



Universidad  
Señor de Sipán

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA  
TESIS**

**“Desesperanza y agresión en personas  
pertenecientes de un centro de rehabilitación del  
distrito de La Victoria – Chiclayo”**

**PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGIA**

**Autoras:**

Bach. Tantalean Guzman, Leydy Alicia  
<https://orcid.org/0000-0003-0148-859X>

Bach. Torres Cotrina, Lucero Margot  
<https://orcid.org/0009-0003-6511-5001>

**Asesora:**

**Dra. Lopez Ñiquen Karla Elizabeth**  
<https://orcid.org/0000-0001-6036-2095>

**Línea de investigación**

**Desarrollo humano, comunicación y ciencias jurídicas  
para enfrentar los desafíos globales**

**Sub Línea de Investigación**

**Bienestar y Desarrollo de habilidades para la vida**

**Pimentel – Perú**

**2024**



Universidad  
Señor de Sipán

### DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD

Quien suscribe la **DECLARACIÓN JURADA**, somos egresados del Programa de Estudios de **Psicología** de la Universidad Señor de Sipán S.A.C, declaro bajo juramento que somos autor(es) del trabajo titulado:

### **“Desesperanza y agresión en personas pertenecientes de un centro de rehabilitación del distrito de La Victoria – Chiclayo”**

El texto de mi trabajo de investigación responde y respeta lo indicado en el Código de Ética del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Señor de Sipán (CIEI USS) conforme a los principios y lineamientos detallados en dicho documento, en relación a las citas y referencias bibliográficas, respetando al derecho de propiedad intelectual, por lo cual informo que la investigación cumple con ser inédito, original y autentico.

En virtud de lo antes mencionado, firman:

Tantalean Guzman, Leydy Alicia	DNI: 72720404	
Torres Cotrina, Lucero Margot	DNI: 74094232	

Chiclayo, 17 de abril de 2024

# REPORTE DE SIMILITUD TURNITIN

Reporte de similitud

NOMBRE DEL TRABAJO

**INFORME FINAL-TORRES Y TANTALEAN**  
**.docx**

RECuento DE PALABRAS

**8941 Words**

RECuento DE CARACTERES

**51715 Characters**

RECuento DE PÁGINAS

**36 Pages**

TAMAÑO DEL ARCHIVO

**353.9KB**

FECHA DE ENTREGA

**Nov 3, 2023 9:43 AM GMT-5**

FECHA DEL INFORME

**Nov 3, 2023 9:45 AM GMT-5**

## ● 21% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base c

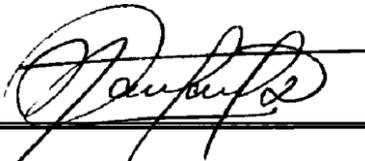
- 18% Base de datos de Internet
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de Crossref
- Base de datos de contenido publicado de Crossr
- 13% Base de datos de trabajos entregados

## ● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 8 palabras)

**DESESPERANZA Y AGRESIÓN EN PERSONAS PERTENECIENTES DE UN  
CENTRO DE REHABILITACIÓN DEL DISTRITO DE LA VICTORIA –  
CHICLAYO”**

**Aprobación del jurado**



---

**Dra. Torres Díaz María Malena**

**Presidente del jurado de tesis**



---

**Mg. Llacsá Vásquez Mercedes**

**Secretario del jurado de tesis**



---

**Mg. Luna Lorenzo Leonardo**

**Vocal del jurado de tesis**

## Resumen

La investigación tuvo como objetivo general determinar la relación entre desesperanza y agresión en personas pertenecientes de un centro de rehabilitación del distrito de la Victoria – Chiclayo 2023, considerándose de tipo básica, enfoque cuantitativo, dentro de un diseño correlacional por el alcance, observacional por el grado de manipulación de las variables y transversal por el tiempo de recolección de datos. La población estuvo conformada por 80 participantes que respondieron mediante la técnica de la encuesta a dos instrumentos, la Escala de Desesperanza de Beck, creada en 1988 y adaptada por Martell en el 2019 en Chimbote, y el cuestionario de agresión elaborado por Buss y Perry (1992) adaptada por Lozada en 2018 en la ciudad de Piura. Luego de obtenidos los datos se procedió con la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov dado que la muestra fue superior a 50 sujetos, hallando que los datos presentan distribución no normal, por lo que se eligió un estadígrafo no paramétrico como Spearman para hallar la correlación. Se halló valor de 0.731 y  $p = 0.000 (<0.01)$ , lo que indica la existencia de relación positiva considerable y altamente significativa entre desesperanza y agresión. Se concluye que las personas con un alto nivel de desesperanza pueden sentir que no tienen control sobre su vida o que no pueden cambiar su situación generando que manifiesten actitudes de agresión más elevadas debido a una baja tolerancia a la frustración.

Palabras clave: *desesperanza, agresividad, rehabilitación*

## Abstract

The general objective of the research was to determine the relationship between hopelessness and aggression in people belonging to the rehabilitation center of the Victoria district – Chiclayo 2023, considering it to be basic, quantitative approach, within a correlational design by scope, observational by degree. of manipulation of the variables and transversal by the time of data collection. The population was made up of 80 participants who responded using the survey technique to two instruments, the Beck Hopelessness Scale, created in 1988 and adapted by Martell in 2019 in Chimbote, and the aggression questionnaire developed by Buss and Perry ( 1992) adapted by Lozada in 2018 in the city of Piura. After obtaining the data, we proceeded with the Kolmogorov-Smirnov normality test given that the sample was greater than 50 subjects, finding that the data had a non-normal distribution, so a non-parametric statistician such as Spearman was chosen to find the correlation. . A value of 0.731 and  $p = 0.000 (<0.01)$  was found, which indicates the existence of a considerable and highly significant positive relationship between hopelessness and aggression. It is concluded that people with a high level of hopelessness may feel that they have no control over their life or that they cannot change their situation, causing them to manifest higher attitudes of aggression due to a low tolerance for frustration.

**Keywords:** *hopelessness, aggressiveness, rehabilitation*

## I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad se observan diferentes situaciones que traen consecuencias perjudiciales a nivel emocional las cuales generan ausencia de reacción en escenarios que significan un riesgo a la propia integridad, origen que se encuentra orientado a la normalización de determinadas conductas o la redefinición de la pasividad como una forma de escape y solución mediática ante los problemas (Luengo et al., 2021). Otro de los eventos determinantes ocurre cuando las posibilidades y oportunidades percibidas son limitadas por el contexto más cercano de desarrollo, desencadenando estado de ánimo deficiente caracterizado por valoraciones negativas respecto las condiciones del entorno (Velasco, 2022).

En este contexto, ocurren múltiples casos de agresión que se observan en los medios de comunicación los cuales demuestran las diferentes manifestaciones que generan repercusión no solamente en las víctimas sino también en los agresores (Del hierro et al., 2021), situación que no es novedosa, sin embargo, la capacidad y alcance de las redes sociales ha contribuido en la propagación de material e indicadores sobre este y otros temas vinculados a la salud mental (Lacunza et al., 2019), dentro de ellos, la desesperanza, la misma que no suele mencionarse pero que se encuentra presente en muchas de las personas de manera simulada, actuando de forma indirecta mediante indecisiones, temores y otras evidencias poco identificables (Alamo et al., 2019).

Esto se corrobora por medio de información de la Organización Mundial de la Salud [OMS] (2020), donde señalan que la violencia se encuentra entre las cuatro principales causas de muerte en los centros de rehabilitación en el mundo, identificando datos de encuestas a varones con un 42% y 37% de mujeres pertenecientes a centros de rehabilitación. Otro dato relevante es que la violencia juvenil aumenta los problemas de salud mental, genera disminución productiva en la parte cognitiva, incremento en deserción escolar y aumento de casos de embarazo precoz. En la parte psicológica, la depresión es uno de los factores causantes de fallecimiento en jóvenes de 15 a 19 años (Virgil, 2022). Las complicaciones que atañen a la salud mental comienzan antes de los 14 años ya que no se diagnostican adecuadamente, pueden continuar hasta la vida adulta y afectar su salud física y cognitiva. La droga es otra problemática que va

umentando; se identificó que los jóvenes de 15 a 16 años en el 2018 por primera vez consumieron marihuana en un 4.7% (Sánchez et al., 2022).

En un artículo publicado por socios del Fondo de las Naciones Unidas ([UNICEF], 2021) mencionaron la presencia de 22 millones de jóvenes de 10 a 19 años en México, de los cuales 2 de cada 10 se encuentran o han encontrado en un centro de rehabilitación, a su vez se identificó que los adolescentes de 12 a 17 años no reciben instrucción académica en su estancia en dichos establecimientos, lo cual ha generado que estudios relacionados en esta población, demostrando que los trastornos depresivos son los problemas que más afectan la salud mental y son más comunes entre los jóvenes.

En Perú, expertos del Ministerio de Educación ([MINEDU], 2019) calificaron como satisfactorio el 72,9% de adquisición de la educación secundaria a nivel nacional, la Encuesta Nacional de Relaciones Sociales ENARES ([INEI], 2019) señaló que 81 personas en un centro de rehabilitación de los cuales aquellos de 12 a 17 años han sufrido violencia en alguna etapa de su desarrollo. Desde el Centro de rehabilitación de la Victoria, indicaron la presencia diversos casos de violencia, añadiendo que cuesta entablar una relación con su primer hijo porque presenciaron violencia intrafamiliar, suspensiones escolares, embarazos de personas de la familia que se encontraban dentro de un centro de rehabilitación, problemas mentales tales como la ansiedad y depresión, alcoholismo, problemas financieros, opción sexual, hacinamiento y no seguir las reglas.

Esta problemática ha sido abordada a nivel internacional por diferentes autores (Cóndor, 2019; Demetropoulos et al., 2020; Espinoza, 2022; Rodríguez et al., 2019) hallando que las expectativas personales negativas y la ausencia de motivación personal hacia el futuro repercuten en la manifestación de actitudes agresivas en los adolescentes. Situación encontrada a nivel nacional en las investigaciones de Meza (2021), Pacheco (2021), Molla (2019) y Huamani (2019), las cuales coinciden que la desesperanza actúa como un factor de riesgo ante la aparición de agresión.

Se realizó una búsqueda de material bibliográfico para identificar las teorías relacionadas al tema, respecto al modelo teórico, se considera lo propuesto por Beck et al., (1993), quienes fueron precursores en desarrollar la terapia cognitiva

con la finalidad de hacer análisis y diagnósticos en distintas alteraciones psicológicas especialmente en aspectos ligados a la depresión, debido a que observan a la mente de las personas con este padecimiento como de alguien primitivo, cuya capacidad racional no está dentro de lo normal o esperado para su edad. Es importante destacar que la desesperanza no solo implica una visión negativa del futuro, sino que también se caracteriza por una sensación de falta de control y de incapacidad para cambiar la situación actual. Beck considera que la desesperanza es un factor importante en el mantenimiento de la depresión y que trabajar en modificar estas creencias negativas es fundamental en el tratamiento de la depresión y el desarrollo de actitudes agresivas (Beck et al., 1993).

La desesperanza puede estar presente en diferentes áreas de la vida de una persona, como las relaciones personales, el trabajo, la salud, el futuro financiero, etc. Estos pensamientos desesperanzadores pueden llevar a sentimientos de tristeza profunda, desmotivación y desesperación, que a su vez pueden ser canalizados en el trato con los demás, en las relaciones interpersonales, perjudicando significativamente la salud mental propia y de quienes se encuentran alrededor (Beck et al., 1993).

Dentro de las definiciones, Velasco (2022), propuso que la desesperanza se caracterizaba como un trastorno de los sentimientos y las emociones, en el cual la persona pierde su independencia y a sí mismo en las relaciones amistosas, siendo los vínculos afectivos la principal competencia en la pérdida de la autonomía y el poder controlar los sentimientos hacia una pareja, lo que con el tiempo conduce a una baja autoestima y un comportamiento desadaptativo. De acuerdo con Beck et al., (1993), define a la desesperanza como una creencia negativa y persistente de que las cosas no mejorarán y de que no hay posibilidad de cambio o mejoría. Esta creencia se manifiesta en pensamientos y actitudes pesimistas y desalentadoras, que afectan la forma en que una persona ve su vida y su futuro.

El modelo descrito, postula algunas dimensiones que representan los factores que se involucran y configuran un escenario negativo para la persona.

Plano afectivo (Sentimientos respecto al futuro): Hace referencia a la revisión de sentimientos esperanzadores, motivación y circunstancias que guardan relación con la satisfacción y la simpatía. Factor motivacional (Falta de motivación): Se encarga de mostrar información acerca de perder el rumbo de una persona que no

quiere seguir adelante con sus anhelos y cuando empieza algo se rinde sin el mayor esfuerzo. Factor cognitivo (Expectativas futuras): Está dedicado a las expectativas futuras y la prevención de ideas negativas.

De acuerdo a las características, según Rivera (2016), se refiere a la característica de la desesperación como modelo de actuación, lo que se debe principalmente a la excesiva prioridad de atención a la pareja, el temor expresado cuando está solo, pues se considera como un indicador de la desesperación, presentando excesiva persecución en pareja, teniendo una mala autoimagen. Suelen admirar a otras personas como atractivas de forma constante, inteligentes y competentes para ellos, por lo que al mínimo descuido puede bajar sus expectativas de que el otro no es bueno para ellos, caracterizándose como un indicador del llamado miedo a la soledad y presentando el miedo del concluir con la relación indebidamente, prefiriendo el dominio y la sumisión del otro.

Según Amaral et al., (2021), se refiere a la caracterización de la desesperanza en forma de vínculos afectivos bastante afectivos hacia los individuos en la etapa de apego emocional en la infancia, refiriéndose a si este rasgo de desesperanza en consecuencia de la desesperanza y relaciones entre personas en el pasado para que recibieran cariño, confianza, predisposición y equilibrio afectivo de sus padres desde pequeños, estos escenarios establecen la adecuada estabilidad de las emociones en las personas.

Hermosillo et al., (2020), analizó que la desesperanza, por lo que se considera un trastorno de personalidad dependiente, que se relaciona con las características específicas de la necesidad emocional de aquellos dependientes, es muchas veces un sentimiento de malestar y sufrimiento, el cual es visto en rasgos expresados como apego ansioso que combinan ciertos rasgos de apego y falta de cuidado en los primeros años de la infancia.

Andrade et al., (2017) mencionó que la adicción se caracteriza como un déficit afectivo extremo que tiene una persona en relación con otra, constantemente en diferentes relaciones, es una necesidad permanente de aprobación y amor de la pareja, lo que determina los sentimientos exagerados que se consideran suyos, siendo el centro del problema con ciertos comportamientos en los que desea estar con otra persona todo el tiempo, lo que indica una necesidad emocional extrema.

En lo que respecta a la segunda variable, el modelo teórico seguido para la agresión, es el propuesto por Buss y Perry (1992) cuya teoría de la agresión la representa como un factor aprendido ante las condiciones ambientales el cual es parte de las características personales como una respuesta fuerte y firme. Las manifestaciones recurrentes la convierten en agresividad, por tanto, cuando una persona adopta esta forma de reaccionar como algo permanente, forma parte de los rasgos de su personalidad. Este enfoque sostiene que aprendizaje se da a nivel social ya sea que la persona observe directamente o imite de manera diferida.

Respecto a las definiciones, Antonovsky (1997) afirma que la agresividad es una habilidad positiva que adquiere un individuo para hacer frente a eventos negativos o estresantes que se originan en la vida diaria de una persona. La agresión se convierte en una parte central del modelo de agresión, desde el punto de vista del cual los estresores pierden su significado porque son vistos como una motivación necesaria para continuar con la vida. En otras palabras, el modelo de agresión se enfoca en encontrar factores que protejan la salud de un individuo y su comunidad.

En el campo de la biología, la agresión se define como un comportamiento que tiene como objetivo proteger o preservar la propia supervivencia o la de la especie. Puede estar relacionada con la defensa territorial, la competencia por recursos o la protección de la descendencia (Del Hierro et al., 2021). Se refiere a cualquier comportamiento físico, verbal o no verbal que tiene la intención de causar daño o provocar una respuesta adversa en otra persona, desde una perspectiva psicológica, la agresión se define como cualquier forma de conducta que tiene como objetivo causar daño o sufrimiento a otros, ya sea de forma física, verbal o emocional (Buss y Perry, 1992).

La agresión puede ser influenciada por diversos factores, como el contexto social, los factores individuales (como la personalidad y la crianza), las experiencias previas, y los procesos cognitivos y emocionales. Además, es necesario distinguir entre la agresión impulsiva y la agresión instrumental, siendo la primera un acto reactivo y emocional, mientras que la segunda es un acto planificado y dirigido a lograr un objetivo específico (Cordero, 2022).

En cuanto a las dimensiones, para su evaluación se identificó inicialmente 7 factores que luego se redujeron a un modelo cuatro dimensiones las cuales se describen a continuación, según lo descrito por Buss y Perry (1992): **Agresividad física:** Es aquella que se manifiesta en empujones, golpes y otros abusos donde el cuerpo compite para herir o dañar, haciendo uso del propio cuerpo o de objetos externos para cometer la lesión. **Agresividad verbal:** Esta forma de agresión se expresa a través de insultos, palabras en tono de desafío, se puede expresar de manera burlona, minimizando a una persona, llamándolo por apodos. **Factor ira:** Asume que es una respuesta emocional caracterizada por un componente físico con ira y resentimiento que surge de alguna situación insatisfactoria. Finalmente, **Hostilidad:** Es una evaluación cognitiva dirigida a la actividad durante la cual se produce el enfado, se asume como un factor cognitivo que se caracteriza por devaluar la relevancia de las motivaciones de otros.

En el plano local se ha identificado a través de GERESA (Gerencia Regional de Salud, 2020), indicadores alarmantes sobre los casos de depresión que abarca la desesperanza como una de sus características principales, encontrando que un 26.3% de la población ha pasado por algún episodio depresivo a lo largo de su vida, situación que ha incrementado en función a los años anteriores donde el porcentaje no excedía al 20%, con lo cual pierden las expectativas positivas respecto a su futuro, pudiendo llegar a verse involucrados en situaciones de agresividad al no medir las consecuencias de sus actos.

En el centro donde se realizó el estudio, se identificó que los internos presentan dificultades psicológicas relacionadas al estado de ánimo, el desinterés por la vida y una deficiente expectativa sobre el futuro, a esto se suman los factores de riesgo, la ausencia de oportunidades en la sociedad para las personas que se encuentran en un proceso de rehabilitación y a la condena social en que se encuentran a causa de los prejuicios, es por ello que surgió la motivación para realizar esta investigación.

Descrito este contexto, el abordaje a nivel local es escaso, por tanto, la investigación resultó importante debido a que se trata de una problemática real y que al no ser identificada de forma adecuada podría ocasionar mayores consecuencias negativas en la población, dicho esto, fue conveniente generar un

estudio para conocer la magnitud del problema planteado. A nivel práctico generó indicadores sobre la situación actual del problema, significando un hito para la formulación de estrategias de salud mental, tanto en promoción, prevención e intervención. Dados los hallazgos, se pudo plantear herramientas de trabajo con las autoridades pertinentes a fin de disminuir considerablemente el contexto adverso. A nivel teórico, cada uno de los resultados logrados, sostuvieron y discreparon con anteriores investigaciones y de otros enfoques cuyo tema de estudio se asoció a la desesperanza como un factor de riesgo ante las manifestaciones de agresión.

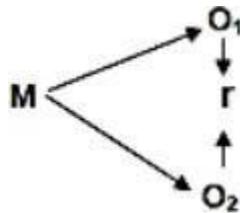
Por tanto, se planteó como pregunta de investigación ¿Cuál es la relación entre desesperanza y agresión en personas pertenecientes de un centro de rehabilitación del distrito de la Victoria – Chiclayo?, en cuanto a la hipótesis de estudio se definió que existe relación entre desesperanza y agresión en personas pertenecientes de un centro de rehabilitación del distrito de la Victoria – Chiclayo. Como objetivo general se propuso determinar la relación entre desesperanza y agresión en personas pertenecientes de un centro de rehabilitación del distrito de la Victoria – Chiclayo, en cuanto a los objetivos específicos, se buscó determinar la relación entre desesperanza y la dimensión agresividad física, determinar la relación entre desesperanza y la dimensión agresividad verbal, determinar la relación entre desesperanza y la dimensión hostilidad, determinar la relación entre desesperanza y la dimensión ira, identificar el nivel de desesperanza y finalmente identificar el nivel de agresión en personas pertenecientes de un centro de rehabilitación del distrito de la Victoria – Chiclayo 2023.

## II. MATERIAL Y MÉTODO

En cuanto al tipo de investigación se consideró básica porque se buscó hallar el comportamiento de dos variables en una muestra, además, presentó un enfoque cuantitativo puesto que hizo uso de instrumentos de medición paramétrica para conseguir valoraciones interpretativas a partir de ellos (Hernández y Mendoza, 2018).

Respecto al diseño fue correlacional debido a que intentó hallar la asociación entre dos variables (desesperanza y agresión) y sus dimensiones; además, fue transversal dado que la aplicación de instrumentos para la recopilación de datos se dio en un único y exclusivo momento de los participantes, además fue observacional ya que no se realizó ningún tipo de manipulación o estrategia para generar modificaciones en las respuestas de las evaluaciones psicológicas, por el contrario, se extrajeron los datos para ser procesados y mostrados de forma tabulada (Hernández y Mendoza, 2018).

De acuerdo con lo que describe Hernández y Mendoza (2018), el esquema de la investigación será:



### DONDE:

M= 80 rehabilitados

O1= V1: Desesperanza

O2= V2: Agresión

r= correlación entre las variables

Una población es un conjunto de elementos de un total y que debe cumplir con criterios determinados, (Arias et al., 2016; Hernández y Mendoza, 2018), en este caso, estuvo conformada por 110 personas pertenecientes de un Centro de Rehabilitación del Distrito de Victoria – Chiclayo 2023, con edades mayores a 18 años.

#### Criterios de inclusión

- Personas mayores de edad.
- Personas con posibilidades de dar respuesta a los instrumentos.

#### Criterios de exclusión

- Personas que se encontraron con descanso por diferentes motivos.
- Personas que estaban recibiendo tratamiento farmacológico.
- Personas con alguna dificultad de salud.

Debido a la cantidad y accesibilidad de la población, se trabajó con un tipo de muestreo no probabilístico intencional, considerando a aquellos que cumplieron con los criterios de selección, quedando conformada la muestra por 80 internos.

Se utilizó como técnica la encuesta, definida como un proceso ordenado que ayuda a recopilar datos de variables (Chávez, 2015), la cual fue empleada para recolectar la información de cada variable a través de los instrumentos seleccionados y que son descritos a continuación.

Para la primera variable se utilizó la escala de Desesperanza de Beck, creada en 1988, adaptada de al español por Aliaga., et al (2005), puede ser administrada de forma individual o colectiva con 10 minutos de duración, cada ítem presenta puntajes de 0 a 1, los cuales evalúan expectativas de ocurrencia de un evento negativo y la probabilidad de que no pudieran intervenir para prevenirlo. En términos de confiabilidad, la puntuación total es de 0,80 y en términos de validez, se confirmó que el AFC tiene un índice de ajuste aceptable (RMSEA = 0,085, CFI = 0,90, TLI = 0,088, SRMR = 0,071).

Se consideró la adaptación realizada por Martell (2019) en una muestra de estudiantes universitarios de la ciudad de Chimbote, encontrando cargas factoriales

superiores para cada ítem lo que los convierte en válidos para su aplicación; así mismo se determinó la confiabilidad a través del estadístico Omega de McDonald consiguiendo índices que oscilan entre .52 y .70 dejando en evidencia la consistencia interna de la adaptación. En cuanto a los baremos se tomó en consideración las normas percentilares obtenidas por Yarleque (2018) en Piura (Anexo 7)

Para la segunda variable se empleó el cuestionario de agresión elaborado por Buss y Perry (1992) con adaptación al español por Andreu et al., (2002) y en el Perú por Matalinares et al., (2012), está orientado a adolescentes y jóvenes de 12 a 22 años, está conformado por cuatro dimensiones, la primera es agresión física, la segunda agresión verbal, la tercera hostilidad, la cuarta es la ira. Con un total de 29 ítems directos con puntuaciones que van desde completamente falso para mí (1), hasta completamente verdadero para mí (5). En cuanto a la validez y confiabilidad original, presenta consistencia interna a un nivel de 0.836 (Omega de Mc Donald). La puntuación del instrumento se obtiene a través de la suma directa de cada ítem que integra las dimensiones, los que en su totalidad brindan el puntaje de la variable.

Para esta investigación se tuvo en cuenta las propiedades psicométricas elaboradas por Lozada (2018) en una muestra de 150 personas que integran una comunidad terapéutica en Piura, Perú, con edades de 18 años en adelante, alcanzando las propiedades psicométricas para que el instrumento sea aplicable a esta población. Obtuvo validez de contenido mediante el criterio de jueces alcanzando índices altos de claridad, relevancia y coherencia, en cuanto a la validez de constructo se consiguió mediante el método ítem/test, logrando valores superiores a .50 para cada reactivo, en cuando a la confiabilidad se utilizó el estadístico Alfa de Cronbach, alcanzando un valor de .885, además, obtuvo las normas percentilares, las mismas que permitieron la valoración descriptiva de la variable y sus dimensiones (Anexo 8).

Se consiguió el permiso de la Institución a través de un documento formal emitido por la Universidad, posteriormente se coordinó los días y horarios para aplicar las pruebas, lo cual se realizó de manera presencial e individual, se explicó el proceso para la resolución de preguntas, luego de la culminación se revisó uno

a uno los instrumentos para corroborar el correcto llenado de los mismos. Fueron codificados para su traslado a la base de datos en Excel 2016 donde se sumaron las puntuaciones para cada una de las dimensiones y variable general.

Respecto al procesamiento de datos, se exportó los datos de Excel 2016 a SPSS versión 27 donde se hizo uso de estadística descriptiva para obtener los valores porcentuales de cada variable y sus dimensiones. Por otra parte, se utilizó la estadística inferencial, para lo cual se realizó la prueba de normalidad mediante el estadístico Kolmogorov-Smirnov dado que la población fue mayor a 50, el resultado determinó que los datos presentaron distribución no normal, por tanto, se decidió el uso de un estadígrafo no paramétrico como Spearman para hallar las correlaciones y elaborar los resultados en tablas de acuerdo a lo que estipula las normas APA en su séptima edición.

Se tuvo en cuenta los criterios señalados en el artículo 5 y 6 del código de ético en investigación de la Universidad Señor de Sipan, por tanto, se protegió a cada participante en torno a su dignidad y diversidad social y cultural, se contó con el debido consentimiento informado, además de haber cumplido con los criterios éticos aceptados y admitidos por la comunidad científica, como los lineamientos de acuerdo con el informe Belmont y la declaración de Helsinki quienes describen la importancia del respeto a las personas, por tanto, cada uno de los participantes fue tratado de forma autónoma valorando sus características y condiciones, protegiendo a quienes no tengan la posibilidad de rendir adecuadamente a la evaluación. Además, describe la relevancia de que exista un beneficio hacia los participantes, aspecto se limitó al mero respeto de sus decisiones sino en agotar recursos para que se vean favorecidos de forma significativa. Finalmente, se trató a cada uno de forma equitativa, prevaleciendo el criterio de justicia.

### III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

#### 3.1. RESULTADOS

**Tabla 1**

*Relación entre desesperanza y agresión en personas pertenecientes de un centro de rehabilitación del distrito de la Victoria – Chiclayo 2023*

	Agresión	
	rho	sig.
Desesperanza	.731	.000**

*Nota: \*p<.05; \*\*p<.01*

#### **Descripción:**

De acuerdo al objetivo general, se identificó la relación entre desesperanza y agresión haciendo uso del estadístico Spearman, con un valor de .731 y  $p = .000$  esto demuestra que la relación entre las variables es positiva y altamente significativa, por tanto, las personas con un alto nivel de desesperanza pueden sentir que no tienen control sobre su vida o que no pueden cambiar su situación generando que manifiesten actitudes de agresión más elevadas debido a una baja tolerancia a la frustración.

**Tabla 2**

*Relación entre desesperanza y la dimensión agresividad física en personas pertenecientes de un centro de rehabilitación del distrito de la Victoria – Chiclayo 2023*

	Agresividad física	
	rho	sig.
Desesperanza	.426	.000**

*Nota: \*p<.05; \*\*p<.01*

**Descripción:**

De acuerdo al primer objetivo específico, se identificó la relación entre desesperanza y agresión física haciendo uso del estadístico Spearman, con un valor de .426 y  $p = .000$  esto demuestra que la relación entre las variables es positiva y altamente significativa, por tanto, a mayor nivel de desesperanza los niveles de agresión física se manifestarán en mayor magnitud, lo cual indica que las personas con alto nivel de desesperanza pueden experimentar una falta de interés y motivación en las actividades cotidianas orientándose a manifestarse de forma violenta a través de golpes o comportamientos intimidantes hacia los demás.

**Tabla 3**

*Relación entre desesperanza y la dimensión agresividad verbal en personas pertenecientes de un centro de rehabilitación del distrito de la Victoria – Chiclayo 2023*

	Agresividad verbal	
	rho	sig.
Desesperanza	.273	.014*

*Nota: \*p<.05; \*\*p<.01*

**Descripción:**

En función al segundo objetivo específico, se identificó la relación entre desesperanza y agresión verbal haciendo uso del estadístico Spearman, con un valor de .273 y  $p = .014$  esto demuestra que la relación entre las variables es positiva y significativa, por tanto, a mayor nivel de desesperanza los niveles de agresión verbal incrementarán, esto refleja que aquellas personas tienden a esperar lo peor en todas las situaciones y a anticipar fracasos y dificultades en lugar de oportunidades y éxito, inclinan su comportamiento hacia la manifestación de agresiones verbales mediante elevar la voz y adoptar un tono agresivo al comunicarse, pudiendo menazar o intimidar a los demás con su lenguaje y tono de voz.

**Tabla 4**

*Relación entre desesperanza y la dimensión hostilidad en personas pertenecientes de un centro de rehabilitación del distrito de la Victoria – Chiclayo 2023*

	Hostilidad	
	rho	sig.
Desesperanza	.352	.001**

*Nota: \*p<.05; \*\*p<.01*

**Descripción:**

Siguiendo el tercer objetivo específico, se identificó la relación entre desesperanza y hostilidad haciendo uso del estadístico Spearman, con un valor de .352 y  $p = .001$  esto demuestra que la relación entre las variables es positiva y altamente significativa, por tanto, a mayor nivel de desesperanza existirán mayores manifestaciones de hostilidad, lo cual refleja que las personas que tienen la creencia de haber perdido las posibilidades de tener un mejor presente y futuro, suelen orientar su comportamiento hacia los demás de forma hostil, pudiendo tener sentimientos de resentimiento y enojo persistentes, lo que puede llevar a una actitud defensiva y desconfianza hacia los demás.

**Tabla 5**

*Relación entre desesperanza y la dimensión ira en personas pertenecientes de un centro de rehabilitación del distrito de la Victoria – Chiclayo 2023*

	Ira	
	rho	sig.
Desesperanza	.437	.000**

*Nota: \*p<.05; \*\*p<.01*

**Descripción:**

De acuerdo al cuarto objetivo específico, se identificó la relación entre desesperanza e ira haciendo uso del estadístico Spearman, con un valor de .437 y  $p = .000$  esto demuestra que la relación entre las variables es positiva y altamente significativa, por tanto, a mayor nivel de desesperanza los niveles de ira también serán mayores.

**Tabla 6**

*Nivel de desesperanza en personas pertenecientes de un centro de rehabilitación del distrito de la Victoria – Chiclayo 2023*

Desesperanza	
Alto	52.5%
Medio	30.0%
Bajo	17.5%

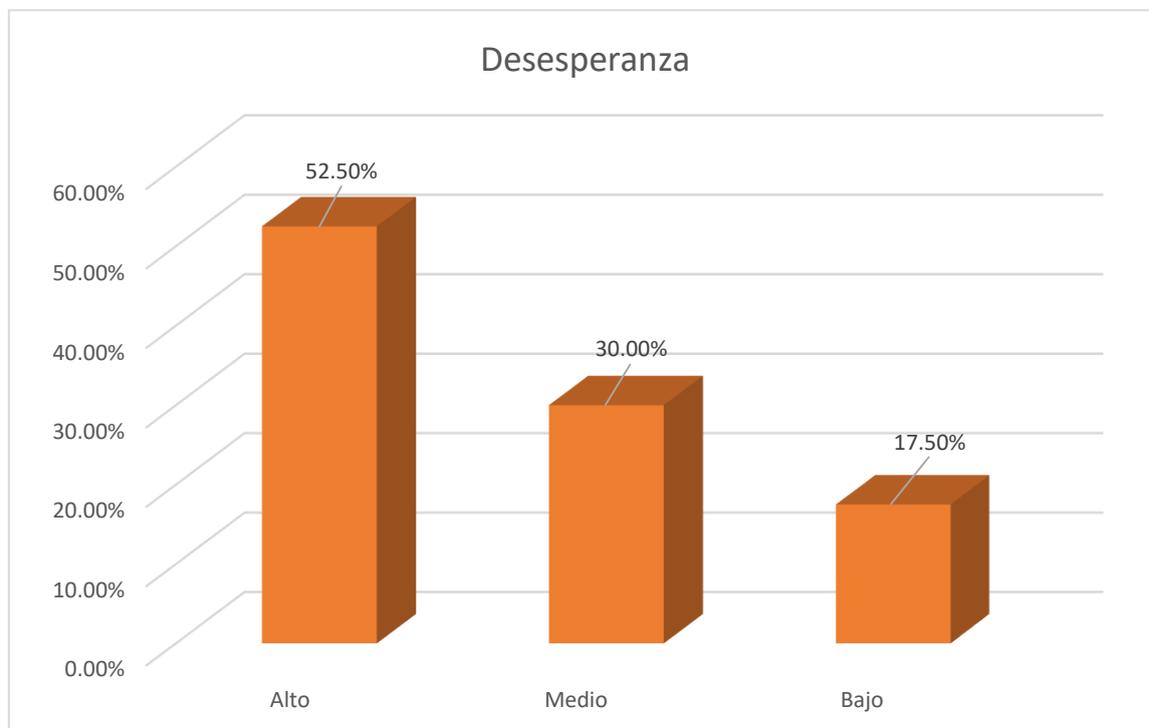
*Nota: n=80*

**Descripción:**

En la tabla 7 se observa que el 52.50% de los participantes se ubica en el nivel alto de Desesperanza, 30.00% en el nivel medio y 17.50% en el nivel bajo, esto refleja que gran parte de la muestra sostiene expectativas adversas respecto de su futuro y sus posibilidades de conseguir mejores resultados de forma general.

## Figura 1

*Nivel de desesperanza en personas pertenecientes de un centro de rehabilitación del distrito de la Victoria – Chiclayo 2023*



Nota: n=80

### Descripción:

En la Figura 1 se identifica que una mayor cantidad de participantes se ubica en nivel alto de desesperanza representado por el 52.50%, seguido del nivel medio con 30.0% y finalmente en nivel bajo 17.50%, esta información confirma que la mayoría de internos presentan una visión negativa de sí mismos, pudiendo sentirse incompetentes o incapaces de recibir algo positivo, tener éxito, culpándose a sí mismos por los problemas o fracasos en sus vidas.

**Tabla 7**

*Nivel de agresión en personas pertenecientes de un centro de rehabilitación del distrito de la Victoria – Chiclayo 2023*

VARIABLES	Alto	Medio	Bajo
Agresión	80.0%	12.5%	7.5%
Agresividad física	90.0%	5.0%	5.0%
Agresividad verbal	51.2%	30.0%	18.8%
Hostilidad	72.5%	15.0%	12.5%
Ira	57.5%	23.8%	18.8%

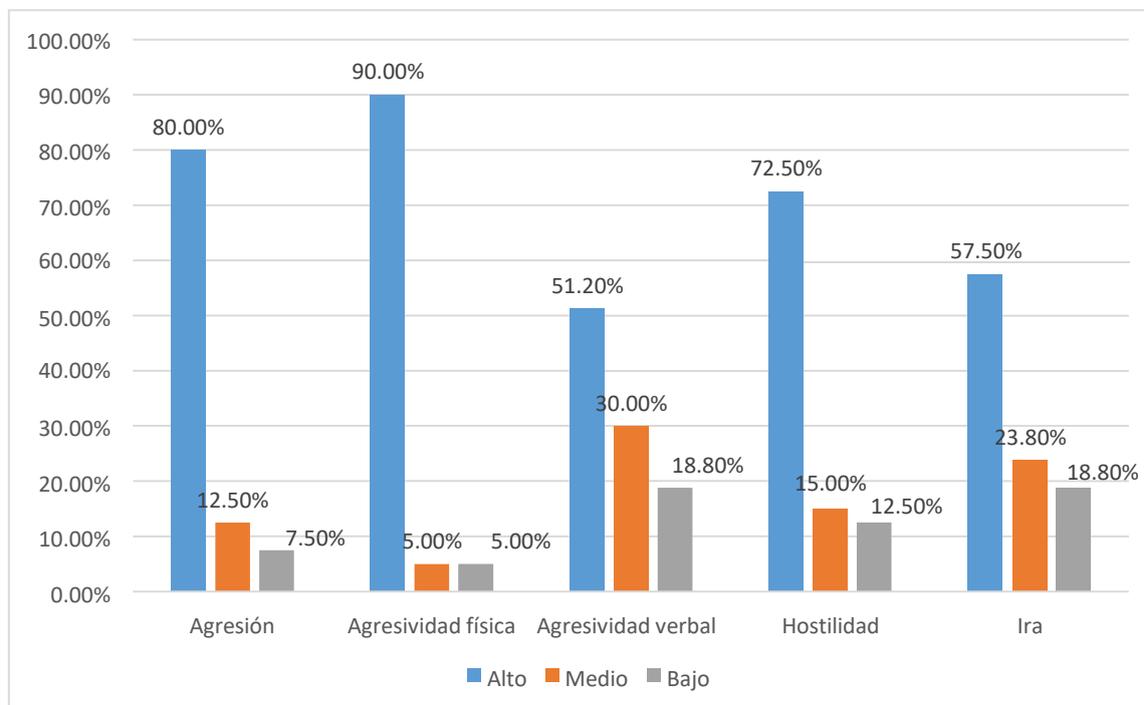
Nota: n=80

**Descripción:**

En la tabla 8 se observa que en agresión y sus dimensiones predomina el nivel alto, con un 80% de participantes en la escala total, 90% en agresividad física, 51.20% en agresividad verbal, 72.50% en hostilidad y 57.50% en Ira; resultados que reflejan la presencia de pulsiones destructivas que se orientan a generar daño a otros en los evaluados, ya sea a través de actitudes hostiles, manifestaciones de ira, insultos, amenazas, e inclusive golpes.

**Figura 2**

*Nivel de agresión en personas pertenecientes de un centro de rehabilitación del distrito de la Victoria – Chiclayo 2023*



Nota: n=80

**Descripción:**

Se observa en la Figura 2 que existe un predominio de participantes en nivel alto tanto en agresión como en sus dimensiones, representado en agresividad física un 90%, en agresión 80%, en hostilidad 72.5%, en ira 57.5% y en agresividad verbal 51.2%, lo cual demuestra una ausencia en el control de impulsos, lo que puede generar que actúen sin pensar en las consecuencias de sus actos, con dificultades para la regulación de su comportamiento agresivo.

### 3.2. DISCUSIÓN

De acuerdo con el objetivo general: Determinar la relación entre desesperanza y agresión en personas pertenecientes de un centro de rehabilitación del distrito de la Victoria – Chiclayo 2023, se utilizó el estadístico rho de Spearman, alcanzando una correlación positiva y moderada entre las variables con un valor de 0.731, asimismo se halló un valor de sig. bilateral de 0.000 menor a 0.01 lo cual permite aceptar la hipótesis de la investigación, por tanto, las personas con un alto nivel de desesperanza pueden sentir que no tienen control sobre su vida o que no pueden cambiar su situación generando que manifiesten actitudes de agresión más elevadas debido a una baja tolerancia a la frustración. Este resultado se asemeja a lo hallado por Demetropoulos et al., (2020), quien desarrolló una investigación para identificar la relación entre desesperanza y conducta violenta en jóvenes de Estados Unidos, los resultados indican que la desesperanza se asocia positivamente con el comportamiento violento, además, la desesperanza predijo el comportamiento violento, ante este esto concluyeron que expectativas bajas en cuanto a sus posibilidades futuras representa un factor de riesgo ante la aparición de conductas violentas hacia los demás.

Estos resultados evidencian cuán importante es mantener expectativas positivas en las personas para afrontar de forma positiva y saludable las diferentes situaciones emergentes, resolviéndolas de manera favorable sin perjudicar a terceros. No obstante, la desesperanza aparece como consecuencia de una serie de eventos negativos, cuando una persona experimenta fracasos constantes y no logra alcanzar sus metas o cumplir sus expectativas, puede comenzar a sentirse desesperanzada y creer que no hay forma de mejorar su situación, esto incrementa ante la experiencia de eventos traumáticos o la pérdida de seres queridos.

En función al primer objetivo específico: Determinar la relación entre desesperanza y la dimensión agresividad física en personas pertenecientes de un centro de rehabilitación del distrito de la Victoria – Chiclayo 2023, se utilizó el estadístico rho de Spearman, alcanzando una correlación positiva media entre las variables con un valor de 0.426, asimismo se halló un valor de sig. bilateral de 0.000 menor a 0.01 lo cual evidencia que dicha relación es altamente significativa, por tanto, a mayor nivel de desesperanza los niveles de agresión física se manifestarán en mayor magnitud, lo cual indica que las personas con alto nivel de desesperanza

pueden experimentar una falta de interés y motivación en las actividades cotidianas orientándose a manifestarse de forma violenta a través de golpes o comportamientos intimidantes hacia los demás, esto señala que aquellas personas que han perdido el interés en las cosas que antes disfrutaban y tener dificultades para encontrar sentido o propósito en sus vidas, tienden a manifestar mayores características de agresividad física con altas posibilidades de explotar repentinamente y actuar de manera violenta sin poder regular su comportamiento agresivo.

Este resultado es similar a lo que halló Molla (2019) en una muestra de reincidentes a centros juveniles de rehabilitación de la ciudad de Lima, donde se halló que el índice elevado de desesperanza conlleva a actuar de forma agresiva físicamente, destacando que no ejercen control sobre sus actos, ejerciendo la fuerza como acto de coacción, imposición y jerarquía. Con esto, se aporta la confirmación de un aumento de situaciones agresivas a nivel físico en contextos de aislamiento social, cuando las expectativas futuras son escasas.

En concordancia al segundo objetivo específico: Determinar la relación entre desesperanza y la dimensión agresividad verbal en personas pertenecientes de un centro de rehabilitación del distrito de la Victoria – Chiclayo, se utilizó el estadístico rho de Spearman, alcanzando una correlación positiva media entre las variables con un valor de 0.273, asimismo se halló un valor de sig. bilateral de 0.014 menor a 0.05 lo cual indica que la relación es significativa, por tanto, a mayor nivel de desesperanza los niveles de agresión verbal incrementarán, esto refleja que aquellas personas tienden a esperar lo peor en todas las situaciones y a anticipar fracasos y dificultades en lugar de oportunidades y éxito, inclinan su comportamiento hacia la manifestación de agresiones verbales mediante elevar la voz y adoptar un tono agresivo al comunicarse, pudiendo amenazar o intimidar a los demás con su lenguaje y tono de voz, por tanto, aquellas personas que se caracterizan por un pesimismo profundo y persistente, tienden a manifestar menospreciar las opiniones o logros de los demás, o tratar de hacer sentir a las personas inferiores o incompetentes por medio de insultos o amenazas.

Este resultado coincide con lo encontrado por Espinoza (2022) quien identificaron la relación significativa entre la desesperanza y las dimensiones de agresión en una muestra de 259 jóvenes de la ciudad de Ecuador, señalando que

una de las manifestaciones más usuales se dan a través de palabras despectivas u ofensivas para menospreciar a alguien, atacando su apariencia, habilidades, inteligencia u otras características personales, realizar advertencias de causar daño físico, emocional o social a otra persona, ya sea de manera directa o indirecta, ridiculizar o hacer comentarios sarcásticos con el objetivo de humillar a alguien, elevar la voz y utilizar un tono intimidante o agresivo con el fin de imponer poder o generar miedo en la otra persona.

Con esta similitud en los resultados se aporta la confirmación de lo hallado en una evidencia empírica abordada en un contexto diferente, bajo condiciones distintas, ante esto, se consolida la aseveración respecto al vínculo entre los indicadores de desesperanza con la aparición explícita de manifestaciones agresivas de corte verbal, favoreciendo al centro de rehabilitación con la contribución de datos actuales, válidos y confiables del comportamiento de las variables en sus internos.

En relación al tercer objetivo específico: Determinar la relación entre desesperanza y la dimensión hostilidad en personas pertenecientes de un centro de rehabilitación del distrito de la Victoria – Chiclayo 2023, se utilizó el estadístico rho de Spearman, alcanzando una correlación positiva media entre las variables con un valor de 0.352, asimismo se halló un valor de sig. bilateral de 0.001 menor a 0.01 lo cual permite confirmar que la relación descrita es altamente significativa, por tanto, a mayor nivel de desesperanza existirán mayores manifestaciones de hostilidad, lo cual refleja que las personas que tienen la creencia de haber perdido las posibilidades de tener un mejor presente y futuro, suelen orientar su comportamiento hacia los demás de forma hostil, pudiendo tener sentimientos de resentimiento y enojo persistentes, lo que puede llevar a una actitud defensiva y desconfianza hacia los demás

En cuanto al cuarto objetivo específico: Determinar la relación entre desesperanza y la dimensión ira en personas pertenecientes de un centro de rehabilitación del distrito de la Victoria – Chiclayo 2023, se utilizó el estadístico rho de Spearman, alcanzando una correlación positiva media entre las variables con un valor de 0.437, asimismo se halló un valor de sig. bilateral de 0.000 menor a 0.01 lo cual corrobora que la relación en mención es altamente significativa, por tanto, a mayor nivel de desesperanza los niveles de ira también serán mayores,

esto indica que una persona con alta desesperanza puede experimentar una falta de motivación y una sensación de apatía hacia las metas y actividades de la vida suele tener respuestas emocionales intensas y una falta de habilidades adecuadas para controlar y expresar su ira de manera apropiada.

Este resultado difiere a lo encontrado por Córdor (2019) quien intentó conocer la conexión existente sobre las características vinculadas en la agresión en de sexo masculino en Ecuador, hallando correlación negativa y significativa entre las dimensiones de agresión y la desesperanza. Con lo cual, se concluye que el nivel de agresividad tiende a incrementar cuando los indicadores de desesperanza son menores. Con este contraste se aporta que la coyuntura, expectativas futuras y no tener definido un proyecto de vida juega un rol determinante al momento de afrontar determinadas situaciones de forma agresiva.

De acuerdo con el quinto objetivo específico se propuso identificar el nivel de desesperanza en personas pertenecientes de un centro de rehabilitación del distrito de la Victoria – Chiclayo, se observa que el 52.50% de los participantes se ubica en el nivel alto de Desesperanza, 30.00% en el nivel medio y 17.50% en el nivel bajo, esto refleja que gran parte de la muestra sostiene expectativas adversas respecto de su futuro y sus posibilidades de conseguir mejores resultados de forma general, esta información confirma que la mayoría de internos presentan una visión negativa de sí mismos, pudiendo sentirse incompetentes o incapaces de recibir algo positivo, tener éxito, culpándose a sí mismos por los problemas o fracasos en sus vidas.

Este resultado se encuentra con valores más altos a lo hallado a nivel nacional por GERESA (2020) respecto al nivel de expectativas futuras y sensaciones de desesperanza en la población, identificando que el 26.3% ha padecido al menos un episodio de estas características. Si bien, las condiciones y particularidades de la muestra, conllevan a esperar puntuaciones más elevadas que personas que se desenvuelven en otra coyuntura, este incremento porcentual no deja de ser llamativo pues de persistir, se conoce que las condiciones no son las adecuadas para generar cambios reales y a corto plazo, por tanto, con este aporte se pone de manifiesto la real intensidad y ocurrencia del problema.

En el sexto objetivo específico se planteó identificar el nivel de agresión en personas pertenecientes del centro de rehabilitación del distrito de la Victoria –

Chiclayo, se observa que en agresión y sus dimensiones predomina el nivel alto, con un 80% de participantes en la escala total, 90% en agresividad física, 51.20% en agresividad verbal, 72.50% en hostilidad y 57.50% en Ira; resultados que reflejan la presencia de pulsiones destructivas que se orientan a generar daño a otros en los evaluados, ya sea a través de actitudes hostiles, manifestaciones de ira, insultos, amenazas, e inclusive golpes, lo cual demuestra una ausencia en el control de impulsos, lo que puede generar que actúen sin pensar en las consecuencias de sus actos, con dificultades para la regulación de su comportamiento agresivo.

Este hallazgo se asemeja con los reportes de ENARES, emitido por INEI (2019) quienes indican que 81% de personas en los centros de rehabilitación, de los cuales los niños de 12 a 17 años, han sufrido violencia en alguna etapa de su desarrollo, esto se complementa con lo que describe Cordero (2022) quien indica que la agresión puede ser influenciada por diversos factores, como el contexto social, los factores individuales (como la personalidad y la crianza), las experiencias previas, y los procesos cognitivos y emocionales. Además, es necesario distinguir entre la agresión impulsiva y la agresión instrumental, siendo la primera un acto reactivo y emocional, mientras que la segunda es un acto planificado y dirigido a lograr un objetivo específico.

Partiendo de lo anterior, con este resultado se contribuye al incremento de estudios a nivel local que manifiestan indicadores corroborados por reportes de instituciones nacionales como ENARES y de contenidos teóricos propuestos con anterioridad como Buss y Perry (1992) hasta otros más actuales como Cordero (2022).

## **IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **4.1. Conclusiones**

En relación al objetivo general se determinó que existe correlación **positiva considerable** directa y altamente significativa entre desesperanza y agresión.

En relación al primer objetivo específico se determinó que existe correlación **positiva media** directa y altamente significativa entre desesperanza y agresión física

En relación al segundo objetivo específico se determinó que existe correlación **positiva media** directa y significativa entre desesperanza y agresión verbal.

En relación al tercer objetivo específico se determinó que existe correlación **positiva media** directa y altamente significativa entre desesperanza y hostilidad.

En relación al cuarto objetivo específico se determinó que existe correlación **positiva media** directa y altamente significativa entre desesperanza e ira.

En cuanto al quinto objetivo específico se identificó que predomina el nivel alto respecto a la variable desesperanza.

En relación al sexto objetivo específico se halló respecto a la variable agresión y sus dimensiones un predominio de participantes en el nivel alto.

### **4.2. Recomendaciones**

Se recomienda a los encargados del centro de rehabilitación la aplicación de terapia cognitivo-conductual, enfocada en identificar y cambiar patrones de pensamiento negativos y distorsionados de esta forma podrán aprender a reemplazar pensamientos desesperanzadores por otros más realistas y adaptativos, generando disminución en el comportamiento agresivo.

Se sugiere a los encargados del centro de rehabilitación implementar la participación en grupos de apoyo donde los internos puedan compartir sus experiencias, escuchar a otros y recibir apoyo mutuo puede ser beneficioso para disminuir los indicadores de desesperanza, debido a que estos espacios proporcionan un sentido de pertenencia y la oportunidad de aprender de las experiencias de otras personas que han pasado por situaciones similares.

Se recomienda a los encargados del centro de rehabilitación, implementar programas específicos diseñados para prevenir la manifestación de agresiones y promover el autocuidado, el respeto y la resolución pacífica de conflictos, los cuales programas pueden incluir actividades educativas, ejercicios de role-playing y discusiones grupales, poniendo en práctica pensamientos positivos de cómo actuar en situaciones reales.

Se sugiere a los familiares de los internos, realizar el acompañamiento y participación del proceso de rehabilitación, con la finalidad de contribuir en el desarrollo de autoestima saludable e identidad positiva lo cual puede ayudar a disminuir la tendencia hacia la agresión debido a la confianza en sí mismos y la valoración personal, fortaleciendo el respeto mutuo a partir de la estabilidad interna.

Se recomienda a los encargados del centro de rehabilitación, proporcionar herramientas y estrategias para resolver los conflictos de manera constructiva y pacífica puede ayudar a los internos a manejar situaciones difíciles sin recurrir a la agresión, de esta forma, puedan aprender a negociar, buscar soluciones mutuamente beneficiosas y controlar la agresividad verbal.

Se recomienda a los familiares de los internos, sostener los resultados positivos logrados en los internos, manteniendo mediante la práctica el uso de técnicas efectivas de comunicación, como escucha activa, empatía y asertividad, para ayudarlos a expresar sus sentimientos y necesidades de manera adecuada, evitando recurrir a la agresión y recaídas, como formas de actuar.

Se recomienda a los encargados del centro de rehabilitación, impartir técnicas de manejo de la ira, como la relajación muscular progresiva, la respiración profunda y el contar hasta diez antes de responder, puede ayudar a los internos a controlar y canalizar su enojo de manera más saludable y constructiva, de esta forma puedan interiorizar aspectos favorables de su realidad.

## REFERENCIAS

- Alamo, C., Baader, T., Antúnez, Z., Bagladi, V. & Bejer, T. (2019). Escala de desesperanza de Beck como instrumento útil para detectar riesgo de suicidio en universitarios chilenos. *Revista chilena de neuropsiquiatría*, 57(2). <http://dx.doi.org/10.4067/SO717-92272019000200167>
- Aliaga, J.; Rodríguez, L.; Ponce, C.; Frisancho, A. & Enríquez J. (2006). Escala de desesperanza de Beck (BHS): adaptación y características psicométricas. *Revista de investigación en psicología*. <https://doi.org/10.15381/rinvp.v9i1.4029>
- Amaral, A., Sampaio, J., Matos, F., Pocinho, M., Mesquita, R., & Sousa, L. (2020). Depresión e ideación suicida en la adolescencia: implementación y evaluación de un programa de intervención. *Enfermería Global*, 19(59), 1-35. <https://dx.doi.org/10.6018/eqlobal.402951>
- American Psychological association. (2017). *Principios éticos de los psicólogos y código de conducta*. <https://www.apa.org/ethics/code>
- Andrade, J., Pretel, L., Ortega, P., Ramírez, E. & Carbajal, J. (2017). Esteem and hopelessness in adolescents in a educational institution of Quindío. *Revista Universidad de Magdalena* 14(2). <https://doi.org/10.21676/2389783X.1968>
- Andreu R., Peña F., y Graña G., (2002). Adaptación psicométrica de la versión española del Cuestionario de Agresión. *Psicothema*, 14, 476-482. <https://www.psicothema.com/pdf/751.pdf>
- Antonovsky, A. (1997). *Salutogenese. Zur Entmystifizierung der Gesundheit*. Tübingen: dgvt-Verlag
- Arias, W., Caycho, T., Ventura, J., Maquera, C., Ramírez, M., y Tamayo, X. (2016). Exploratory analysis of the scale of happiness of Lima in university students from Arequipa (Peru). *Psychologia. Avances de la disciplina*, 10(1), 13-24. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1900-23862016000100002&lng=en&tlng=](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1900-23862016000100002&lng=en&tlng=).

- Barandiaran, B. (2021). *Indefensión aprendida: una revisión sistemática de la literatura científica*. [Tesis de pregrado, Universidad Privada del Norte]. Repositorio institucional. <https://hdl.handle.net/11537/27076>
- Beck, A. (1988). Cognitive models of depression. *Journal of Cognitive Psychotherapy*, 1, 5-37. <https://doi.org/10.1146%2Fannurev.clinpsy.121208.131305>
- Beck, A., Rush, A., Shaw, B. y Gary, E. (1993). *Terapia cognitiva de la depresión*. <https://www.edescler.com/img/cms/pdfs/9788433006264.pdf>
- Beck, A., Weissman, D., y Trexler, L. (1974). The measurement of pessimism: The hopelessness scale. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 47(2). [https://www.researchgate.net/profile/David-Lester3/publication/18728483\\_The\\_Measurement\\_of\\_Pessimism\\_The\\_Hopelessness\\_Scale/links/540d87e60cf2d8daaacb2bff/The-Measurement-ofPessimism-The-Hopelessness-Scale.pdf](https://www.researchgate.net/profile/David-Lester3/publication/18728483_The_Measurement_of_Pessimism_The_Hopelessness_Scale/links/540d87e60cf2d8daaacb2bff/The-Measurement-ofPessimism-The-Hopelessness-Scale.pdf)
- Buss, A. H., & Perry, M. (1992). The aggression questionnaire, 63(3). *Journal of personality and social psychology*. <https://doi.org/10.1037//0022-3514.63.3.452>
- Chávez, R. (2015). *Introducción a la metodología de la investigación*. Machala, Ecuador. <http://repositorio.utmachala.edu.ec/handle/48000/6785>
- Cóndor, S. (2019). *Niveles de impulsividad en adolescentes infractores: Centro de Orientación Juvenil Virgilio Guerrero*. [Tesis de pregrado, Universidad Central del Ecuador]. <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/17846/1/T-UC-0007-CPS-093.pdf>
- Cordero, P. (2022). La agresividad en los escolares adolescentes: una revisión de la literatura científica del 2015 al 2020. *Conrado*, 18(84), 202-206. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1990-86442022000100202&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442022000100202&lng=es&tlng=es)
- Del Hierro, T., Fernández, M. y Rodríguez, J. (2021). Psicopatía, Agresión y Violencia: un Análisis de la Interrelación en una Muestra de Delincuentes. *Anuario de Psicología Jurídica*, 32(1), 61 - 69. <https://doi.org/10.5093/apj2021a25>

- Demetropoulos, J., Cope, M., Ward, C., Jones, M., Muirbrook, K. (2020). Hopelessness and youth violent behavior: A longitudinal study. *Taylor and Francis*. 42(9), 1130-1144. <https://doi.org/10.1080/01639625.2020.1724372>
- Espinoza, T. (2022). *Niveles de desesperanza en los adolescentes de 14 a 18 años de edad frente al COVID-19 en un colegio de Quito*. [Tesis de pregrado, Universidad Central del Ecuador]. <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/27051/1/FCP-CPIPR-ESPINOZA%20TANIA.pdf>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF]. (19 de mayo 2021). *Informe Anual de UNICEF MÉXICO 2020: Un año de enormes desafíos para la niñez y adolescencia en México*. <https://www.unicef.org/mexico/comunicados-prensa/informe-anual-de-unicef-m%C3%A9xico-2020-un-a%C3%B1o-de-enormes-desaf%C3%ADos-para-la-ni%C3%B1ez-y>
- Gerencia Regional de Salud [GERESA]. (02 de Julio de 2020). *Lambayeque: Gobierno Regional garantiza atención de la salud mental por coronavirus* <https://elcomercio.pe/peru/lambayeque-gerencia-regional-garantiza-atencion-de-la-salud-mental-por-coronavirus-nnpp-noticia/>
- Hermosillo, A., Méndez, C., & González, F. (2020). Evidencias de validez factorial de la Escala de desesperanza de Beck en español con muestras clínicas y no clínicas. *Acta Colombiana de Psicología*, 23(2), 159-169. <https://doi.org/10.14718/acp.2020.23.2.7>
- Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Ciudad de México, México: Editorial Mc Graw Hill Education.
- Huamani, J. (2019). *Manejo del Estrés y Desesperanza en estudiantes de 15 a 17 años de rápido aprendizaje de una Institución Educativa de la ciudad de Arequipa*. [Tesis de posgrado, Universidad Nacional San Agustín de Arequipa]. <https://repositorio.unsa.edu.pe/server/api/core/bitstreams/038421d1-5e3f-46a5-a492-e66b67395e47/content>

- Informe Belmont (1978). *Principios Éticos y Directrices para la Protección de sujetos humanos de investigación. Estados Unidos de Norteamérica: Reporte de la Comisión Nacional para la Protección de Sujetos Humanos de Investigación Biomédica y de Comportamiento.*
- Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2019). *INEI presentó resultados de la Encuesta Nacional sobre Relaciones Sociales 2019.* <https://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/inei-presento-resultados-de-la-encuesta-nacional-sobre-relaciones-sociales-2019-12304/>
- Lacunza, A., Contini, E., Caballero, S., & Mejail, S. (2019). Agresión en las redes y adolescencia: Estado actual en América Latina desde una perspectiva bibliométrica. *Investigación y Desarrollo*, 27(2), 6-32. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0121-32612019000200006&lng=en&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-32612019000200006&lng=en&tlng=es).
- Lozada, E. (2018). *Propiedades psicométricas del cuestionario de agresión de Buss Perry en adictos de una Comunidad Terapéutica.* [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional. <https://hdl.handle.net/20500.12692/55398>
- Luengo, C., Ocares, J., Sandoval, P., Santana, T., Vásquez, K. y Morales, I. (2021). Depresión y desesperanza en adultos mayores pertenecientes a agrupaciones comunitarias en Chillán, Chile. *Gerokomos*, 32(4), 216-220. [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1134-928X2021000500216&lng=es&tlng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1134-928X2021000500216&lng=es&tlng=es).
- Matalinares, M., Yaringaño L., Uceda, E., Fernández, A., Huari, T., y Campos, G., (2012). Estudio psicométrico de la versión española del cuestionario de agresión de Buss y Perry. *Revista De Investigación En Psicología*, 15(1), 147–161. <https://doi.org/10.15381/rinvp.v15i1.3674>
- Ministerio de Educación (2019). *Número de casos reportados en el SíseVe a nivel nacional.* SíseVe contra la violencia escolar. <http://www.siseve.pe/Web/>
- Ministerio de Salud (2019). *Análisis de situación de salud.* Distrito de San Juan de Miraflores. <https://www.dge.gob.pe/portal/docs/asis->

lima2019/CD\_MINSA/DOCUMENTOS\_ASIS/ASIS\_SAN%20JUAN%20MIR  
AFLORES%202019.pdf

- Ministerio de Salud (25 de junio de 2019). *Más de 60% que van a servicios de salud mental son menores de dieciocho años de edad*. Plataforma digital única del estado. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/29765-mas-del60-de-los-pacientes-que-van-a-los-servicios-de-salud-mental-sonmenores-de-18-anos-de-edad>
- Molla, W. (2019). *Desesperanza y agresión en adolescentes reincidentes del Centro Juvenil De Diagnóstico y Rehabilitación De Lima*. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional Federico Villarreal]. <http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/3159>
- Organización Mundial de la Salud [OMS]. (8 de junio de 2020). *Violencia juvenil*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/youth-violence>
- Pachecho, C. (2021). *Desesperanza y agresión en adolescentes de una institución educativa pública de San Juan de Miraflores, Lima*. [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/75716>
- Rivera, I. (2016). Creer para poder: la desesperanza aprendida y la autoeficacia en la vida cotidiana. *Revista Digital Universitaria*. 17(2), 2-7. <http://www.revista.unam.mx/vol.17/num2/art16/>
- Rodríguez, Y., Tapias, Y., Fernandez, L. y Hernandez, N. (2021). *Factores de riesgo asociados a la depresión en adlescentes entre 13 y 17 años*. [Tesis de pregrado, Universidad Politécnica Grancolombiano]. <http://hdl.handle.net/10823/1497>
- Sánchez, O., Palma, S., Molina D., & Sandoval, E. (2022). The impact on children and adolescents' mental health facing the COVID-19 pandemic. *Acta Pediatrica De Mexico*, 43(6), 366-375. <http://doi:10.18233/APM43No6pp366-3752479>
- Vargas, Z. (2008). La investigación aplicada: una forma de conocer las realidades con evidencia científica. *Revista educación*. 33 (1), 155-165. <https://doi.org/10.15517/revedu.v33i1.538>

- Velasco, C. (2022). Desesperanza aprendida en adultos. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(6), 561-575.  
[https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v6i6.3555](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i6.3555)
- Virgili, E. (2022). The negotiation of anger and aggression in boxing: A gender perspective. *Staps*, 136(2), 37-58. <http://doi:10.3917/sta.136.0037>
- Yarleque, S. (2018). *Propiedades psicométricas de la escala de desesperanza en adolescentes de las instituciones educativas públicas de la ciudad de Paita 2018*. [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo].  
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/33614>

## ANEXOS



### ANEXO 01: DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD

Quienes suscriben la DECLARACIÓN JURADA, somos **estudiantes** del Programa de Estudios de **Psicología** de la Universidad Señor de Sipán S.A.C, declaramos bajo juramento que somos autoras del trabajo titulado:

#### DESESPERANZA Y AGRESIÓN EN PERSONAS PERTENECIENTES DE UN CENTRO DE REHABILITACIÓN DEL DISTRITO DE LA VICTORIA – CHICLAYO 2023

El texto de mi trabajo de investigación responde y respeta lo indicado en el Código de Ética del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Señor de Sipán, conforme a los principios y lineamientos detallados en dicho documento, en relación con las citas y referencias bibliográficas, respetando el derecho de propiedad intelectual, por lo cual informo que la investigación cumple con ser inédito, original y autentico.

En virtud de lo antes mencionado, firman:

Tantalean Guzmán, Leydy Alicia	DNI: 72720404	
Torres Cotrina, Lucero Margot	DNI: 74094232	

Pimentel, 25 de noviembre de 2023.



Universidad  
Señor de Sipán

## ANEXO 02: ACTA DE REVISIÓN DE SIMILITUD DE LA INVESTIGACIÓN

Yo **Dra. Lopez Ñiquen Karla Elizabeth** docente del curso de **Investigación II** del Programa de Estudios de **Psicología** y revisor de la investigación de las estudiantes, **Tantalean Guzmán, Leydy Alicia, Torres Cotrina, Lucero Margot**, titulada:

### DESESPERANZA Y AGRESIÓN EN PERSONAS PERTENECIENTES DE UN CENTRO DE REHABILITACIÓN DEL DISTRITO DE LA VICTORIA – CHICLAYO 2023

Se deja constancia que la investigación antes indicada tiene un índice de similitud del **21%**, verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el software de similitud TURNITIN. Por lo que se concluye que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con lo establecido en la Directiva sobre índice de similitud de los productos académicos y de investigación en la Universidad Señor de Sipán S.A.C., aprobada mediante Resolución de Directorio N° 145-2022/PD-USS.

En virtud de lo antes mencionado, firma:

Lopez Ñiquen Karla Elizabeth	DNI: 41417615	
------------------------------	---------------	--

Pimentel, 23 de julio de 2023.



### ANEXO 03: ACTA DE APROBACIÓN DEL ASESOR

Yo **Dra. Lopez Ñiquen Karla Elizabeth** quien suscribe como asesor designado mediante Resolución de Facultad N° **0646-2023/FADHU-USS**, del proyecto de investigación titulado **Desesperanza y agresión en personas pertenecientes de un centro de rehabilitación del distrito de La Victoria – Chiclayo** , desarrollado por las estudiantes: **Tantalean Guzman, Leydy Alicia, Torres Cotrina, Lucero Margot**, del programa de estudios de **Psicología**, acredito haber revisado, realizado observaciones y recomendaciones pertinentes, encontrándose expedito para su revisión por parte del docente del curso.

En virtud de lo antes mencionado, firman:

Lopez Ñiquen Karla Elizabeth ( <b>Asesora</b> )	DNI: 41417615	
Tantalean Guzman, Leydy Alicia ( <b>Autor 1</b> )	DNI: 72720404	
Torres Cotrina, Lucero Margot ( <b>Autor 2</b> )	DNI: 74094232	

Pimentel, 23 de julio de 2023.

## ANEXO 04: Instrumentos

### ESCALA DE DESESPERANZA DE BECK

Instrucciones: Por favor, señale si las siguientes afirmaciones se ajustan o no a su situación personal. Las opciones de respuestas son verdaderas o falsas.

	V	F
1. Espero el futuro con esperanza y entusiasmo.		
2. Puedo darme por vencido, renunciar, ya que no puedo hacer mejor las cosas por mí mismo.		
3. Cuando las cosas van mal me alivia saber que las cosas no pueden permanecer tiempo así.		
4. No puedo imaginar cómo será mi vida dentro de 10 años.		
5. Tengo bastante tiempo para llevar a cabo las cosas que quisiera poder hacer.		
6. En el futuro, espero conseguir lo que me pueda interesar.		
7. Mi futuro me parece oscuro.		
8. Espero más cosas buenas de la vida de lo que la gente suele conseguir por término medio.		
9. No logro hacer que las cosas cambien, y no existen razones para creer que pueda en el futuro.		
10. Mis pasadas experiencias me han preparado bien para mi futuro.		
11. Todo lo que puedo ver por delante de mí es más desagradable que agradable.		
12. No espero conseguir lo que realmente deseo.		
13. Cuando miro hacia el futuro, espero que seré más feliz de lo que soy ahora.		
14. Las cosas no marchan como yo quisiera.		
15. Tengo una gran confianza en el futuro.		
16. Nunca consigo lo que deseo, por lo que es absurdo desear cualquier cosa.		
17. Es muy improbable que pueda lograr una satisfacción real en el futuro.		
18. El futuro me parece vago e incierto.		
19. Espero más bien épocas buenas que malas.		
20. No merece la pena que intente conseguir algo que desee porque probablemente no lo lograré.		

## CUESTIONARIO DE AGRESIÓN (AQ)

Instrucciones: A continuación, se presentan una serie de afirmaciones con respecto a situaciones que podrían ocurrirte. A las que deberás contestar escribiendo un aspa "X" según la alternativa que mejor describa tu opinión.

CF= Completamente falso para mí
BF=Bastante falso para mi
NF= Ni verdadero, ni falso para mi

BV= Bastante verdadero para mi
CV=Completamente verdadero para mí.

Recuerda que no hay respuesta buena o mala, sólo interesa conocer la forma como tú sientes y actúas en estas situaciones.

	CF	BF	NF	BV	CV
01. De vez en cuando no puedo controlar el impulso de golpear a otra persona.					
02. Cuando no estoy de acuerdo con mis amigos, discuto abiertamente con ellos					
03. Me enojo rápidamente, pero se me pasa en seguida					
04. A veces soy bastante envidioso					
05. Si se me provoca lo suficiente, puedo golpear a otra persona					
06. A menudo no estoy de acuerdo con la gente					
07. Cuando estoy frustrado, muestro el enojo que tengo					
08. En ocasiones siento que la vida me ha tratado injustamente					
09. Si alguien me golpea, le respondo golpeándole también					
10. Cuando la gente me molesta, discuto con ellos					
11. Algunas veces me siento tan enojado como si estuviera a punto de estallar					
12. Parece que siempre son otros los que consiguen las oportunidades					
13. Suelo involucrarme en la peleas algo más de lo normal					
14. Cuando la gente no está de acuerdo conmigo, no puedo evitar discutir con ellos					
15. Soy una persona apacible					
16. Me pregunto por qué algunas veces me siento tan resentido por algunas cosas					
17. Si tengo que recurrir a la violencia para proteger mis derechos, lo hago					

	CF	BF	NF	BV	CV
18. Mis amigos dicen que discuto mucho					
19. Algunos de mis amigos piensan que soy una persona impulsiva					
20. Sé que mis «amigos» me critican a mis espaldas					
21. Hay gente que me provoca a tal punto que llegamos a pegarnos					
22. Algunas veces pierdo el control sin razón					
23. Desconfío de desconocidos demasiado amigables					
24. No encuentro ninguna buena razón para pegar a una persona					
25. Tengo dificultades para controlar mi genio					
26. Algunas veces siento que la gente se está riendo de mí a mis espaldas					
27. He amenazado a gente que conozco					
28. Cuando la gente se muestra especialmente amigable, me pregunto qué querrán					
29. He llegado a estar tan furioso que rompía cosas					

## ANEXO 05: Matriz De Consistencia

### Operacionalización de variables

Variable de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Instrumentos	Valores finales	Tipo	Escala
Desesperanza	Se define como un sistema esquematizado por procesos cognitivos cuya característica común es la expectativa adversa respecto del futuro (Beck et al., 1974).	Fue evaluada a través de la suma directa de las puntuaciones obtenidas en cada uno de los 20 ítems que integran las tres dimensiones.	Sentimientos respecto al futuro	Asociación afectiva enfocada como negativa hacia el futuro	1, 9, 11, 15, 17, 18	Escala de desesperanza (Beck et al., 1974)	Alto Medio Bajo	Categórica	Ordinal
			Expectativas futuras	Anticipación de percepción hacia el futuro	3, 4, 6, 10, 14, 19, 20				
			Falta de motivación	Disminución del interés por actividades cotidianas.	2, 5, 7, 8, 12, 13, 16				

Agresividad	Es un fenómeno entendido caracterizado por pulsiones destructivas que se orientan a generar daño a otros (Buss y Perru, 1992).	Se obtuvo mediante la suma de puntuaciones de los 29 ítems que conforman las 4 dimensiones.	Agresión física	-Empujones	10, 12, 14, 15, 16, 18, 19, 21, 22, 24, 25, 29	Cuestionario de Agresión (Buss y Perry, 1992)	Alto Medio Bajo	Categoría	Ordinal
			Agresión verbal	-Amenazas	1, 9,				
				-Insultos	13, 26,				
				-Sobrenombres	27, 28				
				-Sarcasmo					
			Hostilidad	-Evaluación negativa hacia los demás.	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8				
				-Disgusto					
			Ira	Conducta impulsiva	11, 17, 20, 23				
				Intensidad					

## ANEXO 05: Carta de autorización

**USS** | UNIVERSIDAD  
SEÑOR DE SIPÁN

·AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO·

Pimentel, Abril de 2023

Señor

**Eduardo del Rio Carreño**

Director / Centro de rehabilitación CASA HOGAR FORMA TU VIDA

Presente.-

*Asunto: Autorización para realizar la aplicación de instrumento.*

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo a nombre de la Facultad de Derecho y Humanidades - Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Señor de Sipán, asimismo teniendo presente su alto espíritu de colaboración, le solicito gentilmente autorice el ingreso a los estudiantes del **XI ciclo**, de la asignatura "**Investigación II**", para que ejecute su investigación denominada "DESPERANZA Y AGRESIÓN EN PERSONAS PERTENECIENTES DEL CENTRO DE REHABILITACIÓN DEL DISTRITO DE LA VICTORIA- CHICLAYO 2023".

A continuación, se detalla a los estudiantes:

- TANTALEAN GUZMÁN LEYDY ALICIA
- TORRES COTRINA LUCERO MARGOT

Sin otro en particular, agradecido de su amable consideración a la presente y oportuna respuesta, me despido no sin antes expresarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente,



**USS**

Dra. Zupelint Jacquelin Rojas  
Directora de la Escuela Profesional  
de Psicología  
UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN S.A.C.

**Eduardo Del Rio Carreño**  
DIRECTOR ADMINISTRATIVO  
FORMA TU VIDA

CAMPUS UNIVERSITARIO  
Km 5 carretera a Pimentel  
T. 074 481610

CENTROS EMPRESARIALES  
Avenida Luis Gonzales 1004  
T. 074 481621

ESCUELA DE POSGRADO  
Calle Elias Aguirre 933  
T. 074 481625

## ANEXO 06: Prueba de normalidad

### Pruebas de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
DES	,163	80	,000	,948	80	,003
FIS	,113	80	,013	,958	80	,010
VERB	,090	80	,170	,977	80	,169
HOST	,092	80	,088	,989	80	,747
IRA	,099	80	,050	,979	80	,201
AGR	,090	80	,175	,981	80	,295

a. Corrección de significación de Lilliefors

La tabla de normalidad refleja que los datos no muestran uniformidad en su distribución, ante esta variación ( $>.05$  y  $<.05$ ), se toma la decisión de considerar el estadístico Spearman.

## ANEXO 07. Normas percentilares de Desesperanza

**Tabla 11:** Normas de percentiles generales de la escala de desesperanza.

Niveles	Percentiles	Total
<b>BAJO</b>	1	24 – 31
	5	32 – 35
	10	36 – 37
	15	38 – 39
	20	40
	25	41 – 42
	30	43
<b>MEDIO</b>	35	44 – 45
	40	46
	45	47
	50	48
	55	49 – 50
	60	51
	65	52
<b>ALTO</b>	70	53 - 54
	75	55 – 57
	80	58 – 59
	85	60 - 61
	90	62 – 65
	95	66 – 74
	99	75 - +

### Interpretación

En la tabla 11 se muestra el resultado de los percentiles generales de la escala de desesperanza, nos podemos dar cuenta que la escala se divide en 3 niveles, los cuáles son: bajo, medio y alto.

La categoría BAJO corresponde a los puntajes menores o iguales a 42, la categoría MEDIO corresponde a las puntuaciones mayores o iguales a 43, pero menores que 57 y por último la categoría ALTO corresponde a los puntajes Mayores o iguales a 58.

## ANEXO 08. Normas percentilares de Agresión

**Tabla 9**

*Baremos de la escala Buss Perry*

N	Válidos Perdidos	Dimensión de agresión física	Dimensión de agresión verbal	Dimensión de hostilidad	Dimensión de ira	Cuestionario de agresión
		150 0	150 0	150 0	150 0	150 0
Media		26,43	14,88	27,45	21,19	89,95
Desv. típ.		7,767	5,230	5,940	7,224	20,843
Percentiles	0	9,00	5,00	12,00	7,00	35,04
	5	13,00	6,10	16,00	9,00	54,55
	10	17,10	8,00	19,10	11,00	62,10
	15	19,00	9,00	21,65	12,00	67,00
	20	19,00	10,00	22,00	14,00	71,20
	25	20,00	11,00	24,00	15,00	73,00
	30	21,00	11,00	24,00	16,00	75,00
	35	23,00	12,00	25,00	17,00	79,00
	40	25,00	13,00	26,00	19,00	83,80
	45	25,00	14,00	27,00	21,00	87,90
	50	26,00	15,00	28,00	23,00	94,50
	55	27,00	16,00	29,00	23,00	96,05
	60	27,60	17,00	30,00	24,00	99,00
	65	30,00	18,00	30,00	26,00	102,15
	70	31,70	18,00	31,00	27,00	106,00
	75	33,00	20,00	32,00	28,00	108,00
	80	33,00	21,00	33,00	28,00	110,00
	85	35,00	21,00	34,00	29,00	112,35
	90	37,00	21,90	35,00	29,90	114,00
	95	39,00	23,00	36,00	31,45	122,00
	99	43,00	24,49	38,47	33,00	124,00

*Nota: Datos resultados del estudio*

Los criterios de percentil para el cuestionario de agresividad de Buss Perry se determinaron entre los adictos en la comunidad de tratamiento.

CATEGORIAS	PUNTAJES
Muy alto	100 - más
Alto	84 - 99
Medio	72 - 83
Bajo	36 - 71
Muy bajo	35 - menos

*Nota: Datos resultados del estudio*