



FACULTAD DE INGENIERÍA, ARQUITECTURA Y

URBANISMO

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE SISTEMAS

TESIS

**EVALUACIÓN DEL NIVEL DE USABILIDAD
BASADO EN LA NTP-ISO/IEC 9126 DE UN
PRODUCTO SOFTWARE GENERADO POR UNA
HERRAMIENTA PARA EL MODELADO DE
PROCESOS DE NEGOCIO**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
INGENIERO(A) DE SISTEMAS**

Autores:

Bach. Juarez Acosta Benito Jesus

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3895-526X>

Bach. Torres Perez Isabel

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8942-7948>

Asesor(a):

Dr. Vasquez Leyva Oliver

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4425-0688>

Línea de Investigación:

Infraestructura, Tecnología y Medio Ambiente

Pimentel - Perú

2022

APROBACIÓN DEL JURADO

EVALUACIÓN DEL NIVEL DE USABILIDAD BASADO EN LA NTP-ISO/IEC 9126 DE UN PRODUCTO SOFTWARE GENERADO POR UNA HERRAMIENTA PARA EL MODELADO DE PROCESOS DE NEGOCIO

Bach. Juarez Acosta Benito Jesus
Autor

Bach. Torres Perez Isabel
Autor

Dr. Vasquez Leyva Oliver
Asesor

Mg. Bravo Ruiz Jaime Arturo
Presidente de Jurado

Mg. Atalaya Urrutia Carlos William
Secretario de Jurado

Dr. Vasquez Leyva Oliver
Vocal de Jurado



DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD

Quienes suscribe la **DECLARACIÓN JURADA**, somos egresado (s) del Programa de Estudios de **Ingeniería de sistemas** de la Universidad Señor de Sipán S.A.C, declaro (amos) bajo juramento que soy (somos) autor(es) del trabajo titulado:

"EVALUACIÓN DEL NIVEL DE USABILIDAD BASADO EN LA NTP-ISO/IEC9126 DE UN PRODUCTO SOFTWARE GENERADO POR UNA HERRAMIENTA PARA EL MODELADO DE PROCESOS DE NEGOCIO"

El texto de mi trabajo de investigación responde y respeta lo indicado en el Código de Ética del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Señor de Sipán (CIEI USS) conforme a los principios y lineamientos detallados en dicho documento, en relación a las citas y referencias bibliográficas, respetando al derecho de propiedad intelectual, por lo cual informo que la investigación cumple con ser inédito, original y autentico.

En virtud de lo antes mencionado, firman:

JUAREZ ACOSTA BENITO JESUS	45907808	
ISABEL TORRES PEREZ	47389606	

Pimentel, 26 de enero de 2023.

Dedicatorias

Dedico a mis padres y a toda mi familia por qué son las personas que me apoyaron de manera incondicional dar gracias a Dios por permitirme lograr mis metas.

BENITO JESUS JUAREZ ACOSTA

Dedico a mi esposo y mis hijos por el apoyo incondicional que me han brindado y ser la fuerza para poder seguir avanzando diariamente, a mis docentes por su apoyo y guía incondicional.

ISABEL TORRES PÉREZ

Resumen

La calidad del software es un elemento importante que garantiza que el software producido pueda cumplir con los requisitos del cliente, por esta razón, se han creado varias normas para medir dicha calidad, entre las cuales destaca la ISO/IEC 9126, la misma que mide, entre varias características, la usabilidad del producto, no siendo ajenas los productos software utilizados en las gestiones administrativas de las instituciones educativas. Por esta razón, se asumió como objetivo general, la evaluación del nivel de usabilidad basado en la NTP-ISO/IEC 9126 de un producto de software generado por una herramienta BPM. Para llevar a cabo dicho objetivo, primeramente, se seleccionó la herramienta BPM con mejores prestaciones para el desarrollo de un producto software; luego, se construyó un Sistema de Gestión de Pagos y Pensiones para una institución educativa caso de estudio; posteriormente se seleccionaron los atributos de la usabilidad a partir de NTP-ISO/IEC 9126 a utilizar, y; finalmente se midió el nivel de usabilidad considerando diez (10) usuarios a quienes se les capacitó y brindó un manual de usuario de dicho producto software y a quienes también se les encuestó. Los resultados obtenidos revelaron que, el nivel de usabilidad basado en la NTP-ISO/IEC 9126 del Sistema de Gestión de Pagos y Pensiones para la I.E.P. El Buen Pastor, considerando las cinco sub características de la usabilidad, obtuvo un consolidado de 89.2% de usabilidad. Se concluyó que, dicho producto software se encontraba en un “Nivel Excelente” de usabilidad lo cual se interpretó como un software “Usable”.

Palabras Clave: Usabilidad, evaluación de la usabilidad, calidad de software, ISO/IEC 9126.

Abstract

Software quality is an important element that ensures that the software produced can meet customer requirements, for this reason, several standards have been created to measure this quality, among which stands out the ISO/IEC 9126, which measures, among several characteristics, the usability of the product, not being alien to the software products used in the administrative management of educational institutions. For this reason, the general objective was to evaluate the usability level based on NTP-ISO/IEC 9126 of a software product generated by a BPM tool. To carry out this objective, first, the BPM tool with the best performance for the development of a software product was selected; then, a Payment and Pension Management System was built for an educational institution case study; then the usability attributes were selected based on NTP-ISO/IEC 9126 to be used, and finally, the usability level was measured considering ten (10) users who were trained and provided with a user manual of the software product and who were also surveyed. The results obtained revealed that the usability level based on NTP-ISO/IEC 9126 of the Payment and Pension Management System for El Buen Pastor Public School, considering the five usability sub-characteristics, obtained a consolidated usability level of 89.2%. It was concluded that this software product was at an "Excellent Level" of usability, which was interpreted as "Usable" software.

Keywords: Usability, usability evaluation, software quality, ISO/IEC 9126.

ÍNDICE

I.	INTRODUCCIÓN	15
1.1.	Realidad Problemática.	15
1.2.	Trabajos previos.	21
1.3.	Teorías relacionadas al tema.	30
1.4.	Formulación del Problema.	55
1.5.	Justificación e importancia del estudio.	55
1.6.	Hipótesis.	56
1.7.	Objetivos.	56
1.7.1.	Objetivo general.	56
1.7.2.	Objetivos específicos.	56
II.	MATERIAL Y MÉTODO	57
2.1.	Tipo y Diseño de Investigación.	57
2.2.	Población y muestra.	57
2.3.	Variables, Operacionalización.	59
2.4.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.	63
2.5.	Procedimiento de análisis de datos.	64
2.6.	Criterios éticos.	65
2.7.	Criterios de Rigor Científico.	66
III.	RESULTADOS.	68
3.1.	Resultados en Tablas y Figuras.	68
3.2.	Discusión de resultados.	78
3.3.	Aporte práctico.	82
IV.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	158
4.1.	Conclusiones.	158

4.2. Recomendaciones.	159
REFERENCIAS.	160
ANEXOS.	170

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. <i>Visión histórica de los sistemas de información</i>	46
Figura 2. <i>Interfaz de Adonis Modeler</i>	50
Figura 3. <i>Interfaz de ARIS Architect</i>	51
Figura 4. <i>Interfaz de Bizagi Modeler</i>	52
Figura 5. <i>Interfaz de Modelio Modeler</i>	53
Figura 6. <i>Interfaz de Bonitasoft</i>	54
Figura 7. <i>Resultados de la “Dimensión Entendibilidad”</i>	69
Figura 8. <i>Resultados de la “Dimensión Facilidad de Aprendizaje”</i>	71
Figura 9. <i>Resultados de la “Dimensión Operabilidad”</i>	73
Figura 10. <i>Resultados de la “Dimensión Atractividad”</i>	75
Figura 11. <i>Resultados de la “Dimensión Conformidad de Usabilidad”</i>	77
Figura 12. <i>Metodología para el desarrollo del informe de investigación</i>	82
Figura 13. <i>Diagrama BPMN para la metodología de evaluación de herramientas BPM</i>	83
Figura 14. <i>Puntuación Total de Reseña y Clasificación de herramientas BPM</i>	85
Figura 15. <i>Vista de visita a sitio web de herramienta Bizagi</i>	86
Figura 16. <i>Proceso de creación de una cuenta Bizagi</i>	86
Figura 17. <i>Proceso de instalación de Bizagi Studio</i>	87
Figura 18. <i>Asistente de instalación de Bizagi Studio</i>	88
Figura 19. <i>Seleccionando tipo de instalación SQL Server Express</i>	88
Figura 20. <i>Interfaz de vista de proyectos en Bizagi</i>	89
Figura 21. <i>Práctica con un modelo de prueba en Bizagi</i>	89
Figura 22. <i>Beneficios de la automatización de código bajo</i>	91
Figura 23. <i>Localización IEP El Buen Pastor</i>	96
Figura 24. <i>Entrevista a la directora de la IE el Buen Pastor</i>	97
Figura 25. <i>SGBD y versión utilizada</i>	102
Figura 26. <i>Seleccionando instalar SQL Server Express</i>	103
Figura 27. <i>Componentes necesarios para ejecutar un proyecto</i>	103
Figura 28. <i>Script de la tabla [dbo].[PagoPensiones]</i>	105
Figura 29. <i>Diagrama de la BD</i>	106
Figura 30. <i>Modelado del proceso de pagos de matrículas y pensiones</i>	107

Figura 31. <i>Organización de la Entidad</i>	108
Figura 32. <i>Asignación de perfiles a los usuarios</i>	108
Figura 33. <i>Login de acceso</i>	109
Figura 34. <i>Pantalla Principal</i>	109
Figura 35. <i>Consulta de Rutas del APODERADO</i>	109
Figura 36. <i>SCrip_que guarda_estado de Pago</i>	110
Figura 37. <i>Base de datos generada en SQL Server 2014</i>	111
Figura 38. <i>Interfaz de Solicitud de Pago</i>	111
Figura 39. <i>Interfaz "Crear un nuevo registro"</i>	111
Figura 40. <i>Interfaz "Criterio de Búsqueda"</i>	112
Figura 41. <i>Interfaz "Crear un nuevo registro"</i>	112
Figura 42. <i>Interfaz "Criterio de búsqueda"</i>	113
Figura 43. <i>Interfaz "Registro de solicitud de matrícula"</i>	114
Figura 44. <i>Interfaz "Registro de Matrícula"</i>	114
Figura 45. <i>Interfaz "Programación de Pagos"</i>	115
Figura 46. <i>Interfaz Confirmación de "Programación de Pagos"</i>	115
Figura 47. <i>Interfaz "Seleccionar Entidad a Donde Pagar"</i>	116
Figura 48. <i>Interfaz "Realizar pago en Caja"</i>	117
Figura 49. <i>Interfaz de "Impresión de la factura"</i>	117
Figura 50. <i>Interfaz de la impresión de "Comprobante de pagos"</i>	118
Figura 51. <i>Interfaz "Seleccionar la pre factura a pagar"</i>	118
Figura 52. <i>Interfaz "Selección Entidad a donde Pagar"</i>	119
Figura 53. <i>Interfaz "Realizar pago en Caja"</i>	119
Figura 54. <i>Interfaz "Impresión de la factura"</i>	120
Figura 55. <i>Interfaz de impresión de "Comprobante de pagos"</i>	121
Figura 56. <i>Empaquetado de instaladores</i>	135
Figura 57. <i>Elección de directorio para archivos extraídos</i>	136
Figura 58. <i>Instalando Microsoft SQL Server 2014</i>	137
Figura 59. <i>Instalación de Microsoft SQL Server 2014</i>	137
Figura 60. <i>Selección de características para Microsoft SQL Server 2014</i>	138
Figura 61. <i>Progreso de instalación Microsoft SQL Server 2014</i>	138
Figura 62. <i>Inicio de sesión especificando credenciales de acceso</i>	139
Figura 63. <i>Instalando la herramienta BPM</i>	139

Figura 64. Restauración del sistema de Pagos y Pensiones	140
Figura 65. Vista general del software BPM instalado	140
Figura 66. Vista general de acceso del usuario.....	141
Figura 67. Instalación física en los ordenadores de la IE.....	141
Figura 68. Seguimiento virtual en los ordenadores de la IE.....	142
Figura 69. Diapositivas para Efectividad de demostración.....	142
Figura 70. Capacitación al usuario acerca del producto software	143
Figura 71. Manual de Usuario para eficacia de la documentación.....	144
Figura 72. Entrega de Manual de Usuario del Sistema a secretaria de la IE	145
Figura 73. Ambiente para la evaluación de la usabilidad del producto software	145
Figura 74. Evaluación de la usabilidad del producto software con secretaria	146
Figura 75. Evaluación de la usabilidad del producto software con administrativa	146
Figura 76. Registro de matrícula y pensiones por parte de la secretaria de la IE	147
Figura 77. Baucher de pago de pensión estudiantil	147
Figura 78. Programación de matrícula y pensiones en un caso real.....	148
Figura 79. Subida de baucher de pago a producto software.....	148
Figura 80. Validación de plantilla de comprobante de baucher de pago.....	149
Figura 81. Tabulación de resultados en MS-Excel.....	149
Figura 82. Completitud de tareas asociadas a la “Dimensión Entendibilidad”....	150
Figura 83. Completitud de tareas asociadas a la “Dimensión Facilidad de Aprendizaje”	151
Figura 84. Completitud de respuestas asociadas a la “Dimensión Operabilidad”	152
Figura 85. Completitud de respuestas asociadas a la “Dimensión Atractividad”	153
Figura 86. Completitud de respuestas asociadas a la “Dimensión Conformidad de Usabilidad”	154

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Población de estudio</i>	58
Tabla 2. <i>Muestra de estudio</i>	59
Tabla 3. <i>Operacionalización de la Variable Dependiente</i>	60
Tabla 4. <i>Resumen de cuestionarios empleados</i>	64
Tabla 5. <i>Resultados de la “Dimensión Entendibilidad”</i>	68
Tabla 6. <i>Resultados de la “Dimensión Facilidad de Aprendizaje”</i>	70
Tabla 7. <i>Resultados de la “Dimensión Operabilidad”</i>	72
Tabla 8. <i>Resultados de la “Dimensión Atractividad”</i>	74
Tabla 9. <i>Resultados de la “Dimensión Conformidad de Usabilidad”</i>	76
Tabla 10. <i>Reseña y Clasificación de herramientas BPM</i>	85
Tabla 11. <i>Análisis comparativo de herramientas BPM</i>	93
Tabla 12. <i>Relación de personal entrevistado</i>	97
Tabla 13. <i>Definición de Requerimientos Funcionales</i>	99
Tabla 14. <i>Características de NTP-ISO/IEC 9126 y aspecto que atiende cada una</i>	122
Tabla 15. <i>Sub características e indicadores de la usabilidad según NTP-ISO/IEC</i> <i>9126</i>	123
Tabla 16. <i>Nivel de la importancia de las sub características según la NTP-ISO/IEC</i> <i>9126</i>	124
Tabla 17. <i>Requisitos considerados por la Institución Educativa</i>	125
Tabla 18. <i>Nivel de importancia vs requerimiento de la IE</i>	125
Tabla 19. <i>Nivel de importancia para la evaluación</i>	126
Tabla 20. <i>Características del perfil de usuario evaluado</i>	127
Tabla 21. <i>Plan de pruebas</i>	127
Tabla 22. <i>Tarea N°01: Selección Tipo de Trámite</i>	129
Tabla 23. <i>Tarea N°02: Registro de Solicitud de Matrícula</i>	130
Tabla 24. <i>Tarea N°03: Recibir Solicitud de Matrícula</i>	131
Tabla 25. <i>Tarea N°04: Registro de Matrícula</i>	131
Tabla 26. <i>Tarea N°04: Programación de pagos</i>	132
Tabla 27. <i>Tarea N°06: Realizar Pago en Caja - Cajera</i>	132
Tabla 28. <i>Tarea N°07: Registro de Pago realizado en Banco</i>	133

Tabla 29. <i>Tarea N°08: Validación de Pagos realizados en Banco</i>	133
Tabla 30. <i>Tarea N°09: Impresión de la Boleta de Pago</i>	134
Tabla 31. <i>Tarea N°10: Selección pre factura de Pensiones a Pagar</i>	134
Tabla 32. <i>Complejidad de tareas asociadas a la “Dimensión Entendibilidad”</i>	150
Tabla 33. <i>Complejidad de tareas asociadas a la “Dimensión Facilidad de Aprendizaje”</i>	151
Tabla 34. <i>Complejidad de respuestas asociadas a la “Dimensión Operabilidad”</i>	152
Tabla 35. <i>Complejidad de respuestas asociadas a la “Dimensión Atractividad”</i>	153
Tabla 36. <i>Complejidad de respuestas asociadas a la “Dimensión Conformidad de Usabilidad”</i>	154
Tabla 37. <i>Escala del nivel de usabilidad del producto software</i>	155
Tabla 38. <i>Matriz del Nivel de Usabilidad</i>	156

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1. Resolución de aprobación del proyecto de investigación.....	170
Anexo 2. Carta de aceptación de la institución para la recolección de datos.	172
Anexo 3. Matriz de consistencia.....	173
Anexo 4. Diapositivas para Efectividad de demostración.....	174
Anexo 5. Manual para Efectividad de la documentación.....	193
Anexo 6. Instrumento de recolección - Ficha de Observación Entendibilidad....	207
Anexo 7. Instrumento de recolección - Ficha de Observación Facilidad de Aprendizaje	210
Anexo 8. Instrumento de recolección - Cuestionario Operabilidad.....	213
Anexo 9. Instrumento de recolección - Cuestionario Atractividad	214
Anexo 10. Instrumento de recolección - Cuestionario Conformidad de Usabilidad	215
Anexo 11. Validación de instrumentos por Juicio de Expertos.....	216
Anexo 12. Declaración de Consentimiento Informado	218
Anexo 13. Evidencias fotográficas	228

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad Problemática.

Un factor que debe tenerse en cuenta al momento de llevar a cabo el despliegue de proyectos de software es el factor de la calidad del software mismo. La calidad del software es un elemento importante que garantiza que el software producido pueda cumplir con los requisitos del cliente (Hasselbring, 2018). Se han creado varios modelos de calidades de software para medir la calidad del software, los modelos más populares incluyen Boehm, McCall, IEEE e ISO 9126-1 (Wahyuningrum & Mustofa, 2017). Uno de los modelos populares es el modelo de ISO 9126-1 que tiene seis características, y luego el modelo ha sido revisado con el modelo ISO 25010 (Wattiheluw, Rochimah, Fatichah, & Abidin, 2020).

En la calidad del software que utiliza el estándar ISO/IEC 9126 (o el estándar ISO 25010), hay seis características, a saber: (i) funcionalidad: las capacidades para cubrir la funcionalidad de un producto de software que satisface los requerimientos del usuario, (ii) confiabilidad: las capacidades del software para mantener el nivel de rendimiento, (iii) mantenibilidad: las capacidades necesarias para realizar cambios de software, (iv) usabilidad: capacidades relacionadas con el uso de software, (v) eficiencia: las capacidades relacionadas con los recursos físicos utilizados cuando el software se está ejecutando y, (vi) portabilidad: capacidades relacionadas con la habilidad con la que dispone el software para ser portable, es decir, para ser ejecutado en diversos contextos (Sari, 2019).

Según Chimarro, Mazón & Cartuche (2016), en la actualidad en el desarrollo de productos software el usuario ya no es observado de forma insignificante al final del proceso, pues todo lo contrario es el núcleo de atención, razón por la cual, al desarrollar un software se puede considerar el nivel de usabilidad como éxito o fracaso de un proyecto. Asimismo, Madruga y Viltres (2018) nos indica que no es suficiente con crear un software para un determinado fin, si no que dicho software debe reflejar las situaciones y necesidades de los clientes finales que lo emplearán asegurando así su éxito.

En la calidad del software que utiliza la NTP-ISO/IEC TR 9126-2 2004, considera que, una métrica externa de usabilidad debe de poseer la capacidad para calcular los grados de ser entendido, de ser aprendido, de ser operado, de ser atractivo y de ser conforme a las regulaciones y pautas de usabilidad, en lo que a software se refiere (Rabanal & Zegarra, 2020). Por tanto, son cinco las características, a saber: (i) entendibilidad: las capacidades necesarias para seleccionar un software conveniente para un propósito, (ii) facilidad de aprendizaje: las capacidades necesarias para evaluar el tiempo en que un usuario aprende las funciones particulares del software, (iii) operabilidad: las capacidades necesarias para evaluar si el software es operable y controlable por el usuario, (iv) atractividad: las capacidades necesarias para evaluar la apariencia mostrada por el software y (v) conformidad de usabilidad: las capacidades necesarias para evaluar la adecuación a las normas, regulaciones o guías concernientes a la usabilidad.

Acerca de estas características antes mencionadas, en el presente informe, no enfocaremos específicamente en una de ellas: la usabilidad. Según lo mencionado por Santos et al. (2016), la usabilidad fue definida por ISO 9126 como “un conjunto de atributos de software relacionados con el esfuerzo requerido para su uso y para el juicio individual de dicho uso para un conjunto dado de usuarios”. Según Nielsen & Budiu (2015), la usabilidad tiene múltiples componentes y tradicionalmente se asocia con estos cinco atributos: capacidad de aprendizaje, almacenamiento, eficiencia, errores y satisfacción. La usabilidad es un concepto cualitativo en la ingeniería de software, y en todas las definiciones antes mencionadas se han utilizado atributos cualitativos (Fitrisia & Hendradjaya, 2015).

Respecto a la usabilidad, las métricas cuantitativas son una de las pocas herramientas que permiten a los especialistas en el campo de Interacción Hombre-Ordenador obtener estimaciones numéricas acerca del nivel de usabilidad de cualquiera que sea un producto software. Empero, a pesar de las ventajas que brindan las métricas de software, no hay suficiente evidencia sobre

su uso en la literatura internacional y nacional, ni en términos de calidad de software, ni en términos de la característica de usabilidad, a pesar de que esta última tiene vital importancia.

Según Paz et al. (2019), la mayoría de estos métodos se centran en identificar y resolver problemas relacionados con usabilidad, a través de enfoques subjetivos, y solo un pequeño porcentaje de ellos establece el protocolo para obtener un valor numérico sobre la usabilidad del producto software. Sin embargo, en muchos escenarios y situaciones, obtener el grado de usabilidad del sistema en términos cuantitativos es necesario, especialmente, si la organización requiere compararse con la competencia, o si se requiere determinar las interfaces más adecuadas a partir de múltiples propuestas de diseño tales como, verbigracia, para el diseño de productos software que han sido construidos en base a herramientas para el modelado de la Gestión de Procesos de Negocio, en adelante BPM (por su acrónimo de Business Process Management).

Para las organizaciones sería completamente útil contar con software con un alto grado de usabilidad (Fitrisia & Hendradjaya, 2015). Las métricas del software, además de proporcionar medidas cuantitativas sobre el grado de usabilidad de un producto software, también establecen los aspectos en los que la aplicación debe mejorar para ser más intuitiva y funcional. A diferencia de los métodos cualitativos como el recorrido cognitivo y la evaluación heurística, que solo permiten la identificación. Para resolver aquellos inconvenientes y dificultades que se encuentran presentes en los que respecta a diseño de interfaces, con las métricas es posible conocer con precisión el esfuerzo que deben realizar las empresas de comercio electrónico para alcanzar e incluso superar a sus mayores competidores. Acerca de esto, a continuación, se muestran algunas problemáticas acaecidas en cuanto a usabilidad y la manera en que se detectaron estos defectos.

Chamba, Coronel & Labanda (2016) mencionaron que, los sitios web son en la actualidad el semblante que una organización muestra al exterior por

intermedio del internet, conteniendo todos los servicios y beneficios que ofrece en competencia con otras opciones, pero en algunas oportunidades los usuarios al explorar la información les genera confusión la navegabilidad porque en dichos sitios no se consideraron normas y estándares de calidad en el diseño volviéndose una gran dificultad. Identificar todo los fallos y problemas de un software se lograría con estudios o pruebas de usabilidad. Los problemas de usabilidad se dan a raíz de que al desarrollar un software no se definen bien los requerimientos y el diseño de interfaces, como consecuencia el usuario no encuentra lo que busca o el sistema no hace el respectivo proceso.

Alarcón, Medina, & Villarroel (2015) mencionaron que, actualmente la cantidad de aplicaciones web han crecido exponencialmente y ha aumentado el número de usuarios tanto novatos como experimentados que decidieron experimentar con estas aplicaciones, empero, ha habido un gran aumento de problemas de usabilidad cuando el usuario interactúa con esas aplicaciones, tales como con lo sucedido con los sitios web de las empresas Falabella y Ripley en Chile, donde se encontró que del 68% al 72% de estos problemas fueron en cuanto a comunicabilidad: dificultad de uso, carencia de un simulador de compras, sistema escasamente intuitivo, carencia de signos metalingüísticos y la nula retroalimentación de dicha aplicación web. Estos inconvenientes fueron distinguidos gracias a Evaluaciones de Comunicabilidad, Evaluaciones Heurísticas e Inspecciones Semióticas.

Wahyuningrum, Kartiko & Wardhana (2020), mencionaron que, debido a una guerra global competitiva en línea, los países del sur-este asiático, tales como el caso de Japón y China, viene poniendo énfasis en la mejora de sus sitios web en idioma inglés. Por ello, consideran que, la satisfacción del cliente al utilizar el comercio electrónico es un factor para determinar si las funciones del sistema son usables. De modo que, hicieron una evaluación de la usabilidad del aplicativo de comercio electrónico Shopee, en el que determinaron que contaba con un nivel de evaluación de la usabilidad en 72%. Determinaron que solo existían algunos problemas que deben solucionarse, incluida la flexibilidad y la eficiencia del sistema, especialmente los problemas en los motores de

búsqueda. Así como también, las mejoras en las interfaces de usuario se consideraron necesarias para el progreso y futuras mejoras de diseño de esta aplicación.

Yanquén & Otálora (2016) refirieron que, es necesario utilizar técnicas que integren el contorno de uso apropiadas para las particularidades de los dispositivos móviles y que la utilidad de estos en el sector educativo permite explorar al máximo los avances tecnológicos, pero que es indispensable considerar estándares de uso durante el diseño de las interfaces, garantizando la usabilidad de una aplicación y que se exploren todas las ventajas de la tecnología móvil. En cada una de las actividades interviene la tecnología, y en todas interviene la usabilidad, razón que nos lleva a considerar patrones de calidad durante el desarrollo del software, pensando en los diferentes usuarios y sus respectivas actividades.

Pangestu & Karsen (2016) mencionaron que, el aprendizaje en línea es una de las alternativas para lograr el mejoramiento de la calidad de las operaciones afines con el aprendizaje y enseñanza en la educación superior, especialmente para los trabajadores con el tiempo y el lugar como obstáculos para continuar su educación a un nivel superior, por lo que, la usabilidad es un factor de éxito del e-learning, más aun considerando que muchas instituciones académicas prefieren construir su propio Sistema de Gestión de Aprendizaje (LMS). Empero, encontraron un sinnúmero de deficiencias en el LMS de la Binus University en Indonesia, todas ellas relacionadas con la usabilidad, por lo que es necesario mejorar dicha característica, especialmente en la categoría de facilidad de uso y satisfacción, en velocidad y facilidad para corregir errores, en términos de interfaz de usuario y aprendizaje en línea.

Khalid & Hossan (2016), mencionaron que, la integración de sistemas de videoconferencia tales como Google Hangout, Cisco WebEx, Zoom, entre otras, han aumentado significativamente en las aulas de las instituciones de educación superior, llegando a determinarse que, identificar errores de usabilidad y medir la satisfacción del usuario es sumamente relevante para brindar una educación

de calidad en dichas instituciones de Dinamarca. Encontraron problemáticas relacionadas a la falta de un manual de usuario, inexistencia de capacitación del usuario, carencia de soporte de TI rápido y participación de los proveedores, y la poca comprensión del contexto de uso eran los principales factores de usabilidad subjetivos percibidos por maestros, estudiantes y funcionarios administrativos, como deficientes. Asimismo, el equipo de proveedores y soporte de TI identificó algunos problemas de integración e instalación de dichos sistemas de videoconferencia mermando en el nivel de usabilidad percibido.

Respecto a esto último, y enfocándonos en los sistemas de los que disponen las casas de estudio a nivel nacional, existe amplia literatura acerca de aplicaciones desarrolladas y centradas en la gestión administrativa de dichas instituciones peruanas en el ámbito educacional. Entre estos tenemos: sistemas de información web para gestión de trámites documentarios (Loayza, 2020), aplicativos web para el mejoramiento de la gestión académica (Peralta, 2019), aplicaciones web para el mejoramiento del control de asistencia de personal (Arias, 2018), aplicaciones web para la gestión bibliotecaria en instituciones educativas (Pita, 2020), sistemas de información web para el mejoramiento de la gestión académica (Asencio & Carranza, 2020), sistemas web para la gestión del proceso académico (Chilingano, 2018), etcétera. Empero, también se ha podido constatar que, las pruebas de usabilidad son una tarea pendiente en aquellas investigaciones que desarrollan un producto software final para una problemática específica, quedando de lado las pruebas en cuanto a características de calidad de software.

Asimismo, las entidades públicas y privadas como la I.E.P “El Buen Pastor” que se encuentra localizado en la localidad de Huamachuco, de la provincia de Sánchez Carrión, Región La Libertad, tuvieron que acatar las disposiciones decretadas por parte del gobierno central ante la pandemia del covid 19, como protocolos de seguridad para evitar el contagio masivo, así mismo tuvieron que adecuar sus actividades a una situación virtual, dando lugar a implementar software para la continuidad con sus procesos y servicios educativos, razón por la cual tenemos en cuenta que la usabilidad se ha vuelto una característica muy

importante que evalúa la calidad de un software y se considera usable si admite al usuario obtener objetivos en un específico ámbito de uso generando efectividad, eficiencia, y satisfacción (Albornoz et al., 2019). Por lo anterior, en esta investigación se propone desarrollar un producto software para la gestión administrativa en dicho caso de estudio para, a posteriori, aplicar métricas de calidad basadas en la NPT-ISO/IEC 9126, que permitan evaluar el nivel de usabilidad de dicho sistema que fue generado por una herramienta BPM.

1.2. Trabajos previos.

Nugroho (2022), realizó la investigación, *Evaluation of the Quality of OVO Digital Payment Based on Usability Factors of ISO/IEC 9126 Standard*, en la Universitas Bina Sarana Informatika, en Indonesia. La política de transacciones no monetarias es una estrategia eficaz para fomentar el crecimiento de las finanzas digitales en Indonesia, destacando la aplicación OVO, la cual comenzó bastante bien en cuanto a nivel de usabilidad pero que, sin embargo, con el pasar de los años, en Google Play aparece actualmente con una calificación de 3,9. Por esta razón, se buscó valorar la calidad de dicho sistema en términos de usabilidad, considerando, asimismo, la usanza de la ISO/IEC 9126. Su método de evaluación de usabilidad lo desarrollaron en cuatro etapas: a) detección de los problemas asociados a la usabilidad de OVO, b) búsqueda de información acerca de métodos de evaluación de usabilidad, c) caracterizó la ISO/IEC 9126, d) diseñó los instrumentos de evaluación, e) realizó la recolección de información mediante cuestionario a los usuarios de OVO, f) procesó los resultados obtenidos en MS-Excel y, g) tabuló los resultados llegando a las conclusiones. Los resultados obtenidos mostraron que, a partir del cálculo del valor de usabilidad se obtuvo un coeficiente de 0,69, considerándose que es una aplicación de “buena usabilidad” y entra en la categoría de satisfactorio. Se concluyó que, aún existen brechas en cuanto a la aplicación OVO por lo que este estudio les permitió establecer aquellas sub características que tienen aún brechas por subsanar.

Bagaskara et al. (2022), realizaron la investigación, *Gap Evaluation and Design of Information Systems Based on ISO/IEC 9126 (Case Study: Indofood*

Web), en la Ima Ata University, en Indonesia. La importancia de un sitio web viene determinada por la satisfacción del usuario a la hora de acceder y obtener información, siendo la usabilidad del software un factor importantísimo para mantener la calidad del mismo, la misma que puede ser evaluada haciendo empleo del modelo de pruebas ISO/IEC 9126, que utiliza cuatro evaluaciones principales: usabilidad, funcionalidad, fiabilidad y eficiencia. Por esta razón, buscó determinar la calidad de dicho sitio web de comida rápida considerando la ISO/IEC 9126, y evaluando el nivel de las seis características de la calidad de software que indica dicha norma, haciendo uso de casos de pruebas y la distribución de Cuestionarios SUS a los usuarios. Los resultados evidenciaron que, en la usabilidad obtuvieron una puntuación del 61%, en la funcionalidad obtuvieron una puntuación del 66%, en la fiabilidad obtuvieron una puntuación del 77% y en la eficiencia obtuvieron una puntuación del 30%. Se concluyó que, las características de dicho software de comida rápida son factibles porque tiene un nivel de capacidad que ha proporcionado un promedio de 58.5% de calidad.

Nofiyati et al. (2022), realizaron la investigación, *Evaluation of the Quality of Academic Information System Unsoed Using Iso 9126 and Mean Opinion Score (MOS)*, en la Universitas Jenderal Soedirman, en Indonesia. El Sistema de Información Académica es un sistema muy importante para ayudar al proceso académico en la Educación Superior, no siendo ajena la Universidad Jenderal Sudirman (UNSOED) la que había implementado desde hace tiempo un Sistema de Información Académica para servir a las actividades académicas de la comunidad académica, el mismo que debería ser evaluado para garantizar la calidad del sistema que afectará al rendimiento del mismo. Por esta razón, buscó determinar la calidad de dicho Sistema de Información Académica considerando la ISO/IEC 9126, y evaluando el nivel de cinco características de la calidad de software que indica dicha norma, haciendo uso de casos de pruebas para 55 características del Sistema de Información Académica de la UNSOED y la distribución de Cuestionarios MOS (Mean Opinion Score) a 52 estudiantes. Los resultados obtenidos mostraron una calidad “muy buena”, que se ve reforzada por los resultados de las pruebas del método Mean Opinion Score (MOS), con una puntuación media del 97,33%, y por los resultados de las

pruebas de GTMetrix, que obtienen una puntuación C (bastante buena), con un valor de rendimiento del 70% y un valor de estructura del 87%. Se concluyó que, con la usanza de los ISO/IEC 9126 se puede evaluar de manera correcta la usabilidad de los sistemas de información de las instituciones de educación superior indonesias.

Botchway et al. (2021), realizó la investigación, *Evaluation of e-government applications based on ISO/IEC 9126 model*, en la University of Mines and Technology, en Ghana. La administración electrónica está siendo adoptada por muchos gobiernos en los últimos tiempos como medio para facilitar y agilizar la prestación de servicios gubernamentales a la ciudadanía, empero, algunas implementaciones de gobierno electrónico no cumplen con los máximos estándares de calidad, no proporcionando la calidad de servicio necesaria a los ciudadanos, por lo que es necesario evaluar las plataformas de la administración electrónica para garantizar la máxima calidad del servicio en beneficio de los ciudadanos. Por esta razón, este estudio evaluó cinco (5) aplicaciones de administración electrónica en dicho país nigeriano fundamentándose en la norma internacional ISO/IEC 9126, considerando un cuestionario SUS compuestos por 10 preguntas específicamente para la usabilidad, mientras que para otras sub características se utilizaron casos de pruebas considerando usuarios. Los resultados del estudio muestran que las cinco (5) aplicaciones evaluadas son muy funcionales y portátiles., empero, hubo problemas con la prueba de fiabilidad, ya que algunas de las aplicaciones tuvieron un mal desempeño cuando fueron sometidas a estrés. Se concluyó que, se deben de revisar a fondo la fiabilidad de esas aplicaciones para poder de esta manera brindar una mejor calidad de servicio a los ciudadanos ghaneses.

Sholiq et al. (2021), realizaron la investigación, *Measuring software quality with usability, efficiency, and portability characteristics*, en la Sepuluh Nopember Institute of Technology, en Surabaya, Indonesia. El ITS Surabaya ha creado un software para la aplicación de estimación de costos de software denominado AoSCE, el cual, aún no se encuentra ejecutado por lo que es necesario hacer las pruebas de dicho producto. Por esta razón, se buscó valuar la calidad de

dicho sistema en términos de usabilidad, eficiencia y portabilidad, considerando, asimismo, la usanza de la ISO 9126. Su método de evaluación de usabilidad lo desarrollaron en cuatro etapas: a) recolección de datos: con entrevistas a los desarrolladores de dicha aplicación, b) planificación de la prueba: se creó un plan de pruebas software basado en los documentos recopilados, c) implementación de la prueba: se llevaron a cabo pruebas considerando cuatro sub características (comprensibilidad, capacidad de aprendizaje, operabilidad y personalización), con indicadores (11) y con métricas (16) y, d) analizando y mostrando las conclusiones. Los resultados obtenidos mostraron que, de la evaluación de las tres características, a saber, usabilidad, eficiencia y portabilidad, estas tres características tienen valores respectivos de 87,6%, 100% y 100%. La evaluación de la usabilidad si se detallan en las sub características, las sub características de atractivo y personalización tienen un valor de 75% y 0% respectivamente.

Sulistiyani & Putri (2021), realizaron la investigación, *Evaluation of IBSI Education System Use ISO/IEC 9126 Quality Model: How is the Quality?*, en la University of Nahdlatul Ulama Surabaya, en Indonesia. El Sistema de Información Académica es un sistema muy importante para ayudar al proceso académico en la Educación Superior, no siendo ajeno el sistema educativo del IBSI denominado SIWESI, el mismo que debería ser evaluado para garantizar la calidad del sistema que afectará al rendimiento del mismo. Por esta razón, se midió la calidad del sistema educativo SIWESI, considerando la usanza de la norma ISO/IEC 9126 con las características de funcionalidad, usabilidad, eficiencia, fiabilidad y portabilidad. Los resultados obtenidos evidenciaron, los mismos desde dos perspectivas, la técnica y la del usuario, SIWESI tiene una calidad entre buena y muy buena, verbigracia, en funcionalidad, el 95% de los menús de SIWESI funcionan correctamente, en eficiencia, la calidad es buena con una puntuación promedio de 98%, en fiabilidad, se puede afirmar que, a mayor número de usuarios virtuales, el número de procesos de petición con éxito aumentará el tiempo de carga resultante. Se concluyó que, el SIWESI es accesible y funciona bien y que, considerando la perspectiva del usuario, la

calidad de SIWESI es muy buena, con una puntuación de 84,66% en términos de usabilidad.

Alit et al. (2020), realizaron la investigación, *Quality Analysis Of SIRUP On Functionality And Usability Characteristics Using ISO 9126*, en la Universitas Pembangunan Nasional, en Depok, Indonesia. La Secretaría General de la Regencia de Sidoarjo en Indonesia lanzó una aplicación basada en un sitio web llamada SIRUP para facilitar el trabajo de la Administración Pública del Estado (ASN) en la elaboración y contratación de adquisiciones ya que se manejaba de una manera manual anteriormente, conllevando a una mala gobernanza local. Por esta razón, buscó determinar la calidad de dicho sistema SIRUP considerando la ISO 9126, especialmente en las características de funcionalidad y usabilidad. La medición de las características de usabilidad se llevó a cabo mediante la distribución de Cuestionarios SUS (System Usability Scale) a los usuarios de la ASN indonesia para determinar las percepciones sobre la facilidad de uso del software SIRUP. Los resultados obtenidos mostraron que, en cuanto a la medición de usabilidad se consiguió un valor total de 3068 por lo que se consideró en la categoría de software “Muy bueno”. El software SIRUP ayudó a la disminución de errores en cuanto al llenado de los formatos de adquisiciones en dicha institución estatal, mostrando un valor de porcentaje de éxito del 83,33%.

Başaran & Mohammed (2020), realizaron la investigación, *Usability Evaluation of Open Source Learning Management Systems*, en la Near East University, en Nicosia, Chipre. Los constantes avances en las comunicaciones y tecnologías de información han promovido a que, el aprendizaje se lleve a cabo en línea con frecuencia a través de sistemas de gestión de aprendizaje (LMS), por tal motivo, éstos son considerados como solución importante para remediar los principales problemas educativos en el mundo, por lo que deben de cumplir con buen nivel de usabilidad. Por esta razón, se evaluó la usabilidad de los cinco principales LMS Open Source (Moodle, ATutor, Eliademy, Forma LMS y Dokeos) considerando las métricas de la ISO 9126. Su método de evaluación lo desarrollaron: a) seleccionando los LMS, b) identificaron dos

expertos, c) definieron las características de calidad de los LMS a evaluar, para lo cual diseñaron un cuestionario constituido por 13 reactivos, d) desplegaron la recopilación de datos, solicitando que, ambos expertos asignaran puntajes en función de usabilidad, donde el valor ideal, que es 1, representa el nivel más alto de funcionalidad y, e) realizaron el análisis y resultados. Los resultados obtenidos mostraron que, todos los LMS mencionados anteriormente poseen diferentes niveles de características de calidad del sistema, empero, Moodle parece tener un sistema de mayor calidad entre los seleccionados para este estudio. El modelo de calidad ISO 9126 es adecuado para evaluar métricas importantes de calidad del sistema, tales como la usabilidad.

Siswanto & Sungkar (2019), realizaron la investigación, *E-Commerce Delivery Order System Based On ISO 9126 Model In Jeddah, Saudi Arabia*, en la Universitas Budi Luhur, en Yakarta, Indonesia. La movilidad limitada de mujeres musulmanas en la ciudad de Jeda que deben estar acompañadas por su esposo, si quieren salir de casa para comprar o emprender se ha convertido en una cultura en este país árabe, por ello, es necesario una app de comercio electrónico. Por esta razón, crearon un prototipo de sistema de pedidos de entrega de comercio electrónico para dar fin a esta problemática. El desarrollo de este software utilizó un prototipo y prueba la calidad de las variables con el modelo ISO 9126. Su método de evaluación lo desarrollaron de manera mixta, distribuyendo cuestionarios a gerentes de empresas de comercio para medir hasta qué punto el usuario está de acuerdo con la usabilidad del sitio web y, mediante las pruebas de calidad al software basadas en las características de eficiencia, confiabilidad, funcionalidad y usabilidad. Esta evaluación se hizo solamente en órdenes de compra del lado del cliente, no estaban incluidas en el alcance del servidor y se utilizaron las herramientas de Wireshark. Los resultados obtenidos revelaron que, las pruebas de las variables de la aplicación en cuanto a funcionalidad, confiabilidad, eficiencia y usabilidad del usuario, teniendo en consideración la ISO 9126 es de 77,3%. Esta aplicación de envío de pedidos online permitió a las mujeres musulmanas, en la ciudad de Jeda, hacer compras en línea de manera segura, libre y sin violar las reglas y tradiciones.

Paz et al. (2019), realizaron la investigación, *Application of the Usability Metrics of the ISO 9126 Standard in the E-Commerce Domain: A Case Study*, en la Pontificia Universidad Católica del Perú, en Lima, Perú. Las métricas cuantitativas son una de las pocas herramientas que permiten a los especialistas en el campo de la Interacción Hombre-Computadora (HCI) obtener datos cuantitativos acerca del nivel de un producto software en cuanto a usabilidad. Por esta razón, describieron el proceso de evaluación y la aplicación de las métricas de usabilidad propuestas ampliamente por la norma ISO 9126 para evaluar un producto de software específico en el dominio de E-Commerce: <https://www.alibaba.com/>. Su método de evaluación planteado consistió en nueve fases a saber: plan de pruebas, procesos de evaluación de participantes, preparación de materiales, introducción a la prueba de usabilidad, recopilación de información mediante lista de cotejo, desarrollo de cuestionario para medir satisfacción del usuario, tabulación de resultados, documentación de hallazgos y la identificación de oportunidades de mejora. Los resultados obtenidos mostraron que, el sitio web obtuvo un valor promedio de usabilidad de 97.5%. El modelo propuesto estableció una guía útil para profesionales de la Ingeniería de Software y áreas afines, para determinar el nivel correcto de usabilidad que mostraban un conjunto de interfaces gráficas de usuario que se diseñan como parte del front end de un sistema.

Budiman et al. (2018), realizaron la investigación, *ISO/IEC 9126 Quality Model for Evaluation of Student Academic Portal*, en la Mulawarman University, Samarinda, Indonesia. Los portales académicos se han vuelto necesarios para desarrollar el estudio virtual de alumnos de nivel de pregrado en dicho país asiático. Por esta razón, se evaluó la calidad del portal académico para estudiantes utilizando la ISO 9126. Los factores de calidad que se prueban y analizan son características de usabilidad, confiabilidad, eficiencia y portabilidad. Esta evaluación es muy importante, considerando la cantidad de usuarios del sistema del portal, por lo que se busca mejorar y optimizar el desempeño del equipo de gestión del sistema de información académico. Su método de evaluación lo desarrollaron considerando los 10 principios de

heurística de usabilidad mediante un cuestionario que constó de 20 reactivos y pruebas de rendimiento internas del sitio o servidor web utilizando parámetros de recomendación de GT-Metrix, Google Page-Speed y YSlow Yahoo. Los resultados obtenidos mostraron que, en cuanto a usabilidad, las recomendaciones basadas en el análisis de las diez técnicas heurísticas la categorizaron como “pequeños problemas que se corrigen son de baja prioridad”. Conocer la calidad del software puede ayudar al Equipo de TIC a evaluar el sistema y mejorarlo, planificar la determinación de futuros presupuestos de costos de desarrollo de aplicaciones.

Dzulfiqar et al. (2018), realizaron la investigación, *The Development of University Website using User Centered Design Method with ISO 9126 Standard*, en la Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, en Tangerang del Sur, Indonesia. El sitio web de la Universidad Estatal Islámica Syarif Hidayatullah funciona como puente entre el público y la universidad para brindar información sobre la actividad y los logros académicos, empero, en la última evaluación de usabilidad se identificó que se encontraba en una escala de usabilidad del 55,60%. Por esta razón, se propuso un modelo de diseño enfocado en el usuario mediante la usanza de la norma ISO 9126 para mejorar el valor de usabilidad del sitio web en los aspectos de comprensibilidad, facilidad de aprendizaje, operabilidad y atractividad. Su método de evaluación lo desarrollaron distribuyendo Cuestionarios SUS a los usuarios, los cuales fueron estudiantes de Ingeniería Informática que habían completado el curso de programación web. Dicho cuestionario consideró preguntas relativas a la usabilidad en sus características de comprensibilidad, facilidad de aprendizaje, operabilidad y atractividad. Los resultados obtenidos revelaron que, el nuevo diseño propuesto y evaluado considerando la ISO 9126 obtuvo un valor de usabilidad del 81,9%. El sitio web propuesto obtuvo un valor de usabilidad más alto y un puntaje creciente obtenido de cada característica de la usabilidad.

Dzulfiqar (2017), realizó la investigación, *Perancangan Website Uin Syarif Hidayatullah Jakarta Menggunakan Metode User Centered Design dengan Standard ISO 9126*, en la Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, en

Tangerang del Sur, Indonesia. Un sitio web debe brindar una buena imagen de cualquier organización, empero, en el caso del sitio web de esta universidad indonesia, mostró un 55,60% en cuanto a valor de usabilidad. Por esta razón, se rediseñó dicho sitio utilizando una metodología del diseño centrado en el usuario aplicando la ISO 9126 para aumentar el valor de usabilidad en cuanto a varias de sus características. Su método de evaluación lo desarrollaron en cuatro etapas: a) elección de características para la prueba de usabilidad: Comprensibilidad, Capacidad de aprendizaje, Operatividad y Atractividad, b) Creación de un plan de prueba: mediante un cuestionario de 7 reactivos considerando la evaluación del valor de usabilidad del sitio web contenida en la norma ISO 9126 en escala Likert. c) Realización de la prueba y d) Análisis de datos de prueba: calculando estadísticamente mediante fórmulas para cada indicador. Los resultados obtenidos mostraron que, después de evaluar el sitio web rediseñado, se encontró con un valor de usabilidad del 81,9%. La evaluación hecha demostró que, no se ha satisfecho completamente las necesidades del usuario por lo que se debe de evaluarse otros aspectos de la ISO 9126, tales como Funcionalidad, Confiabilidad, Eficiencia, Portabilidad y Mantenibilidad.

Moumane et al. (2017), *Usability evaluation of mobile applications using ISO 9241 and ISO 25062 standards*, en la Mohammed V University, en Rabat, Marruecos. El uso promedio de teléfonos inteligentes aumentó con el pasar de los años y la descarga promedio de aplicaciones móviles aumentó incalculablemente a nivel internacional, por lo que, la evaluación de la usabilidad de las aplicaciones debe iniciarse antes del lanzamiento de las aplicaciones. Por esta razón, se desplegó un estudio empírico basado en una agrupación de medidas para evaluar la usabilidad de aplicaciones móviles que se ejecutan en diferentes sistemas operativos móviles, incluidos Android, iOS y Symbian, teniendo en consideración estándares de calidad. Para ello, 32 usuarios participaron en el experimento desplegando un conjunto de tareas en sus dispositivos y se utilizaron las normas ISO 25062 e ISO 9241 como medidas objetivas al trabajar con dos aplicaciones móviles ampliamente utilizadas: Google Apps y Google Maps. El cuestionario QUIS 7.0 se ha utilizado para

recopilar medidas que consientan la valoración el grado de satisfacción de los usuarios al utilizar estas dos aplicaciones móviles. Los resultados obtenidos mostraron un conjunto de desafíos al usar aplicaciones relacionadas con las características del dispositivo (Hardware) como la resolución de pantalla, el tamaño de la misma y la capacidad de la memoria. Además, se identificaron problemas relacionados con la aplicación en sí (Software) como la presencia de ayuda en línea y guías de usuario, el uso de métodos simples de ingreso de datos, etc. La evaluación de la usabilidad considerando estos estándares mostró a los desarrolladores aquellos aspectos que deben tener en cuenta para mejorar la usabilidad de las aplicaciones móviles.

Wibowo et al. (2017), realizaron la investigación, *Heuristic evaluation and user testing with ISO 9126 in evaluating of decision support system for recommendation of outstanding marketing officer*, en la Gadjah Mada University, en Yogyakarta, Indonesia. La toma de decisiones multicriterio en la implantación del Sistema de Soporte de Decisiones (DSS) en el Banco Rakyat Indonesia (BRI) ayuda a los tomadores de decisiones a proporcionar decisiones alternativas. Después de la implementación de DSS en BRI, el siguiente paso es evaluar el DSS. Por esta razón, evaluó la usabilidad del DSS mediante la evaluación heurística y considerando la norma ISO 9126. Su método de evaluación lo desarrollaron considerando los diez principios de evaluación heurística utilizados como guía para valorar el diseño de las interfaces de usuario de las aplicaciones front-end, entregándoles formularios a tres evaluadores de dicha entidad bancaria quienes dieron su veredicto. Los resultados obtenidos mostraron que, basado en la evaluación de la ISO 9126 y las técnicas heurísticas, el diseño general de la interfaz y algunos de los factores efectividad, eficiencia, satisfacción arrojaron el valor promedio de 3.75 (en una escala de 5). El sistema de evaluación heurística ayuda a evaluar la interfaz de usuario del DSS en cuanto a usabilidad.

1.3. Teorías relacionadas al tema.

1.3.1. Usabilidad.

La palabra Usabilidad nace en Estados Unidos pero sus raíces son latinas. Su nacimiento tuvo lugar en 1988 con los trabajos realizados Whiteside, Bennett y Holzblatt denominado "Usability, engineering: our experience and Evolution" y en 1990 obtiene un gran auge para aplicarse a los sitios web, a Jakob Nielsen en los 90's, se le conoce como uno de los precursores de la usabilidad a nivel mundial, define la usabilidad como la utilidad de un sistema como un medio para conseguir un objetivo, la usabilidad va ganando cada vez más auge no sólo por investigadores y desarrolladores de software, sino en áreas relacionadas a la informática (Ahumada et al., 2018).

A Jakob Nielsen se le considera como el padre de la usabilidad y él reveló que la usabilidad tiene como característica distintiva que, el cliente-usuario no se percata si está presente, ya que interactúa con total sencillez y rapidez. De lo contrario sí observase mucho la no presencia, ya que el cliente-usuario no conoce cómo relacionarse, se generan fallas y, por ende, consecuencia un descontento.

La organización internacional de estandarización (ISO) especifica en un sinnúmero de informes acerca de la usabilidad. La descripción de la ISO/IEC 9241, nos indica que la usabilidad es el nivel o grado que un software-producto permite ser útil para individuos determinados, obteniendo objetivos precisos con eficiencia, eficacia y con gran satisfacción. También, del mismo modo, la norma ISO/IEC 9126 detalla que, la usabilidad especifica la capacidad del producto software de ser empleado, aprendido, entendido y atractivo hacia el usuario bajo contextos específicos de uso.

1.3.2. La ingeniería de la usabilidad

Según Möller (2017), la usabilidad es un tema competitivo cada vez más importante en la industria del software. La ingeniería de usabilidad del software es una orientación estructurada para crear sistemas de software que logren la satisfacción de las necesidades/requerimientos de los clientes-usuarios en varios entornos con diferentes niveles de experiencia informática (Möller, 2017). Este enfoque enfatiza la observación de personas que utilizan sistemas de software para saber qué quieren y necesitan las personas de los sistemas de software. Las tres actividades principales de la ingeniería de usabilidad del

software son las observaciones in situ y las entrevistas con los usuarios del sistema, el desarrollo de especificaciones de usabilidad y la entrega evolutiva del sistema. Estas actividades son pasos paralelos en el ciclo de desarrollo.

Los diseñadores de sistemas informáticos no siempre han adoptado un enfoque centralizado en el usuario en el diseño de software. En cambio, muchos diseñadores resolvieron cuestiones de diseño sobre la interfaz hombre-computadora utilizando criterios introspectivos como preferencias personales o atractivo conceptual (Mvungi & Tossy, 2015).

Este enfoque introspectivo del diseño de interfaces de usuario podría producir un sistema utilizable cuando los ingenieros de software representan a usuarios reales. Sin embargo, los sistemas informáticos de hoy se están construyendo para una amplia gama de personas cuyas necesidades a menudo tienen poco en común con las necesidades de los diseñadores de sistemas.

En respuesta a la demanda del mercado de sistemas que satisfagan una creciente y variada comunidad de usuarios, la usabilidad se está convirtiendo en un tema competitivo cada vez más importante (Good, 2021). Los diseñadores se esfuerzan por crear sistemas informáticos que las personas puedan usar de manera fácil, rápida y agradable. Indicativo de esta tendencia es el aumento de miembros desde 1982 en grupos profesionales como el Grupo de Interés Especial sobre Interacción Computadora-Humanos de la Asociación de Maquinaria de Computación (ACM SIGCHI) y el Grupo de Sistemas Computacionales de la Sociedad de Factores Humanos.

El Grupo de Ingeniería de Usabilidad de Software de Digital cree que los ingenieros deben aprender sobre los requerimientos, preferencias y necesidades de los clientes-usuarios reales y deben construir sistemas para adaptarse a ellos. Con una comprensión de los entornos de los clientes, la conciencia de las posibilidades tecnológicas y la imaginación, hemos producido muchas ideas para productos que satisfacen las necesidades de los usuarios (Möller, 2017).

Según Jenny Preece citada por Chimarro, Mazón, & Cartuche (2016) menciona que, la ingeniería de la usabilidad es “un acercamiento al desarrollo de sistemas en el cual se especifica a la usabilidad en niveles cuantitativos a priori, y se crea el sistema para alcanzar dichos niveles, lo cuales se conocen como métricas”. El proceso de ingeniería de usabilidad, señala que tiene cuatro fases principales que son:

- i. Definición de las Necesidades de Información del Usuario. Se refiere a la etapa de definir las necesidades de información requeridas por el usuario que servirán para el desarrollo del sistema, (entrevista-ítem-perfiles de usuario), también se deben organizar los ítems por alguna similitud.
- ii. Definición de la Estructura de Información. Partiendo del conocimiento del usuario se establecen puntos de información sobre un tema específico.
- iii. Diseñar la Iconografía o Simbología del Sistema. Teniendo agrupados los ítems, permite diseñar los símbolos. Al estar diseñados los iconos se hace un ensayo con los usuarios para determinar el grado de intuición.
- iv. Prueba de Simbología y Estructura Integrada a una Pantalla. Es donde se integran en plantillas la información y los iconos, con sus respectivos colores y ubicaciones en la interfaz.

1.3.3. Métodos y técnicas de evaluación de usabilidad

Según Ghasemifard et al. (2015), existen métodos de contramedida que se han propuesto para las pruebas de usabilidad de software, los cuales son ocho (08) y se muestran a continuación:

A. Método de evaluación heurística

La evaluación heurística es conceptualizada a manera de método informal de inspección de sistemas en el que se presenta a un pequeño grupo de evaluadores un diseño de interfaz y se les pide que juzguen si cada uno

de sus elementos sigue un conjunto de principios de usabilidad establecidos (Nielsen & Molich, 1990). El método pretende ser un método de “ingeniería de usabilidad de descuento” que proporciona una forma de hacer una evaluación de usabilidad más rápidamente y con menos costo (Nielsen & Molich, 1990). Debido a su naturaleza de “descuento”, se encontró que la evaluación heurística es la UEM más comúnmente utilizada en una encuesta a los profesionales (Jeffries, Miller, Wharton, & Uyeda, 1991). La evaluación heurística puede ser realizada por expertos y no expertos. Es difícil hacer una evaluación heurística con un solo evaluador; es casi imposible que una persona encuentre todos los problemas de usabilidad. Sin embargo, se ha demostrado que cuando hay varios evaluadores, cada uno pudo encontrar diferentes problemas de usabilidad, por lo que la efectividad del problema se puede mejorar al contar con un grupo de evaluadores. Por lo general, 4 o 5 evaluadores pueden informar cerca del 70% de los problemas de usabilidad; los evaluadores adicionales a menudo no pueden encontrar muchos más problemas adicionales (Nielsen & Molich, 1990).

La principal ventaja de la evaluación heurística es su solvencia para realizarse en períodos cortos de tiempo con restricción de recursos, o la carencia de los mismos. El método también es muy flexible y no requiere planificación avanzada; se podría realizar en cuanto se reúna el grupo de evaluadores y exista un producto o un prototipo a evaluar. La evaluación heurística también ha demostrado ser muy eficaz para encontrar problemas de usabilidad (Law & Hvannberg, 2004). Sin embargo, también existen varios inconvenientes. La eficacia pende, en alto grado, de la habilidad y experiencia de los evaluadores. Aunque los no expertos pueden realizar la evaluación tan bien como los expertos, es muy probable que no puedan encontrar tantos problemas de usabilidad como los expertos. También es más probable que un evaluador “malo” pase por alto los problemas que un mejor evaluador no detectó, lo que reduce el recuento agregado de problemas encontrados (Nielsen & Molich, 1990). La flexibilidad dada a los evaluadores, que les permite inspeccionar el

sistema de la forma que deseen, también significa una falta de apoyo y estructura al proceso de inspección (Wharton, Bradford, Jeffries, & Franzke, 1992). Cuando los evaluadores no están bien informados sobre el dominio del producto, la inspección puede no ser tan efectiva.

B. Método de recorrido cognitivo

El recorrido cognitivo es un proceso de evaluación de la usabilidad estructurado teóricamente que se enfoca en las actividades cognitivas del usuario, especialmente mientras realiza una tarea (Rieman, Franzke, & Redmiles, 1995). Puede ser realizado por individuos o grupos, desarrolladores de software o especialistas en usabilidad, y sobre productos terminados o prototipos en papel. Basado en una teoría de aprendizaje exploratorio y las correspondientes pautas de diseño de la interfaz, el recorrido cognitivo es una metodología basada en tareas que centra la atención del evaluador en los objetivos y acciones del usuario durante una tarea, y en si el apoyo al diseño del sistema o dificulta el logro efectivo de esos objetivos (Tsai, 2006). Además, es una metodología de evaluación basada en formularios en la que se basa en un conjunto de formularios para guiar el proceso de evaluación. La teoría detrás del método describe la interacción humano-computadora en cuatro pasos: el usuario establece un objetivo a lograr con el sistema, el usuario busca en la interfaz opciones de acción, el usuario selecciona la acción que parece avanzar hacia el objetivo, y finalmente el usuario realiza la acción y evalúa la retroalimentación del sistema (Bastien, 2009).

El recorrido cognitivo ha demostrado ser una UEM eficaz (Rieman, Franzke, & Redmiles, 1995). También proporcionó una opción para evaluar un sistema en desarrollo temprano con un costo relativamente menor. Pero los detalles del procedimiento crearon dificultades en su ejecución. La metodología de recorrido presupone el conocimiento de los términos, conceptos y habilidades de las ciencias cognitivas por parte de los evaluadores (Bastien, 2009). La falta de familiaridad con las terminologías del formulario, como las definiciones de objetivo y acción,

podría dar lugar a malentendidos y afectar el resultado. Al menos un evaluador debe estar familiarizado con los conceptos de la teoría del recorrido cognitivo y las terminologías de las ciencias cognitivas utilizadas durante el proceso para que el recorrido sea eficaz. Rieman, Franzke, & Redmiles (1995) realizaron un recorrido cognitivo con cuatro evaluadores, tres de los cuales tienen una comprensión profunda de los principios básicos de la teoría. A lo largo del recorrido, hubo un alto nivel de acuerdo entre los tres evaluadores, pero menos con el cuarto. El cuarto evaluador también encontró menos errores que los otros evaluadores (Bastien, 2009).

C. Método basado en escenarios

Los métodos basados en escenarios son la descripción de las personas que usan la tecnología y son esenciales para discutir y analizar cómo se usa (o podría usarse) la tecnología para remodelar sus actividades. Un escenario describe una secuencia de eventos al interactuar con un sistema desde la perspectiva de los usuarios y las descripciones del escenario se pueden crear antes de que se construya un sistema y se sientan sus impactos (Hong, Heer, Waterson, & Landay, 2001). Los “escenarios” son similares a los “casos de uso”, que describen interacciones a nivel técnico, pero los escenarios pueden ser fácilmente entendidos por cualquier persona, independientemente de su nivel de conocimiento técnico. Los escenarios son especialmente útiles cuando necesita quitar el foco de la tecnología para considerar otras posibilidades de diseño (Yacoub, Cukic, & Ammar, 2004). Los escenarios se enfocan en términos de tareas en lugar de la tecnología utilizada para respaldarlos. P.ej. “El usuario ingresa su pin” es incorrecto porque menciona la tecnología utilizada, mientras que “El usuario se identifica” está bien porque deja abiertas otras alternativas.

D. Método de usabilidad de prueba remota

La mayoría de las veces, las evaluaciones de usabilidad se llevan a cabo en un laboratorio de usabilidad. Se invita a las personas que fueron

reclutadas a pasar a las instalaciones de prueba que constan de una sala de pruebas, donde los participantes realizarán tareas específicas, una sala de observación y la sala de “grabación”. Un laboratorio de usabilidad puede contener instalaciones de análisis y grabaciones audiovisuales complejas y sofisticadas (Ghasemifard, Shamsi, Kenar, & Ahmadi, 2015). En este contexto, las sesiones de prueba se llevan a cabo de forma individual. Aunque esta situación tiene ventajas, también tiene inconvenientes, como veremos. La evaluación remota de la usabilidad se refiere a una situación en la que los evaluadores y los participantes de la prueba no se encuentran en la misma habitación o ubicación.

Se han desarrollado dos enfoques para la evaluación remota de la usabilidad: sincrónico y asincrónico. Cada enfoque utiliza herramientas específicas. En el enfoque sincrónico, un facilitador y los evaluadores recopilan los datos y gestionan la sesión de evaluación en tiempo real con un participante que está a distancia (el participante puede estar en casa, en el trabajo o en otra habitación). La evaluación puede requerir aplicaciones de videoconferencia o herramientas para compartir aplicaciones remotas que permitan compartir pantallas de computadora para que el evaluador pueda ver lo que está sucediendo en la pantalla del usuario. En contraste, con los métodos síncronos, los observadores no tienen acceso a los datos en tiempo real y no hay ningún facilitador que interactúe con el usuario durante la recolección de datos. Los métodos asincrónicos también incluyen enfoques de acoplamiento automático, en los que los flujos de clics de los usuarios se recopilan automáticamente (por ejemplo, Web Quilt). La ventaja clave que ofrece esta técnica es que pueden participar muchos más usuarios de prueba (en paralelo), con un costo incremental mínimo o nulo por participante. Para la realización de estas pruebas asincrónicas se han propuesto diferentes estrategias (Ghasemifard, Shamsi, Kenar, & Ahmadi, 2015). Una estrategia es pedir a los participantes de la prueba que descarguen y usen un navegador instrumentado que capturará los flujos de clics de los usuarios, así como capturas de pantalla, y transmitirá esos datos al sitio anfitrión del

evaluador para su análisis (un ejemplo de este tipo de navegador es Ergo Browser, <http://www.ergolabs.com/resources.htm>). Another approach consiste en utilizar un proxy. Se invita a los participantes de la prueba a ir a un sitio web específico y luego a seguir las instrucciones. Luego se llevan al sitio web que se está evaluando. Los comportamientos de los usuarios se capturan, agregan y visualizan para mostrar las páginas web que las personas exploraron. La visualización también muestra las rutas más comunes tomadas a través del sitio web para una tarea determinada, así como la ruta óptima para esa tarea implementada por el diseñador (Atterer, Wnuk, & Schmidt, 2006). Un ejemplo de este tipo de enfoque es Web Quilt (Dray & Siegel, 2004) y el trabajo de Atterer, Wnuk and Schmidt (2006).

El enfoque asincrónico no permite datos de observación y grabaciones de verbalizaciones espontáneas durante las sesiones de prueba remota. Los datos cualitativos solo se pueden registrar a través de cuestionarios posteriores a la prueba o formularios de auto informe. Sin embargo, el enfoque asincrónico permite la grabación de grandes grupos de usuarios como dijimos. Algunos autores prefieren el enfoque sincrónico porque es análogo a las pruebas de laboratorio y porque permite la captura de datos cualitativos (Doubleday, Ryan, Springett, & Sutcliffe, 1997). En comparación con la prueba de usuario de laboratorio, la prueba remota sincrónica es rentable, especialmente para los gastos de viaje cuando los participantes se reclutan en diferentes regiones de un país determinado. Sin embargo, los costos asociados con este enfoque pueden, en algunos casos, ser bastante similares a los de las pruebas de laboratorio (para el reclutamiento, por ejemplo). Otras dos razones para preferir el enfoque síncrono remoto a las pruebas de usuario tradicionales son la ausencia de instalaciones (especialmente cuando el producto o software se puede distribuir electrónicamente o al probar un sitio web) y el ahorro de tiempo. Sin embargo, las pruebas remotas síncronas pueden percibirse como más intrusivas que las pruebas de usuarios de laboratorio tradicionales (Atterer, Wnuk, & Schmidt, 2006).

E. Método de prueba basado en el usuario

Este método de evaluaciones fundamentados en el cliente-usuario son aquellos métodos que permiten evaluar la usabilidad mediante la participación directa de los clientes y/o usuarios. Para ello, se envían sendas invitaciones de participación a dichos clientes/usuarios con el propósito de desplegar un conjunto de tareas específicas con un software, o, sencillamente, se les pide que lo exploren de modo libre, con naturalidad, a la vez que se visualizan y se logra el registro de sus comportamientos de manera objetiva para identificar fallas de diseño que causan errores o dificultades al usuario. En dichas observaciones, se registran las tasas de finalización de la tarea, los tiempos necesarios que requieren los usuarios para lograr la completitud de una tarea y, los tipos y números de errores acaecidos durante el desarrollo del método. Una vez que se han identificado aquellos defectos ligados con el diseño, se propone una serie de sugerencias en cuanto al mejoramiento del diseño con el propósito de alcanzar el mejoramiento de la calidad ergonómica del software/producto (Atterer, Wnuk, & Schmidt, 2006).

Las pruebas de usuario se centran en los comentarios de los usuarios que interactúan con una interfaz en particular y “generalmente se realizan en un entorno basado en escenarios” (Tan, Liu, & Bishu, 2009). Las pruebas de usuario son buenas para “evaluar el sistema en acción, para identificar los problemas que experimentan los usuarios mientras realizan tareas reales” (Ivory, 2001). Además, los problemas internos se pueden detectar rápidamente y los problemas potenciales se pueden solucionar previamente, con mucha mayor antelación a la puesta en el mercado del producto. Las pruebas de usuario, por otro lado, no son 100% representativas de la población objetivo. El método es cualitativo y, por lo tanto, no proporciona grandes muestras de retroalimentación. Las pruebas de usuario, por otro lado, revelaron problemas de nivel de detalle de la interfaz porque requerían que los usuarios promulgaran el sistema a nivel de tarea. A pesar de que las pruebas de usuario identificaron menos

problemas, la mayoría estaban directamente relacionados con el rendimiento real y / o la aceptación del usuario de la interfaz. Además, se supone que las pruebas de usuario requieren mucho tiempo (Rosenbaum, Cockton, Coyne, Muller, & Rauch, 2002).

F. Método de grupo focal

Un grupo de enfoque es una reunión de aproximadamente seis a nueve usuarios en la que los usuarios discuten cuestiones relacionadas con el sistema. El evaluador desempeña el papel de moderador (es decir, pregunta sobre cuestiones predeterminadas) y recopila la información necesaria de la discusión. Esto es valioso para mejorar la usabilidad de futuras versiones. Este método es una de las tantas técnicas utilizadas para el estudio específico de la interacción humano-ordenador y los factores humanos (Raven & Flanders, 1996). Un grupo de enfoque tradicional se realiza invitando a un pequeño grupo de usuarios finales a hablar sobre un producto. La discusión está presidida por un moderador experimentado y se lleva a cabo en una sala con un espejo de observación unidireccional. El moderador toma notas de los acontecimientos, conduce la conversación por tangentes interesantes, fomenta los comentarios, evita que la discusión sea dominada por algunos de los participantes y, al mismo tiempo, evita que tenga efectos sobre el resultado de la sesión. Algunos profesionales creen que, con una buena planificación, pautas adecuadas y un buen moderador, los grupos focales pueden recopilar datos de usabilidad valiosos. Creen que, aunque no es adecuado para estudios comparativos, competitivos o de evaluación comparativa, los grupos focales se pueden utilizar para generar ideas, capturar y validar roles de usuario, así como tareas y flujos de trabajo, y validar la estrategia de alto nivel. Sin embargo, también existen algunos inconvenientes importantes que llevaron a muchos profesionales a cuestionar su validez en la recopilación de datos útiles de los usuarios (Bastien, 2009). Rauch (1990) afirmó que “la calidad de los datos obtenidos de los grupos focales de usabilidad es tan buena como calidad de la selección de los participantes y las preguntas formuladas”.

G. Método de consulta contextual

Holtzblatt & Beyer (2014) definieron la investigación contextual como “una metodología de recopilación y análisis de datos cualitativos adaptada de los campos de la psicología, la antropología y la sociología”. Es un método de investigación de campo en el que los evaluadores de usabilidad van a los lugares de trabajo de los usuarios, los observan en el trabajo y hacen preguntas sobre el contenido del trabajo, el proceso o el uso del producto. Varios evaluadores pueden observar a diferentes usuarios al mismo tiempo. Los datos se recopilan, comparan y comparten entre los individuos pertenecientes al equipo que desarrollaron los productos software después de la observación (Bastien, 2009). Proporciona a los diseñadores de productos una comprensión del trabajo y la usabilidad del usuario; y sugiere además principios genéricos de usabilidad y conceptos de trabajo que podrían convertirse en el marco de trabajo inicial de nuevos productos (Petrie & Bevan, 2009). Es un método estructurado de entrevista de campo, la investigación contextual se basa en tres principios básicos: 1) comprender el contexto en el que un producto se utiliza (el trabajo que se está realizando) es esencial para un diseño elegante, 2) que el usuario es un socio en el proceso de diseño, 3) que los procesos de diseño de usabilidad, incluidos los métodos de evaluación como la investigación contextual y las pruebas de usabilidad, deben tener un enfoque.

La investigación contextual puede tardar de horas a meses o incluso años en completarse; es una importante inversión de tiempo solicitarlo y es mejor utilizarlo en las primeras etapas de desarrollo para ayudar a desarrollar pautas de diseño de productos (Ghasemifard, Shamsi, Kenar, & Ahmadi, 2015).

H. Método de evaluación basado en modelos

Los métodos de evaluación basados en modelos pueden predecir medidas como el tiempo para completar una tarea o la dificultad de

aprender a usar una interfaz. Algunos modelos tienen la ventaja potencial de que pueden utilizarse sin necesidad de desarrollar ningún prototipo. Los modelos y simulaciones se utilizan para evaluar cuando los modelos se pueden construir de forma económica y las pruebas de usuario no son prácticas. Sin embargo, la creación de un modelo actualmente requiere un esfuerzo considerable, por lo que los métodos basados en modelos son rentables en situaciones en las que otros métodos son impracticables o la información proporcionada por el modelo es un medio rentable de gestionar riesgos particulares (Ghasemifard, Shamsi, Kenar, & Ahmadi, 2015).

1.3.4. Criterios de evaluación para métodos de prueba de usabilidad

Los criterios que a continuación se despliegan son aquellos criterios considerados por Ghasemifard et al. (2015), los cuales son los más comunes, que se discuten en artículos e investigaciones, teniendo en cuenta todos los aspectos de la prueba de usabilidad:

- i. Alta velocidad: el tiempo que se tarda en completar una tarea.
- ii. Bajo costo: costos requeridos para las pruebas (construcción y mantenimiento de laboratorio, equipo, costo de los usuarios, costos relacionados con la ubicación y el tiempo que los empleados dedican a las reuniones).
- iii. Flexibilidad: La capacidad del método para manejar la limitación en el uso de una herramienta o marco especial y cambiarlo.
- iv. Requisitos de recursos: en la terminología de las pruebas de usabilidad, se necesitan recursos para el despliegue de las actividades de prueba. Dichos recursos pueden ser diversos, verbigracia, financiamiento, equipos de hardware, estructuras e instalaciones, personas o cualquier otro que se pueda definir como necesario para completar las actividades de prueba.
- v. Cuántos probar: la cantidad de participantes que trabajan con productos. Cada método de prueba requiere un número diferente de usuarios, gerentes, observadores, evaluador o escenario en el que

aún no se comprende completamente el número exacto de personas necesarias para realizar cada prueba.

- vi. Tipo de prueba: dos enfoques principales para considerar la usabilidad del sistema son: experimental y analítico. El procedimiento experimental consiste en probar los sistemas con los usuarios, mientras que el método analítico incluye la evaluación de los sistemas utilizando las teorías y métodos creados.
- vii. Impacto de la experiencia de los evaluadores en los resultados de las pruebas: en algunos métodos de pensamiento grupal de pruebas de usabilidad, la experiencia y pericia de los evaluadores, la opinión de los observadores y otras personas involucradas en el proceso de prueba afectarán los resultados de las pruebas.
- viii. Nivel de problemas encontrados: un problema de usabilidad es un aspecto del sistema y / o una demanda del usuario que hace que sea desagradable, ineficiente, oneroso o imposible para el usuario alcanzar sus objetivos en situaciones de uso típicas. En este artículo, los problemas de usabilidad se clasifican en dos niveles: mayor y menor.
- ix. Objetivo del método: el parámetro de objetivo del método especifica los elementos básicos de los métodos de prueba de usabilidad analizados. El parámetro de propósito del método se incluye para identificar los requisitos de evaluación de los métodos de prueba de usabilidad discutidos.

1.3.5. Modelo ISO/IEC 9126

Según Gonzáles, Hernández & André (2016) indicaron que, cada vez son más sofisticados y complejos los diversos productos software. Por tanto, es menester lograr evaluar la calidad de dichos productos, por ende, se requiere establecer una norma, estándar o modelo que sea útil y conveniente a la hora de evaluar los criterios relacionados con la calidad en uso, calidad interna y calidad externa de un producto software. En relación con eso, un sinnúmero de trabajos ha aparecido como potenciales propuestos al momento de valorar, de manera cualitativa, los elementos que inciden en dicha calidad del

producto/software, verbigracia, la ISO/IEC 9126, Modelo MOSCA, Modelo Boehm, Modelo McCall, etcétera. Empero, las métricas empleadas por cada uno de estos modelos o propuestos suele ser considerado como casi imposible de ser evaluados, toda vez que no existen estudios a profundidad, carecen de aceptación en tiempos actuales, etcétera.

La norma ISO/IEC 9126 determina que, no importa a cuál característica de la calidad del software nos refiramos, cualquiera de ellas puede ser descrita en expresiones de una o más sub características o atributos, verbigracia: portabilidad, eficiencia, confiabilidad, mantenibilidad, funcionalidad y usabilidad; en este caso, cada una de las anteriormente mencionadas pueden ser detalladas mediante una agrupación de sub atributos, los cuales logran analizar con mayor detalle la calidad de cualquier producto software que se quisiese evaluar.

- i. Funcionalidad. - Permite calificar si es que un producto software opera adecuadamente la totalidad de funciones, de modo que se cumpla con satisfacer los requerimientos para lo cual fue desarrollado. Sub características: Adecuación, confiabilidad, exactitud, interoperabilidad y seguridad.
- ii. Confiabilidad. - Permite calificar si es que un producto software mantiene su nivel al momento de ser ejecutado considerando la normalidad en cuanto a condiciones, y teniendo en cuenta algún periodo establecido de tiempo. Sub características: Madurez, recuperación y tolerancia a fallos.
- iii. Usabilidad. - Permiten la evaluación del esfuerzo desplegado por un usuario en virtud de la utilización de un producto/software. Sub características: Facilidad de aprendizaje, comprensibilidad y operabilidad.
- iv. Eficiencia. - Permite cuantificar la correlación acaecida entre la cantidad de recursos empleados y el nivel de funcionamiento del software. Sub características: Comportamiento en relación con los recursos y comportamiento en relación con el Tiempo.

- v. **Mantenibilidad.** - Permite cuantificar el esfuerzo requerido en el desarrollo de modificaciones al producto/software, o por acrecentamiento de funcionalidad o por corrección de fallos. Sub características: Facilidad de prueba, capacidad de modificación, capacidad de análisis y estabilidad.
- vi. **Portabilidad.** – Relacionado con la capacidad con la que cuenta el producto/software para ser trasladado entre diferentes ambientes, verbigracia, entre sistemas operativos distintos. Sub características: Adaptabilidad, conformidad, capacidad para ser reemplazado y facilidad de instalación.

1.3.6. BPM y su relación con el modelado de Procesos Empresariales

Business Process Management y Business Process Modeling comparten el mismo acrónimo; sin embargo, no debe haber confusión entre ellos, ya que uno es una subactividad del otro. El BPM proporciona un marco de gobierno para el entorno empresarial con la intención de alcanzar el mejoramiento del rendimiento operativo y la agilidad operativa. Esta conceptualización, es un marco metodológico-sistémico cuyo propósito es el mejoramiento de las actividades comerciales de cualquier tipo de organismo empresarial. BPM es considerada erróneamente como una tecnología, empero, esta no debe de ser catalogada de dicha manera dado que, no se encuentra interrelacionada con la arquitectura de sistemas y/o la creación de diagramas (Chinosi & Trombetta, 2012).

El modelamiento de procesos empresariales es una forma de tratar BPM. Es una técnica para representar los procesos con el fin de mejorarlos. La actividad generalmente se implementa en dos fases llamadas “TAL CUAL” y “POR SER”. El primero corresponde a la representación de los procesos tal como se experimentan en la empresa, mientras que el segundo sería la representación de una organización objetivo recomendada para la organización.

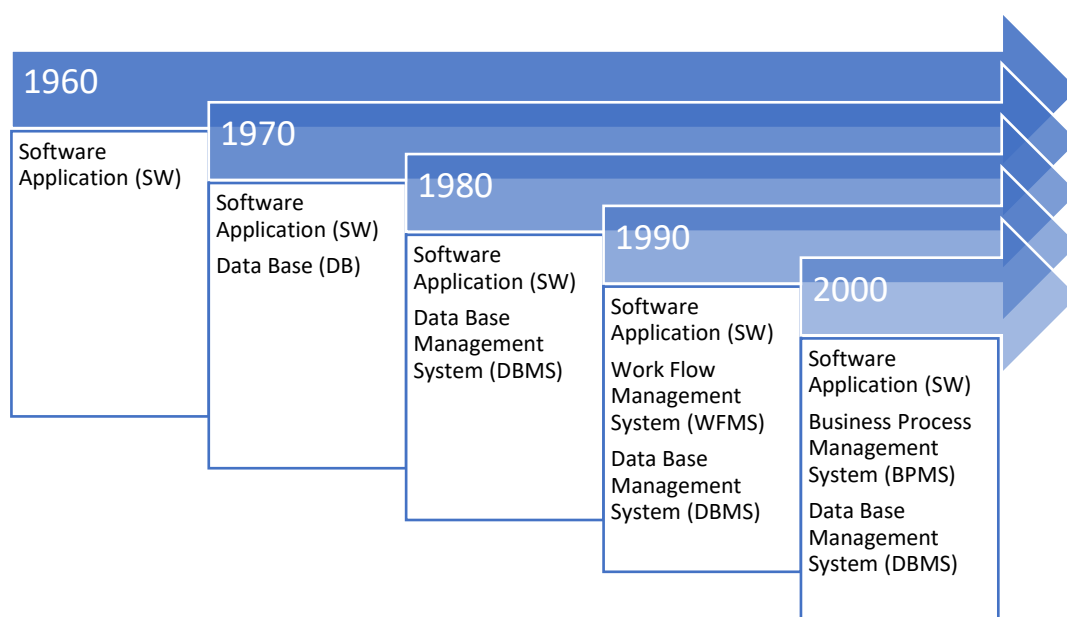
1.3.6.1. Origen del BPM

Según Lemoussu et al. (2018) el BPM es una disciplina bastante joven. El origen podría fecharse como el surgimiento del concepto de proceso en el siglo XVIII, pero parece más apropiado vincularlo con el surgimiento de las ciencias y tecnologías informáticas. En la década de 1960, el primer software está disponible en el mercado. En la década de 1970, los sistemas de información colocaron los datos en el centro de la empresa gracias al desarrollo de las bases de datos. Enfocándonos cronológicamente en los años noventa, los planes de recursos empresariales (ERP) permitieron automatizar un conjunto de tareas y dieron origen a lo que llamamos la gestión del flujo de trabajo. Probablemente sea más realista diseñar las primeras etapas de BPM con la gestión del flujo laboral y los sistemas de gestión del flujo de trabajo (WFMS). Estas herramientas permitieron por primera vez modelar los procesos.

Los Sistemas de Gestión de Procesos de Negocio (BPMS) llegaron justo después de la década de 2000 (ver *Figura 1*). Los BPMS se están volviendo más poderosos dado que abarcan todas las actividades de la Gestión de Procesos de Negocio, inicializando desde el modelado y el análisis hasta la simulación y promulgación.

Figura 1

Visión histórica de los sistemas de información



Nota. Fuente: Lemoussu et al. (2018).

1.3.6.2. Modelado mediante herramientas BPM.

Según Lemoussu et al. (2018) el BPM permite identificar los procesos necesarios respondiendo a la estrategia empresarial. A diferencia de los sistemas, los procesos no son objetos físicos. Desde el diseño hasta la ejecución, siguen siendo un concepto abstracto. Entonces es más difícil describirlos, representarlos y verificarlos. En las organizaciones, cuando se documentan los procesos, es posible que solo encontremos una descripción textual de los objetivos. En el mejor de los casos en la empresa, existe una representación gráfica de los procesos internos. Para algunos ejemplos, se modelan con un lenguaje estándar disponible compatible con una herramienta de modelado. En realidad, es la mejor manera de identificar las posibles inconsistencias, los errores ocultos, los cuellos de botella, todo lo que debilita la gestión de los procesos. Pero, en muchos casos, este tipo de modelo no existe, especialmente en las pymes que no tienen el tiempo y los conocimientos.

En cuanto a los sistemas, la representación gráfica de los procesos permite mejorar la comunicación sobre el modelo de proceso y participa en la participación de los supuestos. El lenguaje utilizado para la representación permite compartir la sintaxis y evitar malentendidos en la comunicación. Adicionalmente, cuanto más se formalice el lenguaje más podremos declarar reglas y luego técnicas de cumplimiento y validación. Además, existen diferentes formas de modelar los procesos. La metodología puede ser diferente según el punto de vista que escojamos. Se pueden identificar varias orientaciones para describir los procesos (Hug, 2009):

- i. Orientado a actividades,
- ii. Orientado al flujo,
- iii. Orientado a los estados,
- iv. Orientado a la decisión,
- v. Orientado a la estrategia.

Ningún tipo de modelo único permite representar la visión completa de la empresa. El modelado y, a posteriori, el modelado de procesos del negocio requiere tomar decisiones (Lemoussu, Chaudemar, & Vingerhoeds, 2018). En cualquier caso, el modelado de procesos habilita varias actividades para la empresa:

- i. La gestión y control de procesos,
- ii. La documentación de las actividades de la empresa,
- iii. El análisis y la reingeniería de los procesos,
- iv. El análisis de conformidad de las actividades ejecutadas,
- v. La estimación del rendimiento gracias a la simulación,
- vi. La gestión de riesgos empresariales,
- vii. El marco de arquitectura empresarial,
- viii. La gestión del flujo de trabajo.

El error típico en el modelado es proporcionar una visión demasiado ideal en comparación con la realidad. Además, lamentablemente no todo se puede modelar. A menudo, el nivel de abstracción no se adapta al final de la problemática empresarial y todas las modificaciones necesarias para cambiar el nivel de abstracción de un modelo se vuelven muy costosas (Lemoussu, Chaudemar, & Vingerhoeds, 2018). Además, al utilizar el enfoque de modelado de procesos, varias limitaciones pueden reducir los resultados del modelado.

En primer lugar, la elección del lenguaje de modelado puede impedir la metodología de verificación y validación. El lenguaje de modelado elegido debería permitir construir algunas pruebas de verificación para validar la conformidad. En ese sentido, el lenguaje de modelado elegido debe ser lo suficientemente formal para poder validar algunas características mínimas de los modelos.

En segundo lugar, el lenguaje de modelado debería poder soportar cierto tipo de promulgación. De lo contrario, la posibilidad de transformar el modelo debe identificarse temprano para permitir este tipo de orientación.

En tercer lugar, la propuesta de modelado debe ser lo suficientemente genérica para adaptarse a muchos tipos de situaciones y no demasiado restrictiva.

1.3.6.3. Herramientas BPM

Según Lemoussu et al. (2018) el modelado de procesos requiere primero un lenguaje y luego una aplicación de software para admitir el lenguaje. Existen numerosas soluciones en el mercado para modelar los procesos comerciales. La mayoría de ellos no son gratuitos y requieren un contacto con una unidad de negocio. Nos orientamos primero en la selección de herramientas gratuitas o con un lanzamiento gratuito limitado para estudiantes. También limitamos primero nuestro estudio a las soluciones BPMN.

Según Lemoussu et al. (2018) identificaron cinco (05) herramientas de modelado elegibles que cuentan con las características antes mencionadas:

- i. Adonis
- ii. Aris Architect
- iii. Bizagi
- iv. Modelio
- v. Bonita

A continuación, una breve descripción de cada uno de ellos:

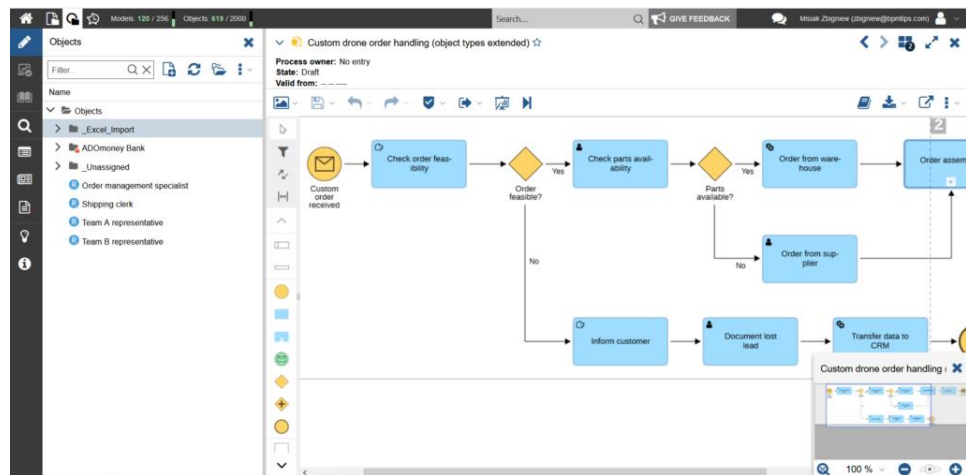
A. Adonis

Desde hace varios años, ADONIS: CE está disponible de forma gratuita en la nube. Además de los diagramas BPMN, también puede crear arquitecturas de procesos, organigramas y hacer una

documentación completa que contenga no solo procesos interconectados que forman una arquitectura de procesos, sino también referencias a roles (utilizando el enfoque RACI), aplicaciones, documentos, KPI, riesgos y mucho más. Recientemente también se agregó la aplicación móvil gratuita Ask ADONIS (BOC Group, 2021). La edición académica también está disponible con DMN, simulación y materiales didácticos.

Figura 2

Interfaz de Adonis Modeler



Nota. Fuente: Zbigniew (2020).

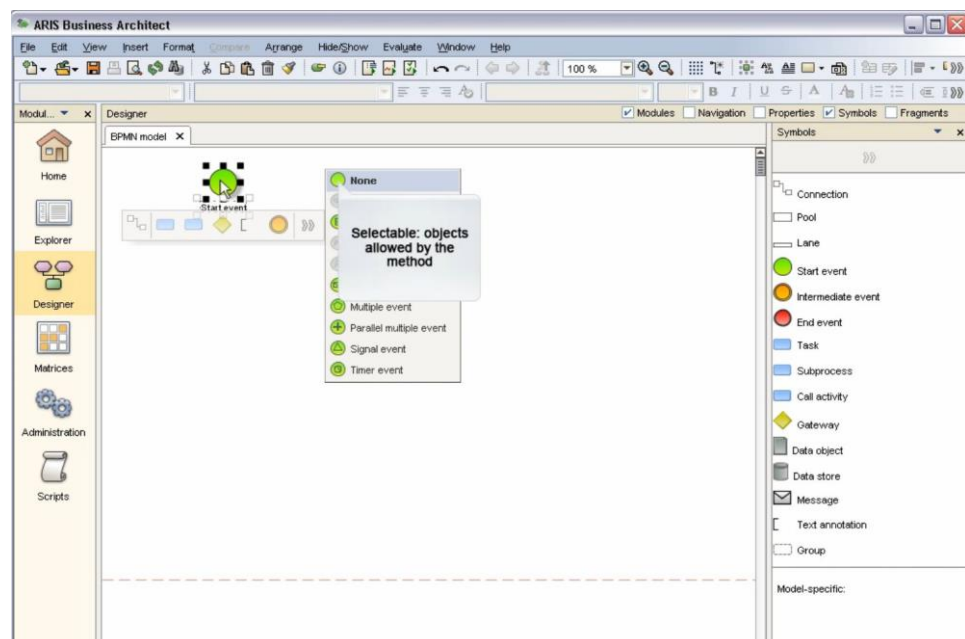
B. Aris Architect

ARIS Architect es catalogada como una herramienta poderosa que permite el diseño, modelamiento y optimación de actividades y procesos comerciales. Es una herramienta para modelamiento basada en bases de datos con funciones de modelado automatizadas y un potente soporte para dicho modelado. ARIS Architect permite la creación, análisis, gestión y administración de la totalidad de un modelo organizacional, desde la estrategia sobre los procesos empresariales hasta los servicios, los entornos de aplicación y las arquitecturas de información. ARIS Architect está elaborado con el propósito de ser soporte a las personas, estudiantes y profesores a comprender y evaluar el modelado de

procesos comerciales. El archivo de descarga está configurado para instalarse en una computadora personal independiente. Sin embargo, ARIS Architect requiere un ARIS Design Server, que se instalará como host local durante la rutina de instalación. El local de ARIS Diseño servidor facilita sólo una conexión única a ARIS Architect (Software AG, 2021).

Figura 3

Interfaz de ARIS Architect



Nota. Fuente: Software AG (2021).

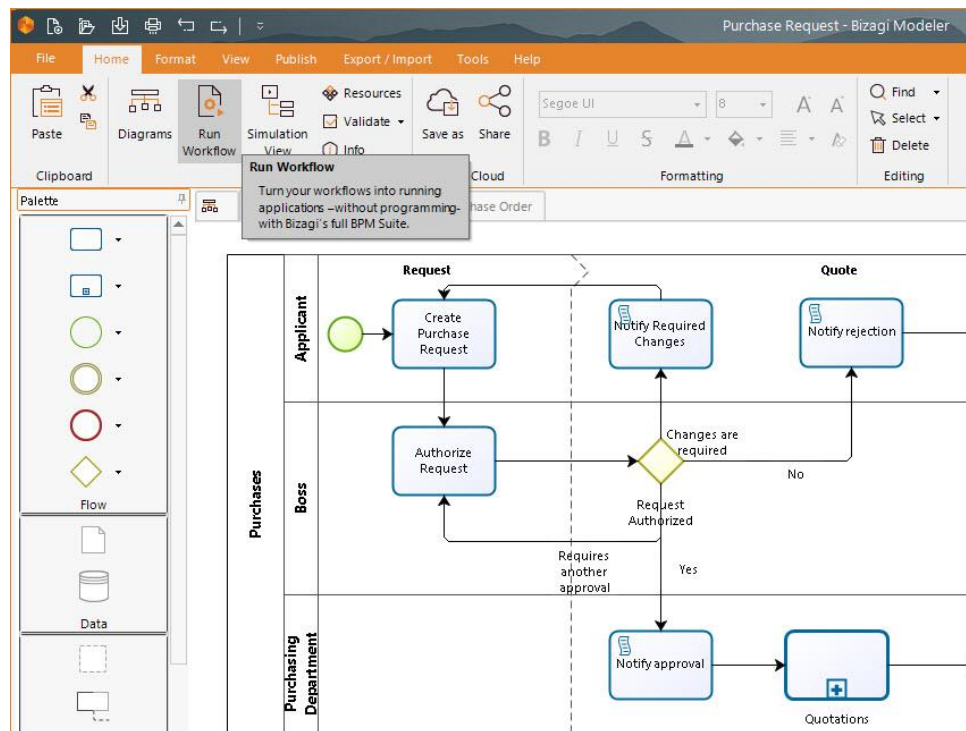
C. Bizagi

Bizagi ofrece un enfoque único para el modelado de procesos. Es una aplicación independiente (Windows), pero también los “Servicios de modelador” en la nube están disponibles en un modelo freemium. El nivel gratuito le brinda modelos y diagramas ilimitados y 10 MB de almacenamiento, mientras que los planes pagos le permiten simular procesos, crear arquitectura de procesos, colaborar con otros, etcétera (Zbigniew, 2020).

Dado que Bizagi es una empresa de automatización de procesos, no debería ser una gran sorpresa que pueda usar Bizagi Modeler para preparar automatizaciones. Empiece por modelar sus procesos en Bizagi Modeler, extenderlo con formularios, etc. en Bizagi Studio y finalmente automatizarlo con Bizagi Automation.

Figura 4

Interfaz de Bizagi Modeler



Nota. Fuente: BIZAGI (2021).

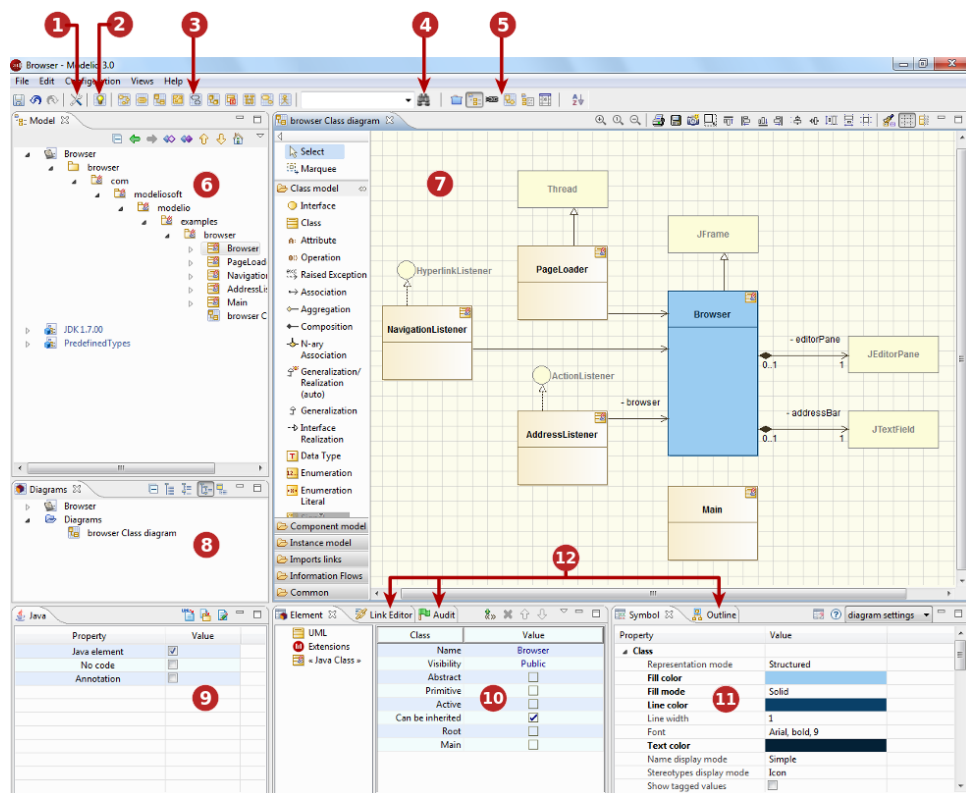
D. Modelio

Modelio es una solución de modelado que ofrece un abanico de posibilidades en cuanto a funcionalidad, fundamentado a su vez en estándares de uso común para arquitectura empresarial, desarrollo de software e ingeniería de sistemas.

Escrito para desarrolladores, analistas y arquitectos de software y sistemas, Modelio es ante todo un entorno de modelado, que admite una amplia gama de modelos y diagramas y proporciona muchos servicios que facilitan el modelado de sus arquitecturas, como la

verificación de la coherencia del modelo. El soporte para procesos de modelado y negocios (BPMN) está integrado en Modelio. Estos modelos BPMN se pueden vincular a otros estándares admitidos por la herramienta, por ejemplo, UML, para integrar estos procesos comerciales en un contexto más amplio, como una arquitectura empresarial.

Figura 5
Interfaz de Modelio Modeler



Nota. Fuente: Demeulemeester (2013).

E. Bonita

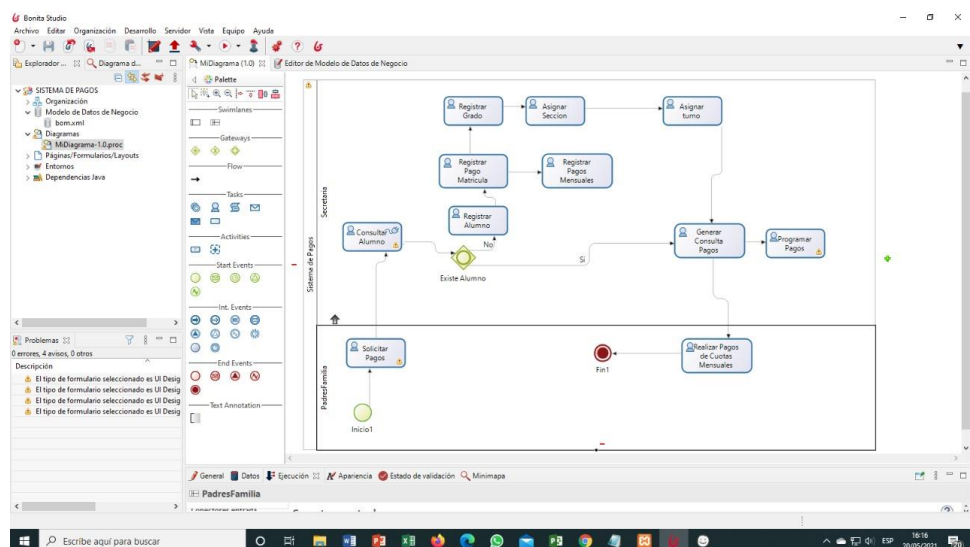
Bonita Business Process Modeling (BPM) es una suite de aplicaciones fundamentada en la gestión de procesos empresariales de un extremo a otro. Esta tecnología puede crear aplicaciones basadas en procesos que se pueden adaptar a los cambios comerciales en tiempo real. Bonitasoft es el distribuidor líder en cuanto a soluciones de código abierto para la gestión de procesos

empresariales (BPM). Bonita BPM es una plataforma integral basada en BPM para crear aplicaciones potentes y fáciles de cambiar. Bonitasoft ofrece diferentes niveles de formación tanto para el personal empresarial como para los miembros del equipo técnico, lo que permite que siempre se cuente con empleados con experiencia.

Bonita BPM se lanza en cuatro ediciones diferentes: Comunidad, Trabajo en equipo, Eficiencia, Desempeño. La edición comunitaria ofrece modelamiento de procesos colaborativos, modelamiento de procesos BPMN2, modelos de procesos de importación y exportación, tablas de decisión y validación de modelos.

Figura 6

Interfaz de Bonitasoft



Nota. Fuente: elaboración propia.

Según Lemoussu et al. (2018), la imagen ideal de la herramienta perfecta para el modelado se encuentra determinado en base a seis capacidades principales que son:

- i. Modelado
- ii. Análisis
- iii. Simulación
- iv. Verificación

- v. Publicación
- vi. Ejecución

1.4. Formulación del Problema.

¿Cuál es el nivel de usabilidad basado en la NTP-ISO/IEC 9126 de un producto software generado por una herramienta para el modelado de procesos de negocio?

1.5. Justificación e importancia del estudio.

Este proyecto de investigación se justifica teniendo en cuenta que existen muchas suites que permiten el diseño y desarrollo de software facilitando dicha actividad, pero que es poca la intervención del proceso de calidad dando utilidad a marcos de referencia internacionales, pues muchas veces los proyectos de software no se desarrollan pensando en el usuario final de cual pende el fracaso o éxito de dicho proyecto. La creación de software desde su etapa de análisis debe considerar el rol que juega el usuario final, pero echando mano de los marcos de referencia, como es el caso de emplear normas internacionales, que han sido adaptadas al contexto peruano, tales como la NTP-ISO/IEC 9126, que permite la evaluación de calidad con las respectivas métricas de usabilidad que estandariza en el caso del entendimiento, operatividad, aprendizaje y la atracción al usuario.

Los resultados obtenidos de este proyecto de investigación, permitirán el mejoramiento de los procesos constructivos de software de los nuevos proyectos orientados al desarrollo de software, también será de utilidad para otros trabajos de investigación quienes podrán hacer discusión de los resultados obtenidos y que puedan reestructurar componentes que beneficien a la mejora de interacción entre el computador y el usuario final de un producto software, ya que se realizó una evaluación de usabilidad en el caso de estudio con las métricas e indicadores de la norma indicada, y que ayudará en gran manera a la institución observar el nivel de usabilidad del sistema en el proceso de pagos donde los usuarios son los administrativos , padres de familia y estudiantes quienes por las circunstancias a causa de la pandemia por el virus SARS-CoV-

2, tuvieron que migrar a una nueva normalidad donde predominaban las actividades virtuales y la exploración de la tecnología.

1.6. Hipótesis.

El nivel de usabilidad basado en la NTP-ISO/IEC 9126 de un producto software generado por una herramienta para el modelado de procesos de negocio es de un nivel alto.

1.7. Objetivos.

1.7.1. Objetivo general.

Evaluar el nivel de usabilidad basado en la NTP-ISO/IEC 9126 de un producto software generado por una herramienta para el modelado de procesos de negocio.

1.7.2. Objetivos específicos.

- a. Elegir la herramienta de software para el modelado de procesos de negocio con mejores prestaciones para el desarrollo de un producto software.
- b. Desarrollar un producto software de un proceso del negocio del caso de estudio mediante la herramienta seleccionada.
- c. Seleccionar los atributos de la usabilidad a partir de la NTP-ISO/IEC 9126 que serán utilizados para evaluar la usabilidad.
- d. Medir el nivel de usabilidad de un producto software generado por la herramienta seleccionada en el caso de estudio.

II. MATERIAL Y MÉTODO

2.1. Tipo y Diseño de Investigación.

Tipo de investigación.

El tipo de investigación para el presente proyecto de investigación fue tecnológica aplicada puesto que llevó a la construcción de un producto de software generado por una herramienta para el modelado de procesos de negocio, fomentando la búsqueda programada y organizada de la usabilidad tecnológica. Asimismo, fue de tipo descriptivo puesto que “permitió llevar a cabo un análisis y estudio de las características y distintas propiedades de los objetos, de modo que luego puedan ser empleados y manifestados en diversos diagramas y esquemas” (Toscano, 2018, pág. 31).

Diseño de investigación

Según Toscano (2018), “el diseño cuasi experimental es una investigación que hace mediciones y/o experimentos de manera parcial considerando la manipulación de alguna de sus variables” (pág. 29).

Por su naturaleza, el presente informe se fundamentó en el diseño cuasi experimental dado que, se maniobró de manera parcial la NTP-ISO/IEC 9126 intencionadamente, considerando algunos indicadores de las características de la calidad de software que menciona, con propósitos de evaluar la usabilidad del software generado previamente con la herramienta BPM.

2.2. Población y muestra.

Población

Según Ñaupas et al. (2018) definen a una población como aquella agrupación de elementos, individuos u otro componente a pesquisar, siendo estos seleccionados en base a alguna característica en específico.

La población considerada para este presente proyecto de investigación quedó representada por todas aquellas herramientas para el modelado de procesos de negocio reveladas por Lemoussu et al. (2018), las mismas que han sido especificadas en la tabla siguiente y que conciernen a soluciones en el

mercado para modelar los procesos comerciales, las cuales son cinco (05). Se detallan a continuación:

Tabla 1

Población de estudio

N°	Herramienta BPM	Proveedor	Notación	¿Versión Gratuita?	Simulación	URL
1	Adonis	BOC Information Technologies Consulting GmbH	BPMN 1.0	No	Sí	https://www.boc-group.com/en/adonis/
2	Aris Architect	Software AG	BPMN 1.0	Sí	No	https://www.ariscommunity.com/
3	Bizagi	Bizagi Limited	BPMN 2.0	Sí	Sí	https://www.bizagi.com/
4	Modelio	Modeliosoft	BPMN 1.0	No	No	https://www.modelio.org/
5	Bonita	Bonitasoft S.A.	BPMN 2.0	Sí	No	https://es.bonitasoft.com/

Nota: Las características han sido plasmadas usando una revisión en la web de cada una de las herramientas BPM. Fuente: elaboración propia

Muestra

Ñaupas et al. (2014) definen que, el muestreo por conveniencia viene a ser un tipo de muestreo no aleatorio o muestreo no probabilístico, en el cual los individuos, elementos o cualquier otro constituyente de una población objetivo, que cumplen con algunos criterio, principios o particularidades prácticas, tales como la disponibilidad en un tiempo o plazo establecido, la facilidad de acceso a ellos, la cercanía geográfica, la voluntad de participación, alguna característica propia que se pretende investigar; son incluidos para poder llevar a cabo la investigación. También se refiere a los temas de investigación de la población de fácil acceso para el investigador.

Haciendo usanza del muestreo no probabilístico por conveniencia o de tipo intencional, y amparándonos en este principio, se pudo establecer que la muestra estuvo constituida una (01) herramienta BPM, en este caso específico: Bizagi. Dicha herramienta BPM fue sido utilizada en su versión 11.2.5.0449.

La selección respondió al requerimiento de contar con una herramienta BPM que cuente con notación BPMN 2.0, que cuente con una versión gratuita y que dicha versión permita la simulación de procesos de negocios sin restricciones de contar con una versión de paga o premium para contar con dichas posibilidades. Esta selección coincide con el análisis de herramientas BPM desplegado por la autora española Rivero (2017) quien, en dicho análisis determinó a Bizagi como la herramienta más adecuada para modelar procesos de negocios sin contar con una versión premium.

Tabla 2

Muestra de estudio

Nº	Herramienta BPM	Proveedor	Notación	¿Versión Gratuita?	Simulación	URL
1	Bizagi	Bizagi Limited	BPMN 2.0	Sí	Sí	https://www.bizagi.com/

Nota: La muestra seleccionada ha sido determinada mediante muestreo no probabilístico. Fuente: elaboración propia

2.3. Variables, Operacionalización.

2.3.1. Variables

Variable Independiente:

Usabilidad basada en la NTP-ISO/IEC 9126.

Variable Dependiente:

El nivel de usabilidad de un producto software generado por una herramienta para el modelado de procesos de negocio.

2.3.2. Operacionalización

Tabla 3

Operacionalización de la Variable Dependiente

Variable	Dimensión	Indicador	Ítem	Técnica e instrumentos de recolección de datos
VARIABLE DEPENDIENTE: El nivel de usabilidad de un producto software generado por una herramienta para el modelado de procesos de negocio.	Entendibilidad	Nivel de efectividad de demostración	$X = \frac{A}{B}$	T: Observación I: Ficha de Observación
	Facilidad de Aprendizaje	Nivel de eficacia de la documentación de usuario	$X = \frac{A}{B}$	
	Operabilidad	Nivel de consistencia operacional en uso	1. ¿Logró completar las tareas propuestas? 2. ¿El Sistema de Pagos y Pensiones proporcionó información que le resultó ser clara? 3. ¿Los casos de pruebas que le plantearon han sido fáciles de llevar a cabo? 4. ¿La disponibilidad de la información en el Sistema de Pagos y Pensiones es completa? 5. ¿Dentro del Sistema de Pagos y Pensiones se ha sentido bien informado y orientado? 6. ¿El Sistema de Pagos y Pensiones es amigable con el usuario, permitiéndole trabajar de manera completa las tareas propuestas por el encargado de la prueba?	T: Encuesta I: Cuestionario

		<ol style="list-style-type: none"> 7. ¿El uso del Sistema de Pagos y Pensiones es de fácil aprendizaje? 8. ¿Se siente cómodo al operar el Sistema de Pagos y Pensiones? 9. ¿Es sencillo encontrar la información requerida en la tarea propuesta? 10. ¿El Sistema de Pagos y Pensiones es muy fácil de operar?
Atractividad	Nivel de interacción atractiva	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿El Sistema de Pagos y Pensiones es intuitivo? 2. ¿Los términos empleados en el Sistema de Pagos y Pensiones son entendibles claramente? 3. ¿La secuencia de pantallas del Sistema de Pagos y Pensiones es coherente? 4. ¿Fue fácil de encontrar lo que quiero en la pantalla? 5. ¿Es visualmente agradable emplear el Sistema de Pagos y Pensiones? 6. ¿El diseño del Sistema de Pagos y Pensiones es atractivo? 7. ¿El Sistema de Pagos y Pensiones responde rápido cuando interactúo en él? 8. ¿Me he sentido seguro al emplear el Sistema de Pagos y Pensiones? 9. ¿Me gustaría emplear este Sistema de Pagos y Pensiones una próxima vez? 10. ¿Recomendaría el uso del Sistema de Pagos y Pensiones a la IEP El Buen Pastor?

Conformidad
de usabilidad

Nivel de conformidad de
usabilidad

1. ¿Creo que me gustaría utilizar este Sistema de Pagos y Pensiones con frecuencia?
 2. ¿Encontré el Sistema de Pagos y Pensiones sencillo y claro de usar?
 3. ¿Pensé que el Sistema de Pagos y Pensiones era fácil de usar?
 4. ¿Podría utilizar el Sistema de Pagos y Pensiones sin necesidad de solicitar el apoyo de personal técnico?
 5. ¿Encontré que las diversas funcionalidades del Sistema de Pagos y Pensiones estaban bien integradas?
 6. ¿Consideras que el Sistema de Pagos y Pensiones es demasiado consistente?
 7. ¿Considero que el personal de la IE El Buen Pastor aprendería a utilizar este Sistema de Pagos y Pensiones muy rápidamente?
 8. ¿Encontré el Sistema de Pagos y Pensiones muy fácil de usar?
 9. ¿Me sentí muy seguro usando el Sistema de Pagos y Pensiones?
 10. ¿Para operar el Sistema de Pagos y Pensiones no necesito contar con conocimientos previos en sistemas?
-

Nota. Fuente: elaboración propia.

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.

2.4.1. Técnicas

Encuesta. - Es el medio en la investigación para recolectar datos, tiene como evaluar o conocer un tema en específico convirtiéndose en una de las herramientas muy necesaria para las investigaciones de tipo cuantitativas.

Observación. - Permiten establecer valoración. A través de esta podemos recolectar abundante información de características que son sencillas de evaluar por otros métodos. Es recomendable utilizarse de manera complementaria y no como un único instrumento de evaluación.

Revisión Documental. - Se utilizó esta técnica para lograr encontrar en la literatura científica, problemáticas asociadas con la de este caso de estudio, permitiéndolas comparar y buscar en ellas la solución dada. Con esta técnica se logró recopilar, revisar, analizar, seleccionar y extraer contenidos de varias fuentes confiables acerca de la evaluación de usabilidad, con la intención de alcanzar comprensión y conocimientos más profundos del mismo.

2.4.2. Instrumentos

Cuestionario. - Es una herramienta de investigación la cual realiza una serie de preguntas y cuyo propósito es la obtención de información de algún tema en particular y de esa manera realizar un análisis tipo estadístico de las respuestas obtenidas.

En la presente investigación se utilizaron tres (03) cuestionarios, uno para cada uno de los indicadores de las sub características “Nivel de consistencia operacional en uso”, “Nivel de interacción atractiva” y “Nivel de conformidad de usabilidad”.

Dichos cuestionarios se encuentran especificados en los anexos y están distribuidos de la siguiente manera:

Tabla 4*Resumen de cuestionarios empleados*

Dimensión	Indicador	Cantidad de ítems	Anexo
Operabilidad	Nivel de consistencia operacional en uso	10	Anexo 8
Atractividad	Nivel de interacción atractiva	10	Anexo 9
Conformidad de usabilidad	Nivel de conformidad de usabilidad	10	Anexo 10

Nota. Fuente: elaboración propia.

Ficha de observación. - En la presente investigación se elabora ficha de observación la cual es una guía para alcanzar el propósito de cada métrica e indicador.

Casos de Prueba. - Es una herramienta mediante el cual se analiza si un producto/software de cualquier naturaleza es satisfactoria de manera total o parcial. Los casos de prueba pueden ser utilizados en varias oportunidades, no siendo necesario especificar un número pequeño de los mismos dado que, pueden ser utilizados de varias y distintas maneras con el propósito de verificar que un producto software sea satisfactorio de manera completa. Si lo que se requiere es verificar que los requerimientos de un producto software sean monitorizados, se sugiere que, como menos, exista un caso de prueba por al menos cada requisito del sistema a monitorizar.

Por tanto, para la presente investigación se recurrió a este instrumento con el propósito de recapitular informaciones para los indicadores de las sub características “Nivel de efectividad de demostración” y “Nivel de eficacia de la documentación de usuario”.

2.5. Procedimiento de análisis de datos.

Según Castro et al. (2010), el procedimiento del análisis de datos fue precisado y conceptualizado a manera de un proceso que selecciona,

transforma y modela los datos con el fin de revelar información, la misma que será útil con la finalidad de lograr una óptima toma de decisiones organizacionales (p.12).

Para lograr la evaluación del producto de software generado por una herramienta BPM, se utilizaron los siguientes indicadores:

Nivel de efectividad de demostración: ¿Qué proporción de tareas pueden los usuarios de la IE El Buen Pastor operar exitosamente después de la demostración mediante una capacitación acerca del producto software generado por una herramienta BPM?

$$X = \frac{A}{B}$$

Leyenda:

A: Número de tareas operadas exitosamente

B: Número de tareas propuestas

Nivel de eficacia de la documentación de usuario: ¿Qué proporción de tareas pueden los usuarios de la IE El Buen Pastor operar exitosamente después de usar el Manual de Usuario del producto software generado por una herramienta BPM?

$$X = \frac{A}{B}$$

Leyenda:

A: Número de tareas operadas exitosamente

B: Número de tareas propuestas

2.6. Criterios éticos.

Según Ñaupas et al. (2018), los criterios de naturaleza ética empleados en investigaciones cuantitativas son los mostrados a continuación:

- i. **Confidencialidad** - La investigación cumplió con los valores, principios y pautas éticas de conducta de la cultura organizacional basados en el código ético, asegurando la protección de la identidad, dignidad y su autonomía del ser humano en la IE El Buen Pastor.
- ii. **Derechos de autor** - En esta investigación se valoró la autoría dando buen uso de la información para el desarrollo del trabajo y se ha referenciado y citado adecuadamente los autores a lo largo de las páginas escritas.
- iii. **Búsqueda del bien** - En esta investigación se buscó todos los beneficios posibles procurando evitar daños para que la investigación esté bien concebida y competente.
- iv. **Veracidad** - En el trabajo se demostró que es original considerando un porcentaje de similitud con otras fuentes menor al 20% según el reporte Turnitin.

2.7. Criterios de Rigor Científico.

Según Ñaupas et al. (2018), los criterios de rigor de carácter científico sobre el cual se sustenta la investigación se realizarán siguiendo como indicadores al juicio científico establecido, los cuales permitirán asegurar la seguridad y calidad de la propuesta del trabajo de investigación.

De la siguiente manera se tendrá en cuenta la metodología que se aplicará en todo el avance de la propuesta del trabajo de investigación, según los datos que se ha obtenido del muestreo los cuales son al azar para de esa manera demostrar que es imparcial todo el recojo de los datos. Se han considerado los siguientes criterios de rigor científico:

- i. **Originalidad** - El actual estudio se desarrolló citando todas las fuentes bibliográficas con la finalidad de brindar los créditos a los autores para asegurar la ausencia de plagio.

- ii. **Confiabilidad** - En la presente investigación se aseguró la confiabilidad por que se empleara un instrumento validado.
- iii. **Validez**- La validez en este caso fue de tipo lógico ya que la operacionalización de las variables está descrita de una manera clara y concisa.
- iv. **Consistencia** - La investigación fue de carácter formal y científico. El análisis de los datos estuvo desplegado con total profesionalismo, con conocimientos, habilidades y técnicas de investigación e ingeniería permitiendo la mantención de la eficacia y la consistencia de los datos.

III. RESULTADOS.

3.1. Resultados en Tablas y Figuras.

3.1.1. Resultados de la “Dimensión Entendibilidad”

Tabla 5

Resultados de la “Dimensión Entendibilidad”

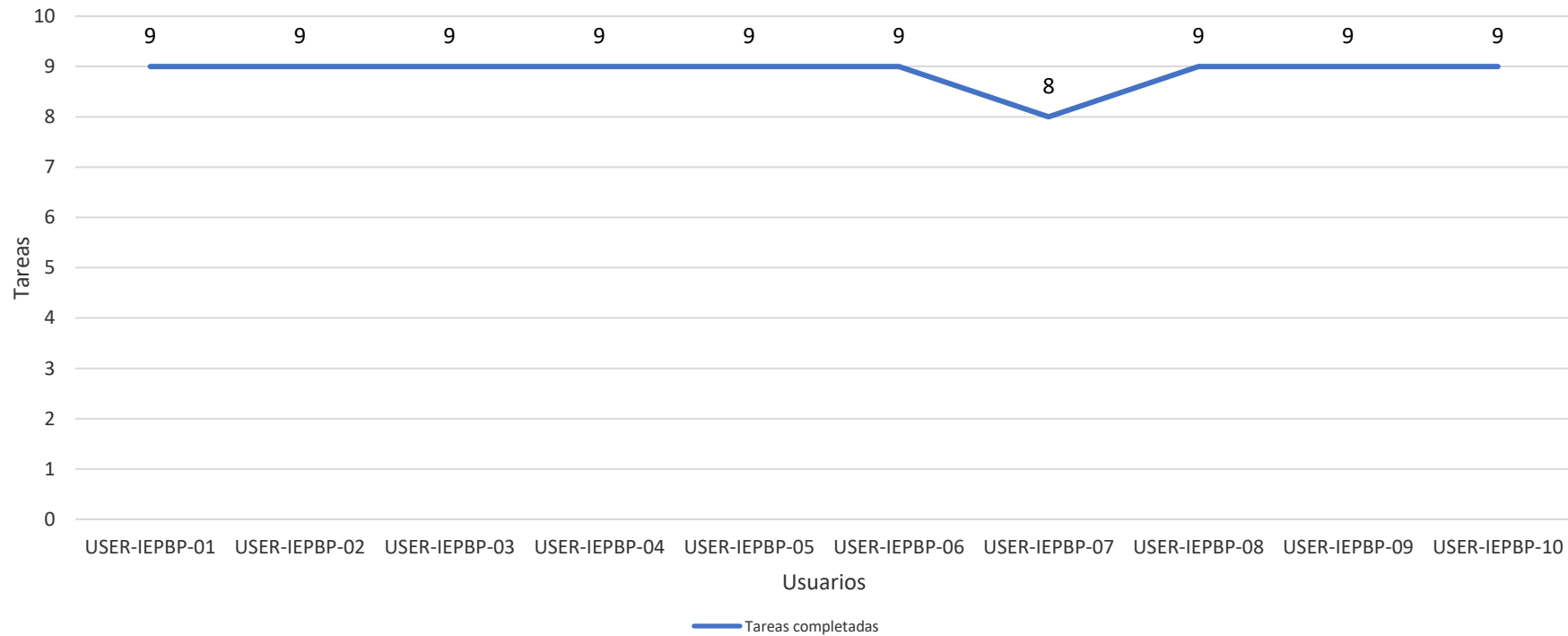
Tareas/ Usuarios	EN-01	EN-02	EN-03	EN-04	EN-05	EN-06	EN-07	EN-08	EN-09	EN-10	Tareas completadas
USER-IEPBP-01	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
USER-IEPBP-02	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
USER-IEPBP-03	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
USER-IEPBP-04	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9
USER-IEPBP-05	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
USER-IEPBP-06	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9
USER-IEPBP-07	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8
USER-IEPBP-08	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
USER-IEPBP-09	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
USER-IEPBP-10	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9

89 de 100

Nota. Fuente: elaboración propia.

Figura 7

Resultados de la “Dimensión Entendibilidad”



Nota. Fuente: elaboración propia.

Interpretación: En cuanto a la “Dimensión Entendibilidad” se ha podido constatar que el indicador “Nivel de efectividad de demostración” logró un 89%. Luego de asignar la valoración según la Tabla 38, se determinó que dicha dimensión obtuvo un porcentaje del 17.80% del promedio general de la usabilidad del Sistema de Gestión de Pagos y Pensiones.

3.1.2. Resultados de la “Dimensión Facilidad de Aprendizaje”

Tabla 6

Resultados de la “Dimensión Facilidad de Aprendizaje”

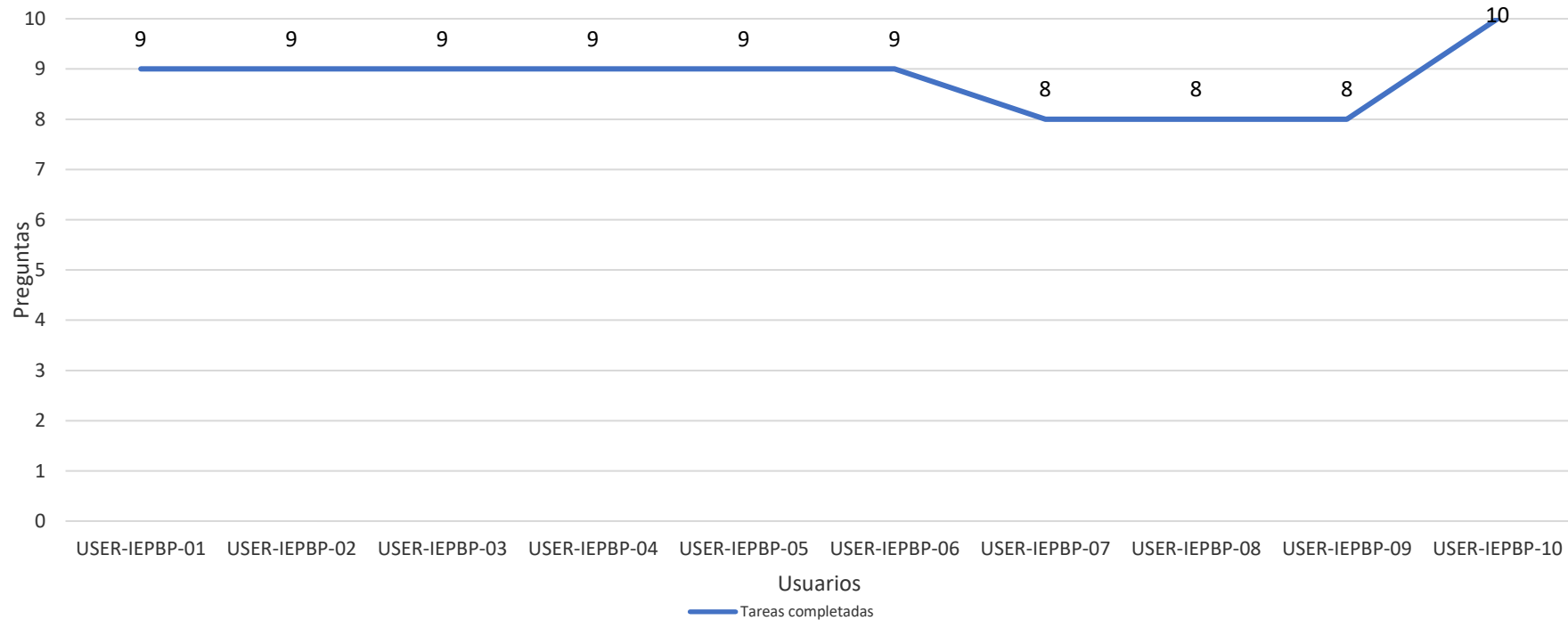
Tareas/ Usuarios	FA- 01	FA- 02	FA- 03	FA- 04	FA- 05	FA- 06	FA- 07	FA- 08	FA- 09	FA- 10	Tareas completadas
USER-IEPBP-01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
USER-IEPBP-02	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
USER-IEPBP-03	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
USER-IEPBP-04	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9
USER-IEPBP-05	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9
USER-IEPBP-06	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9
USER-IEPBP-07	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	8
USER-IEPBP-08	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8
USER-IEPBP-09	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
USER-IEPBP-10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10

88 de 100

Nota. Fuente: elaboración propia.

Figura 8

Resultados de la “Dimensión Facilidad de Aprendizaje”



Nota. Fuente: elaboración propia.

Interpretación: En cuanto a la “Dimensión Facilidad de Aprendizaje” se ha podido constatar que el indicador “Nivel de eficacia de la documentación de usuario” logró un 88%. Luego de asignar la valoración según la Tabla 38, se determinó que dicha dimensión obtuvo un porcentaje del 17.60% del promedio general de la usabilidad del Sistema de Gestión de Pagos y Pensiones.

3.1.3. Resultados de la “Dimensión Operabilidad”

Tabla 7

Resultados de la “Dimensión Operabilidad”

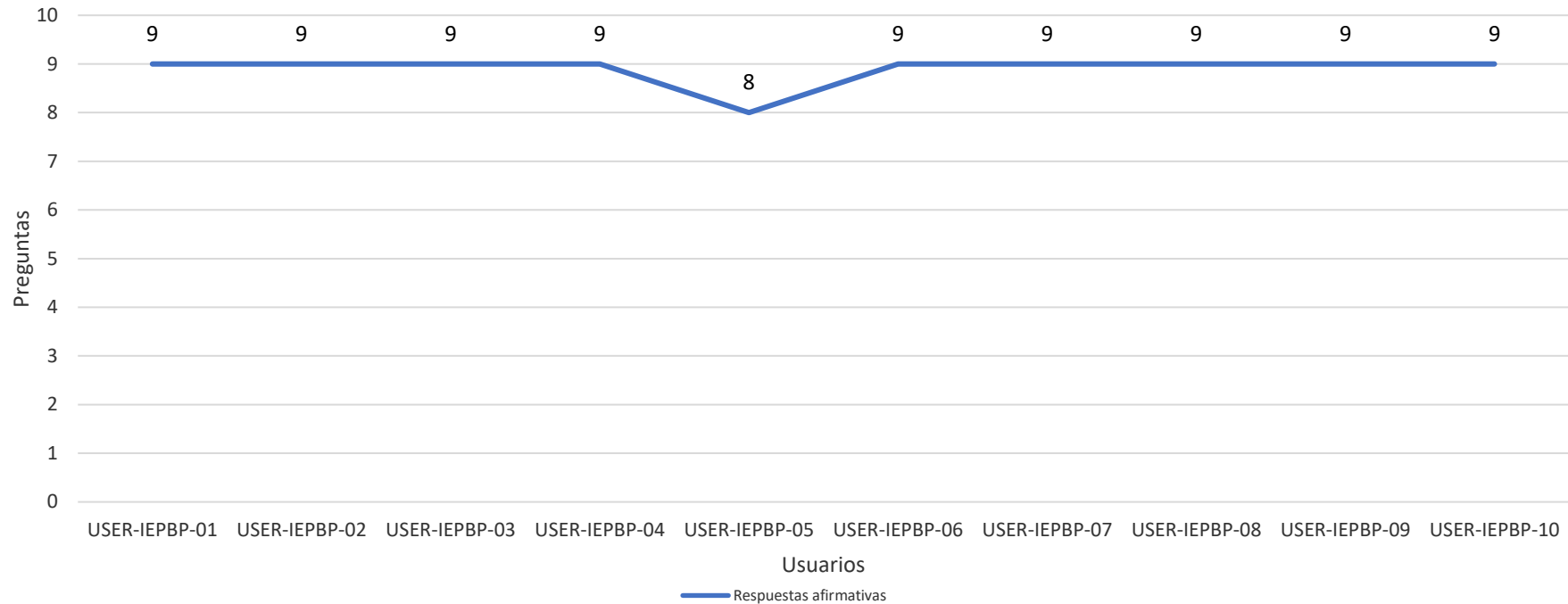
Tareas/ Usuarios	OP- 01	OP- 02	OP- 03	OP- 04	OP- 05	OP- 06	OP- 07	OP- 08	OP- 09	OP- 10	Respuestas Afirmativas
USER-IEPBP-01	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9
USER-IEPBP-02	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
USER-IEPBP-03	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
USER-IEPBP-04	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9
USER-IEPBP-05	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8
USER-IEPBP-06	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
USER-IEPBP-07	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9
USER-IEPBP-08	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9
USER-IEPBP-09	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
USER-IEPBP-10	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9

89 de 100

Nota. Fuente: elaboración propia.

Figura 9

Resultados de la “Dimensión Operabilidad”



Nota. Fuente: elaboración propia.

Interpretación: En cuanto a la “Dimensión Operabilidad” se ha podido constatar que el indicador “Nivel de consistencia operacional en uso” logró un 89%. Luego de asignar la valoración según la Tabla 38, se determinó que dicha dimensión obtuvo un porcentaje del 17.80% del promedio general de la usabilidad del Sistema de Gestión de Pagos y Pensiones.

3.1.4. Resultados de la “Dimensión Atractividad”

Tabla 8

Resultados de la “Dimensión Atractividad”

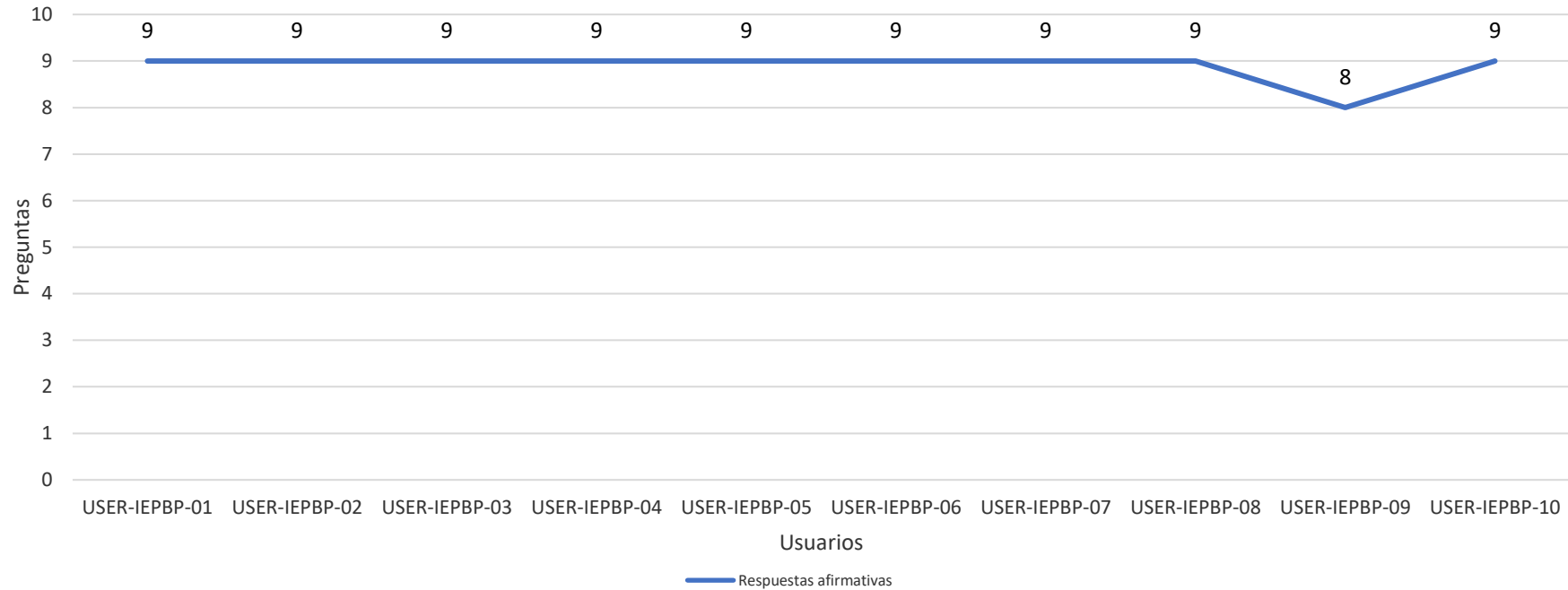
Tareas/ Usuarios	AT- 01	AT- 02	AT- 03	AT- 04	AT- 05	AT- 06	AT- 07	AT- 08	AT- 09	AT- 10	Respuestas Afirmativas
USER-IEPBP-01	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9
USER-IEPBP-02	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
USER-IEPBP-03	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
USER-IEPBP-04	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
USER-IEPBP-05	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8
USER-IEPBP-06	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
USER-IEPBP-07	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9
USER-IEPBP-08	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9
USER-IEPBP-09	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	9
USER-IEPBP-10	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9

89 de 100

Nota. Fuente: elaboración propia.

Figura 10

Resultados de la “Dimensión Atractividad”



Nota. Fuente: elaboración propia.

Interpretación: En cuanto a la “Dimensión Atractividad” se ha podido constatar que el indicador “Nivel de interacción atractiva” logró un 89%. Luego de asignar la valoración según la Tabla 38, se determinó que dicha dimensión obtuvo un porcentaje del 17.80% del promedio general de la usabilidad del Sistema de Gestión de Pagos y Pensiones.

3.1.5. Resultados de la “Dimensión Conformidad de Usabilidad”

Tabla 9

Resultados de la “Dimensión Conformidad de Usabilidad”

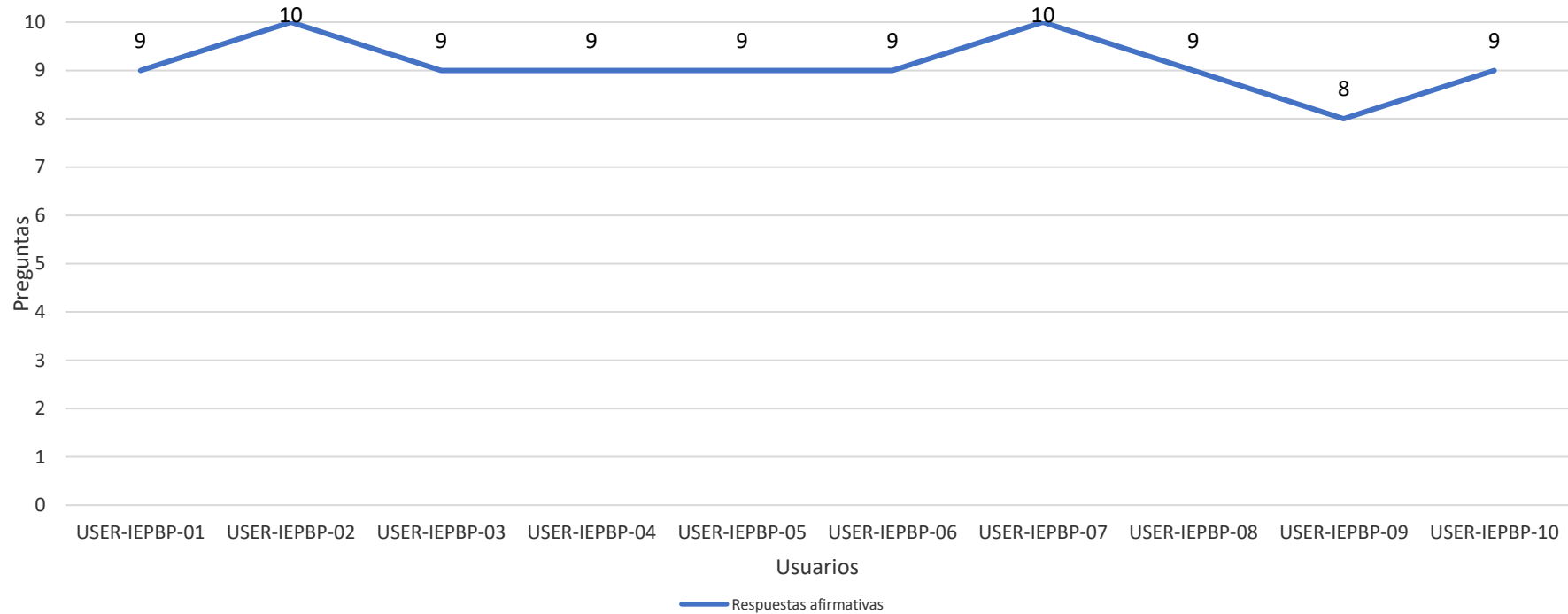
Tareas/ Usuarios	CU- 01	CU- 02	CU- 03	CU- 04	CU- 05	CU- 06	CU- 07	CU- 08	CU- 09	CU- 10	Respuestas Afirmativas
USER-IEPBP-01	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9
USER-IEPBP-02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
USER-IEPBP-03	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
USER-IEPBP-04	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
USER-IEPBP-05	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
USER-IEPBP-06	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
USER-IEPBP-07	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
USER-IEPBP-08	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9
USER-IEPBP-09	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	8
USER-IEPBP-10	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9

91 de 100

Nota. Fuente: elaboración propia.

Figura 11

Resultados de la “Dimensión Conformidad de Usabilidad”



Nota. Fuente: elaboración propia.

Interpretación: En cuanto a la “Dimensión Conformidad de Usabilidad” se ha podido constatar que el indicador “Nivel de conformidad de usabilidad” logró un 91%. Luego de asignar la valoración según la Tabla 38, se determinó que dicha dimensión obtuvo un porcentaje del 18.20% del promedio general de la usabilidad del Sistema de Gestión de Pagos y Pensiones.

3.2. Discusión de resultados.

Respecto al objetivo, evaluar el nivel de usabilidad basado en la ISO/IEC 9126 de un producto software generado por una herramienta de desarrollo guiado por modelos, dicha aplicación, considerando las cinco (05) sub características de la usabilidad considerando este estándar internacional el cual obtuvo un consolidado de 89.2% de usabilidad.

Respecto al objetivo elegir la herramienta de software guiado por modelos con mejores prestaciones para el desarrollo de un producto software, para dicho fin, se eligió un método personal de prueba con el que se evaluaron cada una de las cinco herramientas BPM seleccionadas, así como también se hizo un ranking de clasificación, con lo que se eligió a la que mayor puntaje obtuvo: Bizagi Studio. Adicionalmente, un punto a favor en su elección fue que, cuenta con capacidad de automatización de bajo código. La automatización de bajo código es un medio de automatizar los procesos comerciales que requiere poca codificación, lo que facilita que los usuarios comerciales no técnicos se pongan manos a la obra con los proyectos de automatización y disminuyan la dependencia de los desarrolladores e ingenieros de software. En lugar de depender de un código complejo para automatizar los procesos comerciales, los usuarios pueden implementar herramientas visuales, como el diseño de aplicaciones basadas en modelos con funciones de arrastrar y soltar. Esto se contrasta con el estudio desplegado por Başaran & Mohammed (2020) quienes también tuvieron que hacer una selección, pero en su caso, de entre cinco principales LMS Open Source (Moodle, ATutor, Eliademy, Forma LMS y Dokeos) considerando también las métricas de la ISO 9126 que mostramos en este informe. Su método de evaluación lo desarrollaron: a) seleccionando los LMS, b) identificaron dos expertos, c) definieron las características de calidad de los LMS a evaluar, para lo cual diseñaron un cuestionario constituido por 13 reactivos, d) desplegaron la recopilación de datos, solicitando que, ambos expertos asignaran puntajes en función de usabilidad, donde el valor ideal, que es 1, representa el nivel más alto de funcionalidad y, e) realizaron el análisis y resultados. Los resultados obtenidos mostraron que, todos los LMS mencionados anteriormente poseen diferentes niveles de características de

calidad del sistema, empero, Moodle parece tener un sistema de mayor calidad entre los seleccionados para este estudio.

Respecto al objetivo desarrollar un producto software guiado por modelos de un proceso del negocio del caso de estudio se construyó un Sistema de Gestión de Pagos de Matrículas y Pensiones para la I.E.P. El Buen Pastor, se definieron los requerimientos de dicha institución educativa considerando la necesidad de contar con un software de este tipo, por lo recolectado en entrevistas con los responsables de dicha institución. Para el desarrollo mismo, se utilizaron, como lenguaje de programación ninguno dado que, con Bizagi Studio, el proceso es convertido en una aplicación web que se adapta al instante, no requiriendo codificación, como SGBD a Microsoft SQL Server 2014, versión 12.0.2269.0, mientras que, como herramienta BPM, se trabajó con Bizagi Studio, dicha herramienta fue mencionada anteriormente. Esto se contrasta con el estudio desplegado por Siswanto & Sungkar (2019) quienes desarrollaron un sistema de pedidos de entrega de comercio electrónico utiliza un método de prototipo, servidor Apache v2.5, lenguaje de programación PHP y SGBD Microsoft SQL Server. A dicho sistema de pedidos los evaluaron de manera mixta, distribuyendo cuestionarios a gerentes de empresas de comercio para medir hasta qué punto el usuario está de acuerdo con la usabilidad del sitio web y, mediante las pruebas de calidad al software en base a las características de eficiencia, confiabilidad, funcionalidad y usabilidad. Los resultados obtenidos revelaron que, las pruebas de las variables de la aplicación en cuanto a funcionalidad, confiabilidad, eficiencia y usabilidad del usuario, teniendo en consideración la ISO 9126 es de 77,3%.

Respecto al objetivo, seleccionar los atributos de la usabilidad a partir de ISO/IEC 9126 que serán utilizados para evaluar la usabilidad, se seleccionaron las cinco (05) sub características de la usabilidad según la ISO/IEC 9126 dado que, según el nivel de importancia con el que contaron fue de 100% para cada de una de las mismas, las cuales, para ser determinadas en esos niveles, tuvieron que contrastarse el nivel de importancia vs el requerimiento de la IE. Esto se contrasta con el estudio desplegado por Sholiq et al. (2021) quienes

encontraron que, el ITS Surabaya ha creado un software para la aplicación de estimación de costos de software denominado AoSCE, el cual, aún no se encuentra ejecutado por lo que es necesario hacer las pruebas de dicho producto. Por lo que, para evaluarlo, tenían que utilizar una ISO y algunas características de calidad, por lo que, evaluaron la calidad de dicho sistema en cuanto a usabilidad, eficiencia y portabilidad, considerando, asimismo, la usanza de la ISO 9126. Su método de evaluación de usabilidad lo desarrollaron en cuatro etapas: a) recolección de datos: con entrevistas a los desarrolladores de dicha aplicación, b) planificación de la prueba: se creó un plan de pruebas software basado en los documentos recopilados, c) implementación de la prueba: se llevaron a cabo pruebas considerando cuatro sub características (comprensibilidad, capacidad de aprendizaje, operabilidad y personalización), con indicadores (11) y con métricas (16) y, d) analizando y mostrando las conclusiones.

Respecto al objetivo, medir el nivel de usabilidad de un producto software desarrollado con la herramienta BPM seleccionada en el caso de estudio, se desplegó dicha evaluación seleccionando primeramente el perfil de usuarios idóneos para dicha evaluación, posteriormente se diseñó el plan de pruebas considerando el nombre del proyecto, personas involucradas, funcionalidad/módulos, lugar de pruebas, equipos/software, cronograma, criterios para las pruebas y observaciones. Posteriormente se diseñaron los casos de pruebas para diez actividades consideradas en el análisis de requerimientos, los cuales fueron desplegados para medir el nivel de usabilidad del Sistema de Gestión de Pagos de Matrículas y Pensiones para la I.E.P. El Buen Pastor. Cada uno de estos casos de prueba se enfocan en un indicador individual, por lo que, cada uno de estos indicadores en conjunto entregaron un porcentaje para cada una de las sub características de la usabilidad, lo que conllevó a, en su totalidad, entregar un porcentaje final de usabilidad de dicho software. Esto se contrapone con el estudio desplegado por Alit, Sugiarto & Hidayah (2020) quienes, para la evaluación de la usabilidad del sistema SIRUP hicieron la medición de la usabilidad mediante la distribución de Cuestionarios SUS (System Usability Scale) a los usuarios de la ASN indonesia para

determinar las percepciones sobre la facilidad de uso del software SIRUP. Los resultados obtenidos mostraron que, en cuanto a la medición de usabilidad se consiguió un valor total de 3068 por lo que se consideró en la categoría de software “Muy bueno”.

3.3. Aporte práctico.

Para el desarrollo del siguiente informe de investigación se desplegó el método siguiente, considerando los objetivos planteados inicialmente en el punto 1.7.2., el cual sigue el siguiente proceso:

Figura 12

Metodología para el desarrollo del informe de investigación



Nota. Fuente: elaboración propia.

3.3.1. Elección de la herramienta de software para el modelado de procesos de negocio con mejores prestaciones para el desarrollo de un producto de software

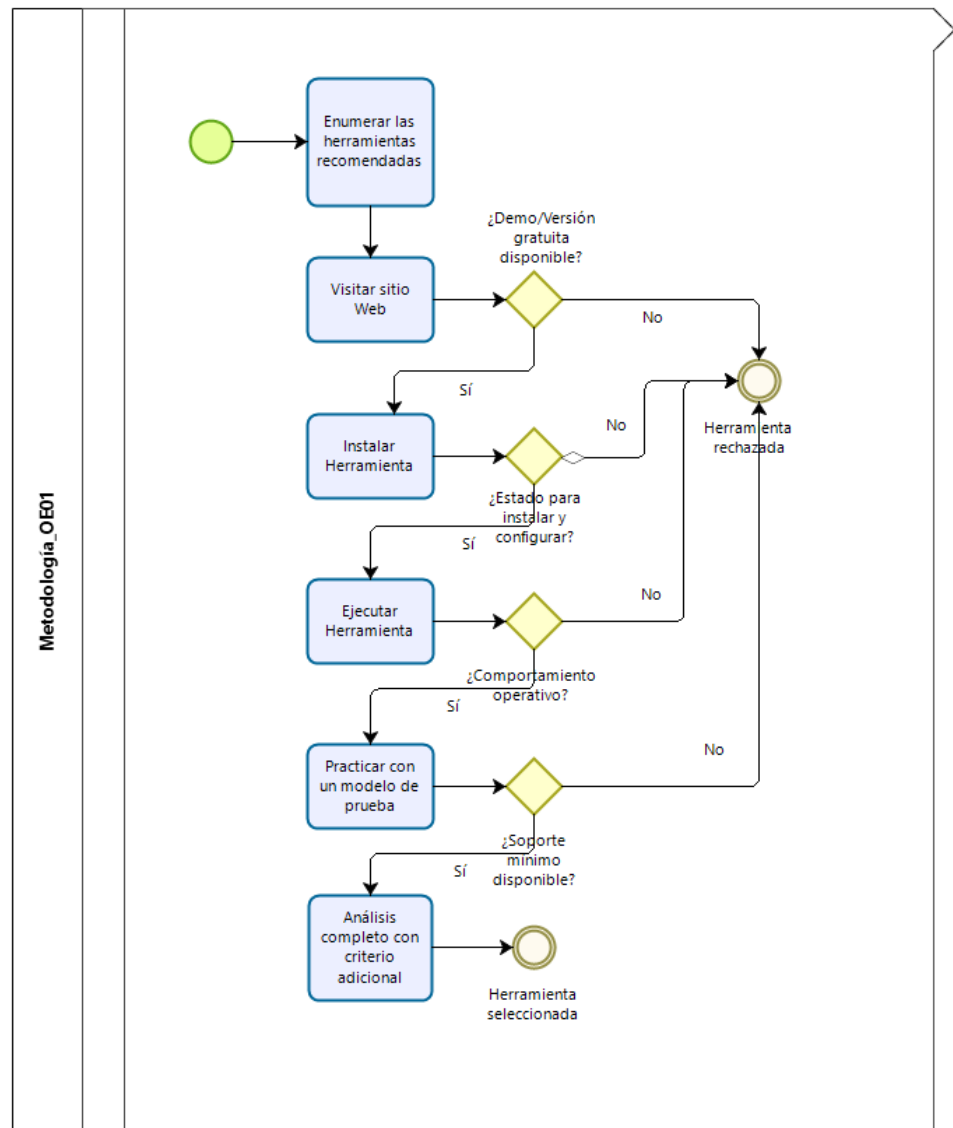
3.3.1.1. Método para elegir la herramienta BPM adecuada

El BPM requiere primero un lenguaje y luego una aplicación de software que soporte el lenguaje. Existen numerosas soluciones en el mercado que se avizoran como herramientas BPM, como lo que se requiere en la presente investigación. La mayoría de ellas no son gratuitas y requieren un contacto con una unidad de negocio. Nos hemos orientado primero en la selección de freeware o con una versión gratuita limitada, al menos. En primer lugar, limitamos nuestro estudio también a las soluciones BPMN.

La metodología de evaluación de herramientas representada en la **¡Error! No se encuentra el origen de la referencia.** llevó a identificar cinco herramientas de modelado elegibles que estudiamos y comparamos:

Figura 13

Diagrama BPMN para la metodología de evaluación de herramientas BPM



Nota. Fuente: elaboración propia.

3.3.1.2. Enumerar las herramientas BPM.

Las herramientas que se presentan a continuación, son las que se seleccionaron como población para el presente estudio y se encuentran enumeradas a continuación:

- i. Adonis
- ii. Aris Architect
- iii. Bizagi
- iv. Modelio

v. Bonita

3.3.1.3. Ranking de las mejores herramientas BPM

Las herramientas que se presentan a continuación representan al Ranking de las mejores herramientas BPM en Latino América las cuales muestran las mejores plataformas de Gestión de procesos comerciales.

Tabla 10

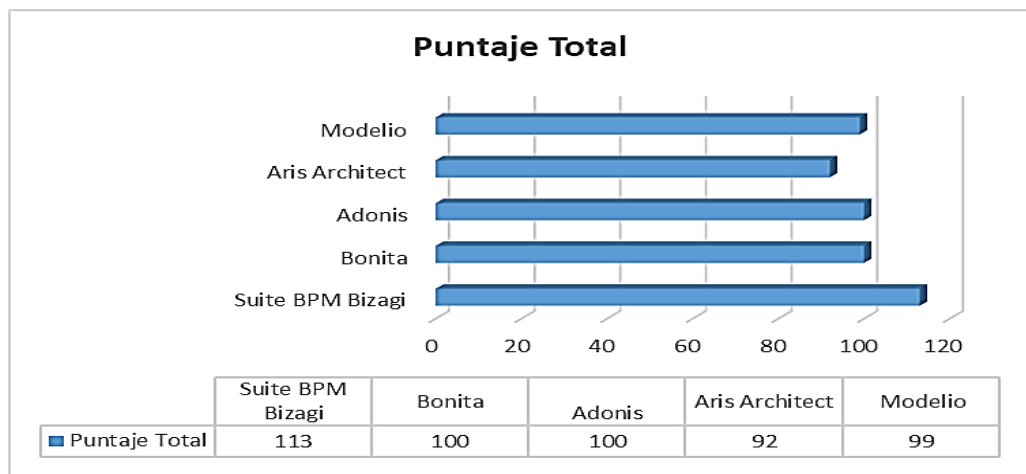
Reseña y Clasificación de herramientas BPM

Herramientas	1 estrellas	2 estrellas	3 estrellas	4 estrellas	5 estrellas	Puntaje Total
Suite BPM Bizagi	0	0	11	67	35	113
Bonita	0	0	10	60	30	100
Adonis	0	0	12	65	23	100
Aris Architect	0	0	9	62	21	92
Modelio	0	0	11	61	27	99

Nota: Se realizó el listado las herramientas BPM más usadas y se especifica la valoración de estrellas de acuerdo al uso de las herramientas de modelamiento. Fuente: (Gartner Peer Insights, 2021).

Figura 14

Puntuación Total de Reseña y Clasificación de herramientas BPM



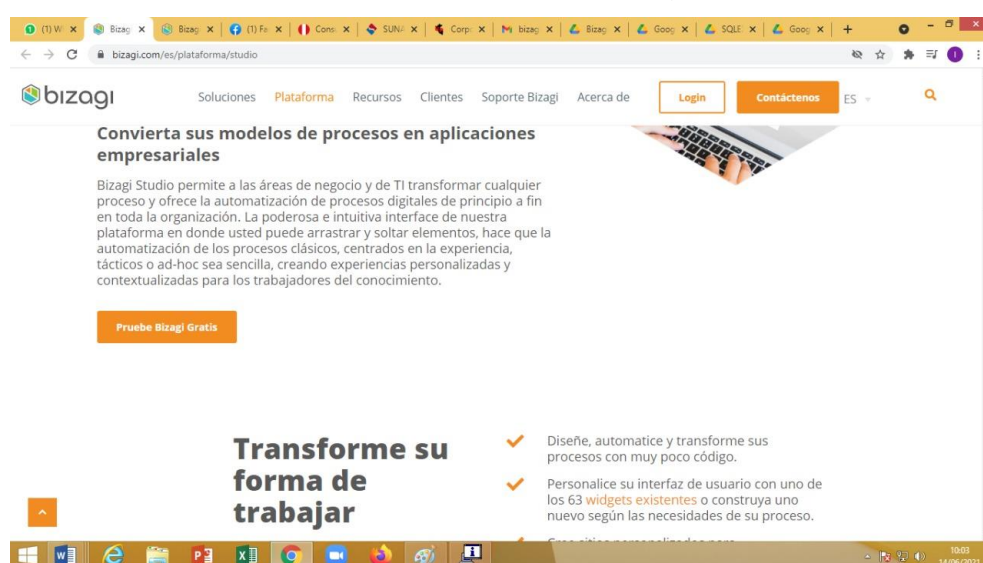
Nota. Fuente: Gartner Peer Insights (2021).

3.3.1.4. Visitas a sitio web de las herramientas enumeradas

Posteriormente, se desplegó la visita de los sitios web de cada una de las herramientas de Reseña y Clasificación de Herramientas BPM que se seleccionaron como población en este presente estudio. Como ejemplo, se muestra a continuación, la vista de visita a sitio web <https://www.bizagi.com/es/plataforma/studio>, de la herramienta Bizagi Studio:

Figura 15

Vista de visita a sitio web de herramienta Bizagi



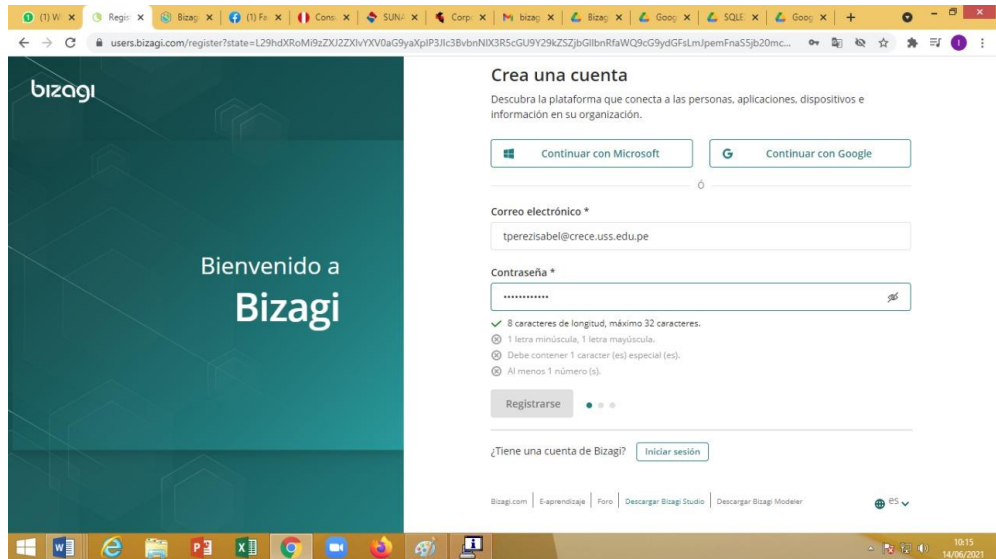
Nota. Fuente: elaboración propia.

3.3.1.5. Instalación de herramientas BPM

Acto seguido, se procedió a la descarga de la aplicación Bizagi Studio en su versión 11.2.5, la cual fue lanzada el 12 de mayo del año en curso y que contiene nuevas funciones, mejoras y correcciones. Esta versión tuvo un peso total de 1,68 GB y se tuvo que crear un usuario de prueba con apoyo del correo Crece USS, con lo cual se pudo descargar dicha herramienta:

Figura 16

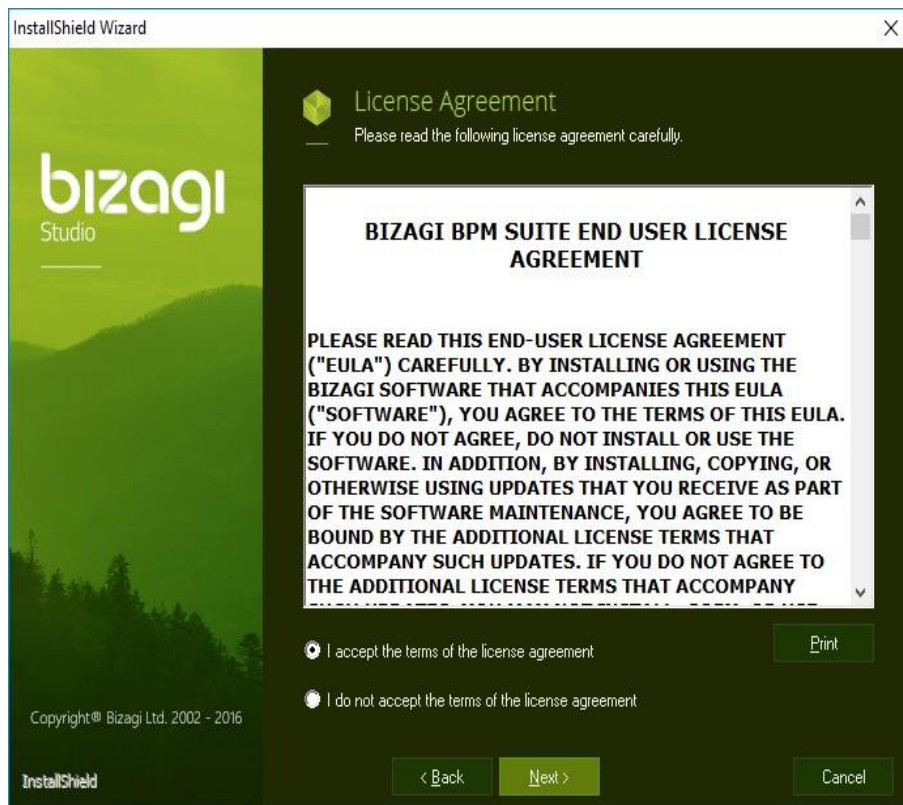
Proceso de creación de una cuenta Bizagi



Nota. Fuente: elaboración propia.

Figura 17

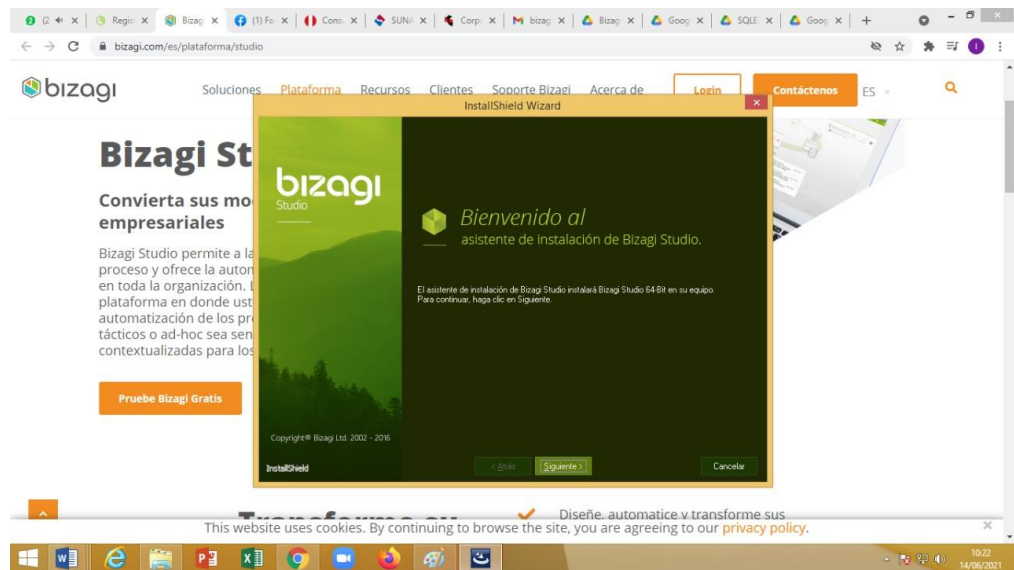
Proceso de instalación de Bizagi Studio



Nota. Fuente: elaboración propia.

Figura 18

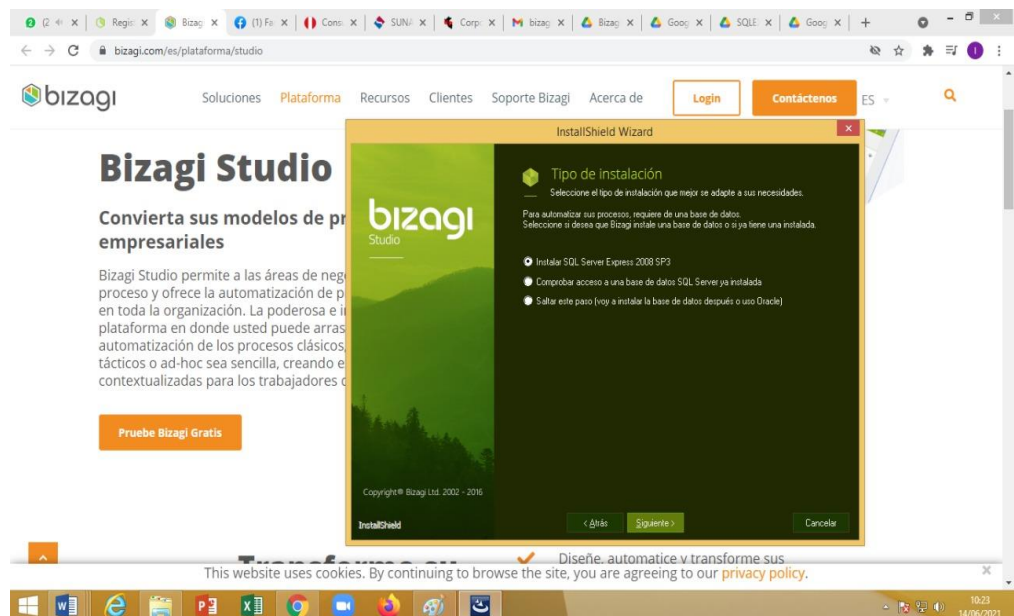
Asistente de instalación de Bizagi Studio



Nota. Fuente: elaboración propia.

Figura 19

Seleccionando tipo de instalación SQL Server Express



Nota. Fuente: elaboración propia.

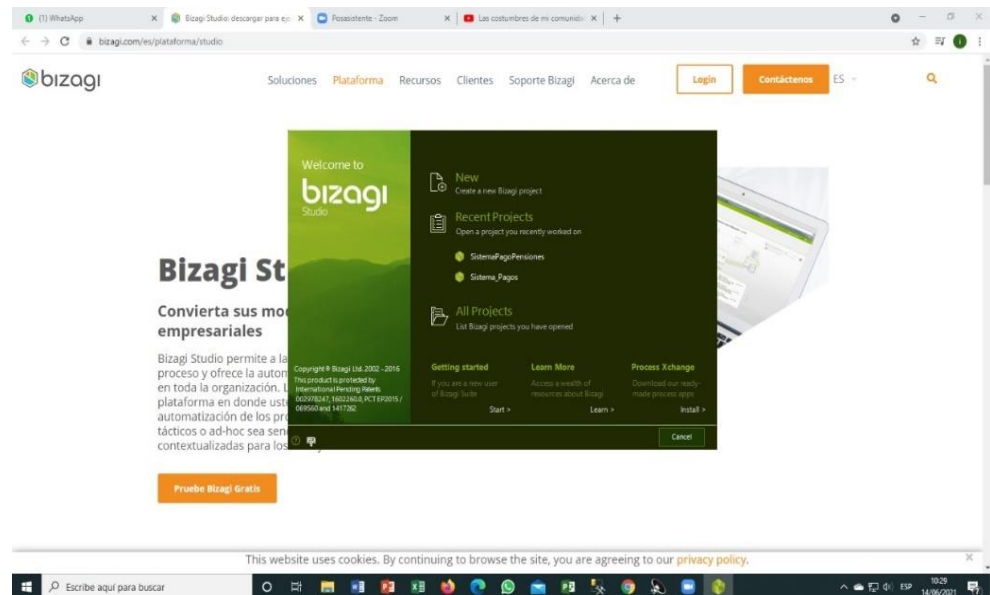
3.3.1.6. Ejecución de una herramienta BPM

El siguiente paso fue ejecutar la herramienta Bizagi Studio para posteriormente hacer practicar con un modelo de prueba, de

manera que se puedan hacer pruebas con las funcionalidades de dicha herramienta BPM:

Figura 20

Interfaz de vista de proyectos en Bizagi



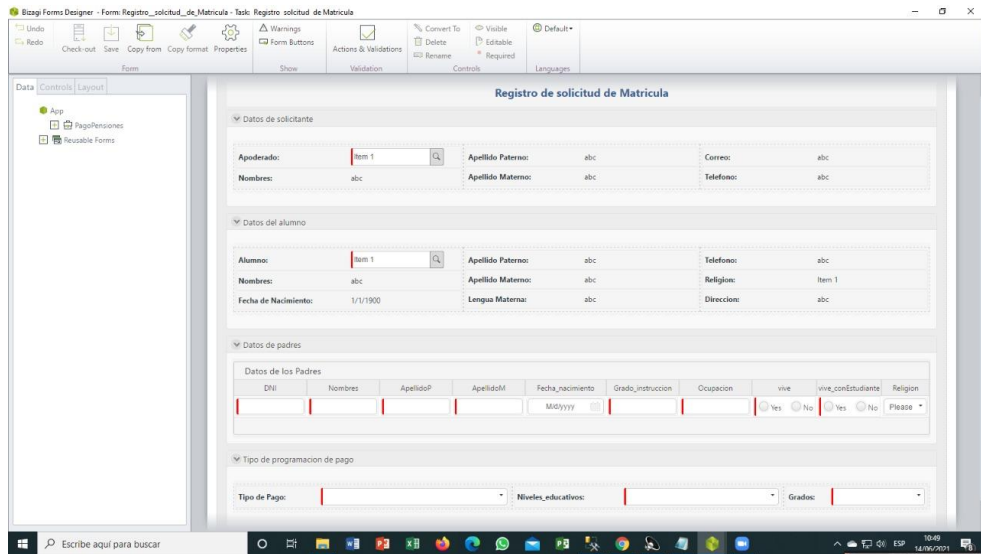
Nota. Fuente: elaboración propia.

3.3.1.7. Praxis de una herramienta BPM

Posteriormente, se desarrolló la prueba de la funcionalidad de la herramienta seleccionada con la praxis de un modelo de prueba desarrollado por los autores, el cual se vislumbra en la figura siguiente:

Figura 21

Práctica con un modelo de prueba en Bizagi



Nota. Fuente: elaboración propia.

3.3.1.8. Análisis de herramientas BPM

Empero, llevar a cabo estos siguientes pasos no fueron suficientes para determinar a una de estas herramientas como la ideal para el presente informe, por lo que, se desplegó un análisis completo con criterios adicionales. El producto de este análisis se sintetiza en la Tabla 11. A partir de este resultado, se ha identificado la imagen ideal de la herramienta perfecta identificada. Determinamos seis capacidades principales que son:

- i. Modelado
- ii. Análisis
- iii. Simulación
- iv. Verificación
- v. Publicación
- vi. Ejecución

Como ninguna herramienta BPM ofrecía todas estas capacidades, el desafío fue seleccionar la herramienta adecuada con las funcionalidades óptimas. Decidimos que era fundamental que la herramienta elegida habilite capacidades de verificación ya sea de forma nativa o mediante programación adicional. Además, la

herramienta debe proponer alguna capacidad de simulación para poder evaluar el desempeño de los procesos.

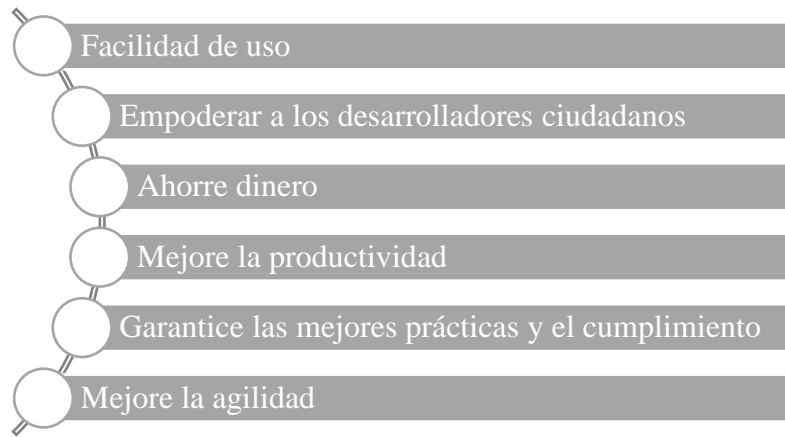
La herramienta Bizagi fue finalmente elegida por una característica que no fue identificada inicialmente: su capacidad de automatización de bajo código. La automatización de bajo código es un medio de automatizar los procesos comerciales que requiere poca codificación, lo que facilita que los usuarios comerciales no técnicos se pongan manos a la obra con los proyectos de automatización y disminuyan la dependencia de los desarrolladores e ingenieros de software. En lugar de depender de un código complejo para automatizar los procesos comerciales, los usuarios pueden implementar herramientas visuales, como el diseño de aplicaciones basadas en modelos con funciones de arrastrar y soltar.

Forrester Research (2021) describe las plataformas de automatización de código bajo como “Plataformas de Reseña y Clasificación de Herramientas BPM” que permiten la entrega rápida de aplicaciones con una codificación manual mínima y una configuración e implementación rápidas”. “Las plataformas de bajo código pueden ayudar a los equipos de desarrollo a trabajar más rápido y aumentar la producción de software en toda la empresa al empoderar a los desarrolladores “ciudadanos”.

El mercado de código bajo está preparado para un rápido crecimiento. Vincent et al. (2019) predicen que la creación de aplicaciones de código bajo representará más del 65% de todas las funciones de desarrollo de aplicaciones para el año 2024 y que aproximadamente el 66% de las grandes empresas utilizarán un mínimo de cuatro plataformas de código bajo.

Figura 22

Beneficios de la automatización de código bajo



Nota. Fuente: Vanner (2021).

Tabla 11

Análisis comparativo de herramientas BPM

Herramienta	Proveedor	Capacidades	Fortalezas y debilidades	¿Versión Gratuita?	Facilidad de uso	Trayectoria en el mercado	Notación
Adonis	BOC Information Technologies Consulting GmbH	Modelado Analizar Simulación Verificación Ejecución	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pequeñas capacidades de verificación (sólo según criterios predefinidos), ○ Pequeñas capacidades de simulación (sólo paso a paso), ○ Comparación entre dos modelos, ○ Solicitud del usuario en la base de datos vinculada, ○ Exportación/Importación en formato ADL, XML, XPDL, BPMN e imágenes, ○ Numerosos ajustes, ○ Soporte de UML y BPMN, ○ Interfaz intuitiva. 	No	Fácil de usar. En la página se puede encontrar un foro en donde se pueden expresar y preguntar	La primera versión fue creada en el año 1995 y la última en el año 2012.	BPMN 1.0
Aris Architect	Software AG	Modelado Analizar Simulación Verificación Ejecución	<ul style="list-style-type: none"> ○ Capacidades de verificación ○ Capacidades de simulación ○ Ayuda al usuario y soporte del Foro, ○ Soporte UML, EPC y BPMN, 	Sí	Amigable. Brinda libertad en la parte gráfica del modelado; es intuitiva y fácil de usar.	Lleva aproximadamente 10 años en el mercado. Su primera versión fue	BPMN 1.0

			o Formación básica necesaria.			creada en 2009 y la última fue en 2019 que es la 9.1	
Bizagi	Bizagi Limited	Modelado Analizar Simulación Verificación Ejecución	o Capacidades de verificación ampliadas, o Capacidades de simulación ampliadas, o Exportación en formato XPDL, Visio e imágenes, o Soporte de BPMN solamente, o Interfaz intuitiva.	Sí	Fácil de usar. Amigable. Permite la creación de líneas de código de programación mientras se va procesando el modelado.	Bizagi es una suite ofimática perteneciente a la empresa Bizagi Limited una compañía colombiana privada establecida en 1989. Su última versión v.11.0 data del 2020.	BPMN 2.0
Modelio	Modeliosoft	Modelado Analizar Verificación Publicación Ejecución	o Capacidades de verificación ampliadas, o Soporta BPMN, UML, SysML, Java, o Interfaz intuitiva.	No	Dispone de una completa guía de usuario que sirve de soporte útil, empero, en ocasiones, no coincide la versión de la herramienta con la de HELP	El software principal de Modelio se lanzó bajo la GPLv 3 el 5 de octubre de 2011. Su última versión 4.1.0 data de octubre del 2020.	BPMN 1.0
Bonita	Bonitasoft S.A.	Modelado Analizar	o Capacidades de verificación,	Sí	Agradable a la vista. Presenta colores	Lleva aproximadamente	BPMN 2.0

<p>Verificación</p> <p>Publicación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Comparación entre dos modelos, ○ Capacidades de simulación pequeñas (sólo paso a paso), ○ Solicitud en la base de datos, ○ Exportación en formato BPMN, XSD e imágenes, ○ Soporte de UML y BPMN, ○ Se necesita una formación básica. 	<p>para los objetos. Se puede modificar el tamaño y la letra. El uso de conectores es sencillo. Se puede poner texto entre ellos</p>	<p>20 años en el mercado. Fue fundada en el 2001 y su última versión es la 2021.10 creada en enero del 2021</p>
--	---	--	---

Fuente, elaboración propia.

3.3.2. Desarrollo de un producto software de un proceso del negocio del caso de estudio mediante la herramienta seleccionada

3.3.2.1. Acerca del caso de estudio

Nombre de la empresa: Corporación Educativa Chiguala S.A.C.

Nombre Comercial de la Institución Educativa: I.E.P. El Buen Pastor

RUC: 20605553754

Tipo de Gestión: Privada

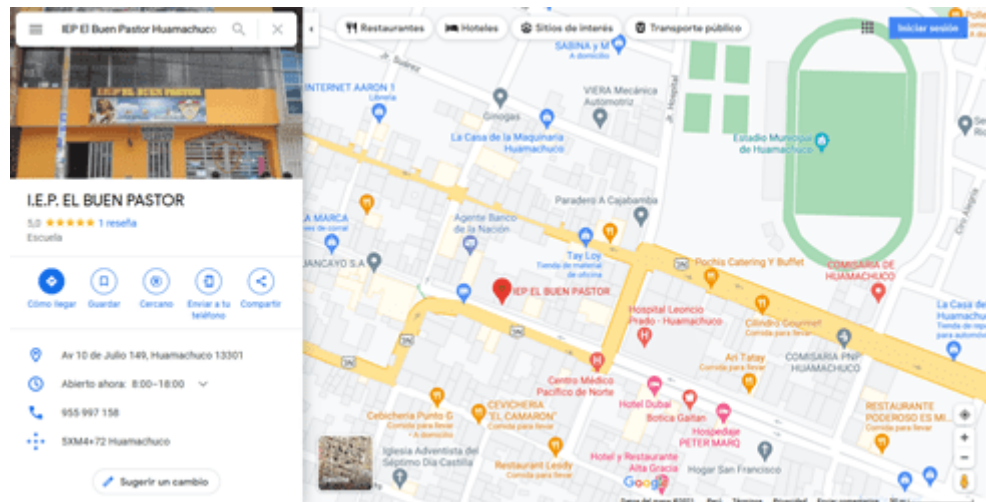
Fecha de inicio de actividades: 22 de noviembre del 2019.

Localización: Av. 10 de Julio Nro. 149 Pueblo Huamachuco, localidad de Huamachuco, Provincia de Sánchez Carrión, Departamento de La Libertad.

Giro del Negocio: Enseñanza Pre Escolar, Primaria y Secundaria.

Figura 23

Localización IEP El Buen Pastor



Nota. Fuente: Google Maps.

3.3.2.2. Definición del requerimiento de un Sistema de Gestión de Pagos de Matrículas y Pensiones para la I.E.P. El Buen Pastor

Para poder definir el requerimiento con el que dicha institución necesitaba, se efectuaron dos entrevistas, tanto con el Gerente

General de la Institución, el señor Santos Fabián De la Cruz Chiguala y, con la directora de dicha institución, la señora Teresa Rene Rodríguez Siccha. Ambas entrevistas se desplegaron de manera distinta por la coyuntura de salud. Finalmente, también considerando la problemática acaecida en dicha institución, se tomó a bien realizar una tercera entrevista a la encargada del Área de Secretaría y Tesorería. Más específicamente, las entrevistas quedaron establecidas de la siguiente manera:

Tabla 12

Relación de personal entrevistado

N°	Entrevistado	Cargo	Fecha de entrevista	Medio utilizado
1	Santos Fabián De la Cruz Chiguala	Gerente General	12/04/2021	Google Meet
2	Analí Emperatriz Cojal Lucano	Secretaria	16/04/2021	Presencial
3	Teresa Rene Rodríguez Siccha	Directora	19/04/2021	Presencial

Fuente, elaboración propia

Figura 24

Entrevista a la directora de la IE el Buen Pastor



Nota. Fuente: elaboración propia.

En dicha entrevista, se pudo evidenciar que, la IEP El Buen Pastor es una institución educativa que cuenta con los tres niveles de educación básica regular. Además, se constató que, la institución educativa contaba con cinco (05) mega procesos de gestión interna:

- i. Gestión Económica: gestiona actividades relacionadas a procesos de pagos tanto de ingresos como egresos.
- ii. Gestión Académica: gestiona actividades relacionadas con la administración de los cursos por cada grado de estudios.
- iii. Gestión Documentaria: gestiona actividades relacionadas con trámites documentarios y otros afines.
- iv. Gestión Pedagógica: gestiona actividades que permiten la coordinación y orientación de las acciones que despliega la plana docente para administrar el proceso educativo.
- v. Gestión Capellanía: gestiona actividades relacionadas con la educación espiritual de su alumnado, con el propósito de cultivar en ellos bases sólidas de fe.

3.3.2.3. Descripción del proceso a desarrollar

Dicha institución cuenta con el mega proceso de Gestión Económica la cual se divide en procesos que son los siguientes:

- a) Pagos por Matriculas Y Pensiones
- b) Pagos por Constancias y Certificados
- c) Pagos por Recuperaciones de Cursos
- d) Pagos de Personal Administrativo y Personal Docente
- e) Pagos a la SUNAT
- f) Pagos de Servicios (Luz, Agua, ETC).

La alta gerencia y la dirección coincidieron en que, el mega proceso de gestión económica era un requerimiento de alto nivel

dado que, ante la actual coyuntura a raíz del covid-19, se necesitaba de un software que permita gestionar los pagos que hacían los padres de familia y/o apoderados, considerando que éstos últimos realizan abonos por conceptos de: i) matrículas y pensiones, ii) constancias y certificados y, iii) recuperaciones de cursos.

Por tanto, se coincidió en la carencia de un software de gestión para esta problemática, por lo que, el requerimiento quedó establecido como la construcción de un Sistema de Gestión de Pagos de Matrículas y Pensiones para la I.E.P. El Buen Pastor.

Tabla 13

Definición de Requerimientos Funcionales

Código de la Tarea	Requerimiento	Prioridad
TAREA0	1.- Iniciar Sesión del Aplicativo - Ingresar Usuario y Password	Medio
TAREA1	2.- Selección de tipo de Trámite - Seleccionar el Tipo de Tramite: Pago de Matricula, Pago Pensiones	Alto
TAREA2	3.- Registro de Solicitud de Matricula - Buscar o Adicionar los Datos del Solicitante - Buscar o Adicionar los Datos del Alumno - Registrar los Datos del Padre y Madre: DNI, Nombres, Apellido Paterno, Apellido Materno, Fecha de Nacimiento, Grado de Instrucción, Ocupación, vive, vive con Estudiante, Religión. - Seleccionar Tipo de Pago - Seleccionar el nivel educativo de Estudio - Seleccionar el Grado	Alto
TAREA3	4.- Recepción de la Solicitud - Revisar los Datos del Solicitante: - Revisar los Datos del Alumno - Revisar los Datos del Padre y Madre: DNI, Nombres, Apellido Paterno, Apellido Materno, Fecha de Nacimiento, Grado de Instrucción, Ocupación, vive, vive con Estudiante, Religión.	Medio

	<ul style="list-style-type: none"> - Valida o Modificar el Tipo de Pago - Valida o Modificar el nivel educativo de Estudio - Valida o Modificar el Grado 	
TAREA4	<p>5.- Registro de Matricula</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisar los Datos del Alumno - Revisar los Datos del Padre y Madre: DNI, Nombres, Apellido Paterno, Apellido Materno, Fecha de Nacimiento, Grado de Instruccion, Ocupacion, vive, vive con Estudiante, Religión. - Valida o Modificar el Tipo de Pago - Valida o Modificar el nivel educativo de Estudio - Valida o Modificar el Grado - Registrar el año de Matricula - Confirmar la Matricula 	Alto
TAREA5	<p>6.- Programación de Pagos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisar los Datos del Alumno - Revisar los Datos del Solicitante - Valida o Modificar el Tipo de Pago - Valida o Modificar el nivel educativo de Estudio - Valida o Modificar el Grado - Programar los Pagos seleccionando, las cuotas y registrando la fecha de Pago 	Alto
TAREA6	<p>7.- Realizar Pago en Caja - Cajera</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selección a la entidad a donde se realizará el Pago - Revisar los Datos del Alumno - Revisar los Datos del Solicitante - Visualizar los pagos programados - Seleccionar la Entidad donde se va a Pagar - Realizar Pago en Caja - Revisar los Datos del Alumno - Revisar los Datos del Solicitante - Visualizar los pagos programados - Seleccionar las cuotas a Pagar, la fecha de pago y validar el Pago 	Alto
TAREA7	<p>8.- Registro de Pago realizado en Banco</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisar los Datos del Alumno - Revisar los Datos del Solicitante - Visualizar los pagos programados - Seleccionar las cuotas a Pagar, la fecha de pago y 	Alto

	validar el Pago	
	- Adjuntar el Boucher de Pago	
TAREA8	9.- Validación de Pagos realizados en Banco-	Alto
	- Revisar los Datos del Solicitante:	
	- Revisar los Datos del Alumno	
	- Revisar la Cuota Pagada	
	- Descargar el Boucher para su Validación	
	- Aprobar o Rechazar el Pago Realizado	
TAREA9	10.- Impresión de la Boleta de Pago-	Alto
	- Visualizar los Datos del Alumno	
	- Visualizar los Datos del Solicitante	
	- Visualizar los Pagos	
	- Generar e Imprimir la Boleta de Pagos	
	- La Boleta de Pago debe imprimirse los Datos:	
	Apoderado, Código de Alumno, Nombres del Alumno,	
	Nivel Educativo, Grado, Fecha, Numero de Boleta,	
	Concepto de Pago. Importe, Fecha de Pago, Estado	
	de Pago	
TAREA10	11.- Selección pre factura de Pensiones a Pagar	Alto
	- El usuario ya una vez ingresado en el sistema debe	
	indicar el tipo de trámite a realizar en el sistema.	
	- Seleccionar pre factura de Pensiones a Pagar.	
	- Buscar por Numero de Pre factura del Pago a	
	Realizar	
	- Revisar los Datos del Solicitante	
	- Revisar los Datos del Alumno	

Fuente, elaboración propia

3.3.2.4. Selección del lenguaje de programación para el desarrollo del producto - software

Un tema relevante al momento de seleccionar a la herramienta BPM Bizagi Studio fue que, dicha herramienta logra transformar sus modelos ya construidos en software ejecutable con lo que pueda lograrse su distribución a gran velocidad en la totalidad de la compañía o institución. Dicho esto, se confirmó que con la herramienta BPM Bizagi Studio no se requiere de código, por lo que se obvian grandes problemas relacionados con codificación. Por

tanto, el software construido mediante modelos permite la adaptación fácil a cualquier tipo de cambio en su estructura.

Con la herramienta BPM Bizagi Studio, el proceso es convertido en un software adaptable en el momento en el que se desarrolla. Carece de línea de código y, tal y como se mencionaba anteriormente, se alinea fielmente en concordancia con modernos estándares web. Asimismo, las formas no contienen código, dado que, se arrastran y sueltan los atributos en cualquiera de sus formularios generados automáticamente.

3.3.2.5. Selección del sistema gestor de base de datos (SGBD) del producto - software

Para la selección del SGBD, no se tuvo que realizar un análisis individual ni comparativo, sino que, por el contrario, Bizagi Studio, al requerir de una instancia de BD para el repositorio de sus procesos, es que utiliza Microsoft SQL Server, el cual es soportado como SGBD para este fin.

Para el caso específico de la construcción de este Sistema de Gestión de Pagos de Matrículas y Pensiones para la I.E.P. El Buen Pastor se utilizó SQL Server 2014, versión 12.0.2269.0, (X64).

Figura 25

SGBD y versión utilizada

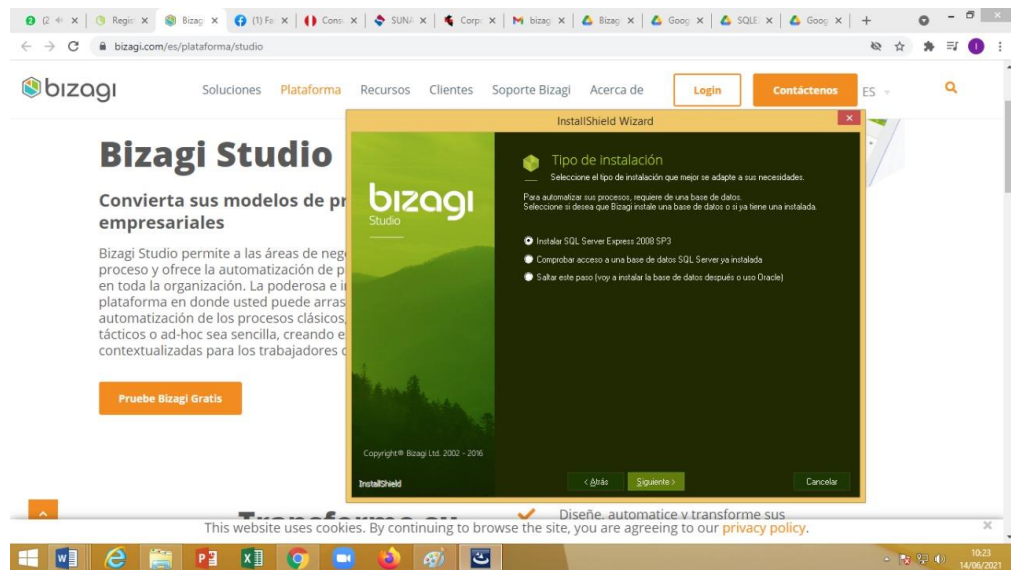


Nota. Fuente: elaboración propia.

En la siguiente figura, se vislumbra el tipo de instalación seleccionada para este desarrollo:

Figura 26

Seleccionando instalar SQL Server Express













Nota. Fuente: elaboración propia.

3.3.2.6. Creación de la base de datos (BD)

La BD fue creada considerando los requisitos necesarios que respondían a las necesidades de la I.E.P. El Buen Pastor. Tales como los datos de los clientes, los datos necesarios para poder gestionar las solicitudes de servicio, los datos de los técnicos quienes tendrán a cargo solucionar cada una de las solicitudes de servicio encargadas por los clientes, entre otras. Para la creación de la BD, se utilizó Microsoft SQL Server 2014, considerando las tablas que permitieran cumplir con los requerimientos del Sistema de Gestión de Pagos de Matrículas y Pensiones para la I.E.P. El Buen Pastor del caso de estudio.

Figura 27

Componentes necesarios para ejecutar un proyecto

	Server	Database
Operating System	 Windows server	 Windows server
Software	 Bizagi Studio full installation	 SQL server
Windows Features	 IIS	
Project Components Installed	<ul style="list-style-type: none">  Project Work portal  Project Scheduler service  Connector service  Standard operational service 	<ul style="list-style-type: none">  Project Database

Nota. Fuente: elaboración propia.

Se crearon las siguientes diecisiete (17) tablas:

- 1.- [dbo].[Detalle_facturacion]
- 2.- [dbo].[PagoPensiones]
- 3.- Table [dbo].[Alumno]
- 4.- Table [dbo].[Apoderado]
- 5.-Table [dbo].[Maticula]
- 6.- [dbo].[Facturacion]
- 7.- [dbo].[Detalle_facturacion]
- 8.- [dbo].[conceptos_pagos]
- 9.-[dbo].[padre_familia]
- 10.- [dbo].[Grados]
- 11.-[dbo].[Niveles_educativos]
- 12.-[dbo].[Nivel_grado]
- 13.- [dbo].[tipo_pago]
- 14.- [dbo].[tipo_evento]
- 15.- [dbo].[banco_caja]
- 16.-[estado_pago]
- 17.-[dbo].[Religion]

Como se muestra en el script de la **¡Error! No se encuentra el origen de la referencia.**, se creó la base de datos denominada [BDSistemaPagoPensiones], dentro de la cual se agregaron todas las tablas anteriormente mencionadas, tal y como el caso de la tabla [dbo].[PagoPensiones]. El diagrama de la BD se encuentra en la **¡Error! No se encuentra el origen de la referencia..**

Figura 28

Script de la tabla [dbo].[PagoPensiones]

```

USE [SistemaPagoPensiones]
GO

/***** Object: Table [dbo].[PagoPensiones]  Script Date: 01/06/2021 1:15:35
*****/
SET ANSI_NULLS ON
GO

SET QUOTED_IDENTIFIER ON
GO

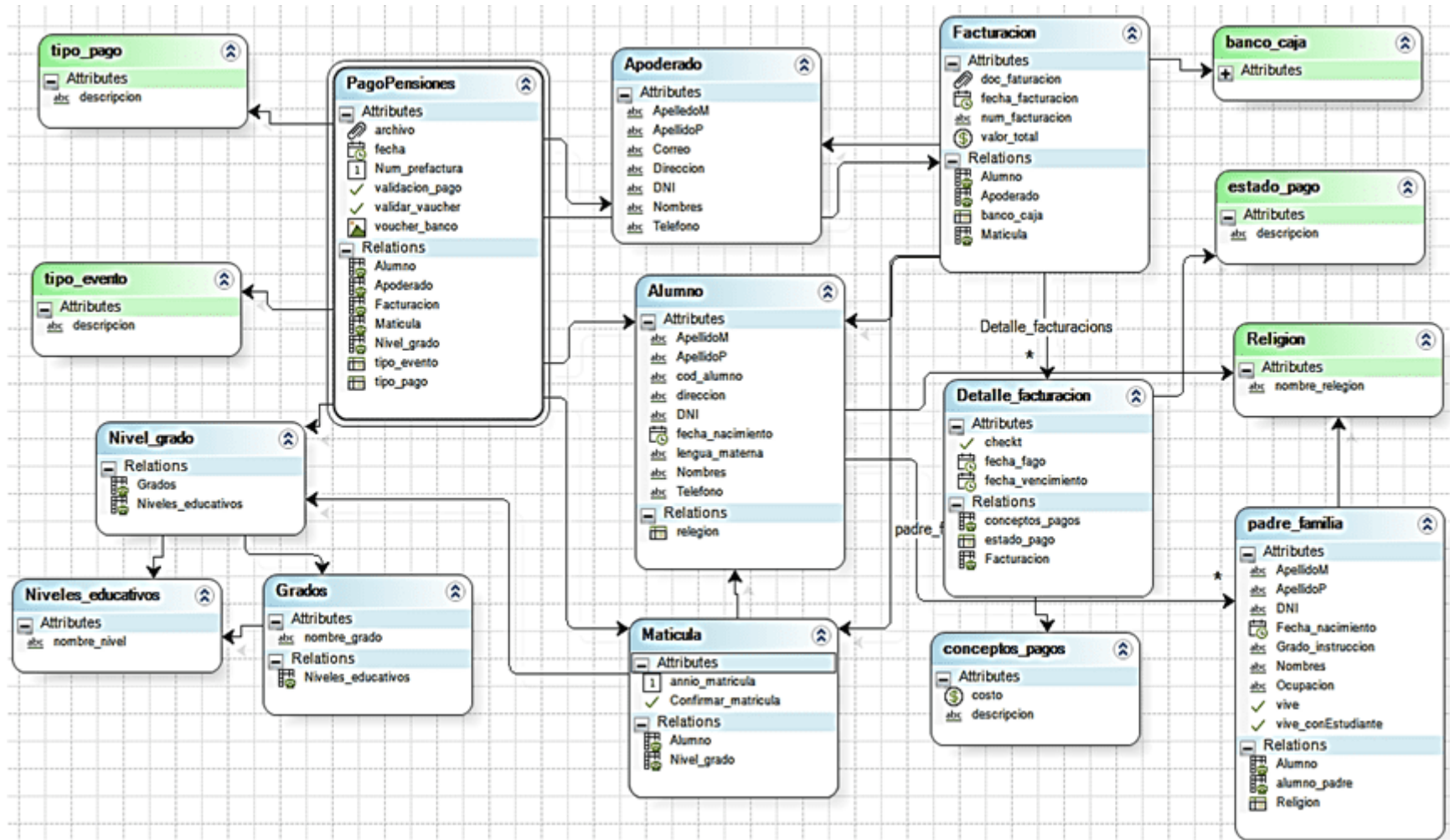
CREATE TABLE [dbo].[PagoPensiones](
    [idPagoPensiones] [bigint] NOT NULL,
    [finalEnt] [int] NULL,
    [baCreatedTime] [bigint] NOT NULL CONSTRAINT
[DF_PagoPensiones_baCreatedTime] DEFAULT
(CONVERT([bigint],datediff(second,'1970-01-01',getutcdate()))*(1000)),
    [baGuid] [uniqueidentifier] NOT NULL CONSTRAINT
[DF_PagoPensiones_baGuid] DEFAULT (newid()),
    [fecha] [datetime] NULL,
    [tipo_evento] [bigint] NULL,
    [Apoderado] [bigint] NULL,
    [Alumno] [bigint] NULL,
    [Facturacion] [bigint] NULL,
    [tipo_pago] [bigint] NULL,
    [Maticula] [bigint] NULL,
    [validacion_pago] [bit] NULL,
    [Num_prefactura] [int] NULL,
    [validar_vaucher] [bit] NULL,
    [voucher_banco] [tinyint] NULL,
    [archivo] [tinyint] NULL,
    [Nivel_grado] [bigint] NULL,
    CONSTRAINT [PagoPensiones_PK] PRIMARY KEY CLUSTERED
(
    [idPagoPensiones] ASC
)WITH (PAD_INDEX = OFF, STATISTICS_NORECOMPUTE = OFF,
IGNORE_DUP_KEY = OFF, ALLOW_ROW_LOCKS = ON,
ALLOW_PAGE_LOCKS = ON) ON [PRIMARY]
) ON [PRIMARY]

GO

```

Nota. Fuente: elaboración propia.

Figura 29
Diagrama de la BD

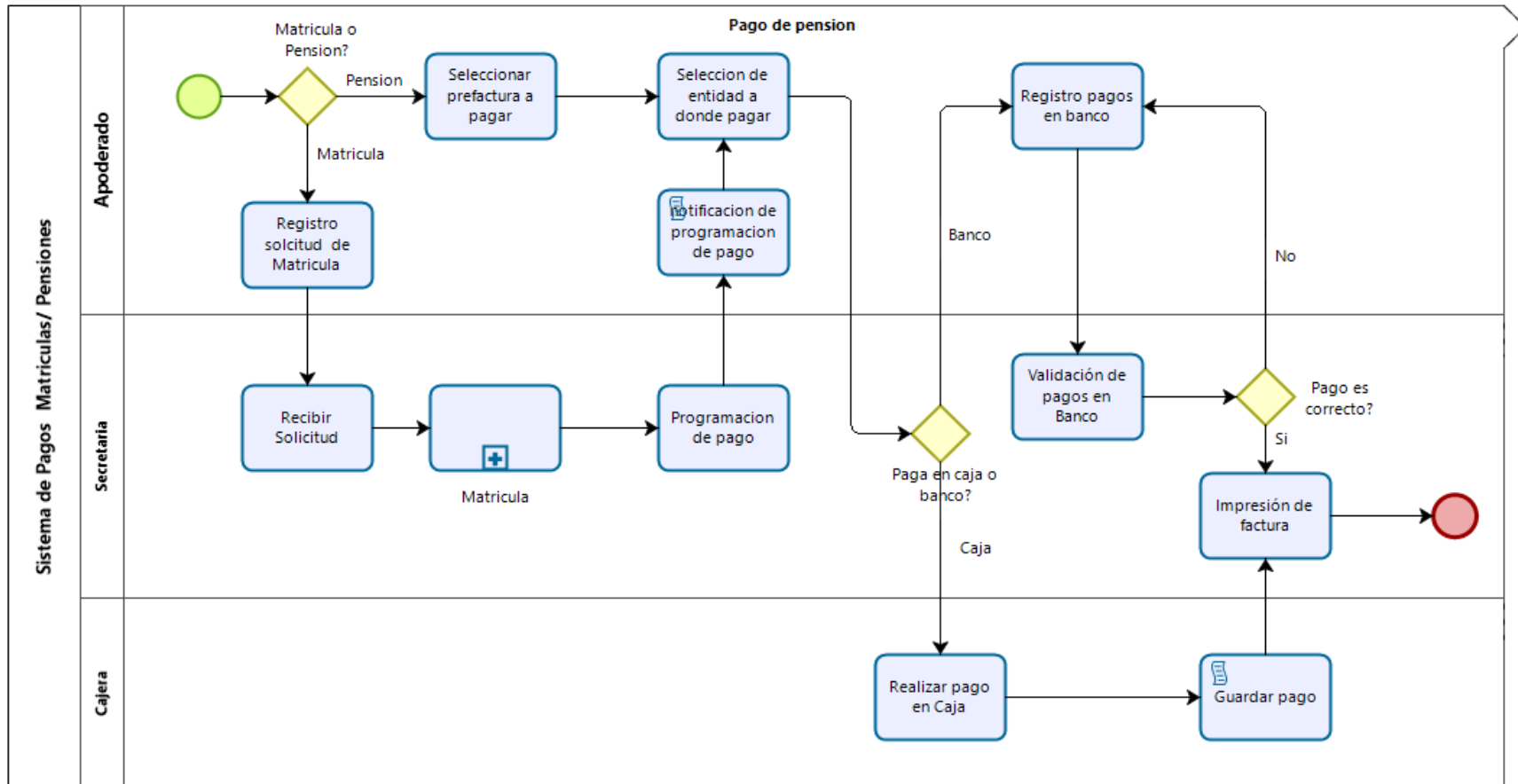


Nota. Fuente: elaboración propia.

3.3.2.7. Modelado del proceso del Sistema de Gestión de Pagos de Matrículas y Pensiones.

Figura 30

Modelado del proceso de pagos de matrículas y pensiones



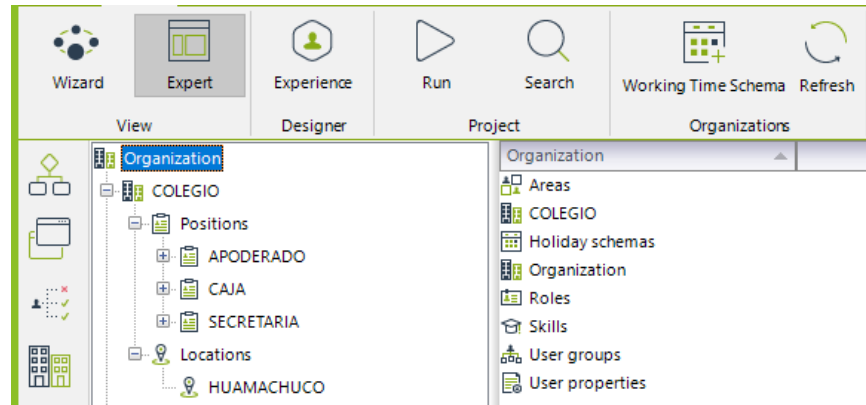
Nota. Fuente: elaboración propia.

3.3.2.8. Interfaz del producto - software

Se presentaron las siguientes interfaces:

Figura 31

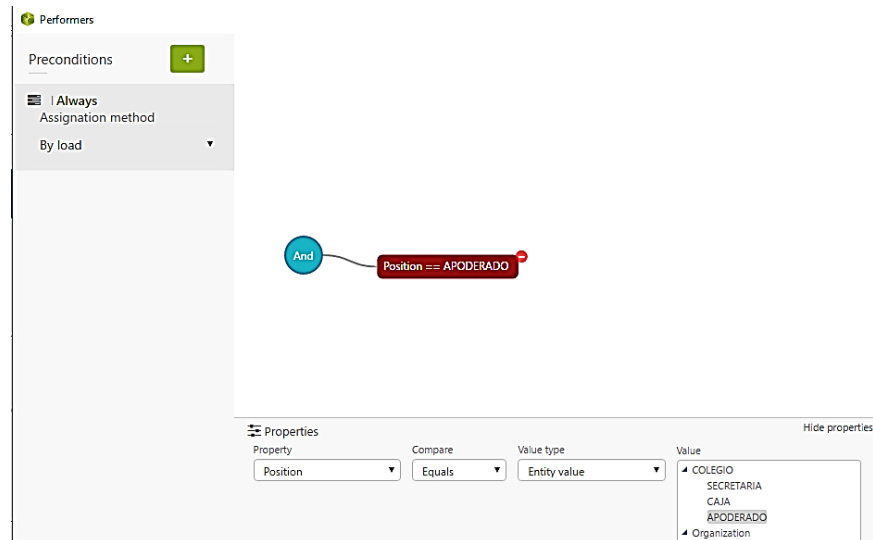
Organización de la Entidad



Nota. Fuente: elaboración propia.

Figura 32

Asignación de perfiles a los usuarios



Nota. Fuente: elaboración propia.

Creación de los Usuarios

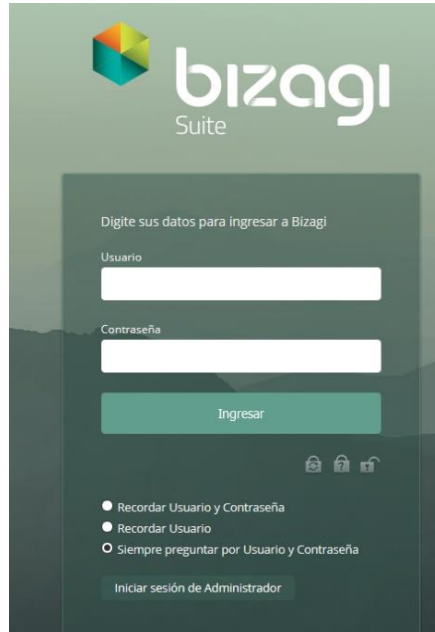
Se consideraron los siguientes usuarios:

- Usuario: APODERADO1 - Contraseña: 12345

- Usuario: SECRETARIA - Contraseña: 1234
- Usuario: CAJERA - Contraseña: 12346

Figura 33

Login de acceso



Nota. Fuente: elaboración propia.

Figura 34

Pantalla Principal

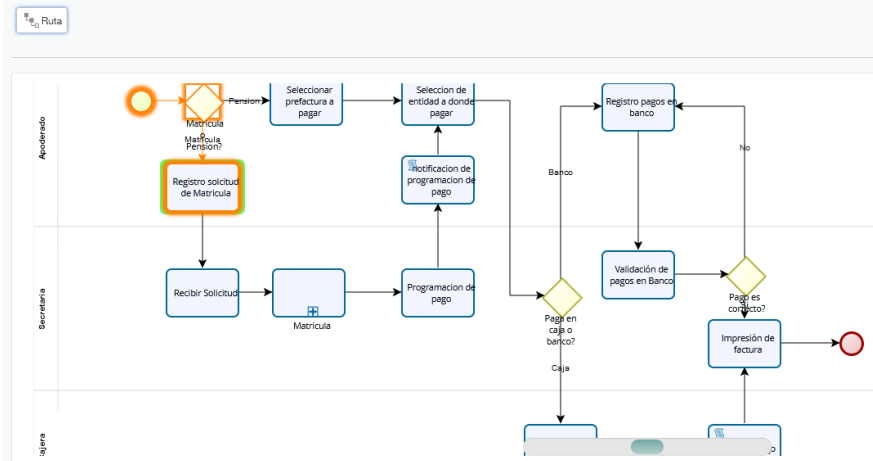


Nota. Fuente: elaboración propia.

Figura 35

Consulta de Rutas del APODERADO

Consulta Gráfica



Nota. Fuente: elaboración propia.

Se muestra el SCrip_ que guarda_estado de Pago:

Figura 36

SCrip_ que guarda_estado de Pago

Expression manager

Expressions Edit

Properties

Display Name: alEntrar_impresionF

Name: alEntrar_impresionF

Description:

Design View

Edit Expression

```

var idFacturacion =<PagoPensiones.Facturacion>;
var listaDetalle = Me.getXPath("entity-list('detalle_facturacion','Facturacion=" + idFacturacion + "')");
for (var cont = 0; cont < listaDetalle.size(); cont++)
var estado = listaDetalle[cont].getXPath("estado_pago");
var checkt = listaDetalle[cont].getXPath("chackct");
if(estado==1){
var estado_pago =2;
listaDetalle[cont].setXPath("estado_pago", estado_pago);
}
  
```

Ok Cancel

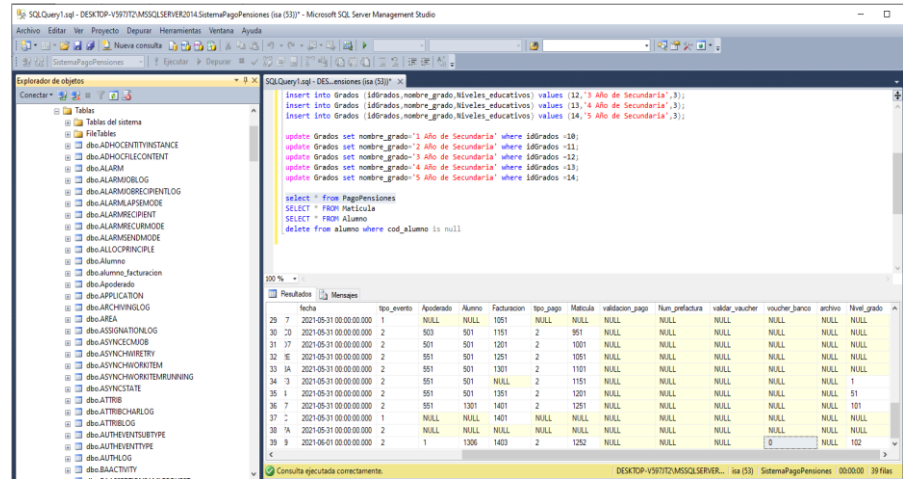
Nota. Fuente: elaboración propia.

Base de datos generada en SQL Server 2014

A continuación, se muestra la BD generada en SQL Server 2014:

Figura 37

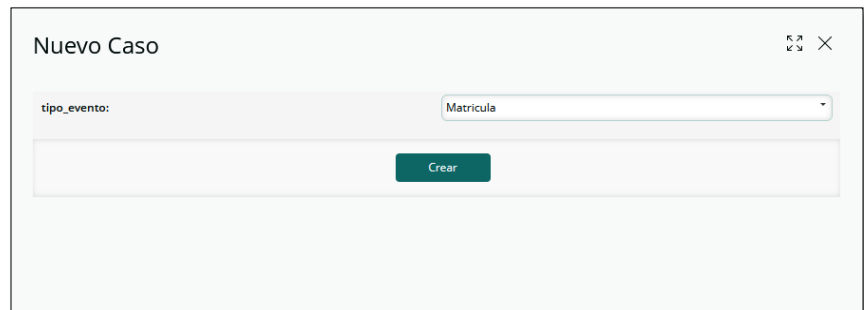
Base de datos generada en SQL Server 2014



Nota. Fuente: elaboración propia.

Figura 38

Interfaz de Solicitud de Pago



Nota. Fuente: elaboración propia.

Figura 39

Interfaz "Crear un nuevo registro"

Crear un nuevo registro

DNI: 15422956

Nombres: Reynaldo Martin

ApellidoP: Navarro

ApellidoM: Alvarado

Correo: reynaldonavarro781@gmail.com

Telefono: 954266044

Direccion: Jr. La magnolias 335

Guardar Cancelar

Nota. Fuente: elaboración propia.

Figura 40

Interfaz "Criterio de Búsqueda"

Criterio de Búsqueda

Buscar por DNI: 15422956

Buscar por Nombres: Reynaldo Martin

Seleccione un ítem

DNI	Nombres	ApellidoP	ApellidoM	Telefono
15422956	Reynaldo Martin	Navarro	Alvarado	954266044

Adicionar Buscar Cancelar

Nota. Fuente: elaboración propia.

Figura 41

Interfaz "Crear un nuevo registro"

Crear un nuevo registro

cod_alumno: 55

DNI: 78209421

Nombres: Fabiola

ApellidoP: Alvarado

ApellidoM: Torres

Telefono: 986715252

direccion: Jr. Felipe Arias 335

relegion: CATOLICO

lengua_materna: Catellano

fecha_nacimiento: 7/08/2012

Guardar Cancelar

Nota. Fuente: elaboración propia.

Figura 42

Interfaz “Criterio de búsqueda”

Criterio de Búsqueda

Buscar por DNI: 78209421

Buscar por nombre:

Seleccione un ítem

DNI	Nombres	ApellidoP	ApellidoM
78209421	Bianka Fabiola	Alvarado	Torres
78209421	Bianka	Alvarado	Torres
78209421	Fabiola	Alvarado	Torres

Adicionar Buscar Cancelar

Nota. Fuente: elaboración propia.

Figura 43

Interfaz "Registro de solicitud de matrícula"

Registro de solicitud de Matrícula

▼ Datos de solicitante

Aponderado:	<input type="text" value="15422956"/>	Apellido Paterno:	Navarro	Correo:	reynaldonavarro781@gmail.com
Nombres:	Reynaldo Martín	Apellido Materno:	Alvarado	Teléfono:	954266044

▼ Datos del alumno

Alumno:	<input type="text" value="78209421"/>	Apellido Paterno:	Alvarado	Teléfono:	986715252
Nombres:	Fabiola	Apellido Materno:	Torres	Religion:	CATOLICO
Fecha de Nacimiento:	7/08/2012	Lengua Materna:	Castellano	Dirección:	Jr. Felipe Arias 335

▼ Datos de padres

▼ Datos de los Padres

DNI	Nombres	ApellidoP	ApellidoM	Fecha_nacimiento	Grado_instruccion	Ocupacion	vive	vive_conEstudiante	Religion
15422956	Marcel	Alvarado	Lui	26/12/1990	Bachiller	Docente	<input checked="" type="radio"/> Si <input type="radio"/> No	<input checked="" type="radio"/> Si <input type="radio"/> No	CATOLICO
47389606	Isabel	Torres	Perez	31/10/1995	Bachiller	Docente	<input checked="" type="radio"/> Si <input type="radio"/> No	<input checked="" type="radio"/> Si <input type="radio"/> No	CATOLICO

▼ Tipo de programación de pago

Tipo de Pago:	Matricula + Pension por cuotas	Niveles_educativos:	Nivel Primaria	Grados:	2do grado
---------------	--------------------------------	---------------------	----------------	---------	-----------

Guardar
Siguiente

Nota. Fuente: elaboración propia.

Figura 44

Interfaz "Registro de Matrícula"

Registro de Matrícula

▼ Datos del alumno

DNI:	78209421	Apellido Paterno:	Alvarado	Teléfono:	986715252
Nombres:	Fabiola	Apellido Materno:	Torres	Religion:	CATOLICO
Fecha de Nacimiento:	7/08/2012	Lengua Materna:	Castellano	Dirección:	Jr. Felipe Arias 335

▼ Datos de padres

▼ padre_familias

DNI	Nombres	ApellidoP	ApellidoM	Fecha_nacimiento	Ocupacion
15422956	Marcel	Alvarado	Lui	26/12/1990	Docente
47389606	Isabel	Torres	Perez	31/10/1995	Docente

tipo_pago:	Matricula + Pension por cuotas	Niveles_educativos:	Nivel Primaria	Grados:	3re grado
------------	--------------------------------	---------------------	----------------	---------	-----------

Año de Matrícula:

Confirmación de Matrícula: Si No

Guardar
Siguiente

Nota. Fuente: elaboración propia.

Figura 45

Interfaz "Programación de Pagos"

Programacion de Pagos

▼ Tipo de programación de pago

Tipo de Pago: Niveles_educativos: Grados:

▼ Detalle de Facturacion

conceptos_pagos	costo	fecha_vencimiento
Matricula	Q. 5150.00	5/09/2021
1ra cuota	Q. 5250.00	31/03/2021
2da cuota	Q. 5250.00	30/04/2021
3ra cuota	Q. 5250.00	31/05/2021
4ta cuota	Q. 5250.00	30/06/2021
5ta cuota	Q. 5250.00	31/07/2021
6ta cuota	Q. 5250.00	31/08/2021
7mo cuota	Q. 5250.00	30/09/2021

+

▼ Datos del alumno

Alumno:	7209421	Apellido Paterno:	Avarado	Telefono:	986715252
Nombres:	Fabiola	Apellido Materno:	Torres		

▼ Datos de solicitante

Apoderado:	15422956	Apellido Paterno:	Navarro	Correo:	reynaldonavarro781@gmail.com
Nombres:	Reynaldo Martin	Apellido Materno:	Avarado	Telefono:	954266044

Nota. Fuente: elaboración propia.

Figura 46

Interfaz Confirmación de "Programación de Pagos"

Programacion de Pagos

Tipo de programacion de pago:
 Tipo de Pago: Niveles educativos: Grados:

Detalle de Facturacion

conceptos_pagos	costo	fecha_vencimiento
Matricula	5/150.00	5/03/2021
1ra cuota		31/03/2021
2da cuota		30/04/2021
3ra cuota		31/05/2021
4ta cuota		30/06/2021
5ta cuota		31/07/2021
6ta cuota		31/08/2021
7mo cuota		30/09/2021

Bizagi

Está seguro de confirmar la programación de los pagos

Datos del alumno

Alumno:	78209421	Apellido Paterno:	Avarado	Telefono:	986715252
Nombres:	Fabiola	Apellido Materno:	Torres		

Datos de solicitante

Apoederado:	15422956	Apellido Paterno:	Navarro	Correo:	reynaldonavarro781@gmail.com
Nombres:	Reynaldo Martin	Apellido Materno:	Avarado	Telefono:	954266044

Nota. Fuente: elaboración propia.

Figura 47

Interfaz "Seleccionar Entidad a Donde Pagar"

Seleccionar Entidad a Donde Pagar

Eligir banco, caja:

Detalle de Facturacion

conceptos_pagos	costo	fecha_vencimiento	estado_pago
Matricula	5/150.00	5/03/2021	PENDIENTE
1ra cuota	5/250.00	31/03/2021	PENDIENTE
2da cuota	5/250.00	30/04/2021	PENDIENTE
3ra cuota	5/250.00	31/05/2021	PENDIENTE
4ta cuota	5/250.00	30/06/2021	PENDIENTE
5ta cuota	5/250.00	31/07/2021	PENDIENTE
6ta cuota	5/250.00	31/08/2021	PENDIENTE
7mo cuota	5/250.00	30/09/2021	PENDIENTE

Datos del alumno

Alumno:	78209421	Apellido Paterno:	Avarado	Telefono:	986715252
Nombres:	Fabiola	Apellido Materno:	Torres		

Datos de solicitante

Apoederado:	15422956	Apellido Paterno:	Navarro	Correo:	reynaldonavarro781@gmail.com
Nombres:	Reynaldo Martin	Apellido Materno:	Avarado	Telefono:	954266044

Nota. Fuente: elaboración propia.

Figura 48

Interfaz "Realizar pago en Caja"

Realizar pago en Caja

Detalle de Facturación					
conceptos_pagos	costo	fecha_vencimiento	estado_pago	fecha_pago	check
Matricula	S/150.00	5/03/2021	PAGADO	5/03/2021	<input checked="" type="checkbox"/>
1ra cuota	S/250.00	31/03/2021	PAGADO	31/03/2021	<input checked="" type="checkbox"/>
2da cuota	S/250.00	30/04/2021	PAGADO	30/04/2021	<input checked="" type="checkbox"/>
3ra cuota	S/250.00	31/05/2021	PAGADO	31/05/2021	<input checked="" type="checkbox"/>
4ta cuota	S/250.00	30/06/2021	PENDIENTE	d/MM/yyyy	<input type="checkbox"/>
5ta cuota	S/250.00	31/07/2021	PENDIENTE	d/MM/yyyy	<input type="checkbox"/>
6ta cuota	S/250.00	31/08/2021	PENDIENTE	d/MM/yyyy	<input type="checkbox"/>
7mo cuota	S/250.00	30/09/2021	PENDIENTE	d/MM/yyyy	<input type="checkbox"/>

Datos del alumno					
Alumno:	78209421	Apellido Paterno:	Avarado	Telefono:	986715252
Nombres:	Fabiola	Apellido Materno:	Torres		

Datos de solicitante					
Apoderado:	15422956	Apellido Paterno:	Navarro	Correo:	reynaldonavarro781@gmail.com
Nombres:	Reynaldo Martin	Apellido Materno:	Avarado	Telefono:	954266044

Guardar Cofirmar pago

Nota. Fuente: elaboración propia.

Figura 49

Interfaz de "Impresión de la factura"

Impresion de la factura

Datos de solicitante					
Apoderado:	15422956	Apellido Paterno:	Navarro	Correo:	reynaldonavarro781@gmail.com
Nombres:	Reynaldo Martin	Apellido Materno:	Avarado	Telefono:	954266044

Datos del alumno					
Alumno:	78209421	Apellido Paterno:	Avarado	Telefono:	986715252
Nombres:	Fabiola	Apellido Materno:	Torres	Religion:	CATOLICO
Fecha de Nacimiento:	7/08/2012	Lengua Materna:	Castellano	Direccion:	Jr. Felipe Arias 335

Detalle facturacions					
Concepto	Importe	Fecha de vencimiento	Estado de pago	Fecha pagado	
Matricula	S/150.00	5/03/2021	PAGADO	5/03/2021	
1ra cuota	S/250.00	31/03/2021	PAGADO	31/03/2021	
2da cuota	S/250.00	30/04/2021	PAGADO	30/04/2021	
3ra cuota	S/250.00	31/05/2021	PAGADO	31/05/2021	
4ta cuota	S/250.00	30/06/2021	PENDIENTE		
5ta cuota	S/250.00	31/07/2021	PENDIENTE		
6ta cuota	S/250.00	31/08/2021	PENDIENTE		
7mo cuota	S/250.00	30/09/2021	PENDIENTE		

doc_faturacion: Generar documentos

Guardar Siguiente

Nota. Fuente: elaboración propia.

Figura 50

Interfaz de la impresión de "Comprobante de pagos"



Nota. Fuente: elaboración propia.

Para el Pago de Pensión por caja se tienen las siguientes interfaces:

Figura 51

Interfaz "Seleccionar la pre factura a pagar"

Seleccionar la prefectura a pagar

Facturacion:

▼ Detalle facturacions

conceptos_pagos	costo	fecha_vencimiento	estado_pago
Matricula	5/150.00	5/03/2021	PAGADO
1ra cuota	5/250.00	31/03/2021	PAGADO
2da cuota	5/250.00	30/04/2021	PAGADO
3ra cuota	5/250.00	31/05/2021	PAGADO
4ta cuota	5/250.00	30/06/2021	PENDIENTE
5ta cuota	5/250.00	31/07/2021	PENDIENTE
6ta cuota	5/250.00	31/08/2021	PENDIENTE
7mo cuota	5/250.00	30/09/2021	PENDIENTE

▼ Datos del alumno

DNI:	78209421	Apellido Paterno:	Avarado	Telefono:	986715252
Nombres:	Fabiola	Apellido Materno:	Torres		

▼ Datos de solicitante

DNI:	15422956	Apellido Paterno:	Navarro	Telefono:	954266044
Nombres:	Reynaldo Martin	Apellido Materno:	Avarado	Correo:	reynaldonavarro781@gmail.com

Nota. Fuente: elaboración propia.

Figura 52

Interfaz "Selección Entidad a donde Pagar"

Seleccionar Entidad a Donde Pagar

Eligir banco_caja:

▼ Detalle de Facturacion

conceptos_pagos	costo	fecha_vencimiento	estado_pago
Matricula	5/150.00		
1ra cuota	5/250.00		
2da cuota	5/250.00	30/04/2021	PAGADO
3ra cuota	5/250.00	31/05/2021	PAGADO
4ta cuota	5/250.00	30/06/2021	PENDIENTE
5ta cuota	5/250.00	31/07/2021	PENDIENTE
6ta cuota	5/250.00	31/08/2021	PENDIENTE
7mo cuota	5/250.00	30/09/2021	PENDIENTE

▼ Datos del alumno

DNI:	78209421	Apellido Paterno:	Avarado	Telefono:	986715252
Nombres:	Fabiola	Apellido Materno:	Torres		

▼ Datos de solicitante

DNI:	15422956	Apellido Paterno:	Navarro	Telefono:	954266044
Nombres:	Reynaldo Martin	Apellido Materno:	Avarado	Correo:	reynaldonavarro781@gmail.com

Nota. Fuente: elaboración propia.

Figura 53

Interfaz "Realizar pago en Caja"

Realizar pago en Caja

Detalle de Facturación

conceptos_pagos	costo	fecha_vencimiento	estado_pago	fecha_pago	check
Matricula	S/150.00	5/03/2021	PAGADO	5/03/2021	<input checked="" type="checkbox"/>
1ra cuota	S/250.00	31/03/2021	PAGADO	31/03/2021	<input checked="" type="checkbox"/>
2da cuota	S/250.00	30/04/2021	PAGADO	30/04/2021	<input checked="" type="checkbox"/>
3ra cuota	S/250.00	31/05/2021	PAGADO	31/05/2021	<input checked="" type="checkbox"/>
4ta cuota	S/250.00	30/06/2021	PAGADO	30/06/2021	<input checked="" type="checkbox"/>
5ta cuota	S/250.00	31/07/2021	PAGADO	31/07/2021	<input checked="" type="checkbox"/>
6ta cuota	S/250.00	31/08/2021	PENDIENTE	d/MM/yyyy	<input type="checkbox"/>
7mo cuota	S/250.00	30/09/2021	PENDIENTE	d/MM/yyyy	<input type="checkbox"/>

Datos del alumno

DNI:	78209421	Apellido Paterno:	Avarado	Telefono:	986715252
Nombres:	Fabiola	Apellido Materno:	Torres		

Datos de solicitante

DNI:	15422956	Apellido Paterno:	Navarro	Telefono:	954266044
Nombres:	Reynaldo Martin	Apellido Materno:	Avarado	Correo:	reynaldonavarro781@gmail.com

Guardar
Confirmar

Nota. Fuente: elaboración propia.

Figura 54

Interfaz "Impresión de la factura"

Impresión de la factura

Datos del alumno

DNI:	78209421	Apellido Paterno:	Avarado	Telefono:	986715252
Nombres:	Fabiola	Apellido Materno:	Torres	Religion:	CATOLICO
Fecha de Nacimiento:	7/08/2012	Lengua Materna:	Catellano	Direccion:	Jr. Felipe Arias 335

Datos de solicitante

DNI:	15422956	Apellido Paterno:	Navarro	Telefono:	954266044
Nombres:	Reynaldo Martin	Apellido Materno:	Avarado	Correo:	reynaldonavarro781@gmail.com

Detalle facturacions

Concepto	Importe	Fecha de vencimiento	Estado de pago	Fecha pagado
Matricula	S/150.00	5/03/2021	PAGADO	5/03/2021
1ra cuota	S/250.00	31/03/2021	PAGADO	31/03/2021
2da cuota	S/250.00	30/04/2021	PAGADO	30/04/2021
3ra cuota	S/250.00	31/05/2021	PAGADO	31/05/2021
4ta cuota	S/250.00	30/06/2021	PAGADO	30/06/2021
5ta cuota	S/250.00	31/07/2021	PAGADO	31/07/2021
6ta cuota	S/250.00	31/08/2021	PENDIENTE	
7mo cuota	S/250.00	30/09/2021	PENDIENTE	

Generar documentos

doc_faturacion: P PLANILLA_COLEGIO.pdf

Guardar
5

Nota. Fuente: elaboración propia.

Figura 55

Interfaz de impresión de "Comprobante de pagos"



Nota. Fuente: elaboración propia.

3.3.3. Selección de atributos de la usabilidad a partir de la NTP-ISO/IEC 9126 utilizados para la evaluación de la usabilidad de un Sistema de Gestión de Pagos de Matrículas y Pensiones.

3.3.3.1. Usabilidad según la NPT-ISO/IEC 9126

Para esta investigación se consideró evaluar la bibliografía pertinente, dentro de las cuales se encuentra el estándar internacional ISO/IEC 9126, teniendo como finalidad la de definir los requisitos necesarios para aplicar una estimación de usabilidad sobre un Sistema de Gestión de Pagos de Matrículas y Pensiones del caso de estudio. Estas normas las crea y administra la Organización Internacional de Normalización, ISO, por su acrónimo en inglés, y la Comisión Electrotécnica Internacional, IEC, por su abreviatura en el mismo idioma, las mismas que constituyen el sistema especialista para la normalización internacional. Los organismos que forman parte

y cooperan en la construcción de Normas Internacionales mediante comités técnicos determinados por dicha organización, todo ello con el propósito de revisar temas en particular, sobre todo en aspectos de técnicos. La IEC y la ISO aportan mutuamente en diversos campos que son de acuerdo y necesidad mutua. Asimismo, diversas instituciones no gubernamentales, gubernamentales e internacionales, en constante comunicación con las instituciones mencionadas previamente, logran también participar en dichas labores de revisión de normas técnicas.

En la Tabla 14 se muestran las características del modelo de software, dentro del cual se encuentra la usabilidad, extraídas del estándar antes mencionado.

Tabla 14

Características de NTP-ISO/IEC 9126 y aspecto que atiende cada una

Características	Pregunta central
Funcionalidad	¿Las propiedades y funciones logran satisfacer los requerimientos implícitos y explícitos e implícitas; esto es, el qué...?
Fiabilidad	¿Puede mantenerse el nivel de rendimiento, por ciertos tiempos y bajo diversas condiciones?
Usabilidad	¿El producto/software es sencillo de aprender y de utilizar?
Eficiencia	¿Es minimalista y rápido en consideración a la usanza de recursos?
Facilidad de mantenimiento	¿Es sencillo de verificar y modificar?
Portabilidad	¿Es sencillo de transferir de un ambiente a otro?

Fuente, ISO.

3.3.3.2. Definición de sub características de la usabilidad según la NTP-ISO/IEC 9126

La usabilidad forma parte de un extenso modelo de calidad de software que se encuentra claramente definido en el estándar NTP-ISO/IEC 9126, específicamente corresponde al modelo de calidad del producto de software, el mismo que se divide en cinco (05) sub características: entendibilidad, facilidad de aprendizaje, operabilidad, atractividad y conformidad de usabilidad. Cada sub característica se compone de un conjunto de indicadores relacionados. En la siguiente tabla se muestran los indicadores para cada una de las sub características en mención:

Tabla 15

Sub características e indicadores de la usabilidad según NTP-ISO/IEC 9126

Sub características	Indicadores
Entendibilidad	Nivel de claridad en la descripción
	Nivel de accesibilidad de demostración
	Nivel de accesibilidad de demostración en uso
	Nivel de efectividad de la demostración
	Nivel de funciones evidentes
	Nivel de función de comprensión
	Nivel de comprensión de entradas y salidas
Facilidad de Aprendizaje	Nivel de facilidad de aprender la función
	Nivel de facilidad de aprender para realizar una tarea en uso
	Nivel de eficacia de la documentación de usuario y/o del sistema de ayuda
	Nivel de eficacia de la documentación de usuario y/o del sistema de ayuda en uso
	Nivel de accesibilidad de la ayuda
	Nivel de frecuencia de la ayuda
Operabilidad	Nivel de consistencia operacional en el uso
	Nivel de corrección de error
	Nivel de corrección de error en uso
	Nivel de disponibilidad en uso del valor por defecto
	Nivel de entendibilidad del mensaje en uso
	Nivel de mensajes de error auto explicativos
Nivel de recuperabilidad de error operacional en uso	

	Nivel de tiempo entre errores de operación humanos en uso Nivel de capacidad de deshacer Nivel de personalización Nivel de reducción de procedimientos de operación Nivel de accesibilidad física
Atractividad	Nivel de interacción atractiva Nivel de aspectos de interfaz personalizadas
Conformidad de usabilidad	Nivel de conformidad de usabilidad

Fuente, elaboración propia.

3.3.3.3. Niveles de importancia de las sub características de usabilidad

En la Tabla 16 se muestra la definición del nivel de importancia de cada sub característica que se tuvo en cuenta al seleccionarlos para la evaluación de la usabilidad del Sistema de Gestión de Pagos de Matrículas y Pensiones del caso de estudio.

Tabla 16

Nivel de la importancia de las sub características según la NTP-ISO/IEC 9126

Nivel de Importancia	Simbología	Porcentaje Referencial	Significado
Alto	A	70%-100%	El grado de importancia de la característica es alto.
Medio	M	25%-65%	La sub característica no es tan relevante, pero puede o no ser medida dependiendo el criterio del evaluador.
Bajo	B	1%-24%	La sub característica no tiene relevancia y no será medidas.
No Aplica	NA	0%	La sub característica no se puede medir.

Fuente, elaboración propia

En la siguiente tabla de muestra los requisitos que ha considerado por la Institución Educativa:

Tabla 17

Requisitos considerados por la Institución Educativa

Ítem	Característica	Código	Alineación con la
			Norma NTP-ISO/IEC 9126
01	Selección Tipo de Trámite	01R	NO
02	Registro de Solicitud de Matricula	02R	NO
03	Recibir solicitud de Matricula	03R	NO
04	Registro de Matricula	04R	NO
05	Programación de Pagos	05R	NO
06	Realizar Pago en Caja - Cajera	06R	NO
07	Registro de Pago realizado en Banco	07R	NO
08	Validación de Pagos realizados en Banco	08R	NO
09	Impresión de la Boleta de Pago	09R	NO
10	Selección pre factura de Pensiones a Pagar	10R	NO

Fuente, elaboración propia

Posteriormente se contrastó el nivel de Importancia de las sub características de usabilidad frente a los requerimientos de la institución educativa:

Tabla 18

Nivel de importancia vs requerimiento de la IE

Sub características	Alineación con los requerimientos institucionales										% Nivel de importancia
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	
	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	

Entendibilidad	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	100%
Facilidad de Aprendizaje	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	100%
Operabilidad	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	100%
Atractividad	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	100%
Conformidad de usabilidad	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	100%

Fuente, elaboración propia

Por tanto, luego de mostrar la alineación y el grado de importancia de las sub características de usabilidad frente a los requerimientos realizados por la institución educativa, de acuerdo a esta información, se determinó cuáles fueron las sub características que se trabajaron en la presente investigación las cuales se revelan en la siguiente tabla:

Tabla 19

Nivel de importancia para la evaluación

Sub Característica	Nivel de importancia para la evaluación
Entendibilidad	A
Facilidad de Aprendizaje	A
Operabilidad	A
Atractividad	A
Conformidad de usabilidad	A

Fuente, elaboración propia.

Teniendo en cuenta el nivel de importancia especificado en la Tabla 16, para la evaluación se han seleccionado las cinco (05) sub características de usabilidad y las cuales se hicieron referencia en la Tabla 15.

3.3.4. Nivel de usabilidad de un Sistema de Gestión de Pagos de Matrículas y Pensiones para la I.E.P. El Buen Pastor, generado con Bizagi Studio.

3.3.4.1. Acerca del perfil usuario a evaluar

En concordancia con estudios que se han logrado pesquisar, la evaluación de la usabilidad ha sido desplegado con un total de 10 usuarios, entre los cuales destacan el gerente general, la directora educativa, secretaria administrativa, tesorera y otros administrativos, todos ellos teniendo en consideración, diversos criterios, los cuales se pueden distinguir en la siguiente tabla:

Tabla 20

Características del perfil de usuario evaluado

Consideraciones	Descripción
Edad promedio	25-45 años
Genero	5 varones y 5 mujeres
Experiencia en uso de internet	>1 año
Entorno	Controlado
Dispositivo de acceso a la app	Computadora de escritorio o portátil i3
Sistema operativo	Windows 10 Home Single
Velocidad de Internet	Mínimo 10 Mbps

Fuente, elaboración propia

3.3.4.2. Plan de prueba de acuerdo a la Norma ISO/IEC 9126

Se diseñó el siguiente plan de pruebas:

Tabla 21

Plan de pruebas

Plan de prueba

Nombre del proyecto	Pruebas al Sistema de Gestión de Pagos de Matrículas y Pensiones.
Personas involucradas	Bach. Juárez Acosta Benito Jesús (Encargado de realizar las pruebas). Bach. Torres Pérez Isabel (Encargad de realizar las pruebas).
Funcionalidades	Selección Tipo de Trámite Registro de Solicitud de Matricula Recibir solicitud de Matricula Registro de Matricula Programación de Pagos Realizar Pago en Caja - Visitante Realizar Pago en Caja - Cajera Registro de Pago realizado en Banco Validación de Pagos realizados en Banco Impresión de la Boleta de Pago Selección pre factura de Pensiones a Pagar
Lugar de pruebas	Las pruebas se realizaron en el entorno real del Sistema de Pagos de Matrículas y Pensiones, bajo el usuario secretaria y administrador.
Equipos / softwares	El sistema funcionó en un entorno real y se tuvo acceso por intermedio de navegadores web, con un navegador Google Chrome y el software MEET. El equipo empleado tuvo las características mínimas siguientes: Procesador: Intel Core™ i3-8145U CPU 2.10 GHz 2.30 GHz Memoria RAM: 4.00 GB (3.88 usable)

	Sistema Operativo: Windows 10 Home Single
Cronograma	Inicio: 31/15/2021 Fin: 11/06/2021
Criterio para considerar una prueba finalizada	Una prueba fue considerada como finiquitada cuando el resultado final en la Ficha de Observación sea "CONCLUIDO".
Observaciones	Todas las fallas e incidencias localizadas serán notificadas a los desarrolladores del sistema (tesistas) quienes, de darse el caso considerarán la tarea como "NO CONCLUIDO"

Fuente, elaboración propia.

3.3.4.3. Casos de prueba

A continuación, se describe y se seleccionaron 10 tareas principales del sitio web sobre los que poder contextualizar la interacción entre persona y aplicación web. Dichas tareas se encuentran especificadas consignando:

- i. nombre de la tarea
- ii. número de la tarea
- iii. tipo de usuario
- iv. objetivo de la tarea y,
- v. Secuencia de la tarea o Caso de Prueba

Tabla 22

Tarea N°01: Selección Tipo de Trámite

Nombre de Tarea	Selección de Tipo de Tramite	
Numero de Tarea	01	Tipo Usuario: Secretaria

Objetivo Tarea	Seleccionar el tipo de tramite a realizar en el sistema de pagos de matrículas y pensiones
Secuencia de la tarea o Caso de Prueba	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El usuario ya una vez ingresado en el sistema debe indicar el tipo de trámite a realizar en el sistema. ▪ Usuario selecciona tramite de Matricula o tramite de pensiones. ▪ Clic en botón: crear ▪ Ingresar al registro de Solicitud de Matricula

Fuente, elaboración propia

Tabla 23

Tarea N°02: Registro de Solicitud de Matrícula

Nombre de Tarea	Registro de Solicitud de Matrícula	
Numero de Tarea	02	Tipo Usuario: Secretaria
Objetivo Tarea	Realizar el Registro de solicitud de matrícula para el sistema pago de matrículas y pensiones	
Secuencia de la tarea o Caso de Prueba	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ingresar al registro de Solicitud de Matricula ▪ Buscar por DNI o por nombre o Adicionar los Datos del Nuevo Solicitante. ▪ Buscar por DNI o por nombre o Adicionar los Datos del Nuevo Alumno ▪ Registrar los datos del padre y madre ▪ Seleccionar el tipo de Pago ▪ Seleccionar el Nivel educativo de Estudio ▪ Clic en botón: siguiente ▪ Ingresar al registro de Matricula 	

Fuente, elaboración propia

Tabla 24*Tarea N°03: Recibir Solicitud de Matrícula*

Nombre de Tarea	Recibir Solicitud de Matrícula	
Numero de Tarea	03	Tipo Usuario: Secretaria
Objetivo Tarea	Recibir la solicitud de matrícula para el sistema pago de matrículas y pensiones	
Secuencia de la tarea o Caso de Prueba	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Al Ingresar a la tarea recepción de solicitudes de matrículas el usuario visualiza los datos del solicitante, alumno, de los padres y tipo de programación de pago. ▪ Permite editar los datos de tipo de programación de pago. ▪ Clic en botón: siguiente ▪ Ingresar al registro de Matricula 	

*Fuente, elaboración propia***Tabla 25***Tarea N°04: Registro de Matrícula*

Nombre de Tarea	Registro de Matricula	
Numero de Tarea	04	Tipo Usuario: Secretaria
Objetivo Tarea	Realizar el Registro de la Matricula del sistema de Pagos de Matriculas y Pensiones	
Secuencia de la tarea o	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Visualiza los Datos del Alumno, de los padres. ▪ Validar o Modificar el tipo de Pago ▪ Validar o Modificar el nivel educativo de estudio ▪ Validar o Modificar el Grado 	

Caso de Prueba	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Registrar el año de Matricula ▪ Confirma la Matricula ▪ Clic en botón: siguiente ▪ Ingresa a Programación de Pagos
-----------------------	---

Fuente, elaboración propia

Tabla 26

Tarea N°04: Programación de pagos

Nombre de Tarea	Programación de Pagos	
Numero de Tarea	05	Tipo Usuario: Secretaria
Objetivo Tarea	Realizar la Programación de Pagos	
Secuencia de la tarea o Caso de Prueba	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Validar o Modificar el tipo de programación de Pago ▪ Validar o Modificar el nivel educativo de estudio ▪ Validar o Modificar el Grado ▪ Programar el detalle de facturación para ello seleccionar concepto de pago, numero de cuotas y registrando la fecha de vencimiento de Pago ▪ Clic en botón: siguiente ▪ Ingresa a Selección a la entidad a donde se realizará el pago 	

Fuente, elaboración propia

Tabla 27

Tarea N°06: Realizar Pago en Caja - Cajera

Nombre de Tarea	Realizar Pago en Caja
------------------------	------------------------------

Numero de Tarea	06	Tipo Usuario: Cajera
Objetivo Tarea	Realizar Pagos en caja del sistema de pagos de matrículas y pensiones	
Secuencia de la tarea o Caso de Prueba	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selección la opción Caja ▪ Visualizar los pagos programados ▪ Seleccionar las cuotas a pagar, la fecha de pago y validar el pago ▪ Clic en botón: confirmar pago ▪ Ingresa a Impresión de la factura o boleta de pago 	

Fuente, elaboración propia

Tabla 28

Tarea N°07: Registro de Pago realizado en Banco

Nombre de Tarea	Registro de Pago realizado en Banco	
Numero de Tarea	07	Tipo Usuario: Apoderado
Objetivo Tarea	Registrar Pagos realizados en Banco	
Secuencia de la tarea o Caso de Prueba	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Visualizar los pagos programados ▪ Seleccionar las cuotas a pagar, la fecha de pago y validar el pago ▪ Adjuntar el voucher de pago ▪ Clic en botón: confirmar pago ▪ Ingresa a Impresión de la factura o boleta de pago 	

Fuente, elaboración propia

Tabla 29

Tarea N°08: Validación de Pagos realizados en Banco

Nombre de Tarea	Validación de Pagos realizados en Banco	
Numero de Tarea	08	Tipo Usuario: Secretaria
Objetivo Tarea	Validación de Pagos realizados en el Banco	
Secuencia de la tarea o Caso de Prueba	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revisar las cuotas Pagadas ▪ Descargar el voucher para su validación ▪ Aprobar o Rechazar el pago realizado ▪ Clic en botón: siguiente ▪ Ingresa a Impresión de la factura o boleta de pago 	

Fuente, elaboración propia

Tabla 30

Tarea N°09: Impresión de la Boleta de Pago

Nombre de Tarea	Impresión de la Boleta de Pago	
Numero de Tarea	09	Tipo Usuario: Secretaria
Objetivo Tarea	Impresión de la boleta de pago del sistema de Pagos de Matriculas y Pensiones	
Secuencia de la tarea o Caso de Prueba	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Visualizar los Pagos realizados ▪ Generar e Imprimir la Boleta de Pagos ▪ La Boleta de Pago debe imprimir los Datos Correspondientes ▪ Clic en Cerrar 	

Fuente, elaboración propia

Tabla 31

Tarea N°10: Selección pre factura de Pensiones a Pagar

Nombre de Tarea	Selección pre factura de Pensiones a Pagar	
Numero de Tarea	10	Tipo Usuario: Apoderado
Objetivo Tarea	Selección de la pre factura de Pensiones a Pagar del sistema de Matriculas y Pensiones	
Secuencia de la tarea o Caso de Prueba	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El usuario ya una vez ingresado en el sistema debe indicar el tipo de trámite a realizar en el sistema. ▪ Seleccionar pre factura de Pensiones a Pagar. ▪ Buscar por número de pre factura del pago a realizar ▪ Revisar los datos del Solicitante ▪ Revisar los Datos del Alumno ▪ Clic en el botón: siguiente ▪ Seleccionar Entidad a Donde Pagar 	

Fuente, elaboración propia

3.3.4.4. Instalación del Sistema de Gestión de Pagos y Pensiones

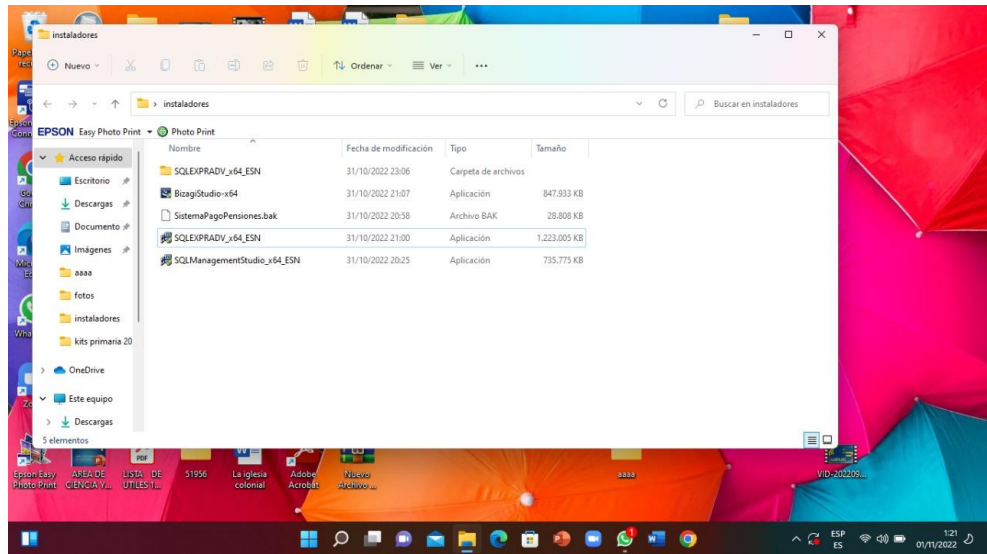
Para realizar la instalación del Sistema de Gestión de Pagos y Pensiones en la IEP El Buen Pastor, primeramente, se solicitó la autorización para realizar el caso de estudio, a la directora de dicha institución, tal y como consta en el Anexo 2.

Una vez obtenida la aceptación, se procedió a realizar la instalación remota y física del sistema en mención. Para ello, se siguieron los siguientes pasos:

Se empaquetaron los instaladores correspondientes en una carpeta para proceder a instalarlos en las computadoras del Área Administrativa de la IE a emplearse en la evaluación.

Figura 56

Empaquetado de instaladores

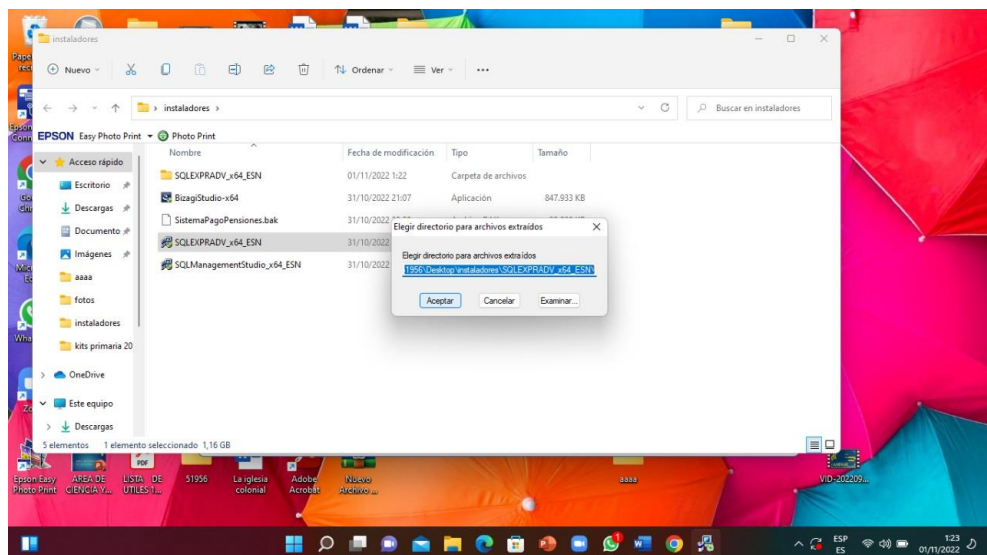


Nota. Fuente: elaboración propia.

Como primera instancia, se realizó la instalación del archivo SQLEXPADV_x64_ESN. Para ello, se eligió el directorio para archivos extraídos:

Figura 57

Elección de directorio para archivos extraídos

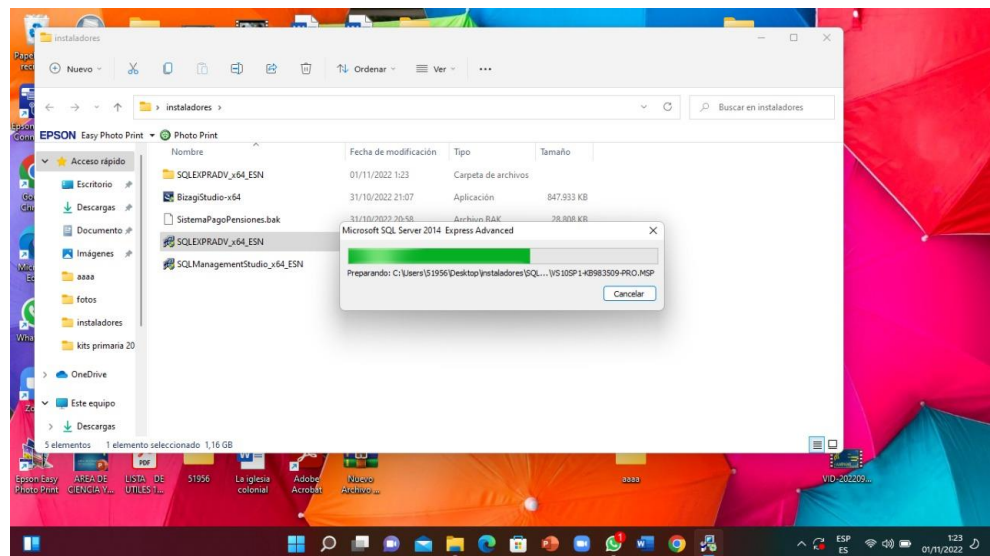


Nota. Fuente: elaboración propia.

A continuación, se muestra el progreso de la instalación del programa Microsoft SQL Server 2014 en la máquina de la IE:

Figura 58

Instalando Microsoft SQL Server 2014

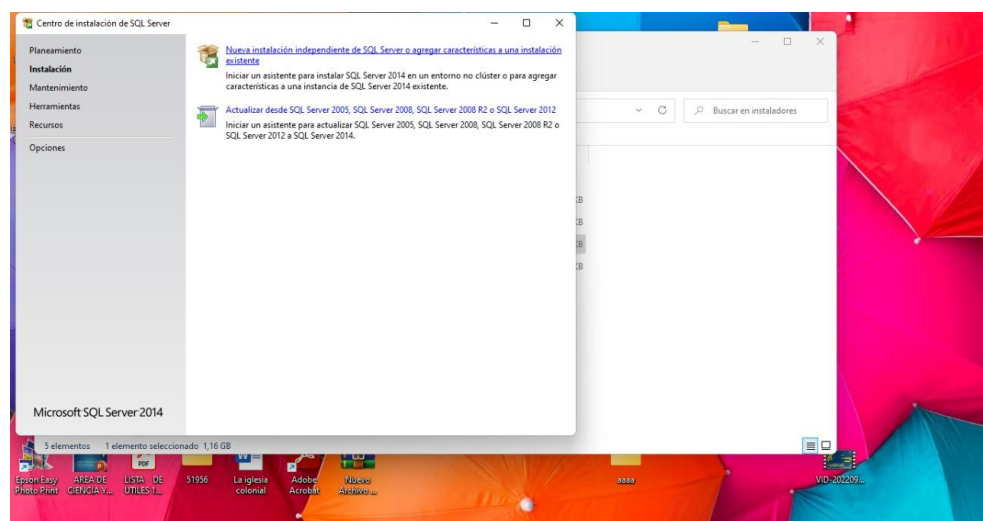


Nota. Fuente: elaboración propia.

Posteriormente, se realizó la nueva instalación independiente de SQL Server ya que dichas computadoras no habían contado anteriormente con este software para el modelado BPM.

Figura 59

Instalación de Microsoft SQL Server 2014

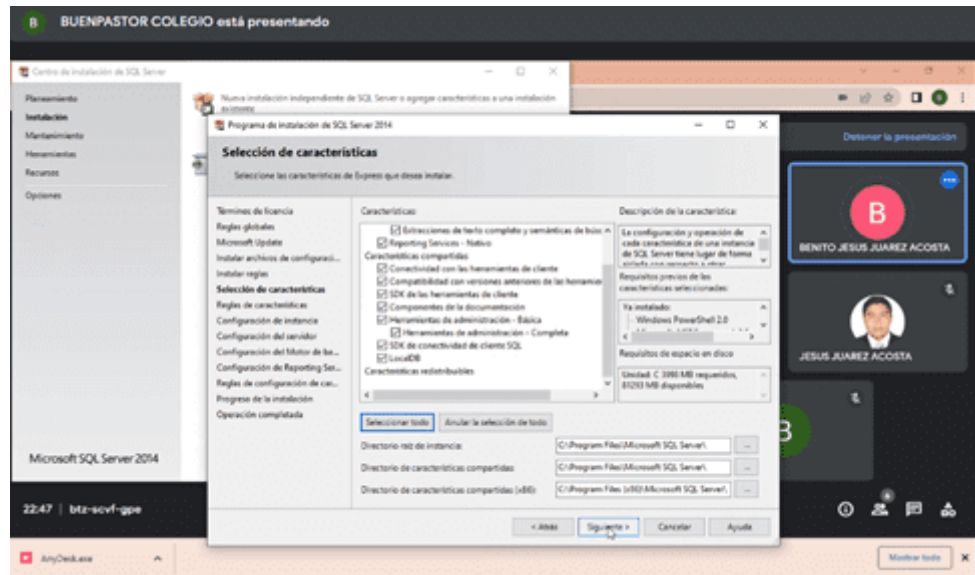


Nota. Fuente: elaboración propia.

Siguiendo con la instalación, en la siguiente ventana se mostró las características del Microsoft SQL Server para lo cual se seleccionaron la totalidad de las mismas.

Figura 60

Selección de características para Microsoft SQL Server 2014

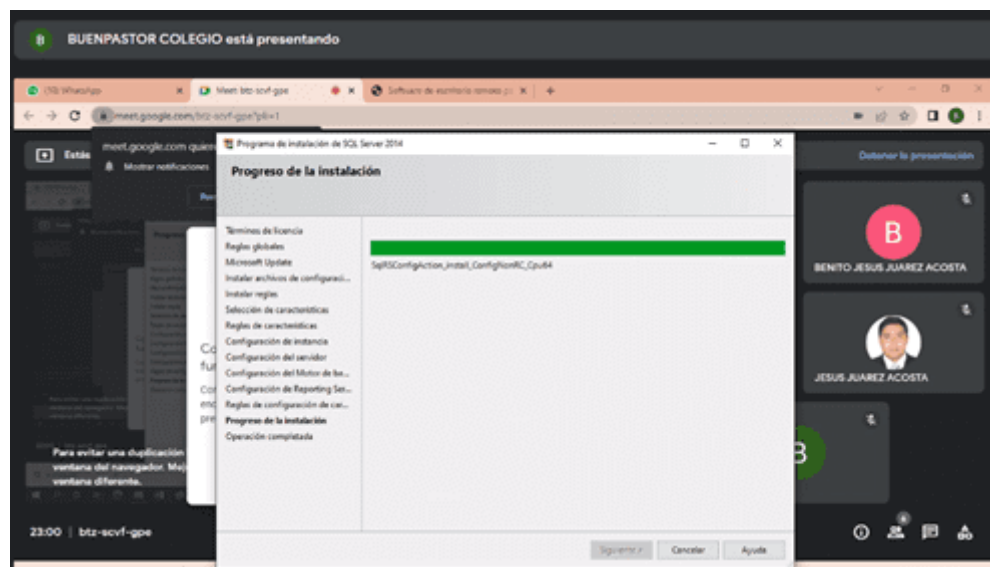


Nota. Fuente: elaboración propia.

Luego de realizar dicho paso previo, se pudo evidenciar el progreso de la instalación:

Figura 61

Progreso de instalación Microsoft SQL Server 2014

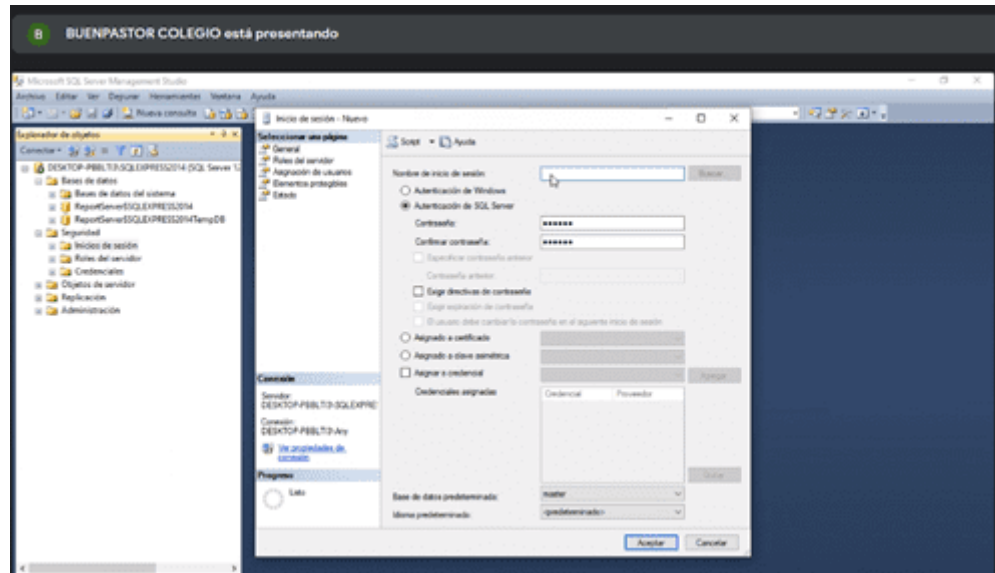


Nota. Fuente: elaboración propia.

Finalmente, se especificaron las credenciales de acceso a la base de datos:

Figura 62

Inicio de sesión especificando credenciales de acceso

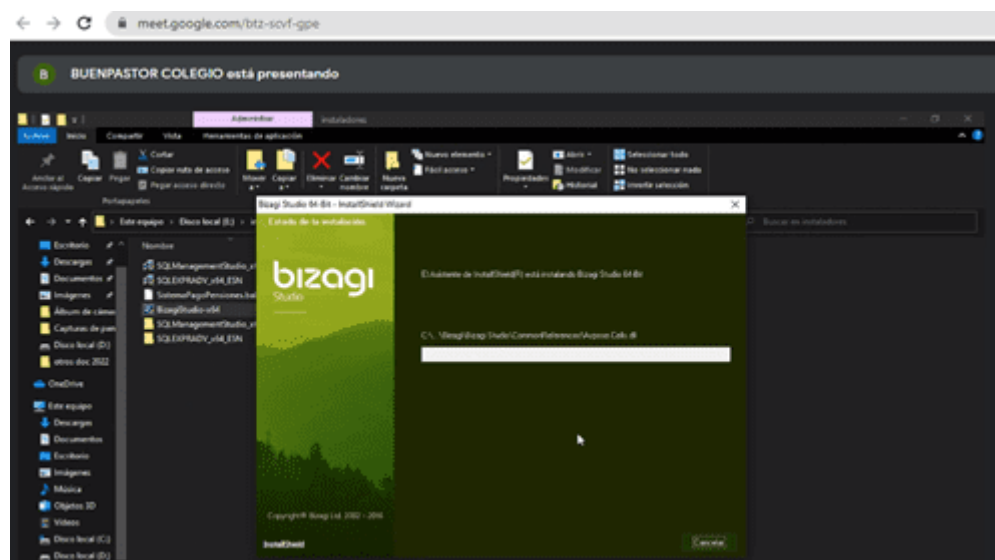


Nota. Fuente: elaboración propia.

Luego de llevar a cabo la instalación del Microsoft SQL Server 2014, se procedió a instalar el software para el modelado BPM:

Figura 63

Instalando la herramienta BPM

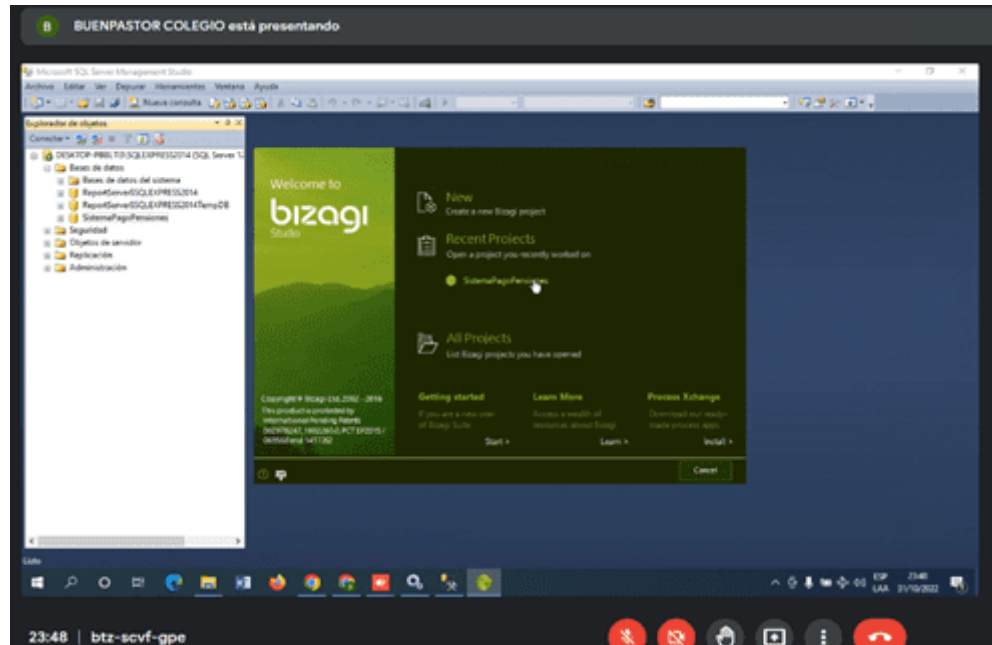


Nota. Fuente: elaboración propia.

Se procedió a restaurar el backup del sistema de Pagos y Pensiones en el software de modelado BPM:

Figura 64

Restauración del sistema de Pagos y Pensiones

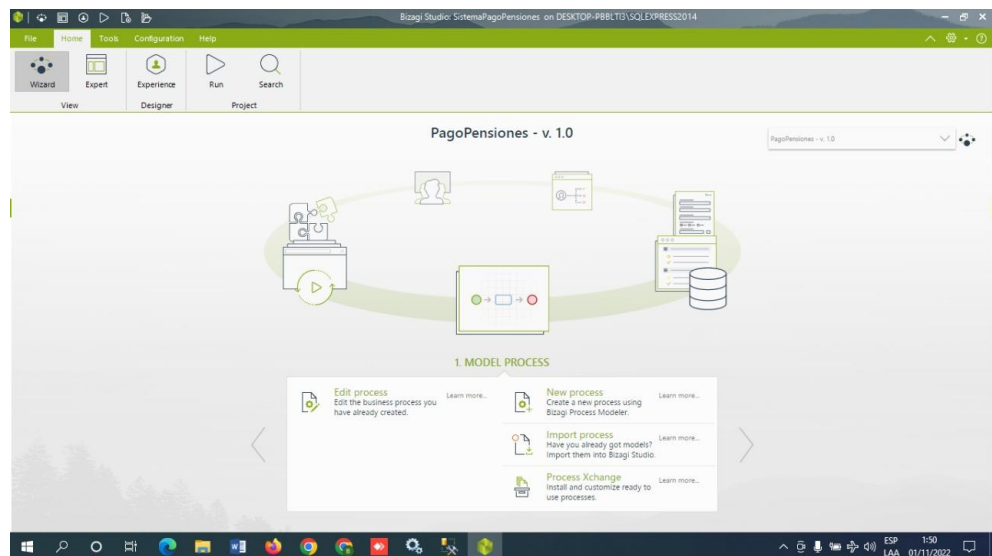


Nota. Fuente: elaboración propia.

A continuación, se muestra una imagen de la vista general del software BPM una vez que ya ha sido instalado en la máquina:

Figura 65

Vista general del software BPM instalado

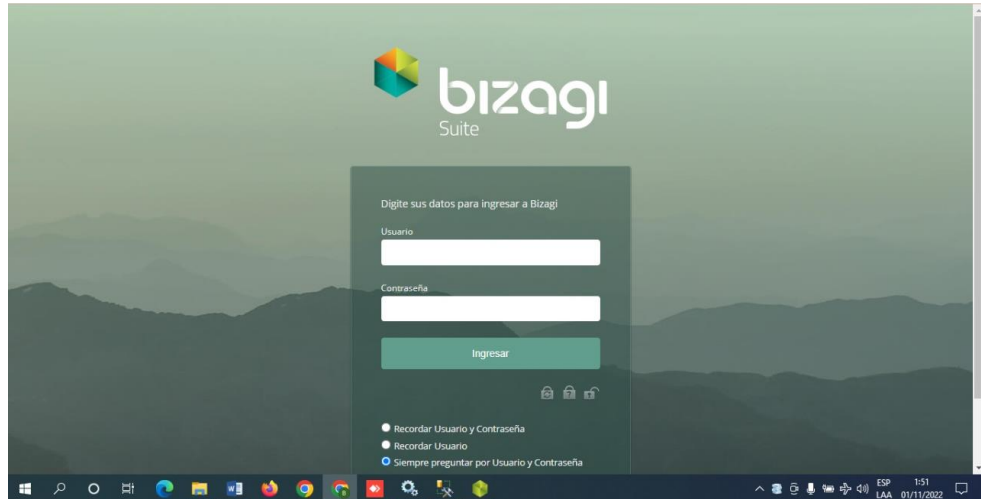


Nota. Fuente: elaboración propia.

Asimismo, se muestra la vista general que tiene el usuario cuando accede al Sistema de Pagos y Pensiones:

Figura 66

Vista general de acceso del usuario

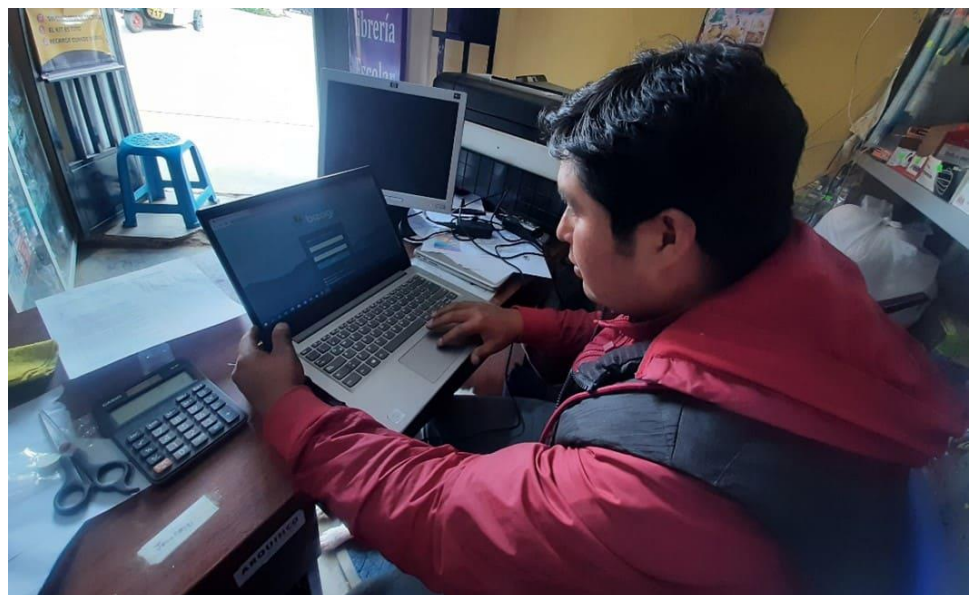


Nota. Fuente: elaboración propia.

La instalación del Sistema se realizó en las computadoras de la IE El Buen Pastor y fueron instaladas híbridamente, es decir, físicamente por el Bach. Benito Jesús Juárez Acosta y de manera virtual, asumiendo el soporte respectivo por la Bach. Torres Pérez Isabel:

Figura 67

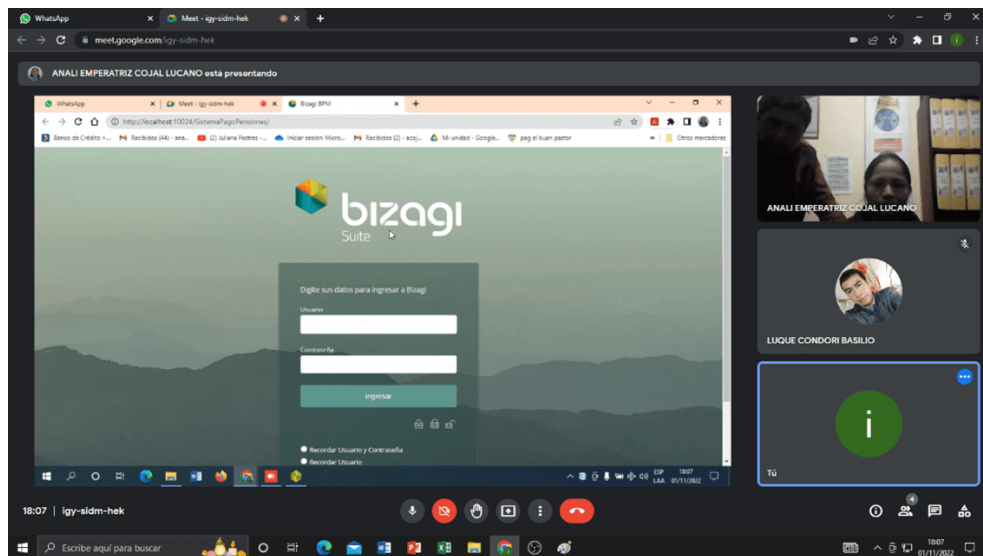
Instalación física en los ordenadores de la IE



Nota. Fuente: elaboración propia.

Figura 68

Seguimiento virtual en los ordenadores de la IE



Nota. Fuente: elaboración propia.

Posteriormente a la instalación del Sistema de Gestión de Pagos y Pensiones en la IE El Buen Pastor, se procedió a realizar la capacitación de uso de dicho sistema con el que se midió la “Entendibilidad”, más específicamente, su indicador “Nivel de efectividad de demostración”, puesto que esta métrica, según la NTP-ISO/IEC 9126 indica que, se debe de contar la cantidad de tareas terminadas de manera satisfactoria después de tener acceso a la demostración al usuario respecto del sistema por parte del responsable del sistema.

Vale decir, se realizó una capacitación a los 10 colaboradores de la IE El Buen Pastor para que revisen las distintas funcionalidades de dicho sistema para que así, a posteriori, realizar las pruebas en las que se evaluaría el nivel del indicador “Nivel de efectividad de demostración”. Para ello se hizo uso de las diapositivas que se encuentran en el Anexo 4.

Figura 69

Diapositivas para Efectividad de demostración



Nota. Fuente: elaboración propia.

Figura 70

Capacitación al usuario acerca del producto software



Nota. Fuente: elaboración propia.

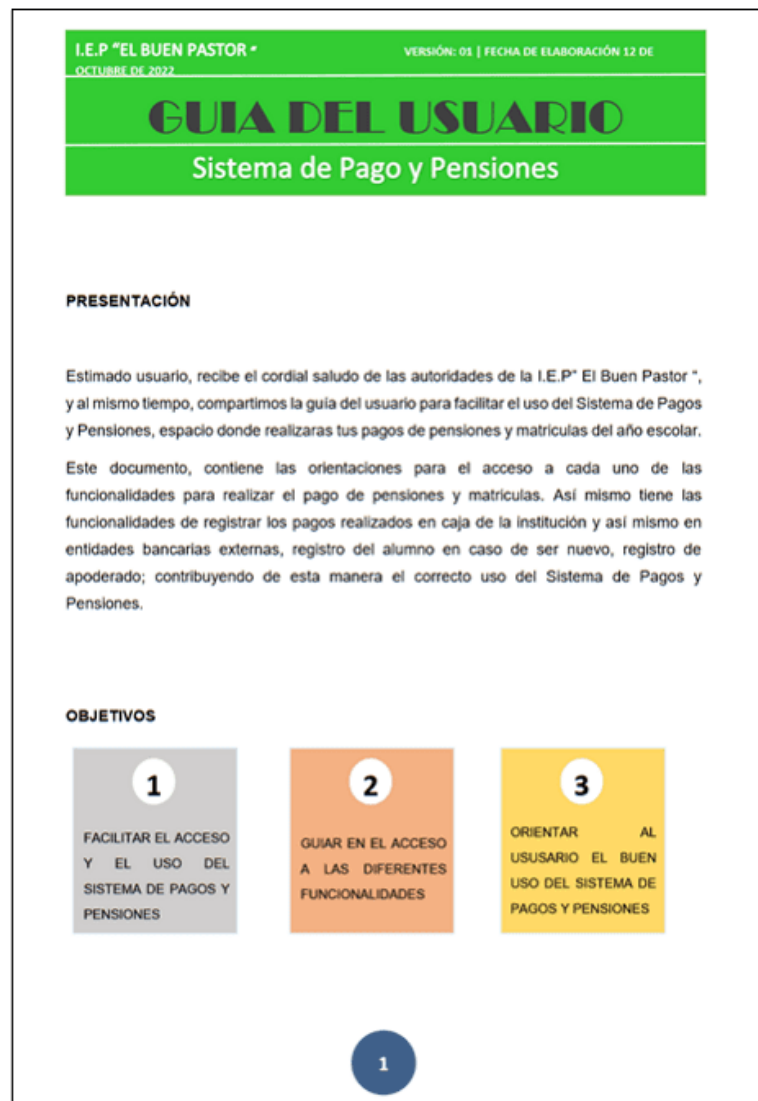
Asimismo, se hizo entrega del Manual de Usuario con el que se midió la “Facilidad de Aprendizaje”, más específicamente, su indicador “Nivel de eficacia de la documentación de usuario” puesto que esta

métrica, según la NTP-ISO/IEC 9126 indica que, se debe de contar la cantidad de tareas terminadas de manera satisfactoria después de tener acceso a la documentación del usuario respecto del sistema.

Vale decir, se entregó una copia física del Manual de Usuario a los 10 colaboradores de la IE El Buen Pastor para que revisen las distintas funcionalidades de dicho producto software para que así, a posteriori, realizar las pruebas en las que se evaluaría el nivel del indicador “Nivel de eficacia de la documentación de usuario”. Para ello se hizo uso del manual que se encuentra en el Anexo 5.

Figura 71

Manual de Usuario para eficacia de la documentación



Nota. Fuente: elaboración propia.

Figura 72

Entrega de Manual de Usuario del Sistema a secretaria de la IE



Nota. Fuente: elaboración propia.

Posterior a la capacitación y entrega de la documentación, se procedió a llevar a cabo la evaluación del nivel de usabilidad del producto software generado por una herramienta BPM. Dicha evaluación, como consta en la siguiente figura, se desarrolló en las instalaciones de la IE El Buen Pastor, con sito en la Av. 10 de Julio Nro. 149, Huamachuco, Sánchez Carrión, La Libertad.

Figura 73

Ambiente para la evaluación de la usabilidad del producto software



Nota. Fuente: elaboración propia.

Las evaluaciones fueron llevadas a cabo de manera física en el ambiente anteriormente mencionado y considerando los colaboradores de la IE El Buen Pastor. Dichas evaluaciones fueron llevadas a cabo durante días en los que no existieron clases programadas por motivos de días festivos calendarios.

Figura 74

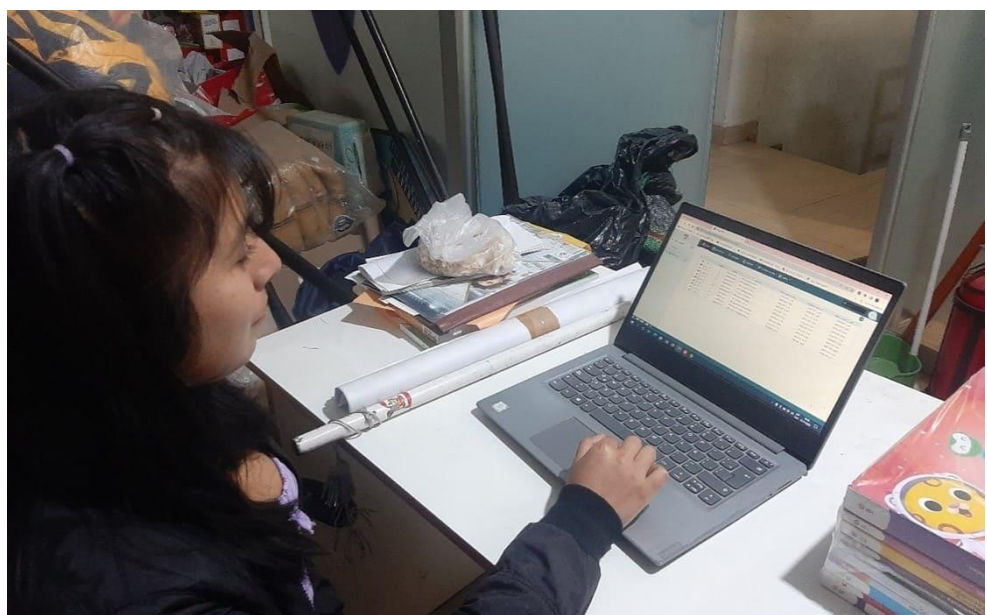
Evaluación de la usabilidad del producto software con secretaria



Nota. Fuente: elaboración propia.

Figura 75

Evaluación de la usabilidad del producto software con administrativa



Nota. Fuente: elaboración propia.

Asimismo, durante las pruebas realizadas al producto software, la secretaria de la IE El Buen Pastor realizó la inscripción del registro matrícula y pensiones de un alumno de dicha institución. Vale recalcar que dicha madre de familia, se apersonó a la IE de manera espontánea, no siendo esta una situación programada, por lo que sirvió a manera de caso real.

Figura 76

Registro de matrícula y pensiones por parte de la secretaria de la IE



Nota. Fuente: elaboración propia.

La madre de familia se apersonó con el baucher de pago correspondiente a pensión de su menor hijo, tal y como puede visualizarse en la siguiente imagen:

Figura 77

Baucher de pago de pensión estudiantil



Para el caso de esta situación real, el responsable, Bach. Benito Jesús Juárez Acosta, sirvió de soporte para la demostración en vivo de una programación de pagos y pensiones de un alumno.

Figura 78

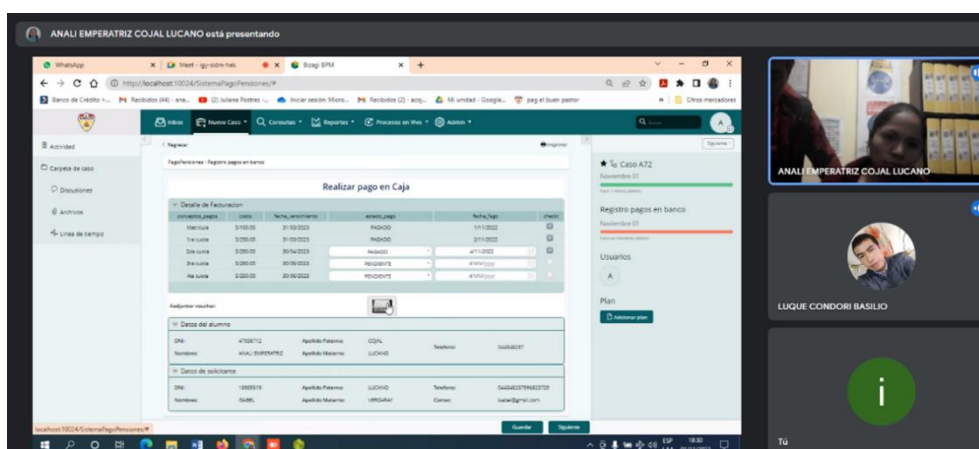
Programación de matrícula y pensiones en un caso real



Nota. Fuente: elaboración propia.

Figura 79

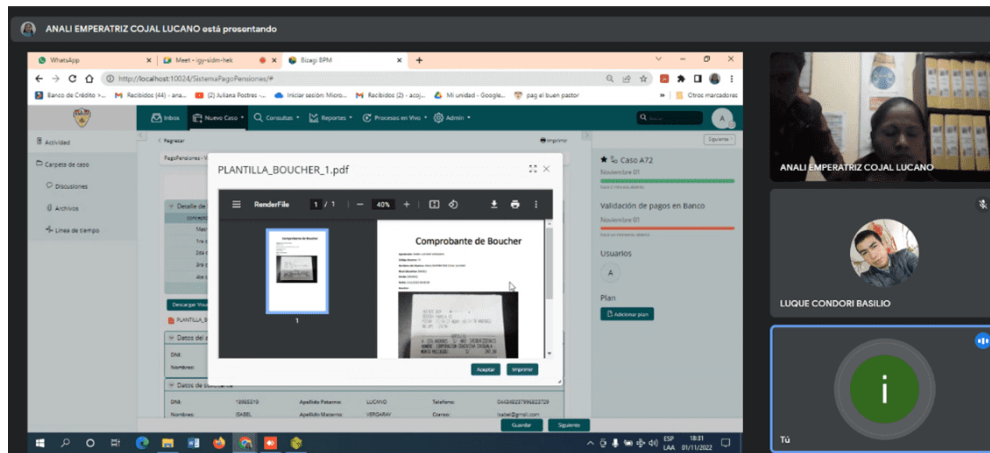
Subida de baucher de pago a producto software



Nota. Fuente: elaboración propia.

Figura 80

Validación de plantilla de comprobante de baucher de pago



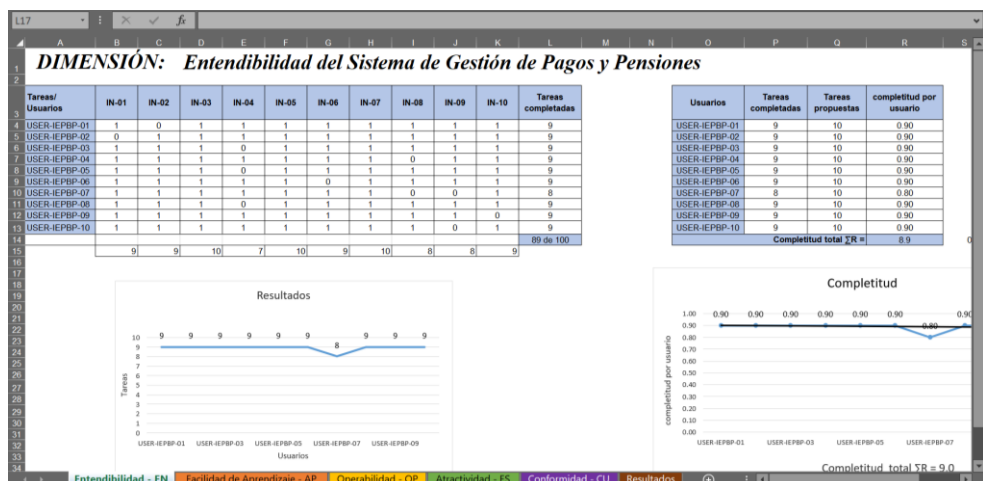
Nota. Fuente: elaboración propia.

3.3.4.5. Niveles obtenidos de las sub características de la usabilidad

Se obtuvieron los siguientes resultados por cada uno de los indicadores consignados en la operacionalización de las variables de la presente investigación, los cuales fueron tabulados mediante el uso del software MS-Excel, tal y como se muestra a continuación:

Figura 81

Tabulación de resultados en MS-Excel



Nota. Fuente: elaboración propia.

A continuación, se muestra al detalle la completitud de cada uno de los indicadores:

Tabla 32.

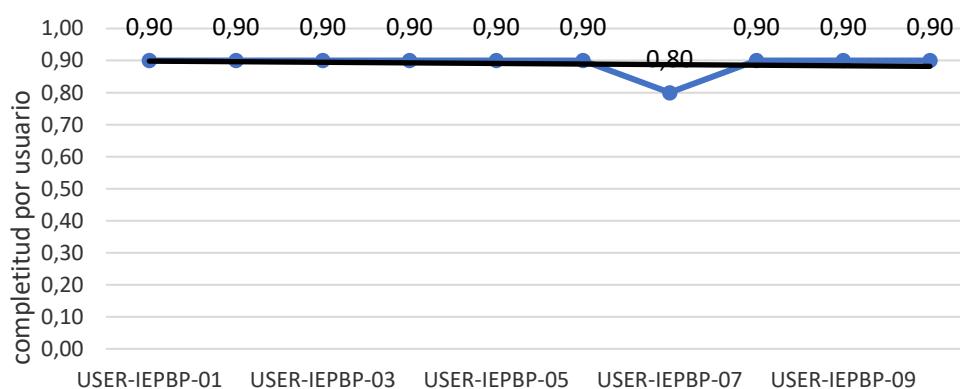
Complejidad de tareas asociadas a la "Dimensión Entendibilidad"

Usuarios	Tareas completadas	Tareas propuestas	complejidad por usuario
USER-IEPBP-01	9	10	0.90
USER-IEPBP-02	9	10	0.90
USER-IEPBP-03	9	10	0.90
USER-IEPBP-04	9	10	0.90
USER-IEPBP-05	9	10	0.90
USER-IEPBP-06	9	10	0.90
USER-IEPBP-07	8	10	0.80
USER-IEPBP-08	9	10	0.90
USER-IEPBP-09	9	10	0.90
USER-IEPBP-10	9	10	0.90
Complejidad total $\Sigma =$			8.90

Nota. Fuente: elaboración propia.

Figura 82

Complejidad de tareas asociadas a la "Dimensión Entendibilidad"



Complejidad total $\Sigma R = 8,90$

Nota. Fuente: elaboración propia.

Tabla 33

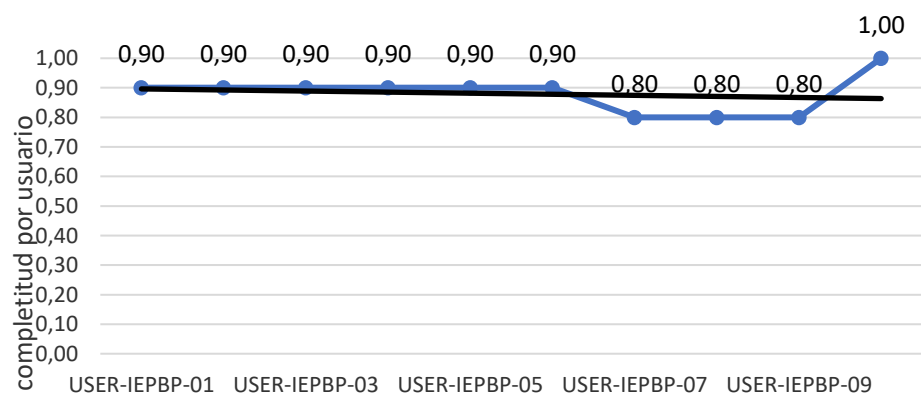
Compleitud de tareas asociadas a la “Dimensión Facilidad de Aprendizaje”

Usuarios	Tareas completadas	Tareas propuestas	compleitud por usuario
USER-IEPBP-01	9	10	0.90
USER-IEPBP-02	9	10	0.90
USER-IEPBP-03	9	10	0.90
USER-IEPBP-04	9	10	0.90
USER-IEPBP-05	9	10	0.90
USER-IEPBP-06	9	10	0.90
USER-IEPBP-07	8	10	0.80
USER-IEPBP-08	8	10	0.80
USER-IEPBP-09	8	10	0.80
USER-IEPBP-10	10	10	1.00
Compleitud total $\Sigma =$			8.80

Nota. Fuente: elaboración propia.

Figura 83

Compleitud de tareas asociadas a la “Dimensión Facilidad de Aprendizaje”



Compleitud total $\Sigma R = 8,80$

Nota. Fuente: elaboración propia.

Tabla 34

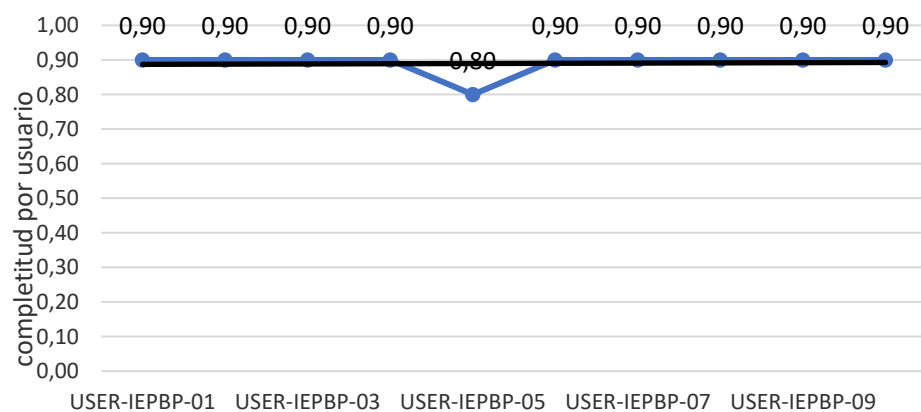
Compleitud de respuestas asociadas a la “Dimensión Operabilidad”

Usuarios	Tareas completadas	Tareas propuestas	compleitud por usuario
USER-IEPBP-01	9	10	0.90
USER-IEPBP-02	9	10	0.90
USER-IEPBP-03	9	10	0.90
USER-IEPBP-04	9	10	0.90
USER-IEPBP-05	8	10	0.80
USER-IEPBP-06	9	10	0.90
USER-IEPBP-07	9	10	0.90
USER-IEPBP-08	9	10	0.90
USER-IEPBP-09	9	10	0.90
USER-IEPBP-10	9	10	0.90
Compleitud total $\Sigma =$			8.90

Nota. Fuente: elaboración propia.

Figura 84

Compleitud de respuestas asociadas a la “Dimensión Operabilidad”



Compleitud total $\Sigma R = 8,90$

Nota. Fuente: elaboración propia.

Tabla 35

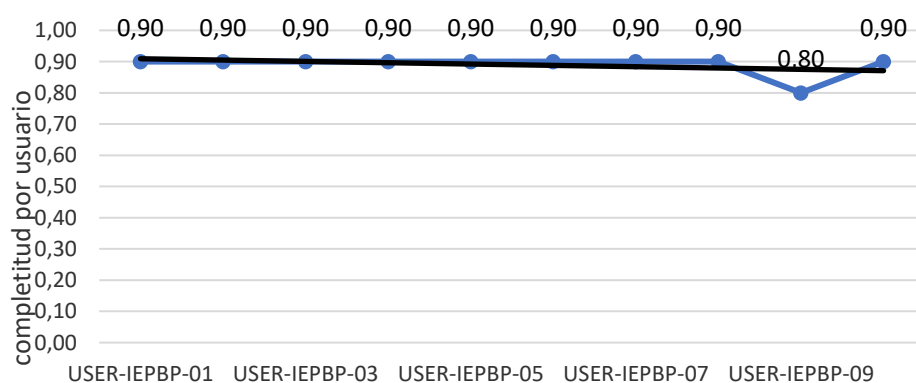
Compleitud de respuestas asociadas a la “Dimensión Atractividad”

Usuarios	Tareas completadas	Tareas propuestas	compleitud por usuario
USER-IEPBP-01	9	10	0.90
USER-IEPBP-02	9	10	0.90
USER-IEPBP-03	9	10	0.90
USER-IEPBP-04	9	10	0.90
USER-IEPBP-05	9	10	0.90
USER-IEPBP-06	9	10	0.90
USER-IEPBP-07	9	10	0.90
USER-IEPBP-08	9	10	0.90
USER-IEPBP-09	8	10	0.80
USER-IEPBP-10	9	10	0.90
Compleitud total $\Sigma =$			8.90

Nota. Fuente: elaboración propia.

Figura 85

Compleitud de respuestas asociadas a la “Dimensión Atractividad”



Compleitud total $\Sigma R = 8,90$

Nota. Fuente: elaboración propia.

Tabla 36

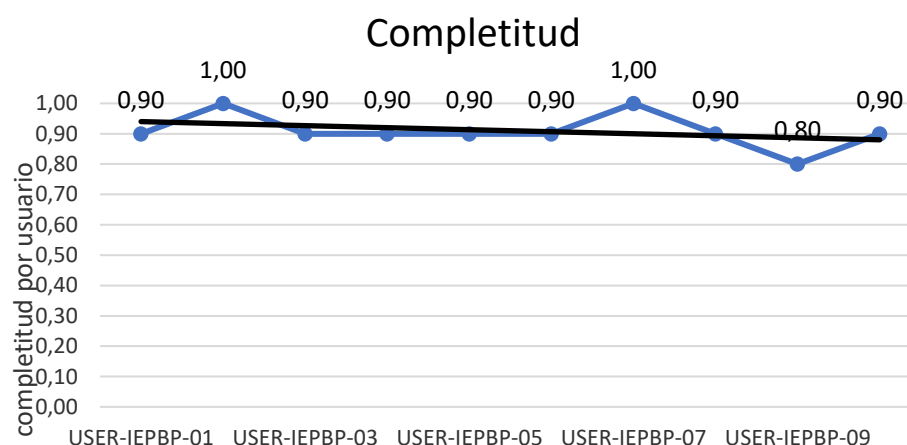
Compleitud de respuestas asociadas a la “Dimensión Conformidad de Usabilidad”

Usuarios	Tareas completadas	Tareas propuestas	compleitud por usuario
USER-IEPBP-01	9	10	0.90
USER-IEPBP-02	10	10	1.00
USER-IEPBP-03	9	10	0.90
USER-IEPBP-04	9	10	0.90
USER-IEPBP-05	9	10	0.90
USER-IEPBP-06	9	10	0.90
USER-IEPBP-07	10	10	1.00
USER-IEPBP-08	9	10	0.90
USER-IEPBP-09	8	10	0.80
USER-IEPBP-10	9	10	0.90
Compleitud total $\Sigma =$			9.10

Nota. Fuente: elaboración propia.

Figura 86

Compleitud de respuestas asociadas a la “Dimensión Conformidad de Usabilidad”



Compleitud total $\Sigma R = 9,10$

Nota. Fuente: elaboración propia.

Luego de haber obtenido cada uno de los resultados individuales de los usuarios del Sistema de Gestión de Pagos y Pensiones, que permitieron establecer los niveles de completitud de cada una de las dimensiones, se tuvo que determinar la escala a usar, la misma que permita la evaluación de la usabilidad del producto software generado por una herramienta para el modelado de procesos de negocio.

Para ello, se realizó una adaptación de la escala de evaluación de la usabilidad según Limson (2016) quien desarrolló una escala del nivel de usabilidad para un sistema de información. La escala muestra cinco puntajes asociados a cinco niveles que permiten interpretar si un software es usable o no usable. Dicha adaptación se muestra a continuación:

Tabla 37

Escala del nivel de usabilidad del producto software

Puntaje	Nivel	Interpretación
84.00-100.00	Excelente	Usable
68.00-83.00	Alto	Usable
53.00-67.00	Mediano	Usable
36.00-52.00	Bajo	No Usable
0.00-35.00	Muy Bajo	No Usable

Fuente, elaboración propia.

Luego de haber establecido la escala, se procedieron a tabular los resultados de cada una de las dimensiones e indicadores de la Variable “Nivel de usabilidad basado en la NTP-ISO/IEC 9126 de un producto software generado por una herramienta para el modelado de procesos de negocio”, los cuales se muestran a continuación:

Tabla 38*Matriz del Nivel de Usabilidad*

Variable	Dimensión	Indicador	Valor Indicador	% Importancia	Valor Escala 100	Usabilidad
Nivel de usabilidad basado en la NTP-ISO/IEC 9126 de un producto software generado por una herramienta para el modelado de procesos de negocio	Entendibilidad	Nivel de efectividad de demostración del Sistema de Gestión de Pagos y Pensiones	8.9	20	17.80	89.20
	Facilidad de Aprendizaje	Nivel de eficacia de la documentación de usuario del Sistema de Gestión de Pagos y Pensiones	8.8	20	17.60	
	Operabilidad	Nivel de consistencia operacional en uso del Sistema de Gestión de Pagos y Pensiones	8.9	20	17.80	
	Atractividad	Nivel de interacción atractiva del Sistema de Gestión de Pagos y Pensiones	8.9	20	17.80	
	Conformidad de Usabilidad	Nivel de conformidad de usabilidad del Sistema de Gestión de Pagos y Pensiones	9.1	20	18.20	

Nota. Fuente: elaboración propia.

Según la tabla anterior, se determinó que el nivel de usabilidad basado en la NTP-ISO/IEC 9126 de un producto software generado por una herramienta para el modelado de procesos de negocio es de un 89.20, lo que en la Escala del Nivel de Usabilidad diseñada en la Tabla 37 termina por establecer que dicho producto software se encuentra en un “Nivel Excelente” de usabilidad lo cual se interpreta como un software “Usable”.

IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1. Conclusiones.

Se evaluó el nivel de usabilidad basado en la NTP-ISO/IEC 9126 de un producto software generado por una herramienta BPM, considerando las cinco sub características de la usabilidad considerando este estándar internacional el cual obtuvo un consolidado de 89.20% de usabilidad.

Se eligió a Bizagi Studio como la herramienta BPM con mejores prestaciones para el desarrollo de un producto software, la cual fue elegida luego de desarrollar un método personal de prueba con el que se evaluaron cada una de las cinco herramientas seleccionadas en la muestra, quedando dicha herramienta en el podio del ranking.

Se desarrolló un producto software guiado por modelos para un proceso del negocio del caso de estudio, en este caso, un Sistema de Gestión de Pagos de Matrículas y Pensiones para la I.E.P. El Buen Pastor, haciendo usanza, como lenguaje de programación ninguno dado que, Bizagi Studio convierte el proceso en una aplicación web, como SGBD a Microsoft SQL Server 2014, mientras que, como herramienta BPM, se trabajó con Bizagi Studio.

Se seleccionaron los atributos de la usabilidad a partir de ISO/IEC 9126 que fueron utilizados para evaluar la usabilidad, los cuales fueron las cinco (05) sub características de la usabilidad según la ISO/IEC 9126 dado que, según el nivel de importancia con el que contaron fue de 100% luego de contrastarse el nivel de importancia vs el requerimiento de la IE.

Se midió el nivel de usabilidad de un producto software, primeramente, seleccionando primeramente el perfil de usuarios idóneos, posteriormente se diseñaron los casos de pruebas para diez actividades consideradas en el análisis de requerimientos, los cuales fueron puestos a disposición para las pruebas mediante navegador Google Chrome y el software Zoom.

4.2.Recomendaciones.

Se recomienda que, después de revisar los resultados de este presente trabajo, para futuras evaluaciones, se considere medir otras características y sub características de calidad del software que considera la NTP-ISO/IEC 9126, tales como eficiencia y fiabilidad.

Se recomienda realizar mediciones de otros atributos de calidad de software haciendo uso de software especializado en testing para identificar falencias y tomar acciones de mejor.

REFERENCIAS.

- Alarcón, C., Medina, F., & Villarroel, R. (2015). Finding usability and communicability problems for transactional web applications. *Proceedings of the 2013 Chilean Conference on Human-Computer Interaction* (págs. 88-93). Temuco: SCCC. Obtenido de <https://dl.acm.org/doi/abs/10.1145/2535597.2535617>
- Alit, R., Sugiarto, A., & Hidayah, A. (2020). Quality Analysis Of SIRUP On Functionality And Usability Characteristics Using ISO 9126. *2020 6th Information Technology International Seminar (ITIS)* (págs. 140-144). Surabaya: IEEE. Obtenido de <https://ieeexplore.ieee.org/document/9321042>
- Arias, M. (2018). *Desarrollo de una aplicación web para la mejora del control de asistencia de personal en la escuela tecnológica superior de la Universidad Nacional de Piura*. Lima: Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Obtenido de <http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/2930>
- Asencio, D., & Carranza, B. (2020). *Sistema de información web para la mejora de la gestión académica en la Institución Educativa N° 88049 - Cascajal Bajo*. Trujillo: Universidad Nacional de Trujillo. Obtenido de <https://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/16098>
- Atterer, R., Wnuk, M., & Schmidt, A. (2006). Knowing the user's every move: user activity tracking for website usability evaluation and implicit interaction. *Proceedings of the 15th international conference on World Wide Web* (págs. 203-212). Edimburgo: SIGWEB. Obtenido de <https://dl.acm.org/doi/proceedings/10.1145/1135777>
- Bagaskara, M., Mutiara, Y., Afni, R., Noptrina, N., & Gutama, D. (2022). Evaluasi Kesenjangan dan Perancangan Sistem Informasi Berbasis ISO/IEC 9126 (Studi Kasus: Web Indofood). *Jurnal Sistem Informasi dan Teknologi Informasi*, 1(2), 79-88. Obtenido de <https://journal-siti.org/index.php/siti/article/view/155>
- Başaran, S., & Mohammed, R. (2020). Usability Evaluation of Open Source Learning Management Systems. *International Journal of Advanced Computer Science and Applications (IJACSA)*, 11(6), 400-410. Obtenido de

<https://thesai.org/Publications/ViewPaper?Volume=11&Issue=6&Code=IJA-CSA&SerialNo=52>

- Bastien, J. (2009). Usability testing: some current practices and research questions. *International Journal of Medical Informatics*, 79(4), 1-18. Obtenido de <https://www.researchgate.net/publication/24256512>
- BIZAGI. (21 de Mayo de 2021). *Productos relacionados: Bizagi Modeler*. Obtenido de BIZAGI: https://help.bizagi.com/bpm-suite/es/index.html?related_products.htm
- BOC Group. (20 de Mayo de 2021). *Adonis: Process Management. Analysis. Optimization. And a whole lot more*. Obtenido de BOC Group: <https://www.boc-group.com/en/adonis/>
- Botchway, I., Alese, B., & Agangiba, W. (2021). Evaluation of e-government applications based on ISO/IEC 9126 model. *Annals Computer Science Series*, 19(1), 26-36. Obtenido de <https://anale-informatica.tibiscus.ro/download/lucrari/Vol19/19-1-04-Botchway.pdf>
- Budiman, E., Wati, M., Widians, J., Puspitasari, N., Firdaus, M., & Alameka, F. (2018). ISO/IEC 9126 Quality Model for Evaluation of Student Academic Portal. *Proceeding of the Electrical Engineering Computer Science and Informatics*, 5(1), 78-83. Obtenido de <http://journal.portalgaruda.org/index.php/EECSI/article/view/1670>
- Castro, F., Kellison, J., Boyd, S., & Kopak, A. (2010). A methodology for conducting integrative mixed methods research and data analyses. *Journal of mixed methods research*, 4(4), 342-360. Obtenido de <https://doi.org/10.1177/1558689810382916>
- Chamba, L., Coronel, E., & Labanda, M. (2016). Usabilidad Web: situación actual de los portales Web de las Universidades de Ecuador. *Sexta Conferencia de Directores de Tecnología de Información (TICAL)* (págs. 1-13). Buenos Aires: Universidad Nacional de Loja. Obtenido de <https://www.researchgate.net/publication/307578634>
- Chilingano, K. (2018). *Implementación de un Sistema Web para la Gestión del Proceso Académico en la Institución Educativa Ricardo Palma*. Lima: Universidad César Vallejo. Obtenido de <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/28343>

- Chimarro, V., Mazón, B., & Cartuche, J. (2016). *La usabilidad en el desarrollo de software*. Machala: Universidad Técnica de Machala. Obtenido de <http://repositorio.utmachala.edu.ec/handle/48000/6878>
- Chinosi, M., & Trombetta, A. (2012). BPMN: An introduction to the standard. *Computer Standards & Interfaces*, 34(1), 124-134. Obtenido de <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0920548911000766>
- Demeulemeester, C. (17 de Septiembre de 2013). *Modelio 3.x, 4.x » User manual 3.0 » Modelio user manual 3.0 (english)*. Obtenido de Redmine: https://forge.modelio.org/projects/modelio3-usermanual-english-300/wiki/Modeler-_modeler_interface_main_window
- Doubleday, A., Ryan, M., Springett, M., & Sutcliffe, A. (1997). A comparison of usability techniques for evaluating design. *Proceedings of the 2nd conference on Designing interactive systems: processes, practices, methods, and techniques* (págs. 101-110). Amsterdam: SIGCHI. Obtenido de <https://dl.acm.org/doi/proceedings/10.1145/263552>
- Dray, S., & Siegel, D. (2004). Remote possibilities?: international usability testing at a distance. *Interactions*, 11(2), 10-17. Obtenido de <https://dl.acm.org/doi/fullHtml/10.1145/971258.971264>
- Dzulfiqar, M. (2017). *Perancangan Website Uin Syarif Hidayatullah Jakarta Menggunakan Metode User Centered Design dengan Standard ISO 9126*. Tangerang del Sur: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Obtenido de <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/55168>
- Dzulfiqar, M., Khairani, D., & Wardhani, L. (2018). The Development of University Website using User Centered Design Method with ISO 9126 Standard. *2018 6th International Conference on Cyber and IT Service Management (CITSM)* (págs. 1-4). Parapat: IEEE. Obtenido de <https://ieeexplore.ieee.org/document/8674325>
- Fitrisia, Y., & Hendradjaya, B. (2015). Implementation of ISO 9126-1 quality model for asset inventory information system by utilizing object oriented metrics. *2014 International Conference on Electrical Engineering and Computer Science (ICEECS)* (págs. 229-234). Bali: IEEE. Obtenido de <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/7045252>

- Forrester Research. (2021). *Low-code platforms*. Obtenido de Forrester Research: <https://go.forrester.com/blogs/category/low-code-platforms/>
- Gartner Peer Insights. (2021). Reseñas y calificaciones de plataformas de gestión de procesos comerciales. Obtenido de <https://www.gartner.com/reviews/market/business-process-management-platforms>
- Ghasemifard, N., Shamsi, M., Kenar, A., & Ahmadi, V. (2015). A new view at usability test methods of interfaces for human computer interaction. *Global Journal of Computer Science and Technology: A Hardware & Computation*, 15(1), 16-24. Obtenido de <https://globaljournals.org/item/4478-a-new-view-at-usability-test-methods-of-interfaces-for-human-computer-interaction>
- González, A., Hernández, A., & André, M. (2016). Initial basic model of external quality for products of software. *Revista Cubana de Ciencias Informáticas*, 10(2), 94-113. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S2227-18992016000600008&script=sci_arttext&tlng=pt
- Good, M. (2021). *Software Usability Engineering*. Obtenido de Songs and Schemas: <https://michaelgood.info/publications/usability/software-usability-engineering/>
- Hasselbring, W. (2018). Software architecture: Past, present, future. En V. Gruhn, & R. Striemer, *The Essence of Software Engineering* (págs. 169-184). Essen: Springer.
- Holtzblatt, K., & Beyer, H. (2014). Contextual design: evolved. *Synthesis Lectures on Human-Centered Informatics*, 7(4), 1-91. Obtenido de <https://www.morganclaypool.com/doi/abs/10.2200/S00597ED1V01Y201409HCI024>
- Hong, J., Heer, J., Waterson, S., & Landay, J. (2001). WebQuilt: A proxy-based approach to remote web usability testing. *ACM Transactions on Information Systems*, 19(3), 263-285. Obtenido de <https://dl.acm.org/doi/10.1145/502115.502118>
- Hug, C. (2009). *Method, models and tool for information systems engineering process metamodelling*. Grenoble: Joseph Fourier University. Obtenido de <http://www.opengrey.eu/item/display/10068/834610>

- Ivory, M. (2001). *An empirical foundation for automated web interface evaluation*. Berkeley: University of California. Obtenido de <https://dl.acm.org/doi/10.5555/935401>
- Jeffries, R., Miller, J., Wharton, C., & Uyeda, K. (1991). User interface evaluation in the real world: a comparison of four techniques. *Proceedings of the SIGCHI conference on Human factors in computing systems* (págs. 119-124). Louisiana: SIGCHI. Obtenido de <https://dl.acm.org/doi/abs/10.1145/108844.108862>
- Khalid, S., & Hossan, I. (2016). Usability evaluation of a video conferencing system in a university's classroom. *2016 19th International Conference on Computer and Information Technology (ICCIT)* (págs. 184-190). Dhaka: IEEE. Obtenido de <https://ieeexplore.ieee.org/document/7860192>
- Law, E., & Hvannberg, E. (2004). Analysis of strategies for improving and estimating the effectiveness of heuristic evaluation. *Proceedings of the third Nordic conference on Human-computer interaction* (págs. 241-250). Tampere: NordiCHI. Obtenido de <https://dl.acm.org/doi/abs/10.1145/1028014.1028051>
- Lemoussu, S., Chaudemar, J., & Vingerhoeds, R. (2018). Systems Engineering and Project Management Process Modeling in the Aeronautics Context: Case Study of SMEs. *International Journal of Mechanical and Mechatronics Engineering*, 12(2), 88-96. Obtenido de <https://oatao.univ-toulouse.fr/19579/>
- Limson, H. (2016). Online Academic Information System. *Academic Journal of Science*, 5(1), 353-364. Obtenido de https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3303001
- Loayza, A. (2020). *Sistema de información web para agilizar la gestión de trámite documentario del Colegio de Ingenieros del Perú CDLL*. Trujillo: Universidad César Vallejo. Obtenido de <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/49425>
- Madruga, D., & Viltres, H. (2018). Una evaluación de usabilidad a productos de software: caso de estudio práctico. *Revista Publicando*, 5(14), 525-541. Obtenido de <https://revistapublicando.org/revista/index.php/crv/article/view/1315>
- Möller, S. (2017). Usability engineering. En S. Möller, *Quality Engineering: Qualität kommunikationstechnischer Systeme* (págs. 59-76). Berlin: Springer-Verlag.

- Moumane, K., Idri, A., & Abran, A. (2017). Usability evaluation of mobile applications using ISO 9241 and ISO 25062 standards. *SpringerPlus*, 5(1), 1-15. Obtenido de <https://springerplus.springeropen.com/articles/10.1186/s40064-016-2171-z>
- Mvungi, J., & Tossy, T. (2015). Usability evaluation methods and principles for the web. *International Journal of Computer Science and Information Security*, 13(7), 86-92. Obtenido de <https://www.semanticscholar.org/paper/72a135232980f464fd02dd009a6d7bc652422703>
- Nielsen, J., & Budiu, R. (2015). *Mobile Usability* (Primera ed.). Heidelberg: MITP-Verlags GmbH & Co. KG.
- Nielsen, J., & Molich, R. (1990). Heuristic evaluation of user interfaces. *Proceedings of the SIGCHI conference on Human factors in computing systems* (págs. 249-256). Seattle: SIGCHI. Obtenido de <https://dl.acm.org/doi/10.1145/97243.97281>
- Nofiyati, N., Nugroho, A., & Wijayanto, B. (2022). Evaluation of the Quality of Academic Information System Unsoed Using Iso 9126 and Mean Opinion Score (Mos). *Jurnal Teknik Informatika (Jutif)*, 3(3), 771-779. Obtenido de <http://jutif.if.unsoed.ac.id/index.php/jurnal/article/view/366>
- Nugroho, W. (2022). Evaluasi Kualitas Digital Payment OVO Berdasarkan Faktor Usability Standar ISO/IEC 9126. *Indonesian Journal Computer Science*, 1(1), 14-19. Obtenido de <http://103.75.24.116/index.php/ijcs/article/view/1123>
- Ñaupas, H., Valdivia, M., Palacios, J., & Romero, H. (2018). *Metodología de la Investigación: Cuantitativa - Cualitativa y Redacción de Tesis* (Quinta ed.). Bogotá: Ediciones de la U.
- Pangestu, H., & Karsen, M. (2016). Evaluation of usability in online learning. *2016 International Conference on Information Management and Technology (ICIMTech)* (págs. 267-271). Bandung: IEEE. Obtenido de <https://ieeexplore.ieee.org/document/7930342>
- Paz, F., Díaz, E., Paz, F., & Moquillaza, A. (2019). Application of the Usability Metrics of the ISO 9126 Standard in the E-Commerce Domain: A Case Study. En W. Karwowski, & T. Ahram, *Intelligent Human Systems Integration 2019* (págs. 352-356). California: Springer.

- Peralta, A. (2019). *Desarrollo e implementación de un aplicativo web para la mejora de la gestión académica del centro de educación técnico-productiva Huacho*, 2019. Huacho: Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Obtenido de <http://repositorio.unjfsc.edu.pe/handle/UNJFSC/3092>
- Petrie, H., & Bevan, N. (2009). The Evaluation of Accessibility, Usability, and User Experience. *The universal access handbook*, 1(1), 1-16. Obtenido de <https://www.researchgate.net/publication/228538252>
- Pita, L. (2020). *Implementación de una aplicación web para la gestión de la biblioteca de la Institución Educativa "Inmaculada Concepción", Tumbes 2017*. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Obtenido de <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/18950>
- Rabanal, G., & Zegarra, J. (2020). *Evaluación de una aplicación móvil android desarrollada en flutter según las especificaciones de eficiencia de la NTP-ISO/IEC TR 9126-2*. Cajamarca: Universidad Privada del Norte. Obtenido de <https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/23596>
- Raven, M., & Flanders, A. (1996). Using contextual inquiry to learn about your audiences. *ACM SIGDOC Asterisk Journal of Computer Documentation*, 20(1), 1-13. Obtenido de <https://dl.acm.org/doi/abs/10.1145/227614.227615>
- Rieman, J., Franzke, M., & Redmiles, D. (1995). Usability evaluation with the cognitive walkthrough. *Conference companion on Human factors in computing systems* (págs. 387-388). Denver: SIGCHI. Obtenido de <https://dl.acm.org/doi/abs/10.1145/223355.223735>
- Rivero, M. (2017). *Análisis de Herramientas de Modelado de Procesos de Negocio*. Sevilla: Escuela Técnica Superior de Ingeniería. Obtenido de http://bibing.us.es/proyectos/abreproy/91303/fichero/TFGMariarRiveroPinoGIOIV0.1_paz.pdf
- Rosenbaum, S., Cockton, G., Coyne, K., Muller, M., & Rauch, T. (2002). Focus groups in HCI: wealth of information or waste of resources? *CHI'02 extended abstracts on human factors in computing systems* (págs. 702-703). Minnesota: SIGCHI. Obtenido de <https://dl.acm.org/doi/abs/10.1145/506443.506554>
- Santos, C., Novais, T., Ferreira, M., Albuquerque, C., de Farias, I., & Furtado, A. (2016). Metrics focused on usability ISO 9126 based. *2016 11th Iberian*

- Conference on Information Systems and Technologies (CISTI)* (págs. 1-3).
Gran Canaria: IEEE. Obtenido de
<https://ieeexplore.ieee.org/document/7521437>
- Sari, Y. (2019). Testing & implementation ISO 9126 for evaluation of prototype knowledge management system (KMS) e-procurement. *International Educational Journal of Science and Engineering*, 2(3), 1-10. Obtenido de <http://www.iejse.com/journal/index.php/iejse/article/view/41>
- Sholiq, A., Auda, R., Subriadi, A., Tjahyanto, A., & Wulandari, A. (2021). Measuring software quality with usability, efficiency, and portability characteristics. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science* (págs. 1-10). Yogyakarta: IOP Publishing. Obtenido de <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/704/1/012039>
- Siswanto, S., & Sungkar, H. (2019). E-Commerce Delivery Order System Based On ISO 9126 Model In Jeddah, Saudi Arabia. *2019 6th International Conference on Electrical Engineering, Computer Science and Informatics (EECSI)* (págs. 274-279). Bandung: IEEE. Obtenido de <https://ieeexplore.ieee.org/document/8977054>
- Software AG. (21 de Mayo de 2021). *ARIS Architect*. Obtenido de ARIS Community: <https://www.ariscommunity.com/university/downloads/aris-business-architect>
- Sulistiyani, E., & Putri, S. (2021). Evaluation of IBSI Education System Use ISO/IEC 9126 Quality Model: How is the Quality? *2021 International Conference on Computer Science, Information Technology, and Electrical Engineering (ICOMITEE)* (págs. 68-73). Banyuwangi: IEEE. Obtenido de <https://ieeexplore.ieee.org/document/9650266>
- Tan, W., Liu, D., & Bishu, R. (2009). Web evaluation: Heuristic evaluation vs. user testing. *International Journal of Industrial Ergonomics*, 39(4), 621-627. Obtenido de <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S016981410800053X>
- Toscano, F. (2018). *Metodología de la Investigación* (Primera ed.). Bogotá: Universidad Externado de Colombia.
- Tsai, P. (2006). A survey of empirical usability evaluation methods. *GSLIS Independent Study*, 1(1), 1-18. Obtenido de

- <https://www.semanticscholar.org/paper/A-Survey-of-Empirical-Usability-Evaluation-Methods-Tsai/a65635971784ce28dcb659434acfb13e1d279260>
- Vanner, C. (21 de Enero de 2021). *What is Low-Code Automation and How Could it Benefit You?* Obtenido de Bizagi: <https://www.bizagi.com/es/contents/Blog/EN/what-is-low-code-automation-and-.html>
- Vincent, P., Iijima, K., Driver, M., Wong, J., & Natis, Y. (8 de Agosto de 2019). *Gartner Magic Quadrant for Enterprise Low-Code Application Platforms*. Obtenido de Gartner Research: <https://www.gartner.com/en/documents/3956079/magic-quadrant-for-enterprise-low-code-application-platf>
- Wahyuningrum, T., & Mustofa, K. (2017). A Systematic Mapping Review of Software Quality Measurement: Research Trends, Model, and Method. *International Journal of Electrical and Computer Engineering*, 7(5), 2847-2854. Obtenido de <http://ijece.iaescore.com/index.php/IJECE/article/view/8241>
- Wahyuningrum, T., Kartiko, C., & Wardhana, A. (2020). Exploring e-Commerce Usability by Heuristic Evaluation as a Complement of System Usability Scale. *2020 International Conference on Advancement in Data Science, E-learning and Information Systems (ICADEIS)* (págs. 1-5). Lombok: IEEE. Obtenido de <https://ieeexplore.ieee.org/document/9277343>
- Wattiheluw, F., Rochimah, S., Fatichah, C., & Abidin, K. (2020). Development of a Quality Model Based on ISO 25010 Using Fuzzy and PSO for E-commerce Websites. *2020 17th International Conference on Electrical Engineering/Electronics, Computer, Telecommunications and Information Technology (ECTI-CON)* (págs. 250-254). Phuket: IEEE. Obtenido de <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9158323>
- Wharton, C., Bradford, J., Jeffries, R., & Franzke, M. (1992). Applying cognitive walkthroughs to more complex user interfaces: Experiences, issues, and recommendations. *Proceedings of the SIGCHI conference on Human factors in computing systems* (págs. 381-388). California: SIGCHI. Obtenido de <https://dl.acm.org/doi/abs/10.1145/142750.142864>
- Wibowo, R., Erna, P., & Hidayah, I. (2017). Heuristic evaluation and user testing with ISO 9126 in evaluating of decision support system for recommendation

- of outstanding marketing officer. *2017 International Conference on Sustainable Information Engineering and Technology (SIET)* (págs. 454-458). Malang: IEEE. Obtenido de <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/8304181>
- Wixon, D., Holtzblatt, K., & Knox, S. (1990). Contextual design: an emergent view of system design. *Proceedings of the SIGCHI Conference on Human Factors in Computing Systems* (págs. 329-336). Seattle: SIGCHI. Obtenido de <https://dl.acm.org/doi/proceedings/10.1145/97243>
- Yacoub, S., Cukic, B., & Ammar, H. (2004). A scenario-based reliability analysis approach for component-based software. *IEEE Transactions on Reliability*, 53(4), 465-480. Obtenido de <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/1360105>
- Yanquén, C., & Otárola, J. (2016). Medición de la usabilidad en el desarrollo de aplicaciones educativas móviles. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 16(47), 128-140. Obtenido de <https://www.redalyc.org/jatsRepo/1942/194244221009/index.html>
- Zbigniew, Z. (30 de Julio de 2020). *Free BPMN modelling tools - 2020 edition*. Obtenido de BPM Tips: <https://bpmtips.com/free-bpmn-modelling-tools-2020-edition/>

ANEXOS.

Anexo 1. Resolución de aprobación del proyecto de investigación



FACULTAD DE INGENIERÍA, ARQUITECTURA Y URBANISMO RESOLUCIÓN N°0635-2021/FIAU-USS

Pimentel, 14 de junio de 2021

VISTOS:

El Acta de reunión N°3105-2021 del Comité de investigación de la Escuela profesional de INGENIERÍA DE SISTEMAS remitida mediante oficio N°0233-2021/FIAU-IS-USS de fecha 3 de junio de 2021, y;

CONSIDERANDO:

Que, de conformidad con la Ley Universitaria N° 30220 en su artículo 48° que a letra dice: "La investigación constituye una función esencial y obligatoria de la universidad, que la fomenta y realiza, respondiendo a través de la producción de conocimiento y desarrollo de tecnologías a las necesidades de la sociedad, con especial énfasis en la realidad nacional. Los docentes, estudiantes y graduados participan en la actividad investigadora en su propia institución o en redes de investigación nacional o internacional, creadas por las instituciones universitarias públicas o privadas.";

Que, de conformidad con el Reglamento de grados y títulos en su artículo 21° señala: "Los temas de trabajo de investigación, trabajo académico y tesis son aprobados por el Comité de Investigación y derivados a la facultad o Escuela de Posgrado, según corresponda, para la emisión de la resolución respectiva. El periodo de vigencia de los mismos será de dos años, a partir de su aprobación. En caso un tema perdiera vigencia, el Comité de Investigación evaluará la ampliación de la misma.

Que, de conformidad con el Reglamento de grados y títulos en su artículo 24° señala: La tesis es un estudio que debe denotar rigurosidad metodológica, originalidad, relevancia social, utilidad teórica y/o práctica en el ámbito de la escuela profesional. Para el grado de doctor se requiere una tesis de máxima rigurosidad académica y de carácter original. Es individual para la obtención de un grado; es individual o en pares para obtener un título profesional. Asimismo, en su artículo 25° señala: "El tema debe responder a alguna de las líneas de investigación institucionales de la USS S.A.C.".

Que, según documentos de vistos el Comité de investigación de la Escuela profesional de INGENIERÍA DE SISTEMAS acuerda aprobar la modificación de los temas de Tesis a cargo de los estudiantes y/o egresados que se detallan en el anexo de la presente Resolución.

Estando a lo expuesto, y en uso de las atribuciones conferidas y de conformidad con las normas y reglamentos vigentes;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1°: MODIFICAR, el tema de la Tesis perteneciente a la línea de investigación de INFRAESTRUCTURA, TECNOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE, a cargo de los estudiantes y/o egresados del Programa de estudios de **INGENIERÍA DE SISTEMAS** según se detalla en el anexo de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°: MODIFICAR, la Resolución de Facultad con la que se asigna Asesor especialista y/o Jurado evaluador en el extremo del tema de la tesis quedando tal como se detalla en el anexo de la presente Resolución.

ARTÍCULO 3°: DEJAR SIN EFECTO, toda Resolución emitida por la Facultad que se oponga a la presente Resolución.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE



Cc: Interesado, Archivo

**FACULTAD DE INGENIERÍA, ARQUITECTURA Y URBANISMO
RESOLUCIÓN N°0635-2021/FIAU-USS**

Pimentel, 14 de junio de 2021

ANEXO

N°	AUTOR(ES)	TEMA DE TESIS ACTUAL	TEMA DE TESIS ANTERIOR	CONDICIÓN
1	PAREDES VILLANERA IVAN	MODELO DE PROGRAMACIÓN BASADO EN LAS MEJORES PRÁCTICAS DE LA PROGRAMACIÓN ORIENTADO A OBJETOS, ORIENTADO A ASPECTOS Y ORIENTADO A EVENTOS PARA LA OPTIMIZACIÓN DEL PROCESO DE DESARROLLO DE SOFTWARE. CASO: CONSULTORÍA Y DISEÑO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS S.A.C	MODELO DE PROGRAMACIÓN BASADO EN LAS MEJORES PRÁCTICAS DE LA PROGRAMACIÓN ORIENTADO A OBJETOS, ORIENTADO A ASPECTOS Y ORIENTADO A EVENTOS PARA LA OPTIMIZACIÓN DEL PROCESO DE DESARROLLO DE SOFTWARE. CASO: EVERIS PERÚ SAC	EGRESADO
2	JUAREZ ACOSTA BENITO JESUS TORRES PEREZ ISABEL	EVALUACIÓN DEL NIVEL DE USABILIDAD BASADO EN ISO/IEC 9126 DE UN PRODUCTO SOFTWARE GENERADO POR UNA HERRAMIENTA DE DESARROLLO GUIADO POR MODELOS	EVALUACIÓN DEL NIVEL DE USABILIDAD BASADO EN ISO/IEC 9126 DE UN PRODUCTO SOFTWARE GENERADO POR LA HERRAMIENTA DE DESARROLLO GUIADO POR MODELOS BONITASOFT	ESTUDIANTE



Facultad de Ingeniería,
Arquitectura y Urbanismo

UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN S.A.C.

Anexo 2. Carta de aceptación de la institución para la recolección de datos.



Anexo 3. Matriz de consistencia

EVALUACIÓN DEL NIVEL DE USABILIDAD BASADO EN LA NTP-ISO/IEC 9126 DE UN PRODUCTO SOFTWARE GENERADO POR UNA HERRAMIENTA PARA EL MODELADO DE PROCESOS DE NEGOCIO							
Título							
Tipo de investigación	Problema	Variables	Indicadores	Población	Muestra	Método de recolección de Datos	Técnicas de procesamiento de datos
Tecnológica Aplicada	¿Cuál es el nivel de usabilidad basado en la NTP-ISO/IEC 9126 de un producto software generado por una herramienta para el modelado de procesos de negocio?	<p>Variable Independiente: Usabilidad basada en la NTP-ISO/IEC 9126</p> <p>Variable Dependiente: El nivel de usabilidad de un producto software generado por una herramienta para el modelado de procesos de negocio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nivel de efectividad de demostración - Nivel de efectividad de la documentación - Nivel de operabilidad - Nivel de interacción atractiva 	<p>Cinco (05) herramientas para el modelado de procesos de negocio según Lemoussu et al. (2018):</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Adonis b. Aris Architect c. Bizagi d. Modelio e. Bonita 	<p>Una (01) herramienta para el modelado de procesos de negocio:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Bizagi 	<p>Mediante uso de un Plan de Pruebas considerando la NTP-ISO/IEC 9126. Asimismo se utilizará un cuestionario considerando los indicadores "Nivel de Operabilidad del Sistema" y "Nivel de interacción atractiva del Sistema"</p>	<p>Cada uno de los resultados serán procesados mediante MS-Excel versión 2019 en Tablas y figuras según indicadores mencionados y posteriormente serán trasladados al Word de la investigación.</p>
Diseño de investigación	Hipótesis	Objetivo General	Objetivos específicos	Método propuesto y desarrollado		Resultados preliminares	
Cuasi-Experimental	El nivel de usabilidad basado en la NTP-ISO/IEC 9126 de un producto software generado por una herramienta para el modelado de procesos de negocio es de un nivel alto.	Evaluar el nivel de usabilidad basado en la NTP-ISO/IEC 9126 de un producto software generado por una herramienta para el modelado de procesos de negocio.	<ul style="list-style-type: none"> a. Elegir la herramienta de software para el modelado de procesos de negocio con mejores prestaciones para el desarrollo de un producto software. b. Desarrollar un producto software de un proceso del negocio del caso de estudio mediante la herramienta seleccionada. c. Seleccionar los atributos de la usabilidad a partir de la NTP-ISO/IEC 9126 que serán utilizados para evaluar la usabilidad. d. Medir el nivel de usabilidad de un producto software generado por la herramienta seleccionada en el caso de estudio. 	<p>OE1A. Seleccionar el método para evaluar la herramienta OE1B. Enumerar las herramientas para el modelado de procesos de negocio OE1C. Elaborar un ranking de las mejores herramientas para el modelado de procesos de negocio OE1D. Visitar los sitios web de las herramientas enumeradas OE1E. Realizar la instalación de la herramienta seleccionada OE1F. Ejecutar la herramienta instalada previamente OE1G. Pruebas con la herramienta ejecutada OE1H. Análisis de la herramienta seleccionada OE1I. Análisis comparativo de las herramientas enumeradas OE2A. Caracterizar el caso de estudio OE2B. Definir los requisitos del requerimiento del caso de estudio OE2C. Describir el proceso de negocio a desarrollar OE2D. Seleccionar el lenguaje de programación. OE2E. Seleccionar el SG8D OE2F. Crear la BD OE2G. Modelar el proceso de negocio OE2G. Desarrollar el producto software OE3A. Caracterizar la usabilidad según la NTP-ISO/IEC 9126 OE3B. Definir las sub-características de la usabilidad según la NTP-ISO/IEC 9126 OE3C. Determinar los niveles de importancia de las sub-características de la usabilidad OE4A. Caracterizar el perfil del usuario a evaluar OE4B. Diseñar el plan de pruebas según la NTP-ISO/IEC 9126 OE4C. Describir los casos de pruebas OE4D. Evaluar el nivel de efectividad de demostración del sistema OE4E. Evaluar el nivel de efectividad de documentación del sistema OE4F. Evaluar el nivel de operabilidad del sistema OE4G. Evaluar el nivel de interacción atractiva del sistema</p>		<p>Nivel de Efectividad de demostración del Sistema: 85%-100% Nivel de Efectividad de la documentación del sistema: 85%-100% Nivel de Operabilidad del sistema: 85%-100% Nivel de interacción atractiva del sistema: 85%-100%</p>	

Nota. Fuente: elaboración propia.

Anexo 4. Diapositivas para Efectividad de demostración

The slide is set against a blue background. On the left, a white-bordered box contains a login interface. At the top left of this box is the logo of 'El Buen Pastor', which includes a shield with a cross and the text 'EL BUEN PASTOR' and 'CUMPLIENDO LA MISIÓN ENCOMENDADA'. To the right of the logo, the text reads 'INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR "EL BUEN PASTOR" SISTEMA DE PAGO Y PENSIONES'. Below this, a dark grey login form is centered. The form has the heading 'Digite sus datos para ingresar a Bizagi'. It contains two input fields: 'Usuario' and 'Contraseña'. Below the fields is a green 'Ingresar' button. To the right of the button are three small icons: a padlock, a key, and a user icon. Below the form are three radio button options: 'Recordar Usuario y Contraseña', 'Recordar Usuario', and 'Siempre preguntar por Usuario y Contraseña'. At the bottom of the form is a link that says 'Iniciar sesión de Administrador'. On the right side of the slide, a yellow box contains the text 'INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR "EL BUEN PASTOR" CUMPLIENDO LA MISIÓN ENCOMENDADA'. Below this, the title 'Sistema de Pago y Pensiones' is written in large, white, bold letters.

SISTEMA DE PAGO Y PENSIONES

id	Actividad	Fecha creación caso	Actividad vence en	Fecha Solución caso
1	PagoPensiones • Impresión de factura	29/05/2021 13:46	29/05/2021 14:28	29/05/2021 13:46
S1	PagoPensiones • Impresión de factura	29/05/2021 14:32	29/05/2021 14:37	29/05/2021 14:32
101	PagoPensiones • Impresión de factura	29/05/2021 14:55	29/05/2021 14:57	29/05/2021 14:55
351	PagoPensiones • Impresión de factura	29/05/2021 16:36	29/05/2021 17:02	29/05/2021 16:36
A1	PagoPensiones • Impresión de factura	29/05/2021 19:53	29/05/2021 19:56	29/05/2021 19:53
A3	PagoPensiones • Impresión de factura	29/05/2021 20:02	29/05/2021 20:10	29/05/2021 20:02
A5	PagoPensiones • Impresión de factura	29/05/2021 20:54	29/05/2021 21:09	29/05/2021 20:54
A9	PagoPensiones • Registro solicitud de Matrícula	29/05/2021 23:09	29/05/2021 23:09	29/05/2021 23:09
A17	PagoPensiones • Validación de pagos en Banco	30/05/2021 21:44	03/06/2021 01:3	30/05/2021 21:44
A18	PagoPensiones • Validación de pagos en Banco	30/05/2021 23:11	03/06/2021 030	30/05/2021 23:11

Sistema de Pagos y Pensiones, plataforma donde realizas tus pagos de pensiones y matrículas del año escolar. Tiene las funcionalidades para realizar el pago de pensiones y matrículas, los pagos pueden ser realizados en la caja de la institución o en un banco, registro del alumno, padres y apoderado.

OBJETIVOS



Conocer el acceso y el uso del sistema.

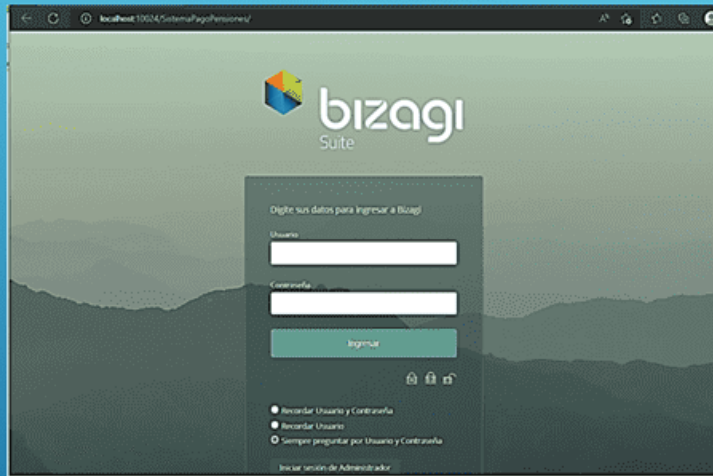


Conocer la funcionalidades del sistema



Orientar al usuario el buen uso del sistema.

ACCESO AL SISTEMA



Acceso

- Ejecutar el sistema en el navegador
- Solicitar ingresar el usuario y contraseña.

Ingresar

- Acceder en el sistema de pago y pensiones
- Visualizar los permisos que está admitida

Perfil

- Los accesos pueden ser de acuerdo al perfil del usuario.

PANTALLA PRINCIPAL

The screenshot shows the main interface of the 'Sistema de Pagos y Pensiones'. It features a sidebar on the left with navigation options like 'Todos los casos' and 'Pago Pensiones'. The main area displays a table of cases with columns for 'Caso No', 'Proceso', 'Actividad', 'Fecha creación caso', and 'Actividad vence en'. The table lists 18 cases, each with a star icon and a plus sign. The bottom of the screen shows a status bar with the number '1 2 3 4'.

Caso No	Proceso	Actividad	Fecha creación caso	Actividad vence en
1	Pago Pensiones	Impresión de factura	29/05/2021 13:46	29/05/2021 14:28
51	Pago Pensiones	Impresión de factura	29/05/2021 14:32	29/05/2021 14:37
101	Pago Pensiones	Impresión de factura	29/05/2021 14:55	29/05/2021 14:57
351	Pago Pensiones	Impresión de factura	29/05/2021 16:36	29/05/2021 17:02
A1	Pago Pensiones	Impresión de factura	29/05/2021 19:53	29/05/2021 19:56
A3	Pago Pensiones	Impresión de factura	29/05/2021 20:02	29/05/2021 20:10
A5	Pago Pensiones	Impresión de factura	29/05/2021 20:54	29/05/2021 21:09
A9	Pago Pensiones	Registro solicitud de Matrícula	29/05/2021 23:09	29/05/2021 23:09
A17	Pago Pensiones	Validación de pagos en Banco	30/05/2021 21:44	03/06/2021 0:13
A18	Pago Pensiones	Validación de pagos en Banco	30/05/2021 23:11	03/06/2021 0:30

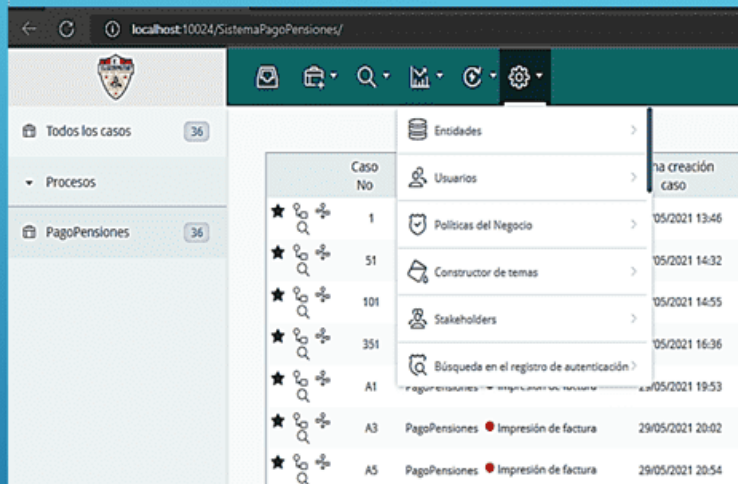
Pantalla principal

- En la parte superior se visualiza las opciones de acceso a las funcionalidades del Sistema de Pagos y Pensiones.
- En la parte superior en el lado derecho se observa las opciones de configuración y cerrar sesión .

Centro de la pagina

- Al centro de la página se encuentra la lista de los procesos iniciados en donde se muestra la fecha de creación de caso, fecha de solución del caso.
- En la parte inferior izquierda se encuentra el total de los casos atendidos y en ejecución.

CREAR USUARIOS



Desplegar el menú de la opción de **Administración** ubicado en la parte superior, la opción de **usuarios** permite acceder al formulario en donde se busca o se crea nuevo usuario.



Luego se abrirá una ventana de usuarios, para crear nuevo usuario o buscar un usuario existente.



Los botones del formulario permitirán buscar usuario, limpiar formulario y acceder a crear un nuevo usuario.

The 'Usuarios' form is displayed in a modal window. It features a search section with fields for 'Dominio' and 'Nombre Usuario', and 'Nombre Completo' and 'Nombre de la Organización'. Below the search fields are three buttons: 'Buscar', 'Limpiar', and 'Usuario Nuevo'.

REGISTRO DE NUEVO USUARIO

The screenshot shows the 'Usuarios' form with the 'Información básica' tab selected. The form contains the following fields and options:

- Full Name: [Text input]
- User Name: [Text input]
- Domain: [Text input]
- Notify by Email:
- Contact Email: [Text input]
- Information de autenticación (expanded):
 - Clave: [Text input]
 - Clave expirada:
 - Cuenta bloqueada:
 - Enviar correo al usuario con la clave:

Buttons: Guardar, Cancelar



The screenshot shows the 'Usuarios' form with the 'Organizaciones' tab selected. The form contains the following fields and options:

- Organizaciones: COLEGIO [Dropdown] [Add] [Remove] [Organization]
- Location: [Dropdown] [Par favor seleccione...]
- Organization (expanded):
 - Position: Administrador [Dropdown] [Add] [Remove]

Buttons: Guardar, Cancelar

Panel de Información básica

- En el panel de información básica, se registran los datos de los usuarios en los campos respectivo, y así mismo se introduce una clave.
- También tiene las opciones de bloquear, esperar la contraseña.
- La clave de usuario puede ser enviado al correo.

Panel de Organización

- En el panel de información de organización, primero se elige a la organización, y luego se elige los perfiles (ADMINISTRADOR, CAJERA y otros).
- En la opción de configuración de usuario se deja como esta no se realiza ningún cambio.
- Luego de registrar los datos del usuario y seleccionar la organización y perfil, se crea el usuario dando clic en el botón guardar.

GENERACION DE UN NUEVO CASO DE TRAMITE



INICIAR NUEVO CASO

- Para generar un nuevo caso de procesos de pago de matrícula o pensiones se da clic en la opción nuevo caso ubicado en la parte superior, y luego en el proceso Pago pensiones



SELECCIÓN DE TIPO DE TRAMITE

- Para iniciar con el trámite Se debe seleccionar el tipo de trámite a realizar puede ser matrícula o pensiones.
- La opción matrícula se selecciona cuando aún el alumno no está matriculado.
- En la opción pensión se selecciona cuando ya el alumno se encuentra matriculado. Luego dar clic en el botón crear.



FORMULARIO DE REGISTRO DE SOLICITUD DE MATRICULA

- En la ventana de registro de la matrícula se realiza el registro de datos del solicitante, datos del alumno, datos de los padres, y tipo de programación de pagos. Para continuar dar clic en el botón Siguiente.

REGISTRO DE SOLICITUD DE MATRICULA (DATOS DE SOLICITANTE)

The diagram illustrates the user flow for the registration process. It starts with the 'Registro de solicitud de Matricula' main menu, which contains a 'Datos de solicitante' section with fields for 'Apoderado', 'Apellido Paterno', 'Correo', 'Nombres', 'Apellido Materno', and 'Telefono'. An arrow points to the 'Criterio de Búsqueda' screen, which has input fields for 'Buscar por DNI' and 'Buscar por Nombres', and buttons for 'Adicionar', 'Buscar', and 'Cancelar'. A second arrow points to the 'Crear un nuevo registro' screen, which has input fields for 'DNI', 'Nombres', 'ApellidoP', 'ApellidoMt', 'Correo', 'Telefono', and 'Direccion', and buttons for 'Guardar' and 'Cancelar'.

Ir a buscar solicitante

- Para buscar o registrar los datos de solicitante el cual puede ser un apoderado, dar clic en la lupa y abrirá un formulario.

Buscar o crear solicitante

- En esta ventana permite buscar a los apoderados ya registrados median los siguientes parámetros: buscar por DNI y buscar por nombres.
- En caso de que el apoderado no registre dar clic en el botón adicionar.

Crear nuevo registro de solicitante

- En esta ventana se registran los datos del apoderado como: DNI, nombres, apellidos, correo, teléfono, dirección. Luego dar clic en el botón guardar.

REGISTRO DE SOLICITUD DE MATRICULA (DATOS DE ALUMNO)

▼ Datos del alumno

Alumno: 🔍 Apellido Paterno: Telefono:
Nombres: Apellido Materno: Religion:
Fecha de Nacimiento: Lengua Materna: Direccion:



Criterio de Búsqueda

Buscar por DNI:
Buscar por Nombres:

Adicionar Buscar Cancelar



Crear un nuevo registro

cod_alumno: 71
DNI:
Nombres:
ApellidoP:
ApellidoM:
Telefono:
direccion:
religion: Por favor seleccione...
lengua_materna:
fecha_nacimiento: dd/MM/yyyy

Guardar Cancelar

Ir a buscar alumno

- Para buscar o registrar los datos del alumno dar clic en la lupa se abrirá un formulario en donde se registrará los datos del alumno.

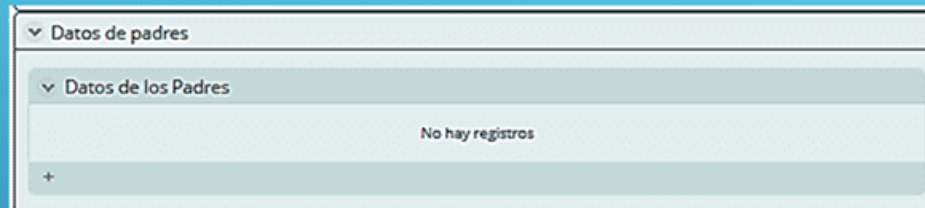
Buscar o crear alumno

- En esta ventana permite buscar a los alumnos ya registrados median los siguientes parámetros: buscar por DNI y buscar por nombres.
- En caso de que el alumno no registre dar clic en el botón adicionar.

Crear nuevo registro de alumno

- En esta ventana se registran los datos del alumno como: código de alumno, DNI, nombres, apellidos, teléfono, dirección, religión, lengua materna, fecha de nacimiento, Luego dar clic en el botón guardar.

REGISTRO DE SOLICITUD DE MATRICULA (DATOS DE LOS PADRES)

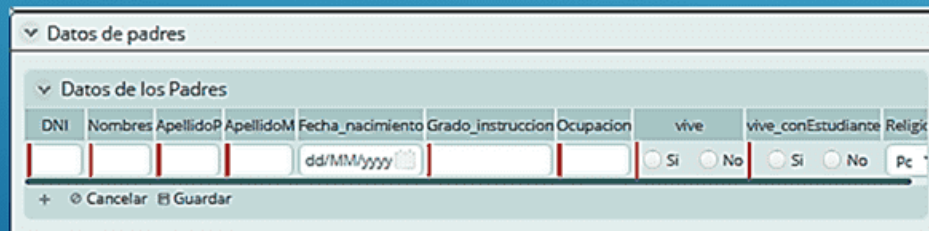


▼ Datos de padres

▼ Datos de los Padres

No hay registros

+



▼ Datos de padres

▼ Datos de los Padres

DNI	Nombres	ApellidoP	ApellidoM	Fecha_nacimiento	Grado_instruccion	Ocupacion	vive	vive_conEstudiante	Religión
				dd/MM/yyyy			<input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No	<input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No	Pe

+

⊖ Cancelar ⊕ Guardar

Ir a buscar padres

- Para registrar los datos de los padres dar clic en el botón (+) en adicionar datos de los padres.

Buscar o crear registro de padres

- En esta ventana se registran los datos de los padres como: DNI, nombres, apellidos, fecha de nacimiento, grado de instrucción, Ocupación, vive, vive con estudiante y religión. Luego dar clic en el botón guardar.

REGISTRO DE SOLICITUD DE MATRICULA (TIPO DE PROGRAMACIÓN DE PAGO)

The screenshot shows a web form titled "REGISTRO DE SOLICITUD DE MATRICULA (TIPO DE PROGRAMACIÓN DE PAGO)". The form has a header "Tipo de programacion de pago" with a dropdown arrow. Below the header, there are three dropdown menus: "Tipo de Pago:" with the text "Por favor seleccione...", "Niveles_educativos:" with the text "Por favor seleccione", and "Grados:" with the text "Por favor". The "Tipo de Pago:" dropdown is open, showing two options: "Matricula + Pension Completa" and "Matricula + Pension por cuotas". At the bottom right of the form, there are two buttons: "Guardar" and "Siguiente".

Para registrar los datos de tipo de programación de pago se debe seleccionar el tipo de pago en el cual podemos encontrar: matricula + pensiones completas y matricula + pensiones por cuotas.

Así mismo desplegamos niveles educativos en el cual podemos encontrar: nivel inicial, nivel primario y nivel secundario, se debe seleccionar según el nivel del alumno.

Por último desplegamos grados en el cual podemos encontrar: 1er grado hasta 6to grado y de primer año de secundaria hasta el 5to año de secundaria, así mismo desde aula de 3 años hasta el aula de 5º años. Dar clic en guardar, se debe seleccionar el grado al que se matriculará el alumno.

REGISTRO DE SOLICITUD DE MATRICULA (CONFIRMACIÓN DE MATRICULA)

Luego de registrar los datos del solicitante, datos del alumno, datos de los padres y tipo de programación de pagos, se debe confirmar la matricula.

Registro de Matricula

▼ Datos del alumno

DNI:	77619383	Apellido Paterno:	Alvarado	Telefono:	986715252
Nombres:	Sandro Santiago Nicolas	Apellido Materno:	Torres	Religion:	
Fecha de Nacimiento:		Lengua Materna:		Direccion:	

▼ Datos de padres

▼ padre_familias

DNI	Nombres	ApellidoP	ApellidoM	Fecha_nacimiento	Ocupacion
47389606	Isabel	Torres	Perez	13/06/1990	Informatico
40000000	Marcel	Alvarado	Lui	24/06/2021	Redes

tipo_pago: Matricula + Pensión Completa Niveles_educativos: Nivel Primaria Grados: 5to grado

Año de Matricula: 2022

Confirmacion de Matricula: Si No

Cancelar Siguiente

Confirmar matricula

- En la ventana de registro de matrícula se visualiza los datos del alumno y del padre de familia.
- Así mismo los datos del tipo de los cuales se puede editar, se debe registrar el año de matrícula y confirmar la matricula seleccionando las opciones de SI o NO para confirmar la matricula.

REGISTRO DE SOLICITUD DE MATRICULA (PROGRAMACIÓN DE PAGOS)

Programacion de Pagos

▼ Tipo de programacion de pago

Tipo de Pago: Matricula + Pension Complet Nivel_educativos: Nivel Primaria Grados: 4to grado

▼ Detalle de Facturacion

conceptos_pagos	costo	fecha_vencimiento
		dd/MM/yyyy

+ Cancelar Guardar



Criterio de Búsqueda

buscar_concepto_pago: matricula

▼ Seleccione un item

descripcion	costo
Matricula	€150.00

Buscar Cancelar



Programacion de Pagos

▼ Tipo de programacion de pago

Tipo de Pago: Matricula + Pension Complet Nivel_educativos: Nivel Primaria Grados: 4to grado

▼ Detalle de Facturacion

conceptos_pagos	costo	fecha_vencimiento
Matricula	€150.00	30/09/2022
1ra cuota	€250.00	31/10/2022
2da cuota	€250.00	30/11/2022

+ Guardar

Ir a crear una programación de pago

- En la ventana de Programación de Pagos se detalla el registro de Facturación para el cual debemos dar clic en la lupa, así mismo la fecha de vencimiento de pago programado

Buscar o conceptos de pago

- En la ventana se realiza la búsqueda de concepto de pagos (matrículas y pensiones)
- Para seleccionar el concepto de pago dar clic sobre registro de matrícula.

Programar pago

- En la Programación de pagos se puede realizar por cuotas (1er cuota, 2da cuota ...) y la matrícula, así mismo pago por pensión completa y también la fecha de vencimiento de cada pago. Para continuar dar clic en el botón siguiente y mostrara una ventana emergente para confirmar la programación de pagos y dar clic en aceptar.

REALIZAR PAGO EN CAJA DE LA INSTITUCIÓN

Seleccionar Entidad a Donde Pagar

Eligir banco_caja:

Detalle de Facturación

conceptos_pagos	costo	Caja
Matricula	€150,00	
1ra cuota	€250,00	
2da cuota	€250,00	30/11/2022 PENDIENTE



Realizar pago en Caja

Detalle de Facturación

conceptos_pagos	costo	fecha_vencimiento	estado_pago	fecha_pago	check
Matricula	€150,00	30/09/2022	PAGADO	31/03/2022	<input checked="" type="checkbox"/>
1ra cuota	€250,00	31/10/2022	PAGADO	30/04/2022	<input checked="" type="checkbox"/>
2da cuota	€250,00	30/11/2022	PENDIENTE	31/05/2022	<input type="checkbox"/>

> Datos del alumno

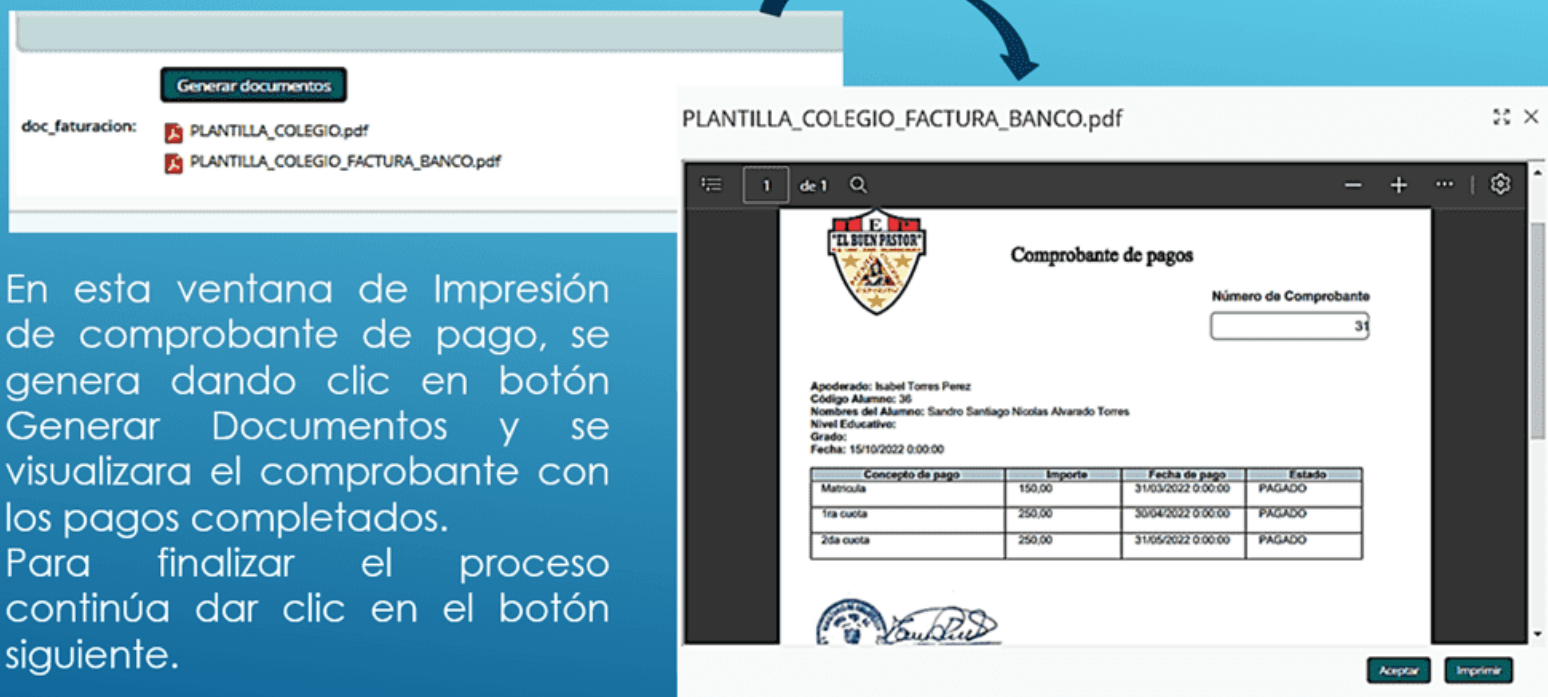
Seleccionar la Entidad en donde pagar.

- En la siguiente ventana debe seleccionar la entidad a donde se realizará el pago (caja o banco) luego dar en el botón siguiente. En este caso de selecciona la opción caja.

Realizar el pago en caja

- En la siguiente ventana la cajera tiene las opciones de cambiar de estado a las cuotas programadas de pendiente a pagado y registrar la fecha de pago y por ultimo dar clic en los check de las cuotas que se van a pagar.
- Luego dar clic en el botón confirmar pago.

IMPRIMIR COMPROBANTE DE PAGO



The image shows a software interface for generating documents. On the left, a window titled 'Generar documentos' contains a list of documents under 'doc_faturacion:'. A blue arrow points from this window to a larger preview window on the right titled 'PLANTILLA_COLEGIO_FACTURA_BANCO.pdf'. The preview window displays a 'Comprobante de pagos' form with a school logo, student information, a payment table, and a signature.

doc_faturacion:

- PLANTILLA_COLEGIO.pdf
- PLANTILLA_COLEGIO_FACTURA_BANCO.pdf

Comprobante de pagos

Número de Comprobante: 31

ApoDERADO: Isabel Torres Perez
Código Alumno: 36
Nombres del Alumno: Sandro Santiago Nicolas Avarado Torres
Nivel Educativo:
Grado:
Fecha: 15/10/2022 0:00:00

Concepto de pago	Importe	Fecha de pago	Estado
Matrícula	150,00	31/03/2022 0:00:00	PAGADO
1ra cuota	250,00	30/04/2022 0:00:00	PAGADO
2da cuota	250,00	31/05/2022 0:00:00	PAGADO

Acceptar Imprimir

En esta ventana de Impresión de comprobante de pago, se genera dando clic en botón Generar Documentos y se visualiza el comprobante con los pagos completados.

Para finalizar el proceso continúa dar clic en el botón siguiente.

REALIZAR LOS PAGOS PENDIENTES DE PENSIONES

Nuevo Caso

Trámite a Realizar:

Por favor seleccione...

Crear

Pensión

Matrícula



Seleccionar la prefectura a pagar

Facturación:

Por favor seleccione...

27 -

28 -

29 -

30 -

31 -

Detalle_facturaciones

No hay n...

Datos del alumno



Seleccionar la prefectura a pagar

Facturación:

31 -

Detalle_facturaciones

concepto_pago	costo	fecha_vencimiento	estado_pago
Matrícula	PENS 150.00	30/09/2022	PAGADO
1ra cuota	PENS 250.00	31/10/2022	PAGADO
2da cuota	PENS 250.00	30/11/2022	PENDIENTE

Guardar Siguiente

Generar un nuevo caso

- Generar un nuevo caso y seleccionar la opción Pensión en el tipo de trámite y dar clic en botón crear.

Buscar y selección el pago pendiente.

- Seleccionar el número de la prefectura generada anteriormente cual se encuentra en la parte superior del comprobante de pago como número de comprobante.

Visualizar pagos pendiente a pagar

- Luego de seleccionar la prefectura con cuotas pendientes a pagar se muestra los detalles de los pagos realizados y pagos pendientes, datos del alumno, y datos de solicitante. Para continuar dar clic en botón Siguiente.

REALIZAR LOS PAGOS PENDIENTES DE PENSIONES (EN BANCO)

Seleccionar Entidad a Donde Pagar

Eligir banco_caja:

Detalle de Facturación					
conceptos_pagos	costo	fecha_vencimiento	estado_pago	fecha_pago	check
Matrícula	€150,00	30/09/2022	PAGADO	31/03/2022	<input checked="" type="checkbox"/>
1ra cuota	€250,00	31/10/2022	PAGADO	30/04/2022	<input checked="" type="checkbox"/>
2da cuota	€250,00	30/11/2022	PENDIENTE		

Subir un archivo

Seleccionar un archivo: No se ha seleccionado ningún archivo.

Registrar pago en Banco

estado_pago	fecha_pago	check
PAGADO	31/03/2022	<input checked="" type="checkbox"/>
PAGADO	30/04/2022	<input checked="" type="checkbox"/>
PAGADO	31/05/2022	<input checked="" type="checkbox"/>

Adjuntar voucher:

Validación de Voucher

Detalle de Facturación					
conceptos_pagos	costo	fecha_vencimiento	estado_pago	fecha_pago	check
Matrícula	€150,00	30/09/2022	PAGADO	31/03/2022	<input checked="" type="checkbox"/>
1ra cuota	€250,00	31/10/2022	PAGADO	30/04/2022	<input checked="" type="checkbox"/>
2da cuota	€250,00	30/11/2022	PAGADO	31/05/2022	<input checked="" type="checkbox"/>

Es correcto el voucher? Sí No

Seleccionar la entidad en donde pagar

- Hay dos entidades en donde se puede realizar el pago, para este caso se dará instrucciones de cómo realizar pagos en banco. Seleccionar la opción banco y dar clic en el botón Siguiente.

Registrar el pago realizado en banco.

- En la ventana de realizar pago en Banco se cambia de pagos PENDIENTE a PAGADO y registrar la fecha y check, además permite adjuntar el voucher de pago realizado en banco, para lo cual dar clic en botón imagen.

Validación de voucher de pago en banco

- En esta ventana para validar el voucher de pago se debe descargar haciendo clic en el botón en el botón recargar voucher.
- Si la validación es correcta se debe confirmar seleccionando la opción SI. Para continuar dar clic en el botón siguiente.

IMPRIMIR COMPROBANTE DE PAGO

Impresion de la factura

- > Datos de solicitante
- > Datos del alumno
- > Detalle_facturacions

Generar documentos

doc_faturacion: PLANTILLA_COLEGIO.pdf


PLANTILLA_COLEGIO.pdf

Comprobante de pagos

Número de Comprobante: 31

ApoDERADO: Isabel Torres Perez
Código Alumno: 36
Nombres del Alumno: Sandro Santiago Nicolas Alvarado Torres
Nivel Educativo: Nivel Primaria
Grado: 4to grado
Fecha: 15/10/2022 0:00:00

Concepto de pago	Importe	Fecha de pago	Estado
Matricula	150,00	31/03/2022 0:00:00	PAGADO
1ra cuota	250,00	30/04/2022 0:00:00	PAGADO
2da cuota	250,00	31/05/2022 0:00:00	PENDIENTE


DIRECTORA
TERESA RENÉ RODRÍGUEZ SICCHA

Aceptar Imprimir

En la ventana de impresión de factura se genera un archivo PDF dando clic al botón generar documentos y se visualiza el archivo PDF con el detalle del pago realizado las misma que se puede imprimir. Para continua y terminar el proceso dar clic en botón Siguiente.



GRACIAS

Anexo 5. Manual para Efectividad de la documentación

I.E.P "EL BUEN PASTOR "VERSIÓN: 01 | FECHA DE ELABORACIÓN 12 DE OCTUBRE DE 2022

GUIA DEL USUARIO

Sistema de Pago y Pensiones

PRESENTACIÓN

Estimado usuario, recibe el cordial saludo de las autoridades de la I.E.P" El Buen Pastor ", y al mismo tiempo, compartimos la guía del usuario para facilitar el uso del Sistema de Pagos y Pensiones, espacio donde realizaras tus pagos de pensiones y matriculas del año escolar.

Este documento, contiene las orientaciones para el acceso a cada uno de las funcionalidades para realizar el pago de pensiones y matriculas. Así mismo tiene las funcionalidades de registrar los pagos realizados en caja de la institución y así mismo en entidades bancarias externas, registro del alumno en caso de ser nuevo, registro de apoderado; contribuyendo de esta manera el correcto uso del Sistema de Pagos y Pensiones.

OBJETIVOS

1

FACILITAR EL ACCESO Y EL USO DEL SISTEMA DE PAGOS Y PENSIONES

2

GUIAR EN EL ACCESO A LAS DIFERENTES FUNCIONALIDADES

3

ORIENTAR AL USUARIO EL BUEN USO DEL SISTEMA DE PAGOS Y PENSIONES

1

INDICE

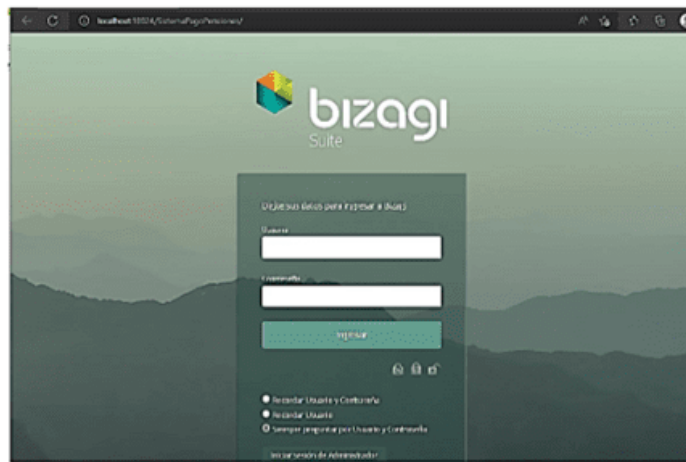
1. Presentación y Objetivos.....	1
2. ¿Cómo ingreso al sistema?	3
3. ¿Cómo crear los usuarios del sistema?	4
4. ¿Cómo generar un nuevo caso de proceso de matrícula?	6
5. ¿Cómo realizar los pagos pendientes de pensiones?	12

I. ¿Cómo ingreso al sistema?

Para acceder al Sistema de Pagos y Pensiones:

Por
usuario

- Ejecutar el sistema en el navegador y le solicitará ingresar el usuario y contraseña, luego dar clic en Ingresar.



- Ingresando en el sistema de pago y pensiones podrá visualizar los permisos que está admitida
- Los accesos pueden ser de acuerdo al perfil del usuario.

Es la pantalla principal del Sistema de Pago y Pensiones.

En la parte superior se visualiza las opciones de acceso a las funcionalidades del Sistema de Pagos y Pensiones.

En la parte superior en el lado derecho se observa las opciones de configuración y cerrar sesión.

Caso No.	Principio	Actividad	Fecha creación	Actividad completada	Actividad en proceso
1	Pago/Pensiones	Ingresación de facturas	20/05/2021 13:40	20/05/2021 14:28	
51	Pago/Pensiones	Impresión de facturas	20/05/2021 14:32	20/05/2021 14:37	
103	Impagos/Pensiones	Impresión de facturas	20/05/2021 15:04	20/05/2021 15:04	20/05/2021 15:04
114	Impagos/Pensiones	Impresión de facturas	20/05/2021 16:26	20/05/2021 16:26	20/05/2021 16:26
41	Impagos/Pensiones	Impresión de facturas	20/05/2021 16:53	20/05/2021 16:56	20/05/2021 16:53
73	Pago/Pensiones	Impresión de facturas	20/05/2021 20:42	20/05/2021 20:49	20/05/2021 20:42
75	Pago/Pensiones	Impresión de facturas	20/05/2021 20:54	20/05/2021 21:09	20/05/2021 20:54
44	Impagos/Pensiones	Impresión de facturas	20/05/2021 21:09	20/05/2021 21:09	20/05/2021 21:09
417	Impagos/Pensiones	Relación de pagos en Banco	30/05/2021 21:48	30/05/2021 21:53	30/05/2021 21:44
418	Pago/Pensiones	Relación de pagos en Banco	30/05/2021 23:11	30/05/2021 23:11	30/05/2021 23:11

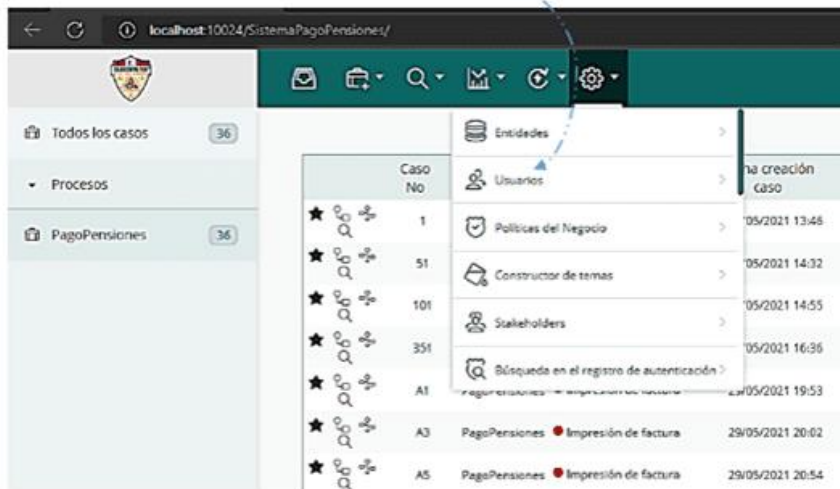
Caso No.	Proceso	Actividad	Fecha creación LEJO	Actividad fecha	Fecha Solución LEJO
1	PagoPensiones	Impresión de factura	29/05/2021 13:46	29/05/2021 14:20	29/05/2021 13:46
21	PagoPensiones	Impresión de factura	29/05/2021 14:32	29/05/2021 14:37	29/05/2021 14:32
51	PagoPensiones	Impresión de factura	29/05/2021 14:55	29/05/2021 14:52	29/05/2021 14:55
101	PagoPensiones	Impresión de factura	29/05/2021 16:36	29/05/2021 1:02	29/05/2021 16:36
351	PagoPensiones	Impresión de factura	29/05/2021 19:53	29/05/2021 19:50	29/05/2021 19:53
A1	PagoPensiones	Impresión de factura	29/05/2021 20:02	29/05/2021 20:10	29/05/2021 20:02
A3	PagoPensiones	Impresión de factura	29/05/2021 20:54	29/05/2021 21:00	29/05/2021 20:54
A5	PagoPensiones	Impresión de factura	29/05/2021 21:09	29/05/2021 21:09	29/05/2021 21:09
A11	PagoPensiones	Validación de pago en Banco	30/05/2021 21:05	30/05/2021 6:13	30/05/2021 21:05
A18	PagoPensiones	Validación de pago en Banco	30/05/2021 23:11	30/05/2021 6:00	30/05/2021 23:11

Al centro de la página se encuentra la lista de los procesos iniciados en donde se muestra la fecha de creación de caso, fecha de solución del caso.

En la parte inferior izquierda se encuentra el total de los casos atendidos y en ejecución

II. ¿Cómo crear los usuarios del sistema?

- Dar clic en la opción de Administración ubicado en la parte superior y se desplegará un menú, en donde hacer clic en la opción de usuarios, como se visualiza en la imagen siguiente.



- Luego se abrirá una ventana de usuarios, para crear nuevo usuario, dar clic en el botón Usuario nuevo.

En el panel de información básica, los datos de los usuarios se registran en los campos respectivo, y así mismo se introduce una clave.

También tiene las opciones de bloquear, esperar la contraseña.

La clave de usuario puede ser enviado al correo.

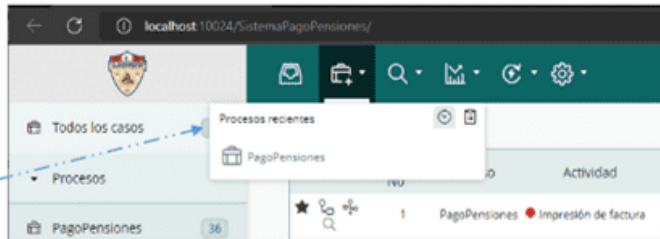
En el panel de información de organización, primero se elige a la organización, y luego se elige los perfiles (ADMINISTRADOR, CAJERA y otros).

En la opción de configuración de usuario se deja como esta no se realiza ningún cambio

Luego de registrar los datos del usuario y seleccionar la organización y perfil, se crea el usuario dando clic en el botón guardar.

III. ¿Cómo generar un nuevo caso de proceso de matrícula?

Para generar un nuevo caso de procesos de pago de matrícula o pensiones se da clic en la opción nuevo caso ubicado en la parte superior, y luego en el proceso Pago pensiones

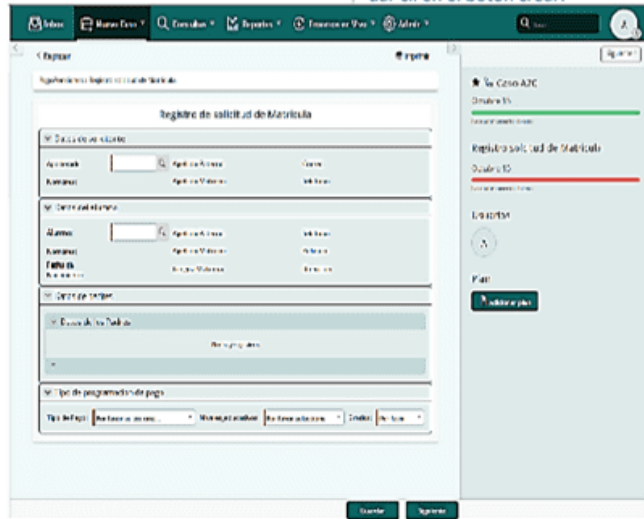


Para iniciar con el trámite Se debe seleccionar el tipo de trámite a realizar puede ser matrícula o pensiones.

La opción matrícula se selecciona cuando aún el alumno no está matriculado.

En la opción pensión se selecciona cuando ya el alumno se encuentra matriculado. Luego dar clic en el botón crear.

En la ventana de registro de la matrícula se realizó el registro de datos del solicitante, datos del alumno, datos de los padres, y tipo de programación de pagos. Para continuar dar clic en el botón Siguiente.



Registro de solicitud de Matricula

▼ Datos de solicitante

Apoderado:	<input type="text"/>	Apellido Paterno:	<input type="text"/>	Correo:	<input type="text"/>
Nombres:	<input type="text"/>	Apellido Materno:	<input type="text"/>	Telefono:	<input type="text"/>

Para buscar o registrar los datos de solicitante el cual puede ser un apoderado, dar clic en la lupa y abrirá un formulario.

Criterio de Búsqueda

Buscar por DNI:

Buscar por Nombres:

En esta ventana permite buscar a los apoderados ya registrados median los siguientes parámetros: buscar por dni y buscar por nombres.

En caso de que el apoderado no registre dar clic en el botón adicionar.

Crear un nuevo registro

DNI:

Nombres:

ApellidoP:

ApellidoM:

Correo:

Telefono:

Direccion:

En esta ventana se registran los datos del apoderado como: DNI, nombres, apellidos, correo, teléfono, dirección. Luego dar clic en el botón guardar.

Para buscar o registrar los datos del alumno dar clic en la lupa se abrirá un formulario en donde se registrará los datos del alumno.

▼ Datos del alumno

Alumno:	<input type="text"/>	Apellido Paterno:	<input type="text"/>	Telefono:	<input type="text"/>
Nombres:	<input type="text"/>	Apellido Materno:	<input type="text"/>	Religion:	<input type="text"/>
Fecha de Nacimiento:	<input type="text"/>	Lengua Materna:	<input type="text"/>	Direccion:	<input type="text"/>

Criterio de Búsqueda

Buscar por DNI:

Buscar por Nombres:

En esta ventana permite buscar a los alumnos ya registrados median los siguientes parámetros: buscar por dni y buscar por nombres.

En caso de que el alumno no registre dar clic en el botón adicionar.

Crear un nuevo registro

cod_alumno: 71

DNI:

Nombres:

ApellidoP:

ApellidoM:

Telefono:

Direccion:

religion:

lengua materna:

fecha_nacimiento:

En esta ventana se registran los datos del alumno como: código de alumno, DNI, nombres, apellidos, teléfono, dirección, religión, lengua materna, fecha de nacimiento, Luego dar clic en el botón guardar.

Para registrar los datos de los padres dar clic en el botón (+) en adicionar datos de los padres.

▼ Datos de padres

▼ Datos de los Padres

No hay registros

+

▼ Datos de padres

▼ Datos de los Padres

DNI	Nombres	ApellidoP	ApellidoM	Fecha_nacimiento	Grado_instruccion	Ocupacion	vive	vive_conestudiante	Religi
				dd/MM/yyyy			<input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No	<input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No	Pe

+

En esta ventana se registran los datos de los padres como: DNI, nombres, apellidos, fecha de nacimiento, grado de instrucción, Ocupación, vive, vive con estudiante y religión. Luego dar clic en el botón guardar.

Para registrar los datos de tipo de programación de pago se debe seleccionar el tipo de pago en el cual podemos encontrar: matrícula + pensiones completas y matrícula + pensiones por cuotas.

Así mismo desplegamos niveles educativos en el cual podemos encontrar: nivel inicial, nivel primario y nivel secundario, se debe seleccionar según el nivel del alumno.

Por último desplegamos grados en el cual podemos encontrar: 1er grado hasta 6to grado y de primer año de secundaria hasta el 5to año de secundaria, así mismo desde aula de 3 años hasta el aula de 5º años. Dar clic en guardar, se debe seleccionar el grado al que se matriculará el alumno.

▼ Tipo de programación de pago

Tipo de Pago: Niveles_educativos: Grados:

- Matrícula + Pension Completa
- Matrícula + Pension por cuotas

Luego de registrar los datos del solicitante, datos del alumno, datos de los padres y tipo de programación de pagos. Dar clic en el botón siguiente

Registro de Matrícula

▼ Datos del alumno

DNI:	77619383	Apellido Paterno:	Alvarado	Telefono:	866714252
Nombres:	Sandra Santiago Nicolas	Apellido Materno:	Torres	Religion:	
Fecha de Nacimiento:		Lengua Materna:		Direccion:	

▼ Datos de padres

▼ padre_familias

DNI	Nombres	ApellidoP	ApellidoM	Fecha_nacimiento	Ocupacion
47328506	Isabel	Torres	Perez	12/06/1990	Informatica
40000000	Marcel	Alvarado	Luz	24/06/2021	Redes

Tipo pago: Niveles_educativos: Grados:

Año de Matricula:

Confirmacion de Matricula: Si No

En la ventana de registro de matrícula se visualiza los datos del alumno y del padre de familia.

Así mismo los datos del tipo de los cuales se puede editar, se debe registrar el año de matrícula y confirmar la matrícula seleccionando las opciones de si o no, para continuar dar clic en el botón siguiente.

En la ventana de Programación de Pagos se detalla el registro de Facturación para el cual debemos dar clic en la lupa, así mismo la fecha de vencimiento de pago programado

Programacion de Pagos

▼ Tipo de programación de pago

Tipo de Pago: Niveles educativos: Grados:

▼ Detalle de Facturación

conceptos_pagos	costo	fecha_vencimiento
		dd/MM/yyyy

+

Criterio de Búsqueda

Buscar concepto pago:

▼ Seleccione un ítem

descripcion	costo
Matricula	€150,00

En la ventana se realiza la búsqueda de concepto de pagos (matriculas y pensiones)

Para seleccionar el concepto de pago dar clic sobre registro de matricula.

En la Programación de pagos se puede realizar por cuotas (1er cuota, 2da cuota ...) y la matrícula, así mismo pago por pensión completa y también la fecha de vencimiento de cada pago. Para continuar dar clic en el botón siguiente y mostrará una ventana emergente para confirmar la programación de pagos y dar clic en aceptar.

Programacion de Pagos

▼ Tipo de programación de pago

Tipo de Pago: Niveles educativos: Grados:

▼ Detalle de Facturación

conceptos_pagos	costo	fecha_vencimiento
Matricula	€150,00	30/09/2022
1ra cuota	€250,00	31/10/2022
2da c	€250,00	30/11/2022

+

Está seguro de confirmar la programación de los pagos

Seleccionar Entidad a Donde Pagar

Elige banco_caja:

▼ Detalle de Facturación

conceptos_pagos	costo	fecha_vencimiento	estado
Matricula	€150,00		
1ra cuota	€250,00		
2da cuota	€250,00	30/11/2022	PENDIENTE

Caja

Banco

En la siguiente ventana debe seleccionar la entidad a donde se realizará el pago (caja o banco) luego dar en el botón siguiente. En este caso de selecciona la opción caja.

En la siguiente ventana el cajero o cajera tiene las opciones de cambiar de estado a las cuotas programadas de pendiente a pagado y registrar la fecha de pago y por ultimo dar clic en los check de las cuotas que se van a pagar.

Luego dar clic en el botón confirmar pago.

Realizar pago en Caja

Detalle de Facturación

concepto_pago	costo	fecha_vencimiento	estado_pago	fecha_pago	check
Matrícula	€150.00	30/09/2022	PAGADO	31/03/2022	<input checked="" type="checkbox"/>
1ra cuota	€250.00	31/10/2022	PAGADO	30/04/2022	<input checked="" type="checkbox"/>
2da cuota	€250.00	30/11/2022	PENDIENTE	31/05/2022	<input type="checkbox"/>

Datos del alumno

Impresion de la factura

> Datos de solicitante

> Datos del alumno

> Detalle facturaciones

doc_facturacion: PLANTILLA_COLEGIO.pdf


PLANTILLA_COLEGIO.pdf

Comprobante de pagos

Número de Comprobante:

Apoderado: Isabel Torres Perez
 Código Alumno: 36
 Nombre del Alumno: Sandro Santiago Nolas Alvarado Torres
 Nivel Educativo: Nivel Primaria
 Grado: 4to grado
 Fecha: 15/05/2022 0:00:00

Concepto de pago	Importe	Fecha de pago	Estado
Matrícula	150,00	31/03/2022 0:00:00	PAGADO
1ra cuota	250,00	30/04/2022 0:00:00	PAGADO
2da cuota	250,00	31/05/2022 0:00:00	PENDIENTE


DIRECTORA
TERESA RENÉ RODRIGUEZ SICCHA

En la ventana de impresión de factura se genera un archivo PDF dando clic al botón generar documentos y se visualiza el archivo PDF con el detalle del pago realizado las misma que se puede imprimir.

Para continua y terminar el proceso dar clic en botón siguiente.

IV. ¿Cómo realizar los pagos pendientes de pensiones?

Generar un nuevo caso y seleccionar la opción Pensión en el tipo de trámite y dar clic en botón crear.

Nuevo Caso

Trámite a Realizar:

Por favor seleccione:

-
- Pensión
- Matrícula

Seleccionar la prefectura a pagar

Facturación:

Por favor seleccione:

- 27 -
- 28 -
- 29 -
- 30 -
- 31 -

Detalle_facturacions

No hay datos

Datos del alumno

DNI: Apellido Paterno: Telefono:

Nombres: Apellido Materno:

Datos de solicitante

DNI: Apellido Paterno: Telefono:

Nombres: Apellido Materno: Correo:

Seleccionar el número de la prefectura generada anteriormente cual se encuentra en la parte superior del comprobante de pago como número de comprobante.

Luego de seleccionar la prefectura con cuotas pendientes a pagar se muestra los detalles de los pagos realizados y pagos pendientes, datos del alumno, y datos de solicitante. Para continuar dar clic en botón Siguiente.

Seleccionar la prefectura a pagar

Facturación:

31 -

Detalle_facturacions

conceptos_pagos	costo	fecha_vencimiento	estado_pago
Matricula	PEN\$ 150,00	30/09/2022	PAGADO
1ra cuota	PEN\$ 250,00	31/10/2022	PAGADO
2da cuota	PEN\$ 250,00	30/11/2022	PENDIENTE

Datos del alumno

DNI: 77619383 Apellido Paterno: Alvarado Telefono: 986715252

Nombres: Sandro Santiago Nicolas Apellido Materno: Torres

Datos de solicitante

DNI: 47389606 Apellido Paterno: Torres Telefono: 961366044

Nombres: Isabel Apellido Materno: Perez Correo: isabelcorres781@gmail.com

Guardar Siguiente

Seleccionar Entidad a Donde Pagar

Eligir banco_caja:

Detalle de Facturación					
conceptos_pagos	costo	fecha_vencimiento	estado_pago	fecha_pago	check
Matrícula	€150,00	30/09/2022	PAGADO	31/03/2022	<input checked="" type="checkbox"/>
1ra cuota	€250,00	31/10/2022	PAGADO	30/04/2022	<input checked="" type="checkbox"/>
2da cuota	€250,00	30/11/2022	PENDIENTE		

Hay dos entidades en donde se puede realizar el pago, para este caso se dará instrucciones de cómo realizar pagos en banco. Seleccionar la opción banco y dar clic en el botón Siguiente.

En la ventana donde se realizará pago en Banco se cambia de pagos PENDIENTE a PAGADO y registrar la fecha y check, además permite adjuntar el voucher de pago realizado en banco, para lo cual dar clic en botón imagen.

Realizar pago en Banco

Detalle de Facturación					
conceptos_pagos	costo	fecha_vencimiento	estado_pago	fecha_pago	check
Matrícula	€150,00	30/09/2022	PAGADO	31/03/2022	<input checked="" type="checkbox"/>
1ra cuota	€250,00	31/10/2022	PAGADO	30/04/2022	<input checked="" type="checkbox"/>
2da cuota	€250,00	30/11/2022	PAGADO	31/05/2022	<input checked="" type="checkbox"/>

Adjuntar voucher:

Subir un archivo

[Seleccionar un archivo](#)

No se ha seleccionado ningún archivo

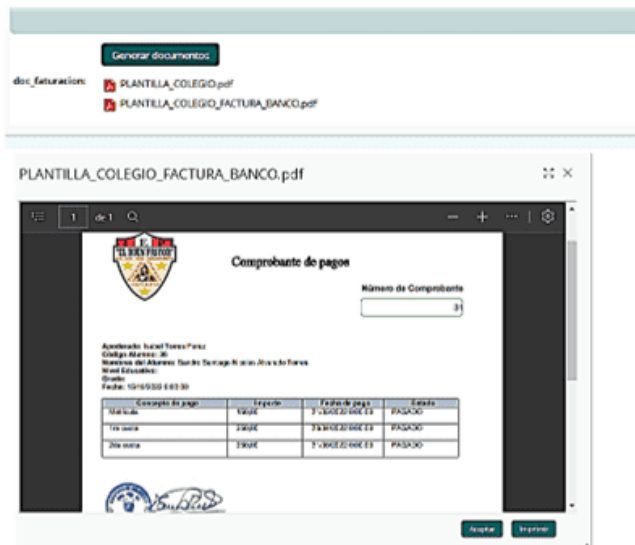
Validación de Voucher

Detalle de Facturación					
conceptos_pagos	costo	fecha_vencimiento	estado_pago	fecha_pago	check
Matrícula	€150,00	30/09/2022	PAGADO	31/03/2022	<input checked="" type="checkbox"/>
1ra cuota	€250,00	31/10/2022	PAGADO	30/04/2022	<input checked="" type="checkbox"/>
2da cuota	€250,00	30/11/2022	PAGADO	31/05/2022	<input checked="" type="checkbox"/>

Es correcto el voucher? SI No

En esta ventana para validar el voucher de pago se debe descargar haciendo clic en el botón recargar voucher.

Si la validación es correcta se debe confirmar seleccionando la opción SI. Para continuar dar clic en el botón siguiente.



En esta ventana de Impresión de comprobante de pago, se genera dando clic en botón Generar Documentos y se **visualiza** el comprobante con los pagos completados.

Para finalizar el proceso continúa dar clic en el botón siguiente.

Anexo 6. Instrumento de recolección - Ficha de Observación Entendibilidad

TÍTULO	EVALUACIÓN DEL NIVEL DE USABILIDAD BASADO EN LA NTP-ISO/IEC 9126 DE UN PRODUCTO SOFTWARE GENERADO POR UNA HERRAMIENTA PARA EL MODELADO DE PROCESOS DE NEGOCIO	
Dimensión	Entendibilidad	
Indicador	Nivel de efectividad de demostración del Sistema de Pagos y Pensiones	
Responsables	Bach. Juárez Acosta Benito Jesús Bach. Torres Pérez Isabel	
Fecha	16/12/2021	
Caso 1: Selección Tipo de Trámite		
Observación:	-	
Criterio actual	"CONCLUIDO" / "NO CONCLUIDO"	
Caso 2: Registro de Solicitud de Matrícula		
Observación:		
Criterio actual	"CONCLUIDO" / "NO CONCLUIDO"	
Caso 3 : Registro de Matrícula		
Observación:		
Criterio actual	"CONCLUIDO" / "NO CONCLUIDO"	
Caso 4 : Programación de pagos		
Observación:		
Criterio actual	"CONCLUIDO" / "NO CONCLUIDO"	

Caso 5 : Realizar Pago en Caja - Visitante	
Observación:	
Criterio actual	"CONCLUIDO" / "NO CONCLUIDO"
Caso 6 : Realizar Pago en Caja - Cajera	
Observación:	
Criterio actual	"CONCLUIDO" / "NO CONCLUIDO"
Caso 7: Realizar Pago en Banco	
Observación:	
Criterio actual	"CONCLUIDO" / "NO CONCLUIDO"
Caso 8: Validación de Pagos realizados en Banco	
Observación:	
Criterio actual	"CONCLUIDO" / "NO CONCLUIDO"
Caso 9: Impresión de la Boleta de Pago	
Observación:	
Criterio actual	"CONCLUIDO" / "NO CONCLUIDO"
Caso 10: Selección pre factura de Pensiones a Pagar	

Obervación:	
Criterio actual	"CONCLUIDO" / "NO CONCLUIDO"

Anexo 7. Instrumento de recolección - Ficha de Observación Facilidad de Aprendizaje

TÍTULO	EVALUACIÓN DEL NIVEL DE USABILIDAD BASADO EN LA NTP-ISO/IEC 9126 DE UN PRODUCTO SOFTWARE GENERADO POR UNA HERRAMIENTA PARA EL MODELADO DE PROCESOS DE NEGOCIO	
Dimensión	Facilidad de aprendizaje	
Indicador	Nivel de eficacia de la documentación de usuario del Sistema de Pagos y Pensiones	
Responsables	Bach. Juárez Acosta Benito Jesús Bach. Torres Pérez Isabel	
Fecha	16/12/2021	
Caso 1: Selección Tipo de Trámite		
Observación:		
Criterio actual	"CONCLUIDO" / "NO CONCLUIDO"	
Caso 2: Registro de Solicitud de Matrícula		
Observación:		
Criterio actual	"CONCLUIDO" / "NO CONCLUIDO"	
Caso 3 : Registro de Matrícula		
Observación:		
Criterio actual	"CONCLUIDO" / "NO CONCLUIDO"	
Caso 4 : Programación de pagos		
Observación:		

Criterio actual	"CONCLUIDO" / "NO CONCLUIDO"
Caso 5 : Realizar Pago en Caja - Visitante	
Obervación:	
Criterio actual	"CONCLUIDO" / "NO CONCLUIDO"
Caso 6 : Realizar Pago en Caja - Cajera	
Obervación:	
Criterio actual	"CONCLUIDO" / "NO CONCLUIDO"
Caso 7: Realizar Pago en Banco	
Obervación:	
Criterio actual	"CONCLUIDO" / "NO CONCLUIDO"
Caso 8: Validación de Pagos realizados en Banco	
Obervación:	
Criterio actual	"CONCLUIDO" / "NO CONCLUIDO"
Caso 9: Impresión de la Boleta de Pago	
Obervación:	
Criterio actual	"CONCLUIDO" / "NO CONCLUIDO"

Caso 10: Selección pre factura de Pensiones a Pagar	
Obervación:	
Criterio actual	“CONCLUIDO” / “NO CONCLUIDO”

Anexo 8. Instrumento de recolección - Cuestionario Operabilidad



DIMENSIÓN OPERABILIDAD		
PREGUNTA	SÍ	NO
1. ¿Logró completar las tareas propuestas?		
2. ¿El Sistema de Pagos y Pensiones proporcionó información que le resultó ser clara?		
3. ¿Los casos de pruebas que le plantearon han sido fáciles de llevar a cabo?		
4. ¿La disponibilidad de la información en el Sistema de Pagos y Pensiones es completa?		
5. ¿Dentro del Sistema de Pagos y Pensiones se ha sentido bien informado y orientado?		
6. ¿El Sistema de Pagos y Pensiones es amigable con el usuario, permitiéndole trabajar de manera completa las tareas propuestas por el encargado de la prueba?		
7. ¿El uso del Sistema de Pagos y Pensiones es de fácil aprendizaje?		
8. ¿Se siente cómodo al operar el Sistema de Pagos y Pensiones?		
9. ¿Es sencillo encontrar la información requerida en la tarea propuesta?		
10. ¿El Sistema de Pagos y Pensiones es muy fácil de operar?		

Nota. Fuente: elaboración propia.

Anexo 9. Instrumento de recolección - Cuestionario Atractividad



DIMENSIÓN ATRACTIVIDAD		
PREGUNTA	SÍ	NO
1. ¿El Sistema de Pagos y Pensiones es intuitivo?		
2. ¿Los términos empleados en el Sistema de Pagos y Pensiones son entendibles claramente?		
3. ¿La secuencia de pantallas del Sistema de Pagos y Pensiones es coherente?		
4. ¿Fue fácil de encontrar lo que quiero en la pantalla?		
5. ¿Es visualmente agradable emplear el Sistema de Pagos y Pensiones?		
6. ¿El diseño del Sistema de Pagos y Pensiones es atractivo?		
7. ¿El Sistema de Pagos y Pensiones responde rápido cuando interactúo en él?		
8. ¿Me he sentido seguro al emplear el Sistema de Pagos y Pensiones?		
9. ¿Me gustaría emplear este Sistema de Pagos y Pensiones una próxima vez?		
10. ¿Recomendaría el uso del Sistema de Pagos y Pensiones a la IEP El Buen Pastor?		

Nota. Fuente: elaboración propia.

Anexo 10. Instrumento de recolección - Cuestionario Conformidad de Usabilidad



DIMENSIÓN CONFORMIDAD DE USABILIDAD		
PREGUNTA	SÍ	NO
1. ¿Creo que me gustaría utilizar este Sistema de Pagos y Pensiones con frecuencia?		
2. ¿Encontré el Sistema de Pagos y Pensiones sencillo y claro de usar?		
3. ¿Pensé que el Sistema de Pagos y Pensiones era fácil de usar?		
4. ¿Podría utilizar el Sistema de Pagos y Pensiones sin necesidad de solicitar el apoyo de personal técnico?		
5. ¿Encontré que las diversas funcionalidades del Sistema de Pagos y Pensiones estaban bien integradas?		
6. ¿Consideras que el Sistema de Pagos y Pensiones es demasiado consistente?		
7. ¿Considero que el personal de la IE El Buen Pastor aprendería a utilizar este Sistema de Pagos y Pensiones muy rápidamente?		
8. ¿Encontré el Sistema de Pagos y Pensiones muy fácil de usar?		
9. ¿Me sentí muy seguro usando el Sistema de Pagos y Pensiones?		
10. ¿Para operar el Sistema de Pagos y Pensiones no necesito contar con conocimientos previos en sistemas?		

Nota. Fuente: elaboración propia.

Anexo 11. Validación de instrumentos por Juicio de Expertos

(Para validación de instrumentos)

FACULTAD DE INGENIERÍA, ARQUITECTURA Y URBANISMO
ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE SISTEMAS

Pimentel, 08 de octubre del 2022

Señor
Mg. ATALAYA URRUTIA CARLOS WILLIAM
Ciudad.

Nos dirigimos a usted para expresarle nuestro afectuoso saludo y la vez manifestarle que los suscritos somos estudiantes de la Escuela Académica Profesional de Ingeniería de Sistemas de la Universidad Señor de Sipán, en la asignatura de Investigación II, estamos trabajando la investigación: "EVALUACIÓN DEL NIVEL DE USABILIDAD BASADO EN LA NTP-ISO/IEC 9126 DE UN PRODUCTO SOFTWARE GENERADO POR UNA HERRAMIENTA PARA EL MODELADO DE PROCESOS DE NEGOCIO".

Conociendo su experiencia profesional y méritos académicos nos permitimos solicitar su valiosa colaboración en la validación de contenido de los ítems que conforman los instrumentos que se utilizarán para recabar la información requerida en la investigación antes mencionada.

Con la seguridad de su aceptación y apoyo en la validación de dicho instrumento, estaremos a la espera de sus observaciones y recomendaciones que contribuirán para mejorar la versión final de nuestro trabajo.

Agradecemos de antemano su valioso aporte.

Atentamente



Juárez Acosta Benito Jesús
DNI N° 45907808



Torres Pérez Isabel
DNI N° 47389606

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

Yo, ATALAYA URRUTIA CARLOS WILLIAM, Magister en Ingeniería de Sistemas, por la Universidad Privada César Vallejo, he leído y validado los Instrumentos de Recolección de Datos (Ficha de Observación y Cuestionarios) elaborados por: Juárez Acosta Benito Jesús y Torres Pérez Isabel, estudiantes de la Escuela de Académica Profesional de Ingeniería de Sistemas, para el desarrollo de la investigación titulada: "EVALUACIÓN DEL NIVEL DE USABILIDAD BASADO EN LA NTP-ISO/IEC 9126 DE UN PRODUCTO SOFTWARE GENERADO POR UNA HERRAMIENTA PARA EL MODELADO DE PROCESOS DE NEGOCIO"

C E R T I F I C O: Que son válidos y confiables en cuanto a la estructuración, contenido y redacción de los ítems.

Pimentel, 02 de octubre del 2022



MG. ATALAYA URRUTIA CARLOS WILLIAM

DNI: 08167960

Anexo 12. Declaración de Consentimiento Informado

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Fecha 07-10-2022

Yo, Zoila Ayde Torres Allonci, identificado (a) con DNI 18210581, por medio del presente documento doy consentimiento para mi participación en la investigación: "EVALUACIÓN DEL NIVEL DE USABILIDAD BASADO EN LA NTP-ISO/IEC 9126 DE UN PRODUCTO SOFTWARE GENERADO POR UNA HERRAMIENTA PARA EL MODELADO DE PROCESOS DE NEGOCIO", la cual dirige el docente de la Escuela Académica Profesional de Ingeniería de Sistemas de la Universidad Señor de Sipán, Mg. Ing. Mejía Cabrera Heber Iván, por medio de los alumnos tesisistas, Bach. Juárez Acosta Benito Jesús y Bach. Torres Pérez Isabel, ambos estudiantes del X ciclo de la carrera profesional en mención de dicha casa de estudios.

Se me ha informado acerca de las características del estudio y he recibido garantía de que, los datos personales que se revelen a los encargados de realizar la investigación, serán estrictamente confidenciales, además de que los procedimientos a evaluar no son perjudiciales a la integridad de mi persona.



Firma del Usuario

Nombre: Zoila Ayde Torres Allonci

DNI: 18210581


Dirección: Huamachuco

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Fecha 07-10-22

Yo, Edgar Luis Sanchez Castillo, identificado (a) con DNI 72904055, por medio del presente documento doy consentimiento para mi participación en la investigación: "EVALUACIÓN DEL NIVEL DE USABILIDAD BASADO EN LA NTP-ISO/IEC 9126 DE UN PRODUCTO SOFTWARE GENERADO POR UNA HERRAMIENTA PARA EL MODELADO DE PROCESOS DE NEGOCIO", la cual dirige el docente de la Escuela Académica Profesional de Ingeniería de Sistemas de la Universidad Señor de Sipán, Mg. Ing. Mejía Cabrera Heber Iván, por medio de los alumnos tesistas, Bach. Juárez Acosta Benito Jesús y Bach. Torres Pérez Isabel, ambos estudiantes del X ciclo de la carrera profesional en mención de dicha casa de estudios.

Se me ha informado acerca de las características del estudio y he recibido garantía de que, los datos personales que se revelen a los encargados de realizar la investigación, serán estrictamente confidenciales, además de que los procedimientos a evaluar no son perjudiciales a la integridad de mi persona.



Firma del Usuario

Nombre: Edgar Luis Sanchez Castillo

DNI: 72904055

Dirección: _____

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Fecha 06 octubre 2022

Yo, María Huamán Campos, identificado (a) con DNI 27731356, por medio del presente documento doy consentimiento para mi participación en la investigación: "EVALUACIÓN DEL NIVEL DE USABILIDAD BASADO EN LA NTP-ISO/IEC 9126 DE UN PRODUCTO SOFTWARE GENERADO POR UNA HERRAMIENTA PARA EL MODELADO DE PROCESOS DE NEGOCIO", la cual dirige el docente de la Escuela Académica Profesional de Ingeniería de Sistemas de la Universidad Señor de Sipán, Mg. Ing. Mejía Cabrera Heber Iván, por medio de los alumnos tesisistas, Bach. Juárez Acosta Benito Jesús y Bach. Torres Pérez Isabel, ambos estudiantes del X ciclo de la carrera profesional en mención de dicha casa de estudios. ^

Se me ha informado acerca de las características del estudio y he recibido garantía de que, los datos personales que se revelen a los encargados de realizar la investigación, serán estrictamente confidenciales, además de que los procedimientos a evaluar no son perjudiciales a la integridad de mi persona.



Firma del Usuario

Nombre: María Huamán Campos

DNI: 27731356

Dirección: Hnos García R N° 244 - HCO.

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Fecha 06 octubre 2022

Yo, Sara Lidia Marquina Bailon, identificado (a) con DNI 45 829276, por medio del presente documento doy consentimiento para mi participación en la investigación: "EVALUACIÓN DEL NIVEL DE USABILIDAD BASADO EN LA NTP-ISO/IEC 9126 DE UN PRODUCTO SOFTWARE GENERADO POR UNA HERRAMIENTA PARA EL MODELADO DE PROCESOS DE NEGOCIO", la cual dirige el docente de la Escuela Académica Profesional de Ingeniería de Sistemas de la Universidad Señor de Sipán, Mg. Ing. Mejía Cabrera Heber Iván, por medio de los alumnos-tesistas, Bach. Juárez Acosta Benito Jesús y Bach. Torres Pérez Isabel, ambos estudiantes del X ciclo de la carrera profesional en mención de dicha casa de estudios.

Se me ha informado acerca de las características del estudio y he recibido garantía de que, los datos personales que se revelen a los encargados de realizar la investigación, serán estrictamente confidenciales, además de que los procedimientos a evaluar no son perjudiciales a la integridad de mi persona.



Firma del Usuario

Nombre: Sara Lidia Marquina Bailon

DNI: 45 82 92 76

Dirección: Co. Suarez #1120.

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Fecha 05/10/2022

Yo, Giovanny Jesús Montesinos Carrizo, identificado (a) con DNI 002485838, por medio del presente documento doy consentimiento para mi participación en la investigación: "EVALUACIÓN DEL NIVEL DE USABILIDAD BASADO EN LA NTP-ISO/IEC 9126 DE UN PRODUCTO SOFTWARE GENERADO POR UNA HERRAMIENTA PARA EL MODELADO DE PROCESOS DE NEGOCIO", la cual dirige el docente de la Escuela Académica Profesional de Ingeniería de Sistemas de la Universidad Señor de Sipán, Mg. Ing. Mejía Cabrera Heber Iván, por medio de los alumnos tesisistas, Bach. Juárez Acosta Benito Jesús y Bach. Torres Pérez Isabel, ambos estudiantes del X ciclo de la carrera profesional en mención de dicha casa de estudios.

Se me ha informado acerca de las características del estudio y he recibido garantía de que, los datos personales que se revelen a los encargados de realizar la investigación, serán estrictamente confidenciales, además de que los procedimientos a evaluar no son perjudiciales a la integridad de mi persona.



Firma del Usuario

Nombre: Giovanny Montesinos

DNI: 002485838

Dirección: Leancia Prado - Independencia
1010.

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Fecha 05/10/2022

Yo, Yamaly Martínez Alzugaray, identificado (a) con DNI 74475835, por medio del presente documento doy consentimiento para mi participación en la investigación: "EVALUACIÓN DEL NIVEL DE USABILIDAD BASADO EN LA NTP-ISO/IEC 9126 DE UN PRODUCTO SOFTWARE GENERADO POR UNA HERRAMIENTA PARA EL MODELADO DE PROCESOS DE NEGOCIO", la cual dirige el docente de la Escuela Académica Profesional de Ingeniería de Sistemas de la Universidad Señor de Sipán, Mg. Ing. Mejía Cabrera Heber Iván, por medio de los alumnos tesisistas, Bach. Juárez Acosta Benito Jesús y Bach. Torres Pérez Isabel, ambos estudiantes del X ciclo de la carrera profesional en mención de dicha casa de estudios.

Se me ha informado acerca de las características del estudio y he recibido garantía de que, los datos personales que se revelen a los encargados de realizar la investigación, serán estrictamente confidenciales, además de que los procedimientos a evaluar no son perjudiciales a la integridad de mi persona.



Firma del Usuario

Nombre: Yamaly

DNI: 74475835

Dirección: Av. 15 de Agosto S/N

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Fecha 05 de octubre 2022

Yo, Jimmy Izquierdo Lozano, identificado (a) con DNI 43472859, por medio del presente documento doy consentimiento para mi participación en la investigación: "EVALUACIÓN DEL NIVEL DE USABILIDAD BASADO EN LA NTP-ISO/IEC 9126 DE UN PRODUCTO SOFTWARE GENERADO POR UNA HERRAMIENTA PARA EL MODELADO DE PROCESOS DE NEGOCIO", la cual dirige el docente de la Escuela Académica Profesional de Ingeniería de Sistemas de la Universidad Señor de Sipán, Mg. Ing. Mejía Cabrera Heber Iván, por medio de los alumnos tesisistas, Bach. Juárez Acosta Benito Jesús y Bach. Torres Pérez Isabel, ambos estudiantes del X ciclo de la carrera profesional en mención de dicha casa de estudios.

Se me ha informado acerca de las características del estudio y he recibido garantía de que, los datos personales que se revelen a los encargados de realizar la investigación, serán estrictamente confidenciales, además de que los procedimientos a evaluar no son perjudiciales a la integridad de mi persona.



Firma del Usuario

Nombre: Jimmy Izquierdo Lozano

DNI: 43472859

Dirección: Jr. Bolívar

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Fecha 03-10-2

Yo, Santos Fobon De la Cruz Chiguola, identificado (a) con DNI 19572523, por medio del presente documento doy consentimiento para mi participación en la investigación: "EVALUACIÓN DEL NIVEL DE USABILIDAD BASADO EN LA NTP-ISO/IEC 9126 DE UN PRODUCTO SOFTWARE GENERADO POR UNA HERRAMIENTA PARA EL MODELADO DE PROCESOS DE NEGOCIO", la cual dirige el docente de la Escuela Académica Profesional de Ingeniería de Sistemas de la Universidad Señor de Sipán, Mg. Ing. Mejía Cabrera Heber Iván, por medio de los alumnos tesistas, Bach. Juárez Acosta Benito Jesús y Bach. Torres Pérez Isabel, ambos estudiantes del X ciclo de la carrera profesional en mención de dicha casa de estudios.

Se me ha informado acerca de las características del estudio y he recibido garantía de que, los datos personales que se revelen a los encargados de realizar la investigación, serán estrictamente confidenciales, además de que los procedimientos a evaluar no son perjudiciales a la integridad de mi persona.



Firma del Usuario

Nombre: Santos Fobon De la Cruz Chiguola

DNI: 19572523

Dirección: Av. 10 de Julio 140

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Fecha 03-10-22

Yo, Torres Rene Rodriguez Suecha, identificado (a) con DNI 18983653, por medio del presente documento doy consentimiento para mi participación en la investigación: "EVALUACIÓN DEL NIVEL DE USABILIDAD BASADO EN LA NTP-ISO/IEC 9126 DE UN PRODUCTO SOFTWARE GENERADO POR UNA HERRAMIENTA PARA EL MODELADO DE PROCESOS DE NEGOCIO", la cual dirige el docente de la Escuela Académica Profesional de Ingeniería de Sistemas de la Universidad Señor de Sipán, Mg. Ing. Mejía Cabrera Heber Iván, por medio de los alumnos. tesis, Bach. Juárez Acosta Benito Jesús y Bach. Torres Pérez Isabel, ambos estudiantes del X ciclo de la carrera profesional en mención de dicha casa de estudios.

Se me ha informado acerca de las características del estudio y he recibido garantía de que, los datos personales que se revelen a los encargados de realizar la investigación, serán estrictamente confidenciales, además de que los procedimientos a evaluar no son perjudiciales a la integridad de mi persona.



Firma del Usuario

Nombre: Torres Rene Rodriguez Suecha

DNI: 18983653

Dirección: AV. 10 de Julio 140

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Fecha 03-10-22

Yo, Coyal Lucono Anali Empualluz, identificado (a) con DNI 47936712, por medio del presente documento doy consentimiento para mi participación en la investigación: "EVALUACIÓN DEL NIVEL DE USABILIDAD BASADO EN LA NTP-ISO/IEC 9126 DE UN PRODUCTO SOFTWARE GENERADO POR UNA HERRAMIENTA PARA EL MODELADO DE PROCESOS DE NEGOCIO", la cual dirige el docente de la Escuela Académica Profesional de Ingeniería de Sistemas de la Universidad Señor de Sipán, Mg. Ing. Mejía Cabrera Heber Iván, por medio de los alumnos tesisistas, Bach. Juárez Acosta Benito Jesús y Bach. Torres Pérez Isabel, ambos estudiantes del X ciclo de la carrera profesional en mención de dicha casa de estudios.

Se me ha informado acerca de las características del estudio y he recibido garantía de que, los datos personales que se revelen a los encargados de realizar la investigación, serán estrictamente confidenciales, además de que los procedimientos a evaluar no son perjudiciales a la integridad de mi persona.



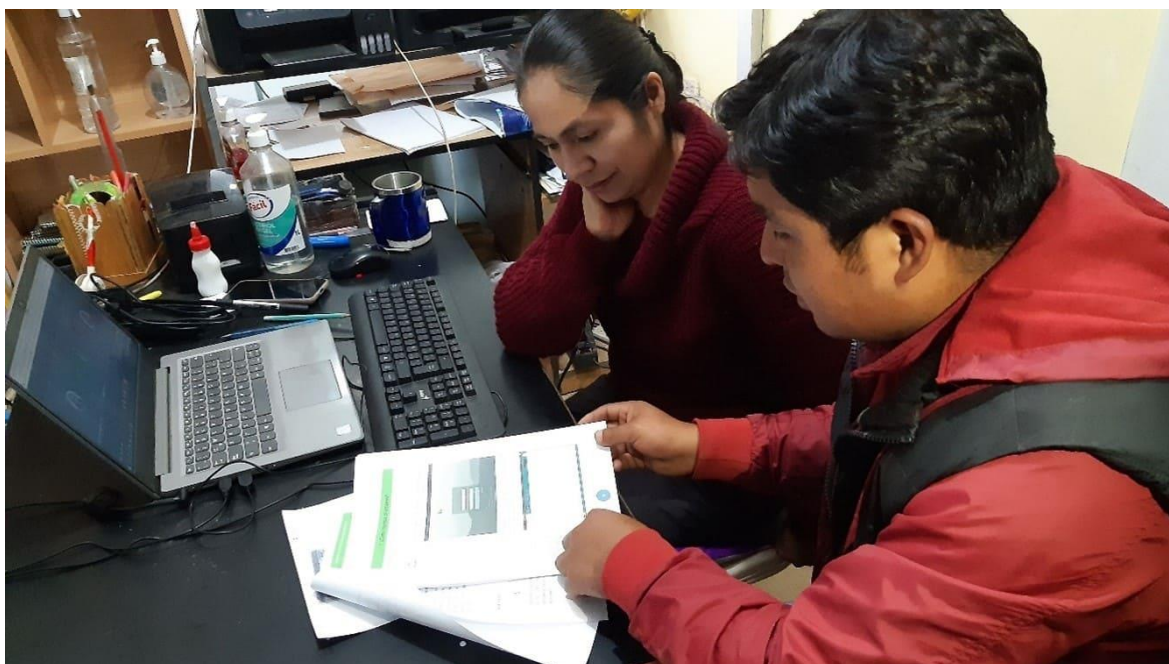
Firma del Usuario

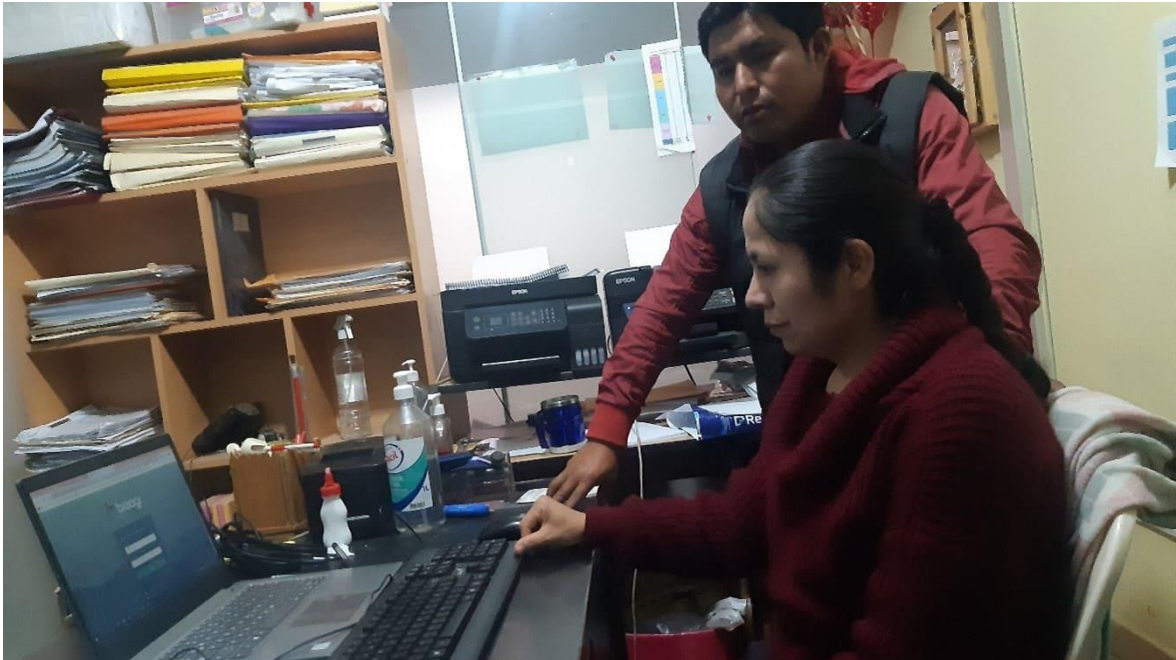
Nombre: Anali Coyal Lucono

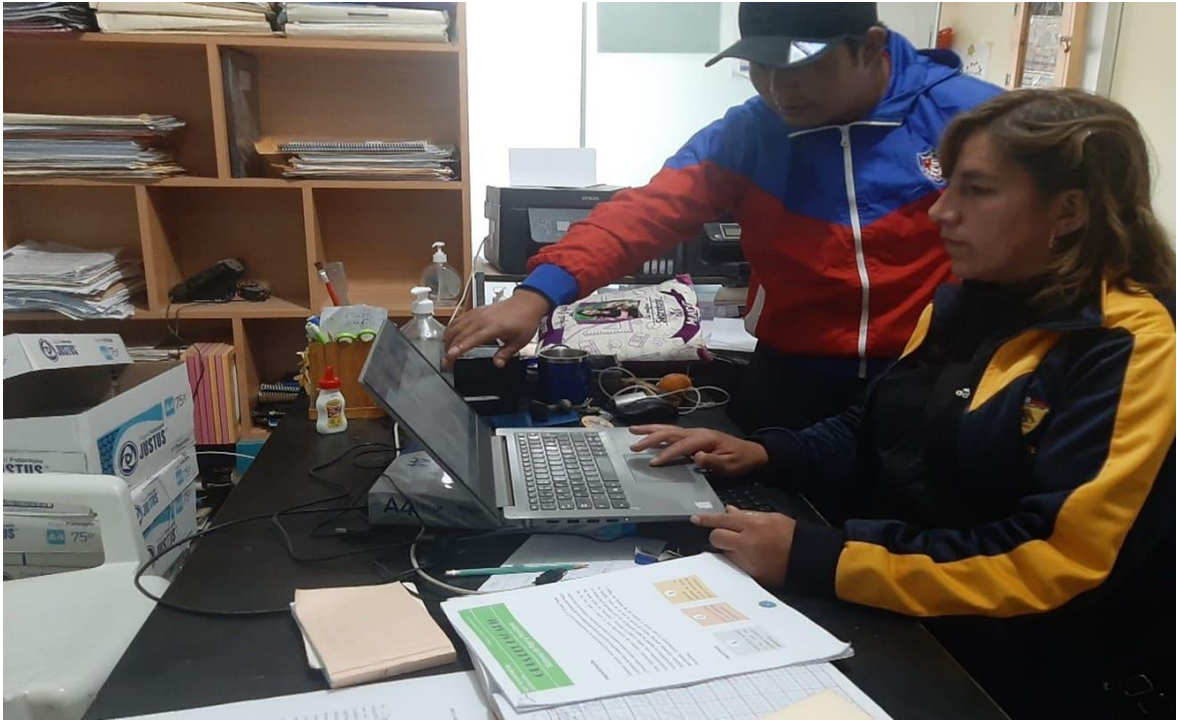
DNI: 4736712

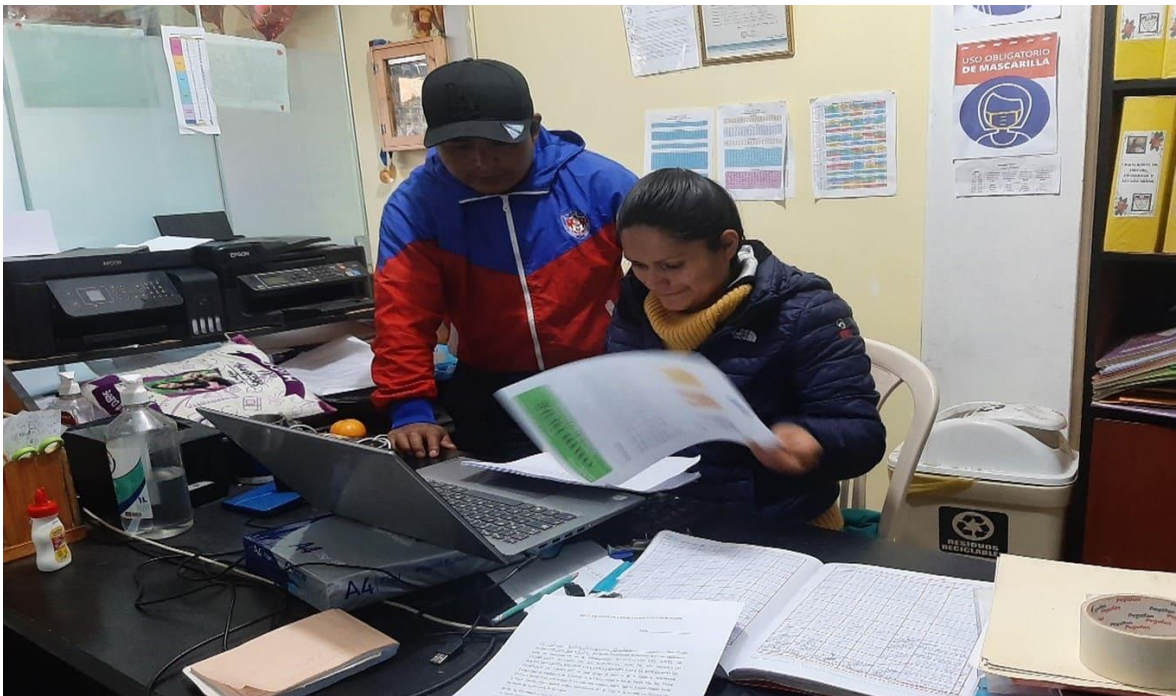
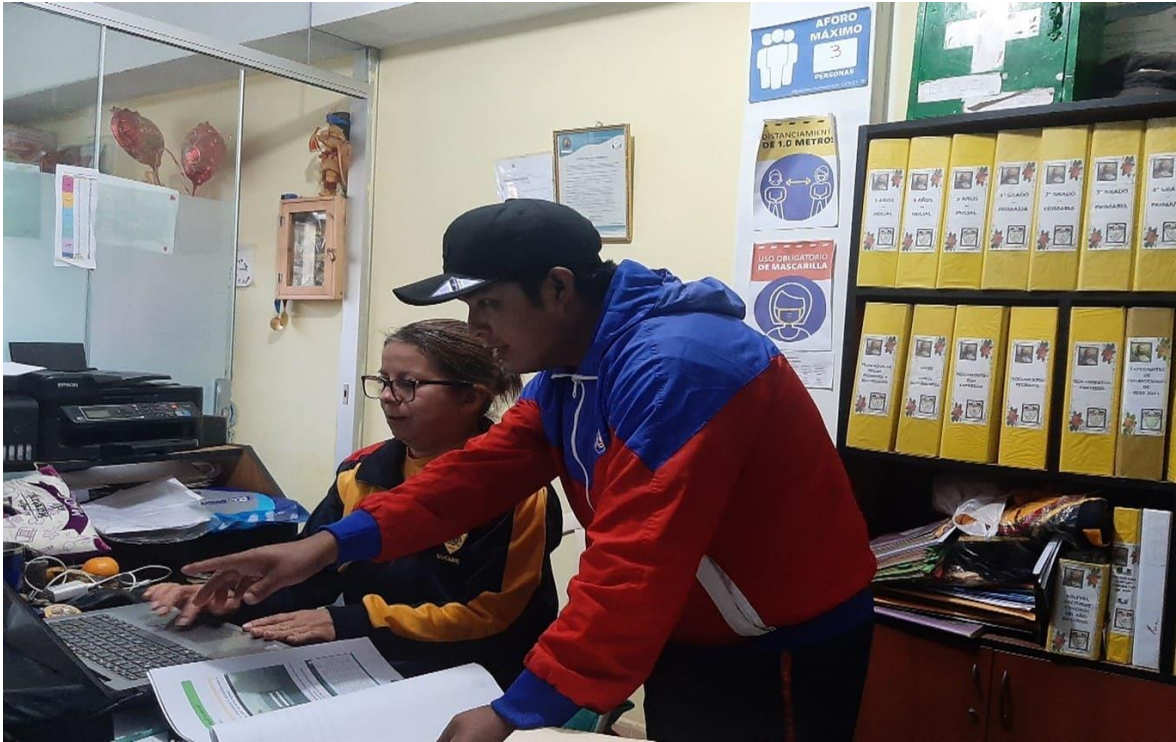
Dirección: Tacho Propio - Huamachuco

Anexo 13. Evidencias fotográficas













WhatsApp Meet - igy-sidm-hek

meet.google.com/igy-sidm-hek

ANALI EMPERATRIZ COJAL LUCANO está presentando

WhatsApp Meet - igy-sidm-hek Bizagi BPM

http://localhost:10024/SistemaPagoPensiones/

Banco de Crédito ... Recibidos (44) - ana... (2) Juliana Postres ... Iniciar sesión Micro... Recibidos (2) - aco... Mi Unidad - Google... pag el buen pastor

ANALI EMPERATRIZ COJAL LUCANO

LUQUE CONDORI BASILIO

Tú

18:07 | Igy-sidm-hek

Escribe aquí para buscar

WhatsApp Meet - igy-sidm-hek

meet.google.com/igy-sidm-hek

ANALI EMPERATRIZ COJAL LUCANO está presentando

WhatsApp Meet - igy-sidm-hek Bizagi BPM

http://localhost:10024/SistemaPagoPensiones/

Banco de Crédito ... Recibidos (44) - ana... (2) Juliana Postres ... Iniciar sesión Micro... Recibidos (2) - aco... Mi Unidad - Google... pag el buen pastor

ANALI EMPERATRIZ COJAL LUCANO

LUQUE CONDORI BASILIO

Tú

18:09

WhatsApp Meet - igy-sidm-hek

meet.google.com/igy-sidm-hek

ANALI EMPERATRIZ COJAL LUCANO está presentando

WhatsApp Meet - igy-sidm-hek Bizagi BPM

http://localhost:10024/SistemaPagoPensiones/

Banco de Crédito ... Recibidos (44) - ana... (2) Juliana Postres ... Iniciar sesión Micro... Recibidos (2) - aco... Mi Unidad - Google... pag el buen pastor

ANALI EMPERATRIZ COJAL LUCANO

LUQUE CONDORI BASILIO

Tú

18:12

ANALI EMPERATRIZ COJAL LUCANO está presentando

WhatsApp Meet - igy-sidm-hek Bizagi BPM

http://localhost:10024/SistemaPago/Pensiones/

Banco de Crédito Recibidos (44) - ana... (2) Juliana Postres... Iniciar sesión Micro... Recibidos (2) - acq... Mi unidad - Google... pag el buen pastor Otros marcadores

Regresar

Apoderado: 18985519 Apellido Paterno: LUCANO Correo: isabel@gmail.com
 Nombres: ISABEL Apellido Materno: VERGARAY Telefono: 0443482379

Datos del alumno

Alumno: 47936712 Apellido Paterno: COJAL Telefono: 044348237
 Nombres: ANALI EMPERATRIZ Apellido Materno: LUCANO Religion: KRISTIANO
 Fecha de Nacimiento: 20/03/2008 Lengua Materna: CASTELLANO Direccion: JR. BOLOÑESI N° 941

Datos de padres

Datos de los Padres

DNI	Nombres	ApellidoP	ApellidoM	Fecha_nacimiento	Grado_instruccion	Ocupacion	vive	vive_conEstudiante	Religion
12547896	JOSE	COJAL		@/MM/yyyy			Si	No	Por favor sele...

Tipo de programacion de pago

Tipo de Pago: Por favor seleccion... Niveles educativos: Por favor seleccion... Grados: Por favor seleccion...

Guardar Seguir

ANALI EMPERATRIZ COJAL LUCANO

LUQUE CONDORI BASILIO

Tú

ANALI EMPERATRIZ COJAL LUCANO está presentando

WhatsApp Meet - igy-sidm-hek Bizagi BPM

http://localhost:10024/SistemaPago/Pensiones/

Banco de Crédito Recibidos (44) - ana... (2) Juliana Postres... Iniciar sesión Micro... Recibidos (2) - acq... Mi unidad - Google... pag el buen pastor Otros marcadores

Actividad Carpeta de caso Discusiones Archivos Líneas de tiempo

Regresar

PagoPensiones: Programacion de pago

Programacion de Pagos

Tipo de programacion de pago

Tipo de Pago: Manucla - Pansion por cuotas Niveles educativos: Nivel Secundaria

Detalle de Facturacion

concepto_pago	costo	fecha_nacimiento
Manucla	\$180.00	2022

Datos del alumno

Alumno	Apellido Paterno	Apellido Materno	Telefono
47936712	COJAL	LUCANO	044348237

Datos de policia

Apoderado	Apellido Paterno	Apellido Materno	Telefono
18985519	LUCANO		isabel@gmail.com
ISABEL	VERGARAY		04434823799623729

Programacion de pago

Usuarios

Plan

Adicionar plan

ANALI EMPERATRIZ COJAL LUCANO

LUQUE CONDORI BASILIO

Tú

meet.google.com/igy-sidm-hek

ANALI EMPERATRIZ COJAL LUCANO está presentando

WhatsApp Meet - igy-sidm-hek Bizagi BPM

http://localhost:10024/SistemaPago/Pensiones/

Banco de Crédito Recibidos (44) - ana... (2) Juliana Postres... Iniciar sesión Micro... Recibidos (2) - acq... Mi unidad - Google... pag el buen pastor Otros marcadores

Actividad Carpeta de caso Discusiones Archivos Líneas de tiempo

Regresar

PagoPensiones

Criterio de Búsqueda

Buscar concepto pago: CUOTA

descripcion	costo
1ra cuota	\$180.00
2da cuota	\$180.00
3ra cuota	\$180.00
4ta cuota	\$180.00
5ta cuota	\$180.00
6ta cuota	\$180.00
7ma cuota	\$180.00
8ta cuota	\$180.00
9na cuota	\$180.00
10na cuota	\$180.00

Programacion de pago

Usuarios

Plan

Adicionar plan

ANALI EMPERATRIZ COJAL LUCANO

LUQUE CONDORI BASILIO

Tú

ANALI EMPERATRIZ COJAL LUCANO está presentando

Programación de Pagos

Tipo de Pago: Matrícula + Pensión por cuotas | Nivel: educacion | Nivel Secundaria | Grados: 2da grado

Detalle de Facturación

concepto_pago	fecha_vencimiento	estado_pago	fecha_pago	cheque
Matrícula	31/03/2023	PAGADO	11/11/2022	<input checked="" type="checkbox"/>
1ra cuota	31/03/2023	PAGADO	21/11/2022	<input checked="" type="checkbox"/>
2da cuota	30/06/2023	PENDIENTE	31/03/2023	<input type="checkbox"/>
3ra cuota	30/06/2023	PENDIENTE	31/03/2023	<input type="checkbox"/>
4ta cuota	30/06/2023	PENDIENTE	31/03/2023	<input type="checkbox"/>

Datos del alumno

Alumno: 47936712 | Apellido Paterno: COJAL | Teléfono: 044348237
 Nombres: ANALI EMPERATRIZ | Apellido Materno: LUCANO

Datos de solicitante

Apostador: 1885519 | Apellido Paterno: LUCANO | Correo: lsabel@gmail.com
 Nombres: ISABEL | Apellido Materno: VERGARA | Teléfono: 04434823799623729

Botones: Guardar, Programar

Confirmación: Bizagi. Está seguro de confirmar la programación de los pagos. Botones: Aceptar, Cancelar.

Panel lateral: Caso A70, Noviembre 01, Usuarios, Plan, Botón: Actualizar plan.

Video call participants: ANALI EMPERATRIZ COJAL LUCANO, LUQUE CONDORI BASILIO, Tú.

ANALI EMPERATRIZ COJAL LUCANO está presentando

Realizar pago en Caja

Detalle de Facturación

concepto_pago	importe	fecha_vencimiento	estado_pago	fecha_pago	cheque
Matrícula	5150.00	31/03/2023	PAGADO	11/11/2022	<input checked="" type="checkbox"/>
1ra cuota	5250.00	31/03/2023	PAGADO	21/11/2022	<input checked="" type="checkbox"/>
2da cuota	5250.00	30/06/2023	PENDIENTE	31/03/2023	<input type="checkbox"/>
3ra cuota	5250.00	30/06/2023	PENDIENTE	31/03/2023	<input type="checkbox"/>
4ta cuota	5250.00	30/06/2023	PENDIENTE	31/03/2023	<input type="checkbox"/>

Datos del alumno

Alumno: 47936712 | Apellido Paterno: COJAL | Teléfono: 044348237
 Nombres: ANALI EMPERATRIZ | Apellido Materno: LUCANO

Datos de solicitante

Apostador: 1885519 | Apellido Paterno: LUCANO | Correo: lsabel@gmail.com
 Nombres: ISABEL | Apellido Materno: VERGARA | Teléfono: 04434823799623729

Botones: Guardar, Confirmar pago.

Panel lateral: Realizar pago en Caja, Noviembre 01, Usuarios, Plan, Botón: Actualizar plan.

18:23 | Igy-sldm-hek

Video call participants: ANALI EMPERATRIZ COJAL LUCANO, LUQUE CONDORI BASILIO, Tú.

ANALI EMPERATRIZ COJAL LUCANO está presentando

Impresión de la factura

Datos de solicitante

Apostador: 1885519 | Apellido Paterno: LUCANO | Correo: lsabel@gmail.com
 Nombres: ISABEL | Apellido Materno: VERGARA | Teléfono: 04434823799623729

Datos del alumno

Alumno: 47936712 | Apellido Paterno: COJAL | Teléfono: 044348237
 Nombres: ANALI EMPERATRIZ | Apellido Materno: LUCANO | Religión: CRISTIANO
 Fecha de Nacimiento: 20/03/2008 | Lengua Materna: CASTELLANO | Dirección: JR. BOLODRES N° 541

Detalle facturación

Concepto	Importe	fecha_vencimiento	Estado de pago	Fecha pagado
Matrícula	5150.00	31/03/2023	PAGADO	11/11/2022
1ra cuota	5250.00	31/03/2023	PAGADO	21/11/2022
2da cuota	5250.00	30/06/2023	PENDIENTE	
3ra cuota	5250.00	30/06/2023	PENDIENTE	
4ta cuota	5250.00	30/06/2023	PENDIENTE	

Botón: Generar documento.

Panel lateral: Impresión de factura, Noviembre 01, Usuarios, Plan, Botón: Actualizar plan.

18:24 | Igy-sldm-hek

Video call participants: ANALI EMPERATRIZ COJAL LUCANO, LUQUE CONDORI BASILIO, Tú.

ANALI EMPERATRIZ COJAL LUCANO está presentando

PLANTILLA_COLEGIO.pdf

Comprobante de pago	
Fecha de Pago:	2023-11-01
Monto a Pagar:	100000
Monto Recibido:	100000
Saldo:	0

ANALI EMPERATRIZ COJAL LUCANO

LUQUE CONDORI BASILIO

Tú

ANALI EMPERATRIZ COJAL LUCANO está presentando

PLANTILLA_BOUCHER_1.pdf

Comprobante de Boucher	
Nombre:	ANALI EMPERATRIZ COJAL LUCANO
Apellido Paterno:	LUCANO
Apellido Materno:	VERGARAY
DNI:	788519
Nombre:	SABEL
Apellido Paterno:	LUCANO
Apellido Materno:	VERGARAY
Telefono:	043482794822729
Correo:	sabel@gmail.com

ANALI EMPERATRIZ COJAL LUCANO

LUQUE CONDORI BASILIO

Tú

ANALI EMPERATRIZ COJAL LUCANO está presentando

Procesando solicitud...

ANALI EMPERATRIZ COJAL LUCANO

LUQUE CONDORI BASILIO

Tú

Anexo 14. Reporte Turnitin

Reporte de similitud	
NOMBRE DEL TRABAJO	AUTOR
JUAREZ_ACOSTA__TORRES_PEREZ_TU RNITIN.docx	Juarez Acosta Torres Perez
RECuento DE PALABRAS	RECuento DE CARACTERES
26559 Words	143976 Characters
RECuento DE PÁGINAS	TAMAÑO DEL ARCHIVO
154 Pages	12.6MB
FECHA DE ENTREGA	FECHA DEL INFORME
Nov 18, 2022 4:02 PM GMT-5	Nov 18, 2022 4:04 PM GMT-5
<p>● 5% de similitud general El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos</p> <ul style="list-style-type: none">• 4% Base de datos de Internet• Base de datos de Crossref• 2% Base de datos de trabajos entregados• 0% Base de datos de publicaciones• Base de datos de contenido publicado de Crossref	
<p>● Excluir del Reporte de Similitud</p> <ul style="list-style-type: none">• Material bibliográfico• Coincidencia baja (menos de 15 palabras)• Material citado	
Resumen	