



Universidad
Señor de Sipán

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

TESIS

**PREVALENCIA Y FACTORES DE RIESGO DEL
SOBREPESO EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA "JOSÉ LEONARDO ORTIZ" - 2022**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN ENFERMERÍA**

Autoras:

Bach. Goicochea Gonzales Sandra Zulema
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3086-9885>

Bach. Soplopuco Maco Dina Sarai
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3732-9366>

Asesora:

Mg. Barreto Quiroz Mayla Amelia
ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-8402-5898>

Línea de investigación:

Calidad de vida, promoción de la salud del individuo y la comunidad
para el desarrollo de la sociedad

Sublínea de investigación:

Nuevas alternativas de prevención y el manejo de enfermedades
crónicas y/o no transmisibles.

Pimentel - 2024


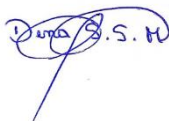
ANEXO 01: DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD

Quien(es) suscribe(n) la DECLARACIÓN JURADA, somos **estudiante (s)** del Programa de Estudios de la **Escuela profesional ciencias de la salud** de la Universidad Señor de Sipán S.A.C, declaro (amos) bajo juramento que somos las autoras Goicochea Gonzales Sandra Zulema y Soplopucó Maco Dina Sarai del trabajo titulado: Prevalencia y factores de riesgo del sobrepeso en escolares de la institución educativa “José Leonardo Ortiz”, 2022

PREVALENCIA Y FACTORES DE RIESGO DEL SOBREPESO EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “JOSÉ LEONARDO ORTIZ” - 2022

El texto de mi trabajo de investigación responde y respeta lo indicado en el Código de Ética del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Señor de Sipán, conforme a los principios y lineamientos detallados en dicho documento, en relación con las citas y referencias bibliográficas, respetando el derecho de propiedad intelectual, por lo cual informo que la investigación cumple con ser inédito, original y autentico.

En virtud de lo antes mencionado, firman:

Goicochea Gonzales Sandra Zulema	DNI: 76866406	
Soplopucó Maco Dina Sarai	DNI: 76099126	

Pimentel, 20 de mayo de 2024

REPORTE DE SIMILITUD TURINITIN

Reporte de similitud

NOMBRE DEL TRABAJO

GOICOCHEA Y SOPLOPUCO-(13-

RECUENTO DE PALABRAS

5830 Words

RECUENTO DE CARACTERES

30267 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS

22 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

242.0KB

FECHA DE ENTREGA

Sep 14, 2024 4:59 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Sep 14, 2024 5:00 PM GMT-5

● 20% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 16% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 10% Base de datos de trabajos entregados
- 3% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 8 palabras)
- Material citado

Resumen

**PREVALENCIA Y FACTORES DE RIESGO DEL SOBREPESO EN ESCOLARES DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA “JOSÉ LEONARDO ORTIZ” - 2022**

Aprobación del jurado

MG. VARGAS CABRERA CINDY ELIZABETH

Presidente del Jurado de Tesis

MG. GONZALES DELGADO LEYLA ROSSANA

Secretario del Jurado de Tesis

BARRETO QUIROZ MAYLA AMELIA

Vocal del Jurado de Tesis

PREVALENCIA Y FACTORES DE RIESGO DEL SOBREPESO EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “JOSÉ LEONARDO ORTIZ”- 2022

Resumen

Introducción: El sobrepeso en escolares es importante para prevenir futuros riesgos relacionados al aumento de peso y morbilidades en la etapa adulta. **Objetivo:** Determinar la prevalencia y factores de riesgo del sobrepeso en escolares de la institución educativa “José Leonardo Ortiz”- 2022. **Métodos:** De tipo cuantitativo-no experimental, descriptivo, transversal, realizado en una población de 235 escolares de la institución educativa “José Leonardo Ortiz”.

Resultados: Se determinó la prevalencia mediante las clasificaciones de IMC, encontrándose dentro de los valores normales al sexo masculino con un 35.9% y un 35.6% al sexo femenino, con respecto al sobrepeso podemos observar que el sexo masculino tiene más prevalencia de padecerlo evidenciándose un porcentaje de 33.3%, mientras que el sexo femenino un 31,4%, en cuanto a la obesidad se obtuvo un porcentaje de 30.8% en el sexo masculino y un 33% en el sexo femenino. **Conclusión:** Existe una mayor prevalencia del sexo masculino que presenta sobrepeso con un 33.3%, y el sexo femenino presentaron mayores factores de riesgo con un valor de 50.2%.

Palabras clave: Estudiantes, prevalencia, factores de riesgo, conducta alimentaria, sobrepeso.

Abstract

Introduction: Overweight in schoolchildren is important to prevent future risks related with weight gain and morbidities in adulthood. **Objective:** To determine the prevalence and risk factors of overweight in schoolchildren of the educational institution "José Leonardo Ortiz"-2022. **Methods:** Quantitative-non-experimental, descriptive, cross-sectional, carried out in a population of 235 schoolchildren of the educational institution " Jose Leonardo Ortiz.

Results: The prevalence was determined through the BMI classifications, being within normal values for the male sex with 35.9% and 35.6% for the female sex, with respect to overweight we can observe that the male sex has a higher prevalence of grazing it, evidencing a percentage of 33.3%, while the female sex 31.4%, in terms of obesity, a percentage of 30.8% was obtained in the male sex and 33% in the female sex. **Conclusion:** There is a higher prevalence of the male sex that is overweight with 33.3%, and the female sex presented higher risk factors with a value of 50.2%.

Keywords: Students, prevalence, risk factors, eating behavior, overweight.

I. INTRODUCCIÓN

La prevalencia se entiende como el porcentaje de una población definida que presenta un problema de salud en un momento determinado (1), el sobrepeso en la etapa infantil mostró un aumento significativo en los últimos años, esto se expresa con unos 38,9 millones de niños con sobrepeso a nivel mundial (2), Perú tiene la tasa más alta de obesidad infantil en Sudamérica, se cree que 3 de cada 10 niños padecen de sobrepeso (3) ,convirtiéndose en un problema de salud pública, por los diferentes factores de riesgo a los que se encuentra expuesto el niño (4) , donde se compromete el bienestar y desarrollo del niño, generando serias consecuencias en la salud (5) .

Según la UNICEF(2) en el año 2021, el sobrepeso dentro de los últimos 20 años ha ido en aumento en todo el mundo; en Sudamérica se observó un mayor incremento en los infantes con un 8,2%, el caribe presentó un 6,6% y por último Mesoamérica con 6,3 %. El creciente problema de salud que se ha presentado a raíz del covid-19, la población se ha visto vulnerada económicamente causando un desequilibrio nutricional para las familias, afectando así el desarrollo adecuado del niño.

Según MINSA (6) en el año 2022, existe una prevalencia de sobrepeso y obesidad que afecta alrededor de 240 mil niños de todo el territorio, donde el 40% de niños con obesidad tiene un mayor riesgo de padecerla en la adolescencia. Dentro de los factores presentes en el sobrepeso, se encuentran los hábitos alimenticios, sedentarismo, entorno y el nivel socioeconómico(4) .La alimentación es un factor clave para el crecimiento adecuado del niño, pero cuando existe un incremento de la ingesta de alimentos ricos en grasas y azúcares conllevan a un aumento de peso También el hecho de permanecer mucho tiempo usando dispositivos electrónicos predispone a desarrollar sedentarismo (7).

El entorno social del niño también influirá en la creación de hábitos alimenticios, la familia al ser uno de los educadores principales generará comportamientos alimentarios independientemente si son buenos o malos para su hijo (8) Las zonas urbanas al poseer un mayor acceso al consumo de los alimentos procesados y con poco valor nutricional, se consideró uno de los factores que desencadenan el incremento de niños con sobrepeso; ya que al encontrarse dentro de un nivel económico estable, perteneciendo a la clase media-alta puede darse ciertos privilegios a la hora de comprar alimentos para su hogar y optando por alimentos procesados, además las propagandas y medios de comunicación promueven la alimentación de productos pocos saludables (9) .

Guadamuz J, Miranda M, Mora N (10), Considera que los hábitos alimenticios inadecuados contribuyen al riesgo de desarrollar obesidad y esto se ve influenciado por la alimentación que le brindan sus progenitores los cuales al presentar un mejor nivel socioeconómico suelen promover el uso de alimentos inadecuados y pocos nutritivos por su fácil preparación. Por lo tanto, es necesario que los padres mejoren los hábitos y el consumo de alimentos sanos que se encuentran dentro de la pirámide nutricional y van aportar a su desarrollo, además es importante que se realice actividad física para evitar problemas de sedentarismo en el futuro (11)

A continuación, se presentan los antecedentes a nivel internacional: Para Ferrer M, Fernández C, Gonzales M (12) , en el año 2020 en Cuba, en su investigación Factores de riesgo relacionados con el sobrepeso y la obesidad en niños de edad escolar, su metodología utilizada fue transversal, su muestra fue de 125 niños de 5 a 10 años, se evaluó el estado nutricional mediante IMC y sus factores de riesgo, el 14.4% de estudiantes tuvo sobrepeso y el 16.8% obesidad, se concluye que los factores de riesgo que influyeron en los valores estuvieron asociados con la lactancia materna y el peso a nacer.

Alcázar M, Cáceres S, Pinchay V, et al. (13) ,en el 2019 en Ecuador, investigaron la prevalencia de sobrepeso y obesidad como sus factores asociados en escolares, el estudio fue descriptivo transversal y correlacional, aplicado en 2 escuelas de zona urbana y rural respectivamente, donde se seleccionó el método analítico, la técnica escogida fue la encuesta, entrevista; y la valoración de peso y talla, utilizando como indicador el IMC, su población constó de 130 niños, de los cuales 83 pertenecieron a la zona urbana y 47 de la zona rural, se obtuvieron resultados donde se encontró una mayor prevalencia con un 12% de sobrepeso y obesidad un 1% en el área urbana.

Chávez A, Ortiz C, Islas S, et al. (14) , en el año 2024 en México, en su investigación titulada Prevalencia de sobrepeso y obesidad en escuelas primarias por zonas socioeconómicas de la ciudad de Chihuahua, el estudio fue transversal y descriptivo, fue dirigido a 988 escolares de 4to, 5to y 6to grado. Se obtuvo el peso y talla para calcular el índice de Masa Corporal. Se encontró 19.8% de obesidad en toda la población, un 23.9% en el sexo masculino y 15.8% en el sexo femenino. Se concluye que existe mayor prevalencia de sobrepeso y obesidad en el centro de la ciudad, la familia es importante que se involucre y promueva prácticas saludables.

Chacin M, Carrillo S, Martínez M, et al. (15) ,en el 2020 en Colombia, investigaron Prevalencia de sobrepeso y obesidad en escolares de San José de Cúcuta, Norte de Santander, Colombia, Se aplicó a 187 estudiantes de 6 a 13 años, fue de estudio no experimental transversal, se realizó medición de peso y talla para determinar el IMC, además se aplicó un cuestionario. Los resultados obtenidos mostraron una prevalencia de 16.6% de obesidad y sobrepeso 22.5%. Se concluye existe una prevalencia alta de sobrepeso y obesidad por los altos niveles de actividad física.

A continuación, se presentan los antecedentes a nivel nacional: Leva C, Llanca B (16), en el año 2023 en Lima, en su investigación titulada Factores de riesgo del sobrepeso en niños del colegio Cristiano Internacional Elim, San Juan de Lurigancho-2023. Tuvo un diseño no experimental, descriptivo - transversal y la población fue de 55 estudiantes del 5° y 6° de primaria respectivamente. La metodología obtenida los hábitos alimenticios presentaron un nivel bajo con un 18,53%, la actividad física un 32.50% con un nivel medio, y el sedentarismo un nivel alto de 48.97%, como conclusión el sedentarismo es un factor de riesgo alto para padecer sobrepeso.

Minauro C (17) ,en el año 2019 en Huánuco, investigó sobre los factores de riesgo del sobrepeso en escolares de 5° Y 6° grado de la I.E. "Juana Moreno" Huánuco – 2019, el siguiente estudio tiene un diseño de investigación no experimental, descriptivo-correlacional y de naturaleza transversal con un solo corte muestral. Se trabajó con una población de 169 estudiantes, donde el 98,8% tienen sobrepeso y el 1,2% obesidad. Con respecto a los factores de riesgo se identificó que el consumo de comida procesada, falta de actividad física, genética y la salud mental, como conclusión se evidenció que los factores riesgo repercuten en la salud de los estudiantes exponiéndose a padecer complicaciones a futuro.

Medina J (18) ,en el año 2019 Moquegua, investigó el sobrepeso y obesidad infantil en el hospital regional Moquegua, en un estudio descriptivo, observacional y transversal con una muestra de 170 niños de 5 a 10 años del Hospital Regional Moquegua, donde el 51.8% tienen sobrepeso y obesidad. Identificó un aumento de la prevalencia de sobrepeso/obesidad cuyas características encontradas conllevan a la aparición de otras posibles complicaciones convirtiéndose en un problema de salud para el país e incrementando la morbimortalidad en el departamento de Moquegua.

Hernández M (19) ,en el año 2019 en Lima, en su investigación sobre la prevalencia del sobrepeso y obesidad en niños de 6 a 9 de la I. E. Javier Prado la Victoria, Lima 2019”, con un enfoque cuantitativo y diseño metodológico, descriptiva de corte transversal. La muestra tomada fue de 107 niños del 1° al 3° grado de primaria, 36 alumnos tienen sobrepeso y obesidad 33,6% y 71 alumnos que interpretan el 66,4% normopeso. Se concluyó que existen pocos escolares con sobrepeso y alta tasa de escolares que presentan un peso normal en dicha institución educativa.

A continuación, se presentan los antecedentes a nivel local: Vergara J (20) ,en el año 2024 en Mochumí, en su estudio Prevalencia de sobrepeso y obesidad en estudiantes del nivel de educación primaria del distrito de Mochumí, cuyo trabajo fue de tipo cuantitativo, descriptivo y transversal, con una muestra de 809 alumnos, donde se mide la prevalencia de sobrepeso y obesidad, donde existe una prevalencia entre ambas instituciones de sobrepeso y obesidad del 64.4%. Se concluyo que existe un nivel alto de sobrepeso y obesidad en estudiantes de ambas instituciones.

Chimpen O, Loconi D (21),en el año 2024 en Chiclayo, en su investigación sobre Trastornos respiratorios del sueño y sobrepeso en estudiantes de educación primaria de un colegio de Chiclayo-Perú, 2023. Su estadio fue observacional, descriptivo-transversal. La población fue de 230 escolares con edades de 9 -10 años, se aplicó el instrumento WHO AnthroPlus que ayudó a catalogar el estado nutricional. El resultado obtenido fue de 47.8% en sobrepeso/obesidad, se concluyó que los resultados obtenidos de sobrepeso/ obesidad influyen de manera negativa al sueño generando trastornos respiratorios en quienes lo padecen.

Desde la base del conocimiento enfermero existen diversos elementos filosóficos para llegar a elementos operativos. Se encontraron varios modelos y teorías específicas para cada problema de la comunidad, donde se plantearon enfoques de acuerdo a los conceptos generales que se explican dentro del mismo. El modelo de promoción de la salud (MPS) de la autora Nola Pender, estudio las variables de la persona, entorno, enfermería, salud y enfermedad, estas presentaron un denominador en común que es el comportamiento de la conservación y recuperación de la salud (22). Es necesario utilizar esta teórica, porque nos brinda la facilidad de poder entender y obtener resultados sobre como los escolares toman decisiones que influyen en su salud, basados en experiencia, conductas y costumbres que pueden adquirir a lo largo de su vida (23).

El MPS busca alcanzar el bienestar del ser humano, por ello el personal de enfermería juega un rol importante donde mediante la observación logra intervenir y crea estrategias dirigidas a mejorar la salud en los diferentes ámbitos y etapas de vida que se encuentra expuesto el individuo; además contribuye en la construcción de nuevos aprendizajes los cuales generan mejores hábitos de vida y promueven un estilo de vida saludable (23). En esta investigación se utilizó el modelo de promoción de la salud de la autora Nola Pender porque permitió identificar las conductas alimenticias de la población infantil y observar el estilo de vida que presentan, los cuales pueden ser perjudiciales para su salud y suelen ser aprendidos dentro de su hogar, además este modelo busca el cambio de sus conductas alimenticias y lograr prevenir futuras consecuencias especialmente en el periodo escolar, comprendido desde los 6-13 años y se caracteriza como el proceso de aprendizaje dentro de las instituciones educativas (24).

La prevalencia se define como la cantidad total de casos actuales, reconocidos como casos comunes, de un problema de salud de una población determinada, sin distinguir entre sí deben ser casos nuevos o no (25). Según la OMS (26), define el sobrepeso como el aumento de incremento de masa muscular (IMC) y se puede evaluar mediante la desviación

típica que se encuentra fuera de los parámetros normales en cuanto al crecimiento y desarrollo del menor. El sobrepeso en la niñez tiene una relación con los procesos fisiológicos, las preferencias alimentarias y los hábitos de actividad física, por ello si es que no hay un desgaste de energía se notará una acumulación de adiposidad, lo cual afecta la salud física y mental de los niños y adolescentes, aumentando el riesgo de presentar enfermedades en el futuro (27) .

Los factores de riesgo se entienden como cualquier característica y exposición de un individuo que incremente las probabilidades de desarrollar una enfermedad o lesión (28). Los factores que condicionan este sobrepeso son los siguientes: El estado nutricional es el resultado de un equilibrio de la ingesta y los requerimientos calóricos y de nutrientes, se ve influenciado por la dieta, el entorno socioeconómico y cultural y otros factores ambientales. Si es que alguno de estos factores se ve alterado va generar en el niño sobrepeso u obesidad, aumentando así el riesgo de padecer enfermedades cardiovasculares más adelante (29) .

Los hábitos alimenticios se aprenden y se adquieren dentro del hogar, favoreciendo a un desarrollo óptimo para el niño, además proporciona efectos beneficiosos para la salud, disminuyendo así la posibilidad de presentar sobrepeso y obesidad y todo tipo de enfermedades de daños no transmisibles, es necesario tener una alimentación balanceada y hacer ejercicio para no generar un aumento de peso (30).

El sedentarismo está determinado por el gasto energético mínimo realizado en posición sentada durante varias horas al día. Este comportamiento a menudo se desarrolla en las escuelas y en el trabajo, cuando usamos medios de transporte convencionales para desplazarnos, y tiende a producir sobrepeso y enfermedades cardiovasculares (31). Según la OMS la actividad física es cualquier movimiento corporal causado por los músculos, generando así un gasto de energía, mediante cualquier actividad realizada (32).

Dentro del entorno, la familia es uno de los motores principales de la alimentación del niño porque promueve hábitos alimenticios dentro del hogar, creando costumbres que no siempre son las adecuadas para su formación (33) .El nivel socioeconómico es un determinante que influye dentro de todas las familias, debido a que facilita el acceso a los productos alimenticios, las grandes cadenas de supermercados promocionan productos pocos saludables y las familias dentro de una zona urbana prefieren adquirirlos (34) .

Entre las medidas de diagnóstico del sobrepeso se encuentran las medidas antropométricas las cuales son una técnica utilizada para medir el tamaño y las proporciones del cuerpo humano, la cual nos permite medir el estado nutricional (35). Para determinar el IMC vamos a clasificarlos según el peso que presenten, es importante conocer la edad y el sexo de cada estudiante, para utilizar las curvas de crecimiento medidas en percentiles que aparecen en el libro de Marcdante y Kliegman (36) , donde los percentiles se definen con bajo peso <5, normal 5 – 85, sobrepeso entre 85-95 y la obesidad es > 95.

La estatura se debe medir haciendo uso del tallímetro donde se recomienda una postura recta y sin calzado para obtener una talla exacta; para obtener el peso corporal se sugiere portar ropa ligera al momento de subir a la balanza, para obtener resultados reales (35) .El IMC nos indica el vínculo que existe entre el peso y la talla; es comúnmente utilizado para definir la existencia de sobrepeso u obesidad. Se obtuvo dividiendo el peso en kilogramos por su talla al cuadrado en metros (kg/m^2) (26).Se define el exceso de peso, como la cantidad excedente del IMC que tiene el niño por arriba del 85 percentil porque este es el punto de corte que lo define como sobrepeso (37).

Las consecuencias del sobrepeso en la salud suelen ser altamente nocivas y son las que se mencionan a continuación: La obesidad se desarrolla en personas que presentan sobrepeso, además se manifiestan otras enfermedades perjudiciales para la salud. El niño con obesidad infantil es muy probable que tenga obesidad en la etapa adulta (38) .El

sobrepeso y obesidad en el niño aumentan las posibilidades de generar hipertensión arterial y patologías cardiovasculares (39) .

Entre las enfermedades metabólicas aparece la diabetes mellitus tipo 2 por la resistencia a la insulina, debido al consumo elevado de alimentos altos en azúcar y la poca actividad física que realiza el niño, también enfermedades del aparato locomotor debido al aumento de peso, el cual puede afectar el aparato musculoesquelético por la mayor carga que se les da a los músculos para lograr el movimiento, desarrollando enfermedades como la artrosis, trastornos osteomusculares, entre otros. Frecuentemente aparecen enfermedades respiratorias donde se presentan alteraciones de la función pulmonar tales como apnea del sueño, asma, entre otras (39).

La investigación no presenta una hipótesis formulada, por ser un estudio descriptivo de dos variables; se plantea como objetivo principal determinar la prevalencia y factores de riesgo del sobrepeso en escolares de la institución educativa “José Leonardo Ortiz”- 2022, se concluye que existe una mayor prevalencia del sexo masculino que presenta sobrepeso con un 33.3%, y el sexo femenino presentaron mayores factores de riesgo con un valor de 50.2%. Además, la cantidad y frecuencia del consumo de alimentos procesados es de 45.6%, el 28.9% de estudiantes realizan poca actividad física, tienen mayor facilidad y acceso a estos alimentos el 68.5%, y cuentan con una buena condición económica el 34.9%.

II. MATERIALES Y MÉTODO

El diseño de la investigación fue de tipo cuantitativo-no experimental-descriptivo - transversal. Cuantitativo porque permitió medir haciendo uso de herramientas estadística y porcentajes obteniendo resultados numéricos. No experimental porque se basó en la observación del fenómeno de estudio para su análisis. Descriptivo, ya que explicó las variables de estudio en un momento determinado. Transversal puesto que se dio en un determinado momento y no presenta cortes (40).

La dirección de la institución educativa en el año 2022, brindo los datos de cuántos estudiantes matriculados se encuentran por grado, perteneciendo al cuarto grado un total de 116 estudiantes matriculados y en el quinto grado 119 estudiantes, los cuales están divididos en sesiones de A, B, C, D y E. La población estuvo constituida por los escolares de primaria de la institución educativa “José Leonardo Ortiz”, la cual conto con 235 escolares correspondientes a la muestra, donde se tomó el total de estudiantes de las distintas aulas de los grados antes mencionados, para la aplicación de la encuesta y obtener valores más precisos.

Como criterios de inclusión se incluyeron a los estudiantes de 4to y 5to grado de primaria, sexo masculino y femenino, edades 9 a 13 años, matriculados, con asentimiento informado y consentimiento informado; se separaron de la investigación a los estudiantes de otros grados, no matriculados, sin asentimiento informado, sin consentimiento informado.

Se utilizo la observación técnica que permitió medir la prevalencia del sobrepeso a los escolares de la institución educativa “José Leonardo Ortiz” donde se examinó los resultados encontrados con el Índice de Masa Corporal ($\text{Peso (kg) / altura (m}^2\text{)}$), haciendo uso de las

graficas establecidas por la CDC (41) ,que clasifica por percentiles: Normal es de 5 a 85, sobrepeso 85 a 95 y la obesidad mayor 95. Para obtener los valores de peso y talla, se hizo uso de una balanza digital de pie de marca Camry y un tallímetro de 1.50 centímetros.

Se empleó como instrumento de recolección la encuesta y cuestionario, titulado prevalencia y factores de riesgo en escolares del 4to y 5to grado de primaria de la institución educativa “José Leonardo Ortiz”, 2022; consta de 20 ítems relacionados con los factores de riesgo del sobrepeso, este se dividió en 04 dimensiones: Hábitos alimenticios, sedentarismo, entorno y nivel socioeconómico, el cual se elaboró para la investigación.

Este instrumento fue elaborado por Goicochea Sandra, Soplopucó Dina en Perú. Para corroborar la validez de este instrumento se envió a juicio de expertos, siendo validado por 3 personas que hayan trabajado con temas similares, es decir que tengan experiencia y manejo del tema tratado(40) .Cuyos nombres pertenecen a Dra. Ana María Alvites Gasco, Mg. José Antonio Enríquez Salazar y la Lic. Doris Alarcón Ochoa. Para poderse verificar la confiabilidad se realizó una prueba piloto, donde se utilizó una porción de toda la muestra, es decir un 10% (40) la cual se aplicó a 27 escolares de la institución educativa “José Leonardo Ortiz” los cuales no se consideraron en la muestra, se estimó la confiabilidad del cuestionario, donde el Alfa de Cronbach fue 0.75 y es validado.

El proyecto fue aprobado por el comité de investigación con la resolución N° 0300-2022/FCS-USS, la dirección de escuela envió la carta dirigida al director de la institución educativa “José Leonardo Ortiz” para la autorización de la recolección de datos N° 173-2022/FACSA-USS, una vez obtenida la autorización se procedió a brindar el consentimiento informado, seguido del asentimiento informado y luego se aplicó el instrumento en físico por los investigadores en la institución educativa en el mes de diciembre del año 2022, con una duración de 30 minutos por sección.

Para la recolección de datos se manejaron 2 instrumentos para las diferentes variables de estudio, donde se realizó un análisis de un total de 235 encuestas aplicadas a los escolares, donde se filtraron mediante el programa Excel y SPSS los resultados estadísticos, también permitió conocer de acuerdo a los indicadores planteados en la encuesta; la prevalencia y factores de riesgo a los que se encuentran expuestos los niños que presentan sobrepeso.

Considerando los principios generales y específicos establecidos en los Art. 5 y Art. 6 en el Código de Ética en Investigación de la USS S.A.C. Se encuentran el principio de autonomía donde se describe que la persona es autónoma, tiene la libertad y capacidad de valer sus derechos y tomar sus propias decisiones (42) .Relacionando este principio con el informe de investigación, la población tiene la libertad de elegir si participan en el cuestionario, si lo autorizan mediante el asentimiento.

Además, se consideró el principio de beneficencia siendo el responsable de cualquier daño que presente el sujeto de estudio, el investigador; por ello al realizarse el estudio se garantizó la seguridad del escolar no revelando su información privada y el principio de justicia busco la igualdad, sin discriminar ni distinguir al grupo estudiado es decir brindar la misma oportunidad de participación respetando los criterios de inclusión (42).

Asimismo, el consentimiento informado y expreso, es un documento de suma importancia, donde el sujeto de estudio autoriza la aplicación de una encuesta relacionada a las variables de estudio (43) ,manteniendo la confidencialidad, para su resguardo de datos de filiación, garantizando no revelar información que pueda comprometerse (44) .Al realizarse la investigación se debe mostrar originalidad de redacción, interpretando y citando siempre al autor original del estudio (45)

III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

3.1. Resultados

Tabla 1

Prevalencia del sobrepeso en escolares de la institución educativa “José Leonardo Ortiz”, 2022

		Sexo		
		Masculino	Femenino	Total
IMC	Normal	42 (35.9%)	42 (35.6%)	84
	Sobrepeso	39 (33.3%)	37 (31.4%)	76
	Obesidad	36 (30.8%)	39 (33.0%)	75
Total		117 (100.0%)	118 (100.0%)	235

Se determinó la prevalencia mediante las clasificaciones de IMC, encontrándose dentro de los valores normales al sexo masculino con un 35.9% y un 35.6% al sexo femenino, con respecto al sobrepeso podemos observar que el sexo masculino tiene más prevalencia de padecerlo evidenciándose un porcentaje de 33.3%, mientras que el sexo femenino un 31,4%, en cuanto a la obesidad se obtuvo un porcentaje de 30.8% en el sexo masculino y un 33% en el sexo femenino.

Tabla 1.1

Factores de riesgo del sobrepeso en escolares de la institución educativa “José Leonardo Ortiz”, 2022

	Saludable	No Saludable	Total	OR	IC 95%
Femenino	42 (50.0%)	76 (50.3%)	118 (50.2%)		
Sexo				0.9	0.5 – 1.7
Masculino	42 (50.0%)	75 (49,7%)	117 (49,8%)		
Total	84 (100.0%)	151 (100.0%)	235 (100.0 %)	1	0.6 – 1.7

Del total de alumnos del sexo femenino, el 50% (n=42) presentaron un peso saludable, y un 50,3% (n=76) presentaron peso no saludable. Con respecto al sexo masculino, el 50% (n=42) presentaron un peso saludable, mientras que el 49.7% (n=75) presentaron un peso no saludable. Los factores asociados al sexo femenino fueron (OR=0.9; IC=95%;0.5-1,7). En conclusión, es menos probable encontrar niñas con peso saludable.

Tabla 2.

Caracterización de los escolares de la institución educativa “José Leonardo Ortiz”, 2022

	Sexo				Total	
	Masculino		Femenino			
	9	27	(23.1%)	18	(15.2%)	45
	10	42	(35.9%)	48	(40.7%)	90
Edad	11	33	(28.1%)	40	(33.9%)	73
	12	14	(12%)	12	(10.2%)	26
	13	1	(0.9%)	0	(0.00%)	1
Total		117	(100.00%)	118	(100.00%)	235

En cuanto a la caracterización se realizó con las variables sexo y edad, donde se evidencio una mayor población de 10 años con un porcentaje del sexo masculino 35.9% y sexo femenino de 40.7% y una menor población de 13 años de sexo masculino lo que corresponde a 1%.

Tabla 3.

Factores de riesgo del sobrepeso según dimensiones de los escolares de la institución educativa “José Leonardo Ortiz”, 2022

Dimensión	Indicadores	Ítems	M	F	OR	IC 95%
Hábitos alimenticios	Alimentos que consumen con más frecuencia	Frutas y verduras	95 (38.7%)	91 (40.4%)	1,2	0,6 – 2,2
		Chizitos y Chocolates	23 (11.1%)	26 (9.8%)		
	Cantidad de veces que consume comida rápida	Ningún día	95 (34.9%)	82 (40.4%)	1,8	1 – 3,2
		Uno a más días	23 (14.9%)	35 (9.8%)		
Sedentarismo	Tipos de alimentos procesados	Chocolate	50 (22.1%)	52 (21.3%)	0,9	0,5 – 1,5
		Papitas	68 (27.7%)	65 (28.9%)		
	Tiempo de actividad física	Todos los días	79 (37.4%)	88 (33.6%)	0,7	0,4 – 1,2
		1 a 2 veces por semana	39 (12.3%)	29 (16.6%)		
	Tipos de actividades deportivas	Fútbol	108 (46.4%)	109 (46.0%)	0,8	0,3 – 2,1
		Ninguno	10 (3.4%)	8 (4.3%)		
Entorno	Uso excesivo de la tecnología	No	102 (43.8%)	103 (43.4%)	0,9	0,4 – 1,9
		A veces	16 (6.0%)	14 (6.8%)		
	Alimentos comunes en el hogar	Frutas y verduras	81 (30.6%)	72 (34.5%)	1,4	0,8 – 2,3
		Carbohidratos	37 (19.2%)	45 (15.7%)		
Nivel Socio Económico	Facilidad de encontrar alimentos procesados	No	39 (14.9%)	35 (16.6%)	1,2	0,7 – 2,0
		A veces	79 (34.9%)	82 (33.6%)		
	Condición económica	Eficiente	44 (16.2%)	38 (18.7%)	1,2	0,7 – 2,1
		Deficiente	74 (33.6%)	79 (31.5%)		
Nivel de estudios del jefe del hogar	No cuenta con estudios	4 (6.4%)	15 (1.7%)	0,2	0,1 – 0,7	
		Cuenta con estudios	114 (43.4%)			102 (48.5%)

Con respecto a la tabla de factores de riesgo según dimensiones, en hábitos alimenticios en el sexo masculino se evidencio que consumen con más frecuencia chizitos y chocolates con un 11.1%, en relación a la cantidad consumen más veces a la semana un 14.9% y el alimento que prioriza el sexo femenino son las papitas con un 28.9%, seguido está la dimensión de sedentarismo, en relaciona al tiempo que realizan actividad física al menos uno o dos veces por semana el sexo masculino corresponde a un 12.3%, siendo el sexo femenino con un 4.3% que no realiza ningún tipo de deporte, prefiriendo dedicar su tiempo a la tecnología con un 6.8%.

La dimensión de entorno quien tienen más presencia de carbohidratos en el hogar con un 19.2% es el sexo masculino y mayor facilidad para encontrar alimentos procesados el sexo femenino con un 33.6%, finalmente el nivel económico del sexo femenino con un 18.7% tienen una buena condición económica, además sus padres cuentan con estudios que corresponde a un 48.5%

3.2 Discusión

Miles de niños y niñas en el territorio nacional actualmente presentan sobrepeso, generando mayor riesgo de desarrollar alguna enfermedad en su etapa adulta. Es de relevancia este estudio para observar a que se encuentran expuestos, por eso en esta investigación se hace uso del Modelo de Promoción de la Salud, ya que explora el proceso biopsicosocial de los individuos en relación a los comportamientos adquiridos (22); en la etapa escolar se empiezan a crear hábitos alimenticios independientemente sean saludables o no, suelen ser aprendidos en el hogar o en la escuela y los acompañan por el resto de su ciclo de vida, por ser difíciles de cambiar una vez aprendidos.

Los resultados de estudio mostraron que existe una alta tasa de prevalencia del sobrepeso según la tabla 1 donde un 33.3% de niños presentan sobrepeso, mientras que 31.4% de niñas también lo padecen, haciendo un total de 64.7% de niños y niñas con sobrepeso. Existe una relación moderada con Vergara J (20), en su estudio dirigido a estudiantes de dos instituciones educativas donde se encontró que la prevalencia de sobrepeso es de un 50.6% y de obesidad un 12.1%, el total de estudiantes de la muestra que presenta exceso de peso del sexo masculino son el 53.1% y el 46.9% sexo femenino, donde los resultados obtenidos de sobrepeso y obesidad son mayores.

Según Hernández M(19) , donde su estudio fue aplicado en niños de 1° al 3° grado de primaria, de los 107 alumnos tienen sobrepeso y obesidad [36] 33,6% y normopeso [71] 66,4%. Donde los resultados son diferentes a los hallados en nuestro estudio, evidenciándose en la tabla 1 que 84 niños tienen un peso normal, mientras que 151 niños padecen de sobrepeso y obesidad, siendo mayor la población de niños que presentan un exceso de peso, esto puede deberse a que los escolares al tener mayor edad tienen un mejor acceso a los alimentos procesados y se manifiesta por el IMC que es considerablemente más alto en nuestra población.

En cuanto a los factores de riesgo del sobrepeso en escolares de la institución educativa "José Leonardo Ortiz", 2022, según la tabla 1.1 donde se clasifico de acuerdo a peso saludable y no saludable, la frecuencia absoluta encontrada señalo que el sexo femenino se encontró con peso no saludable un 50.3% y niños un 49.7%, siendo unas cifras preocupantes porque se evidencia que más de la mitad de la población estudiantil tienen un alto riesgo a presentar sobrepeso, en relación con nuestra teórica de enfermería ella indica que la familia tiene una gran influencia en las conductas que puede aumentar o disminuir el riesgo de comprometer su salud con los hábitos alimenticios aprendidos (22). En comparación de un estudio en Brasil los resultados se dividieron por sexo donde el sobrepeso era más común en niñas con un 27.6% y en niños con un 19.7% (46). Por eso es importante el desarrollo de programas de intervención para disminuir los factores de riesgo que afectan a los menores.

Chávez A, Ortiz C, Islas S, et al. (14), en México su estudio fue dirigido a 988 escolares de 4to, 5to y 6to grado, donde se obtuvo el peso y talla para calcular el índice de masa corporal encontrándose 19.8% de obesidad en toda la población, un 23.9% en el sexo masculino y 15.8% en el sexo femenino. De acuerdo a nuestra tabla 2 existe una similitud en la caracterización de la muestra, con un índice mayor de 10 años del sexo masculino con un 35.9% y el sexo femenino con un 40.7%. Pero difieren debido a la cantidad de la muestra, siendo menor la población de nuestro estudio que corresponde a 235 alumnos.

Respecto a Los factores de riesgo por dimensiones Minauro C (17), considera que la edad influye en el sobrepeso y obesidad, además sugiere que el consumo de comida chatarra es influenciado por los familiares, donde el 98,8% tienen sobrepeso y el 1,2% obesidad. Según Leva C, Llanca B (16), quien trabajo con estudiantes del 5° y 6° de primaria, obtuvo como resultados que los hábitos alimenticios presentaron un nivel bajo con un 18,53%, la actividad física un 32.50% con un nivel medio, y el sedentarismo un nivel alto de 48.97%. En la tabla 3 de nuestro estudio en relación al tiempo que realizan actividad física al menos uno o dos veces por semana el sexo masculino corresponde a un 12.3%, prefiriendo dedicar su tiempo a la tecnología el sexo femenino con un 6.8%. Según Nola Pender los estudiantes adoptan

comportamientos que mejoran su salud siempre y cuando los miembros de la familia cambien y opten mejorar sus hábitos que los beneficien directamente (22).

Al evaluar los hábitos alimenticios otros autores indican que los alimentos que suelen consumirse más en la actualidad suelen ser altos en azúcares y carbohidratos siendo esta la causa relacionada al sobrepeso (47), es por ello que podemos decir que el sexo masculino consume con más frecuencia chizitos y chocolates con un 11.1%, y el alimento que prioriza el sexo femenino son las papitas con un 28.9%. El MPS explica que los estudiantes están en un constante cambio influenciado por el entorno; las características aprendidas dentro de este suelen ser moldeadas por el ambiente al que están expuestos, por eso se busca crear un entorno adecuado para mejorar las conductas aprendidas (22). En Chile se observó una alta prevalencia de sobrepeso en niñas de nivel socioeconómico medio-alto en todos los grupos etarios comparado con nivel socioeconómico bajo (48). Comparando con nuestra investigación, el sexo femenino cuenta con una mejor condición socioeconómica.

Se identificó que existe relación entre la prevalencia y factores de riesgo del sobrepeso, por lo cual es relevante que se realice nuevos estudios para identificar las posibles causas que conllevan a que los niños padezcan esta enfermedad, con los resultados obtenidos en esta investigación apreciamos que existe un porcentaje alto de sobrepeso y es importante que se siga abordando este tema para su posible prevención.

El presente estudio no está exento de limitaciones, ejemplo de esto es que los resultados se ajustaron por sexo y edad, pero es de utilidad haber realizado un trabajo correlacional para evaluar la relación que puede existir entre la prevalencia y factores de riesgo. Además, los encuestados pueden haber registrado datos inexactos al desarrollo del cuestionario, lo cual podría alterar los resultados obtenidos en relación a los factores de riesgo; también la falta de artículos científicos más actuales en relación al tema investigado y el tener que elaborar nuestro instrumento al no poder encontrar uno que se asemeje a nuestro título.

IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1. Conclusiones

Se observó en la Institución educativa José Leonardo Ortiz que existe una mayor prevalencia de sobrepeso en el sexo masculino con un 33.3%, y el sexo femenino presentaron mayores factores de riesgo con un valor de 50.2% siendo esta la población más vulnerable a presentar dicha enfermedad.

Al ser una población escolar comprendida entre los 9 a 13 años de edad de ambos sexos, se identificó que existe una mayor población de niños de 10 años con un 35.9% y un 40.7% de niñas respectivamente.

La cantidad y frecuencia del consumo de alimentos procesados es de un 45.6%, el 28.9% de estudiantes realizan poca actividad física, los escolares que tienen mayor facilidad y acceso a estos alimentos son un 68.5%, y cuentan con una buena condición económica el 34.9% de los escolares.

4.2. Recomendaciones

Comunicar al director de la institución educativa “José Leonardo Ortiz” sobre los resultados obtenidos para que se notifique a los padres de los escolares del 4to y 5to respectivamente.

El director en coordinación con los encargados de los quioscos de la institución educativa “José Leonardo Ortiz” regularicen las ventas de alimentos procesados y ofrezcan productos saludables a los escolares, además integrar una enfermera a la institución educativa para que cumpla la función de brindar sesiones educativas que aborden temas relacionados a la alimentación saludable para mejorar las condiciones de vida de este grupo etario.

Que los docentes de la institución educativa “José Leonardo Ortiz” promuevan y fomenten el consumo de alimentos saludables y realización de actividad física, para que los estudiantes adopten mejor estilo de vida.

Coordinar con el centro de salud más cercano para obtener el apoyo de una nutricionista y elaborar un programa educativo en el colegio para disminuir la exposición a los factores de riesgo.

La prevención del sobrepeso y la obesidad debe ser una estrategia prioritaria de salud, que debe iniciarse desde la infancia, con un equipo multidisciplinario e incluir a la familia y escuela, así como autoridades locales, medios de comunicación, universidades, entre otros.

REFERENCIAS

1. Hunt BR, Kaloshin VY. Prevalence. Handbook of Dynamical Systems [Internet]. 30 de mayo de 2021 [citado 8 de junio de 2022];3(C):43-87. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK430867/>
2. Unicef. Nuevo informe de la ONU: el hambre en América Latina y el Caribe aumentó en 13,8 millones de personas en solo un año [Internet]. 2021. Disponible en: <https://www.paho.org/es/noticias/30-11-2021-nuevo-informe-onu-hambre-america-latina-caribe-aumento-138-millones-personas>
3. El Peruano. Niños y obesidad. Online [Internet]. 6 de noviembre de 2022;1. Disponible en: <https://www.elperuano.pe/noticia/196369-ninos-y-obesidad>
4. Argaez S, Echeverria R, Evia N, Carrillo C. Prevención de Factores de Riesgo en Adolescentes: Intervención para Padres y Madres. Psicología Escolar e Educativa, SP [Internet]. 2018 [citado 8 de junio de 2022];22(2):259-69. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/pee/a/LMvxtgtSvLy66Wdm4wyYtrD/?lang=es&format=pdf>
5. Álvarez N. Revista NPunto. 2019 [citado 8 de junio de 2022]. Alimentación y salud: La obesidad como factor de riesgo. Disponible en: <https://www.npunto.es/revista/17/alimentacion-y-salud-la-obesidad-como-factor-de-riesgo>
6. MINSA. Plan nacional de prevención y control del sobrepeso y obesidad en el contexto de la covid-19, 2022 [Internet]. Lima; 2022. Disponible en: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/covid/boletin/RM-158-2022-MINSA.pdf>
7. Berglind D, Tynelius P. Objectively measured physical activity patterns, sedentary time and parent-reported screen-time across the day in four-year-old Swedish children. BMC

- Public Health [Internet]. 1 de agosto de 2018 [citado 8 de junio de 2022];18(1):1-9. Disponible en: <https://bmcpublihealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12889-017-4600-5>
8. Ayala GX, Monge-Rojas R, King AC, Hunter R, Berge JM. Entorno social y obesidad infantil: implicaciones para la investigación y la práctica en Estados Unidos y en los países latinoamericanos. Obesity Reviews [Internet]. 1 de octubre de 2021 [citado 8 de junio de 2022];22(S5):13350. Disponible en: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/obr.13350>
 9. Serral Gemma, Ciges Raquel, Sánchez Francesca AC. Sobrepeso y obesidad infantil según variables socioeconómicas en escolares de tercero de Primaria de la ciudad de Barcelona. Nutr Hosp [Internet]. 2019;36. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-16112019000500007
 10. Guadamuz J, Miranda M, Mora N. Sobrepeso y obesidad infantil. Revista medica sinergia [Internet]. 2021;6(Nº11):1-10. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8867944>
 11. Gordillo G, Dolores M, Herrera S, Bermejo García S, Luisa M. La obesidad infantil: Análisis de los hábitos alimentarios y actividad física. International Journal of Developmental and Educational Psychology [Internet]. abril de 2019 [citado 9 de junio de 2022];2:1-17. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/3498/349860126032/349860126032.pdf>
 12. Ferrer M, Fernandez C, Gonzales M. Factores de riesgo relacionados con el sobrepeso y la obesidad en niños de edad escolar. Rev Cubana Pediatr [Internet]. 2020;92(2):1-11. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75312020000200004

13. Alcazar M, Caceres S, Pincay V, Lucas I. Prevalencia de sobrepeso, obesidad como factores asociados en escolares [Internet]. [Manabí]: Universidad estatal del sur de Manabí; 2019 [citado 12 de junio de 2022]. Disponible en: <http://repositorio.unesum.edu.ec/bitstream/53000/1859/1/UNESUM-ECUADOR-ENFERMERIA-2019-69.pdf>
14. Chavez A, Ortiz C, Isla S, Martinez A, López S, Cuadras G. Prevalencia de sobre peso y obesidad en escuelas primarias por zonas socioeconómicas de la ciudad de Chihuahua. Universidad Autónoma de Chihuahua [Internet]. 2024;1-4. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9158192>
15. Chacin M, Carillo S, Martinez M, Hernandez J, Hazel A, Salazar J, et al. Prevalencia de sobrepeso y obesidad en escolares de San José de Cúcuta, Norte de Santander, Colombia. Revista Latinoamericana de Hipertensión [Internet]. 2020;15(5):1-11. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/1702/170269717003/170269717003.pdf>
16. Leva C, Llanca B. Factores de riesgo del sobrepeso en niños del colegio Cristiano Internacional Elim, San Juan de Lurigancho – 2023. [Internet] [Cuantitativa]. Universidad Cesar Vallejo; 2023. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/134309>
17. Minauro C. Factores de riesgo del sobrepeso en escolares de 5° Y 6° grado de la I.E."Juana Moreno" Huánuco - 2019 [Internet]. [Huánuco]: Universidad nacional "Hermilio Valzidan" ; 2019 [citado 12 de junio de 2022]. Disponible en: <https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/6003/TEN01163M61.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
18. Medina-Valdivia JL. Sobrepeso y obesidad infantil en el hospital regional Moquegua. Rev

- Fac Med Hum [Internet]. 2019;19. Disponible en:
<http://revistas.urp.edu.pe/index.php/RFMH>
19. Hernández M. Prevalencia del sobrepeso y obesidad en niños de 6 a 9 del I.E .Javier Prado la Victoria, Lima 2019 [Internet]. [Lima]: Universidad Norbert Wiener; 2020 [citado 12 de junio de 2022]. Disponible en:
https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/4366/T061_21570365_T.pdf?sequence=3&isAllowed=y
 20. Vergara J. Prevalencia de sobrepeso y obesidad en estudiantes del nivel de educación primaria del distrito de Mochumi [Internet] [Basica]. Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo; 2024. Disponible en: <https://repositorio.unprg.edu.pe/handle/20.500.12893/12680>
 21. Chimpen O, Loconi D. Trastornos respiratorios del sueño y sobrepeso en estudiantes de educación primaria de un colegio de Chiclayo-Perú, 2023 [Internet]. Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo; 2024. Disponible en:
<https://repositorio.unprg.edu.pe/handle/20.500.12893/12714>
 22. Navarro D, Guevara M, Paz M. Análisis y Evaluación del Modelo de Promoción de la Salud. REVISTA INTERNACIONAL DE HISTORIA Y PENSAMIENTO ENFERMERO [Internet]. 2023; 19:7. Disponible en:
<https://ciberindex.com/index.php/t/article/view/e14224/e14224>
 23. Figueroa G, Gonzales D, Mora V, Perez A. Roles de la Enfermería Escolar a partir de un Contexto Colombiano y la Visión de Nola Pender. Cuidar [Internet]. 2023;9(1):1-11. Disponible en:
https://www.cue.edu.co/admin/js/plugins/ckeditor/kcfinder/upload/files/Roles_de_la_enfermeria_escolar_a_partir_de_un_contexto_colombiano_y_la_vision_de_Nola_Pender.pdf

24. López M, Rivero E. "Hábitos de vida y estado nutricional en escolares de 8 a 12 años de la institución educativa N° 3019 del Rimac,2017 [Internet]. [Lima]: Universidad Nobeert Wiener; 2018 [citado 13 de junio de 2022]. Disponible en: [http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1676/TITULO - López Nicolas%2C Magdalena.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1676/TITULO_-_López_Nicolas%2C_Magdalena.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
25. Cori L. Prevalencia y factores de riesgo asociados a la obesidad en pre-escolares de la institución educativa N° 396 Alfonso Ugarte Tacna-2019 [Internet]. [Tacna]: Universidad nacional Jorge Basadre Grohmann; 2020 [citado 13 de junio de 2022]. Disponible en: http://tesis.unjbg.edu.pe/bitstream/handle/UNJBG/4035/1794_2020_cori_condori_lr_fac_s_enfermeria.pdf?sequence=1&isAllowed=y
26. Organización Mundial de la Salud. Obesidad y sobrepeso. OMS [Internet]. 9 de junio de 2021 [citado 13 de junio de 2022]; Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/obesity-and-overweight>
27. Unicef. Prevención del sobrepeso y la obesidad en niños, niñas y adolescentes. Guía programática de Unicef [Internet]. 2019 [citado 13 de junio de 2022];1-48. Disponible en: <https://www.unicef.org/media/96096/file/Overweight-Guidance-2020-ES.pdf>
28. Aguilera C, Labbe T, Busquets J, Venegas P, Neira C, Valenzuela A. Obesidad: ¿Factor de riesgo o enfermedad? Rev Med Chile [Internet]. 8 de mayo de 2019 [citado 13 de junio de 2022];147:470-4. Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rmc/v147n4/0717-6163-rmc-147-04-0470.pdf>
29. Bustos E, Cádiz M, Etchegaray K, Castillo O. Comportamiento alimentario, suficiencia dietaria y estado nutricional en niños entre 6 a 18 meses. Andes pediátrica [Internet]. octubre de 2021 [citado 13 de junio de 2022];92(5):699-709. Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S2452->

[60532021000500699&script=sci_arttext&tlng=e](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/healthy-diet)

30. Organización Mundial de la Salud. Alimentación sana [Internet]. 2018 [citado 13 de junio de 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/healthy-diet>
31. Blázquez D, Domedel N, Sáez de Ocáriz U, Supital R. Obesidad y sedentarismo infantil : ¿Qué hacemos? Propuestas y actividades para la edad escolar [Internet]. 1.ª ed. España: INDE ; 2021 [citado 13 de junio de 2022]. 1-245 p. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/bibsipan/174767>
32. Organización Mundial de la Salud. OMS. 2020 [citado 13 de junio de 2022]. Actividad física. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/physical-activity#:~:text=>
33. Campos R, López L. Hábitos alimentarios, estado nutricional y su relación con el entorno familiar de niños preescolares del barrio El Chingolo, de la ciudad de Córdoba en el año 2017 [Internet]. [Córdoba]: Universidad católica de Córdoba; 2018 [citado 13 de junio de 2022]. Disponible en: http://pa.bibdigital.uccor.edu.ar/1472/1/TF_Campos_López.pdf
34. Carreño C, William A. Relación entre los procesos de urbanización, el comercio internacional y su incidencia en la sostenibilidad urbana. Cuadernos de Vivienda y Urbanismo [Internet]. 11 de mayo de 2018 [citado 13 de junio de 2022];11(22). Disponible en: [https://revistas.javeriana.edu.co/files-articulos/CVU/11-22\(2018-2\)/151555951003/](https://revistas.javeriana.edu.co/files-articulos/CVU/11-22(2018-2)/151555951003/)
35. Acevedo K, Aracena M, Arriazaga M, Ávila D, Harris P, Mesa T. Manual de pediatría [Internet]. 1.ª ed. Perret C, Pérez C, Poblete M, editores. Chile; 2018 [citado 13 de junio de 2022]. 1-518 p. Disponible en: <https://medicina.uc.cl/wp-content/uploads/2018/09/Manual-de-Pediatria.pdf>

36. Marcdante K, Kliegman R. Nelson: Pediatría Escencial [Internet]. 7.^a ed. Elsevier, editor. Barcelona; 2019. 1-603 p. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=732066>
37. Nieto J, Ordorica R, Navarro B del R, Arroyo B, Molina J. Efectos sobre el perfil metabólico, el índice de masa corporal, la composición corporal y la comorbilidad en adolescentes con obesidad mórbida, que han fallado al manejo conservador para bajar de peso, operados de manga gástrica laparoscópica. Reporte del p. Gac Med Mex [Internet]. 20 de agosto de 2018 [citado 13 de junio de 2022];22(2):22-9. Disponible en: https://www.gacetamedicademexico.com/files/gmm_supl-acad_2_18_s22-s29.pdf
38. Ledezma J, Hernández J, García J, Lozano A, Morales L, Hernández M, et al. Factores desencadenantes de obesidad infantil, un problema de salud pública. Journal of Negative and No Positive Results [Internet]. 9 de julio de 2018 [citado 13 de junio de 2022];3(8):614-26. Disponible en: <https://revistas.proeditio.com/jonnpr/article/view/2542>
39. Carrera E. La obesidad infantil en niños y niñas escolares [Internet]. [Madrid]: Universidad autónoma de Madrid; 2018 [citado 13 de junio de 2022]. Disponible en: https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/684704/carrera_guzman_estefaniatfg.pdf?sequence=1&isAllowed=y
40. Arispe C, Yangali J, Guerrero M, Lozada O, Acuña L, Arellano C. La investigación científica: Una aproximación para los estudios de posgrado [Internet]. 1.^a ed. Universidad internacional del Ecuador, editor. Guayaquil: Departamento de investigación y Postgrados; 2020 [citado 13 de junio de 2022]. Disponible en: https://repositorio.uide.edu.ec/bitstream/37000/4310/1/LA_INVESTIGACIÓN_CIENTÍFICA.pdf

41. CDC. Acerca del índice de masa corporal para niños y adolescentes [Internet]. 2021 [citado 19 de octubre de 2022]. Disponible en: https://www.cdc.gov/healthyweight/spanish/assessing/bmi/childrens_bmi/acerca_indice_masa_corporal_ninos_adolescentes.html
42. Alvarez P. Ética e Investigación. Ceide [Internet]. 2018;(2):1-28. Disponible en: <https://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/434/430>
43. Cartagena E, Vargas Y, Cuevas G, Rubio G. Validación de un instrumento para la evaluación del consentimiento informado y su uso en investigación en estudiantes universitarios. Ciencia y tecnología para la salud visual y ocular [Internet]. 2022;19(2). Disponible en: <https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1481&context=svo>
44. Winkler M, Villarroel R, Pasmanik D. La promesa de confidencialidad: nuevas luces para la investigación científica y la práctica profesional en salud mental. Acta Bioeth [Internet]. 1 de junio de 2018 [citado 17 de junio de 2022];24(1):127-36. Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S1726-569X2018000100127&script=sci_arttext
45. Fuentes M. Instrumentos de evaluación para verificar originalidad de investigación en tesis. Revista Innova Educación [Internet]. 4 de agosto de 2019 [citado 17 de junio de 2022];1(3):400-10. Disponible en: <https://revistainnovaeducacion.com/index.php/rie/article/view/47/92>
46. Nunes J, Alvarez M. Prevalencia de sobrepeso y obesidad en estudiantes de una ciudad de la región sureste del Brasil. Scielo [Internet]. 2019;48:1-7. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-65572019000400006
47. Palomino S; Vilcamiche J. Factores asociados al sobrepeso y obesidad en niños de 6 a

12 años, del distrito de Huancayo, 2020 [Internet]. Universidad Peruana los Andes; 2021.

Disponible

en:

https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/3129/TESIS_FINAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y

48. Etchegary K, Fuentealba S, Bustos E. Factores de riesgo asociados al sobrepeso y obesidad en niños y adolescentes durante la pandemia por covid-19 en Chile. Scielo [Internet]. 2023;50:1-6. Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-75182023000100056&script=sci_arttext&tlng=es

ANEXOS

Cuestionario de prevalencia y factores de riesgo del sobrepeso en escolares de la institución educativa “José Leonardo Ortiz”- 2022

Indicaciones: Marque con una “X” la opción que considere correcta. Marque solo una, sea sincero con sus respuestas.

Datos

Nombres y apellidos:

Edad:

Sexo:

Sección:

Medidas antropométricas

Peso:

Talla:

IMC:

HÁBITOS ALIMENTICIOS

- 1. ¿Qué alimentos consumes en el desayuno?**
 - a. Frutas y verduras
 - b. Proteínas
 - c. Lácteos
 - d. Carbohidratos
- 2. ¿Qué tipos de alimentos consumes con más frecuencia?**
 - a. Frutas y verduras
 - b. Chizitos y chocolates
 - c. Gaseosas y refrescos
 - d. Hamburguesas y pizzas
- 3. ¿Dentro de la semana cuantas veces consumes comida rápida?**
 - a. Ningún día
 - b. 1-2 veces por semana
 - c. 3 a 4 veces por semana
 - d. Todos los días
- 4. ¿Comes entre comidas algún tipo de alimento procesado?**
 - a. No

- b. A veces
- c. Frecuentemente
- d. Si

5. ¿Qué tipo de alimentos procesados prefieres consumir?

- a. Chocolates
- b. Papitas
- c. Galletas
- d. Gaseosas

SEDENTARISMO

6. ¿Cuántas veces a la semana realizas actividad física?

- a. Todos los días
- b. 1 a 2 veces por semana
- c. 3 a 4 veces por semana
- d. No realizo actividad física

7. ¿Qué tipo de actividades deportivas te gusta realizar?

- a. Fútbol
- b. Básquet
- c. Correr
- d. Ninguno

8. ¿Cuánto tiempo le dedicas a realizar algún deporte?

- a. 1 hora
- b. 30 minutos
- c. 15 minutos
- d. Nada

9. ¿Prefiero pasar tiempo acostado en vez de realizar algún deporte?

- a. No
- b. A veces
- c. Frecuentemente
- d. Si

10. ¿Paso la mayor parte de mi tiempo sentado en la computadora/televisión?

- a. No
- b. A veces
- c. Frecuentemente
- d. Si

ENTORNO

11. ¿Qué tipo de alimentos suelen comprarse con más frecuencia en su hogar?

- a. Frutas y verduras
- b. Panes, biscochos, queques
- c. Jugos y gaseosas
- d. Conservas y alimentos enlatados

12. ¿A la hora de comer tu familia come contigo?

- a. Si
- b. Frecuentemente
- c. A veces
- d. No

13. ¿Qué bebidas suelen acompañar tu almuerzo?

- a. Agua
- b. Refrescos
- c. Jugos
- d. Gaseosas

14. ¿Frecuentemente sueles comer fuera de casa?

- a. No
- b. A veces
- c. Frecuentemente
- d. Si

- 15. ¿Tienes facilidad para encontrar alimentos procesados en tu entorno como bodegas, tiendas, supermercado, entre otros?**
- a. No
 - b. A veces
 - c. Frecuentemente
 - d. Si

NIVEL SOCIOECONÓMICO

- 16. ¿Qué condición económica presentas?**
- a. Muy deficiente (Casa rústica sin servicios básicos)
 - b. Deficiente (Casa rústica propia)
 - c. Aceptable (Casa alquilada con servicios básicos)
 - d. Buena (Casa propia con servicios básicos)
- 17. ¿Tus padres tienen un trabajo estable?**
- a. No
 - b. A veces
 - c. Frecuentemente
 - d. Si
- 18. ¿Quién es el encargado de aportar para la compra de víveres en tu hogar?**
- a. Papá y mamá
 - b. Papá
 - c. Mamá
 - d. Otros miembros de la familia
- 19. ¿Tu familia recibe algún tipo de apoyo por parte del estado como programa juntos, Qualiwarma, vaso de leche, bonos del estado, entre otros?**
- a. Si
 - b. Frecuentemente
 - c. A veces

d. No

20. ¿Cuál es el nivel de estudios que presenta el jefe de familia en tu hogar?

- a. No tiene estudios
- b. Primaria
- c. Secundaria completa
- d. Educación superior

INSTRUMENTO DE VALIDACION POR JUICIO DE EXPERTOS

NOMBRE DEL JUEZ	ANA MARIA ALVITES GASCO
PROFESIÓN:	LICENCIADA EN ENFERMERIA
ESPECIALIDAD:	
EXPERIENCIA PROFESIONAL (EN AÑOS):	45 AÑOS
CARGO ACTUAL:	COORDINADORA DE INVESTIGACION UNIVERSIDAD DE CHICLAYO
TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: PREVALENCIA Y FACTORES DE DEL SOBREPESO EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “JOSÉ LEONARDO ORTIZ”, 2022	
DATOS DE LOS INVESTIGADORES	
NOMBRES:	Goicochea Gonzales, Sandra Zulema Soplopuco Maco, Dina Sarai
ESPECIALIDAD:	Escuela profesional de Enfermería
INSTRUMENTO EVALUADO:	Cuestionario de prevalencia y factores de riesgo del sobrepeso en escolares de la institución educativa “José Leonardo Ortiz”- 2022
OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION:	Objetivo General: Determinar la prevalencia y factores de riesgo del sobrepeso en escolares de la institución educativa “José Leonardo Ortiz”, 2022
	Objetivos Específicos: -Identificar el nivel de prevalencia del sobrepeso en escolares de la institución educativa “José Leonardo Ortiz”, 2022 -Analizar los factores de riesgo del sobrepeso: hábitos alimenticios, sedentarismo, entorno, nivel económico en escolares de la institución educativa “José Leonardo Ortiz”, 2022
EVALÚE CADA ITEM DEL INSTRUMENTO MARCANDO CON UN ASPA EN “TA” SI ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO CON EL ITEM O “TD” SI ESTÁ TOTALMENTE ENDESACUERDO, SI ESTÁ EN DESACUERDO POR FAVOR ESPECIFIQUE SUS SUGERENCIAS	
DETALLE DE LOS ITEMS DEL INSTRUMENTO:	Cuestionario de prevalencia y factores de riesgo en escolares del 4to y 5to grado de primaria de la institución educativa “José Leonardo Ortiz”, 2022
PREGUNTAS:	

HÁBITOS ALIMENTICIOS	
1. ¿Qué alimentos consumes en el desayuno? a. Frutas y verduras b. Proteínas c. Lácteos d. Carbohidratos	TA (X) TD () SUGERENCIAS: _
2. ¿Qué tipos de alimentos consumes con más frecuencia? a. Frutas y verduras b. Chizitos y chocolates c. Gaseosas y refrescos d. Hamburguesas y pizzas	TA (X) TD () SUGERENCIAS: _
3. ¿Dentro de la semana cuantas veces consumes comida rápida? a. Ningún día b. 1-2 veces por semana c. 3 a 4 veces por semana d. Todos los días	TA (X) TD () SUGERENCIAS: _
4. ¿Comes entre comidas algún tipo de alimento procesado? a. No b. A veces c. Frecuentemente d. Si	TA (X) TD () SUGERENCIAS: _
5. ¿Qué tipo de alimentos procesados prefieres consumir? a. Chocolates b. Papitas c. Galletas d. Gaseosas	TA (X) TD () SUGERENCIAS: _
SEDENTARISMO	
6. ¿Cuántas veces a la semana realizas actividad física? a. Todos los días b. 3 a 4 veces por semana c. 1 a 2 veces por semana d. No realizo actividad física	TA (X) TD () SUGERENCIAS:

<p>7. ¿Qué tipo de actividades deportivas te gusta realizar?</p> <p>a. Fútbol b. Básquet c. Correr d. Ninguno</p>	<p>TA (X) TD ()</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <p>_____</p>
--	--

<p>8. ¿Cuánto tiempo le dedicas a realizar algún deporte?</p> <p>a. 1 hora b. 30 minutos c. 15 minutos d. Nada</p>	<p>TA (X) TD ()</p> <p>SUGERENCIAS: -</p> <p>_____</p>
---	--

<p>9. ¿Prefiero pasar tiempo acostado en vez de realizar algún deporte?</p> <p>a. No b. A veces c. Frecuentemente d. Si</p>	<p>TA (X) TD ()</p> <p>SUGERENCIAS: -</p> <p>_____</p>
--	--

<p>10. ¿Paso la mayor parte de mi tiempo sentado en la computadora/televisión?</p> <p>a. No b. A veces c. Frecuentemente d. Si</p>	<p>TA (X) TD ()</p> <p>SUGERENCIAS</p> <p>_____</p>
---	---

ENTORNO

<p>11. ¿Qué tipo de alimentos suelen comprarse con más frecuencia en su hogar?</p> <p>a. Frutas y verduras b. Panes, Biscochos, queques, c. Jugos y Gaseosas d. Conservas y alimentos enlatados</p>	<p>TA (X) TD ()</p> <p>SUGERENCIAS</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
--	--

<p>12. ¿A la hora de comer tu familia come contigo?</p> <p>a. Si b. A veces c. Frecuentemente d. No</p>	<p>TA (X) TD ()</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <p>_____</p>
--	--

<p>13. ¿Qué bebidas suelen acompañar tu almuerzo?</p> <p>a. Agua b. Jugos c. Refrescos d. Gaseosas</p>	<p>TA (X) TD ()</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
---	---

<p>14. ¿Frecuentemente sueles comer fuera de casa?</p> <p>a. No b. A veces c. Frecuentemente d. Si</p>	<p>TA (X) TD ()</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p>
---	---

<p>15. ¿Tienes facilidad para encontrar alimentos procesados en tu entorno como bodegas, tiendas, supermercado, entre otros?</p> <p>a. No b. A veces c. Frecuentemente d. Si</p>	<p>TA (X) TD ()</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p>
---	---

NIVEL SOCIOECONÓMICO

<p>16. ¿Qué condición económica presentas?</p> <p>a. Muy deficiente (Casa rústica sin servicios básicos) b. Deficiente (Casa rústica propia) a. Aceptable (Casa alquilada con servicios básicos) b. Buena (Casa propia con servicios básicos)</p>	<p>TA (X) TD ()</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p>
--	---

<p>17. ¿Tus padres tienen un trabajo estable?</p> <p>a. No b. A veces c. Frecuentemente d. Si</p>	<p>TA (X) TD ()</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p>
--	---

<p>18. ¿Quién es el encargado de aportar para la compra de víveres en tu hogar?</p> <p>a. Papá y mamá b. Papá c. Mamá d. Otros miembros de la familia</p>	<p>TA (X) TD ()</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p>
--	---

<p>19. ¿Tu familia recibe algún tipo de apoyo por parte del estado como pensión 65, vaso de leche, entre otros?</p> <p>a. Si b. Frecuentemente c. A veces d. No</p>	<p>TA (X) TD ()</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p>
<p>20. ¿Cuál es el nivel de estudios que presenta el jefe de familia en tu hogar?</p> <p>a. No tiene estudios b. Primaria c. Secundaria completa d. Educación superior</p>	<p>TA (X) TD ()</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p>

<p>1. PROMEDIO OBTENIDO</p>	<p>N° TA: <u> 20 </u> N° TD: <u> </u></p>
<p>2. COMENTARIO GENERAL: EL CUESTIONARIO TIENE RELACION CON SUS VARIABLES DE ESTUDIO</p>	
<p>3. OBSERVACIONES</p> <p>_____</p>	


 Dra. ~~Ana Maria~~ Alvares Gasco
 C.E.P. 2139

Juez experto

DNI:16505049

Chiclayo, junio 14 del 2022

INSTRUMENTO DE VALIDACION POR JUICIO DE EXPERTOS

NOMBRE DEL JUEZ	<i>Mg. José Antonio Quiroz Salazar.</i>
PROFESIÓN:	<i>Enfermero.</i>
ESPECIALIDAD:	<i>Gerencia de los servicios de salud.</i>
EXPERIENCIA PROFESIONAL (EN AÑOS):	<i>8 años</i>
CARGO ACTUAL:	<i>Coordinador Regional de Inmunizaciones y EVN - Gerencia Regional de Salud.</i>
TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: PREVALENCIA Y FACTORES DE RIESGO DEL SOBREPESO EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JOSÉ LEONARDO ORTIZ" CHICLAYO, 2022	
DATOS DE LOS INVESTIGADORES	
NOMBRES:	Goicochea Gonzales, Sandra Zulema Soplopuco Maco, Dina Sarai
ESPECIALIDAD:	Escuela profesional de Enfermería
INSTRUMENTO EVALUADO:	Cuestionario de prevalencia y factores de riesgo de sobrepeso en escolares de la institución educativa "José Leonardo Ortiz" Chiclayo, 2022
OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION:	Objetivo General: Determinar la prevalencia y factores de riesgo del sobrepeso en escolares de la institución educativa "José Leonardo Ortiz" Chiclayo, 2022
	Objetivos Específicos: -Identificar el nivel de prevalencia del sobrepeso en escolares de la institución educativa "José Leonardo Ortiz" Chiclayo, 2022 -Analizar los factores de riesgo del sobrepeso: hábitos alimenticios, sedentarismo, entorno, nivel económico en escolares de la institución educativa "José Leonardo Ortiz" Chiclayo, 2022
EVALÚE CADA ITEM DEL INSTRUMENTO MARCANDO CON UN ASPA EN "TA" SI ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO CON EL ITEM O "TD" SI ESTÁ TOTALMENTE EN DESACUERDO, SI ESTÁ EN DESACUERDO POR FAVOR ESPECIFIQUE SUS SUGERENCIAS	
DETALLE DE LOS ITEMS DEL INSTRUMENTO:	Cuestionario de prevalencia y factores de riesgo en escolares de la institución educativa "José Leonardo Ortiz" Chiclayo, 2022
PREGUNTAS:	
HÁBITOS ALIMENTICIOS	

<p>1. ¿Qué alimentos consumes en el desayuno?</p> <p>a. Frutas y verduras b. Carbohidratos c. Proteínas d. Lácteos</p>	<p>TA <input checked="" type="checkbox"/> TD ()</p> <p>SUGERENCIAS: _____ _____</p>
<p>2. ¿Qué tipos de alimentos consumes con más frecuencia?</p> <p>a. Chizitos y chocolates b. Hamburguesas y pizzas c. Gaseosas y refrescos d. Frutas y verduras</p>	<p>TA <input checked="" type="checkbox"/> TD ()</p> <p>SUGERENCIAS: _____ _____</p>
<p>3. ¿Dentro de la semana cuantas veces consumes comida rápida?</p> <p>a. 1 vez por semana b. 2 veces por semana c. 3 a 4 veces por semana d. Todos los días</p>	<p>TA <input checked="" type="checkbox"/> TD ()</p> <p>SUGERENCIAS: _____ _____</p>
<p>4. ¿Comes entre comidas algún tipo de alimento procesado?</p> <p>a. Si b. A veces c. Frecuentemente d. No</p>	<p>TA <input checked="" type="checkbox"/> TD ()</p> <p>SUGERENCIAS: _____ _____</p>
<p>5. ¿Qué tipo de alimentos procesados prefieres consumir?</p> <p>a. Chocolates b. Papitas c. Galletas d. Gaseosas</p>	<p>TA <input checked="" type="checkbox"/> TD ()</p> <p>SUGERENCIAS: _____ _____</p>
SEDENTARISMO	
<p>6. ¿Cuántas veces a la semana realizas actividad física?</p> <p>a. 1 vez por semana b. 2 veces por semana c. 3 a 4 veces por semana d. Todos los días</p>	<p>TA () TD ()</p> <p>SUGERENCIAS: _____ _____</p>
<p>7. ¿Qué tipo de actividades deportivas te gusta realizar?</p> <p>a. Fútbol b. Vóley c. Básquet d. Correr</p>	<p>TA <input checked="" type="checkbox"/> TD ()</p> <p>SUGERENCIAS: _____ _____</p>
<p>8. ¿Cuánto tiempo le dedicas a realizar algún deporte?</p> <p>a. 15 minutos b. 30 minutos c. 1 hora d. Nada</p>	<p>TA <input checked="" type="checkbox"/> TD ()</p> <p>SUGERENCIAS: _____ _____</p>

<p>9. ¿Prefiero pasar tiempo acostado en vez de realizar algún deporte?</p> <p>a. Si b. A veces c. Frecuentemente d. No</p>	<p>TA (/) TD ()</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>10. ¿Paso la mayor parte de mi tiempo sentado en la computadora/televisión?</p> <p>a. Si b. A veces c. Frecuentemente d. No</p>	<p>TA (/) TD ()</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>ENTORNO</p>	
<p>11. ¿Qué tipo de alimentos suelen comprarse con más frecuencia en su hogar?</p> <p>a. Frutas y verduras b. Panes, Biscochos, queques, c. Jugos y Gaseosas d. Conservas y alimentos enlatados</p>	<p>TA (/) TD ()</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>12. ¿A la hora de comer tu familia come contigo?</p> <p>a. Si b. A veces c. Frecuentemente d. No</p>	<p>TA (/) TD ()</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>13. ¿Qué bebidas suelen acompañar tu almuerzo?</p> <p>a. Agua b. Refrescos c. Jugos d. Gaseosas</p>	<p>TA (/) TD ()</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>14. ¿Frecuentemente sueles comer fuera de casa?</p> <p>a. Si b. A veces c. Frecuentemente d. No</p>	<p>TA (/) TD ()</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>15. ¿Tienes facilidad para encontrar alimentos procesados en tu entorno como bodegas, tiendas, supermercado, entre otros?</p> <p>a. Si b. A veces c. Frecuentemente d. No</p>	<p>TA (/) TD ()</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>NIVEL SOCIOECONÓMICO</p>	

<p>16. ¿Qué condición económica presentas? a. Buena (Casa propia con servicios básicos) b. Aceptable (Casa alquilada con servicios básicos) c. Deficiente (Casa rústica propia) d. Muy deficiente (Casa rústica sin servicios básicos)</p>	<p>TA (<input checked="" type="checkbox"/>) TD () SUGERENCIAS: _____ _____</p>
<p>17. ¿Tus padres tienen un trabajo estable? a. Si b. A veces c. Frecuentemente d. No</p>	<p>TA (<input checked="" type="checkbox"/>) TD () SUGERENCIAS: _____ _____</p>
<p>18. ¿Quién es el encargado de aportar para la compra de viveres en tu hogar? a. Papá b. Mamá c. Ambos d. Otros miembros de la familia</p>	<p>TA (<input checked="" type="checkbox"/>) TD () SUGERENCIAS: _____ _____</p>
<p>19. ¿Tu familia recibe algún tipo de apoyo por parte del estado como pensión 65, vaso de leche, entre otros? a. Si b. A veces c. Frecuentemente d. No</p>	<p>TA (<input checked="" type="checkbox"/>) TD () SUGERENCIAS: <u>Juets, Pensión 65, Qualitwema.</u> _____</p>
<p>20. ¿Cuál es el nivel de estudios que presenta el jefe de familia en tu hogar? a. Primaria b. Secundaria completa c. Educación superior d. No tiene estudios</p>	<p>TA (<input checked="" type="checkbox"/>) TD () SUGERENCIAS: _____ _____</p>

<p>1. PROMEDIO OBTENIDO</p>	<p>N° TA: _____ N° TD: _____</p>
<p>2. COMENTARIO GENERAL</p>	
<p>3. OBSERVACIONES</p>	

GOBIERNO REGIONAL LAMBAYEQUE
GERENCIA REGIONAL DE SALUD

Mg. Enj. José Antonio Enriquez Salazar
C.E.P. 45709
Coordinador de Programas de Promoción y Prevención de Riesgo
Específicos de Salud Bucal y Oral

DNI: 45923998

Chiclayo, junio 14 del 2022

INSTRUMENTO DE VALIDACION POR JUICIO DE EXPERTOS

NOMBRE DEL JUEZ	DORIS ALARCON OCHOA
PROFESIÓN:	LIC. ENFERMERIA
ESPECIALIDAD:	-
EXPERIENCIA PROFESIONAL (EN AÑOS):	7 AÑOS
CARGO ACTUAL:	ESTRATEGIA INMUNIZACIONES
TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: PREVALENCIA Y FACTORES DE RIESGO DEL SOBREPESO EN ESCOLARES DE LA I.E "SAN JOSÉ" CHICLAYO, 2022	
DATOS DE LOS INVESTIGADORES	
NOMBRES:	Goicochea Gonzales, Sandra Zulema Soplopuco Maco, Dina Sarai
ESPECIALIDAD:	Escuela profesional de Enfermería
INSTRUMENTO EVALUADO:	Cuestionario de prevalencia y factores de riesgo en escolares del 6to grado de primaria de la I.E. "San José" Chiclayo, 2022
OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION:	Objetivo General: Determinar la prevalencia y factores de riesgo del sobrepeso en escolares de la I.E "San José" Chiclayo, 2022.
	Objetivos Específicos: -Identificar el nivel de prevalencia del sobrepeso en escolares de la I.E "San José" Chiclayo, 2022. -Analizar los factores de riesgo del sobrepeso: hábitos alimenticios, sedentarismo, entorno, nivel económico en escolares de la I.E "San José" Chiclayo, 2022.
EVALÚE CADA ITEM DEL INSTRUMENTO MARCANDO CON UN ASPA EN "TA" SI ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO CON EL ITEM O "TD" SI ESTÁ TOTALMENTE EN DESACUERDO, SI ESTÁ EN DESACUERDO POR FAVOR ESPECIFIQUE SUS SUGERENCIAS	
DETALLE DE LOS ITEMS DEL INSTRUMENTO:	Cuestionario de prevalencia y factores de riesgo en escolares del 6to grado de primaria de la I.E. "San José" Chiclayo, 2022
PREGUNTAS:	

HÁBITOS ALIMENTICIOS

1. ¿Qué alimentos consumes en el desayuno? a. Frutas y verduras b. Proteínas c. Lácteos d. Carbohidratos	TA (✓) TD () SUGERENCIAS: _____ _____
2. ¿Qué tipos de alimentos consumes con más frecuencia? a. Frutas y verduras b. Chizitos y chocolates c. Gaseosas y refrescos d. Hamburguesas y pizzas	TA (✓) TD () SUGERENCIAS: _____ _____
3. ¿Dentro de la semana cuantas veces consumes comida rápida? a. Ningún día b. 1-2 veces por semana c. 3 a 4 veces por semana d. Todos los días	TA (✓) TD () SUGERENCIAS: _____ _____ _____
4. ¿Comes entre comidas algún tipo de alimento procesado? a. No b. A veces c. Frecuentemente d. Si	TA () TD (✓) SUGERENCIAS: _____ _____ _____
5. ¿Qué tipo de alimentos procesados prefieres consumir? a. Chocolates b. Papitas c. Galletas d. Gaseosas	TA () TD (✓) SUGERENCIAS: _____ _____
SEDENTARISMO	
6. ¿Cuántas veces a la semana realizas actividad física? a. Todos los días b. 3 a 4 veces por semana c. 1 a 2 veces por semana d. No realizo actividad física	TA (✓) TD () SUGERENCIAS: _____ _____
7. ¿Qué tipo de actividades deportivas te gusta realizar? a. Fútbol b. Básquet c. Correr d. Ninguno	TA (✓) TD () SUGERENCIAS: _____ _____ _____

<p>8. ¿Cuánto tiempo le dedicas a realizar algún deporte?</p> <p>a. 1 hora b. 30 minutos c. 15 minutos d. Nada</p>	<p>TA (✓) TD ()</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>9. ¿Prefiero pasar tiempo acostado en vez de realizar algún deporte?</p> <p>a. No b. A veces c. Frecuentemente d. Si</p>	<p>TA (✓) TD ()</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>10. ¿Paso la mayor parte de mi tiempo sentado en la computadora/televisión?</p> <p>a. No b. A veces c. Frecuentemente d. Si</p>	<p>TA (✓) TD ()</p> <p>SUGERENCIAS: _</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
ENTORNO	
<p>11. ¿Qué tipo de alimentos suelen comprarse con más frecuencia en su hogar?</p> <p>a. Frutas y verduras b. Panes, Biscochos, queques, c. Jugos y Gaseosas d. Conservas y alimentos enlatados</p>	<p>TA (✓) TD ()</p> <p>SUGERENCIAS: _</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>12. ¿A la hora de comer tu familia come contigo?</p> <p>a. Si b. A veces c. Frecuentemente d. No</p>	<p>TA (✓) TD ()</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>13. ¿Qué bebidas suelen acompañar tu almuerzo?</p> <p>a. Agua b. Jugos c. Refrescos d. Gaseosas</p>	<p>TA (✓) TD ()</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>14. ¿Frecuentemente sueles comer fuera de casa?</p> <p>a. No b. A veces c. Frecuentemente d. Si</p>	<p>TA (✓) TD ()</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

<p>15. ¿Tienes facilidad para encontrar alimentos <u>procesados</u> en tu entorno como bodegas, tiendas, supermercado, entre otros?</p> <p>a. No b. A veces c. Frecuentemente d. Si</p>	<p>TA () TD (✓)</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>NIVEL SOCIOECONÓMICO</p>	
<p>16. ¿Qué condición económica presentas?</p> <p>a. Muy deficiente (Casa rústica sin servicios básicos) b. Deficiente (Casa rústica propia) a. Aceptable (Casa alquilada con servicios básicos) b. Buena (Casa propia con servicios básicos)</p>	<p>TA (✓) TD ()</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>17. ¿Tus padres tienen un trabajo estable?</p> <p>a. No b. A veces c. Frecuentemente d. Si</p>	<p>TA (✓) TD ()</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>18. ¿Quién es el encargado de aportar para la compra de víveres en tu hogar?</p> <p>a. Papá y mamá b. Papá c. Mamá d. Otros miembros de la familia</p>	<p>TA (✓) TD ()</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>19. ¿Tu familia recibe algún tipo de apoyo por parte del estado como pensión 65, vaso de leche, entre otros?</p> <p>a. Si b. Frecuentemente c. A veces d. No</p>	<p>TA (✓) TD ()</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>20. ¿Cuál es el nivel de estudios que presenta el jefe de familia en tu hogar?</p> <p>a. No tiene estudios b. Primaria c. Secundaria completa d. Educación superior</p>	<p>TA (✓) TD ()</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

1. PROMEDIO OBTENIDO	N° TA: <u>17</u> N° TD: <u>3</u>
2. COMENTARIO GENERAL: El cuestionario se ajusta con sus variables de estudio.	
3. OBSERVACIONES CAMBIAR LA PALABRA PROCESADOS EN LAS PREGUNTAS OBSERVADAS.	



Juez experto

DNI: 44369749

Chiclayo, 20 junio del 2022

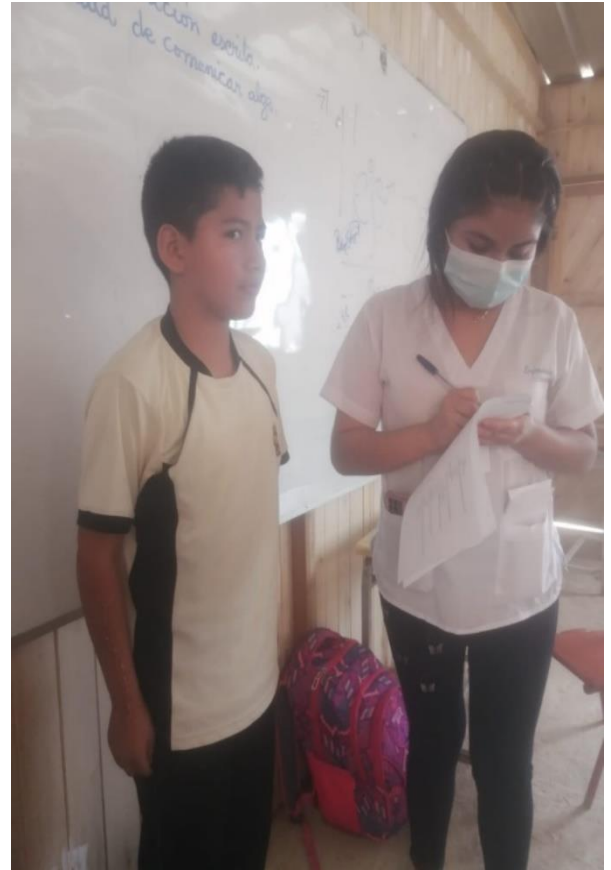


Ilustración 1 y 2: Recolección de datos de filiación de los estudiantes de la institución educativa “José Leonardo Ortiz”



Ilustración 3 y 4: Explicación del instrumento a los estudiantes de la institución educativa “José Leonardo Ortiz”



Ilustración 5, 6 y 7: Toma de medidas antropométricas a los estudiantes de la institución educativa “José Leonardo Ortiz”

Consentimiento Informado

El propósito de esta ficha de consentimiento es proveer a los padres de los participantes información sobre el estudio que se va realizar en esta investigación. La presente investigación es conducida por estudiantes del VIII ciclo de la Universidad Señor de Sipán, nuestros nombres son: Goicochea Gonzales Sandray Soplopuco Maco Dina, pertenecemos a la facultad ciencias de la salud, escuela profesional de enfermería. La meta de este estudio es determinar la prevalencia y factores de riesgo del sobrepeso en escolares de la institución educativa "José Leonardo Ortiz"- 2022

Si usted desea que su hijo participe de este estudio en donde se le pedir que responda unas preguntas acerca del tema estudiado, lo cual tomara un tiempo aproximado de 15 minutos.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Las respuestas de su hijo serán anónimas.

Desde ya le agradecemos su participación, si está de acuerdo coloque su nombre y firma en este documento.

Acepto que mi hijo participe voluntariamente en esta investigación, He sido informado (a) de que la meta de este estudio es determinar la prevalencia y factores de riesgo del sobrepeso en escolares de la I.E "San José" Chiclayo, 2022.

Nombre del Participante: _____

Firma del Participante _____

ASENTIMIENTO INFORMADO

PREVALENCIA Y FACTORES DE RIESGO DEL SOBREPESO EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “JOSÉ LEONARDO ORTIZ”- 2022
--

Hola somos estudiantes del VIII ciclo de la universidad Señor de Sipán, nuestros nombres son: Goicochea Gonzales Sandra Zulema y Soplopucó Maco Dina Sarai, somos de la facultad ciencias de la salud, escuela profesional de enfermería. Actualmente estamos realizando un estudio para conocer acerca de prevalencia y factores de riesgo del sobrepeso en escolares de la institución educativa “José Leonardo Ortiz”, 2022; y para ello queremos pedirte que nos apoyes.

Tu participación en el estudio consistiría en marcar unas preguntas con respecto al tema anteriormente mencionado, participarás de forma voluntaria, es decir, cuando tus papá o mamá hayan dicho que puedes participar, si tú no quieres hacerlo puedes decir que no. Es tu decisión si participas o no en el estudio. También es importante que sepas que, si en un momento dado ya no quieres continuar en el estudio, no habrá ningún problema.

Esta información será confidencial. Esto quiere decir que no diremos a nadie tus respuestas, sólo lo sabrán las personas que forman parte del equipo de este estudio.

Si aceptas participar, te pido que por favor pongas una (✓) en el cuadrado de abajo que dice “Sí quiero participar” y escribe tu nombre.

Si no quieres participar, no marques el recuadro, ni escribas tu nombre.

Sí quiero participar

Nombre: _____

Nombre y firma de la persona que obtiene el asentimiento:

Fecha:



Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"



INSITITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ LEONARDO ORTIZ

AUTORIZACIÓN PARA EL RECOJO DE INFORMACIÓN

Chiclayo 27 de junio 2022

Quien suscribe:

Dir. Ricardo Francisco Chero Silva

Director de la institución educativa José Leonardo Ortiz

AUTORIZA: Permiso para el recojo de información pertinente en función del proyecto de investigación, denominado: **PREVALENCIA Y FACTORES DE RIESGO DEL SOBREPESO EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JOSÉ LEONARDO ORTIZ" CHICLAYO, 2022**

Por el presente, el que suscribe, Dir. Ricardo Francisco Chero Silva, director de la institución educativa "José Leonardo Ortiz", AUTORIZO a las estudiantes Goicochea Gonzales Sandra Zulema identificada con DNI N° 76866406 y Soplopuco Maco Dina Sarai identificada con DNI N° 76099126, estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería y autoras del trabajo de investigación denominado: **PREVALENCIA Y FACTORES DE RIESGO DEL SOBREPESO EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JOSÉ LEONARDO ORTIZ" CHICLAYO, 2022**, al uso de dicha información que conforma el expediente técnico así como hojas de memoria, cálculos entre otros, para efectos exclusivamente académicos de la elaboración de tesis de enunciada líneas arriba de quien solicita se garantice la absoluta confidencialidad de la información solicitada.


Dr. Ricardo F. Chero Silva
DIRECTOR
Atendido y aceptado...
27-06-22.

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Pimentel, julio del 2022

CARTA N°173-2022/FACSA-USS

Dr. Ricardo Francisco Chero Silva

I.E JOSÉ LEONARDO ORTÍZ

Presente.

ASUNTO: AUTORIZACIÓN PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Por medio de la presente le expreso nuestro cordial saludo institucional, conocedores de su labor docente y el compromiso en la formación de investigación en los futuros profesionales de la salud es que recurro a usted para solicitar tenga a bien coordinar con quien corresponda para que se les brinde las facilidades en la ejecución del trabajo de investigación a las estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Señor de Sipán:

- **GOICOHEA GONZALES SANDRA ZULEMA**
- **SOPLOPUCO MACO DINA SARAI**

Las alumnas en mención están realizando el trabajo de investigación denominado: **PREVALENCIA Y FACTORES DE RIESGO DEL SOBREPESO EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JOSÉ LEONARDO ORTIZ" – 2022.**

Seguros de contar con su apoyo y sin otro particular me despido de usted no si antes reiterarle mi respeto y estima personal.

Atentamente,



Cindy Elizabeth Vargas Cabrera
Mg. Cindy Elizabeth Vargas Cabrera
Directora de la Escuela Profesional de
Enfermería
UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN



Dr. Ricardo F. Chero Silva
Dr. Ricardo F. Chero Silva
DIRECTOR

Matriz de consistencia

Variables de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítem	Instrumento	Valores finales	Tipo de variables	Escala de medición
Prevalencia	Se define como la cantidad total de casos actuales, reconocidos como casos comunes, de un problema de salud de una población determinada, sin distinguir entre sí deben ser casos nuevos o no (25)	Demográfico	Número de casos actuales	Peso Talla IMC	Gramos Centímetros Numérico	Balanza y tallímetro	Normal Sobrepeso Obesidad	Continua	Kg y Cm
Factores de riesgo	Se entienden como cualquier característica y exposición de un individuo que incrementa las probabilidades de desarrollar	Conductuales	Hábitos alimenticios	Alimentos que consumes con más frecuencia. Cantidad de veces que consumes comidas rápidas.	1,2,3,4,5 6, 7, 8,9,10 11,12,13,14 ,15 16,17,18,19 ,20	Encuesta y cuestionario "Cuestionario de prevalencia y factores de riesgo del sobrepeso en escolares	Niveles de riesgo	Numérica	Ordinal

	una enfermedad o lesión (28)	Fisiológicos	Sedentaris mo	Tipos de alimentos procesados. Tiempo de actividad física Tipos de actividades deportivas. Uso excesivo de la tecnología		de la institución educativa “José Leonardo Ortiz”, 2022.			
		Económicos	Entorno Nivel socioeconómico	Alimentos comunes en el hogar Facilidad de encontrar alimentos procesados. Condición económica Nivel de estudios del jefe del hogar					

FICHA TÉCNICA INSTRUMENTAL

Nombre	Prevalencia y factores de riesgo del sobrepeso en escolares de la institución educativa “José Leonardo Ortiz” - 2022
Autoras	Goicochea Gonzales Sandra Zulema Soplopuco Maco Dina Sarai
Año	2022
Finalidad	Determinar la prevalencia y factores de riesgo del sobrepeso en escolares de la institución educativa “José Leonardo Ortiz”-2022
Aplicación	Aplicación: individual o grupal El cuestionario se titula prevalencia y factores de riesgo en escolares del 4to y 5to grado de primaria de la institución educativa “José Leonardo Ortiz”, 2022; consta de 20 ítems sobre los factores de riesgo del sobrepeso, este se divide en 04 dimensiones: Hábitos alimenticios, sedentarismo, entorno y nivel socioeconómico, el cual fue elaborado para nuestra investigación.
Validez y confiabilidad	Para corroborar la validez de este instrumento se envió a juicio de expertos, siendo validado por: Dra. Ana María Alvites Gasco, Mg. José Antonio Enríquez Salazar y la Lic. Doris Alarcón Ochoa. Posterior a su validación, se realizó una prueba piloto con 27 escolares de la institución educativa “José Leonardo Ortiz” que no están considerados en la muestra, se estimó la confiabilidad del cuestionario, donde el Alfa de Cronbach fue 0.75.

BASE DE DATOS PRUEBA PILOTO

ITEMS																					
Encuestad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	SUMA
E1	4	4	2	3	4	2	1	4	4	2	3	1	2	3	4	4	4	3	4	4	62
E2	1	1	3	2	4	3	1	2	2	2	1	3	2	2	3	2	4	4	3	4	43
E3	2	1	1	1	4	3	1	3	1	2	2	1	3	2	4	4	4	3	4	3	43
E4	1	1	3	1	4	3	1	2	2	2	1	3	2	2	3	2	4	4	3	4	48
E5	2	1	2	2	4	2	1	2	2	2	1	2	3	1	4	3	2	3	2	2	43
E6	3	3	1	2	4	4	1	1	3	4	2	1	2	2	4	4	4	3	4	4	56
E7	3	1	2	2	4	2	4	2	2	2	1	2	1	2	4	4	3	4	3	1	43
E8	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	1	1	3	4	4	4	2	3	4	3	65
E9	2	1	2	2	4	2	1	2	2	2	1	2	3	1	4	3	2	3	2	2	43
E10	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	1	1	1	1	64
E11	3	3	4	2	4	4	4	1	3	4	2	1	2	2	4	4	4	3	3	4	61
E12	1	3	3	1	4	2	1	2	2	2	1	3	2	2	3	2	4	4	3	4	43
E13	1	2	3	4	4	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	1	2	37
E14	2	1	1	2	4	3	1	3	1	2	2	1	3	2	4	4	4	3	4	3	50
E15	1	1	2	4	4	3	4	4	3	2	2	2	1	3	2	4	4	3	1	4	54
E16	3	2	2	2	4	2	1	3	2	3	3	1	2	3	4	3	2	1	3	2	48
E17	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	2	4	2	4	4	3	3	1	3	66
E18	1	1	2	1	4	2	1	1	2	2	1	1	1	1	4	3	4	3	2	4	41
E19	4	4	1	4	4	3	1	2	3	1	1	4	3	2	4	4	4	4	4	4	61
E20	1	3	3	2	4	4	4	2	2	2	1	3	2	2	3	2	4	4	3	3	54
E21	2	2	1	4	4	4	1	1	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	3	4	53
E22	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	2	4	4	63
E23	3	3	1	2	4	3	1	1	3	4	2	1	2	2	4	3	3	2	4	4	52
E24	4	2	2	4	4	1	4	4	2	4	2	2	1	4	3	3	1	1	1	2	51
E25	3	2	1	2	4	1	1	1	2	2	1	4	2	4	3	4	4	4	4	4	51
E26	2	1	2	2	4	2	1	3	3	1	1	1	1	1	4	4	3	2	4	4	46
Varianza	1.321	1.232	1.024	1.018	0.000	0.765	2.037	1.321	0.783	1.095	0.521	1.071	0.982	0.716	0.331	0.562	1.043	0.734	1.438	0.812	
Sumatoria de varianzas																					18.930
Varianza de la suma de																					64.966

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_r^2} \right] \quad (1)$$

α: Coeficiente de confiabilidad del cuestionario → 0.75
 K: Número de ítems del instrumento → 20
 Sumatoria de las varianzas de los ítems → 18.930
 S: Varianzas total del instrumento → 64.966

RANGO	CONFIABILIDAD
0.53 a menos	Confiabilidad nula
0.54 a 0.59	Confiabilidad baja
0.60 a 0.65	Confiable
0.66 a 0.71	Muy confiable
0.72 a 0.99	Excelente confiabilidad
1	Confiabilidad perfecta