



FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

TESIS

**DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA
ENCUBIERTA HACIA LA PAREJA EN ESTUDIANTES
DE UNA UNIVERSIDAD DE CHICLAYO, 2022**

**PARA OPTAR POR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

Autor:

**Bach. Lara Severino Antonio Jesus
ID ORCID: 0000-0001-9979-9542**

Asesor:

**Dr. Castillo Hidalgo, Efrén Gabriel
ID ORCID: 0000-0003-0247-9236**

Línea de Investigación:

Comunicación y Desarrollo Humano

Sub Línea de Investigación:

Bienestar y Desarrollo de habilidades para la vida


Pimentel – Perú

2022

APROBACIÓN DEL JURADO



Dra. Morales Huamán Carla Giovanna
Presidente de jurado



Mg. Maticorena Barreto Amalita Isabel
Secretario de Jurado



Dr. Castillo Hidalgo Efrén Gabriel
Vocal de Jurado



Bach. Lara Severino Antonio Jesús


DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD

Quien(es) suscribe(n) la **DECLARACIÓN JURADA**, soy(somos) **egresado (s)** del Programa de Estudios de **Psicología** de la Universidad Señor de Sipán S.A.C, declaro (amos) bajo juramento que soy (somos) autor(es) del trabajo titulado:

“DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA ENCUBIERTA HACIA LA PAREJA EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD DE CHICLAYO, 2022”

El texto de mi trabajo de investigación responde y respeta lo indicado en el Código de Ética del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Señor de Sipán (CIEI USS) conforme a los principios y lineamientos detallados en dicho documento, en relación a las citas y referencias bibliográficas, respetando al derecho de propiedad intelectual, por lo cual informo que la investigación cumple con ser inédito, original y auténtico.

En virtud de lo antes mencionado, firman:

Lara Severino, Antonio Jesús	DNI: 74307411	
------------------------------	---------------	---

Pimentel, 07 de Setiembre de 2023.

Dedicatoria

A Dios, por haberme permitido seguir creciendo a lo largo de mi carrera profesional.

A mi amada madre Rosa Elisa, que me enseñó con su ejemplo, que todos los sueños se hacen realidad con esfuerzo, dedicación y perseverancia.

A mi hermano por su apoyo brindado y sus consejos.

A mi enamorada por brindar su tiempo y apoyo incondicional, por escucharme, y orientarme cuando lo necesitaba.

Mi tesis se la dedico a ustedes, gracias por siempre creer en mí, los amo con todo mi corazón.

Agradecimiento

Quiero expresar mi gratitud a mis padres, Rosa Pérez y Jesús Lara, a mis hermanos, tías, mis abuelos, por el apoyo constante en el camino de mi vida universitaria, gracias por inculcar en mí el ejemplo de trabajo y perseverancia en este proyecto de investigación, por enseñarme a no tener miedo adversidades porque Dios está siempre conmigo.

Agradecer a cada profesor de la carrera de Psicología por su paciencia, dedicación y brindarnos sus valiosos conocimientos y herramientas que fueron de gran ayuda en mi formación académica. Así mismo, agradecer especialmente al Mg. Prada Chapa Rony y al Dr. Castillo Hidalgo, Efrén Gabriel por sus consejos y guiarme durante todo este proceso permitiendo el desarrollo de esta investigación.

Resumen.

El presente estudio tuvo como objetivo general determinar la relación entre dependencia emocional y violencia encubierta hacia la pareja en estudiantes de una universidad de Chiclayo, 2022. Este estudio está basado en el enfoque cuantitativo, diseño no experimental, transversal y nivel correlacional. Para poder obtener la recorrelación de los datos se utilizó el cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) y La Escala de Violencia Encubierta (EVE), lo cual se sometió a validez de contenido mediante juicio de expertos y se validó la confiabilidad a través de la prueba piloto. La muestra no probabilística estuvo conformada por 134 estudiantes de psicología (90 mujeres y 44 hombres). Para el análisis de datos se utilizó el paquete estadístico EXCEL, SPSS Y JAPS. Para los resultados se tomó mediante el coeficiente de correlación de Spearman, obteniendo un p -valor $< .0,5$, lo que significa que existe una relación estadísticamente significativa directa, con un tamaño del efecto pequeño ($Rho = 0,182$; $p < .01$) entre dependencia emocional y violencia encubierta. Se concluye que dependencia emocional y violencia encubierta se relacionan significativamente e inciden en el comportamiento de la pareja en situaciones adversas.

Palabras clave: Dependencia emocional, Violencia Encubierta, Estudiantes universitarios.

Abstract.

The general objective of the present study was to determine the relationship between emotional dependence and covert partner violence in students of a university in Chiclayo, Peru, 2022. This study is based on the quantitative approach, non-experimental design, cross-sectional and correlational level. In order to obtain the data collection, the Emotional Dependence Questionnaire (CDE) and the Covert Violence Scale (EVE) were used, which were subjected to content validity through expert judgment and reliability was validated through the pilot test. The non-probabilistic sample consisted of 134 psychology students (90 women and 44 men). The statistical packages EXCEL, SPSS and JAPS were used for data analysis. The spearman correlation coefficient was used for the results, obtaining a p-value < .05, which means that there is a statistically significant direct relationship, with a small effect size ($Rho = 0.182$; $p < .01$) between emotional dependence and covert violence. It is concluded that emotional dependence and covert violence are significantly related and affect the behavior of the partner in adverse situations.

Keywords: Emotional Dependence, Covert Violence, College Students.

Índice

Aprobación del jurado.....	2
Dedicatorias	4
Agradecimientos	5
Resumen.....	6
Palabras clave.....	6
Abstract.....	7
Keywords	7
Índice.....	8
I. INTRODUCCIÓN.....	10
1.1. Realidad problemática.....	10
1.2. Trabajos previos.....	12
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	14
1.4. Formulación del problema.....	19
1.5. Justificación e importancia del estudio.....	19
1.6. Hipótesis.....	19
1.6.1. Hipótesis General.....	19
1.6.2. Hipótesis específicas.....	20
1.7. Objetivos.....	20
1.7.1. Objetivo general.....	20
1.7.2. Objetivos específicos.....	20
II. MÉTODO.....	22
2.1. Tipo y diseño de investigación.....	22
2.2. Población y muestra.....	22
2.3. Variables, operacionalización.....	23
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	25
2.5. Procedimiento de análisis de datos.....	26
2.6. Criterios éticos.....	26
2.7. Criterios de rigor científico.....	27
III. RESULTADOS.....	28
3.1. Resultados en Tablas y Figuras.....	28
3.2. Discusión de resultados.....	36
IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	39
4.1. Conclusiones.....	39

4.2. Recomendaciones.....	40
REFERENCIAS	41
ANEXOS.....	46

<i>Tabla 1</i>	24
<i>Tabla 2</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>Tabla 3</i>	28
<i>Tabla 4</i>	29
<i>Tabla 5</i>	30
<i>Tabla 6</i>	31
<i>Tabla 7</i>	32
<i>Tabla 8</i>	33
<i>Tabla 9</i>	34
<i>Tabla 10</i>	51
<i>Tabla 11</i>	52
<i>Tabla 12</i>	53
<i>Tabla 13</i>	54
<i>Tabla 14</i>	54
<i>Tabla 15</i>	55
<i>Tabla 16</i>	56
<i>Tabla 17</i>	57
<i>Tabla 18</i>	57
<i>Tabla 19</i>	57
<i>Tabla 20</i>	58
<i>Tabla 21</i>	58

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática.

Las acciones violentas se reflejan más en pareja siendo esto un conflicto psicosocial relevante por su repercusión y problemas en el bienestar de la persona, que se presenta en diferentes latitudes, además se manifiesta en forma de escalada y cuyo afrontamiento está mediado por factores personales, familiares y contextuales. Uno de los factores personales identificados en las sobrevivientes a las acciones violentas constituye a ser dependientes, caracterizado por el apego o afecto extremo hacia su pareja o amistades. La realidad marca un acontecimiento que, no solo en las parejas o matrimonios establecidos, sino también en las relaciones amorosas entre adolescentes, es más probable que las víctimas sean manipuladas cortando por completo su red de apoyo (Sevilla, 2018).

Por tanto, el patrón continuo de escasez afectivo descontentadizo requiere encubrirse inadecuadamente en su relación e influyendo a la persona sienta una penuria excesiva de amor por parte de su pareja. Se aprende a través de roles de género socialmente impuestos, ideales románticos y ciclos de violencia, de modo que desarrolla un patrón de demanda excesiva hacia su pareja desde la adolescencia hasta la edad adulta, idealiza y prioriza a su pareja, asumiendo un rol sumiso, pasivo, evitativo frente a una pareja dominante y violento (Castelló, 2005). La impetuosidad en lazo amoroso es un tipo de violencia porque es cometida principalmente por hombres hacia mujeres en relaciones asimétricas y abusivas; se manifiesta como el uso de la fuerza, abuso, dominio y violencia por parte del agresor sobre la víctima o en ambas direcciones en la esfera privada del vínculo entre dos. Afectando la salud en víctimas directas e indirectas. Suele ser hijo de esta pareja y, en casos extremos, puede ocasionar daños físicos y consecuencias emocionales, incluso causando suicidios (Butchart, e.t. 2011; Machiori, 2010).

Además, la violencia en el enamoramiento o compromiso representa en varias acciones indiscernible acostumbándose a la pareja. Así como la victimización, insultos, manipulación y humillación, estas acciones pueden identificarse genéricamente con el rótulo de agresión encubierta, excluye específicamente rigor físico y dado que no son delicados para poder sancionarlo arbitrariamente a pesar de inferir consecuencias lesivas a lo largo del tiempo, según Lazcorz (2015).

La violencia encubierta se da con continuos ataques de leve intensidad mostrando una intención de ejercer una ventaja sobre las personas afectadas, violar su autonomía y entregarse de forma invaluable (Bonino, 2011). Los ciclos predisponentes para estas situaciones de violencia encubierta son los conceptos

erróneos sobre las relaciones sentimentales que se relacionan con la satisfacción de las deficiencias emocionales de la infancia (Leone et al.2007), y el plan patriarcal establecido por la sociedad, que establece una imagen cultural masculina dominante y elevada (Ministerio de la Mujer y Grupos Vulnerables, 2016), ocasionó diferentes deterioro físicos, sociales, emocionales o sexuales a la pareja; pudiendo separarse a nivel individual (autoestima), nivel social (vínculo de apoyo) o nivel material (dinero) y la eliminación de recursos. (Instituto Nacional de Estadística y Geografía, 2016).

En la revisión del estado del arte no se ha encontrados estudios que evidencie una relación directa entre dependencia emocional y violencia encubierta, por lo tanto, es fundamental investigar dicha información para lograr determinar la relación entre ambas variables.

La universidad donde se realizó la presente investigación es una institución universitaria privada que se encuentra en la región de Lambayeque, cuenta con 24 años de creación y presta servicios de educación en diferentes carreras profesionales, la carrera que se eligió para este estudio es la escuela de psicología debido a que se tuvo acceso a la población y como requisito principal que tenga un vínculo sentimental con otra persona actualmente o hace tres meses. Este estudio ayudara a la escuela de psicología conocer el nivel de dependencia emocional que tienen los universitarios en las relaciones de pareja evitando en un futuro la violencia encubierta.

1.2. Trabajos previos.

Reséndiz (2017) en México realizó un estudio con el objetivo de medir la codependencia afectiva y la angustia existencial que afecta a los jóvenes. Para el estudio mencionado se utilizó la prueba psicométrica de preferencia de opinión y el cuestionario de dependencia emocional. Esta investigación está constituida por 179 jóvenes entre las edades de 16 a 22. Se comprobó que ambas variables se relacionan de manera significativa, concluyendo que se da más en parejas, puesto que tiene o siente la necesidad de estar acompañado además sienten esa sensación de vacío siendo estas una de las causas que los conlleva a llenar con su pareja.

Estévez et al. (2018) realiza una investigación en Ecuador para examinar la relación entre la codependencia afectiva, afección y comportamiento impetuoso en adolescentes. La muestra incluyó a 1533 individuos de 14 a 18 años. Utilizando el modelo interno de apego adulto, el cuestionario de Dependencia afectiva en el Noviazgo y el cuestionario de impulsividad. Estos datos respaldan la disposición afectiva positiva, el apego y el comportamiento impulsivo; demostrándose que los padres pasivos y la actuación violento forman elementos para pronosticar una posible persona dependiente. Por otro lado, se concluyó que el apego emocional en la niñez era un prerrequisito importante para las relaciones sociales apropiadas y saludables en la juventud. Sin embargo, si no desarrollan apego durante su niñez, pueden desarrollar conductas violentas y dependientes hacia su entorno, pareja o amigo.

Lascorz (2015) su estudio tuvo como finalidad detectar la violencia encubierta en parejas jóvenes, su muestra fue de 1889 estudiantes entre las edades de 17 a 29, se utilizó los instrumentos conflict tactics scale, el cuestionario sobre rasgos de personalidad y la escala de violencia encubierta; los datos alcanzados reflejan la violencia en el noviazgo juvenil presentándose en ambos sexos.

Roque (2019). En Huancayo se realizó un estudio manteniendo el objetivo de revelar la codependencia afectiva en parejas adolescentes. Los instrumentos que se llevó a cabo son "la entrevista en profundidad", trabajó con el enfoque atributivo y un diseño fenomenológico, tuvo una población de 14 a 17 años de ambos sexos, entre el 5to y 3er nivel de secundaria. Asimismo, se elaboró guía de preguntas, se

hizo el proceso de validez, consiguiendo un V de Aiken de 0.76, significando lo adecuado para el uso. Los resultados obtenidos señalan que los adolescentes hombres como mujeres vivencian similares rasgos dependencia emocional. Se concluye que en adolescente se da cuando excesivamente quieren estar acompañado, sin embargo, se resalta que las personas les importan más a sus parejas, tanto que lo imaginan llegando a un compromiso tóxicas o no saludables, puesto que existe el miedo de no continuar en una relación sentimental.

Montes (2018) en Lima realizó una investigación con el propósito de verificar la correspondencia de la impulsividad y codependencia afectiva en adolescentes de quinto y cuarto grado. Se obtuvo una muestra de 249 sujetos cuyas edades oscilan entre 15 a 18. Se halló un nivel elevado de agresividad relacionado con la pareja, provocada por la sujeción de la pareja, ambos sexos son propensos a obtener sintomatología de depender del otro. Asimismo, resaltar que las participantes femeninas son las más afectada por el comportamiento agresivo que se da en la relación.

Iturregui (2017) En Lima, desarrolla un programa de disfuncionalidad y codependencia afectiva en jóvenes cuyo objetivo fue precisar la relación entre ambas variables. Se trabajó con 150 universitarios que oscilan en la edad de diecisiete a diecinueve. Usaron la escala dependencia emocional y el cuestionario de protocolo disfuncional. Concluyendo que a mayores esquemas disfuncionales; hay más probabilidad de tener sometimiento emocional, por otra parte, se evidenció la correlación significativa entre las variables.

Anicama (2016) En Lima, se ejecutó una investigación con la finalidad de analizar la correlación entre la codependencia afectiva y autoeficacia, la muestra estuvo conformada por 377 participantes de 15 a 38 años. Los hallazgos obtenidos identificaron la existencia correlacional entre dichas variables, se logró identificar desigualdad según sexo tanto en los varones que mujeres, por otro lado, entre las edades de 15 a 18 años se evidenció un promedio superior diferente a la autoeficacia.

Castillo (2020) En Chiclayo desarrollo un estudio sobre las propiedades psicométricas del instrumento de la escala de violencia encubierta a universitarios. Esta investigación es cuantitativa, se trabajó con diseño de investigativo no experimental. Por otro lado, se evalúa a una población no probabilística intencional, constituida por 405 participantes, las edades oscilan entre los 17 a 27 años. Se obtuvo que el instrumento cuenta con validez, confiabilidad y baremos generales.

1.3. Teorías relacionadas al tema.

Sangrador (1998) determina la codependencia afectiva como una obligación morbosa que será responsable del subdesarrollo de la satisfacción egocéntrica de los apegos infantiles (como citó Sánchez, p.3). Asimismo, el sometimiento emocional se daría porque no hemos cubierto adecuadamente la parte afectiva desde la niñez, causando ciertos complejos hacia la persona que lo conlleva a mostrar una dependencia hacia la persona o pareja que lo satisface. Sin embargo, Moral y Ruiz (2008) lo define como una persona con conductas inapropiadas mostrando conducta de afecto fallido hacia la pareja queriendo cumplir con sus necesidades a través de su entorno social, buscando relaciones donde sienta compañía, reflejando características como denominación, actitud desanimada, falta de tomas de decisiones, falta de amor propio, expresión de amor negativo (De La Cruz & Luviano, 2013).

Por otra parte, Castelló (2005) manifiesta que la codependencia afectiva se da como un requerimiento de afecto del individuo hacia la pareja en las experiencias de las relaciones que haya podido mantener. Así mismo, conlleva a la persona tener un vínculo afectivo o apego hacia la pareja, donde muestran ciertas particularidades por depender de ellos, se obsesionan con saber todo de la otra persona en cada instante, trata como una propiedad u objeto como si fuera suyo, también, el individuo que es afectado de la dependencia emocional se le dificulta poder controlar dichas particularidades de su pareja. (Izquierdo & Gómez -Acosta, 2013).

En la descripción característico del dependiente emocional, comenta Castelló (2005) si un individuo que tiene sujeción a la pareja, teniendo experiencia de una separación dificultosa, las personas dependientes buscan la manera de poder mantener el vínculo de la relación o que no llegue a finalizar, en caso contrario tratan

de encontrar otras personas que pueda satisfacer sus necesidades efectiva que ellos no sosegar por sí mismos.

Los individuos que tiende a ser dependientes emocionales, son muy complacientes y atentos con las personas, para poder ellos obtener la protección y apoyo, sin embargo, estos individuos que sufren de dependencia emocional, procurar que la persona autoritaria o la pareja le de ese apoyo, la oriente y además la proteja, dado que ellos(a) se dejan llevar fácilmente por su pareja, también buscan agradarle y no llevarle la contraria a la opinión o perspectiva de la pareja (Bornstein, 1992).

Del mismo modo Castelló (2005) refiere lo característico de la codependencia afectiva se logra asociar a tres áreas: noviazgo, comunicación interpersonal y amor propio y estado de ánimo. Se considera que estas tres áreas son las más fundamentales para determinar una dependencia emocional: Decadencia de amor propio, pavor al abandono y el deseo a entablar vinculo inestables de pareja. Así mismo, destaca que, aunque un individuo tenga más singularidades, la posibilidad de ser un caso de subordinación afectiva será mayor.

En igual forma, otros autores mencionan las siguientes características de dependencia emocional. Nishihara (2004) menciona que las personas requieren aceptación, atención por parte de la pareja, temor al abandono, suelen tener comportamientos sumisos y evitativos ante los conflictos.

En igual forma, Sirvent (2004) menciona que el individuo se caracteriza por el anhelo intenso hacia la pareja, miedo a estar solo, se muestran emocionalmente inquietantes. También, presentan sentimiento de soledad, son personas con comportamiento obsesivo (sabiendo todo sobre su pareja en todo momento, llamando, mensajeándole y hasta seguirlos) y tienden a preocuparse de un modo desmesurado ante una posible desvinculación o separación de relación.

En cuanto a las consecuencias APA (2005) nos menciona que es dificultoso en la sociedad, dado que, si esto no se llega a corregir o controlar a tiempo las personas dependientes emocionalmente con el tiempo se vuelven más inestables, logrando presentar las siguientes características: conflicto para la elección de decisión, necesitan a otro individuo para que se responsabilice de su supervivencia, problema para manifestar sus disconformidades, dificultad al empezar un propósito, anhelo

excesivo de resguardo, percepción de estar incomodo al sentirse solo, a la ruptura de la relación les urge encontrar los mismo patrones, intranquilidad no existente al abandono y necesitan sentir la conformidad de los demás.

Por otra parte, la dependencia emocional trae con ello consecuencia en las parejas debido que conlleva a una serie de relaciones personales no satisfechas, pues para satisfacer dichas faltas afectivas se da mediante el apego hacia la persona y estas pueden mostrar patrones desadaptativos, Castelló (2000) manifestó los factores de la codependencia, indicando la importancia de las faltas afectivas inmaduras en la niñez dado que tiene relevancia en el progreso del individuo, con el transcurso del tiempo la persona adapta los acontecimientos vividos en base al aprendizaje inicial. Asimismo, es fundamental mantener la vinculación puesto que interviene en el desarrollo de la personalidad desadaptativa, tales como individuos dependientes emocionalmente y personalidades antisociales, sosteniendo que el primero si mantiene un vínculo a diferencia del segundo puesto que carece de tal capacidad.

Sin embargo, Fernández (2007) indica que la consecuencia se puede reflejar en la falta de seguridad y amor propio, el manejo de sus responsabilidades, perdida de ánimo y energía, melancolía, terror a vivir y suelen no sentirse importantes.

Con referencia a las causas, Castello (2005) propone que la carencia temprana de afecto provoca un inadecuado desarrollo emocional interno de la persona esto se presenta cuando el individuo no tiene el apego ni afecto de las personas o figuras principales. Asimismo, la persona toma como estrategia ser sumiso para evitar que lo abandonen o prevenir ser rechazado por tercero, consiguiendo protección y seguridad. Por otro lado, aprenden de qué forma pueden ser amados, cumpliendo las expectativas de su entorno, no causarles alteraciones, ni menospreciarlo. Además, los dependientes toman como amor el apego obsesivo y la fijación o admiración hacia su pareja sin tener en cuenta que debe ser recíproco el afecto y admiración.

Respecto a la violencia encubierta, Cuenca (2015) lo conceptualiza como aquel comportamiento repetitivo en una relación mediante conductas violentas, agresiones verbales y emocionales, teniendo como idea la dominación de la persona sacando provecho de la flaqueza mental en contra suya.

Además, Bonino (2011) afirma que la violencia encubierta se refiere a pequeños abusos de violencia o verbal dando a notar con actitudes de subordinado hacia la persona, también son evoluciones rutinarias que pueden presentarse en las actitudes con mucha tenue, manejo y dominación hacia la persona influyendo que mantenga su postura de género, las acciones se refieren desde el inicio de un vínculo sentimental y terminan privando la libertad de expresión, y de responsabilidades de la persona. Al mismo tiempo, la OMS conceptualiza la violencia encubierta como la liberación mediante el contacto físico o emocional, manifestando amenazas, chantaje, condicionando a la persona, provocando diversos daños fisiológico o psicológico (OMS, 2002).

Asimismo, Bourdieu (1997) menciona que la violencia simbólica suele ser un tipo de violencia invisible. Puede darse en bromas grupales o creencias inculcadas causando malestar de ánimo hacia la persona violentada, tratándose de un modo de comportamiento agresivo, verbal, emocional y relacional, de manera sutil e indirecta que son difíciles de identificar para así poder dominar al individuo y ocasionar paulatinamente molestia emocional y victimización

Según Marshall (1999) comenta que el maltrato sutil se forma por el tipo de maltrato con valoración hacia sí mismo, independiente del daño psicológico orientado a la manipulación, teniendo un efecto relevante al bienestar emocional de la pareja. Asimismo, comenta que la violencia que se ejecuta puede darse de manera abierta como de manera sutil, también puede presentarse con palabras, expresiones corporal o gestos, volumen de la voz, por ende, es muy problemático identificar a primera vista cuando ejercen este tipo de violencia hacia las víctimas, donde cualquier observador no lo notara.

Walker (1994) manifiesta que el perjuicio generalmente forma parte de una cadena de acciones repetitivas, la utilización de un comportamiento que desalienta a trabajar o estudiar a la pareja no tiene por qué ser dañador, sin embargo, el uso repetitivo lo convertirá en una conducta abusiva, esto implicaría un beneficio desmedido o injusto sobre la víctima.

Con base a la teoría generacional, Dutton et.al (1997) menciona que las características individuales que forman un componente de peligro para el individuo que realiza la violencia contra el sujeto. También refiere que la relación de los siguientes factores ayuda a que un ser humano cause daño a su pareja, la denegación, la violencia por parte del padre, el apego en la niñez inapropiado a la figura materna y creencias machista. Según esta teoría nos muestra que la pareja que produce la violencia estaría influenciando en su desenvolvimiento y desarrollo de la persona desde su vínculo familiar y social.

Además, Rubio et.al. (2015) considera significativo definir a la violencia de pareja como acciones amenazantes, burlas mal intencionadas, comportamiento agresivo o sexual, patrón de manipulación y actitudes que se dan en el mismo círculo de la relación de noviazgo o enamoramiento.

Asimismo, Moral et.al, (2014) refiere que es importante conocer la violencia de pareja debido que se percibe en exceso la opresión, es decir ya sea por acción u omisión obtiene el manejo y dominio sobre esa pareja donde ya hay un vínculo de apego o afectivo, bien ya sea de noviazgo, conviviente o matrimonial.

Según Lascorz (2015) y Bonino (2011) delimitan 5 niveles para la violencia encubierta, y estas son las siguientes: inseguridad emocional este nivel manifiesta el miedo, tristeza, malestar emocional y apresión, lo cual es provocado por la percepción de uno mismo, desencadenando fragilidad y disminuyendo la valoración propia, en el siguiente nivel es la evasión de responsabilidad, la cual genera un sin fin de excusas para no cumplir con sus compromisos, dado que no tiene responsabilidad, no es capaz de lograr sus objetivos a corto, medio o largo plazo, provocando conflicto en la convivencia o relación. Además, tenemos como tercer nivel a la coerción, este nivel está enfatizado a la culpa de manera opuesta, obligando estrictamente que la persona se acomode a sus necesidades, planes de desarrollo personal, también culpa las acciones pasadas, realizando opiniones maliciosas con finalidad de afectar a su estado emocional del individuo, otro nivel es el control, pone a al enamorado/a en un lugar dócil donde su finalidad es que pierda el derecho a buscar relaciones sexuales ocasionando desconfianza en sí misma, lo cual desencadena que la pareja pierda su libertad y deje de mostrarse espontáneamente existiendo miedo a cualquier conducta que pueda ser mal interpretado. Finalmente, tenemos el último nivel infravaloración, en este nivel la

pareja intenta cumplir los requerimientos que le exige su pareja, presentándose con inseguridad, sentimiento de pena y hasta en momentos de alteración. Sin embargo, el/la que ejerce la violencia suele exhibir conducta inapropiada como humillar, subestimar y hasta abusar físicamente o verbalmente.

1.4. Formulación del problema.

¿Cuál es la relación entre dependencia emocional y violencia encubierta hacia la pareja en estudiantes de una universidad de Chiclayo, 2022?

1.5. Justificación e importancia del estudio.

El estudio tiene importancia en la sociedad debido que se ha encontrado trabajos investigativos, hallando problemáticas de personas dependientes donde se ve sumergido la pareja siendo víctima violentada, buscan una solución a su caso, por ende, pueden llegar averiguar sobre ambas variables del presente estudio. Incrementando el interés por determinar su relación entre dependencia emocional y violencia encubierta hacia la pareja en los universitarios, asimismo contribuya al desarrollo teórico del tema investigativo e incentiva a los profesionales o estudiantes de psicología para posteriores investigaciones.

Asimismo, alcanzar los resultados esperados de dicha investigación será de gran utilidad para enriquecer las posteriores investigaciones científicas, tendrá la utilidad de poder ser antecedentes en futuras investigaciones y también la teoría de dicho estudio, además pudiendo utilizar ambas variables o una variable que se relacionen a otra variable.

Por otro lado, el tema de investigación será de conocimiento público para la población directa o indirecta donde se busquen recursos para desarrollar y formar programas preventivos de salud mental, y estudios psicológicos para el beneficio de la pareja y estabilidad emocional.

1.6. Hipótesis

1.6.1. Hipótesis General

Hi: Existe una relación estadísticamente significativa y directa entre dependencia emocional y violencia encubierta hacia la pareja en estudiantes de una universidad de Chiclayo, 2022.

Ho: No existe una relación estadísticamente significativa y directa entre dependencia emocional y violencia encubierta hacia la pareja en estudiantes de una universidad de Chiclayo, 2022.

1.6.2. Hipótesis específicas

- H₁: Existe relación estadísticamente significativa y directa entre la dimensión ansiedad por separación y las dimensiones de violencia encubierta hacia la pareja en estudiantes de una universidad de Chiclayo, 2022.
- H₁: Existe relación estadísticamente significativa y directa entre la dimensión expresión afectiva a la pareja y las dimensiones de violencia encubierta hacia la pareja en estudiantes de una universidad de Chiclayo, 2022.
- H₁: Existe relación estadísticamente significativa y directa entre la dimensión modificación de planes y las dimensiones de violencia encubierta hacia la pareja en estudiantes de una universidad de Chiclayo, 2022.
- H₁: Existe relación estadísticamente significativa y directa entre la dimensión miedo a la soledad y las dimensiones de violencia encubierta hacia la pareja en estudiantes de una universidad de Chiclayo, 2022.
- H₁: Existe relación estadísticamente significativa y directa entre la dimensión expresión límite y las dimensiones de violencia encubierta hacia la pareja en estudiantes de una universidad de Chiclayo, 2022.
- H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión búsqueda de atención y las dimensiones de violencia encubierta hacia la pareja en estudiantes de una universidad de Chiclayo, 2022.

1.7. Objetivos.

1.7.1. Objetivo general.

Determinar la relación entre dependencia emocional y violencia encubierta hacia la pareja en estudiantes de una universidad de Chiclayo, 2022

1.7.2. Objetivos específicos.

- Conocer la relación entre la dimensión ansiedad por separación y las dimensiones de violencia encubierta hacia la pareja en estudiantes de una universidad de Chiclayo, 2022.

- Conocer la relación entre la dimensión expresión afectiva a la pareja y las dimensiones de violencia encubierta hacia la pareja en estudiantes de una universidad de Chiclayo, 2022.
- Conocer la relación entre la dimensión modificación de planes y las dimensiones de violencia encubierta hacia la pareja en estudiantes de una universidad de Chiclayo, 2022.
- Conocer la relación entre la dimensión miedo a la soledad y las dimensiones de violencia encubierta hacia la pareja en estudiantes de una universidad de Chiclayo, 2022.
- Conocer la relación entre la dimensión expresión límite y las dimensiones de violencia encubierta hacia la pareja en estudiantes de una universidad de Chiclayo, 2022.
- Conocer la relación entre la dimensión búsqueda de atención y las dimensiones de violencia encubierta hacia la pareja en estudiantes de una universidad de Chiclayo, 2022.
- Identificar el nivel de dependencia emocional hacia la pareja en estudiantes de una universidad de Chiclayo, 2022.

II. MÉTODO

2.1. Tipo y diseño de investigación.

Este proyecto se desarrolló mediante el enfoque cuantitativo debido al uso del análisis psicométrico y estadístico con la finalidad de contestar a la pregunta, siendo el estudio correlacional y diseño no experimental tipo transversal, puesto que no se manejará ninguna de las variables, la data se recogerá en la circunstancia planificado (Hernández et al., 2014).

2.2. Población y muestra.

Hernández y Mendoza (2018) lo define como la agrupación que concuerdan con cualidades y características específicas que se puede ubicar en un espacio determinado, sin embargo, se presentan dificultades para poder tomar a toda la población por cuestión de tiempo y de recursos humanos, por ello, solo se toma una parte de la población.

Esta población formada por 2161 universitarios de ambos géneros de una universidad de Chiclayo, registrados en el 2022.

La muestra no probabilística se empleó, con un muestreo intencionado, señalando de manera objetiva, que conforma por una cantidad de 101 mujeres y 33 hombres universitarios del I al XI ciclo entre las edades de 17 hacia adelante.

Criterios de inclusión

- Acepte el consentimiento informado.
- Matriculados en la carrera de Psicología del año 2022-I.
- Edad de 17 a más.
- Que esté en el ciclo I - XI.
- Estudiantes de la Universidad Señor de Sipán.
- Estudiantes que actualmente mantenga una relación de pareja o que hayan tenido pareja hace 3 meses.

Criterios de exclusión

- Universitarios que no tengan pareja más de 3 meses.
- Universitarios de otras carreras profesional.
- Menores de 16.

2.3. Variables, operacionalización.

- Dependencia emocional

Definición Conceptual: Arévalo (2016) menciona la dependencia emocional como un problema común en las relaciones afectivo-emocionales, basadas en roles de pareja asimétricos y conductas desadaptativas de patrones de necesidad emocional crónicamente frustrados cuyo único propósito es enmascarar aquellas relaciones tempranas que han sido cortadas.

Definición Operacional: Se mide con el Cuestionario de Dependencia emocional, se aplica a ambos sexos entre las edades de 18 a 30 años, este instrumento está compuesto por 36 ítems el cual se encuentra dividido en 6 subescalas y es de tipo de escala Likert se puntúa desde 1 (totalmente verdadero) hasta 5 (totalmente falso).

- Violencia encubierta

Definición conceptual: Es patrón de comportamiento agresivo, ya sea verbal, emocional o relacional, comúnmente utilizado de manera sutil e indirecta, difícil de reconocer con el objetivo de controlar y dominar a la pareja, y desarrollar emociones en el tiempo sobre el malestar de la pareja víctima (Castillo, 2020).

Definición Operacional: Se dispuso la Escala de Violencia Encubierta (EVE) adaptación de Castillo en el 2020, la escala consta de 48 ítems divididos en 5 dimensiones, se organizó en 24 pares de ítems, de los cuales los impares miden la violencia ejercida y los ítems pares la violencia sufrida, el instrumento es tipo Likert de 5 puntos.

Tabla 1*Operacionalización de las variables.*

Variable	Dimensiones	Ítems	Escala
Dependencia Emocional	Angustia por ruptura	1,7,13,19,25,31,33,35,36	Intervalo
	Manifestación afectuosa a la pareja	2,8,14, 20,26	
	Variación de propósito	3,9,15,21,27	
	Temor al abandono	4,10,16,22,28	
	Manifestación límite	5,11,17,23,29	
	Exploración de miramiento	6,12,18,24,30,32,34	
	Inseguridad emocional	13.1, 20.1, 22.1, 23.1, 24.1 13.2, 20.2, 22.2, 23.2, 24.2	
Violencia encubierta	Evasión	Ejercer 2.1, 6.1, 15.1, 18.1, 19.1, 21.1	
		Sufrido 2.2, 6.2, 15.2, 18.2, 19.2, 21.2	
	Coerción	Ejercer 1.1, 3.1, 14.1	
		Sufrido 1.2, 3.2, 14.2	
	Control	Ejercer 7.1, 8.1, 9.1, 10.1, 16.1, 17.1	
		Sufrido 7.2, 8.2, 9.2, 10.2, 16.2, 17.2	
	Infravaloración	Ejercer 4.1, 5.1, 11.1, 12.1	
Sufrido 4.2, 5.2, 11.2, 12.2			

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.

En esta investigación se usó herramientas de recolección de datos, el Cuestionario de Dependencia Emocional, adaptado en el 2013 por Arévalo Luna Edmundo en la ciudad de Trujillo, Perú, se aplica a ambos sexos entre las edades de 18 a 30 años. Este cuestionario consta de 36 ítem dividido en 6 subescalas las cuales son: Ansiedad por separación, expresión afectiva a la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención. El valor de cada ítem utiliza una escala Likert desde 1 (totalmente verdadero) hasta 5 (totalmente falso).

El cuestionario de Dependencia emocional cuenta con evidencia de validez y confiabilidad, el valor de la fiabilidad del cuestionario en Spearman-Brown 0.812307, teniendo en cuenta que cada subescala llega al porcentaje adecuado. En la primera subescala tiene un valor de 0,9365, en la segunda tiene una carga factorial de 0,8976, la tercera subescala llega a un porcentaje de 0,9345, asimismo la cuarta subescala tiene valor de 0,9234, la quinta obtiene un porcentaje de 0,8465 y finalmente la sexta subescala obtiene un valor de 0,9365, lo cual es una confiabilidad alta y consistente. Referente a la evidencia de validez de constructo se encontró con el análisis ítem test, correlación entre todos los ítems que conforman cada elemento de cada subescala, también se utilizó la validez de consistencia interna, a partir de la correlación de Pearson, cumpliéndose con el criterio $r > 0.31$, para que sean aceptados o válidos cada uno de los ítems. Se determinó la validez de contenido a través de 5 jueces de expertos y el 100 % de los ítems alcanzaron un Coeficiente de Aiken superior a .90 en claridad, coherencia y relevancia.

La violencia encubierta se midió con el Escala de Violencia Encubierta (EVE), validada en el 2020 por Castillo Hidalgo con estudiantes universitarios de Chiclayo, la escala consta de 48 ítems divididos en 5 dimensiones, organizado con 24 ítems pares, de los cuales los impares miden la violencia ejercida y los ítems pares la violencia sufrida, el instrumento es tipo Likert de 5 puntos.

La escala de Violencia encubierta presenta una validez de constructo lo cual existe una correlación muy significativa ($p < .01$). Por otro lado, la fiabilidad se mide con coeficiente Omega de McDonald obteniendo un porcentaje de .676 a .812 (Castillo, 2020).

En cuanto a las características del instrumento, Lascorz (2015) validó en universitarios de España, se llevó a cabo el análisis de correlación de la prueba del ítem test, y se obtuvo que la correlación oscila entre 0,204. Además, utilizó componentes principales y rotación Varimax para el análisis factorial exploratorio, y extrae 5 factores, que explica

el 34,70% de la varianza total. En el análisis de confiabilidad de la consistencia interna, encontró que el valor es superior a 0.70.

2.5. Procedimiento de análisis de datos.

Se empleo Microsoft Excel, los programas estadísticos SPSS v25 y JASP 0.14.1 para el análisis de la investigación realizada.

Se manejo la programación de Microsoft Excel a fin de crear tablas detallados, que permitieron obtener puntajes directos para cada dimensión y en general, se pudo asignar categorías o niveles a las variables. Además, la validez del contenido se pudo determinar mediante el indicador de conformidad de Aiken.

Para revisar la confiabilidad de la consistencia interna, se estableció a través del coeficiente de Omega Mc Donald utilizando JASP 0.14.1.

Además, como análisis preliminar se ejecutó una prueba de normalidad mediante el coeficiente de Kolgomorov Smirnov logrando obtener un resultado consistente con una distribución normal ($p > 0,05$), y se realizaron pruebas de correlación de Spearman, con la intención de obtener una relación lineal que existe entre la variable de la investigación. Para que la hipótesis sea aceptada se utilizaron herramientas de análisis estadístico inferencial con un nivel de confianza del 95% y un nivel de significación de 0,05, esto nos ayudó a valorar la relación de las variables. Asimismo, se trabajó con el tamaño del efecto de Cohen (1988), definiendo un tamaño del efecto trivial (correlación > 0.1), tenemos un tamaño del efecto pequeño (correlación $> 0.1 < 0.3$), un tamaño del efecto medio (correlación > 0.3 y < 0.5) y tamaño del efecto grande (correlación > 0.5). Por otro lado, para comprobar la dirección de la correlación, se trabajó con el signo de calor correlacional, si es positivo, se trata de una correlación directa entre las variables y si es negativo, se trata de una correlación inversa.

2.6. Criterios éticos.

En el actual estudio se ha ajustado estrictamente a los criterios éticos de APA, entre estos principios tenemos al primero en el cual está enfocado en los psicólogos, con buena voluntad, pero no a los maliciosos, los que buscan cuidar y cumplir todo derecho, en el segundo principio está orientado en la lealtad y en ser responsable, en este principio el psicólogo debe aumentar la relación de confianza en el entorno en el que labore. Además, en el tercer principio está focalizado en la integridad, donde un

psicólogo no realizará acciones delictivas o fraudulentas hacia sus clientes, sin embargo, dispondrá todo lo posible para alcanzar sus metas y evitar promesas inestables, en el cuarto principio se enfoca en la justicia, los psicólogos harán juicios sabios para evitar prejuicios y restricciones en el campo psicológico, que conduzcan a la tolerancia o al uso de prácticas indebidas, lo que conduce a una atención desigual a los individuos. Y finalmente, en el quinto principio, se centra en hacer respetar los deberes y la imagen personal, los psicólogos respetarán la dignidad de todas las personas, valores humanos, la privacidad, la confidencialidad y la autodeterminación. Igualmente, la investigación ha contado con una población totalmente voluntaria, la cual firmó un consentimiento informado, que demostró el conocimiento que posee la persona frente a las actividades que se realizó en dicho estudio, señalado dentro de este la confidencialidad que se brindaría a la población que participo de la aplicación de los instrumentos.

2.7. Criterios de rigor científico.

Fernández y Bautista (2014) mencionan que los criterios de rigor admitido en el estudio serán detallados a continuación: en el primer criterio se menciona a la conveniencia, cuyo propósito está orientado a la investigación, en el segundo criterio tenemos a la relevancia social el cual está enfocado al impacto positivo que transmite a la organizacional y a todos sus individuos que lo componen. Asimismo, en el tercer criterio implicaciones prácticas, ofrece cuando conduce una compañía singular, en el cuarto criterio valor teórico, refiere a la participación del creador a la conjetura del trabajo existente realizado por el experto. Finalmente, tenemos al quinto criterio utilidad metodológica, que es la introducción de nuevas herramientas utilizando trabajos previos y teoría relacionada con las variables.

III. RESULTADOS

3.1. Resultados en Tablas y Figuras.

Tabla 2

Coeficiente de Correlación de Spearman entre dependencia emocional y violencia encubierta hacia la pareja en estudiantes de una universidad de Chiclayo.

		Violencia encubierta
Dependencia emocional	Rho de Spearman	,427**
	Sig. (bilateral)	<,001
	d	Pequeña
	N	134

Nota: Rho de Spearman: Coeficiente de correlación de Spearman; Sig.: Significancia; d: Tamaño del efecto; N: Muestra.

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Ho: No existe relación estadísticamente significativa entre dependencia emocional y violencia encubierta.

Criterios de decisión estadística

Si $p_valor < \alpha(0.05)$; se rechaza la Ho.

Si $p_valor > \alpha(0.05)$; se acepta la Ho.

Decisión estadística: Se rechaza la Ho.

Interpretación

En tabla 3 referido al análisis inferencial de la correlación entre dependencia emocional y violencia encubierta hacia la pareja en estudiantes de psicología, mediante Coeficiente de correlación de Spearman, se ha obtenido un $p_valor < .05$, rechazándose la hipótesis Nula, lo que significa que existe una relación estadísticamente significativa directa, con tamaño del efecto Pequeña (Rho= 0,182; $p < .01$).

Tabla 3

Coeficiente de Correlación de Spearman entre la dimensión ansiedad por separación y las dimensiones de violencia encubierta hacia la pareja en estudiantes de una universidad de Chiclayo, 2022.

		Ansiedad de separación
Violencia encubierta ejercida	Rho de Spearman	,412**
	Sig. (bilateral)	<,001
	d	Pequeña
	N	134
Violencia encubierta sufrida	Rho de Spearman	,414**
	Sig. (bilateral)	<,001
	d	Pequeña
	N	134

Nota: Rho de Spearman: Coeficiente de correlación de Spearman; Sig.: Significancia; d: Tamaño del efecto; N: Muestra.

** La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Ho: No existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión ansiedad por separación y las dimensiones de violencia encubierta.

Criterios de decisión estadística

Si $p_valor < \alpha(0.05)$; se rechaza la Ho.

Si $p_valor > \alpha(0.05)$; se acepta la Ho.

Decisión estadística: Se rechaza la Ho.

Interpretación

En la tabla 4 se observa que el p-valor del coeficiente de correlación de Spearman es menor a 0.05, por tanto, se rechaza la hipótesis, identificándose que existe relación significativa y directa con tamaño del efecto pequeño entre ansiedad de separación con violencia encubierta ejercida (Rho= ,169; $p < .01$) y con violencia encubierta sufrida (Rho= ,171; $p < .01$).

Tabla 4

Coeficiente de Correlación de Spearman entre la dimensión expresión afectiva a la pareja y las dimensiones de violencia encubierta hacia la pareja en estudiantes de una universidad de Chiclayo, 2022.

		Expresión afectiva
Violencia encubierta ejercida	Rho de Spearman	,425**
	Sig. (bilateral)	<,001
	d	Pequeña
	N	134
Violencia encubierta sufrida	Rho de Spearman	,411**
	Sig. (bilateral)	<,001
	d	Pequeña
	N	134

Nota: Rho de Spearman: Coeficiente de correlación de Spearman; Sig.: Significancia; d: Tamaño del efecto; N: Muestra.

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Ho: No existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión expresión afectiva y las dimensiones de violencia encubierta.

Criterios de decisión estadística

Si $p_valor < \alpha(0.05)$; se rechaza la Ho.

Si $p_valor > \alpha(0.05)$; se acepta la Ho.

Decisión estadística: Se rechaza la Ho.

Interpretación

En tabla 5 referido al análisis inferencial de la correlación entre la dimensión expresión afectiva y las dimensiones de violencia encubierta, se encontró un $p_valor < \alpha(0,05)$ lo cual significa que se rechaza la Ho, por tanto, se ha identificado que existe relación estadísticamente significativa con tamaño del efecto pequeño entre expresión afectiva con violencia encubierta ejercida ($Rho = ,180$; $p < .01$) y con violencia encubierta sufrida ($Rho = ,168$; $p < .01$).

Tabla 5

Coeficiente de Correlación de Spearman entre la dimensión modificación de planes y las dimensiones de violencia encubierta hacia la pareja en estudiantes de una universidad de Chiclayo, 2022.

		Modificación de planes
Violencia encubierta ejercida	Rho de Spearman	,449**
	Sig. (bilateral)	<,001
	d	Pequeña
	N	134
Violencia encubierta sufrida	Rho de Spearman	,412**
	Sig. (bilateral)	<,001
	d	Pequeña
	N	134

Nota: Rho de Spearman: Coeficiente de correlación de Spearman; Sig.: Significancia; d: Tamaño del efecto; N: Muestra.

** La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Ho: No existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión modificación de planes y las dimensiones de violencia encubierta.

Criterios de decisión estadística

Si $p_valor < \alpha(0.05)$; se rechaza la Ho.

Si $p_valor > \alpha(0.05)$; se acepta la Ho.

Decisión estadística: Se rechaza la Ho.

Interpretación

En tabla 6 referido al análisis inferencial de la correlación entre la dimensión modificaciones de planes y las dimensiones de violencia, se encontró un $p_valor > \alpha(0,05)$ lo cual significa que se rechaza la Ho, por tanto, se ha identificado que existe relación estadísticamente significativa con tamaño del efecto pequeño entre modificación de planes con violencia encubierta ejercida (Rho= ,201; $p < .01$) y con violencia encubierta sufrida (Rho= ,169; $p < .01$).

Tabla 6

Coefficiente de Correlación de Spearman entre la dimensión miedo a la soledad y las dimensiones de violencia encubierta hacia la pareja en estudiantes de una universidad de Chiclayo, 2022.

		Miedo a la soledad
Violencia encubierta ejercida	Rho de Spearman	,384**
	Sig. (bilateral)	<,001
	d	Pequeña
	N	134
Violencia encubierta sufrida	Rho de Spearman	,351**
	Sig. (bilateral)	<,001
	d	Pequeña
	N	134

Nota: Rho de Spearman: Coeficiente de correlación de Spearman; Sig.: Significancia; d: Tamaño del efecto; N: Muestra.

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Ho: No existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión miedo a la soledad y las dimensiones de violencia encubierta.

Criterios de decisión estadística

Si $p_valor < \alpha(0.05)$; se rechaza la Ho.

Si $p_valor > \alpha(0.05)$; se acepta la Ho.

Decisión estadística: Se rechaza la Ho.

Interpretación

En tabla 7 referido al análisis inferencial de la correlación entre la dimensión miedo a la soledad y las dimensiones de violencia encubierta, se encontró un $p_valor > \alpha(0,05)$ lo cual significa que se rechaza la Ho, por tanto, se ha identificado que existe relación estadísticamente significativa con tamaño del efecto pequeño entre miedo a la soledad con violencia encubierta ejercida (Rho= ,147; $p < .01$) y con violencia encubierta sufrida (Rho= ,123; $p < .01$).

Tabla 7

Coeficiente de Correlación de Spearman entre la dimensión expresión límite y las dimensiones de violencia encubierta hacia la pareja en estudiantes de una universidad de Chiclayo, 2022.

		Expresión límite
Violencia encubierta ejercida	Rho de Spearman	,302**
	Sig. (bilateral)	<,001
	d	Trivial
	N	134
Violencia encubierta sufrida	Rho de Spearman	,272**
	Sig. (bilateral)	<,001
	d	Trivial
	N	134

Nota: Rho de Spearman: Coeficiente de correlación de Spearman; Sig.: Significancia; d: Tamaño del efecto; N: Muestra.

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Ho: No existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión expresión límite y las dimensiones de violencia encubierta.

Criterios de decisión estadística

Si $p_valor < \alpha(0.05)$; se rechaza la Ho.

Si $p_valor > \alpha(0.05)$; se acepta la Ho.

Decisión estadística: Se rechaza la Ho.

Interpretación

En tabla 8 referido al análisis inferencial de la correlación entre la dimensión expresión límite y las dimensiones de violencia encubierta, se encontró un $p_valor > \alpha(0,05)$ lo cual significa que se rechaza la Ho, por tanto, se ha identificado que existe relación estadísticamente significativa con tamaño del efecto trivial entre expresión límite con violencia encubierta ejercida ($Rho = ,091$; $p < .01$) y con violencia encubierta sufrida ($Rho = ,073$; $p < .01$).

Tabla 8

Coefficiente de Correlación de Spearman entre la dimensión búsqueda de atención y las dimensiones de violencia encubierta hacia la pareja en estudiantes de una universidad de Chiclayo, 2022.

		Búsqueda de atención
Violencia encubierta ejercida	Rho de Spearman	,336**
	Sig. (bilateral)	<,001
	d	Pequeña
	N	134
Violencia encubierta sufrida	Rho de Spearman	,328**
	Sig. (bilateral)	<,001
	d	Pequeña
	N	134

Nota: Rho de Spearman: Coeficiente de correlación de Spearman; Sig.: Significancia; d: Tamaño del efecto; N: Muestra.

** La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Ho: No existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión búsqueda de atención y las dimensiones de violencia encubierta.

Criterios de decisión estadística

Si $p_valor < \alpha(0.05)$; se rechaza la Ho.

Si $p_valor > \alpha(0.05)$; se acepta la Ho.

Decisión estadística: Se rechaza la Ho.

Interpretación

En tabla 9 referido al análisis inferencial de la correlación entre la dimensión búsqueda de atención y las dimensiones de violencia encubierta, se encontró un $p_valor > \alpha(0,05)$ lo cual significa que se rechaza la Ho, por tanto, se ha identificado que existe relación estadísticamente significativa con tamaño del efecto pequeño entre expresión límite con violencia encubierta ejercida (Rho= ,112; $p < .01$) y con violencia encubierta sufrida (Rho= ,107; $p < .01$).

Objetivo específico 7: Identificar el nivel de dependencia emocional hacia la pareja en estudiantes de una universidad de Chiclayo, 2022.

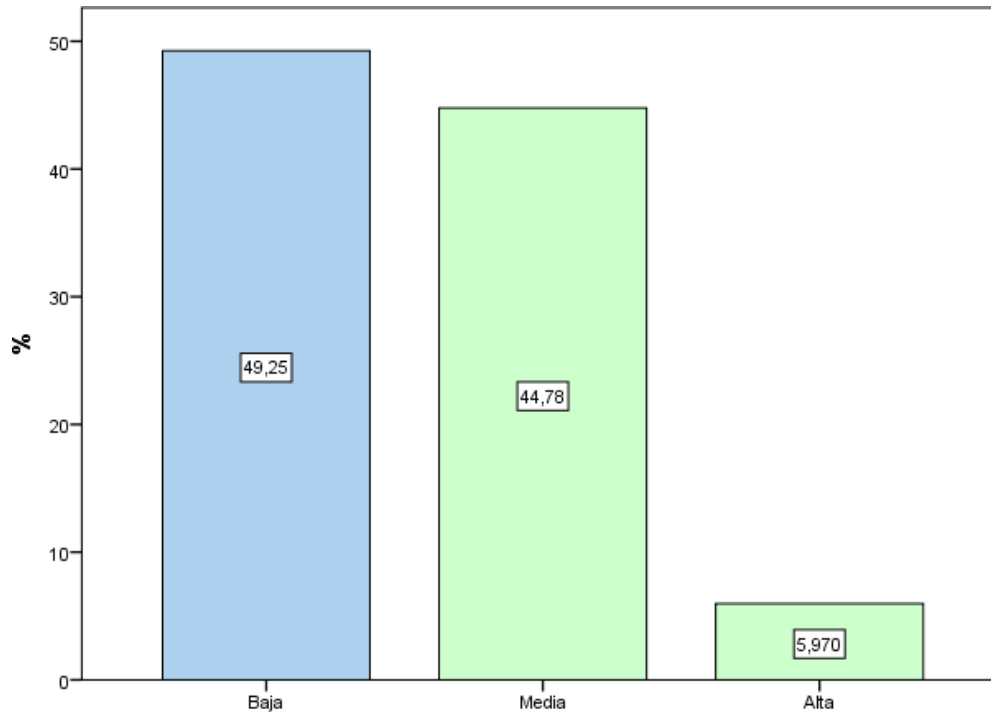


Figura 1 Niveles de dependencia emocional hacia la pareja en estudiantes de una universidad de Chiclayo.

Interpretación:

En la figura 1 se muestran porcentajes generales sobre los niveles de dependencia emocional, siendo el nivel bajo el que predomina con un 49,25%, por otro lado, el 44,78% presenta un nivel medio y por último en el nivel alto se obtuvo un 5,97%.

3.2. Discusión de resultados.

El objetivo general de este estudio fue identificar la relación entre dependencia emocional y violencia encubierta contra la pareja en estudiantes de una universidad de Chiclayo en el año 2022; y como objetivos específicos caracterizar las dimensiones de ansiedad por separación, expresión emocional, cambio de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención con las dimensiones de violencia encubierta, así como determinar el grado de dependencia emocional de la pareja, los resultados obtenidos en los 134 estudiantes universitarios mostraron una correlación estadísticamente significativa entre las dos variables estudiadas. En otras palabras, cuanto mayor es la dependencia emocional, mayor es el nivel de violencia encubierta.

En concordancia con su estudio de Aramburú (2020) en la ciudad de Tarma, encontrando una correlación entre codependencia afectiva y violencia contra la mujer. Similar a lo encontrado por Verástegui (2020) en Huancayo, encontró asociación entre la codependencia afectiva y violencia emocional. Incluso a través del estudio de Feria (2018) en Arequipa, se encontró relación entre codependencia afectiva y violencia de pareja, lo mismo que encontraron Huamán y Medina (2017) en Cajamarca al encontrar una correspondencia significativa de las variables.

Rodríguez et al. (2019) describen una relación positiva entre las variables codependencia afectiva y violencia en el noviazgo en un estudio realizado en 3 universidades españolas. Asimismo, Villa et al. (2017) encontraron una correlación estadística entre la codependencia afectiva y la violencia de pareja. Concordando con los resultados de Valdivieso y Valverde (2021), quienes encontraron una relación moderada entre codependencia afectiva y violencia.

Profundizando en el tema se puede referir que la violencia en una relación puede estar relacionada con el hecho de que uno o ambos presenten codependencia afectiva; y posteriormente tengan malos pensamientos como imaginar que son desamparados o timados, estas incertidumbres conducen a comportamientos agresivos, junto con otras ideas falsas como creer que lastimándolos podrán tener a su pareja a su lado, sin ningún tipo de objeción (Amor y Echeburúa, 2010).

En términos de objetivos específicos, hubo una relación directa entre la ansiedad por separación y las dimensiones de la violencia encubierta, en menor escala. Expresando que el temor excesivo de la persona dependiente tras estar

temporalmente alejado de la pareja imaginando que eventualmente será abandonado se asocia a la indiferencia, abandono e incluso actos de violencia personal y emocional del agresor hacia el afectado (Lemos y Londoño, 2006; Rodríguez et al., 2007). Este resultado es similar a la investigación hecha por Valencia (2019) en su trabajo sobre codependencia afectiva y violencia simbólica, que concluyó que las mujeres que se identificaban más con las expresiones de violencia mostraban mayor codependencia afectiva. Mejía y Neira (2018) mencionan en su estudio que el 42,1% de las mujeres temen ser abandonadas. Por otro lado, discrepa con el estudio de Ramírez (2018), quien mencionó que en esta dimensión el puntaje más alto entre las mujeres que no presentaron ansiedad por separación en el centro poblado de Chaquila fue de 77.9%. Asimismo, Laca y Mejía (2017), señalaron que los hombres reportaron menor nivel de ansiedad por la separación de la relación.

El tamaño del efecto fue pequeño cuando se determinó que existía una relación directa entre la dimensión de expresión emocional hacia la pareja y las dimensiones de violencia encubierta hacia la pareja. Sin embargo, este resultado no concuerda con el estudio de Momeñe et al. (2017) que menciona su negativa a estar solo y expresa la necesidad de exclusividad en las relaciones. De igual manera, la investigación de Mejía y Neira (2018) mostró que el 30,4% de las mujeres presentan altos niveles de codependencia por su constante necesidad de muestras de estima por parte de su enamorado.

En cuanto a la relación entre la dimensión modificación de planes y las dimensiones de violencia encubierta se halló una correspondencia significativa con un tamaño de efecto pequeño, concordando con Villa et al. (2017), donde demostró que los hombres tienen más conductas manipuladoras y procesos de adaptación que las mujeres. Concordando con el estudio de Ramírez (2018), que mostró una menor tasa de cambios de planes en mujeres.

De igual forma, al establecer la conexión entre la dimensión miedo a la soledad y las dimensiones de violencia encubierta, se descubrió una correspondencia directa con un efecto pequeño. Los resultados de este estudio son consistentes con Villa et al. (2017) quienes demostraron que los jóvenes que habían sido victimizados tenían mayores niveles de codependencia y baja autoestima. También está Ramírez (2018) quien menciona que el 81,7% de las mujeres no tienen miedo a estar solas.

Al determinar la correspondencia entre la dimensión expresión límite y las dimensiones de violencia encubierta hacia la pareja se concluyó que existe un vínculo directo con un tamaño de efecto trivial, estos resultados se ajustan a los resultados hallados por Laca y Mejía (2017) en su estudio demuestran que hay muchas expresiones límites que controlan todos los distintos conflictos. Pero discrepan con el estudio de Ramírez (2018), que mostró que el 76% de las mujeres no muestran expresiones transgresoras.

Caracterizando la relación entre la dimensión búsqueda de atención y las dimensiones de violencia encubierta hacia la pareja, se encontró una conexión directa, discrepando con los resultados de Valencia (2019), quien planteó la idealización y el romanticismo en cuanto a la violencia simbólica. Esto contradice a Ramírez (2018) quien dijo que el 75,5% de las mujeres no buscan atención en sus relaciones.

Finalmente, al detallar los niveles de codependencia afectiva hacia la pareja, se concluyó que el nivel que predomina es bajo con un 49,25%, encontrándose en punto medio con 44,78% y finalmente el 5,97% de la población se encuentra en alto. Se asemeja a una investigación realizada en Lima metropolitana de Quispe (2019) tiene el mismo objetivo que el estudio, dichos resultados presentan que los alumnos se encuentra un nivel entre medio o bajo con porcentaje de 67,7% igual que la investigación de Aponte (2015), señala que su muestra obtuvo un nivel “moderado o bajo” con porcentaje de 69,8%. En otro estudio, realizado en la ciudad de Cajamarca en alumnos de una universidad privada, discrepa dado que su nivel alto predomina con un 40%, mientras que otra investigación hecha por Lemos et al. (2007) en el país de Colombia, concluyó con un grado alto de 45%. En Europa en el estudio de Urbiola & Estévez (2015) en España, su resultado predominó el nivel alto con un 38%, y, por último, otra investigación que se asemeja que se realizó en Chiclayo, se obtuvo un 38% de nivel alto. Las vinculaciones fuertes de una persona que es muy apegada y recibió afecto de abundancia en su niñez, se pueden reflejar en la vida adulta con su pareja, lo cual se puede dar de manera patológica cuando le importa más cómo se siente la otra persona Vargas & Ibáñez (2008). Por otro lado, Moral & Sirvent (2008) refiere que el individuo que depende de su enamorado/a, corre gran riesgo de convertirse autodestructiva, afecta su autoestima, por ello que, si da violencia con una persona con dependencia emocional, es común que no les afecte tener una pareja con comportamiento que la humille, insulte o menosprecie.

IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1. Conclusiones.

- Este estudio halló una correlación estadística entre las variables dependencia emocional y violencia encubierta.
- Para el objetivo específico 1, existe vinculación significativa entre la dimensión de ansiedad por separación y las dimensiones de violencia encubierta hacia la pareja en estudiantes de una universidad de Chiclayo.
- Respecto al objetivo específico 2, los estudiantes de psicología expresaron una relación positiva entre la dimensión expresión afectiva a la pareja y las dimensiones de violencia encubierta.
- En el objetivo específico 3 se demuestra una correspondencia significativa entre la dimensión modificación de planes y las dimensiones de violencia encubierta hacia la pareja.
- De acuerdo al objetivo 4, se determinó la correlación entre la dimensión miedo a la soledad y las dimensiones de violencia encubierta hacia la pareja.
- Asimismo, en el objetivo 5 se relacionó significativamente entre la dimensión expresión límite y las dimensiones de violencia encubierta hacia la pareja.
- De igual forma el objetivo 6 existe relación de manera positiva entre la dimensión búsqueda de atención y las dimensiones de violencia encubierta hacia la pareja.
- Finalmente, en el objetivo específico 7 se identificó el nivel de dependencia emocional, prevaleciendo el nivel bajo con un 49,25%, lo que determina que la mayoría de las personas tienen una relación adecuada sin depender de la pareja, por otro lado, tenemos un porcentaje de 44,78% que presenta el nivel medio, lo cual están muy propensos la población en poder terminar dependiendo de la relación y por último tenemos el nivel alto que se halló un nivel de 5,96%.

4.2. Recomendaciones.

- Se recomienda que la comunidad científica continúe investigando para caracterizar las variables para más estudios poblacionales para así poder hacer comparaciones con estudios futuros.
- Se recomienda estudiar las variables de estudio en ámbito universitario del Perú.
- Se sugiere a los directivos de la universidad implementar un programa preventivo de acuerdo a la dependencia emocional que nos ayuden a identificar patrones de comportamientos, pensamientos y sentimientos que están asociadas con un disgusto en la atención e importancia a otro individuo. Así mismo es importante trabajar de forma preventiva un programa que nos permita reconocer los signos o indicadores de acciones violentos que hay en la relación de pareja, noviazgo o matrimonio.
- Se sugiere al departamento psicopedagógico de la universidad, realizar un abordaje psicológico a la comunidad universitaria que estén implicadas en una relación dependientes o sufriendo violencia encubierta, de modo que facilite desarrollar habilidades relacionales.

REFERENCIAS:

- American Psychiatric Association. (2005). *DSM IV TR: manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales: texto revisado*. Masson. S.A. Versión española de la cuarta edición revisada de la obra original: Diagnostic Criteria from DSM-IV-TR, publicada por la American Psychiatric Association, Washington
- Amor, P., & Echeburúa, E. (2010). *Claves psicosociales para la permanencia de la víctima en*
- Aponte, D. (2015). *Dependencia Emocional y Felicidad en estudiantes de una Universidad Privada de Lima Sur*. Repositorio Universidad Autónoma, 1-135. Obtenido de <http://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/AUTONOMA/140/1/APONTE%20HURTADO.pdf>
- Avendaño A. Y. (2021) *Dependencia emocional y violencia en el enamoramiento en jóvenes de un asentamiento humano alto misti en Arequipa, 2021*. Título de licenciatura. universidad autónoma de Ica. obtenido de <http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/1587/1/YULI%20AVENDA%C3%91O%20AYMACHOQUE.pdf>
- Bonino, L. (2011). *Micromachismos: La violencia invisible en la pareja*. Jornadas Del a Federación de Sociedades Españolas de Terapia Familiar, 1, 1-19. <https://primeravocal.org/micromachismos-la-violencia-invisible-en-la-parejade-luisbonino-mendez/>
- Bornstein, R. F. (1992). *The dependent personality: Developmental, social, and clinical perspectives*. Psychological Bulletin, 112(1), 3.
- Bourdieu, P. (1997). *Razones prácticas sobre la teoría de la acción*. Barcelona: Anagrama.
- Butchart, A., García-Moreno, C., & Mikton, C. (2011). *Prevención de la violencia sexual y violencia infligida*. Washington, D.C.: Organización Mundial de la Salud.
- Castello, J. (2000). *Análisis del concepto "dependencia emocional"*, Congreso Virtual de Psiquiatría.
- Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional: Característica y tratamiento*. Madrid: Alianza Editorial.
- Castelló. (2005). *Manual de Dependencia Emocional Afectiva*. Recuperado de <https://psicopedia.org/wpcontent/uploads/2014/02/GUIADEPENDENCIA+EMOCIONAL.pdf>
- Castillo, E. (2020). *Propiedades psicométricas de la escala de violencia encubierta en estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Chiclayo*. Tesis Doctoral, Universidad cesar vallejo. Trujillo.

- Cubas, D., Espinoza, G., Galli, A., y Terrones, M. (2004). *Intervención Cognitiva – conductual en un grupo de pacientes mujeres con dependencia afectiva*. Revista de Psiquiatría y salud mental Hermilio Valdizán, 5(2), 81-90. Recuperado de <http://www.hhv.gob.pe/revista/2004II/6%20INTERVENCION%20COGNITIVOCONDUCTUAL%20EN%20UN%20%20GRUPO.pdf>
- Cuenca, L. (2015). *Consecuencias del maltrato a la mujer por su pareja. Violencia de género. Tratado psicológico y legal*, 12(1), 154-230. <https://ruidera.uclm.es/xmlui/bitstream/handle/10578/8675/TESIS%20Lascorz%20Fumanal.pdf?sequence=1>
- De La Cruz, M., & Luviano, K. (2013). *Noviazgo sin dependencia. Perfiles*. Recuperado de <http://perfiles.uaemex.mx/ht/ht1.pdf>
- Dutton, D. G. y Golant, S. K. (1997). *El golpeador. Un perfil psicológico*. Buenos Aires: Paidós.
elemento integrado en la cultura. Revista de Estudios de Género: La ventana. 5(44). 24-50. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/884/88446739004.pdf>
- Estévez, A., Chávez-Vera, M., D., Momeñe, J., Olave, L., Vázquez, D., & Iruarrizaga, I. (2018). *The role of emotional dependence in the relationship between attachment and impulsive behavior*. Anales De Psicología, 34(3), 438-445.
- Fernández, C. y Baptista, P. (2014) *Metodología de la investigación*. Recuperado de <http://www.mediafire.com/file/7n8p2lj3ucs2r3r/Metodolog%C3%ADa+de+la+Investigaci%C3%B3n+-+sampleri+6ta+EDICION.pdf>
- Fernández, G. (2007). *Genialidad al desnudo*. (1 ed.). España: Amazona Ediciones
- Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la Investigación: las rutas cuantitativas, cualitativa y mixta*. México. Mc Graw Hill Education
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2016). *Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2016 (ENDIREH)*. <https://www.inegi.org.mx/programas/endireh/2016>.
- Iturregui, C. (2017). *Esquemas disfuncionales tempranos y dependencia emocional en estudiantes universitarios de Lima Norte - 2017* (Tesis de Maestría). Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima, Perú.
- Izquierdo, S., y Gómez-Acosta, A. (2013). *Dependencia afectiva: Abordaje desde una perspectiva contextual*. Psychologia: Avances de la disciplina, 1(7), 81- 91. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/2972/297226904011.pdf>
- Krug, E. (2014). *La violencia puede afectar a cualquiera*. Organización Mundial de la Salud: <https://www.who.int/mediacentre/commentaries/violence-prevention/es/>

- Laca, A. y Mejía, J. (2017). *Dependencia emocional, conciencia del presente y estilos de comunicación en situaciones de conflicto con la pareja*. Enseñanza e investigación en psicología, 22 (1), p.p. 66-75. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/292/29251161006.pdf>
- Lascorz, A. (2015). *Violencia encubierta en relaciones de parejas jóvenes*. Tesis Doctoral, Universidad de Castilla- La Mancha, Cuenca.
- Lemos, M., Londoño, N.H., y Zapata, J.A. (2007). *Distorsiones Cognitivas En Personas Con Dependencia Emocional*. Informes Psicología. Recuperado de <file:///C:/Users/Flor%20Elena/Downloads/Dialnet-DistorsionesCognitivasEnPersonasConDependenciaEmoc-5229797.pdf>
- Lemos, M., y Londoño, N. (2006). *Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana*. Acta colombiana de Psicología, 9 (2), 127-140.
- Leone, J., Johnson, M. & Cohan, C. (2007) *Victim Help Seeking: Differences Between Intimate Terrorism and Situational Couple Violence*. Family Relations. Interdisciplinary Journal of Applied Family Science, 56 (5): 427- 439.
- Marshall, L. D. (1996). *Psychological abuse of women: Six distinct clusters*. Journal of Family Violence, 11, 379-409. doi:10.1007/BF02333424.
- Marshall, L. D. (1999). *Effects of men´s subtle and overt psychological abuse on low income women*. Violence and Victims 14, 69-87.
- Martínez, A. (2016). *La violencia: Conceptualización y elementos para su estudio*. Unirioja , 7-31.
- Mejía Vásquez, R., & Neira García, M. (2018). *Dependencia emocional y estrategias de afrontamiento en mujeres víctimas de violencia por su pareja en la comunidad de Huaycán* [tesis de pregrado, Universidad Peruana Unión]. Recuperado de <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/1010>
- Ministerio de la Mujer y poblaciones vulnerables. (2016). *Violencia basada en género. Marco conceptual para las políticas públicas y la acción del estado*. Lima: MIMP.
- Momeñe, J., Jáuregui P. & Estévez, A. (2017) *El papel predictor del abuso psicológico y la regulación emocional en la dependencia emocional*. Behavioral Psychology /Psicología conductual, 25 (1), p.p. 61-75.
- Montes, E. (2018). *Agresividad y dependencia emocional en adolescentes que tienen pareja en una Institución educativa estatal* (Tesis de Licenciatura). Universidad Nacional Federico Villarreal, Lima, Perú.

- Moraga S.E, Muñoz R.V, e,t. (2019) *Violencia en la familia y en la relación de pareja en universitarios de Osorno, Chile*. Polis. Disponible en: <http://journals.openedition.org/polis/16993>
- Moral Jiménez, M. V., y Sirvent Ruiz, C. (2008). *Dependencias sentimentales o afectivas: etiología, clasificación y evaluación*. España. Revista Española de Drogodependencias. Vol. 33 N° (2), 150-167. Disponible en: www.aesed.com
- Organización Mundial de la Salud. (2002a). *Informe mundial sobre la violencia y la salud*. Organización Mundial de la Salud. Ginebra. <https://doi.org/Organización Mundial de la Salud>.
- Ramírez Pantoja, C. M. (2018). *Dependencia emocional en mujeres del Centro Poblado Chaquila-Barranca-2015*. Universidad San Pedro <http://repositorio.usanpedro.edu.pe/handle/USANPEDRO/4606>
- Reséndiz, D. (2017). *Dependencia Emocional adolescente y vacío existencial*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Nacional Autónoma de México, México.
- Ricaldi A. L (2021) *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en universitarios en la ciudad de Huancayo*. Universidad continental. repositorio constitucional obtenido: https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/9215/4/IV_FCS_502_TE_Ricaldi_Asto_2021.pdf
- Roque, J. (2019). *Dependencia Emocional En Parejas Adolescentes De Una Institución Educativa Pública De La Ciudad De Huancayo*. (Tesis de Licenciatura). Universidad San Ignacio de Oyola, Lima.
- Rubio-Garay, F., Carrasco, M. A., Amor, P. J., & López- Gonzalez, M. Á. (2015). *Factores asociados a la violencia en el noviazgo entre adolescentes: una revisión crítica*. Anuario de Psicología Jurídica, 25, 47-56.
- Sánchez, Z. (s.f). *Detección de la dependencia emocional en una muestra general*. Recuperado de http://www.unizar.es/abarrasa/tea/200910_25906/sanchezplacek2010.pdf
- Schaeffer, B. (1998). *¿Es amor o es adicción?* Barcelona: Apóstrofe.
- Sevilla, L. (2018). *“Dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo”*. (Tesis de bachillerato). Universidad César Vallejo, Trujillo. Recuperado: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/11371/sevilla_tl.pdf?sequenc e=1
- Sirvent, C. (2004). *Entrevista a Carlos Sirvent Psiquiatra y especialista en adicciones*. Recuperado de <http://www.siiis.net/documentos/hemeroteca/200402222.pdf>

- una relación de maltrato. *Clínica Contemporánea*, 1(2), 97-104. doi:10.5093/cc2010v1n2a3
Recuperado de <http://www.copmadrid.org/webcopm/publicaciones/clinicacontemporanea/cc2010v1n2a3.pdf>
- Urbiola, I. & Estévez, A. (2015) *Dependencia emocional y esquemas desadaptativos tempranos en el noviazgo de adolescentes y jóvenes*. España.
- Vargas, J. & Ibáñez, E. (2008). *La diferenciación como un modelo para el análisis de las relaciones de parejas*. *Revista electrónica de psicología Iztacala*, 11(1), 102-115.
- Verdú, A. & Briones, E. (2016). *Desigualdad simbólica y comunicación*.
- Villa, M., García, A., Cuetos, G. y Sirvent, C. (2017). *Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles*. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 8(2), 96-107.
- Walker, L. E. (1994). *Abused women and survivor therapy*. Washington. A.P.A.

ANEXOS

Anexo 1

CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)

(Adaptación: Edmundo Arévalo y Sara Incio - 2013)

Instrucciones:

A continuación, se presentan enunciados que una persona podría usar para describirse en su relación de pareja. Por favor lee cada enunciado, y decide tu respuesta, según cómo te describes en tu relación. Las alternativas son:

(TV) Totalmente verdadero,

(V) Verdadero,

(I) Indeciso,

(F) Falso,

(TF) Totalmente falso.

Tus respuestas debes marcar en la hoja de respuestas, rellenando la burbuja, de cada columna según corresponda; asegúrate de que éstas coincidan con el número del enunciado, las mismas que se encuentran en orden horizontal. Debes marcar una sola respuesta por cada enunciado.

1. Cuando discuto con mi pareja me angustia que deje de quererme
2. Necesito que mi pareja sea muy expresivo/a conmigo
3. Dedico, menos tiempo a mi familia por estar con mi pareja
4. Me resulta difícil entretenerme cuando mi pareja no está conmigo.
5. Cuando mi pareja expresa el deseo de dejarme, hago lo posible para mantenerlo/a a mi lado
6. Hago lo imposible por ser el centro de atención en mi pareja.
7. Cuando discutimos siento temor de que mi pareja me deje
8. Para estar tranquilo /a/ necesito que me demuestre su amor
9. Puedo dejar todo lo planificado si mi pareja me invita a salir
10. Siento una fuerte sensación de miedo cuando estoy sin mi pareja
11. He intentado hacerme daño con el fin de que mi pareja no me abandone
12. Hago todo lo posible para agradar a mi pareja
13. Me siento inseguro/a de mi pareja si no me muestra afecto.
14. Sólo cuando estoy con él /ella, me siento tranquilo/a
15. Siempre me he distanciado de mis amigos/as cuando tengo una relación de pareja.

16. Hago lo imposible por estar acompañado /a/ de mi pareja
17. Soy capaz de arriesgar mi vida, con tal de tenerlo/a a mi pareja.
18. Para agradar a mi pareja cuido mi apariencia, como a él /ella le gusta
19. Si mi pareja deja de llamarme, me angustia pensar que está enojado conmigo.
20. Me siento muy triste, si mi pareja no me expresa constantemente su cariño
21. Si mi pareja improvisa una salida, dejo de lado mis actividades ya planificadas.
22. Me aterra el solo pensar en la soledad.
23. Me sentiría débil e indefenso/a, sin mi pareja
24. Necesito tener a mi pareja, para ser más importante que los demás.
25. Me preocupa la idea de ser abandonado /a por mi pareja
26. Necesito que mi pareja me diga constantemente que me quiere.
27. Asisto solamente a las actividades sociales planificadas por mi pareja
28. Creo que sería imposible vivir solo/a sin la pareja
29. Intente suicidarme para que mi pareja desista de la idea de dejarme
30. Para sentirme seguro /a/, busco llamar su atención y tenerlo /a/ junto a mí
31. Cuando mi pareja, debe ausentarse por algunos días me siento acongojado/a.
32. Para atraer a mi pareja hago cosas divertidas
33. Me angustia el sólo pensar en nuestra separación
34. Quiero agradar constantemente a mi pareja
35. Después de discutir con mi pareja, tengo una sensación de “Vacío”.
36. Me siento intranquilo/a al no saber dónde se encuentra mi pareja.

PROTOCOLO DE RESPUESTAS DEL CDE

Nombres Y apellidos..... Edad.....
 Sexo..... Ocupación..... Estado civil..... Fecha.....

AS					EA					MP					MS					EL					BA										
N°	TV	V	I	FF	N°	TV	V	I	FF	N°	TV	V	I	FF	N°	TV	V	I	FF	N°	TV	V	I	FF	N°	TV	V	I	FF						
1.	0	0	0	0	0	2.	0	0	0	0	0	3.	0	0	0	0	0	4.	0	0	0	0	0	5.	0	0	0	0	0	6.	0	0	0	0	0
7.	0	0	0	0	0	8.	0	0	0	0	0	9.	0	0	0	0	0	10.	0	0	0	0	0	11.	0	0	0	0	0	12.	0	0	0	0	0
13.	0	0	0	0	0	14.	0	0	0	0	0	15.	0	0	0	0	0	16.	0	0	0	0	0	17.	0	0	0	0	0	18.	0	0	0	0	0
19.	0	0	0	0	0	20.	0	0	0	0	0	21.	0	0	0	0	0	22.	0	0	0	0	0	23.	0	0	0	0	0	24.	0	0	0	0	0
25.	0	0	0	0	0	26.	0	0	0	0	0	27.	0	0	0	0	0	28.	0	0	0	0	0	29.	0	0	0	0	0	30.	0	0	0	0	0
31.	0	0	0	0	0																									32.	0	0	0	0	0
33.	0	0	0	0	0																														
35.	0	0	0	0	0																														
36.	0	0	0	0	0																														
PD:						PD:						PD:						PD:						PD:						PD:					

Perfil de Dependencia Emocional

VALORES	BAJOS			MEDIOS			ALTOS			PD	PC
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Ansiedad de separación											
Expresión afectiva											
Modificación de planes											
Miedo a la soledad											
Expresión límite											
Búsqueda de atención											

Anexo 2

Escala de violencia encubierta (EVE)

Edad: _____ Sexo: _____ Ciclo: _____ Carrera Profesional: _____

La siguiente es una lista de comportamientos que pueden producirse en las relaciones de pareja. Marca la casilla en función de las veces que ha sucedido cada una de las opciones en tu ACTUAL relación. Si actualmente no tienes novio(a), completa las preguntas de acuerdo a tu relación MAS RECIENTE

Nunca = 0 En alguna ocasión = 1 A veces = 2 De forma habitual = 3

N°	ÍTEM	0	1	2	3
1.1.	Has atemorizado a tu pareja mediante el tono de voz, la mirada o los gestos				
1.2.	Tu pareja te ha atemorizado mediante el tono de voz, la mirada o los gestos				
2.1.	Has tomado decisiones importantes sin contar con la opinión de tu pareja				
2.2.	Tu pareja ha tomado decisiones importantes sin contar con tu opinión				
3.1.	Has anulado decisiones que tu pareja ha tomado				
3.2.	Tu pareja ha anulado decisiones que tú has tomado				
4.1.	No has respetado opiniones o derechos de tu pareja				
4.2.	Tu pareja no ha respetado tus opiniones o derechos				
5.1.	Quitás importancia a las tareas o actividades que realiza tu pareja				
5.2.	Tu pareja le quita importancia a las tareas o actividades que tú realizas				
6.1.	Has obtenido lo que has querido de tu pareja por cansancio, "ganándole por insistir muchas veces"				
6.2.	Tu pareja ha obtenido lo que ha querido de ti por "insistencia"				
7.1.	Controlas el dinero o los gastos de tu pareja				
7.2.	Tu pareja te controla el dinero o los gastos				
8.1.	Controlas los horarios, las citas o las actividades de tu pareja				
8.2.	Tu pareja te controla los horarios, las citas o las actividades				
9.1.	Pones "peros o pretextos" a tu pareja para que salga o se relacione con su familia o con sus amistades				
9.2.	Tu pareja te pone "peros o pretextos" para que salgas o te relaciones con tu familia o con tus amistades				
10.1.	Tiendes a acaparar el uso de espacios o elementos comunes (el sofá, el mando de la tele, el ordenador, un coche o moto...)				
10.2.	Tu pareja tiende a acaparar el uso de espacios o elementos comunes				
11.1.	No has respetado los sentimientos de tu pareja				
11.2.	Tu pareja no ha respetado tus sentimientos				

Nº	ÍTEM	0	1	2	3
12.1	Desanimas a tu pareja o le dificultas que estudie o trabaje.				
12.2	Tu pareja te desanima o dificulta que estudies o trabajes.				
13.1	Provocas inseguridades o sentimientos de culpa en tu pareja.				
13.2	Tu pareja te provoca inseguridad o sentimientos de culpa.				
14.1	Te enfadas o haces comentarios bruscos o agresivos por sorpresa y sin que tu pareja sepa la razón.				
14.2	Tu pareja se enfada o hace comentarios bruscos o agresivos por sorpresa y sin que tú sepas la razón.				
15.1	Has hecho oídos sordos, o has evitado contestar a tu pareja.				
15.2	Tu pareja te ha hecho oídos sordos, o ha evitado contestarte.				
16.1	Consideras que tu pareja es como un niño/a que necesita ser cuidado/a o protegido/a.				
16.2	Tu pareja te trata como un niño/a que necesita ser cuidado/a o protegido/a.				
17.1	Has leído los mensajes o correos que envían a tu pareja sin su permiso, o escuchas sus conversaciones telefónicas sin que lo sepa.				
17.2	Crees que tu pareja lee tus mensajes o correos sin tu permiso.				
18.1	No expresas tus propios sentimientos.				
18.2	Tu pareja no expresa sus propios sentimientos, se cierra emocionalmente.				
19.1	Pones excusas para justificarte o pides disculpas (“Yo no quería”, “No me di cuenta”, “Ha sido culpa de mis obligaciones -estudios o trabajo-”).				
19.2	Tu pareja pone excusas para justificarse o pide disculpas (“Yono quería”, “No me di cuenta”).				
20.1	Engañas, mientes o no cumples los acuerdos con tu pareja.				
20.2	Tu pareja te engaña, miente o no cumple los acuerdos.				
21.1	Te desentiendes de las responsabilidades o tareas domésticas.				
21.2	Tu pareja se desentiende de las responsabilidades o tareas domésticas.				
22.1	Pones en duda la fidelidad de tu pareja.				
22.2	Tu pareja pone en duda tu fidelidad.				
23.1	Amenazas con abandonar la relación o con iniciar una “aventura” con otra persona.				
23.2	Tu pareja te amenaza con abandonar la relación o con iniciar una “aventura” con otra persona.				
24.1	Intentas dar lástima a tu pareja (“Sin ti no sé qué hacer”, “Si tú no estás me pasará algo malo”).				
24.2	Tu pareja intenta darte lástima.				

Anexo 3

Análisis inferencial

Tabla 10

Prueba de normalidad de Dependencia emocional y violencia encubierta hacia la pareja en estudiantes de psicología de una Universidad de Chiclayo, 2022.

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
Dependencia emocional	,092	134	,007
Ansiedad de separación	,078	134	,042
Expresión afectiva	,070	134	,000
Modificación de planes	,161	134	,000
Miedo a la soledad	,163	134	,000
Expresión límite	,193	134	,000
Búsqueda de atención	,109	134	,001
Violencia encubierta	,117	134	,000
Violencia ejercida	,135	134	,000
Violencia sufrida	,134	134	,000

*. Este es un límite inferior de la significación verdadera.

a. Corrección de la significación de Lilliefors

Ho: Los datos siguen una distribución normal.

Criterios de decisión estadística

Si $p_valor < \alpha(0.05)$; se rechaza la Ho.

Si $p_valor > \alpha(0.05)$; se acepta la Ho.

Decisión estadística: Se rechaza la Ho. Corresponde aplicar un estadígrafo no paramétrico.

En la tabla 10, en el análisis inferencial de la prueba de normalidad mediante el Coeficiente de Kolmogorov- Smirnov, se observa que las puntuaciones de dependencia emocional y violencia encubierta con sus respectivas dimensiones tienen p-valor < 0.05 por tanto se rechaza la Ho. En tal sentido las puntuaciones siguen una distribución no normal, lo cual conlleva a utilizar un estadígrafo paramétrico de Correlación de Spearman.

Anexos 4

Evidencia de validez basado en el contenido

Tabla 9

Índice de V de Aiken de la dimensión Ansiedad por separación

Dimensión	Ítem	Categoría	V de Aiken	IC 95%	Modificación
Ansiedad de separación	1. Cuando discuto con mi pareja me angustia que deje de quererme.	Claridad	1	0,796- 1	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
	7. Cuando discutimos siento temor de que mi pareja me deje.	Claridad	0.933	0,702- 0,988	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
	13. Me siento inseguro/a de mi pareja si no me muestra afecto.	Claridad	1	0,796- 1	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
	19. Si mi pareja deja de llamarme, me angustia pensar que está enojado conmigo.	Claridad	1	0,796- 1	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
	25. Me preocupa la idea de ser abandonado/a por mi pareja.	Claridad	1	0,796- 1	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
	31. Cuando mi pareja, debe ausentarse por algunos días me siento acongojado/a.	Claridad	1	0,796- 1	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
	33. Me angustia el sólo pensar en nuestra separación.	Claridad	1	0,796- 1	
		Coherencia	1	0,796- 1	
	Relevancia	1	0,796- 1		
35. Después de discutir con mi pareja, tengo una sensación de "Vacío".	Claridad	1	0,796- 1		
	Coherencia	1	0,796- 1		
	Relevancia	1	0,796- 1		
36. Me siento intranquilo/a al no saber dónde se encuentra mi pareja.	Claridad	1	0,796- 1		
	Coherencia	1	0,796- 1		
	Relevancia	1	0,796- 1		

Tabla 10*Índice de V de Aiken de la dimensión Expresión afectiva de la pareja.*

Dimensión	Ítem	Categoría	V de Aiken	IC 95%	Modificación
Expresión afectiva	2. Necesito que mi pareja sea muy expresivo/a conmigo.	Claridad	1	0,796- 1	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
	8. Para estar tranquilo/a necesito que me demuestre su amor.	Claridad	1	0,796- 1	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
	14. Sólo cuando estoy con él/ella, me siento tranquilo/a.	Claridad	1	0,796- 1	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
	20. Me siento muy triste, si mi pareja no me expresa constantemente su cariño.	Claridad	1	0,796- 2	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia			
			1	0,796- 1	
26. Necesito que mi pareja me diga constantemente que me quiere.	Claridad	1	0,796- 1		
	Coherencia	1	0,796- 1		
	Relevancia	1	0,796- 1		

Tabla 11*Índice de V de Aiken de la dimensión Modificación de los planesx*

Dimensión	Ítem	Categoría	V de Aiken	IC 95%	Modificación
Modificación de planes	3. Dedico, menos tiempo a mi familia por estar con mi pareja.	Claridad	1	0,796- 1	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
	9. Puedo dejar todo lo planificado si mi pareja me invita a salir.	Claridad	0.9333	0,9888	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
	15. Siempre me he distanciado de mis amigos/as cuando tengo una relación de pareja.	Claridad	1	0,796- 1	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
	21. Si mi pareja improvisa una salida, dejo de lado mis actividades ya planificadas.	Claridad	1	0,796- 1	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
27. Asisto solamente a las actividades sociales planificadas por mi pareja.	Claridad	1	0,796- 1		
	Coherencia	1	0,796- 1		
	Relevancia	1	0,796- 1		

Tabla 12*Índice de V de Aiken de la dimensión Miedo a la soledad.*

Dimensión	Ítem	Categoría	V de Aiken	IC 95%	Modificación
Miedo a la soledad	4. Me resulta difícil entretenerme cuando mi pareja no está conmigo.	Claridad	1	0,796- 1	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
	10. Siento una fuerte sensación de miedo cuando estoy sin mi pareja.	Claridad	1	0,796- 1	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
	16. Hago lo imposible por estar acompañado/a de mi pareja.	Claridad	1	0,796- 1	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
	22. Me aterra el solo pensar en la soledad.	Claridad	1	0,796- 1	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
28. Creo que sería imposible vivir solo/a sin la pareja.	Claridad	1	0,796- 1		
	Coherencia	1	0,796- 1		
	Relevancia	1	0,796- 1		

Tabla 13*Índice de V de Aiken de la dimensión Expresión límite.*

Dimensión	Ítem	Categoría	V de Aiken	IC 95%	Modificación
Expresión límite	5. Cuando mi pareja expresa el deseo de dejarme, hago lo posible para mantenerlo/a a mi lado.	Claridad	1	0,796- 1	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
	11. He intentado hacerme daño con el fin de que me pareja no me abandone.	Claridad	1	0,796- 1	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
	17. Soy capaz de arriesgar mi vida, con tal de tenerlo/a a mi pareja.	Claridad	1	0,796- 1	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
	23. Me sentiría débil e indefenso/a, sin mi pareja.	Claridad	1	0,796- 1	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
29. Intente suicidarme para que mi pareja desista de la idea de dejarme.	Claridad	1	0,796- 1		
	Coherencia	1	0,796- 1		
	Relevancia	1	0,796- 1		

Tabla 14*Índice de V de Aiken de la dimensión Búsqueda de atención.*

Dimensión	Ítem	Categoría	V de Aiken	IC 95%	Modificación
Búsqueda de atención	6. Hago lo imposible por ser el centro de atención en mi pareja.	Claridad	1	0,796- 1	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
	12. Hago todo lo posible para agradar a mi pareja.	Claridad	1	0,796- 1	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
	18. Para agradar a mi pareja cuido mi apariencia, como a él/ella le gusta.	Claridad	1	0,796- 1	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
	24. Necesito tener a mi pareja me diga constantemente que me quiere.	Claridad	1	0,796- 1	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
	30. Para sentirme seguro/a, busco llamar la atención y tenerlo/a junto a mí.	Claridad	1	0,796- 1	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
	32. Para atraer a mi pareja hago cosas divertidas.	Claridad	1	0,796- 1	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
34. Quiero agradar constantemente a mi pareja.	Claridad	1	0,796- 1		
	Coherencia	1	0,796- 1		
	Relevancia	1	0,796- 1		

Estudio piloto

Tabla 15

Análisis de confiabilidad de los ítems del Cuestionario de Dependencia emocional

Estimate	McDonald's ω	Cronbach's α
Point estimate	0.982	0.981
95% CI lower bound	0.974	0.971
95% CI upper bound	0.990	0.989

Item	Item-rest correlation
AS1	0.741
AS7	0.862
AS13	0.858
AS19	0.860
AS25	0.901
AS31	0.735
AS33	0.886
AS35	0.702
AS36	0.767
EA2	0.361
EA8	0.807
EA14	0.692
EA20	0.732
EA26	0.862
MP3	0.737
MP9	0.710
MP15	0.580
MP21	0.753
MP27	0.767
MS4	0.779
MS10	0.880
MS16	0.784
MS22	0.831
MS28	0.813
EL5	0.890
EL11	0.689
EL17	0.676
EL23	0.870
EL29	0.669
BA6	0.830
BA12	0.723
BA18	0.715
BA24	0.800
BA30	0.878
BA32	0.677
BA34	0.759

Tabla 16*Análisis de la fiabilidad de la dimensión Ansiedad por separación*

Estimate	McDonald's ω	Cronbach's α
Point estimate	0.953	0.953
95% CI lower bound	0.931	0.924
95% CI upper bound	0.975	0.972

Item	Item-rest correlation
AS1	0.752
AS7	0.881
AS13	0.883
AS19	0.812
AS25	0.872
AS31	0.784
AS33	0.868
AS35	0.721
AS36	0.750

Tabla 17*Análisis de la fiabilidad de la dimensión Expresión afectiva de la pareja*

Estimate	McDonald's ω	Cronbach's α
Point estimate	0.861	0.841
95% CI lower bound	0.792	0.743
95% CI upper bound	0.930	0.907

Item	Item-rest correlation
EA2	0.434
EA8	0.777
EA14	0.466
EA20	0.768
EA26	0.815

Tabla 18*Análisis de la fiabilidad de la dimensión Modificación de los planes*

Estimate	McDonald's ω	Cronbach's α
Point estimate	0.883	0.881
95% CI lower bound	0.825	0.805
95% CI upper bound	0.941	0.931

Item	Item-rest correlation
MP3	0.641
MP9	0.777
MP15	0.601
MP21	0.835
MP27	0.733

Tabla 19*Análisis de la fiabilidad de la dimensión Miedo a la soledad*

Estimate	McDonald's ω	Cronbach's α
Point estimate	0.924	0.919
95% CI lower bound	0.886	0.867
95% CI upper bound	0.962	0.953

Item	Item-rest correlation
MS4	0.776
MS10	0.878
MS16	0.622
MS22	0.857
MS28	0.841

Tabla 20*Análisis de la fiabilidad de la dimensión Expresión límite*

Estimate	McDonald's ω	Cronbach's α
Point estimate	0.926	0.934
95% CI lower bound	0.888	0.890
95% CI upper bound	0.963	0.962

Item	Item-rest correlation
EL5	0.694
EL11	0.883
EL17	0.847
EL23	0.833
EL29	0.879

Tabla 13*Análisis de la fiabilidad de la Búsqueda de la ansiedad.*

Estimate	McDonald's ω	Cronbach's α
Point estimate	0.919	0.920
95% CI lower bound	0.880	0.871
95% CI upper bound	0.958	0.953

Item	Item-rest correlation
BA6	0.790
BA12	0.704
BA18	0.698
BA24	0.751
BA30	0.839
BA32	0.713
BA34	0.804

Evidencia de validez basado en el contenido

Tabla 14

índice de V de Aiken de la dimensión Inseguridad emocional

Dimensión	Ítem	Categoría	V de Aiken	IC 95%	Modificación
Inseguridad emocional	13.1. Provocas inseguridades o sentimientos de culpa en tu pareja.	Claridad	1	0,796- 1	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
	13.2. Tu pareja te provoca inseguridad o sentimientos de culpa.	Claridad	1	0,796- 1	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
	20.1. Engañas, mientes o no cumples los acuerdos con tu pareja.	Claridad	0.867	0,621- 0,963	
		Coherencia	0.933	0,702- 0,988	
		Relevancia	1	0,796- 1	
	20.2. Tu pareja te engaña, miente o no cumple los acuerdos.	Claridad	0.867	0,621- 0,963	
		Coherencia	0.933	0,702- 0,988	
		Relevancia	1	0,796- 1	
	22.1. Pones en duda la fidelidad de tu pareja.	Claridad	1	0,796- 1	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
	22.2. Tu pareja pone en duda tu fidelidad.	Claridad	0.933	0,702- 0,988	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
	23.1. Amenazas con abandonar la relación o con iniciar una “aventura” con otra persona.	Claridad	1	0,796- 1	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
23.2. Tu pareja te amenaza con abandonar la relación o con iniciar una “aventura” con otra persona.	Claridad	1	0,796- 1		
	Coherencia	1	0,796- 1		
	Relevancia	1	0,796- 1		
24.1. Intentas dar lástima a tu pareja (“Sin ti no sé qué hacer”, “Si tú no estás me pasará algo malo” ...).	Claridad	1	0,796- 1		
	Coherencia	1	0,796- 1		
	Relevancia	1	0,796- 1		
24.2 Tu pareja intenta darte lástima.	Claridad	1	0,796- 1		
	Coherencia	1	0,796- 1		
	Relevancia	1	0,796- 1		

Tabla 15*Índice de V de Aiken de la dimensión Evasión de la responsabilidad.*

Dimensión	Ítem	Categoría	V de Aiken	IC 95%	Modificación
Evasión de la responsabilidad	2.1. Has tomado decisiones importantes sin contar con la opinión de tu pareja	Claridad	0.867	0,621- 0,963	
		Coherencia	0.867	0,621- 0,963	
		Relevancia	0.867	0,621- 0,963	
	2.2. Tu pareja ha tomado decisiones importantes sin contar con tu opinión	Claridad	0.733	0,48- 0,891	
		Coherencia	0.867	0,621- 0,963	
		Relevancia	0.867	0,621- 0,963	
	6.1. Has obtenido lo que has querido de tu pareja por cansancio, "ganándole por insistir muchas veces".	Claridad	0.933	0,702- 0,988	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
	6.2. Tu pareja ha obtenido lo que ha querido de ti por "insistencia".	Claridad	1	0,796- 1	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
	15.1. Has hecho oídos sordos, o has evitado contestar a tu pareja.	Claridad	1	0,796- 1	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
	15.2. Tu pareja te ha hecho oídos sordos, o ha evitado contestarte.	Claridad	1	0,796- 1	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
	18.1. No expresas tus propios sentimientos.	Claridad	1	0,796- 1	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
	18.2. Tu pareja no expresa sus propios sentimientos, se cierra emocionalmente.	Claridad	1	0,796- 1	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
19.1. Pones excusas para justificarte o pides disculpas ("Yo no quería", "No me di cuenta", "Ha sido culpa de mis obligaciones - estudios o trabajo").	Claridad	1	0,796- 1		
	Coherencia	1	0,796- 1		
	Relevancia	1	0,796- 1		
19.2. Tu pareja pone excusas para justificarse o pide disculpas ("Yo no quería", "No me di cuenta").	Claridad	0.867	0,621- 0,963		
	Coherencia	0.933	0,702- 0,988		
	Relevancia	0.933	0,702- 0,988		
21.1. Te desentiendes de las responsabilidades o tareas domésticas.	Claridad	1	0,796- 1		
	Coherencia	1	0,796- 1		
	Relevancia	1	0,796- 1		
21.2. Tu pareja se desentiende de las responsabilidades o tareas domésticas.	Claridad	1	0,796- 1		
	Coherencia	1	0,796- 1		
	Relevancia	1	0,796- 1		

Tabla 16*índice de V de Aiken de la dimensión Coerción.*

Dimensión	Ítem	Categoría	V de Aiken	IC 95%	Modificación
Coerción	1.1. Has atemorizado a tu pareja mediante el tono de voz, la mirada o los gestos	Claridad	1	0,796- 1	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
	1.2. Tu pareja te ha atemorizado mediante el tono de voz, la mirada o los gestos	Claridad	1	0,796- 1	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
	3.1. Has anulado decisiones que tu pareja ha tomado	Claridad	1	0,796- 1	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
	3.2. Tu pareja ha anulado decisiones que tú has tomado	Claridad	0.867	0,621- 0,963	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
	14.1. Te enfadas o haces comentarios bruscos o agresivos por sorpresa y sin que tu pareja sepa la razón	Claridad	1	0,796- 1	
		Coherencia	1	0,796- 1	
Relevancia		1	0,796- 1		
14.1 Tu pareja se enfada o hace comentarios bruscos o agresivos por sorpresa y sin que tú sepas la razón	Claridad	1	0,796- 1		
	Coherencia	1	0,796- 1		
	Relevancia	1	0,796- 1		

Tabla 17
Índice de V de Aiken de la dimensión Control.

Dimensión	Ítem	Categoría	V de Aiken	IC 95%	Modificación
Control	7.1. Controlas el dinero o los gastos de tu pareja.	Claridad	1	0,796- 1	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
	7.2. Tu pareja te controla el dinero o los gastos.	Claridad	0.867	0,621- 0,963	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
	8.1. Controlas los horarios, las citas o las actividades de tu pareja	Claridad	1	0,796- 1	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
	8.2. Tu pareja te controla los horarios, las citas o las actividades.	Claridad	1	0,796- 1	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
	9.1. Pones “peros o pretextos” a tu pareja para que salga o se relacione con su familia o con sus amistades.	Claridad	1	0,796- 1	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
	9.2. Tu pareja te pone “peros o pretextos” para que salgas o te relaciones con tu familia o con tus amistades.	Claridad	1	0,796- 1	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
	10.1. Tiendes a acaparar el uso de espacios o elementos comunes (el sofá, el mando de la tele, el ordenador, un coche o moto...).	Claridad	1	0,796- 1	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
	10.2. Tu pareja tiende a acaparar el uso de espacios o elementos comunes.	Claridad	1	0,796- 1	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
	16.1. Consideras que tu pareja es como un niño/a que necesita ser cuidado/a o protegido/a.	Claridad	1	0,796- 1	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
	16.2. Tu pareja te trata como un niño/a que necesita ser cuidado/a o protegido/a.	Claridad	0.867	0,621- 0,963	
		Coherencia	0.933	0,702- 0,988	
		Relevancia	0.933	0,702- 0,988	
17.1 Has leído los mensajes o correos que envían a tu pareja sin su permiso, o escuchas sus conversaciones telefónicas sin que lo sepa.	Claridad	1	0,796- 1		
	Coherencia	1	0,796- 1		
	Relevancia	1	0,796- 1		
17.2. Crees que tu pareja lee tus mensajes o correos sin tu permiso.	Claridad	1	0,796- 1		
	Coherencia	1	0,796- 1		
	Relevancia	1	0,796- 1		

Tabla 18*Índice de V de Aiken de la dimensión Infravaloración.*

Dimensión	Ítem	Categoría	V de Aiken	IC 95%	Modificación
Infravaloración	4.1. No has respetado opiniones o derechos de tu pareja.	Claridad	1	0,796- 1	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
	4.2. Tu pareja no ha respetado tus opiniones o derechos.	Claridad	1	0,796- 1	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
	5.1. Quitas importancia a las tareas o actividades que realiza tu pareja.	Claridad	1	0,796- 1	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
	5.2 Tu pareja le quita importancia a las tareas o actividades que tú realizas.	Claridad	0.933	0,702- 0,988	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
	11.1 No has respetado los sentimientos de tu pareja.	Claridad	1	0,796- 1	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
	11.2 Tu pareja no ha respetado tus sentimientos.	Claridad	0.933	0,702- 0,988	
		Coherencia	1	0,796- 1	
		Relevancia	1	0,796- 1	
12.1. Desanimas a tu pareja o le dificultas que estudie o trabaje.	Claridad	1	0,796- 1		
	Coherencia	1	0,796- 1		
	Relevancia	1	0,796- 1		
12.2 Tu pareja te desanima o dificulta que estudies o trabajes.	Claridad	1	0,796- 1		
	Coherencia	1	0,796- 1		
	Relevancia	1	0,796- 1		

Tabla 19*Correlación ítem test de la escala de violencia encubierta ejercida*

Dimensiones	Ítems	rit	p
Coerción	1.1	.467	.001
	3.1	.218	.001
	14.1	.507	.001
Evasión	2.1	.456	.001
	6.1.	.567	.001
	15.1	.529	.001
	18.1	.316	.001
	19.1	.530	.001
	21.1	.569	.001
Infravaloración	4.1	.411	.001
	5.1	.401	.001
	11.1	.449	.001
	12.1	.594	.001
	22.1	.564	.004
Control	7.1	.506	.038
	8.1	.545	.004
	9.1	.427	.004
	10.1	.472	.004
	16.1	.599	.004
	17.1	.621	.038
Inseguridad	13.1	.481	.038
	20.1	.584	.004
	22.1	.516	.004
	23.1	.443	.004
	24.1	.467	.004

Nota:

rit: Correlación de Pearson entre el ítem- escala.

p: Significancia.

En la tabla 19 se aprecia que los ítems de la escala de violencia encubierta ejercida en estudiantes de una universidad privada de Chiclayo. presentan coeficiente de correlación desde .218 a .594, lo cual revela que presentan valores aceptables.

TABLA 20*Correlación ítem test de la escala de violencia encubierta sufrida*

Dimensiones	Ítems	rit	p
Coerción	1.2	.471	.001**
	3.2	.426	.001**
	14.2	.539	.001**
Evasión	2.2	.529	.001*
	6.2	.591	.001**
	15.2	.503	.001**
	18.2	.317	.001**
	19.2	.604	.001**
	21.2	.506	.001*
Infravaloración	4.2	.475	.001*
	5.2	.521	.001**
	11.2	.539	.001**
	12.2	.672	.001**
Control	7.2	.508	.038*
	8.2	.456	.004**
	9.2	.530	.004**
	10.2	.621	.004**
	16.2	.573	.004**
	17.2	.641	.038*
Inseguridad	13.2	.530	.038*
	20.2	.539	.004**
	22.2	.626	.004**
	23.2	.492	.004**
	24.2	.539	.004**

Nota: rit: Correlación de Pearson entre el ítem- escala; p: Significancia

En la tabla 20 se aprecia que los ítems de la escala de violencia encubierta sufrida presentan coeficiente de correlación desde .317 a .672, lo cual revela que presentan valores aceptables.

Análisis factorial confirmatorio

TABLA 21

Estadísticos descriptivos de la escala de violencia encubierta

Ítem	Viol. encubierta ejercida				Viol. encubierta Sufrida			
	M	DE	Z1	Z2	M	DE	Z1	Z2
1.1	.88	.89	5.18	-2.48	.92	.88	4.18	-3.11
1.2	1.29	.98	.89	-4.35	1.44	1.00	-.04	-4.41
2.1	.77	.83	6.26	-1.21	.84	.86	5.41	-2.11
2.2	.81	.93	7.56	-.51	.81	.92	7.11	-1.04
3.1	.60	.81	9.55	1.77	.47	.75	12.12	5.15
3.2	.98	.89	3.67	-3.20	.95	.92	4.96	-2.44
4.1	.39	.77	6.85	3.93	.41	.78	15.37	5.54
4.2	.65	.89	9.84	1.80	.58	.84	10.85	3.47
5.1	.60	.81	9.78	2.28	.50	.79	12.56	6.16
5.2	.59	.77	9.44	2.41	.59	.81	10.26	2.88
6.1	.78	.99	9.12	.32	.68	.93	10.52	2.73
6.2	.23	.61	22.63	8.84	.16	.52	30.31	6.97
7.1	.74	.88	8.09	.40	.60	.78	9.55	2.96
7.2	.69	.82	8.69	1.91	.73	.84	7.86	.65
8.1	.94	.81	3.76	-2.02	1.01	.85	4.63	-1.15
8.2	.83	.93	7.20	-.93	.91	1.03	6.36	-2.78
9.1	.85	.99	7.16	-1.78	.71	.91	8.14	-.74
9.2	.96	.99	5.71	-2.50	1.02	.99	5.24	-2.75
10.1	.98	.94	5.24	-2.15	.96	.93	4.95	-2.63
10.2	.65	.84	9.40	2.04	.56	.80	11.88	6.29
11.1	.49	.77	5.12	5.76	.52	.77	5.57	7.69
11.2	.72	.94	9.03	.43	.68	.90	9.45	1.37
12.1	.29	.69	19.90	20.91	.32	.72	19.80	20.92
12.2	.51	.83	12.82	6.24	.26	.61	20.75	25.90
Curtosis Multivariante				67.5				68.7
Rango de correlaciones				.05 - .57				.01 - .47

Nota: M: Media; DE: Desviación estándar; Z1: Asimetría estandarizado; Z2: Curtosis estandarizado

En la Tabla 21, se muestra un rango de correlaciones menores a .90, evidenciando la ausencia de multicolinealidad, además índices de asimetría estandarizada $|Z1| > 1.96$ y curtosis estandarizada $|Z2| > 1.96$ señalando el incumplimiento del supuesto de distribución normal univariante, pero con índices de curtosis multivariante menores a 70, señalando el cumplimiento del supuesto de normalidad multivariante, decidiéndose aplicar el método de máxima verosimilitud en el AFC.

TABLA 22

Índices de ajuste de la escala de violencia encubierta ejercida y sufrida

MODELO	A. Absoluto				A. Comparativo			A. Parsimonioso		
	X ² /gl	SRMR	RMSEA	<i>p</i> _{close}	IFI	TLI	CFI	PNFI	PCFI	AIC
EVEE										
1FG-5F ₂₄	2.279	.0484	.056	.047	.896	.883	.895	.742	.801	668.9
1FG-5F ₂₃	2.187	.0469	.054	.141	.909	.900	.908	.751	.808	594.0
EVEP										
1FG-5F ₂₄	1.941	.0484	.048	.663	.899	.885	.897	.726	.803	585.5
1FG-5F ₂₃	1.912	.0473	.048	.721	.907	.900	.906	.732	.806	532.1

Nota: Método de estimación: Máxima Verosimilitud
 1FG-5F₂₄: Modelo de 1 Factor General y 5 factores relacionados con 24 ítems
 1FG-5F₂₃: Modelo de 1 Factor General y 5 factores relacionados con 23 ítems
 X²/gl: Razón de verosimilitud
 SRMR: Raíz media residual estandarizada
 RMSEA: Media cuadrática de aproximación
 IFI: Índice de bondad incremental
 TLI: Índice de ajuste de Tucker-Lewis
 CFI: Índice de ajuste comparativo
 PNFI: Índice normado de ajuste parsimonioso
 PCFI: Índice de ajuste comparativo parsimonioso
 AIC: Criterio de Información de Akaike

En la tabla 22, se denotan los índices de ajuste del modelo de un factor general de segundo orden y 5 factores de primer orden de la escala de violencia encubierta ejercida y sufrida, encontrándose valores satisfactorios en los índices de ajuste global como la razón de verosimilitud $X^2/gl < 3$ (Carmines y McIver, 1981), $SRMR < .08$ (Hu & Bentler, 1999), $RMSEA < .05$ y $p_{close} > .05$ (Browne & Cudeck, 1993); en los índices de ajuste comparativo $IFI > .90$ y $TLI > .90$ (Bollen, 1989); además $CFI > .90$ (Bentler, 1990) y en los índices de ajuste parsimonioso $PCFI > .50$ y $PNFI > .50$ (James, Mulaik y Brett, 1982). Además del menor AIC para el modelo de un factor general de segundo orden con 5 factores de primer orden y 23 ítems, mientras que el modelo con 24 ítems muestra valores no satisfactorios en los índices de ajuste comparativo, además un mayor AIC, en ambas escalas (James, Mulaik, & Brett, 1982).

TABLA 23*Coefficientes de confiabilidad Omega de McDonald*

Factores	Ítems	Violencia Encubierta Ejercida		Violencia Encubierta Percibida			
		Omega	IC95%	Omega	IC95%		
Coerción	3	.684	.663	.705	.640	.621	.659
Evasión	6	.676	.656	.696	.621	.602	.640
Infravaloración	4	.702	.681	.723	.630	.611	.649
Control	5	.683	.663	.703	.671	.651	.691
Inseguridad	5	.812	.788	.836	.732	.710	.754
Factor General		.965	.946	.984	.975	.956	.995

Nota: IC95%: Intervalo de confianza al 95%

En la tabla 23 se verifica los indicadores de la confiabilidad omega de McDonald, dichos valores oscilan entre .676 a .812 en los factores del primer orden y de .965 el factor general de segunda orden de la Escala de Violencia Encubierta percibida, teniendo intervalos de confianza al 95% mayores a .60 en todos los factores.

Captura de Pantalla

Autorización del Cuestionario de Dependencia Emocional.

AUTORIZACIÓN Recibidos x

ANTONIO JESUS LARA SEVERINO <lseverinoantoni@crece.uss.edu.pe>
para EDMUNDO ▾ 17 abr 2022, 17:34 ☆ ↶ ⋮

Buen día profesor Edmundo Arévalo Luna, espero que se encuentre bien y desearle éxitos en su vida. Le saluda Antonio Lara Severino, estudiante de Psicología del onceavo ciclo de la Universidad Señor de Sipán; el motivo por el cual me estoy comunicando con usted es porque estoy realizando mi tesis cuyo título: "Dependencia emocional y violencia encubierta hacia la pareja en estudiantes de una universidad de Chiclayo, 2022", quisiera hacer uso de su adaptación del Cuestionario de Dependencia emocional de Lemos y Lendoño. Espero su pronta respuesta. Muchas gracias.

EDMUNDO EUGENIO AREVALO LUNA <edarelu@crece.uss.edu.pe>
para mí ▾ 19 abr 2022, 10:33 ☆ ↶ ⋮

Estimado alumno, comuníquese con la Sra Roxana, ella le indicará el procedimiento, su celular es: 976339187.
Saludos


Buscar correo

Prueba CDE Recibidos x

carmen roxana cabezas paton <paton60@hotmail.com>
para mí ▾ jue, 5 may, 20:09 ☆ ↶ ⋮

Envío la prueba solicitada.
Cualquier consulta al Dr. Arévalo
Atentamente,
Roxana
...

[Mensaje recortado] [Ver todo el mensaje](#)


ADAPTACIÓN DE L...

Autorización del Escala de Violencia Encubierta.

ANTONIO JESUS LARA SEVERINO <lseverinoantoni@crece.uss.edu.pe>
para GABRIEL ▾ 24 nov 2021, 18:00 ☆ ↶ ⋮

Buen día Dr. Efrén Gabriel Castillo Hidalgo, mi nombre es Antonio Jesús Lara Severino (0000-0001-9979-9542), del X Ciclo de psicología soy estudiante de la universidad señor de Sipán de Chiclayo, me dirijo respetuosamente hacia su persona a fin de pedirle AUTORIZACIÓN para utilizar su adaptación de la escala de violencia encubierta. " Propiedades psicométricas de la escala de violencia encubierta en estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Chiclayo" requerido para la realización de mi tesis titulada "Dependencia Emocional Y Violencia Encubierta Hacia La Pareja En Estudiantes De Una Universidad De Chiclayo, 2022".

Su respuesta POSITIVA me servirá enormemente para avanzar al siguiente paso y someter la escala violencia encubierta a juicio de experto. agradezco de antemano su atención y tiempo, espero su pronto respuesta Dr. Efrén Gabriel Castillo Hidalgo

ANTONIO JESUS LARA SEVERINO <lseverinoantoni@crece.uss.edu.pe>
para GABRIEL ▾ 26 nov 2021, 13:49 ☆ ↶ ⋮

...

GABRIEL CASTILLO H <ECASTILLOH@crece.uss.edu.pe>
para mí ▾ 26 nov 2021, 15:07 ☆ ↶ ⋮

Confirmado por la Nasa
...

Población de Prueba Piloto.

Formulario sin título - Formulari: x +

docs.google.com/forms/d/1317uY5ATxmbSq1M-qxohlatw_jwITAepcmoxdTOMCA/edit

Formulario sin título ☆

Preguntas Respuestas 39 Configuración

Sección 1 de 6

"DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA ENCUBIERTA HACIA LA PAREJA EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD DE CHICLAYO, 2022".

Investigador:
Lara Severino Antonio Jesús.

Usted está siendo invitado(a) a participar en este estudio; cuyo objetivo es determinar la relación entre dependencia emocional y violencia encubierta hacia la pareja en estudiantes de una universidad de Chiclayo, 2022. Espero contar con su apoyo para alcanzar la meta de esta investigación, su participación consistirá en responder de manera sincera a las preguntas planteadas. Esto le tomará aproximadamente entre 10 minutos de su tiempo para la resolución.

Su participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los objetivos de esta investigación. Igualmente, puede retirarse de la investigación en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante el cuestionario le parece incómoda, tiene usted el derecho de comunicarlo al investigador. De antemano agradezco su colaboración, y con ello queremos resaltar la importancia de su participación.

Enviar

Anexo 5

Permiso de la universidad



"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

Pimentel, 21 de junio de 2022

Señor:

Dr. Castillo Hidalgo, Efrén Gabriel
Docente de Investigación II-A y B

Presente. -

ASUNTO: Respuesta a la solicitud de autorización de Permiso para recolección de Datos de Investigación De Estudiantes.

Sirva el presente para saludarlo muy cordialmente y a su vez dar respuesta a la carta de permiso para la Recolección de Datos de Investigación, recibida el 21 de junio por su despacho del Curso de Investigación II grupo A y B.

Al respecto la suscrita autoriza la aplicación de instrumentos para las investigaciones citadas en el documento adjunto a desarrollarse a estudiantes de la Escuela Profesional de Psicología.

Sin otro particular me despido de usted.

Atentamente.

Dra. Zulema Soledad Benites
Dirección de EP Psicología

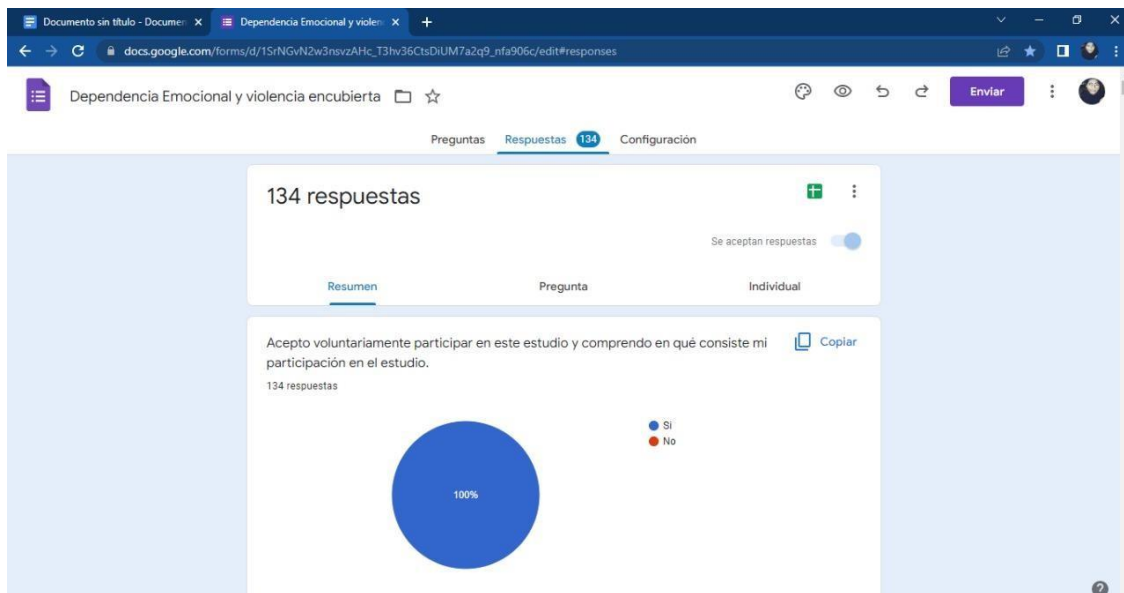


N	APELLIDOS Y NOMBRES	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
INVESTIGACIÓN II-A		
1	PAZ MONDRAGÓN FIORELLA MARDEL SULLÓN GARCÍA MAYRA ISIS	DEPENDENCIA EMOCIONAL Y DIMENSIONES DE LA PERSONALIDAD EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE CHICLAYO, 2022.
2	MONJA FERNÁNDEZ JENIFER BETZABE	ESTRATEGIAS COGNITIVAS DE REGULACION EMOCIONAL Y ESTRÉS LABORAL EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCION PRIVADA DE EDUCACION SUPERIOR DE LAMBAYEQUE, 2022
3	LUDENA CORREA CIRÓ ARMANDO	ADICCIÓN A LOS VIDEOJUEGOS Y CALIDAD DEL SUEÑO EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE CHICLAYO, 2022
4	MONTEZA AVELLANEDA KAREN IHUOTI SANTISTEBAN VALDIVIEZO MARÍA JOSÉ ANTUANET	Adicción a redes sociales y calidad del sueño en estudiantes de una universidad de Chiclayo, 2022.
5	ASTO DÁVILA MIRIAN STEFANY	INTELIGENCIA EMOCIONAL Y PERFECCIONISMO COMO PREDICTORES DE LA ANSIEDAD ANTE EXÁMENES EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD DE CHICLAYO, 2022
6	LARA SEVERINO ANTONIO JESUS	DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA ENCUBIERTA HACIA LA PAREJA EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGIA DE UNA UNIVERSIDAD DE CHICLAYO, 2022
7	SUCLUPE OLIVA NOELIA ELIZABETH TRUILLANO CASTRO KIARA EUGENIA	RESILIENCIA Y COMPROMISO ACADÉMICO COMO PREDICTORES DEL ESTRÉS ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE CHICLAYO, 2022
8	ARICA HUERTAS LUIS JOEL JUNIOR OLAZABAL ESCRIBANO LUIS FERNANDO	ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES Y ESTADO DE ÁNIMO EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE CHICLAYO, 2022.
9	VERA URCIA CHRISTIAN NOÉ	PROCRASTINACIÓN ACADÉMICA Y ANSIEDAD FRENTE A LAS EVALUACIONES EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO, 2022
INVESTIGACIÓN II-B		
1	PRADA CORDOVA XIOMARA YSABELLA SALAZAR CORREA MARÍA ANGÉLICA	EURNOUT ESTUDIANTIL Y PROCRASTINACIÓN ACADÉMICA EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE CHICLAYO, 2022II Y PROCRASTINACIÓN ACADÉMICA EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE CHICLAYO, 2022

EPN. S. Castillo y Pimentel

Anexo 6

Captura de Pantalla de la Muestra



Anexo 7

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr/a, ita

Usted está siendo invitado(a) a participar en una investigación de **Dependencia emocional y violencia encubierta hacia la pareja en estudiantes de psicología de una universidad de Chilayo, 2022**. Los resultados del presente estudio serán parte de una tesis para optar el Grado de Licenciatura en Psicología.

Espero contar con su ayuda para alcanzar las metas de esta investigación. Por lo que le solicito que firme este documento, siendo de su aprobación la participación en la investigación y manifestando con sinceridad las respuestas del formulario que se le será brindado. Asimismo, resaltamos que es tu decisión de participar o no en la investigación. Igualmente es importante brindar conocimiento, que, si en un determinado momento ya no deseas seguir en el estudio, no habrá problema alguno, y en el caso de no querer responder determinadas preguntas, tu decisión será respetada. Además, indicarle que las respuestas brindadas serán completamente confidenciales, no necesita poner su nombre y los resultados no serán brindados a la institución, aclarando que tus respuestas no serán enseñadas, sólo lo sabrán las personas que están incluidas en el equipo de este estudio. Antemano agradezco su colaboración y permiso y con ello queremos resaltar la importancia de su participación.

Autorizo ser evaluado para la investigación: **Dependencia emocional y violencia encubierta hacia la pareja en estudiantes de una universidad de Chiclayo, 2022**.

Fecha: ___ de ___ del 2022

Firma del participante

Antonio Jesús Lara Severino
Investigador Responsable