



Universidad
Señor de Sipán

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA
TESIS

**Nivel de conocimiento sobre medicación intraconducto
en los estudiantes de Estomatología, Chiclayo – 2021**
**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO
DENTISTA**

Autor:

Bach. Gonzales Gonzales Lener

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6670-2601>

Asesora:

Ms. Donayre Escriba, Julieta Emperatriz

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6876-7804>

Línea de Investigación
**Ciencias de la vida promoción de la salud del individuo y la
comunidad para el desarrollo de la sociedad**

Sublínea de investigación

Acceso y cobertura de los sistemas de atención sanitaria

Pimentel – Perú

2023

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MEDICACIÓN INTRA CONDUCTO EN
LOS ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA, CHICLAYO – 2021**

Aprobación del jurado

DRA.CD. VALENZUELA RAMOS MARISEL ROXANA
Presidente de jurado de tesis

MG. CD. ROMERO GAMBOA JULIO CESAR
Secretario de jurado de tesis

MG.CD. DONAYRE ESCRIBA, JULIETA EMPERATRIZ
Vocal de jurado de tesis




DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD

Quien(es) suscribe(n) la DECLARACIÓN JURADA, soy Estudiante del Programa de Estudios de **Pregrado** de la Universidad Señor de Sipán S.A.C, declaro (amos) bajo juramento que soy (somos) autor(es) del trabajo titulado:

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MEDICACIÓN INTRACONDUCTO EN LOS ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA, CHICLAYO – 2021

El texto de mi trabajo de investigación responde y respeta lo indicado en el Código de Ética del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Señor de Sipán, conforme a los principios y lineamientos detallados en dicho documento, en relación con las citas y referencias bibliográficas, respetando el derecho de propiedad intelectual, por lo cual informo que la investigación cumple con ser inédito, original y auténtico.

En virtud de lo antes mencionado, firman:

Gonzales Gonzales Lener	DNI: 73415313	
-------------------------	---------------	---

Pimentel, 16 de octubre de 2023.

Nivel de conocimiento sobre medicación intraconducto en los estudiantes de estomatología, Chiclayo – 2021

Resumen

Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento sobre medicación intraconducto en estudiantes de Estomatología, Chiclayo-2021.

Materiales y métodos: Tipo de estudio fue básico, diseño descriptivo, de corte transversal, la muestra estuvo conformada por 160 estudiantes de Estomatología de VII, VIII, IX y X ciclo académico, se empleó una encuesta validada por 3 expertos con una buena confiabilidad de consistencia interna a través del coeficiente Kuder de Richardson =0.88 la cual fue aplicada a los estudiantes.

Resultados: El conocimiento fue deficiente con 47.18% y solo con un 17.61% presentaron un nivel eficiente; de acuerdo al ciclo de estudio el X ciclo presentó un conocimiento deficiente con 8.0%, según el sexo femenino predominó el nivel deficiente con 26.68%.

Conclusión: El nivel de conocimiento sobre medicación intraconducto en los estudiantes de Estomatología fue deficiente.

Palabras Clave: Medicamento, endodoncia, conocimiento.

Abstract

Objective: To determine the level of knowledge about intraduct medication in Stomatology students, Chiclayo-2021.

Materials and methods: The type of study was basic, descriptive design, cross-sectional, the sample consisted of 160 Stomatology students of VII, VIII, IX and X academic cycle, a survey validated by 3 experts with a good reliability of internal consistency through the Richardson's Kuder coefficient =0.88 was used and applied to the students.

Results: Knowledge was deficient with 47.18% and only 17.61% presented an efficient level; according to the cycle of study, the 10th cycle presented deficient knowledge with 8.0%; according to the female sex, the deficient level predominated with 26.68%.

Conclusion: The level of knowledge about intra-oral medication in stomatology students was deficient.

Key words: Medication, endodontics, knowledge.

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad Problemática

La medicación intraconducto (MI) es utilizado para eliminar las bacterias restantes después de la preparación quimio-mecánica.¹ Dentro de los medicamentos el hidróxido de calcio (CaOH)₂ es el más utilizado como producto medicamentoso de intraconducto debido a sus efectos antibacterianos en contacto directo con los microorganismos.² Según la revista Journal of Evidence Based Dental Practice, menciona que del 2,53% al 58,0% de la población presentan dolor posoperatorio debido a la terapia de conducto radicular³, por lo que se recomienda la administración de medicamentos intraconducto antibacterianos para controlar el dolor posoperatorio.⁴

La American Association of Endodontists (AAE) recomienda el uso de soluciones auxiliares como hipoclorito de sodio (NaOCl) siendo un irrigante de conducto radicular ampliamente utilizado debido a su capacidad para disolver tejidos vitales, necróticos.⁵ En Perú, el procedimiento de endodoncia presenta un promedio de efectividad cercano al 90%. A pesar de esto, la proporción de casos no exitosos oscila entre el 25% y el 40%, situación que se atribuye a una serie de factores, entre la cuales está la omisión de la medicación intraconducto entre las visitas.⁶ A nivel local, la Universidad Señor de Sipán al año 2023 ha iniciado nuevamente las practicas clínicas en los estudiantes de Estomatología, esto debido a la pandemia por covid-19, por esta razón es necesario volver actualizarse en los temas del curso de endodoncia como lo es la medicación intraconducto, por ello se propone como pregunta de investigación ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre medicación intraconducto en los estudiantes de Estomatología, Chiclayo-2021?

A nivel internacional Mariona P, et al.⁷ En el 2020 en India. Encontró que el 33.3% de los estudiantes tenían un conocimiento de nivel regular ante el tema, según el ciclo académico los alumnos que cursaban el IX y X ciclo presentaron conocimiento de nivel regular 26.6% y 10%, a diferencia de los internos que presentaron un buen conocimiento, asimismo refirieron que sí

hacen uso de la medicación intraconducto en sus pacientes. Tasleem A, et al.⁸ En el 2020 Arabia Saudita. Encontró en los resultados mostraron que el 76.9% conocían acerca del uso de la medicación intraconducto, el 47% afirmó que la MI es a veces difícil de manejar. Méndez T.⁹ En el 2020 en Ecuador. Demostró conocimientos de nivel regular 59% respecto a la MI, asimismo el 48% también mostró niveles regulares en su conocimiento sobre la utilización de la cal hidratada y el 54% conoce qué efectos genera la medicación intraconducto. Kaplan T, et al.¹⁰ En el 2019 en Turquía. Refirió que el 54.7% reporta dificultad en el tratamiento de conducto, especialmente en el proceso de irrigación 87.7% y medicación intraconducto 89.6%.

A nivel nacional Castillo L.¹¹ En el 2022 Perú en Lima. Encontró como resultado que el conocimiento de los alumnos fue bueno 43.9%, regular 34.85 y malo 21.1%, las actitudes de los estudiantes fueron malas 57.6%. Se concluye que el conocimiento de los alumnos de la carrera de estomatología fue bueno. Rivera B.¹² En el 2022 Perú en Huancayo. Refirió que el conocimiento sobre medicación intraconducto fue regular 46.7%, de nivel bajo y alto 25%. Álvarez Z.¹³ En el 2020 Perú en Arequipa. Mostraron como resultado un conocimiento bueno en el VIII ciclo 40.2% y en el X ciclo 51.3%, asimismo se encontró un nivel malo en el VIII ciclo 59.7% y 48.6% en el X ciclo.

La medicación intraconducto cuenta con varias funciones esenciales en el tratamiento endodóntico, se utiliza para eliminar cualquier bacteria que pueda haber sobrevivido a la instrumentación del conducto radicular.¹⁴ Las propiedades de un medicamento intraconducto, debe tener la capacidad de combatir eficazmente los microorganismos, también es importante que no provoque irritación en los tejidos que circundan la raíz del diente.¹⁵ Dentro de los tipos de medicamentos intraconducto el hidróxido de calcio, se introdujo en el campo de la endodoncia como un agente para el recubrimiento pulpar directo. Sus principales efectos proceden de la ionización de los iones los iones de calcio (Ca^{2+}) y los iones hidroxilo (OH^-) y su impacto sobre los tejidos vivos, lo que provoca la estimulación de la deposición de tejido mineralizado y proporciona propiedades antibacterianas.¹⁶ La cal hidratada

en su forma farmacéutica de pasta es el producto principal de elección para su uso como medicamento intraconducto entre las consultas de tratamiento endodóntico.¹⁷ El mecanismo de acción actúa a través de la generación de iones hidroxilo, que aumenta el pH en los tejidos.¹⁸ El modo de empleo, en su papel principal es la desinfección del conducto radicular como parte de una asepsia controlada en los conductos radiculares infectados.¹⁹

La clorhexidina se emplea como un potente agente antimicrobiano bucal para tratar enfermedades periodontales, la prevención de la caries dental y como tratamiento general para las infecciones bucales. Tiene efecto bactericida y bacteriostático, actividad antimicrobiana de amplio rango y sustentividad.²⁰ Su mecanismo de acción se basa en su potencial acción para interactuar con las membranas celulares de microorganismos al adherirse a la superficie de las células microbianas y penetrar en sus membranas.²¹

Los aldehídos son altamente efectivos contra bacterias, virus y hongos debido a su capacidad para desnaturalizar las proteínas y los ácidos nucleicos.²² El formaldehído es un compuesto que tiene propiedades bactericidas, tuberculicidas, fungicidas, viricidas y esporicidas (en cierta medida). Sin embargo, su uso en atención sanitaria se ve limitado debido a sus tóxicos vapores y el característico olor acre, inclusive en un nivel muy bajo. Además, es considerado un cancerígeno potencial según la OSHA (Administración de Seguridad y Salud Ocupacional). La exposición al formaldehído en el ambiente, incluso a bajos niveles, pueden provocar dificultades respiratorias y asma.²²

El Formocresol ha sido reconocido como un medicamento no selectivo que tiene propiedades bactericidas.²³ Los componentes activos del formocresol son el formaldehído, que actúa como fijador, y el cresol, que permite la difusión. Además, es utilizado como glicerina en forma de emulsión y para la prevención que el formaldehído se polimerice.²⁴

El eugenol es un compuesto fenólico que se encuentra en productos naturales como los aceites esenciales de clavo de olor, nuez moscada,

canela, albahaca y laurel.²⁵ Los antibióticos fueron el evento más significativo en la historia de la medicina contemporánea, las enfermedades infecciosas, que solían ser mortales, pasaron a resolverse en períodos cortos de tiempo, lo que llevó a un aumento en la esperanza y calidad de vida de las comunidades humanas.²⁶ Dentro de los antibióticos se utiliza la pasta triple antibiótica que se compone de metronidazol, ciprofloxacina y minociclina. Esta pasta se usa en el procedimiento de pulpotomía, que es un tipo de tratamiento dental.²⁷

La investigación tiene justificación teórica debido a que proporciono datos actuales sobre el conocimiento que poseen los estudiantes, en especial porque no existe información actualizada sobre la temática en nuestra región, justificación práctica, ya que sirvió para que los estudiantes puedan identificar sus dificultades y busquen actualizar sus conocimientos sobre medicación. Desde la perspectiva social, el estudio abordó un tema relevante actualmente que es realizado en las prácticas pre profesionales de la Universidad, siendo un elemento importante en su formación con el fin de formar mejores profesionales y en el aspecto metodológico, el estudio servirá para exponer las fortalezas y debilidades de los estudiantes sobre este tema.

La hipótesis general del estudio fue el nivel de conocimiento sobre medicación intraconducto en los estudiantes de Estomatología, Chiclayo – 2021, es deficiente. El nivel de conocimiento sobre medicación intraconducto en los estudiantes de Estomatología, Chiclayo – 2021, no es deficiente.

El objetivo del estudio fue determinar el nivel de conocimiento sobre medicación intraconducto en los estudiantes de Estomatología, Chiclayo – 2021, determinar el nivel de conocimiento sobre medicación intraconducto en los estudiantes de Estomatología, Chiclayo – 2021, según ciclo de estudio, determinar el nivel de conocimiento sobre medicación intraconducto en los estudiantes de Estomatología, Chiclayo – 2021, según el sexo, determinar el nivel de conocimiento sobre medicación intraconducto en los estudiantes de Estomatología, Chiclayo – 2021, según las respuestas correctas e incorrectas.

II. MATERIALES Y MÉTODO

Estudio de tipo básica ya que la finalidad del estudio fue recopilar información actual.²⁸ Diseño: No experimental, debido a que no se manipulo la variable, descriptivo, porque se recolectó información relacionada con el objetivo del estudio, transversal porque los datos se recogieron en un determinado momento.²⁸ La población estuvo constituida por 273 estudiantes de estomatología de la Universidad Señor de Sipán – 2021, con una muestra de 54 VII ciclo, 55 VIII ciclo ,16 IX ciclo y 35 X ciclo. Se utilizo la técnica de la encuesta y el instrumento el cuestionario el cual fue validado por 3 expertos con un valor de 0,88 lo cual demostró que tenía una buena fiabilidad para aplicar el instrumento.

III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

3.1. Resultados

Tabla 1:

Nivel de conocimiento sobre medicación intraconducto en los estudiantes de Estomatología, Chiclayo - 2021

Nivel de conocimiento	N	%
Eficiente	28	17.61
intermedio	56	35.21
deficiente	76	47.18
TOTAL	160	100

Fuente: Elaborada por el investigador.

Interpretación

En la tabla 1, se observa que nivel de conocimiento sobre medicación intraconducto en los estudiantes de Estomatología, Chiclayo- 2021. Fue deficiente el 47.18%, el 35.21% nivel intermedio y el 17.61% un nivel eficiente.

Tabla 2

Nivel de conocimiento sobre medicación intraconducto en los estudiantes de Estomatología, Chiclayo – 2021, según el ciclo de estudio.

Ciclo de estudio	Nivel de conocimiento			P-valor
	Eficiente	Intermedio	Deficiente	
VII	6 3.36%	12 7.4%	19 12.0%	0,03
VIII	9 5.44%	17 10.74%	13 8.0%	
IX	8 4.74%	14 8.74%	12 7.0%	
X	7 4.07%	14 8.73%	29 18.0%	
Total	28 17.6%	56 35.2%	76 47.2%	

Fuente: Elaborada por el investigador (X^2)

Interpretación

En la tabla 2, se observa que el nivel de conocimiento sobre medicación intraconducto en los estudiantes de Estomatología, Chiclayo-2021, según ciclo de estudio; se evidencia que los estudiantes del VII ciclo presentaron un deficiente conocimiento 12.0%, VIII y IX ciclo presentaron un nivel de conocimiento intermedio con 10.74%, 8.74% y los del X ciclo presentaron un deficiente conocimiento 18.0%. Realizando un análisis de prueba de Chi cuadrado resultó con una significancia estadística de $p= 0.03$ siendo menor a 0.05. Por lo tanto, existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y el ciclo de estudio.

Tabla 3

Nivel de conocimiento sobre medicación intraconducto en los estudiantes de Estomatología, Chiclayo – 2021, según el sexo.

Sexo	Nivel de conocimiento			P-valor
	Eficiente	Intermedio	Deficiente	
Femenino	16	32	43	P= 0,00
	9.9%	20.2%	26.7%	
Masculino	12	25	32	
	7.5%	15.4%	20.3%	
Total	28	56	76	
	17.6%	35.2%	47.2%	

Fuente: Elaborada por el investigador. (χ^2)

Interpretación

En la tabla 3, se observa que el nivel de conocimiento sobre medicación intraconducto en los estudiantes de Estomatología, Chiclayo-2021, según sexo; evidencia que en el sexo femenino predominó el nivel deficiente con 26.68%, al igual que en el sexo masculino con 20.3%.

Realizando un análisis de prueba de Chi cuadrado resulta con una significancia estadística de $p= 0.00$ siendo menor a 0.05. Por lo tanto, existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y el sexo.

Tabla 4.**Nivel de conocimiento sobre medicación intraconducto en los estudiantes de Estomatología, Chiclayo – 2021, según las respuestas correctas e incorrectas.**

ÍTEM	CORRECTAS		INCORRECTAS	
	N	%	N	%
1. Coloque usted la respuesta correcta respecto a la mediación intraconducto:	108	67.5	52	32.5
2. ¿Cuál es característica ideal de un medicamento intraconducto?:	70	43.8	90	56.3
3. Respecto a la capacidad antimicrobiana el medicamento debe ser:	60	37.5	100	62.5
4. Respecto a la tensión superficial del medicamento esta debe ser:	73	45.6	87	54.4
5. ¿Cuál de los siguientes compuestos se utiliza como medicamento intraconducto?	85	53.1	75	46.9
6. ¿Cuál de los siguientes medicamentos intraconductos es considerado mutagénico y carcinogénico?	100	62.5	60	37.5
7. ¿Cuál de los siguientes medicamentos intraconductos es considerado mutagénico y carcinogénico?	35	21.9	125	78.1
8. ¿Cuál es la función del Hidróxido de calcio en la medicación intraconducto?	72	45.0	88	55.0
9.Cuál de las siguientes alternativas no corresponde a una ventaja en el uso de la medicación intraconducto.	86	53.8	74	46.3
10. ¿Cuál es el tiempo mínimo que sería necesario mantener el hidróxido de calcio como medicamento dentro de un conducto para que dicho medicamento sea eficaz y exista una reparación periapical?	32	20.0	128	80.0
11. En relación a la inocuidad (no irritación) esta debe ejercerse en:	65	40.6	95	59.4
12. Respecto a su estabilidad esta debe evidenciarse en:	60	37.5	100	62.5

13. En relación a su capacidad antiinflamatoria esta debe manifestarse en:	85	53.1	75	46.9
14. En referencia a su acción de barrera mecánica esta debe ejercerse ante:	83	51.9	77	48.1
15. En relación a su capacidad para suprimir microorganismos estos deben darse en:	70	43.8	90	56.3
16. Si el paciente requiere retratamiento endodóntico, ¿qué medicamento indicarías?	67	41.9	93	58.1
17. Si el paciente presenta pulpitis reversible, ¿qué medicamento indicarías?	75	46.9	85	53.1
18. ¿Cuál sería el medicamento intraconducto de elección para un diente necrótico con absceso periapical?	87	54.4	73	45.6
19. ¿Qué tipo de combinación de antibióticos sería ideal para la utilización como medicamento intraconducto?	55	34.4	105	65.6
20. ¿Cuál es el tiempo mínimo que sería necesario mantener una combinación de antibióticos como medicamento dentro de un conducto para que el medicamento sea eficaz?	50	31.3	110	68.8

Fuente: Elaborada por el investigador

Interpretación

En la tabla 4, se observa el conocimiento sobre medicación intraconducto en los estudiantes de Estomatología, Chiclayo-2021; según preguntas correctas, se evidencia que en cuanto a la medicación intraconducto el 67.5% respondieron correctamente, y 32.5% fueron incorrectas. Las características del M.I. fueron correctas 43.8%, incorrectas 56.3%, en cuanto a la capacidad del M.I fueron correctas 37.5%, incorrectas 62.5%, respecto a la tensión superficial del medicamento fueron correctas 45.6%, incorrectas 54.4%.

Con respecto a la composición del M.I, respondieron correctamente 53.1%, incorrectas 46.9%, según los medicamentos mutagénico y cariogénica fueron correctas 62.5%, incorrectas 37.5%, la función del hidróxido de calcio fue correctas 21.9% e incorrectas 78.1%, el uso del M.I. fueron correctas 21.9%, incorrectas 55.0% y las ventajas del M.I. fueron correctas 53.8% e incorrectas 46.3%.

En cuanto al tiempo mínimo de mantener el hidróxido de calcio como M.I. respondieron correctamente 20.0%, incorrectas 80.0%, en relación con la inocuidad (no irritación) fueron correctas 40.6%, incorrectas 59.4%, respecto a la estabilidad fueron correctas 37.5%, incorrectas 62.5%, en relación con la capacidad antiinflamatoria fueron correctas 53.1%, incorrectas 46.9%.

En referencia a su acción de barrera mecánica respondieron correctamente 51.9%, incorrectas 48.1%, la capacidad para suprimir microorganismos fue correctas 43.8%, incorrectas 56.3%, si el paciente requiere retratamiento endodóntico fue correctas 41.9%, incorrectas 58.1%, si el paciente presenta pulpitis reversible fueron correctas 46.9%, incorrectas 53.1%, el medicamento intraconducto de elección para un diente necrótico fueron correctas 54.4%, incorrectas 45.6%, la combinación de antibióticos ideal fueron correctas 34.4%, incorrectas 65.6% y el tiempo mínimo de mantener la combinación de antibióticos fueron correctas 31.3% e incorrectas 68.8%.

3.2. Discusión

El conocimiento sobre la medicación intraconducto es de vital importancia en el campo de la Estomatología, ya que constituye una parte fundamental en el tratamiento de diversas afecciones endodónticas, la correcta aplicación de medicamentos intraconducto es esencial para garantizar la efectividad de los procedimientos y el éxito a largo plazo de los tratamientos endodónticos.

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar el nivel de conocimiento sobre medicación intraconducto en los alumnos de Estomatología, Chiclayo - 2021; evidenciando un nivel deficiente en el 47.18%, nivel intermedio en el 35.21% y en el 17.61% nivel eficiente, este estudio discrepa de la investigación de Castillo L.¹¹ ya que los estudiantes de la Universidad Privada de Lima mostraron un nivel bueno 43.9% en el uso y conocimiento de la medicación intraconducto, esta diferencia puede deberse al lugar donde fue realizado la investigación, como lo a sido en dos universidades diferentes y la metodología de investigación pueda ser diferente. Asimismo, Rivera B.¹² también demostró que los estudiantes de odontología de la universidad de Huancayo tuvieron un nivel regular de conocimientos 46.7% sobre el tema. Al igual que Méndez T.⁹ que encontró conocimiento de nivel regular. Ambos autores coinciden que se adaptan continuamente a nuevas currículas y que es necesario que los alumnos estén actualizados sobre el tema.

Estas diferencias nos demuestran que el conocimiento de la medicación intraconducto es relevante para la práctica clínica odontológica, por ello es necesario que las universidades evalúen los planes de estudio y consideren los resultados de los alumnos con respecto a su conocimiento en medicación intraconducto con el objetivo de aumentar la cantidad de alumnos con un nivel eficiente de conocimiento y reducir el porcentaje de aquellos con un nivel deficiente, esto podría tener un impacto positivo en su competencia profesional y, en última instancia, en la calidad de la atención que brinden en el campo de la Estomatología.

En cuanto al segundo objetivo específico que fue determinar el nivel de conocimiento sobre medicación intraconducto en los estudiantes de Estomatología, Chiclayo – 2021, según ciclo de estudio, se evidenció que el conocimiento que presentaron fue deficiente con mayor porcentaje en X ciclo con un 18%, seguido del VII ciclo con un 12%, VIII ciclo con 10.7%, IX ciclo con 8.7%. Estas cifras son similares a Mariona P, et al.⁷ que demostró que los alumnos de noveno ciclo 10% y los de décimo 26.67% tenían conocimiento regular, refiriendo que el conocimiento sobre el tema es mayor en los internos de los últimos años, y que puede ser debido a la experiencia y práctica clínica. También Méndez T.⁹ demostró que los alumnos del IX ciclo en su mayoría tuvieron un conocimiento regular, que también puede deberse a que su población de estudio estuvo enfocada en solo alumnos del noveno ciclo.

Sin embargo, difiere con Álvarez Z.¹³, ya que demostró que estudiantes del VIII ciclo tiene un nivel deficiente sobre medicación intraconducto un 55.56% y un nivel eficiente es de 2.78%, en los estudiantes del X ciclo obtuvieron como resultado que el 62.5% tienen un nivel intermedio en el conocimiento y 13.89% un nivel eficiente, sugiriendo que ante esos resultados es necesario crear estrategias de enseñanza y programas de desarrollo curricular para mejorar la educación y el conocimiento en los diferentes ciclos académicos, con el fin de que el aprendizaje se mejore y sea de calidad en todos los estudiantes.

Con estos resultados, se destaca la importancia de identificar y abordar las áreas específicas de debilidad en cada ciclo académico, mediante programas de capacitación y enseñanza adaptados a las necesidades particulares de los estudiantes, de esta manera, se puede trabajar hacia una formación más equitativa y completa en el campo de la Estomatología, garantizando que todos los alumnos adquieran un nivel adecuado de conocimiento en la medicación intraconducto independientemente de su etapa de estudios.

En cuanto al tercer objetivo específico que fue determinar el nivel de conocimiento sobre medicación intraconducto en los alumnos de Estomatología, Chiclayo – 2021, según el sexo; se evidenció que el conocimiento fue deficiente con un porcentaje más alto en el género femenino con 26.68%, y en el sexo masculino con 20.3%. Estos resultados son similares al estudio Rivera B.¹² y Méndez T.⁹, indicando que en ambos sexos fue regular el nivel de conocimiento. Dado que las diferencias de género no son significativas en términos de deficiencia de conocimientos, las intervenciones educativas y programas de formación deben enfocarse en todos los estudiantes, independientemente de su género, es fundamental implementar estrategias de enseñanza que se adapten a las necesidades específicas de cada estudiante, a fin de mejorar el conocimiento y la comprensión de la medicación intraconducto.

Estos resultados nos demuestran que no hay suficiente evidencia que sugiera que un cierto género tiene una capacidad cognitiva o habilidades académicas innatas superiores que les permitan tener un mejor conocimiento superior, ya que las habilidades académicas dependen más de factores como la dedicación al estudio, las estrategias de aprendizaje y la calidad de la educación que se recibe.

Por último, el cuarto objetivo específico que fue determinar el nivel de conocimiento sobre medicación intraconducto en los alumnos de Estomatología, Chiclayo – 2021, según respuestas correctas e incorrectas, se evidencia que la mayoría de los alumnos respondieron incorrectamente. Estos resultados son similares con el estudio de Tasleem A, et al.⁸ puesto que demostraron que el alumnado de odontología tuvo un nivel de conocimiento malo, ya que sus respuestas en la mayoría fueron incorrectas respecto al uso de medicación intraconducto por lo que sugiera crear estrategias e implementar más cursos teóricos y prácticos sobre la medicación intraconducto para fortalecer su conocimiento y mejorar su desempeño en futuros estudios o prácticas relacionadas.

Asimismo, Kaplan T, et al.¹⁰ refirió en los estudiantes odontología dificultades en el proceso de medicación intraconducto, mencionando que es necesario que todos los futuros profesionales tengan un adecuado conocimiento del tema para generar experiencia y brindar atenciones de calidad.

Estos resultados destacan la importancia de una evaluación continua del plan de estudios y del proceso educativo para identificar áreas de mejora y garantizar una formación más sólida y completa en el campo de la Estomatología. En última instancia, abordar esta deficiencia en el conocimiento contribuirá a formar profesionales más competentes y capaces de brindar una atención de calidad a sus pacientes en el futuro.

IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1. Conclusiones

El nivel de conocimiento sobre medicación intraconducto en los estudiantes de Estomatología, Chiclayo – 2021, fue deficiente.

El nivel de conocimiento sobre medicación intraconducto en los estudiantes de Estomatología, Chiclayo – 2021, según el X ciclo fue deficiente.

El nivel de conocimiento sobre medicación intraconducto en los estudiantes de Estomatología, Chiclayo – 2021, según el sexo femenino fue deficiente.

El nivel de conocimiento sobre medicación intraconducto en los estudiantes de Estomatología, Chiclayo – 2021, según las respuestas obtenidas en su mayoría fueron incorrectas.

4.2. Recomendaciones

A los estudiantes de Estomatología, fomentar la investigación y la búsqueda de capacitación continua para que puedan conocer las ventajas y desventajas de las técnicas, materiales y medicamentos utilizados en los tratamientos endodónticos.

A los docentes a mantenerse actualizados con las últimas investigaciones y las mejoras prácticas en el uso de medicación intraconducto en diferentes casos clínicos, esto les permitirá enseñar a los estudiantes la información más actual y relevante.

A la universidad Señor de Sipán, incrementar la educación en temas de medicación intraconducto y otros en los que se necesite mejorar. Incentivando la formación de equipos de trabajo interdisciplinario en las aulas universitarias para que los estudiantes se formen con un enfoque de manejo integral del paciente y les permita retroalimentar sus conocimientos.

REFERENCIAS

1. Kaur J. Intra-canal medicaments: Recent concepts and comprehensive review. J Adv Med Dent Scie Res. [Internet] 2020 [Citado 30 mayo 2023];8(12):105-108. Disponible en:
<http://jamdsr.com/uploadfiles/25vol8issue12pp105108.20201231084947.pdf>
2. Liu T, Aman A, Ainiwaer M. Evaluation of the anti-biofilm effect of poloxamer-based thermoreversible gel of silver nanoparticles as a potential medication for root canal therapy. Sci Rep. [Internet] 2021 [Citado 30 mayo 2023]; 11:1-16. Disponible en:
<https://doi.org/10.1038/s41598-021-92081-7>
3. Muhammad Z, Sadafb S, Khalid M. Calcium hydroxide as an intracanal medication for postoperative pain during primary root canal therapy: A systematic review and meta-analysis with trial sequential analysis of randomised controlled trials. Journal of evidence based dental practice. [Internet] 2022 [Citado 30 mayo 2023];22(1). Disponible en:
<https://doi.org/10.1016/j.jebdp.2021.101680>
4. Abouelenien S, Mohamed S, Gameel O, Mohamed G. Evaluation of postoperative pain in infected root canals after using double antibiotic paste versus calcium hydroxide as intra-canal medication: A randomized controlled trial [Internet] 2018 [Citado 30 mayo 2023];8(7). Disponible en:
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6347033/>
5. American Association of Endodontists. Root Canal Irrigants and Disinfectants [Internet]. Chicago: American Association of Endodontists; 2011 Winter [Citado 31 de mayo de 2023]. Disponible en:
<https://www.aae.org/specialty/wpcontent/uploads/sites/2/2017/07/rootcanalirrigantsdisinfectants.pdf>
6. Carpio J. Nivel de conocimiento de la infección intrarradicular con enterococcus faecalis en estudiantes del centro odontológico de la carrera profesional de odontología de la universidad José Carlos Mariátegui, Moquegua, 2021. [Tesis pregrado]. Perú: Universidad José Carlos Mariátegui; 2023. Disponible en:
http://repositorio.ujcm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12819/1895/Jaime_tesis_titulo_2023.pdf?sequence=1&isAllowed=y

7. Mariona P, Antony S. Knowledge, Attitude and Practice on Cytotoxicity of Intracanal Medicaments Among Dental Students. India. Biosc.Biotech. Res.Comm [Internet] 2020 [citado 31 mayo 2023]; 13(7):91-98. Disponible en:
<http://bbrc.in/bbrc/wp-content/uploads/2020/10/13-NO-71-Special-Issue-017.pdf>
8. Tasleem S, Raghu M. Kap on Use of Intracanal Medicaments in Root Canal Treatment Among Dental Students - A Questionnaire Survey. International Journal of Pharmaceutical Research [Internet] 2020 [Citado 31 mayo 2023]; 12(2):2-5. Disponible en:
<http://www.ijpronline.com/ViewSpecialArticleDetail.aspx?ID=732>
9. Méndez A. Nivel de conocimiento acerca de la medicación intraconducto por parte de los estudiantes de 9no semestre de la facultad piloto de odontología [Tesis pregrado]. Ecuador: Universidad de Guayaquil; 2020. Disponible en:
<http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/reduq/48513/1/M%c3%89NDEZarianna3271.pdf>
10. Kaplan A, Sezgin G, Pelin S. Dental students' perception of difficulties concerning root canal therapy. Saudi Endodontic Journal. [Internet] 2020 [citado 31 mayo 2023];10(1):33-38. Disponible en:
https://journals.lww.com/senj/Fulltext/2020/10010/Dental_students_perception_of_difficulties.6.aspx
11. Castillo Y. Nivel de conocimiento y actitudes sobre irrigantes y medicación de conductos en endodoncia de los estudiantes de Estomatología de una Universidad Privada de Perú, 2021. [Tesis pregrado]. Perú: Universidad Privada San Juan Bautista; 2022. Disponible en:
<https://hdl.handle.net/20.500.14308/4314>
12. Rivera G. Nivel de conocimientos sobre procedimientos endodónticos en egresados de la escuela profesional de odontología, Universidad Peruana Los Andes 2021. [Tesis pregrado]. Perú: Universidad Peruana Los Andes; 2022. Disponible en:
<https://hdl.handle.net/20.500.12848/4099>
13. Álvarez P. Nivel de conocimiento sobre la medicación intraconducto en endodoncia realizada por los estudiantes de 8vo y 10mo semestre del centro

- odontológico de la Universidad Católica de Santa María 2020. [Tesis pregrado] Perú: Universidad Católica de Santa María; 2020. Disponible en: <https://repositorio.ucsm.edu.pe/handle/20.500.12920/10463>
14. Chong B, Pitt F. The role of intracanal medication in root canal treatment. *Int Endod J.* [Internet] 1992 [Citado 01 Junio 2023];25(2):97-106. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/1399059/>
 15. Kumar A, Tamanna S, Iftekhar H. Intracanal medicaments – Their use in modern endodontics: A narrative review. *J Oral Res Rev.* [Internet] 2019 [Citado 01 junio 2023]; 11:94-9. Disponible en: <https://www.jorr.org/text.asp?2019/11/2/94/262762>
 16. Mohammadi Z, Dummer P. Properties and applications of calcium hydroxide in endodontics and dental traumatology. *Int Endod J.* [Internet] 2011 [Citado 01 Junio 2023];44(8):697-730. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/21535021/>
 17. Sponchiado I. O uso do hidróxido de calcio como medicação intracanal: revisão de literatura. [Internet]. 2021 [citado 01 de junio de 2023]; Disponible en: <https://lume.ufrgs.br/handle/10183/239180>
 18. Espinoza J. Mecanismo de acción del hidróxido de calcio [Internet]. [citado 03 de junio de 2023]. Disponible en: <https://1library.co/article/mecanismo-deacci%C3%B3ndelhidr%C3%B3xido-de-calcio.qv7klrgq>
 19. Hattab R, Al-Jamie M, Aldreib H, Alessa, L. Alonazi, M. Calcium Hydroxide in Endodontics: An Overview. *Open Journal of Stomatology* [Internet] 2016[Citado 03 mayo 2023]; 6:274-289. Disponible en: <https://www.scirp.org/journal/paperinformation.aspx?paperid=72990>
 20. Heredia J, Rodríguez S. Uso de la Clorhexidina en Endodoncia. *IntraMed.* [Internet].2008 [Citado 04 junio 2023];93(3):245-248. Disponible en: <https://www.intramed.net/contenidover.asp?contenidoid=44842>
 21. Gomes B, Vianna M, Zaia A, Almeida J, Souza F, Ferraz C. Clorhexidina en Endodoncia. *Braz. Mella. J.* [Internet] 2013 [citado 04 junio 2023];24(2). Disponible en: <https://doi.org/10.1590/0103-6440201302188>

22. Maeso G. Desinfectantes en la clínica dental. [Internet] 2019 [Citado 04 junio 2023]. Disponible en: https://www.gacetadental.com/wp-content/uploads/2018/09/305_INFORME_Desinfectantes.pdf
23. Grajales M. Efectividad de la unión del formocresol y el hidróxido de calcio en pulpotomías de urgencia. [Tesis posgrado]. Cuba: Universidad de Ciencias Médicas de Holguín; 2021. Disponible en: <file:///C:/Users/yamir/OneDrive/Documentos/Downloads/Copia%20TESIS%20ANABEL%20MAESTRIA%20PAG%20IMP.pdf>
24. Mosquera J. Desarrollo de materiales bioactivos con potencial aplicación odontológica mediante impregnación asistida por CO2 supercrítico. [Tesis posgrado] Argentina: Universidad Nacional de Córdoba; 2021. Disponible en: <https://rdu.unc.edu.ar/bitstream/handle/11086/22403/Tesis%20doctoral%20Versi%c3%b3n%20final.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
25. Iwanowska M, Olas B. Biological Properties and Prospects for the Application of Eugenol—A Review. *Int J Mol Sci.* [Internet] 2021 [Citado 04 junio 2023];22(11):5757. Disponible en: <https://www.mdpi.com/1422-0067/22/7/3671#metrics>
26. Barrantes K, Chacón L, Arias A. El impacto de la resistencia a los antibióticos en el desarrollo sostenible. *Población y Salud en Mesoamérica.* [Internet] 2022 [Citado 04 junio 2023]; 19(2). <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2022/10/1386938/psmv19n02art305.pdf>
27. Ulloa P. Efecto antimicrobiano como medicación intraconducto de la pasta tri- antibiótica. Una revisión bibliográfica. [Tesis posgrado] Ecuador: Universidad Católica de Cuenca;2021. Disponible en: <https://dspace.ucacue.edu.ec/bitstream/ucacue/13519/1/ARTICULO%20ULLOA%20AMORES%20PAUL.pdf>
28. Hernández S. Metodología de la Investigación. 6ta Edición. Mexico: Mc Graw Hill Education;2014. Disponible en: <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
29. Informe Belmont. Bioética y Derecho. 2023 [consultado el 6 de julio de 2023]. Disponible en: <https://www.bioeticayderecho.ub.edu/archivos/norm/InformeBelmont.pdf>

ANEXOS

Anexo 1

FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS

- 1. Coloque usted la respuesta correcta respecto a la mediación intraconducto:**
 - a) No influye en el porcentaje de éxito.
 - b) Ayudan a la eliminación de bacterias dentro del conducto.
 - c) Son usados en tratamientos de una sola cita.
 - d) Son irritantes con los tejidos dentales.
- 2. ¿Cuál es característica ideal de un medicamento intraconducto?:**
 - a) Irritante para los tejidos periapicales.
 - b) Perder actividad en presencia de sangre.
 - c) No debe interferir con la reparación de los tejidos periapicales.
 - d) Debe tener efecto antimicrobiano por periodo corto (horas).
- 3. Respecto a la capacidad antimicrobiana el medicamento debe ser:**
 - a) Bactericida
 - b) Fungicida
 - c) Bactericida y fungicida
 - d) Ninguna
- 4. Respecto a la tensión superficial del medicamento esta debe ser:**
 - a) Alta
 - b) Baja
 - c) Media
 - d) Ninguna
- 5. ¿Cuál de los siguientes compuestos se utiliza como medicamento intraconducto?**
 - a) Canforoquinona.
 - b) Cemento de Ionómero tipo III.
 - c) Hidróxido de calcio.
 - d) Cemento de Policarboxilato de Zinc

- 6. ¿Cuál de los siguientes medicamentos intraconducto es considerado mutagénico y carcinogénico?**
- a) Aldehídos
 - b) Compuestos Fenólicos.
 - c) Antibióticos.
 - d) Hidróxido de calcio
- 7. ¿Cuál es la función del Hidróxido de calcio en la medicación intraconducto?**
- a) Acción antibacteriana.
 - b) Como solución irrigadora al mezclarse con paramonoclorofenol alcanforado.
 - c) Se utiliza como topicación analgésica intraconducto.
 - d) Ayudan a estimular hemorragias.
- 8. ¿En qué caso no es necesario el uso de la mediación intraconducto?**
- a) Cuando es imposible realizar el tratamiento en una sola sesión.
 - b) Para cambiar el color del diente desvitalizado.
 - c) Por la presencia de secreción purulenta en el conducto.
 - d) Eliminar la mayor cantidad de bacterias presentes.
- 9.Cuál de las siguientes alternativas no corresponde a una ventaja en el uso de la medicación intraconducto.**
- a) Eliminación de las bacterias que puedan persistir en los conductos tras su preparación.
 - b) Fijar y neutralizar los residuos tóxicos y antigénicos remanentes.
 - c) Disminución del rechazo superficial en las paredes del conducto.
 - d) Reducción de la inflamación de los tejidos periapicales y dolor postoperatorio.
- 10.¿Cuál es el tiempo mínimo que sería necesario mantener el hidróxido de calcio como medicamento dentro de un conducto para que dicho medicamento sea eficaz y exista una reparación periapical?**
- a) 7 días
 - b) 14 días
 - c) 21 días
 - d) 30 días

- 11. En relación con la inocuidad (no irritación) esta debe ejercerse en:**
- a) Conducto
 - b) Cámara
 - c) Periapice
 - d) Ninguno
- 12. Respecto a su estabilidad esta debe evidenciarse en:**
- a) En soluciones
 - b) En sólidos
 - c) En gel
 - d) Ninguna
- 13. En relación con su capacidad antiinflamatoria esta debe manifestarse en:**
- a) Tejidos periapicales
 - b) Pulpa cameral
 - c) Pulpa radicular
 - d) Ninguna
- 14. En referencia a su acción de barrera mecánica esta debe ejercerse ante:**
- a) A una posible reinfección
 - b) A una posible filtración
 - c) A una posible fractura
 - d) Ninguna
- 15. En relación con su capacidad para suprimir microorganismos estos deben darse en:**
- a) Sistema de conductos
 - b) Cámara pulpar
 - c) Ambos
 - d) Ninguno
- 16. Si el paciente requiere retratamiento endodóntico, ¿qué medicamento indicaría?**
- a) Formocresol
 - b) EDTA
 - c) Clorhexidina

d) Hidróxido de Calcio

17. Si el paciente presenta pulpitis reversible, ¿qué medicamento indicarías?

- a) Corticoides
- b) Paramonoclorofenol
- c) Formocresol
- d) Ninguno

18. ¿Cuál sería el medicamento intraconducto de elección para un diente necrótico con absceso periapical?

- a) Hipoclorito de sodio.
- b) Agua Oxigenada.
- c) Formocresol.
- d) Hidróxido de Calcio.

19. ¿Qué tipo de combinación de antibióticos sería ideal para la utilización como medicamento intraconducto?

- a) Azitromicina, ampicilina y tetraciclina.
- b) Vancomicina, tetraciclina, metronidazol.
- c) Ciprofloxacino, metronidazol, minociclina.
- d) Amoxicilina, doxiciclina, cefalexina.

20. ¿Cuál es el tiempo mínimo que sería necesario mantener una combinación de antibióticos como medicamento dentro de un conducto para que el medicamento sea eficaz?

- a) 1 día.
- b) 2 días.
- c) 7 días.
- d) 14 días.

Anexo 2

Autorización de la Universidad Señor de Sipán



"Año de la Universalización de la salud"

Chiclayo, 29 de abril del 2021

Quien suscribe:

Dra. Paola B. La Serna Solari

Directora de la escuela de Estomatología
Universidad Señor de Sipán

AUTORIZA: Permiso para recojo de información pertinente en función del proyecto investigación, denominado: **NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MEDICACIÓN INTRACONDUCTO EN LOS ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN - 2021.**

Por el presente, el que suscribe, Dra. Paola B. La Serna Solari; Directora de la Escuela de Estomatología de la USS, **AUTORIZO** a la alumna: **GONZALES GONZALES LENER**, identificado con DNI N° 73415313, y código universitario N° 2151817800 estudiante de la Escuela Profesional de Estomatología, y autor del trabajo de investigación denominado **NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MEDICACIÓN INTRACONDUCTO EN LOS ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN - 2021**, la autorización para aplicación de encuestas virtuales para ejecución del proyecto enunciado líneas arriba de quien solicita se garantice la absoluta confidencialidad de la información solicitada.

Atentamente.

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'P' and 'S' intertwined.

Dra. Paola B. La Serna Solari
Directora (e) de la Escuela de Estomatología
Universidad Señor de Sipán

Anexo 3

Validación de instrumento por 3 expertos

VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: Cuestionario

OBJETIVO: Nivel de conocimiento sobre medicación intraconducto en los estudiantes de Estomatología de la Universidad Señor de Sipán – 2021.

DIRIGIDO A:

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR:

Romero Gamboa Julio Cesar

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR:

Maestro en Gestión de Servicios de la Salud

VALORACIÓN: (Marque con X donde corresponda)

Muy Alto	Alto	Medio	Bajo	Muy Bajo
----------	-------------	-------	------	----------



FIRMA DEL EVALUADOR

MATRIZ DE VALIDACION

TITULO DE LA TESIS: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MEDICACIÓN INTRACONDUCTO EN LOS ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPAN - 2021.

VARIABLE(s)	DIMENSIÓN (si la investigación lo amerita)	PREGUNTA O INDICADOR A EVALUAR	CRITERIOS DE EVALUACIÓN						OBSERVACIÓN O RECOMENDACIONES
			RELACIÓN ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN		RELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL ÍTEM		1. ¿Cuál sería el medi		
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	
CONOCIMIENTO SOBRE MEDICACIÓN INTRACONDUCTO EN ENDODONCIA.	Aprendizaje sobre los conocimientos básicos sobre medicación intraconducto.	Coloque usted la respuesta correcta respecto a la medicación intraconducto							
		¿Cuál es la característica ideal de un medicamento intraconducto?							
		Cuál de las siguientes alternativas no corresponde a una ventaja en el uso de la medicación intraconducto.							
		¿En qué caso no es necesario el uso de medicación intraconducto?							
		¿Cuál de los siguientes medicamentos intraconductos es considerado mutagénico y carcinogénico?							
		¿Cuál es la función del hidróxido de calcio en la medicación intraconducto?							
		Respecto a la capacidad antimicrobiana el medicamento debe ser:							

	<p>En relación a la inocuidad (no irritación) esta debe ejercerse en:</p> <p>Respecto a su estabilidad esta debe evidenciarse en:</p> <p>Respecto a la tensión superficial del medicamento esta debe ser:</p> <p>En relación a su capacidad antiinflamatoria esta debe manifestarse en:</p> <p>En referencia a su acción de barrera mecánica esta debe ejercerse ante:</p> <p>En relación a su capacidad para suprimir microorganismos estos deben darse en:</p>						
Conocimiento sobre la selección y manejo de los medicamentos intraconducto.	<p>¿Cuál de los siguientes compuestos se utiliza como medicamento intraconducto?</p> <p>¿Cuál es el tiempo mínimo que sería necesario mantener el hidróxido de calcio como medicamento dentro de un conducto para que dicho medicamento sea eficaz y exista una reparación periapical?</p> <p>Si el paciente requiere retratamiento endodóntico, ¿qué medicamento utilizaría?</p>						

		<p>Si el paciente presenta pulpitis reversible, ¿qué medicamento utilizaría</p> <p>¿Cuál sería el medicamento intraconducto de elección para un diente necrótico con absceso periapical?</p> <p>¿Qué tipo de combinación de antibióticos sería ideal para la utilización como medicamento intraconducto?</p> <p>¿Cuál es el tiempo mínimo que sería necesario mantener una combinación de antibióticos como medicamento dentro de un conducto para que el medicamento sea eficaz?</p>										
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



FIRMA DEL EVALUADOR

CONSTANCIA DE REVISIÓN DEL EXPERTO

Mediante el presente documento hago constar que he revisado el instrumento de medición correspondiente al proyecto para determinar el nivel de conocimiento sobre medicación intraconducto en estudiantes de estomatología como parte de la investigación titulada: **"NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MEDICACIÓN INTRACONDUCTO EN LOS ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPAN - 2021"**, para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista del estudiante Lener Gonzales Gonzales.

Concluyo que el instrumento presenta validez de contenido y puede ser aplicado para medir la variable principal del estudio.

Doy fe de lo expuesto.

Chiclayo, 02 de julio de 2021.



Romero Gamboa Julio Cesar
Maestro en Gestión de Servicios de la Salud
COP 24697
RNE 1287

VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: Cuestionario

OBJETIVO: Nivel de conocimiento sobre medicación intraconducto en los estudiantes de Estomatología de la Universidad Señor de Sipán – 2021.

DIRIGIDO A:

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR:

JIMMY ANTONIO ASCANOA OLAZO

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR:

Magister en Docencia e Investigación en Estomatología

VALORACIÓN: (Marque con X donde corresponda)

Muy Alto	Alto X	Medio	Bajo	Muy Bajo
----------	--------	-------	------	----------



FIRMA DEL EVALUADOR

MATRIZ DE VALIDACION

TITULO DE LA TESIS: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MEDICACIÓN INTRACONDUCTO EN LOS ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPAN - 2021.

VARIABLE(S)	DIMENSIÓN (si la investigación lo amerita)	PREGUNTA O INDICADOR A EVALUAR	CRITERIOS DE EVALUACIÓN						OBSERVACIÓN O RECOMENDACIONES
			RELACIÓN ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN		RELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL ÍTEM		1. ¿Cuál sería el medi		
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	
CONOCIMIENTO SOBRE MEDICACIÓN INTRACONDUCTO EN ENDODONCIA.	Aprendizaje sobre los conocimientos básicos sobre medicación intraconducto.	Coloque usted la respuesta correcta respecto a la medicación intraconducto							
		¿Cuál es la característica ideal de un medicamento intraconducto?							
		Cuál de las siguientes alternativas no corresponde a una ventaja en el uso de la medicación intraconducto.							
		¿En qué caso no es necesario el uso de medicación intraconducto?	X		X		X		
		¿Cuál de los siguientes medicamentos intraconductos es considerado mutagénico y carcinogénico?							
		¿Cuál es la función de hidróxido de calcio en la medicación intraconducto?							
		Respecto a la capacidad antimicrobiana el medicamento debe ser:							

		<p>En relación a la inocuidad (no irritación) esta debe ejercerse en:</p> <p>Respecto a su estabilidad esta debe evidenciarse en:</p> <p>Respecto a la tensión superficial del medicamento esta debe ser:</p> <p>En relación a su capacidad antiinflamatoria esta debe manifestarse en:</p> <p>En referencia a su acción de barrera mecánica esta debe ejercerse ante:</p> <p>En relación a su capacidad para suprimir microorganismos estos deben darse en:</p>					
	<p>Conocimiento sobre la selección y manejo de los medicamentos intraconducto.</p>	<p>¿Cuál de los siguientes compuestos se utiliza como medicamento intraconducto?</p> <p>¿Cuál es el tiempo mínimo que sería necesario mantener el hidróxido de calcio como medicamento dentro de un conducto para que dicho medicamento sea eficaz y exista una reparación periapical?</p> <p>Si el paciente requiere retratamiento endodóntico, ¿qué medicamento utilizaría?</p>	X	X		X	

		<p>Si el paciente presenta pulpitis reversible, ¿qué medicamento utilizaría</p> <p>¿Cuál sería el medicamento intraconducto de elección para un diente necrótico con absceso periapical?</p> <p>¿Qué tipo de combinación de antibióticos sería ideal para la utilización como medicamento intraconducto?</p> <p>¿Cuál es el tiempo mínimo que sería necesario mantener una combinación de antibióticos como medicamento dentro de un conducto para que el medicamento sea eficaz?</p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--



FIRMA DEL EVALUADOR

CONSTANCIA DE REVISIÓN DEL EXPERTO

Mediante el presente documento hago constar que he revisado el instrumento de medición correspondiente al proyecto para determinar el nivel de conocimiento sobre medicación intraconducto en estudiantes de estomatología como parte de la investigación titulada: **'NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MEDICACIÓN INTRA CONDUCTO EN LOS ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPAN - 2021'**, para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista del estudiante Lener Gonzales Gonzales.

Concluyo que el instrumento presenta validez de contenido y puede ser aplicado para medir la variable principal del estudio.

Doy fe de lo expuesto.

Chiclayo, 07 de julio de 2021.



Mg. Jimmy Ascanoa Olazo
Cirujano – Dentista
C.O.P. 10631

Jimmy Antonio Ascanoa Olazo
Maestría en Docencia a Investigación
COP 10631

VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: Cuestionario

OBJETIVO: Nivel de conocimiento sobre medicación intraconducto en los estudiantes de Estomatología de la Universidad Señor de Sipán – 2021.

DIRIGIDO A:

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR:

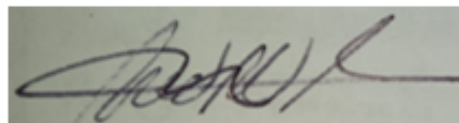
MANUEL ALVARADO ROSAS

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR:

Magister en Administración gerencia y servicios de salud

VALORACIÓN: (Marque con X donde corresponda)

Muy Alto	Alto	Medio	Bajo	Muy Bajo
----------	-------------	-------	------	----------



FIRMA DEL EVALUADOR

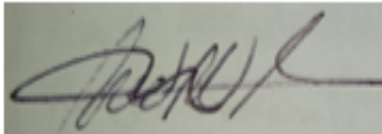
MATRIZ DE VALIDACION

TITULO DE LA TESIS: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MEDICACIÓN INTRACONDUCTO EN LOS ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPAN - 2021.

VARIABLE(S)	DIMENSIÓN (si la investigación lo amerita)	PREGUNTA O INDICADOR A EVALUAR	CRITERIOS DE EVALUACIÓN						OBSERVACIÓN O RECOMENDACIONES
			RELACIÓN ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN		RELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL ÍTEM		1. ¿Cuál sería el medido		
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	
CONOCIMIENTO SOBRE MEDICACIÓN INTRACONDUCTO EN ENDODONCIA.	Aprendizaje sobre los conocimientos básicos sobre medicación intraconducto.	<p>Coloque usted la respuesta correcta respecto a la medicación intraconducto</p> <p>¿Cuál es la característica ideal de un medicamento intraconducto?</p> <p>Cuál de las siguientes alternativas no corresponde a una ventaja en el uso de la medicación intraconducto.</p> <p>¿En qué caso no es necesario el uso de medicación intraconducto?</p> <p>¿Cuál de los siguientes medicamentos intraconductos es considerado mutagénico y carcinogénico?</p> <p>¿Cuál es la función del hidróxido de calcio en la medicación intraconducto?</p> <p>Respecto a la capacidad antimicrobiana el medicamento debe ser:</p>							

	<p>En relación a la inocuidad (no irritación) esta debe ejercerse en:</p> <p>Respecto a su estabilidad esta debe evidenciarse en:</p> <p>Respecto a la tensión superficial del medicamento esta debe ser:</p> <p>En relación a su capacidad antiinflamatoria esta debe manifestarse en:</p> <p>En referencia a su acción de barrera mecánica esta debe ejercerse ante:</p> <p>En relación a su capacidad para suprimir microorganismos estos deben darse en:</p>						
Conocimiento sobre la selección y manejo de los medicamentos intraconducto.	<p>¿Cuál de los siguientes compuestos se utiliza como medicamento intraconducto?</p> <p>¿Cuál es el tiempo mínimo que sería necesario mantener el hidróxido de calcio como medicamento dentro de un conducto para que dicho medicamento sea eficaz y exista una reparación periapical?</p> <p>Si el paciente requiere retratamiento endodóntico, ¿qué medicamento utilizaría?</p>						

	<p>Si el paciente presenta pulpitis reversible, ¿qué medicamento utilizaría</p> <p>¿Cuál sería el medicamento</p> <p>intraconducto de elección para un diente necrótico con absceso periapical?</p> <p>¿Qué tipo de combinación de antibióticos sería ideal para la utilización como medicamento intraconducto?</p> <p>¿Cuál es el tiempo mínimo que sería necesario mantener una combinación de antibióticos como medicamento dentro de un conducto para que el medicamento sea eficaz?</p>										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



FIRMA DEL EVALUADOR

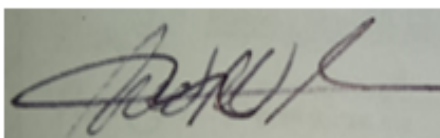
CONSTANCIA DE REVISIÓN DEL EXPERTO

Mediante el presente documento hago constar que he revisado el instrumento de medición correspondiente al proyecto para determinar el nivel de conocimiento sobre medicación intraconducto en estudiantes de estomatología como parte de la investigación titulada: "**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MEDICACIÓN INTRA CONDUCTO EN LOS ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPAN - 2021**", para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista del estudiante Lener Gonzales Gonzales.

Concluyo que el instrumento presenta validez de contenido y puede ser aplicado para medir la variable principal del estudio.

Doy fe de lo expuesto.

Chiclayo, 10 de julio de 2021.



Manuel Alvarado Rosas
Magister en Administración gerencia y servicios de salud
COP 15819

Anexo 4. Confiabilidad del instrumento

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Kr20 de Richardson si el elemento se ha suprimido
1. Coloque usted la respuesta correcta respecto a la medicación intraconducto:	41,40	61,378	,677	,827
2. ¿Cuál es característica ideal de un medicamento intraconducto?:	41,40	61,822	,654	,828
3. ¿Cuál de los siguientes compuestos se utiliza como medicamento intraconducto?	41,50	62,278	,722	,824
4. ¿En qué caso no es necesario el uso de medicación intraconducto?	41,00	63,778	,762	,823
5. ¿Cuál de los siguientes medicamentos intraconducto es considerado mutagénico y carcinogénico?	41,20	65,511	,812	,823
6. ¿Cuál es la función del Hidróxido de calcio en la medicación intraconducto?	41,10	74,322	,281	,846
7. Respecto a la capacidad antimicrobiana el medicamento debe ser:	40,70	70,900	,761	,833
8. En relación con la inocuidad (no irritación) esta debe ejercerse en:	41,40	78,044	-,066	,860
9. Respecto a su estabilidad esta debe evidenciarse en:	41,80	82,400	-,398	,867
10. Respecto a la tensión superficial del medicamento esta debe ser:	40,90	69,656	,655	,833
11. Respecto a su capacidad neutralizante esta debe implicar:	40,70	72,456	,576	,838
12. En relación con su capacidad antiinflamatoria esta debe manifestarse en:	41,10	71,211	,316	,846
13. Respecto a la reducción de exudados esta debe evidenciarse en:	41,20	73,511	,406	,842

14. En referencia a su acción de barrera mecánica esta debe ejercerse ante:	40,80	75,511	,218	,847
15. En relación con su capacidad para suprimir microorganismos estos deben darse en:	41,10	77,211	,016	,853
16. Si el paciente presenta pulpitis irreversible, ¿qué medicamento intraconducto utilizaría?	41,20	72,178	,404	,841
17. Si el paciente requiere retratamiento endodóntico, ¿qué medicamento utilizaría?	41,60	73,378	,265	,847
18. Si el paciente presenta pulpitis reversible, ¿qué medicamento utilizaría?	41,10	71,211	,370	,843
19. Si el paciente presenta necrosis pulpar sin lesión radiográfica visible, ¿qué medicamento utilizaría?	40,80	69,733	,640	,833
20. ¿Cuál sería el medicamento intraconducto de elección para un diente necrótico con absceso periapical?	40,70	68,900	,584	,834

ESTADÍSTICAS DE CONFIABILIDAD DE KR20 DE RICHARDSON

FIABILIDAD	Nro. de elementos
0,8851	20

El procedimiento, se realizó mediante la prueba estadística de fiabilidad “Estadísticas de Confiabilidad de Kr20 de Richardson”, la cual evaluó la consistencia de 20 preguntas, y demostró una fiabilidad de 0.8851 concluyendo que tiene una alta confiabilidad.