



FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

TÍTULO.

“RELACIÓN ENTRE LAS ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO Y
DEPRESIÓN EN LOS ALUMNOS DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL JOSÉ MARÍA ARGUEDAS DEL
DISTRITO DE LA VICTORIA DE LA CIUDAD DE CHICLAYO - 2010”.

AUTOR.

BACH. Sergio Irigoín Hoyos

ASESORA.

Mg. Claudia Dora Vallejos Valdivia.

TÉSIS.

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL
DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

CHICLAYO- PERÚ
2010.

RESUMEN

Las estrategias de afrontamiento en los escolares es un recurso necesario en su vida personal y en sus relaciones interpersonales. Por medio de estas acciones e intentos los adolescentes pueden hacer frente a situaciones que ocurren en su acontecer vital. Se sabe que la depresión es uno de los problemas emocionales más frecuentes que se arraiga con mayor predominio en esta etapa, pues es aquí donde se evidencia mayores estados de tristeza y desesperanza lo cual interfiere en el enfrentamiento apropiado de las diversas situaciones que se presenta dentro de su contexto. Por esta razón, el presente trabajo tuvo como objetivo a investigar y examinar “la relación entre las estrategias de afrontamiento y depresión en los alumnos del nivel secundario de la Institución Educativa Nacional José María Arguedas del distrito de la Victoria de la ciudad de Chiclayo - 2010”. Los resultados obtenidos son de importancia no solo para los alumnos sino también para las autoridades educativas puesto que la información obtenida contribuirá al entendimiento de la relación que existe entre dichas variables a fin de maximizar los esfuerzos y desarrollar un plan dentro del sistema educativo secundario de tal manera que asista a los estudiantes para que hagan frente a la depresión haciendo uso de las estrategias de afrontamiento.

Para el análisis respectivo se utilizó el diseño Descriptivo – Correlacional. La población estuvo conformado por 1355 alumnos del nivel secundario de la de la Institución Educativa Nacional José María Arguedas del distrito de la Victoria, obteniéndose como muestra 299 adolescentes, siendo seleccionados mediante el muestreo probabilístico estratificado. Los instrumentos utilizados fueron la Escala de estrategias de afrontamiento para adolescentes (ACS) de Fryndenber y Lewis (1997) y Children Depression Scale (CDS) de Lang y Tusher (1983).

Se utilizó el estadístico producto momento de Pearson para determinar la relación entre ambas variables de estudio. Los resultados obtenidos indican que existe relación significativa entre las estrategias: Hacerse ilusiones, ignorar el problema, fijarse en lo positivo con la depresión ($p < 0.05^*$). Asimismo existe altamente significativa entre las estrategias de afrontamiento: Buscar apoyo social, concentrarse en resolver el problema, esforzarse y tener éxito, falta de afrontamiento, reducción de la tensión, autoinculparse, reservarlo para sí y distracción física con la depresión, aun valor de ($p < 0.01^{**}$). Además, las estrategias preocuparse, invertir en amigos íntimos, buscar pertenencias, acción social, buscar apoyo espiritual, buscar ayuda profesional, buscar diversiones relajantes tienen una relación no significativa con la depresión ($p > 0.05$). En cuanto a la depresión medida en la muestra de este estudio, los adolescentes se ubican en un nivel de depresión media alta.

ABSTRACT

Coping strategies in adolescent students is seen as a necessary resource in their personal lives and in their interpersonal relations. Through these performing actions and attempts they can cope with situations that occur in their life happening. As it is known depression is one of the most common emotional problems that emerge greatly during the adolescence stage. It is during this stage where feelings of sadness and hopelessness are more evident. These feelings interfere in the proper management of diverse situations adolescents may face within their context. For this reason, the present study intended to investigate "the relationship between the coping strategies and depression in high school students of José María Arguedas Public School located in the city of Chiclayo, Victoria district – 2010." Results are of significance not only to students but also to educational authorities as it will contribute to their understanding of the relationship between these variables in order to maximize efforts and develop a plan within the educational high school system that will help students to cope with depression through the use coping strategies.

A descriptive co-relational design was utilized for the analysis of this study's results. The sample consisted of 299 students from Jose Maria Arguedas Public School of the city of Chiclayo, Victoria District which has a population of 1355 high school students. The sample was selected by means of the stratified probability sampling. Instruments included the Freedomberg and Lewis' Scale of Coping Strategies for Teenagers (1997) and the Lang and Tusher's Children Depression Scale (1983).

The Pearson's statistical momentary product was used to examine the relationship between the two variables of study. Results indicate a significant relationship between the following coping strategies: fantasizing, ignoring the problem and focusing on the positive and depression ($p < 0.05^*$). Likewise significant relationship exists between the strategies: looking for support, focusing on problem solving, making an effort and having success, lack of coping, reduction of tension, self blame, keeping it to oneself, and physical distraction and depression ($p < 0.01^{**}$). In addition, the strategies worrying, spending time with close friends, looking for things, social action, spiritual support, professional help and entertainment indicate no significant relationship with depression ($p > 0.05$). Depression, as measured in the sample of this study was moderately high.