



Universidad  
Señor de Sipán

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**TESIS**

**Estrategias de afrontamiento y acoso sexual  
callejero en estudiantes mujeres de una universidad  
privada de Chiclayo, año 2022**

**Para optar el título profesional de Licenciada en Psicología**

**Autor(es)**

**Bach. Peralta Estela Karina Alicia**

ORCID <https://orcid.org/0000-0001-7054-2639>

**Bach. Pineda Castellanos Laura Angelica**

ORCID <https://orcid.org/0000-0001-9669-4833>

**Asesora**

**Mg. Mercedes Llacsá Vásquez**

ORCID <https://orcid.org/0000-0002-5412-8099>

**Línea de Investigación**

**Desarrollo humano, comunicación y ciencias jurídicas  
para enfrentar los desafíos globales.**

**Sub Línea de Investigación**

**Bienestar y Desarrollo de habilidades para la vida**

**Pimentel – Perú**

**2024**



## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD

Quien(es) suscribe(n) la DECLARACIÓN JURADA, somos egresadas del Programa de Estudios de Psicología de la Universidad Señor de Sipán S.A.C, declaramos bajo juramento que somos autores del trabajo titulado:

### **ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO Y ACOSO SEXUAL CALLEJERO EN ESTUDIANTES MUJERES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE CHICLAYO, AÑO 2022**

El texto de mi trabajo de investigación responde y respeta lo indicado en el Código de Ética de la Universidad Señor de Sipán, conforme a los principios y lineamientos detallados en dicho documento, en relación con las citas y referencias bibliográficas, respetando el derecho de propiedad intelectual, por lo cual informo que la investigación cumple con ser inédito, original y autentico.

En virtud de lo antes mencionado, firman:

Peralta Estela Karina Alicia	71718221	
Pineda Castellanos Laura Angelica	73973392	

Pimentel, 27 de febrero del 2024.

## REPORTE DE SIMILITUD TURINITIN

NOMBRE DEL TRABAJO

TESIS\_PERALTA\_Y\_PINEDA (1).docx

---

RECuento DE PALABRAS

**6341 Words**

RECuento DE CARACTERES

**31985 Characters**

RECuento DE PÁGINAS

**20 Pages**

TAMAÑO DEL ARCHIVO

**69.8KB**

FECHA DE ENTREGA

**Nov 13, 2023 11:47 AM GMT-5**

FECHA DEL INFORME

**Nov 13, 2023 11:48 AM GMT-5**

---

### ● 18% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos

- 16% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 14% Base de datos de trabajos entregados
- 7% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

### ● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 8 palabras)
- Material citado

**Estrategias de afrontamiento y acoso sexual callejero en estudiantes mujeres de una universidad privada de Chiclayo, año 2022**

**Aprobación del Jurado:**

Presidente(a): \_\_\_\_\_ Mg. María Malena Torres Díaz \_\_\_\_\_  
Nombre completo Firma

Secretario(a): \_\_\_\_\_ Mg.Mg Mercedes Llacsá Vásquez \_\_\_\_\_  
Nombre completo Firma

Vocal(a): \_\_\_\_\_ Mg. Leonardo Luna Lorenzo \_\_\_\_\_  
Nombre completo Firma

## ÍNDICE

<b>DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD</b>	<b>2</b>
<b>ÍNDICE DE TABLAS</b>	<b>7</b>
<b>RESUMEN</b>	<b>8</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>9</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	<b>10</b>
1.1. Realidad problemática	10
1.2. Formulación del problema	12
1.3. Hipótesis	12
1.4. Objetivos	12
1.4.1. Objetivo general	12
1.4.2. Objetivos específicos	13
1.5. Teorías relacionadas al tema	13
1.5.1. Estrategias de Afrontamiento.	13
1.5.1.1. Modelo teórico.	13
1.5.1.2. Definición.	14
1.5.1.3. Características.	14
1.5.2. Acoso Sexual Callejero (ASC)	14
1.5.2.1. Modelo teórico.	14
1.5.2.2. Definición.	15
1.5.2.3. Características.	15
<b>II. MATERIAL Y MÉTODO</b>	<b>17</b>
2.1. Tipo y Diseño de Investigación	17
2.2. Variables, Operacionalización	18
2.3. Población de estudio, muestra, muestreo y criterios de selección	19
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	20
2.4.1. Instrumentos de recolección de datos	20
2.4.1.1. Estrategias de Afrontamiento.	20
2.4.1.2. Acoso Sexual Callejero.	20
2.5. Procedimiento de análisis de datos	21
2.6. Criterios éticos	22
<b>III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN</b>	<b>23</b>
3.1. Resultados	23
3.1.1. Análisis inferencial – Prueba de hipótesis general	23
3.1.2. Análisis Inferencial – Hipótesis específicas	23
3.1.3. Análisis descriptivo	24
3.2. Discusión	25

<b>IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	<b>28</b>
4.1. Conclusiones	28
4.2. Recomendaciones	28
<b>REFERENCIAS</b>	<b>30</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>37</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b> <i>Operacionalización de las variables de estudio</i> _____	<b>18</b>
<b>Tabla 2</b> <i>Análisis de correlación entre las variables Estrategias de Afrontamiento y Acoso Sexual Callejero</i> _____	<b>23</b>
<b>Tabla 3</b> <i>Análisis de correlación entre la dimensión centrada en el problema y la variable Acoso Sexual Callejero.</i> _____	<b>23</b>
<b>Tabla 4</b> <i>Análisis de correlación entre la dimensión centrada en la emoción y la variable Acoso Sexual Callejero.</i> _____	<b>23</b>
<b>Tabla 5</b> <i>Niveles de estrategias de afrontamiento en la muestra de estudio (n=339)</i> _____	<b>24</b>
<b>Tabla 6</b> <i>Niveles de acoso sexual callejero en la muestra de estudio (n=339)</i> _____	<b>24</b>
<b>Tabla 7</b> <i>Características sociodemográficas de la muestra total y submuestras.</i> _____	<b>37</b>
<b>Tabla 8</b> <i>V de Aiken para la evaluación de la relevancia, representatividad y claridad de los ítems de la escala de Estrategias de Afrontamiento.</i> _____	<b>38</b>
<b>Tabla 9</b> <i>V de Aiken para la evaluación de la relevancia, representatividad y claridad de los ítems de la escala de acoso sexual callejero.</i> _____	<b>40</b>
<b>Tabla 10</b> <i>Confiabilidad de los instrumentos.</i> _____	<b>41</b>
<b>Tabla 11</b> <i>Prueba de normalidad mediante Kolmogórov-Smirnov (K-S)</i> _____	<b>41</b>

## RESUMEN

En la presente investigación se tuvo como objetivo determinar si existe relación entre estrategias de afrontamiento y acoso sexual callejero en mujeres de una universidad privada de Chiclayo. La investigación utilizó un enfoque cuantitativo, de nivel correlacional y diseño no experimental con un tipo de alcance de corte transversal. La muestra utilizada fueron un total de 339 estudiantes universitarias mujeres de la facultad de humanidades. Para la recolección de datos se utilizó el Inventario de Estrategias de Afrontamiento – CSI y el test de Acoso sexual callejero – ASC. Para el análisis se utilizó el software SPSS v25. Así también, en los resultados se observó una correlación directa y estadísticamente significativa entre la variable estrategias de afrontamiento y acoso sexual callejero ( $Rho = .306$ ,  $p\text{-valor} < .05$ ). De igual forma, se encontró correlación directa y estadísticamente significativa entre la dimensión de centrada en el problema ( $Rho = .242$ ,  $p\text{-valor} < .05$ ) y centrada en la emoción ( $Rho = .337$ ,  $p\text{-valor} < .05$ ) con la variable de acoso sexual callejero. En conclusión, se puede decir que existe una relación altamente significativa y directa entre ambas variables de estudio.

Palabras Clave: Acoso sexual, callejero, afrontamiento, estrategias, mujeres.



## ABSTRACT

In the present investigation, the objective was to determine if there is a relationship between coping strategies and street sexual harassment in women from a private university in Chiclayo. The research used a quantitative approach, correlational and non-experimental design with a type of cross-sectional scope. The sample used was a total of 339 female university students from the Faculty of Humanities. For data collection, the Coping Strategies Inventory - CSI and the Street Sexual Harassment - ASC test was used. For the analysis, the SPSS v25 software was used. Likewise, in the results a direct and statistically significant correlation was observed between the coping strategies variable and street sexual harassment ( $Rho = .306$ ,  $p\text{-value} < .05$ ). Similarly, a direct and statistically significant correlation was found between the problem-focused ( $Rho = .242$ ,  $p\text{-value} < .05$ ) and emotion-focused ( $Rho = .337$ ,  $p\text{-value} < .05$ ) dimensions. with the street sexual harassment variable. In conclusion, it can be said that there is a highly significant and direct relationship between both study variables.

Keywords: sexual harassment, street, coping, strategies, women.

## I. INTRODUCCIÓN

### 1.1. Realidad problemática

Durante mucho tiempo el acoso sexual callejero ha estado presente en nuestra sociedad, perdurando en el tiempo como un aprendizaje social que se ha enraizado a través de las distintas generaciones llegando incluso a normalizarse y ser considerado parte del folklore local. Sin embargo, en los últimos tiempos este fenómeno social ha sido considerado más como un problema y menos como 'costumbres que hay que aceptar', demandando soluciones que permitan confrontarlo, pues en la actualidad es considerado como un tipo de violencia de género y parte de la inseguridad ciudadana que afecta a la mayoría de las mujeres de manera global (Caballero, 2018).

Entonces, para entrar en contexto, es importante saber qué es el acoso sexual callejero, de acuerdo con la OMS (2023), es una forma de violencia de género que se desarrolla en espacios públicos, donde se realizan acciones físicas o verbales con contenido sexual que se dirige hacia otra persona sin que ésta brinde su consentimiento, estas acciones pueden ser comentarios sexuales e impertinentes en relación a como se ven, fotografías y grabaciones sin consentimiento, contacto físico no permitido, persecución, gestos obscenos, exhibicionismo entre otros comportamientos no deseados. Con esta información, muchos de los lectores podrán sentirse identificados y darse cuenta que al menos una vez en su vida han sido testigos de estas conductas, ya sea como víctimas, observadores o incluso victimarios.

Sin embargo, además de un problema social, el acoso sexual callejero también afecta a la salud mental pues muchas de las víctimas llegan a sufrir episodios ansiosos debido a la actitud premeditada que deben tomar si se ven expuestas al acoso o que rutas tomar para evitarlo (Villanueva, 2021).

Es razonable entonces, debido a las implicaciones que conlleva, el gran interés que ha generado el hecho de buscar prevenir esta problemática así como el buscar estrategias para afrontarlo mientras se erradica, y gracias en gran medida al auge del feminismo es que se ha llegado a exponer al acoso sexual callejero como un problema, así lo dejan saber movimientos como Me Too (movimiento iniciado de forma viral como hashtag en las redes sociales) que buscan visualizar la realidad a la que están expuestas muchas mujeres quienes a diario lidian con expresiones impertinentes en la calle, ocasionándoles malos ratos, miedos, frustración, pensar de más por cual lugar ir o cómo vestir (Lamas, 2019). De igual forma, la ONU mujeres condena al acoso sexual callejero como algo 'intolerable' que las mujeres no puedan moverse libremente en los espacios públicos (ONU Mujeres, s.f.).

Es importante recalcar que el acoso sexual callejero es un problema que afecta a la población mundial, así lo dio a conocer la ONG Plan Internacional (2018) quienes durante un estudio descubrieron que, a nivel mundial, el 78% de las mujeres han experimentado acoso sexual callejero en alguna oportunidad. Estas cifras parecen aumentar para países de Latinoamérica, pues en el país de Brasil se encontró que el 86% de las mujeres han sido o son víctimas de acoso sexual callejero, de igual forma en México se descubrió que de 10 mujeres, 8 a 9 sufren de acoso en los espacios públicos, dependiendo de la ciudad en la que estén (Senthilingam, 2017).

Debido a todo el acoso al que se ven expuestas la mayoría de mujeres alrededor del mundo, situación que viene desarrollándose desde hace muchísimo tiempo, es normal que ésta población haya desarrollado algunos mecanismos de defensa o estrategias de afrontamiento, así lo dejan ver estudios realizados en distintas partes del mundo, tal es el caso de Nariño en Colombia donde encontraron que existe mayor predisposición a elegir estrategias que permitan cambiar de pensamientos respecto al acoso, evadiendo o ignorando la situación (Hidalgo e Izquierdo 2019). Por otro lado, en Copacabana, descubrieron que las emociones principales que experimentan las víctimas de un acto de acoso sexual callejero son: vergüenza, miedo, culpa, estrés, vulnerabilidad o enfado y que dependiendo de la emoción que experimenten, harán uso de alguna estrategia de afrontamiento (Agudelo et al., 2020). Así también, en India, llegaron a la conclusión que, dependiendo de la frecuencia con la que se presenta el acoso, las estrategias de afrontamiento varían entre pasivas, activas y de auto culpabilización (Adhikari y Husain, 2021).

Así mismo, el Perú no está exento de esta problemática, ya que 7 de cada 10 mujeres ha sido víctima de acoso sexual callejero, de igual manera 7 de cada 10 mujeres mencionan no haber denunciado la acción por vergüenza o porque creen que es una pérdida de tiempo (Ayuda en acción, 2022). De igual forma, según cifras del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP), en todo el año 2022, se atendieron 370 casos de acoso sexual en espacios públicos, recalcando que el 95% de estas víctimas eran mujeres y la mitad de ellas fueron niñas y adolescentes (Defensoría del Pueblo, 2023).

Este problema social en el país ha suscitado distintas investigaciones, así tenemos en Arequipa donde los resultados obtenidos a través de un estudio no experimental-transversal evidenciaron que las mujeres acosadas sexualmente en las calles sienten impotencia, indignación, prefiriendo utilizar estrategias de evasión (Llica y Tejada, 2019). De igual forma en Lima en el año 2021, un estudio concluyó que tanto el acoso sexual expresivo como verbal tienen una relación significativa con el bienestar psicológico (García & Santos, 2021). Así mismo en otro estudio realizado también en la ciudad de Lima en el año 2022, encontraron resultados que mostraron el uso de estrategias de afrontamiento frente a situaciones de acoso

sexual callejero dependiendo de la intensidad de éste (Ramos y Velasque, 2022).

La provincia de Chiclayo no está excluida de esta problemática social, puesto que de acuerdo con un estudio realizado por Aranda (2021), el 82,30 % de las mujeres lidian o han lidiado en alguna ocasión con el acoso sexual callejero en esta ciudad. Las investigaciones realizadas en nuestro entorno local han descubierto gracias a un estudio correlacional realizado con 383 voluntarias, que existe un nivel promedio de acoso sexual callejero (Gutiérrez & Mego, 2021). Así también, se pudo encontrar que entre las mujeres de 15 a 34 años el estilo de afrontamiento para el acoso sexual callejero que más utilizan es el centrado en la emoción (Aranda, 2022). De igual forma, en otra investigación se evidenció una relación directa y significativa entre las actitudes machistas y el acoso sexual callejero, destacando el acoso de tipo expresivo y verbal (Mundaca y Vidarte, 2022).

Por lo retratado en diversos estudios científicos, se lograron verificar determinadas investigaciones que abordan los temas de acoso sexual callejero y las estrategias de afrontamiento, tanto a nivel local e internacional, sin embargo, existe la necesidad de generar mayor investigación al respecto, para de esta forma lograr una correcta intervención en torno a la problemática.

El presente estudio considera de vital importancia crear nueva evidencia centrada particularmente entre la correlación de estrategias de afrontamiento y acoso sexual callejero en el entorno chiclayano, de esa manera se podrá promover la importancia de la igualdad de género y también crear campañas de concientización para prevenir el acoso sexual callejero, así como proponer estrategias para contrarrestar y en un futuro tal vez, eliminar el acoso sexual callejero.

## **1.2. Formulación del problema**

¿Cuál es la relación entre estrategias de afrontamiento y acoso sexual callejero en mujeres de una universidad privada de Chiclayo, año 2022?

## **1.3. Hipótesis**

Existe relación entre estrategias de afrontamiento y acoso sexual callejero.

## **1.4. Objetivos**

### **1.4.1. Objetivo general**

Determinar la relación entre estrategias de afrontamiento y acoso sexual callejero en mujeres de una universidad privada de Chiclayo, año 2022

### **1.4.2. Objetivos específicos**

- a. Determinar la relación entre estrategias de afrontamiento centradas en el problema y el acoso sexual callejero en mujeres de una universidad privada de Chiclayo, año 2022.
- b. Determinar la relación entre estrategias de afrontamiento centradas en la emoción y el acoso sexual callejero en mujeres de una universidad privada de Chiclayo, año 2022.
- c. Identificar el nivel de estrategias de afrontamiento en mujeres de una universidad privada de Chiclayo, año 2022.
- d. Identificar el nivel de acoso sexual callejero en mujeres de una universidad privada de Chiclayo, año 2022.

### **1.5. Teorías relacionadas al tema**

#### **1.5.1. Estrategias de Afrontamiento.**

##### **1.5.1.1. Modelo teórico.**

De acuerdo con Frydenberg y Lewis (1993), el afrontamiento son un grupo de acciones de tipo cognitivo y emocional que se realizan en consecuencia a factores estresantes, estos pueden ser amenazas, preocupaciones o problemas que se presentan en la vida diaria, dónde las acciones a realizar buscan devolver la calma o quitar la perturbación, ya sea por medio de la resolución del problema, quitándolo del camino, o acostumbándose al problema y aprender a vivir con él.

Así mismo, también ha surgido la teoría donde se plantean a las estrategias de afrontamiento como dimensiones de la personalidad, las cuales serían, por un lado los sensibilizadores y por el otro los represores, donde los primeros suelen expresar su sentir respecto al factor estresante, acción que además les ayuda a disminuir los niveles de ansiedad, y por otro lado, los segundos, que suelen permanecer en silencio, evitando el problema, pero sin embargo están a la expectativa, lo que puede elevar sus niveles de ansiedad. (Byrne, 1964)

Por su lado Lazarus y Folkman (1986, citado por Arias y Huamani, 2017), plantean que las estrategias de afrontamiento son recursos o herramientas que cada persona desarrolla para enfrentar diferentes problemas, y estarán determinadas por las circunstancias de los hechos y el estado de la persona, generando una reacción positiva, donde se afronta el problema de manera adecuada que conlleva a un bienestar psicológico al individuo, o negativa, donde el afrontamiento es inadecuado, afectando su bienestar biopsicosocial.

Es por ello por lo que es importante reconocer su importancia de aplicación en nuestra vida diaria, sobre todo en situaciones estresantes que requieren de un arduo entrenamiento

en estrategias de afrontamiento como por ejemplo las situaciones de acoso sexual callejero, el poder contar con estrategias de afrontamiento útiles ante estas situaciones va a permitir a quienes lo sufren contar con las herramientas adecuadas para que en un futuro se evite problemas más graves como ansiedad o estrés social.

#### **1.5.1.2. Definición.**

Son conocidas como recursos psicológicos ya sean propios o aprendidos que cada persona pone en acción para afrontar situaciones que son estresantes, aun así, el hecho de ejecutar estas acciones de afrontamiento no siempre funciona exitosamente, sí que ayudan a generar disminuir o evitar conflictos entre seres humanos, contribuyendo a su fortalecimiento personal, beneficiándole para estar preparado ante cualquier situación (Macias et al., 2013).

#### **1.5.1.3. Características.**

Las estrategias de afrontamiento propuestas por Lazarus y Folkman (1984, 1986, citado por Herrera, 2019) destacan dos dimensiones:

- *Centradas en el problema.* Consiste básicamente en realizar alguna acción que cambie el estresor, es decir realizar tanto acciones cognitivas como conductuales que modifiquen de alguna manera la fuente del problema, logrando al mismo tiempo crear un ambiente más agradable entre la persona y el entorno inmediato.
- *Centradas en la emoción.* Estas en cambio, se concentran en mejorar la reacción cognitiva y emocional del individuo ante una situación estresante, buscando generar una respuesta asertiva donde las emociones negativas o desagradables sean reguladas y procesadas adecuadamente. Suelen utilizarse en situaciones donde no se logra resolver el problema de por sí, sin embargo, al menos se puede lograr una sensación más reconfortante.

### **1.5.2. Acoso Sexual Callejero (ASC)**

#### **1.5.2.1. Modelo teórico.**

El acoso sexual callejero es más frecuente de lo que pensamos y de acuerdo con muchos teóricos, existen distintas razones, pero con un mismo patrón, para que éste fenómeno social exista, por ejemplo, Bandura (1977) a través de su teoría de aprendizaje social, expone que el acoso sexual callejero es un comportamiento aprendido a través la observación de modelos sociales o familiares para luego ser imitados y puestos en práctica. Además, menciona que los roles de género y las normas culturales pueden influir en este tipo de violencia.

Así también, se ha descrito al acoso sexual callejero como una forma de violencia de género que se mantiene en el tiempo perpetuando la desigualdad de género y también el control masculino sobre las mujeres, la teoría femenina expone la experiencia de las víctimas y como éstas prácticas callejeras afectan su seguridad, movilidad, bienestar y libertad. (Chacón, 2019).

Por otra parte, Russell (1986) se refiere al acoso sexual callejero como un espectro más amplio de la violencia contra las mujeres que va desde el abuso verbal hasta la agresión física, recalcando que el acoso no es un incidente aislado, sino que forma parte de un problema social abalado muchas veces por una sociedad que normaliza este tipo de violencia contra las mujeres haciéndolas sentir vulnerables e incluso no bienvenidas en los espacios públicos.

Es así, que se considera importante medir esta variable, pues permitirá realizar evaluaciones con el fin de determinar diagnósticos situacionales sobre los grados existentes del ASC y sus secuelas negativas e incluso irreparable en las mujeres, para que, de esta forma junto a los organismos, entidades, asociaciones y demás, se pueda prevenir el acoso de sexual callejero y brindar propuestas de erradicación.

#### **1.5.2.2. Definición.**

El ASC se describe como prácticas de índole sexual explícitas o implícitas que afecta direccionalmente a un sujeto en lugares públicos, con el fin de generar malestar. Abarcando diversas circunstancias que incluyen expresiones de carácter verbal y no verbal, comportamientos que impliquen roces físicos, sucesos amenazantes, hostigamiento, aproximaciones atrevidas e inoportunas, actitudes exhibicionistas, masturbación dentro de lugares públicos o medios de transportes, etc. (Arancibia et al, 2015).

#### **1.5.2.3. Características.**

Tomando como base lo descrito por Gaytan (2009), se deben considerar 5 dimensiones respecto a la Escala de acoso sexual callejero:

- *Acoso expresivo.* Se destacan acciones intimidatorias como miradas irrespetuosas, gesticulaciones, siseos, jadeos, silbidos y otras actitudes de carácter no verbal.
- *Exhibicionismo.* Esta dimensión está referida al acto de exponer el área genital, ya sea en la calle o los medios de transporte públicos, además puede estar acompañada de masturbaciones.
- *Persecuciones.* Consiste en el acto de seguir constantemente a otra persona. En determinadas situaciones, pueden presentarse como acoso verbal, para después

continuar con un seguimiento incesante y hostil.

- *Acoso físico.* Se representa con tocamientos indebidos y roces con partes del cuerpo o con algún objeto que el agresor tenga bajo su poder, siendo las áreas más afectadas, los pechos, el derrier, caderas e incluso en partes íntimas.
- *Acoso Verbal.* Podemos encontrar expresiones de índole verbal por parte del agresor hacia la víctima, que pueden variar desde silbidos, agravios, improperios o hasta incluso palabras con mensajes injuriosos y sexualizados.



## **II. MATERIAL Y MÉTODO**

### **2.1. Tipo y Diseño de Investigación**

La presente investigación se realizó desde un enfoque cuantitativo ya que permite medir objetivamente las variables planteadas y corroborar la hipótesis (Hernández y Mendoza, 2018), es de tipo básica, pues servirá como teoría para futuras investigaciones (Arias, 2020), en cuanto al nivel o alcance, es correlacional, pues busca encontrar el grado de relación que existe entre dos variables (estrategias de afrontamiento y acoso sexual callejero) más no determinar si alguna causa un efecto sobre la otra (Arias, 2020). El diseño planteado es no experimental, debido a que no va a haber alteración de las variables de estudio y es de corte transversal pues los datos serán recogidos en un solo periodo de tiempo (Arias, 2020).

## 2.2. Variables, Operacionalización

**Tabla 1**

*Operacionalización de las variables de estudio*

Variable de estudio	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Instrumento
Estrategias de Afrontamiento	Centrado en el problema	• Manejo adecuado	1,9, 17,25, 33. 6,14, 22,30, 38.	Inventario de estrategias de afrontamiento CSI
		• Manejo inadecuado	7, 15, 23,31, 39. 4,12, 20, 28, 36.	
	Centrado en la emoción	• Manejo adecuado	5,13, 21,29, 37. 3,11, 19,27, 35.	
		• Manejo inadecuado	8,16, 24,32, 40. 2,10,18,26,34.	
Acoso Sexual Callejero Femenino	Acoso expresivo de contenido sexual	• Miradas. • Silbidos.	1, 2, 3, 4, 5.	Escala de Acoso Sexual Callejero EASC
	Acoso verbal de contenido sexual	• Piropos. • Charlas impuestas.	6, 7, 8	
	Acoso físico de contenido sexual	• Tocamientos mediante objetos. • Lugar de tocamientos	9, 10, 11	
	Persecuciones	• En rutas cotidianas, bus, calle.	12, 13, 14	
	Exhibicionismo	• Exposición de los genitales o masturbación.	15, 16, 17, 18, 19	

### 2.3. Población de estudio, muestra, muestreo y criterios de selección

Población viene a ser un conjunto de personas que reúnen similares características entre sí (Arias, 2020), se conto con una población finita que fueron, estudiantes mujeres de una universidad privada de Chiclayo 2022, donde se tomó en cuenta sólo a la facultad de Derecho y Humanidades siendo las carreras de Derecho, Trabajo Social, Ciencias de la Comunicación y Arte y Diseño gráfico quienes participaron del estudio, la población fue de 2839 mujeres.

Por razones de dificultades en la alcanzabilidad del total de la población, se trabajó con una muestra, la muestra es un pequeño grupo de la población que tienen elementos en común y que son elegidos por medio de un muestreo (Arias, 2020). Se usó un muestreo probabilístico aleatorio simple, donde la selección si hizo de tal manera que todos tengan probabilidad de ser seleccionados, y fue al azar simple, pues los sujetos de estudio fueron elegidos de forma aleatoria (Arias, 2020).

La muestra utilizada fue de 339 estudiantes mujeres. Este cálculo fue realizado por medio de una ecuación estadística para proporciones poblacionales que resuelve por medio de estadísticas las proporciones de la población (Hernández y Mendoza, 2018), la fórmula fue para variables cuantitativas de una población finita:

$$\frac{n = z^2(p * q)}{e^2 + \frac{(z^2(p * q))}{N}}$$
$$\frac{n = 1.96^2(0.5 * 0.5)}{0.05^2 + \frac{(1.96^2(0.5 * 0.5))}{2839}}$$
$$n = 339$$

Donde:

n =Tamaño de la muestra (2839)

z = Nivel de confianza deseado (95%)

p = proporción de la población con la característica deseada (éxito) (50%)

q = Proporción de la población sin la característica deseada (fracaso) (50%)

e = Nivel de error dispuesto acometer (5%)

N = Población

Así mismo se consideraron los siguientes criterios:

Criterios de inclusión:

- Estudiantes mujeres de una universidad privada de Chiclayo 2022.

- Estudiantes mayores de 16 años.

Criterios de exclusión:

- Estudiantes varones de una universidad privada de Chiclayo 2022.
- Estudiantes mujeres que no respondieron adecuadamente los cuestionarios.
- Estudiantes menores de 16 años.

## **2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad**

Las técnicas para recolectar datos fueron los cuestionarios, ya que es un instrumento de recolección que permite probar una hipótesis previamente planteada por medio de los datos numéricos que brinda (Arias, 2020), El cuestionario utilizado fue de tipo politómico debido al uso de la escala de Likert y es cerrado, pues de responder en base a respuestas ya establecidas (Arias, 2020).

### **2.4.1. Instrumentos de recolección de datos**

#### **2.4.1.1. Estrategias de Afrontamiento.**

Inicialmente, fue Tobin et al. (1989) quienes crearon el Coping Strategy Inventory CSI en una población de habla inglesa, luego en el caso de Perú, donde Pérez & Valle (2020) decidieron adaptar el instrumento Coping Strategy Inventory CSI para aplicarlo en estudiantes de una universidad limeña. Este instrumento de 40 ítems se divide en dos dimensiones, que a su vez se divide en 4 subescalas cada una: estrategias de afrontamiento centradas en el problema (Reestructuración cognitiva, Evitación de problemas, Resolución de problemas, y Pensamiento desiderativo); y estrategias de afrontamiento centradas en la emoción (Apoyo social, Expresión emocional, Retirada social y Autocrítica). Ellas son evaluadas por medio de una escala de Likert de cinco opciones, que puede ir desde: En lo absoluto (0) hasta Totalmente (4). Referente a sus propiedades psicométricas, Pérez y Valle (2020) encontraron una confiabilidad de .87, superando el corte recomendable de .80, significando entonces que es un instrumento fiable. Así también, en lo que respecta a la validez basada en el contenido, se sometió al inventario a un juicio de tres expertos, quienes por unanimidad declararon que la condición del instrumento es aplicable.

#### **2.4.1.2. Acoso Sexual Callejero.**

Originalmente Daysi Cruz Pazos creó la Escala de Acoso Sexual Callejero (EASC), en el año 2017, en Piura Perú. Sin embargo, existe una adaptación realizada por Diana Asencios y Alberto Valdivia (2019) en Lima, Perú. En este caso, esta versión resumida del instrumento consta de 19 ítems, distribuidos en 5 dimensiones: Acoso expresivo, Acoso Verbal, Acoso Físico, Persecuciones y Exhibicionismo, las mismas que se evalúan mediante

una escala de Likert, constituida por cuatro opciones de respuestas, tales como, Nunca, Algunas veces, A menudo y siempre. Respecto a las propiedades psicométricas de esta adaptación obtuvo una confiabilidad de .90 mediante el alfa de Cronbach superando el corte recomendable de .80 lo que significa que es un instrumento confiable. Respecto a la validez de contenido del instrumento, se realizó a través de un juicio de expertos de cinco jueces, obteniendo una V de Aiken de .80 significando que es aceptable.

Así mismo se realizó la validación por juicio de expertos, donde ambas pruebas puedan demostrar su validez y confiabilidad para ser aplicados en la muestra, se utilizó la valoración de tres jueces, quienes en base a sus conocimientos brindaron aportaciones sobre los ítems, valorando la relevancia, representatividad y claridad de cada uno, criterios necesarios a tener en cuenta en un instrumento.

De tal manera, se procedió a calcular el coeficiente de validez de cada ítem de la escala de Estrategias de Afrontamiento donde se puede corroborar que los ítems tienen un coeficiente V de Aiken mayor o igual a 0.89, de igual manera en la escala de acoso sexual callejero, los ítems obtuvieron un valor en el coeficiente de V de Aiken mayor o igual a 0.78, volviéndolos instrumentos válidos pues se encuentran dentro de los rangos permitidos de validez. Así también, se pudo comprobar la confiabilidad de los instrumentos, donde la escala estrategias de afrontamiento y la escala de acoso sexual callejero obtuvieron un Alpha de Cronbach de .905. Por lo tanto, se asume que ambos instrumentos demuestran consistencia en las puntuaciones del test.

## **2.5. Procedimiento de análisis de datos**

Una vez realizada la aplicación de los cuestionarios, se verificó que los evaluados cumplieran con los criterios de exclusión e inclusión, se corroboró también que hayan sido respondidos correcta y completamente, descartando en el proceso cuestionarios que incumplieran los requisitos. Una vez realizado este filtro, los datos recolectados fueron vaciados en un formato de Excel para, por medio de este software, poder digitalizar las respuestas y convertirlos en datos numéricos y a su vez poder agrupar las respuestas en dimensiones y niveles. Una vez hecho lo anterior, los datos fueron exportados al software estadístico SPSS 25, donde se analizaron de manera descriptiva usando una serie de porcentajes absolutos y también frecuencias

Todos los datos recolectados siguieron un proceso minucioso que fue plasmado en una matriz de Microsoft Excel, para después ser ingresados al software SPSS 25.0. donde se analizaron de manera descriptiva usando una serie de porcentajes absolutos y también frecuencias. Así mismo, se llevó a cabo la prueba de normalidad que permitió determinar si el estudio es un análisis paramétrico (datos sigan una distribución normal) o no paramétrico

(datos no sigan una distribución normal), encontrando como resultado que es un análisis no paramétrico lo que permitió la elección del estadístico correcto, siendo Rho de Spearman.

Por otro lado, a nivel inferencial, se procedió con un análisis correlacional que buscaba determinar el grado asociativo entre ambas variables de estudio. Teniendo en cuenta ello, se trabajó con un nivel de confianza del 95 % y un margen de error del 5 %.

## **2.6. Criterios éticos**

Para esta investigación se tomó en cuenta los criterios considerados en el artículo 5 y 6 del código de ética de investigación de la Universidad Señor de Sipán (2023), donde señala que toda investigación debe realizarse con el consentimiento informado de cada participante, así mismo se debe garantizar la confidencialidad de los resultados, y además todos los resultados obtenidos deben ser válidos y confiables al momento de ser incluidos en la investigación.

Así mismo, se tomó en cuenta la voluntariedad de cada participante, haciéndoles saber que son libres de abandonar la evaluación en cuanto lo deseen, además, fueron informados de la finalidad del estudio y el tratamiento de datos, así también, se buscó que todos los encuestados comprendieran la información brindada, resolviendo las dudas que hubiesen (Informe Belmont, 1979).

### III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

#### 3.1. Resultados

##### 3.1.1. Análisis inferencial – Prueba de hipótesis general

**Tabla 2**

*Análisis de correlación entre las variables Estrategias de Afrontamiento y Acoso Sexual Callejero.*

Variables	Acoso Sexual Callejero	
	Rho	p-valor
Estrategias de afrontamiento	.306**	.000

Nota: Nivel de significancia al .01

En la tabla 2 se observan los resultados del análisis de correlación entre las variables de estudio. En este estudio se encontró una correlación directa entre la variable estrategias de afrontamiento y acoso sexual callejero de magnitud baja y estadísticamente significativa (Rho = .306, p-valor < .05). Los resultados encontrados indican que se debe aceptar la Ha principal.

##### 3.1.2. Análisis Inferencial – Hipótesis específicas

**Tabla 3**

*Análisis de correlación entre la dimensión centrada en el problema y la variable Acoso Sexual Callejero.*

Variables	Acoso Sexual Callejero	
	Rho	p-valor
Dimensión de centrada en el problema	.242**	.000

Nota: Nivel de significancia al .01

En la tabla 3 se observan los resultados del análisis de correlación entre la dimensión de centrada en el problema y con la variable de acoso sexual callejero, donde se encontró una correlación directa de magnitud baja y estadísticamente significativa (Rho = .242, p-valor < .05). Este resultado encontrado, indica que se debe aceptar la primera hipótesis específica.

**Tabla 4**

*Análisis de correlación entre la dimensión centrada en la emoción y la variable Acoso Sexual Callejero.*

Variables	Acoso Sexual Callejero	
	Rho	p-valor
Dimensión de centrada en la emoción	.337**	.000

Nota: Nivel de significancia al .01

En la tabla 4 se observan los resultados del análisis de correlación entre dimensión centrada en la emoción con la variable de acoso sexual callejero, donde se encontró una correlación directa de magnitud baja y estadísticamente significativa ( $Rho = .337$ ,  $p$ -valor  $< .05$ ). Los resultados encontrados indican que se debe aceptar la segunda hipótesis específica.

### 3.1.3. Análisis descriptivo

**Tabla 5**

*Niveles de estrategias de afrontamiento en la muestra de estudio (n=339)*

VARIABLES	CATEGORÍA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Estrategias de afrontamiento	Nivel Bajo	104	30.7
	Nivel Medio	146	43.1
	Nivel Alto	89	26.3

En la tabla 5 observamos los resultados del análisis de frecuencias y porcentajes absolutos de las variables de estudio. Así se encuentra que, el 43.1 % de las encuestadas usan las estrategias de afrontamiento a un nivel medio, mientras que el 30.7 % de las encuestadas usa las estrategias de afrontamiento a un nivel bajo, y sólo el 26.3 % las usa en un nivel alto.

**Tabla 6**

*Niveles de acoso sexual callejero en la muestra de estudio (n=339)*

VARIABLES	CATEGORÍA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Acoso sexual callejero	Nivel Bajo	133	39.2
	Nivel Medio	200	59.0
	Nivel Alto	6	1.8

En la tabla 6 observamos los resultados del análisis de frecuencias y porcentajes absolutos de las variables de estudio donde casi el 60% (59.0) de las encuestadas, experimentan o han experimentado acoso sexual callejero a un nivel medio, mientras que casi el 40% (39.2) de las encuestadas, experimentan o han experimentado acoso sexual callejero a un nivel bajo y sólo el 1.8 % lo experimentan o han experimentado a un nivel alto.



### 3.2. Discusión

Se ha podido observar que, para hacer frente al acoso sexual callejero, las personas que lo experimentan necesitan desarrollar estrategias de afrontamiento. Es por ello que la presente investigación se planteó como objetivo, determinar si existe relación entre las estrategias de afrontamiento y el acoso sexual callejero en estudiantes mujeres de una universidad de Chiclayo.

En la presente investigación, se obtuvo como resultado que las estrategias de afrontamiento son una variable que se relaciona de forma directa tanto a nivel teórico como estadístico con la variable de acoso sexual callejero. Es así, que este resultado, tiene gran similitud respecto a lo encontrado en otros estudios, tal como sucedió en la India, donde se llegó a la conclusión de que existe distintos tipos de estrategias de afrontamiento que se presentan en mayor o menor medida, dependiendo del nivel de acoso que experimenta la víctima (Adhikari y Husain, 2021). A nivel nacional, existen estudios que corroboran la relación directa entre ambas variables, tales como en Lima (Ramos y Velasque, 2022) y en Cajamarca (Cueva y Portal, 2017). Del mismo modo, esta relación fue comprobada a nivel local en la ciudad de Chiclayo mediante una investigación realizada con jóvenes, cuyas edades oscilaban entre 15 y 34 años (Aranda, 2021). Los resultados obtenidos pueden ser interpretables también desde el punto de vista teórico utilizado en la investigación. Así sabemos que, el acoso sexual callejero es un problema social que ha persistido a lo largo de los años, logrando en las víctimas sentimientos de impotencia, vulnerabilidad, miedo y vergüenza (Gómez et al., 2022). Es así como aparecen las estrategias de afrontamiento, pues vienen a ser acciones que aparecen con la finalidad de aminorar y de ser posible suprimir las repercusiones emocionales que genera ser víctima de acoso sexual callejero (Morán et al., 2019). Se puede decir entonces que, las estrategias de afrontamiento permiten hacerles frente a las situaciones de acoso, evidenciando que mientras se tenga un mayor uso de estrategias de afrontamiento, mejor será la reacción de las víctimas a las situaciones de acoso sexual callejero.

Como primer resultado obtuvimos que existe una relación directa tanto a nivel teórico como estadístico entre la dimensión estrategias de afrontamiento centradas en el problema y la variable acoso sexual callejero en mujeres de una universidad privada de Chiclayo. Así tenemos que, este resultado tiene similitud con otros resultados encontrados en investigaciones como la hecha en Nariño donde identificaron que las mujeres que sufrían acoso sexual callejero preferían evadir la situación como medio de afrontamiento (Hidalgo e Izquierdo, 2019). De igual forma, en el entorno nacional, en la ciudad de Lima se encontró una relación directa entre la estrategia de afrontamiento centrada en el problema y la

dimensión de exhibicionismo (Ramos y Velasque, 2022). En cuanto a la realidad local, se encontró también una relación directa, sin embargo, el uso de esta estrategia es menor (Aranda, 2022). A nivel teórico se puede decir entonces que, cada persona es capaz de hacerle frente a situaciones estresantes de diferentes maneras, en este caso el acoso sexual callejero, prefiriendo muchas veces evadir la situación estresante con tal de no experimentar las sensaciones que producen (Caycho, 2020). Se puede inferir entonces que, mientras mejor manejo se tiene en cuanto a la estrategia de afrontamiento centrada en el problema, habrá mayor facilidad para sobrellevar las situaciones de acoso.

Como segundo resultado obtuvimos que existe una relación directa tanto a nivel teórico como estadístico entre la dimensión estrategias de afrontamiento centrada en la emoción y la variable acoso sexual callejero en mujeres de una universidad privada de Chiclayo. Este resultado nos permite encontrar semejanzas con otros estudios, tales como el hecho en la India, donde se concluyó que las mujeres expuestas al acoso sexual callejero prefieren en su mayoría ignorar los estímulos de acoso sexual callejero (Adhikari y Husain, 2021). A nivel nacional encontramos resultados parecidos en ciudades como Arequipa (Ramos y Velasque, 2022) o Cajamarca (Cueva y Portal, 2017). Así también, en el entorno local, se encontró que la estrategia de afrontamiento predominante es la centrada en la emoción, mostrando además contar con una correlación directa entre la dimensión y variable de estudio (Aranda, 2022). A raíz de ello, se puede aportar también inferencias a nivel teórico, pues se conoce que, las estrategias de afrontamiento mayormente utilizadas son las centradas en la emoción, es decir la víctima prefiere salvaguardar su tranquilidad emocional, adoptando una actitud evitativa que consiste en ignorar las ofensas en vez de enfrentarlas (Aranda, 2022). De este modo se conoce que, al hacer un mayor uso de las estrategias de afrontamiento centrado en la emoción, existe una mejor respuesta a las situaciones de acoso, poniendo a buen resguardo la estabilidad emocional de la víctima.

Como tercer resultado encontramos que la mayoría de mujeres de una universidad privada de Chiclayo cuentan con un nivel medio de estrategias de afrontamiento. Este resultado se sustenta con otro realizado en la India, donde se pudo concluir que la mayoría de las participantes utilizaban a un nivel medio las estrategias de afrontamiento frente al acoso sexual callejero, dependiendo de si el acoso sufrido era, considerado por la participante como a un nivel medio o alto (Adhikari y Husain, 2021). Ello coincide con lo encontrado por Aranda (2022), ya que en su estudio llegó a la conclusión de que, en su mayoría, las mujeres usan las estrategias de afrontamiento a un nivel medio, pero depende de las circunstancias y el nivel de acoso sexual callejero. Así mismo, Ramos y Velasque (2022), concluyeron que sus participantes utilizaban un nivel medio a alto de estrategias de afrontamiento frente a situaciones estresantes, siendo en ese caso el estresor, el acoso sexual callejero. Se puede

deducir entonces que, frente a situaciones estresantes, específicamente como el acoso sexual callejero, las mujeres usan sus estrategias de afrontamiento a un nivel medio.

De igual forma, como cuarto resultado encontramos que la mayoría de mujeres de una universidad privada de Chiclayo experimentan el acoso sexual callejero a un nivel medio. Este resultado se contrasta con los de otros estudios, como por ejemplo el de Adhikari y Husain (2021) en la India, quienes durante su investigación obtuvieron como resultado que más de la mitad de sus participantes experimentan el acoso sexual callejero a nivel medio, mismo resultado que obtuvieron en Lima-Metropolitana, Ramos y Velasque (2022). Sin embargo, este resultado no coincide con otros estudios, como el realizado en La Paz, donde concluyeron que, si bien es cierto, todos sus participantes experimentan o han experimentado acoso sexual callejero, la mayoría de ellos lo experimentan en un nivel bajo (Cansay, 2022), de igual forma en Lima Metropolitana en el año 2021, el nivel de acoso sexual callejero percibido fue bajo (Huaman, 2021). Sin embargo, en la ciudad de Chiclayo en el año 2021, un estudio encontró que la mayoría de sus participantes experimentaban un acoso sexual callejero a un nivel alto (Aranda, 2022). Estos resultados nos permiten inferir, que a pesar de que el nivel de acoso sexual callejero percibido por las mujeres puede variar en su nivel de intensidad, dependiendo del lugar donde se encuentren o del momento en el que se encuentren, de bajo, medio a alto, el acoso sexual callejero es o ha sido experimentado por todas las mujeres participantes.

Por otro lado, a pesar de que los resultados fueron favorables, el estudio muestra algunas limitaciones. La primera es que, no se puede generalizar los resultados al total de la población de estudio, pues la selección de la muestra fue por medio de un muestro no probabilístico. Es por lo que en un futuro se espera la implementación de estudios con muestreos probabilísticos. Como segunda, tendríamos que, a pesar de la evidencia teórica sobre cómo las estrategias de afrontamiento influyen en el manejo de situaciones de acoso sexual callejero, en esta investigación no se puede llegar a dicha conclusión pues las estadísticas no permiten ese nivel de inferencia. Es por ello por lo que para futuras investigaciones se recomienda realizar el modelamiento SEM. Por último, aunque en el estudio se utilizaron instrumentos válidos y confiables, sería innovador y de gran ayuda que en un futuro se integren técnicas que permiten la recolección de datos a mayor profundidad, como por ejemplo las entrevistas.

## **IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **4.1. Conclusiones**

Se concluye que existe relación directa y altamente significativa entre las estrategias de afrontamiento y el acoso sexual callejero en estudiantes mujeres de una universidad privada de Chiclayo. Por lo tanto, se puede decir que la hipótesis general de la investigación es aceptable.

Así mismo se encontró que existe relación directa y altamente significativa entre las estrategias de afrontamiento centradas en la emoción y el acoso sexual callejero en estudiantes mujeres de una universidad privada de Chiclayo. Por lo tanto, se acepta la primera hipótesis secundaria de la investigación.

De igual forma se identificó que existe relación directa y altamente significativa entre las estrategias de afrontamiento centradas en el problema y el acoso sexual callejero en estudiantes mujeres de una universidad privada de Chiclayo. Por lo tanto, se acepta la segunda hipótesis secundaria de la investigación.

También se pudo concluir que el nivel de estrategias de afrontamiento utilizado por estudiantes mujeres de una universidad privada de Chiclayo, es medio, manifestándose por medio de una afrontación centrada en la emoción y/o centrada en el problema.

Por último, también se determinó que el nivel de acoso sexual callejero experimentado por estudiantes mujeres de una universidad privada de Chiclayo, es medio, manifestándose por medio de acoso verbal y acoso expresivo la mayor parte del tiempo, existiendo también el acoso físico en algunas ocasiones.

### **4.2. Recomendaciones**

A la institución educativa (decanos, director de escuela, docentes, administrativos) promover más investigaciones dentro de la institución sobre el uso de estrategias de afrontamiento frente al acoso callejero, para que de esta manera se pueda brindar la orientación pertinente a las víctimas de dicho problema en base a sustentos teóricos y estadísticos.

Así mismo, realizar campañas de concientización respecto al acoso sexual callejero, donde se brinde información a las posibles víctimas, estudiantes de la casa de estudios, sobre las estrategias de afrontamiento, con el fin de actuar correctamente ante situaciones de acoso. Al igual que, brindar talleres al resto de la comunidad a modo de prevención de las conductas de acoso para adolescentes, jóvenes y adultos, y así poder disminuir el nivel de acoso.

A las estudiantes, asistir a charlas brindadas por las diferentes instituciones para recibir las herramientas de acción necesarias frente al acoso sexual callejero, donde puedan recibir información sobre estrategias de afrontamiento, ya sean centradas en el problema o en la emoción, y poder realizar un manejo adecuado de ellas. Además, se recomienda buscar ayuda profesional en caso estuvieran presentando inconvenientes respecto a su salud mental como consecuencia de este problema. De igual manera, pueden promover campañas de prevención frente al acoso sexual callejero.

A los futuros investigadores interesados en el presente tema de estudio, utilizar la información para proponer medidas de prevención ante este problema social, además realizar mayor investigación a nivel regional dado que la información actual es escasa. Así mismo sería importante realizar un estudio más actualizado respecto a cuál es el impacto del acoso sexual callejero en la sociedad, ya sea en las víctimas, victimarios o espectadores.

## REFERENCIAS

- Adhikari, A., & Husain, A. (2021). *Street Harassment and Coping among Indian College Women*. *Researchgat*, 50(1), 152-162  
[https://www.researchgate.net/publication/352477280\\_Street\\_Harassment\\_and\\_Coping\\_among\\_Indian\\_College\\_Women](https://www.researchgate.net/publication/352477280_Street_Harassment_and_Coping_among_Indian_College_Women)
- Agudelo, L.C., Álvarez, C., & Morales, D.M. (2020). *Implicaciones emocionales del acoso sexual callejero en mujeres de 18 a 25 años* [Trabajo de grado – Pregrado, Universidad de Antioquía]. Repositorio Institución Universitaria Tecnológico de Antioquia. <https://dspace.tdea.edu.co/handle/tdea/821>
- Arancibia, J., Billi, M., Bustamante, C., Guerreo, M.J., Meniconi, L., Molina, M., y Saavedra, P. (2015). *Acoso Sexual Callejero: Contextos y Dimensiones*. Observatorio Contra el Acoso Callejero Chile. <https://www.ocac.cl/wp-content/uploads/2016/09/Acoso-Sexual-Callejero-Contexto-y-dimensiones-2015.pdf>
- Aranda, G.A. (2022). *Acoso sexual callejero y estilos de afrontamiento en mujeres jóvenes de la ciudad de Chiclayo, 2021* [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio de la Universidad César Vallejo. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/89527>
- Arias, G. W. L. & Huamani, C. J. C. (2017) Escala de Afrontamiento para Adolescentes de Frydenberg y Lewis aplicada a escolares de nivel secundario de la ciudad de Arequipa. *Cátedra Villarreal - Psicología*, 2(2), 387–406. <https://revistas.unfv.edu.pe/CVFP/article/view/324>
- Arias, J. L. (2020) *Proyecto de tesis Guía para la elaboración* (1°ed.). Biblioteca Nacional del Perú. [https://www.researchgate.net/publication/350072280\\_Proyecto\\_de\\_Tesis\\_guia\\_para\\_la\\_elaboracion](https://www.researchgate.net/publication/350072280_Proyecto_de_Tesis_guia_para_la_elaboracion)
- Arias, J. L. (2020) *Técnicas e instrumentos de investigación científica* (1°ed.). Biblioteca Nacional del Perú. [https://www.researchgate.net/publication/350072286\\_TECNICAS\\_E\\_INSTRUMENTOS\\_DE\\_INVESTIGACION\\_CIENTIFIICA](https://www.researchgate.net/publication/350072286_TECNICAS_E_INSTRUMENTOS_DE_INVESTIGACION_CIENTIFIICA)

- Asencios, D.Y., & Valdivia, A. (2019). *Diseño y Validez de la Escala de Acoso Sexual Callejero, en Adolescentes de Instituciones Educativas de Lima Metropolitana* [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo] Repositorio Digital Institucional de la Universidad César Vallejo: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/56136>
- Ayuda en Acción. (2022). *Ayuda en Acción se une a L'Oréal Paris para luchar contra el acoso callejero en América Latina*. Ayuda en Acción. <https://ayudaenaccion.org/actualidad/acoso-callejero/>
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall
- Byrne, D. (1964). *Repression-sensitization as a dimension of personality*. En Maher, B. A. (Ed.). *Progress in Experimental Personality Research*, 72(1), 169-220 [https://www.researchgate.net/publication/9236381\\_Repression-sensitization\\_as\\_a\\_dimension\\_of\\_personality](https://www.researchgate.net/publication/9236381_Repression-sensitization_as_a_dimension_of_personality)
- Caballero, S.L. (2018) *Acoso sexual callejero en Lima Metropolitana*. [Trabajo de grado – Pregrado, Universidad de Lima]. Repositorio de Universidad de Lima. <https://repositorio.ulima.edu.pe/handle/20.500.12724/7541>
- Cansay, A. I. (2022) *El acoso sexual callejero y el autoconcepto en estudiantes de la carrera de gastronomía del instituto tecnológico “Puerto de Mejillones” de la ciudad de El Alto*. [Trabajo de grado – Pregrado, Universidad Mayor de San Andrés] Repositorio Institucional de Universidad Mayor de San Andrés. <https://repositorio.umsa.bo/handle/123456789/30749>
- Caycho, A.P. (2020). *Acoso Sexual en espacios públicos y derechos fundamentales de la mujer en Villa el Salvador, 2020* [Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma del Perú]. Repositorio de la Universidad Autónoma del Perú. <https://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/20.500.13067/1836>
- Chacon, O.F.M. (2019). *Hacia una reconceptualización del acoso callejero*. *Revista Estudios Feministas*, 27(3), 1-12. [https://www.researchgate.net/publication/336673325\\_Hacia\\_una\\_reconceptualizacion\\_del\\_acoso\\_callejero](https://www.researchgate.net/publication/336673325_Hacia_una_reconceptualizacion_del_acoso_callejero)
- Cruz, D.A. (2017). *Propiedades psicométricas de una escala de acoso sexual callejero en estudiantes mujeres de una universidad privada de la ciudad de Piura, 2017*

[Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional de la Universidad César Vallejo.  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/10630>

Cueva M., y Portal, A. (2017). *Acoso sexual en estudiantes mujeres de educación secundaria de Cajamarca* [Trabajo de grado – Pregrado, Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo]. Repositorio Institucional de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo.

<http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/503/Informe%20de%200tesis%20Ana%20Portal%20-%20Mart%C3%ADn%20Cueva.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Defensoría del Pueblo (2019) *Supervisión de la prevención y sanción del acoso sexual callejero en espacios públicos: Rol de ministerios, gobiernos regionales y provinciales*. <https://www.defensoria.gob.pe/deunavezportodas/wp-content/uploads/2019/12/Informe-Acoso-Sexual-Callejero-2019.pdf>

Defensoría del Pueblo (2023) *Defensoría del Pueblo: se debe fortalecer atención de casos de acoso sexual en espacios públicos*. Defensoría del Pueblo. <https://www.defensoria.gob.pe/defensoria-del-pueblo-se-debe-fortalecer-atencion-de-casos-de-acoso-sexual-en-espacios-publicos/>

Frydenberg, E., Lewis, R. (1991). *Adolescent coping: the different ways in which boys and girls cope*. *Journal of Adolescence*, 14, 119-133. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/014019719190025M>

García, C.T.J., & Santos, C.E.J. (2021) *Acoso Sexual Callejero y Bienestar Psicológico en Mujeres Peruanas de 18 a 28 años de edad, en una Muestra Nacional* [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio de la Universidad César Vallejo. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/66330>

Gaytan, P. (2009) *Del piropo al desencanto: Un estudio sociológico* (1ª ed.). Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco. [http://zaloamati.azc.uam.mx/bitstream/handle/11191/1855/Del\\_piropo\\_al\\_desencanto\\_BAJO\\_Azcapotzalco.pdf?sequence=1](http://zaloamati.azc.uam.mx/bitstream/handle/11191/1855/Del_piropo_al_desencanto_BAJO_Azcapotzalco.pdf?sequence=1)

Gómez, L., Álvarez, Y., Pauli, E. & Oviedo, D. (2022). *Efectos del acoso sexual callejero sobre el desarrollo del miedo y la ansiedad en mujeres entre los 20 y 30 años en*



Panamá. Revista Académica UTP. 8 (1), 1-7.  
<https://revistas.utp.ac.pa/index.php/ric/article/view/3509>

Gutierrez, P.J.P., & Mego, D.C. (2021). *Actitudes hacia el machismo y acoso sexual callejero en mujeres de la ciudad de Chiclayo, 2021* [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio de la Universidad César Vallejo.  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/75185>

Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Editorial Mc Graw Hill Education.  
[http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales\\_de\\_consulta/Drogas\\_de\\_Abuso/Articulos/SampieriLasRutas.pdf](http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/SampieriLasRutas.pdf)

Herrera, A. (2019). *Desafiar los problemas es mejor que evitarlos: Estrategias de afrontamiento y Bienestar psicológico*. Repositorio Institucional de la Universidad de La Laguna.

Hidalgo, S.J., & Izquierdo, S.D. (2019). Estrategias de afrontamiento frente al acoso callejero en estudiantes de la Universidad de Nariño. SIREM Universidad de Nariño: <http://sired.udenar.edu.co/id/eprint/7315>

Huamán, J. J. (2021) *Ansiedad Social y su relación con el Acoso Sexual Callejero en mujeres de Lima Metropolitana, 2021*. [Trabajo de grado – Pregrado, Universidad César Vallejo] Repositorio Institucional de Universidad César Vallejo.  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/82499>

Informe Belmont (1979) *Principios y guías éticos para la protección de los sujetos humanos de investigación*.  
<https://www.bioeticayderecho.ub.edu/archivos/norm/InformeBelmont.pdf>

Izquierdo, M.A. (2020). *Estrategias de afrontamiento: Una revisión teórica* [Trabajo de grado – Pregrado, Universidad Señor de Sipán]. Repositorio Institucional de la Universidad Señor de Sipán.  
<https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/6889?show=full>

Lamas, M. (2019). *El acoso y el #MeToo*. Revista de la Universidad de México.  
<https://www.revistadelauniversidad.mx/articles/c29fd42d-23ca-4e0e-a427-35170303a906/el-acoso-y-el-metoo>

- Llica, I.E., y Tejada, P.R. (2019) *Efectos de la comunicación verbal y no verbal en el acoso sexual callejero hacia estudiantes mujeres de la Universidad Nacional de San Agustín, Arequipa 2019* [Trabajo de grado – Pregrado, Universidad Nacional San Agustín de Arequipa]. Repositorio Institucional de la Universidad San Agustín de Arequipa. <https://repositorio.unsa.edu.pe/items/c176edbb-4c10-4560-b708-3970e646e1c1>
- Macías, M. A., Madariaga, C., Valle, M., & Zambrano, J. (2013). *Estrategias de afrontamiento individual y familiar frente a situaciones de estrés psicológico*. *Psicología desde el Caribe*, 30(1), 123-145. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=21328600007>
- Morán-Astorga, M.C., Finez-Silva, M. J., Menezes Dos Anjos, E., Pérez-Lancho, M. C., Urchaga-Litago, J. D. & Vallejo-Pérez, G. (2019). *Estrategias de afrontamiento que predicen mayor resiliencia*. *Revista INFAD de Psicología, International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 4(1), 183-190. <https://www.redalyc.org/journal/3498/349861666018/>
- Mundaca, S. K., y Vidarte, M. C. (2022). *Actitudes machistas y su relación con el acoso sexual callejero que sufren las estudiantes de la escuela profesional de sociología de la UNPRG- Lambayeque, 2020* [Trabajo de grado – Pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo: [https://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12893/10886/Mundaca\\_Sosa\\_Sharen\\_Katterine%20y%20Vidarte\\_Garc%C3%ADa\\_Milagros\\_Cecilia%20.pdf?sequence=4&isAllowed=y](https://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12893/10886/Mundaca_Sosa_Sharen_Katterine%20y%20Vidarte_Garc%C3%ADa_Milagros_Cecilia%20.pdf?sequence=4&isAllowed=y)
- ONU Mujeres (s.f.) *Crear espacios públicos seguros que empoderen a las mujeres y las niñas*. ONU Mujeres. <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/creating-safe-public-spaces>
- Organización Mundial de la Salud (2023) *Política de la OMS de Prevención y Lucha contra las Conductas Sexuales Indebidas*. Organización Mundial de la Salud. <https://www.who.int/es/publications/m/item/WHO-DGO-PRS-2023.4>
- Pérez, N. & Valle, L. A. (2020). *Estrategias de afrontamiento e ideación suicida en estudiantes de la carrera profesional de psicología de una universidad privada del cono norte, Lima, 2020* [Trabajo de grado – Pregrado, Universidad Privada

- del Norte]. Repositorio de la Universidad Privada del Norte.  
<https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/24199>
- Plan Internacional (2021). *Acoso y abuso callejero a mujeres*. Plan Internacional.  
<https://plan-international.es/girls-get-equal/acoso-callejero>
- Ramos, S. M., y Velasque, C. V. (2022). *Acoso sexual callejero y estilo de afrontamiento al estrés en estudiantes universitarias de Lima Metropolitana 2021* [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional de la Universidad César Vallejo.  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/82495>
- Russell, D. E. H. (1986). *The secret trauma: Incest in the lives of girls and women*. Basic Books, New York. <https://search.worldcat.org/es/title/1170230052>
- Senthilingam, M. (2017) *El acoso sexual está en todo el mundo: estas son las escalofriantes cifras globales*. CNN Español.  
<https://cnnespanol.cnn.com/2017/11/28/el-acoso-sexual-esta-en-todo-el-mundo-estas-son-las-escalofriantes-cifras-globales/>
- Serrano, C. (2018). *Acoso sexual callejero en mujeres de una institución privada y una institución pública, Lambayeque, 2018* [Tesis de licenciatura, Universidad Señor de Sipán]. Repositorio de la Universidad Señor de Sipán:  
<https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/6366>
- Tous-Pallarés, J., Espinoza-Díaz, I. M. ., Lucas-Mangas, S., Valdivieso-León, L., & Gómez-Romero , M. del R. . (2022). *CSI-SF: Propiedades psicométricas de la versión española del inventario breve de estrategias de afrontamiento*. *Anales de Psicología / Annals of Psychology*, 38(1), 85–92.  
<https://revistas.um.es/analesps/article/view/478671>
- Tuyub, J., Valle, V., Alpuche, S. (2021). Repercusiones psicológicas del acoso sexual callejero en mujeres meridanas. *Asociación Mexicana de alternativas en psicología*. 1(45), 93-101.
- Universidad Señor de Sipán (2023) *Código de ética en investigación de la universidad Señor de Sipán*. Universidad Señor de Sipán.  
<https://www.uss.edu.pe/uss/TransparenciaDoc/ReglInvestigacion/C%C3%B3digo%20de%20C3%89tica.pdf>

Universidad Señor de Sipán (2023) *Número de estudiantes por facultad y programa de estudios de pregrado semestre 2023 - I*. Universidad Señor de Sipán.  
<https://www.uss.edu.pe/uss/TransparenciaDoc/NumEstPregrado/Estudiantes%202023-I%20Pregrado.pdf>

Villanueva, L.G. (2021) *acoso sexual callejero "Problema social"*. Universidad Siglo 21.  
Repositorio de Universidad Siglo 21.  
<https://repositorio.21.edu.ar/handle/ues21/23966>

## ANEXOS

### Anexo 01

#### Análisis sociodemográfico

**Tabla 7**

*Características sociodemográficas de la muestra total y submuestras*

Variables	Total (N = 339)	
	f	%
<i>Edad</i>		
16 a 20 años	232	68.4
21 a 29 años	94	27.7
30 a 38 años	13	3.8
<i>Ciclo académico</i>		
Del I al III ciclo	241	71.1
Del IV al VI ciclo	57	16.8
Del VII al XI ciclo	41	12.1
<i>Escuela Profesional</i>		
Ciencias de la Comunicación	76	22.4
Derecho	203	59.9
Trabajo Social	24	7.1
Arte y Diseño Gráfico	36	10.6

Nota: f = frecuencia; % = Porcentaje

En la tabla 7 se observan las características predominantes de la muestra, siendo evidente una mayor participación de estudiantes entre 16 a 20 años (68.4%). Del mismo modo hubo mayor participación por parte de las estudiantes del I al III (71.1%). Por último, se observa que la escuela profesional con mayor presencia ha sido la de Derecho (59.9 %).

## Anexo 02

**Tabla 8**

*V de Aiken para la evaluación de la relevancia, representatividad y claridad de los ítems de la escala de Estrategias de Afrontamiento.*

Ítems	Relevancia (n = 3)				Representatividad (n = 3)				Claridad (n = 3)			
	M	DE	V	IC 95%	M	DE	V	IC 95%	M	DE	V	IC 95%
Ítem 1	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99	3.00	.00	1.00	.61 - 1.00
ítem 2	3.00	.00	1.00	.61 - 1.00	2.67	.58	.89	.49 - .99	3.00	.00	1.00	.61 - 1.00
ítem 3	3.00	.00	1.00	.61 - 1.00	3.00	.00	1.00	.61 - 1.00	3.00	.00	1.00	.61 - 1.00
ítem 4	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99
ítem 5	3.00	.00	1.00	.61 - 1.00	3.00	.00	1.00	.61 - 1.00	3.00	.00	1.00	.61 - 1.00
ítem 6	3.00	.00	1.00	.61 - 1.00	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99
Ítem 7	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99
Ítem 8	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99
Ítem 9	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99
Ítem 10	3.00	.00	1.00	.61 - 1.00	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99
Ítem 11	3.00	.00	1.00	.61 - 1.00	3.00	.00	1.00	.61 - 1.00	3.00	.00	1.00	.61 - 1.00
Ítem 12	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99
Ítem 13	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99
Ítem 14	2.67	.58	.89	.49 - .99	3.00	.00	1.00	.61 - 1.00	2.67	.58	.89	.49 - .99
Ítem 15	3.00	.00	1.00	.61 - 1.00	3.00	.00	1.00	.61 - 1.00	2.67	.58	.89	.49 - .99
Ítem 16	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99	3.00	.00	1.00	.61 - 1.00
Ítem 17	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99
Ítem 18	2.67	.58	.89	.61 - 1.00	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99
Ítem 19	3.00	.00	1.00	.61 - 1.00	2.67	.58	.89	.49 - .99	3.00	.00	1.00	.61 - 1.00
Ítem 20	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99
Ítem 21	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99
ítem 22	3.00	.00	1.00	.61 - 1.00	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99
ítem 23	2.33	.58	.78	.39 - .95	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99
ítem 24	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99
ítem 25	3.00	.00	1.00	.61 - 1.00	2.67	.58	.89	.49 - .99	3.00	.00	1.00	.61 - 1.00
ítem 26	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99
Ítem 27	3.00	.00	1.00	.61 - 1.00	3.00	.00	1.00	.61 - 1.00	3.00	.00	1.00	.61 - 1.00
Ítem 28	3.00	.00	1.00	.61 - 1.00	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99
Ítem 29	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99
Ítem 30	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99
Ítem 31	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99
Ítem 32	3.00	.00	1.00	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99
Ítem 33	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99
Ítem 34	3.00	.00	1.00	.61 - 1.00	2.67	.58	.89	.49 - .99	3.00	.00	1.00	.61 - 1.00
Ítem 35	3.00	.00	1.00	.61 - 1.00	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99
Ítem 36	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99
Ítem 37	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99
Ítem 38	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99
Ítem 39	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99
Ítem 40	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99

Nota: M = media, DE = desviación estándar, V = coeficiente V de Aiken, IC 95% = Intervalo de confianza de la V de Aiken.

Se procedió a calcular el coeficiente V de Aiken de los ítems de la escala de

Estrategias de Afrontamiento donde la Tabla 8 muestra los resultados del proceso de valoración del juicio de dos expertos. De tal manera podemos ver que los ítems de dos a seis, diez, once, quince, diecinueve, veintidós, veinticinco, veintisiete, veintiocho, treinta y dos y treinta y cuatro son los más relevantes según la opinión de los expertos ( $V=1.00$ , IC 95%: .61-1.00). También se observa que los ítems tres, cinco, once, catorce, quince y veintisiete se consideran como más representativos ( $V=.1.00$ , IC 95%: .61-1.00). Finalmente, los ítems de uno a tres, cinco, once, dieciséis, diecinueve, veinticinco y veintisiete se reconocen como más claros o entendibles ( $V=1.00$ , IC 95%: .61-1.00).

### Anexo 03

**Tabla 9**

*V de Aiken para la evaluación de la relevancia, representatividad y claridad de los ítems de la escala de acoso sexual callejero*

Ítems	Relevancia (n = 2)				Representatividad (n = 2)				Claridad (n = 2)			
	M	DE	V	IC 95%	M	DE	V	IC 95%	M	DE	V	IC 95%
Ítem 1	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99
ítem 2	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99
ítem 3	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99
ítem 4	3.00	.00	1.00	.61-1.00	2.67	.58	.89	.49 - .99	3.00	.00	1.00	.61-1.00
ítem 5	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99
ítem 6	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.33	.58	.78	.39 - .95	2.67	.58	.89	.49 - .99
ítem 7	3.00	.00	1.00	.61 - 1.00	3.00	.00	1.00	.61-1.00	3.00	.00	1.00	.61-1.00
ítem 8	3.00	.00	1.00	.61 - 1.00	3.00	.00	1.00	.61-1.00	3.00	.00	1.00	.61-1.00
ítem 9	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99
ítem 10	3.00	.00	1.00	.61 - 1.00	3.00	.00	1.00	.61-1.00	3.00	.00	1.00	.61-1.00
ítem 11	3.00	.00	1.00	.61 - 1.00	3.00	.00	1.00	.61-1.00	3.00	.00	1.00	.61-1.00
ítem 12	3.00	.00	1.00	.61 - 1.00	2.33	1.15	.78	.39 - .95	3.00	.00	1.00	.61-1.00
ítem 13	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	0.58	.89	.49 - .99	2.33	.58	.78	.39 - .95
ítem 14	2.67	.58	.89	.49 - .99	3.00	.00	1.00	.61-1.00	3.00	.00	1.00	.61-1.00
ítem 15	3.00	.00	1.00	.61 - 1.00	2.33	1.15	.78	.39 - .95	3.00	.00	1.00	.61-1.00
ítem 16	3.00	.00	1.00	.61 - 1.00	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99
ítem 17	3.00	.00	1.00	.61 - 1.00	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99
Ítem 18	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.49 - .99
Ítem 19	2.67	.58	.89	.49 - .99	2.67	.58	.89	.39 - .95	2.67	.58	.89	.49 - .99

Nota: M = media, DE = desviación estándar, V = coeficiente V de Aiken, IC 95% = Intervalo de confianza de la V de Aiken.

Del mismo modo, se procedió a calcular el coeficiente V de Aiken de los ítems de la Escala de Acoso Sexual Callejero. En tal sentido, la Tabla 9 muestra los resultados del proceso de valoración de dos jueces expertos. Así podemos ver, los ítems cuatro, siete, ocho, once, doce, y del catorce al diecisiete, cuentan con mayor relevancia según la opinión de los expertos (V=1.00, IC 95%: .89-1.00). También se observa que los ítems ce siete, ocho, once, doce, catorce y quince, se considera como más representativos (V=.97, IC 95%: .83 - .99). Finalmente, los ítems cuatro, siete, ocho, once, doce, catorce y quince, se reconocen como más claros o entendibles (V=1.00, IC 95%: .89 - 1.00).



#### **Anexo 04**

**Tabla 10**

*Confiabilidad de los instrumentos*

Variable	Cantidad de ítems	Alpha de Cronbach
Escala de estrategias de afrontamiento	40	.905
Escala de acoso sexual callejero	19	.905

En la tabla 10 se observan los resultados del análisis de consistencia interna. En este caso se obtuvo un valor superior al corte .80 tanto para la escala de estrategias de afrontamiento como para la escala de acoso sexual callejero ya que ambas obtuvieron un Alpha de Cronbach de .905. Por lo tanto, se asume que ambos instrumentos demuestran consistencia en las puntuaciones del test.

#### **Anexo 05**

**Tabla 11**

*Prueba de normalidad mediante Kolmogórov-Smirnov (K-S)*

Variabes	Estadístico	gl	Sig.
Estrategias de Afrontamiento	.056	339	0.013
Acoso Sexual Callejero	.088	339	0.000

Nota: a. Corrección de significación de Lilliefors

En la tabla 11 se observan los resultados de la prueba de normalidad, debido a que se ha utilizado un número de casos mayor a 50, se ha utilizado a Kolmogórov-Smirnov (K-S). De este modo se puede observar que el p-valor para la variable de estrategias de afrontamiento es de .013, mientras que para la variable acoso sexual callejero es de .000; en ambos casos no superan el .05 que es el margen de error permitido en esta investigación (5%). Se puede interpretar entonces que los datos no siguen una distribución normal, en consecuencia, el estadístico de prueba a usar sería Rho de Spearman, que es una prueba no paramétrica ajustada a la naturaleza de los datos recolectados.

## Anexo 06



"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

Pimentel, mayo de 2023

Señora:

**DRA. DIOSES LESCANO NELLY**

Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad Señor de Sipán

Presente. -

TABHU  
11/05/2023  
5.20/2.

**Asunto:** Autorización para realizar la aplicación de Instrumento.

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo a nombre de la Facultad de Derecho y Humanidades - Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Señor de Sipán, asimismo teniendo presente su alto espíritu de colaboración, le solicito gentilmente autorice el ingreso a los estudiantes del **XI ciclo**, de la asignatura "**Investigación II**", para que ejecute su investigación denominada "Estrategias de afrontamiento y acoso sexual callejero en estudiantes mujeres de una universidad privada de Chiclayo, año 2023".

A continuación, se detalla a los estudiantes:

- Peralta Estela Karina Alicia
- Pineda Castellanos Laura Angélica

Sin otro en particular, agradezco de su amable consideración a la presente y oportuna respuesta, me despido no sin antes expresarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente,



**USS**  
D.A. Zupent Jaquelin Beatriz Benites  
Directora de la Escuela Profesional de Psicología  
UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN S.A.C.

**CAMPUS UNIVERSITARIO**  
Km. 5 carretera a Pimentel  
T. 074 481610

/ussipan

**CENTROS EMPRESARIALES**  
Avenida Luis Gonzales 1004  
T. 074 481621

ussipan

**ESCUELA DE POSGRADO**  
Calle Elias Aguirre 933  
T. 074 481625

Central 074 481610

Anexo 07



NÚMERO DE ESTUDIANTES POR FACULTAD Y PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PREGRADO  
SEMESTRE 2023 - I

Facultad	Escuela	Total
CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA	2806
	ESTOMATOLOGÍA	953
	MEDICINA HUMANA	3053
	<b>Total</b>	<b>6812</b>
CIENCIAS EMPRESARIALES	ADMINISTRACIÓN	1063
	CONTABILIDAD	722
	NEGOCIOS INTERNACIONALES	294
	TURISMO Y NEGOCIOS	72
	<b>Total</b>	<b>2151</b>
DERECHO Y HUMANIDADES	ARTES & DISEÑO GRÁFICO EMPRESARIAL	537
	CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	300
	DERECHO	2705
	PSICOLOGÍA	2268
	TRABAJO SOCIAL	297
	<b>Total</b>	<b>6107</b>
INGENIERÍA, ARQUITECTURA Y URBANISMO	ARQUITECTURA	708
	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL Y COMERCIO EXTERIOR	176
	INGENIERÍA CIVIL	1546
	INGENIERÍA DE SISTEMAS	725
	INGENIERÍA INDUSTRIAL	818
	INGENIERÍA MECÁNICA ELÉCTRICA	360
	<b>Total</b>	<b>4333</b>
<b>Total</b>		<b>19403</b>

Fuente: Módulo de Registros Académicos del Sistema SEUSS.

Elaborado por: Dirección de Registros Académicos y Grados y Títulos.

  
**USS** Milagritos Miluska Chang Maldonado  
 Dirección de Registros Académicos  
 y Grados y Títulos  
 UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN SAC.

## Anexo 08

### CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPACIÓN EN INVESTIGACIONES

Lugar: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Por medio de la presente yo \_\_\_\_\_ acepto participar la investigación titulada: Estrategias de afrontamiento y acoso sexual callejero en estudiantes mujeres de una Universidad Privada de Chiclayo, 2023.

El objetivo del estudio es:

Determinar si existe relación entre estrategias de afrontamiento y acoso sexual callejero en mujeres de una universidad privada de Chiclayo, año 2023.

Se me ha explicado que mi participación consistirá en responder dos instrumentos psicométricos que permitirá medir las variables de estudio. El Inventario de estrategias de afrontamiento (CSI), consta de 40 ítems con un tiempo aproximado de 20 minutos. La Escala de Acoso Sexual Callejero EASC, consta de 19 ítems, con un tiempo aproximado de 10 minutos.

Declaro que se me ha informado ampliamente sobre los posibles riesgos, inconvenientes, molestias y beneficios derivados de mi participación en el estudio, que son los siguientes:

Las Investigadoras Responsables se ha comprometido a darme información oportuna sobre cualquier procedimiento alternativo que se les dé a los datos obtenidos de la prueba, así como a responder cualquier pregunta y aclarar cualquier duda que le plantee acerca de los procedimientos que se llevarán a cabo, los riesgos, beneficios o cualquier otro asunto relacionado con la investigación.

Entiendo que conservo el derecho de retirarme del estudio en cualquier momento en que lo considere conveniente. Las Investigadoras Responsables me ha dado seguridades de que no se me identificará en las presentaciones o publicaciones que deriven de este estudio y de que los datos relacionados con mi privacidad serán manejados en forma confidencial.

---

Firma del participante

**Anexo 09**

**DATOS DEMOGRÁFICOS**

Edad: \_\_\_\_\_ Sexo: F M Distrito donde vive: \_\_\_\_\_

Escuela profesional: \_\_\_\_\_ Ciclo académico: \_\_\_\_\_

Has experimentado alguna vez acoso sexual callejero:

SI NO

**INVENTARIO DE ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO – CSI**

A continuación, encontrarás una serie de enunciados, cada enunciado alude a una situación en la cual usted alguna vez se sintió incómoda, ofendida o agobiada a causa de algún comentario o acción por una o un grupo de personas en la calle. Deberás marcar la respuesta de acuerdo con la intensidad que más se parezca a lo que sentiste, pensaste o actuaste. Siendo de la siguiente manera:

En lo absoluto	Un poco	Bastante	Mucho	Totalmente
0	1	2	3	4

1	Luché para resolver el problema	0	1	2	3	4
2	Me culpé a mí mismo	0	1	2	3	4
3	Deje salir mis sentimientos para reducir el estrés	0	1	2	3	4
4	Deseé que la situación nunca hubiera empezado	0	1	2	3	4
5	Encontré a alguien que escuchó mi problema	0	1	2	3	4
6	Repasé el problema una y otra vez en mi mente y al final vi las cosas de una forma diferente	0	1	2	3	4
7	No dejé que me afectara; evité pensar en ello demasiado	0	1	2	3	4
8	Pasé algún tiempo solo	0	1	2	3	4
9	Me esforcé para resolver los problemas de la situación	0	1	2	3	4
10	Me di cuenta de que era personalmente responsable de mis dificultades y me lo reproché	0	1	2	3	4
11	Expresé mis emociones, lo que sentía	0	1	2	3	4
12	Deseé que la situación no existiera o que de alguna manera terminase	0	1	2	3	4
13	Hablé con una persona de confianza	0	1	2	3	4
14	Cambié la forma en que veía la situación para que las cosas no parecieran tan malas	0	1	2	3	4
15	Traté de olvidar por completo el asunto	0	1	2	3	4
16	Evité estar con gente	0	1	2	3	4
17	Hice frente al problema	0	1	2	3	4
18	Me critiqué por lo ocurrido	0	1	2	3	4
19	Analice mis sentimientos y simplemente los deje salir	0	1	2	3	4
20	Deseé no encontrarme nunca más en esa situación	0	1	2	3	4
21	Dejé que mis amigos me echaran una mano	0	1	2	3	4

22	Me convencí de que las cosas no eran tan malas como parecían	0 1 2 3 4
23	Quitó importancia a la situación y no quise preocuparme más	0 1 2 3 4
24	Oculté lo que pensaba y sentía	0 1 2 3 4
25	Supe lo que había que hacer, así que doblé mis esfuerzos y traté con más ímpetu de hacer que las cosas funcionaran	0 1 2 3 4
26	Me recriminé por permitir que esto ocurriera	0 1 2 3 4
27	Dejé desahogar mis emociones	0 1 2 3 4
28	Deseé poder cambiar lo que había sucedido	0 1 2 3 4
29	Pasé algún tiempo con mis amigos	0 1 2 3 4
30	Me pregunté qué era realmente importante y descubrí que las cosas no estaban tan mal después de todo	0 1 2 3 4
31	Me comporté como si nada hubiera pasado	0 1 2 3 4
32	No dejé que nadie supiera como me sentía	0 1 2 3 4
33	Mantuve mi postura y luché por lo que quería	0 1 2 3 4
34	Fue un error mío, así que tenía que sufrir las consecuencias	0 1 2 3 4
35	Mis sentimientos eran abrumadores y estallaron	0 1 2 3 4
36	Me imaginé que las cosas podrían ser diferentes	0 1 2 3 4
37	Pedí consejo a un amigo o familiar que respeto	0 1 2 3 4
38	Me fijé en el lado bueno de las cosas	0 1 2 3 4
39	Evité pensar o hacer nada	0 1 2 3 4
40	Traté de ocultar mis sentimientos	0 1 2 3 4

Anexo 10

**ESCALA DE ACOSO SEXUAL CALLEJERO**

**INSTRUCCIONES:** A continuación, encontrarás afirmaciones sobre situaciones y conductas referente al acoso sexual callejero. Lee con mucha atención, luego escribe con una x dentro del casillero que mejor describa tu respuesta.

Nº	ÍTEMS	NUNCA	ALGUNAS VECES	A MENUDO	SIEMPRE
1	Cuando camino por la calle descubro personas que me están mirando los senos, las nalgas o partes íntimas.				
2	Los hombres miran mi cuerpo con expresiones sexuales.				
3	Siento que me observan con malicia sexual incluso cuando estoy en la universidad.				
4	He sentido miradas acosadoras por la forma de vestirme.				
5	He recibido silbidos con insinuación sexual				
6	Los hombres atraen mi atención a través de las bocinas de los autos, motos o mototaxis.				
7	He recibido piropos con contenido sexual.				
8	He recibido insinuaciones de carácter sexual o provocador.				
9	He sentido que de pronto han impuesto una conversación de contenido sexual.				
10	He sentido roces o tocamientos con algún objeto en zonas íntimas de mi cuerpo.				
11	He sentido roces o tocamientos a propósito por algunas personas en partes de mi cuerpo.				
12	He sentido tocamientos indebidos en lugares públicos.				
13	Me he sentido acosada sin mostrar conductas de provocación.				
14	He recibido algunas propuestas maliciosas para realizar actos en contra de mi voluntad.				
15	Me he visto obligada a cambiar de ruta, a consecuencia del acoso.				
16	Algún desconocido me ha mostrado sus genitales.				
17	Algún desconocido me ha mirado señalando sus genitales.				
18	He sentido que llaman mi atención para mostrarme su masturbación.				
19	He sentido que llaman mi atención para mostrarme su eyaculación.				

**¡Gracias por tu participación!**