

FACULTAD DE INGENIERÍA, ARQUITECTURA Y URBANISMO

ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

TESIS

CENTRO COMUNITARIO PARA MEJORAR LAS CAPACIDADES FORMATIVAS DE LA COMUNIDAD EN PUEBLO JOVEN NUEVO PROGRESO, PIMENTEL.

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE ARQUITECTO

Autor(es):

Bach. Chuman Farroñan Cristhian Gian Carlos

ORCID 0000-0002-3089-0150

Bach. Sandoval Llatas Héctor Jesús

ORCID 0000-0003-0861-2776

Asesor:

Mag. Arq. Eduardo Alfredo Itabashi Montenegro ORCID 0000-0001-6701-7964

Línea de Investigación:

Infraestructura, Tecnología y Medio Ambiente

Pimentel – Perú 2022

APROBACIÓN DEL JURADO

"CENTRO COMUNITARIO PARA MEJORAR LAS CAPACIDADES FORMATIVAS DE LA COMUNIDAD EN PUEBLO JOVEN NUEVO PROGRESO, PIMENTEL."

R	ach Chuman Farroña	n Cristhian Gian Carlos						
	Bach. Chuman Farroñan Cristhian Gian Carlos Autor							
	Bach. Sandoval Llatas Héctor Jesús							
	Au	tor						
M		do Itabashi Montenegro esor						
Mg. Arq. Bruno Ubi Presidente	Ilus Percy Francisco de Jurado	Mg. Arq. Pastor Usquiano Jorge Enrique Secretario de Jurado						
M	-	enegro Eduardo Alfredo						

Dedicatorias

A Dios por ser el motor primordial en mi vida, por acompañarme y permitirme confiarle mis anhelos, a mis padres Carlos y Susana, porque fueron importante en mi desarrollo en valores y su amor es invaluable; y a todos los que formaron parte de este gran proyecto porque me han transmitido sus conocimiento para mi vida profesional y personal; por ustedes logramos llegar hasta aquí y así convertirnos en lo que somos, no alcanzaran las palabras para agradecerles y expresar este enorme satisfacción, Gracias.

Chuman Farroñan Cristhian.

Dedico este proyecto primero a Dios por concluir una etapa más en mi vida y también a mi madre y mi hermano que fueron los que siempre me impulsaron a seguir y no caer, los que siempre me brindaron su apoyo incondicional, solo tendría palabras de agradecimiento para ellos y decirles que aprovecharé esta oportunidad para poder retribuirles y que se sientas orgullosos.

Sandoval Llatas Héctor.

Agradecimientos

Agradezco a Dios por todas las oportunidades y poder realizar este anhelo de culminar la carrera de Arquitectura, agradezco a mis padres, hermanos, familia por su apoyo y a los docentes que nos brindaron sus conocimientos y experiencias ligadas a la Arquitectura.

Chuman Farroñan Cristhian.

Agradezco a Dios por la vida de mis padres, mi familia y disfrutando al lado de las personas que más amor, el amor recibido, la paciencia de mi mamá Blanca, con sus consejos, su apoyo incondicional y por estar dispuesta a acompañarme cada larga y agotadora noche, a mi padre Jesús, mi querido abuelito Virgilio que siempre está conmigo, mi tía Mary que siempre se preocupa que me encuentre bien, mis hermanas Nohely, Nathaly, Suleydi y mis sobrinos Jushepy, Blanca Belén y Adharita. Gracias a mi familia por ser los principales promotores de mis sueños, gracias a ello por confiar y creer en mí y en mis expectativas.

Gracias a Dios por permitirme tener este nuevo triunfo, gracias a todas las personas que me apoyaron y creyeron en la realización de esta tesis como profesor y arquitectos.

Sandoval Llatas Héctor.

Resumen

Esta investigación tiene como finalidad analizar la situación problemática de la comunidad en el pueblo joven Nuevo Progreso, Pimentel desde la perspectiva social, para atender a una población vulnerable con problemas de desintegración social, analfabetismo, deserción escolar, delincuencia juvenil, pobreza y falta de oportunidades laborales, teniendo como objetivo demostrar como el diseño de un centro comunitario, puede mejorar las capacidades formativas de la comunidad para contribuir al desarrollo integral del niño, joven y la familia, permitiendo que puedan desarrollar conductas positivas que fortalezcan su desarrollo. El centro comunitario se convierte en un elemento activo en el sector, consolidando los lazos sociales y brindando oportunidades de crecimiento a nivel personal y colectivo.

Para ello se hizo un estudio de tipo cualitativo con el propósito entender la problemática que presenta el pueblo joven Nuevo Progreso, identificando variables a través de los instrumentos de observación, análisis gráfico, cartográfico y entrevistas para poder generar un modelo de estructuración y atender la problemática del deterioro de las capacidades formativas, dando como resultado una propuesta arquitectónica coherente de diseño del centro comunitario.

Así mismo también se da a conocer que en el sector existe un déficit de equipamiento comunal, es por ello que esta investigación justifica el diseño de un centro comunitario, ya que estos equipamientos son fundamentales para el mejoramiento de las capacidades formativas, además será de gran importancia a nivel socio económico ya que fomentará la organización, participación comunitaria, educación, cultura, desarrollo integral, deporte, recreación y fortalecerá competencias laborales para los jóvenes que actualmente se encuentran desempleados.

Palabras Clave:

Población vulnerable, deserción escolar, delincuencia juvenil, Capacidades Formativas, desarrollo integral, Centro comunitario, déficit de equipamiento.

Abstract

The purpose of this research is to analyze the problematic situation of the community in the new progress town, Pimentel from the social perspective, to serve a vulnerable population with problems of school dropout, juvenile delinquency, social disintegration, poverty and lack of job opportunities, with the objective of demonstrating how the design of a community center can improve the training capacities of the community, and contribute to the integral development of the child, young person and family, allowing them to develop positive behaviors that strengthen their development. The community center becomes an active element in the community, consolidating social ties and providing opportunities for personal and collective growth.

For this, a qualitative study was carried out with the purpose of understanding the problems presented by the young people of Nuevo Progreso, identifying variables through the instruments of observation, graphic analysis, cartography and interviews in order to generate a structuring model and address the problem. of the deterioration of training capacities, resulting in a coherent architectural proposal for the design of the community center.

Likewise, it is also disclosed that in the sector there is a deficit of communal equipment, which is why this research justifies the design of a community center, since these equipments are fundamental for the improvement of training capacities, it will also be of great importance at the socioeconomic level since it will promote organization, community participation, education, culture, comprehensive development, sports, recreation and will strengthen job skills for young people who are currently unemployed.

Keywords:

Vulnerable population, school dropout, juvenile delinquency, Training Capacities, comprehensive development, Community Center, equipment deficit.

Índice

I. II	NTRODUCCIÓN	10
1.1	. Realidad Problemática.	10
1.2	. Trabajos previos	14
1.3	. Teorías relacionadas al tema	18
1.4	. Formulación del Problema	22
1.5	. Justificación e importancia del estudio	22
1.6	. Hipótesis	23
1.7	. Objetivos	23
1	.7.1. Objetivo general	23
1	.7.2. Objetivos específicos.	23
II. N	MATERIAL Y MÉTODO	24
2.1	. Tipo y Diseño de Investigación	24
2.2	. Población y muestra.	25
2.3	Variables, Operacionalización	26
2.4	. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y	
cor	nfiabilidad	27
2.5	Procedimiento de análisis de datos.	30
2.6	Criterios éticos.	46
2.7	Criterios de Rigor Científico.	46
III.	RESULTADOS.	47
3.1	Resultados en Tablas y Figuras.	47
3.2	Discusión de resultados.	53
3.3	Aporte práctico	54
IV.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	60
4.1	Conclusiones	60
4.2	. Recomendaciones	61
REFE	RENCIAS	63
ΔNE)	rns	66

INDICE DE IMÁGENES

Imagen N°01. Exclusión social es de carácter multidimensional	10
Imagen N°02. El concepto urbano de comunidades marginales	11
Imagen N°03. Impacto más fuerte en los sectores más vulnerables	12
Imagen N°04. El PJ Nuevo Progreso afectado por la falta de servicios	13
Imagen N°05. Concepción de centro comunal en ventanilla	14
Imagen N°06. Centro de integración y desarrollo juvenil paseo bolívar	15
Imagen N°07. Pieza urbana para el desarrollo comunitario	16
Imagen N°08. Centro de integración comunitaria	17
Imagen N°09. Centro Comunitario: Sector "La Delicia"	17
Imagen N°10. Ciudad compacta multicéntrica y multifuncional	18
Imagen N°11. Marginalidad por el crecimiento de asentamiento	19
Imagen N°12. Patrón delictivo en el entorno espacial	20
Imagen N°13. Corema Exclusión Social y Delincuencia Juvenil	20
Imagen 14. Técnica de facto- percepción	24
Imagen 15. Subsistemas del objeto de estudio	25
Imagen 16. Bucles o tríadas dialécticas de causa efecto	25
Imagen 17. Imagen del Sector analizado	
Imagen 18. Matriz lógica de investigación	31
Imagen 19. Matriz lógica de Operación y operativización de Variables	
Imagen 20. Identifica el tipo de la compacidad urbana	35
Imagen 21. Identificar los tipos de patrones delictivos en el PJ Nuevo	
progreso	37
Imagen 22. Identificar el tipo de marginalidad social en el PJ	
nuevo	
Imagen 23. Identificar el tipo de desbalance y crecimiento desordenado	
Imagen 24. Identificar el tipo de la Zona de procedencia de delitos Juvenile	
con hogar disfuncionales	43
Imagen 25. Identificar el tipo de Exclusión Social y Falta de Oportunidad	
Laborales, Educativa, cultural	
Imagen 26. Estructurar el tipo de segregación y marginación en el tramo ví	
Pimentel y pueblo joven Nuevo Progreso	48
Imagen 27. Estructurar el tipo de la inseguridad en el interior de la	
urbanización	
Imagen 28. Estructurar el tipo de aumento del índice de marginación socia	
Imagen 29. Discusiones Resultados	
Imagen 30. Compatibilidad estrategias proyecto	
Imagen 31. Primer nivel centro comunitario	
Imagen 32. Segundo nivel centro comunitario	
Imagen 33. Planta techo centro comunitario	
Imagen 34. Cortes del centro comunitario	
Imagen 35. Elevaciones del centro comunitario	57

Imagen 36. Detalle constructivo centro comunitario	57
Imagen 37. Vista aérea del centro comunitario	58
Imagen 38. Vista aérea desde la plaza de aproximación	58
Imagen 39. Vista peatonal desde el espacio público del centro comuni	tario59
Imagen 40. Vista peatonal desde el espacio de aproximación del centi	ro59
INDICE DE CDAFICOS	
INDICE DE GRAFICOS	
Gráfico 01. Alteración en el borde urbano interacción sociocultural	28
Gráfico 02. Degradación de espacios públicos	28
Gráfico 03. Compacidad urbana PJ. Nuevo Progreso	29
Gráfico 04. Patrón delictivo	29
Gráfico 05. Marginalidad en PJ. Nuevo Progreso	30
Gráfico 06. Propuesta centro comunitario	30

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad Problemática.

Actualmente, el mundo en que vivimos nos muestra un panorama crítico en el aumento de pobreza, deserción escolar y delincuencia juvenil en los nuevos asentamientos de crecimiento urbano, estos están directamente asociado al acceso restringido a servicios básicos y carencia de equipamientos para el desarrollo de las capacidades formativas del individuo y puedan desenvolverse dentro de un sociedad. Este problema nos hace pensar en su relación con los con los niños y jóvenes, ya que tienen que enfrentan este mundo de crisis políticas con faltas de oportunidad sintiéndose excluidos de una sociedad. La Unión Europea afirma que "El término exclusión social se refiere al carácter multifacético de los mecanismos mediante los cuales se excluye a individuos y grupos de la participación social, económica y cultural.

Hay varios aspectos y situaciones que conlleva al problema de exclusión social, uno de los cuales está determinado por la ineficiencia de las estructuras políticas en donde no dan solución para desarrollar las oportunidades de trabajo para jóvenes que buscan superarse, por otro lado, los niños son el grupo vulnerable debido a que no existe una calidad educativa y atención de los servicios básicos. Es importante destacar la alta tasa de deserción escolar, y el aumento acelerado de la delincuencia juvenil. (UNESCO, 2019).



Imagen N°01. La exclusión social es de carácter multidimensional. Recuperado de: https://www.pragmatismopolitico.com.br201810europa-governos-solucoes-semteto.html

En América Latina, exhiben un modelo de ciudad compacta europea. Generando un difícil acceso a los servicios básicos, educativos y culturales, dejando a los pobres a la deriva propiciando una desigualdad y falta de oportunidades para desarrollarse. Este es un problema importante para poder detener las desigualdades sociales, por lo que la pobreza en los sectores aislados se constituye como un caso paradigmático de la exclusión social.

La población con más recursos económicos se concentra en el centro de la ciudad y se excluye las periferias que aún se están consolidándose.

En este caso, la red de protección y promoción del desarrollo social se ha pronunciado y contribuido a las mejoras de las problemáticas mencionadas, pero aún no ha jugado un papel fundamental en contener su deterioro y evitar mayores retrocesos en combatir los altos niveles de pobreza, desempleo, baja calidad de educación, hacinamiento y difícil acceso a los servicios esenciales de salud. (CEPAL, 2019, p03).

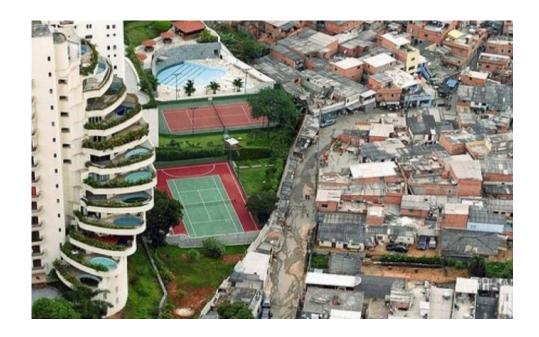


Imagen N°02. El concepto urbano de comunidades marginales. Recuperado de: https://www.adufmat.org.br/portal/index.php/comunicacao/noticias/item/2619-relatorio-expoedesigualdade-social-no-brasil-onde-seis-bilionarios-concentram-a-mesma-riqueza-quemetade-da-populacao-mais-pobre

En Perú, los nuevos modelos de desarrollo han dado lugar a nuevas formas de producción, educación acceso a servicios básicos, teniendo un fuerte impacto en los sectores más vulnerables. Si bien muchos países han logrado un desarrollo urbano, económico, tecnológico, el costo de este progreso se refleja en la creciente desigualdad social.

La marginación es un fenómeno social complejo; es un problema estrechamente relacionado con los sistemas gubernamentales y las necesidades que surgen de la estructura política que atraviesa el país. El impacto, se refleja factores de desarrollo culturales, sociales, educativos, laborales y económicos.

La pobreza en el Perú puede ser una situación de discriminación; Como resultado una carencia de servicios básicos, salud y educación. (Iris Roca Rey y Belissa Rojas, 2018.)

Por otro lado, la delincuencia juvenil ha ido en un ascenso debido principalmente al factor socioeconómico. Como lo indican las cifras, el 67.4% de los jóvenes logran culminar sus estudios superiores, estando muy por debajo de lo que se espera. (DINDES, SENAJU, 2018).



Imagen N°03. Impacto más fuerte en los sectores más vulnerables. Recuperado de: https://noticiassin.com/mundo/el-verdadero-efecto-de-la-pandemia-en-la-pobreza-se-vera-en-3-a-6-meses-1035849

El Pueblo Joven Nuevo Progreso, encontramos un gran conflicto de desigualdad social, económica y espacial, esto se debe a la discriminación de la sociedad por motivos de situación económica, raza, religión, género, etc. Algunos sectores del pueblo joven son más vulnerables encontrados problemas de desintegración social, analfabetismo, Además de la problemática potencial de delincuencia y pandillaje juvenil en el pueblo joven nuevo progreso, existe un alto índice de pobreza con 40.3% y el 10.1% pobreza extrema.

En este sector existe restricciones a los servicios básicos, educativos, recreativos y desarrollo social ,sumado a esto un alto índice de deserción escolar en edades de 5 a 11 años de edad en donde el 45.8 % del total de niños va a una escuela primaria y el 58.3% de jóvenes logra completar sus estudios superiores ; la falta de una infraestructura especializada en salvaguardar y fortalecer las acciones estratégicas para el desarrollo de las capacidades formativas de los niños , jóvenes y de las familias es el punto de partida para una intención de cambio , es por ello que no hay un contexto equitativo donde puedan realizar sus actividades. Como vemos la precariedad de recursos y la falta de oportunidades en este sector son factores fundamentales para su desarrollo, conllevando una serie de problemáticas que tienen que enfrentar en su vida quedando expuestos a una situación en riesgo para su desarrollo. (INEI, 2017).



Imagen N°04. El Pueblo Joven Nuevo Progreso afectado por la falta de servicios básicos. Recuperado de https://rpp.pe/peru/lambayeque/sunass-verifica-desabastecimiento-de-agua-en-la-zona-oeste-de-chiclayo-noticia-1101577.

1.2. Trabajos previos.

Según el planteamiento de tesis **Centros Comunales**, **Escala 101**, **Bogotá**. Hace mención a la tipología del Centro Comunal. Describe la historia, cómo comenzó, por qué se creó, fue el primer proyecto de Bogotá concebido para albergar a las comunidades precarias y de carencias económicas; para Lograr la arquitectura deseada con respecto a las necesidades de sus ocupantes se estudió las actividades de los pobladores de la zona para comprender comportamiento que iba a tener el proyecto debido las circunstancias del lugar; se integró también en el programa las relación de los espacios semipúblicos del proyecto y cómo interactúan con los espacios públicos y las ciudades. (Fernando Montenegro ,2016, p. 02).



Imagen N°05. Concepción de centro comunal en ventanilla, Bogotá Recuperado de: http://www.monash.vic.gov.au/news/bulletin2012/march/monash_fights_clayton_pokies.htm/gui as/s2z3l6h3.pdf

La investigación que desarrolla Anteproyecto arquitectónico del Centro de Integración y Desarrollo Juvenil. Expone el concepto de centro de integración y desarrollo juvenil, y señala que los jóvenes son el espacio material en el que pueden desarrollarse como un todo, encontrando entretenimiento, cultura, comunicación, creando así oportunidades a través de las actividades que realizan. A través de estos centros de integración, y los talleres de formación vocacional, buscamos mejorar la calidad y habilidades de los jóvenes, promoviendo así el desarrollo integral de la humanidad, se busca también

potenciar las cualidades y destrezas de los jóvenes, a través de talleres de formación vocacional, permitiéndoles un desarrollo de su hoja de vida promoviendo así el desarrollo integral humano. Estos centros también tratan de estimular el interés de los jóvenes, aumentar su conciencia y sentido de pertenencia al lugar. La idea es que estos centros funcionen como espacios de entretenimiento, donde puedan albergar saludablemente y deshacerse de la delincuencia, el alcohol y la drogadicción, ayudando así a desarrollar su habilidades y valores. (Alvarenga & Cruz, 2017).



Imagen N°06. Centro de integración y desarrollo juvenil paseo bolívar. Recuperado de: https://images.adsttc.com/media/images/5a78/bb01/f197/cccf/a600/0077/slideshow/RENDER-AEREO.jpg?1517861622

El objetivo principal de este antecedente es la Pieza Urbana para el Desarrollo Comunitario y Recreativo, de Chile. Expone que el proyecto tiene como objetivo ayudar a revertir el aislamiento y el deterioro de la comunidad a través de un equipo multifuncional de tamaño mediano. El edificio se inserta en el lugar liberando el espacio circundante, contrario a la densificación que existe en el lugar, para mantener el propósito de mejorar la falta de espacio verde y diseñar un espacio exterior para el deporte, la cultura y las actividades. entretenimiento. En este proyecto, el área exterior complementa las actividades internas del proyecto. El objetivo del edificio es convertirse en el polo de animación urbana, por lo que es necesario utilizar el edificio de forma continua a través del esquema de actividad propuesto o utilizar el espacio cercano al edificio para que

las personas puedan controlar el edificio y el espacio público para volverse seguro y público. (Maldonado 2018).



Imagen N°07. Pieza urbana para el desarrollo comunitario. Recuperado de: https://images.adsttc.com/media/images/602e/650a/f91c/81c6/b900/0128/slideshow/luis_vidal_arquitectos_plaza_5.jp?1613653242.

La investigación de este antecedente, Centros de integración comunitaria, Cuenca, Ecuador. Hace Mención que El plan estratégico comienza con el entendimiento de las problemáticas de las comunidades urbanas que no tienen suficiente espacio para desarrollar sus actividades sociales y comunitarias, como parte del tema, es importante comprender los diversos aspectos comunitarios que ocurren cuando las personas se desarrollan y crecen. La propuesta cubre aspectos sociales y propone establecer un sistema de centros comunitarios. Es importante señalar que, aunque las personas viven en una comunidad, hay una falta de diversidad en el espacio para realizar sus actividades culturales, especialmente para los jóvenes y los niños. Los vecinos de la comunidad deben encontrar un espacio para socializar y eventualmente convertirse en un pasaje en dónde. Los niños juegan todos los días y deben adaptarse a la verticalidad del terreno para desarrollar sus actividades, entretenimiento y deportes. Para ello se plantea esta red de centros comunitarios debido a la carencia de los mismos. (Encalada, 2018).



Imagen N°08. Pieza urbana para el desarrollo comunitario. Recuperado de: https://images.adsttc.com/media/images/602e/650a/f91c/81c6/b900/0128/slideshow/luis_vidal_arquitectos_plaza_5.jp?1613653242.

El objetivo principal de este proyecto es el **Centro Comunitario**: **Sector "La Delicia"**, **Ecuador**. El proyecto busca interactuar con varios grupos de personas en un mismo espacio, potenciando así la cultura y la educación, así como el aprendizaje de valores y educación, al mismo tiempo que los reúne en un lugar lúdico y multifuncional. El proyecto contempla como auditorio, gimnasio, sala multifuncional, farmacia, sala de exposiciones, etc. El centro comunitario departamental "La Delicia" tiene como objetivo brindar al departamento un lugar para desarrollar actividades deportivas y de aprendizaje. El centro comunitario es una respuesta a la falta de espacio público en toda la zona. (Mancheno, 2016)



Imagen N°09. Centro Comunitario: Sector "La Delicia" Recuperado de: http://www.arquitecturapanamericana.content/uploads/2020/04/486ME.jpghttps://repositorio.us fq.edu.ec/handle/23000/418.

1.3. Teorías relacionadas al tema.

En la Teoría de la compacidad urbana. El gobierno británico redactó y presentó el Informe del Plan de Renovación Urbana (UTF) en 1999 bajo la dirección de Richard Rogers Y. La principal conclusión del informe se basa en creación de nuevos centros urbanos para el desarrollo de una ciudad multicéntrica y multifuncional.

Por tanto, el establecimiento de una red de espacios públicos debería ser una prioridad. Estas áreas deben ser continuas desde el centro hasta el borde, conectando la plaza principal, plazas locales, pequeños parques vecinales, rutas verdes y vías fluviales existentes, grandes parques distritales, canchas deportivas y finalmente conectando los corredores verdes con áreas abiertas y entornos naturales al centro cívico, paisaje. (Pérez J., 2017).



Imagen N°10. Ciudad compacta multicéntrica y multifuncional. Recuperado de: https://www.munlima.gob.pe/noticias/item/39212-aprueban-plan-maestro-para-la-recuperacion-del-centro-historico-de-lima.

En la Teoría de la marginalidad en América Latina. En América Latina, la atención a las condiciones de vida del sector global es la sucesora del proceso de modernización que ha vivido el país en la primera mitad de este siglo. La afluencia de una gran cantidad de personas a la ciudad, seguida por el crecimiento de asentamientos irregulares en las áreas circundantes, es una de las señales de segregación urbana haciendo que sea difícil la integración social

del residente del lugar. La teoría inició el "movimiento de promoción de desarrollo social y cultura " fue muy adaptable a la interpretación funcionalista de modernidad, a fines de la década de 1960, la propuesta fue aceptada, especialmente en relación que pretendía establecer que los defectos culturales o psicológicos estaban ligados directamente a los problemas de marginación social generando el continuo sufrimiento de los sectores en crecimiento. (DESAL, 2001).



Imagen N°11. Marginalidad por el crecimiento de asentamiento. Recuperado de: http://www2.ual.es/RedURBS/BlogURBS/vivienda-en-laderas-parte-2.

En la Teoría del "patrón delictivo". Esta teoría combina la teoría de la elección racional, para proporcionar una explicación más completa del crimen. Brantingham & Brantingham (Brantingham & Brantingham); Afirma que el crimen es una combinación de cuatro dimensiones: ley, comportamiento ilegal, víctima y objetivo, en un entorno temporal, Por lo que es difícil describir los patrones delictivos. Las personas que delinquen que en el espacio urbano pasan la mayor parte del día en actividades que no están directamente relacionadas con la delincuencia. La teoría toma el entorno espacial como elemento básico, y profundiza diversos conceptos que están ligados en el desarrollo social y formativo del criminal. (Brantingham y Brantingham, 1991).



Imagen N°12. Patrón delictivo en el entorno espacial. Recuperado de: http://archivo.peru21.pe/actualidad/callao-policia-ejecuta-megaoperativo-barracones-video-2247605.

Modelo Teórico de la investigación, trata de analizar sus componentes que intervienen en las relaciones dinámicas, generando una situación para mejorar las capacidades formativas de la comunidad en un entorno espacial creando un nuevo centro urbano para descentralizar y Re urbanizar el sector, en un entorno social para propiciar un movimiento de promoción de desarrollo social y atender los problemas de analfabetismo y deserción, y en un entorno formativo por que se analiza el accionar del individuo para atender las carencias y falta de oportunidades laborales educativas y sociales.

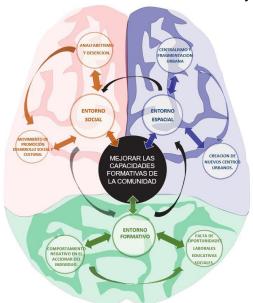


Imagen N°13. Corema relación del abordaje teórico. Elaboración: Imagen propia

Conceptos y Definiciones

Para lograr afrontar la presente investigación se han tenido en cuenta los conceptos y definiciones de las siguientes variables.

- Población vulnerable, Aquellos grupos de individuos que comparten características que los hacen vulnerables que puede ser sometido al cual no tiene defensas o medios para superar una situación sin que se generen daños (Chambers, 1983).
- Deserción escolar, La deserción escolar es un proceso de alejamiento sucesivo de la escuela que culmina con el abandono por parte del adolescente. (Vásquez et al, 2003)
- Delincuencia Juvenil, se considera delincuencia juvenil a los jóvenes entre el rango de edad 14 años y 18 años, que desarrollen conductas homologadas como actos delictivos según el código penal. (INISEG, 2019)
- Capacidades Formativas, conjunto de cualidades o aptitudes que hacen que la persona pueda ser capaz de desarrollar o ejecutar una tarea, desempeñar un cargo concreto, etcétera.
- Desarrollo Integral, En particular, tiene como objetivo integrar todas las causas de los problemas en una respuesta global, mejorar las condiciones para el pleno desarrollo de las familias y las personas y construir un entorno social. (Molina 2005-2006).
- Centro comunitario, Es un espacio de educación comunitaria donde se ofrecen actividades educativas, formativas, artísticas, culturales y deportivas; con la finalidad de que logren integrarse en la sociedad.
- **Déficit de equipamiento**, Inexistencia de una agrupación de elementos, capaces de brindar un servicio a la necesidad inmediata. (RAE, 2018).

1.4. Formulación del Problema.

¿De qué manera, el diseño de un centro comunitario mejorará las capacidades formativas de la comunidad en el Pueblo joven Nuevo Progreso, Pimentel?

1.5. Justificación e importancia del estudio.

La investigación presenta una justificación que considera 04 niveles o dimensiones:

Social, Para mejorar las capacidades de formación, participación comunitaria, educación, cultura, competencias laborales, deporte, recreación, desarrollo integral y colectivo; para los niños, jóvenes y las familias de la comunidad atendiendo la problemática de una población vulnerable.

Metodológica: Se propone un método de análisis para la comprensión de sus causas, efectos, deficiencias y consecuencias del deterioro de las capacidades formativas de la comunidad en el Pueblo joven Nuevo Progreso, Pimentel generando una propuesta arquitectónica coherente.

Urbana: La carencia de equipamiento comunitario en el pueblo joven nuevo progreso ya que estos centros son fundamentales para el mejoramiento del desarrollo de la comunidad.

Económica: Será de gran importancia a nivel económico ya que va a propiciar nuevas oportunidades laborales para los jóvenes y va a beneficiar a los comedores populares para las personas marginadas que necesitan de estos servicios.

1.6. Hipótesis.

En cuanto a la hipótesis de este estudio, señaló: Si se construye un modelo teórico de análisis de evaluación del deterioro de las capacidades formativas de la comunidad en el Pueblo joven Nuevo Progreso, Pimentel; fundamentado en , la Teoría de la compacidad urbana, la Teoría del "patrón delictivo", y teoría de marginación en América latina; Integradas por las herramientas de análisis de los desbalance y crecimiento urbano desordenado ,análisis de la zona de procedencia de delitos juveniles, análisis de exclusión social y falta de oportunidades laborales; Acompañada de la sistematización de los indicadores

de pobreza, inseguridad y aumento del índice marginación social; se podrá Identificar el tipo de planeación de equipamientos colectivos, los niveles del espacio urbano, delito y prevención, los niveles de espacios públicos y calidad de vida urbana, y los indicadores urbanos en su influencia en el desarrollo sostenible urbano; así se podrá estructurar el nivel de la pobreza y marginación, el nivel de la inseguridad en el interior del sector y el nivel de exclusión social; para poder generar una propuesta del diseño de un Centro de comunitario para mejorar las capacidades formativas de la comunidad en el Pueblo joven Nuevo Progreso, Pimentel.

1.7. Objetivos.

1.7.1. Objetivo general.

- Diseñar un centro comunitario, para mejorar las capacidades formativas de la comunidad en el pueblo joven nuevo progreso, Pimentel.

1.7.2. Objetivos específicos.

- Elaborar diagnóstico del deterioro de las capacidades formativas de la comunidad en el pueblo joven nuevo progreso, Pimentel.
- Identificar las características de los usuarios y los elementos influyentes del deterioro de las capacidades formativas de la comunidad en el pueblo joven nuevo progreso, Pimentel.
- Procesar toda la información resultante a través del análisis de la sistematización.
- Proponer un modelo de diseño de centro de desarrollo comunitario para para mejorar las capacidades formativas de la comunidad en el pueblo joven nuevo progreso, Pimentel.

II. MATERIAL Y MÉTODO

2.1. Tipo y Diseño de Investigación.

El trabajo de investigación se caracteriza por ser cualitativa – crítica – proyectiva.

Cualitativa, gracias a la observación, recopilación de datos y el análisis a través de la teoría, nos permite interpretar la realidad. **Crítica** por que lo real es objeto de investigación, asumiendo su naturaleza como está construida, permitiendo determinar lo que necesita ser cambiado. La última es **proyectiva**, porque atreves métodos, permite diagnosticar para resolver problemas y encontrar respuestas.

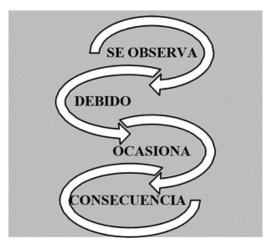


Imagen N°14. Técnica de facto- percepción. Elaboración terceros.

La investigación se basa en la formación de un subsistema de tecnología factopercepción, que permite estratificar y estructurar el contenido expuesto en el planteamiento del problema entre los cuatro elementos que constituyen una organización principal.

En esta investigación se evidencia la variación de los fenómenos tal cual se muestran en su contexto natural, sin alterar la realidad. Para lograr los objetivos planteados se desarrolla un estudio de teórica -práctica, ya que son hechos que ocurrieron en la realidad y el investigador sólo se encarga de observar y reportar.

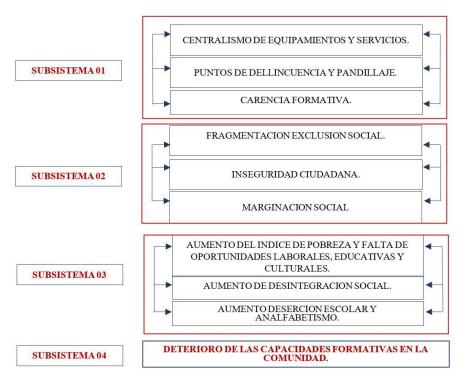


Imagen N°15. Subsistemas del objeto de estudio. Elaboración propia.

La característica principal de este sistema es su comportamiento desequilibrado, por lo que es un sistema dinámico. Tomando la circulación como unidad básica, y mediante anuncios exteriores que cambian el contorno de la ciudad, es necesario enfatizar en un consolidando su permanencia en la escala temporal.



Imagen N°16. Bucles o tríadas dialécticas de causa –efecto Elaboración propia

2.2. Población y muestra.

El pueblo joven Nuevo Progreso se ubica en el distrito de Pimentel colindante con el borde de Chiclayo, entre los 6°47'05.72"latitud sur y 79°52'25.23"longitud oeste de Greenwich.

El pueblo joven nuevo progreso se encuentra ubicado entre la vía Chiclayo Pimentel y la vía Evitamiento.



Imagen N°17. Imagen del Sector Analizado Fuente: Elaboración propia.

2.3. Variables, Operacionalización.

Características como división de áreas residenciales, alteraciones de los bordes y trama urbana, escasa vegetación, bordes urbanos irregulares, acequias de regadíos de uso irregular, espacios públicos deficientes, alteraciones de trama urbana, fraccionamiento de zonas residenciales, y deficiencia de espacios públicos son los elementos que singularizan el tipo de sujeto en este trabajo. Por otro lado, se debe entender que todos proyectos arquitectónicos albergan usuarios sean externos (relacionados con el área donde se ubicará el proyecto), o internos (que están relacionados directamente con el edificio), y son estos los que determinan la dimensión del edificio.

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.

Las herramientas y métodos de recopilación de información, predeterminados en la matriz de operacionalización y operativización de variables de esta investigación, son las siguientes:

- Ficha de Observación:

Con la fidelidad de establecer las tipologías de diseño de centro comunitario y sus efectos en el deterioro de las capacidades formativas de la comunidad en el pueblo joven Nuevo progreso Pimentel.

- Análisis Gráfico:

Esta es una de las principales herramientas para el diseño de centro de desarrollo comunitario y sus efectos en el deterioro de las capacidades formativas de la comunidad en el pueblo joven Nuevo progreso Pimentel.

- Análisis Cartográfico:

Es un instrumento inexcusable para analizar el aumento del deterioro de las capacidades formativas de la comunidad, argumenta a los indicadores señalados en la matriz lógica de operacionalización y operativización.

- Análisis Fotográfico:

El análisis de las fotografías como instrumento de investigación. Por tanto, el progreso de estos, están asociados a los indicadores.

- Entrevista:

Este instrumento fue aplicada a 2 trabajadores de la municipalidad provincial de Pimentel, responsables de la planificación urbana, encontrando en un 100% su falta de conocimiento sobre las teorías de:

En la pregunta N°1, "Describa brevemente cómo es la alteración en el borde urbano como espacio de interacción sociocultural", los entrevistados respondieron un 50% que desconocen de la alteración del borde urbano y el otro 50% mencionan que la alteración del borde urbano es por invasión de los pobladores y sus costumbres.

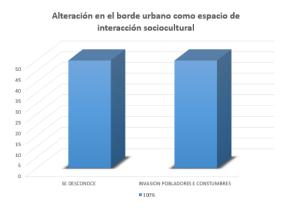


Gráfico N°01. Alteración en el borde urbano Fuente: Elaboración propia.

En la pregunta N°2, "Describa brevemente degradación de espacios en el pueblo joven nuevo progreso", los entrevistados respondieron un 70% menciona que los espacios públicos se degradan, por falta de mantenimiento, el otro 15% mencionan que la no hay espacios públicos y un 15 % indica que falta de propuestas para mejorar los espacios públicos.

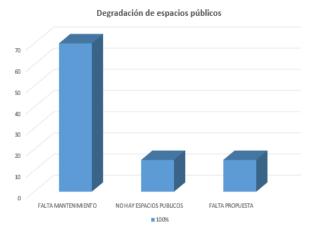


Gráfico N°02. Degradación de espacios públicos Fuente: Elaboración propia.

En la pregunta N°3, "Describa brevemente la teoría de la compacidad urbana en el pueblo joven nuevo progreso.", los entrevistados respondieron un 100% menciona que presenta el sector degradado y carencia de actividades educativas y recreativas.



Gráfico N°03. Compacidad urbana PJ. Nuevo Progreso. Elaboración: Imagen propia

En la pregunta N°4, "Describa brevemente cómo es la teoría del patrón delictivos y su aplicación en el sector", los entrevistados respondieron un 50% que hay una mayor delincuencia en los bordes del sector por falta de iluminación y el otro 50% mencionan que dentro del sector se encuentra puntos delictivos como robo a paso por los grandes muros ciegos.

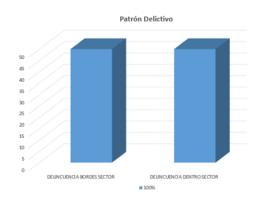


Gráfico N°04. Patrón Delictivo. Elaboración: Imagen propia

En la pregunta N°5, "Explique brevemente la Teoría de la marginalidad y su aplicación en el pueblo joven nuevo progreso", los entrevistados respondieron un 50% que desconocen de la teoría de la marginalidad y el otro 50% mencionan una fragmentación de desigualdad social, económica y profesional.

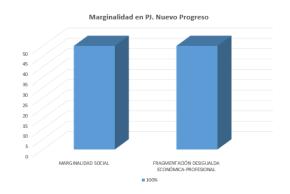


Gráfico N°05. Marginalidad en PJ. Nuevo Progreso.

Elaboración: Imagen propia

En la pregunta N°6, "Se ha desarrollado alguna propuesta de un centro comunitario en su distrito", los entrevistados respondieron un 100% mencionando que no han propuesto algún proyecto para mejorar el sector por falta de conocimiento.



Gráfico N°06. Propuesta centro comunitario.

Elaboración: Imagen propia

2.5. Procedimiento de análisis de datos.

Encuentra dado por la matriz lógica de investigación del modelo para mejorar las capacidades formativas de la comunidad en el pueblo joven Nuevo progreso Pimentel; y sus efectos en el diseño de un centro de desarrollo comunitario detallados a continuación, donde:

Variable Independiente: Diseño de un centro de desarrollo comunitario.

Variable Dependiente: para mejorar las capacidades formativas de la comunidad.

DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA

SE OBSERVA en la ciudad de Pimentel, en su sector nuevo progreso, existen concentradores urbanos dispuestos solamente en el tramo colegio Labarte y la universidad Udch, también existe centralismo y fragmentación de la zona residencial del pueblo joven, marginación social y delincuencia juvenil, DEBIDO desbalance y crecimiento urbano, zonas de procedencia de delitos juveniles con hogares y exclusión social y falta de oportunidades laborales. OCASIONANDO pobreza y segregación, inseguridad ciudadana marginación social. CONSECUENCIA deterioro de las capacidades formativas de la comunidad en el pueblo joven Nuevo Progreso Pimentel.

CONCRECIÓN

- 1. Construir un modelo teórico de evaluación del deterioro de las capacidades formativas de la comunidad en el pueblo joven Nuevo Progreso Pimentel. fundamentado en la teoría de la compacidad urbana teoría de patrones delictivos y teorías de marginalidad en américa integradas con las herramientas análisis del desbalance y crecimiento urbano desordenado análisis de la zona de procedencia de delitos juveniles con hogares disfuncionales y análisis de la exclusión social y falta de oportunidades laborales educativas acompañada de sistematizaciones sistematización de pobreza y marginación, sistematización de la inseguridad en el interior de la urbanización del aumento del índice de marginación social; genere un modelo de análisis de evaluación para el deterioro de las capacidades formativas de la comunidad.
- Elaborar una propuesta de diseño de centro comunitario, para mejorar las capacidades formativas de la comunidad en el pueblo joven Nuevo Progreso, Pimentel.

OBJETO DE ESTUDIO

DETERIORO DE LAS CAPACIDADES FORMATIVAS DE LA COMUNIDAD

HIPÓTESIS DE CAUSAL DEL TRABAJO

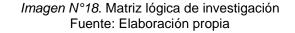
Si se contribuye un modelo teórico de análisis de evaluación del deterioro de las capacidades formativas de la comunidad en el Pueblo joven Nuevo Progreso, Pimentel; fundamentado en, la Teoría de la compacidad urbana, la Teoría del "patrón delictivo", y teoría de marginación en América latina; Integradas por las herramientas de análisis de los desbalance y crecimiento urbano desordenado ,análisis de la zona de procedencia de delitos juveniles, análisis de exclusión social y falta de oportunidades laborales; Acompañada de la sistematización de los indicadores de pobreza, inseguridad y aumento del índice marginación social; entonces se podrá Identificar el tipo de planeación de equipamientos colectivos, los niveles del espacio urbano, delito y prevención, los niveles de espacios públicos y calidad de vida urbana, y los indicadores urbanos en su influencia en el desarrollo sostenible urbano; así se podrá estructurar el nivel de la pobreza y marginación, el nivel de la inseguridad en el interior del sector y el nivel de exclusión social; para poder generar una propuesta del diseño de un Centro de Comunitario para mejorar las capacidades formativas de la comunidad en el Pueblo joven Nuevo Progreso, Pimentel.

PAR DIALÉCTICO DEL PROBLEMA

ELABORAR Un modelo de análisis del deterioro de las capacidades formativas de la comunidad en el pueblo ioven Nuevo Progreso Pimentel. OUE PERMITA ANALIZAR al aumento de la oferta demanda en las actividades educativas v recreacionales, produciendo un crecimiento desordenado, con poca iluminación de senderos principales que conectan la urbanización con la vía Chiclayo - Pimentel, una carencia de equipamiento urbano y un diseño inadecuado de fachadas a lo largo del colegio Labarte, que son utilizados por la delincuencia iuvenil. ASÍ COMO ENTENDER, al aumento de la oferta - demanda en las actividades educativas y recreacionales, produciendo un crecimiento desordenado, con poca iluminación de senderos principales que conectan la urbanización con la vía Chiclavo - Pimentel, una carencia de equipamiento urbano y un diseño inadecuado de fachadas a lo largo del colegio Labarte, que son utilizados por la delincuencia juvenil. OUE **OPERACIONALIZAR** PERMITA OPERATIVIZAR saturación de actividades educativas comerciales v salud, inseguridad del ingreso principal hacia las urbanizaciones, y la desarticulación de los espacios públicos. Y GENERAR UNA PROPUESTA DE CENTRO COMUNITARIO PARA MEJORAR LAS CAPACIDADES FORMATIVAS DE LA COMUNIDAD EN EL PUEBLO JOVEN NUEVO PROGRESO, PIMENTEL.

CAMPO DE ACCIÓN

Proceso de elaboración del modelo de análisis del nivel de deterioro de las capacidades formativas de la comunidad en el pueblo joven Nuevo Progreso Pimentel.



VALIDACIÓN CIENTIFICA DE 02 VARIABLES Y 28 INDICADORES, QUE REPRESENTAN AL PROBLEMA, HIPÓTESIS, Y PROPUESTA								
VARIABLE	IN	DICADORES	U. MEDID.	NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LA VALIDACIÓN EMPÍRICA				
INDEPENDIENTE			N / O	ANÁLISIS GRÁFICO	ENTREVISTA	OBSERV. PARTICIP.	ANÁLISIS DOCUM.	NIVELES DE PRESENCIA
CENTRO DE COMUNITARIO	1.	CENTRALISMO Y FRAGMENTACIÓN DE LA ZONA RESIDENCIAL DEL PUEBLO JOVEN	NOMINAL	REALIZADO	REALIZADO	REALIZADO	REALIZADO	TIENEN PRESENCIA EN DIVERSOS PORCENTAJES, A NIVEL FÍSICO, GEOREFERENCIADO, SISTÉMICO, Y DE MODELADO. LOS MISMOS QUE SE PUEDEN OBSERVAR EN LOS PRODUCTOS DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA – SIG, ASI COMO EN LOS RESULTADOS DE LA ENTREVISTA APLICADA, UBICADOS EN LOS ANEXOS CORRESPONDIENTES. LO QUE DEMUESTRA Y VALIDA EMPÍRICAMENTE AL PROBLEMA, HIPÓTESIS, Y PROPUESTA, EN OTRAS PALABRAS,
COMUNITARIO	2.	MARGINACIÓN SOCIAL	ORDINAL	REALIZADO	REALIZADO	REALIZADO	REALIZADO	
	3.4.5.6.7.8.	DELINCUENCIA JUVENIL	ORDINAL	REALIZADO	REALIZADO	REALIZADO	REALIZADO	
		DESBALANCE Y CRECIMIENTO URBANO ACELERADO	NOMINAL	REALIZADO	REALIZADO	REALIZADO	REALIZADO	
		ZONAS DE PROCEDENCIAS DE DELITOS JUVENILES CON HOGARES	NOMINAL	REALIZADO	REALIZADO	REALIZADO	REALIZADO	
		EXCLUSIÓN SOCIAL Y FALTA DE OPORTUNIDADES LABORALES	ORDINAL	REALIZADO	REALIZADO	REALIZADO	REALIZADO	
		POBREZA Y SEGREGACIÓN	NOMINAL	REALIZADO	REALIZADO	REALIZADO	REALIZADO	
		INSEGURIDAD CIUDADANA	NOMINAL	REALIZADO	REALIZADO	REALIZADO	REALIZADO	
		MARGINACIÓN SOCIAL	NOMINAL	REALIZADO	REALIZADO	REALIZADO	REALIZADO	OTORGA VALIDACIÓN EMPIRICA Y EPISTEMOLÓGICA, AL DIAGNÓSTICO
	10.	AUMENTO DEL INDICE EXCLUSIÓN SOCIAL Y DELINCUENCIA JUVENIL	NOMINAL	REALIZADO	REALIZADO	REALIZADO	REALIZADO	MARCO TEÓRICO, Y PROPUESTA.

VARIABLE	INDICADORES	U. MEDID.	NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LA VALIDACIÓN EMPÍRICA				
DEPENDIENTE]	N / O	ANÁLISIS GRÁFICO	ENTREVISTA	OBSERV. PARTICIP.	ANÁLISIS DOCUM.	NIVELES DE PRESENCIA
	TEORÍA DE LA COMPACIDAD URBANA	NOMINAL	IMPERTINENTE	REALIZADO	IMPERTINENTE	IMPERTINENTE	INEXISTENTE COMO
	2. TEORÍA DE LOS PATRONES DELICTIVOS	ORDINAL	IMPERTINENTE	REALIZADO	IMPERTINENTE	IMPERTINENTE	CONOCIMIENTO, APLICACIÓN
MEJORAR LAS	3. TEORÍA DE MARGINALIDAD EN AMÉRICA LATINA	ORDINAL	IMPERTINENTE	REALIZADO	IMPERTINENTE	IMPERTINENTE	Y PROCESO
CAPACIDADES FORMATIVAS	4. ANÁLISIS DEL DESBALANCE Y CRECIMIENTO URBANO DESORDENADO	ORDINAL	IMPERTINENTE	REALIZADO	IMPERTINENTE	IMPERTINENTE	LO QUE DEMUESTRA Y VALIDA
DE LA	5. ANÁLISIS DE LA ZONA DE PROCEDENCIA DE DELITOS NOMINAL REALIZADO REALIZADO REALIZADO REALIZADO REALIZADO REALIZADO	REALIZADO	ORIGINALIDAD DEL MARCO				
COMUNIDAD	6. ANÁLISIS DE LA EXCLUSIÓN SOCIAL Y FALTA DE OPORTUNIDADES LABORALES, EDUCATIVA, CULTURALES	NOMINAL	REALIZADO	REALIZADO	REALIZADO	REALIZADO	TEÓRICO Y LA PROPÚESTA
	7. SISTEMATIZACIÓN DE LA POBREZA Y MARGINACIÓN	NOMINAL	REALIZADO	REALIZADO	REALIZADO	REALIZADO	
	8. SISTEMATIZACIÓN DE LA INSEGURIDAD EN EL INTERIOR DE LA URBANIZACIÓN	ORDINAL	REALIZADO	REALIZADO	REALIZADO	REALIZADO	
	9. SISTEMATIZACIÓN DEL AUMENTO DEL ÍNDICE DE MARGINACIÓN SOCIAL	ORDINAL	REALIZADO	REALIZADO	REALIZADO	REALIZADO	
	10. EVALUACIÓN DEL ÍNDICE DE AUMENTO DE EXCLUSIÓN SOCIAL Y DELINCUENCIA JUVENIL	ORDINAL	REALIZADO	REALIZADO	REALIZADO	REALIZADO	

Imagen N°19. Matriz lógica de operación y operativización de Variables.

Fuente: Elaboración propia

Procedimientos de análisis de datos

REALIDAD PROBLEMÁTICA	MODELO APLICATIVO		
CONCENTRADORES URBANOS DISPUESTOS EN EL TRAMO COLEGIO LABARTE Y UDCH	IDENTIFICAR EL TIPO DE LA COMPACIDAD URBANA		
PUNTOS DE DELITO EN LAS PARTES COLINDANTES AL COLEGIO LABARTE. PUNTOS DE PANDILLAJE EN LOS BORDES DEL PUEBLO JOVEN NUEVO PROGRESO VIVIENDAS PRECARIAS	IDENTIFICAR LOS TIPOS PATRONES DELICTIVOS EN EL PUEBLO JOVEN NUEVO PROGRESO IDENTIFICAR LOS TIPOS MARGINALIDAD EN		
ASENTAMIENTOS HUMANOS DE ORIGEN INFORMAL	EL PUEBLO JOVEN NUEVO PROGRESO		
AUMENTO DE LA OFERTA Y DEMANDA EN LAS ACTIVIDADES EDUCATIVAS Y RECREACIONALES	ANÁLISIS DEL NIVEL DE DESBALANCE Y CRECIMIENTO URBANO DESORDENADO.		
POCA ILUMINACIÓN DE SENDEROS PRINCIPALES QUE CONECTAN LA URBANIZACIÓN. PROCEDENCIA A PUNTOS DE PANDILLAJE COLINDANTES.	IDENTIFICAR EL TIPO DE LA ZONA DE PROCEDENCIA DE DELITOS JUVENILES CON HOGARES DISFUNCIONALES		
FALTA DE OPORTUNIDADES LABORALES Y EDUCATIVAS.	IDENTIFICAR EL TIPO DE EXCLUSIÓN SOCIAL		
CRECIMIENTO URBANO DESORDENADO	Y FALTA DE OPORTUNIDADES LABORALES, EDUCATIVA, CULTURALES.		

Identificar el tipo de la Compacidad Urbana.

Objetivo:

Es el identificar el tipo de la compacidad urbana del centralismo de equipamientos y fragmentación de la zona residencial del pueblo joven Nuevo Progreso.

Análisis:

De acuerdo a la observación realizada en el trabajo del sector se encontró la zona residencial Nuevo progreso fragmentadas por el centralismo de equipamientos en la vía Pimentel de equipamientos como salud 20%; universidades un 45% (UCV - USAT); colegio Labarte un 18% y zonas recreativas un 22% (Discotecas – Canchitas de futbol) donde se crea un eje central de equipamientos al 100% y permitiendo una fragmentación de la zona residencial y en las zonas agrícolas que son invadidas por pobladores que crean una fractura en los equipamientos y el pueblo joven Nuevo Progreso.

También hemos observado que la misma configuración de las manzanas dan la espalda a las calles creando largos tramos con muros ciegos y eso no permite la integración de la vía Pimentel con el pueblo joven Nuevo Progreso.

Conclusiones:

Presenta compacidad urbana, generando tipo de compacidad absoluta, que se basa en el modelo de ciudad existente y además genera un centralismo de los equipamientos trayendo consigo fragmentación de la zona urbana.

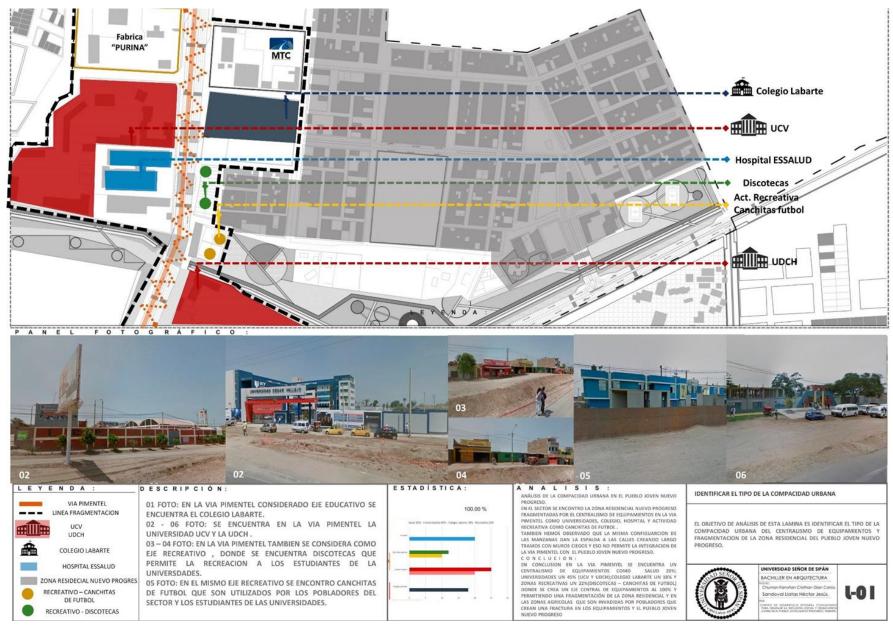


Imagen N°20. Identifica el tipo de la compacidad urbana.

Fuente: Elaboración propia

Objetivo:

Es el de identificar tipo de patrón delincuencia de los puntos delictivos dentro del área de estudio, dicha identificación se basará en los indicadores de delincuencia juvenil.

Análisis:

Acuerdo a la observación realizada en el trabajo de campo se identificó los puntos de delincuencia más frecuente a los bordes del pueblo joven nuevo progreso un 65% debido que se encuentra un 48% de muros ciegos que cuenta con iluminación un 7% en todo el borde y un 18% sin iluminación, haciendo que se generen espacios de reuniones de las pandillas para delinquir sobre todo en las noches ya que el borde pueblo joven Nuevo Progreso no cuenta con alumbrado público.

En la vía Pimentel se consideró un 35% de delincuencia en el sector, porque en los alrededores del colegio Labarte cuenta con muros ciegos un 17% generando desolados y en muchos casos las víctimas de la delincuencia no puedan ser escuchados ni socorridos por los vecinos del lugar y poca iluminación por las noches ya que no brinda el mantenimiento adecuado a los alumbrados públicos.

Conclusiones:

Presenta patrón delictivo, generando un tipo de patrón delictivo juvenil en el sector son los asaltos al paso en los puntos de delito situados en los bordes del sector y en las calles donde hay poca iluminación que tienen con mayor predominancia de muros ciegos.



Imagen N°21. Identificar los tipos de patrones delictivos en el PJ. Nuevo Progreso.

Objetivo:

Es el de identificar el tipo de marginalidad de las viviendas y asentamiento humano por origen informal en el pueblo joven Nuevo Progreso.

Análisis:

De acuerdo a la observación realizada en el trabajo de campo se identificaron cuatros tipos de vivienda en el pueblo joven Nuevo Progreso, se encontró vivienda informal un 4% en el asentamiento humano, vivienda adobe un 7%, viviendas precarias un 17% y viviendas de ladrillo 72%.

La identificación realizada en el campo se observó que las manzanas del borde del pueblo joven son viviendas adobe ya que no hay oportunidades o un equipamiento para que fomente el desarrollo del sector y generando oportunidades laborales dentro del sector.

Conclusiones:

Presenta marginalidad, generando cuatro tipos de viviendas informales, que son asentamiento humano de origen informal, viviendas adobe, viviendas precarias y viviendas de ladrillo. Se observó viviendas precarias en los bordes del pueblo joven Nuevo Progreso y prolongación Bolognesi ya que las viviendas son de adobe y no se encuentran en buen estado.



Imagen N°22. Identificar el tipo de marginalidad social en el pueblo joven Nuevo Progreso. Fuente: Elaboración propia.

Identificar el tipo de desbalance y crecimiento urbano desordenado.

Objetivo:

Es el de identificar el desbalance y crecimiento urbano desordenado.

Análisis:

De acuerdo a la observación realizada en el trabajo de campo se identificó sectores con crecimiento urbano desordenado en la vía Pimentel se considera un crecimiento educativo un 59%,

donde se encuentra el colegio Labarte y la universidad UDCH. y también se considera un 20% crecimiento en las actividades recreativas como discoteca, canchita de fútbol.

En el Pueblo joven Nuevo Progreso se considera en total en actividades recreativas un 21%; pero cabe resaltar no se encuentra en buen estado ya que los espacios de las canchitas de fútbol no están equipados y no cuenta con mobiliario y 0% de educación ya que en el sector no se encuentra ningún colegio o instituto para los jóvenes y niños del sector.

Conclusiones:

Presenta el crecimiento urbano desordenado, generando dos tipos crecimiento educativo como colegio Labarte y la universidad UDCH y crecimiento de actividades recreativas generando un desorden urbano.



Imagen N°23. Identificar el tipo de desbalance y crecimiento desordenado.

Identificar el tipo de la zona procedencia de Delitos Juveniles con hogar disfuncionales.

Objetivo:

Es el de identificar la zona de procedencia de delitos juveniles con hogares disfuncionales.

Análisis:

De acuerdo a la observación realizada en el trabajo de campo se identificó un 79% de puntos de delitos, es por la poca iluminación en los senderos principales que conecta a la urbanización.

También se detectó puntos de pandillaje juvenil en los sectores un 21% por zonas aisladas o muros ciegos.

El aumento de los delincuentes jóvenes es una de las principales razones de la falta de dinero. Las condiciones económicas en las que viven, el entorno laboral y los factores que afectan a los jóvenes son un estigma social para nosotros.

Conclusiones:

Presenta puntos de delito, generando tipo de la zona procedencia de Delitos como robo y pandillas Juveniles con hogar disfuncionales.



Imagen N°24. Identificar el tipo de la Zona de procedencia de delitos juveniles con hogares disfuncionales.

Identificar el tipo de exclusión social y falta de oportunidades laborales, educativa, culturales Juvenil.

Objetivo:

Es el de identificar la exclusión social y falta de oportunidades laborales, educativas, culturales.

Análisis:

De acuerdo a la observación realizada en el trabajo de campo se identificó que dentro del pueblo joven Nuevo Progreso no se encontró ningún centro educativo o institutos tecnológicos para el desarrollo de dicho sector, solo se ubicó un crecimiento desordenado en un 22% en zonas agrícolas, debido a un tráfico de terrenos e invadidos.

La educación es responsabilidad la deficiente de la carencia de oportunidades y estímulos para la capacitación profesional. Se pudo identificar en los sectores con crecimiento urbano desordenado donde genera mayor incremento de delincuencia por ser un sector aislado con carencia de oportunidades para el desarrollo de los pobladores.

También se detectó en la vía Pimentel se considera un crecimiento educativo un 99%, permitiendo una gran oportunidad laboral y educativas, pero está fragmentado con el sector pueblo joven Nuevo Progreso.

Conclusiones:

Presenta falta de oportunidades laborales, generando el tipo de exclusión social y falta de oportunidades laborales, educativa, culturales Juvenil.



Imagen N°25. Identificar el tipo de Exclusión Social y Falta de Oportunidad Laborales, Educativa, Cultural.

2.6. Criterios éticos.

Debe entenderse que cualquier investigación se realiza con base en los estándares éticos a realizar, en este caso no es razonable aplicar el informe Sgreccia directamente a la investigación actual, que describa los criterios utilizados en los dos informes de búsqueda. Los criterios utilizados para el trabajo interno en curso son (1) inofensivos para las partes interesadas y (2) beneficio máximo y pérdida potencial mínima. (Office for Human Research protections, 1974).

Debe quedar en claro que toda investigación en arquitectura no trabaja directamente con las personas, si bien se toma en cuenta para establecer demanda, oferta, necesidades y requerimientos, no se hace una investigación con el individuo en sí, sino se trabaja directamente con las características que debe tener el edificio a proyectar.

2.7. Criterios de Rigor Científico.

Calidad y credibilidad de trabajo se basa en la capacidad de realizar el proceso de investigación de manera integral y sistemática, y es consistente en cada etapa, y existe evidencia suficiente para sustentar el proceso de investigación para demostrar que el resultado de la investigación es la investigación. El producto de los resultados. Observación e interacción a largo plazo con sujetos de investigación.

La objetividad de esta investigación comenzó cuando se propusieron las métricas para cada capítulo, pues los elementos que deben ser estudiados cualitativamente (solo por observación y apreciación) han sido trasladados a métricas específicas o medibles para poder estudiarlos objetivamente. Por tanto, una forma de medir el rigor de este trabajo es generar nuevas formas de conocimiento que los jóvenes puedan utilizar como base para futuras investigaciones, pues una de las primeras formas de realizar esta investigación fue producir una reducción en la sociedad a través del diseño de edificios. Un modelo para mejorar las capacidades formativas de la comunidad en el pueblo joven nuevo progreso, Pimentel.

III. RESULTADOS.

3.1. Resultados en Tablas y Figuras.

A continuación, se muestra Estructurar el tipo segregación y marginación en el tramo vía Pimentel y pueblo joven Nuevo Progreso

	IDENTIFICAR EL TIPO DE LA COMPACIDAD
ESTRUCTURAR EL TIPO DE SEGREGACIÓN Y	URBANA
MARGINACIÓN EN EL TRAMO VÍA PIMENTEL Y PJ.	
NUEVO PROGRESO	IDENTIFICAR EL TIPO DE DESBALANCE Y
NOLVO I NOUNESO	CRECIMIENTO URBANO DESORDENADO.

Objetivo:

Es el de identificar la estructuración del tipo de segregación y marginación en el tramo vía Pimentel y pueblo joven Nuevo Progreso identificando el tipo de la compacidad urbana del centralismo de equipamientos y el desbalance y crecimiento urbano desordenado en la vía Pimentel y fragmentación de la zona residencia.

Análisis:

En el análisis realizado se identificó, la segregación y marginación en el tramo vía Pimentel y pueblo joven Nuevo Progreso tiene un alto deficiencia de un 75%, ya que se identificó una compacidad urbana centralizada de equipamientos de Salud (Es salud) y Educación (Universidad UCV – UDCH), (Colegio Labarte) que eso genera un desbalance y un crecimiento urbano desordenado en la vía Pimentel y fragmentación se la zona residencial.

Un 25% de medio deficiencia en las actividades recreativas como canchas deportivas y discotecas que se encuentra tanto en la vía Pimentel, como el pueblo joven Nuevo progreso que permite la interacción de los pobladores del sector.

Conclusiones:

Presenta marginación en el sector, generando el tipo de segregación en el tramo vía Pimentel y pueblo joven Nuevo Progreso, se identificó cinco componentes: educación primaria, educación. secundaria, educa. Superior, salud y actividades recreativas como canchas de fútbol y discotecas.



Imagen N°26. Estructurar el tipo de segregación y marginación en el tramo vía Pimentel y pueblo joven Nuevo Progreso.

Estructurar el tipo de la inseguridad en el interior de la urbanización

ESTRUCTURAR EL TIPO DE LA INSEGURIDAD EN EL INTERIOR DE LA URBANIZACIÓN	IDENTIFICAR LOS TIPOS PATRONES DELICTIVOS EN
	EL PUEBLO JOVEN NUEVO PROGRESO
	IDENTIFICAR EL TIPO DE DESBALANCE Y
	CRECIMIENTO URBANO DESORDENADO.

Objetivo:

Es la estructurar el tipo de patrones delictivos en las partes colindantes al colegio Labarte y los bordes del pueblo joven nuevo progreso e identificar la zona de procedencia de delitos juveniles con hogares disfuncionales.

Análisis:

En el análisis realizado se identificó, un 25% en los puntos de delito en las partes colindantes al colegio Labarte y poca iluminación de senderos principales que conectan la urbanización.

Pero donde se detectó un mayor porcentaje de puntos de pandillaje de un 75% en los bordes del pueblo joven Nuevo Progreso y en las calles peatonales ya principal patrón para la delincuencia es por los muros ciegos y la falta de alumbrado público y mantenimientos, donde permiten mayor delincuencia.

Conclusiones:

Presenta inseguridad en el sector, generando el tipo de inseguridad en el interior de la urbanización, se identificó cinco componentes para la estructura del tipo de la inseguridad en el interior de la urbanización en el tramo vía Pimentel y pueblo joven Nuevo Progreso, siendo estos componentes, donde hay mayor punto de delincuencia por falta de iluminación y los muros ciegos.

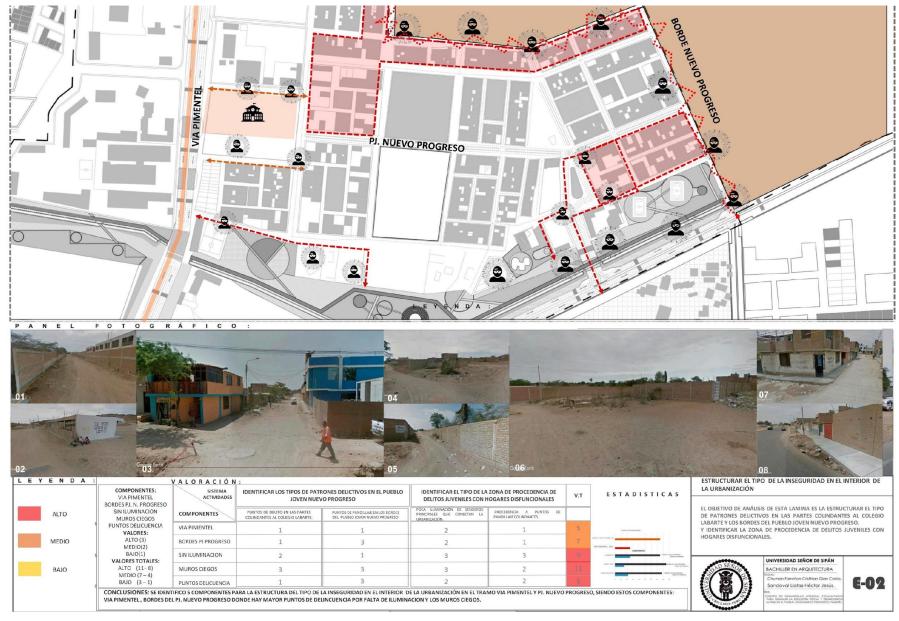


Imagen N°27. Estructurar el tipo de la inseguridad en el interior de la urbanización.

Estructurar el tipo de aumento del índice de marginación social.

	IDENTIFICAR LOS TIPOS MARGINALIDAD EN EL
ESTRUCTURAR EL TIPO DE AUMENTO DEL ÍNDICE DE MARGINACIÓN SOCIAL	PUEBLO JOVEN NUEVO PROGRESO
	IDENTIFICAR EL TIPO DE EXCLUSIÓN SOCIAL Y FALTA
	DE OPORTUNIDADES LABORALES, EDUCATIVA,
	CULTURALES.

Objetivo:

Es estructurar el tipo de marginalidad de las viviendas y asentamiento humano por origen informal en el pueblo joven nuevo progreso.

e identificar la exclusión social falta de oportunidades laborales, educativa, culturales y crecimiento desordenado pueblo joven nuevo progreso

Análisis:

En el análisis realizado se identificó, una marginalidad de exclusión social un 25% y dentro del sector un 75% donde se encontró mayores viviendas precarias tanto de ladrillo como adobe en los asentamientos de origen informales, también se detectó en la vía Pimentel se considera un crecimiento educativo un 99%, permitiendo una gran oportunidad laboral y educativas, pero está fragmentado con el sector pueblo joven nuevo progreso permitiendo un crecimiento urbano desordenado. Se detectado cuatro tipos de viviendas informales, que son asentamientos humanos de origen informales, viviendas adobe, viviendas precarias y viviendas de ladrillo se observó viviendas 'precarias en los bordes del pueblo joven nuevo y prolongación Bolognesi ya que las viviendas son de adobe y no se encuentra en buen estado.

Conclusiones:

Presenta marginalización en el sector, generando el tipo de aumento del índice de marginación social. Se identificó 3 componentes para la estructurar el tipo de aumento del índice de marginación social en el tramo vía Pimentel y pueblo joven Nuevo Progreso, siendo estos componentes: entre la vía Pimentel y sector donde hay mayores puntos de marginación por los tipos de vivienda de ladrillo, viviendas precarias, viviendas adobe, viviendas informales

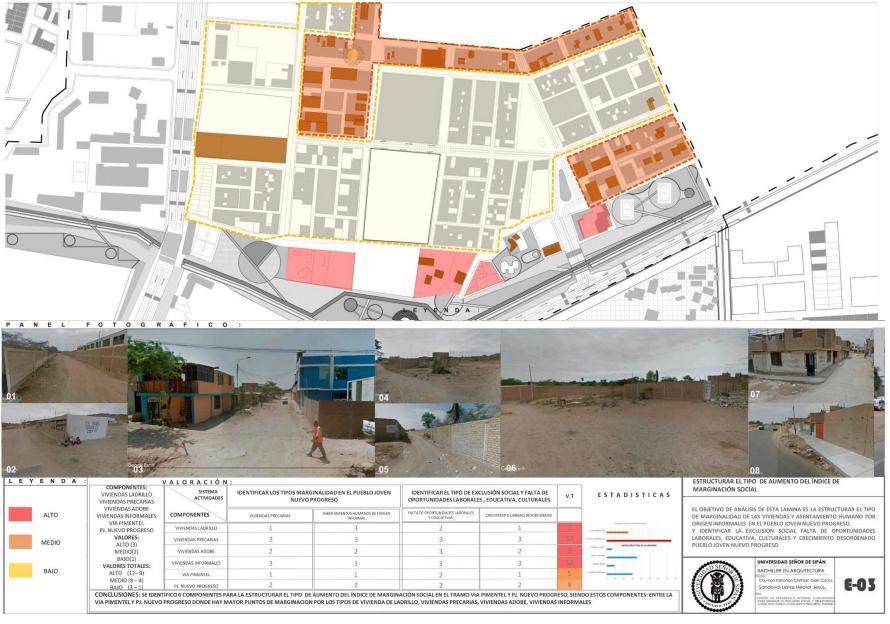


Imagen N°28. Estructurar el tipo de aumento del índice de marginación social.

3.2. Discusión de resultados.

DISCUSIÓN DEL TIPO DE LA INSEGURIDAD EN EL INTERIOR DE LA URBANIZACIÓN				
RESULTADOS	La teoría del patrón delictivo	CONTRASTACIÓN	CONCLUSIÓN	ESTRATEGIAS PRIMARIAS DE LA PROPUESTA
Alta inseguridad en el interior de la urbanización por presencia de delincuencia en los bordes del pueblo joven Nuevo Progreso y vía Pimentel.	Entorno Espacial	En la presente investigación de identificó una alta inseguridad en el interior de la urbanización por presencia de delincuencia en los bordes del pueblo joven Nuevo Progreso y vía Pimentel, contrastando con la teoría del patron delictivo al no cumplir con el entorno espacial.	La alta insegurídad en el interior de la urbanización por presencia de delincuencia en los bordes del pueblo joven Nuevo Progreso y vía Pimentel, presenta afectación en su entorno espacial.	Estrategias del entorno espacial, para la alta inseguridad en el interior de la urbanización.
Inseguridad en el interior media de la urbanización por presencia de puntos de delincuencia en los muros ciegos y sin iluminación.	Entorno Actividad	En la presente investigación de identificó inseguridad en el interior media de la urbanización por presencia de puntos de delincuencia en los muros ciegos y sin iluminación, contrastando con la teoría del patron delictivo al no cumplir con el entorno actividad.	Insegurídad en el interior media de la urbanización por presencia de puntos de delincuencia en los muros ciegos y sin iluminación, presenta afectación en su entorno actividad	Estrategias del entorno actividad para Inseguridad en el interior media de la urbanización.

DISCUSIÓN DEL TIPO DE AUMENTO DEL ÍNDICE DE MARGINACIÓN SOCIAL				
RESULTADOS	La teoría de la marginalidad en América Latina	CONTRASTACIÓN	CONCLUSIÓN	ESTRATEGIAS PRIMARIAS DE LA PROPUESTA
Alto aumento del Índice de marginación social por la presencia de viviendas informales, viviendas precarias, viviendas adobe y viviendas ladrillo.	Crecimiento Asentamiento	En la presente investigación se identificó una alto aumento del índice de marginación social por la presencia de viviendas informales, viviendas precarias, viviendas adobe y viviendas ladrillo, contrastando con la teoría de la marginalidad en América Latina al no cumplir con el crecimiento asentamiento.	Alto aumento del índice de marginación social por la presencia de viviendas informales, viviendas precarias, viviendas adobe y viviendas ladrillo, presenta afectación en el crecimiento asentamiento.	Estrategias del crecimiento del asentamiento para el alto aumento del índice de marginación social.
Aumento del índice medio de la marginación social por la presencia de la via Pimentel y pueblo joven Nuevo Progreso.		En la presente investigación se identificó un aumento del Índice medio de la marginación social por la presencia de la via Pimentel y pueblo joven Nuevo Progreso, constrastando con la teoría de la marginalidad en América Latina al no cumplir con las falencias sector popular.	Aumento del Índice medio de la marginación social por la presencia de la vía Pimentel y pueblo joven Nuevo Progreso, presenta afectación en las falencias sector popular.	Estrategias de las falencias sector popular para el aumento del índice medio de la marginación social.

DISCUSIÓN DEL TIPO DE AUMENTO DEL ÍNDICE DE MARGINACIÓN SOCIAL				
RESULTADOS	La teoría de la marginalidad en América Latina	CONTRASTACIÓN	CONCLUSIÓN	ESTRATEGIAS PRIMARIAS DE LA PROPUESTA
Alto aumento del Índice de marginación social por la presencia de viviendas informales, viviendas precarias, viviendas adobe y viviendas ladrillo.	Crecimiento Asentamiento	En la presente investigación se identificó una alto aumento del índice de marginación social por la presencia de viviendas informales, viviendas precarias, viviendas adobe y viviendas ladrillo, contrastando con la teoría de la marginalidad en América Latina al no cumplir con el crecimiento asentamiento.	Alto aumento del Índice de marginación social por la presencia de viviendas informales, viviendas precarias, viviendas adobe y viviendas ladrillo, presenta afectación en el crecimiento asentamiento.	Estrategias del crecimiento del asentamiento para el alto aumento del índice de marginación social.
Aumento del índice medio de la marginación social por la presencia de la via Pimentel y pueblo joven Nuevo Progreso.	Ealencias Sector Popular	En la presente investigación se identificó un aumento del índice medio de la marginación social por la presencia de la via Pimentel y pueblo joven Nuevo Progreso, constrastando con la teoría de la marginalidad en América Latina al no cumplir con las falencias sector popular.	Aumento del Índice medio de la marginación social por la presencia de la vía Pimentel y pueblo joven Nuevo Progreso, presenta afectación en las falencias sector popular.	Estrategias de las falencias sector popular para el aumento del índice medio de la marginación social.

Imagen N°29. Discusiones Resultados.

3.3. Aporte práctico.

COMPATIBILIDAD ESTRATEGIAS PROYECTO PARA LA DEGRADACIÓN Y MARGINACIÓN			
ESTRATEGIAS DE PROYECTO	DESCRIPCION DE ESTRATEGIAS PROYECTO	GRAFICOS DE ESTRATEGIAS PROYECTO	
Hito Urbano	A traves del proyecto se generan un nuevo espacio de reconocimiento dentro del sector generando una descentralización de los equipamientos en la vía Chiclayo-Pimentel.	S K	
Reactivación espacios publicos	Mediante el equipamiento se busca la reactivación los espacios públicos del sector haciendo que el edificio sea un vinculante directo entre eje recreativo y los espacios públicos.		

COMPATIBILIDAD ESTRATEGIAS PROYECTO - INSEGURIDAD DEL SECTOR			
ESTRATEGIAS DE PROYECTO	DESCRIPCION DE ESTRATEGIAS PROYECTO	GRAFICOS DE ESTRATEGIAS PROYECTO	
Programas de Integración	Programas de integración social y educacional que permite la integración de proyecto con el sector Nuevo Progreso y la via Pimentel.	DACOS SI STUDICON DO SELECTION DO SELECTION DO SELECTION DE SELECTION	
Flujos conexiones	Parque lineal propuesto que permite la integracion de las calles de las mazanas rematando con el proyecto, eliminando los murso ciegos del sector. Trayectoria diaria de los pobladores. Generación de un espacio público.	AND	

COMPATIBILIDAD ESTRATEGIAS PROYECTO - MARGINACIÓN SOCIAL			
ESTRATEGIAS DE PROYECTO	DESCRIPCION DE ESTRATEGIAS PROYECTO	GRAFICOS DE ESTRATEGIAS PROYECTO	
Re urbanizar -Conectar	Reactivación del borde urbano manteniendo una estructura abierta que conecte con las redes viales y los nuevos equipamientos propuestos en la intervención.	Equipamiento educativa comercial	
Cohesión social	Permite la integración de los pobladores con el proyecto arquitectónico de una manera adecuada y pertinente para dar solucion de la problemática contextual como la delincuencia y analfabetismo.	A Commission of the Commission	

Imagen N°30. Compatibilidad estrategias proyecto.

Propuesta Física

Planos de las plantas arquitectónicas del centro comunitario.



Imagen N°31.Primer nivel centro comunitario. Elaboración: Imagen propia



Imagen N°32.segundo nivel centro comunitario. Elaboración: Imagen propia



Imagen N°33.planta de techo del centro comunitario. Elaboración: Imagen propia Cortes y elevaciones centro de desarrollo integral comunitario



Imagen N°34.cortes del centro comunitario. Elaboración: Imagen propia



Imagen N°35.elevaciones centro comunitario. Elaboración: Imagen propia Detalle constructivo del centro de desarrollo integral comunitario.



Imagen N°36. Detalle constructivo del auditorio. Elaboración: Imagen propia

Vistas arquitectónicas del centro de desarrollo integral comunitario.



Imagen N°37. Vista aérea del centro comunitario. Elaboración: Imagen propia



Imagen N°38. Vista aérea desde la plaza de aproximación. Elaboración: Imagen propia



Imagen N°39. Vista peatonal desde el espacio público. Elaboración: Imagen propia



Imagen N°40. Vista peatonal desde el espacio público. Elaboración: Imagen propia

IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1. Conclusiones.

- 1. Se identificó sobre la base de un análisis de estudios previos que abordan problemas del deterioro de las capacidades formativas de la comunidad y posibles cambios de paradigma similares, se identificó estos problemas en el campo de estudio. Así como su capacidad de transformación en el modelo de desarrollo han dado lugar a nuevas formas de socialización, educación y valores, teniendo un fuerte impacto en los sectores más vulnerables.
- 2. Se identificó las características de los usuarios y los elementos influyentes del deterioro de las capacidades formativas de la comunidad que enfrenta este problema de violencia este mundo de crisis políticas y religiosas y contrarias a las necesidades económicas.
- 3. En lo alusivo al diagnóstico y procesar toda la información resultante a través del análisis de la sistematización:
- a) Ficha de observación: Se hizo una operativización exploratoria y cualitativa al deficiente espacio público en exterior de los concentradores urbanos; segregación urbana en áreas residenciales del pueblo joven; muros ciegos a lo largo de los equipamientos y centralismo de concentradores urbanos.
- b) Cartografías: herramienta imprescindible para visualizar la información recopilada en este campo.
- 4. Desde una perspectiva académica, se obtuvieron los siguientes resultados.
- a) El presente estudio demuestra la necesidad de la aplicación científica de modelos de interdependencia urbana, marginación y delincuencia en América Latina.
- b) Los enfoques cualitativos actuales de la investigación exploratoria, explicativa y activa son fundamentales para la metodología, y se ha demostrado que la promoción de esta propuesta incluye el mejoramiento de las

capacidades formativas de la comunidad en el pueblo joven nuevo progreso Pimentel.

- 5. En lo alusivo a un modelo de diseño de centro de desarrollo integral comunitario para disminuir la exclusión social y delincuencia juvenil, se concluye:
- a) Entrevista: Se conversó con los funcionarios de la municipalidad de Pimentel para recolectar la información en campo.
- 6. Crear el modelo de negocio actual de "Centro de desarrollo integral comunitario para disminuir la exclusión social y delincuencia juvenil en el pueblo joven nuevo progreso, Pimentel", esto proporciona un recipiente para la resolución de problemas del mundo real.

4.2. Recomendaciones.

- 1. El propósito de este estudio es analizar la exclusión social de niños, niñas y adolescentes y la reducción del crimen como modelo para un centro comunitario, ya que se necesitan más investigadores para resolver este problema.
- 2. Es necesario que los municipios deben desarrollar programas de investigación y formación para identificar, prevenir el deterioro de las capacidades formativas en los niños, jóvenes la delincuencia juvenil, pandillaje en los sectores vulnerables de los asentamientos humanos y pueblos jóvenes.
- 3. Los municipios deben generar programas de desarrollo integral comunitario para solucionar la problemática de la exclusión social, delincuencia juvenil en los pueblos jóvenes y crecimientos urbanos desordenados.
- 4. El gobierno regional se deben organizar programas para la participación activa de los residentes como actores clave en la actividad de multicéntrica, multifuncional, entorno espacial, entorno actividad, crecimiento asentamiento y falencias sector popular.

- 5. Las políticas nacionales deben ser realizadas intervenciones específicas como parte de procesos reactivación espacios públicos, programas de integración, flujos de conexiones, hito urbano, re urbanización conectar y cohesión social.
- 6. Los entes municipales, regionales y la población circundante del aumento de la exclusión social y delincuencia juvenil deben realizar una tarea conjunta con el único fin de generar espacios públicos y programas de integración, que hagan favorable la interacción social y educativo para el avance económico y profesional constante presente en la actualidad.

REFERENCIAS.

- UNESCO ,2019, Informe Global de Seguimiento sobre Educación Alvarenga,
 E.,
 & Cruz,
 https://ifc.dpz.es/recursos/publicaciones/32/92/03abalossentkiewicz.pdf
- Aguilera Martínez, F. A., & Medina Ruiz, M. (26 de Julio de 2017).
 Intervención social en el borde urbano desde el proceso de la significación cultural. Obtenido de Universidad Católica de Colombia Repositorio: https://www.redalyc.org/jatsRepo/1251/125154903012/html/index.html
- CEPAL, 2019, LC/PUB.2019/3-P, Panorama Social de América Latina, Santiago.
- LISSARDY, G. (12 de JULIO de 2019). BBC NEWS
 MUNDO. Obtenido de https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-48960255.
- Gil Grandett, N. I. (2019). El borde urbano un concepto dinámico e integral para el estudio de los espacios urbanos regionales. Obtenido de Revista Latinoamericana de estudiantes de Geografía: https://releg.org/pdf/releg2019n6_pp10-20.pdf
- Ortiz, J., & Flores, A. (2014). ARQUITECTURA ANTI VIOLENCIA UN PROYECTO PARA LA REGENERACION SOCIAL EN EL BARRIO LA SABANA. ACAPULCO DE JUÁREZ, GUERRERO.
- Vergara, J. R., Boj del Val, E., Barriga, O., & Diaz, C. (2017). Factores explicativos de la desercion de estudiantes. Madrid: Universidad Coplutense de MadridGuhau, E., & Giglia, Á. (2008). Las reglas del desorden, habitar la metrópoli. México: Azcopotzolco.
- Ruiz, R. G. (2013). Criminalidad y Violencia Juvenil en el Peru. Lima: Biblioteca Nacional del Perú.

- Hernandez Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. d. (04 de Septiembre de 2014). Metodología de la investigación. Obtenido de Sexta edición:
 - https://periodicooficial.jalisco.gob.mx/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia_de_la_investigacion_-_roberto_hernandez_sampieri.pdf
- Jordán, J. (28 de Septiembre de 2016). Global Strategy. Obtenido de La técnica de construcción y análisis de escenarios en los estudios de seguridad y defensa: https://global-strategy.org/la-tecnica-de-construccion-y-analisisde-escenarios-en-los-estudios-de-seguridad-y-defensa/
- Larrota, C. (Marzo de 2018). ISSUU. Obtenido de Neuro arquitectura para la innovación y mejora del espacio educativo: https://issuu.com/dgcarloslarrota/docs/tega_neuroarquitectura
- Lima Pérez, G. A. (Octubre de 2015). Diseño de escuela de arte y cultura, Santa Catarina Ixtahacá, Sololá. Obtenido de Universidad de San Carlos de Guatemala: http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/02/02_3314.pdf
- Lynch, K. (1960). The imagen of the City. Obtenido de https://www.academia.edu/7869348/Kevin_Lynch_La_Imagen_de_la_Ciud ad
- Merino, J. P. (2014). Definición. DE.
- Naciones Unidas. (2017). Comisión Económica para América Latina y el Caribe. Obtenido de Acerca de asentamiento Humanos: https://www.cepal.org/es/temas/asentamientos-humanos/acercaasentamientos-humanos
- Office for Human Research protections. (1974). The Belmont report.
 Obtenido de Ethical Principles and Guidelines for the Protection of Human Subjects of Reseach: https://www.hhs.gov/ohrp/regulations-and-policy/belmont-report/index.html

- ONU hábitat. (Marzo de 2019). ONU hábitat por un futuro mejor. Obtenido de Brochure: https://www.un.org/es/events/habitatday/pdfs/ONU-HABITAT_brochure.pdf
- Rampoldi, R., & Zuliaca, L. (s.f.). Problemáticas socio-ambientales en un área de borde urbbano de la ciudad de Mar de la Plata - Argentina. Obtenido de XII Emcuentro de Goégrafos de America Latina.
- Urban HUB. (05 de Abril de 2018). La planificación urbana a vista de pájaro.
 Obtenido de Una visión general con fotografía aérea: https://www.urban-hub.com/es/urbanization/la-planificacion-urbana-a-traves-de-fotografias-aereas/
- Vargas Garzón, R. (10 de diciembre de 2018). Cohesión entre el borde urbano y el natural a través de un nodo social cultural. Obtenido de Universidad Católica de Colombia - Repositorio institucional: https://repository.ucatolica.edu.co/handle/10983/22732

ANEXOS.

ENTREVISTA ESTRUCTURADA

CENTRO COMUNITARIO PARA MEJORAR LAS CAPACIDADES FORMATIVAS DE LA COMUNIDAD EN PUEBLO JOVEN NUEVO PROGRESO, PIMENTEL.

En la presente entrevista, te presentamos una serie de preguntas que ayudan a la comprensión del problema para disminuir la exclusión social y delincuencia juvenil, permitiendo enriquecer la propuesta de nuestro modelo de análisis sistémico. El modelo generado en la presente investigación, ofrece una nueva metodología para el análisis y mejorar las capacidades formativas de la comunidad en pueblo joven nuevo progreso, Pimentel.

Nombre del Entrevistado: Sergio Rodríguez Sánchez

Cargo laboral: Defensa Civil

Institución: Municipalidad distrital de Pimentel

Fecha: 16/06/21 Celular: 074-452930

Hora inicio: 4.00 p.m. Hora finalización: 4.18 p.m.

1. Describa brevemente cómo es la alteración en el borde urbano como espacio de interacción sociocultural.

La alteración del borde se debe por la invasión de los pobladores en algunos sectores que tienen diferentes costumbres y forma de convivir.

2. Describa brevemente degradación de espacios en el pueblo joven nuevo progreso.

La degradación se debe a que no hay presupuesto para el mantenimiento de los espacios públicos.

3. Describa brevemente la teoría de la compacidad urbana en el pueblo joven nuevo progreso.

El pueblo joven es un sector degradado ya que existen tramos con mayor capacidad de actividades ya sea educativa y recreativa.

4. Describa brevemente cómo es la teoría del patrón delictivo y su aplicación en el sector.

En el sector se considera un índice de mayor delincuencia a robo a paso y se ocultan en las zonas menos iluminadas

5. Explique brevemente la Teoría de la marginalidad y su aplicación en el pueblo joven nuevo progreso.

Desconoce del tema.

6. Se ha desarrollado alguna propuesta de un centro comunitario en su distrito.

Nadie ha propuesto algún proyecto para mejorar el sector, por falta de conocimiento.

CENTRO COMUNITARIO PARA MEJORAR LAS CAPACIDADES FORMATIVAS DE LA COMUNIDAD EN PUEBLO JOVEN NUEVO PROGRESO, PIMENTEL.

En la presente entrevista, te presentamos una serie de preguntas que ayudan a la comprensión del problema para disminuir la exclusión social y delincuencia juvenil, permitiendo enriquecer la propuesta de nuestro modelo de análisis sistémico. El modelo generado en la presente investigación, ofrece una nueva metodología para el análisis y mejorar las capacidades formativas de la comunidad en pueblo joven nuevo progreso, Pimentel.

Nombre del Entrevistado: César de los Ríos

Cargo laboral: Fiscalización

Institución: Municipalidad distrital de Pimentel

Fecha: 16/06/21 Celular: 074 - 452930

Hora inicio: 4.30 p.m. Hora finalización: 4.40 p.m.

1. Describa brevemente cómo es la alteración en el borde urbano como espacio de interacción sociocultural.

Por invasión de pobladores.

2. Describa brevemente degradación de espacios en el pueblo joven nuevo progreso.

En el sector lo más degradado son los parques ya que falta de mantenimiento e iluminación.

3. Describa brevemente la teoría de la compacidad urbana en el pueblo joven nuevo progreso.

Desconoce del tema.

4. Describa brevemente cómo es la teoría del patrón delictivo y su aplicación en el sector.

El problema de identificación y detección de patrones delictivos y robos al paso en zonas aisladas y bordes del sector.

5. Explique brevemente la Teoría de la marginalidad y su aplicación en el pueblo joven nuevo progreso.

Marginación por desventaja económica, profesional, política o de estado social del sector.

6. Se ha desarrollado alguna propuesta de un centro comunitario en su distrito.

No se ha desarrollado ninguna propuesta para mejorar el sector.

CENTRO COMUNITARIO PARA MEJORAR LAS CAPACIDADES FORMATIVAS DE LA COMUNIDAD EN PUEBLO JOVEN NUEVO PROGRESO, PIMENTEL.

En la presente entrevista, te presentamos una serie de preguntas que ayudan a la comprensión del problema para disminuir la exclusión social y delincuencia juvenil, permitiendo enriquecer la propuesta de nuestro modelo de análisis sistémico. El modelo generado en la presente investigación, ofrece una nueva metodología para el análisis y mejorar las capacidades formativas de la comunidad en pueblo joven nuevo progreso, Pimentel.

Nombre del Entrevistado: Carlos Ampuero Vivanco

Cargo laboral: Registro Civil

Institución: Municipalidad distrital de Pimentel

Fecha: 16/06/21 Celular: 074 - 452930

Hora inicio: 4.30 p.m. Hora finalización: 4.40 p.m.

1. Describa brevemente cómo es la alteración en el borde urbano como espacio de interacción sociocultural.

Desconoce del tema.

2. Describa brevemente degradación de espacios en el pueblo joven nuevo progreso.

En los espacios públicos no cuenta con mobiliario fijo y falta iniciativa para mejorar los espacios.

3. Describa brevemente la teoría de la compacidad urbana en el pueblo joven nuevo progreso.

Falta de sostenibilidad urbana ya que algunos sectores hay mayor funcionalidad de actividades y careciendo de actividades dentro del sector.

4. Describa brevemente cómo es la teoría del patrón delictivo y su aplicación en el sector.

El mayor punto delincuencia son en los bordes del sector.

5. Explique brevemente la Teoría de la marginalidad y su aplicación en el pueblo joven nuevo progreso.

Desconoce del tema.

6. Se ha desarrollado alguna propuesta de un centro comunitario en su distrito.

No

CENTRO COMUNITARIO PARA MEJORAR LAS CAPACIDADES FORMATIVAS DE LA COMUNIDAD EN PUEBLO JOVEN NUEVO PROGRESO, PIMENTEL.

En la presente entrevista, te presentamos una serie de preguntas que ayudan a la comprensión del problema para disminuir la exclusión social y delincuencia juvenil, permitiendo enriquecer la propuesta de nuestro modelo de análisis sistémico. El modelo generado en la presente investigación, ofrece una nueva metodología para el análisis y mejorar las capacidades formativas de la comunidad en pueblo joven nuevo progreso, Pimentel.

Nombre del Entrevistado: José Luis Barandearan Córdova

Cargo laboral: Gerente de desarrollo Económico

Institución: Municipalidad distrital de Pimentel

Fecha: 17/06/21 Celular: 074 - 452930

Hora inicio: 9.00 a.m. Hora finalización: 9.20 a.m.

1. Describa brevemente cómo es la alteración en el borde urbano como espacio de interacción sociocultural.

Desconozco del tema.

2. Describa brevemente degradación de espacios en el pueblo joven nuevo progreso.

La degradación se debe a que no hay presupuesto para el mantenimiento de los espacios públicos.

3. Describa brevemente la teoría de la compacidad urbana en el pueblo joven nuevo progreso.

El pueblo joven es un sector degradado ya que existen tramos con mayor compacidad de actividades ya sea educativa y recreativa.

4. Describa brevemente cómo es la teoría del patrón delictivo y su aplicación en el sector.

Mayor delincuencia en los muros ciegos y los lugares de menor iluminación.

5. Explique brevemente la Teoría de la marginalidad y su aplicación en el pueblo joven nuevo progreso.

Dentro del sector fragmentación y desigualdad social de la población.

6. Se ha desarrollado alguna propuesta de un centro comunitario en su distrito.

No

CENTRO COMUNITARIO PARA MEJORAR LAS CAPACIDADES FORMATIVAS DE LA COMUNIDAD EN PUEBLO JOVEN NUEVO PROGRESO, PIMENTEL.

En la presente entrevista, te presentamos una serie de preguntas que ayudan a la comprensión del problema para disminuir la exclusión social y delincuencia juvenil, permitiendo enriquecer la propuesta de nuestro modelo de análisis sistémico. El modelo generado en la presente investigación, ofrece una nueva metodología para el análisis y mejorar las capacidades formativas de la comunidad en pueblo joven nuevo progreso, Pimentel.

Nombre del Entrevistado: Francis Vargas Herrera

Cargo laboral: Evaluador de la SGOP

Institución: Municipalidad distrital de Pimentel

Fecha: 17/06/21 Celular: 981356731

Hora inicio: 9.30 a.m. Hora finalización: 9.50 a.m.

1. Describa brevemente cómo es la alteración en el borde urbano como espacio de interacción sociocultural.

Desconozco del tema

2. Describa brevemente degradación de espacios en el pueblo joven nuevo progreso.

En los espacios públicos no cuenta con mobiliario fijo y falta iniciativa para mejorar los espacios en el sector.

3. Describa brevemente la teoría de la compacidad urbana en el pueblo joven nuevo progreso.

Falta de sostenibilidad urbana ya que algunos sectores hay mayor funcionalidad de actividades y careciendo de actividades dentro del sector.

4. Describa brevemente cómo es la teoría del patrón delictivo y su aplicación en el sector.

Mayor delincuencia en los muros ciegos y los lugares de menor iluminación.

5. Explique brevemente la Teoría de la marginalidad y su aplicación en el pueblo joven nuevo progreso.

Desconozco del tema

6. Se ha desarrollado alguna propuesta de un centro comunitario en su distrito.

No se ha desarrollado ninguna propuesta para mejorar el sector.

CENTRO COMUNITARIO PARA MEJORAR LAS CAPACIDADES FORMATIVAS DE LA COMUNIDAD EN PUEBLO JOVEN NUEVO PROGRESO, PIMENTEL.

En la presente entrevista, te presentamos una serie de preguntas que ayudan a la comprensión del problema para disminuir la exclusión social y delincuencia juvenil, permitiendo enriquecer la propuesta de nuestro modelo de análisis sistémico. El modelo generado en la presente investigación, ofrece una nueva metodología para el análisis y mejorar las capacidades formativas de la comunidad en pueblo joven nuevo progreso, Pimentel.

Nombre del Entrevistado: Elizabeth García

Cargo laboral: secretaria de Gerencia de desarrollo urbano e infraestructura

Institución: Municipalidad distrital de Pimentel

Fecha: 17/06/21 Celular: 074 - 452930

Hora inicio: 10.00 a.m. Hora finalización: 10.15 a.m.

1. Describa brevemente cómo es la alteración en el borde urbano como espacio de interacción sociocultural.

La vía Pimentel divide el pueblo joven nuevo progreso, permitiendo que el sector esté fraccionado

2. Describa brevemente degradación de espacios en el pueblo joven nuevo progreso.

En el sector no hay espacios públicos por eso salen a la vía Pimentel para utilizar los espacios como canchas de fútbol para hacer deporte.

3. Describa brevemente la teoría de la compacidad urbana en el pueblo joven nuevo . progreso.

Desconozco del tema

4. Describa brevemente cómo es la teoría del patrón delictivos y su aplicación sector.

Mayor delincuencia en los bordes de pueblo joven y robo al paso.

5. Explique brevemente la Teoría de la marginalidad y su aplicación en el pueblo joven nuevo progreso.

Desconozco del tema

6. Se ha desarrollado alguna propuesta de un centro comunitario en su distrito.

No se ha desarrollado ninguna propuesta