



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

TESIS

**CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE EL USO DE METODOS
ANTICONCEPTIVOS EN MUJERES EN EDAD FERTIL EN UN CENTRO DE
SALUD CUTERVO -2023**

**PARA OPTAR TÍTULO PROFESIONAL DE MÉDICO
CIRUJANO**

Autor (es):

Bach. Mondragon Perez Maria Ruth
orcid.org/0000-0001-7405-9599

Bach. Santa Cruz Quispe Noemi Isabel
[Orcid.org/0000-0001-8680-8665](https://orcid.org/0000-0001-8680-8665)

Asesor:

Dr. Jorge Guillermo Morales Ramos
[Orcid.org/0000-0003-0012-1817](https://orcid.org/0000-0003-0012-1817)

Línea de investigación:

Ciencias de la vida y cuidado de la salud humana

Pimentel – Perú

2023

**CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE EL USO DE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN MUJERES EN EDAD FÉRTIL EN UN
CENTRO DE SALUD CUTERVO - 2023**

**PARA OPTAR TÍTULO PROFESIONAL DE
MÉDICO CIRUJANO**

APROBACIÓN DEL JURADO



Dra. Katty Farfan Valdez

Presidente



Dr. Joel Hiamir Figueroa Quiñones

Secretario



Dr. Jorge Guillermo Morales Ramos

Vocal



DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD

Quien(es) suscribe(n) la **DECLARACIÓN JURADA**, soy(somos) **egresado (s)** del Programa de Estudios de **Medicina Humana** de la Universidad Señor de Sipán S.A.C, declaro (amos) bajo juramento que soy (somos) autor(es) del trabajo titulado:

“CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE EL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN MUJERES EN EDAD FÉRTIL EN UN CENTRO DE SALUD CUTERVO -2023”

El texto de mi trabajo de investigación responde y respeta lo indicado en el Código de Ética del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Señor de Sipán (CIEI USS) conforme a los principios y lineamientos detallados en dicho documento, en relación a las citas y referencias bibliográficas, respetando al derecho de propiedad intelectual, por lo cual informo que la investigación cumple con ser inédito, original y autentico.

En virtud de lo antes mencionado, firman:

MONDRAGON PEREZ MARIA RUTH	DNI: 72660439	
SANTA CRUZ QUISPE NOEMI ISABEL	DNI: 70255440	

Pimentel, 9 de Junio de 2023.

DEDICATORIA

Llenas de regocijo, de amor y esperanza, dedicamos esta tesis a Dios, ya que gracias a él logramos concluir nuestra carrera de médico, a cada uno de nuestros seres queridos: Padres (Edin y Erslita), (Felizardo y Estilida), hermanos (Saira y Eric), (Pilar) y abuelitos; quienes han sido nuestros pilares para seguir adelante, siendo nuestra motivación de nuestra vida y orgullo de lo que seremos.

Es para nosotras una gran satisfacción poder dedicarles a ellos, que con mucho esfuerzo, sacrificio, esmero y trabajo lo hemos logrado.

A nuestros compañeros de clases, que unidos logramos que esto fuera posible; hemos logrado concluir con éxito nuestro proyecto que en un principio parecía una tarea titánica e interminable, ya que pasamos por circunstancias de tanta tristeza por pandemia.

Muchas gracias de corazón.

AGRADECIMIENTO

Agradezco por el apoyo brindado a las autoridades de la Universidad particular Señor de Sipán, por contribuir en nuestra formación académica en la Facultad de Medicina Humana.

Al director de la Facultad de Medicina Humana, asesor: Dr. Jorge Guillermo Morales Ramos por su asesoramiento científico e incondicional de este estudio para hacer realidad un gran anhelo de culminar nuestra tesis para obtener el título de Médico Cirujano.

Noemi y Ruth

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento y las actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil que asisten al centro de salud Sumidero- Cutervo, 2023. El tipo de investigación fue descriptiva, de enfoque cuantitativo y de diseño no experimental. La muestra estuvo conformada por 110 mujeres en edad fértil. La técnica empleada fue la encuesta y el instrumento fue el cuestionario. En relación a los resultados, sobre la variable conocimiento se obtuvo que las mujeres de 40 años a más tienen un nivel de conocimiento bajo; además, se determinó que las mujeres del centro de salud Sumidero muestran una actitud favorable, y la relación entre ambas variables es positiva. Se concluyó que, existe un nivel medio sobre los conocimientos y las actitudes de los métodos anticonceptivos por parte de las mujeres en edad fértil.

PALABRAS CLAVES: Conocimientos, actitudes, métodos anticonceptivos, edad fértil, conocimientos, mujeres, preservativos.

ABSTRACT

The objective of the research was to determine the level of knowledge and attitudes about the use of contraceptive methods in women of childbearing age who attend the Sumidero-Cutervo health center, 2023. The type of research was descriptive, with a quantitative approach and a non-specific design. experimental. The sample consisted of 110 women of childbearing age. The technique used was the survey and the instrument was the questionnaire. In relation to the results, regarding the knowledge variable, it was obtained that women aged 40 and over have a low level of knowledge; In addition, it was determined that the women of the Sumidero health center show a favorable attitude, and the relationship between both variables is positive. It was concluded that there is a medium level on the knowledge and attitudes of contraceptive methods by women of childbearing age.

KEY WORDS: Contraceptives, family planning methods, childbearing age, knowledge, women, childbearing age, condoms.

INDICE

DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
I. INTRODUCCIÓN	9
1.1. Realidad Problemática	9
1.2. Trabajos previos.....	11
1.3. Teorías Relacionadas	14
1.4. Formulación del Problema	17
1.5. Justificación e Importancia	18
1.6. Objetivos	19
II. MÉTODO	20
2.1. Tipo y Diseño de Investigación	20
2.2. Variables, Operacionalización	20
2.3. Población y muestra.....	22
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	22
2.5. Procedimiento de análisis de datos.....	23
2.6. Criterios éticos	23
2.7. Criterios de Rigor Científico	24
III. RESULTADOS	25
3.1. Resultados en tablas y figuras	25
3.2. Discusión.....	30
IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	33
4.1. Conclusiones.....	33
4.2. Recomendaciones.....	34
REFERENCIAS.....	35
ANEXOS	39

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad Problemática.

La planificación familiar es muy importante en las mujeres ya que le permite disfrutar de su etapa reproductiva, sin embargo, en países de bajos recursos se encuentra un alto porcentaje de mujeres que tienen hijos sin planificarlo, y que además pasan por una anticoncepción desagradable, generando no solo un impacto negativo en cuanto a lo familiar si no también afectando a la sociedad ya que tienen conductas sexuales basadas en creencias (1)

España en los últimos 10 años registró un aumento de adolescentes embarazadas, esto se relacionó con la inmigración que había, influencia de la sociedad, el nivel de conocimiento que depende mucho del sexo, estatus socioeconómico. Es claro que existe una gran desigualdad en cuanto a tener información sobre planificación familiar, teniendo aún embarazos no deseados, exponiéndose a padecimientos de transmisión sexual (2).

Toda persona tiene derecho a llevar una salud sexual segura, la mayoría de los casos no es así, y estudios lo demuestran. En España existe una etnia gitana que tiene bajos niveles de conocimientos sobre educación y bienestar sexual, además de presentar un alto porcentaje en fertilidad también se someten a prácticas abortivas peligrosas teniendo riesgo de adquirir enfermedades sexuales puesto que no llevan una educación sobre el empleo de anticonceptivos (3).

La contracepción es un tema importante en toda mujer que llega a la etapa fértil. Acá también se incluye a las mujeres obesas, dado el cambio hormonal que presentan es muy difícil elegir un anticonceptivo eficaz ya que fallan y llegan a tener embarazos no planificados. Frente a esto el personal de salud tiende a evadir la prescripción de algún método anticonceptivo ya que no tiene la suficiente información lo que lleva a tener poco conocimiento acerca de los métodos de anticoncepción en las féminas con obesidad (4).

La planificación familiar y la información a la que se tiene acceso acerca del uso de anticonceptivos tiene mucho que ver con la sociedad donde uno se desarrolla ya que viene vinculado a las creencias, educación, edad, género y pobreza llegando a ser un condicionante en su conducta sexual. En España existe una población gitana que tiene limitada información, aumentando la maternidad temprana, infecciones sexuales y abortos. Por otro lado, la Organización Internacional de Migraciones (OIM) indica que existen pocos centros de salud que no llegan a cubrir las dudas que las mujeres gitanas puedan tener (5).

Otro estudio, fue llevado a cabo en México, en el que se utilizó una encuesta como instrumento compuesto de 36 ítems, el mismo que permitió medir en adolescentes su conocimiento sobre métodos de planificación familiar, donde se notó claramente que en su mayoría los jóvenes desconocían información sobre el tema y tampoco conocían su eficacia de cada método ni mucho menos los efectos secundarios que estos traían al usarlo. Si bien los jóvenes aseguran usar métodos anticonceptivos, la falta de información que tienen no nos asegura que lo utilicen de manera correcta y en el peor de los casos temen usarlos (6).

Un estudio realizado en la Selva del Perú reveló que el 28.4% de mujeres entre 15 y 19 años han empleado en alguna ocasión un tipo de anticonceptivo, teniendo poca percepción de lo que significaba sin poder determinar que medios usaron para informarse sobre el uso de métodos anticonceptivos siendo este un punto importante ya que depende a ello la veracidad de dicho conocimiento y que tan eficaz sea las actitudes de cuidado que tengan (7).

La edad fértil en una mujer debe ser vivida de manera libre y segura teniendo los conocimientos adecuados sobre métodos anticonceptivos. Para las mujeres que provienen de la parte sierra del Perú, Huanta - Ayacucho (2017) no es así, ya que una de las características que tienen es la falta de educación, además de tener deficientes conocimientos sobre métodos anticonceptivos, también poseen creencias erróneas, mitos, y se dejan influenciar fácilmente por consejos equivocados que generalmente son de personas que ni siquiera han terminado su nivel educación primaria llevándolas a tener una vida sexual de riesgos (8).

En la actualidad el servicio de salud brinda una orientación sexual y reproductiva pero no todas las féminas en edad reproductiva llegan a accederlos, esto es debido a muchos factores uno de ellos es el machismo existente que hay en nuestra sociedad. En el centro de salud Santa Ana – Chimbote (2018) en estudios realizados se obtuvo que la tercera parte de la población al iniciar su vida sexual no tienen ningún conocimiento sobre métodos dejando un vacío de dudas en la mayoría de mujeres fértiles quienes están expuestas a riesgos de procrear sin aun querer ser madres y resultan expuestas a contraer enfermedades sexuales (9).

A nivel local, es claro que aun hablar de métodos anticonceptivos es un tema desconocido para muchas mujeres, así se registró un estudio realizado (2021) en el hospital Regional de Cajamarca donde las adolescentes en edad fértil que llegaron a ser madres por primera vez se debió a que no tenían información necesaria de cómo llevar una vida sexual segura, en esta etapa tan complicada las adolescentes no recibieron una adecuada orientación y aun después de convertirse en madres quedan expuestas a un segundo embarazo ya que siguen desconociendo ampliamente el tema, dificultando su bienestar y desarrollo (10).

1.2. Trabajos previos

Natalia y Raquel en México 2022, en su tesis titulada “Aceptabilidad de intervenciones motivacionales para aumentar el uso de anticonceptivos en madres adolescentes de México” tuvo como objetivo brindar información motivacional que incrementen la utilización de métodos anticonceptivos en féminas que son madres a su corta edad a fin de evitar embarazos no deseados. Su metodología fue emplear la Intervención Motivacional Asistida por Computador (CAMI-Spa) que consistía en brindar información y evaluar los riesgos sexuales a través de una entrevista con un tiempo de una hora cada sesión teniendo como muestra a 41 madres adolescentes. Se obtuvo como Resultados el abandono del CAMI-Spa en un 44.5%, por otro lado, las madres adolescentes tenían otras actividades relacionado al cuidado de su bebé (64.7% cuidaban al bebé, 32.3% daban de lactar, 20.6% se dedicaban a otras actividades laborales). Se concluyó que se debe implementar estrategias que vayan de acuerdo al tiempo libre que pueden tener las madres adolescentes (11).

Sumba y Zhiñin en Ecuador 2016, en su investigación denominada “Conocimiento, Actitudes y Prácticas en Planificación Familiar del Usuario del Centro de Salud Tarqui. Cuenca 2016” con el propósito de precisar que conocimientos, actitudes y prácticas tenían los pacientes del centro de salud Tarqui sobre anticoncepción. Su metodología fue mediante una encuesta aplicada a 118 usuarios del centro de salud Tarqui (CS-Tarqui), siendo un estudio descriptivo y transversal. Resultó que el 69.5% tiene conocimientos sobre anticoncepción, teniendo como informantes al personal de salud de dicho centro. Por otro lado, el 24.6% menciona que el uso de anticonceptivo repercute negativamente en la salud y el 78.0% opta por usar alguna clase de método anticonceptivo. Concluyendo que, la información que proporciona los profesionales de salud lleva a una concientización y incrementa los conocimientos acerca de estos métodos (12).

Pérez, Sánchez (2020) estudio denominado “Nivel de conocimiento acerca métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural” tuvo como propósito establecer los niveles de conocimientos y manejo de métodos de anticoncepción en adolescentes de zona rural. La metodología fue un estudio transversal, analítico, donde participaron varones y mujeres entre 15-19 años quienes se sometieron a una encuesta. Teniendo como resultados que, los adolescentes de 15,26 y 17 años, tenían un conocimiento bajo sobre anticonceptivos, a diferencia de los jóvenes de 19 años que tenían mayor conocimiento. Siendo el condón el método más usado (88%). Como Conclusión observaron que aún se requiere brindar mucha más información de anticoncepción tanto en escuela como en el hogar sobre todo en zonas rurales que es muy frecuente el embarazo no planificado, y las enfermedades de transmisión sexual (13).

Chía, et al., 2020. En su estudio titulado “Actitudes y creencias anticonceptivas entre los adultos jóvenes” tuvo como objetivo reconocer las conductas que intervienen en las experiencias anticonceptivas de los universitarios de Hmong. Su metodología fue realizar una encuesta virtual para recaudar información de una institución ubicada en California Central, el cuestionario fue creado por la Dra. Black el cual

llamó Escala de Actitud Anticonceptiva (CAS) que consta de 32 ítems. Se obtuvo como resultados: La encuesta fue completada por Trescientos cuarenta y cuatro universitarios midiendo las conductas anticonceptivas de adultos jóvenes Hmong de California. Dando a conocer que el 85% son solteros, el 67% tienen una vida sexual activa, el 62% tienen sola una pareja sexual en el último año, teniendo solo un 36% de universitarios usuarios de condón en relación con el 58% que no usó dicho método en su última relación sexual. Tuvo como conclusiones que la sociedad, la educación, la familia incide en los conocimientos y elección de métodos anticonceptivos que llevan a tener ciertas actitudes ante dicho tema (14).

Mendoza V. (2020) en Cajamarca. Su investigación tuvo como título “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y prácticas sexuales en adolescentes de 4° y 5° de la Institución Educativa Julio Ramón Ribeyro, Cajamarca 2018”; en la cual encontró que el nivel de conocimiento el 87.50% tiene un nivel malo, se observó que aquellos estudiantes con un nivel de conocimiento malo tienen mayor prácticas sexuales comparado con aquellos que tienen un nivel de conocimiento bueno; concluyendo así que no se encontraba ninguna relación entre ambas variables (15).

Zapata 2017 en Perú. En su investigación titulada “Conocimiento, actitudes y prácticas en el uso de métodos anticonceptivos en ingresantes a una universidad de Trujillo” tuvo como objetivo conocer cuánto sabían los universitarios de las dos diferentes facultades sobre métodos anticonceptivos, que actitudes y prácticas presentaban de acuerdo a esto. Su metodología fue aplicar un estudio descriptivo usando tablas estadísticas, y la prueba de bondad de ajuste para analizar la unión de ambas variables. Teniendo como Resultado que el grado de conocimiento de métodos anticonceptivos en los universitarios era muy bajo para su vida sexual activa (28.7%), el 77.9% no muestran ningún interés, 12.5% prefiere no usar, 16.8% usa regularmente, 11.8% no ha usado nunca y 47.1% desconoce la utilización de los métodos anticonceptivos. Concluyeron que la información equivocada lleva a tener relaciones sexuales riesgosas en los universitarios, pudiendo contraer enfermedades venéreas y embarazos no deseados (16).

Rodríguez 2019, Junín. En su investigación titulada “Conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil del distrito de Santa Rosa de Ocopa Concepción-Junín, 2019” su objetivo fue conocer el nivel de conocimiento y la asociación existente entre el uso de métodos anticonceptivos en féminas de edad fértil (FEF). Su metodología fue correlacional cuantitativa no experimental de corte transversal, participaron 645 féminas en edad fértil utilizando una encuesta de 25 interrogantes. Sus resultados fueron que el 19.9% poseen conocimientos altos, pero no siempre utilizan métodos anticonceptivos, en tanto el 10% y el 14.9% conocen el tema y siempre usan algún método anticonceptivo. Se concluyó que el empleo de cierto método anticonceptivo se asocia con el nivel de conocimiento que tengan las FEF de 15 a 49 años (17).

Uriarte y Asenjo (2020) en su estudio denominado “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de colegios estatales” con el propósito de conocer la influencia entre conocimientos y uso de métodos de planificación familiar en jóvenes de instituciones públicas de la provincia de Chota. Su Metodología fue el estudio fue relacional cuantitativo, transversal, su muestra estuvo dada por 160 jóvenes de 5to grado de nivel secundario que fueron sometidos a una encuesta. En los resultados: un 53,6% de jóvenes tenían conocimientos medios; 36,3% tenían bajos conocimientos y solo el 7,4% estaban bien informados, en cuanto a que métodos emplearon el 51,9% usaron preservativos, 5% optaron por pastillas de anticoncepción y el método del calendario y un 43,1% no tuvieron ningún tipo de protección anticonceptiva. Como conclusión tuvieron que la influencia existente entre conocimiento y el uso de anticonceptivos es de nivel bajo (18).

1.3. Teorías Relacionadas

1.3.1. Teoría de Cuidado de Madeleine Leininger

El estudio se fundamenta en la Teoría de Cuidado cultural de Madeleine Leininger quien plantea que, el conocimiento cultural y estructuras sociales de una sociedad, grupos o sujetos pueden conceptualizar el desarrollo de metas en la práctica de enfermería. De acuerdo María F, en el 2020 el fin de esta teoría es proporcionar atenciones responsables y culturalmente coherentes, y hacer modificaciones justas

según la necesidad, valores, creencia y estilo de vida de los individuos. Además, refiere que, Madeleine implementó esta diversidad de cuidado cultural orientado en hechos donde los sujetos de distintos aspectos culturales pueden proporcionar datos y guiar a los especialistas para que brinden el cuidado que otro quiere o necesita, y la teoría de la universalidad (19).

Esta teoría es importante, debido que, se puede identificar distintos elementos vinculados a la cultura dada por la creencia, habilidad personal y en el caso de factor externo, están los efectos que tienen las entidades o la educación configurada dentro de una cultura y de una sociedad. Por otro lado, las costumbres y creencias que existen en una comunidad contribuyen en el desarrollo de las personas en todas sus fases. El sacrificio por brindar un mejor servicio de salud no es ventajoso si es que no se cuenta con determinados elementos de la sociedad y su cultura. Donde Madeleine Leininger refiere que, la identificación de este factor puede permitir dar solución y brindar un mejor servicio de salud, teniendo en consideración diferentes aspectos culturales como la decisión personal de utilizar métodos anticonceptivos en los adolescentes (19)

1.3.2. Métodos de Anticoncepción

El método anticonceptivo se refiere a cualquier método que contribuye a tomar decisiones de las personas acerca de la prevención del embarazo, por ende, es denominado Método de "anticoncepción". ninguno de ellos tiene su indicación, debiendo buscarse los métodos que mejor sean adaptados a cada hecho logrando promover la salud sexual. Si tiene relaciones sexuales y no se utiliza métodos anticonceptivos existen posibilidades de lograr una concepción. El único modo seguro de prevenir los embarazos son las abstenciones (20).

1.3.3. Anticonceptivo de Calendario

El método anticonceptivo del calendario, son maneras naturales de una construcción familiar. Para utilizar estos métodos se debe efectuar seguimientos a la menstruación para intuir el día que ovulara la persona. Estos métodos se han utilizado desde hace años, siendo los primeros métodos utilizados en las féminas para poder llevar controles exactos de la menstruación y tener en cuenta las

posibilidades de quedar en estado. De la misma manera, si un embarazo no se encuentra en los planes de una pareja, se puede usar métodos del ritmo el cual ayude a establecer los días que no se debe tener relaciones sin métodos. Se debe anotar los ciclos menstruales en un calendario y evidenciar en que tiempo menstrúan, ello se repite por mucho tiempo para tener seguridad en los métodos (21)

1.3.4. Moco Cervical

Moco Cervical; Luego de la menstruación, las partes internas de la vagina se encuentran bloqueadas por tapones mucosos: un moco ácido y espeso juegan un rol esencial en la prevención de las infecciones. Estos métodos permiten conocer el día de ovulación mediante el seguimiento del cambio en el moco cervical durante los ciclos menstruales. Por ejemplo, cuando las mujeres tienen flujos muy húmedos y blancos, indica que se encuentran en la fase fértil. Los flujos se tornan elásticos y transparentes como la clara de huevo, deduciéndose que están en la fase muy fértil. Luego de generado la ovulación, la vagina se tornan resacas nuevamente el cual ya no existe flujos vaginales (22).

La temperatura basal son temperaturas muy bajas que alcanzan el cuerpo cuando están en reposo, generalmente cuando se duerme. Entonces estas temperaturas cuando se despierta, inclusive si no despertamos. Medir las temperaturas basales de forma diaria puede calcular el número de días de concepción en los ciclos menstruales de las mujeres como todos los métodos naturales, se basa a predecir cuándo se va ovular a través del seguimiento del cambio de las temperaturas corporales durante los ciclos menstruales. Por ejemplo. Las mujeres generalmente tienden a tener temperaturas de 35.5°C a 36.6°C. Sin embargo, si las mujeres controlan sus temperaturas luego de ovular estarán en 36.1 °C a 37.2°C. Siendo precisos se debe controlar las temperaturas de forma diaria (23).

1.3.5. Anticonceptivo de Barrera

El condón es el método de barrera más usado por lo varones, con tasas efectivas del 97%. Sin embargo, también existen preservativos para damas poco comunes, pero que cumplen las mismas funciones que el condón para varones. Esto no

permite que el espermatozoide ingrese a la vagina durante la relación sexual porque actúan como barreras para evitar el embarazo. Si se utiliza de forma correcta, el condón también. Se encuentra conformado por fundas de látex que se colocan sobre el pene, en el caso del varón y internamente de la vagina en las mujeres no logrando que el semen ingrese (24)

1.3.6. Anticonceptivo Oral

El anticonceptivo oral es utilizado para prevenir el embarazo no deseado. La combinación de estrógeno y progestina es activada para prevenir ovulación es debido a que estos métodos son muy efectivos, y son uno de los más frecuentes utilizados en las mujeres así como sus beneficios también tienen desventajas que hace que las féminas opten por otros métodos anticonceptivos, que son ingeridos de forma diaria por lo tanto, tienen que ser cuidadosamente utilizados debido a que no se puede olvidar un día por ende, se tiene que usar algún otro método como la utilización de preservativos durante 7 días continuos, estos métodos anticonceptivos tienen sus desventajas debido que a muchas mujeres les afecta la cantidad de hormonas que contiene (25).

1.3.7. Anticonceptivo Inyectable

El anticonceptivo inyectable es proporcionado en dos presentaciones diferentes ya anticonceptivos inyectables hormonal, debido que tienen frecuencias mensuales y trimestrales: Los inyectables mensuales contienen un alto nivel de estrógeno y son aplicadas en el primer y quinto día de la menstruación. La inyección siguiente debe aplicarse mensualmente no dejando pasar más de 3 días. Los inyectables trimestrales son aplicados en el primer y séptimo día de la menstruación después la siguiente inyección será aplicada trimestralmente sin dejar de pasar más de 3 días para lograr que sea efectivo (26)

1.4. Formulación del Problema

¿Cuál es el tipo de actitud y el nivel de conocimiento sobre el uso de los métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil?

1.5. Justificación e Importancia

El presente estudio se justifica en el contexto teórico, porque su finalidad es ampliar y aportar con fundamentos teóricos existentes sobre el tema, contribuyendo con hallazgos para trabajos futuros de similar contenido. También en el contexto práctico, porque contribuye e impulsa la labor del o la enfermera en la salud reproductiva, el cual cumple con el objetivo en las mujeres con un fin educativo, por ende, se necesita un cambio para determinar mejores decisiones sobre la concepción y prevención de enfermedades por transmisión sexual ante la ausencia del uso de los métodos anticonceptivos. Y, en el contexto social, porque contribuye y beneficia a la muestra que se estudiara, siendo propicio motivarlas a través de la auto reflexión en las mujeres, sus parejas y con ello en el planteamiento de sugerencias que se realicen según las conclusiones de los resultados.

Muchas féminas en edades fértiles no conoce acerca del método anticonceptivo y su utilización adecuada y muchos por creencias no lo utilizan, generando un problema constante, debido que, anualmente se ha luchado por tener un significativo descenso de embarazos no deseados y ello no solo a nivel internacional, sino también a nivel nacional, regional como local pese a existir el paquete de atención integral en todos los centros de salud del Perú el cual proporciona una facilidad de acceso a los datos y utilización de métodos anticonceptivos de forma gratuita, no ha sido suficiente debido que continúa con escasa presencia de mujeres para evaluar de forma integral, generando un alto índice de embarazos en adolescentes, abortos que ha conllevado poner en riesgo la salud física como emocional de la persona como de su familia.

Considerando que los factores socioculturales son influyentes a la hora de tomar decisiones de un comienzo precoz de relaciones sexuales y sobre la utilización de métodos anticonceptivos debido a que existe culturas que aún no se adaptan al 100% al cambio en la educación sexual desde un escenario educativo de esta forma se pretende aportar con los resultados en especificar estrategias de trabajo multidisciplinario entre los sectores salud educación y comunidad para la prevención

de este problema y además generar un factor motivacional como referente a investigativa.

1.6. Objetivos

1.6.1. Objetivo General

Determinar el nivel de conocimiento y las actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil que asisten al centro de salud Sumidero-Cutervo 2023.

1.6.2. Objetivos Específicos

Identificar el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil que asisten al centro de salud Sumidero- Cutervo 2023.

Identificar las actitudes sobre métodos anticonceptivos en el centro de salud Sumidero- Cutervo 2023.

Identificar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil que asisten al centro de salud Sumidero- Cutervo 2023.

II. MÉTODO

2.1. Tipo y Diseño de Investigación

El tipo de estudio fue descriptivo, su fin es aumentar y explicar los conocimientos de diferentes aspectos, sin que exista una aplicación a corto o mediano plazo (27).

El diseño fue no experimental, de corte transversal, es cuantitativo debido que, los datos que se obtendrán serán distribuidos en porcentajes, es no experimental porque las variables no son manipuladas no se realiza ninguna intervención e influencia debido que solo se observa según como se desempeña en su contexto natural y es de corte transversal debido que, el instrumento se aplicara en un solo momento (28).

2.2. Variables, Operacionalización

Variable 1: Conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos.

Es obtener información, de algo en específico, siendo relevante tener en cuenta que ello es adquirido por una educación ya sea formal como informal, en otras palabras se tienen conocimientos vagos o inexactos que se convierten en racionales o verificables mediante la experiencia (15).

Variable 2: Actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos.

Es aprendida y formada en sujetos que difícilmente se modifica o cambia, la manera en que actúan y de ser de sujetos, es observable, y es construido a inicio de la vida de toda persona para luego ser ampliada, otra actitud de los sujetos es que tienen conocimientos por la práctica de la sociedad (25)

2.2.2. Operacionalización de variables

Variables	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Técnicas e instrumento de recolección de datos
conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos	Método natural	- Conocimiento del organismo.	3,4,10,11,12,13,	Encuesta y cuestionario
	Método de barra	- Fechas exactas - Utilización correcta - Responsabilidad	3,4,7,8,9,18,19,20	
	Método hormonal	- Consulta médica - Reacciones	3,4,6,13,14,15,16,17,	
Actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos	Área cognitiva	- Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos existentes.	1,2,3	Encuesta y cuestionario
	Área Afectiva	- Uso seguro de los métodos anticonceptivos. - Comunicación constante con la pareja y padres.	4,5,6,7,8,9,10	
	Área conductual	- Asistir a charlas informativas sobre los métodos anticonceptivos.	11,12,13,14,15	

2.3. Población y muestra

Es un grupo de sujetos el cual presentan conocimientos referente al estudio (24). La población estuvo conformada por 110 féminas en edad fértil que asisten al centro de salud de Cutervo.

Es un subgrupo de la población que se seleccionaron de forma aleatoria mediante un muestreo no probabilístico teniendo en cuenta la accesibilidad que tienen las investigadoras (24). Por ende, la muestra fue la totalidad de la población, es decir, 110 mujeres en edad fértil que asisten al centro de salud de Cutervo (24).

Criterios de inclusión

- Mujeres que acepten participar y firmar el consentimiento informado.
- Mujeres que estén presentes el día de la aplicación del instrumento.

Criterios de exclusión

- Mujeres que no acepten participar ni firmar el consentimiento informado.
- Mujeres que no estén presentes el día de la aplicación del instrumento.

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

Como técnica se utilizó la encuesta, que es un método de estudio y a la vez se emplea para recolectar información, esta técnica tiene diferentes finalidades y se utiliza según la metodología de la investigación y los objetivos que se pretende lograr (24).

Se utilizó como instrumento el cuestionario, el mismo que es definido como el conjunto de interrogantes bosquejadas para formar los antecedentes precisos para lograr los objetivos, asimismo, se emplea con el fin de obtener información relevante de la población de estudio (24).

En el presente estudio primeramente se solicitó la aprobación del título del proyecto de investigación, luego se indagó información importante para fundamentar la descripción de la realidad problemática, antecedentes como bases teóricas, luego se solicitara los permisos correspondientes para la aplicación de los instrumentos

de estudio, teniendo en cuenta que son herramientas que ya se encuentran validadas, luego, se registrara una base de datos con los resultados para trasladarlos al paquete estadístico de SPSS vs. 25 y final mente, se plantearan conclusiones y recomendaciones del mismo.

La validación del cuestionario se realizará con tres expertos especialistas magíster en la materia, quienes mediante su experiencia y apreciación darán el visto bueno, en donde determinaran si el instrumento es válido o no para ser aplicado.

Se realizó la confiabilidad mediante la prueba piloto del 10% de la muestra seleccionada, y luego con los resultados obtenidos se aplicará en el SPSS vs 25, el coeficiente de alfa de Cronbach, el cual mediante el valor obtenido se analizará su confiabilidad o no del cuestionario diseñado.

2.5. Procedimiento de análisis de datos

La data se elaboró en hoja de cálculo Excel 2013 para ser trasladadas a programa de análisis en IBM SPSS vs 25.

La información se obtuvo de la encuesta aplicada a las féminas que asisten al centro de salud de Cutervo en base a sus objetivos, para analizar los resultados se utilizó el SPSS vs. 25, el cual fueron ejecutados a través de prueba estadísticas, análisis descriptivo. Para el análisis de las variables cualitativas se utilizarán frecuencias absolutas y porcentuales (%). Para el análisis de las variables cuantitativas se calcularán las medidas de tendencia central (promedio, mediana) y de dispersión (desviación estándar).

Para la presentación de resultados, se elaboraron tablas de doble entrada

Criterios éticos

Se tomaron en cuenta los principios éticos de Belmont (26), que son los siguientes: La aplicación de estos principios también se realizará bajo los requisitos de "consentimiento informado, evaluación de beneficios y riesgos, selección de sujetos de estudio".

Respeto: Incluye específicamente dos creencias morales. Primeramente, es que

todas las personas se consideran un agente autónomo, la segunda es que todos los sujetos cuya autonomía debilitada tiene derecho a ser protegida. Por ende, se refiere al hecho de respetar los pensamientos personas autónomas, y darle la libertad de elegir. En este estudio se solicitará a las mujeres de manera voluntaria sin obligarlas al llenado de la encuesta y a la vez se informará la razón de la participación el cual ayudará a tener información exacta en nuestro estudio.

En cuanto al principio de "Beneficencia", las investigadoras tienen en cuenta dos principios el primero, es no generar daños al participante y el segundo es ampliar el interés de los demandados y reducir el daño que puede hacer generado, así mismo el principio de buena fe tiene ambas condiciones que deben ser acordadas por las investigadoras como poder participante, debido que el principio perjudica a las dos partes ya el escenario de estudio determinado.

Justicia: se refiere en el sentido de "distribución justa" o "merecida". La injusticia se genera cuando no existe un motivo justificado para negar proporcionar un beneficio a quienes tienen derecho al mismo, o cuando las cargas se imponen de forma excesiva. Otra manera de comprender el principio de Justicia es afirmando que los iguales deberían ser tratados De igual forma. Las mujeres serán tratadas de manera respetuosa, se le informará que dicha información se obtendrá del instrumento el cual no será utilizado para actos indebidos te pueda perjudicar su persona y que solo será utilizado para fines académicos.

La aplicación de estos principios también se realizará bajo los requisitos de "consentimiento informado, evaluación de beneficios y riesgos, selección de sujetos de estudio".

2.6. Criterios de Rigor Científico

Los criterios de rigor científico que se tomaron en cuenta son los mencionados por Guba (27):

Veracidad: Se refiere a un proceso interno donde la participante opera y perjudica

el resultado del experimento. Así mismo es un elemento fundamental, debido a que permite evidenciar las situaciones reales que los sujetos perciben. La encuesta que se utilizará se encuentra debidamente validado con el fin de recolectar información que aporte al estudio.

Aplicabilidad: Es la manera en que los resultados de una experimentación pueden ser aplicados sobre diferentes sujetos. En este proyecto de investigación nuestro instrumento puede ser usado en diferente tipo de población por ejemplo en jóvenes que no tengan ni un grado de instrucción o jóvenes que estén cursando estudios superiores.

Consistencia: Define la coherencia del resultado de la prueba para dar garantía que se medirá diferentes elementos de las distintas estructuras del resultado del cuestionario.

Neutralidad: Este criterio está relacionado con los resultados obtenidos del nivel y actitudes sobre la utilización de métodos anticonceptivos en las féminas de edad fértil que asisten al centro de salud de Cutervo, esperando que sean positivos acerca del tema planteado, y estos no sean manipulados a conveniencia de las investigadoras.

III. RESULTADOS

3.1. Resultados en tablas

Tabla 1. Características sociodemográficas

Características	Frecuencia N	Porcentaje %
Edad		
18 – 29	55	50.00
30 – 39	35	31.82
40 a más	20	18.18
Grado de instrucción		
Iletrado	22	20.00
Primaria	22	20.00
Secundaria	40	36.36
Técnico	18	16.36
Superior	8	7.28
Estado civil		
Soltera	22	20.20
Casada	55	50.00
Viuda	18	16.36
Divorciada	15	13.64

Nota. Base de datos SPSS.

En relación a las edades de las mujeres que asisten al centro de salud Sumidero, Cutervo, el resultado obtenido dio a conocer que el 50% tiene edades entre los 18 a 29 años, el 31.82% tiene edades entre 30 a 39 años y, solo el 18.18% tiene más de 40 años. Además, el 40% tiene un grado de instrucción de iletrado a primaria, el 36.36% tiene secundaria y, solo el 7.27% tiene superior. Asimismo, el 50% son casadas y, solo el 13.64% son divorciadas. De estos resultados, se deduce que las mujeres que asisten al centro de salud Sumidero, mayormente son jóvenes, cuyo grado de instrucción no pasa de primaria y son casadas.

Tabla 2. Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil que asisten al centro de salud Sumidero- Cutervo 2023.

	Baja		Media		Alta	
	N	%	N	%	N	%
Edad						
18 – 29	25	22.73	35	31.82	50	45.45
30 – 39	35	31.82	47	42.73	28	25.45
40 a más	65	59.09	32	29.09	13	11.82
Grado de instrucción						
Iletrado	80	72.73	30	27.27	0	0.00
Primaria	22	20.00	55	50.00	33	30.00
Secundaria	22	20.00	55	50.00	33	30.00
Técnico	5	4.55	45	40.91	60	54.55
Superior	0	0.00	35	31.82	75	68.18

Nota. Base de datos SPSS.

En la tabla 2, respecto al nivel de conocimiento en métodos anticonceptivos que tienen las mujeres en edad fértil del centro de salud Sumidero, Cutervo, se observa que, de un total de 110 mujeres, el 59.09% tiene un nivel de conocimiento bajo, siendo las edades de 40 años a más; solo el 45.45% tiene un conocimiento de nivel alto, siendo de las edades de 18 a 29 años. En relación al grado de estudio, el 72.73% de las mujeres con estudio iletrados tiene un nivel bajo, solo el 68.18% de las mujeres con estudios superiores presentó un nivel alto. De estos resultados se deduce que, las mujeres mayormente de 40 años a más no conocen acerca de los métodos que existen para un embarazo planificado. Se deduce también que las mujeres con mayores estudios, pueden utilizar cualquier tipo de método anticonceptivo, ya que, tiene más conocimiento de ello.

Tabla 3. Actitudes sobre métodos anticonceptivos en el centro de salud Sumidero- Cutervo 2023

		Favorable		Desfavorable	
		N	%	N	%
Edad	18 – 29	75	68.18	35	31.82
	30 – 39	83	75.45	27	24.55
	40 a más	30	27.27	80	72.73
Grado de instrucción	Iltrado	17	15.45	93	84.55
	Primaria	22	20.00	88	80.00
	Secundaria	68	61.82	42	38.18
	Técnico	77	70.00	33	30.00
	Superior	92	83.64	18	16.36

Nota. Base de datos SPSS.

En la tabla 3, conforme a los resultados obtenidos, se observa que el 75.45% de las mujeres encuestadas, cuya edad está entre los 30 a 39 años, presentan una actitud favorable, solo el 24.55% de ellas presenta una actitud desfavorable. No obstante, el 72.73% de las mujeres encuestadas, cuya edad es de 40 años a más, presentaron una actitud desfavorable sobre los métodos anticonceptivos. Respecto a su grado de estudio, el 83.64% de las encuestadas, con estudios superiores presentaron actitudes favorables; sin embargo, el 84.55% cuyo grado de instrucción es iletrado, presentaron actitudes desfavorables. Estos resultados dan a conocer que, las mujeres de 18 a 39 años y con estudios técnico o superiores, muestran una actitud favorable.

Tabla 4. Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil que asisten al centro de salud Sumidero- Cutervo 2023

Conocimientos	Actitudes					
	Favorable		Desfavorable		Total	
	N	%	N	%	N	%
Alto	16	14.55	0	0	16	14.55
Medio	90	80.00	4	5.45	94	85.45
Bajo	0	0	0	0	0	0
Total	106	94.55	4	5.45	110	100.00

Nota. Base de datos SPSS.

En la tabla 4, se observa que el 85.45% de las mujeres encuestadas presentan un nivel medio en relación a sus conocimientos sobre métodos anticonceptivos, de este porcentaje, el 80% muestra actitudes favorables, solo el 5.45% muestra actitudes desfavorables. Asimismo, el 14.55% de las mujeres encuestadas presentó un nivel de conocimiento alto, siendo el mismo porcentaje (14.55%) las que presentan una actitud favorable, de acuerdo a dicho nivel, no hubo ninguna de la encuestadas con actitud desfavorable. Estos resultados nos indican que existe una relación entre los conocimientos y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos, pues las mujeres encuestadas del centro de salud Sumidero, Cutervo mostraron una actitud favorable hacia dichos métodos, siendo un conocimiento medio. Al tener mayor conocimiento, las actitudes serán favorables.

Tabla 5. Nivel de conocimiento y las actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil que asisten al centro de salud Sumidero- Cutervo 2023

	Frecuencia	Porcentaje
	N	%
Alto	35	31.28
Medio	60	54.55
Bajo	15	13.64
TOTAL	110	100.00

Nota. Base de datos SPSS.

En la tabla 5, se presenta resultados sobre los niveles de conocimientos y actitudes respecto al uso de métodos anticonceptivos, obteniéndose que el 55% de las mujeres tiene un nivel medio de conocimiento y actitudes; no obstante, el 31% tiene un nivel alto y, solo un 14% tiene un nivel bajo. Estos resultados determinan que, las mujeres del centro de salud Sumidero, Cutervo, tienen conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, así como también, muestran una actitud favorable.

3.2. Discusión

De acuerdo a los resultados obtenidos en la investigación, de las mujeres en edad fértil se ha considerado características como la edad y grado de instrucción, por lo que se ha considerado mujeres de 18 años a más, con diferente grado de instrucción.

Sobre el nivel de conocimiento de las mujeres fértiles del centro de salud Sumidero, Cutervo, acerca de lo métodos anticonceptivos, presentaron un nivel bajo, con el 59.09% de las mujeres encuestadas. Este resultado se asemeja con el estudio de Mendoza (15), quien determinó un nivel de conocimiento de 87.50% como bajo, pues su población de estudio tiene mayores prácticas de relaciones sexuales con malos conocimientos sobre los métodos anticonceptivos. Asimismo, los resultados obtenidos tienen similitud con la investigación de Zapata (16) quien determinó que el grado de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos fue de nivel muy bajo

al tener una vida sexual activa (28.7%). No obstante, la investigación de Rodríguez (17) dio a conocer que el 19.9% de las mujeres en edad fértil poseen conocimientos altos, pero no siempre utilizan métodos anticonceptivos, en tanto el 10% y el 14.9% conocen el tema y siempre usan algún método anticonceptivo.

De acuerdo a lo antes mencionado, es importante promover el uso de métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil por parte del sector salud, ya que con ello se puede concientizar a la población femenina sobre diversos efectos que se puede contraer dado el desconocimiento de los métodos anticonceptivos, tales como, enfermedades de transmisión sexual, embarazos no deseados, peligros en la concepción por parte de la mujer, entre otros.

Respecto a las actitudes sobre los métodos anticonceptivos, las mujeres fértiles del centro de salud Sumidero, Cutervo, presentaron una actitud favorable, siendo mayormente las mujeres de edad de 30 a 39 años y con estudios superiores. Este resultado se contrasta con el estudio de Chía, et al (14), pues tuvo como resultados que las mujeres muestran una actitud positiva sobre la actividad sexual y los métodos anticonceptivos a utilizar.

Sobre la relación entre los niveles de conocimiento y las actitudes acerca de los métodos anticonceptivos, se obtuvo una relación positiva entre el nivel de conocimiento y las actitudes, pues las mujeres encuestadas mostraron un nivel de conocimiento alto y una actitud favorable, determinándose que, a mayor conocimiento, las actitudes serán positivas. Estos resultados se contrastan con el estudio de Pérez y Sánchez (13), teniendo como resultados que, los adolescentes de 15, 26 y 17 años, tenían un conocimiento bajo sobre anticonceptivos, a diferencia de los jóvenes de 19 años que tenían mayor conocimiento.

Por consiguiente, sobre el objetivo general basado en los niveles de conocimiento y actitudes de las mujeres fértiles del centro de salud Sumidero, Cutervo, se determinó un nivel medio de conocimientos y actitudes. Estos resultados se asemejan con la investigación de Uriarte y Asenjo (18), ya que en sus resultados estableció que un 53,6% de jóvenes tenían conocimientos medios; 36,3% tenían bajos conocimientos y solo el 7,4% estaban bien informados.

En ese sentido, se demostró que los niveles de conocimientos y actitudes de las mujeres en edad fértil se encuentran en un nivel medio, siendo una población con mayor riesgo y responsable sobre las consecuencias que podrían obtener.

Ante este contexto, el personal de salud debe cumplir un rol importante en las actividades sanitarias, sobre todo en las mujeres al proteger la vida y salud de las mujeres.

IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1. Conclusiones

- Las mujeres del centro de salud Sumidero, Cutervo, tienen conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, así como también, muestran una actitud favorable.
- Las mujeres mayormente de 40 años a más no conocen acerca de los métodos que existen para un embarazo planificado y, las mujeres con mayores estudios superiores pueden utilizar cualquier tipo de método anticonceptivo, ya que, tiene más conocimiento de ello.
- Las mujeres de 18 a 39 años y con estudios técnico o superiores, muestran una actitud favorable; el 75.45% de las mujeres encuestadas, cuya edad está entre los 30 a 39 años y, sobre el grado de estudio, el 83.64% de las encuestadas, con estudios superiores presentaron actitudes favorables
- Existe una relación entre los conocimientos y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos, pues las mujeres encuestadas del centro de salud Sumidero, Cutervo mostraron una actitud favorable hacia dichos métodos, siendo un conocimiento medio, lo cual se determina que, al tener mayor conocimiento, las actitudes serán favorables.
- Existe un nivel medio sobre los conocimientos y actitudes hacia los métodos anticonceptivos de las mujeres en edad fértil del centro de salud Sumidero, Cutervo.

4.2. Recomendaciones

- Al personal de salud, se recomienda brindar pautas, charlas o boletines informativos a las mujeres en edad fértil sobre los usos de métodos conceptivos con el propósito de establecer concientización sobre la educación sexual y planificación familiar, así como también, prevención de enfermedades de transmisión sexual.
- A las enfermeras del centro de salud tener mayor compromiso con las pautas a brindar a las mujeres en edad fértil del centro de salud de Sumidero, Cutervo.
- A los futuros investigadores, se recomienda realizar estudios sobre métodos anticonceptivos en relación a otras variables y población distinta, a fin de tener mayor información y conocimiento sobre ello.

REFERENCIAS

1. Andía, W., Velásquez, J., & Villena, R. (2020). The evaluation of investment projects in the Sanitation sector of Peru: Methodological analysis. *Science domain*. 6(3), 225-241.
2. Asensio, A., Nebot, L., Estruga, L., Pere, G., & Diez, È. (2019). Anticoncepción en la población gitana residente en dos barrios con bajo nivel de renta de Barcelona. 33(2).
https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-91112019000200119
3. Belmont. (1979). Principios éticos y orientaciones para la protección de sujetos humanos en la experimentación.
<http://www.bioeticayderecho.ub.edu/archivos/norm/InformeBelmont.pdf>
4. Cardona, I., Hoehn, M., Eggemann, C., Edouard, H., Mathis, J., & Ortíz, I. (2019). La anticoncepción en la mujer obesa. 46(3).
<https://medes.com/publication/146264>
5. Cervantes Jácome, K. E., Robles Montijo, S. S., Arriaga Ramírez, J. C. P., & Sánchez Sosa, J. J. (2021). Construcción y validación de una prueba de conocimientos de métodos anticonceptivos para adolescentes. 7.
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2413-44652021000100010&script=sci_arttext
6. ¿Cómo funciona el método de la temperatura? |Ciclo menstrual y días fértiles | Planned Parenthood. (2021). 1.
<https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/anticonceptivos/metodos-basados-en-la-observacion-de-la-fertilidad-fam/en-que-consiste-el-metodo-de-la-temperatura-de-observacion-de-la>
7. Coronado Quispe, J., Arias Aroni, G., Maguiña Mendoza, M., Valdivia Soto, N., Chavez Levano, K., & Egusquiza Llana, J. (2021). Percepción de las madres adolescentes respecto al uso de métodos anticonceptivos en comunidades

- anexas en región de la selva, 2018. 14(1).
<https://cmhnaaa.org.pe/ojs/index.php/rcmhnaaa/article/view/863>
8. ¿De qué se trata el Método del Moco Cervical? | Ciclos, Etapas y Gráfico. (s. f.).
1. <https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/anticonceptivos/metodos-basados-en-la-observacion-de-la-fertilidad-fam/en-que-consiste-el-metodo-del-moco-cervical-de-observacion-de-la>
 9. Escobar Ballesta, M., García Ramírez, M., Albar Marín, J., & Paloma, V. (2019). Salud sexual y reproductiva en mujeres gitanas: El programa de planificación familiar del Polígono Sur. 33(3).
https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-91112019000300222
 10. Estrógeno y progestina (anticonceptivos orales): MedlinePlus medicinas. (s. f.).
1. [https://medlineplus.gov/spanish/druginfo/meds/a601050-es.html#:~:text=Los%20anticonceptivos%20orales%20\(p%C3%ADdoras%20a nticonceptivas](https://medlineplus.gov/spanish/druginfo/meds/a601050-es.html#:~:text=Los%20anticonceptivos%20orales%20(p%C3%ADdoras%20a nticonceptivas)
 11. Guba, E., & Lincoln, Y. (1982). Epistemological and methodological bases of naturalistic inquiry. 30(4), 233-252.
 12. Hernández Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta.
 13. Huamán Gozme, L., & Moreyra Paredes, R. (2017). Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en mujeres en edad fértil. Puesto de Salud Huancayocc. Huanta—Enero a marzo 2017 [Universidad Nacional De San Cristóbal De Huamanga].
http://repositorio.unsch.edu.pe/bitstream/UNSCH/1882/1/TESIS%20O787_Hua.pdf
 14. Mairal Buera, M., Palomares García, V., Barrio Aranda, N., Atarés Pérez, A., Piqueras García, M., & Miñes Fernández, T. (s. f.). ENFERMERÍA.
<https://revistasanitariadeinvestigacion.com/madeleine-leininger-articulo-monografico/>

15. Manjarres Posada, N., Benavides Torres, R., Onofre Rodríguez, D. J., & Barbosa Martínez, R. del C. (2022). Aceptabilidad de una intervención motivacional para incrementar el uso de anticonceptivos en madres adolescentes mexicanas. 54(5). <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8918840/>
16. Mendoza Fernandez, V. (2020). Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y practicas sexuales en adolescentes de 4° y 5° grado de la institución educativa Julio Ramón Riberyro, Cajamarca 2018 [Universidad Nacional De Cajamarca]. <https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/3986/TESIS%20%20Varbarita%20Mendoza%20Fernandez%202020.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
17. Nebot, L., Díez, E., Martín, S., Estruga, L., Villalbí, J., Pérez, G., Carrasco, M., & López, M. J. (2016). Efectos de una intervención de consejo anticonceptivo en adolescentes de barrios desfavorecidos con alta proporción de inmigrantes. 30(1). https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-91112016000100008
18. Pastillas anticonceptivas y otros métodos seguros para prevenir embarazo ¿Cuál es la mejor opción para la prevención de embarazos? (s. f.). <https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/anticonceptivos>
19. Pérez Blanco, A., & Sánchez Valdivieso, E. (2020). Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural. 85(5). https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75262020000500508
20. Ramos Zapata, R. E. (2019). Conocimiento Sobre Métodos Anticonceptivos En Mujeres De Edad Fértil, Puesto De Salud Santa Ana, Chimbote 2018. [Universidad Católica los angeles Chimbote]. https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/28103/metodos_anticonceptivos_ramos_zapata_rosa.pdf?sequence=1&isallowed=y

21. Rodriguez Millan, F. F. (2019). Conocimiento Y Uso Sobre Metodos Anticonceptivos En Mujeres De Edad Fertil Del Distrito De Santa Rosa De Ocopa Concepcion-Junin, 2019 [Universidad Católica Los Angeles Chimbote]. [Http://Repositorio.Uladech.Edu.Pe/Bitstream/Handle/20.500.13032/14017/Conocimientos_Metodos_Anticonceptivos_Rodriguez_Millan_Fanny_Fiorela.Pdf?Sequence=1&Isallowed=Y](http://Repositorio.Uladech.Edu.Pe/Bitstream/Handle/20.500.13032/14017/Conocimientos_Metodos_Anticonceptivos_Rodriguez_Millan_Fanny_Fiorela.Pdf?Sequence=1&Isallowed=Y)
22. Ruiz Tanta, F. B. (2022). Nivel De Conocimiento Sobre Métodos Anticonceptivos En Primíparas Adolescentes De 15 A 18 Años De Edad Del Departamento De Gineco-Obstetricia Del Hospital Regional Docente De Cajamarca, Durante El Periodo Octubre 2021 – Marzo 2022 [Universidad Nacional De Cajamarca]. <https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/4865/T016-71092521-T.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
23. Sumba Rumipulla, M. D. J., & Zhiñin Gutierrez, G. E. (2017). Conocimientos, Actitudes Y Practicas En Planificacion Familiar De Los Usuarios Del Centro De Salud Tarqui. Cuenca 2016 [Universidad De Cuenca]. <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/26435/1/PROYECTO%20DE%20INVESTIGACION.pdf>
24. Thao, C., Perez, M., Thao, T., & Vue, K. (2020). Actitudes y creencias anticonceptivas entre los adultos jóvenes. 20(2). <https://inicib.urp.edu.pe/rfmh/vol20/iss2/7/>
25. Uriarte Tamay, D. M., & Asenjo Alarcón, J. A. (s. f.). Conocimiento Y Uso De Métodos Anticonceptivos En Adolescentes De Colegios Estatales. 3(2). <https://revistas.uss.edu.pe/index.php/curae/article/view/1432>
26. Vinueza Moreano, A., Ruiz Sosa, C., Izquierdo Condoy, J., Onofre Mafla, K., Hidalgo, M., Yanchapaxi, P., Vallejo, M., Balarezo, P., Calupiña, R., & Díaz, F. (2018). Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Métodos anticonceptivos en estudiantes de Medicina. Universidad Central del Ecuador. <https://www.cimel.felsocem.net/index.php/CIMEL/article/view/1048/848>

Anexos

Instrumento de recolección de datos

Instrumento para medir la variable nivel de conocimiento

Buenas Tardes, somos estudiantes de la Universidad Señor de Sipán, y el presente instrumento tiene como objetivo obtener información sobre conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en mujeres en edad fértil. Para lo cual se le solicita su participación a través de las respuestas sinceras y reservadas, expresándole que es de carácter anónimo y confidencial.

INSTRUCCIONES: A continuación, se presenta una serie de preguntas, las mismas que se le solicitan, contestar con sinceridad. Coloca una (X)

Edad: 18-29 () 30-39 () 40 a más ()

Estado civil: Soltera () Casada () Conviviente () Divorciada () Viuda ()

Hace uso de métodos anticonceptivos: Sí () No ()

Lugar de procedencia: Costa () Sierra () Selva ()

Nivel de instrucción: Iltrado () Primaria () Secundaria () Técnico () Superior ()

CONOCIMIENTOS

A continuación, marque con un (x) la respuesta que considere correcta:

1 Los métodos anticonceptivos son:

- a) Sustancias que impiden que nazca el bebé
- b) Sustancias, agentes o acción tendiente que evita el inicio de un embarazo
- c) Sustancias que causan daño a la mujer
- d) Sustancia abortiva

2 Los métodos anticonceptivos puedes ser usados por:

- a) Sólo el hombre
- b) La pareja
- c) Sólo la mujer
- d) Ninguna de las anteriores

3 Los métodos de uso anticonceptivos para mujeres son:

- a) Condón, coito interrumpido, vasectomía.

- b) Pastilla anticonceptiva, método del ritmo, inyecciones.
- c) Condón, píldora, parche anticonceptivo.
- d) Pastilla del día siguiente.

4 Los métodos de uso anticonceptivo para hombres son:

- a) Condón, coito interrumpido, vasectomía
- b) Píldora, métodos del ritmo, T de cobre
- c) Condón, píldora, T de cobre
- d) Ligaduras de Trompas

5 según los siguientes métodos. ¿Cuáles requieren supervisión médica?

- a) Píldora, inyecciones, T de cobre
- b) Método del ritmo, coito interrumpido
- c) Diafragma
- d) Pastilla de día siguiente, Ligaduras de trompas

6 El método anticonceptivo de urgencia (Pastilla del día siguiente) es:

- a) Aquel anticonceptivo que puede ser utilizado en un periodo no mayor de tres días posteriores a la relación sexual no protegida (fallo o el uso incorrecto de otros anticonceptivos y casos de violación).
- b) Aquel anticonceptivo que puede ser utilizado en un periodo no mayor de 5 días posteriores a la relación sexual no protegida (fallo o el uso incorrecto de otros anticonceptivos y para casos de violación)
- c) Aquel método hormonal que previene un embarazo absteniéndose de tener relaciones sexuales durante el período fértil de la mujer
- d) Aquel anticonceptivo que utilizando la acción de las hormonas impide el embarazo

7 Los métodos anticonceptivos de barrera son:

- a) Aquellos que permiten que los espermatozoides se junten con los óvulos

- b) Aquellos que permiten tener relaciones sexuales con más comodidad.
- c) Aquellos que impiden que los espermatozoides tengan contacto con los óvulos.
- d) Aquellos que disminuyen la eyaculación

8 Con respecto al condón es cierto:

- a) Es recomendable su uso en toda relación sexual
- b) Se coloca con el pene erecto
- c) Sirven para prevenir enfermedades venéreas
- d) A y C

9 Los métodos de barrera evitan

- a) El embarazo no deseado
- b) La producción de espermatozoides
- c) El embarazo e infecciones genitales (ETS)
- d) La producción de semen y orina

10 ¿Cuáles son los métodos naturales?

- a) Condón, píldoras, inyectables
- b) Método del ritmo, método de la temperatura basal
- c) Inyecciones anticonceptivas
- d) Ligaduras de Trompa

11 ¿Quiénes pueden utilizar el método del ritmo?

- a) Todas las mujeres sexualmente activas
- b) Mujeres con ciclo menstrual irregular
- c) Mujeres con ciclo menstrual regular
- d) A y C

12 La presencia del moco cervical son los días:

- a) Inicio del ciclo menstrual
- b) Mediados del ciclo menstrual
- c) Inicio de la menstruación
- d) Termino de la menstruación

13 El método del ritmo consiste en tener relaciones los días:

- a) Los días fértiles
- b) Los días infértiles
- c) Todos los días
- d) Los días del periodo menstrual

14 Los métodos hormonales incluyen:

- a) Las pastillas anticonceptivas, ligaduras de trompa, T de cobre
- b) Las píldoras, implante, inyecciones mensuales o trimestrales,
- c) Parches, vasectomía, condón
- d) Diafragma, lactancia materna, inyecciones mensuales o trimestrales

15 Los efectos secundarios de los métodos hormonales son:

- a) Dolor de cabeza, suspensión del ciclo menstrual
- b) Aumento de peso, dolor de cabeza
- c) Cambios en el ánimo
- d) Aumento de peso, dolor de cabeza, ansiedad, cambio de animo

16 Los métodos hormonales evitan:

- a) Infección de trasmisión sexual
- b) La menstruación
- c) La fecundación y la ovulación
- d) La ovulación e infección de transmisión sexual.

17 Los inyectables se usan:

- a) Cada mes
- b) Cada 6 meses
- c) Cada 3 meses
- d) Cada mes y cada 3 meses

18 Los métodos quirúrgicos son:

- a) DIU (Dispositivo Intrauterino)
- b) Ligadura de trompas
- c) Vasectomía
- d) Ligadura de trompas y vasectomía

19 La vasectomía es:

- a) Método quirúrgico parcial
- b) Método quirúrgico definitivo
- c) Eliminación de los espermatozoides
- d) Cierre de los conductos seminales

20 La intervención quirúrgica de ligadura de trompas consiste en:

- a) Atar las trompas de Falopio
- b) Cortar las trompas de Falopio
- c) Obstruir las trompas de Falopio
- d) Cortar y atar las trompas de Falopio

**Instrumento para medir la variable actitudes sobre el uso de métodos
anticonceptivos**

Para cada una de las siguientes frases, indica si estás:

- 1. Totalmente de acuerdo: TA
- 2. De acuerdo: DA
- 3. Neutral: N
- 4. En desacuerdo: ED
- 5. Totalmente en desacuerdo: TD

N°	Ítems	1	2	3	4	5
	Dimensión 1: Actitudes cognitivas					
1	Al iniciar por primera vez las relaciones sexuales debo usar un método anticonceptivo si no deseo procrear					
2	Es necesario recibir información sobre métodos anticonceptivos					
3	Todos los métodos anticonceptivos son para mujeres que no han tenido hijos.					
	Dimensión 2: Actitudes afectivas					
4	No me siento cómoda al opinar sobre métodos anticonceptivos cuando hablo del tema.					
5	Mi pareja y yo nos respetamos por eso hemos decidido usar método anticonceptivo					
6	Siento que el usar preservativo disminuye el placer sexual					
7	Siento que al tener relaciones sexuales sin protección puedo quedar embarazada					
8	Me siento protegida cuando mi pareja y yo usamos método anticonceptivo.					
9	Me siento a gusto al recibir más información sobre los métodos anticonceptivos					
10	Me siento cómoda al hablar con mis amistades sobre métodos anticonceptivos.					
	Dimensión 3: Actitudes conductuales					
11	Yo uso preservativos para protegerme de ITS					

12	Aun usando métodos anticonceptivos, puedo contagiarme si tengo relaciones con una persona promiscua.					
13	Si mi pareja me pide que no use un método anticonceptivo le hago caso, aunque yo no esté de acuerdo.					
14	Si tuviera la oportunidad de recibir charlas por parte de un profesional de la salud sobre el correcto uso del preservativo, asistiría.					
15	Si no tengo al alcance un preservativo al momento de tener relaciones sexuales, continúo sin el preservativo.					

Consentimiento para participar en un estudio de investigación
CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE EL USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS
EN MUJERES EN EDAD FERTIL EN UN CENTRO DE SALUD CUTERVO- 2023.

Datos informativos:

Institución: Universidad Señor de Sipán

Investigadores: Mondragón Pérez María Ruth y Santa Cruz Quispe Noemí Isabel

Título: **CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE EL USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN MUJERES EN EDAD FERTIL EN UN CENTRO DE SALUD CUTERVO- 2023.**

Propósito del Estudio:

Estamos invitando a participar en este estudio, para determinar la relación del conocimiento y actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil que asisten al centro de salud Sumidero Cutervo- 2023.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio se desarrollará los siguientes pasos:

Riesgos:

No se prevén riesgos por participar en este estudio. Sin embargo, algunas preguntas de la entrevista probablemente le traerán recuerdos que le causen en algún momento, nostalgia, tristeza, llanto o algún sentimiento negativo. Sin embargo, estaremos para apoyarlo, escucharlo y comprenderlo, y de ser necesario se suspenderá la entrevista.

Beneficios:

Costos e incentivos

Usted no deberá pagar nada por participar en el estudio. Igualmente, no recibirá ningún incentivo económico ni de otra índole, únicamente la satisfacción de colaborar a un mejor entendimiento del tema en estudio.

Confidencialidad:

CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo que cosas me van a pasar si participo en el proyecto, también entiendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento, sin perjuicio alguno hacia mi persona.

I. Participante

Nombre: María Ruth Mondragón Pérez

DNI:72660439

Nombre:Noemí Isabel Santa Cruz

Quispe

DNI:70255440

Fecha: 12 de enero del 2023



II. Investigador

Nombre:Jorge Guillermo Morales

Ramos

DNI:17896736

Fecha: 12 de enero del 2023



Base de datos

ID	PREGUNTA 1	PREGUNTA 2	PREGUNTA 3	PREGUNTA 4	PREGUNTA 5	PREGUNTA 6	PREGUNTA 7	PREGUNTA 8	PREGUNTA 9	PREGUNTA 10	PREGUNTA 11	PREGUNTA 12
1	3	1	4	2	3	2	1	2	3	1	4	3
2	2	1	4	2	1	2	2	3	4	3	2	4
3	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
4	2	3	3	2	1	1	1	1	1	1	3	1
5	3	3	2	3	1	1	2	1	1	1	1	1
6	3	3	4	3	1	1	1	1	1	2	1	2
7	3	4	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1
8	2	2	1	2	2	1	1	2	3	2	1	1
9	3	3	3	2	5	3	4	2	4	4	5	5
10	1	4	2	3	4	4	5	4	5	4	4	4
11	3	1	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5
12	1	1	4	3	3	3	2	2	4	2	2	5
13	1	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
14	1	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4
15	1	1	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5
16	3	1	3	1	3	3	3	3	3	4	5	4
17	3	3	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5
18	3	2	2	1	5	5	4	5	4	4	5	4
19	1	3	4	3	5	4	5	5	5	4	5	5
20	3	2	4	3	2	3	1	2	5	3	4	1
21	2	3	3	1	2	3	2	2	4	4	4	3
22	2	3	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1
23	2	4	3	2	3	3	3	4	5	3	3	4
24	2	1	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3
25	4	2	4	4	1	1	1	1	2	2	2	1
26	2	3	3	3	2	3	1	3	4	4	3	2
27	1	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4
28	2	1	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3
29	1	1	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5
30	3	3	4	3	5	5	5	5	4	5	4	4
31	1	4	2	1	3	4	4	2	3	3	4	4
32	1	1	2	3	3	4	3	2	4	3	4	2
33	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
34	3	4	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1
35	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
36	3	1	4	3	1	1	1	1	1	1	4	1
37	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
38	1	4	2	3	1	1	1	1	1	1	2	1
39	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4	1
40	3	2	4	1	1	1	1	1	1	1	2	1
41	3	1	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1
42	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1
43	2	2	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4
44	2	2	4	2	4	3	2	2	2	2	2	3
45	2	1	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1
46	3	4	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1
47	1	3	4	4	1	2	1	1	4	3	2	3
48	3	4	3	1	3	3	1	1	3	3	4	3
49	1	1	2	2	2	2	3	2	3	4	2	2
50	1	2	3	2	3	4	4	2	2	2	3	4
51	1	3	1	3	3	3	1	2	4	3	3	4

52	3	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
53	3	4	3	3	2	2	1	1	3	3	1	1	1
54	3	1	3	3	2	5	2	1	4	2	2	1	1
55	1	3	2	3	2	3	1	1	4	4	3	2	2
56	3	4	1	3	3	3	1	1	2	2	4	3	3
57	2	1	1	2	4	4	2	3	4	3	4	3	3
58	2	4	2	3	1	1	1	1	2	2	1	1	1
59	2	3	3	2	2	3	2	3	4	3	4	3	3
60	3	2	3	3	2	3	1	2	4	3	4	3	3
61	1	2	3	2	2	2	1	1	3	3	4	2	2
62	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3
63	2	3	2	2	4	4	5	3	3	3	3	4	3
64	2	1	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
65	2	1	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
66	2	3	3	2	1	1	1	1	5	3	1	2	2
67	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
68	1	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2
69	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	3
70	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
71	1	3	4	4	1	1	1	1	5	3	2	2	2
72	1	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3
73	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
74	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4
75	2	4	1	3	4	4	4	4	4	3	4	2	2
76	2	1	2	2	1	1	1	1	3	4	3	4	4
77	2	1	4	4	1	1	1	1	2	2	1	1	1
78	3	3	4	3	1	1	1	1	3	3	3	1	1
79	1	4	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3
80	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2
81	1	2	3	2	3	4	2	3	3	2	1	3	3
82	1	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2
83	2	1	4	3	1	1	1	1	3	2	1	1	1
84	3	4	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2
85	3	3	3	1	2	1	1	1	3	3	4	1	1
86	1	1	2	4	1	1	1	3	1	1	3	4	4
87	1	2	1	3	5	5	2	5	1	3	5	2	2
88	1	2	4	3	4	3	4	2	4	4	3	3	3
89	1	4	4	2	5	4	4	5	3	4	5	4	4
90	3	2	2	4	3	4	5	3	4	3	3	4	3
91	2	3	2	3	3	4	5	4	3	4	5	3	3
92	3	1	4	2	5	4	3	4	5	4	3	5	5
93	3	4	4	3	4	3	5	4	3	5	3	4	4
94	3	3	2	2	3	3	3	4	2	5	3	3	3
95	3	3	1	4	4	5	3	4	4	5	3	5	5
96	2	4	3	4	3	4	3	5	5	4	3	4	4
97	2	1	3	4	4	3	5	3	4	5	5	4	4
98	3	2	3	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3
99	1	2	3	1	4	3	5	4	3	5	4	5	5
100	3	4	1	3	4	5	3	4	5	4	3	4	4
101	1	2	3	3	4	3	5	4	3	5	4	3	3
102	1	1	1	3	3	4	5	4	3	5	3	4	4
103	1	1	2	3	3	4	5	3	5	4	3	4	4
104	1	1	1	4	4	3	5	4	3	5	4	4	4
105	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3
106	3	1	3	1	4	3	5	3	4	5	3	4	4
107	3	3	3	3	3	3	4	3	5	3	3	4	4
108	1	4	4	1	3	4	3	5	3	4	3	4	4
109	3	3	3	1	3	4	5	4	2	3	4	5	5
110	2	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4

