



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

TESIS

**HABILIDADES SOCIALES PARA LA SALUD
MENTAL EN ADOLESCENTES CON VIH DEL
HOSPITAL REGIONAL “LAS MERCEDES” DE
CHICLAYO, 2022**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

Autora

Bach. Llumpo Chuzon Evelin Maribel
ORCID (<https://orcid.org/0000-0002-2526-872X>)

Asesora

Dra. Arias Flores Cecilia Teresa
ORCID (<https://orcid.org/0000-0002-9382-0408>)

Línea de Investigación

**Calidad de vida, promoción de la salud del individuo y la
comunidad para el desarrollo de la sociedad**

Sub línea de investigación

Acceso y cobertura de los sistemas de atención sanitaria

Pimentel – Perú

2024



DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD

Quien suscribe la **DECLARACIÓN JURADA**, soy estudiante (s)del Programa de Estudios de **Enfermería** de la Universidad Señor de Sipán S.A.C, declaro bajo juramento que soy autor del trabajo titulado:

HABILIDADES SOCIALES PARA LA SALUD MENTAL EN ADOLESCENTES CON VIH DEL HOSPITAL REGIONAL “LAS MERCEDES” DE CHICLAYO, 2022

El texto de mi trabajo de investigación responde y respeta lo indicado en el Código de Ética del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Señor de Sipán, conforme a los principios y lineamientos detallados en dicho documento, en relación con las citas y referencias bibliográficas, respetando el derecho de propiedad intelectual, por lo cual informo que la investigación cumple con ser inédito, original y autentico.

En virtud de lo antes mencionado, firman:

Llumpo Chuzon Evelin Maribel	DNI: 75363220	
------------------------------	---------------	---

Pimentel, 23 de julio de 2023

REPORTE DE SIMILITUD TURNITIN

Reporte de similitud

NOMBRE DEL TRABAJO

LLUMPO TESIS

RECuento de palabras

5259 Words

RECuento de caracteres

28009 Characters

RECuento de páginas

21 Pages

Tamaño del archivo

51.7KB

Fecha de entrega

Jun 21, 2024 8:49 PM GMT-5

Fecha del informe

Jun 21, 2024 8:50 PM GMT-5

● 16% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 13% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 10% Base de datos de trabajos entregados
- 4% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 8 palabras)
- Material citado

Pimentel, 19 de junio del 2024

**HABILIDADES SOCIALES PARA LA SALUD MENTAL EN ADOLESCENTES
CON VIH DEL HOSPITAL REGIONAL “LAS MERCEDES” DE CHICLAYO, 2022**

Aprobación del jurado

DRA. SAMILLAN GONZALES DE CARRASCAL MARIA ESPERANZA
Presidente del Jurado de tesis

MG. GONZALES DELGADO LEYLA ROSSANA
Secretario del Jurado de tesis

DRA. ARIAS FLORES CECILIA TERESA
Vocal del Jurado de tesis

HABILIDADES SOCIALES PARA LA SALUD MENTAL EN ADOLESCENTES CON VIH DEL HOSPITAL REGIONAL “LAS MERCEDES” DE CHICLAYO, 2022

Resumen

Introducción: Muchos adolescentes hoy en día contraen el virus del VIH, todo ello sumado a la deteriorada salud mental que tienen por esta enfermedad, el problema también surge con el poco desarrollo de habilidades sociales, lo que dificulta mucho el poder desarrollar beneficios personales y emocionales. **Objetivo:** El objetivo principal fue determinar las habilidades sociales para la salud mental en adolescentes con VIH del Hospital Regional “Las Mercedes” de Chiclayo, 2022.

Metodología: Se utilizó un estudio cuantitativo no experimental, en el cual participaron 63 pacientes del Hospital Docente “Las Mercedes” Chiclayo, con los criterios de inclusión y exclusión, a los cuales se les aplicó los cuestionarios de ambas variables para luego realizar el análisis de contenido. **Resultados:** Los resultados más relevantes, fue la falta de práctica de habilidades sociales, ocasionando esto que la salud mental de los pacientes con VIH se sientan cohibidos, deprimidos o con poco apoyo emocional. **Conclusiones:** Se llegó a la conclusión que las habilidades sociales identificadas como relaciones interpersonales, autoconfianza, empatía, el apoyo emocional, el poder expresar las emociones con los demás son un factor determinante en la evolución y un avance positivo de la salud mental, Esto con la finalidad de fomentar la inclusión de los pacientes con VIH en el Hospital Regional Las Mercedes, tanto en la comunidad como también entre ellos mismos, brindándoles seguridad, mejora de ánimo y capacidad para manejar las adversidades. Que estas habilidades son un factor muy influyente en la evolución y un avance positivo en la salud mental.

Palabras clave: Salud mental, habilidades sociales, conducta emocional, relaciones interpersonales.

Abstract

Introduction: Many adolescents today contract the HIV virus, all of this added to the deteriorated mental health they have due to this disease, the problem also arises with the poor development of social skills, which makes it very difficult to develop personal and emotional benefits. **Objective:** The main objective was to determine the social skills for mental health in adolescents with HIV at the “Las Mercedes” Regional Hospital in Chiclayo, 2022.

Methodology: A non-experimental quantitative study was used, in which 63 patients from the “Las Mercedes” Chiclayo Teaching Hospital participated, with the inclusion and exclusion criteria, to which the questionnaires of both variables were applied to then carry out the analysis of content. **Results:** The most relevant results were the lack of practice of social skills, causing the mental health of patients with HIV to feel inhibited, depressed or with little emotional support. **Conclusions:** It was concluded that the social skills identified as interpersonal relationships, self-confidence, empathy, emotional support, the ability to express emotions with others are a determining factor in the evolution and positive progress of mental health. the purpose of promoting the inclusion of patients with HIV in the Las Mercedes Regional Hospital, both in the community and among themselves, providing them with security, improved mood and the ability to handle adversities. That these skills are a very influential factor in the evolution and a positive advance in mental health.

Keywords: Mental health, social skills, emotional behavior, interpersonal relationships

I. INTRODUCCIÓN

Empezando a nivel global, en la OMS (Organización mundial de la salud)¹ recientemente se estimó que el VIH es considerado como uno de los problemas de la salud pública con mayor porcentaje, en los últimos años aproximadamente hubo 28.7 millones de personas infectadas que siguen un tratamiento antirretroviricos. Y es preciso ampliar este tratamiento sobre todo en niños y adolescentes. Así mismo Tobon², en su artículo recalcó que en EE. UU, hasta hace 2 años el número de infectados varía entre 35 y 39 millones, se afirma también que las personas fallecidas hasta el último año por este motivo son alrededor de 940,000 a casi 1.3 millones como un dato aproximado, además de contar casi 2.4 millones de casos nuevos de personas infectadas.

En Europa, España este virus (VHI) se considera que afecta a 145.000 personas, y solamente en el año 2018 se reportaron 3.244 casos nuevo. Tras un trabajo de investigación en adolescentes que conviven con el virus, indicó la falta de salud les condiciona las actividades de la vida cotidiana como por ejemplo caminar o arrodillarse³. De igual manera, los adolescentes que viven con esta enfermedad tienen mayor riesgo de sufrir problemas de salud mental, en Camerún, un estudio encontró síntoma elevados de ansiedad, baja autoestima y depresión entre los adolescentes cameruneses infectados⁴.

Como sabemos la infección por VIH es una enfermedad en primer lugar de transmisión sexual, que ataca el sistema inmune de la persona. Hasta la actualidad, este virus lamentablemente no tiene cura, aunque a pesar de ello, existen y se han desarrollado tratamientos para lograr tener la infección controlada. Actualmente los tratamientos antirretroviricos siguen mejorando en parte, la existencia de las personas infectadas que tienen que vivir día a día con este virus, ya que, si se logra realizar temprano el diagnóstico como el tratamiento y además el paciente toma su medicación

según lo recomendado, se puede decir que su esperanza de vida y su salud será igual al de una persona que no está infectada.

De igual manera en el Ministerio de salud (MINSA)⁵, señalaron que en el Perú últimamente se han evidenciado alrededor de unos 87,000 peruanos infectados con VIH, de los cuales unos 69,000 están llevando un tratamiento. Así mismo, en estos últimos años un 99% de infecciones se han originado principalmente por no utilizar preservativos en las relaciones sexuales. En la realidad de nuestro país la población afectada es cada vez más joven por lo mismo de no protegerse desde la adolescencia en las primeras relaciones sexuales.

Ahora, lo que nos indica Pérez⁶, en su artículo publicado manifestó que 2 de cada 3 afectados por el VIH dicen sentir nervios y ansiedad, tristeza. El experto también comentó que entre el 30% y el 40% de los pacientes van a experimentar dificultades de salud mental, por ejemplo, la depresión y problemas cognitivos, además un 70% sufrirá trastornos de sueño. De igual manera González⁶, señala que la depresión afecta entre un 21% a 35 % de las personas que tienen VIH. Y como dato adicional se nota la falta de desarrollo de habilidades sociales, esto afecta de manera negativa en la práctica de una sexualidad saludable y más en los adolescentes.

Finalmente, en nuestra región de Lambayeque, según la Gerencia Regional de Salud⁷, el número de atenciones de salud mental pasó de 9,059 en el año 2018 hasta los 13,654 en estos últimos años. Para la especialista Regina Bancayan Fernández, esto sucede mayormente por la escasa muestra de compañerismo por parte de los mismos miembros de casa, desatendiendo la parte de la comunicación y la parte afectiva entre la familia. Por otro lado, El Hospital Regional Las Mercedes de Chiclayo alberga pacientes con VIH entre ellos muchos adolescentes, sumado a la deteriorada salud mental que tienen por su enfermedad, el problema también surge con el poco desarrollo de habilidades sociales, lo que dificulta el poder desarrollar beneficios personales y emocionales.

Dicha problemática género en los adolescentes con VIH aislamiento social, depresión, repercutiendo tanto en su vida familiar como social. Por ello, partiendo de esta problemática es que se crea la necesidad de investigar las habilidades sociales para la salud mental en los adolescentes con VIH, para poder mejorar su desarrollo emocional, mental y afectivo.

Y siguiendo con los trabajos previos estudiados encontramos antecedentes en distintos contextos, internacional, nacional y local respectivamente

En el ámbito internacional encontramos a Muñoz⁸, Ecuador 2022, en su estudio manifestó como objetivo primordial comprender el impacto de salud mental del diagnóstico dado a las personas con VIH. Utilizando en su trabajo de investigación un enfoque cuantitativo, los resultados más importantes fueron que el 32.4% de los encuestados indicó presentar depresión, así mismo el 43.1% afirmaron que tienen hipertensión, se concluye también que es fundamental la salud mental en aquellos que están atravesando un diagnóstico actual de esta enfermedad, aunque esto no solo va para las personas que están con estas circunstancias, sino también en la vida diaria.

Ortiz⁹, México 2021 tuvo como objetivo determinar la prevalencia de ansiedad y depresión en los pacientes con VIH que asisten al Centro ambulatorio para la prevención y atención del Sida. Por lo cual se consiguieron los siguientes resultados: en salud mental que la mayoría de encuestados presenta un 55% de ansiedad leve y un 8% de ansiedad severa. Un 42% depresión leve y 6% depresión grave. Por lo cual como conclusión se propone proyectar un programa orientado a la mejora de la salud mental.

Molina¹⁰, España 2019, en su investigación planteó como objetivo principal el poder conocer la salud mental estudiando una muestra de mujeres y hombres en Ecuador. Con un tipo de investigación cuantitativo, se obtuvo como resultados que un 54.00% presentaban trastornos mentales, los trastornos con más frecuencia en la

población fueron el abuso de alcohol con un 6.52%, dependencia de sustancias un 4.35% y la ansiedad con 4.35%, el trastorno de personalidad antisocial 22.00% y el riesgo de suicidio alto 22.00%.

En el ámbito nacional destaca Inga¹¹, Lima 2021, su investigación tuvo como objetivo principal determinar la correlación entre el nivel de habilidades sociales y conductas de riesgo para la salud en los adolescentes de una institución educativa en el Callao. Utilizando un enfoque de investigación cuantitativo, se obtuvieron los siguientes resultados, se puede observar que el 24% de los adolescentes encuestados tiene un alto nivel de habilidades sociales, mientras que por dimensiones se puede encontrar que el 37% mantiene un bajo promedio en la dimensión Comunicación, el 22% presenta una autoestima de nivel promedio y el 36% tiene un nivel promedio en la habilidad de toma de decisiones.

Retuerto¹², Huacho 2021, en su estudio propuso como principal objetivo poder determinar qué relación hay entre el nivel de autoestima y el grado de depresión en los pacientes con VIH del Hospital San Juan Bautista en Huaral. Se observó como resultado que un 25% tienen una baja autoestima, un 54% poseen una autoestima media y el 22% tienen autoestima alta, el 7% no tienen depresión, un 64% posee depresión leve, y un 28% tienen una depresión moderada, además no existe ningún caso de depresión grave. Por lo cual, la relación del autoestima y depresión con la salud mental de los pacientes es significativa.

Chávez¹³, Lima 2020, tuvo como objetivo determinar la relación entre la Sexualidad Responsable y Habilidades Sociales de los adolescentes de una Institución Educativa Pública, Ayacucho, de enfoque cuantitativo, se obtuvo como resultados sobre la sexualidad responsable el 60.8% lo realiza adecuadamente, así mismo en habilidades sociales el 53.1% presentaron una baja asertividad, en comunicación un 78.5% promedio bajo, en autoestima el 61.5% un promedio bajo y

toma de decisiones, un promedio bajo con 63.8%; por lo que la sexualidad responsable y habilidades sociales están asociados.

En el ámbito local destaca Briones¹⁴, Pimentel 2021, en su estudio propuso su objetivo principal, determinar la relación existente que hay entre las habilidades sociales y bienestar psicológico de los estudiantes de secundaria. en una Institución Educativa pública, utilizando un enfoque cuantitativo, en los resultados se puede observar que un 64.1% de los encuestados presenta un alto nivel en sus habilidades sociales, esto indica que la mayoría de alumnos han desarrollado de optima manera su interacción con los demás; por otro lado, solo el 35.9% presentó un nivel promedio.

Bautista¹⁵, Chiclayo 2020, tuvo como su principal objetivo determinar el estado de la salud mental por dimensiones en los colaboradores de un hospital en Ferreñafe, categoría II-1, de enfoque cuantitativo, obteniendo como resultados en general en que el total de encuestados mostraron problemas en su salud mental, estos problemas se ubicaron principalmente en las siguientes dimensiones, insomnio y ansiedad con un 17%, siendo seguida de síntomas somáticas con 16%.

Mostacero¹⁶, Pimentel 2019, teniendo como objetivo, determinar el nivel de relación de salud mental, autoestima y el grado de depresión del paciente con VIH/SIDA del Hospital Regional Docente Las mercedes Chiclayo. Utilizando un tipo de enfoque cuantitativo, se obtuvo como resultados, Los resultados obtenidos muestran que el 59,32% de los pacientes tenían la autoestima media, el 22,88% autoestima alta y el 17,80% autoestima baja. Por lo que sí existe una significativa relación entre el grado de depresión y el nivel de autoestima del paciente con esta enfermedad.

Continuando con la justificación, teóricamente este estudio se realizó con la intención de contribuir al conocimiento sobre el estudio de las habilidades sociales para la salud mental, así se tendrá un mejor conocimiento a partir de lo cual se tome

un mayor interés a la salud emocional, psicosocial y sexual, considerando la importancia de los aspectos emocionales de las personas con infección del VIH. Se justifica de manera práctica y social, puesto que existe la necesidad de poder mejorar la salud mental y emocional en las personas con VIH, ya que la mayoría puede presentar afectaciones como por ejemplo la capacidad de relacionarse con los demás, como también la forma en la que sienten, piensan y actúan al enfrentarse a esta enfermedad.

Partiendo de esta investigación, surge la siguiente interrogante ¿Cuáles son las habilidades sociales para la salud mental en los adolescentes con VIH del Hospital Regional “Las Mercedes” de Chiclayo, 2022? Por lo cual se describe como objetivo general determinar las habilidades sociales para la salud mental en adolescentes con VIH del Hospital Regional “Las Mercedes” de Chiclayo, 2022., mientras que como objetivos específicos: Identificar las habilidades sociales para la salud mental en adolescentes con VIH del Hospital Regional “Las Mercedes” de Chiclayo, 2022. Evaluar la salud mental en adolescentes con VIH del Hospital Regional “Las Mercedes” de Chiclayo, 2022. Teniendo como posibles hipótesis que existe relación entre habilidades sociales y la salud mental en los adolescentes con VIH del Hospital Regional “Las Mercedes” de Chiclayo, 2022. Y no existe relación entre habilidades sociales y salud mental en los adolescentes con VIH del Hospital Regional “Las Mercedes” de Chiclayo, 2022.

Para una mejor comprensión del objeto en estudio se toma en cuenta en la teoría de acuerdo a Dorothea Orem¹⁷ en su teoría trata del estado de la persona, de la cual esta caracteriza por la firmeza y el avance de las funciones mentales; en ello comprende tratamiento y prevención de complicaciones, mantener una buena salud y también surge como idea en la cual se relaciona con la persona, entorno y salud, y

tiene como motivación apoyar y ayudar a las personas en demandas de autocuidado terapéutico y también el autocuidado de los demás. Los cuidados personales tienen como objetivos orientar a la propia persona sea eficaz, de apoyo educativo para que el paciente pueda aprender en la atención que requiera apoyo emocional.

Con respecto a la primera variable habilidades sociales, de acuerdo a Roca¹⁸ estas habilidades se refieren a comportamientos de emociones, pensamientos, que ayudan a conservar la relación interpersonal y respetar derechos que no impidan alcanzar los objetivos, tanto de nosotros como el de los demás. Es decir, aprender a tener en cuenta las necesidades e intereses de cualquier persona, y si tiene algún problema buscar una solución. Roca, Considera tres dimensiones: las creencias o pensamientos, lo emocional y la conducta motora externa.

Por otro lado, Caballo¹⁹ nos señala con respecto a estas habilidades como un conjunto de conductas o comportamientos los son emitidos por uno mismo con las demás personas, los cuales pueden expresar deseos, opiniones, actitudes, derechos, sentimientos, etc. Pero siempre respetando esas conductas en los demás, por esta razón es que nos hace mejorar en nuestras relaciones interpersonales, como también sentirnos bien; así mismo, estas habilidades pueden resolver los problemas inmediatos que surjan en una determinada situación como también pueden ir minimizando la probabilidad de que en un futuro surjan nuevos problemas.

De igual manera, Dongil²⁰ señala tres dimensiones en las habilidades sociales: “Dimensión conductual”; que se refiere básicamente al comportamiento que se requiere en diferentes ocasiones, por ejemplo, mostrar agrado, afecto, desagrado, molestia, enfado mantener una conversación, hacer peticiones, cumplidos, etc. “Dimensión personal”; se refiere al contenido cognitivo de la persona. Y por último “Dimensión situacional”; se refiere al ambiente o contexto en el que se realizan las relaciones interpersonales con los demás.

A todo esto, las habilidades sociales se relacionan bastante con las con la capacidad que tiene la persona para poder enfrentarse con éxito a los desafíos y a las exigencias diarias de la vida. Como nos indica Villarreal et al²¹ con la finalidad de conservar un bienestar en el estado físico, psicológico y social por medio de un comportamiento positivo y adaptable con los demás. Para ello se requiere: actitudes adecuadas, toma de decisiones/solución de problemas, autoconocimiento y manejo de las emociones, control del estrés, entre otros.

Con respecto a la variable salud mental, Cabanyes²² en su libro manifestó que la salud mental hace referencia al supuesto equilibrio funcional de la actividad psicológica, esto es lo que daría como resultado un “estado de bienestar mental”, entonces al alcanzar este estado, se puede decir que el individuo se puede desarrollar al máximo y puede afrontar las adversidades de la vida expresado por la OMS en la definición global de salud. Es decir, se refiere al completo bienestar tanto físico, mental y social; ya que ciertamente tanto como la salud mental, la salud física y un buen funcionamiento social son elementos fundamentales en la vida humana.

Por otro lado, el instituto especializado en salud mental²³ indica que la salud mental muchas veces o la mayoría de casos incorpora aspectos relacionados con algunos trastornos psiquiátricos, así como también diversos problemas psicosociales que interfieren en la vida diaria, esto claro provoca sufrimiento en los pacientes, las personas con este mal obviamente reducen su calidad de vida y su bienestar, afectando muchas veces la productividad del individuo. En otras palabras, una ayuda psicológica es de gran utilidad ya que ayudará al paciente afrontar, resolver o adaptarse a las distintas situaciones asociadas a su condición de seropositivo, controlando la depresión y tratar de mejorar la calidad de vida.

Eby et al²⁴, manifiesta que hay 7 características valiosas de la salud mental: Interpretar exactamente la realidad; se refiere a la capacidad de lo que realmente es y lo que podría ser, y las consecuencias de la conducta propia. Tener autoconcepto saludable; consiste en tener una evaluación realista de uno mismo (habilidades, actividades y apariencia) en otras palabras, aceptarse tal y como somos. Relacionarse con los demás; para tener éxito, las personas tienen que tener la capacidad de interactuar y comunicarse con los demás.

Alcanzar un sentido de significado en la vida; una persona completamente sana mentalmente sabe lo importante que es la vida y le da sentido, demostrando creatividad y productividad, tener capacidad para dar solución a los problemas de manera creativa. Control de la conducta; es decir, con personas mentalmente sanas que puedan evaluar conflictos con su conciencia e instintos. Adaptarse a los cambios y conflictos.

Según la propuesta de Llach²⁵, la salud mental cuenta con las siguientes dimensiones: "Satisfacción personal"; en otras palabras, la autoconfianza, la idea de uno mismo mirando hacia el futuro. "Actitud prosocial"; es el comportamiento voluntario para realizar actividades beneficiosas para los demás. "Autocontrol"; el equilibrio y dominio de las emociones, en distintas situaciones. "Autonomía"; contar con criterio propio, regular nuestra propia conducta; "Resolución de problemas"; la capacidad de análisis, facilidad de adaptarse a cambios y un desarrollo personal. Y "Habilidades de relación interpersonal"; capacidad para comprender los sentimientos de los demás, brindar apoyo emocional, ser empático.

II. MATERIAL Y MÉTODOS

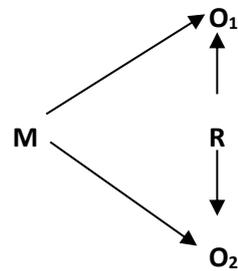
Esta investigación tuvo un enfoque cuantitativo, puesto que se emplea una recolección de datos y poder así comprobar las hipótesis que se plantearon, esto con base a un análisis estadístico y medición numérica. Así mismo, es una investigación correlacional ya que la finalidad es entender la asociación o relación que existe entre estas dos variables y que se sustentará en la hipótesis. Por último, se realizará un diseño no experimental, es decir, el estudio se lleva a cabo sin manipular intencionadamente la variable, en los cuales se estudian los eventos o fenómenos en su entorno natural, para luego ser analizados.

M: Adolescentes con VIH

O₁: Habilidades sociales

R: Relación entre variable O₁ y O₂

O₂: Salud mental



Hernández et al²⁶, nos da a entender que la población es la totalidad de un conjunto a investigar, en el cual están incluidos todos los casos o elementos de estudio que concuerdan con determinadas especificaciones, los cuales deben cuantificarse para su investigación. La población está conformada por los adolescentes infectados con el virus VIH del Hospital Docente Las Mercedes de Chiclayo, la cantidad total es 63. En esta investigación se utilizará una muestra censal, según López et al²⁷ indica que la muestra censal se utiliza al contar con todas las unidades de la población.

Para este estudio se empleará la encuesta como técnica principal, Olsen²⁸ señala que la encuesta es un conjunto o grupo de preguntas establecidas en un cuestionario en el cual se medirán las variables a estudiar para así poder conseguir la información con respecto a la población seleccionada. La herramienta a utilizar será el cuestionario, Hernández et al²⁶ indica que el cuestionario está conformado por un grupo o conjunto de ítems con una o más variables que se desean estudiar.

Para la primera variable se empleará el cuestionario de Escala de Habilidades Sociales (EHSA), que fue trabajado por su autora Jakeline G. Herrera Cardozo, este instrumento cuenta con cuatro opciones de respuesta: S refiriéndose a “Siempre”, CS que se refiere a “Casi siempre”, CN equivale a “Casi nunca”, y por último N indica “Nunca”. En cuanto a la segunda variable se utilizó el cuestionario de SMP (salud mental positiva) de Teresa Lluch Canut, el cual cuenta con 28 ítems, el cuestionario brinda 4 alternativas para responder: “Siempre o Casi siempre”, “Con bastante frecuencia”, “Algunas veces”, finalizando con “Nunca o casi nunca”.

Con respecto a la validez, Heinemann²⁹ manifiesta que la validez de un instrumento se da cuando este mide lo que realmente queremos calcular, o sea, que

los datos que se van a obtener deberían ser los esperados para realizar la interpretación. En este caso se han referido dos cuestionarios ya realizados con sus respectivos autores, los cuales tienen sus correspondientes validaciones cada uno por 3 expertos.

Por último, con referencia a la confiabilidad, Ortiz³⁰ indica que el coeficiente alfa de Cronbach es un factor que precisa una sola administración del instrumento a medir y que origina un coeficiente mayor en valores que fluctúan entre cero y uno. Se determinará la confiabilidad del contenido de datos a través del Alfa de Cronbach. De igual manera, los cuestionarios ya contaban con su respectiva fiabilidad. En el primer cuestionario de habilidades sociales estadísticamente el instrumento cuenta con una fiabilidad de 0,743. Por otro lado, el cuestionario de la segunda variable de salud mental en la parte estadística consta con una fiabilidad entre 0,71 – 0,91.

Con respecto al procedimiento de recolección de datos, en primer lugar, el comité de investigación de la escuela de Enfermería de la Universidad Señor de Sipán, aprobó el proyecto de acuerdo a la resolución N° 0716-2022. Dicha resolución va dirigida y se presenta al director(a) del establecimiento de salud con la finalidad de poder realizar la recolección de datos. En seguida se identificaron a los pacientes con VIH del Hospital Docente Las Mercedes, de acuerdo a los criterios de inclusión y exclusión, explicándoles el consentimiento informado con el objetivo de la investigación. A continuación se efectuaron los cuestionarios guiando siempre a los participantes ante cualquier duda. Finalmente, se procesaron y analizaron los datos realizando cuadros en Excel para determinar los resultados.

Los aspectos éticos en este estudio serán aplicados de acuerdo al informe de Belmont³¹.

Protegerá su autonomía, en otras palabras, la capacidad de poder decidir con libertad si quieren o no participar en este estudio tras una amplia explicación del mismo, y con todo el derecho de poder retirarse cuando la persona lo desee. Así mismo el principio de la Beneficencia; buscando siempre poder incrementar los beneficios para con los sujetos y minimizar los riesgos. Por último, el principio de la Justicia; donde todo tiene que ser equitativo entre los sujetos de estudio, es decir todos los participantes, en este caso los pacientes van de igual forma el trato al realizar el cuestionario.

III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

3.1. Resultados

Tabla 1

Indicadores de las habilidades sociales en los adolescentes con VIH del Hospital Docente Las Mercedes

Habilidades sociales	Nunca		Casi nunca		Casi siempre		Siempre		Total	
	cantidad	%	cantidad	%	cantidad	%	cantidad	%	cantidad	%
Dimensión conductual	4	6%	19	30%	25	40%	15	24%	63	100%
Dimensión personal	3	5%	36	57%	18	29%	6	10%	63	100%
Dimensión situacional	10	16%	23	37%	18	29%	12	19%	63	100%

En la tabla N° 1, en el indicador de dimensión conductual, que se refiere al comportamiento de las personas en distintas ocasiones, se observa que un 40% de los encuestados casi siempre son callados en distintas reuniones sociales. En el indicador dimensión personal, refiriéndose al aspecto cognitivo, se encontró que un 57% casi nunca puede compartir sus sentimientos o emociones con los demás, y en el indicador dimensión situacional, un 37% casi nunca se incluyen en las actividades con los demás.

Tabla 2

Indicadores de salud mental en los adolescentes con VIH del Hospital Docente las Mercedes

Salud mental	Nunca o casi nunca		Algunas veces		Con bastante frecuencia		Siempre o casi siempre		Total	
	cantidad	%	Cantidad	%	cantidad	%	cantidad	%	cantidad	%
Satisfacción personal	13	21%	21	33%	17	27%	12	19%	63	100%
Actitud prosocial	0	0%	9	14%	29	46%	25	40%	63	100%
Autocontrol	36	57%	20	32%	4	6%	3	5%	63	100%
Autonomía	10	16%	27	43%	23	37%	3	5%	63	100%
Resolución de problemas	4	6%	40	63%	16	25%	3	5%	63	100%
Habilidades de relación interpersonal	34	54%	20	32%	5	8%	4	6%	63	100%

En la tabla N° 2, en el indicador de satisfacción personal, que se refiere a la autoconfianza, solo un 19% siempre está satisfecho consigo mismo. En el indicador actitud prosocial, un 40% siempre realizarían actividades beneficiosas. En el indicador de autocontrol, un 57% nunca o casi nunca se controla al experimentar algo negativo. En el indicador de autonomía, que se refiere al criterio propio, solo un 5% siempre se siente seguro de tomar decisiones. En el indicador de resolución de problemas, solo el 5% siempre busca soluciones a los problemas. Y en habilidades de relación interpersonal, solo un 6% casi siempre brinda apoyo emocional.

3.2. Discusión

En esta investigación se llegó a obtener varios resultados, según la metodología que se utilizó como también la aplicación del instrumento, es decir el cuestionario, que se realizó a las personas infectadas con VIH del Hospital Docente Las Mercedes, se realizó un diagnóstico de cómo se encuentra actualmente la salud mental de los adolescentes con VIH en esta institución, para ello se recolecto información para saber cómo se pueden utilizar las habilidades sociales en la salud mental de los pacientes.

Ya con los datos reunidos de los cuestionarios de las respectivas variables realizados a los pacientes, se presentaron algunas limitaciones en este estudio, se puede apuntar que al inicio muchos padres de los pacientes, ya que estos son adolescentes, tenían inseguridad de responder los cuestionarios, ya sea por temor o el tema de la confidencialidad, pero luego de aclararles que la investigación se estaba llevando a cabo con el fin de mejorar la salud mental en los pacientes, finalmente accedieron a responder las preguntas del cuestionario.

Con respecto al objetivo general, determinar las habilidades sociales para la salud mental en adolescentes con VIH del Hospital Regional “Las Mercedes” de Chiclayo, 2022. Se puede sostener, de acuerdo a lo observado, las habilidades sociales no son muy buenas en los pacientes, ya que según Roca¹⁸ las habilidades sociales se refieren a los comportamientos, emociones, comportamientos que nos ayudan a interactuar con los demás. Pero existen casos como en algunos de los pacientes de este estudio, en que por distintos motivos estas habilidades no se realizan de forma exitosa, quizá por una baja autoestima o temor a interactuar con otras personas.

En cuanto al primer objetivo específico, identificar las habilidades sociales para la salud mental en adolescentes con VIH del Hospital Regional “Las Mercedes” de Chiclayo, 2022. Aquí tomamos como referencia a Dongil²⁰ y sus dimensiones con

respecto a las habilidades sociales que se refieren a la dimensión conductual, personal y situacional.

Según la tabla N° 1, un 40% de los encuestados casi siempre son callados en distintas reuniones sociales, un 57% casi nunca puede compartir sus sentimientos o emociones con los demás, y un 37% casi nunca se incluyen en las actividades con los demás. A diferencia de la investigación de Inga¹¹, en la cual se obtuvo que el 24% de los adolescentes encuestados tiene un alto nivel de habilidades sociales, mientras que por dimensiones se puede encontrar que el 37% mantiene un bajo promedio en la dimensión Comunicación, el 22% presenta una autoestima de nivel promedio y el 36% tiene un nivel promedio en la habilidad de toma de decisiones.

Así mismo tomando en cuenta el objetivo de la investigación de Briones¹⁴, el cual es determinar la relación que existe entre habilidades sociales y el bienestar psicológico. Y que según caballo¹⁹ que indica que las habilidades sociales al expresar deseos, opiniones, sentimientos, estas pueden resolver problemas, podemos concluir que el déficit en las habilidades sociales es un factor influyente en el desarrollo de la salud mental, la incomunicación y el aislamiento social predispone al malestar psicológico y también emocional, por ejemplo: depresión y ansiedad en los pacientes.

En cuando al segundo objetivo específico, evaluar la salud mental en adolescentes con VIH del Hospital Regional “Las Mercedes” Chiclayo, 2022. Según Cabanyes²² salud mental hace referencia al supuesto equilibrio funcional de la actividad psicológica, esto es lo que daría como resultado un “estado de bienestar mental”, entonces al alcanzar este estado, se puede decir que el individuo se puede desarrollar al máximo y puede afrontar las adversidades de la vida.

Así como la investigación de Mostacero¹⁶ en la cual concluyó la existencia significativa que hay entre los niveles de autoestima y la depresión en los pacientes con el virus del VIH. Ya que el 59,32% de sus encuestados tenían una autoestima

media. En nuestra tabla N° 2, en el indicador de satisfacción personal, solo un 19% siempre está satisfecho consigo mismo.

Esto tiene mucho que ver con lo citado por Eby et al²⁴ en el cual indica que una característica valiosa de la salud mental es tener un auto concepto saludable, es decir, aceptarse tal y como somos.

Así mismo, el instituto especializado en salud mental²³ indica que la salud mental muchas veces o la mayoría de casos incorpora aspectos relacionados con algunos trastornos psiquiátricos, así como también diversos problemas psicosociales que interfieren en la vida diaria, esto claro provoca sufrimiento en los pacientes, las personas con este mal obviamente reducen su calidad de vida y su bienestar.

Esto concuerda con lo observado en la tabla N° 2, un 57% nunca o casi nunca se controla al experimentar algo negativo, solo el 5% siempre busca soluciones a los problemas. Y un 6% casi siempre usa habilidades de relación interpersonal

Por ello que desde el marco de salud mental se apuesta por mejorar las habilidades sociales, trabajar con los pacientes tratando de mejorar sus interacciones sociales, incluyendo estrategias de resolución de problemas y reestructuración cognitiva. Aquí concordamos con otro punto dado por Eby et al²⁴ para tener éxito, las personas deben ser capaces de comunicarse e interactuar con los demás.

Volviendo a citar el estudio de Inga¹¹ en el cual uno de sus resultados fue que un 37% de sus encuestados tiene un bajo promedio en comunicación. Concluimos que el hecho de poder comunicarnos con los demás, poder compartir pensamientos, emociones, experiencias, nos permite tener una sensación de unión y más que todo de apoyo mutuo, nos aporta seguridad y mejora el estado de ánimo, así mismo aumenta la capacidad para mejorar las adversidades a las que enfrentamos a diario.

Por lo tanto, el objetivo final será fomentar la inclusión de los pacientes en la comunidad para así aumentar su autoconfianza, lo que influye mucho en la recuperación de la propia enfermedad y salud mental.

IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1. Conclusiones

Se determina las habilidades sociales como un conjunto de conductas emitidas que expresan sentimientos, actitudes, deseos, opiniones o derechos de un modo adecuado a la situación, resolviendo problemas inmediatos y minimizando la probabilidad de nuevos inconvenientes. Enfatizan el vínculo entre salud mental, ya que ciertas enfermedades tienen gran impacto en los jóvenes, en este caso jóvenes que contraen el virus del VIH, por lo tanto las habilidades sociales efectivas pueden ayudar a los pacientes a lidiar con el estrés y las situaciones conflictivas de manera más constructiva.

Las habilidades sociales identificadas como relaciones interpersonales, autoconfianza, empatía, el apoyo emocional, el poder expresar las emociones con los demás. Son un factor determinante en la evolución y un avance positivo de la salud mental, Esto con la finalidad de fomentar la inclusión de los pacientes con VIH en el Hospital Regional Las Mercedes, tanto en la comunidad como también entre ellos mismos, brindándoles seguridad, mejora de ánimo y capacidad para manejar las adversidades.

En base al estudio realizado a los pacientes con VIH del Hospital Regional Las Mercedes, la salud mental que estos presentan no es muy buena, ya que la mayor parte se caracteriza por tener poca o nula confianza en sí mismos, en sus actos, tomando como fracaso cualquier tropiezo mínimo que tengan, por lo que terminan ahondándose más en la situación en la que se encuentran al no saber sobrellevar su enfermedad.

4.2. Recomendaciones

Coordinar con la jefatura de enfermería y al equipo de salud en nuevas técnicas de habilidades sociales, ya sea, por ejemplo, una comunicación afectiva, así también un plan de apoyo psicosocial y emocional, que permita fortalecer la autoestima y en general la salud mental de los pacientes con VIH, en especial aquellos que son diagnosticados por primera vez con esta enfermedad.

Formular y reforzar estrategias con el MINSA para combatir el VIH, implementándolos al hospital Las Mercedes, con material educativo como videos, folletos, periódicos murales, trípticos, etc. Así, también en las instituciones educativas; con el objetivo de crear conciencia en los adolescentes, los cuales son más inermes de adquirir dicha enfermedad.

A la escuela de enfermería de la Universidad Señor de Sipán, como también todas las facultades, realizar programas de capacitación sobre el cuidado y prevención de enfermedades de transmisión sexual, con la finalidad de ayudar a que los alumnos tengan un mayor conocimiento y tomen conciencia de la importancia de este tema.

REFERENCIAS

1. Organización Mundial de la Salud. Infección por el VIH [Internet]. 2022 [citado el 02 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/hiv-aids>
2. Tobón B, García J. VIH: Una mirada a la luz de lo psicosocial [Internet]. 2022 [citado el 02 de octubre de 2022] 32 (2): 215-225. Disponible en: <https://psicologiaysalud.uv.mx/index.php/psicysalud/article/view/2743/4612>
3. Factors related to quality of life of people living with HIV in Alicante, Spain [internet]. 2021 [citado el 10 de octubre de 2022] 39 (3): 127-133. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S2529993X21000046>
4. Mental health troubles among Cameroonian adolescents perinatally infected with Human Immunodeficiency Virus [internet]. 2023 [citado el 10 de octubre de 2022] 71 (3). Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0398762022008938>
5. Ministerio de salud: PERÚ VIH. [Internet]. Madrid: EFE News Services, Inc. 21 diciembre de 2021 [citado el 02 de octubre de 2022] Disponible en: <https://www.proquest.com/docview/2604856924/54CC18DEE0E94B57PQ/1?accountid=39560>
6. Pérez I, González A. Cómo afecta el VIH a la salud mental [Internet]. 23 de mayo 2022 [citado el 02 de octubre de 2022] Disponible en: <https://netmd.org/psiquiatria/psiquiatria-news/%C2%BFc%C3%B3mo-afecta-el-vih-a-la-salud-mental>
7. SISOLSALUD: Lambayeque: En los tres últimos años, casos de salud mental se duplicaron. [internet]. Perú: Diario la Republica, 2019 [citado el 02 de octubre de 2022] Disponible en: <https://www.sisol.gob.pe/lambayeque-en-los-tres-ultimos-anos-casos-de-salud-mental-se-duplicaron/>
8. Muñoz L. Impacto en la salud mental del reciente diagnóstico y tratamiento farmacológico de personas con VIH [tesis de licenciatura en internet]. Quito: Universidad Politécnica Salesiana sede Quito, 2022 [citado el 10 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/21793/1/TTQ573.pdf>

9. Ortiz M. Prevalencia de ansiedad y depresión en pacientes con VIH en el hospital de alta especialidad de Veracruz [tesis de licenciatura en internet]. México, 2021 [citado el 10 de octubre de 2022] Disponible en: <https://cdigital.uv.mx/bitstream/handle/1944/52387/OrtizJuarezMaria.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
10. Molina V. Salud mental en población penitenciaria ecuatoriana [tesis doctoral en internet]. España, 2019 [citado el 10 de octubre de 2022] Disponible en: https://addi.ehu.es/bitstream/handle/10810/42369/TESIS_MOLINA_COLOMA_VERONICA%20ALEXANDRA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
11. Inga E. Relación entre el nivel de habilidades sociales y la prevención de conductas de riesgo para la salud en los adolescentes de una institución pública del Callao, 2019 [tesis de licenciatura en internet]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2021 [citado el 10 de octubre de 2022]. Disponible en: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/16840/Inga_me.pdf?sequence=1&isAllowed=y
12. Retuerto S, Samir J. Nivel de autoestima y el grado de depresión en pacientes con VIH/sida del Programa Targa del Hospital San Juan Bautista de Huaral, Marzo – Julio, 2021 [citado el 10 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/3415374?locale=en>
13. Chávez F. Sexualidad responsable y habilidades sociales en adolescentes de una institución educativa pública. Ayacucho, 2019 [tesis doctoral en internet]. Perú: Universidad Nacional del Callao, 2020 [citado el 10 de octubre de 2022]. Disponible en: <http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/5616/TESIS%20DOCTOR-CHAVEZ%20CENTENO-FCS-2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
14. Briones H. Habilidades sociales y bienestar psicológico en estudiantes de cuarto grado de secundaria de una institución educativa pública de Túcume. [tesis de licenciatura en internet]. Pimentel: Universidad Señor de Sipán, 2021 [citado el 10 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/10010/Briones%20Moya%2C%20Hilda.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

15. Bautista K. Salud mental por dimensiones en trabajadores de un hospital de Ferreñafe, categoría II-1, de septiembre a diciembre, 2019 [tesis de licenciatura en internet]. Chiclayo: Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, 2020 [citado el 10 de octubre de 2022]. Disponible en: https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/2856/1/TL_BaustistaSanchezKerly.pdf
16. Mostacero E. Nivel de autoestima y grado de depresión del paciente con VIH/sida del hospital regional docente “las mercedes” – Chiclayo. [tesis de licenciatura en internet]. Pimentel: Universidad Señor de Sipán, 2019 [citado el 10 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/6035>
17. Teorías y modelos de enfermería. [internet]. Colombia [citado el 15 de octubre de 2022]. Disponible en: <http://artemisa.unicauca.edu.co/~pivalencia/archivos/TeoriasYModelosDeEnfermeriaYSuAplicacion.pdf>
18. Roca E. Cómo mejorar tus habilidades sociales [internet]. 4° ed. Valencia: ACDE Ediciones; 2014 [citado el 20 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://www.cop.es/colegiados/PV00520/pdf/Habilidades%20sociales-Dale%20una%20mirada.pdf>
19. Caballo V. Manual de evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales [internet]. 7° ed. Madrid: Siglo XXI; 2007 [citado el 20 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://ayudacontextos.files.wordpress.com/2018/04/manual-de-evaluacion-y-entrenamiento-de-las-habilidades-sociales-vicente-e-caballo.pdf>
20. Dongil E, Cano A. Habilidades sociales [internet]; 2014 [citado el 20 de octubre de 2022]. Disponible en: https://bemocion.sanidad.gob.es/comoEncontrarmeMejor/guiasAutoayuda/docs/guia_habilidades_sociales.pdf
21. Villarreal M, Sanchez J, Musitu G. Como mejorar tus habilidades sociales [internet]; 1° ed. México 2010 [citado el 25 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://www.uv.es/lisis/sosa/libro-habilid-soc.pdf>

22. Cabanyes J, Monge M. La salud mental y sus cuidados [internet]. 4° ed. Pamplona: EUNSA; 2017 [citado el 25 de octubre de 2022]. Disponible en: http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/LibroSaludMentalCuidados.pdf
23. Instituto Especializado de Salud Mental. Estudio Epidemiológico en Salud Mental en la Selva Peruana 2004. [internet]. Anales de Salud Mental Vol. XXI. 2005, Número 1 y 2. Lima [citado el 25 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://www.insm.gob.pe/investigacion/archivos/estudios/2004-ASM-EESM-SP/files/res/downloads/book.pdf>
24. Eby L, Brown N. Cuidados de Enfermería en Salud Mental [Internet]. 2° ed. Madrid: PEARSON [citado el 25 de octubre de 2022]. Disponible en: https://datospdf.com/download/cuidados-de-enfermeria-en-salud-mental-_5ae6107ab7d7bcf338efecdd_pdf
25. Lluch T. Construcción de una escala para evaluar la salud mental positiva. [tesis doctoral en internet]. Barcelona [citado el 05 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://www.tdx.cat/handle/10803/2366#page=1>
26. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación [internet]. 6° ed. México: McGraw-Hill; 2014 [citado el 30 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
27. López P, Fachelli S. Metodología de la investigación social cuantitativa [internet]. 1° ed. Barcelona: Creative Commons; 2015 [citado el 01 de noviembre de 2022]. Disponible en: https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2017/185163/metinvsoccua_cap2-4a2017.pdf
28. Olsen W. Recopilación de datos: debates y métodos clave en la investigación social [Internet]. Londres, Inglaterra: Publicaciones SAGE; 2011. [citado el 01 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://books.google.at/books?id=4rpo1WPUdIMC>
29. Heinemann K. Introducción a la metodología de la investigación empírica [internet]. 2° ed. Alemania: Paidotribo; 2016 [citado el 01 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://books.google.com.pe/books?id=Pqa1DwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Metodolog%C3%ADa+de+la+investigaci%C3%B3n&hl=es&sa=X&ved=>

0ahUKEwi6wMDv5fXpAhVJI7kGHQscBFMQ6AEIPjAD#v=onepage&q=Metodolog%C3%ADa%20de%20la%20investigaci%C3%B3n&f=false

30. Ortiz F. Diccionario de metodología de la investigación científica [internet]. 1º ed. México: Limusa; 2003 [citado el 01 de noviembre de 2022]. Disponible en: https://dariososafoula.files.wordpress.com/2017/01/diccionario-de-metodologia-de-la-investigacion-cientifica_ortiz_uribe.pdf
31. Observatori de Bioetica i Dret. Principios y guías éticos para la protección de los sujetos humanos de investigación [internet]. USA; 1979 [citado el 01 de noviembre de 2022]. Disponible en: <http://www.bioeticayderecho.ub.edu/archivos/norm/InformeBelmont.pdf>

ANEXOS

Anexo 1: Instrumentos de recolección de datos.

CUESTIONARIO DE HABILIDADES SOCIALES

ESCALA – EHSA

De J. Herrera Cardozo

Edad:

Sexo:

Fecha:

INSTRUCCIONES

S Siempre (4)	CS Casi siempre (3)	CN Casi nunca (2)	N Nunca (1)
---------------------	---------------------------	-------------------------	-------------------

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
1. ¿Me resulta fácil dar mi opinión sobre algún tema?				
2. ¿Prefiero mantenerme callado(a) en eventos o reuniones sociales?				
3. ¿Hablo bastante cuando estoy con un grupo de personas?				
4. ¿Puedo defender mi punto de vista ante los demás?				
5. ¿Puedo compartir mis sentimientos y emociones con los demás?				
6. ¿Si me acerco a conversar, es posible que los demás me rechacen o ignoren?				

7. ¿Puedo llegar hacer amigos fácilmente?				
8. ¿Me llegaría a sentir cómodo(a) con un nuevo grupo de personas?				
9. ¿Prefiero estar lejos de una persona cuando converso con ella?				
10. ¿Me gusta que los demás me incluyan en sus diferentes actividades (paseos, salidas, cine, etc.)?				

CUESTIONARIO DE SALUD MENTAL

ESCALA PARA EVALUAR LA SALUD MENTAL POSITIVA

De T. Lluch Canut

Edad:

Sexo:

Fecha:

INSTRUCCIONES

Siempre o casi siempre (4)	Con bastante frecuencia (3)	Algunas veces (2)	Nunca o casi nunca (1)
-------------------------------	--------------------------------	----------------------	---------------------------

	Siempre o casi siempre	Con bastante frecuencia	Algunas veces	Nunca o casi nunca
1. ¿No estoy satisfecho(a) con mi aspecto físico?				
2. ¿Me parece aburrida la vida?				
3. ¿Veo mi futuro con pesimismo?				
4. ¿Me siento inútil e inservible?				
5. ¿Me considero sin importancia para los demás?				
6. ¿Me gusta ayudar a los demás?				
7. ¿Pienso en las necesidades de los demás?				
8. ¿Me resulta difícil aceptar a los otros cuando tienen actitudes distintas a las mías?				

9. ¿Me resulta muy difícil escuchar a las personas que me cuentan sus problemas?				
10. ¿Pienso que soy una persona digna de confianza?				
11. ¿Soy capaz de controlarme al experimentar emociones negativas?				
12. ¿Si estoy teniendo presiones desfavorables, soy capaz de mantenerme estable?				
13. ¿Los problemas me bloquean fácilmente?				
14. ¿Me preocupa demasiado lo que los demás piensan de mí?				
15. ¿Soy inseguro al momento de tomar alguna decisión?				
16. ¿Me resulta complicado tener que expresarme?				
17. ¿Cuándo se me plantea un problema, intento buscar posibles soluciones?				
18. ¿Intento mejorar como persona?				
19. ¿Soy capaz de tomar decisiones por mí misma/o?				
20. ¿Delante de un problema, soy capaz de solicitar información?				

21. ¿Cuándo hay cambios en mi entorno, intento adaptarme?				
22. ¿Trato de desarrollar y potenciar mis buenas aptitudes?				
23. ¿Intento sacar los aspectos positivos de las cosas malas que me suceden?				
24. ¿A mí, me resulta especialmente difícil entender los sentimientos de los demás?				
25. ¿A mí, me resulta especialmente difícil dar apoyo emocional?				
26. ¿Tengo mucha capacidad de sentirme como los demás y ponerme en su lugar?				
27. ¿Soy una persona sociable?				
28. ¿Tengo dificultades para establecer relaciones interpersonales profundas y satisfactorias con algunas personas?				

Anexo 2: Consentimiento informado

Institución: Universidad Señor de Sipán.

Investigadora: Llumpo Chuzon Evelin Maribel

Título: Habilidades sociales para la salud mental en adolescentes con VIH del Hospital Regional “Las Mercedes” de Chiclayo, 2022

Procedimientos: Marcar con un aspa o check en la alternativa que usted cree conveniente, son 38 preguntas, solo tomara 5 minutos en desarrollarla.

Confidencialidad: Le garantizamos que la información que usted brinde es absolutamente confidencial, ninguna persona, excepto la investigadora Llumpo Chuzon Evelin, son quienes manejaran la información obtenida, la cual es anónima, pues cada entrevista será codificada, no se colocará nombres ni apellidos. Su nombre no será revelado en ninguna publicación y no mostraremos las respuestas.

Autorizo a tener mi información almacenada de mi hijo(a):

SI

NO

Además, la información de los resultados será guardada y usada posteriormente para estudios de investigación beneficiando al mejor conocimiento de la problemática y permitiendo la evaluación de medidas de control, se contará con el permiso del Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud de la USS

Derechos de la persona: Si usted decide participar en el estudio puede llenar el cuestionario o podrá retirarse de éste en cualquier momento y no participar del estudio sin perjuicio alguno.

CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente a participar en este estudio, comprendiendo las cosas que pueden pasar si participo en el proyecto, también tengo conocimiento si decido no participar, aunque yo haya aceptado y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.

Participante

Fecha: _____

DNI: _____

Anexo 3: Carta de autorización para la recolección de la información.



Universidad
Señor de Sipán

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Pimentel, 07 de Diciembre del 2022

CARTA N°348-2022/FACSA-USS

Dr. Elmer Alberto Delgado Senmache.
Director Ejecutivo del Hospital Regional "Las Mercedes" de Chiclayo

Presente. -

ASUNTO: AUTORIZACIÓN PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Por medio de la presente le expreso nuestro cordial saludo institucional, concededores de su labor docente y el compromiso en la formación de investigación en los futuros profesionales de la salud es que recurro a usted para solicitar tenga a bien coordinar con quien corresponda para que se les brinde las facilidades en la ejecución del trabajo de investigación a la estudiante de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Señor de Sipán:

- **LLUMPO CHUZON EVELIN MARIBEL**

La alumna en mención está realizando el trabajo de investigación denominado: **HABILIDADES SOCIALES PARA LA SALUD MENTAL EN ADOLESCENTES CON VIH DEL HOSPITAL REGIONAL "LAS MERCEDES" DE CHICLAYO, 2022.**

Seguros de contar con su apoyo y sin otro particular me despido de usted no sin antes reiterarle mi respeto y estima personal.

Atentamente,



USS Mg. Cindy Elizabeth Vargas Cabrera
Escuela Profesional de Enfermería
UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN SAC.



Universidad
Señor de Sipán

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

13 ENE 2023

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

TRAMITE DOCUMENTARIO

HORA: FIRMA:

Pimentel, 07 de Diciembre del 2022

P29

CARTA N°348-2022/FACSA-USS

Dr. Elmer Alberto Delgado Senmache.
Director Ejecutivo del Hospital Regional "Las Mercedes" de Chiclayo

Presente. -

ASUNTO: AUTORIZACIÓN PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Por medio de la presente le expreso nuestro cordial saludo institucional, conocedores de su labor docente y el compromiso en la formación de investigación en los futuros profesionales de la salud es que recurro a usted para solicitar tenga a bien coordinar con quien corresponda para que se les brinde las facilidades en la ejecución del trabajo de investigación a la estudiante de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Señor de Sipán:

- LLUMPO CHUZON EVELIN MARIBEL

La alumna en mención está realizando el trabajo de investigación denominado: **HABILIDADES SOCIALES PARA LA SALUD MENTAL EN ADOLESCENTES CON VIH DEL HOSPITAL REGIONAL "LAS MERCEDES" DE CHICLAYO, 2022.**

Seguros de contar con su apoyo y sin otro particular me despido de usted no sin antes reiterarle mi respeto y estima personal.

Atentamente,

USS UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN SAC

Mg. Cindy Elizabeth Vargas Cabrera
Escuela Profesional de Enfermería



Ministerio de Salud
Personas que atendemos Personas



HOSPITAL REGIONAL DOCENTE "LAS MERCEDES"

Nº 038/ 23

AUTORIZACIÓN

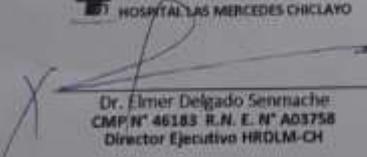
El Director y el Jefe de la Unidad de Apoyo a la Docencia e Investigación del Hospital "Las Mercedes" Chiclayo, Autoriza a:

LLUMPO CHUZON
EVELIN MARIBEL

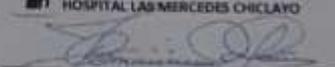
Para que realice la Ejecución del Proyecto de Investigación Titulado: "*Habilidades Sociales para la Salud Mental en Adolescentes con VIH del Hospital Regional Las Mercedes de Chiclayo, 2022*", debiendo al término remitir las conclusiones respectivas.

Chiclayo, Mayo 2023

GOBIERNO REGIONAL DE LAMBAYEQUE
DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD
HOSPITAL LAS MERCEDES CHICLAYO


Dr. Elmer Delgado Sennache
CMP N° 46183 R.N. E. N° A03758
Director Ejecutivo HRDLM-CH

GOBIERNO REGIONAL DE LAMBAYEQUE
DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD
HOSPITAL LAS MERCEDES CHICLAYO


Dr. Fernando Eulogio Peña Dávila
CMP N° 81068
JEFE DE LA UNIDAD DE APOYO A LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

Otros Anexos

Variables, Operacionalización

Tabla 3: Operacionalización de la variable 1

Variable de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Instrumento	Valores finales	Tipo de variable	Escala de medición
Habilidades Sociales	Se refiere al grupo o conjunto de comportamientos o conductas que son emitidas por individuo con las demás personas, los cuales pueden expresar deseos, opiniones, actitudes, derechos, sentimientos, etc.	Escala de habilidades sociales (EHSA) con 10 ítems para medir las siguientes dimensiones de habilidades sociales; dimensión conductual, dimensión personal y dimensión situacional	Dimensión conductual Dimensión personal Dimensión situacional	Comportamiento, agrado, molestia Cognitivo conductual Relaciones interpersonales	1 - 10	Cuestionario	Siempre (4) Casi siempre (3) Casi nunca (2) Nunca (1)	Numérica	Ordinal

Tabla 4: Operacionalización de la variable 2

Variable de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Instrumento	Valores finales	Tipo de variable	Escala de medición
Salud Mental	la salud mental hace referencia al supuesto equilibrio funcional de la actividad psicológica, esto es lo que daría como resultado un “estado de bienestar mental”	Escala para medir la salud mental positiva (SMP) con 28 ítems para medir las dimensiones de salud mental: Satisfacción personal, Actitud prosocial, Autocontrol, Autonomía, Resolución de problemas, Habilidades de relación interpersonal	Satisfacción personal Actitud prosocial Autocontrol Autonomía Resolución de problemas Habilidades de relación interpersonal	Autoconfianza Actividades beneficiosas Dominio de emociones Criterio propio Adaptarse, cambios, capacidad de análisis Apoyo emocional, empatía	1 - 28	Cuestionario	Siempre o casi siempre (4) Con bastante frecuencia (3) Algunas veces (2) Nunca o casi nunca (1)	Numérica	Ordinal

Acta de aprobación del asesor

Yo Arias Flores Cecilia Teresa, quien suscribe como asesor designado mediante Resolución de Facultad N°0299- 2023, del proyecto de investigación titulado Habilidades Sociales Para La Salud Mental En Adolescentes Con VIH Del Hospital Regional “Las Mercedes” De Chiclayo, 2022, desarrollado por la estudiante: Llumpo Chuzon Evelin Maribel, del programa de estudios de denominación del programa de estudios, acredito haber revisado, realizado observaciones y recomendaciones pertinentes, encontrándose expedito para su revisión por parte del docente del curso.

En virtud de lo antes mencionado, firman:

Asesora: Dra. Arias Flores Cecilia Teresa	DNI: 16401649	
Autora: Llumpo Chuzon Evelin Maribel	DNI: 75363220	

Ficha técnica de instrumento.

Habilidades sociales

Nombre	Escala de habilidades sociales (EHSA)
Autor(a)	Jakeline Gabriela Herrera Cardozo
Año	2019
Dimensiones	Son tres dimensiones: componente conductual, componente cognitivo y componente fisiológico
Validez	Se realizó la valides a través del criterio de 10 expertos, Así mismo, se procede a realizar el análisis de constructo, en el AFE, evidencia un nivel de adecuación muestral con la prueba de Kaiser- Meyer – Olkin (KMO) con una puntuación ,914 y en la prueba de Esfericidad de Barlett un valor estimado de ,0000 es cual es menor a 0,05
Confiabilidad	Se obtuvo un nivel de significancia de 0,743

Salud mental

Nombre	Escala para evaluar la salud mental positiva
Autor(a)	Teresa Lluch Canut
Año	1999
Dimensiones	Mide las dimensiones: satisfacción personal, actitud prosocial, autocontrol, autonomía, resolución de problemas y habilidades de relación interpersonal
Validez	La validez se realizó con jueces expertos y también mediante correlaciones con el Cuestionario de Salud General (GHQ-12) de Goldber
Confiabilidad	el instrumento consta de una fiabilidad entre 0,71 – 0,91

