



**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL**

**TESIS**

**PARTICIPACIÓN SOCIAL DEL ADULTO MAYOR DE LA  
SOCIEDAD DE BENEFICENCIA DE LAMBAYEQUE, 2022.**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**Autora:**

**Bach. Valencia Legua, Claudia Sofia**

**<https://orcid.org/0000-0002-4384-5199>**

**Asesor:**

**Mg. Uriol Castillo Gaudy Teresa.**

**<https://orcid.org/0000-0003-4528-6420>**

**Línea de Investigación:**

**Comunicación y Desarrollo Humano.**

**Pimentel – Perú**

**2022**

**PARTICIPACIÓN SOCIAL DEL ADULTO MAYOR DE LA SOCIEDAD DE  
BENEFICENCIA DE LAMBAYEQUE, 2022**

**Aprobación del Jurado**

---

**MG. GONZALEZ MONTERO LUZ ANGÉLICA**  
**Presidente del jurado de Tesis**

---

**MG. CORTEZ CIUDAD ZOILA HAYDEE**  
**Secretario del jurado de Tesis**

---

**MG. URIOL CASTILLO GAUDY TERESA**  
**Vocal del jurado de Tesis**

## **DEDICATORIA**

El presente informe se lo dedico a Dios quien supo guiarme por el buen camino, darme fuerzas para seguir adelante y no desmayar en las situaciones adversas que se me presentaron, enseñándome a encarar las adversidades sin perder nunca la dignidad y mi ética profesional ni mucho menos desfallecer en el intento.

A mi familia quienes por ello soy lo que soy. A mis padres por su apoyo y comprensión, por los valores, principios que inculcaron en mi para ser una mejor persona. A mis hijos por su apoyo, amor y comprensión en los momentos más difíciles por entenderme y valorar todo el esfuerzo que este proyecto significa para nuestra familia.

A mis compañeros que me apoyaron y me permitieron compartir con ellos cinco años de increíbles anécdotas y experiencias.

.

La Autora

## **AGRADECIMIENTO**

A mis padres, por su amor, comprensión y apoyo incondicional en cada aspecto de mi vida.

A mis hijos, por comprenderme y darme lo mejor de ellos cuando más lo necesitaba.

A Juan Carlos, por ser mi bastón, por darme ánimos y fuerzas para continuar.

A mis queridos profesores de la carrera de Trabajo Social, por su infinita contribución en cada paso de mi formación.

A la Lic. Nilda Farro de Quiñones Trabajadora Social del Área de Protección Social y Desarrollo Humano de la SBL, porque me entrego sin recelo sus conocimientos y consejos, valiosa contribución a mi formación profesional.

A los adultos mayores del programa de alimentación de la Sociedad de Beneficencia de Lambayeque por brindarme su tiempo y por permitirme entrar en sus vidas y abordar respetuosamente sus problemas.

La autora

## RESUMEN

La investigación se centró en determinar el nivel de participación social en la población adulta mayor de la sociedad de Beneficencia de Lambayeque, 2022; por dicho motivo de forma metodológica se hizo uso de la metodología cuantitativa y del diseño descriptivo simple, en la cual se contó con una población de 12 adultos mayores a quienes se les aplicó un cuestionario, de elaboración propia del cual se determinó que presenta alta confiabilidad y validez. Se concluye que, La participación social del adulto mayor se encuentra predominantemente en nivel medio en el 58.3%, es decir, los adultos mayores beneficiarios del comedor de la Sociedad de Beneficencia de Lambayeque, no se encuentran en constante participación en las actividades sociales programadas. Por otro lado se percibe un nivel de gama de oportunidades predominantemente medio, lo cual significa que no existe una adecuada variedad de oportunidades en cuanto al conocimiento de actividades, al presupuesto económico que requiere este grupo usuario de la Sociedad de Beneficencia de Lambayeque.

**Palabras clave:** Participación social, adulto mayor, oportunidades accesibles, gama de oportunidades.

## ABSTRACT

The research focused on determining the level of social participation in the older adult population of the Lambayeque Charitable Society, 2022; For this reason, in a methodological way, the quantitative methodology and the simple descriptive design were used, in which there was a population of 12 older adults who were given a self-made questionnaire, which was found to have high reliability. and validity. It is concluded that, the social participation of the elderly is predominantly at the average level in 58.3%, that is, the elderly beneficiaries of the Lambayeque Benevolent Society dining room are not in constant participation in scheduled social activities. On the other hand, a predominantly medium range of opportunities is perceived, which means that there is not an adequate variety of opportunities in terms of knowledge of activities, the economic budget required by this user group of the Lambayeque Charitable Society.

**Keywords:** Social participation, older adults, accessible opportunities, range of opportunities.

## ÍNDICE

DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO .....	iv
RESUMEN.....	v
ABSTRACT.....	vi
ÍNDICE.....	vii
<b>I. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>8</b>
1.1. Realidad problemática.....	8
1.2. Antecedentes de estudio .....	11
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	14
1.4. Formulación del problema. ....	34
1.5. Justificación e importancia del estudio.....	34
1.6. Hipótesis.....	35
1.7. Objetivos.....	35
<b>II. MATERIALES Y MÉTODOS .....</b>	<b>37</b>
2.1. Tipo y diseño de la investigación.....	37
2.1.1. Tipo de investigación .....	37
2.1.2. Diseño de la investigación.....	37
2.2. Población y muestra .....	37
2.3. Variables y Operacionalización.....	38
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	41
2.5. Métodos de análisis de datos .....	42
2.6. Aspectos éticos .....	42
2.7. Criterios de rigor científico .....	43
<b>III. RESULTADOS .....</b>	<b>44</b>
3.1. Tablas y figuras.....	44
3.2. Discusión de resultados .....	51
<b>IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....</b>	<b>54</b>
4.1. Conclusiones.....	54
4.2. Recomendaciones.....	56
REFERENCIAS.....	57
ANEXOS.....	59

## I. INTRODUCCIÓN

### 1.1. Realidad problemática

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) en el tiempo de 2000 y 2050, esta cifra proporcional en los habitantes que tiene de 60 años a más se duplicará, pasando de ser el 11% al 22% de la población mundial. Lo que significa un crecimiento de 605 millones a 2000 millones en tan sólo el reflejo de una realidad que vemos en el transcurso del tiempo. Con respecto a los individuos que sobrepasan los 80 años esperando que para el 2050 se cuadrupliche alcanzando los 395 millones. En América Latina, por ejemplo, se espera que, en un lapso de 35 años, la población mayor de 60 años aumente de un nivel de 11% al 25%, y a partir del 2030 se acelere el ritmo de envejecimiento (Naciones Unidas, 2017).

Esta problemática aumenta por el hecho de que muchos de estos ancianos son abandonados por sus familias, lo que los obliga a vivir en un estado de soledad. Esta situación se debe a que los adultos mayores ya no poseen una vida laboral, convirtiéndose en un motivo de gasto para sus familiares. La respuesta a esta situación es que el anciano se repliegue o se aísle en su habitación, lo que conlleva a limitar su vida social tanto con su núcleo familiar, como de su comunidad de amigos y conocidos; lo que termina produciendo depresión. Así por ejemplo en México, 60 de cada 100 ancianos que ingresan a los albergues geriátricos están completamente abandonados por sus hijos es por ello que presentan un severo cuadro de depresión (Maguey, 2017)

En el Perú actualmente, la magnitud de individuos mayores está incrementando, según informe técnico N°03 - setiembre 2018 que presenta el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) donde muestra el transcurso como va en aumento los adultos mayores en nuestro país, acrecienta de 5,7% desde 1950 a 10,4% durante el 2018. En esa línea según el INEI (2018) durante el primer trimestre del 2018, 42% las familias peruanas tienen entre sus componentes al menos a un adulto mayor que es miembro de la familia; de esta población de más de 60 años el 28,2% presenta un déficit calórico. Las estadísticas manifiestan que el 15% de 60 a 64 años tienen deficiencias económicas que no le permite tener una adecuada calidad de vida, el 20% que se



encuentran entre 65 y 69 años, 20% de las personas de 70 años (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2015).

Según la Defensoría del Pueblo (2017) entre los años 2015 y 2017 se reconocieron un total de 5 158 procesos de violencia psicológica, 2 325 procesos donde se ve reflejada el maltrato físico que padecen, 169 procesos que se vinculan con el abandono a estas personas y 150 casos donde se ve un problema mayor la violencia sexual. Estas cantidades ponen en evidencia una realidad problemática que pasan los ancianos en el Perú, quienes se encuentran expuestos a los diferentes tipos de violencia, en los que incluye el abandono como tal. Lo que conlleva a que por razones obvias el adulto mayor presente limitaciones al momento de desenvolverse en el entorno social.

La Sociedad de Beneficencia de Lambayeque (SBL) brinda apoyo a 12 adultos mayores en condición de miseria o miseria extrema, posicionándolos como personas en riesgo social; de estos adultos mayores sólo algunos son beneficiarios del programa social Pensión 65 y algunos otros perciben ingresos por trabajos eventuales; en cuanto al entorno familiar, los adultos mayores por parte de sus hijos reciben escaso interés y atención, debido a múltiples factores como la falta de tiempo, por lo cual no pueden brindarles momentos de calidad y recreación en familia.

Al considerarse al adulto mayor como persona vulnerable, muchos de ellos no tienen una vida social activa, algunos viven solos o se sienten solos porque son alojados en alguna habitación de un familiar, “en calidad de encargados”, haciéndolos sentirse solos. Por esta situación, la SBL tomó la iniciativa de habilitar un comedor central, servicios de consulta médica gratuita, talleres para mejorar la convivencia familiar y talleres productivos, nichos sociales y un área de ocio en donde los adultos mayores pueden distraerse con juegos de mesa y de esta manera compartir con sus pares, procurando reactivar su vida social.

Sin embargo, es evidente que se tratan de iniciativas que aún son carentes de una gestión integral que contribuya a mejorar la condición de los ancianos. En consecuencia, las razones del énfasis en la participación social en la vejez se relacionan principalmente con la evidencia de que ser socialmente activo se

asocia con la condición y calidad de vida, y su bienestar, y un menor riesgo de morbilidad y mortalidad. Los hallazgos han demostrado relaciones entre un mayor nivel de participación social y un menor riesgo de morbilidad, discapacidad, síntomas depresivos y deterioro cognitivo.

Por otra parte, la baja participación social aumenta el riesgo de mortalidad, al igual que fumar, el estilo de vida sedentario, el alcoholismo y otros factores de riesgo cardiovascular conocidos. También es un indicador importante del deterioro funcional anterior y otros resultados negativos. Además, numerosos datos han demostrado las repercusiones de la disminución de la participación social con respecto a la soledad y aislamiento social en la vejez (Sanabria, 2004).

Los efectos de la participación social en el bienestar y la salud de los ancianos se han demostrado en varios campos de conocimiento, con datos sólidos disponibles que analizan este fenómeno como variable, factor independiente. Sin embargo, los datos sobre qué factores ejercen influencia sobre la participación social entre los ancianos son escasos. Esta información es fundamental para guiar a los profesionales y encargados de la elaboración de normativas referente a la creación y expansión de oportunidades para permitir que los adultos mayores aumenten o mantengan sus niveles de actividad social y así disfrutar de un envejecimiento saludable.

Para Seclén (2002) dentro de los aspectos en los programas de intervención, en primera instancia es necesario la identificación del problema, de forma que se tenga una caracterización clara del sujeto de la intervención, para lo cual se pueden emplear una serie de instrumentos que permita conocer la actividad diaria de los adultos mayores, lo cual se estipula como una segunda condición. Así mismo el autor refiere que se deberá tener a priori las actividades y elementos de medición del programa, por medio del establecimiento de metas, indicadores, fuentes de verificación, siendo también posible y optativo establecer la organización funcional de quienes participarán en la intervención, además del presupuesto requerido, indicando cada uno de los gastos en que se incurrirá.

Los esfuerzos del estado peruano se han limitado a sectorizar las políticas sociales en la atención al adulto mayor, de lo cual se han desarrollado programas

sociales de atención exclusiva al adulto mayor pero no se involucra activamente a los cuidadores y a la sociedad. A nivel latinoamericano, se tiene a Chile, quien en el año 2014 diseñó un programa nacional de salud de personas adultas mayores, donde las acciones estuvieron orientadas a generar estrategias que velen por la salud del adulto, reforzado por políticas integrales de envejecimiento, teniendo accesibilidad a los servicios esenciales, una alimentación de calidad, y de cuidado de integral de su salud (Ministerio de Salud, 2014).

Por lo tanto, en nuestro país aún no se han desarrollado políticas sociales integrales en la atención al adulto mayor. Así, esta investigación apuesta al aporte teórico al identificar los principales mecanismos de participación social de los ancianos en la Sociedad de Beneficencia de Lambayeque, para contribuir a futuro en el ejercicio de la política social a favor de una cultura del envejecimiento, donde la sociedad civil esté involucrada en los procedimientos del vínculo social de los individuos mayores y se construya así una educación para el cuidado, respeto y valor de la población adulta mayor.

## **1.2. Antecedentes de estudio**

### **En el contexto Internacional**

Sarasola (2021) en su investigación titulada “Personas mayores, participación social y calidad de vida: El caso de los Bancos del Tiempo” desarrolló su proyecto en Sevilla-España. Para ello tomó en cuenta la metodología cuantitativa, con diseño descriptivo en 39 ancianos residentes de un centro de adulto mayor, a quienes les aplicó un cuestionario. Se concluyó, que, existe una percepción de baja participación en el 60% de las personas mayores. Del mismo modo, el 30% de los mismos indican que son usualmente ignorados en las actividades que se realizan.

Sepúlveda, et. al. (2020) En su investigación titulada “Participación social, un factor a considerar en la evaluación clínica del adulto mayor” desarrolló su proyecto en Brasil. Para ello, tuvieron en tipo de estudio explorativo, con diseño descriptivo cuantitativo, en 35 ancianos de un albergue de adultos mayores, a quienes les aplicaron un cuestionario. Las conclusiones evidencian que el 55% de los adultos mayores consideran que no son tomados en cuenta en las actividades

culturales o económicas, primordialmente los individuos que no se encuentran en cualquier tipo de grupos sociales o que no se encuentran relacionados en redes de apoyo.

Yarce & Andrade (2019) en su investigación titulada “Desempeño ocupacional y participación social en adultos mayores de etnia indígena inga de Nariño Colombia” desarrolló su proyecto en Colombia. Para ello, tuvieron un tipo de estudio con diseño correlacional en 80 adultos mayores de la etnia indígena Inga. Concluyendo, que el 87.5% de los adultos mayores no se sienten partícipes de las actividades económicas, dado que la mayoría de estas actividades son derivadas a los más jóvenes, asimismo de que existe un vínculo entre las dos variables ( $p < .05$ ).

Zúñiga (2017) en su investigación titulada “Factores relacionados con el nivel de participación del adulto mayor de la comuna 18” desarrolló su proyecto en Colombia. Se ejecutó una investigación transversal analítico, con diseño correlacional, que fue aplicado a 95 adultos mayores de la zona de ladera comuna 18 en Cali. Se concluyó, que es fundamental crear actividades productivas que permitan la intervención de los ancianos; a su vez sería recomendable que se siga fomentando el apoyo social y familiar.

Flores, et al. (2018) en su investigación titulada “Percepción de los adultos mayores acerca de su calidad de vida. Una perspectiva desde el contexto familiar” desarrollo su proyecto en México. Para ello, la presente investigación utilizaron la metodología cuantitativa, con un diseño descriptivo y transversal, en 99 ancianos, a quienes se les realizó posteriormente un cuestionario con la escala WHOQOL-BREF. Se concluyó, que el 50% de los adultos mayores cuentan con poco apoyo por parte de entidades que brindan ayuda a personas mayores, generando de tal manera una calidad de vida deficiente.

### **En el contexto Nacional**

Bravo (2020) en su investigación titulada “La participación del adulto mayor y su relación con la calidad de la atención de salud del Centro De Salud Pérez Carranza” desarrolló su proyecto en Lima. Para su estudio, hizo uso de un diseño descriptivo-correlacional, en 66 ancianos que son atendidos en un nosocomio,

realizándose dos cuestionarios. Se concluye, que el 56.1% de los ancianos presenta un grado regular de participación; no obstante, es necesario seguir incentivando y promoviendo el apoyo y la constante participación de los mismos, ya que de esta manera las personas de avanzada edad se sentirían activas, saludables y participativas.

Saavedra (2018) en su investigación titulada “Acompañamiento familiar y la participación social de los adultos mayores del centro del adulto mayor del ESSALUD” desarrolló su proyecto en Puno. La presente investigación es de tipo básica, con un nivel cuantitativo y diseño correlacional en 120 ancianos del centro del adulto mayor. Posteriormente, se les aplicó cuestionarios de tipo Likert. Concluyendo, que se evidencia una relación significativa entre el acompañamiento familiar y la participación del adulto mayor, con una correlación Rho Spearman de 0,868\*\*, lo que significa una correlación positiva fuerte.

More (2017) en su investigación titulada “Calidad de vida según participación social en una muestra de personas adultas mayores de Ate” desarrolló su proyecto en Lima. El tipo de estudio es básica, con una metodología cuantitativa, y diseño comparativo, que fue dirigido a 60 adultos mayores, aplicándose un cuestionario. Se concluye, que hay una gran proporción de ancianos que no son partícipes de dinámicas de apoyo social y familiar, siendo de tal manera un 70% de los sujetos adultos mayores.

Villalobos (2017) en su investigación titulada “Factores asociados a la participación social de los adultos mayores en las actividades institucionales de CAM Trujillo-ESSALUD” desarrolló su proyecto en Trujillo. Para ello, la presente investigación tiene como base el enfoque de tipo cuantitativo – cualitativo, dirigido a 41 usuarios del centro del adulto mayor, aplicándoles un cuestionario. Se concluyó, que respecto al factor de salud no es un problema para que los ancianos puedan ser partícipes de las diferentes actividades de recreación; sin embargo, se evidenció que el 88% de ancianos no intervienen en dichas actividades sociales.

## **En el contexto Local**

Vílchez (2019) en su investigación titulada “Factores sociodemográficos asociados a la participación social. Centro integral del adulto mayor de la zona urbana, Pacora. 2018” desarrolló su proyecto en Lambayeque. Para ello, su investigación fue de tipo cuantitativo, diseño transversal-correlacional, fue dirigido a 140 adultos mayores usuarios del centro integral del adulto mayor. También se les aplicó un cuestionario en la escala de Likert. Concluyendo, que el 62,9% realiza participación regular, además existe relación entre ambas variables ( $r=.68$ ,  $p<.05$ ).

Jara (2018) en su investigación titulada “Depresión en adultos mayores de una asociación de viviendas en Chiclayo” desarrolló su proyecto en Chiclayo. El diseño y tipo de investigación fue descriptiva no experimental. La población y la muestra se conformaron por 80 adultos mayores pertenecientes a la asociación de viviendas. Se concluye, que es necesario realizar actividades donde sean partícipes los adultos mayores, puesto que ha sido evidente que durante esta etapa se presenta depresión en los mismos, siendo una de las principales consecuencias el abandono que sufren por parte de sus hijos, la poca sociabilización que tienen, el hecho de que dejaron su vida laboral, entre otros.

Sánchez & Ramírez (2017), en su investigación titulada “Centro Integral Adulto Mayor para un envejecimiento activo en la ciudad de Ferreñafe” desarrolló su proyecto en Chiclayo. Para ello esta investigación, uso un nivel de diseño de fuente mixta (documental y campo). A su vez aplicaron encuestas, cuestionarios y entrevistas. Los involucrados en esta investigación estuvo constituida por 1937 ancianos y la muestra fue de 193. Concluyendo, que el 45% de los ancianos manifiestan la necesidad de distraerse, puesto que de esta manera evitarían el hecho de sentirse deprimidos a causa del abandono o la soledad. Del mismo modo, el 88% de los ancianos obtienen una cantidad de 160 a 400 soles al mes de parte de sus hijos.

### **1.3. Teorías relacionadas al tema.**

## **Teorías del envejecimiento**

Se formulan teorías con respecto a las teorías del envejecimiento que contribuirán para el entendimiento de esta investigación:

### **Teoría del retraimiento o desvinculación**

Esta teoría presenta y aclara como el envejecimiento se complementa con el retraimiento del ser humano y de la sociedad, así como lo mencionan Cumming y Henry (1961). Los individuos poco a poco se van desvinculando con la vida social, y de acuerdo a esta teoría se dice que los individuos están preparados para irse cuando les queda poco tiempo de vida y del mismo modo cuando sienten que ya no tienen tanta energía y destreza para mantener las relaciones y funciones de años pasados. Los individuos toman esta decisión de alejarse con el fin de reflexionar y entender respecto a su vida, se aíslan para ser aceptados o aprobados por los otros individuos, como lo indica Hochschild (1975), ya que la sociedad es partícipe, del alejamiento de los individuos mayores de la actividad.

Sáez et al. (1968) elaboran una evaluación más profunda, detectando tres supuestos básicos, que a continuación se exponen:

- El procedimiento que ejercen las personas mayores respecto a la desvinculación, y del comportamiento de la sociedad frente a ellos, es algo normal.
- Este procedimiento de desvinculación es algo que no se puede evitar.
- Este procedimiento es indispensable para envejecer tranquilamente y con éxito.

También formula que los individuos a una edad estipulada, la desvinculación viene hacer algo indispensable, retirándose de su empleo, siendo el primer paso para la desvinculación social, por ende, es algo que no se puede evitar. Esta teoría fue la primera en tratar de explicar un asunto sobre el envejecimiento. Según Duemenez y Reyes (2006), mencionan respecto al

envejecimiento que este lleva a la reducción del vínculo entre la sociedad y el ser humano siendo beneficioso para las dos partes.

### **Teoría de la estratificación por edad**

Según la hipótesis de esta teoría menciona que la sociedad está estratificada en generaciones distintas, y cada estrato está determinado de acuerdo a la edad, y dependiendo de lo que les ha tocado vivir en su época o periodo, los divide, señalan que la disparidad relativa de los ancianos en todo tipo de ambiente cultural y tiempo se enfocan en experiencias:

1. Las de su curso de vida, resaltando las alteraciones mentales y físicos.
2. Las del momento histórico en el cual le ha tocado vivir dependiendo de la cohorte de edad.

Para escoger un definido grupo de edad se ejecuta una separación respecto a los cohortes de generaciones, evaluándose cada generación.

También se planifica que el vínculo de los individuos se definirá dependiendo lo que cada generación tome en cuenta sobre ello, en un tiempo estipulado. La crítica primordial es elaborada por Streib y Bourg teniendo un rechazo al concepto sobre la experiencia, que debe ser establecida y definida por la edad, sugieren otras variables, por ejemplo: la raza, el status socioeconómico, etc. Sáez et al. (1996) planifican una estrategia el Interaccionismo simbólico resaltando los vínculos sociales de los individuos visualizándolos como integrantes proactivos y dinámicos de esta. La Vejez centrada en este modelo se refiere a que el vínculo de distintas componentes llegaría a modificar el procedimiento del envejecimiento.

### **Teoría de la actividad**

Esta teoría se vincula frontalmente con la teoría del retraimiento, ya que trata de aclarar evidentemente de qué manera los inconvenientes sociales y más índoles inciden al desajuste de los individuos mayores. La hipótesis significativa de esta teoría se refiere que la imagen personal es vinculada a lo que el individuo



realiza como las funciones sociales, y mientras pasa el tiempo, estas se van perdiendo, llegando a la jubilación y además hay individuos que se quedan viudos, por ende, es por ello que esta teoría propone que los individuos mayores deben sustituir las funciones sociales que su vejez ha perdido, así como lo señala Havighurst (1961) conforme pasa el tiempo los individuos deben ir alcanzando y obteniendo recientes funciones e implementando capacidades para mantener las que ya poseen, según Atchey (1989) indica que la teoría se centra en tres hipótesis esenciales:

- La gran parte de los individuos que envejecen, mantienen o preservan considerables niveles de actividad continuos.
- La dimensión de desocupación u ocupación, está influida por factores socioeconómicos y estilos de vida pasados, más que por procesos universales inevitables.
- Para poder alcanzar un envejecimiento con éxito, se requiere preservar, y elaborar, definidos niveles o grados de actividad en las diferentes esferas: mental, social, física, etc.

Maddox y Eisdorfer (1962), sugieren que la actividad y la moral están vinculados por medio de cuatro maneras, detectando a continuación los cuatro tipos de individuos mayores:

- Actividad elevada / Moral elevada
- Actividad elevada / Moral baja
- Actividad débil / Moral elevada
- Actividad débil / Moral baja

En estas clasificaciones, es resaltada la moral elevada ya que se vincula habitualmente a un nivel bastante alto de actividad y dependiendo las oportunidades que se le brinda al individuo y por su posición económica. (Mishara y Riedel, 1995)

Esto quiere decir, que los individuos mayores que están activos contantemente al interior de la sociedad, definitivamente estarán más complacientes con su estilo de vida, y se encontrarán más adaptadas en su entorno social sin desconectarse de este periodo de su vida que es la vejez.

### **Teoría de la continuidad**

Aquí se evalúa que los individuos a lo largo de su vida vayan aplicando y evolucionado logros, objetivos, comportamientos, actitudes y hábitos que sujetan el nivel de la vejez (Sánchez, 2000), en otras palabras, al momento de comenzar una edad mayor el panorama de los individuos mayores no se modifica, por el contrario, se preservan igual así el individuo sea vieja o joven, preservando la continuidad de los comportamientos y quehaceres independientemente. Según Neugarten, se realiza una evaluación para comprender y aclarar los dos supuestos que se centra la teoría:

- Los individuos preservan su personalidad independiente, por medio del tiempo.
- La personalidad su única dimensión del interior de esta, se altera con la edad, es la inclinación a descubrir y experimentar una incrementada introversión al volverá a dirigir u orientar su interés hacia él mismo.

### **Teoría del curso de vida**

El curso de vida es un mecanismo desde que se evalúa el procedimiento de la vejez, resaltando el rol que poseen las entidades y el ámbito sociocultural en los recorridos vitales. Incita a realizar una evaluación de las vidas de cada individuo, donde logra que se reconsidere los grados o categorías de la división que se sugiere en el ciclo vital, por fases. Es totalmente lo contrario al ciclo vital, por que ve la evolución como un procedimiento cíclico biológico (nacimiento, crecimiento y reproducción, declinación y muerte). Es multidisciplinario, por que incorpora distintos campos de relación y estudio.

El diseño o modelo del curso de vida tiene en cuenta esencialmente a la evolución del ser humano como un grupo de procedimientos que pasan durante

de toda la existencia, desde que hace hasta que muera (Settersten, 2003). Investiga la evolución del individuo evaluando e incorporando las relaciones y la interdependencia de tres componentes:

- La evolución psicológica y biológica del ser humano.
- Los marcos socio – históricos en donde transcurre la vida
- Los recorridos independientes.

Este curso de vida es creado y diseñado personalmente por cada individuo, limitándose por su condición o situación biológica, por la historia, por la estructura social, etc. Cuando nacen los individuos están definidos por medio de procedimientos biológicos, y conforme van creciendo, lo sociocultural va tomando un papel más relevante y significativo en la evolución. Al interior de la psicología de la evolución hay una corriente llamada “life span”, formando parte de la sociología, y dándole procedencia a la evolución cultural y social del ser humano. Lombardo y Krzemien (2008) sugieren que el concepto de la evolución consiste en un interjuego dialéctico entre cuatro factores esenciales:

Los factores socioculturales, los factores biológicos, del ambiente y las actividades psicológicas. Se Sugieren cuatro hipótesis (Baltes et al., 1980).

1. Las alteraciones en la evolución y en la vejez constituyen un procedimiento constante, sin limitaciones a cualquier edad en específico. Es la evolución de un procedimiento constante durante la vida. Las modificaciones son posibles cualquiera de las edades y pueden ser cuantitativo o cualitativo.
2. Las modificaciones suceden en distintos aspectos: social, biológico y psicológico, estos influyen en el funcionamiento y comportamiento del individuo. La evolución es multidimensional.
3. Las modificaciones suceden también dependiendo de los modelos de funcionamiento y comportamiento. La evolución es multidireccional.

4. Las modificaciones de comportamiento plasman complejas relaciones de procedimientos psicológicos, biológicos y sociales y del curso de vida del ser humano y en su periodo histórico. La evolución es multideterminado.

La cultura es la fuente primordial de influencias definiendo durante la vida el tipo de recorrido que se puede dar, teniendo en cuenta un modelo multicausal, donde existen tres grupos de componentes que dañan los procedimientos de alteración evolutivo (Baltes, 1979)

- a) Influencias normativas vinculadas con la edad: Surgen exclusivamente a una definida edad, son componentes biológicos sociales (cuando se jubilan).
- b) Influencias normativas vinculadas con la historia: esta consiste con las situaciones sociales o biológicas que los individuos han pasado en una fase o etapa definida, con cierta semejanza (la tecnología).
- c) Influencias no – normativas (hay más amenaza en el envejecimiento): Son componentes sociales o biológicos que dañan a los individuos en ocasiones establecidos a lo largo de sus vidas, totalmente imprevistos.

### **Participación social:**

Es una instancia con la finalidad salvaguardar al individuo en su vejez, siendo una herramienta de aporte para incrementar su calidad y condición de vida, también que el individuo busque implicarse en diversas actividades contribuyendo a una vejez facultando apoyar a su vida social y arreglar sus problemas o inconvenientes familiares y sociales. (Peralta y otros, 2018)

Cabe hacer hincapié que la intervención de las personas mayores no se trata solo de pláticas, asambleas de bastante importancia con la finalidad que esté totalmente dinámico y activo, para que estas personas mayores estén implicados y cómodos también intervienen sus familiares y supervisando cada decisión que el anciano determine afianzando su autocontrol, alcanzando el bienestar de esta.

La participación social sirve de ayuda y aporte, donde consiste cuidarse ellos solos, teniendo confianza y valentía para poder confrontar los diversos panoramas que puedan ir ocurriendo, igualmente se manifiesta en suministrar consejos, información, manifestar emociones, comprensión, consuelo y cariño, para que el individuo sienta que puede tener esa confianza de manifestarse y que su entorno lo apoyará en cualquier situación o circunstancia que puede estar sucediendo, y de esta manera que se sientan confiados, seguros y respaldados para lograr sobrellevar sus limitaciones y sus inconvenientes. (More, 2017)

Participación social, también se determina como el vínculo de personas o equipos de personas de una familia específica, localidad y comunidades, etc. Donde consiste en participar en una actividad de forma comprometida y activa en conjunto de la entidad y movimientos sociales. Sarasola (2021), Este lo señala como una ventaja en la condición de vida del individuo, en otras palabras, mientras que la persona mayor se manifieste más dinámico o activo en la participación social logrará una vejez sana y saludable evitando aislarse de la sociedad.

### **Participación social de las personas de la tercera edad**

Pinazo (2019), menciona que la participación social de los ancianos aporta a su calidad y condición de vida fomentando la vejez activa y sana. Al momento de alcanzar la edad de jubilación, los ancianos poseen un incremento bastante considerable respecto a su tiempo libre. Este hecho, vinculado a la disminución de las responsabilidades de trabajo, llevaría a los ancianos a un panorama en donde no tengan el control de sí mismo y de su tiempo libre.

Por ende, después de todo lo mencionado, la vejez activa es un componente esencial para seguir con grandes niveles de condición de vida apropiados. Al interior de la vejez activa, existen distintas maneras de cubrir el tiempo libre, siendo una de ellas a través de la participación social. Siendo una herramienta saludable para ocupar su tiempo libre, para ser partícipes mejorando la sociedad. Esta participación se da de diversas maneras, por medio de organizaciones no gubernamentales, entidades sociales, vecinales, y plataformas, etc.

Actualmente existen muchas opciones que abarcan diversos campos políticos, sociales y naturales, etc., con la finalidad que los individuos puedan evolucionar ese aporte y teniendo un sentimiento de desarrollo independiente. Es muy necesario profundizar la calidad y condición de vida en los ancianos para que su rendimiento en la sociedad con el pasar del tiempo se mantenga. Para esto, debe haber una dedicación para que las normativas de economía, educación salud, seguridad y participación, etc., apuesten por la vejez activa (Gonzales et al., 2017)

### **Tipos de participación social de las personas de la tercera edad**

Existen distintos tipos de participación social en donde los ancianos logren incorporarse, por ejemplo: participación educativa, laboral, política, medios sociales y comunicativos, actividades y dinámicas de ocio. (Servicio de Investigación Social, 2018)

La participación política es vinculada fundamentalmente al momento de votar para las elecciones regulares. La acción de votar es percibida por la comunidad, como oportunidad de escoger entre aspirante o candidato y otro, por lo tanto, al momento de votar se sienten valorados, porque tienen la facultad de determinación entre los candidatos que postulan. Además, involucra un deber de responsabilidad con la sociedad y el Estado, y conforme van cumpliendo este mandato, ellos se sienten los actores principales. (Jara, 2017) .

Participación laboral es denominada como oferta ocupacional, y es determinada por la acción de elegir de los ancianos de querer cooperar e intervenir en el ámbito laboral, donde estos tengan la oportunidad de recibir y aprovechar propiamente sus recursos económicos, con el propósito de exonerar gastos y garantizar una gran condición y calidad de vida (De Sá y Villalobos, 2018).

Según la participación en el entorno de educación se refiere a la continuidad de capacitación en los distintos grados de educación que por diversas coyunturas se hayan olvidado o deseen comenzar un nuevo aprendizaje (Duque y Echanogorria , 2016)

La participación respecto a los medios de comunicación, es el vínculo de estos medios con el anciano, lo cual hace la parte del recibimiento de datos por medio de fuentes de información como los periódicos, televisión y radio, etc (Pastor , 2018) .

Participación de tiempo libre se refiere a las dinámicas que se ejecuta en los ratos libres o descanso. (Pastor , 2018).

### **Evaluación de los niveles de participación social de las personas de la tercera edad**

Según Duque y Echanogorria (2016) mencionan es posible analizar los niveles de participación social de acuerdo a sus grados de iniciación: consulta vinculante, consulta no vinculante, información, cogestión, manejo y co-implicación o codirección. Por ende se determinan de la manera siguiente:

La **participación como consulta no vinculante** se caracteriza por la carencia de definición al momento de tomar decisiones por parte de los ancianos, y lo cual estas decisiones recaen en los familiares, acompañantes o cuidadores. Por otra parte, aquí el individuo toma sus iniciativas propias o determinaciones al momento de hacer, contestar y actuar, por lo mismo que se encuentran informados, influyendo sus experiencias en relación al asunto a tratar.

La **participación de información** es una de las principales de los distintos grados, resaltando que el individuo interviene ya que se encuentra informado respecto a sus deberes y derechos para alcanzar ser partícipes de todas las dinámicas y actividades ejecutadas en su ambiente.

Con respecto **a la participación de cogestión o coejecución**, se refiere a la realización conjunta, y lo cual en varias ocasiones no se ha podido estar de acuerdo mutuo al momento de tomar determinaciones. No obstante, la participación como manejo es la más positiva y notable en el adulto ya que el anciano se encuentra más competente de poder comenzar dinámicas de supervisión vinculado a la gestión pública siendo partícipe de fases o procedimientos distintos de una propuesta o proyecto.

Y Por último, tenemos a **la participación de co-implicación o codirección**, aquí se vincula todas las anteriores, resaltando la cooperación de actos de su propia voluntad, capacitación de conexión y al momento de la toma de determinaciones, en grupo con las entidades que ofrecen posibilidades de oferta de participación relevantes para el ser humano.

### **Programas de intervención social y la participación social de adultos mayores**

Según Lozada (2016), una participación social es una actividad planificada sobre un colectivo o grupo con la finalidad de generar una modificación social para mejorar su situación. La participación se basa en una lista de labores y tareas programadas con precisión y con una metodología de trabajo puntual orientadas a la obtención de un fin. Quiere esto decir que la participación necesita del trabajo de profesionales que se han puesto en armonía para exponer dicha intervención.

En ese modo dentro de la participación social, relativo a su grado de planificación, cuando esté menciona a la planificación estratégica se concreta mediante los programas, los cuales, dirigidos a la intervención de los adultos mayores, es la ONU (2017), quien ha fijado los elementos de ésta, por lo que en sustento a ello se dará a conocer el contenido, teniendo como fundamento lo citado por el organismo.

La OMS (2017) indicó que:

Hay un vínculo de dependencia entre la realización de intervención y el apoyo a nivel social, durante cada una de las fases del ciclo vital de un sujeto; es así que, mediante la realización de actividades de tipo comunitarias socioculturales, recreativas o espirituales, los seres humanos son capaces de tener mayor participación y ajuste al medio en el que se desenvuelven, y aquellas personas adultas mayores no son la excepción, pues con dichas actividades y sumado a ellas las de tipo familiares, ellos pueden ser incorporados, manteniendo así los vínculos y la información.

En otro orden de ideas, los sujetos adultos mayores que han sido asesorados por la OMS han puesto de manifiesto una clara dificultad en su



interacción social ya sea de manera formal o informal, es decir, los adultos mayores no solo necesitan ofertas a nivel laboral, sus necesidades están acordes a la accesibilidad del transporte o comunicación (OMS, 2007).

Según OMS (2017) en el mayor porcentaje de las ciudades, los adultos mayores usualmente son participantes activos en cada una de sus comunidades, a pesar de ello creen firmemente que, sus probabilidades de intervención podrían ser mucho mayores.

Por ello es importante recalcar que, a este grupo poblacional le gustaría formar parte de aquellas labores que los incorporen dentro de su propia comunidad, además, de interactuar con otros grupos poblacionales ya sea en edad o culturalmente distintos; es fundamental destacar que el gran porcentaje de inquietudes que presentan los ancianos, se encuentran referidas a la accesibilidad económica y física, principalmente de aquellos que cuentan con alguna discapacidad. Es así que, al contar con la ayuda correcta se obtendrá mayor accesibilidad, por ende, se considera que este es un tema relevante en cada uno de sus aspectos (OMS, 2007).

### ***Oportunidades accesibles***

La OMS (2017) establece que, en el momento en el cual los adultos mayores se encuentran informados en referencia a las actividades y acontecimientos que se encuentran realizando en su comunidad.

Ello sucede como consecuencia de que, en diversas ciudades, las sedes se encuentran en zonas extremadamente distantes, y el transporte representa una dificultad de acceso. Otro de los problemas recurrentes se encuentra orientado a la accesibilidad de los edificios, los cuales están dirigidos principalmente a sujetos con alta movilidad, ello representa un gran problema, además de la poca cercanía con instalaciones como los asientos, o los inodoros (OMS, 2007).

Los ancianos y quienes hacen interacción con ellos conocen los intentos y esfuerzos por hacer participar, para lo cual se realiza diferentes dinámicas en horarios apropiados para los ancianos, y se abastece de transporte. Sin embargo, se tiene la existencia de problemas de audición, lo cual no facilita que la persona mayor pueda acceder a actividades de interacción, donde también se tengan las

facilidades de ubicación y horarios apropiados. Sin embargo, se propone aceptar a los ancianos traer un compañero para favorecer su intervención. (OMS, 2007).

### **Accesibilidad de eventos y actividades**

#### ***Participación del adulto mayor***

- Existen adecuadas instalaciones para los sujetos en edad adulto mayor, además de transporte a costo accesible.
- Los individuos que están en la etapa de adulto mayor, tienen la factibilidad de elegir participar con su cuidador o amigo.

#### ***Programación de horarios de actividades***

- Los organizadores de los eventos toman en cuenta la realización de dichas actividades en horarios adecuados para el adulto mayor.
- Existe factibilidad de entrada a todos los eventos, es decir, no existen restricciones de entrada, o compra de boletos.

#### ***Actividades accesibles en cuanto a costo***

Todas aquellas dinámicas que son organizadas, se realizan de forma gratuita o en su defecto con precios que se encuentran accesibles, facilitando de esta manera la participación de los adultos mayores, ello debido a que, en la mayor parte de los casos, el coste económico representa una limitación significativa, especialmente los distintos países que están en vías de evolución o que poseen economías altamente variables. En ciertas actividades se presenta una gran diversidad de alternativas, pero la restricción más relevante es que se encuentran orientadas a sujetos con ingresos adecuados; situación que es similar a cuando se realizan actividades recreativas o de esparcimiento, la cual limita al adulto mayor (OMS, 2007). En efecto, para que éstas sean posibles de ser agregadas, se debe tener en cuenta:

Toda actividad o evento debe ser realizada en lugares de los que se presente accesibilidad de precios, para que así la población de adultos mayores pueda ser capaces de costear dichos precios.

Tanto las organizaciones que realizan actividades en el sector privado y público, ayudan a aquellas organizaciones de voluntarios para la obtención de precios bajos para los ancianos.

### ***Gama de oportunidades***

La OMS (2007) señaló:

Cuando se presenta una gran variedad de oportunidades para la participación en actividades socioculturales genera atracción de participación de adultos mayores, por otro lado, es importante resaltar que, en diversas ciudades se promete la realización de actividades que se encuentren en centros urbanísticos reconocidos, pero, un gran porcentaje de los adultos mayores viven alejados de dichos centros.

Así mismo la OMS (2007) recalcó que “existe una alta probabilidad en la cual los adultos o personas con discapacidad, presentan menor oportunidad; en ciertas ocasiones, las diversas programaciones de actividades presentan gran restricción y los adultos mayores son los que tienen que escoger entre satisfacer sus necesidades o ser partícipes de dichas actividades”.

En oportunidades los centros que se dedican a las actividades y dinámicas no resultan bien vistas para los ancianos y esto es por el grado de ruido o intensidad en planes para adolescentes y jóvenes. Una diversidad de dinámicas y actividades tanto coordinadas como integradas dispone un repertorio amplio y diversidad de opciones para más personas. Dentro de estos se ha de tomar en cuenta (OMS, 2007).

### ***Variedad de actividades comunitarias***

- Se presencia una gran diversidad de actividades que resultan atractivas a la población adulta mayor, y cada una de ellas posee un gran potencial acorde a los intereses de las personas.
- La realización de actividades comunitarias, fomenta la participación de la población adulta mayor.

### ***Instalaciones y ubicación del adulto mayor***

- Dentro de cada una de las actividades se realiza la incorporación de población adulta mayor, las cuales son llevadas a cabo en una gran variedad de espacios de la comunidad, llámese centros de esparcimiento, colegios, u otros centros comunitarios.
- Los centros donde son llevados a cabo las actividades, presentan un acceso factible y se encuentran orientados a facilitar la participación de personas que posean alguna discapacidad, o que requieran de algún tipo de cuidado.

### ***Conocimiento de actividades y eventos***

Los ancianos deben conocer sobre las actividades y oportunidades con la finalidad de ser partícipes, donde las organizaciones son las llamadas a fomentarlas notificando datos e información a los ancianos antes que estos se jubilen. Teniendo que (OMS, 2007):

Todos aquellos sujetos que suelen frecuentar los servicios de corte religioso u otro tipo de actividades previamente organizadas, suelen darse cuenta de otro tipo de actividades debido a su comunicación gestual, en ese sentido las organizaciones ocupacionales pretenden poner en conocimiento sus actividades, para con ello poder captar a personas de la tercera edad, y con ello atraer una mayor cantidad de participantes.

En ese sentido el impulso y conocimiento de las actividades, se da mediante eventos divulgados, las cuales deben estar correctamente dirigido a aquellos sujetos en edades avanzadas, e incluyendo una mayor información en referencia a las actividades.

### ***Alentando la participación y abordando el aislamiento***

La OMS (2007) establece que “en el momento en el cual se presenta una variedad de opciones las cuales son próximas al hogar, la participación social se ve facilitada. Es así que, en determinadas circunstancias, el esfuerzo realizado para motivar a los adultos mayores en la participación de dichos eventos puede marcar la diferencia”.

Gran variedad de los sujetos que se encuentran comprometidos con grupos y asociaciones para adultos mayores presentan altos niveles de satisfacción con sus labores realizadas, a pesar de ello, algunos sujetos no están de acuerdo con volverse miembros de dichas organizaciones, y las motivaciones para ello son variadas, como, por ejemplo, el no conocer a nadie dentro de dicha organización o no le resultan atractivas el tipo de actividades realizadas (OMS, 2007).

Según la OMS (2007), se disponen diferentes motivos para comprender por qué los ancianos solitarios presentan problemas en sostener relaciones con los demás. Sus roces sociales decrecieron como consecuencia de la muerte de su pareja y luego amigos y familiares], por lo que existe la posibilidad que se esté deteriorando la salud, restringiendo su disposición para cooperar. Al respecto la OMS señala:

Debido a variaciones societarias, la fuerza de trabajo últimamente posee un índice considerable de féminas, que como consecuencia no se encuentran aptos en el transcurso del día para visitar a los ancianos. Por lo que las ocupaciones de expansión hacia personas mayores apartadas en sus casas brindan una relación social y una forma de animar la intervención.

Dentro de plantear el aislamiento, se tiene las siguientes iniciativas:

#### ***Invitaciones personales***

- Durante la realización de los eventos se presenta bastante factibilidad y concurrencia, y no es necesario contar con algún tipo de habilidad o conocimiento específico.

#### ***Asistencia del adulto mayor***

- Estas entidades hacen esfuerzos para insertar a los ancianos apartados, tales como, mediante las llamadas por teléfono y las visitas personales.

#### ***Integración de generaciones, culturas y comunidades***

Es importante resaltar que, el grupo poblacional conformado por adultos mayores requieren que se le presenten mayor número de oportunidades que les permita la socialización e integración, tanto con otros grupos generacionales

como con comunidades distintas. En el instante en el que un adulto mayor no cuenta con la posibilidad de formar parte de actividades que se realicen lejos de su hogar, solo le queda realizar actividades poco llamativas como lo es por ejemplo el ver televisión. Debido a ello, se manifiesta una necesidad latente de conformar alternativas que se encuentren orientados a todos los grupos generacionales y que ponga de manifiesto la intranquilidad de los ancianos en otros sitios o ciudades, por las pocas alternativas que son de carácter de atención e interés para ellos en los medios televisivos. (OMS, 2007).

La OMS (2007) indica:

En los diversos sectores poblacionales, los ancianos están constantemente solicitando tener un gran nivel de cooperación con sus respectivas familias; a pesar de ello, son muchas las familias que no son capaces de brindarles la atención adecuada a sus familiares adultos mayores, principalmente cuando se establece como expectativa o actividad para adultos mayores encargarles el cuidado de los nietos, actividad que les deja muy poco tiempo para realizar actividades sociales. Debido a ello se considera que, una mejor manera de realizar la integración generacional compone la neutralización de la discriminación social contra los individuos de la tercera edad, esto es posible que afecte la practica de intervención de los ancianos e inclusive se pueden desanimar.

En otro orden de ideas, el contar con oportunidades de intercambio social entre diversas generaciones, incrementa el nivel de experiencia para cada una de las edades partícipes, por dicho motivo los sujetos en edad adulto mayor ponen de manifiesto su anhelo de una mejora en la calidad de la educación pública sobre sus experiencias, y sobre cuál es la realidad que se vivencia durante el envejecimiento, además consideran que el resto de las generaciones se encuentran más pacientes y respetuosos con la existencia de una mejor comprensión entre unos y otros. Es por ello que, debe ser considerada como relevante el aporte de los adultos mayores a la sociedad pues son capaces de difundir prácticas tradicionales, conocimientos y experiencia a los jóvenes (Yarce, et. al, 2018)

(OMS, 2007). De este modo el fomento de la integración comunitaria, es posible mediante el empleo de instalaciones para el adulto mayor, donde:

- Los establecimientos comunitarios fomentan el empleo compartido para diversos fines por individuos de diferentes interés y edades, y promueven el intercambio mediante equipos de individuos.
- En los centros comunitarios se realicen actividades que impulsen la congruencia y familiaridad para el intercambio generacional.

### **Inclusión social del adulto mayor**

Según Álava & Intriago (2020) establecieron que, usualmente la población adulta mayor usualmente pone de manifiesto su preocupación por que experimentan conductas de tipo conflictivas hacia ellos; a pesar de eso, muchos de ellos frecuentemente se sienten respetados, reconocidos e incluidos, pero no es una realidad que se encuentre presente en toda la población adulta mayor.

Esta confrontación tiene una explicación detallada en la base sociocultural de una sociedad en la cual las normas se encuentran constantemente cambiantes, es así que, la coexistencia generacional se vuelve complicada, pues existe un gran desconocimiento sobre el envejecimiento (Monsalve, et. al, 2021).

De lo anterior queda evidente que el respeto y la inserción social hacia los ancianos necesita más que solo un cambio social. Elementos como cultura, género, estado de salud y status económico son un papel significativo, por lo que ha de cerciorarse que el nivel de cooperación de los ancianos en su vida cívica, social, y económica del lugar se encuentra fuertemente vinculado con su conocimiento de inserción (Torres & Hernández 2019)

### ***Conducta respetuosa e irrespetuosa***

Los partícipes en la propuesta se apuntan primordialmente al comportamiento de los individuos hacia ellos, demostrando gentileza y respeto, o lo opuesto. Normalmente, los ancianos son muy respetados en todos los lugares o ciudades, por lo que la gran parte de los ancianos mencionan el respeto y la amabilidad manifestada en su vida diaria hacia los demás (Muñoz, 2018).

Por su parte, Cano, et. al. (2015) comentaron que en ciertos lugares o ciudades los servicios profesionales y comerciales no muestran respeto y consideración hacia las carencias de las personas mayores. Como, por ejemplo: el personal o trabajadores en las agencias y bancos no prestan atención a las necesidades y los reclamos de los individuos de avanzada edad.

### ***Discriminación contra personas de edad e ignorancia***

En una sociedad que engrandece la juventud y las variaciones en sus imágenes populares, frecuentemente se refiere a las imágenes negativas usuales de la edad y el envejecimiento para demostrar el comportamiento irrespetuoso. La discriminación o distinción contra la edad, se tiene en cuenta los ancianos como pocos inteligentes, inservibles, mezquino y como un estorbo. En los países evolucionados tienen un punto de vista de que este equipo agota los recursos públicos y es estricto, siendo más probable que a los ancianos con alguna discapacidad y problemas de salud sean miradas de manera rechazada o despectiva en comparación de los que son saludables.

Según Pereyra (2017) manifestó que se toma en cuenta que el comportamiento irrespetuoso y la discriminación contra los ancianos son el producto de una falta de conocimiento del buen comportamiento o conducta en varias ciudades, la falta de personalidad típica de las ciudades grandes y en desarrollo, la ausencia de interacción entre generaciones, y la carencia general de conocimiento público relacionado al envejecimiento y las personas mayores.

### ***Su lugar dentro de la comunidad***

El rol que cumplen los ancianos en la sociedad colabora a la inserción y al respeto que gozan. Son pocos los lugares, se da a conocer que los ancianos aún tienen un rol enérgico de liderazgo local y poseen una gran repercusión respecto a las determinaciones públicas. No obstante, es más usual el quebranto de esas responsabilidades de liderazgo, y hasta la reticencia a escuchar el consejo de las personas mayores (López et. al., 2020).

Del mismo modo, los ancianos son integrantes de juntas o comités directivas de organizaciones y asociaciones, colocando en manifiesto sus habilidades para dirigir y gestionar; a pesar de eso, ello es considerado como irrelevante y sin la



mayor atención, no recordando que se debe tener la confianza y emplear las habilidades de los ancianos y sus conocimientos a lo largo de su vida en la elección de determinaciones (Gallardo et al., 2016).

### ***Capacidad de servicio de la comunidad***

Amezcuca & Sotomayor (2019) muestran que cuando se trata de brindar ayuda a los ancianos, las personas en la localidad, que pertenecen a comunidades no tan grandes, y de fácil medición de integrantes, son miradas como más amigables y más incluyente; a diferencia de grupos con mayor presencia o imposición dentro de la ciudad, las cuales dejan de lado y no muestran interés ante el papel ejecutado por el adulto mayor; olvidando que éste puede brindar ayuda de gran utilidad al servicio de la comunidad.

### ***El lugar en la familia***

Se tiene en cuenta una ventaja cuando los ancianos viven alrededor de sus familiares. La estancia en el hogar es sinónimo de recibir cariño, atención, interés preservando el grado social. Las familias no sólo preguntan a los ancianos al momento de tomar una decisión, sino que sus opiniones son recibidas (Romero & Jaimes, 2017).

Según la Ortiz, et. al. (2018) muestran que algunas personas mayores demuestran haber dejado su comunidad natal para vivir con sus hijos, añadido a ello que consideran que los miembros de la familia son serviciales y de apoyo, pero al mismo tiempo son conscientes de que los vínculos familiares están variando.

### ***Exclusión económica***

En distintos países, la gran parte de los ancianos cuentan con ingreso muy inferiores, y la miseria discrimina a los individuos a cualquier edad. En la situación de los adultos mayores, muchas veces debido a su bajo sueldo se sienten excluidos de la sociedad, donde, por ejemplo, los individuos ya jubilados dependen totalmente de los bajos subsidios que ofrece el gobierno (Barrientos & Díaz, 2018).

En mismo contexto, Peñaranda (2017) reconoce que los adultos mayores frecuentemente reciben muy poco apoyo financiero personal del gobierno, y que hay mucha burocracia para el acceso a este tipo de apoyo. Por lo que ha de esperarse que las personas mayores se sientan discriminadas de los programas del gobierno, pues la falta de ingresos que les permita cubrir sus necesidades. Como resultado, dentro de las actividades para la inclusión del adulto mayor, se considera:

#### **1.4. Formulación del problema.**

¿Cuál es el nivel de participación social en la población adulta mayor de la sociedad de Beneficencia de Lambayeque, 2022?

#### **1.5. Justificación e importancia del estudio**

La población adulta mayor y su implicancia con el ejercicio de las políticas sociales, es un eje temático que requiere profundidad investigativa para el surgimiento de propuestas que aborden concretamente la problematización de un envejecimiento saludable. Por lo cual es importante estudiar los distintos escenarios tanto en programas estatales y en sectores privados como las fundaciones y sociedades de beneficencia, para profundizar en la construcción de las realidades de la población adulta mayor y su respuesta de los mecanismos de satisfacción.

Para el desarrollo de estudios sectorizados de la población adulta mayor, se requiere de enfoques epistemológicos que nos permitan entender desde la profesión, la construcción del problema real en la vida de estos sujetos. Como disciplina científica, nuestros principales postulados epistemológicos inciden en comprender a los sujetos como el resultado de procesos sociales. Estudiar la población adulta mayor desde la participación social, retoma una comprensión de los sujetos en un mismo escenario de relación, pero con diferentes formas de expresar la interacción de información, conocimiento, cultura y vivencias, por factores intergeneracionales.

Desde el Trabajo Social y la gerontología, nuestra función como investigadores sociales es comprender a la población adulta mayor como sujetos en constante interacción, y generar una apertura de estudio amplia, de la cual los escenarios de participación social no se limiten a los grupos de autoayuda, sino extenderlos a la familia y la sociedad. La participación social y la gerontología, aportan a la academia científica, la teorización de nuevas formas de estudiar el envejecimiento y, por lo tanto, nuevas formas de proponer políticas sociales y metodologías.

## **1.6. Hipótesis.**

Existe el nivel de participación social en la población adulta mayor de la Sociedad de Beneficencia de Lambayeque

## **1.7. Objetivos**

### **1.7.1. Objetivo general**

Determinar el nivel de participación social en la población adulta mayor de la sociedad de Beneficencia de Lambayeque, 2022.

### **1.7.2. Objetivos específicos**

- a) Identificar el nivel de oportunidades accesibles en la población adulta mayor de la sociedad de Beneficencia de Lambayeque, 2022.
- b) Identificar el nivel de actividades accesibles en cuanto a costo en la población adulta mayor de la sociedad de Beneficencia de Lambayeque, 2022.
- c) Describir la gama de oportunidades en la población adulta mayor de la sociedad de Beneficencia de Lambayeque, 2022.
- d) Describir el conocimiento de actividades y eventos en la población adulta mayor de la sociedad de Beneficencia de Lambayeque, 2022.
- e) Identificar el nivel en la dimensión alentando la participación en la población adulta mayor de la sociedad de Beneficencia de Lambayeque, 2022.

- f) Describir el nivel de integración de generaciones, culturas y comunidades en la población adulta mayor de la sociedad de Beneficencia de Lambayeque, 2022.

## II. MATERIALES Y MÉTODOS

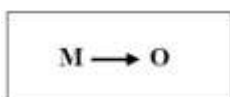
### 2.1. Tipo y diseño de la investigación

#### 2.1.1. Tipo de investigación

El tipo de estudio fue cuantitativo con el propósito de caracterizar de manera matemática a las variables en análisis, para poder realizar interpretaciones e inferencias, las cuales son producto del uso de instrumentos basados en la psicometría y la estadística (Hernández & Mendoza, 2018).

#### 2.1.2. Diseño de la investigación.

En cuanto al diseño se consideró el “no experimental” pues en todo el proceso investigativo se tuvo en cuenta la consigna de no manipular las variables, para poder representarlas acorde a la realidad de las unidades de análisis, transversal lo cual resulta del análisis detallado de las variables en un lapso específico. Y de alcance descriptivo simple, enmarcada en dicho diseño pues la intención que se persiguió fue el análisis descriptivo de la variable (Hernández & Mendoza, 2018). La gráfica del diseño se basa en lo siguiente.



Dónde:

**M:** Muestra de adultos mayores

**O:** Participación social del adulto mayor

### 2.2. Población y muestra

Esta se encuentra constituida por la suma total de las unidades de análisis las cuales tienen las características que son objeto de análisis (Hernández y Mendoza 2018). Para la presente investigación se consideró una población finita, conformada por los 12 adultos mayores de la Sociedad de Beneficencia de Lambayeque.

*Tabla 1 Población de estudio.*

<b>N° DE BENEFICIARIO</b>	<b>EDAD</b>	<b>SEXO</b>
Beneficiario 01	73	F
Beneficiario 02	76	F
Beneficiario 03	77	M
Beneficiario 04	79	F
Beneficiario 05	72	M
Beneficiario 06	84	M
Beneficiario 07	78	M
Beneficiario 08	77	M
Beneficiario 09	60	M
Beneficiario 10	77	M
Beneficiario 11	71	F
Beneficiario 12	71	M

*Nota: Sociedad de Beneficencia Pública de Lambayeque.*

La muestra de la investigación la conformaron los 12 adultos mayores de la Sociedad de Beneficencia de Lambayeque, constituyéndose como una muestra censal o poblacional.

**Criterios de inclusión:**

- Adultos mayores beneficiarios del comedor de la Sociedad de Beneficencia Pública de Lambayeque.
- Adultos mayores que aceptaron formar parte de la investigación.

**Criterios de exclusión:**

- Adultos mayores que no son beneficiarios del comedor infantil de la Sociedad de Beneficencia Pública de Lambayeque.
- Adultos mayores que no aceptaron formar parte de la investigación”.

## **2.3. Variables y Operacionalización**

### **2.3.1. Variable**

## **Participación social del adulto mayor**

### 2.1.1. Operacionalización

Tabla 2 Operacionalización de la variable.

Variables	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Técnicas/ instrumentos	Escala
<b>Participación social</b>	Oportunidades accesibles	Participación del adulto mayor Programación de horarios de actividades	1,2,3,4,5	Cuestionario	Escala ordinal
	Actividades accesibles en cuanto a costo	Recursos económicos	6,7,8		
	Gama de oportunidades	Variedad de actividades comunitarias Instalaciones y ubicación del adulto mayor	9,10,11,12,13		
	Conocimiento de actividades y eventos	Eventos difundidos	14,15		
	Alentando la participación y abordando el aislamiento	Invitaciones personales Asistencia del adulto mayor	16,17		
	Integración de generaciones, culturas y comunidades	Vínculo con su entorno	18,19,20		

Nota: Elaboración propia.



## **2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad**

### **2.4.1. Técnicas**

Encuesta. Anguita, et. al, (2018) indican que, una encuesta es una de las técnicas de recolección de información más usadas y se fundamenta en un cuestionario o conjunto de preguntas que se preparan con el propósito de obtener información de las personas.

La técnica utilizada fue la encuesta, Anguita, et. al, (2018) que es considerada como una técnica cuyo fin es la sistematización de los datos de forma metódica y que como herramienta elemental usa el cuestionario donde se incluyen ítems de respuestas cerradas que facilitan el procesamiento de los datos.

### **2.4.2. Instrumento**

El instrumento utilizado fue el cuestionario, que constaba de 20 ítems, de respuesta dicotómica los cuales fueron estructurados con el fin de recoger información detallada para poder cumplir con cada uno de los objetivos establecidos, además, dicho cuestionario contó con adecuados niveles de confiabilidad y validez

El instrumento de validación de juicio de expertos fue validado por profesionales de Trabajo Social y un profesional de Estadística.

### **2.4.3. Validez**

Hernández & Mendoza (2018) detallan que este es un criterio de rigor científico que describe la congruencia del instrumento con el constructo teórico que desea medir.

En el caso de la presente investigación, la validez fue calculada mediante el método de juicio de expertos.

### **2.4.4. Confiabilidad**

Hernández & Mendoza (2018) establecen que, la confiabilidad es un criterio con el que cuentan los instrumentos y establecen la congruencia entre los puntajes en un mismo grupo poblacional.

La confiabilidad del instrumento se midió a través de la prueba estadística alfa de cronbach, con lo que se determinó que el instrumento era confiable, debido a que el resultado fue 0.847 existiendo una alta confiabilidad, todo el proceso se realizó mediante el software estadístico IBM SPSS versión 26.

*Tabla 3 Confiabilidad del cuestionario obtenida mediante alfa de Cronbach.*

<b>Estadísticas de fiabilidad</b>	
Alfa de Cronbach	N de elementos
.847	18

## **2.5. Métodos de análisis de datos**

Para el análisis de los datos se trabajó haciendo uso de las hojas de cálculo de Excel, que fue utilizado como base de datos, posteriormente se utilizó el programa “SPSS-26”, en el que se realizó, el primero el análisis descriptivo, donde se analizaron frecuencias, porcentajes, los cuales, permitieron dar respuesta a cada uno de los objetivos planteados.

## **2.6. Aspectos éticos**

El Trabajo social como profesión, presenta principios éticos propios para el desarrollo de su praxis, dichos principios se encuentran promulgados en “La Declaración de Principios Éticos del Trabajo Social” DPETS. El principio ético empleado en la investigación fue el sexto principio, referido a Respetar la Confidencialidad y Privacidad.

La DPETS, se refiere a la confidencialidad y privacidad en el Trabajo Social, como “el reconocimiento del derecho de una persona a resguardar su intimidad, la confidencialidad y privacidad. Éstas pueden restringirse hasta ciertos parámetros legales” (DPETS, 2014). Por lo tanto, el profesional en Trabajo Social está en la obligación de resguardar la información obtenida de la población con la que interviene, la única excepción para violar el principio de confidencialidad es la estipulada en legislaciones internacionales que implica un estado de vulnerabilidad de los sujetos; es decir, si el sujeto expresa que es víctima de algún hecho de violación de derechos, el profesional está en la obligación de informar la situación para iniciar el proceso de restauración de derechos.

## **2.7. Criterios de rigor científico**

Hernández & Mendoza (2018) establecen que para poder realizar investigación existen una serie de criterios mínimos, siendo estos los siguientes:

Validez: indica el nivel en el que un conjunto de ítems de un instrumento mide lo que supone medir a nivel teórico.

Fiabilidad: Indica o establece el nivel en el que al repetir la aplicación un determinado instrumento a un mismo grupo de sujetos estos generen los mismos resultados.

Objetividad: Este es el criterio en el que se evita la contaminación de los datos con la percepción subjetividad del investigador.

### III. RESULTADOS

#### 3.1. Tablas y figuras

*Tabla 4 Nivel de participación social del adulto mayor.*

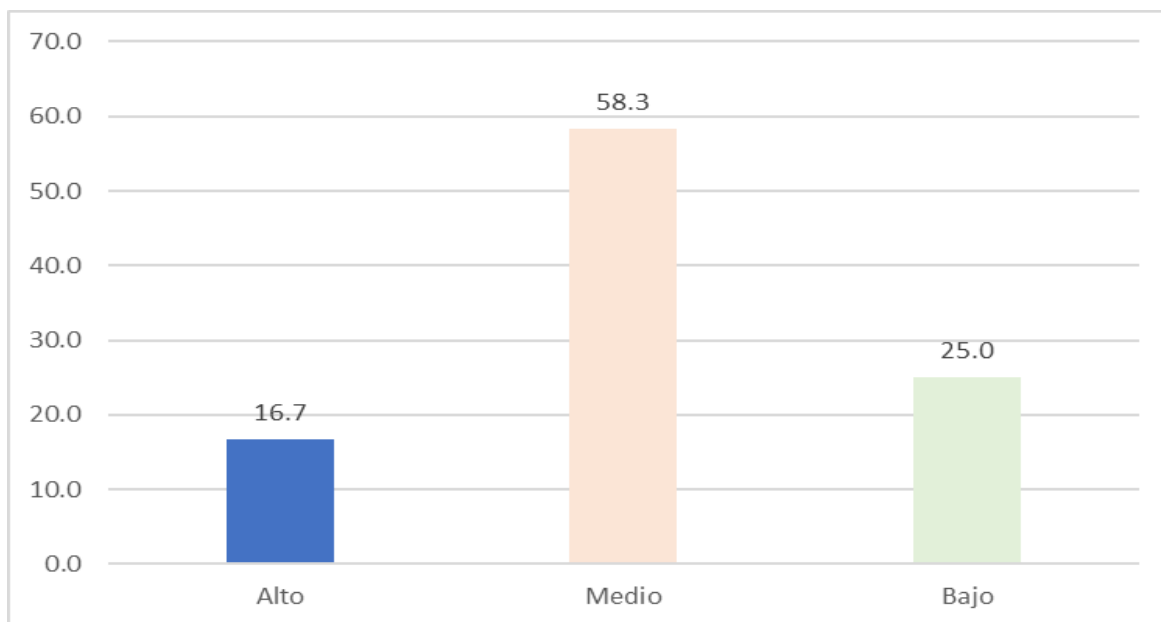
Participación social del adulto mayor		
	f	%
Alto	2	16.7
Medio	7	58.3
Bajo	3	25.0
Total	12	100.0

*Nota: Cuestionario aplicado Adultos mayores beneficiarios del comedor de la Sociedad de Beneficencia de Lambayeque.*

En la tabla 4 y Figura 1 se aprecia que, la participación social del adulto mayor se encuentra predominantemente en nivel medio en el 58.3%, y solo el 16.7% presenta una participación alta.

**Figura 1.**

*Nivel de participación social del adulto mayor.*



*Nota: Cuestionario aplicado Adultos mayores beneficiarios del comedor de la Sociedad de Beneficencia de Lambayeque.*

Tabla 5 Nivel de oportunidades accesibles del adulto mayor.

<b>Oportunidades accesibles</b>		
	f	%
Alto	2	16.7
Medio	10	83.3
Total	12	100.0

Nota: Cuestionario aplicado Adultos mayores beneficiarios del comedor de la Sociedad de Beneficencia de Lambayeque.

En la tabla 5 y Figura 2 se aprecia que, las oportunidades accesibles para el adulto mayor se encuentran predominantemente en nivel medio en el 83.3%, y solo el 16.7% percibe un nivel de accesibilidad de oportunidades alto.

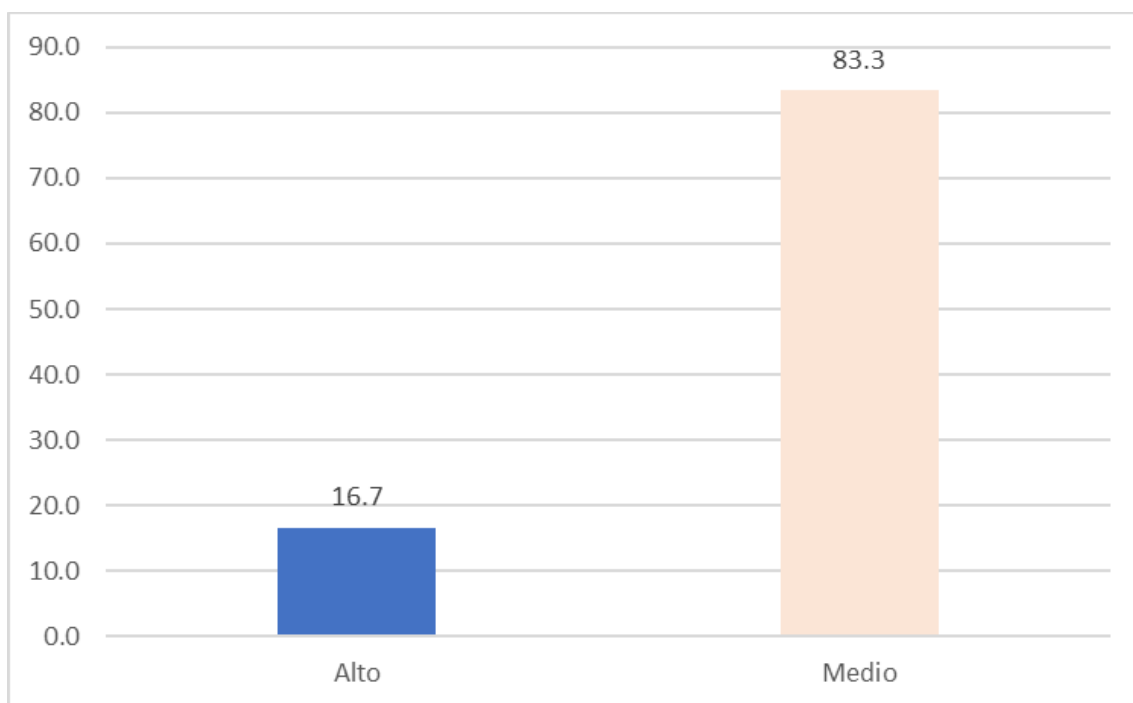


Figura 2 Nivel de oportunidades accesibles del adulto mayor.

Tabla 6 Nivel de actividades accesibles en cuanto a costo del adulto mayor.

<b>Actividades accesibles en cuanto a costo</b>		
	f	%
Alto	1	8.3
Medio	6	50.0
Bajo	5	41.7
Total	12	100.0

*Nota: Cuestionario aplicado Adultos mayores beneficiarios del comedor de la Sociedad de Beneficencia de Lambayeque.*

En la tabla 6 y Figura 3 se aprecia que, las actividades accesibles en cuanto a costo para el adulto mayor se encuentran predominantemente en nivel medio en el 50%, y solo el 8.3% percibe un nivel de accesibilidad de oportunidades alto.

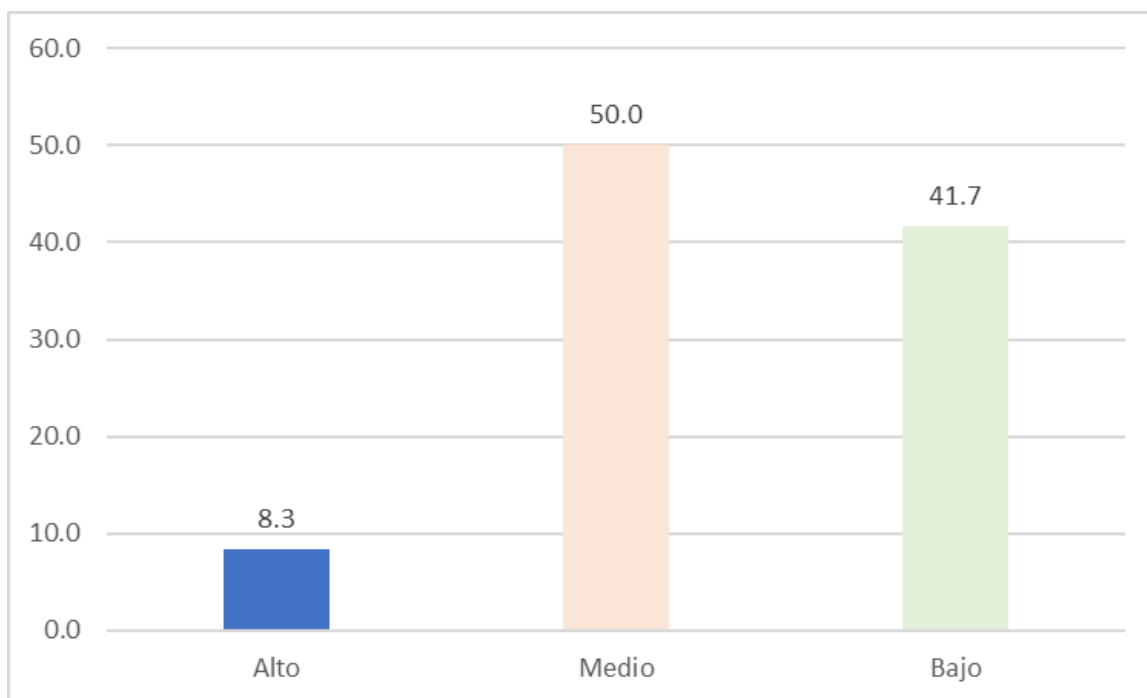


Figura 3 Nivel de actividades accesibles en cuanto a costo del adulto mayor.

Tabla 7 Nivel de gama de oportunidades del adulto mayor.

Gama de oportunidades		
	f	%
Alto	3	25.0
Medio	5	41.7
Bajo	4	33.3
Total	12	100.0

Nota: Cuestionario aplicado Adultos mayores beneficiarios del comedor de la Sociedad de Beneficencia de Lambayeque.

En la tabla 7 y Figura 4 se aprecia que, la gama de oportunidades para el adulto mayor se encuentra predominantemente en nivel medio en el 41.7%, y solo el 25% percibe un nivel de gama de oportunidades alto.

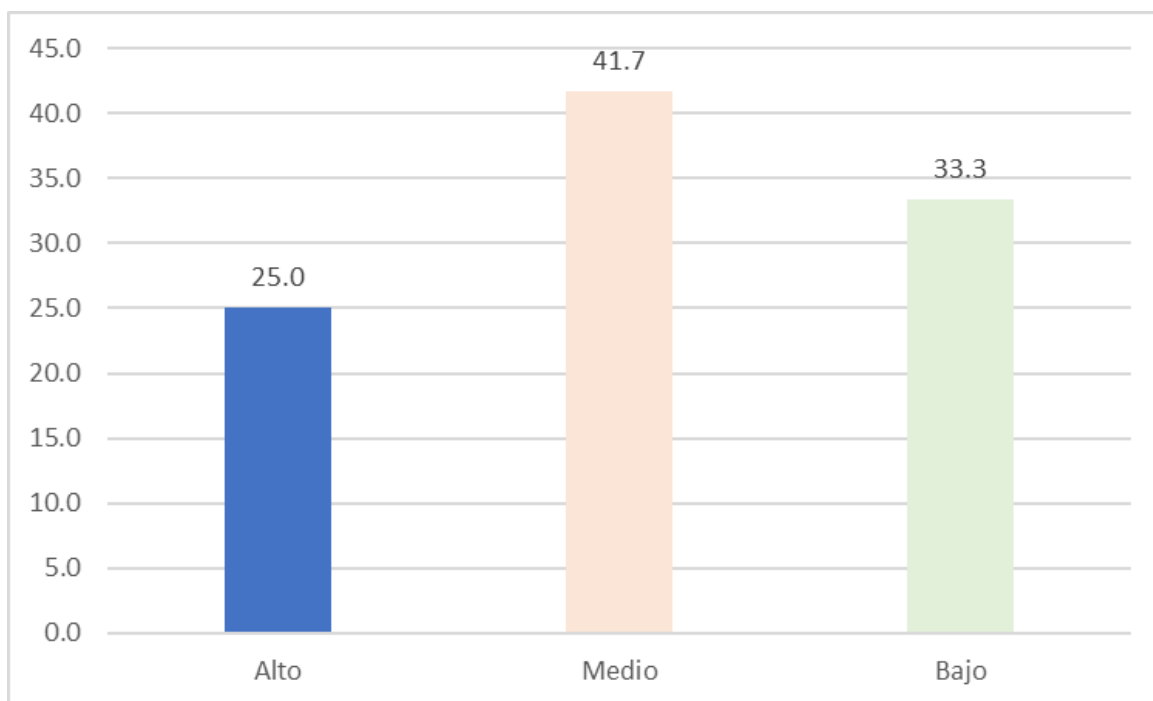


Figura 4 Nivel de gama de oportunidades del adulto mayor.

Tabla 8 Nivel de conocimiento de actividades y eventos del adulto mayor.

Conocimiento de actividades y eventos		
	f	%
Alto	2	16.7
Medio	3	25.0
Bajo	7	58.3
Total	12	100.0

Nota: Cuestionario aplicado Adultos mayores beneficiarios del comedor de la Sociedad de Beneficencia de Lambayeque.

En la tabla 8 y Figura 5 se aprecia que, el conocimiento de actividades y eventos para el adulto mayor se encuentra predominantemente en nivel bajo en el 58.3%, y solo el 16.7% percibe un nivel de conocimiento de actividades y eventos alto.

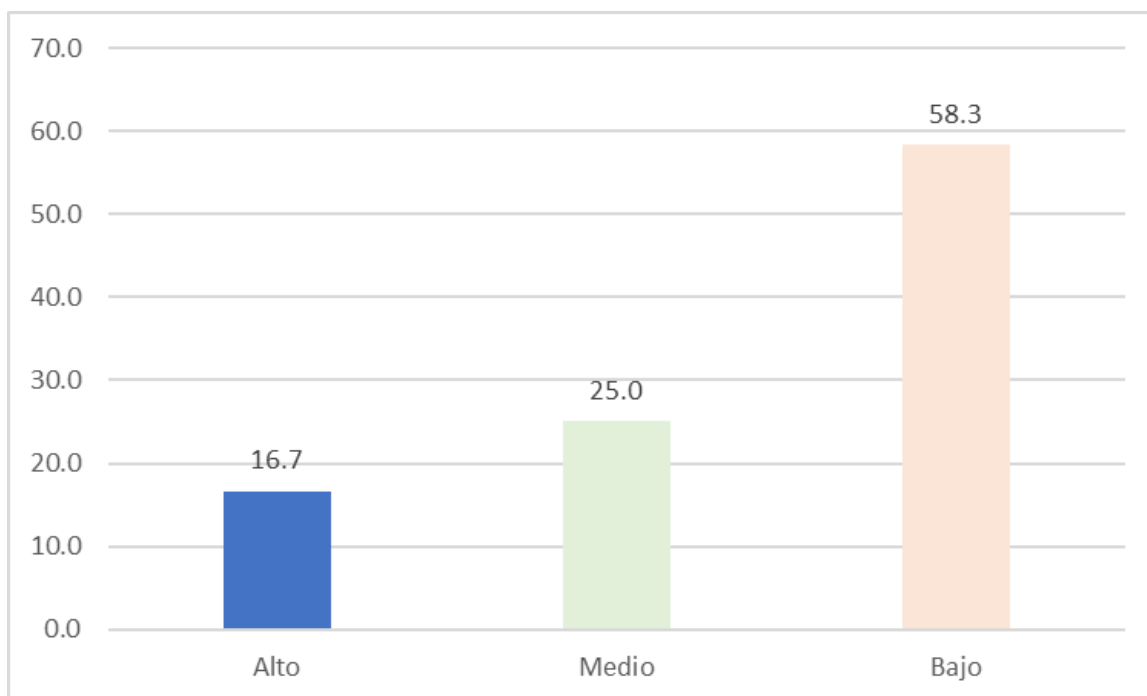


Figura 5 Nivel de conocimiento de actividades y eventos del adulto mayor.

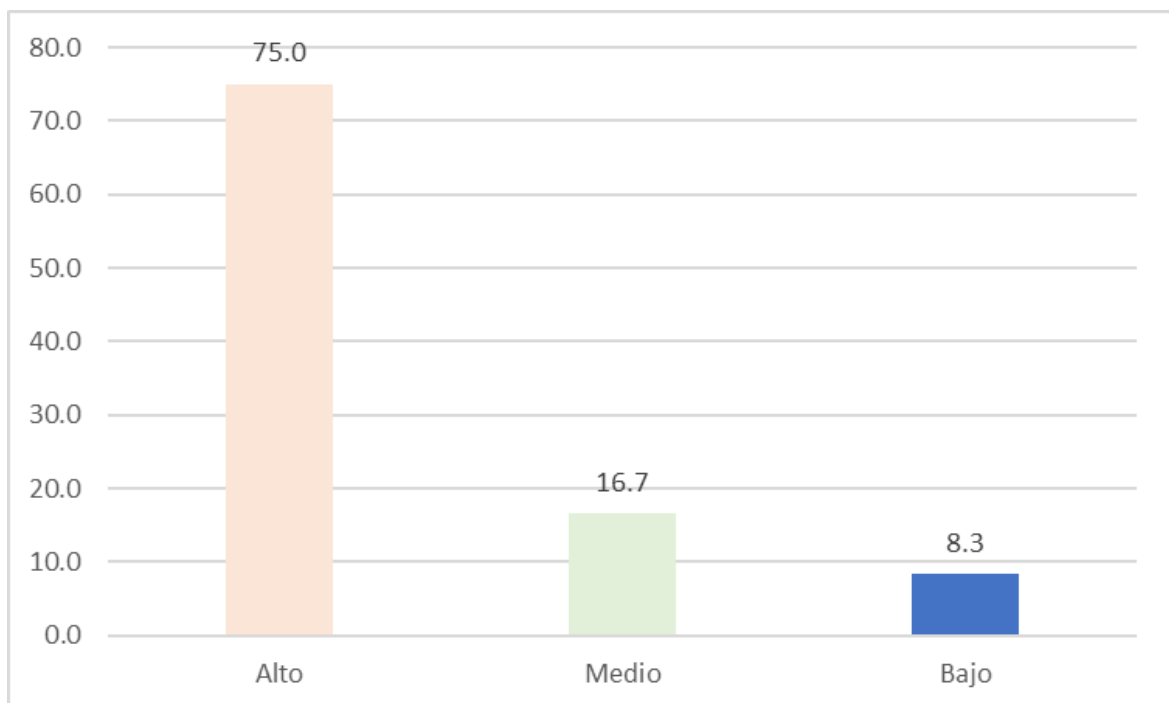


*Tabla 9 Descripción de la dimensión alentando la participación y abordando el aislamiento en el adulto mayor.*

<b>Alentando la participación y abordando el aislamiento</b>		
	f	%
Alto	9	75.0
Medio	2	16.7
Bajo	1	8.3
Total	12	100.0

*Nota: Cuestionario aplicado Adultos mayores beneficiarios del comedor de la Sociedad de Beneficencia Pública de Lambayeque.*

En la tabla 9 y Figura 6 se aprecia que, la dimensión alentando la participación y abordando el aislamiento del adulto mayor se encuentra predominantemente en nivel alto en el 75%, y solo el 16.7% la percibe en un nivel medio.



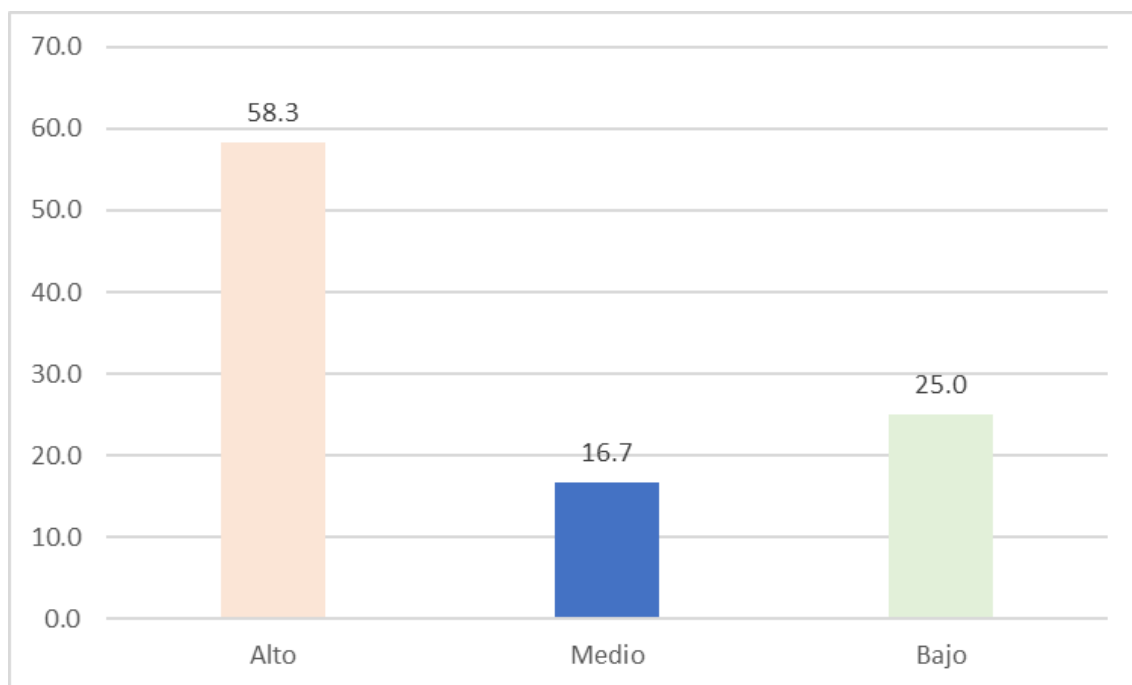
*Figura 6 Descripción de la dimensión alentando la participación y abordando el aislamiento en el adulto mayor.*

*Tabla 10 Nivel de integración de generaciones, culturas y comunidades en el adulto mayor.*

<b>Integración de generaciones, culturas y comunidades</b>		
	f	%
Alto	7	58.3
Medio	2	16.7
Bajo	3	25.0
Total	12	100.0

*Nota: Cuestionario aplicado Adultos mayores beneficiarios del comedor de la Sociedad de Beneficencia de Lambayeque.*

En la tabla 9 y Figura 10 se aprecia que, la integración de generaciones, culturas y comunidades del adulto mayor se encuentra predominantemente en nivel alto en el 58.3%, y solo el 16.7% la percibe la integración de generaciones, culturas y comunidades en un nivel medio.



*Figura 7 Nivel de integración de generaciones, culturas y comunidades en el adulto mayor.*

### **3.2. Discusión de resultados**

La investigación se planteó como propósito de determinar el nivel de participación social en la población adulta mayor de la sociedad de Beneficencia de Lambayeque; planteándose como una investigación con diseño descriptivo simple; es así que, entre los resultados del proceso investigativo se logró establecer que, la participación social del anciano se encuentra predominantemente en nivel medio en el 58.3%, y solo el 16.7% presenta una participación social alta, es decir, la población de adultos mayores, no son constantemente incluidos y no se perciben como constantemente activos en las actividades sociales; los resultados son significantes para este estudio, ya que permiten dar sustento fáctico al plan ejecutado por Parra & Rubio (2017) quienes establecen que, a medida que el ser humano, va envejeciendo y perdiendo ciertas capacidades psicofísicas, se encuentra más propenso a no ser incluido en actividades sociales. Además, es importante resaltar que, los resultados de la investigación difieren de los encontrados por Sarasola (2021) quien en su investigación realizada en Sevilla-España y que analizó la percepción de la participación social de los adultos mayores, encontró que , existe una percepción de baja participación social en 60% de adultos mayores; con ello, no solo se muestra la realidad presente en los adultos mayores de Lambayeque, sino se contrasta con otras realidades las cuales, se encuentran en similar situación.

Por otro lado, se encontró que, las oportunidades accesibles para el adulto mayor se encuentran predominantemente en nivel medio en el 83.3%, y solo el 16.7% percibe un nivel de accesibilidad de oportunidades alto, lo cual significa que, los adultos mayores no perciben que haya accesibilidad de oportunidades, es decir, la facilidad de horarios y la participación del adulto mayor no se encuentra en niveles óptimos, el cual según la OMS (2017) cuando los sujetos adultos mayores se encuentran informados en referencia a los acontecimientos y actividades que serán desarrollados en su comunidad, tendrán mayor probabilidad de participación; Además, es importante resaltar que, los resultados de la investigación difieren de los encontrados por Sepúlveda, et al. (2020) quienes, en su investigación realizada en Brasil, sobre la percepción de la participación social del adulto mayor, establecieron que el 55% percibe que no es

tomado en cuenta en las actividades culturales o económicas con ello, no solo se muestra la realidad presente en los adultos mayores de Lambayeque, sino se contrasta con otras realidades las cuales, se encuentran en similar situación.

Del mismo modo, se encontró que las actividades accesibles en cuanto a costo para el adulto mayor se encuentran predominantemente en nivel medio en el 50%, y solo el 8.3% percibe un nivel de accesibilidad de oportunidades alto, es decir, la mayor parte de la población percibe que no es accesible económicamente las oportunidades sociales para los adultos mayores, se establece además que, los resultados encontrados brindan sustento real al planteamiento teórico de la OMS (2017) la cual establece que, todas aquellas actividades que son realizadas de manera gratuita, o con bajos costos monetarios, facilitan la intervención de los ancianos. Además, es importante resaltar que, los resultados de la investigación difieren de los encontrados por Sepúlveda, et. al. (2020) quienes, en su investigación realizada en Brasil, sobre la percepción de la participación social del adulto mayor, establecieron que el 55% percibe que no es tomado en cuenta en las actividades culturales o económicas, con ello, no solo se muestra la realidad presente en los adultos mayores de Lambayeque, sino se contrasta con otras realidades las cuales, se encuentran en similar situación.

Prosiguiendo en el análisis de los resultados, se logró establecer que la gama de oportunidades para el adulto mayor se encuentra predominantemente en nivel medio en el 41.7%, y solo el 25% percibe un nivel de gama de oportunidades alto, lo cual significa que, los adultos mayores perciben que no hay una adecuada variedad de oportunidades, se establece además que, los resultados encontrados brindan sustento fáctico al planteamiento teórico de la OMS (2017) quienes indican que a pesar de la existencia de menores probabilidades para la población adulta mayor, los diversos programas sociales intentan romper dicha brecha. También, es relevante destacar que, los resultados de la investigación son semejantes a los encontrados por Bravo (2020) en su investigación realizada en Lima, en el que encontró que el 56.1% presenta un nivel regular de participación, con ello, no solo se muestra que la realidad presente en los adultos mayores de Lambayeque, es congruente con la realidad con otras regiones del país.

Por otro lado, se encontró que el conocimiento de actividades y eventos para el adulto mayor se encuentra predominantemente en nivel bajo en el 58.3%, y solo el 16.7% percibe un nivel de conocimiento de actividades y eventos alto, lo que significa que los adultos mayores no se enteran de las actividades realizadas dentro de su comunidad; los resultados son relevantes en la investigación pues demuestran la realidad de la muestra y brindan sustento concreto al planteamiento de la OMS (2017) la cual establece que, es de suma relevancia que los adultos mayores conozcan cuáles son las actividades a llevarse a cabo en la comunidad, a fin de volverlos partícipes de las mismas. También, es relevante destacar que, los resultados de la investigación son semejantes a los encontrados por Bravo (2020) en su investigación realizada en Lima, en el que encontró que el 56.1% presenta un nivel regular de participación, con ello, no solo se muestra que la realidad presente en los adultos mayores de Lambayeque, es congruente con la realidad con otras regiones del país.

Finalmente, se encontró que la integración de generaciones, culturas y comunidades del adulto mayor se encuentra predominantemente en nivel alto en el 58.3%, y solo el 16.7% la percibe la integración de generaciones, culturas y comunidades en un nivel medio, lo cual significa que, los adultos mayores perciben de manera positiva la integración y cohesión cultural y generacional, resultados que resultan relevantes en la investigación pues demuestran la realidad de la muestra y brindan sustento real al planteamiento de la OMS (2017) la cual establece que los adultos mayores poseen una necesidad de socialización e integración no solo con comunidades de su misma edad, sino con otro grupos generacionales, pues facilita la interacción cultural transgeneracional. Además, es importante resaltar que, los resultados de la investigación difieren a los encontrados por Villalobos (2017) quien en su investigación llevada a cabo en Trujillo demostró que, el 88% de los adultos mayores no participa en actividades sociales. Con ello, no solo se muestra la realidad presente en los adultos mayores de Lambayeque, sino se contrasta con otras realidades las cuales, se encuentran en similar situación, constituyéndose en un aporte relevante.

## **IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **4.1. Conclusiones**

Después de conocidos los resultados de la presente investigación, se llega a las siguientes conclusiones:

La participación social del adulto mayor se encuentra predominantemente en nivel medio en el 58.3%, y solo el 16.7% presenta una participación social alta, es decir, los adultos mayores beneficiarios del comedor de la Sociedad de Beneficencia Pública de Lambayeque, no se encuentran en constante participación en las actividades sociales programadas.

Las oportunidades accesibles para el adulto mayor se encuentran predominantemente en nivel medio en el 83.3%, y solo el 16.7% percibe un nivel de accesibilidad de oportunidades alto, es decir, los adultos mayores beneficiarios del comedor de la Sociedad de Beneficencia Pública de Lambayeque consideran que, sus problemas de audición, o movilidad no están facilitando el acceso a las actividades interactivas.

Las actividades accesibles en cuanto a costo para el adulto mayor se encuentran predominantemente en nivel medio en el 50%, y solo el 8.3% percibe un nivel de accesibilidad de oportunidades alto, es decir, los adultos mayores que formaron parte de la investigación consideran que, su escasez de recursos económicos, están limitando su participación en algunas actividades.

La gama de oportunidades para el adulto mayor se encuentra predominantemente en nivel medio en el 41.7%, y solo el 25% percibe un nivel de gama de oportunidades alto, es decir, los adultos mayores consideran que no existe una adecuada diversidad con respecto a las oportunidades de actividades sociales en las que se incluya su participación.

El conocimiento de actividades y eventos para el adulto mayor se encuentra predominantemente en nivel bajo en el 58.3%, y solo el 16.7% percibe un nivel de conocimiento de actividades y eventos alto.

La dimensión alentando la participación y abordando el aislamiento del adulto mayor se encuentra predominantemente en nivel alto en el 75%, y solo el 16.7% la percibe en un nivel medio.

La integración de generaciones, culturas y comunidades del adulto mayor se encuentra predominantemente en nivel alto en el 58.3%, y solo el 16.7% la percibe la integración de generaciones, culturas y comunidades en un nivel medio.

## **4.2. Recomendaciones**

En primera instancia, se propone que el equipo de trabajo de bienestar social, formule y realice de modo articulada, talleres de intervención, los cuales se encuentren orientados principalmente a favorecer y promover la participación de los adultos mayores en las diversas actividades, teniendo en cuenta cada una de las limitaciones físicas o económicas presentes en dicho grupo poblacional.

Se sugiere a los trabajadores sociales que están interesados en la desarrollar investigación, que tomen en cuenta todos aquellos aportes realizados, y establezcan nuevas líneas de investigación en referencia a la participación social del adulto mayor, en las que analicen además a los familiares de los adultos mayores de como nueva población de estudio pues ello significaría obtener resultados desde otras perspectivas acerca de la problemática estudiada.



## REFERENCIAS

- Álava-Barreiro, L. M., & Intriago-Velásquez, G. K. (2020). Trabajo Social en el programa "Mis mejores años" del Ministerio de Inclusión Económica y Social. *Socialium revista científica de Ciencias Sociales*, 4(2), 171-180.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.26490/uncp.sl.2020.4.2.560>
- Alegría, P., Castillo, N., Del Solar, P., Varas, J., & Gómez, S. (2017). Factores que inciden en la participación social de los adultos mayores en actividades físico-recreativas. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, 13(1), 59-69.
- Amezcuaga-Aguilar, T., & Sotomayor-Morales, E. (2019). La participación social de las personas mayores, una cuestión de estructura de oportunidades. Los casos de Jaén (España) y Esslingen (Alemania). *Investigación en salud*, 18(30), 121-139.
- Anguita, C., Labrador, R., & Campos, D. (2018). La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (I). *investigación*, 31(8), 527-538.
- Barrientos-Prada, C., & Díaz-Gervasi, G. (2018). Relevancia del apoyo social en el estrés y síntomas depresivos en la tercera edad. *Revista de investigación y casos en salud*, 3(2), 72-82.
- Bravo-Rodríguez, J. R. (2020). *La participación del adulto mayor y su relación con la calidad de la atención de salud del Centro De Salud Pérez Carranza*. Tesis de Maestría, Universidad Nacional Federico Villareal, Lima.
- Cano, S., Garzón, M., Segura, Á., & Cardona, D. (2015). Factores asociados al maltrato del adulto mayor de Antioquia. *Revista de salud pública*, 33(1), 67-74.
- Flores, B., Castillo, Y., Ponce, D., Miranda, C., Peralta, E., & Durán, T. (2018). Percepción de los adultos mayores acerca de su calidad de vida. Una perspectiva desde el contexto familiar. *Rev Enferm.*, 26(2), 83-88.
- Gallardo-Peralta, L., Conde-Llanes, D., & Córdova-Jorquera, I. (2016). Asociación entre envejecimiento exitoso y participación social en personas mayores chilenas. *Gerokomos*, 27(3), 104-108.
- López-Nolasco, B., Álvarez-Juárez, I., Ruíz-Hernández, Z., Maya-Sánchez, A., & Cano-Estrada, E. (2020). Nivel de calidad de vida del adulto mayor del centro gerontológico de Tetepango Hidalgo, pre y post intervenciones lúdicas. *Boletín Científico de la Escuela Superior de Tlahuelilpan*, 8(15), 1-7.
- Monsalve-Jaramillo, E., Bohórquez-Olaya, C. I., & Cobo-Mejía, E. A. (2021). Una mirada desde la percepción del cuerpo de la persona mayor. *Revista de investigación en salud*, 8(1), 33-47.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.24267/23897325.598>
- More Velásquez, M. D. (2017). *Calidad de vida según participación social en una muestra de personas adultas mayores de ate*. Tesis de Licenciatura, Universidad Ricardo Palma, Lima.
- Muñoz-Muñoz, C. (2018). Bienestar subjetivo y actividad social con sentido histórico en adultos mayores. *Revista Hacia la Promoción de la Salud*, 18(2), 13-26.

- Ortiz, J., Freire, U., & Ortiz, P. (2018). Ética de la asistencia sanitaria del adulto mayor en Ecuador. *Revista Brasileira de Bioética*, 14(8), 128-132.
- Peñaranda-Saavedra, A. M. (2017). Estimulación cognitiva, un medio para favorecer la participación del adulto mayor. *Revista Ocupación humana*, 11(3), 59-67.
- Peralta, L., Llanes, D., & Jorquera, I. (2018). *Asociación entre envejecimiento exitoso y participación social en personas mayores chilenas Gerokomos*.  
[https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1134-928X2016000300004](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1134-928X2016000300004)
- Pereyra-Girardi, C. I. (2017). Influencia de la esperanza en la participación social del adulto mayor. *Apuntes de psicología*, 31(1), 29-35.
- Romero, S., & Jaimes, J. (2017). Salud integral del adulto mayor de la “Casa De Los Abuelos Angélica Alvarado” del sector pantano abajo estado falcón. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria de Ciencias de la Salud*, 1(1), 10-41.
- Saavedra-Aldabal, S. L. (2018). *Acompañamiento familiar y la participación social de los adultos mayores del centro del adulto mayor del ESSALUD Puno 2018*. Tesis de licenciatura, Universidad Nacional Del Altiplano, Puno.
- Sarasola-Fernández, A. (2021). *“Personas mayores, participación social y calidad de vida: El caso de los Bancos del Tiempo”*. Tesis doctoral, Universidad Pablo de Olavide, Sevilla.
- Sepúlveda-Loyola, W., Dos Santos-Lopes, R., Tricanico-Maciel, R. P., & Suziane-Probst, V. (2020). Participación social, un factor a considerar en la evaluación clínica del adulto mayor. *Revista de salud pública*, 37(2), 341-349. <https://doi.org/https://doi.org/10.17843/rpmesp.2020.372.4518>
- Torres-García, Y., & Hernández-Aguilar, O. (2019). La cooperativa como espacio de realización del derecho de participación de los adultos mayores. *Cooperativismo y desarrollo*, 7(2), 166-179. <https://doi.org/http://coodes.upr.edu.cu/index.php/coodes/article/view/236>
- Vilchez-Pastor, K. (2019). *Factores sociodemográficos asociados a la participación social. Centro integral del adulto mayor de la zona urbana, Pacora. 2018*. Tesis de licenciatura, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Chiclayo.
- Villalobos-Vásquez, L. M. (2017). *Factores asociados a la participación social de los adultos mayores en las actividades institucionales de CAM Trujillo-ESSALUD*. Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional de Trillo, Trujillo.
- Yarce-Pinzon, E., & Andrade-Córdoba, D. Y. (2019). Desempeño ocupacional y participación social en adultos mayores de etnia indígena inga de Nariño Colombia. *UNIANDÉS Cienc Salud*, 2(2), 82-98.
- Yarce-Pinzón, E., Hidalgo-Sotelo, Y. G., & Narváez-Ceballos, R. (2018). Participación social de un grupo de adultos mayores del corregimiento de Obonuco. *Revista UNIMAR*, 36(1), 93-107. <https://doi.org/https://doi.org/10.31948/unimar.36-1.6>
- Zúñiga-Bolívar, S. M. (2017). Factores relacionados con el nivel de participación del adulto mayor de la comuna 18 Cali – Colombia en actividades productivas y de tiempo libre. *Revista médica*, 17(1), 100-110.

# **ANEXOS**

## ANEXO 1: Resolución de aprobación de proyecto



FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES  
RESOLUCIÓN N° 1091-2022/FADHU-USS

Pimentel, 10 de noviembre del 2022

### VISTO:

El oficio N° 0073-2022/FADHU-DTS-USS de fecha 10 de noviembre del 2022, presentado por la Escuela Profesional de Trabajo Social, quien informa que la (los) estudiante **VALENCIA LEGUA CLAUDIA SOFIA**, solicita el cambio de **TÍTULO de Investigación (tesis)**. Y,

### CONSIDERANDO:

Que, la Constitución Política del Perú en su Artículo 18° establece que: "La educación universitaria tiene como fines la formación profesional, la difusión cultural, la creación intelectual y artística y la investigación científica y tecnológica (...)".

Que, acorde con lo establecido en el Artículo 8° de la Ley Universitaria, Ley N° 30220, "La autonomía inherente a las Universidades se ejerce de conformidad con lo establecido en la Constitución, la presente ley demás normativa aplicable. Esta autonomía se manifiesta en los siguientes regímenes: normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico". La Universidad Señor de Sipán desarrolla sus actividades dentro de su autonomía prevista en la Constitución Política del Estado y la Ley Universitaria N° 30220.

Que, acorde con lo establecido en la Ley Universitaria N°30220; indica:

- Artículo N° 6°: Fines de la Universidad, Inciso 6.5) "Realizar y promover la investigación científica, tecnológica y humanística la creación intelectual y artística".

Según lo establecido en el Artículo 45° de la Ley Universitaria, Ley N° 30220, "Obtención de Grados y Títulos: Para la obtención de grados y títulos se realiza de acuerdo a las exigencias académicas que cada universidad establezca en sus respectivas normas internas.

Que, el Reglamento de Investigación de la USS Versión 8, aprobado con Resolución de Directorio N°015-2022/PD-USS, señala:

- Artículo 72°: Aprobación del tema de investigación: El Comité de Investigación de la escuela profesional eleva los temas del proyecto de investigación y del trabajo de investigación que esté acorde a las líneas de investigación institucional a Facultad para la emisión de la resolución.

Que, Reglamento de Grados y Títulos Versión 07 aprobado con resolución de directorio N° 086-2020/PD-USS, señala:

- Artículo 21°: "Los temas de trabajo de investigación, trabajo académico y tesis son aprobados por el Comité de Investigación y derivados a la facultad o Escuela de Posgrado, según corresponda, para la emisión de la resolución respectiva. El periodo de vigencia de los mismos será de dos años, a partir de su aprobación (...)".
- Artículo 24°: "La tesis, es un estudio que debe denotar rigurosidad metodológica, originalidad, relevancia social, utilidad teórica y/o práctica en el ámbito de la escuela académico profesional (...)".
- Artículo 25°: "El tema debe responder a alguna de las líneas de investigación institucionales de la USS S.A.C".

Que, mediante Resolución N° 1446-2021/FDH-USS de fecha 15 de noviembre del 2021, se resuelve aprobar el tema de investigación (tesis) denominado: "**PARTICIPACIÓN SOCIAL DEL ADULTO MAYOR DE LA SOCIEDAD DE BENEFICENCIA DE LAMBAYEQUE, 2019**", presentado por el estudiante **VALENCIA LEGUA CLAUDIA SOFIA**.

Que, mediante el oficio N° 0073-2022/FADHU-DTS-USS de fecha 10 de noviembre del 2022, remitido por la Escuela Profesional de Trabajo Social, quien eleva la solicitud presentada por la (el) estudiante **VALENCIA LEGUA CLAUDIA SOFIA**, en donde solicita el cambio del tema de investigación (tesis) denominado: "**PARTICIPACIÓN SOCIAL DEL ADULTO MAYOR DE LA SOCIEDAD DE BENEFICENCIA DE LAMBAYEQUE, 2019**", por el denominado: "**PARTICIPACIÓN SOCIAL DEL ADULTO MAYOR DE LA SOCIEDAD DE BENEFICENCIA DE LAMBAYEQUE, 2022**".



RESOLUCIÓN N° 1091-2022/FADHU-USS

Estando a lo expuesto y en uso de las atribuciones conferidas y de conformidad con las normas y reglamentos vigentes.

**SE RESUELVE:**

**ARTÍCULO PRIMERO:** AUTORIZAR y APROBAR el cambio del tema de investigación Tesis del denominado: "PARTICIPACIÓN SOCIAL DEL ADULTO MAYOR DE LA SOCIEDAD DE BENEFICENCIA DE LAMBAYEQUE, 2019", por el denominado: "PARTICIPACIÓN SOCIAL DEL ADULTO MAYOR DE LA SOCIEDAD DE BENEFICENCIA DE LAMBAYEQUE, 2022" presentado por el (los) estudiante VALENCIA LEGUA CLAUDIA SOFIA.

**ARTÍCULO SEGUNDO:** DEJAR SIN EFECTO la Resolución N° 1446-2021/FDH-USS de fecha 16 de noviembre del 2021.

**ARTÍCULO TERCERO:** DISPONER que las áreas competentes tomen conocimiento de la presente resolución con la finalidad de dar las facilidades para la ejecución de la presente investigación

**REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE**

**Dra. Dioses Lescano Nelly**  
Decana de la Facultad de Derecho y Humanidades

**Mg. Delgado Vega Paula Elena**  
Secretaria Académica Facultad de Derecho y Humanidades

## ANEXO 2: PERMISO PARA LA RECOLECCION DE DATOS.



SOCIEDAD DE  
BENEFICENCIA  
DE LAMBAYEQUE

*"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"*

LA SUB GERENCIA DE PROTECCION SOCIAL DE LA SOCIEDAD DE  
BENEFICENCIA DE LAMBAYEQUE AUTORIZA A:

La Bach. en Trabajo Social Valencia Legua Claudia Sofia, en calidad de encargada del programa de comedores infantiles de la Institución a realizar entrevistas a la población usuaria de Adultos Mayores, las mismas que forman parte de su trabajo de investigación "Participación Social del Adulto Mayor de la Sociedad de Beneficencia de Lambayeque, 2022"

Se expide la presente autorización para los fines pertinentes.

Lambayeque, 07 de enero del 2022

 SOCIEDAD DE BENEFICENCIA PUBLICA  
DE LAMBAYEQUE  
  
**Lic. Nilda Pardo de Quimones**  
ASISTENTE SOCIAL  
C.T. P. 5093



### ANEXO 3: Instrumento de recolección de datos

CUESTIONARIO					
Instrucciones: La presente guía de observación contribuirá a identificar la situación de la participación del adulto mayor, el cual será desarrollado por la investigadora quien establecerá comunicación directa con el adulto llenando cada uno de los ítems / preguntas formuladas.					
N°	CRITERIOS DE EVALUACIÓN			Escala de calificación	
				NO	SI
1. EDAD		2. SEXO			
<b>DIMENSIÓN: OPORTUNIDADES ACCESIBLE</b>					
3	¿Presenta una participación activa dentro de su entorno?				
4	¿Se interesa por contar con horarios organizados que le permita realizar diferentes actividades?				
5	¿Le preocupa en contar con actividades diarias a realizar?				
<b>DIMENSIÓN: ACTIVIDADES ACCESIBLES EN CUANTO A COSTO</b>					
6	¿Cuenta con suficientes recursos económicos para participar en actividades sociales?				
7	¿El factor económico se configura como limitante para su participación social?				
8	¿Se interesa por generar o contar con recursos económicos que le permita realizar actividades sociales?				
<b>DIMENSIÓN: GAMA DE OPORTUNIDADES</b>					
9	¿Su entorno cercano como amigos, familia, comunidad lo incita o involucra a participar en actividades sociales?				
10	¿El entorno cercano del adulto mayor se configura con una serie de actividades sociales frecuentes o constantes?				
11	¿Las actividades sociales que se desarrollan en la comunidad son de interés del adulto mayor?				
12	¿El adulto mayor cuenta con acceso de ubicación para participar en dichas actividades sociales?				
13	¿Se cuenta con las instalaciones adecuadas para que el adulto mayor participe en las actividades sociales?				
<b>DIMENSIÓN: CONOCIMIENTO DE ACTIVIDADES Y EVENTOS</b>					
14	¿El adulto mayor se interesa por conocer los eventos que se desarrollan en su entorno?				
15	¿El adulto mayor se agencia de medios y herramientas para estar enterado de las actividades o eventos?				
<b>DIMENSIÓN: ALENTANDO LA PARTICIPACIÓN</b>					
16	¿Se cuenta con invitaciones personales para que el adulto mayor participe o interactúe con su entorno?				
17	¿El adulto mayor cuenta con el apoyo de su entorno para participar en actividades sociales?				
<b>DIMENSIÓN: INTEGRACIÓN DE GENERACIONES, CULTURA Y COMUNIDADES</b>					
18	¿El adulto mayor cuenta con vinculo cercano con generaciones menores que éste?				
19	¿Presenta facilidad para manifestar sus necesidades con las otras generaciones?				
20	¿El entorno cultural del adulto mayor contribuye a su participación social?				

## ANEXO 4: Validación del instrumento por juicio de expertos

### 3. DATOS DEL INSTRUMENTO GUIA DE OBSERVACION.

Nombre de la prueba:	"Guía de observación"
Autor:	Valencia Legua Claudia Sofia
Procedencia	Peru.
Administración:	Individual.
Tiempo de aplicación:	15 - 25 minutos
Ámbito de aplicación:	Adultos mayores de la SBL
Significación :	Esta escala está compuesta por 20 ítems, que exploraran diversas dimensiones de la variable participación social las cuales contribuirán a identificar la participación social de los adultos mayores con dependencia leve dentro de la SBL.

### 4. SOPORTE TEÓRICO

Variable de la Guía de observación:

VARIABLE	DEFINICIÓN
Participación Social	"La participación social es la vinculación estrecha con la buena salud y el bienestar durante todo el ciclo vital, permite la participación en actividades comunitarias de recreación, sociales, culturales y espirituales, así como en actividades familiares; permitiendo que las personas mayores puedan seguir ejerciendo su competencia, gozar de respeto y estima, y mantener o establecer relaciones de apoyo y cuidado; fomentando así la integración social (OMS, 2007, p. 41)."



**5. PRESENTACIÓN DE INSTRUCCIONES PARA EL JUEZ:**

Respetado juez:

A continuación le presento la Guía de Observación, por lo que le solicito tenga a bien realizar la calificación de acuerdo con los siguientes indicadores:

CATEGORÍA	CALIFICACIÓN	INDICADOR
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio.	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de las mismas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. Totalmente en desacuerdo (No cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (Bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (Moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (Alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide este.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

*Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente.*

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

**DIMENSIONES DEL INSTRUMENTO:**

- PRIMERA DIMENSIÓN : OPORTUNIDADES ACCESIBLES
- Objetivos de la Dimensión: Conocer y evaluar el interés de los adultos mayores por participar de las actividades que programa la SBL y a su vez si cuentan con horarios planificados.

DIMENSIÓN	ITEM	CLARIDAD	COHERENCIA	RELEVANCIA	OBSERVACIONES/ RECOMENDACIONES
OPORTUNIDADES ACCESIBLES	3.- ¿Presenta una participación activa dentro de su entorno?	4	4	4	
	4.- ¿Se interesa por contar con horarios organizados que le permita realizar diferentes actividades?	4	4	4	
	5.- ¿Le preocupa en contar con actividades diarias a realizar?	4	4	4	

- SEGUNDA DIMENSIÓN : ACTIVIDADES ACCESIBLES EN CUANTO A COSTO
- Objetivos de la Dimensión: Conocer los recursos que les permita participar de las actividades o eventos programados

DIMENSIÓN	ITEM	CLARIDAD	COHERENCIA	RELEVANCIA	OBSERVACIONES/ RECOMENDACIONES
ACTIVIDADES ACCESIBLES EN CUANTO A COSTO	6.- ¿Cuenta con suficientes recursos económicos para participar en actividades sociales?	4	4	4	
	7.- ¿El factor económico se configura como limitante para su participación social?	4	4	4	
	8.- ¿Se interesa por generar o contar con recursos económicos que le permita realizar actividades sociales?	4	4	4	

- **TERCERA DIMENSIÓN : GAMA DE OPORTUNIDADES**
- **Objetivos de la Dimensión:** Identificar las oportunidades de eventos sociales y recursos que inducen a los ancianos a participar

DIMENSIÓN	ITEM	CLARIDAD	COHERENCIA	RELEVANCIA	OBSERVACIONES/ RECOMENDACIONES
GAMA DE OPORTUNIDADES	9.- ¿Su entorno cercano como amigos, familia, comunidad lo invita o involucra a participar en actividades sociales?	4	4	4	
	10.- ¿El entorno cercano del adulto mayor se configura con una serie de actividades sociales frecuentes o constantes?	4	4	4	
	11.- ¿Las actividades sociales que se desarrollan en la comunidad son de interés del adulto mayor?	4	4	4	
	12.- ¿El adulto mayor cuenta con acceso de ubicación para participar en dichas actividades sociales?	4	4	4	
	13.- ¿Se cuenta con las instalaciones adecuadas para que el adulto mayor participe en las actividades sociales?	4	4	4	

- **CUARTA DIMENSIÓN : CONOCIMIENTO DE ACTIVIDADES Y EVENTOS**
- **Objetivos de la Dimensión:** Conocer el interés que los adultos mayores muestran por participar en eventos y actividades programadas.

DIMENSIÓN	ITEM	CLARIDAD	COHERENCIA	RELEVANCIA	OBSERVACIONES/ RECOMENDACIONES
CONOCIMIENTO DE ACTIVIDADES Y EVENTOS	14.- ¿El adulto mayor se interesa por conocer los eventos que se desarrollan en su entorno?	4	4	4	
	15.- ¿El adulto mayor se agencia de medios y herramientas para estar enterado de las actividades o eventos?	4	4	4	

- **QUINTA DIMENSIÓN : ALENTANDO LA PARTICIPACIÓN**
- **Objetivos de la Dimensión:** Conocer si los adultos mayores cuentan con el apoyo y/o motivación de la institución, familiares y/o amigos para participar de las actividades programadas.

DIMENSIÓN	ITEM	CLARIDAD	COHERENCIA	RELEVANCIA	OBSERVACIONES/ RECOMENDACIONES
ALENTANDO LA PARTICIPACIÓN	16.- ¿Se cuenta con invitaciones personales para que el adulto mayor participe o interactúe con su entorno?	4	4	4	
	17.- ¿El adulto mayor cuenta con el apoyo de su entorno para participar en actividades sociales?	4	4	4	

- **SEXTA DIMENSIÓN : INTEGRACIÓN DE GENERACIONES, CULTURA Y COMUNIDADES**
- **Objetivos de la Dimensión:** Conocer el deseo de los adultos mayores de ser incluidos con otros grupos y sociedades de edad dentro de sus comunidades, ejercicios y familias.

DIMENSIÓN	ÍTEM	CLARIDAD	COHERENCIA	RELEVANCIA	OBSERVACIONES/ RECOMENDACIONES
INTEGRACIÓN DE GENERACIONES, CULTURA Y COMUNIDADES	18.- ¿El adulto mayor cuenta con vínculo cercano con generaciones menores que éste?	4	4	4	
	19.- ¿Presenta facilidad para manifestar sus necesidades con las otras generaciones?	4	4	4	
	20.- ¿El entorno cultural del adulto mayor contribuye a su participación social?	4	4	4	


**INSTITUTO DE GERENCIA Y POLÍTICA DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA**  
 Lc. *Mónica Rivera de Quiñones*  
 ASISTENTE SOCIAL  
 C. B. 1001

.....  
 Firma del evaluador

**EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS**

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el Instrumento Guía de observación que hace parte de la investigación: "Participación Social del adulto mayor de la Sociedad de Beneficencia de Lambayeque". La evaluación del Instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de este sean utilizados eficientemente; aportando al área investigativa de Trabajo Social. Agradecemos su valiosa colaboración.

**1. DATOS GENERALES DEL JUEZ**

Nombre del juez:	Dra. Angélica Jongsales Montese				
Grado profesional:	Maestría (x)	Doctor ( )	Social (x)	Organizacional ( )	
Área de Formación académica:	Clinica ( )	Educativa (x)	Social (x)	Organizacional ( )	
Áreas de experiencia profesional:	Educativa				
Institución donde labora:	- Centro de Educación Especial "La Victoria" Universidad Señor de Sipan				
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ( )	Más de 5 años (x)			
Experiencia en Investigación Psicométrica : (Consignar trabajos Psicométricos realizados -Título del estudio realizado):					

**2. PROPÓSITO DE LA EVALUACIÓN:**

- Validar el lingüísticamente La Guía de observación (Variable participación social).
- Juzgar la pertinencia de los ítems de acuerdo a sus dimensiones.



### 3. DATOS DEL INSTRUMENTO GUIA DE OBSERVACION.

Nombre de la prueba:	"Guía de observación"
Autor:	Valencia Legua Claudia Sofia
Procedencia:	Perú.
Administración:	Individual.
Tiempo de aplicación:	15 - 25 minutos
Ámbito de aplicación:	Adultos mayores de la SBL
Significación :	Esta escala está compuesta por 20 ítems, que exploraran diversas dimensiones de la variable participación social las cuales contribuirán a identificar la participación social de los adultos mayores con dependencia leve dentro de la SBL.

### 4. SOPORTE TEÓRICO

Variable de la Guía de observación:

VARIABLE	DEFINICIÓN
Participación Social	"La participación social es la vinculación estrecha con la buena salud y el bienestar durante todo el ciclo vital, permite la participación en actividades comunitarias de recreación, sociales, culturales y espirituales, así como en actividades familiares; permitiendo que las personas mayores puedan seguir ejerciendo su competencia, gozar de respeto y estima, y mantener o establecer relaciones de apoyo y cuidado; fomentando así la integración social (OMS, 2007, p. 41)."

**5. PRESENTACIÓN DE INSTRUCCIONES PARA EL JUEZ:**

Respetado Juez:

A continuación le presento la Guía de Observación, por lo que le solicito tenga a bien realizar la calificación de acuerdo con los siguientes indicadores:

CATEGORÍA	CALIFICACIÓN	INDICADOR
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio.	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de las mismas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. Totalmente en desacuerdo (No cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (Bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial//lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (Moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (Alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide este.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinentes:

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

**DIMENSIONES DEL INSTRUMENTO:**

- PRIMERA DIMENSIÓN : OPORTUNIDADES ACCESIBLES
- Objetivos de la Dimensión: Conocer y evaluar el interés de los adultos mayores por participar de las actividades que programa la SBL y a su vez si cuentan con horarios planificados.

DIMENSIÓN	ÍTEM	CLARIDAD	COHERENCIA	RELEVANCIA	OBSERVACIONES/ RECOMENDACIONES
OPORTUNIDADES ACCESIBLES	3.- ¿Presenta una participación activa dentro de su entorno?	4	4	4	
	4.- ¿Se interesa por contar con horarios organizados que le permita realizar diferentes actividades?	4	4	4	
	5.- ¿Le preocupa en contar con actividades diarias a realizar?	4	4	4	

- SEGUNDA DIMENSIÓN : ACTIVIDADES ACCESIBLES EN CUANTO A COSTO
- Objetivos de la Dimensión: Conocer los recursos que les permita participar de las actividades o eventos programados

DIMENSIÓN	ÍTEM	CLARIDAD	COHERENCIA	RELEVANCIA	OBSERVACIONES/ RECOMENDACIONES
ACTIVIDADES ACCESIBLES EN CUANTO A COSTO	6.- ¿Cuenta con suficientes recursos económicos para participar en actividades sociales?	4	3	3	
	7.- ¿El factor económico se configura como limitante para su participación social?	4	4	4	
	8.- ¿Se interesa por generar o contar con recursos económicos que le permita realizar actividades sociales?	4	4	4	



- **TERCERA DIMENSIÓN : GAMA DE OPORTUNIDADES**
- **Objetivos de la Dimensión:** Identificar las oportunidades de eventos sociales y recursos que inducen a los ancianos a participar

DIMENSIÓN	ITEM	CLARIDAD	COHERENCIA	RELEVANCIA	OBSERVACIONES/ RECOMENDACIONES
GAMA DE OPORTUNIDADES	9.- ¿Su entorno cercano como amigos, familia, comunidad lo invita o involucra a participar en actividades sociales?	4	4	4	
	10.- ¿El entorno cercano del adulto mayor se configura con una serie de actividades sociales frecuentes o constantes?	4	4	4	
	11.- ¿Las actividades sociales que se desarrollan en la comunidad son de interés del adulto mayor?	4	4	4	
	12.- ¿El adulto mayor cuenta con acceso de ubicación para participar en dichas actividades sociales?	4	4	4	
	13.- ¿Se cuenta con las instalaciones adecuadas para que el adulto mayor participe en las actividades sociales?	4	4	4	

- **CUARTA DIMENSIÓN : CONOCIMIENTO DE ACTIVIDADES Y EVENTOS**
- **Objetivos de la Dimensión:** Conocer el interés que los adultos mayores muestran por participar en eventos y actividades programadas.

DIMENSIÓN	ITEM	CLARIDAD	COHERENCIA	RELEVANCIA	OBSERVACIONES/ RECOMENDACIONES
CONOCIMIENTO DE ACTIVIDADES Y EVENTOS	14.- ¿El adulto mayor se interesa por conocer los eventos que se desarrollan en su entorno?	4	4	4	
	15.- ¿El adulto mayor se agencia de medios y herramientas para estar enterado de las actividades o eventos?	4	4	4	

- **QUINTA DIMENSIÓN : ALENTANDO LA PARTICIPACIÓN**
- **Objetivos de la Dimensión:** Conocer si los adultos mayores cuentan con el apoyo y o motivación de la institución, familiares y/o amigos para participar de las actividades programadas.

DIMENSIÓN	ITEM	CLARIDAD	COHERENCIA	RELEVANCIA	OBSERVACIONES/ RECOMENDACIONES
ALENTANDO LA PARTICIPACIÓN	16.- ¿Se cuenta con invitaciones personales para que el adulto mayor participe o interactúe con su entorno?	4	4	4	
	17.- ¿El adulto mayor cuenta con el apoyo de su entorno para participar en actividades sociales?	4	4	4	

- **SEXTA DIMENSIÓN : INTEGRACIÓN DE GENERACIONES, CULTURA Y COMUNIDADES**
- **Objetivos de la Dimensión:** Conocer el deseo de los adultos mayores de ser incluidos con otros grupos y sociedades de edad dentro de sus comunidades, ejercicios y familias.

DIMENSIÓN	ÍTEM	CLARIDAD	COHERENCIA	RELEVANCIA	OBSERVACIONES/ RECOMENDACIONES
INTEGRACIÓN DE GENERACIONES, CULTURA Y COMUNIDADES	18.- ¿El adulto mayor cuenta con vínculo cercano con generaciones menores que éste?	3	3	3	
	19.- ¿Presenta facilidad para manifestar sus necesidades con las otras generaciones?	4	4	4	
	20.- ¿El entorno cultural del adulto mayor contribuye a su participación social?	4	4	4	

  
 M<sup>g</sup> Luz Angélica González Méndez  
 TRABAJADORA SOCIAL  
 CTSP. 5098

.....  
 Firma del evaluador

EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento Guía de observación que hace parte de la investigación: "Participación Social del adulto mayor de la Sociedad de Beneficencia de Lambayeque". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al área investigativa de Trabajo Social. Agradezco su valiosa colaboración.

1. DATOS GENERALES DEL JUEZ

Nombre del juez:	DR. MARCO PENELO ARAZÓN CUADRADO				
Grado profesional:	Maestría ( )	Doctor (X)			
Área de Formación académica:	Clinica ( )	Educativa (X)	Social ( )	Organizacional (X)	
Áreas de experiencia profesional:	- CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL - ADMINISTRACIÓN - EDUCACIÓN SOCIAL				
Institución donde labora:	UNIVERSIDAD SAN MARTÍN DE PORCÉS FICHA N.º 1047				
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ( )	Más de 5 años (X)			
Experiencia en Investigación Psicométrica : (Consignar trabajos Psicométricos realizados -Título del estudio realizado).	Docente en ADMINISTRACIÓN y EDUCACIÓN				

2. PROPOSITO DE LA EVALUACIÓN:

- a. Validar el lingüísticamente La Guía de observación (variable participación social).
- b. Juzgar la pertinencia de los ítems de acuerdo a sus dimensiones.

### 3. DATOS DEL INSTRUMENTO GUIA DE OBSERVACION.

Nombre de la prueba:	"Guía de observación"
Autor:	Valencia Legua Claudia Sofia
Procedencia	Peru.
Administración:	Individual.
Tiempo de aplicación:	15 - 25 minutos
Ámbito de aplicación:	Adultos mayores de la SBL
Significación :	Esta escala está compuesta por 20 ítems que exploraran diversas dimensiones de la variable participación social las cuales contribuirán a identificar la participación social de los adultos mayores con dependencia leve dentro de la SBL.

### 4. SOPORTE TEÓRICO

Variable de la Guía de observación:

VARIABLE	DEFINICIÓN
Participación Social	"La participación social es la vinculación estrecha con la buena salud y el bienestar durante todo el ciclo vital, permite la participación en actividades comunitarias de recreación, sociales, culturales y espirituales, así como en actividades familiares; permitiendo que las personas mayores puedan seguir ejerciendo su competencia, gozar de respeto y estima, y mantener o establecer relaciones de apoyo y cuidado; fomentando así la integración social (OMS, 2007, p. 41)."

**5. PRESENTACIÓN DE INSTRUCCIONES PARA EL JUEZ:**

Respetado Juez:

A continuación le presento la Guía de Observación, por lo que le solicito tenga a bien realizar la calificación de acuerdo con los siguientes indicadores:

CATEGORÍA	CALIFICACIÓN	INDICADOR
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio.	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de las mismas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. Totalmente en desacuerdo (No cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (Bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial//lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (Moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (Alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide este.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinentes:

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel



**DIMENSIONES DEL INSTRUMENTO:**

- PRIMERA DIMENSIÓN : OPORTUNIDADES ACCESIBLES
- Objetivos de la Dimensión: Conocer y evaluar el interés de los adultos mayores por participar de las actividades que programa la SBL y a su vez si cuentan con horarios planificados.

DIMENSIÓN	ITEM	CLARIDAD	COHERENCIA	RELEVANCIA	OBSERVACIONES/ RECOMENDACIONES
OPORTUNIDADES ACCESIBLES	3.- ¿Presenta una participación activa dentro de su entorno?	4	4	4	
	4.- ¿Se interesa por contar con horarios organizados que le permita realizar diferentes actividades?	4	4	4	
	5.- ¿Le preocupa en contar con actividades diarias a realizar?	4	4	4	

- SEGUNDA DIMENSIÓN : ACTIVIDADES ACCESIBLES EN CUANTO A COSTO
- Objetivos de la Dimensión: Conocer los recursos que les permita participar de las actividades o eventos programados

DIMENSIÓN	ITEM	CLARIDAD	COHERENCIA	RELEVANCIA	OBSERVACIONES/ RECOMENDACIONES
ACTIVIDADES ACCESIBLES EN CUANTO A COSTO	6.- ¿Cuenta con suficientes recursos económicos para participar en actividades sociales?	4	4	4	
	7.- ¿El factor económico se configura como limitante para su participación social?	4	4	4	
	8.- ¿Se interesa por generar o contar con recursos económicos que le permita realizar actividades sociales?	4	4	4	

- **TERCERA DIMENSIÓN : GAMA DE OPORTUNIDADES**
- **Objetivos de la Dimensión:** Identificar las oportunidades de eventos sociales y recursos que inducen a los ancianos a participar

DIMENSIÓN	ITEM	CLARIDAD	COHERENCIA	RELEVANCIA	OBSERVACIONES/ RECOMENDACIONES
GAMA DE OPORTUNIDADES	9.- ¿Su entorno cercano como amigos, familia, comunidad lo invita o involucra a participar en actividades sociales?	4	4	4	
	10.- ¿El entorno cercano del adulto mayor se configura con una serie de actividades sociales frecuentes o constantes?	4	4	4	
	11.- ¿Las actividades sociales que se desarrollan en la comunidad son de interés del adulto mayor?	4	4	4	
	12.- ¿El adulto mayor cuenta con acceso de ubicación para participar en dichas actividades sociales?	4	4	4	
	13.- ¿Se cuenta con las instalaciones adecuadas para que el adulto mayor participe en las actividades sociales?	4	4	4	

- **CUARTA DIMENSIÓN : CONOCIMIENTO DE ACTIVIDADES Y EVENTOS**
- **Objetivos de la Dimensión:** Conocer el interés que los adultos mayores muestran por participar en eventos y actividades programadas.

DIMENSIÓN	ITEM	CLARIDAD	COHERENCIA	RELEVANCIA	OBSERVACIONES/ RECOMENDACIONES
CONOCIMIENTO DE ACTIVIDADES Y EVENTOS	14.- ¿El adulto mayor se interesa por conocer los eventos que se desarrollan en su entorno?	4	4	4	
	15.- ¿El adulto mayor se agenda de medios y herramientas para estar enterado de las actividades o eventos?	4	4	4	

- **QUINTA DIMENSIÓN : ALENTANDO LA PARTICIPACIÓN**
- **Objetivos de la Dimensión:** Conocer si los adultos mayores cuentan con el apoyo y/o motivación de la institución, familiares y/o amigos para participar de las actividades programadas.

DIMENSIÓN	ITEM	CLARIDAD	COHERENCIA	RELEVANCIA	OBSERVACIONES/ RECOMENDACIONES
ALENTANDO LA PARTICIPACIÓN	16.- ¿Se cuenta con invitaciones personales para que el adulto mayor participe o interactúe con su entorno?	4	4	4	
	17.- ¿El adulto mayor cuenta con el apoyo de su entorno para participar en actividades sociales?	4	4	4	

- **SEXTA DIMENSIÓN : INTEGRACIÓN DE GENERACIONES, CULTURA Y COMUNIDADES**
- **Objetivos de la Dimensión:** Conocer el deseo de los adultos mayores de ser incluidos con otros grupos y sociedades de edad dentro de sus comunidades, ejercicios y familias.

DIMENSIÓN	ÍTEM	CLARIDAD	COHERENCIA	RELEVANCIA	OBSERVACIONES/ RECOMENDACIONES
INTEGRACIÓN DE GENERACIONES, CULTURA Y COMUNIDADES	18.- ¿El adulto mayor cuenta con vínculo cercano con generaciones menores que éste?	4	4	4	
	19.- ¿Presenta facilidad para manifestar sus necesidades con las otras generaciones?	4	4	4	
	20.- ¿El entorno cultural del adulto mayor contribuye a su participación social?	4	4	4	


  
**USMMP**
  
 FILIAL NORTE

DR. POMPEYO AERTOSALVARAN
   
 \_\_\_\_\_
   
 Firma del evaluador



## **ANEXO 5: Consentimiento informado.**

### **FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES UNIDAD ACADÉMICA DE TRABAJO SOCIAL CONSENTIMIENTO INFORMADO**

#### **PRIMERA PARTE: INFORMACION.**

##### **I. INFORMACION**

El presente formulario de CONSENTIMIENTO INFORMADO, está dirigido a las personas mayores de edad, que serán invitadas para participar en la investigación PARTICIPACIÓN SOCIAL DEL ADULTO MAYOR DE LA SOCIEDAD DE BENEFICENCIA DE LAMBAYEQUE, 2022.

La investigación es conducida por la tesista: Valencia Legua Claudia Sofia.

**Autonomía y voluntariedad.** Usted es una persona autónoma. Por lo tanto, usted decidirá participar o no en la presente investigación. Si usted acepta participar en la presente investigación, se le pedirá que responda algunas preguntas en una encuesta que durará aproximadamente 15 minutos.

Así como usted decide participar en la investigación, también decidirá participar hasta que concluya el cuestionario, o decidirá retirarse cuando lo quiera, sin ningún daño o perjuicio para su bienestar.

Los fines de la investigación son estrictamente académicos. La información que usted proporcione, solo será empleada para el cumplimiento de los objetivos de la investigación.

**Justicia.** Su participación en la presente investigación, no significará ningún riesgo para usted, ni le ocasionará daño alguno. Asimismo, tampoco le proporcionará beneficios directos. Solo, que usted, ha participado y contribuido voluntariamente.

##### **II. COMPRENSION**

Por favor, es necesario que informe si ha entendido lo que se ha expuesto hasta este momento. Diga qué dudas tiene o qué no ha entendido bien y se volverá a explicar. Es necesario que haya entendido, porque solo si ha entendido, tiene sentido su participación en la investigación.

¿Ha entendido? ¿Todo está claro? ¿Tiene alguna pregunta?

##### **III. VOLUNTARIEDAD**

Su participación en la investigación es voluntaria. Por lo mismo, puede retirarse cuando usted lo decida.

**Confidencialidad.** No se utilizará su nombre en la investigación. Por ello, usted decidirá qué seudónimo utilizará. Si desea, puede elegir un seudónimo por sorteo. Escribiremos unos 10 nombres que usted desea, o se le presentará 10 opciones, y elegirá uno de ellos al azar. El nombre elegido, será su seudónimo.

Solo la investigadora responsable de la investigación, conocerán su seudónimo.

**SEGUNDA PARTE: FORMULARIO DEL CONSENTIMIENTO INFORMADO.**

Yo, ..... he aceptado voluntariamente la invitación de participar en la investigación titulada **PARTICIPACIÓN SOCIAL DEL ADULTO MAYOR DE LA SOCIEDAD DE BENEFICENCIA DE LAMBAYEQUE, 2022.**

Me han informado claramente sobre la responsable de la investigación, y a qué institución pertenece. Asimismo, me ha explicado sobre el propósito de la investigación, y que responderé a un cuestionario.

También sé, que la información que proporcionaré es confidencial, y solo será utilizada para los fines de la investigación.

Me han informado de los riesgos y beneficios. Me han dicho y sé, que mi participación es voluntaria y confidencial; por ello, solo me identificaré con un seudónimo que ha sido elegido según mi voluntad y decisión.

La persona que me ha leído el presente documento que se llama **CONSENTIMIENTO INFORMADO**, me ha dicho que en cualquier momento puedo retirarme de la investigación, incluso, durante la entrevista.

Asimismo, me han dicho, que me darán una copia del presente documento. Y como prueba que entendí lo que me han leído y explicado, firmo el presente documento.

Mi seudónimo: .....

Mi firma: .....

Fecha: .....

### ANEXO 6: Matriz de consistencia

PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	HIPÓTESIS GENERAL	VARIABLE	DIMENSIONES	TECNICA E INSTRUMENTO
¿Cuál es el nivel de participación social en la población adulta mayor de la sociedad de Beneficencia de Lambayeque, 2022?	Determinar el nivel de participación social en la población adulta mayor de la sociedad de Beneficencia de Lambayeque, 2022.			Oportunidades accesibles	Técnica: Encuesta  Instrumento: Cuestionario
	<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>			Actividades accesibles en cuanto a costo	
	a) Identificar el nivel de oportunidades accesibles en la población adulta mayor de la sociedad de Beneficencia de Lambayeque, 2022.	Hernández & Mendoza (2018) plantean que, en las investigaciones, en las que se hace uso del diseño descriptivo simple, no requiere de planteamiento de hipótesis, por ende, al ser esta una investigación enmarcada en el ya mencionado diseño, no se ha planteado hipótesis	Participación social del adulto mayor	Gama de oportunidades	
	b) Identificar el nivel de actividades accesibles en cuanto a costo en la población adulta mayor de la sociedad de Beneficencia de Lambayeque, 2022.			Conocimiento de actividades y eventos	
	c) Describir la gama de oportunidades en la población adulta mayor de la sociedad de Beneficencia de Lambayeque, 2022.			Alentando la participación y abordando el aislamiento	
	d) Describir el conocimiento de actividades y eventos en la población adulta mayor de la sociedad de Beneficencia de Lambayeque, 2022.			Integración de generaciones, culturas y comunidades	
	e) Identificar el nivel en la dimensión alentando la participación en la población adulta mayor de la sociedad de Beneficencia de Lambayeque, 2022.				
f) Describir el nivel de integración de generaciones, culturas y comunidades en la población adulta mayor de la sociedad de Beneficencia de Lambayeque, 2022.					

## ANEXO 7: Análisis de fiabilidad.

### Fiabilidad

[ConjuntoDatos0]

### Escala: ALL VARIABLES

#### Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	12	100,0
	Excluido <sup>a</sup>	0	,0
	Total	12	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

#### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,847	18

STRING Total1 (A8).

