



FACULTAD DE HUMANIDADES
Escuela Académico Profesional de Psicología

TESIS

**Actitudes maternas en madres y habilidades
socioemocionales de sus niños de 4 y 5 años en
una institución educativa privada de Chiclayo, 2014**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTORAS

Bach. Flores Chapañan Angie del Milagro

Bach. Vásquez Rodríguez Rosa Lady

Pimentel Julio del 2015

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo principal determinar si existen relación significativa entre las Actitudes Maternas en Madres y Habilidades Socioemocionales de sus Niños de 4 y 5 años en una Institución Educativa Privada de Chiclayo, 2014. El estudio es descriptivo – correlacional, para la selección de la muestra se usó el tipo de muestreo no probabilístico, siendo constituida por 70 díadas madre – niño. Se utilizó como instrumentos de medición el Cuestionario de Evaluación de Actitudes Maternas de Roth, con la adaptación peruana de Edmundo Arévalo L. y la Escala de Habilidades Socioemocionales en niños y niñas de 4 y 5 años de Edmundo Arévalo L. y María Inés Palacios Q. Los datos se analizaron en el software estadístico SPSS versión 21 y como resultado se halló que la actitud materna predominante en las madre es la escala de Confusión con un 52,9%, por otro lado en cuanto a las Habilidades Socioemocionales las áreas que predominan con un nivel medio son; Participación con un 34,2% y Seguridad con un 51,4%; asimismo con un nivel bajo Adaptación y Cooperación con un 42,9% y al realizar el análisis mediante la fórmula estadística de Pearson, encontramos que las actitudes maternas influyen en el desarrollo de las Habilidades Socioemocionales de sus niños.

Palabras Clave: Actitudes maternas, habilidades socioemocionales, díada madre - niño.

ABSTRACT

This research work had as primary target to determine if there are significant relationship between the maternal attitudes in mothers and socio-emotional skills of their children of 4 and 5 years in a private educational institution of Chiclayo, 2014. The study is descriptive, correlational, for the selection of the sample used the type of non-probability sampling, since it is constituted by 70 mother - child. Was used as instruments for measuring the questionnaire for the evaluation of maternal Attitudes of Roth, with the adaptation of Peruvian Edmundo Arévalo L. and scale of socio-emotional skills in boys and girls aged 4 and 5 of Edmundo Arévalo L. and Mary Agnes Palaces Q. Data were analyzed with the statistical software SPSS version 21 and as a result, it was found that the predominant attitude in the maternal mother is the scale of confusion with a 52.9 %, on the other hand in regard to the socio-emotional skills areas that predominate with a medium level are; participation with a 34.2 % and Security with a 51.4 %; Also with a low level adaptation and Co-operation with a 42.9 % and in carrying out the analysis by the statistical formula of Pearson, we found that maternal attitudes influence in the development of the socio-emotional skills of their children.

Keywords: Maternal attitudes, socio-emotional skills, Diada mother - child.