



Universidad  
Señor de Sipán

**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA**

**TESIS**

**Relación entre el nivel de conocimiento y hábitos  
de higiene oral en estudiantes de medicina de la  
Universidad Señor de Sipán Chiclayo, 2023**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO  
DENTISTA**

**Autoras:**

**Bach. Edquen Vasquez Pamela Thalia**

<https://orcid.org/0000-0001-8431-4645>

**Bach. Sanchez Varillas Giomayra Angela**

<https://orcid.org/0000-0003-3726-6323>

**Asesora:**

**Dra. Vallejos Morales Katherine Rossely**

<https://orcid.org/0000-0001-7309-7380>

**Línea de Investigación**

**Calidad de Vida, Promoción de la Salud del Individuo y la  
Comunidad para el Desarrollo de la Sociedad**

**Sublínea de investigación**

**Nuevas alternativas de prevención y el manejo de enfermedades crónicas  
y/o no transmisibles**

**Pimentel – Perú**

**2024**

**RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y HABITOS DE HIGIENE  
ORAL EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE  
SIPAN DE CHICLAYO,2023**

**APROBACIÓN DE INFORME DE INVESTIGACIÓN**

---

**Mg. CD. ROMERO GAMBOA JULIO CESAR**  
**Presidente del Jurado de Tesis**

---

**DRA. CD. CACHAY CHONLON EILLEN SHEYLA IVONNE**  
**Secretario del Jurado de Tesis**

---

**DRA. CD. CRUZ FLORES DORA DENISSE**  
**Vocal del Jurado de Tesis**



## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD

Quienes suscriben la DECLARACIÓN JURADA, somos egresados (s) del Programa de Estudios de **Pregrado** de la Universidad Señor de Sipán S.A.C, declaramos bajo juramento que somos autores del trabajo titulado:

### RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y HABITOS DE HIGIENE ORAL EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPAN DE CHICLAYO, 2023

El texto de mi trabajo de investigación responde y respeta lo indicado en el Código de Ética del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Señor de Sipán, conforme a los principios y lineamientos detallados en dicho documento, en relación con las citas y referencias bibliográficas, respetando el derecho de propiedad intelectual, por lo cual informo que la investigación cumple con ser inédito, original y autentico.

En virtud de lo antes mencionado, firman:

Edquen Vasquez Pamela Thalia	DNI: 76793702	
Sanchez Varillas Giomayra Angela	DNI: 73474258	

Pimentel, 10 de Julio 2024

# REPORTE DE TURNITIN

Reporte de similitud

NOMBRE DEL TRABAJO

TESIS\_\_SANCHEZ\_VARILLAS\_\_EDQUEN\_  
VASQUEZ\_\_INFORME\_FINAL\_HIGIENE\_O  
RAL. NUEVO FORMATO.docx

AUTOR

SANCHEZ EDQUEN

RECUESTO DE PALABRAS

**8405 Words**

RECUESTO DE CARACTERES

**44689 Characters**

RECUESTO DE PÁGINAS

**32 Pages**

TAMAÑO DEL ARCHIVO

**88.2KB**

FECHA DE ENTREGA

**Jul 2, 2024 12:48 PM GMT-5**

FECHA DEL INFORME

**Jul 2, 2024 12:49 PM GMT-5**

## ● 18% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 14% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 15% Base de datos de trabajos entregados
- 6% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

## ● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 8 palabras)
- Material citado

## **RESUMEN**

El objetivo fue determinar la relación entre el nivel de conocimiento y hábitos de higiene oral en estudiantes de Medicina de la universidad señor de Sipán Chiclayo, 2023. El Tipo de estudio fue aplicada, el diseño fue correlacional. La muestra estuvo conformada por 455 estudiantes de Medicina del I y II ciclo de la USS. Se empleó la técnica de encuesta y los cuestionarios de conocimientos y hábitos de higiene oral cuya validez se realizó por expertos y la confiabilidad mediante el coeficiente Kuder de Richardson obteniendo con un valor de 0.819 y 0.820 indicando buena confiabilidad. En los resultados el 51% de los estudiantes de medicina tienen un nivel de conocimiento alto, al analizar los hábitos de higiene oral de los estudiantes se encontró que un 55.6% fue regular. Concluyendo que existe relación entre el nivel de conocimiento y hábitos de higiene oral en estudiantes de Medicina de la universidad señor de Sipán Chiclayo, 2023.

**Palabras Clave:** Higiene oral, medicina, prácticas.

## **ABSTRACT**

The objective was to determine the relationship between the level of knowledge and oral hygiene habits in medical students of the Universidad Señor de Sipán Chiclayo, 2023. The type of study was applied, the design was correlational. The sample consisted of 455 medical students of the I and II cycle of the USS. The survey technique was used and the questionnaires of knowledge and oral hygiene habits whose validity was carried out by experts and the reliability by means of Richardson's Kuder coefficient obtained with a value of 0.819 and 0.820 indicating good reliability. In the results 51% of the medical students have a high level of knowledge, when analyzing the oral hygiene habits of the students it was found that 55.6% were regular. In conclusion, there is a relationship between the level of knowledge and oral hygiene habits in medical students of the Universidad Señor de Sipán Chiclayo, 2023.

**Key words:** Oral hygiene, medicine, practices.

## ÍNDICE

APROBACIÓN DE INFORME DE INVESTIGACIÓN .....	ii
DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD.....	iii
REPORTE DE TURNITIN .....	iv
RESUMEN.....	v
ABSTRACT .....	vi
I. INTRODUCCIÓN.....	8
II. MATERIALES Y MÉTODO .....	21
III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN .....	24
3.1. Resultados .....	24
3.2. Discusión.....	31
IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	38
4.1. Conclusiones.....	38
4.2. Recomendación .....	38
REFERENCIAS .....	40
ANEXOS.....	45

## I. INTRODUCCIÓN

El estudio Global Burden of Disease (GBD)<sup>1</sup> informó que las afecciones orales afectan a más de 3900 millones de habitantes a nivel mundial, dentro de las causas más resaltantes tenemos a la mala higiene oral, que conduce a la caries, enfermedades periodontales y alrededor del 11,2% sufre de periodontitis grave, esto debido a diferentes cambios que pueden deberse al envejecimiento de la población, la carga acumulada de enfermedades y afecciones bucodentales.

La higiene oral tiene diversas técnicas para obtener un buen impacto sobre la salud oral, entre las principales se encuentra el cepillado dental con la técnica Bass<sup>2</sup> recomendada por la forma más correcta maniobrando el cepillo dental a 45 grados contra la gingiva y con movimientos dirigidos atrás y a la parte de adelante<sup>3</sup>.

En Latinoamérica, organizaciones internacionales indicaron que algunas de las enfermedades causadas por una mala higiene oral son la gingivitis y periodontitis, afectando principalmente a adolescentes, así mismo se han propuesto modelos de educación para contribuir en el conocimiento y prácticas adecuadas de higiene oral<sup>4</sup>.

En el Perú, el Ministerio de Salud (MINSA)<sup>5</sup>, evidencian que un 95% de la población es afectada por enfermedades orales, poniendo a la caries dental como la consecuencia de una mala higiene oral, relacionándola también con un elevado consumo de carbohidratos.

Según estadísticas a nivel nacional mostraron que solo el 21.6% de la población nacional realiza buenas prácticas en la higiene oral y que según el sexo las cifras no varían<sup>6</sup>. Sin embargo, en la etapa de la adolescencia según estudios realizados en las diferentes partes del Perú se encontró que Martínez P<sup>7</sup> en Lima, encontró que los alumnos tienen un bajo conocimiento y prácticas de higiene oral en donde en su mayoría tuvo problemas periodontales. Díaz D<sup>8</sup>. Encontró un déficit de conocimiento en estudiantes



adolescentes de la región Amazonas, donde el género masculino fue quien presentó un menor conocimiento y actitud en los hábitos de higiene oral, asimismo Ruiz M<sup>9</sup>. en Ancash, confirma lo estudiado en los autores anteriores y demostró que los adolescentes presentaron un mal conocimiento en higiene oral.

A nivel local los estudios se enfocaron en estudiantes de secundaria, pero no se realizaron investigaciones específicas en alumnos de la universidad Señor de Sipán, especialmente en aquellos que cursan la carrera de medicina humana. Por esta razón, surge el interés de llevar a cabo esta investigación, ya que es crucial aumentar el conocimiento y práctica en higiene oral, la cual es un requisito fundamental para mantener un estilo de vida saludable. Esto permitirá tomar medidas con el fin de proteger la salud en general.

Tadin A, et al<sup>10</sup> Croacia, en el 2022. En su estudio descriptivo, encontró relación entre las variables, encontrándose un conocimiento bueno 92.5%, regular 5.9% y malo 1.7%, según sus edades, el género y año de estudio no hubo relación. Riad, et al<sup>11</sup> Alemania, en el 2022, mostró que los estudiantes presentan conocimiento y prácticas higiene bucodental buenas, según el ciclo académico los del tercer y cuarto año que llevan cursos de profilaxis, higiene y periodoncia, también se encontró que el tabaquismo influye en la higiene oral. Janatolmakan M, et al<sup>12</sup> Irán en el 2021, encontró que el conocimiento, actitud y práctica fue bueno 54.5% en los estudiantes de medicina y enfermería 54.1% realizando el adecuado uso del cepillado dental y mantenimiento. Yao K, et al<sup>13</sup> China, en el 2021, encontró que el conocimiento y actitud en los alumnos de medicina humana y de odontología fue bueno, conocimiento sobre cuantas veces depende cepillado con la técnica de Bass (66,3%), la utilización de la seda dental y colutorios (49,7%). Mabithashri, et al<sup>14</sup> China, en el 2021, mostró que los estudiantes tuvieron conocimientos de nivel bueno 95.4%, además piensan que el enjuague bucal puede reducir la aliento y el 4,55% restante piensa que los colutorios no

pueden disminuir la halitosis, el 46,59% tiene el hábito de usar hilo dental y el 53,41% no usa hilo dental.

A nivel nacional Aguilar P, et al<sup>15</sup> Chimbote, en el 2021. En su estudio se encontró que el conocimiento de higiene bucal fue medio, además identificó la existencia de correlación positiva alta con ( $R=0,796$ ). Nutz T<sup>16</sup> Arequipa, en el 2023, presentaron malos hábitos de higiene oral tanto en los estudiantes del I ciclo y del IX ciclo. Polo D<sup>17</sup> Chiclayo, en el 2021 encontraron en los resultados que los estudiantes presentaron un buen conocimiento en un 100%, pero según el género, el sexo femenino obtuvo un 65.8% superior al sexo masculino que obtuvo un 34.2%. Ramos N<sup>18</sup> Ayacucho, en el 2019 encontró que el grado de conocimiento que tuvieron los alumnos acerca de la higiene bucodental fue de un 69,8% y se relaciona significativamente con su género ( $p=0,050$ ).

La salud oral está estrechamente relacionada con la salud general, ya que ambos se influyen mutuamente. Los factores como una dieta inadecuada, fumar, consumir alcohol y otros malos hábitos son causas que contribuyen a padecer problemas bucodentales. La mala alimentación también se asocia a problemas como caries, erosión dental, infecciones en las encías, carcinoma bucal, entre otros. Por otro lado, fumar y consumir bebidas alcohólicas se ha asociado con el cáncer oral, enfermedades gingivales y periodontales, entre otras. Mantener una buena salud bucodental ofrece una serie de ventajas:<sup>19</sup>

- Triturar y masticar correctamente los alimentos y permite una buena absorción de micronutrientes esenciales para el organismo<sup>19</sup>.
- Conservar una apariencia personal saludable, además es esencial para mantener la estética y una excelente imagen corporal.
- Favorece la prevención de caries y de patologías dentales, logrando evitar la pérdida de molares a una temprana edad.
- Influye en la correcta pronunciación de palabras mejorando el habla<sup>19</sup>.

La higiene oral es la ciencia que comprende la salud y la preservación de las piezas dentarias; además de tener como objetivo la prevención de caries, el mal aliento y la periodontitis. Una buena higiene bucodental permite la expulsión de residuos alimenticios contenidos en los dientes y los espacios interdentes, neutralizando los ácidos y diluyendo los desmineralizadores de piezas dentarias, además de prevenir enfermedades bucales<sup>20</sup>.

Los cepillos de uso odontológico han evolucionado al pasar de los años, su forma, diseño, cerdas, mangos y los elementos que componen el cepillo de dientes han cambiado para que cada paciente pueda tener diferentes opciones según sus necesidades de higiene bucal, cumpliendo el uso específico sin afectar a los tejidos blandos y duros<sup>21</sup>.

El cepillado dental sigue siendo fundamental para una buena higiene bucal, con el cepillo de dientes básico capaz de alcanzar todas las áreas de la boca si se usa correctamente. Este método es especialmente eficaz para reducir la placa, adecuado para aquellos con las habilidades adecuadas. Hay diversas técnicas de cepillado diseñadas para abordar necesidades específicas, como problemas dentales y periodontales. Con el tiempo, los cepillos de dientes han evolucionado gracias a innovaciones en diseño ergonómico y materiales seguros, convirtiéndose en herramientas científicamente avanzadas que contribuyen significativamente a la salud dental de la sociedad. La frecuencia de cepillado debe realizarse desinfectando todas las caras de las piezas dentales, también la lengua con una frecuencia mínima de dos veces al día, también se debe considerar las visitas periódicas al dentista<sup>21</sup>.

La técnica circular de fones es utilizada empleando cepillos dentales multinivel, cuyo uso favorece la limpieza del área interproximal. Este método de limpieza se basa en cepillar la parte externa de las piezas dentarias manteniendo la cavidad bucal abierta y con movimientos cortos en forma circular sobre la gingiva en 90 grados. El movimiento en forma circular debe realizarse entre 5 a 8 veces por cada dos molares, haciendo presión hasta

conseguir que las hebras ingresen al espacio interdental. La parte interna de las piezas dentarias, al contrario, se debe limpiar colocando el cepillo dental en forma vertical y moviéndolo en zig-zag y para limpiar correctamente las fisuras del área oclusal se realizan desplazamientos en forma circular.<sup>22</sup>

La técnica Bass es adecuada para pacientes con enfermedades gingivales o periodontales, ya que permite una limpieza eficaz de la hendidura gingival. Al aplicar correctamente esta técnica, las cerdas del cepillo penetran en la hendidura, facilitando una limpieza más profunda. El tipo de cepillo más adecuado para emplear la técnica Bass es aquel que tiene cerdas planas.<sup>22</sup>

Para lograr la limpieza de la parte interior y exterior de las piezas dentarias el cepillo debe ser colocado a 45 grados, con la mitad de las hebras en el molar y la otra mitad en la gingiva de tal manera que las hebras ingresen en la hendidura gingival, se continúa con movimientos cortos y vibratorios buscando llegar al interior de la hendidura. De este modo habrá la posibilidad de separar y eliminar la placa con los desplazamientos de barrido dirigidos a la corona dental<sup>22</sup>.

La técnica de cepillado Stillman modificada se recomienda para quienes requieren una limpieza dental profunda, a pesar de que puede ser percibida como complicada y algo incómoda debido a la presión que ejerce en el surco gingival. Es particularmente útil para pacientes con retracciones gingivales significativas, abfracciones o estrías. En estos casos, es importante evitar un cepillado demasiado agresivo para no agravar las afecciones. Cuando estas condiciones específicas no están presentes, se aconseja emplear la técnica Fones para el cepillado<sup>22</sup>.

El cepillo dental más apropiado para realizar la técnica Stillman es el que está formado por hebras extra-suaves. Se debe colocar en las piezas dentarias dirigiendo las hebras al ápice del diente para después ejercer poca presión y rotar el cepillo, así se logra que las hebras ingresen al espacio interdental. Por último, se ejecutan desplazamientos vibratorios suaves y desplazamientos de barrido en dirección a la corona dental<sup>22</sup>.

Los cepillos interproximales, son cepillos que permiten la limpieza de áreas de difícil acceso, están fabricados de distintos tamaños, son fáciles de adaptarse a los espacios interdentes manualmente. Se requiere que las hebras tengan un diámetro mayor que la unión dentogingival para mejorar la aplicación de fuerza sobre la superficie dental. En caras proximales, debido a la morfología de las piezas dentarias se deben realizar desplazamientos cortos de frotación y de un lado hacia otro para que de este modo se logre una mejor limpieza. En pacientes con enfermedades periodontales este instrumento de higiene bucodental resulta ser más eficaz en la remoción de placa que la seda dental<sup>22</sup>.

El cepillo interdental o interproximal es una herramienta manual diseñada para limpiar los espacios entre los dientes, siendo particularmente útil para personas con periodontitis, portadores de implantes dentales, prótesis fijas y quienes están en tratamientos de ortodoncia. Este tipo de cepillo no solo es importante al inicio de una terapia, sino que su uso regular es esencial para la salud bucodental a largo plazo. Al utilizarlo, es crucial insertar el cepillo suavemente para evitar lesiones en las encías y asegurar su efectividad por más tiempo. El movimiento recomendado al usarlo es circular y horizontal, comenzando desde las zonas interdentes y orientándose hacia la lengua o el paladar<sup>22</sup>.

En pacientes con diastemas, que es el término que se usa para referirse a los espacios abiertos entre los dientes, estos cepillos pueden ser especialmente útiles, ya que ayudan a remover la placa y los residuos de comida que pueden quedar atrapados en estos espacios abiertos. También pueden ayudar a prevenir la gingivitis y otras formas de enfermedad periodontal que pueden desarrollarse a partir de la acumulación de placa<sup>22</sup>.

Las pastas dentales, utilizadas desde la antigüedad, son consideradas esenciales para la salud bucodental. Las primeras formulaciones de pasta de dientes se originaron en China e India entre los años 300 y 500 d.C., empleando abrasivos para la limpieza dental. En el siglo XIX se desarrollaron las formulaciones modernas, incorporando tizas y jabones. Posteriormente,

a partir de 1945, se produjeron avances significativos en la formulación de diferentes detergentes, utilizando el laurilsulfato de sodio como agente emulsionante.<sup>23</sup>

La pasta de dientes es un elemento esencial en la higiene bucal, utilizada para limpiar, proteger y mejorar la salud dental. Su función principal es actuar como abrasivo para prevenir la acumulación de biofilm y combatir el mal aliento mediante la liberación de ingredientes activos como el flúor, que ayuda a prevenir enfermedades bucodentales. Se aconseja comenzar su uso desde la edad preescolar, aplicando una cantidad que corresponde al tamaño de la uña del dedo meñique (entre 0.25 y 0.30 gramos). Para los niños en edad escolar, se recomienda usar pastas sin flúor, mientras que los adultos deberían optar por pastas con una concentración significativa de flúor y sales de zinc. Además, las pastas dentales pueden contener otros ingredientes beneficiosos como isomalt, un edulcorante sintético bajo en calorías, y clorhexidina, que tiene propiedades antisépticas, todos componentes que contribuyen significativamente a la salud dental si se administran adecuadamente.<sup>23</sup>

El hilo dental es un elemento fundamental en la higiene bucal, altamente eficaz para eliminar la placa que se acumula entre los dientes. Este producto está disponible en diferentes materiales como nylon, teflón o seda, y se puede adquirir en versiones enceradas o sin cera. Los hilos dentales encerados son más duraderos, aunque pueden ser más difíciles de manejar en espacios reducidos, mientras que los hilos sin cera son ideales para espacios estrechos pero son más propensos a romperse. Sin importar el tipo, el uso regular de hilo dental, combinado con el cepillado, juega un papel crucial en la eliminación de la placa dental.<sup>24</sup>

Un enjuague bucal se define como una solución acuosa no estéril utilizada principalmente por su efecto desodorante, refrescante o antiséptico. Los enjuagues bucales o enjuagues o colutorios están diseñados para reducir las bacterias bucales, eliminar las partículas de alimentos, reducir

temporalmente el mal aliento y brindar un sabor agradable. Se clasifican como cosméticos o terapéuticos o una combinación de ambos<sup>25</sup>.

Estos productos comerciales que eliminan los desechos bucales momento después o antes del cepillado dental, estos suprimen temporalmente el aliento desagradable, disminuyendo los microorganismos bacterianos de la cavidad bucal y la refrescan con agradables sabores y los enjuagues terapéuticos a menudo tienen los beneficios de sus contrapartes cosméticas, pero también contienen un ingrediente activo agregado (por ejemplo, fluoruro o clorhexidina), que ayudan a proteger contra algunas enfermedades bucales<sup>25</sup>.

La composición de los enjuagues bucales difiere entre productos, y a diferencia de las pastas dentales, suelen contener alcohol, que actúa tanto como conservante como ingrediente semiactivo. Los enjuagues bucales desempeñan un papel crucial al reducir la cantidad de bacterias en la boca, lo que ayuda a prevenir problemas orales como la formación de placa bacteriana y enfermedades como la gingivitis, gracias a su capacidad para retardar la acumulación de sarro<sup>25</sup>. Los beneficios incluyen mejorar la reducción de la biopelícula de la placa como complemento de la higiene bucal, eliminar las bacterias en áreas difíciles de alcanzar con la higiene bucal normal, eliminar las bacterias en las superficies bucales no dentales, alcanzar las bacterias subgingivalmente al colocarlas en un irrigador y apoyando un efecto positivo en la salud oral<sup>25</sup>.

Los hábitos de higiene oral son prácticas diarias que se realizan para mantener la salud y limpieza de la boca, dientes y encías. Estos incluyen el cepillado de dientes al menos dos veces al día, el uso del hilo dental una vez al día para eliminar la placa entre los dientes, y el uso de enjuague bucal para reducir bacterias y mantener el aliento fresco. También es importante limpiar la lengua regularmente para eliminar bacterias y restos de alimentos. Mantener una dieta equilibrada y baja en azúcares, así como evitar fumar, son también componentes esenciales para una buena higiene oral. Estos

hábitos ayudan a prevenir enfermedades dentales, mantener el aliento fresco y asegurar una sonrisa saludable y estética<sup>25</sup>. A continuación, se describen en detalle los principales hábitos de higiene oral que todos deberíamos adoptar.

El cepillado dental es uno de los hábitos más fundamentales, este debe realizarse al menos dos veces al día, preferiblemente por la mañana y antes de acostarse. La técnica de cepillado también es importante, este hábito ayuda a remover la placa bacteriana y los restos de alimentos, previniendo así la formación de caries y enfermedades periodontales<sup>25</sup>.

El uso del hilo dental es otro hábito esencial. Aunque el cepillado elimina la mayor parte de la placa y los restos de alimentos, no puede alcanzar los espacios entre los dientes y debajo de la línea de las encías. El hilo dental, utilizado al menos una vez al día, permite limpiar estas áreas críticas ayuda a prevenir la acumulación de placa y la formación de caries interdetales y enfermedades de las encías<sup>25</sup>.

Enjuagarse la boca con un enjuague bucal adecuado es un hábito que complementa el cepillado y el uso del hilo dental. Los enjuagues bucales pueden contener flúor para fortalecer los dientes y agentes antibacterianos para reducir la cantidad de bacterias en la boca. Usar un enjuague bucal diariamente ayuda a mantener el aliento fresco y a prevenir infecciones bucales.

Mantener una dieta saludable también es un hábito crucial para la higiene oral. Limitar el consumo de azúcares y carbohidratos refinados es importante, ya que estos alimentos pueden contribuir a la formación de caries. En cambio, se deben incluir en la dieta alimentos ricos en nutrientes, como frutas, verduras y productos lácteos, que promueven la salud dental. Beber agua regularmente también ayuda a mantener la boca hidratada y a eliminar restos de alimentos y bacterias<sup>25</sup>.

Visitar al dentista de manera regular es un hábito indispensable para una buena higiene oral. Se recomienda programar visitas al dentista al menos dos veces al año. Estas visitas permiten la detección temprana de problemas



bucales y la realización de limpiezas profesionales que eliminan la placa y el sarro acumulados en los lugares de difícil acceso<sup>25</sup>. Finalmente, evitar hábitos nocivos como fumar y el consumo excesivo de alcohol es vital para mantener una buena salud bucal<sup>25</sup>.

No mantener buenos hábitos de higiene oral puede tener diversas consecuencias negativas para la salud bucal y general. A continuación, se detallan algunas de las principales consecuencias:

La caries dental es la enfermedad con mayor prevalencia en el mundo, la caries es causada por ácidos que producen la placa dental que se depositan en la superficie. Este desgaste está fuertemente arraigado por el estilo de vida del individuo, depende de los alimentos, la manera en que se lleva la higiene bucal, la presencia del flúor o la sal también tiene un papel importante la placa dental. La herencia en muchas oportunidades tiene un rol importante en la susceptibilidad de los dientes y caries<sup>26</sup>.

La caries dental tiende a desarrollarse bajo la superficie de los dientes, en áreas que son difíciles de observar, haciendo esencial el papel del profesional dental. Por ello, se recomienda visitas regulares al consultorio dental para prevenir la desmineralización del esmalte causada por los ácidos de la caries. La caries se refiere tanto a la enfermedad como al daño resultante, y ocurre en una biopelícula que se activa permanentemente con cada cambio en el pH, manifestándose como una lesión en el diente<sup>26</sup>.

La periodontitis es una enfermedad de tipo inflamatoria crónica e infecciosa, con diversos factores de por medio, que en un nivel complejo afecta todos los tejidos que dan soporte y protección de los dientes, generalmente esto termina en un desequilibrio en la interacción inmunológica del paciente y la de su flora de placa bacteriana, también se suele relacionar con las enfermedades sistémicas una de ellas es la enfermedad cardiovascular. La periodontitis puede causar la pérdida de las piezas dentarias, por otro lado, antes de que inicie la periodontitis primeramente se va a iniciar la gingivitis; la manifestación principal es el sangrado de encías<sup>27</sup>.

La gingivitis es una enfermedad común y tiende a ser fácil de tratar, consiste en la inflamación de las encías, formando parte de los inicios de periodontitis. Su origen es principalmente la presencia de placa dental, formándose una capa de bacterias sin color. Al no ser eliminada correctamente y a tiempo, sea con el adecuado uso del cepillado o de accesorios dentales como el hilo dental, se producen toxinas que son sustancias negativas que logra irritar todo tejido gingival<sup>28</sup>.

Es probable revertir cuando lo encontramos en su fase temprana de la enfermedad puesto que aún se encuentra el hueso que mantiene a los dientes en el lugar adecuado. Si no se logra tratar el problema de dicha enfermedad se puede convertir en periodontitis y a largo plazo puede dañar permanente a los dientes y la mandíbula<sup>28</sup>.

Las enfermedades orales relacionadas a los problemas cardiovasculares son las causantes de fallecimientos a nivel mundial, las bolsas gingivales actúan en forma de receptáculos donde los organismos microscópicos patógenos se alojan depositando toxinas y sus productos degradantes, esta infección patogénica hace que se acreciente la carga inflamatoria sistémicamente<sup>29</sup>.

La enfermedad vascular aterosclerótica está relacionada con aterosclerosis y periodontitis, el principal objetivo de investigaciones donde se demuestra que los pacientes con enfermedades cardiovasculares presentan una salud bucodental deficiente. También se ha demostrado que los pacientes con enfermedades periodontales tienen un nivel de riesgo sensible en el desarrollo de enfermedades cardiovasculares, donde incluye el infarto agudo de miocardio, las enfermedades en arterias periféricas, insuficiencia cardiaca congestiva, aterosclerosis y accidentes vasculares cerebrales<sup>30</sup>. La higiene bucal deficiente es una de las razones más conocidas en las apariciones de infecciones bucodentales, esto se debe a que se genera un incremento de la placa bacteriana, en el caso de las gestantes, su higiene bucodental deficiente es a causa de dos razones: la paciente deja de cepillarse porque le producen náuseas y por olvido debido al malestar, se debe considerar también que la acidez expulsada por los vómitos hace que se acumule la

placa bacteriana, repercutiendo sobre las piezas dentarias, aparato de inserción y el epitelio de la cavidad bucal<sup>31</sup>.

Este estado puede llevar al desarrollo de enfermedades bucales, siendo la periodontitis una de las condiciones con mayor incidencia, las mujeres embarazadas tienen un aumento en la vascularización, lo que aumenta la susceptibilidad de la encía a la inflamación causada por agentes irritantes locales<sup>31</sup>.

La justificación teórica de este estudio radica en la consolidación de los conocimientos de cada estudiante, al mismo tiempo que se reconoce la importancia de la salud bucal como un desafío para evaluar los parámetros clínicos relacionados con la gingivitis y la periodontitis. Estos aspectos requieren una enseñanza prolongada en higiene oral.

Además, existe una justificación práctica para este estudio, ya que permitió a cada estudiante de Medicina Humana prevenir problemas mediante la práctica de limpieza interdental y la selección adecuada de cepillos, hilo dental y enjuagues que sean más efectivos para abordar los problemas específicos en su cavidad oral, como resultado se espera lograr mejorar el nivel de higiene bucal, adoptando un enfoque de instrucción personalizado.

Metodológicamente, se justifica porque los datos podrán ser comparables con otras investigaciones, lo que respalda su reproducibilidad en diferentes poblaciones. Y socialmente ya que se obtendrán beneficios que serán percibidos por la comunidad, esto ayudará a generar conciencia sobre los riesgos asociados con una mala higiene oral, promoviendo la importancia de acudir a consulta dental y el autocuidado bucal. En consecuencia, las intervenciones educativas en la comunidad podrán llevarse a cabo de manera óptima.

La hipótesis del estudio fue H1: Existe relación entre el nivel de conocimiento y hábitos de higiene oral en estudiantes de Medicina de la universidad señor de Sipán Chiclayo, 2023. H0: No existe relación entre el nivel de conocimiento

y hábitos de higiene oral en estudiantes de Medicina de la universidad señor de Sipán Chiclayo, 2023.

El objetivo del estudio fue determinar la relación entre el nivel de conocimiento y hábitos de higiene oral en estudiantes de Medicina de la universidad señor de Sipán Chiclayo, 2023. Determinar el nivel de conocimiento de higiene oral en estudiantes de Medicina de la universidad señor de Sipán Chiclayo, 2023. Determinar el nivel de conocimiento de higiene oral en estudiantes de Medicina de la universidad señor de Sipán Chiclayo, 2023. Según el género. Determinar el nivel de conocimiento de higiene oral en estudiantes de Medicina de la universidad señor de Sipán Chiclayo, 2023. Según el ciclo académico. Determinar el nivel de conocimiento de hábitos de higiene oral en estudiantes de Medicina de la universidad señor de Sipán Chiclayo, 2023. Determinar el nivel de conocimiento de hábitos de higiene oral en estudiantes de Medicina de la universidad señor de Sipán Chiclayo, 2023; según el género Determinar el nivel de conocimiento de hábitos de higiene oral en estudiantes de Medicina de la universidad señor de Sipán Chiclayo, 2023; según el ciclo académico.

## II. MATERIALES Y MÉTODO

La investigación fue de tipo aplicada, porque se realizó con el fin de dar soluciones a problemas existentes. Diseño correlacional, porque se analizó la interrelación entre dos variables. Transversal, ya que se realizó en un determinado momento y prospectivo, puesto que se recogió información específica en función de los fines de la investigación<sup>32</sup>.

Las variables de estudio son: Nivel de conocimiento de la higiene oral y nivel de conocimiento de hábitos de higiene oral. (Anexo 11)

La población estuvo conformada por 595 estudiantes de Medicina del I y II ciclo, matriculados en el semestre 2022-II de la USS. Donde la muestra después de aplicar la fórmula es de 455 estudiantes.

Criterios de inclusión fueron estudiantes que deseen participar en la investigación y estudiantes que firmen el consentimiento informado.

Criterios de exclusión fueron estudiantes que no respondan completos los dos cuestionarios y estudiantes que pertenezcan a otras carreras universitarias.

La técnica fue la encuesta y como instrumento el cuestionario. Los cuestionarios fueron tomados de Martínez P<sup>6</sup>, y modificado por las autoras con preguntas relacionadas a la variable nivel de conocimiento sobre higiene oral donde se formuló un cuestionario de 20 preguntas, divididas en tres dimensiones con una escala de 0 no y 1 si, la cual fue baremada con los siguientes puntajes: 0 a 7= conocimiento malo, 8-14= conocimiento regular, 15- 20= conocimiento bueno. Y la variable nivel de conocimiento de hábitos de higiene oral estuvo conformada por 20 preguntas con una escala de 0 no y 1 si, la cual fue baremada con los siguientes puntajes: Conocimiento bueno 15 a 20 puntos, conocimiento regular de 8 a 14 puntos y conocimiento malo de 0-7 puntos. (Anexo 01)

Asimismo, se consideró las variables sociodemográficas destacando como dimensión género que se consideró masculino y femenino, por último, ciclo

académico se consideró del I al II ciclo. El cuestionario administrado tuvo una duración de 15 minutos.

Para realizar la investigación se solicitó a la Escuela de Estomatología de la Universidad Señor de Sipán la carta de presentación y con ello poder realizar la recolección de datos (Anexo 04)

Se procedió a pedir el permiso respectivo a los docentes que dicten cursos en el primer y segundo ciclo académico de la carrera de medicina para poder ingresar 20 minutos al salón y proceder a la recolección de datos.

Con el permiso dado, las investigadoras explicamos el tema de investigación a los alumnos de manera presencial y se les hará llegar en primera instancia el consentimiento informado para su respectiva firma. (ANEXO 05)

La validación de los cuestionarios fue llevada a cabo mediante la evaluación de cinco expertos quienes certificaron que cumplía con las especificaciones en cuanto a las variables, dimensiones y opciones de respuesta. Para esta validación se utilizó la prueba  $v$  de Aiken, la cual es un método comúnmente utilizado para evaluar la validez de contenido de instrumentos de investigación. Esta prueba permite determinar si los ítems del cuestionario son relevantes para medir lo que se pretende. Los resultados obtenidos indicaron una excelente validez, con un valor de 1.0. (Anexo 04)

Para evaluar la confiabilidad del instrumento, se llevó a cabo una prueba piloto en una muestra de 20 estudiantes de medicina del II ciclo de la USS. La selección de esta cantidad de participantes se basó en investigaciones previas que sugieren que es un tamaño adecuado para garantizar la validez científica de los resultados. Para calcular la confiabilidad, se utilizó el coeficiente de Kuder de Richardson con la ayuda del software SPSS versión 25. Es importante destacar que este coeficiente es aplicable únicamente a pruebas con respuestas dicotómicas, es decir, donde las respuestas pueden ser consideradas como correctas o incorrectas. Los resultados obtenidos mostraron un valor de 0.819 para el conocimiento de higiene oral y 0.820

para el conocimiento en hábitos de higiene, lo cual indico un nivel bueno de confiabilidad. (Anexo 03)

Los datos recolectados se analizaron utilizando el programa estadístico SPSS v 21.0, con tablas de frecuencia absoluta y porcentajes para facilitar la interpretación de los datos. Para el análisis inferencial, se empleó la prueba de chi cuadrado, que determina la existencia de una relación significativa entre dos variables categóricas.

De acuerdo con los principios éticos de la universidad, se ha fundamentado en la protección de la persona, asegurando que los estudiantes no sufran ningún tipo de daño físico o psicológico. Para ello, se solicitó a los participantes que firmen un consentimiento informado antes de realizar la encuesta. Además, se tuvo en cuenta las normas morales de Belmont, que se aplican especialmente a la ética de la investigación en sujetos humanos<sup>33</sup>.

Principio de beneficencia, pues los encuestados no sufrieron ningún daño físico, ni emocional que perjudique el llenado de los cuestionarios, ya que la recolección de datos fue presencial, en las aulas donde se tuvo de testigo a los docentes y ante cualquier duda las investigadoras responderán<sup>33</sup>.

Principio de autonomía, ya que como investigadoras se cumplió con todos los protocolos y se les dio el consentimiento informado para que así se pueda asegurar y garantizar una respuesta voluntaria<sup>33</sup>.

Principio de no maleficencia, lo que afirma que no se le causó daño a ningún estudiante<sup>33</sup>.

Principio de justicia, las investigadoras mantuvieron el respeto en cada alumno que llenará el cuestionario, no hubo ningún tipo de discriminación, protegiendo su identidad<sup>33</sup>.

### III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

#### 3.1. Resultados

**Tabla 1:** Relación entre el nivel de conocimiento y hábitos de higiene oral en estudiantes de Medicina de la universidad señor de Sipán Chiclayo, 2023.

Nivel de conocimiento de higiene oral	Nivel de conocimiento de hábitos de higiene oral								P- valor
	Bajo		Regular		Alto		Total		
	N	%	N	%	N	%	N	%	
Bajo	2	0.4	10	2.2	14	3.1	26	5.7	0,002
Regular	13	2.9	115	25.3	69	15.2	197	43.3	
Alto	9	2.0	128	28.1	95	20.9	232	51.0	
Total	24	5.3	253	55.6	178	39.1	455	100.0	

Nota: Elaboración propia

Nota. Se observa en la tabla 1, que el 51% de los estudiantes de Medicina tienen un nivel de conocimiento alto, al analizar el nivel de conocimiento de los hábitos de higiene oral de los estudiantes se encontró que un 55.6% fue regular, con un margen de error de 4.6. Asimismo, se encontró un P- valor de 0,002 <0,05, evidenciando que existe relación entre el nivel de conocimiento y hábitos de higiene oral en estudiantes de Medicina de la universidad señor de Sipán Chiclayo, 2023.



**Tabla 2.** Nivel de conocimiento de higiene oral en estudiantes de Medicina de la universidad señor de Sipán Chiclayo, 2023.

Nivel de conocimiento de higiene oral	N	%
Bajo	26	5.7
Regular	197	43.3
Alto	232	51.0
Total	455	100.0

Nota: Elaboración propia

Nota. En la tabla 2, se evidencia que el nivel de conocimiento de higiene oral en estudiantes de Medicina de la universidad señor de Sipán Chiclayo, 2023, fue alto 51.0%, regular 43.3% y bajo 5.7%.

**Tabla 3.** Nivel de conocimiento de higiene oral en estudiantes de Medicina de la universidad señor de Sipán Chiclayo, 2023. Según el género.

Nivel de conocimiento de higiene oral	Género				Total		P- valor
	Femenino		Masculino		N	%	
	N	%	N	%			
Malo	12	2.6	14	3.1	26	5.7	0,190
Regular	102	22.4	95	20.9	197	43.3	
Alto	112	24.6	120	26.4	232	51.0	
Total	226	49.7	229	50.3	455	100.0	

Nota: Elaboración propia

Nota. En la tabla 3, se evidencia que el nivel de conocimiento fue alto según el género fue mayor en el género masculino 50.3%, en el género femenino se encontró un 49.7% Se encontró un P- valor de  $0,190 > 0,05$ , evidenciando que no existe relación entre el nivel de conocimiento y el género en estudiantes de Medicina de la universidad señor de Sipán Chiclayo, 2023.

**Tabla 4.** Nivel de conocimiento de higiene oral en estudiantes de Medicina de la universidad señor de Sipán Chiclayo, 2023. Según el ciclo académico.

Nivel de conocimiento de higiene oral	Ciclo académico				Total		P- valor
	I ciclo		II Ciclo		N	%	
	N	%	N	%			
Bajo	11	2.4	15	3.3	26	5.7	0,251
Regular	90	19.8	107	23.5	197	43.3	
Alto	105	23.1	127	27.9	232	51.0	
Total	206	45.3	249	54.7	455	100.0	

Nota: Elaboración propia

Nota. En la tabla 4, se observa que el nivel de conocimiento fue alto según el ciclo académico fue mayor en el II ciclo 27.9%, en el I ciclo se encontró un 23.1%. Se encontró un P- valor de 0,251  $<0,05$ , evidenciando que no existe relación entre el nivel de conocimiento y el ciclo académico en estudiantes de Medicina de la universidad señor de Sipán Chiclayo, 2023.

**Tabla 5.** Nivel de conocimiento de hábitos de higiene oral en estudiantes de Medicina de la universidad señor de Sipán Chiclayo, 2023.

Nivel de conocimiento de hábitos de higiene oral	N	%
Bajo	24	5.3
Regular	253	55.6
Alto	178	39.1
Total	455	100.0

Nota: Elaboración propia

Nota. En la tabla 5, muestra que el nivel de conocimiento de hábitos de higiene oral en estudiantes de Medicina de la universidad señor de Sipán Chiclayo, 2023, fue alto 39.1%, regular 55.6% y bajo 5.3%.

**Tabla 6.** Nivel de conocimiento de hábitos de higiene oral en estudiantes de Medicina de la universidad señor de Sipán Chiclayo, 2023; según el género.

Nivel de conocimiento de hábitos de higiene oral	Género						P- valor
	Femenino		Masculino		Total		
	N	%	N	%	N	%	
Malo	14	3.1	10	2.2	24	5.3	0,401
Regular	123	27.0	130	28.6	253	55.6	
Alto	95	20.9	83	18.2	178	39.1	
Total	232	51.0	223	49.0	455	100.0	

Nota: Elaboración propia

Nota. En la tabla 6, muestra que el nivel de conocimiento de hábitos de higiene oral fue regular según el género femenino 27.0%, y en el género masculino 28.6%. Se encontró un P- valor de 0,401 > 0,05, evidenciando que no existe relación entre el nivel de conocimiento de hábitos de higiene oral con el género en estudiantes de Medicina de la universidad señor de Sipán Chiclayo, 2023.

**Tabla 7.** Nivel de conocimiento de hábitos de higiene oral en estudiantes de Medicina de la universidad señor de Sipán Chiclayo, 2023; según el ciclo académico.

Nivel de conocimiento de hábitos de higiene oral	Ciclo académico						P- valor
	I ciclo		II Ciclo		Total		
	N	%	N	%	N	%	
Bajo	11	2.4	13	2.9	24	5.3	0,310
Regular	120	26.4	133	29.2	253	55.6	
Alto	87	19.1	91	20.0	178	39.1	
Total	218	47.9	237	52.1	455	100.0	

Nota: Elaboración propia

Nota. En la tabla 7, se muestra que el nivel de conocimiento de hábitos de higiene oral fue regular según el I ciclo fue 26.4% y II ciclo 29.2%. Se encontró un P- valor de  $0,310 > 0,05$ , evidenciando que no existe relación entre el nivel de conocimiento de hábitos de higiene oral con el ciclo académico en estudiantes de Medicina de la universidad señor de Sipán Chiclayo, 2023.

### 3.2. Discusión

El conocimiento y los hábitos de higiene oral incluye habilidades como un cepillado correcto, uso del hilo dental, asistencia a chequeos dentales regulares y la comprensión de cómo la alimentación afecta la salud dental. La instrucción en estos aspectos es clave para evitar futuros problemas dentales y fomentar un bienestar general.

Los resultados encontrados del nivel de conocimiento y hábitos de higiene oral en estudiantes de Medicina de la Universidad Señor de Sipán Chiclayo, 2023, fue que el 51% fue alto, al analizar los hábitos de higiene oral se evidenció que un 55.6% fue regular. Estos resultados lo respaldan las investigaciones realizadas por Janatolmakan M. et al<sup>11</sup> en Croacia y Tadin A. et al<sup>10</sup> en Irán, ya que ambos autores realizaron su estudio en estudiantes de universidades privadas resaltando que los estudiantes sanitarios y no sanitarios mostraron mejores conocimientos utilizando ayuda adicional para mantener la higiene bucal; por lo tanto, los datos obtenidos subrayan la importancia de la educación superior de los estudiantes para comprender mejor y mantener la salud bucal. Estos hallazgos resaltan la importancia de promover la conciencia y el conocimiento sobre la higiene bucal entre los estudiantes universitarios, ya que puede tener implicaciones positivas para su salud oral a largo plazo, es importante destacar que, independientemente de su campo de estudio, los estudiantes se beneficiaron de la ayuda adicional, lo que sugiere que el acceso a recursos educativos y herramientas específicas puede ser beneficioso para mejorar la salud bucal en general.

Asimismo, Polo D.<sup>17</sup> en Perú también evidenció que el conocimiento y hábitos de higiene en estudiantes de Estomatología fue bueno en un 54.5%, 92,5% y un 100% respectivamente. Estas cifras nos demuestran que los estudiantes universitarios si conocen y realizan prácticas adecuadas de higiene oral, esto puede deberse a diferentes factores entre los cuales es la educación, siendo fundamental para adoptar comportamientos saludables, pero también debe ir acompañada de un acceso adecuado a servicios de salud oral, en este sentido, los estudiantes de Estomatología están siendo bien preparados para

desempeñar su papel como profesionales de la salud bucal y educar a sus pacientes sobre la importancia de una adecuada higiene oral.

Sin embargo, Aguilar P. et al<sup>15</sup> y Ramos N.<sup>18</sup> en sus estudios encontraron que el conocimiento evidenció un grado medio y regular en los hábitos de higiene oral en estudiantes. Los resultados indicaron la necesidad de implementar estrategias educativas y programas de formación para mejorar el conocimiento y fomentar prácticas saludables de higiene oral en los estudiantes, asimismo con el fin de transmitir información adecuada a sus pacientes. Discrepa de Nutz T.<sup>17</sup> donde encontró en su investigación que el conocimiento se relaciona de manera negativa en los hábitos de higiene oral, los autores refieren que la comprensión sobre salud dental juega un papel relevante en los comportamientos de higiene bucal de los estudiantes en Perú. Esto sugiere que, a pesar de tener un nivel de conocimiento adecuado sobre los conceptos de higiene bucal, los participantes no están aplicando de manera efectiva esos conocimientos en sus prácticas diarias de cuidado oral, esta discrepancia entre el conocimiento y los hábitos puede deberse a diversos factores, como la falta de conocimiento y prácticas adecuadas de cuidado oral.

Dado que las afecciones orales continúan representando un desafío considerable y en aumento para la salud pública global, siendo necesario que el gobierno implemente estrategias preventivas que podrían requerir enfoques distintos, con el objetivo de reducir su incidencia entre la población. Al compararlo con nuestros resultados podemos concluir que tener un correcto conocimiento en higiene dental favorece a los estudiantes a comprender los principios básicos de la higiene dental. Al implementar estas prácticas de higiene dental de manera consistente, los estudiantes pueden prevenir enfermedades bucales, mantener una buena salud bucal.

Al analizar el primer objetivo específico, el nivel de conocimiento de higiene oral en estudiantes de Medicina de la universidad señor de Sipán Chiclayo, 2023, se mostró que el 51.0% obtuvo un alto conocimiento, regular 43.3% y bajo 5.7%. Esto se asemeja con Tadin A., et al<sup>10</sup> que demostró que el



conocimiento de los estudiantes fue bueno 92.5%, regular 5.9% y malo 1.7% señalando que los participantes presentaron mayores dificultades, ante ello se pueden diseñar estrategias y programas de enseñanza más efectivos para fortalecer su conocimiento y mejorar su desempeño en futuros estudios o prácticas relacionadas. Así mismo, Janatolmakan M., et al<sup>11</sup>, Riad., et al<sup>11</sup> y Polo D.<sup>17</sup> encontraron que el conocimiento de los estudiantes fue bueno, refiriendo que los universitarios conocen del tema desde que tienen uso de razón, lo que demuestra que su educación oral viene desde casa. Estos hallazgos nos muestran que la educación viene desde los padres, y en algunos casos sus prácticas son saludables en higiene bucal, lo que ha sido replicado por sus hijos al observar que estos conocimientos han sido internalizados y se han mantenido a lo largo de su educación universitaria. Sin embargo, Aguilar P., et al<sup>15</sup> y Ramos N.<sup>18</sup> hallaron que el conocimiento de los estudiantes fue medio, señalando que estos resultados últimos pueden deberse a que la muestra de estudio fue pequeña. Estos efectos sugieren que hay margen de mejora en términos de conocimiento en el tema evaluado entre los estudiantes, es importante destacar la importancia de promover una mayor conciencia y educación en el área.

Estos resultados muestran que el conocimiento en los universitarios no es bueno totalmente, ya que en Perú aún se encuentran los niveles bajos de conocimiento y prácticas, lo que es preocupante ya que los riesgos asociados con la acumulación de placa y la formación de caries, así como las consecuencias de una mala salud bucal en su bienestar general. Ante ello deben todos los estudiantes estar informados sobre los beneficios de visitar regularmente al dentista y recibir tratamientos preventivos refuerza su compromiso con el cuidado dental a largo plazo.

Al analizar el segundo objetivo se mostró que el nivel de conocimiento de higiene oral en estudiantes de Medicina de la universidad señor de Sipán Chiclayo, 2023, según el género fue mayor en el masculino 50.3%, en el género femenino se encontró un 49.7%. Es importante destacar que estos resultados no indican una superioridad absoluta en el conocimiento de un

género sobre el otro, sino simplemente una ligera variación, por ello, es necesario llevar a cabo investigaciones adicionales para comprender las posibles causas de esta diferencia y para diseñar estrategias educativas más inclusivas y equitativas que promuevan un nivel de conocimiento óptimo en todos los géneros. Esto concuerda con Ramos N.<sup>18</sup> donde encontró que según el sexo las mujeres presentaron un mejor conocimiento a diferencia de los hombres que fue regular.

Estos resultados señalan la importancia de continuar promoviendo la educación y el acceso igualitario a la información en el tema evaluado para asegurar que todos los individuos, sin importar su género, tengan la oportunidad de adquirir un conocimiento sólido y mejorar sus habilidades en el área correspondiente. Esto discrepa de Polo D.<sup>17</sup> donde demostró que el género femenino presentó un buen conocimiento en un 65.8%, a diferencia del sexo masculino en un 34.2%, esta diferencia puede deberse a la población de estudio que en su mayoría los estudiantes fueron del sexo femenino. Es fundamental implementar estrategias que promuevan la equidad y brinden oportunidades iguales de aprendizaje y desarrollo de conocimientos a favor del género masculino.

Sin embargo, Janatolmakan M., et al<sup>12</sup> hallaron que el 57,7% de estudiantes eran hombres, mientras que el 42,3% eran mujeres, por otro lado, un 54,6% mujeres y 53,1% hombres, donde el nivel de conocimiento era regular en ambos sexos. Se requieren esfuerzos educativos adicionales para elevar el nivel de conocimiento y promover prácticas más efectivas en esta área, tanto entre hombres como mujeres. Estas cifras demuestran que el nivel de conocimiento en el género puede variar, debido a diversos factores de aprendizaje en el cuidado odontológico de cada persona, es necesario trabajar a la par de ambos sexos para no presentar patologías dentales a futuro.

Al analizar el tercer objetivo específico el nivel de conocimiento de higiene oral en estudiantes de Medicina de la universidad señor de Sipán Chiclayo, 2023, según el ciclo académico, se observa que el porcentaje fue mayor en

el II ciclo 54.7%, en el I ciclo se encontró un 45.3%. Observando estas cifras se deben tener en cuenta crear estrategias de enseñanza y programas de desarrollo curricular para mejorar la educación y el conocimiento en ambos ciclos académicos, con el fin de que el aprendizaje se mejore y sea de calidad en todos los estudiantes. También es similar a Ramos N.<sup>18</sup> donde encontró que los estudiantes del I ciclo presentaron un 69,8% de conocimiento regular, el 29,7% bueno y el 0,5% malo, donde también propuso que se incorpore en todas las facultades cursos de salud oral. Al proporcionar cursos específicos en salud oral en todas las facultades, se puede mejorar la educación y concientización sobre el tema desde el inicio de la formación académica, lo que puede tener un impacto positivo en la salud bucal a largo plazo. Estos hallazgos nos muestran que actualmente no hay estudios que evalúen el ciclo académico en establecimientos universitarios, es necesario realizar investigaciones basadas en esta temática para poder tener información e identificar como está el conocimiento por ciclo en los estudiantes y poder realizar cursos o practicas odontológicas a favor de los profesionales.

Al analizar el cuarto objetivo específico determinar los hábitos de higiene oral en estudiantes de Medicina de la universidad señor de Sipán Chiclayo, 2023, se observa que fue alto 39.1%, regular 55.6% y bajo 5.3%. En estos resultados existe un nivel adecuado de hábitos en una parte de la población, por ello, es necesario prestar atención a aquellos con un nivel bajo, ya que pueden requerir intervenciones educativas y de concientización adicionales para mejorar sus hábitos de higiene oral. Esto concuerda con los estudios de Tadin A., et al<sup>10</sup>, Janatolmakan M., et al<sup>12</sup>, Yao K., et al<sup>13</sup>, y Mabithashri, et al<sup>14</sup> quienes mostraron una actitud buena en la higiene oral de los estudiantes en un 92,5%, 54,5%, 66,3%, y 53,41% respectivamente, estas cifras similares pueden deberse a los países donde fueron desarrollados, ya que la educación en salud oral es una de sus principales metas. Sin embargo, Aguilar P., et al<sup>15</sup> y Ramos N.<sup>18</sup> manifestaron una conducta regular en los hábitos de los estudiantes. Esto implica que no se observaron extremos en

las actitudes de los estudiantes evaluados, sino más bien una tendencia hacia un comportamiento medio en relación con el tema estudiado.

Esto discrepa de Nutz T.<sup>16</sup> quien halló un comportamiento negativo en la higiene dental, también sugiriendo que se realicen clases sobre el tema en todas las carreras universitarias del país. Al incluir clases sobre este tema en diferentes programas académicos, se puede fomentar una comprensión más sólida y la adopción de prácticas de higiene dental adecuadas en todos los ámbitos profesionales. Estos resultados demuestran que los estudiantes presentan una correcta práctica en la higiene oral debido a su buen conocimiento previo, es necesario seguir incentivando practicas correctas en el alumnado para replicarlo en los pacientes y en toda la población para mejorar sus estilos de vida.

Al analizar el quinto objetivo determinar el nivel de conocimiento de hábitos de higiene oral en estudiantes de Medicina de la universidad señor de Sipán Chiclayo, 2023; según el género, fue mayor en el sexo femenino 51.0%, en el género masculino se encontró un 49.0%. Estos resultados sugieren que las mujeres muestran una mayor comprensión de los hábitos de higiene oral en comparación con los hombres. Esto concuerda con Polo D<sup>17</sup>, Janatolmakan M., et al<sup>12</sup> y Ramos N.<sup>18</sup> donde demostraron que el género femenino presentó una buena actitud en un 65.8%, 54,6% y 57,6% a diferencia del sexo masculino en un 34.2%, 53,1% y 56,3%. Es importante destacar que tanto hombres como mujeres muestran hábitos generalmente favorables, lo que indica un reconocimiento de la importancia de los aspectos analizados, sin embargo, es necesario seguir promoviendo y fomentando una actitud positiva en ambos géneros para garantizar prácticas adecuadas y una mejor calidad de vida.

Esto discrepa de Calderón C.<sup>17</sup> encontró una actitud baja en el sexo masculino en un 50,8% y un 49.8% en las mujeres. Estas cifras indican que el sexo femenino ha demostrado ser bueno en numerosos aspectos, estos resultados evidencian que las mujeres muestran buena actitud debido a su grado de conocimiento, seguido de los hombres donde la diferencia es

mínima, es necesario realizar técnicas que beneficien ambos géneros a tener un correcto comportamiento a favor de la salud dental.

En el último objetivo específico determinar el nivel de conocimiento de hábitos de higiene oral en estudiantes de Medicina de la universidad señor de Sipán Chiclayo, 2023; según el ciclo académico, se observó que los hábitos fueron mayores en el II ciclo 20.0%, en el I ciclo se encontró un 19.1%. Es importante continuar promoviendo y educando sobre los hábitos de higiene oral en todos los ciclos académicos, buscando garantizar hábitos saludables desde el inicio de su formación. Esto discrepa de Ramos N.<sup>18</sup> donde encontró que el 57,6% fueron estudiantes del I ciclo con una buena actitud, siendo las edades de 17 a 19 años los que mostraron un correcto comportamiento en un 69,7%. Estos resultados nos revelan que actualmente no hay estudios que evalúen el ciclo académico en universidades, es necesario realizar investigaciones basadas en esta temática para poder tener información e identificar los hábitos de higiene oral en los estudiantes por ciclo académico.

## **IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **4.1. Conclusiones**

Existe relación entre el nivel de conocimiento y hábitos de higiene oral en los estudiantes de Medicina de la Universidad Señor de Sipán en Chiclayo durante el año 2023.

El nivel de conocimiento de higiene oral fue alto en estudiantes de Medicina de la universidad señor de Sipán Chiclayo, 2023.

El nivel de conocimiento de higiene oral fue alto en estudiantes de Medicina del sexo femenino de la universidad señor de Sipán Chiclayo, 2023.

El nivel de conocimiento de higiene oral fue alto en estudiantes de Medicina del II ciclo de la universidad señor de Sipán Chiclayo, 2023.

El nivel de conocimiento de hábitos de higiene oral fue regular en estudiantes de Medicina de la universidad señor de Sipán Chiclayo, 2023.

El nivel de conocimiento de hábitos de higiene oral fue regular en estudiantes de Medicina del género femenino de la universidad señor de Sipán Chiclayo, 2023.

El nivel de conocimiento de hábitos de higiene oral fue regular en estudiantes de II ciclo de Medicina de la universidad señor de Sipán Chiclayo, 2023.

### **4.2. Recomendación**

A los estudiantes de Medicina, mantenerse actualizados en el campo de la odontología y la higiene oral a través de cursos y conferencias, es importante comprender la importancia de la higiene oral en la salud general y realizar regularmente autoexámenes bucales para detectar posibles problemas.

A la escuela de Estomatología, estimular a la investigación y los proyectos de investigación en higiene oral dentro de la escuela, fomentando la participación de estudiantes y profesores de diversas escuelas.

A la Universidad Señor de Sipán, organizar talleres y cursos prácticos sobre higiene oral para estudiantes de todas las carreras, proporcionando la oportunidad de que aprendan y practiquen las técnicas de cepillado, uso del hilo dental y otras habilidades relacionadas.

A la SUNEDU, continuar promoviendo y fortaleciendo la evaluación de la calidad educativa en las instituciones de educación superior, estableciendo estándares claros y exigentes para asegurar que las universidades cumplan con criterios de calidad académica, infraestructura adecuada y recursos necesarios.

## REFERENCIAS

1. Contreras A. La promoción de la salud general y la salud oral: una estrategia conjunta. Rev. Clin. Periodoncia Implantol. Rehabil. Oral. [Internet] 2016 [citado 09 noviembre 2022];9(2):193-202. Disponible en:  
<http://dx.doi.org/10.1016/j.piro.2016.07.003>
2. Organización Mundial de la Salud. Higiene oral. [Internet]. OMS;2022 [Citado 09 de noviembre 2022]. Disponible en:  
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets#H>
3. Asociación Dental Americana. La importancia del cepillado. [Internet]. ADA; 2019. [Citado 09 noviembre 2022]. Disponible en:  
<https://www.ada.org/resources/research/dental-experience-and-research-exchange>
4. Organización Panamericana de la Salud. La salud bucodental es esencial para la salud general. [Internet]. OPS; 2022 [Citado 09 de noviembre 2022]. Disponible en:  
[https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1127:oral-health-program&Itemid=675&lang=es](https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=1127:oral-health-program&Itemid=675&lang=es)
5. Ministerio de salud. El 90.4% de los peruanos tiene caries dental. [Internet]. MINSA; 2019. [Citado 27 noviembre 2022]. Disponible en:  
<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/45475-el-90-4-de-los-peruanos-tiene-caries-dental>
6. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Prácticas de salud bucal solo se evidencian el 21,6%. [Internet]. INEI; 2022 [Citado 09 noviembre 2022]. Disponible en:  
<https://www.inei.gob.pe/>
7. Martínez P. Nivel de conocimientos y conductas sobre salud bucal en usuarios de 15 a 26 años de edad, atendidos en el Centro de Salud Clorinda Malaga- Comas, de julio a diciembre 2017. [Tesis posgrado]. Lima: Universidad Cesar Vallejo, 2018. Disponible en:



[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/22341/Martinez\\_MPV.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/22341/Martinez_MPV.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

8. Diaz D. Nivel de conocimiento sobre hábitos de higiene oral en estudiantes de la I.E.S “San Simón” Amazonas, 2020. [Tesis pregrado]. Trujillo: Universidad Privada Antenor Orrego, 2022. Disponible en:  
<https://hdl.handle.net/20.500.12759/9312>
9. Ruiz M. Nivel de conocimiento sobre salud oral en estudiantes del nivel secundario de la Institución educativa 84165 “Asteria Castro Pareja”, Ancash 2021”. [Tesis pregrado]. Trujillo: Universidad Privada Antenor Orrego, 2022. Disponible en:  
[https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/9010/1/REP\\_MARIA\\_RUIZ\\_SALUUD.ORAL.EN.ESTUDIANTES.pdf](https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/9010/1/REP_MARIA_RUIZ_SALUUD.ORAL.EN.ESTUDIANTES.pdf)
10. Tadin A., Poljak R., Gavic L. Oral Hygiene practices and oral health knowledge among student in split, Croatia. Healthcare. [Internet] 2022 [Citado 08 noviembre 2022];10(2):1-12. Disponible en:  
<https://doi.org/10.3390/healthcare10020406>
11. Riah A., Buchbender M., Hans P., Klugar M. Oral Health Knowledge, Attitudes, and Behaviors (KAB) of German Dental Students: Descriptive Cross-Sectional Study. Front Med (Lausanne) [Internet]. 2022 [citado 09 noviembre 2022];11(9). Disponible en:  
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35372410/>
12. Janatolmakan M., Kakazadeh S., Andayeshgar B., Jafari F., Khatony A. Comparison of Knowledge, Attitude, and Practice of Nursing and Medical Students in Kermanshah, Iran, about Toothbrush Maintenance and Use. J Environ Public Health. [Internet] 2021 [Citado 09 noviembre 2022];66(1). Disponible en:  
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34221029/>
13. Yao K., Yao Y., Shen X., Lu C., Guo Q. Assessment of the oral health behavior, knowledge and status among dental and medical undergraduate students: a cross-sectional study. BMC Oral Health [Internet]. 2019 [Citado 09 noviembre 2022];19(1):26. Disponible en:

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30696440/>

14. Mabithashri J., Devi G., Arivarasu L. Knowledge, awareness and attitude of medical students on oral hygiene. Annals of RSCB [Internet]. 2021 [citado 09 noviembre 2022];26(1):57–64. Disponible en:

<https://www.annalsofrscb.ro/index.php/journal/article/view/1229>

15. Aguilar A., Mateo M. Conocimiento de la salud bucal y hábitos de higiene bucal en estudiantes peruanos. J Oral Res [Internet] 2021 [Citado 09 noviembre 2022];10(3):1–6. Disponible en:

[https://revistas.udec.cl/index.php/journal\\_of\\_oral\\_research/article/view/5854](https://revistas.udec.cl/index.php/journal_of_oral_research/article/view/5854)

16. Nutz T. Buenos hábitos de higiene oral en estudiantes del I y IX semestre de la Facultad de Odontología UCSM. Arequipa, 2023. [Tesis pregrado]. Arequipa: Universidad Católica de Santa María, 2023. Disponible en:

<https://repositorio.ucsm.edu.pe/handle/20.500.12920/12650>

17. Polo D. Nivel de conocimiento sobre salud oral en estudiantes de una universidad privada, Chiclayo, 2020. [Tesis pregrado]. Chiclayo: Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, 2021. Disponible en:

<http://hdl.handle.net/20.500.12423/4445>

18. Ramos N. Conocimiento y conducta sobre salud bucal en estudiantes del primer ciclo de la universidad Alas Peruanas, Ayacucho 2018. [Tesis pregrado]. Ayacucho: Universidad Alas Peruanas, 2019. Disponible en:

<https://hdl.handle.net/20.500.12990/9291>

19. Morel M., Díaz C. y Quintana M. Nivel de conocimientos sobre salud oral e índice de caries en adolescentes de una escuela de Pirayú, Paraguay. Rev. Pediatría. [Internet]. 2019 [Citado 20 sep. 2021]; 45(3):212-216. Disponible en:

<https://www.revistaspp.org/index.php/pediatria/article/view/467>

20. Muñoz J. Higiene bucodental. Pastas dentífricas y enjuagues bucales. Rev. farmacéutica [Internet] 2018 [Citado 09 noviembre 2022]; 19(3): 69-79. Disponible en:

<https://www.elsevier.es/es-revista-offarm-4-articulo-higiene-bucodentalpastas-dentifricas-enjuagues-15465>

21. Sedoso M., Vyaasini C. Cepillo de dientes, su diseño y modificaciones: una visión general. Rev. De inv. Y Opin.[Internet] 2020 [Citado 09 noviembre 2022];3(8). Disponible en:  
<http://www.cmro.in/index.php/jcmro/article/view/322>
22. Kortemeyer B. Técnicas de cepillado y ámbitos de aplicación. Rev. Higienistas y auxiliares: Profilaxis. [Internet] 2012 [Citado 09 noviembre 2022];25(7):436-440. Disponible en:  
<https://www.elsevier.es/es-revista-quintessence-9-articulo-tecnicas-cepillado-ambitos-aplicacion-S0214098512001523>
23. Jagtap A., Kaulage S., Shelke D. Preparación y evaluación de pasta de dientes. Rev. Asiático J. Pharm Ana. [Internet] 2018 [Citado 09 noviembre 2022];8(4):191-194. Disponible en:  
[https://ajpaonline.com/HTML\\_Papers/Asian%20Journal%20of%20Pharmaceutical%20Analysis\\_PID\\_2018-8-4-3.html](https://ajpaonline.com/HTML_Papers/Asian%20Journal%20of%20Pharmaceutical%20Analysis_PID_2018-8-4-3.html)
24. Shamsoddin E. Dental floss as an adjuvant of the toothbrush helps gingival health. Evidence Bases Dentistry. [Internet] 2022 [Citado 09 noviembre 2022];23(1):94-96. Disponible en:  
<https://www.nature.com/articles/s41432-022-0818-x>
25. Ciancio S. Enjuagues bucales: justificación de su uso. Rev. Soy J Dent. [Internet] 2015 [Citado 10 julio 2022];4(8). Disponible en:  
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/26591619/>
26. Rathee M. Caries dental. [Internet] Estados Unidos: StatPearls; 2022. [Consultado 10 julio 2022]. Disponible en:  
[https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK551699/#\\_NBK551699\\_pubdet](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK551699/#_NBK551699_pubdet)
27. Mehrotra N. Periodontitis. [Internet] Estados Unidos: StatPearls;2022. [Consultado 10 julio 2022]. Disponible en:  
[https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK541126/#\\_NBK541126\\_pubdet](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK541126/#_NBK541126_pubdet)

28. Trombelli L., Fariña R., Silva C., Tatakis D. Plaque induce gingivitis: case definition and diagnostic considerations. *Journal of clinical periodontology*. [Internet] 2018 [Citado 09 noviembre 2022];45(1):44-67. Disponible en: <https://doi.org/10.1111/jcpe.12939>
29. Araújo M. La periodontitis y su relación con las enfermedades cardiovasculares. Promoción de la salud cardiovascular desde el consultorio dental. *Rev Colomb Cardiol*. [Internet] 2021 [Citado 11 noviembre 2022]; 28(5). Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rcca/v28n5/0120-5633-rcca-28-5-464.pdf>
30. Pietiäinen M., Liljestrand J., Kopra E., Pussinen P. Mediators between oral dysbiosis and cardiovascular diseases. *Eur J Oral Sci*. [Internet] 2018 [Citado 11 noviembre 2022];126(14):26-36. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30178551/>
31. Ruiz H., Herrera A., Padrón E. Enfermedad periodontal en gestantes del primer y tercer trimestre del embarazo. *Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas*. [Internet] 2018 [Citado 09 noviembre 2022];37(2). Disponible en: <https://www.mediagraphic.com/pdfs/revcubinbio/cib-2018/cib182c.pdf>
32. Hernández R., Fernández C. y Baptista P. (2014). Metodología de la investigación (6ª ed.) México: McGraw Hill Education.
33. Sánchez D., Cambil J., Luque F. Informe Belmont. Una crítica teórica y práctica actualizada. *J Healthc Qual Res*. [Internet] 2021 [citado 10 de julio 2023];36(3):179-80. Disponible en: <https://medes.com/publication/161674>

## ANEXOS

### ANEXO 01

#### INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE HIGIENE ORAL

Por favor marque con "X" donde corresponda y responda donde se requiera. Le solicitamos que lea las preguntas tranquilamente y que dé respuesta a todas ellas. Agradecemos anticipadamente su colaboración.

Genero:

Ciclo académico:

		SI	NO
<b>SALUD BUCAL</b>			
1	¿Crees que la salud oral influye en el estado general de un paciente?		
2	¿Crees que la salud oral se vea afectada por una mala higiene dental?		
3	¿Crees que la salud oral influye en la masticación?		
4	¿Sabías que el mal uso del cepillo puede ocasionarte desgaste en los dientes?		
5	¿Sabías que los cambios bruscos de temperatura pueden causar sensibilidad?		
6	¿Cres que una adecuada salud oral previene el riesgo de desarrollar enfermedades?		
<b>ELEMENTOS DE HIGIENE ORAL</b>			
7	¿Sabías que los elementos de higiene bucal son el cepillo, hilo dental, pasta dental, enjuague bucal?		
8	¿El hilo dental sirve para retirar pequeños trozos de comida y placa dental entre los dientes?		
9	¿Es importante el enjuague bucal porque sirve para blanquear los dientes?		
10	¿El tiempo que debe durar el cepillado dental es de 3 minutos?		
11	¿El cepillado de dientes debe realizarse antes de las comidas?		
12	¿El cepillado de dientes se realiza 2 veces durante el día?		

13	¿Sabes cuál es la secuencia para realizar el cepillado dental?		
<b>ENFERMEDADES SISTEMICAS</b>			
14	¿Sabías que las encías tienden a sangrar cuando padeces de gingivitis?		
15	¿Sabías que una enfermedad periodontal aumenta el riesgo en la gestación?		
16	¿Sabías que la placa bacteriana son restos de comida y microorganismos?		
17	¿Sabías que la caries dental es una enfermedad infectocontagiosa?		
18	¿Sabías que las consecuencias de la caries dental pueden causar dolor y pérdida de las piezas dentales?		
19	¿Sabías que al tener una mala práctica de higiene oral te puede causar Miocarditis?		
20	¿Sabías que utilizar dentífricos blanqueadores pueden ocasionar patologías dentales?		

## CUESTIONARIO PARA EVALUAR NIVEL DE CONOCIMIENTO DE HABITOS HIGIENE ORAL

Por favor marque con "X" donde corresponda y responda donde se requiera. Le solicitamos que lea las preguntas tranquilamente y que dé respuesta a todas ellas. Agradecemos anticipadamente su colaboración.

		SI	NO
1	Acudo mínimamente dos veces al año a mis controles con el odontólogo		
2	Las encías me sangran al realizar el cepillado diario		
3	Creo que las prácticas de higiene influyen la estética oral		
4	Me he dado cuenta de algunas coloraciones anormales en mis piezas dentarias.		
5	Uso un cepillo pequeño que parece de diseño para niños		
6	He perdido alguna pieza dentaria		
7	He presentado sensibilidad en las encías al realizar mi rutina diaria de higiene oral		
8	Cepillo mis dientes durante mi jornada universitaria		
9	Cepillo cada uno de mis dientes con mucho cuidado		
10	Has recibido asesoramiento profesional para realizar un correcto cepillado dentario		
11	Creo que puedo tener una correcta higiene dental sin utilizar un cepillo dental adecuado		
12	Realizo el cepillado dental después de haber consumido algún alimento entre comidas		
13	Realizo alguna practica que ayude a mejorar el mal aliento		
14	Creo que es posible evitar la enfermedad de encías únicamente con el cepillado dental		
15	Solo cuando presento dolor de dientes acudo al dentista		
16	Verifico la cantidad de flúor que tiene mi dentífrico dental		
17	Uso cepillos interproximales para mejorar mi higiene dental		
18	Uso pastas blanqueadoras para mejorar la estética de mis dientes		
19	Empleo el hilo dental en mi rutina de higiene oral		
20	He oído decir a mi dentista que tengo una buena higiene oral		

## ANEXO 02

### BAREMACIÓN INSTRUMENTO RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

#### VARIABLE: NIVEL DE CONOCIMIENTO EN HIGIENE ORAL

- a) Ítems: 20
- b) Valor máximo: 01 puntos/ítem
- c) Asignación niveles: 03

Amplitud de intervalo:  $a * b / c = 20 * 1 / 3 = 6.67 \approx 7.00$

Puntos		Calificación
0	7.00	Malo
8.00	14.00	Regular
15.00	20.00	Bueno

Interpretación: El cuestionario es calificado como un conocimiento bueno de 15 a 20 puntos, conocimiento regular de 8 a 14 puntos y conocimiento malo de 0-7 puntos.

#### Dimensión 01: Salud oral

- a) Ítems: 6
- b) Valor máximo: 01 puntos/ítem
- c) Asignación niveles: 03

Amplitud de intervalo:  $a * b / c = 6 * 1 / 3 = 2.00$

Puntos		Calificación
0	2.00	Malo
3.00	4.00	Regular
5.00	6.00	Bueno

Interpretación: El nivel de conocimiento sobre salud oral será calificado de 5-6 puntos como un conocimiento bueno, 3 a 4 puntos conocimiento regular y de 0 a 2 puntos conocimiento malo.



Dimensión 02: Hábitos de higiene oral.

- a) Ítems: 7
- b) Valor máximo: 01 puntos/ítem
- c) Asignación niveles: 03

Amplitud de intervalo:  $a * b / c = 7 * 1 / 3 = 2.3 \approx 2.00$

Puntos		Calificación
0	2.00	Malo
3.00	5.00	Regular
6.00	7.00	Bueno

Interpretación: El nivel de conocimiento sobre hábitos de higiene oral será calificado de 0-2 puntos como un conocimiento malo, 3 a 5 puntos conocimiento regular y de 6 a 7 puntos conocimiento bueno.

Dimensión 03: Enfermedades sistémicas

- a) Ítems: 7
- b) Valor máximo: 01 puntos/ítem
- c) Asignación niveles: 03

Amplitud de intervalo:  $a * b / c = 7 * 1 / 3 = 2.3 \approx .00$

Puntos		Calificación
0	2.00	Malo
3.00	5.00	Regular
6.00	7.00	Bueno

Interpretación: El nivel de conocimiento sobre enfermedades será calificado de 6-7 puntos como un conocimiento bueno, 3 a 5 puntos conocimiento regular y de 0 a 2 puntos conocimiento malo.

**VARIABLE: NIVEL DE CONOCIMIENTO DE HABITOS DE HIGIENE ORAL**

a) Ítems: 20

b) Valor máximo: 01 puntos/ítem

c) Asignación niveles: 03

Amplitud de intervalo:  $a * b / c = 20 * 1 / 3 = 6.67 \approx 7.00$

Puntos		Calificación
0	7.00	Mala
8.00	14.00	Regular
15.00	20.00	Buena

Interpretación: El cuestionario es calificado como habito bueno de higiene oral de 15 a 20 puntos, habito regular de 8 a 14 puntos y habito malo de 0-7 puntos.



ALAN MAURICIO MANSILLA DE LOS SANTOS  
LIC. EN ESTADÍSTICA  
COESPE N° 724

**ANEXO 03**  
**VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE NIVEL DE CONOCIMIENTO**

**ANEXO 1. VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO**

**NOMBRE DEL INSTRUMENTO:** Cuestionario de conocimiento

**OBJETIVO:** Determinar el nivel de conocimiento de higiene oral en estudiantes de medicina de la Universidad Señor de Sipán Chiclayo, 2022

**DIRIGIDO A:**

**APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR:**

**ISABEL CRISTINA COZ DE POSTIGO**

**GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR:**

**MAGISTER ESPECIALISTA**

**VALORACIÓN:** (Marque con X donde corresponda)

Muy Alto <b>X</b>	Alto	Medio	Bajo	Muy Bajo
-------------------	------	-------	------	----------

  
.....  
**Isabel Cristina Coz de Postigo**  
Magister Especialista  
C.O.P. 5383 R.N.E. 801  
.....  
**Isabel Coz De Postigo**  
ODONTOPEDIATRA  
C.O.P. 5383 R.N.E. 801

**ANEXO 2. MATRIZ DE VALIDACION**

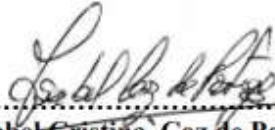
**TITULO DE LA TESIS: RELACION ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y HABITOS DE HIGIENE ORAL EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPAN CHICLAYO, 2022**

**Cuestionario 1**

VARIABLE(S)	DIMENSIÓN (si la investigación lo amerita)	PREGUNTA O INDICADOR A EVALUAR	CRITERIOS DE EVALUACIÓN						OBSERVACIÓN O RECOMENDACIONES
			RELACIÓN ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN		RELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL ITEMS		RELACIÓN ENTRE EL ITEMS Y LA OPCIÓN DE RESPUESTA		
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Nivel de conocimiento en estudiantes de medicina de la Universidad Señor de Sipán Chiclayo, 2022	Salud oral	1. ¿Crees que la salud oral influye en el estado general de un paciente?	X		X		X		
		2. ¿Crees que la salud oral se vea afectada por una mala higiene dental?	X		X		X		
		3. ¿Crees que la salud oral influye en la masticación?	X		X		X		
		4. ¿Sabías que el mal uso del cepillo puede ocasionarte desgaste en los dientes?	X		X		X		
		5. ¿Sabías que los cambios bruscos de temperatura pueden causar sensibilidad?	X		X		X		
		6. ¿Cres que una adecuada salud oral previene el riesgo de desarrollar enfermedades?	X		X		X		
	Hábitos de higiene oral	7. ¿Sabías que los elementos de higiene bucal son el cepillo, hilo dental, pasta	X		X		X		

		<p>dental, enjuague bucal?</p> <p>8. ¿El hilo dental sirve para retirar pequeños trozos de comida y placa dental entre los dientes?</p> <p>9. ¿Es importante el enjuague bucal porque sirve para blanquear los dientes?</p> <p>10. ¿El tiempo que debe durar el cepillado dental es de 3 minutos?</p> <p>11. ¿El cepillado de dientes debe realizarse antes de las comidas?</p> <p>12. ¿El cepillado de dientes se realiza 2 veces durante el día?</p> <p>13. ¿Sabes cuál es la secuencia para realizar el cepillado dental?</p>	X		X		X		
	Enfermedades	<p>14. ¿Sabías que las encías tienden a sangrar cuando padeces de gingivitis?</p> <p>15. ¿Sabías que una enfermedad periodontal aumenta el riesgo en la gestación?</p> <p>16. ¿Sabías que la placa bacteriana son restos de comida y microorganismos?</p> <p>17. ¿Sabías que la caries dental es una enfermedad infectocontagiosa?</p> <p>18. ¿Sabías que las consecuencias de la caries dental pueden causar dolor y pérdida de las piezas dentales?</p>	X		X		X		

		19. ¿Sabías que al tener una mala práctica de higiene oral te puede causar Miocarditis?	X		X		X		
		20. ¿Sabías que utilizar dentífricos blanqueadores pueden ocasionar patologías dentales?	X		X		X		



.....  
**Isabel Cristina Coz de Postigo**  
 Magister Especialista  
 C.O.P. 5383 R.N.E. 801

.....  
**Isabel Coz De Postigo**  
 ODONTOPEDIATRA  
 C.O.P. 5383 R.N.E. 801

### ANEXO 3. CONSTANCIA DE REVISIÓN DEL EXPERTO

Mediante el presente documento hago constar que he revisado el instrumento de medición correspondiente al proyecto de investigación para determinar el nivel de conocimiento de higiene oral en estudiantes de medicina de la Universidad Señor de Sipán Chiclayo, 2022 como parte de la investigación titulada: “RELACION ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y HABITOS DE HIGIENE ORAL EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPAN CHICLAYO, 2022”, para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista de las estudiantes Edquén Vásquez Pamela Thalía y Sánchez Varillas Giomayra Angela.

Concluyo que el instrumento presenta validez de contenido y puede ser aplicado para medir la variable principal del estudio.

Doy fe de lo expuesto.

Chiclayo, 16 de Noviembre. de 2022.

  
.....  
**Isabel Cristina Coz de Postigo**  
Magister Especialista  
C.O.P. 5383 R.N.E. 801  
.....  
**Isabel Coz De Postigo**  
ODONTOPIEDRA  
C.O.P. 5383 R.N.E. 801

## ANEXO 1. VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO

**NOMBRE DEL INSTRUMENTO:** Cuestionario de conocimiento

**OBJETIVO:** Determinar el nivel de conocimiento de higiene oral en estudiantes de medicina de la Universidad Señor de Sipán Chiclayo, 2022

**DIRIGIDO A:**

**APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR:**

URBINA REYNA CARLOS GUILLERMO

**GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR:**

MAESTRO EN ESTOMATOLOGIA

**VALORACIÓN:** (Marque con X donde corresponda)

Muy Alto	<input checked="" type="checkbox"/> Alto	Medio	Bajo	Muy Bajo
----------	--	-------	------	----------

  
C.D. Ms. Carlos Urbina Reyna

**FIRMA DEL EVALUADOR**



ANEXO 2. MATRIZ DE VALIDACION

TITULO DE LA TESIS: RELACION ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y HABITOS DE HIGIENE ORAL EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPAN CHICLAYO, 2022.

Cuestionario 1

VARIABLE(S)	DIMENSIÓN (si la investigación lo amerita)	PREGUNTA O INDICADOR A EVALUAR	CRITERIOS DE EVALUACIÓN						OBSERVACIÓN O RECOMENDACIONES
			RELACIÓN ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN		RELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL ÍTEM		RELACIÓN ENTRE EL ÍTEM Y LA OPCIÓN DE RESPUESTA		
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Nivel de conocimiento en estudiantes de medicina de la Universidad Señor de Sipán Chiclayo, 2022	Salud oral	1. ¿Crees que la salud oral influye en el estado general de un paciente?	X		X		X		Revisar ortografía
		2. ¿Crees que la salud oral se vea afectada por una mala higiene dental?	X		X		X		
		3. ¿Crees que la salud oral influye en la masticación?	X		X		X		
		4. ¿Sabías que el mal uso del cepillo puede ocasionarte desgaste en los dientes?	X		X		X		
		5. ¿Sabías que los cambios bruscos de temperatura pueden causar sensibilidad?	X		X		X		
		6. ¿Crees que una adecuada salud oral previene el riesgo de desarrollar enfermedades?	X		X		X		
	Hábitos de higiene oral	7. ¿Sabías que los elementos de higiene bucal son el cepillo, hilo dental, pasta	X		X		X		

		<p>dental, enjuague bucal?</p> <p>8. ¿El hilo dental sirve para retirar pequeños trozos de comida y placa dental entre los dientes?</p> <p>9. ¿Es importante el enjuague bucal porque sirve para blanquear los dientes?</p> <p>10. ¿El tiempo que debe durar el cepillado dental es de 3 minutos?</p> <p>11. ¿El cepillado de dientes debe realizarse antes de las comidas?</p> <p>12. ¿El cepillado de dientes se realiza 2 veces durante el día?</p> <p>13. ¿Sabes cuál es la secuencia para realizar el cepillado dental?</p>	X	X	X		
	<b>Enfermedades</b>	<p>14. ¿Sabías que las encías tienden a sangrar cuando padeces de gingivitis?</p> <p>15. ¿Sabías que una enfermedad periodontal aumenta el riesgo en la gestación?</p> <p>16. ¿Sabías que la placa bacteriana son restos de comida y microorganismos?</p> <p>17. ¿Sabías que la caries dental es una enfermedad infectocontagiosa?</p> <p>18. ¿Sabías que las consecuencias de la caries dental pueden causar dolor y pérdida de las piezas dentales?</p>	X	X	X		Revisar ortografía

		19. ¿Sabías que al tener una mala práctica de higiene oral te puede causar Miocarditis?	X		X		X		
		20. ¿Sabías que utilizar dentífricos blanqueadores pueden ocasionar patologías dentales?	X		X		X		



**C.D. Mr. Carlos Urbina Reyna**

---

**FIRMA DEL EVALUADOR**

### ANEXO 3. CONSTANCIA DE REVISIÓN DEL EXPERTO

Mediante el presente documento hago constar que he revisado el instrumento de medición correspondiente al proyecto de investigación para determinar el nivel de conocimiento de higiene oral en estudiantes de medicina de la Universidad Señor de Sipán Chiclayo, 2022 como parte de la investigación titulada: “RELACION ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y HABITOS DE HIGIENE ORAL EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPAN CHICLAYO, 2022”, para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista de las estudiantes Edquén Vásquez Pamela Thalía y Sánchez Varillas Giomayra Angela.

Concluyo que el instrumento presenta validez de contenido y puede ser aplicado para medir la variable principal del estudio.

Doy fe de lo expuesto.

Chiclayo, 25 de octubre de 2022.



C.D. Mr. Carlos Urbina Reyna

---

FIRMA DEL EVALUADOR

## ANEXO 1. VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO

**NOMBRE DEL INSTRUMENTO:** Cuestionario de conocimiento

**OBJETIVO:** Determinar el nivel de conocimiento de higiene oral en estudiantes de medicina de la Universidad Señor de Sipán Chiclayo, 2023

**DIRIGIDO A:**

**APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR:**

ARBILDO VEGA, HEBER ISAC

**GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR:**

DOCTOR

**VALORACIÓN:** (Marque con X donde corresponda)

Muy Alto	<input checked="" type="checkbox"/> Alto	Medio	Bajo	Muy Bajo
----------	--	-------	------	----------

**FIRMA DEL EVALUADOR**

ANEXO 2. MATRIZ DE VALIDACION

TITULO DE LA TESIS: RELACION ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y HABITOS DE HIGIENE ORAL EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPAN CHICLAYO, 2022

Cuestionario 1

VARIABLE(s)	DIMENSIÓN (si la investigación lo amerita)	PREGUNTA O INDICADOR A EVALUAR	CRITERIOS DE EVALUACIÓN						OBSERVACIÓN O RECOMENDACIONES
			RELACIÓN ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN		RELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL ÍTEM		RELACIÓN ENTRE EL ÍTEM Y LA OPCIÓN DE RESPUESTA		
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Nivel de conocimiento en estudiantes de medicina de la Universidad Señor de Sipán Chiclayo, 2022	Salud oral	1. ¿Crees que la salud oral influye en el estado general de un paciente?	X		X		X		
		2. ¿Crees que la salud oral se ve afectada por una mala higiene dental?	X		X		X		
		3. ¿Crees que la salud oral influye en la masticación?	X		X		X		
		4. ¿Sabías que el mal uso del cepillo puede ocasionarte desgaste en los dientes?	X		X		X		
		5. ¿Sabías que los cambios bruscos de temperatura pueden causar sensibilidad?	X		X		X		
		6. ¿Crees que una adecuada salud oral previene el riesgo de desarrollar enfermedades?	X		X		X		
	Hábitos de higiene oral	7. ¿Sabías que los elementos de higiene bucal son el cepillo, hilo dental, pasta	X		X		X		

		dental, enjuague bucal?						
		8. ¿El hilo dental sirve para retirar pequeños trozos de comida y placa dental entre los dientes?	X		X		X	
		9. ¿Es importante el enjuague bucal porque sirve para blanquear los dientes?	X		X		X	
		10. ¿El tiempo que debe durar el cepillado dental es de 3 minutos?	X		X		X	
		11. ¿El cepillado de dientes debe realizarse antes de las comidas?	X		X		X	
		12. ¿El cepillado de dientes se realiza 2 veces durante el día?	X		X		X	
		13. ¿Sabes cuál es la secuencia para realizar el cepillado dental?	X		X		X	
	<b>Enfermedades</b>	14. ¿Sabías que las encías tienden a sangrar cuando padeces de gingivitis?	X		X		X	
		15. ¿Sabías que una enfermedad periodontal aumenta el riesgo en la gestación?	X		X		X	
		16. ¿Sabías que la placa bacteriana son restos de comida y microorganismos?	X		X		X	
		17. ¿Sabías que la caries dental es una enfermedad infectocontagiosa?	X		X		X	
		18. ¿Sabías que las consecuencias de la caries dental pueden causar dolor y pérdida de las piezas dentales?	X		X		X	



		19. ¿Sabias que al tener una mala práctica de higiene oral te puede causar Miocarditis?	X		X		X		
		20. ¿Sabias que utilizar dentífricos blanqueadores pueden ocasionar patologías dentales?	X		X		X		



-----  
**FIRMA DEL EVALUADOR**



### **ANEXO 3. CONSTANCIA DE REVISIÓN DEL EXPERTO**

Mediante el presente documento hago constar que he revisado el instrumento de medición correspondiente al proyecto de investigación para determinar el nivel de conocimiento de higiene oral en estudiantes de medicina de la Universidad Señor de Sipán Chiclayo, 2022 como parte de la investigación titulada: “**RELACION ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y HABITOS DE HIGIENE ORAL EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPAN CHICLAYO, 2022**”, para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista de las estudiantes Edquén Vásquez Pamela Thalía y Sánchez Varillas Giomayra Angela.

Concluyo que el instrumento presenta validez de contenido y puede ser aplicado para medir la variable principal del estudio.

Doy fe de lo expuesto.

Chiclayo, 14 de noviembre. de 2022.



---

**FIRMA DEL EVALUADOR**

## ANEXO 1. VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO

**NOMBRE DEL INSTRUMENTO:** Cuestionario de conocimiento

**OBJETIVO:** Determinar el nivel de conocimiento de higiene oral en estudiantes de medicina de la Universidad Señor de Sipán Chiclayo, 2023

**DIRIGIDO A:**

**APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR:**

**MÁRQUEZ ROSALES PABLO**

**GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR:**

**MAGISTER ESPECIALISTA**

**VALORACIÓN:** (Marque con X donde corresponda)

Muy Alto <b>X</b>	Alto	Medio	Bajo	Muy Bajo
-------------------	------	-------	------	----------



Mg. CD. Pablo Márquez Rosales  
COP. 22522

**ANEXO 2. MATRIZ DE VALIDACION**

**TITULO DE LA TESIS: RELACION ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y HABITOS DE HIGIENE ORAL EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPAN CHICLAYO, 2022**

**Cuestionario 1**

VARIABLE(S)	DIMENSION (si la investigación lo amerita)	PREGUNTA O INDICADOR A EVALUAR	CRITERIOS DE EVALUACIÓN						OBSERVACIÓN O RECOMENDACIONES
			RELACIÓN ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN		RELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL ÍTEM		RELACIÓN ENTRE EL ÍTEM Y LA OPCIÓN DE RESPUESTA		
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Nivel de conocimiento en estudiantes de medicina de la Universidad Señor de Sipán Chiclayo, 2022	Salud oral	1. ¿Crees que la salud oral influye en el estado general de un paciente?	X		X		X		
		2. ¿Crees que la salud oral se vea afectada por una mala higiene dental?	X		X		X		
		3. ¿Crees que la salud oral influye en la masticación?	X		X		X		
		4. ¿Sabías que el mal uso del cepillo puede ocasionar desgaste en los dientes?	X		X		X		
		5. ¿Sabías que los cambios bruscos de temperatura pueden causar sensibilidad?	X		X		X		
		6. ¿Crees que una adecuada salud oral previene el riesgo de desarrollar enfermedades?	X		X		X		
	Hábitos de higiene oral	7. ¿Sabías que los elementos de higiene bucal son el cepillo, hilo dental, pasta	X		X		X		



		19. ¿Sabías que al tener una mala práctica de higiene oral te puede causar Miocarditis?	X		X		X		
		20. ¿Sabías que utilizar dentífricos blanqueadores pueden ocasionar patologías dentales?	X		X		X		

  
 Mg. CD. Pablo Márquez Rosales  
 COP. 22522

### ANEXO 3. CONSTANCIA DE REVISIÓN DEL EXPERTO

Mediante el presente documento hago constar que he revisado el instrumento de medición correspondiente al proyecto de investigación para determinar el nivel de conocimiento de higiene oral en estudiantes de medicina de la Universidad Señor de Sipán Chiclayo, 2022 como parte de la investigación titulada: **“RELACION ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y HABITOS DE HIGIENE ORAL EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPAN CHICLAYO, 2022”**, para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista de las estudiantes Edquén Vásquez Pamela Thalía y Sánchez Varillas Giomayra Angela.

Concluyo que el instrumento presenta validez de contenido y puede ser aplicado para medir la variable principal del estudio.

Doy fe de lo expuesto.

Chiclayo, 16 de Noviembre. de 2022.



Mg. CO. Pablo Márquez Rosales  
COP. 22522

## ANEXO 1. VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO

**NOMBRE DEL INSTRUMENTO:** Cuestionario de conocimiento

**OBJETIVO:** Determinar el nivel de conocimiento de higiene oral en estudiantes de medicina de la Universidad Señor de Sipán Chiclayo, 2023

**DIRIGIDO A:**

**APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR:**

**HUARCAYA HERNÁNDEZ ALEX OMAR**

**GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR:**

**MAGISTER**

**VALORACIÓN:** (Marque con X donde corresponda)

Muy Alto <b>X</b>	Alto	Medio	Bajo	Muy Bajo
-------------------	------	-------	------	----------



**ANEXO 2. MATRIZ DE VALIDACION**

**TITULO DE LA TESIS: RELACION ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y HABITOS DE HIGIENE ORAL EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPAN CHICLAYO, 2022**

**Cuestionario I**

VARIABLE(S)	DIMENSIÓN (si la investigación lo amerita)	PREGUNTA O INDICADOR A EVALUAR	CRITERIOS DE EVALUACIÓN						OBSERVACIÓN O RECOMENDACIONES
			RELACIÓN ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN		RELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL ITEMS		RELACIÓN ENTRE EL ITEMS Y LA OPCIÓN DE RESPUESTA		
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Nivel de conocimiento en estudiantes de medicina de la Universidad Señor de Sipán Chiclayo, 2022	Salud oral	1. ¿Crees que la salud oral influye en el estado general de un paciente?	X		X		X		
		2. ¿Crees que la salud oral se ve afectada por una mala higiene dental?	X		X		X		
		3. ¿Crees que la salud oral influye en la masticación?	X		X		X		
		4. ¿Sabías que el mal uso del cepillo puede ocasionar desgaste en los dientes?	X		X		X		
		5. ¿Sabías que los cambios bruscos de temperatura pueden causar sensibilidad?	X		X		X		
		6. ¿Crees que una adecuada salud oral previene el riesgo de desarrollar enfermedades?	X		X		X		
	Hábitos de higiene oral	7. ¿Sabías que los elementos de higiene bucal son el cepillo, hilo dental, pasta	X		X		X		



		<p>dental, enjuague bucal?</p> <p>8. ¿El hilo dental sirve para retirar pequeños trozos de comida y placa dental entre los dientes?</p> <p>9. ¿Es importante el enjuague bucal porque sirve para blanquear los dientes?</p> <p>10. ¿El tiempo que debe durar el cepillado dental es de 3 minutos?</p> <p>11. ¿El cepillado de dientes debe realizarse antes de las comidas?</p> <p>12. ¿El cepillado de dientes se realiza 2 veces durante el día?</p> <p>13. ¿Sabes cuál es la secuencia para realizar el cepillado dental?</p>	X		X		X		
		<p>14. ¿Sabías que las encías tienden a sangrar cuando padeces de gingivitis?</p> <p>15. ¿Sabías que una enfermedad periodontal aumenta el riesgo en la gestación?</p> <p>16. ¿Sabías que la placa bacteriana son restos de comida y microorganismos?</p> <p>17. ¿Sabías que la caries dental es una enfermedad infectocontagiosa?</p> <p>18. ¿Sabías que las consecuencias de la caries dental pueden causar dolor y pérdida de las piezas dentales?</p>	X		X		X		
	<b>Enfermedades</b>		X		X		X		

		19. ¿Sabías que al tener una mala práctica de higiene oral te puede causar Miocarditis?	X		X		X		
		20. ¿Sabías que utilizar dentífricos blanqueadores pueden ocasionar patologías dentales?	X		X		X		



### ANEXO 3. CONSTANCIA DE REVISIÓN DEL EXPERTO

Mediante el presente documento hago constar que he revisado el instrumento de medición correspondiente al proyecto de investigación para determinar el nivel de conocimiento de higiene oral en estudiantes de medicina de la Universidad Señor de Sipán Chiclayo, 2022 como parte de la investigación titulada: **“RELACION ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y HABITOS DE HIGIENE ORAL EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPAN CHICLAYO, 2022”**, para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista de las estudiantes Edquén Vásquez Pamela Thalía y Sánchez Varillas Giomayra Angela.

Concluyo que el instrumento presenta validez de contenido y puede ser aplicado para medir la variable principal del estudio.

Doy fe de lo expuesto.

Chiclayo, 16 de noviembre. de 2022.



Dr. Alex Omar Hujarcaya Hernández  
CIRUJANO DENTISTA  
C.O.P. 18596  
EsSalud HOSPITAL II LUIS  
HEYSEN INCHAUSTEQUI

# VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE HABITOS DE HIGIENE ORAL

## VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE HABITOS DE HIGIENE ORAL

### ANEXO I. VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO

**NOMBRE DEL INSTRUMENTO:** Cuestionario de hábitos de higiene oral

**OBJETIVO:** Conocer los hábitos de higiene oral en estudiantes de Medicina de la universidad señor de Sipán Chiclayo, 2022

**DIRIGIDO A:** (1)

**APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR:**

**ISABEL CRISTINA COZ DE POSTIGO**

**GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR:**

**MAGISTER ESPECIALISTA**

**VALORACIÓN:** (Marque con X donde corresponda)

Muy Alto <b>X</b>	Alto	Medio	Bajo	Muy Bajo
-------------------	------	-------	------	----------



Isabel Cristina Coz de Postigo  
Magister Especialista  
C.O.P. 5383 R.N.E. 801

Isabel Coz De Postigo  
ODONTOPIEDIA TRA  
C.O.P. 5383 R.N.E. 801

**ANEXO 2. MATRIZ DE VALIDACION**

**TITULO DE LA TESIS: RELACION ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y HABITOS DE HIGIENE ORAL EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPAN CHICLAYO, 2022**

**Cuestionario 2**

VARIABLE(S)	DIMENSIÓN (si la investigación lo amerita)	PREGUNTA O INDICADOR A EVALUAR	CRITERIOS DE EVALUACIÓN						OBSERVACIÓN O RECOMENDACIONES
			RELACION ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN		RELACION ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL ITEMS		RELACION ENTRE EL ITEMS Y LA OPCION DE RESPUESTA		
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Prácticas de higiene oral en estudiantes de Medicina de la universidad señor de Sipán Chiclayo, 2022	Hábitos de higiene oral	1. Acudo minimamente dos veces al año a mis controles con el odontólogo	X		X		X		
		2. Las encías me sangran al realizar el cepillado diario	X		X		X		
		3. Creo que las prácticas de higiene influyen la estética oral	X		X		X		
		4. Me ha dado cuenta de algunas coloraciones anormales en mis piezas dentarias.	X		X		X		
		5. Uso un cepillo pequeño que parece de diseño para niños	X		X		X		
		6. He perdido alguna pieza dentaria	X		X		X		
		7. He presentado sensibilidad en las encías al realizar mi rutina diaria de higiene oral	X		X		X		
		8. Cepillo mis dientes durante mi jornada universitaria	X		X		X		
		9. Cepillo cada uno de mis dientes con mucho cuidado	X		X		X		
		10. Has recibido asesoramiento profesional para realizar un correcto cepillado	X		X		X		

		dentario					
		11. Creo que puedo tener una correcta higiene dental sin utilizar un cepillo dental adecuado	X		X		X
		12. Realizo el cepillado dental después de haber consumido algún alimento entre comidas	X		X		X
		13. Realizo alguna practica que ayude a mejorar el mal aliento	X		X		X
		14. Creo que es posible evitar la enfermedad de encías únicamente con el cepillado dental	X		X		X
		15. Solo cuando presento dolor de dientes acudo al dentista	X		X		X
		16. Verifico la cantidad de flúor que tiene mi dentífrico dental	X		X		X
		17. Uso cepillos interproximales para mejorar mi higiene dental	X		X		X
		18. Uso pastas blanqueadoras para mejorar la estética de mis dientes	X		X		X
		19. Empleo el hilo dental en mi rutina de higiene oral	X		X		X
		20. He oído decir a mi dentista que tengo una buena higiene oral	X		X		X



Isabel Cristina Cóz de Postigo  
Magister Especialista  
C.O.P. 5383 R.N.E. 801

Isabel Coz De Postigo  
ODONTOPEDIATRA  
C.O.P. 5383 R.N.E. 801

### ANEXO 3. CONSTANCIA DE REVISIÓN DEL EXPERTO

Mediante el presente documento hago constar que he revisado el instrumento de medición correspondiente al proyecto de investigación para conocer los hábitos de higiene oral en estudiantes de Medicina de la universidad señor de Sipán Chiclayo, 2022 como parte de la investigación titulada: “RELACION ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y HABITOS DE HIGIENE ORAL EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPAN CHICLAYO, 2022”, para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista de las estudiantes Edquén Vásquez Pamela Thalía y Sánchez Varillas Giomayra Angela.

Concluyo que el instrumento presenta validez de contenido y puede ser aplicado para medir la variable principal del estudio.

Doy fe de lo expuesto.

Chiclayo, 16 de Noviembre del 2022.

  
.....  
**Isabel Cristina Coz de Postigo**  
Magister Especialista  
C.O.P. 5383 R.N.E. 801  
.....  
**Isabel Coz De Postigo**  
ODONTOPEDIATRA  
C.O.P. 5383 R.N.E. 801



## ANEXO I. VALORACION DEL INSTRUMENTO

**NOMBRE DEL INSTRUMENTO:** Cuestionario de hábitos de higiene oral

**OBJETIVO:** Conocer los hábitos de higiene oral en estudiantes de Medicina de la universidad señor de Sipán Chiclayo, 2022

**DIRIGIDO A:** (1)

**APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR:**

URBINA REYNA CARLOS GUILLERMO

**GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR:**

MAESTRO EN ESTOMATOLOGIA

**VALORACIÓN:** (Marque con X donde corresponda)

Muy Alto	<del>Alto</del>	Medio	Bajo	Muy Bajo
----------	-----------------	-------	------	----------

  
C.D. Dr. Carlos Urbina Reyna

FIRMA DEL EVALUADOR



ANEXO 2. MATRIZ DE VALIDACION

TITULO DE LA TESIS: RELACION ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y HABITOS DE HIGIENE ORAL EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPAN CHICLAYO, 2022

Cuestionario 2

VARIABLE(S)	DIMENSION (si la investigación lo amerita)	PREGUNTA O INDICADOR A EVALUAR	CRITERIOS DE EVALUACIÓN						OBSERVACIÓN O RECOMENDACIONES
			RELACIÓN ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN		RELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL ITEMS		RELACIÓN ENTRE EL ITEMS Y LA OPCIÓN DE RESPUESTA		
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Prácticas de higiene oral en estudiantes de Medicina de la universidad señor de Sipán Chiclayo, 2022	Hábitos de higiene oral	1. Acudo mínimamente dos veces al año a mis controles con el odontólogo	X		X		X		
		2. Las encías me sangran al realizar el cepillado diario	X		X		X		
		3. Creo que las prácticas de higiene influyen la estética oral	X		X		X		
		4. Me he dado cuenta de algunas coloraciones anormales en mis piezas dentarias.	X		X		X		
		5. Uso un cepillo pequeño que parece de diseño para niños	X		X		X		
		6. He perdido alguna pieza dentaria	X		X		X		
		7. He presentado sensibilidad en las encías al realizar mi rutina diaria de higiene oral	X		X		X		
		8. Cepillo mis dientes durante mi jornada universitaria	X		X		X		
		9. Cepillo cada uno de mis dientes con mucho cuidado	X		X		X		
		10. Has recibido asesoramiento profesional para	X		X		X		

		realizar un correcto cepillado dentario						
		11. Creo que puedo tener una correcta higiene dental sin utilizar un cepillo dental adecuado	X		X		X	
		12. Realizo el cepillado dental después de haber consumido algún alimento entre comidas	X		X		X	
		13. Realizo alguna practica que ayude a mejorar el mal aliento	X		X		X	Revisar ortografía
		14. Creo que es posible evitar la enfermedad de encias únicamente con el cepillado dental	X		X		X	
		15. Solo cuando presento dolor de dientes acudo al dentista	X		X		X	
		16. Verifico la cantidad de flúor que tiene mi dentífrico dental	X		X		X	
		17. Uso cepillos interproximales para mejorar mi higiene dental	X		X		X	
		18. Uso pastas blanqueadoras para mejorar la estética de mis dientes	X		X		X	
		19. Empleo el hilo dental en mi rutina de higiene oral	X		X		X	
		20. He oído decir a mi dentista que tengo una buena higiene oral	X		X		X	

  
**C.D. Mr. Carlos Urbina Reyna**

-----  
**FIRMA DEL EVALUADOR**

### ANEXO 3. CONSTANCIA DE REVISIÓN DEL EXPERTO

Mediante el presente documento hago constar que he revisado el instrumento de medición correspondiente al proyecto de investigación para conocer los hábitos de higiene oral en estudiantes de Medicina de la universidad señor de Sipán Chiclayo, 2022 como parte de la investigación titulada: “**RELACION ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y HABITOS DE HIGIENE ORAL EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPAN CHICLAYO, 2022**”, para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista de las estudiantes Edquén Vásquez Pamela Thalía y Sánchez Varillas Giomayra Angela.

Concluyo que el instrumento presenta validez de contenido y puede ser aplicado para medir la variable principal del estudio.

Doy fe de lo expuesto.

Chiclayo, 25 de octubre de 2022.

---

C.D. M<sup>c</sup>. Carlos Urbina Reyna

---

FIRMA DEL EVALUADOR

## ANEXO I. VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO

**NOMBRE DEL INSTRUMENTO:** Cuestionario de hábitos de higiene oral

**OBJETIVO:** Conocer los hábitos de higiene oral en estudiantes de Medicina de la universidad señor de Sipán Chiclayo, 2022

**DIRIGIDO A:** (1)

**APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR:**

ARBILDO VEGA, HEBER ISAC

**GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR:**

DOCTOR

**VALORACIÓN:** (Marque con X donde corresponda)

Muy Alto	<input checked="" type="checkbox"/> Alto	Medio	Bajo	Muy Bajo
----------	--	-------	------	----------

FIRMA DEL EVALUADOR

**ANEXO 2. MATRIZ DE VALIDACION**

**TITULO DE LA TESIS: RELACION ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y HABITOS DE HIGIENE ORAL EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPAN CHICLAYO, 2022**

**Cuestionario 2**

VARIABLE(S)	DIMENSIÓN (si la investigación lo amerita)	PREGUNTA O INDICADOR A EVALUAR	CRITERIOS DE EVALUACIÓN						OBSERVACIÓN O RECOMENDACIONES
			RELACIÓN ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN		RELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL ÍTEM		RELACIÓN ENTRE EL ÍTEM Y LA OPCIÓN DE RESPUESTA		
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Prácticas de higiene oral en estudiantes de Medicina de la universidad señor de Sipán Chiclayo, 2022	Hábitos de higiene oral	1. Acudo mínimamente dos veces al año a mis controles con el odontólogo	X		X		X		
		2. Las encías me sangran al realizar el cepillado diario	X		X		X		
		3. Creo que las prácticas de higiene influyen en la estética oral	X		X		X		
		4. Me he dado cuenta de algunas coloraciones anormales en mis piezas dentarias.	X		X		X		
		5. Uso un cepillo pequeño que parece de diseño para niños	X		X		X		
		6. He perdido alguna pieza dentaria	X		X		X		
		7. He presentado sensibilidad en las encías al realizar mi rutina diaria de higiene oral	X		X		X		
		8. Cepillo mis dientes durante mi jornada universitaria	X		X		X		
		9. Cepillo cada uno de mis dientes con mucho cuidado	X		X		X		
		10. Has recibido asesoramiento profesional para	X		X		X		

		realizar un correcto cepillado dentario						
		11. Creo que puedo tener una correcta higiene dental sin utilizar un cepillo dental adecuado	X		X		X	
		12. Realizo el cepillado dental después de haber consumido algún alimento entre comidas	X		X		X	
		13. Realizo alguna practica que ayude a mejorar el mal aliento	X		X		X	
		14. Creo que es posible evitar la enfermedad de encías únicamente con el cepillado dental	X		X		X	
		15. Solo cuando presento dolor de dientes acudo al dentista	X		X		X	
		16. Verifico la cantidad de flúor que tiene mi dentífrico dental	X		X		X	
		17. Uso cepillos interproximales para mejorar mi higiene dental	X		X		X	
		18. Uso pastas blanqueadoras para mejorar la estética de mis dientes	X		X		X	
		19. Empleo el hilo dental en mi rutina de higiene oral	X		X		X	
		20. He oído decir a mi dentista que tengo una buena higiene oral	X		X		X	



-----  
**FIRMA DEL EVALUADOR**

### **ANEXO 3. CONSTANCIA DE REVISIÓN DEL EXPERTO**

Mediante el presente documento hago constar que he revisado el instrumento de medición correspondiente al proyecto de investigación para conocer los hábitos de higiene oral en estudiantes de Medicina de la universidad señor de Sipán Chiclayo, 2022 como parte de la investigación titulada: **“RELACION ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y HABITOS DE HIGIENE ORAL EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPAN CHICLAYO, 2022”**, para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista de las estudiantes Edquén Vásquez Pamela Thalía y Sánchez Varillas Giomayra Angela.

Concluyo que el instrumento presenta validez de contenido y puede ser aplicado para medir la variable principal del estudio.

Doy fe de lo expuesto.

Chiclayo, 14 de noviembre de 2022.



---

**FIRMA DEL EVALUADOR**



## ANEXO 1. VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO

**NOMBRE DEL INSTRUMENTO:** Cuestionario de hábitos de higiene oral

**OBJETIVO:** Conocer los hábitos de higiene oral en estudiantes de Medicina de la universidad señor de Sipán Chiclayo, 2022

**DIRIGIDO A:** (1)

**APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR:**

**MÁRQUEZ ROSALES PABLO**

**GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR:**

**MAGISTER ESPECIALISTA**

**VALORACIÓN:** (Marque con X donde corresponda)

Muy Alto <b>X</b>	Alto	Medio	Bajo	Muy Bajo
-------------------	------	-------	------	----------



Mg. CD. Pablo Márquez Rosales  
COP. 22522



**ANEXO 2. MATRIZ DE VALIDACION**

**TITULO DE LA TESIS: RELACION ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y HABITOS DE HIGIENE ORAL EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPAN CHICLAYO, 2022**

**Cuestionario 2**

VARIABLE(S)	DIMENSIÓN (si la investigación lo amerita)	PREGUNTA O INDICADOR A EVALUAR	CRITERIOS DE EVALUACIÓN						OBSERVACIÓN O RECOMENDACIONES
			RELACION ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN		RELACION ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL ITEMS		RELACION ENTRE EL ITEMS Y LA OPCION DE RESPUESTA		
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Prácticas de higiene oral en estudiantes de Medicina de la universidad señor de Sipán Chiclayo, 2022	Hábitos de higiene oral	1. Acudo minimamente dos veces al año a mis controles con el odontólogo	X		X		X		
		2. Las encías me sangran al realizar el cepillado diario	X		X		X		
		3. Creo que las prácticas de higiene influyen la estética oral	X		X		X		
		4. Me he dado cuenta de algunas coloraciones anormales en mis piezas dentarias.	X		X		X		
		5. Uso un cepillo pequeño que parece de diseño para niños	X		X		X		
		6. He perdido alguna pieza dentaria	X		X		X		
		7. He presentado sensibilidad en las encías al realizar mi rutina diaria de higiene oral	X		X		X		
		8. Cepillo mis dientes durante mi jornada universitaria	X		X		X		
		9. Cepillo cada uno de mis dientes con mucho cuidado	X		X		X		
		10. Has recibido asesoramiento profesional para realizar un correcto cepillado	X		X		X		

		dentario					
		11. Creo que puedo tener una correcta higiene dental sin utilizar un cepillo dental adecuado	X		X		X
		12. Realizo el cepillado dental después de haber consumido algún alimento entre comidas	X		X		X
		13. Realizo alguna practica que ayude a mejorar el mal aliento	X		X		X
		14. Creo que es posible evitar la enfermedad de encías únicamente con el cepillado dental	X		X		X
		15. Solo cuando presento dolor de dientes acudo al dentista	X		X		X
		16. Verifico la cantidad de flúor que tiene mi dentífrico dental	X		X		X
		17. Uso cepillos interproximales para mejorar mi higiene dental	X		X		X
		18. Uso pastas blanqueadoras para mejorar la estética de mis dientes	X		X		X
		19. Empleo el hilo dental en mi rutina de higiene oral	X		X		X
		20. He oído decir a mi dentista que tengo una buena higiene oral	X		X		X

  
 Mg. CD. Pablo Márquez Rosales  
 COP. 22522

### ANEXO 3. CONSTANCIA DE REVISIÓN DEL EXPERTO

Mediante el presente documento hago constar que he revisado el instrumento de medición correspondiente al proyecto de investigación para conocer los hábitos de higiene oral en estudiantes de Medicina de la universidad señor de Sipán Chiclayo, 2022 como parte de la investigación titulada: **“RELACION ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y HABITOS DE HIGIENE ORAL EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPAN CHICLAYO, 2022”**, para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista de las estudiantes Edquén Vásquez Pamela Thalía y Sánchez Varillas Giomayra Angela.

Concluyo que el instrumento presenta validez de contenido y puede ser aplicado para medir la variable principal del estudio.

Doy fe de lo expuesto.

Chiclayo, 16 de Noviembre del 2022.



Mg. CD. Pablo Márquez Rosales  
COP. 22522

## ANEXO 1. VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO

**NOMBRE DEL INSTRUMENTO:** Cuestionario de hábitos de higiene oral

**OBJETIVO:** Conocer los hábitos de higiene oral en estudiantes de Medicina de la universidad señor de Sipán Chiclayo, 2022

**DIRIGIDO A:** (1)

**APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR:**

**HUARCAYA HERNÁNDEZ ALEX OMAR**

**GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR:**

**MAGISTER**

**VALORACIÓN:** (Marque con X donde corresponda)

Muy Alto <b>X</b>	Alto	Medio	Bajo	Muy Bajo
-------------------	------	-------	------	----------



**ANEXO 2. MATRIZ DE VALIDACION**

**TITULO DE LA TESIS: RELACION ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y HABITOS DE HIGIENE ORAL EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPAN CHICLAYO, 2022**

**Cuestionario 2**

VARIABLE(S)	DIMENSIÓN (si la investigación lo amerita)	PREGUNTA O INDICADOR A EVALUAR	CRITERIOS DE EVALUACIÓN						OBSERVACIÓN O RECOMENDACIONES
			RELACIÓN ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN		RELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL ÍTEM		RELACIÓN ENTRE EL ÍTEM Y LA OPCIÓN DE RESPUESTA		
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Prácticas de higiene oral en estudiantes de Medicina de la universidad señor de Sipán Chiclayo, 2022	Hábitos de higiene oral	1. Acudo minimamente dos veces al año a mis controles con el odontólogo	X		X		X		
		2. Las encías me sangran al realizar el cepillado diario	X		X		X		
		3. Creo que las prácticas de higiene influyen la estética oral	X		X		X		
		4. Me he dado cuenta de algunas coloraciones anormales en mis piezas dentarias.	X		X		X		
		5. Uso un cepillo pequeño que parece de diseño para niños	X		X		X		
		6. He perdido alguna pieza dentaria	X		X		X		
		7. He presentado sensibilidad en las encías al realizar mi rutina diaria de higiene oral	X		X		X		
		8. Cepillo mis dientes durante mi jornada universitaria	X		X		X		
		9. Cepillo cada uno de mis dientes con mucho cuidado	X		X		X		
		10. Has recibido asesoramiento profesional para realizar un correcto cepillado	X		X		X		

		dentario					
		11. Creo que puedo tener una correcta higiene dental sin utilizar un cepillo dental adecuado	X		X		X
		12. Realizo el cepillado dental después de haber consumido algún alimento entre comidas	X		X		X
		13. Realizo alguna practica que ayude a mejorar el mal aliento	X		X		X
		14. Creo que es posible evitar la enfermedad de encías únicamente con el cepillado dental	X		X		X
		15. Solo cuando presento dolor de dientes acudo al dentista	X		X		X
		16. Verifico la cantidad de flúor que tiene mi dentífrico dental	X		X		X
		17. Uso cepillos interproximales para mejorar mi higiene dental	X		X		X
		18. Uso pastas blanqueadoras para mejorar la estética de mis dientes	X		X		X
		19. Empleo el hilo dental en mi rutina de higiene oral	X		X		X
		20. He oído decir a mi dentista que tengo una buena higiene oral	X		X		X





### ANEXO 3. CONSTANCIA DE REVISIÓN DEL EXPERTO

Mediante el presente documento hago constar que he revisado el instrumento de medición correspondiente al proyecto de investigación para conocer los hábitos de higiene oral en estudiantes de Medicina de la universidad señor de Sipán Chiclayo, 2022 como parte de la investigación titulada: **“RELACION ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y HABITOS DE HIGIENE ORAL EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPAN CHICLAYO, 2022”**, para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista de las estudiantes Edquén Vásquez Pamela Thalía y Sánchez Varillas Giomayra Angela.

Concluyo que el instrumento presenta validez de contenido y puede ser aplicado para medir la variable principal del estudio.

Doy fe de lo expuesto.

Chiclayo, 16 de Noviembre del 2022.



## PRUEBA V DE AIKEN NIVEL DE CONOCIMIENTO DE HIGIENE ORAL

ITEMS	EXPERTO 1	EXPERTO 2	EXPERTO 3	EXPERTO 4	EXPERTO 5	SUMA	V de Aiken
1	1	1	1	1	1	5	1.00
2	1	1	1	1	1	5	1.00
3	1	1	1	1	1	5	1.00
4	1	1	1	1	1	5	1.00
5	1	1	1	1	1	5	1.00
6	1	1	1	1	1	5	1.00
7	1	1	1	1	1	5	1.00
8	1	1	1	1	1	5	1.00
9	1	1	1	1	1	5	1.00
10	1	1	1	1	1	5	1.00
11	1	1	1	1	1	5	1.00
12	1	1	1	1	1	5	1.00
13	1	1	1	1	1	5	1.00
14	1	1	1	1	1	5	1.00
15	1	1	1	1	1	5	1.00
16	1	1	1	1	1	5	1.00
17	1	1	1	1	1	5	1.00
18	1	1	1	1	1	5	1.00
19	1	1	1	1	1	5	1.00
20	1	1	1	1	1	5	1.00

### Fórmula de la V de Aiken

$$V = S / n (C-1)$$

S= suma de respuestas afirmativas

n= número de expertos

c= número de valores de la escala de evaluación

#### **Interpretación:**

El coeficiente V de Aiken es 1.00, quiere decir que el instrumento de recolección de datos para nivel de conocimiento tiene excelente validez.

  
 ALAN MAURICIO MANILLA DE LOS SANTOS  
 LIC. EN ESTADÍSTICA  
 COESPE N° 724



**PRUEBA V DE AIKEN DE NIVEL DE CONOCIMIENTO DE HABITOS DE  
HIGIENE ORAL**

ITEMS	EXPERTO 1	EXPERTO 2	EXPERTO 3	EXPERTO 4	EXPERTO 5	SUMA	V de Aiken
1	1	1	1	1	1	5	1.00
2	1	1	1	1	1	5	1.00
3	1	1	1	1	1	5	1.00
4	1	1	1	1	1	5	1.00
5	1	1	1	1	1	5	1.00
6	1	1	1	1	1	5	1.00
7	1	1	1	1	1	5	1.00
8	1	1	1	1	1	5	1.00
9	1	1	1	1	1	5	1.00
10	1	1	1	1	1	5	1.00
11	1	1	1	1	1	5	1.00
12	1	1	1	1	1	5	1.00
13	1	1	1	1	1	5	1.00
14	1	1	1	1	1	5	1.00
15	1	1	1	1	1	5	1.00
16	1	1	1	1	1	5	1.00
17	1	1	1	1	1	5	1.00
18	1	1	1	1	1	5	1.00
19	1	1	1	1	1	5	1.00
20	1	1	1	1	1	5	1.00

**Fórmula de la V de Aiken**

$$V = S / n (C-1)$$

S= suma de respuestas afirmativas

n= número de expertos

c= número de valores de la escala de evaluación

**Interpretación:**

El coeficiente V de Aiken es 1.00, quiere decir que el instrumento de recolección de datos para el nivel de conocimiento de hábitos de higiene oral tiene excelente validez.

**ANEXO 04**  
**CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO DE NIVEL DE CONOCIMIENTO**

N°	NIVEL DE CONOCIMIENTO																					
	Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6	Item7	Item8	Item9	Item10	Item11	Item12	Item13	Item14	Item15	Item16	Item17	Item18	Item19	Item20		
1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0		5
2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1		9
3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1		16
4	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1		16
5	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1		16
6	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1		16
7	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1		5
8	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0		15
9	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1		14
10	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0		16
11	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1		16
12	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0		11
13	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1		16
14	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0		13
15	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0		11
16	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1		17
17	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1		15
18	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1		16
19	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0		13
20	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0		5
P	0.75	0.70	0.55	0.70	0.75	0.75	0.90	0.95	0.20	0.85	0.55	0.60	0.75	0.70	0.15	0.75	0.60	0.90	0.35	0.60	Vt	16.47
q=(1-p)	0.25	0.30	0.45	0.30	0.25	0.25	0.10	0.05	0.80	0.15	0.45	0.40	0.25	0.30	0.85	0.25	0.40	0.10	0.65	0.40		
Pq	0.19	0.21	0.25	0.21	0.19	0.19	0.09	0.05	0.16	0.13	0.25	0.24	0.19	0.21	0.13	0.19	0.24	0.09	0.23	0.24	3.65	

El coeficiente K de Richardson es empleado para establecer la fiabilidad de un cuestionario con preguntas dicotómicas ya que se basa en el número de preguntas, la suma de sus varianzas y la varianza total. Se aplicó la siguiente fórmula.

$$Kr(20) = \frac{n}{n-1} * 1 - \left( \frac{\sum Pq}{v_t} \right)$$

#### Estadísticas de fiabilidad

Kuder Richardson	N de elementos
,819	20

#### **Interpretación:**

De acuerdo con la información, se evidencia que el coeficiente de Kuder Richardson tiene un valor de 0.819, que de adecuado con ello los ítems se correlacionan a nivel bueno, ya que representa el 81.9% de fiabilidad del instrumento confiable para su aplicación.



ALAN MAURICIO MANSILLA DE LOS SANTOS  
LIC. EN ESTADÍSTICA  
COESPE N° 724

## CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO DE NIVEL DE CONOCIMIENTO DE HABITOS DE HIGIENE ORAL

N°	HABITOS																					
	Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6	Item7	Item8	Item9	Item10	Item11	Item12	Item13	Item14	Item15	Item16	Item17	Item18	Item19	Item20		
1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1		10
2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1		17
3	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1		18
4	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1		16
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1		18
6	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1		8
7	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1		15
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1		18
9	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1		17
10	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1		7
11	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0		8
12	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1		9
13	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1		10
14	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0		7
15	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1		8
16	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1		16
17	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1		11
18	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1		17
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1		17
20	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0		9
P	0.55	0.55	0.65	0.75	0.75	0.65	0.70	0.75	0.90	0.65	0.70	0.60	0.50	0.50	0.55	0.40	0.60	0.35	0.85	0.85	Vt	19.01
q=(1-p)	0.45	0.45	0.35	0.25	0.25	0.35	0.30	0.25	0.10	0.35	0.30	0.40	0.50	0.50	0.45	0.60	0.40	0.65	0.15	0.15		
Pq	0.25	0.25	0.23	0.19	0.19	0.23	0.21	0.19	0.09	0.23	0.21	0.24	0.25	0.25	0.25	0.24	0.24	0.23	0.13	0.13	4.20	

El coeficiente K de Richardson es empleado para establecer la fiabilidad de un cuestionario con preguntas dicotómicas ya que se basa en el número de preguntas, la suma de sus varianzas y la varianza total. Se aplicó la siguiente fórmula.

$$Kr(20) = \frac{n}{n-1} * 1 - \left( \frac{\sum Pq}{v_t} \right)$$

#### Estadísticas de fiabilidad

<u>Kuder Richardson</u>	<u>N de elementos</u>
,820	20

#### **Interpretación:**

De acuerdo con la información, se evidencia que el coeficiente de Kuder Richardson tiene un valor de 0.820, que de adecuado con ello los ítems se correlacionan a nivel bueno, ya que representa el 82.0% de fiabilidad del instrumento confiable para su aplicación.



ALAN MAURICIO MANSILLA DE LOS SANTOS  
LIC. EN ESTADÍSTICA  
COESPE N° 724

## ANEXO 05

### PERMISO PARA RECOLECCIÓN DE DATOS



*"Año Del Fortalecimiento De La Soberanía Nacional"*

Pimentel, 18 de noviembre de 2022

**Dr.**  
Luis Felipe Pérez  
**Dir.**  
Escuela profesional de Medicina Humana

**ASUNTO:** Presento a las alumnas SANCHEZ VARILLAS GIOMAYRA ANGELA y EDQUÉN VÁSQUEZ PAMELA THALÍA estudiantes de Estomatología para elaborar el desarrollo de su tesis denominada: **"NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS DE HIGIENE ORAL EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN CHICLAYO, 2023"**

Es grato dirigirme a usted para expresarle un cordial saludo, a nombre de la universidad Señor de Sipán, Facultad de Ciencias de la Salud y a la vez presentar a: SANCHEZ VARILLAS GIOMAYRA ANGELA con DNI: 76793702 Código universitario: 947569584 y EDQUÉN VÁSQUEZ PAMELA THALÍA con DNI: 73414258 Código universitario: 996095730 de la escuela de estomatología quienes se encuentran aptas para ejecutar su tesis denominada **"NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS DE HIGIENE ORAL EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN CHICLAYO, 2023"**

Esta actividad académica esta consignada en el plan de estudios y tiene la finalidad de que el estudiante corrobore los conocimientos adquiridos a la fecha en escenarios del entorno laboral relacionados con su especialidad. Para ello, solicitamos su autorización, a fin de que se le brinde las facilidades necesarias dentro de su institución y en coordinación con su persona la ejecución del proyecto.

En espera de su atención, aprovecho la oportunidad para expresarle mi consideración y estima personal.

Cordialmente,



**USS** Dr. Luis Felipe Pérez  
Director (a) Escuela de Estomatología  
UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN S.A.C.

# ANEXO 06

## CARTA DE EJECUCION



100 años de bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho

Chiclayo, 11 de abril de 2024

CARTA N° 002-2024/FCS-DO-USS  
Sr. Dr.  
Enrique Llontop Ynga  
Director  
ESCUELA DE MEDICINA HUMANA USS  
Ciudad.

**Asunto:** Presento a la(s) Srta.(s) GIOMAYRA ANGELA SANCHEZ VARILLAS y EDQUEN VASQUEZ PAMELA THALIA estudiante (s) de Estomatología para elaborar el desarrollo de su Tesis denominada: "NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS DE HIGIENE ORAL EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPAN CHICLAYO, 2023"

Es grato dirigirme a usted para expresarle un cordial saludo, a nombre de la Universidad Señor de Sipán, Facultad de Ciencias de la Salud y a la vez presentar GIOMAYRA ANGELA SANCHEZ VARILLAS con DNI: 76793702 Código universitario: 2192801121 EDQUEN VASQUEZ PAMELA THALIA con DNI: 73414258 Código universitario: 2201801691 de la Escuela de Estomatología, quien(es) se encuentran apto(s) para ejecutar su Tesis denominada NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS DE HIGIENE ORAL EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPAN CHICLAYO, 2023.

Esta actividad académica está consignada en el plan de estudios y tiene la finalidad de que el estudiante corrobore los conocimientos adquiridos a la fecha, en escenarios del entorno laboral relacionado con su especialidad. Para ello, solicitamos su autorización, a fin de que se le brinde las facilidades necesarias dentro de su institución y en coordinación con su persona para la ejecución del proyecto (aplicación de encuestas) en los alumnos de I y II ciclo.

En espera de su atención a la presente, aprovecho la oportunidad para expresarle mi consideración y estima personal.

Cordialmente,

*Aut. 24/04/24*



**USS** UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN SAC.  
Paola La Serna Selati  
Directora de la Escuela de Estomatología

CAMPUS  
UNIVERSITARIO

Km. 5 carretera a Pimentel  
T. (051) 074 481620

CENTROS  
EMPRESARIALES

Au. Luis Gonzales 1004  
T. (051) 074 481621

ESCUELA  
DE POSGRADO

Calle Elias Aguirre 933  
T. (051) 074 481625

[www.uss.edu.pe](http://www.uss.edu.pe)

## ANEXO 7

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

**Institución:** Universidad Señor de Sipán

**Investigadores:** Edquen Vasquez Pamela Thalía, Sánchez Varillas Giomayra Angela

**Título:** NIVEL DE CONOCIMIENTO Y HABITOS DE HIGIENE ORAL EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPAN CHICLAYO, 2023.

---

#### **Propósito del Estudio:**

Estamos invitando a usted estudiante a participar en un estudio llamado: Nivel de conocimiento y hábitos de higiene oral en estudiantes de medicina de la universidad señor de Sipan Chiclayo, 2023.

Si usted no desea que utilicemos la información que permanezcan almacenadas ni utilizadas posteriormente, debe marcar los siguiente:

Autorizo a tener mis datos personales almacenadas:

SI  NO

#### **Procedimientos:**

Se indica que la investigación primero presento una solicitud para realizar el proyecto, luego indicamos a usted estudiante que la información dada no será expuesta con sus datos personales, sino que los resultados serán evidenciados de manera global.

#### **Riesgos:**

Indicamos que no existe riesgo alguno para los participantes

#### **Beneficios:**

El estudiante recibirá conocimientos acerca de las prácticas de higiene oral, y prevenir mediante la práctica de limpieza interdental de manera que se enfoque no solo sea niveles estáticos, sino que cambian a lo largo del curso de la vida.

Beneficio social se obtendrá un beneficio que será percibido por la comunidad mediante la investigación, logrando un nivel de conciencia sobre la que puede ocurrir cuando existe una mala higiene oral

#### **Costos e incentivos**

No se pedirá dinero, tampoco se dará un incentivo económico por su participación.

#### **Confidencialidad:**



Le podemos garantizar que la información que usted brinde es absolutamente confidencial, ninguna persona, excepto los investigadores: Edquen Vasquez Pamela Thalía y Sánchez Varillas Giomayra Angela, quienes manejarán la información obtenida, la cual es anónima, pues cada cuestionario será codificado, no se colocará nombres ni apellidos. Su nombre no será revelado en ninguna publicación ni presentación de resultados.

Cualquier duda respecto a esta investigación, puede consultar con los investigadores, Edquen Vasquez Pamela Thalía y Sánchez Varillas Giomayra Angela al celular 947569484 y 996095730. Si usted tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que ha sido tratado injustamente puede contactar al Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud - Universidad Señor de Sipán, teléfono 074- 481610 anexo 6203.

### **CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente a participar en este estudio, comprendo que cosas le pueden pasar si participa en el proyecto, también entiendo el que puede decidir no participar, aunque yo haya aceptado y que puede retirarse del estudio en cualquier momento. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.

---

<b>Participante</b>	<b>Fecha</b>
---------------------	--------------

Nombre:

DNI:

---

<b>Testigo</b>	<b>Fecha</b>
----------------	--------------

**Nombre:**

**DNI:**

---

<b>Investigador</b>	<b>Fecha</b>
---------------------	--------------

**Nombre:** Pamela Thalía Edquen V.

**DNI:**73414258

---

<b>Investigador</b>	<b>Fecha</b>
---------------------	--------------

**Nombre:** Giomayra Angela Sánchez V

**DNI:** 76793702

**ANEXO 10**  
**EVIDENCIA DE EJECUCION**



## ANEXO 11

Variable de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Instrumento	Valores finales	Tipo de variable	Escala de medición
Conocimiento de higiene oral	El conocimiento abarca diversos aspectos e incluye la comprensión, la experiencia y la información adquirida a través de procesos educativos.	Es el conocimiento que tendrán los alumnos de medicina sobre el tema.	Salud bucal  Hábitos de higiene oral  Enfermedades sistémicas	Masticación, desgaste dental, cambios de temperatura, riesgo de enfermedad.  Seda dental, tiempo del cepillado, técnica de cepillado.  Enfermedad periodontal, placa bacteriana, placa dental, caries dental, patologías dentales	1-20 preguntas	Cuestionario	0 a 7= conocimiento malo 8-14= conocimiento regular 15- 20= conocimiento bueno	Independiente	Ordinal
Conocimiento de hábitos de higiene oral	Es la rutina y comportamientos específicos que una persona incorpora en su vida diaria para mantener una buena higiene oral. <sup>20</sup>	Es como se medirán el conocimiento de hábitos de higiene oral utilizando un cuestionario.	Hábitos de higiene oral	Controles odontológicos, cuidado de las encías, estética oral, pigmentaciones orales, tipo de cepillado, sensibilidad, flúor, hilo dental, técnica de cepillado.	1-20 preguntas	Cuestionario	0 a 7= conocimiento malo 8-14= conocimiento regular 15- 20= conocimiento bueno	Dependiente	Ordinal
Variable sociodemográficas	Son las características que permiten obtener información sobre las necesidades y demandas de diferentes grupos sociales.	Se evaluó con el género y ciclo académico a través del cuestionario.	Genero  Ciclo académico	Femenino Masculino  I ciclo II ciclo	-	Cuestionario	-	Independiente	Nominal  Ordinal