



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE  
ESTOMATOLOGÍA**

**TESIS**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL  
DE GESTANTES QUE ACUDEN AL CENTRO DE  
SALUD SAN JUAN BAUTISTA – ILLIMO, 2022**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
CIRUJANO DENTISTA**

**Autor(es):**

**Bach. Cruz Lorenzo Liliana Isabel**

**<https://orcid.org/0000-0002-4706-1439>**

**Bach. Delgado Cadenillas Arley Jefferson**

**<https://orcid.org/0000-0002-3211-9941>**

**Asesora**

**Mg. Esp. CD. Serrano Arrasco Karen Lizeth**

**<https://orcid.org/0000-0003-2153-3853>**

**Línea de investigación:**

**Calidad de vida, promoción de la salud del individuo  
y la comunidad para el desarrollo de la sociedad**

**Sublínea de investigación**

**Acceso y cobertura de los sistemas de atención**

**Pimentel – Perú**

**2024**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL DE GESTANTES QUE  
ACUDEN AL CENTRO DE SALUD SAN JUAN BAUTISTA – ILLIMO, 2022**

**Jurado evaluador**

---

**MG. CD. ESPINOZA PLAZA JOSE JOSE  
Presidente del Jurado de Tesis**

---

**MG. CD. OJEDA GOMEZ ROBERTO CARLOS  
Secretario del Jurado de Tesis**

---

**MG. CD. KAREN LIZETH SERRANO ARRASCO  
Vocal del Jurado de Tesis**





## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD

Quienes suscriben la DECLARACIÓN JURADA, somos Cruz Lorenzo Liliana Isabel y Delgado Cadenillas Arley Jefferson egresados del Programa de Estudios de Estomatología de la Universidad Señor de Sipán S.A.C, declaramos bajo juramento que somos autores del trabajo titulado:

### **NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL DE GESTANTES QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD SAN JUAN BAUTISTA – ILLIMO, 2022**

El texto de mi trabajo de investigación responde y respeta lo indicado en el Código de Ética del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Señor de Sipán, conforme a los principios y lineamientos detallados en dicho documento, en relación con las citas y referencias bibliográficas, respetando el derecho de propiedad intelectual, por lo cual informo que la investigación cumple con ser inédito, original y auténtico.

En virtud de lo antes mencionado, firman:

Cruz Lorenzo Liliana Isabel	DNI: 75237240	
Delgado Cadenillas Arley Jefferson	DNI: 71907877	

Pimentel, 30 de marzo del 202

NOMBRE DEL TRABAJO

**NIVEL\_DE\_CONOCIMIENTO\_SOBRE\_SALUD\_BUCAL\_DE\_GESTANTES\_QUE\_ACUDEN\_AL\_CENTRO\_DE\_SALUD\_SAN\_JUAN\_BAUTIST.**

AUTOR

**CRUZ DELGADO**

RECuento DE PALABRAS

**8226 Words**

RECuento DE CARACTERES

**43251 Characters**

RECuento DE PÁGINAS

**30 Pages**

TAMAÑO DEL ARCHIVO

**80.0KB**

FECHA DE ENTREGA

**Apr 26, 2024 9:42 AM GMT-5**

FECHA DEL INFORME

**Apr 26, 2024 9:43 AM GMT-5**

● **20% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 18% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 15% Base de datos de trabajos entregados
- 5% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● **Excluir del Reporte de Similitud**

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 8 palabras)
- Material citado

## **DEDICATORIA**

Este proyecto de investigación lo dedicamos en primer lugar a Dios quien ha sido nuestro consuelo en los momentos de dificultad e inspiración en los momentos de duda. Su amor incondicional y su infinita bondad han sido nuestra luz en el camino, permitiéndonos alcanzar esta meta.

A nuestros padres quienes nos han brindado su amor incondicional, apoyo constante y su paciencia a lo largo de este arduo camino académico, quienes han sido la fuerza impulsora detrás de cada logro en nuestras vidas.

A nuestra familia por acompañarnos en todo momento y por la motivación constante que nos han brindado durante esta etapa de nuestras vidas.

A nuestros profesores y mentores, por su invaluable orientación y enseñanzas que han contribuido al desarrollo de este trabajo.

A nuestros amigos, por poder compartir con nosotros momentos de alegría y distracción durante los momentos más difíciles.

Finalmente dedicamos esta tesis a todas las personas que de una u otra manera han sido parte fundamental en nuestras vidas y nuestra formación académica.

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar, queremos expresar nuestro más profundo agradecimiento a Dios quien ha sido nuestra fortaleza durante todo este proceso de investigación y redacción de tesis. Su amor incondicional y su constante guía han sido nuestra fuente de inspiración y motivación en los momentos de dificultad.

Agradecemos a nuestros padres por ser unas personas ejemplares, por su constante apoyo a lo largo de nuestra trayectoria académica. Su ejemplo de dedicación y perseverancia han sido nuestra mayor inspiración.

Agradecemos a la Doctora Karen Lizeth Serrano Arrasco por su dedicación, orientación y apoyo invaluable durante el desarrollo de este proyecto. Su conocimiento y paciencia han sido fundamentales para el éxito de este trabajo.

No podemos pasar por alto el apoyo incondicional de nuestra familia y amigos. Su comprensión, ánimo y paciencia fueron fundamentales durante los momentos difíciles de este proceso.

Por último, pero no menos importante, queremos agradecer a todos los participantes de este estudio, cuya colaboración y disposición fueron esenciales para la obtención de los datos necesarios.

# NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL DE GESTANTES QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD SAN JUAN BAUTISTA - ILLIMO, 2022

## RESUMEN

**Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal de gestantes que acuden al centro de salud San Juan Bautista – Illimo 2022.

**Materiales y Métodos:** El análisis del estudio fue descriptivo, cuantitativo y diseño transversal, donde la población estuvo compuesta por 208 gestantes y la muestra utilizada para el estudio estuvo comprendida por un total de 118 gestantes, las cuales participaron respondiendo una encuesta compuesta por 20 preguntas.

**Resultados:** Los resultados muestran que las gestantes presentan un nivel de conocimiento alto de 14.4%, el 51.7% presentó un nivel de conocimiento medio en salud bucal y el 3.9% presentó un nivel de conocimiento bajo. Un 46.6% de las gestantes encuestadas presentaron un nivel medio de conocimientos sobre prevención en salud bucal, un nivel bajo presentó el 44.1% y un nivel alto el 9.3%. El nivel de conocimiento sobre enfermedades dentarias es bajo con 78%, el 19,5% tuvo un conocimiento medio y el 2,5% un conocimiento alto. El nivel de conocimiento en desarrollo dental es alto con 38,1% el 36,4% presentó un nivel medio y el 25,4% un nivel bajo.

**Conclusiones:** El nivel de conocimiento sobre salud bucal en gestantes que acuden al centro de Salud San Juan Bautista-Illimo-2022 fue medio.

**Palabras claves:** Salud bucal, prevención, enfermedades bucales, embarazadas, conocimiento.

## **ABSTRAC**

**Objective:** Determine the level of knowledge about oral health of pregnant women who attend the San Juan Bautista – Illimo 2022 health center.

**Materials and Methods:** The analysis of the study was descriptive, quantitative and cross-sectional in design, where the population was a composed of 208 pregnant women and the sample used for the study was comprised of a total of 118 pregnant women, who participated by answering a survey composed of 20 questions.

**Results:** The results show that the pregnant women presented a high level of knowledge of 14.4%, 51.7% presented a medium level of knowledge in oral health and 3.9% presented a low level of knowledge. 46.6% of the pregnant women surveyed presented a medium level of knowledge about oral health prevention, 44.1% presented a low level and 9.3% presented a high level. The level of knowledge about dental diseases is low with 78%, 19.5% had medium knowledge and 2.5% had high knowledge. The level of knowledge in dental development is high with 38.1%, 36.4% presenting a medium level and 25.4% a low level.

**Conclusions:** The level of knowledge about oral health in pregnant women who attend the San Juan Bautista-Illimo-2022 Health Center was medium.

**Keywords:** Oral health, prevention, oral diseases, pregnant women, knowledge.



## ÍNDICE

RESUMEN .....	vii
ABSTRAC.....	viii
I. INTRODUCCIÓN .....	10
1.1 Realidad problemática .....	11
1.2 Formulación del problema.....	16
1.3 Hipótesis.....	16
1.4 Objetivos.....	16
II. MATERIALES Y MÉTODOS.....	24
2.1 Tipo y diseño de investigación .....	24
2.2 Variables y operacionalización .....	26
2.3 Población y muestra .....	27
2.4 Técnica e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	28
2.5 Procedimiento de análisis de datos.....	29
2.6. Criterios éticos .....	29
III. RESULTADOS.....	30
3.1 Resultados.....	30
3.2 Discusión.....	34
IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	38
4.1 Conclusiones .....	38
4.2 Recomendaciones.....	39
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	40
ANEXOS .....	46

## I. INTRODUCCIÓN

El embarazo se define como un proceso fisiológico donde se produce el desarrollo de feto, en esta etapa suelen presentarse complicaciones que perturban el estado de salud tanto de la gestante como del bebé, en esta etapa el cuerpo de la mujer acoge al feto y se vuelve más vulnerable a cambios emocionales, físicos, psicológicos y biológicos. Durante la gestación ocurren diversas modificaciones fisiológicas en el organismo femenino, que provocan alteraciones dentro del estado de salud bucal, y a veces, se asocian con el estilo de vida, lo que conduce a una enfermedad dental. <sup>1</sup>

Durante el tiempo de gestación según estudios se evidencia que los niveles de hormona se ven alterados, principalmente del estrógeno y progesterona, las cuales pueden causar alteraciones gingivales, dentro de ellas predomina la llamada gingivitis del embarazo. Esto generalmente aparece alrededor del segundo mes y persiste aproximadamente hasta el sexto mes de embarazo, esta alteración de hormonas perturba a la mayoría de gestantes. <sup>2</sup>

Así mismo, el aumento de hormonas durante los primeros tres meses del embarazo va a estar relacionadas a síntomas como mareos, vómitos y náuseas, lo cual va a implicar una deficiente higiene bucal con predominio negativo en la cavidad bucal, promoviendo acumulación de biofilm dental, componente crítico de la gingivitis. <sup>3</sup>

La importancia de esta investigación incluye la participación de las gestantes que como futuras madres deben poseer conocimiento adecuado sobre salud bucal para que puedan ser aplicadas en la higiene bucal de su bebé. Así mismo hacer énfasis en sus controles periódicos en la consulta odontológica ayudando a prevenir enfermedades bucales que se puedan agravar por falta de conocimiento.

## 1.1 Realidad problemática

La definición de salud oral según la organización Mundial de la Salud (OMS) se refiere a la condición en la cual la persona no presenta dolor orofacial, cáncer oral, patologías periodontales, caries dental u otras enfermedades que afecten su capacidad para morder, masticar, sonreír, hablar y socializar. La alteración de las hormonas como los estrógenos y progesteronas, causan inflamación de las encías a gran parte de las gestantes y alrededor del 30% de estas padecen de enfermedades periodontales.<sup>4</sup>

El embarazo en adolescentes en Latinoamérica y el Caribe ocupa el segundo lugar a nivel mundial en mujeres que oscilan entre 15 a 19 años de edad con un aproximado de 66.5 nacimientos por cada 1000 mujeres. Además, la tasa de fecundidad en jóvenes mujeres adolescentes en Latinoamérica y el Caribe va de 15.8 a 100.6 cada 1000 mujeres adolescentes en el lapso de 2010 – 2015.<sup>5</sup>

En el Perú, 12.6 de cada 100 adolescentes resultan embarazadas o ya son madres, según indican las estadísticas de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2018 (ENDES). Por medio de la Dirección de Salud Sexual y Reproductiva, el Ministerio de Salud indicó que el 10.8% representa la población joven del Perú entre las edades de 12 a 17 años. De la población total, el embarazo en jóvenes fue del 10.1% en región urbana y 22.7% en región rural.<sup>6</sup>

La Gerencia Regional de Salud (GERESA) Lambayeque, cuyos establecimientos pertenecen a la región Lambayeque se enfocan en brindar servicios de salud a los jóvenes en orientación sexual y reproductiva, psicológica y nutricional. En el sector rural, 22,7% de las jóvenes ya son madres o estuvieron embarazadas en algún momento, y en las zonas de la Amazonia la cifra aumenta, llegando a 32% en Loreto, conforme con la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) de 2018.<sup>7</sup>

Por dicha razón, se considera importante ejecutar esta investigación ya que aborda un tema relevante en la salud oral durante la gestación. Este proyecto puede tener

un aporte significativo en el bienestar de la futura madre y el de sus bebés, en el cual describiremos el nivel de conocimiento sobre salud bucal en gestantes que acuden al Centro de Salud San Juan Bautista – Illimo – 2022.

Panta V.<sup>8</sup> (2023) su objetivo fue determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre salud bucal en embarazadas que acuden al Hospital María Auxiliadora, su investigación fue correlacional – transversal y diseño observacional. Los resultados indican que el 31.9% tiene un nivel de conocimiento bueno y el 39.1% es regular; respecto a la atención odontológica durante la gestación fue de 36.8%, el 37.8% tiene un nivel de conocimiento regular en medidas preventivas y un 35.5% de gestantes tiene una actitud alta. En conclusión, el nivel de conocimiento en salud bucal fue regular, mientras que en la atención odontológica durante la gestación fue buena, en medidas preventivas fue regular y las personas evaluadas presentaron una actitud alta.

Guerra L.<sup>9</sup>(2023) Realizó una investigación en el que se encuestó a 100 mujeres embarazadas, cuya finalidad fue determinar el nivel de conocimientos de las embarazadas y sus familiares sobre la relación entre la salud oral y el período de gestación, que acuden al Policlínico Docente Belkis Sotomayor Álvarez, de Ciego de Ávila. Tuvo un estudio descriptivo. Los resultados muestran que las gestantes y sus familias conocían la importancia de la lactancia materna para la salud oral del bebé, así mismo consideraron que se debe acudir al odontólogo para la revisión de la gestante durante la etapa de gestación. En conclusión, el nivel de conocimiento de las gestantes y sus familias fue regular.

Alcántara B.<sup>10</sup> (2022) evaluó el nivel de conocimiento en salud oral en embarazadas, donde se encuestó a 102 gestantes atendidas en el Centro de Salud en Moyobamba. Su estudio fue básico y no experimental. Los resultados muestran que el 71.6% tenían un nivel de conocimiento regular, el 21.6% fue malo y 6.8% fue bueno. En relación al grupo etario prevaleció las madres jóvenes con un 45.1% y adultas con un 26.5%, respecto al trimestre de gestación, el primero fue un 28.4%,

el segundo con 24.5% y el tercero con 28.4%; y en el grado de instrucción predominó el nivel superior con 37.3%. Se concluyó, que el nivel de conocimiento fue regular y no hubo relación entre grupo etario, trimestre de gestación y grado de instrucción.

Cruz C.<sup>11</sup> (2022) Realizó una investigación en la que se encuestó a 150 gestantes para determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en gestantes atendidas en el establecimiento de salud en Tumbes. Su estudio fue tipo básico, de diseño no experimental, transversal y prospectivo. En los resultados obtenidos predominó el nivel de conocimiento bueno con un 62.7%, en cuanto al trimestre de gestación predominó el primer trimestre con 64.6% considerado bueno, en cuanto a la edad prevaleció el conocimiento bueno en gestantes con edad entre los 18 a 25 años con un 61.5%, respecto al grado de instrucción predominó el superior con un 93.8% siendo este bueno, según el número de hijos prevaleció la gestante multigestas con 66.7%. En conclusión, el nivel de conocimiento es bueno con 62.7%.

Lindo A.<sup>12</sup> (2022) en el presente estudio se evaluaron a 152 gestantes con el objetivo de evaluar el nivel de conocimiento sobre salud oral en embarazadas que acudieron al establecimiento de Morro de Arica-Ayacucho. Su investigación fue cuantitativa. Los resultados muestran que el nivel de conocimiento de las gestantes fue de 55.97% considerado regular, 44.03% tuvo un nivel de conocimiento bueno y no existió el nivel de conocimiento malo. Por ende, se concluyó que el nivel de conocimiento de las embarazadas que acudieron a dicho establecimiento fue regular.

Guerrero P.<sup>13</sup> (2022) realizó un estudio que estuvo compuesto por 57 gestantes adolescentes, con el fin de evaluar el nivel de conocimiento de medidas de prevención en la salud oral en el distrito Gregorio Albarracín Lanchipa (Tacna). Su investigación fue de enfoque cuantitativo, de corte transversal. Los resultados indicaron que el nivel de conocimiento de desarrollo dental es de 7.02% y el de enfermedades dentales es de 45.61%. Así mismo se halló que el nivel de conocimiento respecto al grado de instrucción es de 53,57 %, en cuanto a la paridad

se obtuvo un 55 % y el trimestre de gestación es de 55.56%. Por lo que, se concluye que el nivel de conocimiento de las gestantes en medidas preventivas en salud oral fue considerado regular con un 54.39%.

Peña O.<sup>14</sup> (2021) su objetivo fue evaluar el nivel de conocimiento sobre salud bucal y hábitos de higiene oral en gestantes pertenecientes al centro materno Infantil Micro Red Huaccana donde se encuestó a 94 pacientes. Su tipo de estudio fue cuantitativo, diseño descriptivo, de tipo observacional y de corte transversal. En los resultados mostrados el 58.3% tuvo un nivel de conocimiento bueno y su grado de instrucción fue superior técnico, encontrándose en el II trimestre de gestación. Mientras que, en el III trimestre de gestación el 60.0% tenían buenos hábitos de higiene oral y su grado de instrucción es superior técnico. Por lo que se concluyó que la tercera parte de las gestantes tienen un nivel de conocimiento bueno.

Cruz P.<sup>15</sup> (2021) realizó un estudio en el que se encuestaron a 150 gestantes mayores de edad, en el cual se determinó el nivel de conocimientos, creencias y percepciones sobre prevención de enfermedades orales, que acuden a una Institución pública de la Ciudad de Monterrey, Nueva León. Su diseño de estudio fue transversal. En los resultados se mostró, que a mayor edad presentan un nivel de conocimiento regular con un 51%; así mismo el 50 % de participantes presentaron creencias bajas a regulares. Además, gestantes entre los 25 a 39 años de edad se incluyeron en la categoría percepción negativa con un 41 %. Se concluyó que el nivel de conocimiento de las gestantes fue bajo y en cuanto a la percepción del nivel preventivo en salud oral fue regular.

Acosta A.<sup>16</sup> (2021) En su estudio realizó una revisión sistemática, en el que se incluyó 12 artículos sobre salud bucal en gestantes, para ello se realizó una búsqueda digital en sitios web como; Scielo, Pubmed, Google Scholar, Elsevier y otros. Los resultados muestran que el 47,66% tenía poco conocimiento en salud oral durante la etapa de gestación, por lo tanto, se concluye que las patologías periodontales son consideradas una condición de riesgo en la etapa de gestación, ya que puede ocasionar nacimientos prematuros, neonatos con bajo peso y abortos

afectando significativamente a las mujeres gestantes de América Latina.

Este proyecto de investigación se desarrolló ya que se considera de suma importancia que la gestante tenga conocimiento sobre las diferentes enfermedades orales que puedan presentar en este período de su vida, así como también las diversas formas de prevención, hábitos de cuidado bucal y cómo proteger la salud dental de futuro bebé. Así mismo, la información que poseen las mujeres embarazadas sobre salud oral es fundamental para mejorar su conocimiento y entender la importancia de mantener una óptima salud oral.

Ahora, dado que la mujer embarazada tiene la responsabilidad de educar y formar hábitos para sus futuros bebés, es fundamental que conozca las diferentes técnicas de cuidado dental, ya que esto es relevante en el desarrollo oral y estado bucal del bebé; aunque a veces la información puede ser insuficiente o irrelevante, es importante reconocer su valor y adaptarlas según las necesidades para el Distrito de Ilimo y de esta manera garantizar que sea relevante y útil para la comunidad.

Hay dos aspectos para preservar una buena salud oral, la prevención de enfermedades y el acceso oportuno al tratamiento dental. Esta investigación se realizó para determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en gestantes, puesto que ellas son una parte de la población más susceptible a padecer enfermedades orales, con mayor predominancia las patologías periodontales, y que a causa de esto haya complicaciones durante el embarazo y también porque serán futuras madres quienes orienten a sus hijos acerca de los cuidados que deberían tener para contar con un buen estado de salud bucal.

Este estudio se realizó con la finalidad de descubrir y explicar las diferencias que existen en la prevención de enfermedades orales dentro de un grupo de individuos. Al hacerlo, se busca proveer información con la finalidad de que esta sea útil para las autoridades y a la vez tomen decisiones que creen un entorno en dónde se promuevan medidas efectivas ayudando a potenciar la salud oral de las gestantes.

## **1.2 Formulación del problema**

¿Cuál será el nivel de conocimiento sobre salud bucal de gestantes que acuden al centro de salud san Juan Bautista- Illimo-2022?

## **1.3 Hipótesis**

- El nivel de conocimiento de gestantes respecto a la salud bucal que acuden al Centro de Salud San Juan Bautista - Illimo será medio.

## **1.4 Objetivos**

### **Objetivo General**

- Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal de gestantes que acuden al centro de Salud San Juan Bautista- Illimo-2022.

### **Objetivos Específicos**

- Determinar el nivel de conocimiento sobre medidas preventivas de salud bucal en gestantes que acuden al Centro de Salud San Juan Bautista- Illimo-2022.
- Determinar el nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales de gestantes que acuden al Centro de Salud San Juan Bautista- Illimo-2022.
- Determinar el nivel de conocimiento sobre desarrollo dental de gestantes que acuden al Centro de Salud San Juan Bautista- Illimo-2022.
- Determinar la relación que existe entre la edad, trimestre de gestación, el número de embarazos y el grado de instrucción de gestantes con el nivel de conocimiento en salud bucal que acuden al Centro de Salud San Juan Bautista- Illimo-2022.



## 1.5 Teorías relacionadas al tema

### El conocimiento

Bachelard, (1973). Define al conocimiento humano como la comprensión y habilidades adquiridas que han ido evolucionado a lo largo del tiempo a medida que experimentan situaciones, obtienen nueva información, realizan descubrimientos. Al inicio, este proceso era bastante simple ya que el ser humano estaba ligado a los hechos que suceden a su alrededor.<sup>17</sup>

El conocimiento, hoy en día se conoce como un proceso continuo, mediante el cual los individuos y la humanidad adquieren habilidades, comprensión y perspectivas sobre el mundo que los rodea. Así mismo, la epistemología estudia la naturaleza y el origen del conocimiento humano. Por otra parte, la gnoseología es un término derivado del griego “gnosis”, que se refiere al estudio del conocimiento en sí mismo, desde una perspectiva más amplia y general. De hecho, el gnosticismo es un método de adquisición de conocimientos a través del individuo desde su ámbito personal y cotidiano.<sup>17</sup>

### Tipos de conocimiento

- **Conocimiento empírico:** Este describe experiencias vividas que la persona experimenta a lo largo de su vida, que incluye acontecimientos importantes como los momentos más comunes y rutinarios.<sup>18</sup>
- **Conocimiento Científico:** Es aquel que va más allá del conocimiento empírico; porque analiza los fenómenos de la naturaleza, proporcionando una comprensión más profunda y confiable del mundo que nos rodea.<sup>18</sup>
- **Conocimiento Filosófico:** Este se construye sobre la base del trabajo previo de otros filósofos, el cual se adquiere a través de la investigación, la lectura y la observación.<sup>18</sup>
- **Conocimiento teológico:** Se refiere al conocimiento relacionado con la naturaleza de Dios, la divinidad, las creencias religiosas y las enseñanzas de

una determinada tradición religiosa.<sup>18</sup>

### **Conocimiento en Salud bucal**

Para Gómez (2002) afirmó que cuidar nuestros dientes viene a ser un hábito para adquirir una buena salud y bienestar, está comienza durante el embarazo en el que se debe incluir una alimentación saludable que proporcione nutrientes necesarios que beneficien a la gestante y a la vez determinarán un adecuado desarrollo dental del bebé. El calcio es un componente importante que debemos considerar en la alimentación de los niños, principalmente productos lácteos, ya que estos son esenciales para la formación y fortaleza de los dientes, los cuales ayudan a remineralizar el esmalte dental. Una dieta equilibrada que incluya fuentes de flúor, contribuye a una buena salud bucal. Por otra parte, una dieta que carezca de flúor y otros minerales esenciales incrementan el riesgo de caries y otros problemas dentales que perjudican la salud bucal.<sup>19</sup>

Según Saddki, Yusoff y Hwang (2010) aseguró que las mujeres adquieren a lo largo de su vida conocimiento sobre salud oral, ya que es fundamental para desarrollar estilos de vida sanos y estrategias para promover actitudes saludables y adaptadas al entorno del hogar. Es fundamental gozar de un buen estado de salud oral durante el embarazo, ya que brindará beneficios a la madre, el bebé y su familia.<sup>20</sup>

### **Prevalencia de patologías bucales durante la gestación**

En el embarazo las mujeres tienden a sufrir alteraciones hormonales significativas que pueden afectar el estado bucodental y aumentan el riesgo de ciertos problemas dentales. Además, la prevalencia de enfermedades bucales puede variar con el tiempo con los hábitos dietéticos y estrategias de salud. Algunas alteraciones en las mujeres embarazadas conducen a la pérdida de dientes e incluyen:

### **Caries dental**

En la etapa de gestación, algunas mujeres tienden a desarrollar una mayor susceptibilidad de desarrollar caries dental, esto está relacionado a cambios hormonales, dieta y los cuidados dentales. Otros factores susceptibles al desarrollo

de caries son los vómitos, especialmente durante el primer trimestre, debido a los ácidos producidos por éste causando desmineralización del esmalte dental; además consumir alimentos altos en azúcar con frecuencia aumentan la formación de caries.<sup>21</sup>

### **Gingivitis**

En las mujeres embarazadas, las manifestaciones más comunes que se evidencian se producen en las encías provocando inflamación en dicha zona, esta va a presentar ciertas características como el agrandamiento gingival, enrojecimiento, sangrado y sensibilidad durante el cepillado, esta afección es reversible, pero si no se trata a tiempo puede llegar a causar una periodontitis.<sup>22</sup>

### **Periodontitis**

La periodontitis afecta principalmente a los tejidos de soporte causando una recesión gingival y reabsorción ósea, esto a causa de la excesiva acumulación de biofilm dental. A la vez se ha demostrado que las bacterias asociadas con la enfermedad periodontal pueden ingresar al torrente sanguíneo y desencadenar problemas inflamatorios que pueden llegar a causar nacimientos prematuros y neonatos con bajo peso.<sup>23</sup>

### **Alteraciones de las piezas dentales en gestantes**

La ausencia de piezas dentales es una condición que repercute en el estado físico, emocional de las personas. Pues esto es considerado un marcador definitivo de las afecciones orales, siendo este el resultado de una enfermedad avanzada como la periodontitis no tratada. Existen mitos que se relacionan con la pérdida de dientes en la etapa de gestación; entre ellos tenemos la inevitable pérdida de piezas dentales y la ingesta baja de calcio en la alimentación provoca la extracción del calcio de la madre para el desarrollo de los dientes del bebé.<sup>24</sup>

### **Medidas preventivas en gestantes**

Es fundamental que la mujer gestante logre una buena condición bucodental. Por ello, es importante que se opte por medidas preventivas que mejoren la salud oral, acudir a revisiones constantes al dentista que permitan detectar problemas dentales

en etapas iniciales y recibir tratamientos oportunos. Así mismo, se debe mantener una alimentación balanceada que permitirá a la madre tener una buena condición bucodental.<sup>25</sup>

### **Medidas de Higiene Oral**

Estas medidas son fundamentales para tener un buen estado de salud oral y evitar alteraciones dentales ya que algunos casos provocan procesos inflamatorios. Mantener una correcta higiene dental que incluya un correcto cepillado de por lo menos dos veces al día, seda dental y colutorios van a evitar la acumulación de biofilm dental. Además, es recomendable cambiar el cepillo de dientes cada 3 meses o cuando las cerdas se encuentren desgastadas, ya que la mala higiene bucal puede tener una serie de repercusiones negativas en la cavidad bucal de la gestante provocando principalmente inflamación de encías y halitosis debido microorganismos que se adhieren en la lengua.<sup>26,27</sup>

### **Fisioterapia oral**

Este es una parte fundamental en la limpieza oral, el cual implica usar cepillo, hilo y pasta de dientes. Al realizar el cepillado se debe usar de preferencia un cepillo adecuado que cumpla con los estándares recomendado por el especialista para no causar daño al esmalte, este procedimiento se debe realizar con movimientos suaves y circulares, para que de esta manera se eliminen las diversas bacterias que perjudican la salud oral.<sup>28</sup>

### **Técnicas de cepillado**

#### **Técnica de Bass modificada**

Esta técnica es altamente eficaz para eliminar el biofilm dental y a la vez previene la acumulación de sarro por lo que es muy recomendada por los dentistas. Para realizarla se debe colocar las cerdas del cepillo formando un ángulo de 45° dirigidas hacia la encía y los dientes, realizando pequeños movimientos vibratorios de atrás hacia adelante aplicando una presión suave para evitar dañar la encía y el esmalte dental.<sup>28</sup>

### **Técnica de Fones**

Está indicado especialmente para niños ya que esta implica movimientos fáciles de seguir, para realizarla se debe tener la boca en reposo, es decir la boca debe estar cerrada, pero con los músculos relajados. Los filamentos del cepillo deben estar perpendicular a la superficie vestibular de las piezas dentales formando un ángulo de 90°. Las arcadas dentales se dividen en sextantes, dónde deben efectuarse al menos diez movimientos de rotación en cada sextante.<sup>28</sup>

### **Técnica horizontal de Scrub**

Esta técnica implica posicionar los filamentos del cepillo en un ángulo de 90° en todas las áreas de los dientes, realizando un conjunto de movimientos repetitivos realizados hacia adelante y hacia atrás a lo largo de toda la arcada dental, para ello se debe dividir en sextantes y realizar 20 movimientos por cada sector.<sup>28</sup>

### **Técnica de Stillman modificada**

Es una técnica adecuada para personas adultas, esta es parecida a la de Bass, sin embargo, varía en cuanto la posición de las cerdas ya que en esta técnica se va a colocar a 2 mm por encima de la encía, dando pase a que las cerdas del cepillo ingresen entre las líneas de las encías y la superficie dental sin dañar el tejido gingival. Se debe mantener movimientos vibratorios en cada par de piezas dentales alrededor de 15 segundos cada una y posteriormente movimientos más amplios en dirección oclusal.<sup>28</sup>

### **La técnica vibratoria de Charters**

Está indicado en personas que sufren de enfermedades periodontales, cuya finalidad es remover la placa interdental. Para realizar esta técnica, se coloca el cepillo en un ángulo aproximado de 5° dirigido hacia los bordes incisales y oclusales de los dientes, realizando una ligera presión permitiendo que las cerdas del cepillo ingresen en las zonas interproximales de las piezas dentales.<sup>28</sup>

## **Flúor**

Actualmente, su uso más extendido del flúor es tópico y sistémico, ya que ha contribuido al control y reducción de la caries. En aplicación tópica, lo encontramos en pastas durante el cepillado diario y que a la vez ayuda a remover mecánicamente el biofilm dental, manteniendo las concentraciones de fluoruro disponibles en la saliva, biofilm y dentro de los propios dientes, evitando así la desmineralización.<sup>29</sup>

## **Cuidados orales durante la gestación**

**Medidas dietéticas:** Durante el embarazo, es importante consumir alimentos que contengan nutrientes necesarios que ayuden a la formación y desarrollo del bebé. Tales como ácido fólico, calcio para mantener la salud ósea, hierro para prevenir la anemia, proteínas que promoverán al crecimiento y desarrollo del bebé y vitaminas A, C y D. A la vez se debe evitar la ingesta excesiva de azúcares, comidas procesadas, ya que estos son perjudiciales en la etapa de gestación y además incrementa la formación de caries dental, pudiendo llegar a generar sobrepeso y hasta una posible diabetes gestacional.<sup>30</sup>

**Control de placa:** Es importante aplicar técnicas adecuadas y afectivas en la higiene oral diaria, pues estas deben ser controladas periódicamente por el especialista en salud durante la etapa de gestación. Así mismo, se deben llevar a cabo procedimientos como la eliminación de cálculo dentario, raspado y alisado radicular según sea necesario, para preservar una adecuada higiene bucodental en la etapa de gestación.<sup>30</sup>

**Tratamientos odontológicos:** Se recomienda evitar procedimientos dentales durante el primer trimestre, ya que en este período se produce la organogénesis del feto, un proceso crítico para el desarrollo de sus órganos. Por otro lado, en el segundo trimestre se considera el momento más adecuado para llevar a cabo procedimientos dentales no urgentes, debido a que durante este tiempo las complicaciones son menores y la madre no presenta dificultades al momento de acostarse en el sillón dental. Sin embargo, a principios del tercer trimestre la seguridad y comodidad de la madre es limitado debido a su avanzado estado de

gestación. Los ginecólogos deben orientar y motivar a las gestantes que acudan a la visita al dentista como parte de la atención prenatal para recibir asesoramiento en higiene oral y medidas preventivas ayudando a minimizar riesgos en la etapa de gestación y en el parto.<sup>30</sup>

### **Atención odontológica**

**En el primer trimestre:** Durante este tiempo no se debe someterse a ningún procedimiento dental. Primero, el bebé es más susceptible a la teratogenicidad durante la organogénesis; y en segundo lugar, en los primeros tres meses, se sabe que uno de cada cinco embarazos es un aborto espontáneo. Si se realizan procedimientos dentales cuando hay amenaza de aborto, se puede sospechar que esta es la causa.<sup>31</sup>

**En el segundo trimestre:** La madre también tuvo tiempo de acostumbrarse a la nueva etapa del embarazo y el feto aún no se ha desarrollado tanto como para que la madre tenga dificultades para sentarse y realizar sus actividades diarias. Cuando a la gestante se le realiza tratamientos dentales en esta etapa la posición que adopta en el sillón dental puede ejercer presión obstruyendo los vasos sanguíneos, provocando una condición llamada "contrapresión negativa", que puede causar un desvanecimiento. En este caso la presión arterial es posible regularla volteando a la izquierda a la gestante y levantando el respaldo del sillón, evitando de esta manera la compresión de las vías sanguíneas. La comunicación entre el dentista y la obstetra es fundamental para coordinar el cuidado médico y dental de la paciente embarazada, para ello se debe revisar minuciosamente la historia clínica de la paciente, ya que pueden existir antecedentes que lleguen a producir complicaciones en la salud de la madre y el feto si no son tomadas en cuenta.<sup>31</sup>

**En el tercer trimestre:** Durante este tiempo la comodidad de la gestante es importante, para ello se deben tomar precauciones que garanticen su bienestar. Entre estas tenemos la posición adecuada del sillón dental el cual debe ajustarse a 135° adaptándose a las necesidades del tratamiento durante este trimestre y prescindir el uso de medicamentos que aumenten el tiempo de coagulación o

representen un riesgo potencial para la vida del feto, además es crucial impartir conocimientos sobre cómo asegurar un crecimiento y desarrollo oral adecuado del niño.<sup>31</sup>

### **Impacto de la salud dental durante el embarazo en la salud del bebé**

Es importante que durante la etapa inicial de la gestación se asegure un correcto desarrollo del feto, pues la dieta saludable es fundamental en el período de desarrollo bucal antes y después del nacimiento, de tal manera que se previenen afecciones bucodentales. El déficit en el consumo de nutrientes ricos en proteínas y calorías en la mujer gestante aumenta la posibilidad de desarrollar caries dental, así como la mala limpieza bucal en la madre afecta de manera significativa el desarrollo del feto en general. Una investigación realizada en Finlandia mostró que aquellas gestantes que se les ha realizado procedimientos dentales para la caries, y las que no han recibido tratamiento, sus hijos tuvieron una incidencia alta en caries dental en su primera visita al dentista, posiblemente debido a los mecanismos inmunes transmitidos mediante la placenta.<sup>32</sup>

## **II. MATERIALES Y MÉTODOS**

### **2.1 Tipo y diseño de investigación**

#### **Tipo de investigación**

Este es un estudio de enfoque cuantitativo, ya que se centra en recopilación y el análisis de datos numéricos, cuyo fin es cuantificar o medir el problema de investigación, empleando herramientas estadísticas para analizar los datos recolectados de la población.

Es descriptivo, porque el investigador se enfoca en describir un fenómeno o situación tal como son, sin manipular las variables. Este se basa en utilizar métodos de recolección de datos, como encuestas, análisis de documentos entre otros. Este tipo de estudio se centra en responder preguntas como quién, qué, cuándo, por qué y cómo, con el propósito de proporcionar una información detallada acerca del tema.



Es transversal porque se va recopilar datos en un momento específico o durante un periodo de tiempo donde podemos examinar la prevalencia de ciertas características, comportamientos o condiciones de una población, además este va a permitir analizar las variables recolectadas de un subgrupo predefinido en un solo momento dado.

Es prospectivo, porque se va a recolectar datos en un determinado tiempo los cuales van a ser analizados a futuro en un determinado período de tiempo.

## 2.2 Variables y operacionalización

Variable de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	instrumento	Tipo de variable	Escala de medición
Conocimiento sobre salud bucal en gestantes	Son una serie de elementos necesarios en el control del embarazo, puesto que es un factor de prevención	La variable será evaluada mediante las siguientes dimensiones: conocimiento sobre medidas preventivas, enfermedades dentarias y conocimiento sobre desarrollo dental	Conocimiento sobre medidas preventivas	-Higiene bucal. -Importancia del cepillado bucal. -Conocimiento sobre el flúor. -Conocimiento sobre prevención de caries.	1,2, 3, 4, 5, 6, 8, 9,12, 13, 17, 19	Cuestionario	Cualitativa	Nominal
			Enfermedades dentarias	Periodontitis. -Caries Dental. -Gingivitis.	7,15,16,18,20			Nominal
			Conocimiento sobre desarrollo dental	-Conocimiento sobre erupción dental. -Importancia de los dientes deciduos.	10,11,14			Nominal
Características sociodemográficas	Estas características particulares constituyen la esencia y la singularidad de cada individuo.	La covariable se evaluará mediante las siguientes dimensiones: edad, paridad, grado de instrucción y trimestre de gestación.	Edad	Años	Datos Generales	Ficha de recolección de datos	Cuantitativa	Ordinal
			Paridad (Nº de embarazos)	- Primigesta - Multigesta			Cuantitativa	Nominal
			Grado de instrucción	- Sin estudios - Primaria - Secundaria - Superior			Cualitativa	Nominal
			Trimestre de gestación	- Primer trimestre - Segundo trimestre - Tercer trimestre			Cualitativa	Nominal

## 2.3 Población y muestra

### Población

La población estuvo compuesta por 208 gestantes que acuden al centro de salud San Juan Bautista – Illimo entre los meses de enero a abril del año 2022.

### Muestra

La muestra estuvo compuesta por 118 usuarios. La fórmula para determinar la muestra (n):

$$n = \frac{Z^2 N s^2}{Z^2 S^2 + (N - 1) e^2}$$

$$n = \frac{(1.96)^2 (379) (0.5)^2}{(1.96)^2 (0.5)^2 + (379 - 1) (0.05)^2}$$

Dónde: se obtuvo una muestra de 118 gestantes.

### Criterios de inclusión

- Gestantes mayores de 18 y menores de 45 años.
- Gestantes que aceptaron participar en la encuesta.
- Gestantes que firmen la autorización para la encuesta.
- Gestantes que completen correctamente el cuestionario.

### Criterios de Exclusión

- Gestantes que no acuden al centro de salud.
- Gestantes que no deseen participar en la encuesta.

## **2.4 Técnica e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad**

### **Técnica e instrumento de recolección de datos**

Se utilizaron encuestas como técnica para la recolección de datos, que fueron validadas por un juicio de expertos. Estas encuestas fueron aplicadas a las gestantes que acuden al Centro de Salud San Juan Bautista - Illimo con la finalidad de recolectar los datos.

Se hizo llegar la carta de presentación al jefe del establecimiento de salud, la cual fue proporcionada por la universidad (Anexo 1), para la medición de las variables, se empleó un cuestionario tomado de la autoría de Beltrán.<sup>33</sup> Con preguntas cerradas las cuales están enfocadas en el nivel de conocimiento sobre salud bucal en gestantes. Este fue evaluado utilizando una escala de Alto: 14-20 puntos, Medio: 9-13 puntos, Bajo: 0-8 puntos. En la dimensión relacionada a conocimiento sobre medidas preventivas en salud bucal se ubican en los ítems: 1,2,3,4,5,6,8,9,12,13,17 y 19; en relación a enfermedades bucales se ubican en los ítems 7,15,16,18 y 20; finalmente en cuanto al conocimiento sobre desarrollo dental se ubica en los ítems 10,11 y 14 (Anexo 2); el presente cuestionario está validado por juicio de expertos. (Anexo 3).

Después de ser aprobada la solicitud, se autorizó la ejecución del proceso de recolección de datos según lo especificado (Anexo 4). Luego se elaboró un consentimiento informado para las mujeres embarazadas que acuden a dicho servicio Este documento detalla los fines de la investigación, los procedimientos involucrados, así como los derechos y responsabilidades de las participantes. (Anexo 5)

Seguido de ello se hicieron los respectivos acuerdos donde se establecieron la fecha y hora específica para la aplicación del cuestionario a las gestantes que aceptaron participar en dicha investigación que se ejecutó el 15 de enero y finalizó en 17 de abril del 2022. Al ejecutarse el cuestionario a las gestantes que participaron, se garantizó que se cumplieran con los criterios de inclusión establecidos ayudando así a la homogeneidad de la muestra y validez de los resultados.

A continuación de haber recogido las encuestas, se revisaron e ingresaron las respuestas en una base de datos. Este proceso es fundamental para poder manejar y analizar los datos de manera efectiva. Una vez recolectado los datos, se llevó a cabo la validación mediante la prueba de confiabilidad alfa de Cronbach. (Anexo 6)

## **2.5 Procedimiento de análisis de datos**

La recopilación de los datos se logró a través de un cuestionario previamente elaborada acorde al tema a tratar, en el que se empleó la técnica estadística inferencial o inductiva. Posteriormente, toda la información recopilada fue almacenada y procesada en Microsoft Excel para su análisis en el software SPSS versión 25, con el fin de conseguir resultados mediante tablas estadísticas.

## **2.6. Criterios éticos**

Esta investigación va a cumplir con los criterios éticos establecidos por Belmont cuyos parámetros resaltan lo siguiente:

**Principio de respeto:** Se respetará la toma de decisiones sobre su participación de las gestantes en la investigación, incluso si optan por no participar o podrá retirarse sin penalización.

**Principio de beneficencia:** Las participantes serán tratadas de manera ética y a la vez se minimizan los riesgos y daños potenciales; garantizando su bienestar y además se implementarán medidas para salvaguardar la integridad y seguridad de las gestantes.

**Principio de justicia:** Se garantizará la equidad de todas las participantes y no se basará en características irrelevantes como la raza, género, edad o condición socioeconómica.

### III. RESULTADOS

#### 3.1 Resultados

**Tabla 1. Nivel de conocimiento sobre salud bucal de gestantes que acuden al centro de Salud San Juan Bautista- Illimo-2022.**

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	40	33,9%
Medio	61	51,7%
Alto	17	14,4%
Total	118	100,0%

*Fuente de información: Elaboración propia*

En la tabla 1 se observa que de las 118 gestantes encuestadas que acuden al centro de Salud San Juan Bautista- Illimo-2022, 61 (51,7%) tenían un nivel medio de conocimiento en salud bucal, 40 (33,9%) un nivel bajo y 17 (14,4%) con un conocimiento alto.

**Tabla 2. Nivel de conocimiento sobre medidas preventivas en salud bucal de gestantes que acuden al Centro de Salud San Juan Bautista- Illimo-2022.**

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	52	44,1%
Medio	55	46,6%
Alto	11	9,3%
Total	118	100,0%

*Fuente de información: Elaboración propia*

En la tabla 2 se observa que de las 118 las gestantes encuestadas que acuden al Centro de Salud San Juan Bautista- Illimo-2022, el 46,6% presenta un nivel medio, el 44,1% presentaron un nivel bajo y el 9,3% en un nivel alto. Mostraron mayor conocimiento en que saben que deben cepillarse la lengua, y que cada cuánto tiempo deben renovar el

cepillo dental. Y un menor conocimiento con la técnica de cepillado y no saben a qué edad es adecuado que el niño se cepille solo.

**Tabla 3. Nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales de gestantes que acuden al Centro de Salud San Juan Bautista- Illimo-2022.**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Bajo	92	78,0%
Medio	23	19,5%
Alto	3	2,5%
Total	118	100,0%

*Fuente de información: Elaboración propia*

En la tabla 3 se observa que de 118 las gestantes encuestadas que acuden al Centro de Salud San Juan Bautista- Illimo-2022, el 78% presentaron un nivel bajo del conocimiento en las enfermedades bucales, el 19,5% tuvieron un conocimiento de nivel medio y el 2,5% un conocimiento alto. Se mostró un mayor conocimiento en que la caries es una enfermedad, y desconocen sobre la gingivitis, y la placa bacteriana.

**Tabla 4. Nivel de conocimiento sobre desarrollo dental de gestantes que acuden al Centro de Salud San Juan Bautista- Illimo-2022.**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Bajo	30	25,4%
Medio	43	36,4%
Alto	45	38,1%
Total	118	100,0%

*Fuente de información: Elaboración propia*

En la tabla 4 se observa que de 118 las gestantes encuestadas que acuden al Centro de Salud San Juan Bautista- Illimo-2022, el 38,1% presentaron un conocimiento alto sobre el desarrollo dental, el 36,4% un nivel medio y 25,4% un nivel bajo. La mayoría

conoce a qué edad normalmente aparecen los dientes de los bebés, y desconocen sobre la importancia de no extraer los dientes antes de tiempo, a qué edad cambian sus dientes de los niños y no saben si en el embarazo se puede perder una o más piezas dentarias.



**Tabla 5. Relación que existe entre la edad, trimestre de gestación, el número de embarazos y el grado de instrucción de gestantes con el nivel de conocimiento en salud bucal que acuden al Centro de Salud San Juan Bautista- Illimo-2022.**

	Nivel de conocimiento sobre medidas preventivas en salud bucal						Total		x2	sig.
	Bajo		Medio		Alto		N	%		
	N	%	N	%	N	%				
<b>Edad</b>										
<= 25	13	28,3%	28	60,9%	5	10,9%	46	100,0%		
26 – 35	25	43,9%	23	40,4%	9	15,8%	57	100,0%	7,590	0,108
36+	2	13,3%	10	66,7%	3	20,0%	15	100,0%		
<b>Grado de instrucción</b>										
Primaria	4	20,0%	16	80,0%	0	0,0%	20	100,0%		
Secundaria	30	42,3%	34	47,9%	7	9,9%	71	100,0%	21,112	0,000
Superior	6	22,2%	11	40,7%	10	37,0%	27	100,0%		
<b>Paridad</b>										
Primigesta	12	28,6%	21	50,0%	9	21,4%	42	100,0%		
Multigesta	28	36,8%	40	52,6%	8	10,5%	76	100,0%	2,814	0,245
<b>Trimestre de gestación</b>										
Primer trimestre	9	25,0%	20	55,6%	7	19,4%	36	100,0%		
Segundo trimestre	20	36,4%	28	50,9%	7	12,7%	55	100,0%	2,434	0,657
Tercer trimestre	11	40,7%	13	48,1%	3	11,1%	27	100,0%		
Total	40	33,9%	61	51,7%	17	14,4%	118	100,0%		

Fuente de información: Elaboración propia

En la tabla 5 se observa que de las gestantes encuestadas que acuden al Centro de Salud San Juan Bautista- Illimo-2022, según el rango de edad las gestantes menores igual de 25 años, presentaron un conocimiento de nivel medio (60,9%), de las gestantes del rango de 26 a 35 años predominó el conocimiento bajo (43,9%), y las gestantes de 36 a más un conocimiento medio (66,7%), al mismo tiempo fueron las que presentaron un mayor porcentaje de nivel alto (20%). No se establece relación entre el rango de edad

y el conocimiento sobre las medidas preventivas en salud bucal ( $p=0,108$ ).

Las gestantes con grado de instrucción primaria presentaron un nivel de conocimiento medio (80%), las gestantes con secundaria un conocimiento medio (47,9%), y las gestantes con educación superior el 40,7% con nivel medio y un nivel alto (37%). Se establece relación entre el grado de instrucción de las gestantes y el conocimiento sobre las medidas preventivas en salud bucal ( $p=0,000$ ).

Las primigestas el 50% tenían un conocimiento medio en las medidas preventivas de salud bucal y el 21,4% un conocimiento alto, en las multigestas el 52,6% tenían un conocimiento medio en las medidas preventivas de salud bucal y el 10,5% un conocimiento alto. No se establece relación entre la paridad y el conocimiento sobre las medidas preventivas en salud bucal ( $p=0,245$ ).

Las gestantes en todos los trimestres de embarazo presentaron un nivel de conocimiento medio sobre las medidas preventivas de 55,6%, 50,9% y 48,1% en el primer trimestre, segundo y tercer trimestre respectivamente. No se establece relación entre el trimestre de embarazo y el conocimiento sobre las medidas preventivas en salud bucal ( $p=0,245$ ).

### **3.2 Discusión**

Este estudio acepta la hipótesis general ya que el nivel de conocimiento sobre salud bucal en gestantes que acuden al centro de salud San Juan Bautista – Illimo fue medio con un 51.7%. Resultados similares a los de Lindo A.<sup>12</sup>, quién demostró que las mujeres gestantes que acudieron al centro de salud de Morro de Arica-Ayacucho, presentaron un nivel de conocimiento regular en salud oral que fue de 55.97%, seguido de bueno con 44.3% y no existió nivel de conocimiento malo. Así mismo, Guerra L.<sup>9</sup> señaló que las gestantes y sus familias tenían regular conocimiento con un 62.5 % en salud bucal y la importancia de la alimentación con leche materna para el bienestar dental del bebé, ya que esto estimulará el desarrollo adecuado de los maxilares, los músculos faciales y reduce el riesgo de maloclusiones. Esto debido, a que hoy en día se vienen implementando estrategias preventivas y educativas sobre salud bucal en los establecimientos, cuyo fin es reducir la falta de conocimiento y la vez concientizar a la

población sobre la salud oral. Sin embargo, Acosta A.<sup>16</sup> realizó una revisión sistemática en mujeres embarazadas en donde mostró que tenían poco conocimiento en salud bucodental con un 47.66%. Esto se debe, gran parte de las gestantes no han recibido información adecuada durante su vida sobre salud bucal, así mismo no tienen en cuenta que cuidados deberían llevar a cabo para lograr una buena salud bucal.

El nivel de conocimiento respecto a medidas de prevención sobre salud oral en gestantes que acudieron al centro de Salud San Juan Bautista- Illimo-2022 fue medio con un 46,6 %. Panta V.<sup>8</sup> en su investigación realizada en el año 2023 tuvo un resultado similar donde obtuvo un conocimiento regular de 37.8% respecto a medidas preventivas, puesto que las gestantes desconocían con qué frecuencia deben realizar sus visitas regulares al dentista para sus controles dentales. De igual forma Guerrero P.<sup>13</sup> mostró un nivel regular de conocimiento sobre medidas de prevención en salud oral con 54.39%, porque las gestantes ignoraban ciertos hábitos de higiene; al igual que Cruz P.<sup>15</sup> indicó que las mujeres embarazadas encuestadas tenían un nivel de conocimiento regular con un 51%, hecho que señala la importancia de seguir acciones de prevención para mantener una correcta salud oral, lo cual contribuirá al estado de salud de la mamá y la del futuro bebé. Esto debido a que las gestantes no son plenamente conscientes de los daños que puede originar la falta de conocimiento sobre medidas de prevención en salud bucal durante el embarazo, como las diversas enfermedades dentales o el impacto que estas pueden tener en la salud del bebé.

Se determinó que el nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales de gestantes que acuden al centro de salud San Juan Bautista - Illimo - 2022 fue bajo con un 78%. Resultados que de algún modo concuerdan con el estudio de Acosta A.<sup>16</sup> (2021) mostrando un nivel de conocimiento escaso en salud bucodental con un 47.66 %, dado que, las mujeres embarazadas desconocen las patologías que afectan al periodonto, además de las consecuencias desfavorables que estas podrían ocasionar en su salud bucal y sistémica. Así mismo Cruz P.<sup>15</sup> en su estudio determinó que las gestantes entre los 25 a 39 años de edad tenían una percepción negativa acerca del conocimiento en enfermedades orales, las cuales afectan a su organismo, y a la vez repercutan en la

cavidad bucal, o que conlleven a la aparición de nuevas enfermedades o que agraven las existentes. Resultados que coinciden con los de Guerrero P.<sup>13</sup> quién en su estudio manifiesta que el 45.61% tienen conocimiento malo sobre enfermedades dentales. Esto se debe cuando en los controles prenatales por parte de los profesionales de la salud ajenos a Estomatología, no priorizan la educación sobre salud bucal, lo que resulta en un conocimiento limitado sobre enfermedades bucales en las gestantes, siendo esto perjudicial para la madre y el bebé.

El nivel de conocimiento sobre desarrollo dental de gestantes que acuden al centro de Salud San Juan Bautista - Illimo – 2022 fue alto con un 38.1 %. Resultados similares a los de Guerrero P.<sup>13</sup> en su estudio realizado en el año 2022 señaló que las gestantes tienen un nivel de conocimiento bueno que fue de 7.02%, debido que estas poseen conocimiento acerca de la función que tienen los dientes deciduos, que si bien es cierto estos no solo guardan espacio para la dentición permanente, sino que también ayudan en la alimentación del niño, por ende no deberían ser extraídos antes de tiempo, Sin embargo, Lindo A.<sup>12</sup> en su estudio obtiene un resultado regular con un 66.97% en cuanto a desarrollo dental, esto debido a que las gestantes no le toman la suficiente importancia a la dentición decidua de su futuro bebé y que en el establecimiento al que acuden se les brinda poca orientación e información por parte del odontólogo.

En este estudio se observó que la relación que existe entre la edad, trimestre de gestación, el número de embarazos y el grado de instrucción de las gestantes con el nivel de conocimiento en salud oral que acuden al Centro de salud San Juan Bautista - Illimo – 2022 predominó según el rango de edad menor o igual de 25 años con un nivel de conocimiento medio de 60,9 %. Según el trimestre de gestación presentaron un nivel de conocimiento medio en el I, II y III trimestre con un porcentaje de 55,6 %, 50,9% y 48.1 %, respectivamente. Según la paridad predominó el grupo de primigestas con respecto a las medidas preventivas (52,6%). Respecto al grado de instrucción predominó el nivel primario con un conocimiento medio (80%). Del mismo modo, se encontraron resultados similares a los de Alcántara B.<sup>10</sup> quién en su estudio muestra que en relación al grupo etario prevaleció las madres jóvenes de 18 a 29 años con un 45.1%, esto se debe a

que las gestantes jóvenes en la actualidad muestran mayor importancia en su cuidado oral, viéndose en la necesidad de adquirir nuevos conocimientos para su bienestar y el de su familia; con respecto al grado de instrucción predominó el nivel superior con 37.3% y en cuanto al trimestre de gestación predominó el nivel de conocimiento regular en el I, II y III trimestre de gestación con un 28.4%, 24.5% y 18.6% respectivamente, debido a que las gestantes acuden a sus controles prenatales, donde realizan interconsultas con el área de odontología, quienes brindan información y tratamiento oportuno de acuerdo al trimestre de gestación. Sin embargo, Cruz C.<sup>11</sup> en su estudio muestra resultados que difieren en relación a la edad prevaleciendo las gestantes que se encuentran en el rango de edad de 26 a 30 años con un 69.7% considerado un nivel de conocimiento bueno, esto se debe a la menor cantidad de participantes, así mismo esto podría originarse debido a que hoy en día las gestantes ponen mayor énfasis en recibir atención médica y muestran mayor compromiso en su cuidado y en el del futuro bebé. Respecto al grado de instrucción prevaleció el grado superior en las gestantes con un 93.8% considerado bueno, esto se ve reflejado en el nivel de educación que posee cada persona, ya que eso puede variar de acuerdo a los conocimientos adquiridos a lo largo de su formación. Respecto a la paridad las multigestas obtuvieron un nivel de conocimiento bueno con un 66.7% similares a los resultados obtenidos, esto se debe a la experiencia que la gestante incrementa con cada número de hijos; además durante la etapa de gestación reciben charlas y orientación en el cuidado de su salud oral. En cuanto al trimestre de gestación predominó el tercer trimestre con un 76.9% con un nivel bueno siendo diferente al presente estudio, esto se debe a que embarazadas consideran importante acudir al odontólogo y recibir tratamientos de acuerdo al trimestre de gestación, así como charlas informativas que garanticen su cuidado oral.

La limitación que se encontró al ejecutar esta investigación fue la poca colaboración por parte de la población al negarse a responder la encuesta brindada, siendo una dificultad para obtener resultados más amplios y precisos respecto a la población estudiada.

## **IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **4.1 Conclusiones**

En esta investigación se determinó que el nivel de conocimiento sobre salud bucal de gestantes que acuden al centro de Salud San Juan Bautista- Illimo-2022 fue medio.

En esta investigación se determinó que el nivel de conocimiento sobre medidas preventivas en salud bucal de gestantes que acuden al Centro de Salud San Juan Bautista- Illimo-2022 fue medio.

En esta investigación se determinó que el nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales de gestantes que acuden al Centro de Salud San Juan Bautista- Illimo-2022 fue bajo.

En esta investigación se determinó que el nivel de conocimiento sobre desarrollo dental de gestantes que acuden al Centro de Salud San Juan Bautista- Illimo-2022 fue alto.

En esta investigación se determinó que la relación que existe entre la edad, trimestre de gestación, el número de embarazos y el grado de instrucción de gestantes con el nivel de conocimiento en salud oral que acuden al Centro de Salud San Juan Bautista- Illimo-2022 no existe relación entre la edad, paridad y trimestre de gestación; sin embargo, si existe relación entre el grado de instrucción.

## 4.2 Recomendaciones

- Se recomienda realizar programas educativos sobre higiene bucal adaptados a las necesidades de las gestantes, ya que al proporcionar recursos adecuados, estos programas ayudarán a promover la salud oral materna e influir en la salud oral de toda la familia.
- Se recomienda que el odontólogo, realice talleres interactivos donde las gestantes puedan aprender técnicas de cepillado, el uso de hilo dental y otras sesiones educativas donde se oriente de manera personalizada sobre el cuidado y prevención de enfermedades orales.
- Se recomienda realizar la interconsulta entre el personal de obstetricia y el área de odontología del Centro de Salud San Juan Bautista siendo una práctica muy beneficiosa que puede mejorar la salud oral y bienestar de la gestante y de su futuro bebé.
- Se recomienda llevar a cabo programas de prevención sobre salud bucal y posterior a ello desarrollar una evaluación que mida el impacto y la efectividad de la información brindada.
- Se recomienda realizar evaluaciones periódicas sobre necesidades de salud oral de las gestantes, ya que esto ayudará a identificar las afecciones bucales que presente y tratarlas según las necesidades específicas de cada una de ellas.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Carrillo P, García A, Soto M. Cambios fisiológicos durante el embarazo normal. Rev. Fac. Med. (Méx.) [revista en la Internet]. 2021 Feb [citado 2024 Abr 14]; 64(1): 39-48. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0026-17422021000100039&lng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0026-17422021000100039&lng=es). Epub 06-Jul-2021. <https://doi.org/10.22201/fm.24484865e.2021.64.1.07>.
2. Rodríguez Y. Salud bucal, embarazo y género. Rev Inf Cient [Internet]. 2018 [citado 27 Sep 2021]; 97(2): [aprox. 11 p.]. Disponible en: <http://www.revinfcientifica.sld.cu/index.php/ric/article/view/1811>
3. Bouza M, Martínez Abreu J, Carmenate Yamila. El embarazo y la salud bucal. Rev. Med. Electrón. [Internet]. 2016 Ago [citado 2021 Sep 27]; 38(4): 628-634. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1684-18242016000400013&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242016000400013&lng=es).
4. Lazo G. Universidad Católica de Santa María. Problemática actual en salud bucal en el Perú. scientiarvm [Internet]. 2015;1(1):55–8. Disponible en: [https://www.scientiarvm.org/cache/archivos/PDF\\_863204751.pdf](https://www.scientiarvm.org/cache/archivos/PDF_863204751.pdf)
5. Quintero M. América Latina y el Caribe Tienen la Segunda Tasa Más Alta de Embarazo Adolescente en el Mundo [Internet]. Unfpa.org. 2018 [citado el 28 de septiembre de 2021]. Disponible en: <https://lac.unfpa.org/es/news/am%C3%A9rica-latina-y-el-caribe-tienen-la-segunda-tasa-m%C3%A1s-alta-de-embarazo-adolescente-en-el-mund-1>
6. Martínez R. El embarazo en adolescentes en Perú [Internet]. Gob.pe. [citado el 28 de septiembre de 2021]. Disponible en:



<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/303880-en-el-peru-12-de-cada-100-adolescentes-estan-embarazadas-o-ya-son-madres>

7. Prácticas prometedoras para prevenir el embarazo adolescente [Internet]Unfpa.org. [citado el 28 de septiembre de 2021]. Disponible en: [https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/sistematizacion-completa\\_v12.pdf](https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/sistematizacion-completa_v12.pdf)
8. Panta v, Katherie R. 2022 Nivel de conocimiento y actitud sobre salud bucal durante el embarazo en gestantes en un hospital de la ciudad de lima Perú, 2022 [citado el 8 de marzo de 2024]. Disponible en: [https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/7865/UNFV\\_FO\\_Panta\\_Vasquez\\_Katherine\\_Roxana\\_Titulo\\_profesional\\_2023.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/7865/UNFV_FO_Panta_Vasquez_Katherine_Roxana_Titulo_profesional_2023.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
9. Guerra W, Fernández L, López- Y. Nivel de conocimientos de las embarazadas sobre la salud bucal y el período de gestación. Rev médica electrón [Internet]. 2023 [citado el 8 de marzo de 2024];45(4):5094. Disponible en: <https://revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/5094/5663>
10. Alcantar E, Rimarachín M. 2022 Nivel de conocimiento sobre salud bucal en gestantes atendidas en un Centro de Salud de Moyobamba, 2022 [citado el 8 de marzo de 2024]. Disponible en: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/87515/Alc%c3%a1ntara\\_BEJ-Rimachi\\_AMOA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/87515/Alc%c3%a1ntara_BEJ-Rimachi_AMOA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
11. Cruz E, Ramírez E. Nivel de Conocimiento sobre Salud Oral en Gestantes Atendidas en un Establecimiento de Salud Público, Tumbes 2022. [citado el 8 de marzo de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/109438>

12. Lindo k. Nivel de conocimiento sobre salud oral en gestantes del establecimiento de Morro de Arica - Ayacucho 2022 [citado el 13 de marzo de 2024]; <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/11570/Lindo%20Alfaro%20Kevin%20Jhon.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
13. Guerrero S, Tenorio Y. Nivel de conocimiento de medidas preventivas en la salud bucal de gestantes adolescentes [Internet]. Edu.pe. [citado el 31 de marzo de 2024]. Disponible en: <https://revistas.unibg.edu.pe/index.php/rob/article/view/1264/1436>
14. Peña G, Heredia J. Nivel de conocimiento sobre salud bucal y hábitos de higiene oral en pacientes embarazadas de la micro red huaccana 2021. [citado el 31 de marzo de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/9639/Pe%C3%B1a%20Oncebay%20Geraldine%20%26%20Heredia%20Curi%20Josselin.pdf?isAllowed=y&sequence=6>
15. Cruz G, Galindo G, Elizondo E. Conocimientos y percepciones sobre prevención de enfermedades orales en embarazadas de institución pública en Monterrey, Nuevo León [Internet]. Com.mx. [citado el 31 de marzo de 2024]. Disponible en: <https://imbiomed.com.mx/articulo.php?id=117832>
16. Acosta A, Cedeño S, Loor H. Salud bucodental en el embarazo. Journalgestar.org. [citado el 28 de septiembre de 2021]. Disponible en: <https://journalgestar.org/index.php/gestar/article/view/22/39>
17. Perafan G. Bachelard: libido, razón, conocimiento y espíritu científico. Hacia una comprensión alternativa de la noción de obstáculo epistemológico Redalyc.org. [citado el 14 de abril de 2024]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/3459/345938959005.pdf>

18. Ramírez A. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. An. Fac. med. [Internet]. 2009 Sep [citado 2021 Oct 18]; 70(3): 217-224. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-55832009000300011&lng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832009000300011&lng=es).
19. Martínez V. Nivel de conocimientos y conductas sobre salud bucal en usuarios de 15 a 26 años de edad, atendidos en el Centro de Salud Clorinda Málaga - Comas, de julio a diciembre 2017 [Internet]. [Lima \_ Perú]: Universidad Cesar Vallejo; [citado 2023 sept 14] 2018. Disponible en: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/22341/Martinez\\_MPV.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/22341/Martinez_MPV.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
20. Núñez J, Moya P, Monsalves M Nivel de Conocimiento de Salud Oral y Utilización de GES Odontológico en Púerperas Atendidas en una Clínica Privada, Santiago, Chile. Int. J. Odontostomat. [Internet]. 2013 [citado 2024 Abr 14]; 7(1): 39-46. Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-381X2013000100007&lng=es](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-381X2013000100007&lng=es). <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-381X2013000100007>.
21. Pérez A, Betancourt M, Espeso N. Caries dental asociada a factores de riesgo durante el embarazo. Rev Cubana Estomatol [Internet]. 2011 Jun [citado 2024 Abr 14] ; 48( 2 ): 104-112. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-75072011000200002&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75072011000200002&lng=es).
22. Menéndez L, Bonilla D, Flores J. Gingivitis en el embarazo. Rev. inf. cient. [Internet]. 2023 [citado 2024 Abr 14]; 102: e4419. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1028-99332023000100057&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1028-99332023000100057&lng=es). Epub 15-Nov-2023.

23. Alfaro A, Castejón I, Magán R, Alfaro. Embarazo y salud oral. Rev Clin Med Fam [Internet]. 2018 [citado 2024 Abr 14];11(3): 144-153. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1699-695X2018000300144&lng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1699-695X2018000300144&lng=es). Epub 01-Oct-2019.
24. González A, Solís C, Gómez M. Causas de pérdida de dientes en el embarazo en mujeres que acuden a un Servicio Dental. J negat no posit results. 2021;6(2):271–82. Disponible en: <https://revistas.proeditio.com/jonnpr/article/view/3766>
25. Flores R. Nivel de conocimiento sobre prevención en salud en gestantes que se atienden en el hospital nivel II Esalud Huánuco en el periodo 2018. [Huánuco - Perú]: Universidad de Huánuco; 2019. Disponible en: <http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2200/MIRAVAl%20FLORES%2c%20Roberto%20Gustavo.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
26. Vargas K, Chipana C, Arriola L. Condiciones de salud oral, higiene oral y estado nutricional en niños que acuden a un establecimiento de salud de la región Huánuco, Perú. Rev. Perú. med. exp. salud publica [Internet]. 2019 Oct [citado 2021 Oct 19]; 36(4): 653-657. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-46342019000400013&lng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342019000400013&lng=es).
27. Granma M. Alcance social de la intervención educativa para elevar el nivel de conocimientos de la higiene bucal en gestantes. [Internet]. Medigraphic.com. [citado el 19 de octubre de 2021]. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/multimed/mul-2017/mul174b.pdf>
28. Rizzo L, Torres A, Matínez C. Comparación de diferentes técnicas de cepillado para la higiene bucal. scielo [Internet]. 2016; Disponible en:

[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0120-971X2016000200007](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-971X2016000200007)

29. Omayra CB. Antisépticos orales: clorhexidina, flúor y triclosán. Revista uss. 2020;5. Disponible en: <http://revistas.usse.edu.pe/index.php/SVS/article/view/1280/1750>
30. Revistaodontopediatria.org. [citado el 18 de octubre de 2021]. Disponible en: <https://backup.revistaodontopediatria.org/publicaciones/Guia-de-Salud-Bucal-en-Gestantes/Guia-de-Salud-Bucal-en-Gestantes.pdf>
31. Alfaro A, Castejón I, Magán R. Embarazo y salud oral. Rev Clin Med Fam [Internet]. 2018 [citado 2021 Oct 18]; 11(3): 144-153. Disponible en: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1699-695X2018000300144&script=sci\\_arttext&tlng=pt](https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1699-695X2018000300144&script=sci_arttext&tlng=pt)
32. Díaz L, Valle R. Influencia de la salud bucal durante el embarazo en la salud del futuro bebé. Gac Méd Espirit [Internet]. 2015 abr [citado 2021 Nov 23]; 17(1):111-125. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1608-89212015000100012&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1608-89212015000100012&lng=es)
33. Beltrán A. Nivel de Conocimiento Sobre Salud Bucal en Gestantes del Puesto de Salud de Azapampa- Huancayo- 2018. Título de pregrado. Huancayo: Universidad Peruana Los Andes; 2019.

## ANEXOS

### ANEXO 1



CENTRO DE SALUD - ILLIMO  
**RECEPCIÓN**

FECHA: 20-11-21

HORA: 09:03

FIRMA: [Firma]

“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia”

Pimentel, 28 de octubre del 2021

Sr.  
Adonis Alberto Acosta Viamontes  
Gerente  
MICRORED ILLIMO  
Ciudad.

**Asunto:** Presento a la(s) Srta.(s) **CRUZ LORENZO LILIANA ISABEL** y **DELGADO CADENILLAS ARLEY JEFFERSON** estudiante (s) de Estomatología para elaborar el desarrollo de su Tesis denominada: **NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN GESTANTES QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD SAN JUAN BAUTISTA – ILLIMO, 2022**

Es grato dirigirme a usted para expresarle un cordial saludo, a nombre de la Universidad Señor de Sipán, Facultad de Ciencias de la Salud y a la vez presentar al estudiante **CRUZ LORENZO LILIANA ISABEL** con DNI: 75237240 Código universitario: 2171802603 y **DELGADO CADENILLAS ARLEY JEFFERSON** con DNI: 71907877 Código universitario: 2162800104 del VIII ciclo de la Escuela de Estomatología, quien(es) se encuentra(n) apto(s) para ejecutar su Tesis denominada **NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN GESTANTES QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD SAN JUAN BAUTISTA – ILLIMO, 2022**.

Esta actividad académica esta consignada en el plan de estudios y tiene la finalidad de que el estudiante corrobore los conocimientos adquiridos a la fecha, en escenarios del entorno laboral relacionado con su especialidad. Para ello, solicitamos su autorización, a fin de que se le brinde las facilidades necesarias dentro de su institución y en coordinación con su persona para la ejecución del proyecto.

En espera de su atención a la presente, aprovecho la oportunidad para expresarle mi consideración y estima personal.

Cordialmente,

Dr. Adonis A. Acosta Viamontes  
MÉDICO CIRUJANO  
CMP:66123

Paola La Serna Solari  
Directora (e) Escuela de Estomatología

ADMISIÓN E INFORMES

074 481610 - 074 481632

CAMPUS USS

Km. 5, carretera a Pimentel

Chiclayo, Perú

[www.uss.edu.pe](http://www.uss.edu.pe)

## ANEXO 2

### CUESTIONARIO

Centro de Salud:

#### CUESTIONARIO PARA EVALUAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL

El presente cuestionario forma parte de un trabajo de investigación. Los resultados obtenidos se utilizarán para evaluar el conocimiento de las gestantes sobre salud bucal, por lo que solicito conteste cada pregunta de manera objetiva y veraz.

#### DATOS GENERALES:

Edad: ..... Años

GRADO DE INSTRUCCIÓN	PARIEDAD	TRIMESTRE DE GESTACIÓN
Sin estudios	Primigesta	Primero
Primaria	Multigesta	Segundo
Secundaria		Tercero
Superior		

#### I. INSTRUCCIONES

El cuestionario contiene 20 preguntas, para contestar cada interrogante usted deberá responder con lo que considere más adecuado, marque la respuesta que usted haya elegido. No coloque nombre.

##### 1. ¿Cuántas veces cree usted que es necesario cepillarse los dientes?

- a. Cuando me acuerdo
- b. 3 veces al día
- c. Después de cada alimento

Sabe	No sabe
------	---------

##### 2. ¿Sabe usted que se debe utilizar para una buena higiene bucal?

- a. Cepillo y pasta dental
- b. Hilo dental y enjuagatorios bucales
- c. Todas las anteriores

Sabe	No sabe
------	---------

##### 3. ¿Cada cuánto tiempo debemos renovar el cepillo dental?

- a. Cada 3 meses
- b. Cada medio año
- c. Al año

Sabe	No sabe
------	---------

##### 4. ¿Conoce usted alguna técnica de cepillado?

a. Si ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Sabe
------

No sabe
---------

b. No

**5. ¿Usted considera que es necesario cepillarse la lengua?**

a. Si

b. No

**6. ¿Sabe para qué sirve el flúor dental?**

a. Para blanquear los dientes

b. Para no tener mal aliento

c. Para volver más más duros los dientes

d. No sé

**7. ¿Sabe qué es la placa Bacteriana?**

a. Son bacterias que se encuentran en la saliva

b. Son manchas en la superficie de la lengua

c. Restos de alimentos y microorganismos adheridos al diente

d. No sé

**8. ¿Con qué frecuencia debemos visitar al odontólogo?**

a. Una vez al mes

b. Cada 6 meses

c. Cuando me duele el diente

d. No sé

**9. ¿Cuál es la edad ideal, para comenzar la primera limpieza bucal del bebé?**

a. Desde el nacimiento

b. Cuando aparecen los primeros dientes

c. Cuando aparezcan manchas negras en los dientes

Sabe
------

No sabe
---------

**10. ¿Sabe a qué edad aparecen normalmente los dientes en un bebé?**

a. A los 2 meses de nacido



- b. A los 6 meses de nacido
- c. Al año de nacido

Sabe	No sabe
------	---------

**11. ¿Sabe a qué edad empiezan a cambiar normalmente los dientes de leche**

- a. 4 años
- b. 6 años
- c. 9 años
- d. No sé

Sabe	No sabe
------	---------

**12. ¿A qué edad considera que es adecuado que el niño se cepille los dientes sólo?**

- a. 3 años
- b. 5 años
- c. 8 años

Sabe	No sabe
------	---------

**13. ¿Besarse en la boca a un niño puede afectar su salud bucal?**

- a. Si
- b. No

Sabe	No sabe
------	---------

**14. ¿Cree que es importante no extraer los dientes de leche antes de tiempo?**

- a. Sí, porque estos nos ayudan a mantener el espacio para los dientes permanentes
- b. No, porque al final van a cambiar
- c. No sé

Sabe	No sabe
------	---------

**15. ¿Considera usted a la caries una enfermedad?**

- a. Si
- b. No

Sabe	No sabe
------	---------

**16. ¿Crees usted que la caries es contagiosa?**

- a. Si
- b. No

Sabe	No sabe
------	---------

**17. ¿Conoce usted alguna medida preventiva para combatir la caries dental?**

- a. Si ¿Cuál? \_\_\_\_\_
- b. No

Sabe	No sabe
------	---------

**18. ¿Sabe es que las gingivitis?**

- a. Es la inflamación de la lengua
- b. Es la inflamación de la encía
  
- c. Es la inflamación de la garganta
- d. No sé

Sabe	No sabe
------	---------

**19. ¿Cree usted que las enfermedades bucales pueden influir en su salud en general?**

- a. Si
- b. No

Sabe	No sabe
------	---------

**20. ¿Considera cierto que “por cada embarazo, se puede perder una o más piezas dentarias?”**

- a. Si ¿Por qué? \_\_\_\_\_
- b. No

Sabe	No sabe
------	---------

## ANEXO 3

### VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

**JUICIO DE EXPERTOS:**

Experto: C.D. María Inés Cordero Corrales Cargo: Docente

**Instrucciones:**  
 A continuación, usted tiene columnas enumeradas por cuadros para evaluar cada una de las preguntas del cuestionario para determinar el "Nivel de Conocimiento sobre Salud Bucal en Gerentes del Puerto de Salud de Atayacapa - Huancayo - 2018" respectivamente. (el cuestionario se encuentra anexado en la siguiente hoja)

Marque en el espacio en blanco para cada pregunta con un check (✓) si no lo encuentra ninguna objeción, o una (x) si tiene que modificarse en ese aspecto la pregunta. La modificación que deba realizarse podrá ser detallada al final en el espacio de observaciones y sugerencias.

Nº	Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	¿Esta pregunta permite alcanzar el objetivo planteado en el estudio?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	¿La pregunta está formulada en forma clara?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	¿El orden de esta pregunta es el adecuado?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	¿La redacción es entendible a correlación con el propósito del estudio?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	¿El contenido corresponde con el propósito del estudio?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	¿El vocabulario de esta pregunta es el adecuado?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓


Observaciones y sugerencias: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**JUICIO DE EXPERTOS:**

Experto: C.D. MARTIN SUCCHAGUI SALINAS, Cargo: Docente

**Instrucciones:**

A continuación, usted tiene columnas enumeradas por celdas para evaluar cada una de las preguntas del cuestionario para determinar el "Nivel de Conocimiento sobre Salud Bucal en Gestantes del Puerto de Salud de Azupampa - Huancayo -2018" respectivamente. (el cuestionario se encuentra anexo en la siguiente hoja)

Marque en el espacio en blanco para cada pregunta con un check (✓) si no le encuentra ninguna objeción, o una (X) si tiene que modificarse en ese aspecto la pregunta. La modificación que deba realizarse podrá ser detallada al final en el espacio de observaciones y sugerencias.

Nº	Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	¿Esta pregunta permite alcanzar el objetivo planteado en el estudio?	✓																			
2	¿La pregunta está formulada en forma clara?																				
3	¿El orden de esta pregunta es el adecuado?																				
4	¿La redacción es entendible e incluye los términos del estudio?																				
5	¿El contenido corresponde con el propósito del estudio?																				
6	¿El vocabulario de esta pregunta es el adecuado?																				

Observaciones y sugerencias:

---



---



---



---



---



---



---



**JUICIO DE EXPERTOS:**

Experto: M. Rocío Zúñiga Gómez Cargo: Docente

**Instrucciones:**

A continuación, usted firmará y numerará los cuadros para evaluar cada una de las preguntas del cuestionario para determinar el "Nivel de Conocimiento sobre Salud Bucal en Gestantes del Puesto de Salud de Azapampa - Huancayo -2018" respectivamente. (el cuestionario se encuentra anexo en la siguiente hoja)

Marque en el espacio en blanco para cada pregunta con un check (✓) si no le encuentra ninguna objeción, o una (x) si tiene que modificarse en ese aspecto la pregunta. La modificación que deba realizarse podrá ser detallada al final en el espacio de observaciones y sugerencias.

N°	Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	¿La pregunta permite alcanzar el objetivo planteado en el estudio?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	¿La pregunta está formulada en forma clara?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	¿El orden de esta pregunta es el adecuado?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	¿La redacción es entendible y adecuada con el propósito del estudio?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	¿El contenido corresponde con el propósito del estudio?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	¿El vocabulario de esta pregunta es el adecuado?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Observaciones y sugerencias:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

  
 M. Rocío Zúñiga Gómez  
 EXPERTA  
 CIP 1000

**ANEXO 4:**  
**AUTORIZACIÓN PARA RECOLECCIÓN DE DATOS**

**MODELO DE AUTORIZACIÓN PARA EL RECOJO DE INFORMACIÓN**

Ciudad, 28 de octubre del 2021

Quien suscribe:

Sr. Adonis Alberto Acosta Viamontes

Gerente Microred Illimo

CENTRO DE SALUD - ILLIMO  
**RECEPCIÓN**

FECHA: 20-11-21-

HORA: 09:30

FIRMA: 

**AUTORIZA: Permiso para recojo de información pertinente en función del proyecto de investigación, denominado: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN GESTANTES QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD SAN JUAN BAUTISTA – ILLIMO, 2022**

Por el presente, el que suscribe Adonis Alberto Acosta Viamontes, Gerente de microred Illimo: AUTORIZO a los alumnos: Cruz Lorenzo Liliana Isabel, con DNI N° 75237240 y Delgado Cadenillas Arley Jefferson con DNI N° 71907877 estudiantes de la Escuela Profesional de Estomatología, y autores del trabajo de investigación denominado:

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN GESTANTES QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD SAN JUAN BAUTISTA – ILLIMO, 2022, al uso de dicha información que conforma el expediente técnico así como hojas de memorias, cálculos entre otros como planos para efectos exclusivamente académicos de la elaboración de tesis de NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN GESTANTES QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD SAN JUAN BAUTISTA – ILLIMO, 2022, enunciada líneas arriba. De quien solicita.

Se garantiza la absoluta confidencialidad de la información solicitada.

Atentamente,

Dr. Adonis A. Acosta Viamontes  
MEDICO CIRUJANO  
CNP: 66123

Nombre y Apellidos: Adonis Alberto Acosta Viamontes  
DNI N° 48939044  
Gerente Microred Illimo

## ANEXO 5

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

#### FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Institución: CENTRO DE SALUD "San Juan Bautista" - Illimo

Investigadores: Cruz Lorenzo Liliana Isabel

Delgado Cadenillas Arley Jefferson

Título: "Nivel de conocimiento sobre salud bucal en gestantes que acuden al Centro de Salud San Juan Bautista - Illimo, 2022"

---

**Propósito del Estudio:**

Estamos invitando a usted a participar en un estudio llamado NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN GESTANTES QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD SAN JUAN BAUTISTA - ILLIMO, 2022 el cual tiene por propósito determinar el nivel de conocimientos sobre salud bucal en las gestantes que acuden al centro de salud "San Juan Bautista" Illimo.

**Procedimientos:**

La participación consistirá en una serie de preguntas realizadas mediante un cuestionario al que deberá responder marcando la alternativa que considere correcta.

**Riesgos:**

Debido a la naturaleza del estudio no existen riesgos para los participantes.

**Beneficios:**

La información recolectada será analizada mediante pruebas estadísticas y obtendrá conclusiones que servirán para prevenir enfermedades y mejorar las condiciones de vida de los pacientes.

**Confidencialidad:**

Le podemos garantizar que la información que usted brinde es absolutamente confidencial, ninguna persona, excepto los investigadores(es) Cruz Lorenzo Liliana Isabel y Delgado Cadenillas Arley Jefferson, quienes manejarán la información obtenida, la cual es anónima, pues cada entrevista será codificada, no se colocará nombres ni apellidos. Su nombre no será revelado en ninguna publicación ni presentación de resultados.

**Uso de la información obtenida:**

Deseamos conservar sus muestras almacenadas por 10 años. Estas muestras serán usadas para evaluar algunas pruebas diagnósticas. También usaremos esto para diagnosticar otras enfermedades. Estas muestras solo serán identificadas con códigos.

Si usted no desea que las muestras permanezcan almacenadas ni utilizadas posteriormente, aún puede seguir participando del estudio.

Autorizo a tener mis muestras almacenadas:

SI  NO

Autorizo a tener mis muestras almacenadas:

SI     NO

Además, la información de los resultados de usted será guardada y usada posteriormente para estudios de investigación beneficiando al mejor conocimiento de la enfermedad y permitiendo la evaluación de medidas de control de hidatidosis, se contará con el permiso del Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, cada vez que se requiera el uso de las muestras y estas no serán usadas en estudios genéticos.

**Derechos del paciente:**

Si usted decide participar en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin perjuicio alguno.

Cualquier duda respecto a esta investigación, puede consultar con los investigadores, **Cruz Lorenzo Liliana Isabel y Delgado Cadenillas Arley Jefferson** al teléfono **916 117 154**. Si usted tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que ha sido tratado injustamente puede contactar al Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud - Universidad Señor de Sipán, teléfono 074- 481 610 anexo 6203.

**CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente a participar en este estudio, comprendo que cosas le pueden pasar si participa en el proyecto, también entiendo el que puede decidir no participar, aunque yo haya aceptado y que puede retirarse del estudio en cualquier momento. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.

---

**Participante, Padre o apoderado**  
Nombre:  
  
DNI:

---

Fecha

---

**Investigador**  
Nombre:  
  
DNI:

---

Fecha



## ANEXO 6 RESULTADOS DE PRUEBA PILOTO

	1	2	3	4	5	6	8	9	12	13	17	19	7	15	16	18	10	11	14	20		
1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3
2	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	8
3	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	5
4	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	12
5	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	11
6	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	8
7	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	5
8	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	14
9	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	10
10	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4
11	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	10
12	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	11
13	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	14
14	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	15
15	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	15
P	0,33	0,40	0,93	0,07	1,00	0,27	0,53	0,67	0,07	0,80	0,27	0,67	0,33	0,53	0,33	0,27	0,80	0,53	0,40	0,47	16,38	
Q	0,67	0,60	0,07	0,93	0,00	0,73	0,47	0,33	0,93	0,20	0,73	0,33	0,67	0,47	0,67	0,73	0,20	0,47	0,60	0,53		
P*Q	0,22	0,24	0,06	0,06	0,00	0,20	0,25	0,22	0,06	0,16	0,20	0,22	0,22	0,25	0,22	0,20	0,16	0,25	0,24	0,25		
$\Sigma P*Q$	3,68																					

n	20
n-1	19
vt	16,4
$\Sigma P*Q$	3,68
Kr20	0,82

Según el KR20 de Richardson el valor fue de 0,820 por lo tanto, la encuesta es confiable ya que presenta un valor  $>0.7$

## ANEXO 8 FOTOGRAFÍAS

