



FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

TESIS

Eficacia del programa

“Aprendiendo a

**Conocerme” en las habilidades sociales de
estudiantes de una institución educativa**

estatal, Chiclayo

Para optar el título profesional de Licenciado en Psicología

Autores:

Bach. Cárdenas Mires, Izamar Lisset

Bach. Tafur Vásquez, Marleni.

Pimentel, 16 De Junio De 2015

RESUMEN

La investigación, tuvo como propósito demostrar la eficacia del programa “Aprendiendo a Conocerme” para el mejoramiento de las habilidades sociales (HS) de los estudiantes de una Institución Educativa Estatal, Chiclayo

La investigación fue de tipo cuasi experimental. Según Hernández, Fernández y Baptista (2010), pues se aplicó un Programa denominado “Aprendiendo a conocerme” para mejorar las habilidades sociales a través de 15 sesiones. Para la recolección de datos se aplicó las técnica de observación, el Programa de HS “Aprendiendo a Conocerme” y con el instrumento Lista de chequeo de habilidades sociales (LCHS)

La muestra de estudio estuvo constituida por 20 estudiantes en el Grupo Control (GC) y 20 en el Grupo Experimental (GE), todos de secundaria de ambos sexos. Para el procesamiento de los datos se hizo uso de la estadística descriptiva, elaborando tablas, para la contrastación de hipótesis fue necesaria la estadística inferencial: T de Student para muestras independientes y el apoyo del programa SPSS.

Se logró comparar los resultados de la eficacia, después de haber aplicado el programa de habilidades sociales (HS) “APRENDIENDO A CONOCERME” cuyos resultados han demostrado una mejora significativa en los estudiantes intervenidos, respecto a la comparación de los resultados de las habilidades sociales de 20 estudiantes del Grupo Experimental (GE); donde se ha determinado el nivel de habilidades sociales de los estudiantes intervenidos.

Palabras Clave: Adolescentes, estudiantes, habilidades sociales.

ABSTRACT

The research was aimed to demonstrate the effectiveness of the "learning to know" to improve social skills (HS) students of a state educational institution, Chiclayo

The research was quasi-experimental. According to Hernandez, Fernandez and Baptista (2010), since a program called "Learning to know" to improve social skills through 15 sessions was applied. For data collection the observation technique was applied, the HS Program "learning to know" and the check list instrument social skills (LCHS)

The study sample consisted of 20 students in the Control Group (CG) and 20 in the experimental group (GE), all secondary of both sexes. For data processing was done using descriptive statistics, preparing tables for hypothesis testing inferential statistics it was needed: T-test for independent samples and the support of the SPSS program.

It was possible to compare the results of efficacy, after applying the program of social skills (HS) "learning to know" whose results have shown a significant improvement in the intervened students, regarding the comparison of the results of social skills 20 students of the Experimental Group (GE); where it has determined the level of social skills of students intervened.

Key Words: Adolescents, students, social skills.