin dudar mucho.	0.7086
13.	Encaro sin mayores problemas mis obligaciones diarias.	0.7491
α de Cronbach		0.931

Fuente: Elaboración propia

ESCALA AUTOAPLICABLE PARA LA EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN SEXUAL

En la Tabla 2 se presenta un análisis de fiabilidad de Escala de satisfacción sexual, obtenido de la prueba piloto aplicada a una muestra conformada por 300 estudiantes universitarias, habiéndose mejorado la escala eliminando los ítems 2,5,9,12,14,18,21,26 y 28, a fin de obtener una mejor confiabilidad de la prueba. Los estadísticos mostrados en la tabla 4, indican que la relación ítem-test de los ítems es positiva y aceptable, sin embargo, los ítems 6,8,11,15,20,24,25,27 y 29 presentan correlación ≤ 0.30 , no obstante, el constructo presenta un alfa de Cronbach de 0.724, lo cual demuestra la confiabilidad del instrumento.

Tabla 2

Ítem	Correlación ítem-test
1. Durante la relación sexual doy y me dan besos.	0.5835
3. Disfruto mucho el acariciar a mi pareja durante la relación sexual.	0.3333
4. Siento mucho cariño por parte de mi pareja en la relación sexual.	0.3767
6. En mis relaciones sexuales tengo muchos sentimientos positivos hacia mi pareja y los recibo también.	0.1338
7. Siento y tengo mucha confianza con mi pareja.	0.3328
8. En mis relaciones sexuales siento que me importa mucho la otra persona y que le importo a ella/él.	0.047
10. Tenemos tiempo suficiente para nuestras relaciones sexuales.	0.4131
11. La frecuencia con la que tengo relaciones sexuales me satisface.	0.0163
13. En mis relaciones sexuales me siento libre.	0.5529
15. En mis relaciones sexuales siento erotismo propio.	0.1147

16. En mis relaciones sexuales me siento seducido(a).	0.4383
17. Mis relaciones sexuales son placenteras.	0.4243
19. Se da una entrega total en mí y en mi pareja.	0.5288
20. En mis relaciones sexuales se da el respeto.	0.2644
22. Me parece que mi pareja actúa en forma responsable durante las relaciones sexuales.	0.5339
23. Son importantes los olores en mis relaciones sexuales.	0.5269
24. Son importantes en mis relaciones sexuales los sabores.	0.2997
25. La masturbación contribuye a mi satisfacción sexual.	0.0229
27. Me cuesta trabajo aceptar que mi pareja me diga lo que le gusta y no durante la relación sexual.	0.0573
29. En mis relaciones sexuales expreso lo que me gusta y no durante la relación sexual.	0.0483
α de Cronbach	0.724

Fuente: Elaboración propia

ANEXO X
CONSENTIMIENTO INFORMADO

Presentación:

Este estudio tiene por finalidad conocer el nivel de bienestar psicológico y satisfacción sexual en mujeres estudiantes de una Universidad Privada de Chiclayo, así mismo, identificar la relación de ambas variables, por lo que su participación no es primordial y estaremos agradecidos de antemano si accede.

Su participación consta en responder una serie de preguntas, teniendo en cuenta que cualquier información que brinde es totalmente anónima, y tiene la potestad de detenerse en el momento en el que usted considere pertinente.

Por otro lado, su participación es voluntaria y no recibirá ningún beneficio económico.

De antemano, agradecemos su atención y participación.

Respuesta: He leído el Consentimiento Informado y acepto participar en esta actividad de investigación.

- SÍ
- NO