

**UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN**  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



**INFORME DE INVESTIGACIÓN**

Autocontrol en adolescentes en conflicto con la Ley Penal y adolescentes  
pre-universitarios

**PARA OPTAR EL TÍTULO DE:**

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

**AUTORAS:**

ORBEGOSO DELGADO BERTHA ISABEL

YRIGOÍN PÉREZ YULY MARITA

**ASESOR:**

Mg. LUIS CARLOS MANERO SOLER

Mg. RUBÉN GUSTAVO TORO REQUE

**CHICLAYO-PERÚ**  
**2012**

## **Resumen**

Esta investigación tuvo como finalidad conocer si existen diferencias significativas en autocontrol, entre los adolescentes en conflicto con la Ley Penal y los adolescentes pre-universitarios. Utilizando el método descriptivo-comparativo con una muestra de 101 y 103 adolescentes respectivamente. Para lo cual se hizo uso del Cuestionario de Autocontrol Infantil y Adolescente de Capafóns y Silva, CACIA (2001). El instrumento goza de confiabilidad y validez. Los resultados muestran que los adolescentes en conflicto con la Ley Penal presentan un menor nivel en las cinco escalas, en comparación con los adolescentes preuniversitarios. Existiendo diferencias significativas en la totalidad de las escalas de Autocontrol. Asimismo, ambas poblaciones se encuentra en un nivel medio de dicha variable. Además existe mayor diferencia en la escala Retroalimentación Personal entre los adolescentes en conflicto con la Ley Penal y adolescentes preuniversitarios.

**Palabras clave:** Autocontrol, adolescentes en conflicto con la Ley Penal, adolescente pre-universitarios.

## **Abstract**

This investigation aims to know if there are significant differences between teenagers who have conflict with penal law and precollege teenagers. Using the descriptive – comparative method with a sample of 101 and 103 teenagers respectively. For which was using the questionnaire of Child and Adolescent Self – control by Capafons and Silva, CACIA (2001). The instrument contains reliability and validity. The results show that the teenagers who have conflict with penal law have a lower level in the five scales compared with precollege teenagers. Showing significant differences in all Self – Control scales. At the same time both populations are founded in a medium level of said variable. Also in Personal Feedback scale, the biggest difference exists between teenagers who have conflict with penal law and precollege teenagers.

**Key Word:** Self – control, teenagers who have conflict with law, precollege teenagers.