



Universidad
Señor de Sipán

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA**

TESIS

**CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y USOS SOBRE
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ALUMNOS DE
SECUNDARIA DE UN COLEGIO NACIONAL, POMALCA
2023**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE MÉDICO(A)
CIRUJANO**

Autor(es):

Bach. Bazan Vasquez Hoyler
Orcid: 0000-0001-7964-472X

Bach. Rivera Coronado Anileydi Franshezca
Orcid: 0000-0002-9841-0897

Asesor:

Msc. Chavarry Torres Ricardo Carlos Arturo
Orcid: 0000-0001-8922-3048

Línea de Investigación:

Ciencias de la Vida y Cuidados de la Salud Humana.

Pimentel – Perú

2022

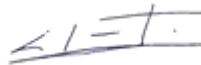
APROBACIÓN DEL JURADO



Mg. Díaz Morón Percy
PRESIDENTE



Dra. Guarniz Lozano Rosa Elizabeth
SECRETARIO



Msc. Chavarry Torres Ricardo Carlos Arturo
VOCAL



DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD

Quien(es) suscribe(n) la **DECLARACIÓN JURADA**, soy(somos) egresado (s) del Programa de Estudios de Medicina humana de la Universidad Señor de Sipán S.A.C, declaro (amos) bajo juramento que soy (somos) autor(es) del trabajo titulado:

CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y USOS SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ALUMNOS DE SECUNDARIA DE UN COLEGIO NACIONAL, POMALCA 2023.

El texto de mi trabajo de investigación responde y respeta lo indicado en el Código de Ética del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Señor de Sipán (CIEI USS) conforme a los principios y lineamientos detallados en dicho documento, en relación a las citas y referencias bibliográficas, respetando al derecho de propiedad intelectual, por lo cual informo que la investigación cumple con ser inédito, original y autentico.

En virtud de lo antes mencionado, firman:

Bazán Vásquez Hoyler	DNI: 48817822	
Rivera Coronado Anileydi Franshezca	DNI: 48817822	

Pimentel, 28 de abril del 2023.

DEDICATORIA

ANI:

A mis amados padres Francisco Rivera Sánchez y Nila Coronado Preciado por brindarme a lo largo de todos estos años su apoyo y amor incondicional, a mis hermanos Irvin, Deysi, y Karito por la ayuda y comprensión, y a mis adorados hijos Xavier y Luana ya que por ellos he luchado y he perseverado para demostrarles que con esfuerzo y dedicación todo se puede lograr en esta vida, ellos siempre han sido mi motor y motivo para lograr superarme y así poder darles la vida que se merecen.

HOYLER:

A mi padre: José Neri Bazán Vásquez, mi más grande fortaleza, gracias por enseñarme a ser perseverante, disciplinado y que nada es imposible en la vida.

A mi madre: Nery Lelis Vásquez torres, por su infinito amor puro e incondicional, gracias por tu apoyo en cada etapa de mi formación, eres mi más grande ejemplo de sabiduría y humildad.

A mis hermanas: Diana, Cinthia y Paty, que, con su afecto, su cariño y sus ocurrencias, son detonantes de mi felicidad, soy muy afortunado al tenerlas en mi vida.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos tanto a Dios por habernos permitido lograr nuestro sueño de convertirnos en Médicos, sueño que lo teníamos desde muy pequeños.

Agradecemos a nuestros maestros a lo largo de toda la carrera que siempre impulsaron en nosotros sus alumnos a ser mejores cada día, brindándonos todos sus conocimientos y forjándonos como buenos profesionales a futuro.

ANI Y HOYLER

RESUMEN

El estudio del conocimiento, las actitudes y usos sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes nos ayuda diferenciar el acceso de esta población a los servicios de salud, ayudándonos a definir la efectividad de programas desarrollados en el pasado, además la información obtenida puede ser utilizada de manera práctica por los responsables de la educación en anticoncepción, programas de planificación familiar y aquellos que formulan las políticas de salud, para promover estrategias preventivas específicas.

El objetivo general fue identificar los conocimientos, actitudes y usos sobre métodos anticonceptivos en alumnos de tercero a quinto grado de secundaria del colegio Octavio Campos Otoleas, del distrito de Pomalca, en el año 2023.

Esta investigación es un estudio observacional, descriptivo, de corte transversal. Para la recopilación de los datos se usó el cuestionario, siendo el instrumento la encuesta. Las variables para su procesamiento se ingresaron al programa IBM SPSS STATISTICS 26. La población estuvo constituida por 475 adolescentes, de los cuales 213 alumnos fueron elegidos mediante selección aleatoria simple.

Los resultados muestran para el nivel de conocimiento un puntaje como media de 13.09%, en cuanto a la actitud sobre los MACs la media es el 37.46%, y con respecto al uso de MACs, las prácticas sexuales están presentes en el 63.4% de adolescentes, solo el 87.4% uso MACS en su primera relación sexual, y el 57% continúa utilizándolo, siendo el método preferido el preservativo.

Se concluye que existe un regular nivel de conocimientos, actitudes favorables, además en el uso de los MACS, existe un alto porcentaje de alumnos que iniciaron su vida sexual temprana, de esta población la octava parte no usó MACS en su primera relación sexual y cerca de la mitad no continúa usándolos.

Palabras Claves: Métodos anticonceptivos, Actitud, Usos, Adolescentes, Conocimientos, Educación, Familia.

ABSTRACT

The study of knowledge, attitudes and use of contraceptive methods in adolescents helps us to differentiate the access of this population to health services, helping us to define the effectiveness of programs developed in the past, and the information obtained can be used in a practical way by those responsible for contraceptive education, family planning programs and those who formulate health policies, to promote specific preventive strategies.

The general objective was to identify the knowledge, attitudes and use of contraceptive methods in students from third to fifth grade of secondary school in the Octavio Campos Otoleas school in the district of Pomalca, in the year 2023.

This research is an observational, descriptive, cross-sectional study. A questionnaire was used for data collection, the instrument being the survey. The variables for processing were entered into the IBM SPSS STATISTICS 26 program. The population consisted of 475 adolescents, of whom 213 students were chosen by simple random selection.

The results show a mean score of 13.09% for the level of knowledge, a mean of 37.46% for the attitude towards MACs, and with respect to the use of MACs, sexual practices are present in 63.4% of adolescents, only 87.4% used MACs in their first sexual intercourse, and 57% continue to use them, with condoms being the preferred method.

It is concluded that there is a regular level of knowledge, favorable attitudes, in addition to the use of MACS, there is a high percentage of students who began their sexual life early, of this population one eighth did not use MACS in their first sexual intercourse and about half do not continue to use them.

Key words: Contraceptive methods, Attitude, Uses, Adolescents, Knowledge, Education, Family.

INDICE

DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
RESUMEN.....	vi
ABSTRAC	vii
I. INTRODUCCION	10
1.1. Realidad problemática	10
1.2. Trabajos previos.....	12
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	15
1.4. Formulación del problema.....	21
1.5. Justificación e importancia del estudio.....	22
1.6. Objetivo General.	24
1.7. Objetivos Específicos.....	24
II. METODO.....	24
2.1. Tipo y Diseño de Investigación.	24
2.2. Población y muestra.....	27
2.2.1. Población:.....	27
2.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	28
2.4. Validez y Confiabilidad de los instrumentos	29
2.5. Procedimiento de análisis de datos	29
2.6. Criterios éticos.....	30
2.7. Criterios de Rigor Científico	30
III. RESULTADOS.....	32
3.1. Presentación de resultados.....	32
3.2. Discusión de resultados	41
IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	43
4.1. CONCLUSIONES.....	43
4.2. RECOMENDACIONES	44

V.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:.....	46
VI.	ANEXOS	51

INTRODUCCION

1.1. Realidad problemática

A nivel mundial, según la Organización Mundial de la Salud (OMS) estima que 842 millones de mujeres utilizan algún tipo de método anticonceptivo y 270 millones de mujeres tienen necesidades desatendidas con respecto a la anticoncepción, de los cuales 15 millones son adolescentes usuarias de algún método anticonceptivo (1).

Además, La OMS redactó un informe según el cual afirma que 252 millones de adolescentes de entre 15 a 19 años de edad, realizan prácticas sexuales, y que en el lapso de 1 año quedan embarazadas 16 millones de adolescentes. De esta cifra más de 2 millones de adolescentes tenían menos de 15 años de edad, de los cuales la mayor parte proceden de países de bajos y medianos salarios (2).

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) muestra una variación marcada con respecto al indicador 3.7.1 sobre necesidades atendidas en materia de anticoncepción, siendo atendidas el 75% a nivel mundial, pero que en algunas regiones de África no llegaba al 50% (3).

Un estudio divulgado en la revista BMJ Global Health revela las primeras estimaciones a nivel global con respecto a la incidencia de embarazos no deseados y abortos, concluyendo que existe una variabilidad marcada influida por diversos factores los cuales indican que la tasa de embarazos no deseados puede variar desde 11 hasta 145 por cada 1000 mujeres que corresponden a las edades de 15 a 49 años. Con respecto a la información recopilada sobre el aborto la heterogeneidad es marcada en los países estudiados, variando de 5 hasta 80 por cada 1000 mujeres del mismo rango de edad (4).

En América latina, según un reporte de la Organización Panamericana de Salud, se tiene la segunda incidencia más alta de embarazos adolescentes del mundo, solo superado por África. La tasa de nacimiento es de 66 neonatos por cada mil adolescentes entre los 15 y 19 años de edad; estiman que 2 millones

de niños nacen cada año con madres de este rango de edad, además, este informe menciona que el 15% de todos los embarazos son mujeres jóvenes menores de 20 años de edad (2).

En el Perú según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) reporta que el uso de métodos anticonceptivos para el año 2021 fue del 78.1% entre las edades de 15 a 49 años de edad (5). además, este informe muestra que el grupo poblacional más impactado por la ausencia de acceso a la anticoncepción son los adolescentes, sumándose a ello la morbilidad materna. Con respecto al uso de los métodos contraceptivos en los adolescentes de 15 a 19 años se encontró que el 47.1% utiliza algún tipo de métodos anticonceptivos. con respecto a las prácticas sexuales el 68% de adolescentes son sexualmente activos y el 16% de los fallecimientos maternos fueron de adolescentes menores de 19 años (6).

Según datos recogidos del Registro Nacional de Identificación y Estado Civil (RENIEC), en el año 2021 sumaron 27,799 nacimientos de adolescentes cuyas madres estaban dentro de los 10 y 17 años de edad (7).

En Lambayeque se atendieron 9.024 embarazadas en diferentes centros clínicos, de las cuales 824 estaban en el rango de 12 y 17 años, colocando a Lambayeque con el 9,2% a nivel nacional. Las localidades con la incidencia de embarazo en adolescentes más destacadas son:, Motupe (13%), Cañarís (20%), Incahuasi (12%), Ferreñafe(11%), Picsi (13%), Chongoyape (14,%), (8).

Por tal razón nuestra investigación tiene como beneficiarios a todos los adolescentes entre 13 y 16 años, porque los resultados conllevarán a la toma de decisiones acertadas para de esta forma contribuir con el bienestar y el desarrollo integral, así como prevenir las distintas problemáticas relacionadas a la sexualidad. De esta manera se aportará evidencia que puede ser utilizada por la comunidad científica para futuras investigaciones, pudiendo desarrollar estrategias preventivas para acabar con las creencias, la desinformación y los tabúes tanto de los adolescentes, como de los educadores y las familias, y de

esta forma se podrá denotar la fuerte o débil intervención del sector Salud en el distrito de Pomalca.

1.2. Trabajos previos.

Cortez M. (Nicaragua 2018). La finalidad del trabajo fue definir el nivel de saberes, actitudes y prácticas sobre MAC en estudiantes adolescentes. La delineación de la investigación fue no experimental de corte transversal. La investigación está conformada por 172 integrantes de 4° y 5° grado del centro educativo Pablo Antonio C, de Matagalpa Nicaragua. El instrumento que se utilizó para este trabajo fue el cuestionario. Los resultados de este trabajo fueron: tienen un nivel de saberes y actitudes propicios, un bajo nivel de prácticas de los MAC, concluyéndose que es importante que docentes, el núcleo familiar y jóvenes tomen razón de la importancia de impartir estos saberes, repercutiendo sobre la calidad de subsistencia, la deficiencia en el progreso económico y problemas de toda índole tanto física, psicológica y social (9).

Avendaño O. (Venezuela 2022). El objetivo de este trabajo fue definir el horizonte del conocimiento y las actitudes sobre MAC entre las adolescentes embarazadas que ingresan al servicio de obstetricia. El diseño de la investigación fue observacional del tipo descriptivo. El instrumento que se usó para este trabajo fue un interrogatorio de preguntas cerradas con 32 ítems. Los resultados de este trabajo fueron que las participantes del estudio mostraron un nivel de conocimientos bajo en las extensiones de ciclo de refutación sexual, la prevención de ITS y MAC como alternativa para la profilaxis del embarazo no anhelado. Acerca de las actitudes, fueron favorables en las dimensiones analizadas en este estudio (10).

Rubio D. (Cartagena 2018). El objetivo general de este trabajo fue definir el conocimiento y los usos que ostentan los alumnos de una Institución Educativa frente a los MACs. El diseño utilizado para esta

investigación fue descriptivo, de corte transversal y correlacional. La muestra fue accedida por 229 alumnos seleccionados de manera aleatoria simple. La herramienta manejada para la recolección fue la encuesta. Los resultados arrojaron que la madre es la figura más importante para impartir los conocimientos, además que juega un papel muy importante la vergüenza; además los resultados muestran una inclinación de interés hacia la planificación familiar; el preservativo toma mayor relevancia entre los MAC; los conocimientos repercuten en las prácticas sexuales responsables, además, que la adquisición de la información es una brecha por resolver (11).

Mendoza V, (Cajamarca 2018). El objetivo de este trabajo fue establecer la reciprocidad entre conocimiento y practicas sobre el uso de MAC. El tipo de investigación fue cualitativo, el diseño empleado en este trabajo fue descriptivo de corte transversal y correlacional. La muestra estuvo accedida 124 participantes del 4ª y 5ª grado. de la institución educativa nacional Juan Ramón Riveiro. El instrumento que se utilizó fueron 2 encuestas. Los resultados de este trabajo fueron: el nivel de conocimiento frente a MAC fue bueno en ambos grados; la mayor parte de estudiantes tienen adecuadas prácticas sexuales; además concluye que no coexiste relación entre el nivel de saberes y las prácticas sexuales (12).

Toledo R. (Trujillo 2019). El objetivo general de este trabajo fue definir la correlación entre conocimientos, actitudes y usos de MAC. La fue de tipo cualitativo, el diseño de este trabajo fue correlacional causal. La muestra está conformada por 150 integrantes de la institución educativa Julio Gutiérrez S. en los meses de octubre a diciembre del 2018. El instrumento que se utilizó para este trabajo fue la encuesta. Los .resultados de este trabajo fueron: los alumnos de mencionada institución educativa mostraron un nivel bueno de conocimientos sobre MAC; las actitudes son favorables, el uso de los MAC muestra que si

usan; concluyen que existe relación entre el los saberes y la actitud, así como, entre el conocimiento y el uso (13).

Landeo J. (Lima 2017). La finalidad general de este trabajo fue definir los Niveles de conocimientos, actitudes y prácticas sobre los MAC. El tipo de investigación fue cualitativo, el diseño de esta investigación fue descriptivo. La muestra está conformada por 63 estudiantes del centro educativo María Montessori de la jurisdicción de S.J. de Lurigancho, Lima-Perú. El instrumento de recolección que se usó fue la encuesta. Los resultados de este trabajo fueron: el bajo saber conlleva a actitudes perjudiciales, e inapropiadas prácticas sobre los MAC (14).

Mayta D. y colaboradores (Huancayo 2022). El objetivo de este estudio fue definir el nivel de saberes sobre MACs en alumnos del quinto grado de un colegio, la investigación es de tipo descriptiva, El diseño de este trabajo fue de tipo transversal. La muestra está conformada de 63 estudiantes, El instrumento que se usó fue el cuestionario. Los resultados fueron que los alumnos tienen un conocimiento medio sobre MAC, tienen conocimiento alto sobre MAC de barrera, tienen un conocimiento medio sobre los MAC hormonales y reflejan un conocimiento medio sobre los MAC de larga duración concluyendo que el nivel de aptitud es medio sobre los MAC (15).

Alvarado G. y Monja J. (Chiclayo 2019). El objetivo en esta investigación fue: describir, analizar y comprender los conocimientos MAC en los alumnos del 5° grado del nivel secundario en una escuela pública. Su diseño es cualitativo, la muestra de esta investigación está conformada de 27 participantes y fue elegida según criterio. Se recolectó los datos por medio de una entrevista. Los resultados permiten a los adolescentes sistematizar acciones y orientar su plan de vida. Se concluyó que los conocimientos previos adquiridos por los adolescentes pueden dar lugar a embarazos no planificados o a la adquisición de ETS (16).

Palomino L. (Chiclayo 2020). El objetivo general de este trabajo es definir la certeza de un programa aplicado a estudiantes del colegio Naylamp para mejorar los conocimientos. La metodología utilizada fue de tipo cuantitativo. El diseño de la investigación fue preexperimental. El método utilizado fue la aplicación de un cuestionario antes y después de la utilización del programa educativo. El tamaño muestral está conformado por 106 estudiantes del colegio Naylamp-Chiclayo. El instrumento que se usó fue la encuesta. Los resultados de este trabajo fueron, que luego de realizar la aplicación del programa los jóvenes alcanzaron un nivel de saberes alto, a diferencia de los resultados del pretest que fue el nivel de conocimiento bajo (17).

Carhuajulca E. (Chiclayo 2022). El objetivo general de este trabajo fue terminar la correlación entre saberes y conductas ante los MAC en estudiantes que cursan el quinto grado del colegio Luis Negreiros del distrito de Pátapo. El tipo de trabajo de investigación fue cualitativo, El diseño de este trabajo fue descriptivo de tipo correlacional. La muestra estaba conformada por 80 alumnos. El instrumento que se usó fue el cuestionario. Los resultados de este trabajo fueron: la existencia de relación entre los saberes y la conducta sobre los MAC; sobre la conducta predomina el grado de indecisión; y los métodos de barrera no tienen relevancia significativa con la conducta (18).

1.3. Teorías relacionadas al tema

La Real Academia de lengua Española (RAE) precisa a la actitud como: caracterización de ánimo mostrada de alguna forma (19). Por lo tanto, la actitud es una disposición perdurable de creencias y cogniciones dotadas de una postura afectiva de aprobación o no sobre un elemento social.

La RAE define a las prácticas como algo a ejecutar, que se ha aprendido y especulado (20). las prácticas sexuales son estándares de acción sexual exhibidos por individuos o asociaciones con suficiente firmeza a

modo de ser predecibles (21). Por lo tanto, las prácticas son la disposición de actividades realizadas con información o convicción previa.

La RAE define al conocimiento como la acción de conocer, y este a su vez es la habilidad de indagar por medio del uso de las habilidades mentales la naturaleza, los caracteres y las relaciones de las cosas (22).

El conocimiento sobre los métodos contraceptivos en los adolescentes es esencial para prevenir los resultados de la acción sexual donde no se usó protección, como la concepción temprana y las patologías relacionadas a la transmisión sexual. No obstante, es vital contar con una educación sexual suficiente, que debe involucrar a los jóvenes y a la sociedad en general, como cuestión de importancia fundamental para todos los países (23).

Métodos hormonales: en esta categoría incluyen los anticonceptivos orales, los anticonceptivos de progestágenos y los anticonceptivos combinados, las inserciones subcutáneas, los parches transdérmicos, los inyectables y el anillo vaginal (23,24).

Anticonceptivos orales: Son efectivos por mucho tiempo cuando se administran correctamente. No causan molestias durante las relaciones sexuales. Están compuestos por un estrógeno y un progestágeno. Los síntomas de estos métodos son cefalea, dolor en mamas, náuseas y o mareos, además presentan beneficios adicionales como la regulación de la dismenorrea, la regulación del sangrado menstrual, disminución de la aparición del acné, entre otros beneficios (25,26).

Inyectables: Son métodos anticonceptivos que se utilizan cada 2 o 3 meses, su mecanismo de acción es inhibir la ovulación. Son recomendados en pacientes con tendencia anémica y para aquellos pacientes con tratamientos antiepilépticos. Dentro de sus efectos colaterales pueden causar irregularidades menstruales, incluso

amenorrea. La inyección se debe de colocar el primer día del periodo, luego se procederá según el prospecto del medicamento utilizado, cabe resaltar que la aplicación es por fecha calendario, no por ciclo menstrual, no se debe realizar masajes sobre la inyección ya que esto puede aumentar la absorción. Las contraindicaciones son en caso de dolor de cabeza, en el embarazo, en la lactancia, puerperio menor de 42 días, cáncer de mama, antecedentes de patologías tromboembólicas, ACV, hepatitis, hipertensión arterial, diabetes mellitus (26).

Anillo vaginal: Se compone de un anillo fabricado con silicona que contiene etinilestradiol y etonorgestrel. Se coloca en el canal vaginal donde emite la sustancia química y entra directamente en el sistema circulatorio. Se coloca por primera vez el día principal de la menstruación y se sustituye después de 7 días colocándose otro anillo. No es difícil de utilizar, es agradable y no causa malestar durante el coito. Se prescribe utilizar un anillo vaginal en el puerperio para no dificultar la lactancia materna (27).

Parche transdérmico: Consiste en un método de piel-adherencia, en el cual se liberan hormonas de manera continua y gradual al torrente sanguíneo, creando una sensación cómoda, fácil de sujetar y que no se cae con el agua, se cambian cada 7 días y se da 1 semana de descanso. Contiene etinilestradiol y norelgestromina como progestina (27).

Insertos subcutáneos: Este método consiste de la implantación hipodérmica de cápsulas de polisiloxano estos productos contienen levonorgestrel que son liberados de manera continua. El efecto anticonceptivo se da principalmente por la inhibición de la ovulación, además provoca cambios en la mucosa cervical. Son reemplazados a través de un pequeño corte en la parte superior del brazo. Este método sólo requiere anestesia local. Su uso se prolonga durante 3 años, alterándose con la obesidad, por lo tanto, puede ser retirado antes. Tiene una efectividad del 99%. La función de los ovarios y la fertilidad se

restablece tras la extracción de dichas cápsulas. Después de la resección, la mitad recupera la fecundidad a los 90 días y el 86% dentro del año (26).

Métodos vaginales y de barrera: en esta clasificación tenemos al diafragma, el preservativo masculino y femenino, y el coito interrumpido(28).

Coito interrumpido: este método es muy utilizado, consiste en la eyaculación fuera del aparato reproductor femenino, no protege contra enfermedades, además que es inseguro (28).

Preservativo masculino: este método es fácil de utilizar y adquirir, funciona como un método de barrera, es el más utilizado, previene múltiples infecciones de transmisión sexual, Los preservativos no representan ningún riesgo para el bienestar (28).

Preservativo femenino: No es conocido por las personas ya que es excesivamente caro. El método para utilizarlo consiste en introducirlo en la vagina de la mujer antes del coito y eliminar el semen con precaución para que no se derrame. Esta estrategia se describe sobre la base de que los genitales exteriores están salvaguardados de otras enfermedades de transmisión sexual que no protege el condón masculino, al no entrar en contacto con la dermis de la vulva (28).

Diafragma: Se utiliza ampliamente en países como Estados Unidos, y consta de un anillo metálico adaptable con una capa elástica de forma curvada. Su efecto adverso más común es la irritación de la vagina. Debe ser indicado por un experto en salud, ya que viene en varios tamaños y puede ser doloroso cuando se coloca de forma incorrecta (28).

Dispositivo intrauterino: Existen dos tipos de dispositivos intrauterinos (DIU): el DIU de cobre y el DIU con componente de levonorgestrel (LNG-DIU). El componente de actividad del DIU de cobre incluye una reacción

inflamatoria dentro del útero. El dispositivo intrauterino con gestágenos añade a este impacto profiláctico la pseudoatrofia endometrial. Dura alrededor de 5 - 7 años y su beneficio es que disminuye el drenaje femenino y el riesgo de EPI.

Después de informar los datos suficientes a los pacientes, deben visitar a un experto después de tres meses para confirmar la implantación correcta y que haya una ausencia de complicaciones, ya que las tasas de fracaso del aparato intrauterino son altos durante los 3 primeros meses (28).

Anticoncepción de emergencia: Se empezó a utilizar durante la década de 1960, utilizando hormonas a máximas dosis para prevenir el embarazo después de mujeres víctimas de violación (29). Se han utilizado los siguientes compuestos: combinación de estrógeno y progestina, dispositivo intrauterino, mifepristona, uso de estrógeno en dosis variables, progestina sola y el uso de levonorgestrel (30). Las pacientes tienen derecho a la información para conocer y utilizar este método. No es teratogénico y su instrumento de actividad es inhibir la ovulación, obstaculizando la migración de los espermatozoides (31). Una técnica que previene el embarazo indeseable y no causa un aborto espontáneo.

Las infecciones de transmisión sexual suelen ser causadas por agentes patógenos como virus, bacterias y hongos, es considerado de interés mundial por su prevalencia, aunado a altas tasas de morbimortalidad (32).

En el mundo, se estima una incidencia de 357 millones de casos sobre las patologías de transmisión sexual curables más comunes que son: clamidia, gonorrea, sífilis y tricomoniasis (33). Para el año 2021, se calculó que más de 38,4 millones de personas conviven con el VIH en el mundo, más de 650 000 personas fallecieron por causas afines y que 1

500 000 de individuos obtuvieron el VIH en ese año, de los cuales la prevalencia de la infección por VIH en adolescentes es de 5% (34).

Existen muchos estudios en la población latinoamericana que indican que las mujeres inician la actividad sexual a temprana edad, entre los 15 y 19 años, lo que manifiesta un riesgo mayor de que las mujeres puedan quedar embarazadas en su primera relación sexual, por ser no planificada y de forma espontánea sin alguna protección de un método anticonceptivo (4,7,8,35).

En cuanto al estado civil existe información donde nos indican que las adolescentes entre 15 y 19 años no son casadas, pero si conservan una vida sexual activa y que la mayoría no utiliza métodos de barrera o algún anticonceptivo que sea confiable para ella, haciendo que la incidencia de adolescentes con embarazos no deseados aumente, así como también el riesgo de infecciones de transmisión sexual (2,35).

El grado de escolaridad es un indicador que ha ido en aumento sobre todo en lugares rurales alejados de la ciudad que tienen bajos niveles de estudios y esto generalmente tiene una relación directa con el conocimiento, las creencias y la práctica del manejo de métodos anticonceptivos(36).

La religión es otro factor demográfico y sociocultural que influye en la utilización de estos métodos anticonceptivos ya sea para la prevención de embarazos no deseados, así como también evitar las infecciones de transmisión sexual (37).

En las investigaciones revisadas pudimos notar que existen razones para la no utilización de anticonceptivos como: el desconocimiento de todos los riesgos que puede sufrir en un embarazo adolescente, la creencia de que los métodos anticonceptivos interfieren con la sensación de placer en la intimidad, la poca accesibilidad a los métodos

anticonceptivos, ya que entendemos que los jóvenes tienen vergüenza ir a una farmacia a comprar alguno de estos.

Todas las personas sin excepción tienen el derecho a la protección de su salud, de manera integral y comunitaria, así como el compromiso de apoyar a su fomento y defensa (38). Es nuestro deber como personal de salud contribuir con investigación que genere evidencias de los problemas de salud de nuestro entorno y poder actuar de manera articulada y brindar soluciones contundentes que puedan contribuir con el desarrollo de nuestra sociedad.

1.4. Formulación del problema.

¿Cuáles son los conocimientos, actitudes y usos sobre métodos anticonceptivos en alumnos de tercero a quinto grado de secundaria del colegio Octavio Campos Otoleas del distrito de Pomalca, en el periodo 2023?

1.5. Justificación e importancia del estudio.

En el primer nivel de atención en salud del distrito de Pomalca, brindan prestación de servicios de salud a pacientes adolescentes embarazadas en edad escolar entre el 3° y 5° grado del nivel secundario, esto muestra un escenario de necesidades desatendidas en materia de anticoncepción. Es así como surge la idea de efectuar este trabajo de investigación que se basa en la importancia de medir los conocimientos, actitudes y usos de métodos de planificación familiar, para colaborar en la implementación de estrategias de promoción y prevención, abarcando acciones dirigidas a modificar condiciones sociales de vital importancia.

En el 2008, el Ministerio de Educación MINEDU difundió lineamientos para la Educación Sexual Integral en primaria y secundaria, una década después se ve la persistencia de los problemas sociales sobre los derechos sexuales. (39)

El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) estima que cerca de 208 mil adolescentes (14.6%) de 15 a 19 años son madres o están concibiendo por primera vez. Más del 6% de adolescentes mujeres habían iniciado prácticas sexuales antes de cumplir los 15 años, además de aquellas gestantes que fueron madres, tan solo el 59% utiliza algún método anticonceptivo. (40)

Estudiar las variables de conocimientos, actitud y usos sobre métodos anticonceptivos de manera local y enfocada a una población específica, nos da la posibilidad de analizar las causas del problema y actuar de forma integral contemplando tanto las dimensiones sociales, culturales, psicológicas y biológicas de la sexualidad.

La problemática relacionada al desconocimiento, el mal uso, y actitudes desfavorables sobre los métodos anticonceptivos incluyen iniciación temprana de las relaciones sexuales, encuentros sexuales elevados, mayor cantidad de parejas sexuales, comportamientos de riesgo,

ausencia en el uso de métodos anticonceptivos, desencadenándose en embarazos tempranos, ETS, abortos, muertes maternas, exclusión social, disminución de oportunidades, entre otros. Estas problemáticas deben ser atendidas de manera conjunta por los distintos sectores involucrados: educación, salud, familia, comunidad, estado, etc.

El sector salud es el ente encargado de la promoción y prevención de las enfermedades, así como la promoción y fomento de conductas saludables. Los resultados de esta investigación denotarían la fuerte o débil intervención del sector salud del distrito de Pomalca.

Los beneficiarios de esta investigación son los estudiantes, porque los resultados conllevarían a la toma de decisiones acertadas para así contribuir con el bienestar y el desarrollo integral, la prevención de diferentes problemáticas relacionadas a la vivencia de la sexualidad, además fortificar la convivencia cultural inclusiva e igualitaria, respetando los derechos individuales y colectivos.

Este trabajo es de vital importancia porque aporta evidencia que puede ser utilizada por la comunidad científica para futuras investigaciones, además, es parte de la cooperación intersectorial, para cumplir con los objetivos del desarrollo sostenible (ODS).

Es obligación de las diferentes organizaciones difundir y promover los datos correctos sobre los métodos anticonceptivos, centrándose en las estrategias preventivas para acabar con las creencias, la desinformación y los tabúes tanto de los adolescentes, como de los educadores y las familias.

1.6. Objetivo General.

Identificar los conocimientos, actitudes y usos sobre métodos anticonceptivos en alumnos de tercero a quinto grado de secundaria del colegio Octavio Campos Otoleas, del distrito de Pomalca, en el año 2023.

1.7. Objetivos Específicos.

- Identificar los conocimientos acerca de los métodos anticonceptivos en alumnos de tercero a quinto grado de secundaria del colegio Octavio Campos Otoleas del distrito de Pomalca, en el año 2023.
- Valorar las actitudes relacionadas a los métodos anticonceptivos en alumnos de tercero a quinto grado de secundaria del colegio Octavio Campos Otoleas del distrito de Pomalca, en el año 2023.
- Evaluar el uso de los métodos anticonceptivos en alumnos de tercero a quinto grado de secundaria del colegio Octavio Campos Otoleas del distrito de Pomalca, en el año 2023.

II. METODO

2.1. Tipo y Diseño de Investigación.

Este trabajo es un estudio observacional descriptivo, de corte transversal.

Variables, Operacionalización.

Objetivo general: Identificar los Conocimientos, Actitudes y Usos sobre métodos anticonceptivos en alumnos de tercero a quinto grado de secundaria del colegio Octavio Campos Otoleas del distrito de Pomalca - Lambayeque, 2023				
VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	TÉCNICA E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS
SOCIODEMOGRÁFICO	SEXO	Femenino Masculino	1	ENCUESTA
	EDAD	13 14 15 16	2	ENCUESTA
	RELIGION	Católica Evangélica Testigo de Jehová Adventista Otros	3	ENCUESTA
	INGRESO MONETARIO MENSUAL EN EL HOGAR	Menos de 850.00 nuevos soles Más de 850.00 nuevos soles	4	ENCUESTA
	TIPO DE FAMILIA	Familia nuclear Familia monoparental Familia ensamblada Familia de padres separados	5	ENCUESTA

CONOCIMIENTOS	BUENO	15-20 PUNTOS	6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16, 17,18,19,20,21,22,23,24,25	ENCUESTA
	REGULAR	10-15 PUNTOS		
	MALO	0-10 PUNTOS		
ACTITUD	Muy desfavorable	0-20	31,32,33,34,35,36,37,38 39,40	ENCUESTA
	Desfavorable	20-30		
	Favorable	30-40		
	Muy favorable	40-50		
USO	¿Ha tenido relaciones sexuales?	SI, NO	26	ENCUESTA
	¿Usó algún método anticonceptivo?	SI, NO	27	ENCUESTA
	¿Usa actualmente algún método anticonceptivo?	SI, NO	29	ENCUESTA
	¿Qué método Anticonceptivo utilizaste?	Píldora del día siguiente Preservativo masculino Preservativo femenino Coito interrumpido Inyectable Otro	28	ENCUESTA
	¿Qué método usa actualmente?	Píldora del día siguiente Preservativo Coito interrumpido Óvulos Método del ritmo Inyectable Ninguno	30	ENCUESTA

2.2. Población y muestra

2.2.1. Población:

Nuestra población estuvo constituida por 475 adolescentes entre las edades 13 a 16 años del nivel secundario de la institución educativa Octavio Campos Otoleas, del distrito de Pomalca-Lambayeque. Durante los meses de julio a diciembre del 2022. Utilizamos los siguientes criterios de selección de datos (41):

Tercer grado: 186 alumnos.

Cuarto grado: 160 alumnos.

Quinto grado: 129 alumnos.

2.2.2. Muestra:

Para el total de los adolescentes de 13 a 16 años de la I.E Octavio Campos Otoleas, del distrito de Pomalca, se determinó la muestra de estudio mediante la siguiente formula estadística, con un nivel de confianza de 95% y margen de error del 5%.

$$n = \frac{z^2 \times pe \times qe \times N}{e^2(N - 1) + Z^2 \times pe \times qe}$$

En donde:

N: Población total

n: tamaño de la muestra

p: Probabilidad de ocurrencia se utilizó 0.5

q: Probabilidad de no ocurrencia se utilizó 0.5

$$n = \frac{1.96^2 * 0.5 * 0.5 * 475}{0.05^2(475 - 1) + 1.96^2 \times 0.5 \times 0.5}$$

$$n = \frac{3.84 * 0.5 * 0.5 * 475}{0.0025(474) + 3.84 * 0.5 * 0.5}$$

$$n = \frac{456}{1.185 + 0.96}$$

$$n = 213$$

La muestra estuvo conformada por 213 participantes tomados mediante selección aleatoria simple.

2.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.

La técnica de recolección de datos que se utilizó para realizar esta investigación es la encuesta, el instrumento de recolección de datos fue un cuestionario (42).

Para poder aplicar la encuesta se solicitó el permiso respectivo al director de la I.E Octavio Campos Otoleas, con el fin de obtener el acceso a las aulas de 3ero a 5to año de educación secundaria a los cuales se les brindó la información respectiva sobre nuestra investigación, asimismo se solicitó el consentimiento informado a los estudiantes. Luego se prosiguió a tomar la encuesta a los participantes.

El cuestionario está dividido en 3 partes: conocimientos, actitudes y usos.

Primero se realizarán preguntas generales sobre datos específicos como la edad, sexo, religión, estado civil, grado, procedencia, asimismo se preguntará sobre la ocupación de los padres y el ingreso económico familiar.

Luego se realizó preguntas sobre el conocimiento del concepto de métodos anticonceptivos, efectos adversos, accesos y fuentes de información de los

MAC. Donde la puntuación se basó en nivel de conocimiento bueno (entre 15 a 20 puntos), conocimiento regular (entre 10 a 15 puntos) y conocimiento malo (entre 0-10 puntos).

En la siguiente parte se realizó preguntas para identificar las actitudes sobre los métodos anticonceptivos utilizando la escala de Likert. Considerando para las variables positivas la siguiente puntuación: (1) Totalmente en desacuerdo, (2) en desacuerdo, (3) ni de acuerdo ni en desacuerdo, (4) de acuerdo, (5) totalmente de acuerdo. Y para las variables negativas la siguiente puntuación: (5) Totalmente en desacuerdo, (4) en desacuerdo, (3) ni de acuerdo ni en desacuerdo, (2) de acuerdo, (1) totalmente de acuerdo.

La evaluación de la actitud fue de la siguiente manera: tomando en cuenta que cada pregunta tiene un valor de 1 punto, se discurrirá que: Actitud muy desfavorable: 10-20 puntos. Actitud desfavorable: 20 a 30 puntos. Actitud favorable consta de 30 a 40 puntos. Actitud muy favorable consta de 40 a 50 puntos.

La evaluación del uso de la anticoncepción, se realizó mediante preguntas sobre el inicio de su actividad sexual, la utilización de métodos anticonceptivos y que tipo de métodos utilizan.

2.4. Validez y Confiabilidad de los instrumentos

Nuestro instrumento se obtuvo de un trabajo de investigación del año 2019 ya validado por reflexión de expertos, el cual estuvo integrado por tres expertos en dicho tema, los cuales dieron una aprobación con el coeficiente de alfa de Cronbach del 0.81 siendo un instrumento fiable, sin observación por alguno de los jurados.

2.5. Procedimiento de análisis de datos

Para el siguiente trabajo de investigación en nuestra recolección de datos utilizamos el programa de cálculo Excel para organizar nuestra información,

permitiendo así gestionar mejor nuestro trabajo. Para el procesamiento de estos usaremos el programa de software SPSS versión 26 para realizar los análisis estadísticos registrados a través de la encuesta. Este análisis se realizará con un nivel de confianza de 95%.

2.6. Criterios éticos

De acuerdo al informe de Belmont existen principios éticos fundamentales para que se usen en personas de acuerdo a la investigación, los cuales tenemos (43):

El principio de Respeto el cual se utiliza para proteger la autonomía de los alumnos ya que ellos tienen la libertad de decidir si desean o no participar en nuestra encuesta, tras una explicación de esta, donde se les informa no solo los beneficios que se obtendrá si no también los riesgos o las complicaciones sin en caso los hubiera y ellos tendrán la capacidad de retirarse del estudio cuando lo deseen.

El principio de beneficencia se utiliza para maximizar todos los beneficios que se obtendrán con esta investigación y reducir al máximo los riesgos para los alumnos encuestados participantes de este trabajo.

El principio de justicia tanto beneficios como riesgos deben ser impartidos equitativamente en un estudio de investigación de esa forma evitaremos procedimientos de riesgo en la población vulnerable.

Como indica la Norma Técnica de Planificación Familiar, no se necesita aprobación alguna por parte de los tutores, representantes legales y padres para que los adolescentes accedan a datos e información sobre anticoncepción (44).

2.7. Criterios de Rigor Científico

Credibilidad: nos permitirá justipreciar con mayor probabilidad si el trabajo realizado tiene la veracidad necesaria para ser presentado a toda la comunidad científica y población en general. El presente estudio debe ser

honesto, fiable, escueto y claro; tiene que incumbir con la realidad social, tiene que contribuir con la sociedad.

Confiabilidad: este trabajo debe de desarrollarse sin ninguna dificultad, el instrumento tiene que ser avalado por un equipo de profesionales sin incumplir las normas de investigación.

Aplicabilidad: este trabajo tiene que cumplir con el criterio de la aplicabilidad para poder ser reproducido en realidades distintas, contribuyendo así al estudio más minucioso de diferentes realidades sociales poco exploradas.

III. RESULTADOS

3.1. Presentación de resultados

1. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

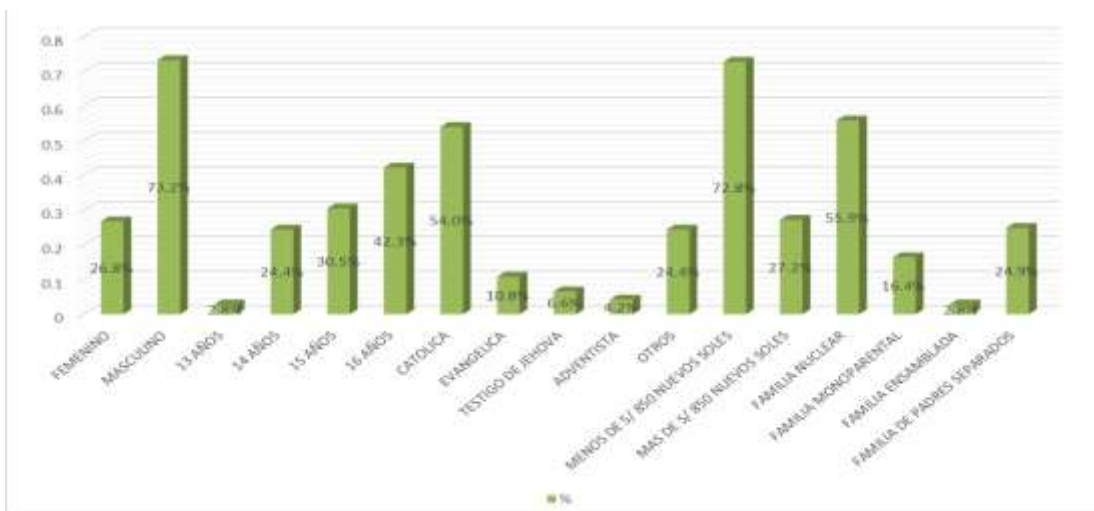
TABLA 01: Datos sociodemográficos de los estudiantes de 3ero a 5to de educación secundaria sobre métodos anticonceptivos del colegio Octavio Campos Otoleas.

Sexo	N°	%
FEMENINO	57	26.8%
MASCULINO	156	73.2%
Total	213	100.0%
Edad		
13 AÑOS	6	2.8%
14 AÑOS	52	24.4%
15 AÑOS	65	30.5%
16 AÑOS	90	42.3%
Total	213	100.0%
¿Qué religión practicas?		
CATOLICA	115	54.0%
EVANGELICA	23	10.8%
TESTIGO DE JEHOVA	14	6.6%
ADVENTISTA	9	4.2%
OTROS	52	24.4%
Total	213	100.0%
El ingreso monetario mensual		
MENOS DE S/ 850 NUEVOS SOLES	155	72.8%
MAS DE S/ 850 NUEVOS SOLES	58	27.2%
Total	213	100.0%
Tipo de familia:		
FAMILIA NUCLEAR	119	55.9%
FAMILIA MONOPARENTAL	35	16.4%
FAMILIA ENSAMBLADA	6	2.8%
FAMILIA DE PADRES SEPARADOS	53	24.9%
Total	213	100.0%

Fuente: Encuesta aplicada en alumnos de 3ro a 5to año de secundaria del colegio Octavio Campos Otoleas, 2023. **Elaboración:** propia.

La tabla N°1 nos muestra la tipología sociodemográfica de los alumnos de 3ero a 5to de secundaria del colegio Octavio Campos Otoleas, relacionado al sexo, hay una población femenina de 26.8% y una población masculina de 73.2%. La edad varía desde los 13 años (2.8%), 14 años (24.4%), 15 años (30.5%) hasta los 16 años (42.3%). Existen diversas religiones como: católica (54%), Evangélica (10.8%) Testigo de Jehová (6.6%), adventista (4.2%), otros

(24.4%). Los participantes que tienen un ingreso mensual menos de s/. 850.00 es el (72.8%) y más de S/ 850.00 es un (27.2%). En el tipo de familia encontramos familiar nuclear (55.9%), Familia monoparental (16.4%), Familia ensamblada (2.8%), Familia de padres separados (24.9%).



Fuente: Encuesta aplicada en alumnos de 3ro a 5to año de secundaria del colegio Octavio Campos Otoleas, 2023. **Elaboración:** propia.

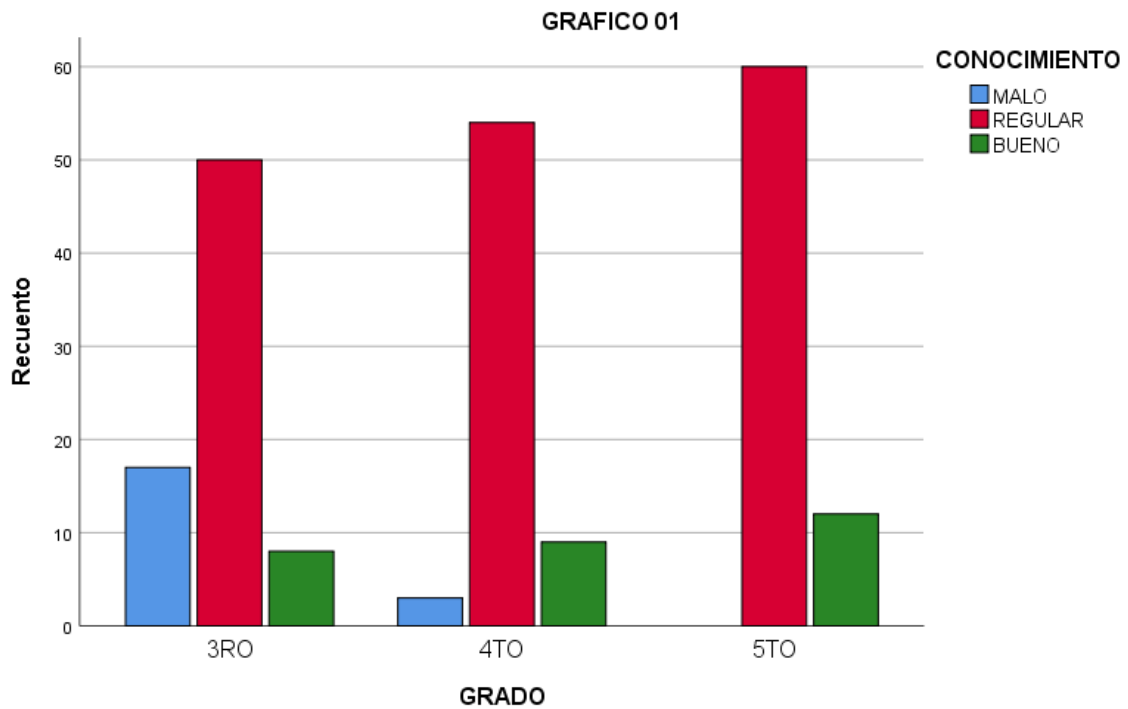
2. VALORACIÓN DEL CONOCIMIENTO.

TABLA 02: Valoración del conocimiento de los estudiantes de 3ero a 5to de educación secundaria sobre métodos anticonceptivos del colegio Octavio Campos Otoleas.

			CONOCIMIENTO			Total
			MALO	REGULAR	BUENO	
Grados	3ro	Recuento	17	50	8	75
		%	22,7%	66,7%	10,7%	100,0%
	4to	Recuento	3	54	9	66
		%	4,5%	81,8%	13,6%	100,0%
	5to	Recuento	0	60	12	72
		%	0,0%	83,3%	16,7%	100,0%
Total		Recuento	20	164	29	213
		%	9,4%	77,0%	13,6%	100,0%

Fuente: Encuesta aplicada en alumnos de 3ro a 5to año de secundaria del colegio Octavio Campos Otoleas, 2023. **Elaboración:** propia.

La tabla N°2 nos muestra la valoración del conocimiento que tienen los alumnos de 3er a 5to grado de secundaria sobre los métodos anticonceptivos, teniendo un conocimiento malo (9.4%), conocimiento regular (77.0%), conocimiento bueno (16.6%).



Fuente: *Encuesta aplicada en alumnos de 3ro a 5to año de secundaria del colegio Octavio Campos Otoleas, 2023.* **Elaboración:** propia.

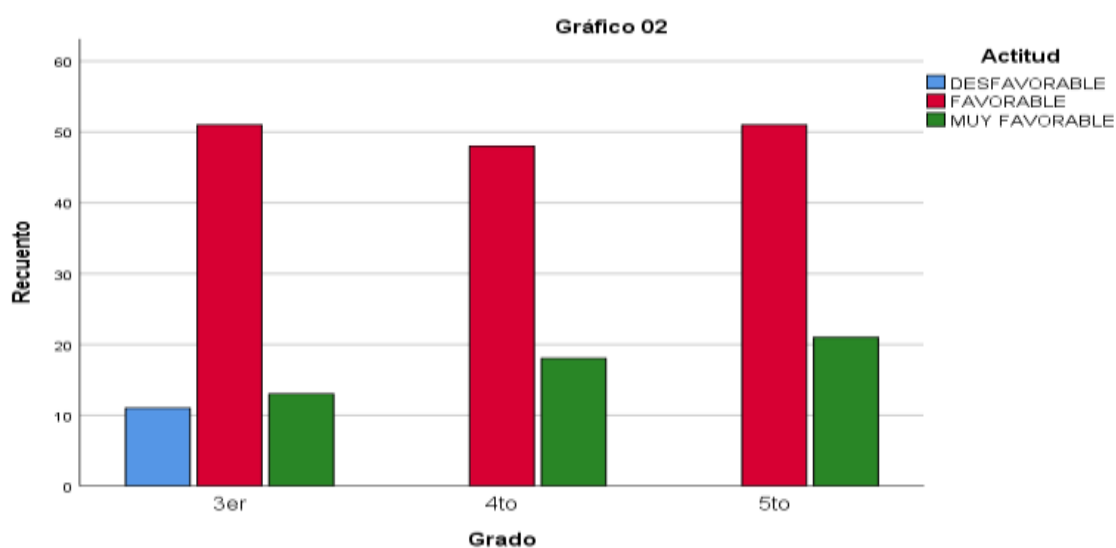
3. VALORACIÓN DE LA ACTITUD.

TABLA 3.1: Valoración de la actitud de los estudiantes de 3er al 5to grado de educación secundaria sobre métodos anticonceptivos del colegio Octavio Campos Otoleas.

Grado			PUNTAJE ACTITUD			Total
			DESFAVORABLE	FAVORABLE	MUY FAVORABLE	
			E			
3ro	Recuento		11	51	13	75
	%		14,7%	68,0%	17,3%	100,0%
4to	Recuento		0	48	18	66
	%		0,0%	72,7%	27,3%	100,0%
5to	Recuento		0	51	21	72
	%		0,0%	70,8%	29,2%	100,0%
Total	Recuento		11	150	52	213
	%		5,2%	70,4%	24,4%	100,0%

Fuente: Encuesta aplicada en alumnos de 3ro a 5to año de secundaria del colegio Octavio Campos Otoleas, 2023. **Elaboración:** propia.

La tabla N°3.1 nos muestra la valoración de la actitud que tienen los alumnos de 3ero AL 5to de secundaria en cuanto a los métodos anticonceptivos, teniendo como una actitud desfavorable (5.2%), actitud favorable (70.4%), actitud muy favorable (24.4%).



Fuente: Encuesta aplicada en alumnos de 3ro a 5to año de secundaria del colegio Octavio Campos Otoleas, 2023. **Elaboración:** propia.

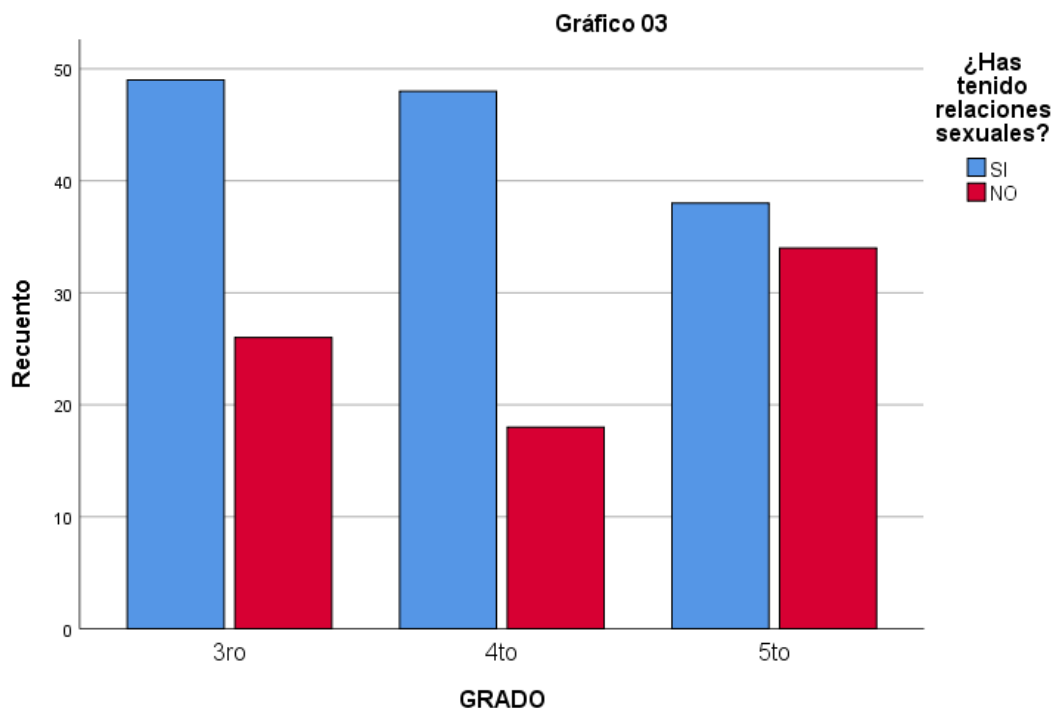
4. VALORACIÓN DEL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

TABLA 4.1: ¿Has tenido relaciones sexuales?

		¿Has tenido relaciones sexuales?		Total	
		SI	NO		
GRADO	3RO	Recuento	49	26	75
		%	65,3%	34,7%	100,0%
	4TO	Recuento	48	18	66
		%	72,7%	27,3%	100,0%
	5TO	Recuento	38	34	72
		%	52,8%	47,2%	100,0%
Total		Recuento	135	78	213
		%	63,4%	36,6%	100,0%

Fuente: Encuesta aplicada en alumnos de 3ro a 5to año de secundaria del colegio Octavio Campos Otoleas, 2023. **Elaboración:** propia.

La tabla N°4.1 hace referencia al uso de métodos anticonceptivos, haciendo la pregunta si ha tenido relaciones sexuales, el 63.4% respondió que SI, y el 36.6 % respondió que NO.



Fuente: Encuesta aplicada en alumnos de 3ro a 5to año de secundaria del colegio Octavio Campos Otoleas, 2023. **Elaboración:** propia.

TABLA 4.2: ¿Usó algún método anticonceptivo?

		¿Usó algún método anticonceptivo?			Total
		SI	NO		
¿Has tenido relaciones sexuales?	SI	Recuento	118	17	135
		%	87,4%	12,6%	100,0%
	NO	Recuento	3	75	78
		%	3,8%	96,2%	100,0%
Total	Recuento	121	92	213	
	%	56,8%	43,2%	100,0%	

Fuente: Encuesta aplicada en alumnos de 3ro a 5to año de secundaria del colegio Octavio Campos Otoleas, 2023. **Elaboración:** propia.

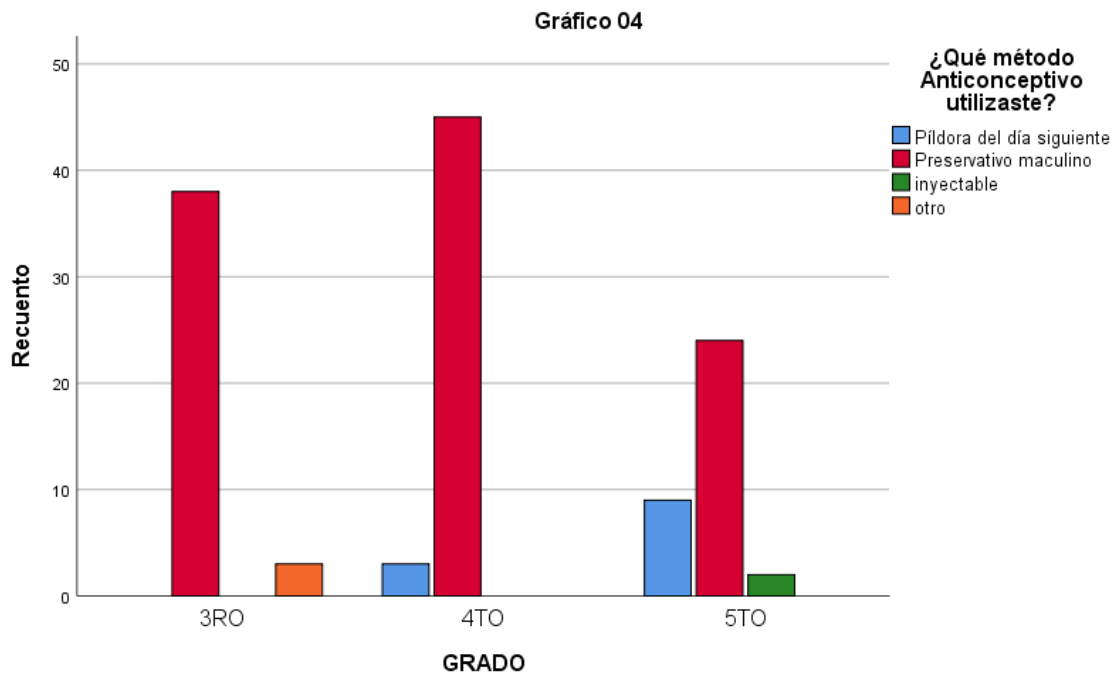
La tabla N°4.2 se analiza si usó algún método anticonceptivo en su primera relación sexual, el 87.4% respondió que SI, y el 12.6% respondió que NO. Además, el 3.8% respondió que no a tenido relaciones sexuales, pero que si usa métodos anticonceptivos.

TABLA 4.3: ¿Qué método Anticonceptivo utilizaste?

		¿Qué método Anticonceptivo utilizaste?				Total
		Píldora del día siguiente	Preservativo masculino	inyectable	otro	
3er grado	Recuento	0	38	0	3	41
	% dentro de ID	0,0%	92,7%	0,0%	7,3%	100,0%
4to	Recuento	3	45	0	0	48
	% dentro de ID	6,3%	93,8%	0,0%	0,0%	100,0%
5to	Recuento	9	24	2	0	35
	% dentro de ID	25,7%	68,6%	5,7%	0,0%	100,0%
Total	Recuento	12	107	2	3	124
	% dentro de ID	9,7%	86,3%	1,6%	2,4%	100,0%

Fuente: Encuesta aplicada en alumnos de 3ro a 5to año de secundaria del colegio Octavio Campos Otoleas, 2023. **Elaboración:** propia.

La tabla N°4.3 Se realiza la pregunta que método anticonceptivo utilizo, el 85.3% respondió que el preservativo, el 9.7% la píldora del día siguiente, el 2.4% utilizó otros tipos de MACs que no estaban en la lista, y el 1.6% utilizó el método inyectable.



Fuente: Encuesta aplicada en alumnos de 3ro a 5to año de secundaria del colegio Octavio Campos Otoleas, 2023. **Elaboración:** propia.

TABLA 4.4: ¿Usa actualmente algún método anticonceptivo?

¿Has tenido relaciones sexuales?				¿Usa actualmente algún método anticonceptivo?		Total
				SI	NO	
SI	ID (Agrupada)	tercer grado	Recuento	26	23	49
			%	53,1%	46,9%	100,0%
		cuarto grado	Recuento	30	18	48
			%	62,5%	37,5%	100,0%
		quinto grado	Recuento	21	17	38
			%	55,3%	44,7%	100,0%
	Total			Recuento	77	58
		%	57,0%	43,0%	100,0%	
NO	ID (Agrupada)	tercer grado	Recuento	0	26	26
			%	0,0%	100,0%	100,0%
		cuarto grado	Recuento	3	15	18
			%	16,7%	83,3%	100,0%
		quinto grado	Recuento	0	34	34
			%	0,0%	100,0%	100,0%
	Total			Recuento	3	75
		%	3,8%	96,2%	100,0%	

Fuente: Encuesta aplicada en alumnos de 3ro a 5to año de secundaria del colegio Octavio Campos Otoleas, 2023. **Elaboración:** propia.

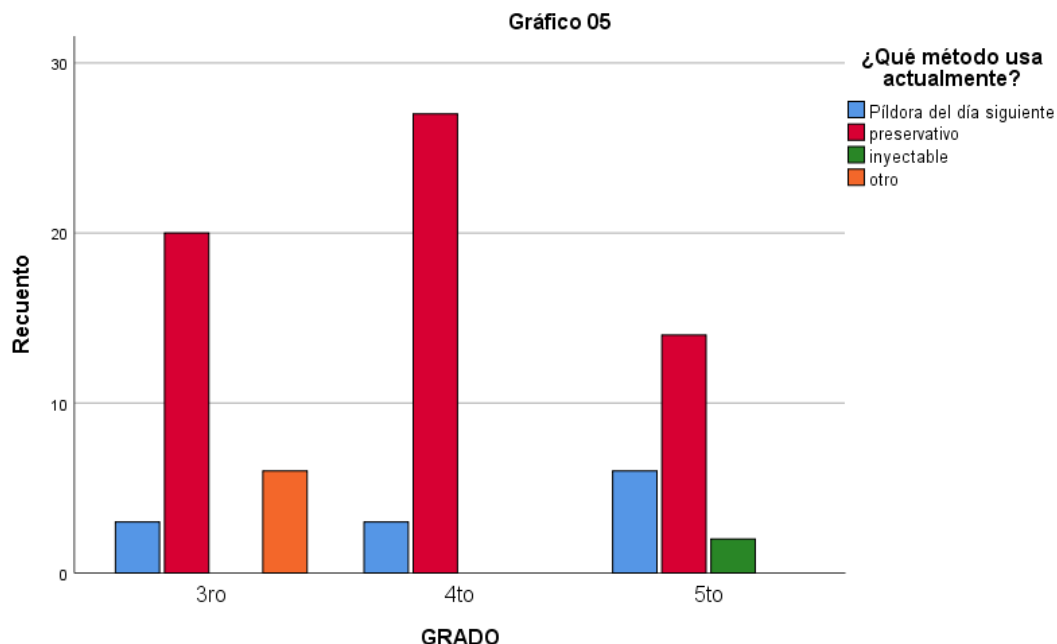
La tabla N°4.4 Hace referencia a la pregunta si Usa actualmente algún método anticonceptivo, de los 135 estudiantes que ya iniciaron su vida sexual, el 57% respondió que sí y el 43% respondió que ya no utiliza. Y de los 78 estudiantes que no iniciaron su vida sexual el 3.8% utiliza algún tipo de MACs.

TABLA 4.5: ¿Qué método usa actualmente?

		¿Qué método usa actualmente?					
		Píldora del día siguiente	preservativo	inyectable	otro	Total	
ID	3	Recuento	3	20	0	6	29
		%	10,3%	69,0%	0,0%	20,7%	100,0%
	4	Recuento	3	27	0	0	30
		%	10,0%	90,0%	0,0%	0,0%	100,0%
	5	Recuento	6	14	2	0	22
		%	27,3%	63,6%	9,1%	0,0%	100,0%
Total		Recuento	12	61	2	6	81
		%	14,8%	75,3%	2,5%	7,4%	100,0%

Fuente: Encuesta aplicada en alumnos de 3ro a 5to año de secundaria del colegio Octavio Campos Otoleas, 2023. **Elaboración:** propia.

La tabla N°4.5 Nos hace la pregunta sobre que método anticonceptivo usa actualmente, el 14.8% píldora del día siguiente, el 75.3% preservativo, el 2.5% inyectables y el 7.4% otros métodos.



Fuente: Encuesta aplicada en alumnos de 3ro a 5to año de secundaria del colegio Octavio Campos Otoleas, 2023. **Elaboración:** propia.

3.2. Discusión de resultados

En los datos sociodemográficos se muestra la participación mayoritaria del sexo masculino, en un 73%, siendo colegio mixto, esta realidad está relacionada a que en el distrito de Pomalca se cuenta con un colegio nacional no mixto que alberga solo a estudiantes del género femenino. La distribución de edades esta entre los 13 y 16 años.

La religión más predominante fue la católica en un 54%, relacionado con los datos estadísticos de todo el país, que muestra un 69% de aprobación en los jóvenes según la encuestadora IPSOS (45). A pesar de que la religión católica prohíbe prácticas sexuales prematrimoniales, menos aún el uso de métodos anticonceptivos. Esto refleja el interés de los adolescentes acerca de estos temas, independientemente de la religión que profesen.

El ingreso económico donde predomina por un 72% el ingreso inferior a 850 soles categorizado como pobre, y el 28% con un ingreso económico mayor de 850 soles, categorizado como no pobre. Dentro de la calificación pobre el 67% ya ha iniciado su vida sexual, mientras que, en la clasificación no pobre, el 51% ya inició su vida sexual. El ingreso económico es quizá una barrera para el uso de los métodos anticonceptivos.

El tipo de familia es con predominancia nuclear con un 56% seguida de la familia de padres separados con un 25%, luego está la familia monoparental con el 16%. Con respecto a estos resultados se muestra un panorama similar en el análisis realizado por el instituto nacional de estadística e informática a nivel nacional, donde predomina la familia nuclear (40).

Respecto al conocimiento sobre los métodos anticonceptivos nuestro estudio muestra un nivel de conocimiento regular con un puntaje de 13.09 como promedio general. Similares a los resultados encontrados en el estudio de Mendoza V. en Cajamarca, de Toledo R. en Trujillo, Mayta D. en Huancayo. Diferenciándose con los resultados encontrados en Venezuela por Avendaño que muestra un nivel de conocimiento bajo, y con los resultados de Cortez M. en Nicaragua que muestran un nivel bueno de conocimientos.

el nivel de conocimiento malo está más presente en grados inferiores siendo de 22.7% para 3er grado de secundaria, luego disminuye al 4.5% para 4to grado y no está presente en quinto grado, pasa todo lo contrario con el nivel de conocimiento bueno, 10.7% en tercero, 13.6% en cuarto y 16.7% en quinto grado. esto guarda relación proporcional al nivel de escolaridad y al interés por parte de los alumnos a los MACs.

Respecto a la actitud sobre los métodos anticonceptivos nuestro estudio muestra un nivel de actitud como media de 37.46 el cual está clasificada como una actitud favorable. Similares a los resultados encontrados en Avendaño por Venezuela y Toledo R. en Trujillo. El nivel de actitud desfavorable está presente solo en tercer grado, y el nivel de actitud muy favorable muestra una tendencia ascendente respecto a los grados, siendo 17,3 para tercero, 27.3 para cuarto, 29.2 para quinto grado. Esto muestra el cambio de actitud conforme pasan los años, la intervención de diversos factores socioculturales, como lo muestran estudios enfocados en esta variable.

Respecto al uso de métodos anticonceptivos las prácticas sexuales están presentes en el 63.4% de adolescentes, de los cuales el 73 % son del género masculino y el 36.8% es del género femenino. Conforme a la edad mientras más edad más incidencia de las prácticas sexuales, teniendo como resultados 14 años 25.2%; 15 años 33.3%; 16 años: 39.3%. Solo el 87.4% usó algún método anticonceptivo en su primera relación sexual. El método preferido en su primera relación sexual fue el preservativo masculino con un 86.3%, el cual disminuye su uso conforme ascienden los grados académicos, seguido de la píldora del día siguiente 9.7% la cual es más usada conforme ascienden los grados académicos, otros métodos con el 2.4% utilizados solo en tercer grado, e inyectables con el 1.6% utilizados solo en quinto grado.

Respecto a la continuidad del uso de los métodos anticonceptivos solo el 57% continúa utilizando métodos anticonceptivos después de su primera relación sexual, de los cuales el método más utilizado es el preservativo con el 75,3%; la píldora del día siguiente con 14.8%; otros métodos con 7.4%; e inyectables con 2.5%.

IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1. CONCLUSIONES

Los adolescentes participantes de este estudio fueron entre las edades de 13 y 16 años, de ambos géneros, predominando el género masculino. La religión más prevalente fue la católica. Los ingresos económicos en este grupo estudiado fueron predominantemente bajos, dentro del tipo de familia la mayor parte fue del tipo nuclear.

En relación al conocimiento de los alumnos sobre métodos anticonceptivos, se determinó que fue regular, esto quiere decir que no todos conocen correctamente los conceptos básicos acerca de métodos anticonceptivos, sumado a un inicio temprano de prácticas sexuales, se vuelve una causal de riesgo para embarazos adolescentes, ITS, VIH, entre otros.

Concerniente a la actitud de los alumnos sobre los métodos anticonceptivos, se determinó que en dos tercios de la población fue favorable, además un tercio de la población tiene una actitud muy favorable, y un grupo minoritario que conforma el 5% es desfavorable. Esto está relacionado con el regular nivel de conocimiento que poseen los estudiantes.

Respecto al usos de métodos anticonceptivos, Un alto porcentaje de alumnos iniciaron su vida sexual temprana, la décima parte de la población sexualmente activa no usó métodos anticonceptivos en su primera relación sexual y cerca de la mitad no continúa utilizando los métodos anticonceptivos, exponiéndose a riesgos de transmisión sexual, VIH y embarazo adolescente, entre otros.

4.2. RECOMENDACIONES

Al Ministerio de Salud MINSA.

Fortalecer el cumplimiento de los lineamientos de la Educación Sexual Integral, para solucionar la persistencia de los problemas sociales sobre los derechos sexuales en los adolescentes.

Realizar capacitaciones a los docentes sobre educación sexual integral y planificación familiar haciendo énfasis en el conocimiento de los métodos anticonceptivos.

A la institución educativa Octavio Campos Otoleas.

Incluir dentro de las mallas curriculares a la educación sexual integral, para formar conocimientos, competencias y actitudes óptimas.

Coordinar campañas de comunicación sobre los métodos anticonceptivos de manera masiva utilizando las TICS y los medios de difusión colectiva, para promover información de calidad.

Al Centro de Salud de Pomalca.

Disminuir la brecha de la accesibilidad al centro de salud para el uso de los servicios de Planificación familiar, medicina, obstetricia y psicología, para la atención integral del adolescente, haciendo énfasis en métodos de promoción y prevención de la enfermedad.

Realizar campañas sobre la planificación familiar tanto en colegios y en la población en general.

A la familia

Es necesario que se den inicio a las conversaciones entre padres e hijos, siempre siendo honestos, abiertos y mostrarse con respeto, se debe encontrar una manera de poder conversar sobre estos temas, preguntándoles que es lo que piensan y de esa forma podrán saber cuánto es que conocen sobre los

métodos anticonceptivos, para poder guiarlos y mantenerlos informados sobre la importancia de estos en su futuro.

V. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. organizacion mundial de la salud. Planificación familiar [Internet]. OMS; 2020 nov [citado 14 de diciembre de 2022] p. 6. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
2. Mitchell C. OPS/OMS | América Latina y el Caribe tienen la segunda tasa más alta de embarazo adolescente en el mundo [Internet]. Pan American Health Organization / World Health Organization. 2018 [citado 14 de julio de 2022]. Disponible en: https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14163:latin-america-and-the-caribbean-have-the-second-highest-adolescent-pregnancy-rates-in-the-world&Itemid=1926&lang=es
3. Asamblea General de las Naciones Unidas. Objetivos del Desarrollo Sostenible [Internet]. 17 objetivos para transformar nuestro mundo. 2022. Disponible en: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/health/>
4. Bearak JM, Popinchalk A, Beavin C, Ganatra B, Moller AB, Tunçalp Ö, et al. Country-specific estimates of unintended pregnancy and abortion incidence: a global comparative analysis of levels in 2015–2019. *BMJ Glob Health*. 1 de marzo de 2022;7(3):e007151.
5. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar. planificación familiar [Internet]. Instituto Nacional De estadística e Informática; 2022 may [citado 14 de diciembre de 2022] p. 14. (1838). Report No.: 0004. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/inei/informes-publicaciones/2982736-peru-encuesta-demografica-y-de-salud-familiar-endes-2021>
6. ENDES. fecundidad [Internet]. INEI; 2020 nov [citado 14 de diciembre de 2022] p. 85-98. Report No.: 003. Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/3098338/Fecundidad%20.pdf?v=1652471545>
7. Albán W, Carrillo S. EMBARAZO EN ADOLESCENTES Y NIÑAS EN EL PERÚ. Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza. agosto de 2018;20.
8. ENDES. Resultados de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar [Internet]. Instituto Peruano de Economía. 2018 [citado 14 de julio de 2022]. Disponible en: <https://www.ipe.org.pe/portal/eesultados-de-la-encuesta-demografica-y-de-salud-familiar-endes-2017/>
9. Carballo Ramírez GG. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 4 ° y 5° año del Instituto Público Pablo Antonio Cuadra, del municipio de Matiguás, Departamento de Matagalpa en el período del 1° de Julio al 30 de septiembre del 2017 [Internet] [other]. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua; 2018 [citado 14 de julio de 2022]. Disponible en: <https://repositorio.unan.edu.ni/9133/>

10. Avendaño O. Nivel de conocimiento y actitudes sobre sexualidad en mujeres adolescentes Hospital Central Universitario Dr. Antonio María Pineda. Bol Méd Postgrado. 8 de julio de 2022;38(2):50-7.
11. Rubio MDT, Gómez KSR, Puerta ZB. Conocimientos y prácticas sobre métodos de planificación familiar en adolescentes escolarizados de Cartagena-Bolívar. Rev Cienc Cuid. 30 de junio de 2018;15(2):24-37.
12. Mendoza Fernandez V. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos y practicas sexuales en adolescentes de 4º y 5º grado de la Institución Educativa Julio Ramón Ribeyro, Cajamarca 2018. Univ Nac Cajamarca [Internet]. 2021 [citado 12 de julio de 2022]; Disponible en: <http://repositorio.unc.edu.pe/handle/20.500.14074/3986>
13. Pintado T, Pilar R del. Nivel de conocimiento y su relación con su actitud y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes 2018. Repos Inst - UCV [Internet]. 2019 [citado 12 de julio de 2022]; Disponible en: <http://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/3224467>
14. Landeo Aliaga JP. Nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de la I.E. María Montessori del distrito San Juan de Lurigancho. Noviembre – diciembre 2016. 2017 [citado 12 de julio de 2022]; Disponible en: <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/2842241>
15. Mayta Aranda DF, Poma Mitma KN. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes del quinto grado de secundaria de la I.E. Virgen de Fátima Huancayo–2021. 24 de febrero de 2022 [citado 12 de julio de 2022]; Disponible en: <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/3095879>
16. Alvarado Diaz GS, Monja Huamán JM. Saberes sobre Concepción y Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de 5º Año de Secundaria de un Colegio Nacional. Chiclayo 2018. 2 de julio de 2019 [citado 14 de julio de 2022]; Disponible en: <http://repositorio.unprg.edu.pe/handle/20.500.12893/4595>
17. Palomino Hernandez LM. EFECTIVIDAD DEL PROGRAMA EDUCATIVO PARA MEJORAR EL CONOCIMIENTO SOBRE LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NAYLAMP CHICLAYO-2019. Repos Inst - USS [Internet]. 2020 [citado 15 de julio de 2022]; Disponible en: <http://repositorio.uss.edu.pe//handle/20.500.12802/6980>
18. Carhuajulca Llamó E. Conocimientos y conductas sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de 5to secundaria de una institución educativa pública - Pátapo, 2019. Repos Inst - USS [Internet]. 2022 [citado 15 de julio de 2022]; Disponible en: <http://repositorio.uss.edu.pe//handle/20.500.12802/9696>
19. ASALE R, RAE. actitud | Diccionario de la lengua española [Internet].

- «Diccionario de la lengua española» - Edición del Tricentenario. [citado 20 de diciembre de 2022]. Disponible en: <https://dle.rae.es/actitud>
20. ASALE R, RAE. practicar | Diccionario de la lengua española [Internet]. «Diccionario de la lengua española» - Edición del Tricentenario. [citado 16 de julio de 2022]. Disponible en: <https://dle.rae.es/practicar>
 21. Definiciones Básicas – Amssac | Asociación Mexicana para la Salud Sexual A.C. [Internet]. [citado 16 de julio de 2022]. Disponible en: <https://www.amssac.org/biblioteca/definiciones-basicas/>
 22. RAE. conocer | Diccionario de la lengua española (2001) [Internet]. «Diccionario esencial de la lengua española». 2020 [citado 15 de febrero de 2023]. Disponible en: <https://www.rae.es/drae2001/conocer>
 23. Adela Montero V. Anticoncepción en la adolescencia. Rev Médica Clínica Las Condes. 1 de enero de 2011;22(1):59-67.
 24. Vásquez-Awad D, Palacios S, Melo NRD, Gómez-Tabares G, Mola RL de. Anticonceptivos orales combinados: Guías Latinoamericanas. Medicina (Mex). 17 de septiembre de 2014;36(2):136-49.
 25. Hatcher RA. La planificación familiar: una guía para la salud reproductiva y la anticoncepción. Primera Edición; 2004. 244 p.
 26. Cardo Prats E, Baixauli Fernández VJ. Anticonceptivos orales. Offarm. 1 de octubre de 2004;23(9):81-6.
 27. Bustillos-Alamilla E, Zepeda-Zaragoza J, Hernández-Ruiz MA, Briones-Landa CH. Anticoncepción con hormonales combinados en ciclos extendidos artificialmente: Combined hormonal contraception in cycles artificially extended. Comb À Contracept Horm Dans Cycles Artif Étendue. enero de 2010;78(1):37-45.
 28. Soriano Fernández H, Rodenas García L, Moreno Escribano D. Criterios de Elegibilidad de Métodos Anticonceptivos: Nuevas Recomendaciones. Rev Clínica Med Fam. octubre de 2010;3(3):206-16.
 29. Croxatto A H, Ortiz S ME. MECANISMO DE ACCIÓN DEL LEVONORGESTREL EN LA ANTICONCEPCIÓN DE EMERGENCIA. Rev Chil Obstet Ginecol. 2004;69(2):157-62.
 30. Anticoncepción de urgencia [Internet]. [citado 16 de julio de 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/emergency-contraception>
 31. Tratado de ginecología y obstetricia. Editorial Médica Panamericana; 2018. 1823 p.
 32. Infecciones de transmisión sexual [Internet]. [citado 15 de febrero de 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually->

transmitted-infections-(stis)

33. Rowley J, Vander Hoorn S, Korenromp E, Low N, Unemo M, Abu-Raddad LJ, et al. Chlamydia, gonorrhoea, trichomoniasis and syphilis: global prevalence and incidence estimates, 2016. Bull World Health Organ. 1 de agosto de 2019;97(8):548-562P.
34. HIV [Internet]. [citado 15 de febrero de 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/hiv-aids>
35. Instituto Nacional de Estadística e Informática [Internet]. [citado 14 de julio de 2022]. Disponible en: <https://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/en-el-peru-existen-mas-de-200-mil-adolescentes-que-son-madres-o-estan-embarazadas-por-primera-vez-8703/>
36. Arias Bermeo JP. Relación entre nivel de escolaridad y falla del método anticonceptivo, en las gestantes del Centro de Salud No 3, Loja [Internet] [bachelorThesis]. Loja: Universidad Nacional de Loja; 2020 [citado 15 de febrero de 2023]. Disponible en: <https://dspace.unl.edu.ec//handle/123456789/23419>
37. Mazo JPS, Sierra JJ, Blandón KP, Casallas MAT. Influencia de la religión en la toma de decisiones sobre sexualidad en estudiantes católicos practicantes. Divers Perspect En Psicol. 2016;12(2):231-42.
38. Constitución P. Constitución política del Perú. Imprenta de Felix Moreno; 1856.
39. R.V.M. 169-2021-MINEDU. Lineamientos de Educación Sexual Integral para la Educación Básica [Internet]. Proyecto CREER. [citado 26 de abril de 2023]. Disponible en: <https://www.grade.org.pe/creer/recurso/lineamientos-de-educacion-sexual-integral-para-la-educacion-basica/>
40. Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI [Internet]. 2023 [citado 22 de marzo de 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/inei>
41. Octavio Campos Otoleas. lista de estudiantes del 3ro, 4to y 5to de secundaria [Internet]. 2022 [citado 15 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://www.deperu.com/educacion/educacion-secundaria/colegio-octavio-campos-otoleas-pomalca-103992>
42. Toledo Pintado R del P. Nivel de conocimiento y su relación con su actitud y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes 2018. Univ Cesar Vallejo. 2019;1:65.
43. Bioeticaweb. El Informe Belmont [Internet]. Bioética en la Red: Principios de la bioética y otras cuestiones. 2004 [citado 29 de diciembre de 2022]. Disponible en: <https://www.bioeticaweb.com/el-informe-belmont-principios-y-guias-acticas-para-la-proteccion-de-los-sujetos-humanos-de-investigacion-18-abril-1979/>

44. Norma técnica de salud de planificación familiar / Ministerio de Salud. Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública. Dirección de Salud Sexual y Reproductiva -- Lima: Ministerio de Salud; 2017 [Internet]. [citado 14 de julio de 2022]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
45. El futuro de la Iglesia [Internet]. Ipsos. 2018 [citado 17 de marzo de 2023]. Disponible en: <https://www.ipsos.com/es-pe/el-futuro-de-la-iglesia>

VI. ANEXOS

ANEXO 01

INSTRUCCIONES:

Lee detenidamente las siguientes preguntas y marque con un círculo o un aspaleta respuesta que considere correcta, solo una respuesta por pregunta.

La información obtenida en esta encuesta es de carácter anónimo y de uso exclusivo para esta investigación.

Si está de acuerdo y cumple los requisitos antes mencionados, por favor conteste encuesta, de lo contrario rogamos no llevarla a cabo.

DATOS GENERALES:

1. Sexo:
 - a) Femenino
 - b) Masculino
 2. Edad:
 - a) 13 a 14
 - b) 14 a 15
 - c) 15 a 16
 3. ¿Qué religión practicas?
 - a) Católica
 - b) Evangélica
 - c) Testigo de Jehová
 - d) Adventista
 - e) Otros
 4. El ingreso monetario mensual en el hogar es de:
 - a) Menos de 850.00 nuevos soles
 - b) Más de 850.00 nuevos soles
 5. Tipo de familia:
 - a) Familia nuclear o elemental: papa, mama e hijos ()
 - b) Familia monoparental: Está conformada por mama y/o papa y sus hijos ()
 - c) Familia ensamblada: Es una familia en la cual uno o ambos miembros de la actual pareja tiene uno o varios hijos de uniones anteriores ()
 - d) La familia de padres separados: Donde los hijos viven solo con la mama o con el papa ()
- #### NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS.
1. ¿Qué son Métodos Anticonceptivos?
 - a) Métodos que impiden la fecundación
 - b) Métodos que ayudan a aumentar el número de embarazos
 - c) Ninguna de las anteriores
 2. ¿Cómo actúan los Métodos Anticonceptivos?
 - a) Causan el retraso de la menstruación
 - b) Impiden la ovulación o la llegada del espermatozoide al óvulo
 - c) Impiden que el aparato reproductor actúe normalmente
 - d) Ninguna de las anteriores
 3. ¿Cuáles son los beneficios de los Métodos anticonceptivos?
 - a) Reducen la probabilidad de un embarazo.
 - b) Todos protegen de las infecciones de transmisión sexual
 - c) Ninguna de las anteriores
 4. ¿Qué métodos anticonceptivos conoce?
 - a) Métodos naturales: Método del Ritmo, Del moco cervical, Método del collar, Método de la lactancia materna y amenorrea.
 - b) Métodos de Barrera: Preservativo y espermicidas.
 - c) Píldoras, inyectables e implantes.
 - d) Dispositivos Intrauterinos: T de cobre.
 - e) Métodos Quirúrgicos: Ligadura de trompas y vasectomía.
 - a) b,c
 - b) a, e
 - c) a,d
 - d) solo b
 5. ¿Los métodos anticonceptivos pueden ser utilizados por todas las mujeres?
 - a) Si
 - b) No
 6. ¿Los métodos anticonceptivos más usados por los varones son?
 - a) Preservativos.
 - b) Métodos Hormonales
 - c) Métodos naturales.
 - d) Ninguna de las anteriores
 7. Los métodos Anticonceptivos son seguros ¿Cuándo?
 - a) Se usan solo cuando tienen relaciones coitales
 - b) Lo usan solo las mujeres
 - c) Son usados correctamente
 - d) Ninguna de las anteriores
 8. ¿Cuál es el Método Anticonceptivo que protege de las infecciones de Transmisión Sexual?
 - a) Píldoras
 - b) Inyectables
 - c) Preservativos.
 - d) Todas las anteriores
 9. ¿El coito interrumpido es seguro?
 - a) Si
 - b) No

10. ¿Es suficiente usar el preservativo solo durante la eyaculación?
- Si
 - No
11. ¿La vasectomía afecta a la erección del pene?
- Si
 - No
12. ¿La píldora de emergencia es un Método Anticonceptivo?
- Si
 - No
13. ¿La píldora de emergencia es abortiva?
- Si
 - No
14. ¿El preservativo causa insensibilidad y no permite un buen disfrute del coito?
- Si
 - No
15. ¿Cuál de estos métodos anticonceptivos además de prevenir un embarazo nos protege contra el VIH?
- Dispositivo intrauterino
 - Implantes
 - Píldoras anticonceptivas
 - Preservativo
 - Espermicidas
16. ¿Cuál es estos métodos anticonceptivos se basa en la abstinencia de relaciones coitales por un periodo de tiempo del ciclo menstrual para evitar un embarazo
- Dispositivo intrauterino
 - Método del Ritmo
 - Píldoras anticonceptivas
 - Método del Collar
 - Espermicidas
 - Método del moco cervical
20. ¿Cuál fue la fuente que te informó acerca de los Métodos Anticonceptivos?
- Amigos
 - Revistas internet
 - Profesores
 - Profesionales de la salud
 - Televisión

USO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS.

- ¿Ha tenido relaciones sexuales?
 - Si
 - No
- ¿Usó algún método anticonceptivo?
 - Si
 - No
- ¿Qué método Anticonceptivo utilizaste?
 - Píldora del día siguiente
 - Preservativo masculino
 - Preservativo femenino
 - Coito interrumpido
 - Inyectable
 - Otro
- ¿Usa actualmente algún método anticonceptivo?
 - Si
 - No
- ¿Qué método usa actualmente?
 - Píldora del día siguiente
 - Preservativo
 - Coito interrumpido
 - Óvulos
 - Método del ritmo
 - Inyectable
 - Ninguno
 - Otro

a, b, c B) b, d, f C) c,d,e

D) Todas las anteriores

17. ¿El preservativo se puede utilizar varias veces?
- Si
 - No
18. Con respecto a la fecha de manufactura del preservativo ¿Hasta cuantos años se puede utilizar?
- No mayor de 5 años
 - 6 años
 - 7 años
19. ¿Recibiste información acerca de los Métodos Anticonceptivos?
- Si
 - No

ACTITUD HACIA LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS. INSTRUCCIÓN:

A continuación, encontraras una serie de preguntas con 5 opciones de respuesta, con las cuales puedes estar en desacuerdo o no. Coloca un aspa (x) debajo de la columna:

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1. Las mujeres son las únicas responsables de cuidarse, para evitar un embarazo.					
2. El hombre es quien decide qué método anticonceptivo debe usar su pareja					
3. El varón, al igual que la mujer puede utilizar algún método anticonceptivo					
4. Se debe impartir información sobre los métodos anticonceptivos					
5. El uso del preservativo es el método anticonceptivo más fácil de conseguir					
6. Todos los métodos anticonceptivos son seguros					
7. Sólo el hombre debe decidir cuantos hijos tener					
8. El uso de métodos anticonceptivos promueve la infidelidad en la pareja					
9. Usted usaría algún método anticonceptivo					
10. El uso de métodos anticonceptivos es ineficaz aun si se cumplen las instrucciones					

ANEXO 2

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS- ESCUELA DE MEDICINA HUMANA

Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en alumnos de tercero a quinto grado de secundaria del colegio Octavio Campos Otoleas del distrito de Pomalca - Lambayeque, 2023.

Valoración de cuestionario de recolección de datos puntuación de acuerdo con el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

	RESPUESTA CORRECTA	RESPUESTA INCORRECTA
PUNTAJES	1 PUNTO	0 PUNTO

NIVEL DE CONOCIMIENTOS DE METODOS ANTICONCEPTIVOS	PUNTAJES
BUENO	15-20 PUNTOS
REGULAR	10-15 PUNTOS
MALO	0-10 PUNTOS

PUNTUACIÓN DE ACUERDO CON LA ACTITUD DE LOS JOVENES A LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

	TOTALMENTE DE ACUERDO	DE ACUERDO	NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	TOTALMENTE EN DESACUERDO
PUNTAJE	5	4	3	2	1
ACTITUD			PUNTAJE		
MUY FAVORABLE			40-50 PUNTOS		
FAVORABLE			30-40 PUNTOS		
DESFAVORABLE			20-30 PUNTOS		
MUY DESFAVORABLE			10-20 PUNTOS		

ANEXO 03



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

FORMATO PARA VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

TÍTULO DE INVESTIGACIÓN:

ALGUNOS FACTORES QUE SE RELACIONAN CON EL NIVEL DE CONOCIMIENTO, ACTITUD Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE LA I.E "JULIO GUTIÉRREZ SOLARI- EL MILAGRO" OCTUBRE-DICIEMBRE 2017.

DATOS DE EVALUADOR


APELLIDOS Y NOMBRES: Becerra Becerra Yvone
 NRO. DE COLEGIATURA: 13429
 PROFESIÓN: Obstetra
 CENTRO LABORAL: C.S. "Cancer Castilla"
 CARGO QUE DESEMPEÑA: Responsable Gestión de la Calidad
 ÁREA: Materno

ITEM Y/O PREGUNTAS	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESCALA EVALUATIVA			OBSERVACIONES
		A	B	C	
Nivel de conocimiento de los Métodos Anticonceptivos en los adolescentes	Determinar los factores que se relacionan con el nivel de conocimiento, de los Métodos Anticonceptivos en los adolescentes.	X			
Características demográficas 1. Procedencia 2. Grado de instrucción 3. Edad	Determinar si los factores demográficos como edad, grado de instrucción y procedencia se relacionan con el nivel de conocimiento de los adolescentes en relación a los Métodos Anticonceptivos.	X			

Factores socio culturales 1. Religión 2. Tipo de familia 3. Nivel socioeconómico 4. Ocupación de los padres 5. Medios de comunicación. 6. Ambiente escolar.	Determinar si los factores socio culturales como religión, tipo de familia, nivel socioeconómico y ocupación de los padres, medios de comunicación y ambiente escolar se relacionan con el nivel de conocimiento de los adolescentes en relación a los Métodos Anticonceptivos	X			
--	--	---	--	--	--

Escala evaluativa:

- A. Totalmente de acuerdo
- B. De acuerdo
- C. Desacuerdo


.....
Francisca Becerra
OBSTETRA
COP 33429

Firma del evaluador

DNI: 19 253562



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

FORMATO PARA VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

TÍTULO DE INVESTIGACIÓN:

ALGUNOS FACTORES QUE SE RELACIONAN CON EL NIVEL DE CONOCIMIENTO, ACTITUD Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE LA I.E "JULIO GUTIÉRREZ SOLARI- EL MILAGRO" OCTUBRE-DICIEMBRE 2017

DATOS DE EVALUADOR

APELLIDOS Y NOMBRES: ALFARO SUZCA KLIDER YOVANI
NRO. DE COLEGIATURA: COF: 79566
PROFESIÓN: OBSTETRA
CENTRO LABORAL: C.S. RAMÓN CASTILLA - OJUZCO
CARGO QUE DESEMPEÑA: OBSTETRA ASISTENCIAL
ÁREA: MATERNAL - PEPINATAL

ITEM Y/O PREGUNTAS	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESCALA EVALUATIVA			OBSERVACIONES
		A	B	C	
Nivel de conocimiento de los Métodos Anticonceptivos en los adolescentes	Determinar los factores que se relacionan con el nivel de conocimiento, de los Métodos Anticonceptivos en los adolescentes.	X			
Características demográficas 1. Procedencia 2. Grado de instrucción 3. Edad	Determinar si los factores demográficos como edad, grado de instrucción y procedencia se relacionan con el nivel de conocimiento de los adolescentes en relación a los Métodos Anticonceptivos.	X			

<p>Factores socio culturales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Religión 2. Tipo de familia 3. Nivel socioeconómico 4. Ocupación de los padres 5. Medios de comunicación. 6. Ambiente escolar. 	<p>Determinar si los factores socio culturales como religión, tipo de familia, nivel socioeconómico y ocupación de los padres, medios de comunicación y ambiente escolar se relacionan con el nivel de conocimiento de los adolescentes en relación a los Métodos Anticonceptivos</p>	X			
---	---	---	--	--	--

Escala evaluativa:

- A. Totalmente de acuerdo
- B. De acuerdo
- C. Desacuerdo



 Firma del evaluador

DNI: 40240935



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

FORMATO PARA VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

TÍTULO DE INVESTIGACIÓN:

ALGUNOS FACTORES QUE SE RELACIONAN CON EL NIVEL DE CONOCIMIENTO, ACTITUD Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE LA I.E "JULIO GUTIÉRREZ SOLARI- EL MILAGRO" OCTUBRE-DICIEMBRE 2017

DATOS DE EVALUADOR

APELLIDOS Y NOMBRES: Toledo Pineda Zaira Eleora
NRO. DE COLEGIATURA: 21680
PROFESIÓN: obstetra
CENTRO LABORAL: Centro de Salud "Ramon Casilla" Orzoco
CARGO QUE DESEMPEÑA: obstetra Responsable Estrategia Contracepción, ITS
ÁREA: Materno

ITEM Y/O PREGUNTAS	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESCALA EVALUATIVA			OBSERVACIONES
		A	B	C	
Nivel de conocimiento de los Métodos Anticonceptivos en los adolescentes	Determinar los factores que se relacionan con el nivel de conocimiento, de los Métodos Anticonceptivos en los adolescentes.	X			
Características demográficas 1. Procedencia 2. Grado de instrucción 3. Edad	Determinar si los factores demográficos como edad, grado de instrucción y procedencia se relacionan con el nivel de conocimiento de los adolescentes en relación a los Métodos Anticonceptivos.	X			

Factores socio culturales 1. Religión 2. Tipo de familia 3. Nivel socioeconómico 4. Ocupación de los padres 5. Medios de comunicación. 6. Ambiente escolar.	Determinar si los factores socio culturales como religión, tipo de familia, nivel socioeconómico y ocupación de los padres, medios de comunicación y ambiente escolar se relacionan con el nivel de conocimiento de los adolescentes en relación a los Métodos Anticonceptivos	X			
--	--	---	--	--	--

Escala evaluativa:

- A. Totalmente de acuerdo
- B. De acuerdo
- C. Desacuerdo


Zeira E. Toledo Pintado
OBSTETRA
COR. 21680

.....
Firma del evaluador

DNI: 18169347.....

ANEXO 4

➔ **Fiabilidad**

[ConjuntoDatos0]

Escala: ALL VARIABLES

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	150	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	150	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,810	10

ANEXO 05

Consentimiento Informado para Participantes de Investigación

El propósito de esta ficha de consentimiento es proveer a los participantes en esta investigación con una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por Anileydi Franshezca Rivera Coronado y Hoyler Bazán Vásquez, de la Universidad Señor de Sipán. La meta de este estudio es CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y USOS SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ALUMNOS DE SECUNDARIA DE UN COLEGIO NACIONAL, POMALCA 2022.

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá completar una encuesta. Esto tomará aproximadamente 10 minutos de su tiempo.

La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas al cuestionario serán anónimas.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Si alguna de las preguntas en el cuestionario le parece incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

Desde ya le agradecemos su participación.

Acepto

no acepto

ANEXO 06: EVIDENCIAS





