



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**TESIS**

**Actitudes, conocimientos y habilidades en Práctica  
Basada en la Evidencia de Enfermeras de la Región  
de Lambayeque, 2024.**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA  
EN ENFERMERÍA**

**Autora:**

**Bach. Vasquez Rivera Lourdes Estefany**

(<https://orcid.org/0000-0003-2966-2764>)

**Asesora:**

**Mg. Gonzales Delgado Leyla Rossana**

(<https://orcid.org/0000-0002-2799-8195>)

**Línea de Investigación:**

**Calidad de la vida, promoción de la salud del individuo y la  
comunidad para el desarrollo de la sociedad.**

**Sublínea de Investigación:**

**Acceso y cobertura de los sistemas de atención sanitaria**

**Pimentel – Perú**

**2024**


**ANEXO 01: DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD**

Quien suscribe la DECLARACIÓN JURADA, soy **Vásquez Rivera Lourdes Estefany** del Programa de Estudios de **Ciencias de la Salud** de la Universidad Señor de Sipán S.A.C, declaro bajo juramento que soy autor del trabajo titulado:

**ACTITUDES, CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES EN PRÁCTICA BASADA EN LA EVIDENCIA DE ENFERMERAS DE LA REGIÓN DE LAMBAYEQUE, 2024.**

El texto de mi trabajo de investigación responde y respeta lo indicado en el Código de Ética del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Señor de Sipán, conforme a los principios y lineamientos detallados en dicho documento, en relación con las citas y referencias bibliográficas, respetando el derecho de propiedad intelectual, por lo cual informo que la investigación cumple con ser inédito, original y autentico.

En virtud de lo antes mencionado, firman:

Bach. Vásquez Rivera Lourdes Estefany	DNI: 75065168	
---------------------------------------	---------------	---------------------------------------------------------------------------------------

Pimentel, 09 de 04 de 2024.

# REPORTE DE SIMILITUD DE TURINITI

Reporte de similitud

NOMBRE DEL TRABAJO

VASQUEZ\_RIVERA\_LOURDES

RECUESTO DE PALABRAS

**4374 Words**

RECUESTO DE CARACTERES

**23237 Characters**

RECUESTO DE PÁGINAS

**21 Pages**

TAMAÑO DEL ARCHIVO

**44.7KB**

FECHA DE ENTREGA

**Jun 14, 2024 11:43 PM GMT-5**

FECHA DEL INFORME

**Jun 14, 2024 11:44 PM GMT-5**

## ● 16% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 14% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 10% Base de datos de trabajos entregados
- 4% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

## ● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 8 palabras)
- Material citado

**ACTITUDES, CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES EN PRÁCTICA BASADA EN  
LA EVIDENCIA DE ENFERMERAS DE LA REGIÓN DE LAMBAYEQUE, 2024.**

**Aprobación del jurado**

---

**MG. CINDY ELIZABETH VARGAS CABRERA**  
**Presidente del Jurado de Tesis**

---

**MG. JIMENA PALOMINO MALCA**  
**Secretario del Jurado de Tesis**

---

**MG. GONZALES DELGADO LEYLA ROSSANA**  
**Vocal del Jurado de Tesis**

# ACTITUDES, CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES EN PRÁCTICA BASADA EN LA EVIDENCIA DE ENFERMERAS DE LA REGIÓN DE LAMBAYEQUE, 2024.

## Resumen

**Introducción:** La PBE es un enfoque para la resolución de problemas en la práctica clínica que combina la mejor evidencia científica y la información del paciente con la experiencia clínica y las preferencias y valores del paciente. **Objetivos.** Evaluar el conocimiento, las actitudes y habilidades en Práctica Basada en la Evidencia de Enfermeras de la región de Lambayeque, 2024. **Método.** Estudio de enfoque cuantitativo de alcance descriptivo en Enfermeras colegiadas y habilitadas por el Colegio de Enfermeros de Lambayeque, siendo seleccionadas en tamaño muestral a 239 enfermeras profesionales. El instrumento que se utilizó en esta investigación es el cuestionario de EBP-COQ Prof©. **Resultados.** En los resultados obtenidos de la encuesta realizada a las 239 enfermeras con diferentes grados académicos alcanzados entre licenciatura, especialidad, maestría, doctorado, siendo 87 profesionales que equivalen a un 36.4 % poseen un nivel de competencia bajo, el 62.8% que serían 150 profesionales con un nivel de competencia moderado y por el otro lado con un nivel de competencia alto solo 2 enfermeras que equivalen a 0.8%, indicando que la mayoría de las enfermeras poseen un nivel de competencias moderado en cuanto a la evidencia científica, metodología de investigación. **Conclusiones.** Las profesionales de enfermería de la región de Lambayeque poseen conocimiento, actitudes y habilidades en la práctica basada en la evidencia, encontrándose en un nivel de competencia regular, lo que indica que si existe una mejoría a comparación con otras investigaciones.

**Palabras Clave:** Práctica, evidencia, enfermeras, conocimiento.

## ABSTRACT

**Introduction:** EBP is an approach to problem solving in clinical practice that combines the best scientific evidence and patient information with clinical expertise and patient preferences and values. **Objectives.** To assess the knowledge, attitudes and skills in Evidence-Based Practice of nurses in the Department of Lambayeque. **Method.** A quantitative approach study of descriptive scope in registered nurses authorized by the College of Nurses of Lambayeque, with a sample size of 239 professional nurses. The instrument used in this research was the EBP-COQ Prof© questionnaire. **Results.** In the results obtained from the survey of the 239 nurses with different academic degrees achieved between bachelor's, specialty, master's, doctorate, being 87 professionals equivalent to 36.4% have a low level of competence, 62.8% which would be 150 professionals with a moderate level of competence and on the other hand with a high level of competence only 2 nurses equivalent to 0.8%, indicating that most of the nurses have a moderate level of competence in terms of scientific evidence, research methodology. **Conclusions.** Nursing professionals in the department of Lambayeque have knowledge, attitudes and skills in evidence-based practice, being at a regular level of competence, which indicates that there is an improvement compared to another research.

**Key words:** Practice, evidence, nurses, knowledge.

## I. INTRODUCCIÓN

Las enfermeras profesionales desarrollan un papel fundamental en el cuidado de un paciente, donde juegan un rol vital en todos los niveles de atención, realizando intervenciones basadas en un fundamento científico, ligado a la práctica basada en la evidencia (1). El constante desarrollo del conocimiento, la tecnología, los requerimientos institucionales, la comunicación a través de las redes sociales y otras variables, obligan a los miembros de la sociedad y profesionales a renovarse constantemente y, más importante aún, a quienes son profesionales de salud; por ello deben poseer conocimientos y destrezas para comprender las necesidades reales de los usuarios (2).

En el entorno actual de la atención para la salud existen extensos factores que requieren de la PBE, el avance acelerado de la tecnología para la atención, mejorando así sus resultados, por ende, todo profesional de la salud sin excepción alguna se debe actualizar constantemente, ya que, no es posible seguir escuchando por parte del personal de salud “PORQUE SIEMPRE LO HE HECHO ASÍ”, ante ello se debe profundizar su conocimiento para así tomar en cuenta la importancia de la investigación en el momento de que la enfermera realiza las intervenciones y procedimientos a los pacientes. (3).

La investigación es una búsqueda sistemática y exhaustiva para probar y mejorar los conocimientos existentes, y también desarrollar unos nuevos, lo que implica persistencia, organización y planificación; Dentro de la enfermería como profesión, tiene que ser elemental para desarrollar e incrementar sus conocimientos y con ello aplicar y mejorar en la práctica clínica y promover resultados de calidad en su atención (4).

Ante ello hemos podido vivenciar que en nuestra realidad la investigación ha disminuido, profesionales de enfermería no ponen en acción las PBE siendo estas muy importantes para la enfermera, ya que, deben de mantenerse en constante actualización, muchas de ellas se enfocan en lo que pueden visualizar o lo que se les ha enseñado durante sus estudios, por ende, no cabe duda de que todas las

actuaciones deben basarse en el rigor científico y en una base de conocimientos para garantizar la máxima calidad en su atención (5); Aunque la investigación es un tema de interés para las enfermeras, no podemos estar seguros de que todas las enfermeras tengan los conocimientos, habilidades y destrezas en esta área (6).

La educación en investigación requerida para la publicación debe tomarse en serio, los buenos mentores pueden nutrir a los aspirantes a enfermeros con un espíritu de investigación, entusiasmo por aplicar nuevos conocimientos y no percibir la investigación en enfermería como aburrida (7).

La investigación en la enfermería empieza desde la formación académica de los estudiantes de enfermería, en su actuar diario, en la realidad que se vive en la realización de sus prácticas profesionales, no solo el aporte teórico, si no, de la investigación que realiza el estudiante para reforzar el procedimiento a realizar y de saber responder en el momento en que el familiar o paciente preguntan sobre el procedimiento que realiza o el medicamento a colocar.

En cuanto a las enfermeras de los diferentes niveles de atención, existe también una diferencia al hablar de investigación, ya que, en el primer nivel, nos referimos a los centros de salud que son el primer acceso de la población, que se encarga de las necesidades básicas y la mayoría de ellas son resultas con actividades de promoción de la salud y prevención de enfermedades no transmisibles, a diferencias de un nivel III que realizan una exhaustiva investigación, ya que, en este nivel estos pacientes requieren de mayor atención, es de mayor complejidad por lo que las enfermeras necesitan estar en contante actualización.

Debido a las circunstancias nos hacemos las siguientes preguntas: ¿Conocen las profesionales de enfermería las PBE? ¿Cuál es el nivel de conocimiento de las competencias de las enfermeras profesionales sobre la Práctica Basada en la Evidencia? ¿Las enfermeras profesionales de la región de Lambayeque utilizan la PBE? Ante todas estas interrogantes se desplegó la siguiente pregunta: ¿Cuál es el



conocimiento, las actitudes y habilidades en Práctica Basada en la Evidencia en las Enfermeras de la región de Lambayeque?

Serafín Fernández en el año 2021 realizó una investigación sobre la evaluación de las competencias basada en evidencias, con el objetivo de conocer las competencias y factores asociados de la PBE mediante un cuestionario EBP-COQ, dividiéndolas en 2 fases, por el cual en la fase 1 se entrevistaron a 579 , y en la fase 2 a 2942 enfermeras, llegando a la conclusión de que las profesionales de enfermería muestran actitud positiva hacia las PBE, pero las puntuaciones salieron bajas por el cual se muestra que no hay utilización de ellas (8).

Serafín, et al, en el año 2021 realizó la investigación titulada Competencia en Práctica Basada en la Evidencia y factores asociados en las enfermeras de Atención Primaria, con el objetivo de conocer el nivel de competencias de la PBE, siendo un proyecto transversal, en el cual participaron 780 profesionales en enfermería, llegando a la conclusión que las enfermeras se encuentran en un nivel bajo en la utilización de la PBE (1).

Desirée Mena et al, en el año 2019, realizó una investigación de diseño cuasi-experimental sobre las eficiencias de intervenciones sobre la PBE, cuyo objetivo fue evaluar la eficacia de la intervención educativa de práctica basada en la evidencia sobre las habilidades, actitudes y conocimientos en el cual participaron 120 estudiantes de enfermería, llegando a la conclusión que la utilización de las PBE mejora la competencia de las estudiantes (9).

En el año 2021 Violeta Coronel realizó el proyecto de investigación titulado Actitudes y Conocimiento hacia la práctica de enfermería basada en evidencias, cuyo objetivo fue determinar la relación entre el conocimiento y las actitudes hacia la práctica de enfermería basada en evidencias, en el cual fueron participes 50 profesionales de enfermería, el tipo de investigación fue descriptiva - transversal, llegando a la conclusión que en su mayoría de las profesionales de la salud poseen conocimientos de la PBE, confirmando de que existe relación entre ambas variables evaluadas (10).

Pamela Sierralta y Jurica Sumari en el año 2018 realizaron una investigación titulada Actitudes y Conocimientos profesionales de enfermería de la PBE, cuyo objetivo era conocer si existe la relación entre las actitudes y conocimientos de las enfermeras profesionales de enfermería sobre la práctica de basada en evidencias, siendo partícipes 30 profesionales de enfermería, concluyendo que 63% de las enfermeras muestran actitudes negativas ante la PBE y la otra mitad aún están en proceso de utilización de la PBE (11).

Silvia Del Rosario Huallani en el año 2019 realizó una investigación no experimental de corte transversal que lleva como título “Las PBE y actitudes de los médicos residentes hacia la investigación” por el cual tuvo como objetivo conocer la relación que existe de las PBE y la actitud de investigación en la enfermería, en el cual participaron 200 médicos, concluyendo que los médicos evalúan y aplican la PBE (12).

Quesquén Gutiérrez en el año 2021 realizó una investigación titulada Enfermería Basada en la evidencia con el objetivo de describir y analizar la perspectiva del egresado de programas de segunda especialidad profesional, obteniendo como resultado que es una herramienta muy útil para mejorar la estrategia en el campo clínico, pero enfrenta una serie de obstáculos, como la escasez de análisis crítico y carencia de trabajo en equipo (13).

La justificación e importancia de la Investigación se centra en la realidad problemática, debido a la alta demanda de profesionales que desconocen y no ponen en acción la PBE, lo que conlleva al bajo nivel del uso de evidencia. Del mismo modo la investigación se justificó en potenciar la calidad de atención de las profesionales, incentivar a desarrollar habilidades y actitudes que poseen cada una de ellas ante la Práctica Basada en la Evidencia siendo útiles en el ámbito laboral y personal, por lo que se ha evidenciado, existen muy pocas investigaciones relacionadas a dicho tema, lo que incentiva a seguir analizando su importancia, ya que con los resultados se permite brindar mayor información a futuras investigaciones.

Formulación de Problema ¿Cuál es el conocimiento, actitudes y habilidades en Práctica Basada en la Evidencia en las Enfermeras de la Región de Lambayeque?

En la pregunta de investigación que se planteó se direcciono a la siguiente hipótesis, H1: Las enfermeras profesionales de la región de Lambayeque poseen conocimiento, actitudes y habilidades en la PBE. H0: Las enfermeras profesionales de la región de Lambayeque no poseen conocimiento, actitudes y habilidades en la PBE.

Se establecieron los objetivos, siendo el objetivo general Evaluar el conocimiento, las actitudes y habilidades en Práctica Basada en la Evidencia en las Enfermeras de la región de Lambayeque.

En los objetivos específicos analizar el nivel de actitudes del profesional de enfermería en práctica basada en la evidencia; identificar el nivel de conocimiento del profesional de enfermería en práctica basada en la evidencia, e Identificar las Habilidades del profesional de enfermería en práctica basada en evidencia.

Las teorías relacionadas al tema, Práctica Basada en la Evidencia: La PBE es un modelo recientemente creado, fue fundado por el Dr. Archie Cochrane quien después de su fallecimiento crearon un centro con el objetivo de apoyar a las personas a tomar decisiones bien informadas, manteniéndose actualizadas para la atención en la salud. Según Anderson y Williams (3), la práctica basada en la evidencia ha mejorado la seguridad y la salud, disminuyendo la morbilidad y mortalidad.

Concepto de las Práctica Basada en la Evidencia (PBE). Según Stillwell & Williamson, la PBE es un enfoque para la resolución de problemas en la práctica clínica que combina la mejor evidencia científica y la información del paciente con la experiencia clínica y las preferencias y valores del paciente (14).

Según Sackett, de Oxford nos dice que la PBE es el uso claro, deliberado y reflexivo de la evidencia actual, siendo relevante para la enfermería (15).

Investigación en Enfermería: La investigación es fundamental para enfermería como disciplina ya que complementa a su desarrollo, teniendo en cuenta

las necesidades de que los enfermeros hagan una contribución visible a la salud humana, así como reconociendo que el enfermero es objeto de investigación, el conocimiento en enfermería surge en diversos escenarios con relación sinérgica entre la práctica y la teoría siendo la situación que permite a las enfermeras demostrar al público que son salud y bienestar (16).

Fases de la Enfermería basada en la Evidencia: En estas fases se centran 5 fases de manera integrada en el cual interactúan enfermera - paciente (17).

Formulación de preguntas estructuradas: En la fase 1 implica la reflexión sobre la práctica en enfermería para la formulación de preguntas que puedan dar respuesta a las incertidumbres de los usuarios.

Búsqueda de Bibliografía: En esta segunda fase sirve para responder a la pregunta, se debe identificar una bibliografía existente y accesible, por el cual se requiere fácil acceso a las fuentes de información.

Lectura Crítica: En esta tercera fase permitirá evaluar la metodología y el diseño de la investigación a través de la lectura crítica, permitiendo objetivar los criterios de calidad de cada diseño.

Implementación: En esta cuarta fase es necesario desarrollar estrategias para identificar las posibles barreras y comprender las razones más comunes por las que no se abordan.

Evaluación: en esta última fase y no menos importante es necesario estimar el impacto de las modificaciones introducidas en la práctica para determinar si son válidas.

Competencia: Este término engloba 3 puntos importantes, siendo base principal de la competencia, para que esta se ejecute de manera adecuada, el conocimiento, que hace referencia al conjunto de saberes para la ejecutar una

función, la actitud, que indica la postura y actuar del profesional ante la función asignada y por último las habilidades, que enfoca la capacidad que posee el profesional para ejecutar la función (18).

Teoría de Florence Nightingale: Considerada la madre de la enfermería moderna, fue pionera en combinar sus campos de especialización en enfermería. Su teoría naturalista se centra en nutrir el medio ambiente para restaurar o mantener la salud humana, por ende, es considerada la primera enfermera investigadora por el cual a través de sus experiencias han influido mucho en las matemáticas, la estadística y la profesión de enfermería hasta el día de hoy (19).

## II. MATERIALES Y MÉTODOS

Tipo y diseño de investigación; El presente proyecto de investigación es de enfoque cuantitativo ya que utilizó la recopilación de datos para demostrar hipótesis basadas en mediciones numéricas (20), de alcance descriptivo ya que las propiedades del fenómeno son conocidas y se intenta detectar su presencia en un determinado grupo de personas (21), con diseño no experimental siendo esta una operación que se puede realizar sin manipular variables intencionalmente; Se enfoca básicamente en observar los fenómenos en su contexto (22), y de corte transversal ya que suele ser acelerado y económico permitiendo así el cálculo de manera directa de la prevalencia de la condición (23).

O —————> G

O: Observación, medición o prueba

G: Grupo, sujeto o muestra

En cuanto a variable y operacionalización, Variable. Práctica Basada en la Evidencia, enfoque para la resolución de problemas en la práctica clínica que combina la mejor evidencia científica y la información del paciente con la experiencia clínica y las preferencias y valores del paciente (13).

Población de estudio, muestra, muestreo y criterios de selección, conjunto de personas u objetos que son partícipes de un estudio y pueden ser delimitados o definidos en dicho análisis que será sujeto a la muestra por el cual debe cumplir los requisitos (24).

Población. Según el registro obtenido en el colegio de enfermeros del Perú hasta el año 2023. La población seleccionada para esta presente investigación fueron 3735 Enfermeras profesionales colegiadas y habilitadas por el Colegio de Enfermeros de Lambayeque.

La muestra. hace referencia a la parte de la población que tiene las mismas características generales que la población (25).

En la presente investigación el tamaño de la muestra fue calculado a través de un muestreo no probabilístico, ya que la elección de los elementos muestrales va a depender de las características de la investigación y no de la probabilidad (26), siendo seleccionadas en tamaño muestral a 239 enfermeras profesionales.

Muestreo. Fue un muestreo aleatorio simple, con un nivel de confianza de un 95% y un margen de error de un 5%.

Se consideraron los siguientes criterios de inclusión, ser enfermeras profesionales colegiadas y habilitadas por el Colegio de Enfermeros de Lambayeque; Estar de acuerdo en ser partícipe de la encuesta a realizar.

En cuanto a criterios de exclusión, no estar colegiadas y habilitadas por el Colegio de Enfermeros, no estar de acuerdo en responder la presente encuesta, estar de licencia por maternidad, tener descanso medico por enfermedad.

Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad; La técnica que se utilizó para la obtención de los datos será del siguiente cuestionario: El presente instrumento que se utilizó en esta investigación es el cuestionario de EBP-COQ Prof© el cual cuenta con 35 ítems que dan una respuesta en una escala de Likert del 1 al 5, siendo la mayor puntuación, mayor competencia, por ende, el nivel de competencia más bajo corresponde a 35 puntos y el más alto a 175 puntos. El cuestionario se subdivide en 4 escalas, Actitud (Desfavorable 8 pts. - favorable 40 pts.), Conocimiento (desfavorable 11 pts. - favorable 55 pts.), habilidades (desfavorable 6 pts. - favorable 30 pts.), Utilización (desfavorable 10 pts. - favorable 50 pts.) (7).

El proyecto fue aprobado por el comité de investigación de la Escuela de Enfermería de la Universidad Señor de Sipán con la resolución N° 0386-2023/FCS-USS, por ende, la dirección de escuela envió la carta dirigida a la Decana del Colegio de Enfermeros de Lambayeque, para la autorización y recolección de datos N° 040-2023/EPE-USS, una vez obtenida la respuesta positiva, el colegio de enfermeros emitió un listado de correos de las profesionales de enfermería, por el cual se procedió a emitir el consentimiento informado y

procedente a ello se aplicó la encuesta siendo esta de manera virtual, enviada a cada carreo de las enfermeras, la cual tuvo una duración de 20 min por cada una de ellas.

Procedimiento para el análisis de Datos, para la obtención de los datos se utilizó solo un cuestionario, el cual se encuentra validado en el Perú. Este se llevó a cabo mediante los formularios de Google, siendo esta una página de internet que realiza encuestas, por el cual se hizo llegar a 239 enfermeras profesionales del departamento de Lambayeque elegidas aleatoriamente, se realizará una breve explicación de la presente y al finalizar el cuestionario se les agradecerá por su participación, posteriormente los datos serán procesados al estadístico Statistical Package for the Social Science (SPSS versión 26).

Criterios Éticos, La presente investigación hace referencia a los criterios éticos establecidos por Belmont. Respeto a las personas: criterio que solicita que los sujetos sean considerados como personas independientes, que decidan por sí mismo; por el cual se facilitó un consentimiento informado de tal manera que los profesionales de enfermería estén de acuerdo y que comprenda la información presentada. Justicia: En la presente investigación prevaleció la equidad, del mismo modo que se les brindó un trato justo, respeto a cada una de las profesionales enfermería que fueron partícipes del cuestionario. Beneficencia: este criterio es el primordial en esta investigación siendo de manera obligatoria, asimismo se buscó minimizar los daños a los participantes buscando maximizar su beneficio para cada una de ellas.



### III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

#### 3.1. Resultados

**Tabla 1.**

El conocimiento, las actitudes y habilidades en Práctica Basada en la Evidencia en las Enfermeras de la región de Lambayeque, 2024.

<b>Criterio</b>	<b>fa</b>	<b>Fr</b>
Bajo	87	36.4
Moderado	150	62.8
Alto	2	0.8
Total	239	100

En la presente tabla podemos observar que 87 enfermeras que equivalen a un 36.4 % poseen un nivel de competencia bajo, el 62.8% que serían 150 profesionales con un nivel de competencia moderado y por el otro lado con un nivel de competencia alto solo 2 enfermeras que equivalen a 0.8%, indicando que la mayoría de las enfermeras poseen un nivel de competencias moderado en cuanto a la evidencia científica, metodología de investigación.

**Tabla 2.**

El nivel de actitudes del profesional de enfermería en Práctica Basada en la Evidencia de la región de Lambayeque, 2024.

<b>Criterio</b>	<b>fa</b>	<b>Fr</b>
Bajo	118	49.4
Moderado	119	49.8
Alto	2	0.8
Total	239	100

Se observa que el 49.4% de las enfermeras encuestadas adoptan un nivel bajo, el 49.8% un nivel moderado, mientras que el 0.8 % adoptan un nivel alto ante la práctica basada en la evidencia.

**Tabla 3.**

El nivel de conocimiento del profesional de enfermería en práctica basada en la evidencia de la región de Lambayeque, 2024.

<b>Criterio</b>	<b>fa</b>	<b>Fr</b>
Bajo	61	25.5
Moderado	176	73.6
Alto	2	0.8
Total	239	100

Se observa que el 25.5 % de profesionales encuestadas poseen un nivel de conocimiento bajo, tan solo el 0.8 % conociendo alto y por el otro lado el 73.6 % poseen conocimiento regular ante la PBE.

**Tabla 4.**

Las Habilidades del profesional de enfermería en práctica basada en evidencia de la región de Lambayeque, 2024.

<b>Criterio</b>	<b>fa</b>	<b>Fr</b>
Bajo	21	8.8
Moderado	215	90.0
Alto	3	1.3
Total	239	100

Observamos que el 8.8 % de las enfermeras encuestadas respondieron en un rango bajo, el 1.3 % nivel alto, y el 90.0 % de ellas nivel moderado ante la PBE, estando en progreso de poseer habilidades.

**Tabla 5.**

El nivel de Utilización del profesional de enfermería en práctica basada en evidencia de la región de Lambayeque, 2024.

<b>Criterio</b>	<b>fa</b>	<b>Fr</b>
Bajo	37	15.5
Moderado	200	83.7
Alto	2	0.8
Total	239	100

En la aplicación de la PBE el 0.8% de las enfermeras se encuentra en el rango de alto, el 15.5% en bajo y el 83.7 % moderado, haciendo referencia de que se encuentran en proceso de utilización de la PBE en su actuar diario.

### 3.2. Discusión

Al hablar de "la búsqueda sistemática de respuestas basadas en un enfoque en la investigación, utilizable y eficaz" considerando los métodos reflexivos e interpretativos que permiten el uso de resultados de la investigación para una realidad ", se hace referencia a la EBP<sup>11</sup>. Al hablar de práctica basada en la evidencia PBE nos referimos al conocimiento científico que debe poseer el profesional de enfermería para emplear en la práctica clínica, no se trata de los años de experiencia que posea el o la profesional, si no, la investigación científica que emplea en cada procedimiento realizado.

Todos los profesionales sanitarios reconocen el objetivo de su toma de decisiones, el conseguir el mejor rendimiento clínico en todos los aspectos, siendo este basado en la evidencia<sup>27</sup>; Las intervenciones eficaces benefician a resultados positivos de la salud.

Entre las características de la siguiente muestra obtenida acerca del conocimiento en PBE hace referencia a que el 25.5% de las enfermeras poseen un nivel de conocimiento bajo, el 0.8 % un conocimiento alto y el mayor porcentaje de 73.6% de conocimiento moderado, indicando que la mayoría de las enfermeras poseen conocimientos en cuanto a la evidencia científica, metodología y competencias, al compararlo con la investigación de Violeta Coronel titulado Actitudes y Conocimiento hacia la práctica de enfermería basada en evidencias, se encontró que hay una coincidencia en los resultados obtenidos con la presente investigación, indicando que 78.6% de las enfermeras poseen conocimientos en la PBE, por otro lado Paloma Sierralta y Jurica Sumari en el año 2018, entre los resultados obtenidos en nivel de conocimiento, indicaron que obtuvieron un 53.3% manifestando que si poseen conocimiento pero se encuentra en un proceso.

Los resultados obtenidos por Fernández en el año 2021 nos indica que las enfermeras profesionales manifiestan una actitud positiva ante la PBE, siendo todo lo

contrario a los resultados obtenidos en la presente investigación, indicando que las enfermeras adoptan una actitud mala ante la PBE lo que se traduce a que las enfermeras no están de acuerdo integrar de su práctica clínica la evidencia basada en enfermería, encontrándose de manera negativa para que en su centro de labor de aplique la PBE, para así mejorar la calidad de la atención, y disponer de evidencias que sustenten su cuidado. Sin embargo, en la investigación de Pamela Sierralta y Jurica Sumari<sup>11</sup> concuerdan con los resultados obtenidos a la presente, por el cual manifiestan que las profesionales de enfermería manifiestan una actitud desfavorable ante las PBE.

Adelaida Zabalegui<sup>28</sup> en su artículo científico manifestó que la EBP enfatiza la necesidad de reconocer la importancia de implementar una atención efectiva en la práctica y eliminar las intervenciones que no funcionan, dado que no es fácil de lograr y requiere tiempo, para desarrollar los conocimientos, actitudes y habilidades, en los resultados obtenidos en esta investigación evidenciamos que el 36.4 % de las enfermeras encuestadas se encuentran en un nivel de competencia bajo, siguiéndole un 0.8 % de nivel de competencia alto y 62.8 % moderado, haciendo referencia que más de la mitad de las enfermeras encuetadas se encuentran en proceso de realizar una buena práctica clínica, asimismo Mena Tudela, et al, en su investigación indico que existe una diferencia significativa en la dimensión de habilidades, en el que puede influencia la carencia de conocimiento y habilidades en la PBE.

Por consiguiente, Serafín, et al, en el año 2021 realizo una investigación titulada Competencia en Práctica Basada en la Evidencia y factores asociados en las enfermeras de Atención Primaria, por tanto, dentro de sus resultados obtuvieron que tenían niveles bajos de utilización de las PBE. Al contrario de la presente investigación se observó una mejora en la utilización de la PBE observándose que el 83.7% de las profesionales de enfermería tienen un nivel moderado de utilización en la PBE, 15.5% un nivel bajo y 0.8 % tienen un nivel alto, lo que quiere decir que las profesionales

realizan sus intervenciones basadas en evidencia científica, hacen la previa consulta antes de realizar su procedimiento clínico, mejorando así la calidad de la atención al usuario.

Las limitaciones presentes en la investigación fueron la selección de participantes del cuestionario, debido a que la realización fue virtual, lo que podría condicionar el perfil de las enfermeras que han sido participes. A pesar de las limitaciones, se trató de reducir con diversas estrategias para la selección de dichos participantes.

El instrumento utilizado debido a que estaba basado en una metodología rigurosa, siendo también muy extensa para el encuestado, lo que llevo tiempo de más para obtener la muestra deseada.

Por lo tanto, el entorno estudiado fue limitados, por ende, requiere de nuevas investigaciones asociados principalmente a las habilidades en práctica basada en la evidencia.



#### **IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

Las profesionales de enfermería de la región de Lambayeque poseen un nivel de competencia regular en práctica basada en la evidencia, teniendo un 62.8 % de conocimiento moderado, por el cual se encuentran en el proceso de conocimiento para mejorar así su calidad de atención.

En la actitud en PBE de Enfermeras de la región de Lambayeque, se obtuvo que el 49.4 % tiene un nivel de actitud bajo y un 49.8% con un nivel de actitud moderado ante la práctica basada en la evidencia, indicando que son casi mitad y mitad de las encuestadas que posee actitudes tanto buenas como malas.

En cuanto al nivel de conocimiento se concluye que al comparar con otras investigaciones existe una mejoría, obteniendo como resultado un 73.6% que equivalen a 176 enfermeras que poseen un nivel de conocimiento moderado.

Por otro lado, se concluyó que el 90 % de la muestra total poseen un nivel de habilidades moderados, indicando estando en progreso de poseer habilidades, sintiéndose capaz de poder dar solución a problemas clínicos.

Para finalizar el nivel de utilización de la PBE, se logra evidenciar que la mayoría de las enfermeras encuestadas, si utilizan la PBE para realizar cualquier procedimiento y así brindar un servicio de mejor calidad, ya que se obtuvo un 83.7 % de aplicación moderado.

#### **4.1. Recomendaciones**

- Para la Facultad de Ciencias de la Salud fomentar a las estudiantes la investigación en práctica basada en la evidencia, en los diferentes establecimientos de salud, con la finalidad de incrementar y aportar conocimientos en las investigaciones en las PBE.
- Para la Escuela profesional de enfermería, proporcionar los resultados obtenidos al colegio de enfermeros de Lambayeque, con la finalidad de que mantenga al tanto de los conocimientos, actitudes y habilidades que poseen sus profesiones.
- A la dirección del Colegio de Enfermeros de Lambayeque mantener en constante capacitación a las profesionales de enfermería en cuanto a la PBE.
- A la dirección del Colegio de Enfermeros de Lambayeque, ser más flexibles en cuanto a la obtención de información para futuras investigaciones, incentivando a las profesionales de enfermería a ser más empáticos en el momento de ser partícipes de un proyecto de investigación.

## REFERENCIAS

1. Fernández-Salazar S, Ramos-Morcillo AJ, Leal-Costa C, García-González J, Hernández-Méndez S, Ruzafa-Martínez M. Competencia en Práctica Basada en la Evidencia y factores asociados en las enfermeras de Atención Primaria en España. Aten Primaria [Internet]. 2021 [citado el 25 de marzo de 2023];53(7):102050. Disponible en: <https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S0212656721000846?token=D2FFDDFB69187C3E5C0B25722015CF2A5A946C2E2C1383155A009BB7DAD2DE3EE6EBCB6A78954D0DAB57AC79E61D05F2&originRegion=us-east-1&originCreation=20230325180225>
2. Orellana Y Alda, Sanhueza A Olivia. COMPETENCIA INVESTIGADORA EN ENFERMERÍA. Ciencia enfermero [Internet]. 2011 [citado el 24 de marzo de 2023]; 17(2): 9-17. Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-95532011000200002&lng=es](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532011000200002&lng=es).
3. Moran Peña Laura. Práctica basada en evidencias, algunos desafíos para la integración en el currículo de graduación en enfermería. Enfermo. univ [revista en Internet]. diciembre de 2011 [consultado el 25 de marzo de 2023]; 8(4): 4-7. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-70632011000400001&lng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000400001&lng=es).
4. Grove SK, Grey JR. Investigación En Enfermería: Desarrollo De La Práctica Enfermería Basada En La Evidencia [Internet]. 7a ed. Elsevier; 2019. Disponible en: <https://books.google.at/books?id=-OKiDwAAQBAJ>
5. Torrente SG. FACTORES QUE INFLUYEN EN LA INCORPORACIÓN DE LA EVIDENCIA CIENTÍFICA A LA PRÁCTICA DIARIA DE LAS ENFERMERAS DE ATENCIÓN PRIMARIA. [España]: Universitat de Illes Balears; 2014.
6. Santillán-García Azucena. Propuesta de un programa de formación científica (PCC) para la adquisición de competencias investigadoras en enfermería. Enero [Internet].

2020 [citado el 27 de marzo de 2023]; 14(2): 14204. Disponible en:  
[http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1988-348X2020000200004&lng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1988-348X2020000200004&lng=es).

7. Cervera Vallejos MF. Investigación en enfermería: una realidad con abundantes aciertos. *cietna* [Internet]. 20 de julio de 2022 [citado 10 de mayo de 2023];9(1):1-. Disponible en: <https://revistas.usat.edu.pe/index.php/cietna/article/view/750>
8. Salazar SF. Evaluación de la competencia en Práctica Basada en la Evidencia de las enfermeras españolas mediante el cuestionario EBP-COQ Prof. [España]: Universidad de Murcia; 2021. Disponible: <https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/111543/1/Tesis%20Doctoral%20Seraf%c3%adn%20Fern%c3%a1ndez%20Salazar%20%28sin%20art%20sin%20cert%29.pdf>
9. Mena-Tudela D, González-Chordá VM, Cervera-Gasch A, Maciá-Soler ML, Orts-Cortés MI. Efectividad de una intervención educativa de Práctica Basada en la Evidencia con estudiantes de segundo año de enfermería. *Rev Lat Am Enfermagem* [Internet]. 2018;26(0):3026. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/rlae/a/pY6RBK8ZDb6XmjnhzqwVZzf/?format=pdf&lang=es>
10. Violeta PC. CONOCIMIENTO Y ACTITUDES HACIA LA PRÁCTICA DE ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIAS EN EL HOSPITAL REGIONAL POLICIAL CHICLAYO – 2021 [Internet]. [Pimentel]: Universidad Señor de Sipán; 2021. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/10224/Perez%20Coronel%20Violeta.pdf?sequence=6&isAllowed=y>
11. Poma PS, Quispe JJS. CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DE LAS ENFERMERAS DE LA PRÁCTICA DE ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIAS EN LA UNIDAD DE CENTRO QUIRÚRGICO DEL HOSPITAL DE APOYO JESUS NAZARENO, AYACUCHO 2018 [Internet]. [Lambayeque]: Universidad Pedro Ruis Gallo; 2018. Disponible en:

<http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/3288/TESIS%20SIER RALTA%20Y%20SUMARI.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

12. Chávez H, Del Rosario S. Práctica basada en la evidencia y actitud hacia la investigación en los médicos residentes del Instituto Nacional de Salud del Niño San Borja. Lima-Perú. 2019. Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2020.
13. Gutiérrez AMQ. ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIA: PERSPECTIVA DEL EGRESADO DE PROGRAMAS DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, CHICLAYO 2020 [Internet]. [PERÚ]: USAT; 2021. Disponible en: [https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/3427/1/TL\\_QuesquenGutierrezAnita.pdf](https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/3427/1/TL_QuesquenGutierrezAnita.pdf)
14. Isabel N, Posada M. PRÁCTICA BASADA EN EVIDENCIA (PBE) UNA PERSPECTIVA DESDE LA ACADEMIA [Internet]. Uanl.mx. [citado el 28 de marzo de 2023]. Disponible en: <http://enfermeria.uanl.mx/wp-content/uploads/2015/11/3.-%20Practica%20Basada%20en%20Evidencia%20PBE.pdf>
15. Pérez M, Contreras Y, Olavaria S, Magíster M, Familiar S, Humana S, et al. Revisión de conceptos clave en la práctica basada en la evidencia [Internet]. Scielo.cl. [citado el 28 de marzo de 2023]. Disponible en: <https://www.scielo.cl/pdf/cienf/v15n2/art04.pdf>
16. Claudine R-SS, Milagros P-SO, Olga LR. PERSPECTIVA DE LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA: EL CASO MÉXICO [Internet]. Isciii.es. [citado el 28 de marzo de 2023]. Disponible en: <https://scielo.isciii.es/pdf/ene/v13n4/1988-348X-13-4-e1349.pdf>
17. Excelencia E, Coello PA, Ezquerro Rodríguez O, Fargues García I, M a J, Alamino G, et al. Material didáctico de apoyo para profesionales de Enfermería [Internet]. Ebevidencia.com. [citado el 25 de marzo de 2023]. Disponible en: <https://ebevidencia.com/wp-content/uploads/2013/08/EBE.-Hacia-la-excelencia-en-cuidados.pdf>

18. Muñiz-Granoble G, García-Martínez M, Rodríguez-Orozco C, Sánchez-Hernández C, Sandrea-Toledo L, Rebolledo-Malpica D. Competencias del ser y hacer en enfermería: revisión sistemática y análisis empírico. *Revista Cubana de Enfermería* [Internet]. 2019 [citado 26 Abr 2023]; 35 (2) Disponible en: <https://revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/3339>
19. Peres MAA, Aperibense PGG, Dios-Aguado MM, Gómez-Cantarino S, Queirós PJP. El modelo teórico enfermero de Florence Nightingale: una transmisión de conocimientos. *Rev Gaúcha Enferm.* 2021;42(esp):e20200228. doi: <https://doi.org/10.1590/19831447.2021.20200228>
20. Sampieri H. El proceso de investigación y los enfoques cuantitativo y cualitativo: hacia un modelo integral.[Internet] Uba.ar. [citado el 28 de marzo de 2023]. Disponible en: <http://metodos-comunicacion.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/219/2014/04/Hernandez-Sampieri-Cap-1.pdf>
21. Ramos GC. Vista de Los Alcances de una investigación [Internet]. *Edu.ec.* [citado el 28 de marzo de 2023]. Disponible en: <https://cienciamerica.edu.ec/index.php/uti/article/view/336/621>
22. Eacamilla MD. Aplicación básica de los Métodos Científicos [Internet]. 2013. Disponible en: [https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI\\_Presentaciones/licenciatura\\_en\\_mercadotecnica/fundamentos\\_de\\_metodologia\\_investigacion/PRES38.pdf](https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI_Presentaciones/licenciatura_en_mercadotecnica/fundamentos_de_metodologia_investigacion/PRES38.pdf)
23. Cvetković Vega A, Maguiña JL, Soto A, Lama-Valdivia J, Correa López LE. Estudios transversales. *Rev Fac Med Humana* [Internet]. 2021;21(1):164–70. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rfmh/v21n1/2308-0531-rfmh-21-01-179.pdf>
24. Arias-Gómez J, Villasís-Keever M. Á, Miranda Novales M. G. El protocolo de investigación III: la población de estudio. *Revista Alergia México* [Internet]. 2016;63(2):201-206. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/4867/486755023011.pdf>

25. Condori Ojeda P. Universo, población y muestra [Internet]. 2020. Disponible en:  
<https://www.aacademica.org/cporfirio/18.pdf>
26. Metodología de la investigación - Sexta Edición – Hernández Sampieri. page 176.
27. Ramos-Morcillo, A. J., Fernández-Salazar, S., Leal-Costa, C., & Ruzafa-Martinez, M. (2021). Evidence-based practice nurses' competency: Spanish national survey and establishment of a scale of the EBP-COQ-Prof©. Journal of Nursing Management, 29(4), 794-804. <https://doi.org/10.1111/jonm.13220>
28. González J, Dios DE, Pellegrino ED. LA PRÁCTICA BASADA EN LA EVIDENCIA. ¿QUÉ ES?, ¿POR QUÉ?, ¿PARA QUÉ?, ¿PARA QUIÉN? ¿Y CÓMO? [Internet]. Serviopediatria.com. [citado el 21 de junio de 2023]. Disponible en:  
[https://serviopediatria.com/wp-content/uploads/2019/12/2015\\_La-pr%C3%A1ctica-basada-en-la-evidencia.pdf](https://serviopediatria.com/wp-content/uploads/2019/12/2015_La-pr%C3%A1ctica-basada-en-la-evidencia.pdf)
29. Zabalegui A. Práctica basada en la evidencia. Nursing [Internet]. 2017 [citado el 28 de junio de 2023];34(1):6. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-nursing-20-articulo-practica-basada-evidencia-S0212538217300055>

## ANEXOS



"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA



Pimentel, mayo del 2023

### CARTA N°040-2023/EPE-USS

Mg. Isabel Graciela Lizárraga de Maguiña  
**COLEGIO DE ENFERMEROS LAMBAYEQUE**  
Presente. -

### **ASUNTO: AUTORIZACIÓN PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

Por medio de la presente le expreso nuestro cordial saludo institucional, conocedores de su labor docente y el compromiso en la formación de investigación en los futuros profesionales de la salud es que recorro a usted para solicitar con quien corresponda para que se le brinde las facilidades en la ejecución del trabajo de investigación las estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Señor de Sipán.

- **VÁSQUEZ RIVERA LOURDES ESTEFANY**

La alumna en mención está realizando el trabajo de investigación denominado: **"ACTITUDES, CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES EN PRÁCTICA BASADA EN LA EVIDENCIA DE ENFERMERAS PROFESIONALES DE LA REGIÓN DE LAMBAYEQUE, 2023"**.

Por favor compartir el siguiente enlace con las Enfermeras registradas en el CEP Lambayeque:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd9Uk9FbQnePB-9SNLSQ\\_d1pvlgXltEcrX4toYbM8TOskVL9g/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd9Uk9FbQnePB-9SNLSQ_d1pvlgXltEcrX4toYbM8TOskVL9g/viewform?usp=sf_link)

Seguros de contar con su apoyo y sin otro particular me despido de usted no sin antes reiterarle mi respeto y estima personal.

Atentamente,

  
**USS** Mg. Cindy Elizabeth Vargas Cabrera  
Escuela Profesional de Enfermería  
UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN SAC.



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**Actitudes, conocimientos y habilidades en Práctica Basada en la Evidencia de Enfermeras de la Región de Lambayeque, 2024.**

Mediante la presente, se envía encuesta que le tomará 20 minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Asimismo, participar en esta encuesta no le generará ningún perjuicio académico. Su identidad será tratada de manera anónima, Asimismo, su información será analizada de manera conjunta con la respuesta de sus compañeros y servirá para la elaboración de artículos y presentaciones académicas.

Yo..... con DNI .....

Mediante la presente, permito que realicen uso de mis datos con fines académicos en la investigación de Vásquez Rivera Lourdes Estefan, estudiante del IX ciclo de la escuela profesional de enfermería de la Universidad Señor de Sipán.

Por ello, me comprometo a responder de manera honesta y responsabilidad.

¿Está de acuerdo en ser partícipe de esta investigación?

Si

No

**Tabla 1**

Operacionalización de la variable Práctica Basada en la Evidencia

Variabl e de estudi o	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensione s	Indicadore s	Ítems	Instrumen to	Valores finales	Tipo de variable	Escala de medici ón
<b>Práctic a Basad a en la Eviden cia</b>	La PBE es un modelo desarrollado recientemente con el objetivo de apoyar a las personas a tomar decisiones bien informadas, manteniéndose actualizadas para la atención en la salud. Según Anderson y Williams (3)	La Práctica Basada en la Evidencia, enfoque para la resolución de problemas en la práctica clínica que combina la mejor evidencia científica y la información del paciente con la experiencia clínica y las preferencias y valores del paciente (12).	Evidencia Científica  metodología y competencia	Actitud	1,2,3,4,5,6,7,8	Cuestionario	(1) Muy desacuerdo	Categoríca	Ordinal
				Conocimiento	9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19		(2) en desacuerdo		
				Habilidades	20,21,22,23,27,28		(3) ni de acuerdo ni en desacuerdo		
				Utilización	24,25,26,29,30,31,32,33,34,35		(4) De acuerdo  (5) muy de acuerdo		

**ANEXO 4: Cuestionario para evaluar la competencia en práctica basada en la evidencia de las enfermeras colegiadas. (EBP-COQ Prof©)**

		muy en desacuerdo strongly disagree	en desacuerdo disagree	ni de acuerdo ni en desacuerdo / neither agree nor disagree	De acuerdo agree	muy de acuerdo strongly agree
1	La PBE ayuda en la toma de decisiones en la práctica clínica / EBP helps decision-making in clinical practice	1	2	3	4	5
2	Me agrada disponer de evidencias científicas que sustenten los cuidados que practico / I am grateful for the availability of scientific evidence that supports the care I practice	1	2	3	4	5
3	La PBE aumenta la autonomía de la profesión enfermera / PBE increases the autonomy of the nursing profession	1	2	3	4	5
4	Me agrada o agradecería que en mi centro de trabajo se esté aplicando la PBE / I am grateful or would be grateful for the application of EBP in my work center	1	2	3	4	5
5	Ahora mismo la PBE es una de mis prioridades profesionales / EBP is one of my professional priorities right now	1	2	3	4	5

6	Con la aplicación de la PBE mejora la atención a los pacientes / The application of EBP improves patient care	1	2	3	4	5
7	Estoy dispuesta/o a realizar un mayor esfuerzo por aplicar la PBE en mi práctica clínica / I am willing to make a greater effort to apply EBP in my clinical practice	1	2	3	4	5
8	Creo que debería formarme más en PBE / I believe I should gain more training in EBP	1	2	3	4	5
9	Conozco cómo formular preguntas clínicas estructuradas según el formato PICO (paciente, intervención, comparación y resultado) / I know how to formulate clinical questions structured according to the PICO question (patient, intervention, comparison and outcome)	1	2	3	4	5
10	Conozco las principales web con información ya evaluada críticamente (Cochrane, NICE, Guiasalud...) / I know the main webs with information that has already been critically evaluated (Cochrane, NICE, Guiasalud...)	1	2	3	4	5
11	Conozco los aspectos que determinan la calidad de la investigación <b>cuantitativa</b> / I know the aspects that determine the quality of quantitative research	1	2	3	4	5

		muy en desacuerdo strongly disagree	en desacuerdo disagree	ni de acuerdo ni en desacuerdo / neither agree nor disagree	De acuerdo agree	muy de acuerdo strongly agree
12	Conozco los aspectos que determinan la calidad de la investigación <b>cualitativa</b> / I know the aspects that determine the quality of qualitative research	1	2	3	4	5
13	Conozco el nivel de evidencia de los diferentes diseños de estudios de investigación / I know the evidence level of the different designs of research studies	1	2	3	4	5
14	Conozco los grados de recomendación que avalan la implantación de intervenciones en salud / I know the degrees of recommendation that endorse the introduction of health interventions	1	2	3	4	5
15	Conozco el significado de las principales medidas de asociación y magnitud del efecto (t-Student, ji- cuadrado, RR, OR, NNT, etc.) / I know the meaning of the main measures of association and effect size (Student's t, chi-square, RR, OR, and NNT, etc.)	1	2	3	4	5

16	Me siento capaz de plantear una pregunta clínica para iniciar la búsqueda bibliográfica de evidencias científicas / I feel able to pose a clinical question to initiate a bibliographic search for scientific evidence.	1	2	3	4	5
17	Me siento capaz de realizar búsquedas bibliográficas de manera estructurada en las principales bases de datos / I feel able to carry out structured bibliographic searches in the main databases	1	2	3	4	5
18	Me siento capaz de evaluar la calidad metodológica de un artículo científico / I feel able to evaluate the methodological quality of a scientific article	1	2	3	4	5
19	Me siento capaz de interpretar la magnitud y precisión de los resultados de un artículo científico / I feel able to interpret the effect size and precision of the results of a scientific article	1	2	3	4	5
20	Me siento capaz de valorar la aplicabilidad de los resultados de un artículo científico en mi centro de trabajo / I feel able to evaluate the applicability of the results of a scientific article in my work center	1	2	3	4	5
21	Me siento capaz de analizar un problema clínico a partir de la valoración del paciente y/o de la evaluación de sus resultados en salud / I feel able to analyze a clinical problem based on the assessment of the patient and/or the evaluation of his/her health outcomes	1	2	3	4	5

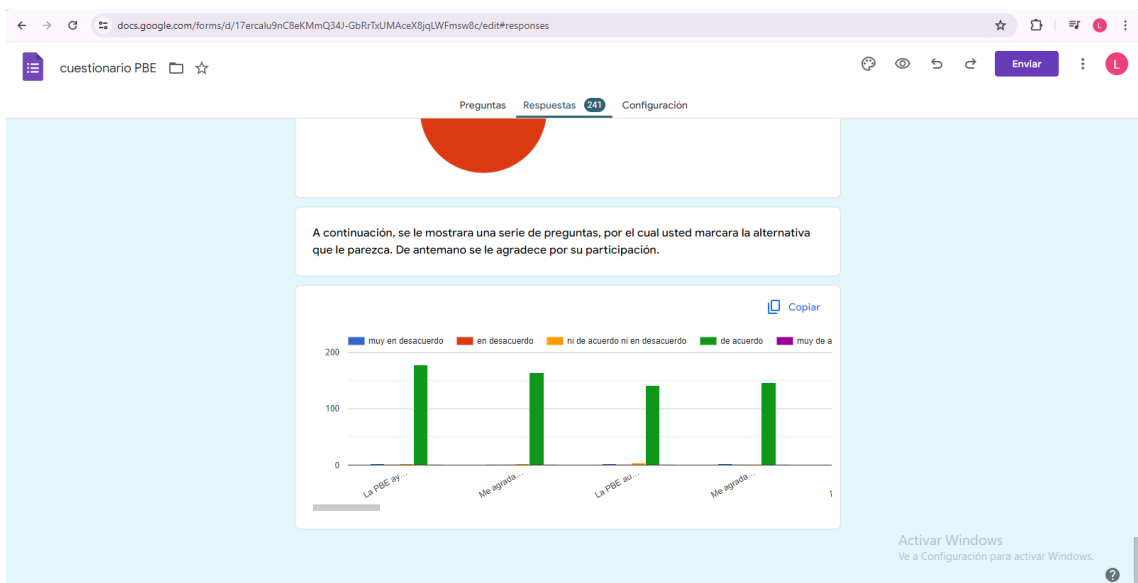
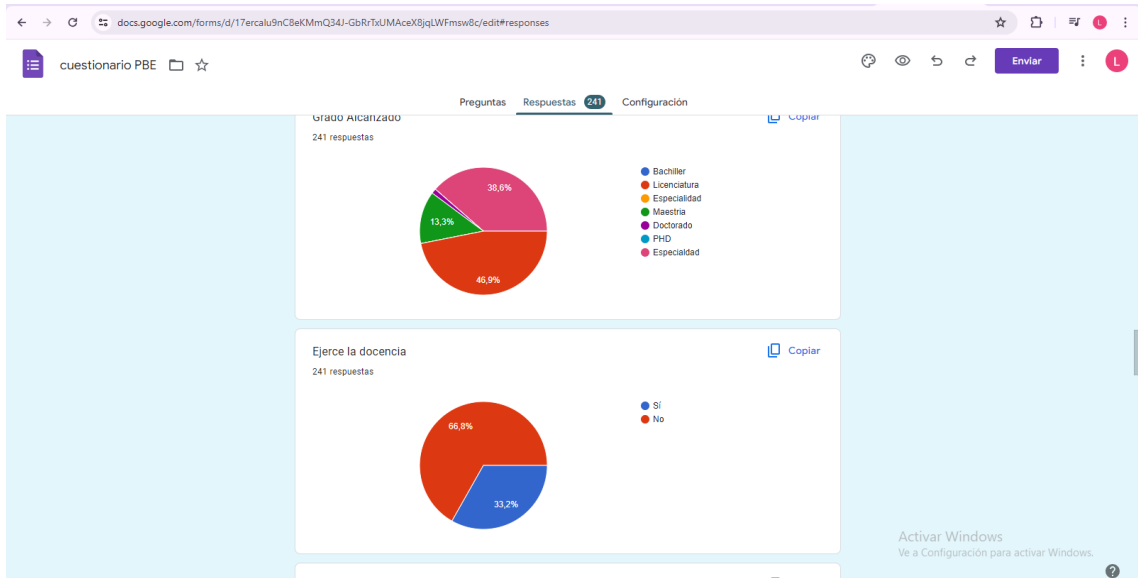
22	Me siento capaz de comunicar a mis compañeros los resultados que obtengo con mi práctica clínica / I feel able to communicate to my colleagues the results obtained with my clinical practice	1	2	3	4	5
23	Me siento capaz de colaborar en (o liderar) cambios de la práctica clínica en mi centro de trabajo / I feel able to collaborate in (or lead) changes in clinical practice in my work center	1	2	3	4	5
24	En mi centro de trabajo se realizan intervenciones basadas en evidencias científicas / Interventions based on scientific evidence are performed in my work center	1	2	3	4	5
25	La mayoría de las intervenciones basadas en evidencias que se realizan en mi centro de trabajo son propuestas desde mi organización sanitaria / The majority of evidence-based interventions in my work center are proposed by my health organization	1	2	3	4	5
26	La mayoría de las intervenciones basadas en evidencias que se realizan en mi centro de trabajo son propuestas por las enfermeras de la unidad / The majority of evidence-based interventions in my work center are proposed by nurses in the unit.	1	2	3	4	5
27	Tengo en cuenta las preferencias de pacientes y/o familiares en mi práctica clínica / I take account of the preferences of patients and/or family members in my clinical practice	1	2	3	4	5
28	En la toma de decisiones clínicas tengo en cuenta mi experiencia profesional / I take account of my professional experience in clinical decision-making	1	2	3	4	5

29	Para mi práctica clínica consulto evidencias científicas (guías de práctica clínica, revisiones sistemáticas, estudios originales, etc.) / I consult scientific evidence (clinical practice guidelines, systematic reviews, original studies, etc.) for my clinical practice	1	2	3	4	5
30	Mi institución proporciona regularmente a las enfermeras los resultados obtenidos por la unidad / My institution regularly supplies the nurses with the results obtained by the unit.	1	2	3	4	5
31	Analizo con mis compañeras/os los resultados obtenidos tras la evaluación de los cuidados / I analyze with my colleagues the results obtained after evaluation of our care	1	2	3	4	5



		muy en desacuerdo strongly disagree	en desacuerdo disagree	ni de acuerdo ni en desacuerdo / neither agree nor disagree	De acuerdo agree	muy de acuerdo strongly agree
32	Utilizo herramientas validadas (cuestionarios, test, índices, etc) para evaluar los resultados de mi práctica clínica / I use validated instruments (questionnaires, tests, indexes, etc.) to evaluate the results of my clinical practice.	1	2	3	4	5
33	Mantengo actualizada mi práctica clínica con la información procedente de guías de práctica clínica, revisiones sistemáticas y otras evidencias / I keep my clinical practice updated with information from clinical practice guidelines, systematic reviews, and other evidence	1	2	3	4	5
34	En mi centro de trabajo se toman decisiones apoyadas en evidencias científicas y no tanto en la costumbre / In my work center, the decisions taken are based on scientific evidence rather than custom	1	2	3	4	5
35	En mi centro de trabajo colaboro para que la PBE sea parte de la cultura de mi organización / In my work center, I collaborate in making EBP part of the culture of my organization	1	2	3	4	5

## ANEXO 6: EVIDENCIAS DE EJECUCIÓN DE ENCUESTA



## ANEXO 7: CALCULO DEL TAMAÑO DE LA MUESTRA

### Tamaño de la muestra para la frecuencia en una población

Tamaño de la población (para el factor de corrección de la población finita o fcp)(N):	3735
frecuencia % hipotética del factor del resultado en la población (p):	79% +/-5
Límites de confianza como % de 100(absolute +/-%)(d):	5%
Efecto de diseño (para encuestas en grupo-EDFF):	1

#### Tamaño muestral (n) para Varios Niveles de Confianza

IntervaloConfianza (%)	Tamaño de la muestra
95%	239
80%	106
90%	172
97%	289
99%	394
99.9%	603
99.99%	792

**Figura 1.** Resultados de OpenEpi, versión 3, la calculadora de código abierto SSPropor

Fuente: Imagen extraída de:  
<https://www.openepi.com/SampleSize/SSPropor.htm>

**Tabla 45:** Nivel de confiabilidad según el Alfa de Cronbach para el Cuestionario para evaluar la competencia en la práctica basada en la evidencia de enfermeras registradas

Estadísticas de fiabilidad		
Alfa de Cronbach basada en Alfa de elementos estandarizados		
Alfa de Cronbach	estandarizados	N de elementos
,968	,970	35

**INTERPRETACION:** El cuestionario aplicado a las 239 enfermeras colegiadas encuestadas, denominado “Cuestionario para evaluar la competencia en la práctica basada en la evidencia de enfermeras registradas”, fue posteriormente sometido a la fiabilidad según el Alfa de Cronbach en el programa Spss Statistics 25, arrojando 0,968 de confiabilidad, es decir un valor diferente a 0, por lo que indica un nivel de fiabilidad alto.