



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

TESIS

FACTORES QUE PREDISPONEN A LA ANEMIA

FERROPENICA EN PRE ESCOLARES DE LA

INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N°113 EN

FERREÑAFE – 2022

PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADA

DE ENFERMERIA

Autoras

Bach. Chavil Condor Mayra Olenka

<https://orcid.org/0009-0002-0217-1738>

Bach. Pizarro More Jina Lisbeth

<https://orcid.org/0000-0002-4835-2318>

Asesora

Dra. Huiman Marchena Rosalía del Pilar

<https://orcid.org/0000-0002-5734-6665>

Línea de Investigación

Ciencias de la Vida y Cuidado de la Salud Humana

Sublínea de investigación

Acceso y cobertura de los sistemas de atención sanitaria

Pimentel – Perú

2024

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD

Quienes suscriben la DECLARACIÓN JURADA, somos las Bach. Chavil Condor Mayra Olenka y Bach. Pizarro More Jina Lisbeth de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Señor de Sipán S.A.C, declaramos bajo juramento que somos autoras del trabajo titulado:

**FACTORES QUE PREDISPONEN A LA ANEMIA FERROPENICA EN PRE
ESCOLARES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N°113 EN FERREÑAFE –
2022**

El texto de mi trabajo de investigación responde y respeta lo indicado en el Código de Ética del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Señor de Sipán, conforme a los principios y lineamientos detallados en dicho documento, en relación con las citas y referencias bibliográficas, respetando el derecho de propiedad intelectual, por lo cual informo que la investigación cumple con ser inédito, original y autentico.

En virtud de lo antes mencionado, firman:

Chavil Condor Mayra Olenka	75888327	
Pizarro More Jina Lisbeth	74958920	

NOMBRE DEL TRABAJO

CHAVIL - PIZARRO.docx

RECuento DE PALABRAS

4587 Words

RECuento DE CARACTERES

24283 Characters

RECuento DE PÁGINAS

18 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

43.4KB

FECHA DE ENTREGA

Jun 28, 2024 11:01 AM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Jun 28, 2024 11:02 AM GMT-5

● **14% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 13% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 10% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● **Excluir del Reporte de Similitud**

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 8 palabras)
- Material citado

**FACTORES QUE PREDISPONEN A LA ANEMIA FERROPENICA EN PRE
ESCOLARES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N°113 EN**

FERREÑAFE – 2022

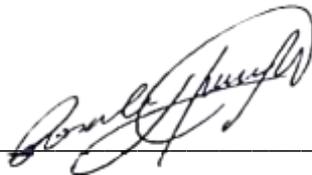
Aprobación del jurado

MG. GONZALES DELGADO LEYLA ROSSANA

Presidente del Jurado de Tesis

MG. PALOMINO MALCA JIMENA

Secretario del Jurado de Tesis



DRA. HUIMAN MARCHENA ROSALÍA DEL PILAR

Vocal del Jurado de Tesis

RESUMEN

El propósito de este estudio fue determinar los factores que predisponen a la anemia ferropénica en preescolares de la I.E.I N° 113 Ferreñafe, 2022. La tesis fue cuantitativa transversal, descriptivo-correlacional con un diseño experimental, observacional, participaron 160 apoderadas y madres de los estudiantes de 3 a 5 años.

Se empleó un cuestionario como instrumento el cual fue difundido al grupo de madres de familia. Se usó el SPSS V.25 y la prueba de chi-cuadrado, lo que resultó en un nivel de confianza del 95% entre los factores y la presencia de anemia en infantes de cuatro años de edad.

Finalmente se concluyó que los factores ambientales y sociodemográficos no se asocian directamente a la anemia, por otra lado, los factores que si se asocian con la anemia ferropénica en los preescolares de 4 años de la I.E.I N° 113 – Ferreñafe, son los factores nutricionales en los cuales resalta el consumo de bazo con un valor de $p=0,009$, carne de res carne de res $p= 0,029$ y riñón $p= 0,016$; así mismo los factores patológicos como las enfermedades diarreicas presentes durante las 8 últimas semanas ($p=0.034$).

Palabras Clave: Factores, anemia, escolares.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the factors that predispose to iron deficiency anemia in preschoolers of the I.E.I No. 113- Ferreñafe, 2022. The thesis was quantitative cross-sectional, descriptive-correlational with an experimental, observational design, 160 parents participated. and mothers of students from 3 to 5 years old.

A questionnaire was used as an instrument which was disseminated to the group of mothers. The SPSS V.25 program and the chi-square test were used, which resulted in a 95% confidence level between the factors and the presence of anemia in 4-year-old children.

Finally, it was concluded that environmental and sociodemographic factors are not directly associated with anemia; on the other hand, the factors that are associated with iron deficiency anemia in 4-year-old preschoolers of I.E.I No. 113 – Ferreñafe, are nutritional factors. in which the consumption of spleen stands out with a value of $p=0.009$, beef $p= 0.029$ and kidney $p= 0.016$; Likewise, pathological factors such as diarrheal diseases present during the last 8 weeks ($p=0.034$).

Keywords: Factors, anemia, schoolchildren.

I. INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud señala que aproximadamente 2000 000 niños padecen anemia a nivel mundial, en los estudiantes pueden experimentar cambios relevantes e irreversibles que se pueden apreciar en el nivel intelectual del niño, los cambios repentinos de memoria y el nivel de aprendizaje bajo, así como en la concentración.¹ En el año 2021, aproximadamente 1620 millones de individuos experimentaron anemia en todo el mundo, de los cuales los grupos más afectados fueron las embarazadas y los infantes.²

Diversas indagaciones hechas en territorios del primer mundo como China aseguran que la anemia es un inconveniente de salud leve por su bajo índice (8,8%)³ lo que es producto de un exhausto trabajo colectivo llevado a cabo a lo largo de diversos años, por un estado con base en la calidad alimentaria y el control de incremento e investigación física de forma reiterada; sin embargo, otros hallazgos realizados en el mismo lugar revelaron que existen diversos factores que causan anemia, lo cual es más habitual en niños que residen en áreas rurales, sus hogares padecían servicios básicos y sus madres no tenían formación educativa.⁴

En Perú, los niños de seis a 35 meses padecen anemia (40.1%), lo cual significa que casi 700 mil niños entre seis y 35 meses padecen anemia, mientras que a nivel nacional 1.6 millones. Este problema genera preocupación en el régimen y se plantea como meta reducir esta cifra a un 19%, por medio del proyecto nacional de contienda contra la anemia, en el 2020 la anemia infantil perjudicó al 40 % en infantes de 3 años que radican en las áreas rurales, está presente en 48,4 % de dicha población infantil, contra el 36,7 % del área urbana, siendo las zonas más dañadas la sur andina, asu vez Puno con 69,4 %, mientras el 57,2% es para Ucayali, 55% Madre de Dios, Piura con un 43.8% y Lambayeque 39%.⁵

Reyes, en su análisis llevado a cabo en el 2019 en regiones rurales, buscaba asociar los componentes socioculturales con la anemia ferropénica, con finalidad de brindar

sesiones educativas y programas preventivos para contribuir con el decrecimiento de anemia, además identificó otros probables componentes que conllevan a sufrir como las condiciones sociales y económicas y el poco interés por parte del centro de salud ⁶. Por otro lado, Zambrano sostiene que en la investigación en Chiclayo, titulada "Factores asociados a la anemia en menores de cinco años", obtuvo que la edad gestacional, la lactancia materna y el bajo peso al nacer son elementos que se relacionan directamente con la anemia.⁷

Ferreñafe es una de las provincias que muestra más niños desnutridos y anémicos, entre menores de 5 años, conforme con la Dirección Regional de Salud. La Red Ferreñafe representó el 25,8%, Lambayeque (21%) y Chiclayo(11,4%). En Ferreñafe, las zonas Incahuasi y Cañaris muestran el más grande número de casos de desnutrición crónica infantil, con 1.815 y 1.005. Por otro lado, Mórrope es el distrito con más número de casos a nivel de Lambayeque, con una cifra de 1.727 niños desnutridos, mientras que Chongoyape solo tiene (22%) de niños con desnutrición ⁸

Una investigación realizada por el instituto nacional de salud en Ferreñafe de enero a noviembre del 2021, manifiesta que la anemia afectó a un 17.1% a niños de 6 a 59 meses, obteniéndose una tasa más alta, excediendo el 14% de niños con anemia leve, mientras que el 3.4% presentaron anemia moderada y un 0.3% presentó anemia severa.

Ante la problemática presentada, es de suma importancia investigar esta variable, ya que en Ferreñafe no existen muchas investigaciones, para la elaboración de este estudio se llevarán a cabo una serie de revisiones sistemáticas de distintas fuentes confiables que sirvan como guía para una propuesta de prevención enfocada a la anemia; y para conocer los principales factores que conllevan a padecer anemia, se realizarán encuestas para obtener datos certeros y confiables.⁹

A nivel internacional, Uribe V en el 2020 realizó un estudio llamado “Anemia por escasez de nutrientes en niños y adolescentes de Manabí”, fue un análisis descriptivo-analítico, y como muestra tuvo 124 personas, en el resultado se determinó que 9 personas tuvieron niveles altos de glóbulos rojos, mientras que en su gran mayoría presentan niveles normales. Concluyó que, sólo 14 personas presentan anemia la cual se ve directamente relacionado con el déficit de nutrientes¹⁰.

Otro estudio realizado en el 2019 por Rendel T, titulado “Prevalencia y factores asociados a la anemia en preescolares registrados en un hospital en Loja”. Su análisis fue tipo retrospectivo, analítico de corte transversal, como resultados obtuvo que el 27.7 % de pacientes preescolares presentan anemia, mientras que el 6% presenta anemia severa, el 43% moderada y finalmente el con un 51 % anemia leve, concluyó que la anemia leve predomina en preescolares hombres de 34 a 36 meses de edad¹¹.

Por su parte Cruz E, en el 2019 en su tesis “Factores asociados a la anemia ferropénica en lactantes del Policlínico Concepción Agramonte Bossa” este estudio fue de tipo observacional de corte transversal, tuvo una muestra de 46 personas; demostró con sus resultados que no se cumple con de la lactancia exclusiva (83%) está asociado con una relación positiva así mismo, el antecedente de anemia en las madres se ve con relación positiva y finalmente la ablactación se considera un riesgo para la anemia. Como conclusión se encontró que el 90% de los factores mencionados en el estudio presentan una correlación con lactantes que padecen de anemia ferropénica¹².

A nivel nacional, Llacas C en su tesis llevada a cabo en el 2022, “Factores vinculados a la anemia ferropénica en niños de 6 meses a 5 años en el Centro Médico Santa Adriana Juliaca de febrero a abril de 2021”. Utilizó la observación como técnica, diseño analítico transversal y retrospectivo, con una muestra de 500 niños. Sus resultados demostraron que la anemia moderada es la que tiene mayor porcentaje y tiene como

factores sociodemográficos; la edad, sexo, bajo peso para la edad, asimismo presenta factores nutricionales como la lactancia materna no exclusiva, consumir alimentos que no contienen hierro, el factor ambiental que abarca el no contar con agua y desagüe y finalmente antecedentes patológicos.¹³

En el 2020 Cotrina E. Hizo un estudio con la intención de determinar los “Factores relacionados a la anemia ferropénica en niños menores de 3 años en La Arena”, Este estudio fue cuantitativo, correlacional de corte transversal, contó con 105 niños como muestra, se utilizó el cuestionario como instrumento. Los hallazgos demostraron que existe una conexión entre el cuidado materno infantil, los factores sociodemográficos y la anemia, aunque su influencia sea baja.¹⁴

Además, Ballón C, et al. elaboraron un estudio en el 2020 denominado “Consumo de hierro y prevalencia de anemia en niños y adolescentes en una comunidad a gran altitud en Perú” con la relación entre las actitudes y conocimientos sobre la ingesta de hierro y los valores de hemoglobina que representan los niños y adolescentes de una determinada comunidad. Como resultados se pudo demostrar que la mayoría no tenía anemia con un 56,9%, y que solo el 30,8% padecía anemia leve, mientras que el 12,3% presentaba anemia moderada. Se concluyó que no existe una conexión entre las variables propuestas.¹⁵

A nivel regional, Hernández Y en el 2020 realizó una investigación “Conocimientos sobre anemia infantil en enfermeras que laboran en centros de salud de la red Chiclayo”. Como resultado se obtuvo que la interrogante con más frecuencia fueron las actividades en promoción a una ingesta de alimentos sanos con 96,45%. Se concluye que las interrogantes donde la gran parte de participantes contestaron erróneamente fueron las relacionadas con actividades que promueven la alimentación

saludable, a creencias sobre una buena ingesta de alimentos y la educación sobre los micronutrientes y sus efectos colaterales. ¹⁶

En el 2020 Montoya L, desarrolló “Conocimientos sobre el manejo de la anemia infantil de médicos en los centros de salud de la Red Chiclayo” su estudio fue descriptivo transversal, tipo censal. Se presentaron un total de 134 médicos como muestra. Y se halló una mayor relación entre las observaciones correctas en cuanto a la edad de inicio de la alimentación complementaria (93,81%) y de las observaciones incorrectas en cuanto a la edad de despistaje de anemia (52,58%), dosis diaria de hierro (63,92%), valor de hemoglobina diagnóstico en niños de 2 meses (55,67%). El análisis concluyó que el 85,57% de los médicos respondieron de forma correcta más de la mitad de preguntas planteadas en el cuestionario. ¹⁷

Así mismo, Ramírez L en el 2019 en su tesis “Prácticas culturales de madres en alimentación de niños menores de 3 años con anemia”. Utilizó como procedimiento el análisis de bibliografías, utilizando distintos buscadores confiables, libros, artículos y más; su investigación fue descriptiva. En sus resultados se obtuvo que existen más de 100 estudios relacionados al tema que se investiga, entre ellos se consideraron 18 artículos, los cuales cumplen con varios criterios que permiten afirmar que tiene alta calidad y confiabilidad; finalmente se concluyó que la cultura de las madres son un factor de riesgo para los niños con anemia de 3 años, por lo tanto, estas no favorecen la alimentación de sus hijos. ¹⁸

Como pregunta problema nos hicimos la siguiente: ¿Cuáles son los factores que predisponen a la anemia ferropénica en preescolares de la IE N.º 113- Ferreñafe, 2022?

Como hipótesis nula nos planteamos la siguiente “existen factores sociodemográficos y nutricionales que predisponen a la anemia ferropénica en preescolares de la I.E.I

N.º 113- Ferreñafe, 2022” como hipótesis uno “existen factores ambientales y patológicos que predisponen a la anemia ferropénica en preescolares de la I.E.I N.º 113- Ferreñafe, 2022”

Nuestro objetivo general ha sido determinar los factores que predisponen a la anemia ferropénica en preescolares de la I.E.I N.º 113 Ferreñafe, 2022.

Como objetivos específicos planteamos los siguiente: identificar los factores sociodemográficos que predisponen a la anemia ferropénica en los preescolares de la institución educativa inicial N.º 113 Ferreñafe, 2022; reconocer los factores nutricionales que predisponen a la anemia ferropénica en los preescolares de la institución educativa inicial N.º 113- Ferreñafe, 2022; analizar los factores ambientales que predisponen a la anemia ferropénica en los preescolares de la institución educativa inicial N.º 113- Ferreñafe, 2022; establecer los factores patológicos que predisponen a la anemia ferropénica en los preescolares de la institución educativa inicial N.º 113- Ferreñafe, 2022.

En la presente investigación hemos relacionado distintas teorías, donde se abordará la teoría de enfermería de Nola Pender, este modelo es uno de los más complejos que autoriza explicar la conducta de lo conveniente a partir de la experiencia, está integrado por una serie de enfoques de la enfermería, que tiene como finalidad ayudar a las personas en general a lograr niveles altos de salud y bienestar. Esta teórica identificó factores dentro de su teoría; estos son perceptivos-cognitivos de un individuo que son modificados por características, situacionales, vivencias individuales y en ocasiones interpersonales lo cual genera distintos comportamientos que van a promover la salud. ¹⁹

Nola Pender considera dentro de los metaparadigmas a la persona como un individuo biopsicosocial que está básicamente moldeado por el medio en el que vive, es por ello que existe una estrecha relación entre entorno y persona. También enfermería está

definida como la principal fuente de impulso para la mejora de salud, es así como con la colaboración de la persona, familia y entorno se logra tener una salud óptima y bienestar. Por otra parte, determina al entorno como el lugar en el cual se desenvuelve la persona, este puede ser alterado por el individuo creando así un contexto positivo o negativo; así mismo en salud hace referencia a buenas condiciones de una persona tanto físicas como mentales. ²⁰

Según la OMS la anemia es la densidad más baja de hemoglobina en sangre estos niveles inferiores a 12g/dl para mujeres y en hombres 13g/dl.¹⁶ Por su parte, López afirma que la anemia se debe a la ausencia de hierro en la sangre, esta afección ocasionada por que la sangre presentaba niveles muy bajos de hierro. Se sabe que el hierro es un micronutriente muy primordial para el cuerpo humano, ya que más de 180 habilidades dependen directa o indirectamente de él; la mayor concentración de hierro en el cuerpo se encuentra en la sangre, estos componentes de la sangre ya sean los glóbulos rojos o la hemoglobina ayudan a que el cuerpo tenga mucha más energía proporcionando mucha más utilidad a las hormonas. ²¹

La carencia de hierro en el organismo se manifiesta en diferentes fases, la primera fase implica la reducción de las reservas de hierro donde se puede evidenciar la baja de elementos de vital importancia que hacen que el cuerpo tenga una función adecuada, Ferritina <12 U/del, insuficiencia latente de hierro, pero el nivel de hemoglobina permanece correcto. En la segunda etapa ocurre la eritropoyesis, que implica un aumento de los receptores de transferencia y se evidencia una falta significativa de hierro, pero no anemia, en la que la hemoglobina se mantiene normal y la etapa 3 que se atribuye también a la escasez de hierro es cuando la hemoglobina presenta niveles por debajo de los parámetros normales. ²²

Según el MINSA, durante los cinco primeros años de vida es donde se evidencian los niveles más altos de desarrollo cognitivo e intelectual del niño. Desde que el neonato

nace hasta que cumple 36 meses es donde se realizan hasta 700 conexiones de neuronas cada segundo de su vida, y cuando este cumple 5 años estas dejan de producirse. Paradójicamente, este período también es vulnerable ya que en esta etapa el niño va a aprender, absorber todo lo que pase en su entorno ya sean experiencias buenas o malas que ocurran en su día a día. ²³

La anemia ferropénica es un problema multifactorial que viene afectando a las personas que la padecen de manera diferente a lo largo de su vida. La presente norma establece medidas de prevención y tratamiento enfocadas en un abordaje de forma intersectorial e integral. Asimismo, se deben brindar charlas educativas, con la finalidad de educar y aconsejar ya sea a las madres, padres, familia o cuidador encargado, y las mujeres gestantes, sobre el gran impacto que trae consigo la anemia, las consecuencias irreversibles, y sobre la importancia de una alimentación saludable.²⁴

El personal de salud realizará atención prenatal, descarte de anemia en preescolares, adolescentes y embarazadas que estén recibiendo suplementos preventivos para la anemia, atención integral en el seguimiento del crecimiento y desarrollo. También se debe educar a los padres, así como también a gestantes, sobre las consecuencias que trae consigo la anemia en el desarrollo psicomotor, sensorial y cognitivo y los distintos riesgos que va a padecer incluso en la vida adulta. ²⁴

II. MATERIAL Y MÉTODO

Este estudio fue cuantitativo ya que pretende contrastar las hipótesis asimismo es de diseño descriptivo transversal, se recogerá la información en un determinado tiempo y espacio. Y no se altera el objeto de estudio por lo tanto es una investigación experimental

M **O** **Xi**
 —→

Donde:

M: Muestra de preescolares con anemia.

O: Observación de los hechos.

Xi: Factores que predisponen a la anemia ferropénica.

Nuestra variable independiente es factor que predisponen, se refiere a una cualidad especial de un individuo que incrementa las probabilidades de padecer una enfermedad ya sea por estado nutricional, calidad de vida, entre otros. La variable dependiente es anemia ferropénica con fines prácticos para este estudio se utilizará como instrumento el cuestionario para la identificación de factores de riesgo de la anemia.

Población de estudio se realizó a todos los preescolares de la institución educativa inicial N° 113 Ferreñafe, 2022. La institución cuenta con 160 preescolares matriculados actualmente, distribuidos de la siguiente manera.

Muestra, criterios de inclusión: preescolares que estén matriculados en nómina 2022 de la I.E.I N. ° 113, preescolares que tienen el consentimiento de su apoderado para participar en la investigación, preescolares que se encuentren en el momento de desarrollo de la investigación.

Criterios de exclusión: preescolares que no estén matriculados en nómina 2022 de la I.E.I N. ° 113, preescolares que no tienen el consentimiento de su apoderado para

participar en la investigación, preescolares que no se encuentren en el momento de desarrollo de la investigación.

Como técnica se utilizó a la encuesta, la cual tiene un enfoque cuantitativo con la particularidad de ser un cuestionario autoadministrado. Se emplea generalmente para indagar y comprender opiniones haciendo preguntas; construir estructuras basadas en procesos organizados, como la operacionalización de variables. Haciendo estas preguntas sobre tal o cual fenómeno bajo investigación, puede hacer que las respuestas sean objetivas. Del mismo modo, es un método para obtener información significativa sobre los problemas planteados, después de llevar un análisis cuantitativo y llegar a las conclusiones consistentes.²⁵

Se empleó como instrumento el Cuestionario de Identificación de Factores de Riesgos de la Anemia, elaborado en el 2019 por Salas Castillo, Susan Medalyd. Esta herramienta fue realizada por la autora, para poder identificar los diversos factores de riesgo relacionados a la anemia en los preescolares. Dicho cuestionario consta de 28 ítems, los cuales se dividen en 4 dimensiones: factor sociodemográfico (10 ítems), factor nutricional (6 ítems), factor ambiental (6 ítems) y factor patológico (6 ítems).

En el plan de procesamiento de recolección de datos se ejecutó la indagación de un instrumento estandarizado, su validez se comprobó mediante el juicio de expertos que son especialistas en esa área. Asimismo, se utilizó el coeficiente alfa para la confiabilidad, con un resultado de 0.881), estando estos puntajes dentro de los parámetros establecidos para que un cuestionario sea confiable y sea aplicado.

Para el procedimiento de datos primero, se utilizará la herramienta de Google Forms en la cual se realizará el cuestionario de identificación de factores de riesgos de la anemia dirigido a los padres o apoderados de estudiantes de la institución educativa inicial N° 133. De esa manera obtener los datos cuantitativos para poder realizar el análisis que tiene como objetivo dicha investigación.

Posteriormente a ello, los resultados que obtuvieron, serán vaciados y procesados en Excel para ser esquematizarlos mediante tablas y gráficos de barras. Una vez realizado todo lo dicho anteriormente, se procederá a describir de manera textual las conclusiones a las que se llegaron, de esta manera se habrá medido correctamente la variable de estudio. En última instancia, se proporcionarán recomendaciones conformes con los resultados de la investigación.

Se emplearon los tres principios éticos de Belmont como referencia, el respeto a las personas protegiendo su autonomía, lo que significa que son libres de decidir si quieren participar en la investigación, se les informará sobre los beneficios y posibles riesgos. Es por ello que los padres de familia tendrán la total libertad de elegir si quieren realmente ser partícipes de la investigación. Parte de este principio requiere el consentimiento informado en todos los estudios de investigación, en los que los sujetos consienten libremente en participar en las investigaciones después de que se les haya explicado completamente, teniendo la opción de retirarse cuando lo desee.²⁶

Beneficencia este principio busca incrementar los beneficios que trae consigo formar parte de este estudio, es por ello que se brindarán charlas educativas relacionadas a la anemia y los factores de riesgo que incrementan la anemia y así brindar medidas preventivas, esto relacionado con una alimentación saludable en la dieta diaria, de tal modo que, sea de beneficio colectivo y disminuir así los riesgos que conlleva el hecho de padecer anemia.²⁶

Finalmente teniendo en cuenta el principio de justicia se les dará a conocer a los apoderados de los preescolares que la presente investigación no generará riesgos para sus menores hijos, por el contrario, se tendrá mucha cautela y respeto durante el tiempo que dure esta investigación.²⁶

III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

3.1. Resultados

Tabla 1. Factores que predisponen a la anemia ferropénica en preescolares de la I.E.I N. ° 113- Ferreñafe, 2022.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si	84	52,5%	52,5%	52,5%
valido No	76	47,5%	47,5%	100%
Total	160	100%	100%	

Se observaron del total de encuestados que 84 padres de familia conocen sobre la anemia ferropénica y 76 no conocen.

Tabla 2. Factores sociodemográficos que predisponen a la anemia ferropénica en los preescolares de la institución educativa inicial N. ° 113- Ferreñafe, 2022

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Zona urbana	100	62,5%	62,5%	62,5%
Zona rural	46	28,7%	28,7%	91,3%
Zona urbano marginal	14	8,8%	8,8%	100%
Total	160	100%	100%	

De un total de encuestados se presentaron que 100 madres de familia son de zona urbana, 46 madres de zona rural y 14 madres de zona urbano marginal.

Tabla 3. Factores nutricionales que predisponen a la anemia ferropénica en los preescolares de la institución educativa inicial N. ° 113- Ferreñafe, 2022

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	101	63,1%	63,1%	63,1%
	No	59	36,9%	36,9%	100%
	Total	160	100%	100%	

De un total de 160 padres de familia, 101 dan alimentos ricos en hierro a su niño y 59 no brindan alimentos ricos en hierro.

Tabla 4. Factores ambientales que predisponen a la anemia ferropénica en los preescolares de la institución educativa inicial N. ° 113- Ferreñafe, 2022

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Carro colector de basura	80	50%	50%	50%
	Quema la basura	37	23,1%	23,1%	73,1%
	Entierra la basura	18	11,3%	11,3%	84,4%
	Arroja a campo abierto	25	15,6%	15,6%	100%
	Total	160	100%	100%	

Se pudo determinar de la totalidad de padres encuestados, 80 eliminan sus residuos sólidos a través del carro colector de basura, 37 queman la basura, 25 lo arroja a campo abierto y 18 entierra la basura.

Tabla 5. Factores patológicos que predisponen a la anemia ferropénica en los preescolares de la institución educativa inicial N. ° 113- Ferreñafe, 2022.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	116	72,5%	72,5%	72,5%
	No	44	27,5%	27,5%	100%
	Total	160	100%	100%	

De la totalidad de encuestados 116 niños alguna vez han tenido parásito y 44 no han tenido parásitos.

3.2. Discusión

Actualmente hablar de los factores que predisponen la anemia ferropénica es un tema complejo, ya que investigaciones realizadas anteriormente, indican índices elevados de dicha variable en los preescolares, lo cual causa preocupación en el personal sanitario que tienen interés por esta problemática. Implican diferentes factores como los sociodemográficos, factores nutricionales, factores ambientales y factores patológicos.

Por tal motivo es conveniente que se cuente con instrumentos fidedignos de investigaciones realizadas, que sean válidas y confiables para que permitan realizar una correcta medición de cada uno de los factores que estén relacionados con su aparición. Ante esta situación presentada, se propuso como objetivo general de esta

investigación, determinar los factores que predisponen a la anemia ferropénica en preescolares de la I.E.I N.º 113 de la provincia de Ferreñafe en el año 2023; se empleó el Cuestionario de Identificación de Factores de Riesgos de la Anemia, elaborado por Salas Castillo, Susan Medalyd en el año 2019.

Esta herramienta fue realizada por la autora, para poder identificar los diversos factores de riesgo que existen en los niños que padecen anemia . Dicho cuestionario consta de 28 ítems, los cuales se dividen en 4 dimensiones: factor sociodemográfico (10 ítems), factor nutricional (6 ítems), factor ambiental (6 ítems) y factor patológico (6 ítems). Ahora bien, en base a los resultados obtenidos se aprecian los siguientes resultados:

El primer objetivo fue identificar los factores sociodemográficos que predisponen a la anemia ferropénica en los preescolares de la I.E.I N.º 113 de la provincia de Ferreñafe en el año 2023, de las madres encuestadas, la mayoría de ellas son jóvenes que oscilan entre las edades de 17 años como mínimo y 48 como máximo.

La mayor parte de las madres de familia tuvieron una gestación a edades muy tempranas, lo cual genera una preocupación ya que ello estaría siendo uno de los factores que predisponen la aparición de la anemia en sus menores hijos; aparte de ello, también se estaría generando otro tema de gran importancia como lo es el embarazo precoz, lo cual sería un tema interesante para una posterior investigación.

Por otra parte, el 31.25% de las madres son casadas y de familia nuclear, lo cual es beneficioso para el correcto desarrollo de los niños, sin embargo, hay un 13,13% que son separadas y un 6,88% que son viudas, lo cual genera cierta incertidumbre y preocupación ya que ello estaría influyendo en la crianza de sus hijos y por lo tanto también su salud. También existe un 19,38% de madres que no tienen estudios, por lo cual, desconocen de algunos temas, entre ellos la anemia ferropénica.

Las edades de los niños oscilan en un rango de 3 a 5 años y la mayoría de ellos son del género masculino haciendo un total de 59,38%.; la mayoría de las

madres encuestadas tiene un ingreso menor a s/.1000 soles en su hogar, siendo así el 37,50% lo cual estaría limitando la canasta familiar y comprando alimentos que se encuentren dentro de su presupuesto.

Lo que también se halló es que hay un 27,50% de niños que no están afiliados a ningún seguro de salud, por lo que no pueden ser atendidos como es debido y no están llevando el control de salud necesario para su edad y el 47,50% del total de encuestadas no conoce sobre lo que respecta a la anemia ferropénica y mucho menos sobre su prevención, quedando en evidencia que es de suma urgencia brindar alguna alternativa preventiva para este caso de salud pública.

Asimismo, en el segundo objetivo se identificaron a los factores de índole nutricional que predisponen el desarrollo de la anemia ferropénica en los preescolares de la I.E.I N°113 – Ferreñafe, 2023; en donde el 46,88% de los niños desde su nacimiento hasta los 6 meses no recibieron lactancia materna exclusiva, lo cual es un factor que tiene un impacto en la aparición de la anemia. Asimismo, el 39,38% de los niños no consumen sus comidas de manera correcta, osea que no consumen las 5 comidas necesarias, esto en consecuencia de las condiciones que se señalan anteriormente.

IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1. Conclusiones

- Se determinaron los factores que predisponen a la anemia ferropénica en una muestra de 160 padres de familia de la I.E.I N°113 de la provincia de Ferreñafe en el año 2023.
- Asimismo, se logró identificar a los factores sociodemográficos que predisponen la anemia ferropénica en los preescolares de la I.E.I N°113 – Ferreñafe, 2023.
- También, se identificaron a los factores de índole nutricional que predisponen el desarrollo de la anemia ferropénica en los preescolares de la I.E.I N°113 – Ferreñafe, 2023.
- Asimismo, se afirma que los factores ambientales influyen en la probabilidad de padecer anemia ferropénica en los estudiantes de la I.E.I N°113 – Ferreñafe, en el año 2023.
- Por último, se logró identificar a los factores patológicos que han afectado la predisposición de la anemia ferropénica en los estudiantes de la I.E.I N°113 – Ferreñafe.

4.2. Recomendaciones

- Seguir realizando investigaciones sobre los factores que predisponen al desarrollo de la anemia ferropénica en los preescolares, puesto que es importante incorporar nuevos conocimientos en relación con esta variable de estudio.
- Se debe ampliar la muestra para una investigación próxima, con el propósito de obtener más información acerca de los factores que predisponen la anemia ferropénica en los estudiantes.
- Promover investigaciones basadas en los factores nutricionales que predisponen a la anemia ferropénica relacionados con otras variables de estudio.
- Adaptar los ítems de acuerdo con las características del área geográfica, condiciones ambientales y bagaje lexical de las personas que formen parte de la investigación.
- Utilizar el método experimental en futuras investigaciones, en donde se realicen descartes de anemia ferropénica para una propuesta de mejoría en la salud de los preescolares.

REFERENCIAS

1. Organización mundial de la salud. Anemia ferropénica. Nota descriptiva no. 3 [Internet]. [Citado 19 de abril del 2022].
2. La Rosa, L. Estrategia integral permitirá reducir la anemia en el Perú. [Internet] 2021. [Citado 19 de abril del 2022] Disponible en: <https://andina.pe/agencia/noticia-estrategia-integral-permitira-reducir-anemia-el-peru-731976.aspx>
3. Revista Peruana de Investigación. Anemia infantil. [Internet]. 2018 [Citado 12 de mayo del 2022]. Disponible en: <https://investigacionmaternoperinatal.inmp.gob.pe/index.php/rpinmp/2018-2-anemia-infantil>
4. Estado Mundial de la Infancia. Niños alimentos y nutrición [Internet]. 2019 [Citado 12 de mayo del 2022]. Disponible en: <https://www.unicef.org/media/62486/file/Estado-mundial-de-la-infancia-2019.pdf>
5. Instituto Nacional de Salud. Alimentación y nutrición. Vigilancia del sistema de información del estado nutricional. [Internet]. 2022 [Citado 12 de mayo del 2022]. Disponible en: <https://web.ins.gob.pe/es/alimentacion-y-nutricion/vigilanciaalimentaria-y-nutricional/vigilancia-del-sistema-de-informacion-del-estadonutricional-en-%20EESS>
6. Intervención del Estado para la reducción de la Anemia Infantil. [Internet] 2018 [Citado 12 de mayo del 2022]. Disponible en: <https://www.defensoria.gob.pe/wp-content/uploads/2018/12/Informe-de-Adjunt%C3%ADa-012-2018-DP-AAE-Intervenci%C3%B3n-del-Estado-para-la-reducci%C3%B3n-de-la-anemia-infantil.pdf>
7. Factores asociados a anemia en niños menores de 5 años atendidos en el centro de salud villa hermosa, distrito José Leonardo Ortiz, Chiclayo, 2018. [Citado 19 de abril del 2022] Disponible en: https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/USSS_6d350f488d6c415f5b0bea8de7f87e24

8. Ferreñafe lidera las cifras en desnutrición crónica y anemia [Internet]. 2022 [Citado 12 de mayo del 2022]. Disponible en: <https://www.laindustriadechiclayo.pe/noticia/1553635463-ferrenafe-lidera-las-cifras-en-desnutricion-cronica-y-anemia>
9. Gerencia Regional de Salud. Ferreñafe lidera las cifras en desnutrición crónica y anemia. [Internet] 2019. [Citado 19 de abril del 2022] Disponible en: <https://laindustriadechiclayo.pe/index.php/noticia/1553635463-ferrenafe-lidera-las-cifras-en-desnutricion-cronica-y-anemia>
10. Uribe V, Villacis E, Padilla A. Anemia por deficiencia de nutrientes en niños, niñas y adolescentes de la Zona Sur de Manabí. Polo del conocimiento [Internet] 2020. [Citado 19 de abril del 2022] Disponible en: <https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/1484>
11. Rengel T. Prevalencia y factores asociados a anemia en preescolares, ingresados en el Hospital Isidro Ayora. Loja 2018 [Tesis de Pregrado]. Cuenca: Universidad Católica de Cuenca; 2019. [Citado 19 de abril del 2022] Disponible en: <https://dspace.ucacue.edu.ec/bitstream/ucacue/8664/1/9BT2019-MTI162.pdf>
12. Cruz E, Arribas C, Pérez M. Factores asociados a la anemia ferropénica en lactantes pertenecientes al Policlínico Concepción Agramonte Bossa. Revista científica estudiantil [Internet] 2019. [Citado 19 de abril del 2022] Disponible en: <http://www.revprogaleño.sld.cu/index.php/progaleño/article/view/131/0>
13. Llacsá C. Factores asociados a la anemia ferropénica en niños de 6 meses a 5 años de edad del centro de salud santa Adriana Juliaca febrero-abril 2021 Perú [Internet] 2022. [Citado 19 de abril del 2022] Disponible en: http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/17921/Llacsá_Merma_Cyntia_Maggie.pdf?sequence=3
14. Cotrina E. Factores relacionados a la anemia ferropénica en niños menores de 3 años que acuden al C. S. La Arena 2019. Perú [Internet] 2022. [Citado 19 de abril del 2022] Disponible en:

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/41399/Cotrina_BEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y

15. Ballón C, Bernal F, Ramos Y, Sierra S, Vera A, Moreno O. Consumo de hierro y prevalencia de anemia en niños y adolescentes en una comunidad a gran altitud en Perú [Internet] 2020 [Citado 21 de abril del 2022] Disponible en: https://www.renc.es/imagenes/auxiliar/files/RENC_2020_4_03._-RENC-D-20-0015.pdf

16. Hernández Y. Conocimientos sobre anemia infantil según norma técnica del personal de enfermería en los centros de salud de la Red Chiclayo [tesis en internet]. [Chiclayo]: Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo; 2022. Disponible en: <https://tesis.usat.edu.pe/handle/20.500.12423/4650>

17. Montoya L. Conocimientos sobre el manejo de la anemia infantil de médicos en los centros de salud de la Red Chiclayo 2020 [tesis en internet]. [Chiclayo]: Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo; 2022. Disponible en: <https://tesis.usat.edu.pe/handle/20.500.12423/4646>

18. Ramírez L. Revisión bibliográfica: prácticas culturales de madres en alimentación de niños menores de 3 años con anemia [trabajo de investigación]. [Chiclayo]: Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo; 2019 [citado 22 abril 2022]. Disponible en: <https://tesis.usat.edu.pe/handle/20.500.12423/4374>

19. Revista Cubana de Enfermería. Efectividad de intervención basada en modelo de Nola Pender en promoción de estilos de vida saludables de universitarios peruanos. [Internet] 2019 [citado 22 abril 2022] Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/enf/v35n4/1561-2961-enf-35-04-e2859.pdf>

20. De Arco Canoles O, Portilla Y, Morales L. Modelo de Promoción de la salud en el lugar de trabajo: una propuesta. Av enferm [Internet]. 2021 [citado 22 abril 2022]; 37(2):230–9. Disponible en: https://www.academia.edu/61030613/Modelo_de_Promoci%C3%B3n_de_la_salud_en_el_lugar_de_trabajo_una_propuesta

21. Organización Mundial de la Salud. Prevalencia mundial de la anemia y número de personas afectadas [en línea]. Washington; 2018 [citado 22 abril 2022] Disponible en: https://www.who.int/vmnis/database/anaemia/anaemia_data_status_t2/es/
22. López E, Atamari E, Rodríguez M, Mirano M, Quispe A, Rondón E, et.al. Prácticas de alimentación complementaria, características sociodemográficas y su asociación con anemia en niños peruanos de 6-12 meses. Revista Habanera de Ciencias Médicas, 2019. 18(5). 1-16. Doi: <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/2602>
23. Anemia [Internet]. Organización mundial de salud. 2018 [citado 21 abril 2022]. Disponible en: https://www.who.int/es/health-topics/anaemia#tab=tab_1
24. Anemia [Internet]. Ministerio de salud del Perú. 2017 [citado 21 abril 2022]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4190.pdf>
25. Cabezas, E., Andrade, D y Torres, J. Introducción a la metodología de la investigación científica. 2018 [Internet] 2019 [citado 22 abril 2022] Disponible en: <http://repositorio.espe.edu.ec/jspui/bitstream/21000/15424/1/Introduccion%20a%20la%20Metodologia%20de%20la%20investigacion%20cientifica.pdf>
26. Revista digital. Informe Belmont [Internet] 2019 [citado 22 abril 2022] Disponible en: https://www.incmnsz.mx/opencms/contenido/investigacion/comiteEtica/informe_belmont.html

ANEXOS



ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
CONFORMIDAD DEL ASESOR DE TESIS

Yo Dra. Huiman Marchena Rosalía del Pilar, docente de la Escuela Profesional de Enfermería de la Facultad Ciencias de la salud de la Universidad Señor de Sipán y como asesor designado mediante Resolución de Facultad N° 0299-2023/FCS-USS, mediante el presente documento informo que:

La tesis de investigación titulada:

**FACTORES QUE PREDISPONEN A LA ANEMIA FERROPÉNICA EN PRE
ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N°113 FERREÑAFAE-
2022**

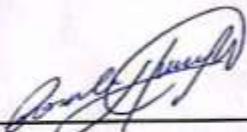
Desarrollada por las bachiller:

**CHAVIL CONDOR MAYRA OLENKA
PIZARRO MORE JINA LISBETH**

Considero los siguientes rubros para señalar la conformidad de este (x):

Título	(x) Conforme
Planteamiento del problema	(x) Conforme
Marco teórico	(x) Conforme
Metodología	(x) Conforme
Fuente de información (estilo Vancouver última edición)	(x) Conforme
Otros rubros (detallar)	() Conforme

Comentario general: _____



Dra. Huiman Marchena Rosalía del Pilar
DNI: 45971169

Pimentel, 05 de junio de 2024.

2. Tabla de variables

Variables	Dimensiones	Indicadores	Ítem	Instrumento de recolección de datos.
Factores que predisponen.	Factores sociodemográficos	- Edad, lugar de procedencia, ocupación, ingreso económico y desconocer sobre la anemia ferropénica.	10 ítems (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)	Cuestionario de identificación de factores de riesgos de la anemia.
	Factores nutricionales	- Inadecuada LME, deficiente consumo de alimentos ricos en hierro y consumo de comida chatarra.	7 ítems (11, 12, 13, 14, 15, 16, 17)	
	Factores ambientales	- Vivienda de material rustico, no tener acceso de agua potable, desagüe e inadecuada disposición de residuos sólidos.	6 ítems (18, 19, 20, 21, 22, 23)	
	Factores patológicos	- Antecedentes de anemia en las madres y en los niños, desnutrición, EDAS y de IRAS.	6 ítems (24, 25, 26, 27, 28, 29)	

4. Formatos de instrumentos

UNIVERSIDAD PRIVADA NOBERT WIENER FACULTAD DE ENFERMERÍA

CUESTIONARIO DE IDENTIFICACIÓN DE

FACTORES DE RIESGO DE ANEMIA

TITULO DE LA INVESTIGACION: "factores de riesgo asociados a la anemia en niños menores de un año que acuden al servicio de Crecimiento y Desarrollo del Centro de salud san miguel".

INSTRUCCIONES: Estimada señora: La presente guía de entrevista forma parte de un estudio orientado a obtener información respecto a las características generales de las madres y niños menores de 1 año que acuden a los servicios de crecimiento y desarrollo de este establecimiento de salud, por lo que le solicita responder las preguntas que se le plantean marcando con un aspa (x) dentro de los paréntesis según la respuesta usted considere pertinente; sus respuestas serán manejadas de manera anónima por lo que se le solicita absoluta veracidad al responder las interrogantes planteadas.

I. FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS:

1. ¿Cuántos años tiene Ud.? _____ Años

2. ¿Cuál es su lugar de procedencia?:

- a) Zona Urbana ()
- b) Zona Rural ()
- c) Zona Urbano Marginal ()

3. ¿Cuál es su estado civil?

- a) Soltera ()
- b) Casada ()
- c) Conviviente ()
- d) Separada ()
- e) Viuda ()

4. ¿Qué religión profesa Ud.?

- a) católica ()
- b) Evangélica ()
- c) mormón ()
- d) Atea ()
- e) Otros ()

5. ¿Cuál es su grado de escolaridad?
- a) Sin estudios ()
- b) Primaria ()
- c) Secundaria ()
- d) Superior ()
6. ¿Cuál es su ocupación?
- a) Ama de casa ()
- b) Estudiante ()
- c) Trabajo dependiente () Especifique:
- d) Trabajo independiente () Especifique:
7. ¿Cuál es la edad de su hijo (a)? _____ Años _____ Meses.
8. ¿Cuál es el género de su hijo (a)?
- a) Masculino ()
- b) Femenino ()
9. ¿Tiene usted menos de 18 años?
- a) Si ()
- b) No ()
10. ¿Procede usted de zonas rurales o urbanos marginales de la ciudad?
- a) Si ()
- b) No ()
11. ¿Es usted madre soltera?
- a) Si ()
- b) No ()
12. ¿Profesa usted la religión evangélica?
- a) Si ()
- b) No ()
13. ¿Cuál es su grado de escolaridad?
- a) Sin estudios ()
- b) Primaria ()
- c) Secundaria ()
- d) Superior ()
14. ¿Es usted ama de casa?
- a) Si ()
- b) No ()
15. ¿Su ingreso económico familiar mensual es bajo (menor a mil soles)?
- a) Si ()
- b) No ()
16. ¿Su niño(a) cuenta con seguro de salud?
- a) Si ()
- b) No ()
17. ¿Conoce usted sobre la anemia ferropénica y su prevención?
- a) Si ()
- b) No ()

II. FACTORES NUTRICIONALES:

18. ¿ Su niño(a) ha recibido Lactancia Materna Exclusiva durante los primeros seis meses de vida?
- a) Si
- b) No
19. ¿ Su niño (a) consume sus alimentos 5 veces al día su comida (¿3 comidas principales y 2 refrigerios)?
- a) Si
- b) No
20. ¿ Su niño (a) consume en sus comidas alimentos ricos en hierro como carne, hígado, bazo, sangrecita, pescado, cuy, etc.?
- a) Si
- b) No
21. ¿ Su niño (a) consume refrescos cítricos como jugo de naranja, limonada entre otras bebidas después del almuerzo?
- a) Si
- b) No
22. ¿ Su niño(a) consume en su comida frutas y verduras de color verde (espinacas, acelgas, col, berros, etc.)?
- a) Si
- b) No
23. ¿ Su niño(a) consume alimentos o bebidas que inhiben la absorción del hierro (café, té, leche, nueces, etc.)?
- a) Si
- b) No
24. ¿ Su niño(a) consume comida chatarra (frituras, papitas ~~lays~~, cuates, golosinas, hamburguesas, etc.)?
- a) Si
- b) No

III.FACTORES AMBIENTALES:

25. ¿ Su vivienda es de material rústico?
- a) Si
- b) No
26. ¿ En su vivienda duermen más de 3 personas en una habitación?
- a) Si
- b) No
27. ¿ Su vivienda cuenta con agua potable?
- a) Si
- b) No

28. ¿Su vivienda cuenta con desagüe?

- a) Si ()
b) No ()

29. En su vivienda ¿Cuentan con recipientes para almacenar y eliminar sus residuos sólidos (basura)?

- a) Si ()
b) No ()

30. De ser su respuesta afirmativa ¿Cómo eliminan sus residuos sólidos en su hogar?

- a) Carro recolector de basura ()
b) Quema la basura ()
c) Entierra la basura ()
d) Arroja a campo abierto ()

31. ¿En su vivienda se crían animales domésticos

- a) Si ()
b) No ()

IV. FACTORES PATOLÓGICOS:

32. ¿Usted ha presentado anemia durante el embarazo?

- a) Si ()
b) No ()

33. ¿Alguno de sus hijos fue diagnosticado con anemia anteriormente?

- a) Si ()
b) No ()

34. ¿Su niño(a) alguna vez ha tenido parasitosis (tenias, oxiuros, etc.)?

- a) Si ()
b) No ()

35. ¿Su niño(a) alguna vez ha estado desnutrido (a)?

- a) Si ()
b) No ()

36. ¿Su niño ha tenido episodios frecuentes de enfermedades diarreicas agudas?

- a) Si ()
b) No ()

37. ¿Su niño ha tenido episodios frecuentes de infecciones respiratorias agudas?

- a) Si ()
b) No ()

Gracias por su colaboración.....

Cartilla de validación del instrumento

Prueba de confiabilidad alfa de cronbach:

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	100	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	100	100,0

La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,701	37

Criterios de interpretación del coeficiente de Alfa de Cronbach

valores de Alfa	Interpretación
0.90 – 1.00	Se califica como muy satisfactoria
0.80 – 0.89	Se califica como adecuada
0.70 – 0.79	Se califica como moderada
0.60 – 0.69	Se califica como baja
0.50 – 0.59	Se califica como muy baja
<0.50	Se califica como no confiable

6. Carta de Autorización



Universidad
Señor de Sipán

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Pimentel, julio del 2022

CARTA N°174-2022/FACSA-USS

Mg. Bernal Corrales Tatiana
I.E INICIAL N°113 SANTA LUCIA
Presente.-

ASUNTO: AUTORIZACIÓN PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Por medio de la presente le expreso nuestro cordial saludo institucional, conocedores de su labor docente y el compromiso en la formación de investigación en los futuros profesionales de la salud es que recorro a usted para solicitar tenga a bien coordinar con quien corresponda para que se les brinde las facilidades en la ejecución del trabajo de investigación a las estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Señor de Sipán:

- PIZARRO MORE JINA LISBETH
- CHAVIL CONDOR MAYRA OLENKA

Las alumnas en mención están realizando el trabajo de investigación denominado: "FACTORES QUE PREDISPONEN A LA ANEMIA FERROPÉNICA EN PRE ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N°113 EN FERREÑAFE- 2022".

Seguros de contar con su apoyo y sin otro particular me despido de usted no sin antes reiterarle mi respeto y estima personal.

Atentamente,



Mg. Cindy Elizabeth Vargas Cabrera
Directora de la Escuela Profesional de
Enfermería
UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN

7. Consentimiento

AUTORIZACIÓN PARA EL RECOJO DE INFORMACIÓN

Ferreñafe, agosto del 2022

Mg. Bernal Corrales Tatiana

Representante Legal de la Institución Educativa Inicial N°113 Ferreñafe

AUTORIZO: Permiso para recojo de información pertinente en función del proyecto de investigación, denominado: "FACTORES QUE PREDISPONEN A LA ANEMIA FERROPÉNICA EN PRE ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N°113 EN FERREÑAFE- 2022".

Por el presente, el que suscribe, Mg. Bernal Corrales Tatiana representante legal de la Institución Educativa Inicial N°113 Ferreñafe, AUTORIZO a las estudiantes: Chavil Condor Mayra Olenka identificada con DNI:75888327 y Pizarro More Jina Lisbeth identificada con DNI: 74958920, estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería, autoras del trabajo de investigación denominado: "FACTORES QUE PREDISPONEN A LA ANEMIA FERROPÉNICA EN PRE ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N°113 EN FERREÑAFE- 2022", al uso de dicha información que conforma el expediente técnico así como hojas de memorias, cálculos entre otros como planos para efectos exclusivamente académicos de la elaboración de tesis, enunciada líneas arriba de quien solicita se garantice la absoluta confidencialidad de la información solicitada.

Atentamente,



Jessica Tatiana Bernal Corrales
Mg. Jessica Tatiana Bernal Corrales
DIRECTORA

Nombre y Apellidos: *JESSICA TATIANA BERNAL*

DNI: *17433463* *CORRALES*

Cargo de la empresa: *DIRECTORA*.