



UNIVERSIDAD
SEÑOR DE SIPÁN

FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
PSICOLOGÍA

TESIS

Adicción al Facebook y rendimiento académico en
estudiantes de secundaria de Cayaltí – 2014

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN
PSICOLOGÍA

AUTORES:

Bach. López Colunche María Mercedes

Bach. Yturria Leyva Juan Gabriel

Pimentel, 19 de Diciembre del 2014

RESUMEN

La motivación de realizar esta investigación, corresponde a la necesidad de saber si la adicción al facebook se relaciona o no de forma significativa con el rendimiento académico de los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa San Martín de Porres de Cayaltí - 2014.

Principalmente se presentan los aspectos más importantes de la situación de la investigación, posteriormente el problema y la justificación de nuestro estudio.

Se aplicó la escala de adicción al facebook y se analizaron los resultados comparados con las notas de cada estudiante de cuarto y quinto año.

Se encontró que no existe relación significativa ($p > 0.05$) entre las variables mencionadas, lo cual indica que actúan independientemente una de la otra. Sin embargo se halló un nivel adicto en cuanto a la dimensión abstinencia y control en relación con el rendimiento académico regular, de la misma manera se encontró un nivel promedio en cuanto a las dimensiones tolerancia y actividades interrumpidas en relación con el rendimiento académico regular.

Palabras clave: Adicción, Facebook, rendimiento académico, redes sociales.

ABSTRACT

The motivation of this research corresponds to the need to know if facebook addiction is related or not significantly with the academic performance of high school students of School of San Martin de Porres Cayaltí - 2014.

Mainly the most important aspects of the status of the investigation, then the problem and justification of our study are presented.

Scale was applied facebook addiction and the results compared with the notes of each fourth and fifth years were analyzed.

We found that there is no significant relationship ($p > 0.05$) between these variables, indicating that act independently of each other. However addicted level was found in terms of abstinence and control regarding achievement regular dimension, just as an average level in terms of dimensions and interrupted tolerance regarding achievement regular activities found.

Keywords: Addiction, Facebook, academic achievement, social networks.