

USS



UNIVERSIDAD
SEÑOR DE SIPÁN

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

TESIS

Autoestima, adaptación y rendimiento académico en alumnos de 5°, 6° de primaria y 1° de secundaria de una institución educativa, Chiclayo - 2014

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN PSICOLOGIA

Autor:

Bach. Cumpa Gutiérrez Rubén Alejandro

Pimentel, 2015

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación es conocer la relación entre Autoestima, Adaptación, y el Rendimiento Académico de los alumnos de una institución educativa de Chiclayo en el 2014. El diseño de investigación es de tipo Descriptivo - Correlacional. La población estuvo comprendida por los alumnos del 5º, 6º de primaria y 1ª de secundaria, siendo un total de 60 menores. Se utilizó la Batería de Adaptación para niños y los calificaciones de los alumnos; se realizó una validez (Item-Test) individual de cada variable y subvariable de la Batería de Adaptación. Los datos obtenidos se analizaron estadísticamente con el programa SPSS. Se concluyó que existen relaciones significativas entre las variables abordadas Niveles de Adaptación, Autoestima y el rendimiento Académico.

Palabras Clave: Autoestima, adaptación, rendimiento académico

ABSTRACT

The objective of this research is to understand the relationship between self-esteem, Adaptation, and Academic Performance of students in an educational institution of Chiclayo in 2014. The research design is descriptive - correlational. The population was comprised of students of 5th, 6th primary and secondary 1st, with a total of 60 children. Battery Adjustment for children and students qualifying was used; valid (Item-Test) individually for each variable and subvariable Battery Adjustment was made. The data were statistically analyzed using SPSS. It was concluded that there are significant relationships between variables will board Levels Adjustment, Self Esteem and Academic Performance.

Keywords: *Self-esteem, adaptation, academic performance*