



FACULTAD DE HUMANIDADES

Escuela Académico Profesional de Psicología

TESIS

**Inteligencias múltiples y los intereses profesionales -
ocupacionales en adolescentes de una institución
educativa pública de la ciudad de Chiclayo**

Para Optar el Título Profesional de Licenciado en Psicología

Autores:

Muñoz Huamanchumo Jaime Eduardo

Suclupe Saavedra Lury Maleni

Pimentel, 07 de Julio del 2015

RESUMEN

El presente trabajo de investigación busca conocer si se correlacionan significativamente las Inteligencias Múltiples con los intereses Profesionales – Ocupacionales, en los adolescentes de una institución educativa pública de la ciudad de Chiclayo. La población con la cual se desarrolló la presente investigación estuvo conformada por 130 estudiantes hombres y mujeres los cuales cursan el quinto año de secundaria de una institución educativa estatal, a través de la revisión de fichas de matrícula se determinó que dichos estudiantes pertenecen a un nivel socio cultural medio bajo ya que los padres de estos estudiantes en su gran mayoría tienen un trabajo eventual. El diseño de la presente investigación es de tipo correlacional buscando conocer la relación entre las dos variables empleadas en la presente investigación. Se hizo de la Escala MINDS de Inteligencias Múltiples elaborada por el autor César Ruiz Alva, en el año 2004 la cual determina los niveles de las Inteligencias Múltiples que posee cada uno de los estudiantes. Así como el Inventario de intereses profesionales y ocupacionales CASM – 83 / 2010 elaborado por Luis Alberto Vicuña Peri, haciendo uso de la revisión del 2010 para de esta manera identificar las áreas Profesionales – Ocupacionales. Después del análisis de resultados se concluye que: no existe una correlación significativa entre las inteligencias múltiples las once áreas profesionales ocupacionales, sin embargo se encontró una correlación significativa entre las inteligencias múltiples con algunas áreas de intereses profesionales ocupacionales.

Palabras clave:

Inteligencias múltiples, interés profesional – ocupacional, correlación, aprendizaje.

ABSTRACT

This research seeks to know whether multiple intelligences correlate significantly with the professional interests - Occupational, adolescents from a public school of the city of Chiclayo. The population with which this research was conducted consisted of 130 male and female students who enrolled in the fifth year of secondary of a state educational institution, through a review of records of registration was determined that these students belong to a level sociocultural medium low as parents of these students mostly work only occasionally. The design of this research is correlational seeking to know the relationship between the two variables used in this research. MINDS is made of Multiple Intelligences Scale developed by the author Cesar Ruiz Alva, in 2004 which determines the levels of Multiple Intelligences held by each student. As the inventory of professional and occupational interests CASM - 83/2010 prepared by Luis Alberto Vicuna Peri, using the revision of the 2010 to thereby identify the professional areas - Occupational. After analyzing the results it is concluded that: there is no significant correlation between multiple intelligences eleven professional occupational areas, however a significant correlation between multiple intelligences with some areas of occupational professional interests found.

Keywords:

Multiple intelligences, professional interest - occupational, correlation learning.