



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

TESIS

**FACTORES RELACIONADOS AL CONSUMO DE
SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN
ADOLESCENTES DEL COLEGIO SECUNDARIO
JOSÉ DOMINGO ATOCHE – PÁTAPO, 2022**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

Autora

**Bach. Perez Mori Sara Elizabeth
<https://orcid.org/0000-0001-8540-7253>**

Asesora

**Mg. Palomino Malca Jimena
<https://orcid.org/0000-0002-2226-0546>**

Línea de Investigación

**Calidad de vida, promoción de la salud del individuo y la
comunidad para el desarrollo de la sociedad**

Sublínea de Investigación

Acceso y cobertura de los sistemas de atención sanitaria

Pimentel – Perú

2024

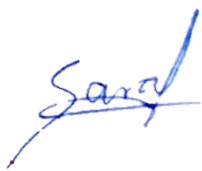
DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD

Quien suscribe la **DECLARACIÓN JURADA**, soy Perez Mori Sara Elizabeth del Programa de Estudios de enfermería de la Universidad Señor de Sipán S.A.C, declaro bajo juramento que soy autora del trabajo titulado:

FACTORES RELACIONADOS AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN ADOLESCENTES DEL COLEGIO SECUNDARIO JOSÉ DOMINGO ATOCHE – PÁTAPO, 2022

El texto de mi trabajo de investigación responde y respeta lo indicado en el Código de Ética del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Señor de Sipán (CIEI USS) conforme a los principios y lineamientos detallados en dicho documento, en relación a las citas y referencias bibliográficas, respetando al derecho de propiedad intelectual, por lo cual informo que la investigación cumple con ser inédito, original y auténtico.

En virtud de lo antes mencionado, firma:

Perez Mori, Sara Elizabeth	DNI: 75959354	
----------------------------	---------------	---

Pimentel, 15 de julio de 2023

REPORTE DE SIMILITUD TURINITIN

Reporte de similitud

NOMBRE DEL TRABAJO

PEREZ_MORI_TESIS.

RECuento DE PALABRAS

7880 Words

RECuento DE CARACTERES

41858 Characters

RECuento DE PÁGINAS

32 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

98.0KB

FECHA DE ENTREGA

May 6, 2024 8:32 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

May 6, 2024 8:33 PM GMT-5

● 15% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 11% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 11% Base de datos de trabajos entregados
- 3% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 8 palabras)
- Material citado

**FACTORES RELACIONADOS AL CONSUMO DE SUSTANCIAS
PSICOACTIVAS EN ADOLESCENTES DEL COLEGIO SECUNDARIO JOSÉ
DOMINGO ATOCHE – PÁTAPO, 2022**

Aprobación del jurado

**MG. VARGAS CABRERA CINDY ELIZABETH
Presidente del Jurado de Tesis**

**MG. WAN SERRANO ISELA
Secretario del Jurado de Tesis**

**MG. PALOMINO MALCA JIMENA
Vocal del Jurado de Tesis**

FACTORES RELACIONADOS AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN ADOLESCENTES DEL COLEGIO SECUNDARIO JOSÉ DOMINGO ATOCHE – PÁTAPO, 2022

Resumen

En el colegio secundario José Domingo Atoche del distrito de Pátapo, se tomó una muestra censal de 110 estudiantes adolescentes, con el objetivo de determinar los factores relacionados al consumo de sustancias psicoactivas, fue un estudio de tipo cuantitativo con diseño descriptivo correlacional, no experimental de corte transversal. Para el análisis de los datos y con el fin de examinar la relación entre las variables se hizo uso de la prueba estadística de chi cuadrado. Sus resultados demostraron que dentro del factor familiar los indicadores que se relacionan al uso de sustancia fueron: “el que en casa alguien de la familia fume o beba con frecuencia ($\chi^2=9,44$; $p= 5,99$)”; “sientes que tus padres se preocupan por ti ($\chi^2=11.36$; $p= 5,99$)”; “te comunicas con tus padres ($\chi^2=7.60$; $p=5,99$); discuten en familia ($\chi^2=20.15$; $p=5,99$)”. Dentro del factor personal el indicador que se relaciona al uso de sustancia fue: “los compañeros Beban o fuman con frecuencia ($\chi^2=13.56$; $p= 5,99$)”. Así mismo se evidencio que el nivel de consumo de estas sustancias fue del 8.18% siendo la más utilizada la marihuana. Dentro del factor sociodemográficos no se encontró relación para el inicio de consumo de sustancias psicoactivas. Por lo que se concluye que existe una asociación directa entre el entorno familiar y personal para el inicio de consumo de dichas sustancias, es por ello por lo que se debe intervenir en estas áreas creando factores protectores.

Palabras clave: Factores sociodemográficos, factores familiares, factores personales, consumo, sustancias psicoactivas.

Abstract

In the José Domingo Atoche high school in the Pátapo district, a census sample of 110 adolescent students was taken with the aim of determining factors related to the consumption of psychoactive substances. It was a quantitative study with a descriptive correlational design, non-experimental and cross-sectional. For data analysis and to examine the relationship between variables, the chi-square statistical test was used. The results showed that within the family factor, the indicators related to substance use were: 'someone in the family frequently smokes or drinks at home ($\chi^2=9.44$; $p=5.99$)'; 'you feel that your parents worry about you ($\chi^2=11.36$; $p=5.99$)'; 'you communicate with your parents ($\chi^2=7.60$; $p=5.99$)'; 'family arguments ($\chi^2=20.15$; $p=5.99$)'. Within the personal factor, the indicator related to substance use was: 'peers frequently drink or smoke ($\chi^2=13.56$; $p=5.99$)'. It was also evidenced that the level of consumption of these substances was 8.18%, with marijuana being the most commonly used. No relationship was found within the sociodemographic factor for the onset of psychoactive substance use. Therefore, it is concluded that there is a direct association between the family and personal environment for the onset of substance use, which is why intervention in these areas should be undertaken by creating protective factors.

Key Words: Sociodemographic factors, family factors, personal factors, consumption, psychoactive substances.

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática

La adolescencia es una etapa donde las influencias externas cobran importancia paulatinamente, quizás, en comparación con la niñez, en esta etapa etérea se conducen de manera independiente, en diferentes contextos de desarrollo los adolescentes se vuelven más vulnerables y su salud afecta su desarrollo físico y psicosocial (1).

Un factor influyente en el predominio para que consuman esas sustancias psicoactivo en la edad temprana y posterior a esa, son las experiencias traumáticas experimentadas en las primeras etapas del ciclo evolutivo. Otras contribuciones han demostrado que los adolescentes con antecedentes de maltrato y abandono usan sustancias para hacer frente a la angustia relacionada con el trauma a medida que ingresan a la etapa adulta, lo que resalta la necesidad de programas para abordar el abuso y la disfunción familiar de manera temprana (2).

Según señala el Informe Mundial sobre las Drogas (UNODC) en el año 2020, aproximadamente 284 millones de individuos, con edades comprendidas entre los 15 y los 64 años, fueron consumidores de sustancias psicoactivas a nivel global, lo que representa un incremento del 26% en comparación con la década anterior (3). El informe observó que la potencia de la marihuana en los últimos 24 años se ha cuadruplicado en ciertas zonas del mundo y el nivel de adolescentes que ven el uso de la sustancia como algo inseguro ha disminuido hasta en un 40%, a pesar de que las pruebas recomiendan que el uso de la droga está relacionado con una serie de daños en el bienestar, en particular entre los consumidores habituales de largo plazo (3).

La UNICEF demuestra que la utilización de una sustancia psicoactiva desinhibe y empuja a los adolescentes hacia un comportamiento impulsivo atraídos por el riesgo (4). Esta fascinación e interés por el riesgo es esencial para la juventud, al igual que la necesidad de investigar y explorar, lo cual esto puede impulsar el consumo de drogas. Así, durante esta etapa, los adolescentes comienzan a aislarse del universo de sus padres, del mundo de los adultos, para tener un lugar y

relacionarse con sus compañeros sin preocuparse de lo que hacen sus compañeros o de lo que consumen (5).

La Gerencia Regional de Salud (Geresa) Lambayeque anunció que durante la primera parte de 2021 se han atendido 472 personas que sufren problemas debido al consumo de las drogas, generalmente jóvenes en el rango de los 18 y 25 años. Entre las sustancias de uso más destacado están los cócteles con el 84% del agregado, la marihuana o cannabis con el 4%, el tabaco con el 4%, el pegamento base de cocaína (PBC) con el 4%, la cocaína con el 1% y diferentes sustancias (6).

En Pátapo se evidenció una alarmante carencia de liderazgo por parte de las autoridades municipales y policiales, quienes no muestran el mínimo esfuerzo por erradicar esta problemática que afecta considerablemente a la población. Mediante una encuesta, se confirmó que la marihuana es la droga ilícita más consumida por los adolescentes de este distrito. Lo preocupante es que un 29.8% de los entrevistados exhibieron señales de abuso o dependencia de esta sustancia alucinógena (7).

Jongenelis, M., Pettigrew, S., Lawrence, D., Rikkers, W. en Australia 2019, este estudio tuvo como objetivo determinar los factores psicológicos, ambientales y demográficos que están fuertemente relacionados con el consumo simultáneo de alcohol, tabaco y cannabis en adolescentes de 15 a 17 años. De los encuestados, el 20,3% reportó haber consumido al menos una de estas sustancias, el 6,7% informó haber consumido dos de ellas, y el 3,3% informó haber consumido las tres. La combinación más común de consumo fue la de alcohol y tabaco, seguida del cannabis (8).

Carrasco, A. C., Gutiérrez, R. A., Cudris, L., Concha, C. C., Barrios, Á. en la Región Andina Colombiana 2020, La finalidad del estudio fue hallar la relación entre el uso de drogas psicoactivas, los aspectos psicosociales y el desempeño de los adolescentes en la escuela. Los resultados revelaron que el alcohol fue la sustancia más frecuentemente consumida por los estudiantes, seguida del tabaco. Se encontró una conexión entre el uso de dichas sustancias y los factores psicosociales. Además, se encontró que la edad más común para el consumo de

drogas se ubicaba entre los 15 y 17 años. Las sustancias más consumidas por los adolescentes fueron el alcohol y el tabaco (9).

Rueda, S. M., Velásquez, J. C., Alvarán, S. M., Ramírez, M. I., en Colombia 2022, el objetivo de la investigación fue analizar la frecuencia de consumo de sustancias psicoactivas y examinar los factores asociados con características sociodemográficas, familiares y de personalidad. Los resultados mostraron que aproximadamente el 51,6% de los estudiantes consumían drogas psicoactivas, siendo el consumo de alcohol el más común, con un 49,7%. El análisis de regresión logística indicó que ser hombre (con una odds ratio [OR] de 2,97), tener edades entre 18 y 24 años (con una OR de 2,72), experimentar relaciones familiares insatisfactorias (con una OR de 1,63) y mostrar niveles muy bajos de amabilidad (con una OR de 9,32) se asocian negativamente con el consumo de sustancias psicoactivas (10).

Vargas, M. En Tacna 2019, llevó a cabo una investigación con el propósito de analizar la correlación entre factores individuales, familiares y sociales, y el uso de sustancias psicoactivas en usuarios del Centro de Atención Solidaridad y Vida. Los resultados revelaron que la totalidad de los participantes eran hombres, predominando en el grupo de edades de 17 a 29 años (65.1%). Se observó una asociación estadísticamente significativa según prueba de Chi² ($p > 0 = 0.05$) entre factores individuales, como el nivel de conocimiento sobre drogas, el estado emocional y la autoestima negativa. Asimismo, se identificó una conexión significativa entre factores familiares, como la presencia de antecedentes familiares en el uso de alcohol o drogas. En cuanto a los factores sociales, aquellos participantes que encontraban dificultades para hacer amigos (11).

De la Cruz, G en Ayacucho 2019, tuvo como objetivo identificar los elementos de riesgo asociados al uso de sustancias psicoactivas en adolescentes de educación secundaria. Los resultados revelaron que un 39.2% de los adolescentes consumidores de drogas se encuentra en el rango de edades de 14 a 16 años, siendo las drogas sociales (como la cerveza y el cigarrillo) las más prevalentes. Este consumo es fomentado, en gran medida, por la influencia de los padres y los factores de riesgo vinculados al ámbito individual, donde un 22.4% de los

adolescentes presenta manifestaciones de agresividad (12).

Taboada, V. F. en Piura-2021, se realizó una investigación estableciendo como objetivo factores que relacionan la utilización de sustancias psicoactivas en los estudiantes. Se obtuvo como resultados que la prevalencia del consumo de marihuana era del 5,3%, el de cocaína del 6,8%, además, el 31,3% consumía alcohol y el 19,7% tabaco. Los factores vinculados en el uso de sustancias psicoactivo considerados como ilegales fueron: el sexo masculino, los síntomas de nivel de gravedad. Por otro lado, los factores vinculados con la utilización de licor, como del tabaco fueron: del género masculino, madurez superior o igual a 24 años. Se concluye la existencia de factores relacionados al uso de las sustancias psicoactivo, que pueden ser lícitas o del grupo ilícito (13).

Zeña, C. K. en Tumbes 2019, Este estudio de investigación se propuso identificar los elementos que están vinculados con el consumo de sustancias psicoactivas entre los estudiantes de la institución secundaria Túpac Amaru. Los resultados obtenidos constataron que el 12,3% de los participantes había consumido este tipo de sustancias, mientras que el 17,2% lo había hecho en ocasiones, y el 70,5% restante no había consumido en absoluto. A partir de estos hallazgos, se concluye que el consumo de sustancias entre los adolescentes estudiados no está relacionado con factores sociodemográficos, familiares o personales (14).

Andonaire, G. En Chiclayo 2020, se llevó a cabo una investigación que se centró en analizar los niveles de factores de riesgo vinculados al uso de sustancias en adolescentes pertenecientes a I.E estatales de dicha localidad. Los resultados obtenidos señalan que un 38% presenta un nivel moderado, el 37% exhibe un nivel fuerte y el 24% un nivel débil. Además, se observó un elevado porcentaje entre las edades de 14, 15 y 17 años, de adolescentes clasificados en el nivel más potente de factores de riesgo (15).

Llontop, Y., Zeña, D. En Pimentel 2020, se propuso examinar los resultados de investigaciones que abordan la conexión entre los estilos parentales y la utilización de sustancias psicoactivas en adolescentes. El análisis revela que, durante los últimos cinco años, el 80% de los estudios indican la existencia de conexión

relevante entre ambas variables. Además, se constató que los estilos parentales autoritarios y negligentes destacan como factores más influyentes en el desarrollo de comportamientos relacionados al uso de dichas sustancias en los adolescentes (16).

Investigar los factores relacionados con este consumo en el Colegio Secundario José Domingo Atoche en Pátapo, permitirá obtener una comprensión más profunda de cómo este problema impacta en esa comunidad en particular. Así mismo ayudará a identificar los factores que predisponen a los adolescentes al consumo de sustancias psicoactivas y por ende tomar acciones para intervenir tempranamente y así prevenir o reducir este comportamiento.

Los resultados de la investigación servirán como base para el desarrollo de políticas a nivel escolar y comunitario que aborden el consumo de sustancias entre los adolescentes. Esto incluirá medidas como la implementación de programas de prevención, la restricción del acceso a drogas y la promoción de entornos escolares seguros y saludables, contribuyendo así al bienestar integral de la comunidad adolescente.

1.2. Formulación del problema

¿Cuáles son los factores relacionados al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes del colegio secundario José Domingo Atoche-Pátapo, 2022?

1.3. Hipótesis

H.1 Existe factores relacionados al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes del colegio secundario José Domingo Atoche - Pátapo, 2022

H.0 No existe factores relacionados al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes del colegio secundario José Domingo Atoche - Pátapo, 2022

1.4. Objetivos

Objetivo general

Determinar los factores relacionados al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes del colegio secundario José Domingo Atoche-Pátapo, 2022

Objetivos específicos

- Identificar los factores: sociodemográficos, familiares y personales presentes en el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes del colegio secundario José Domingo Atoche-Pátapo, 2022
- Identificar el nivel de consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes del colegio secundario José Domingo Atoche-Pátapo, 2022
- Evaluar la relación entre los factores y el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes del colegio secundario José Domingo Atoche-Pátapo, 2022

1.5. Teorías relacionadas al tema

La investigación realizada está relacionada con la “Teoría del Sistema Conductual” de Dorothy Johnson-1980, donde explica que una persona es un sistema de comportamiento compuesto por subsistemas interdependientes e integrados que buscan lograr el equilibrio a través del cambio o ajuste, en cierta medida adaptable y eficiente para una acción efectiva (17).

Según Johnson, cada subsistema es una entidad autónoma, con una finalidad y una función particulares y distintivas que pueden mantenerse sin problemas siempre y cuando su interdependencia con los otros subsistemas y el entorno no se vea comprometida. No obstante, al considerar la influencia de la violencia intrafamiliar en el sistema conductual, se hace evidente que la alteración de un solo subsistema puede desencadenar una cascada de efectos que afectan al sistema completo. De manera específica, el ciclo de la violencia suele impactar a todos los subsistemas de manera directa y diferenciada, pero termina afectándolos a todos por igual, como se explorará más adelante (17).

El sistema conductual se halla inmerso en una dinámica constante de tensión y desequilibrio, debido a diversos factores estresantes que pueden ser de signo positivo o negativo, y que se originan tanto en el seno del propio organismo como en su entorno externo. Para Johnson, este estado de presión o esfuerzo se configura como el resultado último de la perturbación del equilibrio sistémico. Tal tensión puede manifestarse de forma constructiva, si se logra una adaptación efectiva al cambio, o de manera destructiva, cuando se produce una inadecuada gestión de la energía, lo cual impide la adaptación y puede ocasionar daño estructural (17).

Las intervenciones de enfermería no sólo intervienen cuando existe un desequilibrio en el sistema. Además, cuando se presenta inestabilidad, esto crea algún tipo de dificultad en su salud general, ya que hay que tener en cuenta que cualquier tipo de problema psicológico también indica que no estamos del todo sanos. En la promoción de la salud, el cuidado se refiere a sensibilizar a la sociedad sobre los factores que estén vinculados en su salud y como responsabilidad por el bienestar de los seres humanos en sus diferentes etapas de su proceso vital, previniendo cualquier tipo de efectos adversos o consumo de sustancia (17).

El propósito central del modelo teórico desarrollado por Martha Elizabeth Rogers es descubrir las maneras en que los seres humanos se relacionan con el mundo que les rodea, considerándolos como campos energéticos complejos e inmanentes que se encuentran en constante transformación y que pueden ser afectados por una gran variedad de factores que surgen de las interacciones humanas, dentro de una entidad integrada y totalizadora (18).

Tal interacción afecta la salud del cliente, pero también es influenciada por su entorno familiar y las percepciones que le rodean, y nos influye a nosotros como expertos y personas en la atención al cliente. La aplicación futura de este conocimiento innovador abre la posibilidad de adquirir nuevas directrices que nos proporcionan un enfoque renovado, más preciso y completo del entendimiento humano y ambiental, enmarcado en una variedad de normativas (18).

El consumo de SPA se ha relacionado con diversos atributos segmentarios, sociales, familiares y mentales. En la actualidad, existe un creciente interés por ver más sobre esta peculiaridad debido a la multitud de resultados adversos que produce, especialmente en la población adolescentes (19). Por ello, se acentuaron las ideas primarias a considerar: la adolescencia y sus cualidades, la utilización de sustancias psicoactivo en esta etapa y los factores que impactan en la utilización de sustancias SPA.

Adolescencia.

La etapa del adolescente es un período de la etapa vital que va de la niñez hasta la edad adulta, por ejemplo, de los 10 a los 19 años. Se trata de una fase única del giro humano y un momento importante para establecer las bases de un buen bienestar. Los adolescentes presentan un desarrollo rápido en su corporación física, mental como en lo psicosocial. Esto repercute en su forma de sentir, pensar, simplemente decidir y relacionarse con su circunstancia actual. Durante esta etapa, los adolescentes establecen ejemplos de conducta -por ejemplo, lo vinculado con la alimentación, el trabajo real, el consumir sustancia y la acción sexual- que pueden salvaguardar su bienestar y la fuerza de los demás a su alrededor, o poner en peligro su bienestar en ese momento y más adelante (3).

Para Bronfenbrenner 1979, esta etapa es "el progreso biopsicosocial que se produce entre la etapa de adolescencia y la etapa de edad adulta, en el que se producen alteraciones y variaciones sustanciales hacia nuevos diseños mentales y naturales que impulsan la edad adulta" (20).

Sustancias psicoactivas

El uso de sustancias psicoactivas es una peculiaridad desconcertante que no depende exclusivamente del individuo que las utiliza; es un ciclo que incluye a la familia, la sociedad y el clima, y que debe ser manejado desde una metodología exhaustiva. Para comprender esta peculiaridad, es importante distinguir y expresar tres situaciones: la familia, el área local y la escuela, cuyas conexiones deciden la apertura de riesgo del uso de sustancias psicoactivas (21).

Se ha visto que el inicio del uso de SPA se ha producido con mayor frecuencia en la adolescencia, y hay algunos factores relacionados que favorecen esta formación. Entre ellos, el entorno social, la estructura familiar y el consumo precoz incrementa la inclinación al uso de drogas y la dependencia a ella de forma temprana. Además, el consumo de drogas puede afectar de forma diferente al desarrollo de los adolescentes, como la disminución de la prosperidad y la eficiencia en la escuela, el clima escolar y de competencia, la debilidad del bienestar físico y psicológico, el modo de comportamiento sexual peligroso y el modo de comportamiento vicioso sucesivo como resultado del consumo de drogas ilícitas, con la posibilidad de causar la muerte repentina (21).

Asimismo, según la OMS, las sustancias psicoactivo, como son las drogas, al consumirlas pueden alterar modificaciones de la conciencia, el temperamento o las formas de pensar de una persona. El avance de la neurociencia viene proporcionado una comprensión de los ciclos reales por los que actúan esas sustancias (22).

Factores familiares

Parte de los diversos elementos que inciden en la utilización subyacente de sustancias psicoactivo es el funcionamiento familiar, ya que se ha ilustrado una sólida conexión entre los factores familiares y el consiguiente consumo y maltrato de sustancias psicoactivo, se cita por ejemplo: la estructura de una familia inestable (tutores solteros, aislados o desconsolados) se vincula con el inicio del consumo de droga, tal vez por el hecho de que los jóvenes o adolescentes pueden verse abocados a consumir al encontrarse en circunstancias de independencia (21).

Según Peterson, los factores considerados como riesgo en la familia: antecedentes familiares de abuso de alcohol: en el caso de que el niño haya sido concebido o criado en una familia con antecedentes marcados por el abuso de alcohol, el riesgo de acarrear problemas relacionado al consumo de alcohol o de diferentes SPA se amplía; problemas de los directivos de la familia: Las metodologías familiares deficientes, incluida la ausencia de normas de conducta claras, la incapacidad de los padres de no poder controlar de manera eficiente a sus hijos y una disciplina excesivamente brutal o conflictiva, aumentan el riesgo de consumo crónico de

drogas; el uso de sustancias por parte de los padres y las perspectivas positivas hacia el consumo de drogas: en las familias en las que los tutores abusan del alcohol o de las drogas ilegales, son indulgentes con el consumo de sus hijos o los incluyen en su propia conducta de consumo de alcohol, los niños están obligados a abusar de las SPA y del alcohol en la pubertad (23).

Factores sociodemográficos

Sánchez A. señaló que, entre los factores comprometidos con el inicio del uso, abuso y dependencia de sustancias, por ejemplo, el tabaco y las drogas, están los factores sociodemográficos que incluyen, entre otros: la edad, el sexo, grado educativo, el estado conyugal, el lugar de residencia y las conexiones relacionales de efecto como los seres queridos (24).

Un indicador socio-segmentario, en esta línea, es un dato que refleja lo que ocurre. Estos datos pueden adquirirse a través de resúmenes, censos o cifras que mantienen de diversas maneras las oficinas estatales. Se puede decir que la sociodemográfica alude a las cualidades generales y al tamaño de un grupo de población. Estos elementos conforman la personalidad de los individuos de esta agrupación (25). El perfil socio-segmentario es elaborado con la información que se obtenga sobre las circunstancias sociales y socioeconómicas de un grupo de personas

Factores personales

Bandura A. indica que los aspectos personales son una peculiaridad mental y social donde las personas tienden a cambiar su actitud en su comportamiento, sus perspectivas e incluso sus suposiciones para ser preferidas por los demás y así intentar no ser descartadas o subestimadas (26). El momento de la vida en el que se obtiene presión social más predominante es la pubertad. En esta etapa es normal la necesidad de ser preferido por los demás, y hay un profundo anhelo de encontrar un lugar en el círculo social.

Esto ocurre simultáneamente a la necesidad de tener un lugar, lo que produce una lucha, haciendo que los adolescentes tengan que elegir entre expresar sus suposiciones certificadas o transformarlas para encajar, siendo esta última opción la más clásica (26).

Se menciona que la presión social es negativa cuando su impacto provoca formas de comportamiento que son hirientes para la persona. Estas formas de comportamiento incorporan todas las formas de comportamiento que impiden su bienestar, ponen en peligro su trabajo y su ejecución escolar o les ponen en conflicto con su familia, por ejemplo, el uso de drogas, los delitos, el auto daño, las formas de comportamiento peligrosas, la afrenta hacia los adultos (26).

En consecuencia, los factores personales dan sentido al impacto de las conexiones con los compañeros cuando estos compañeros o amigos son consumidores de SPA. El sujeto puede depender de la utilización de sustancias psicoactivas para sentirse incorporado a su grupo social. Existe una relación psicológica de importancia social entre la extroversión (amabilidad) y la utilización de sustancias psicotrópicas. Esta tensión y contagio de conducta es competente en todas las edades, pero especialmente en la preadolescencia, donde la utilización se considera una experiencia de transición hacia la edad adulta y la actividad pública. Además, está relacionado con el anhelo de ser visto como un pionero dentro del círculo social o, en todo caso, de sentirse aceptado (27).

II. MATERIALES Y MÉTODO

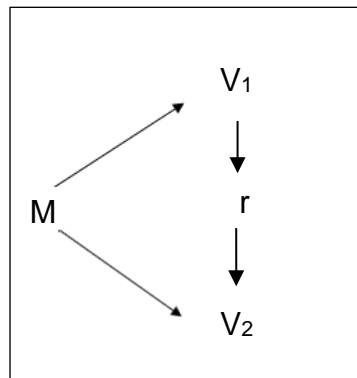
2.1. Tipo y diseño de investigación

Se aplicó una investigación de tipo cuantitativo. Hernández, Sampieri (28) señala que es un método científico en el que se diseñan técnicas para “limitar” intencionalmente la información, siendo su objetivo describir, explicar, comparar y predecir fenómenos (relaciones causales).

Se ha utilizado un diseño de investigación descriptivo correlacional, no experimental con corte transversal.

Descriptivo, porque trata de indicar las propiedades, las cualidades y los perfiles de los individuos, las agrupaciones, sólo buscan cuantificar o reunir datos de forma libre o mutua sobre las ideas o factores a los que aluden (28). Correlacionales, porque esperan decidir la relación o el nivel de relación entre al menos dos variables (29). No experimental porque no se alterado la realidad de la muestra estudiada; y de corte transversal el cual se caracteriza por la recopilación de datos en un único momento temporal (29).

El motivo del estudio es calibrar el nivel de relación que existe entre la variable (factores y consumo de SPA) y presenta la estructura siguiente:



Donde:

M: Adolescentes

V1: Factores

V2: Consumo de sustancias psicoactivas

r: Relación entre las variables de estudio

2.2. Variables, Operacionalización

Operacionalización de variables

Variable de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítem	Instrumento	Valores finales	Tipo de variable	Escala de medición
Variable Independiente: Factores	Aspectos sociodemográficos (sexo, edad, estado civil, situación laboral, número de miembros de la familia y nivel socioeconómico), educación (nivel de estudios y rendimiento académico) (23).	Condiciones demográficas y sociales que influyen en los adolescentes.	Sociodemográficos	- Edad -Sexo, - Situación matrimonial de los padres. - Zona de residencia - Nivel de educación de los padres.	1,2,3, 4 y 5	Cuestionario diseñado por la autora Zeña P	Se mide en categorías y no tiene una unidad de medida específica.	Categórica	Nominal
	La familia es un refugio en donde los niños y adolescentes aprenden a convivir y ensayan su futuro y	Conducta de la familia que impulsa a la utilización de sustancias psicoactivas en los adolescentes.	Familiar	-Convives con tus padres en casa. -En casa alguien de la familia fuma o bebe con frecuencia. -Sientes que	6,7,8, 9 y 10		No se mide en una unidad de medida específica	Categórica	Nominal

	actuación social.			tus padres se preocupan por ti. -Te comunicas con tus padres. -Discuten en familia					
	Es un concepto que se tiene de sí mismo, y hay un profundo anhelo de encontrar un lugar en el círculo social (25).	Alteración en el comportamiento intrapersonal del adolescente por el consumo de SPA.	Personal	-Asistes a clases continuamente -Te deprimas con facilidad ante alguna dificultad. -Tus compañeros beben o fuman con frecuencia -Es fácil hacer amistades. -Participas de reuniones con tus compañeros.	11,12,13,14 y 15		La unidad de medida o categorías en que se mide depende del tipo de factor personal que se esté midiendo	Individual o intrapersonal	Nominal

<p>Variable Dependiente: Consumo de sustancias psicoactivas</p>	<p>Las sustancias psicoactivas tienen el efecto de provocar cambios en el sistema nervioso, resultando en modificaciones del pensamiento, las emociones y el comportamiento (21).</p>	<p>La utilización continua y prolongada puede llevar al desarrollo de trastornos de dependencia, y trae consecuencias negativas en la salud y en diversos aspectos de la vida (21).</p>	<p>- Tipo de sustancia - Nivel de consumo</p>	<p>Porcentaje de estudiantes que consumen drogas en el colegio.</p>	<p>16,17</p>	<p>Cuestionario diseñado por la autora Zeña P</p>	<p>- No se mide en términos de una cantidad numérica continua, sino que se clasifica en categorías discretas que indican la presencia o ausencia de consumo de sustancias, o la cantidad o frecuencia de consumo de las mismas</p>	<p>Categórica</p>	<p>Nominal</p>
--	---	---	---	---	--------------	---	--	-------------------	----------------

2.3. Población de estudio, muestra, muestreo y criterios de selección

Según el área de registros académicos del colegio secundario José Domingo Atoche-Pátapo, en el periodo 2023, están registrados en el 5to grado, un total de 110 estudiantes. La población fue el total de estudiantes del 5to grado, distribuidos en la sección "A", "B", "C", "D".

La muestra es de tipo censal ya que al ser una población pequeña se está considerando al 100% la población.

Criterios de Inclusión:

- Estudiantes que participan de manera voluntaria.
- Estudiantes que se encuentran en el 5to grado de secundaria.
- Estudiantes cuyos padres firmaron el consentimiento informado.

Criterios de exclusión:

- Estudiantes sin los consentimientos informados autorizados.
- Estudiantes que no se encuentren en el quinto grado de secundaria.
- Estudiantes que no asistieron a clases.

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confidencialidad

En la ejecución del procedimiento se ha utilizado para la recopilación de información la técnica de la encuesta y como instrumento se aplicó el cuestionario. En tanto, el cuestionario se aplicó para conocer la existencia de relación entre los factores con el consumo de sustancias en los estudiantes de la institución educativa de nivel secundario (16).

El presente trabajo de investigación toma el instrumento diseñado por Zeña Puyen Cassandra Katiuska, el cual está compuesta por un total de 17 preguntas y consta de 4 secciones:

En la sección inicial están los factores sociodemográficos estructurado por 5 preguntas, donde se detallarán (edad, sexo, situación matrimonial de los padres, zona de residencia, nivel de educación de los padres).

En la sección dos se detallarán los factores familiares estructurado por 5 preguntas, en la sección tres se encuentran los factores personales estructurado por 5 preguntas y, por último, en la sección cuatro se encontrará la dimensión consumo estructurada por 2 preguntas, todas con alternativas de respuesta de tipo cerradas politómicas (16).

Zeña validó los instrumentos mediante juicio de expertos. Los expertos que validaron el instrumento son: Lic. Peña Aguilar Nalda con 20 años de experiencia profesional, Mg. Villapauca Velásquez Rosa Luz con 36 años de experiencia profesional, Mg. Reyes Flores Dalia con 24 años de experiencia profesional, Mg. Salazar José Antonio Enrique con 5 años de experiencia. Los expertos designados que analizaron los instrumentos los consideraron 100% válidos, utilizando la prueba de validez de Aiken (16).

Para la confiabilidad de estos instrumentos, se empleó el alfa de Cronbach para las preguntas de opción múltiple, obteniéndose un alfa de 0,848 calificando como adecuado. Esta puntuación significa fiabilidad y consistencia interna, descubriendo que las respuestas obtenidas en la prueba son confiables para efectuar su análisis y comprensión (16).

2.5. Procedimientos de análisis de datos

Una vez aprobada la resolución en la Escuela de Enfermería de la Universidad señor de Sipán, se coordinó con el director del colegio secundario José Domingo Atoche, para que permita la ejecución del cuestionario. Una vez obtenida las encuestas respondidas, se realizó la codificación y tabulación de los datos recolectados en este estudio utilizando herramientas de análisis de datos, tales como el software SPSS - Versión 25 y Microsoft Excel 2016. Además, para evaluar la relación entre las variables estudiadas, se aplicó el método de Chi cuadrado.

Estas herramientas permitieron ingresar y procesar la información obtenida de manera eficiente y precisa. Con el objetivo de presentar los resultados de manera clara y comprensible, se emplearon tablas y figuras estadísticas para visualizar y resumir la información recopilada. Estas representaciones gráficas proporcionan una mejor comprensión de los datos y facilitan su interpretación por parte de los lectores.

2.6. Criterios éticos

Se solicitó los permisos correspondientes a la dirección del colegio secundario “José Domingo Atoche”, en el distrito de Pátapo, durante el periodo 2023, considerando los criterios y aspectos éticos los cuales garantizan la integridad y dignidad de los participantes. Los criterios éticos tomados en cuenta para el presente estudio fueron los de Belmont (29), estos fueron:

Autonomía, tratar a las personas como individuos independientes y salvaguardar a aquellos con independencia restringida (indefensos) (29).

Beneficencia, no causar ningún daño al individuo, ampliar las ventajas potenciales y limitar los peligros potenciales para la persona. El valor se cifra no como una demostración magnánima, sino como un compromiso del científico (29).

Justicia, tratar decentemente a las personas, transmitiendo las ventajas y cargas relacionadas con la investigación de forma justa. Una norma moral de la convocatoria es percibir que todos los individuos tienen un derecho equivalente a las ventajas de la investigación, de modo que se dé una calidad equivalente en los ciclos, la metodología y las administraciones de manera decente. Esto implica que las personas calificadas para el bienestar deben obtener una cantidad y naturaleza equivalentes de administración y activos. Además, las personas con necesidades más notables que otras deberían recibir un mayor número de administraciones que otras, según las necesidades (29).

Además, como parte de los criterios de rigor científica, se tomó en cuenta el consentimiento informado, un proceso que aseguró que el estudiante participara de manera voluntaria y que certificó la autenticidad de los datos recopilados.

III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

3.1. Resultado

Tabla 1.

Determinación de los factores relacionados al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes del colegio secundario José Domingo Atoche-Pátapo

Factores	Valor de Chi Cuadrado	Valor Crítico	Resultado
Sociodemográfico			
1. Edad	1.86	5.99	Se acepta H0
2. Sexo	0.04	3.84	Se acepta H0
3. Situación matrimonial	0.47	7.81	Se acepta H0
4. Zona de residencia	0.06	3.84	Se acepta H0
5. Nivel de educación	1.11	9.49	Se acepta H0
Familiar			
6. Convives con tus padres en casa	0.93	5.99	Se acepta H0
7. En casa alguien de la familia fuma o bebe con frecuencia	9.44	5.99	No se acepta H0
8. Sientes que tus padres se preocupan por ti	11.36	5.99	No se acepta H0
9. Te comunicas con tus padres	7.6	5.99	No se acepta H0
10. Discuten en familia	20.15	5.99	No se acepta H0
Personal			
11. Asistes a clases continuamente	2.6	5.99	Se acepta H0
12. Te deprimas con facilidad ante alguna dificultad	4.59	5.99	Se acepta H0
13. Tus compañeros beben o fuman con frecuencia	13.56	5.99	No se acepta H0
14. Es fácil hacer amistades	4.56	5.99	Se acepta H0
15. Participas en reuniones con tus compañeros	3.37	5.99	Se acepta H0

Fuente: Resultados obtenidos de la prueba de independencia de Chi Cuadrado.

Los resultados obtenidos mediante el análisis estadístico de la prueba de Chi cuadrado no revelaron ninguna asociación significativa entre los factores sociodemográficos y el uso de sustancias psicoactivas con un valor de probabilidad obtenido superior al nivel de significancia establecido. No obstante, en los factores familiares y personales existen algunos que sí presentan relación. Este siendo el caso de los ítems 7, 8, 9, 10 y 13.

Tabla 2.

Identificar los factores: sociodemográficos, familiar y personales presentes en el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes del colegio secundario José Domingo Atoche-Pátapo, 2022

Factores	Categorías	A VECES CONSUMEN		NO CONSUMEN	
		Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
Sociodemográfico					
1. Edad	15	0	0.00%	7	6.93%
	16	5	55.56%	68	67.33%
	17	4	44.44%	26	25.74%
2. Sexo	Masculino	6	66.67%	64	63.37%
	Femenino	3	33.33%	37	36.63%
3. Situación matrimonial	Casados	1	11.11%	14	13.86%
	Convivientes	5	55.56%	54	53.47%
	Separados	3	33.33%	29	28.71%
	Viudo (a)	0	0.00%	4	3.96%
4. Zona de residencia	Rural	2	22.22%	19	18.81%
	Urbano	7	77.78%	82	81.19%
5. Nivel de educación	Sin Educación	0	0.00%	2	1.98%
	Primaria	1	11.11%	5	4.95%
	Secundario	7	77.78%	78	77.23%

	Superior Técnico	1	11.11%	12	11.88%
	Superior Universitario	0	0.00%	4	3.96%
Familiar					
6. Convives con tus padres en casa	NO	2	22.22%	12	11.88%
	A veces	1	11.11%	18	17.82%
	Si	6	66.67%	71	70.30%
7. En casa alguien de la familia fuma o bebe con frecuencia	NO	1	11.11%	57	56.44%
	A veces	5	55.56%	36	35.64%
	Si	3	33.33%	8	7.92%
8. Sientes que tus padres se preocupan por ti	NO	3	33.33%	5	4.95%
	A veces	3	33.33%	23	22.77%
	Si	3	33.33%	73	72.28%
9. Te comunicas con tus padres	NO	3	33.33%	7	6.93%
	A veces	3	33.33%	30	29.70%
	Si	3	33.33%	64	63.37%
10. Discuten en familia	NO	0	0.00%	25	24.75%
	A veces	3	33.33%	65	64.36%
	Si	6	66.67%	11	10.89%
Personal					
11. Asistes a clases continuamente	NO	0	0.00%	0	0.00%
	A veces	1	11.11%	2	1.98%
	Si	8	88.89%	99	98.02%
12. Te deprimes con facilidad ante alguna dificultad	NO	1	11.11%	34	33.66%
	A veces	5	55.56%	56	55.45%
	Si	3	33.33%	11	10.89%

13. Tus compañeros beben o fuman con frecuencia	NO	1	11.11%	46	45.54%
	A veces	2	22.22%	39	38.61%
	Si	6	66.67%	16	15.84%
14. Es fácil hacer amistades	NO	0	0.00%	15	14.85%
	A veces	5	55.56%	46	45.54%
	Si	4	44.44%	40	39.60%
15. Participas en reuniones con tus compañeros	NO	0	0.00%	22	21.78%
	A veces	4	44.44%	47	46.53%
	Si	5	55.56%	32	31.68%

Fuente: Cuestionario aplicado a los adolescentes del colegio secundario José Domingo Atoche de Pátapo en el año 2023

Se describen los factores presentes en el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes, por ello se muestran los distintos indicadores que han sido considerados en el factor demográfico, familiar y personal. Además, se muestran las frecuencias absolutas y relativas separados en los estudiantes que, si consumen, a veces y los que no consumen, con el fin de mostrar el contraste entre ambos, que permitirán más adelante evaluar si es que existe relación entre los factores y el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes.

Tabla 3.

Identificar el nivel de consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes del colegio secundario José Domingo Atoche-Pátapo, 2022

TIPO DE SUSTANCIA	CONSUMO DE SUSTANCIAS			Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
	SI	NO	A VECES		
Marihuana			9	9	8.18%
Éxtasis		0			
Tabaco		0			
PBC		0			
Ninguna		101		101	91.82%
Total				110	100.00%

Fuente: Cuestionario aplicado a los adolescentes del colegio secundario José Domingo Atoche de Pátapo en el año 2023

Los resultados reflejaron que el 8.18% de los encuestados afirman que a veces consumen marihuana, y el 91.82% de los encuestados no consumen sustancias psicoactivas de un total de 110 adolescentes.

Tabla 4.

Evaluar la relación entre los factores y el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes del colegio secundario José Domingo Atoche-Pátapo, 2022

Factores	Categorías	Consumo de Sustancias SPA			Chi Cuadrado	Valor Crítico	Se acepta H0
		A veces	No	Total			
Sociodemográfico							
1. Edad	15	0	7	7	1.86	5.99	Sí
	16	5	68	73			
	17	4	26	30			
2. Sexo	Masculino	6	64	70	0.04	3.84	Sí
	Femenino	3	37	40			
3. Situación Matrimonial	Casados	1	14	15	0.47	7.81	Sí
	Convivientes	5	54	59			
	Separados	3	29	32			

	Viudo (a)	0	4	4			
4. Zona de Residencia	Rural	2	19	21	0.06	3.84	Sí
	Urbano	7	82	89			
5. Nivel de Educación	Sin Educación	0	2	2	1.11	9.49	Sí
	Primaria	1	5	6			
	Secundario	7	78	85			
	Superior Técnico	1	12	13			
	Superior Universitario	0	4	4			
Familiar							
6. Convives con tus padres	No	2	12	14	0.93	5.99	Sí
	A veces	1	18	19			
	Sí	6	71	77			
7. En casa alguien de la familia fuma o bebe con frecuencia	No	1	57	58	9.44	5.99	No
	A veces	5	36	41			
	Sí	3	8	11			
8. Sientes que tus padres se preocupan por ti	No	3	5	8	11.36	5.99	No
	A veces	3	23	26			
	Sí	3	73	76			
9. Te comunicas con tus padres	No	3	7	10	7.6	5.99	No
	A veces	3	30	33			
	Sí	3	64	67			
10. Discuten en familia	No	0	25	25	20.15	5.99	No
	A veces	3	65	68			
	Sí	6	11	17			
Personal							
11. Asistes a clases continuamente	No	0	0	0	2.6	5.99	Sí
	A veces	1	2	3			
	Sí	8	99	107			
12. Te deprimas con facilidad ante alguna	No	1	34	35	4.59	5.99	Sí
	A veces	5	56	61			
	Sí	3	11	14			

dificultad

13. Tus compañeros	No	1	46	47			
Beben o fuman con	A veces	2	39	41	13.56	5.99	No
frecuencia	Sí	6	16	22			
14. Es fácil hacer	No	0	15	15			
amistades	A veces	5	46	51	4.56	5.99	Sí
	Sí	4	40	44			
15. Participas en	No	0	22	22			
reuniones con tus	A veces	4	47	51	3.37	5.99	Sí
compañeros	Sí	5	32	37			

Fuente: Cuestionario aplicado a los adolescentes del colegio secundario José Domingo Atoche de Pátapo en el año 2023

Al momento de evaluar la relación entre los factores y el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes se evidenció que, dentro del factor familiar, los indicadores que se relacionan son: “en casa alguien de la familia fume o beba con frecuencia” ($\chi^2=9,44$; $p= 5,99$); “sientes que tus padres se preocupan por ti” ($\chi^2=11,36$; $p= 5,99$); “Te comunicas con tus padres” ($\chi^2=7,60$; $p=5,99$); “Discuten en familia” ($\chi^2=20,15$; $p=5,99$), son motivos desencadenantes que se relacionan que los adolescentes consuman dichas sustancias, así mismo en el factor personal se evidenció que, “tus compañeros Beban o fuman con frecuencia” ($\chi^2=13,56$; $p= 5,99$) se relacionan al consumo de estas sustancias.

3.2. Discusión

La investigación desarrollada en el colegio secundario del distrito de Pátapo permitió identificar el nivel de consumo, los factores presentes y la relación de estos con el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes del colegio secundario José Domingo Atoche-Pátapo, 2022.

Según los resultados obtenidos, mediante el método estadístico de Chi cuadrado, permitió determinar los factores relacionados al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes del colegio secundario José Domingo Atoche-Pátapo, 2022, revelaron que los factores familiares tienen un mayor impacto en la influencia sobre el consumo de dichas sustancias. De los cinco indicadores analizados, cuatro mostraron una relación significativa con el consumo de sustancias psicoactivas. En cuanto al factor personal, solo uno de los cinco indicadores estudiados demostró estar relacionado con el problema. Por último, en el factor sociodemográfico, ninguno de los cinco indicadores analizados mostró una relación con el consumo de sustancias psicoactivas.

De igual modo, la investigación de Vargas, M. En Tacna 2019, en los resultados se observó una asociación estadísticamente significativa según prueba de Chi2 ($p > 0.05$) entre factores individuales, como el nivel de conocimiento sobre drogas, el estado emocional y la autoestima negativa. Asimismo, se identificó una conexión significativa entre factores familiares, como la presencia de antecedentes familiares en el uso de alcohol o drogas (11). Sumado a esto, el estudio, De la Cruz, G. en Ayacucho 2019, los resultados revelaron que un 39.2% de los adolescentes consumidores de drogas se encuentra en el rango de edades de 14 a 16 años, siendo las drogas sociales (como la cerveza y el cigarrillo) las más prevalentes y este consumo es fomentado, en gran medida, por la influencia de los padres y los factores de riesgo vinculados al ámbito individual, donde un 22.4% de los adolescentes presenta manifestaciones de agresividad. (13).

Según Peterson, los factores considerados como riesgo en la familia son los: antecedentes familiares de abuso de alcohol, la estructura de una familia inestable (tutores solteros, aislados o desconsolados) se vincula con el inicio del consumo de droga (23).

Referente al siguiente objetivo se lograron identificar factores sociodemográficos, familiares y personales presentes en el consumo de sustancias psicoactivas tales como la edad, sexo, convivencia y comunicación con los padres en casa, si sus compañeros beben o fuman con frecuencia, entre otros. Los cuales, nos permitirá más adelante evaluar la relación entre los factores y el problema estudiado.

Se contrasta con la investigación realizada por Jongenelis, M., Pettigrew, S., et al. en Australia 2019, quienes identificaron la presencia de otros factores como psicológicos y ambientales (10).

Por ello, tal y como lo indican los autores Tena, A., Castro, G., Marín R., et al., los adolescentes están expuestos a una amplia gama de factores de riesgo que influyen en su comportamiento de consumo de sustancias psicoactivas, así como en el desarrollo de trastornos relacionados con el consumo de estas sustancias (31).

Es así como se coincide con el modelo teórico desarrollado por Martha Elizabeth Rogers, el cual es descubrir las maneras en que los seres humanos se relacionan con el mundo que les rodea, considerándolos como campos energéticos complejos e inmanentes que se encuentran en constante transformación y que pueden ser afectados por una gran variedad de factores que surgen de las interacciones humanas, dentro de una entidad integrada y totalizadora (18).

En cuanto al nivel de consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes, se logró identificar que el 8.18% de los encuestados consumían a veces el tipo de droga que es la marihuana.

Contrariamente, la investigación realizada por Rueda, S. M., Velásquez, J. C., Alvarán, S. M., Ramírez, M. I., en Colombia 2022, sus resultados mostraron que aproximadamente el 51,6% de los estudiantes consumían drogas psicoactivas, siendo el consumo de alcohol el más común, con un 49,7% (8). De igual modo, la investigación de Taboada, V. F. en Piura-2021, obtuvo como resultados que la prevalencia del consumo de marihuana era del 5,3%, el de cocaína del 6,8% y el de benzodiacepinas del 12,1%; además, el 31,3% consumía alcohol y el 19,7%

tabaco (12). También, Zeña, C. K. en Tumán 2019, en su investigación constató que el 12,3% de los participantes había consumido este tipo de sustancias, mientras que el 17,2% lo había hecho en ocasiones, y el 70,5% restante no había consumido en absoluto (15). No obstante, Andonaire, G. En Chiclayo 2020, los resultados obtenidos señalaron que un 37% presenta un nivel fuerte, el 38% exhibe un nivel moderado y el 24% un nivel débil. Además, se observó un elevado porcentaje entre las edades de 14, 15 y 17 años, de adolescentes clasificados en el nivel más potente de factores de riesgo (14).

Al respecto la OMS, reporta que las sustancias psicoactivas, como son las drogas, al consumirlas pueden alterar modificaciones de la conciencia, el temperamento o las formas de pensar de una persona. Se ha visto que el inicio del uso de SPA se ha producido con mayor frecuencia en la adolescencia, y hay algunos factores relacionados que favorecen esta formación (22).

Por último, al momento de evaluar los factores que se relacionan al consumo de sustancias psicoactivas, se encontró que el factor familiar presentó una mayor influencia, siendo los indicadores que se relacionan: “En casa alguien de la familia fuma o bebe con frecuencia” ($\chi^2=9,44$; $p= 5,99$), “Sientes que tus padres se preocupan por ti” ($\chi^2=11.36$; $p= 5,99$), “Te comunicas con tus padres” ($\chi^2=7.60$; $p=5,99$), y “Discuten en familia” ($\chi^2=20.15$; $p=5,99$). Estos hallazgos subrayan la importancia del ambiente familiar en la prevención del consumo de sustancias psicoactivas. Asimismo, en el factor personal, se encontró que el indicador “Tus compañeros Beben o fuman con frecuencia” ($\chi^2=13.56$; $p= 5,99$), presenta relación con el consumo de sustancias.

A su vez, el estudio de Carrasco, A. C., Gutiérrez, R. A., et al. en la Región Andina Colombiana 2020, tuvo resultados similares puesto que se encontró una conexión entre el uso de dichas sustancias y los factores psicosociales (relación entre pares) (9). De igual manera el estudio de Llontop, Y., Zeña, D. En Pimentel 2020, el análisis reveló que los estilos parentales autoritarios y negligentes destacan como factores más influyentes en el desarrollo de comportamientos relacionados al uso de dichas sustancias en los adolescentes (16).

Por otro lado, la investigación de Zeña, C. K. en Tumán 2019, mostró un contraste en sus resultados puesto que estos mostraron que los factores sociodemográficos, familiares y personales no presentaron asociación significativa con el consumo de sustancias (15).

Es así como se coincide con Dorothy Johnson, Según la teoría, los individuos responden a estímulos internos y externos en su entorno. En el caso del consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes, los factores relacionados, como la presión de grupo, la curiosidad, el estrés o la falta de habilidades para afrontar problemas, actúan como estímulos que pueden influir en la decisión de un adolescente de consumir sustancias. La teoría de Johnson puede ayudar a identificar y comprender estos estímulos y cómo afectan las respuestas de los adolescentes (17)

IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1. Conclusiones

Según los resultados del análisis estadístico, mediante el método estadístico de Chi cuadrado, los factores familiares tienen un fuerte impacto en el consumo de sustancias psicoactivas entre los adolescentes del colegio secundario José Domingo Atoche-Pátapo en 2022. De los cinco indicadores estudiados, cuatro mostraron una relación significativa con el consumo de estas sustancias, mientras que el factor personal solo presentó una conexión limitada y no se encontró relación con los indicadores sociodemográficos.

Se logró identificar factores sociodemográficos, familiares y personales presentes con el consumo de sustancias psicoactivas, como la edad, el sexo, la convivencia y la comunicación con los padres en casa, así como la influencia de los compañeros en el consumo de alcohol o tabaco. Estos hallazgos fueron fundamentales para evaluar la relación entre estos factores y el problema del consumo de sustancias en esta investigación.

Se encontró que el nivel de consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes, el 8.18% de los encuestados (9 de 110) afirman que a veces consumen marihuana y el 91.82% de los encuestados no consumen sustancias psicoactivas.

Existe una relación positiva fuerte entre los factores familiares y personales con el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes del colegio secundario de Pátapo, siendo los indicadores “Discuten en familia” ($\chi^2=20.15$; $p=5,99$), “sientes que tus padres se preocupan por ti” ($\chi^2=11.36$; $p= 5,99$), “en casa alguien de la familia fume o beba con frecuencia” ($\chi^2=9,44$; $p= 5.99$), “Te comunicas con tus padres” ($\chi^2=7.60$; $p=5,99$), y “tus compañeros beban o fuman con frecuencia” ($\chi^2=13.56$; $p= 5,99$).

4.2. Recomendaciones

Se sugiere a las autoridades del colegio secundario implementar programas de educación, establecer políticas claras, brindar apoyo emocional y social, colaborar con los padres y la comunidad, a detectar y abordar tempranamente el tema de consumo de drogas y de esta manera promover un entorno escolar saludable y seguro.

A las autoridades de la policía local, llevar a cabo operativos periódicos en los puntos conocidos por albergar a los pequeños distribuidores de sustancias ilícitas, con el objetivo de eliminar la disponibilidad fácil de dichas sustancias para los jóvenes residentes en el distrito de Pátapo.

A la psicóloga del colegio secundario que fomente en los adolescentes la importancia de mantener relaciones saludables, fundamentadas en el respeto hacia las ideologías de los demás, así como en la capacidad de defender su propia perspectiva sin temor a ser excluidos por su entorno social.

Al personal de la salud realizar intervenciones que se centren en la evaluación y detección temprana, la educación y promoción de la salud, la consejería y el apoyo emocional, la coordinación del cuidado y la derivación a servicios especializados con el fin de prevenir el consumo de sustancias.

A la universidad Señor de Sipán, implementar acciones creando un entorno propicio para fomentar la investigación en sus profesionales en relación con las sustancias psicoactivas en adolescentes, lo cual contribuirá a generar nuevo conocimiento, promover la conciencia sobre el tema y mejorar las estrategias de prevención y tratamiento en esta área.

REFERENCIAS

1. Alvarado R. y Evies A. Significado de las relaciones intrafamiliares capaces de potenciar el consumo de drogas en los adolescentes [En Línea]. D - Universidad de Carabobo, 2020. [consultado 11 Oct 2022]. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/bibsipan/120946?page=39>
2. Rojas, C., Polanco, R., Caycho, T., Acuña, R., González, C., Roa, P., et al. (2020). Experiencias adversas en la infancia y el uso de drogas en la adolescencia y adultez: un análisis de la evidencia. *Universitas Psychologica*, 20, 1-15. DOI: <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy20.eaiu>
3. UNODC. World Drug Report [Internet]. 2021 [consultado el 11 de octubre del 2022]. Disponible en: <https://www.unodc.org/unodc/en/data-and-analysis/wdr2021.html>
4. UNICEF. ¿Por qué los adolescentes toman riesgos? [Internet]. 2020 [consultado el 11 de octubre del 2022]. Disponible en: <https://www.unicef.org/uruguay/por-que-los-adolescentes-toman-riesgos#:~:text=Consumo%20de%20drogas&text=El%20consumo%20de%20cualquier%20tipo,motivar%20al%20consumo%20de%20drogas>.
5. OMS. Salud del adolescente y el joven adulto [Internet]. 2022 [consultado el 11 de octubre del 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions>
6. GERESA. Atiende 472 casos por consumo de drogas durante el segundo trimestre [Internet]. 2021 [consultado el 11 de octubre del 2022]. Disponible en: <https://www.regionlambayeque.gob.pe/web/noticia/detalle/34111?pass=NA>
≡
7. LA DELINCUENCIA DISMINUYÓ EN PÓSOPE ALTO: POLICÍA LLEGA A LA CIUDADANÍA CON CHARLAS DE SENSIBILIZACIÓN. Semanario Expresión. [internet]. 2019 [consultado el 11 de octubre del 2022]. Disponible en: <https://semanarioexpresion.com/Presentacion/noticia2.php?noticia=978&categoria=Regional&edicionbuscada=1112>

8. Jongenelis, M., Pettigrew, S., Lawrence, D., Rikkers, W. (2019). Factors Associated with Poly Drug Use in Adolescents. *Prevention Science*. 20(5), 695–704 DOI: <https://doi.org/10.1007/s11121-019-00993-8>
9. Carrasco, A. C., Gutiérrez, R. A., Cudris, L., Concha, C. C., Barrios, Á. (2020). Consumo de sustancias psicoactivas, factores psicosociales y rendimiento académico en adolescentes colombianos. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*. 39(3), 279-284
10. Rueda, S. M., Velásquez, J. C., Alvarán, S. M., Ramirez, M. I. (2022). Prevalencia de consumo de sustancias psicoactivas y su relación con características sociodemográficas, familiares y de personalidad en estudiantes en formación tecnológica. *Psicología desde el Caribe*, 39(1), 1-31.
11. Vargas, M. Factores individuales, familiares y sociales relacionados con el consumo de drogas en usuarios del centro de atención “Solidaridad y Vida” Tacna, 2019. (Tesis para optar el título profesional de licenciado en enfermería). Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. Disponible en: <https://repositorio.unsa.edu.pe/items/41b0b5af-029a-4d15-9ac6-9f48f62fe25b>
12. De la Cruz, G. FACTORES DE RIESGO DEL CONSUMO DE DROGAS EN LAS ADOLESCENTES DEL NIVEL SECUNDARIO, PROVINCIA LA MAR, AYACUCHO 2019. (Título de segunda especialidad profesional en adicciones con enfoque de género). Universidad Peruana Cayetano Heredia. 2019. Disponible en: https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/14360/Factores_DelaCruzRivera_Gloria.pdf?sequence=1&isAllowed=y
13. Taboada, V. F. Factores asociados al consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de medicina de la Universidad Nacional de Piura, en el contexto de la pandemia por Covid-19, durante el primer semestre del 2021. (Para optar el Título Profesional de médico cirujano). Universidad Nacional de Piura. 2021. Disponible en: <https://repositorio.unp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12676/2770/MHUM-TAB-VIL-2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
14. Zeña, C. K. Factores asociados al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de la institución educativa Túpac Amaru. (Tesis para optar el

- título profesional de licenciada en enfermería). Universidad Señor de Sipan. Tuman. 2019. Disponible en: [https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/9096/Ze%
%b1a%20Puyen%20Cassandra%20Katuska.pdf?sequence=1&isAllowed=
y](https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/9096/Ze%c3%b1a%20Puyen%20Cassandra%20Katuska.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
15. Andonaire, G. Factores de Riesgo frente al Consumo de drogas en adolescentes de Instituciones Educativas Estatales de Chiclayo, 2019. (Para optar el Grado Académico de Bachiller en Psicología). Universidad Tecnológica del Perú. 2020. Disponible en: [https://repositorio.utp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12867/3846/Grace%
20Andonaire_Trabajo%20de%20Investigacion_Bachiller_2020.pdf?sequen
ce=1&isAllowed=y](https://repositorio.utp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12867/3846/Grace%20Andonaire_Trabajo%20de%20Investigacion_Bachiller_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
16. Llontop, Y., Zeña, D. Estilos parentales y consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes: una revisión sistemática (Para optar por el título profesional de licenciada en psicología). Universidad Señor de Sipan. Pimentel 2020. Disponible en: [https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/8880/Llontop
%20Dami%C3%A1n%20Yoana%20%26%20Ze%C3%B1a%20Vidaurre%2
0Diana_.pdf?sequence=6&isAllowed=y](https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/8880/Llontop%20Dami%C3%A1n%20Yoana%20%26%20Ze%C3%B1a%20Vidaurre%20Diana_.pdf?sequence=6&isAllowed=y)
17. Gómez, L., González, M. Teoría DOROTHY E. JOHNSON. Disponible en: <https://malugromer.files.wordpress.com/2014/04/dorothy-ejohnson.pdf>
18. Marriner A, Raile M. Modelos y teorías en enfermería. 9na edición. Madrid. Elsevier España, S.A; 2018. 616 p.
19. López, E., Inozemtseva, O. (2019). VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO DE FACTORES DE RIESGO INTERPERSONALES PARA EL CONSUMO DE DROGAS EN ADOLESCENTES (FRIDA) EN LA POBLACIÓN MEXICANA. Cuadernos de Neuropsicología, 13(2), 46-54. DOI:10.7714/CNPS/13.2.204
20. Bronfenbrenner, U. (1979). "Ecología del desarrollo humano". Barcelona: Paidós, 1987.
21. Rodríguez, D. M., Costa, D. T., Araujo, G. S., Neto, W., Rodríguez, A. V., Aquino, J. M. (2020). Factores asociados al consumo de drogas por adolescentes escolares. *Index Enferm*, 30 (1-2), Disponible en: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-
12962021000100007](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962021000100007)

22. Organización Mundial de la Salud (2017): Neurociencia del consumo y dependencia de sustancias psicoactivas. <http://bit.ly/1pZW8Mp>
23. Peterson, P. L., Hawkins, J. D. y Catalano, R. F. (1992). Evaluación de intervenciones comunitarias integrales para la reducción del riesgo de drogas: desafíos de diseño y recomendaciones. *Revisión de evaluación*, 16 (6), 579–602. DOI: <https://doi.org/10.1177/0193841X9201600601>
24. Sánchez, A., Andueza, M. G., Santana, A. M., Hoil, J. J., CuFarfan, J. (2017). Características sociodemográficas y perfil de consumo de tabaco y drogas en estudiantes de dos universidades de México. *Rev. Biomédica*, 28(1). Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-84472017000100003#:~:text=Entre%20los%20factores%20que%20se,relaciones%20interpersonales%20de%20impacto%20como
25. Pérez. J., Gardey, A. (2020). Definición de sociodemográfico - Qué es, Significado y Concepto. *Definiciones*. Recuperado el 11 de noviembre de 2022. Disponible en: <https://definicion.de/sociodemografico/>
26. Martínez, G. G., Báez, M., y Torres, L. (2021). Relación entre presión social y autoconcepto físico en jóvenes victorenses. *Psicología y Salud*, 31(1), 113-121. DOI: <https://doi.org/10.25009/pys.v31i1.2681>
27. Bequir, S. Factores que influyen en las adicciones [en línea]. 2019 [consultado el 29 de octubre del 2022]. Disponible en: <https://www.institutocastelao.com/factores-que-influyen-en-las-adicciones/>
28. Hernández, R., Fernández, C., Baptista, P. Metodología de la investigación [en línea]. 6° edición. Mexico: McGRAW-HILL; 2014. [citado el 01 de noviembre del 2022]. Disponible en: <https://www.uncuyo.edu.ar/ices/upload/metodologia-de-la-investigacion.pdf>
29. Delclós, J. Ética en la investigación científica. [Internet]. 2018 [Consultado el 13 de noviembre del 2022]. Disponible en: <http://www.bioeticayderecho.ub.edu/archivos/norm/InformeBelmont.pdf>
30. Noreña-Peña, A., Alcaraz-Moreno, N., Rojas, J., Rebolledo-Malpica, D. Aplicabilidad de los criterios de rigor y éticos en la investigación cualitativa. *Aquichan*. 2012; 12(3):263-274.
31. Tena, A., Castro, G., Marín R., at. (2018). Consumo de sustancias en adolescentes: consideraciones para la práctica médica. *Med. interna Méx.*

vol.34

no.2.

disponible

en:

https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0186-48662018000200008

ANEXOS

Instrumento

Cuestionario de consumo de drogas en los estudiantes de la institución educativa de nivel secundario

Factor sociodemográfico	
Edad	
Sexo	Masculino () Femenino ()
Situación matrimonial de los padres	Casados () Convivientes () Separados () Viudo(a) ()
Zona de residencia	Rural () Urbano ()
Nivel de educación de los padres	Sin educación () Primario () Secundario () Superior técnico () Superior Universitario ()
Factor familiar	
Convives con tus padres en casa.	No () a veces () Si ()
En casa alguien de la familia fuma o bebe con frecuencia.	No () a veces () Si ()
Sientes que tus padres se preocupan por ti	No () a veces () Si ()
Te comunicas con tus padres.	No () a veces () Si ()
Discuten en familia	No () a veces () Si ()
Factor personal	
Asistes a clases continuamente	No () a veces () Si ()
Te deprimas con facilidad ante alguna dificultad	No () a veces () Si ()
Tus compañeros beben o fuman con frecuencia	No () a veces () Si ()
Es fácil hacer amistades	No () a veces () Si ()
Participas de reuniones con tus compañeros	No () a veces () Si ()
Consumo	
¿Has consumido o consumes o usas sustancias (drogas)?	No () a veces () Si ()
¿Que tipo sustancia consumes?	Ninguno () Marihuana () Éxtasis () Tabaco () PBC ()

Anexo 2.- Consentimiento informado

Por medio del presente escrito, otorgo mi consentimiento para permitir la participación de mi hijo(a) en la investigación titulada "Factores asociados al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes del Colegio Secundario José Domingo Atoche – Pátapo durante el año 2022". El propósito de este estudio es analizar la correlación existente entre los diversos factores y el consumo de sustancias en adolescentes.

Además, se me ha informado de manera clara y concisa que la participación de mi hijo(a) en este estudio es completamente voluntaria y no implicará beneficio económico alguno. Asimismo, los datos proporcionados solo serán utilizados con fines de investigación y se garantizará la preservación de su anonimato, respetando en todo momento la confidencialidad de la información.

En virtud de su participación, mi hijo(a) se compromete a brindar información veraz y precisa.

A continuación, firmo este documento como muestra de mi autorización para que mi hijo(a) participe en la investigación mencionada.


¡Agradezco su atención y consideración!

Pátapo, 27 de marzo de 2023

Firma del Participante
Padre o apoderado

Perez Mori, Sara Elizabeth
Investigadora Responsable

Anexo 3.- Carta de autorización para la recolección de la información del instrumento

	IE. "JOSÉ DOMINGO ATOCHE" PÁTAPO – PERÚ	Dirección: Calle Billar S/N Cuadra 2 PÁTAPO-CHICLAYO-LAMBAYEQUE Correo: ieatoche@gmail.com Correo inst: mpvie-280958@ugelchiclayo.edu.pe
---	--	---

"Buena Educación, Desde 1965 hasta la Eternidad"-Creada por Resolución Suprema N° 1221

"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

AUTORIZACION

EL DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTATAL SECUNDARIA DE MENORES "JOSÉ DOMINGO ATOCHE" CON CÓDIGO MODULAR N° 0452755 DEL DISTRITO DE PÁTAPO, PROVINCIA DE CHICLAYO, REGION LAMBAYEQUE

AUTORIZA



A la estudiante de Enfermería, **PEREZ MORI, SARA ELIZABETH**, de la Universidad del "SEÑOR DE SIPAN" Chiclayo donde solicita aplicar su proyecto de Tesis denominado

"FACTORES RELACIONADOS AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN ADOLESCENTES DEL COLEGIO SECUNDARIO JOSÉ DOMINGO ATOCHE - PATAPO, 2022"

teniendo en cuenta que dicha investigación servirá a la I.E. para trabajar mejor los objetivos institucionales, se autoriza a la referida estudiante en esta I.E. dicha investigación.

Se expide la presente para los fines arriba mencionados.

Pátapo, 24 de marzo del 2023.

 
Mg. **Óscar Víctor Céspedes**
DIRECTOR

Anexo 4.- Evidencias de ejecución

Aplicando el cuestionario de investigación en las diferentes aulas de 5to grado de secundaria.



5to "A"



5to "B"



5to "C"



5to "D"