



FACULTAD DE HUMANIDADES
Escuela Académico Profesional de Psicología

TESIS

**Dependencia afectivo emocional en estudiantes de
Ciencias de la Salud, Humanidades e Ingenierías de una
universidad privada de Chiclayo**

Para Optar el Título Profesional de Licenciado en Psicología

Autores:

Bach. Fernández Sánchez Oscar Armando

Bach. Manay Apaéstegui Milko Martín

Pimentel, 24 de agosto de 2015

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar las diferencias en la dependencia afectivo emocional en estudiantes de Ciencias de la Salud, Humanidades e Ingenierías de una Universidad Privada de Chiclayo. El tipo de investigación fue descriptiva comparativa y el diseño no experimental. La población muestral estuvo conformada por 305 estudiantes de ambos sexos, entre 18 y 30 años de edad, entre el V y el X ciclo. Se utilizó el cuestionario de dependencia emocional (CDE) de Lemos-Londoño (2006). Se trabajó con estadística descriptiva e inferencial, utilizando el estadístico Anova. Los datos se analizaron en los programas Microsoft office Excel y el software estadístico SPSS versión 21. Entre los resultados principales se encontró que en la facultad de Ciencias de la Salud, el 45% de los estudiantes presentaron un nivel alto en el área de expresión afectiva de dependencia emocional. En la facultad de Humanidades, el 43.3% de los estudiantes presentaron un nivel medio en el área de expresión límite y en la facultad de ingenierías, el 48% presentaron un nivel medio en el área de expresión límite. Se concluyó que no existen diferencias significativas en la dependencia afectivo emocional entre los estudiantes.

Palabras clave: Dependencia emocional, estudiantes, jóvenes.

ABSTRACT

This research aimed to determine to determine the differences in affective emotional dependence on students of health sciences, humanities and engineering of a private university in Chiclayo. The type of research was comparative and descriptive and non-experimental design. The sample population consisted of 305 students of both sexes, between 18 and 30 years all, belonging between the V and X cycle. Used the emotional dependence questionnaire (CDE) of Lemos-Londoño (2006). We worked with descriptive and inferential statistics, using the statistical Anova. Data was analyzed in Microsoft Office programs Excel and SPSS statistical software version 21. The main results found that in the Faculty of Health Sciences, 45% of students showed a high level in the area of affective expression of emotional dependence. At the Faculty of Humanities, 43.3% of students had an average level in the area of speech and limit the faculty of engineering, 48% had an average level in the area limit expression. At the Faculty of Humanities low level prevailed in the area seeking care with 45.2%. It was concluded that there are no significant differences in emotional affective dependence among students.

Keywords: Emotional dependence, students, young.