



FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

INFORME DE INVESTIGACIÓN

Resiliencia y modos de afrontamiento al estrés en padres de niños estudiantes con discapacidad de las I.E inclusivas de Lambayeque.

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADOS EN PSICOLOGÍA

AUTOR:

Cubas Lozada Sheyla

ASESORES:

Mg. Rubén Toro Reque

Mg. Marisol Calonge de la Piedra

Pimentel, Mayo del 2014

RESUMEN

El siguiente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre la resiliencia y los modos de afrontamiento al estrés en padres de niños estudiantes con discapacidad de las I.E Inclusivas de Lambayeque. Es aquí donde cada variables juega un papel principal describiendo a la resiliencia como la capacidad de superar obstáculos y los modos de afrontamiento al estrés como la búsqueda interna que tiene la persona ante una sobrecarga o presión. La metodología fue cuantitativa y los instrumentos fueron: Escala de Resiliencia de los autores (Wagnild & Young, 1993) y el cuestionario de Modos de Afrontamiento al Estrés de los autores (Carver, Scheiery & Weintrau, 1989), ambos confiables y baremados. La población fue de 78 padres pertenecientes a los colegios inclusivos en Lambayeque. Los resultados obtenidos indican que Existe relación altamente significativa entre resiliencia y modos de afrontamiento al estrés en los padres de niños estudiantes con discapacidad ($p < .01$). Así mismo, no existe relación significativa entre resiliencia con los modos de afrontamiento supresión de actividades competitivas ($p > .05$) y con el modo negación ($p > .05$).

Palabras claves: Afrontamiento, resiliencia, estrés, padres.

ABSTRACT

The following research was to determine the relationship between resilience and ways of coping with stress in parents of students with disabilities Inclusive IE Lambayeque. This is where each plays a major role variables describing resilience as the ability to overcome obstacles and ways of coping with stress and the internal search that has the person before or pressure overload. The methodology was quantitative and instruments were: Resilience Scale authors (Wagnild & Young, 1993) and the Ways of Coping Questionnaire Stress authors (Carver, Scheiery & Weintrau, 1989), both reliable and points system. The population was 78 parents belonging to inclusive schools in Lambayeque. The results indicate that there is a highly significant relationship between resilience and ways of coping with stress in parents of students with disabilities ($p < .01$). Likewise, there is no significant relationship between resilience in coping modes suppression of competing activities ($p > .05$) and denial mode ($p > .05$).

Keywords: Coping, resilience, stress, parents.