



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Escuela Académica Profesional de Enfermería

TESIS

**NIVEL DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y EL
DESEMPEÑO DEL INTERNO DE ENFERMERÍA DE LA
UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN, 2015.**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

Autores:

Bach. BARRIOS MONJA DANTE
Bach. OSORIO PAZ MAYRA ZELENA

Pimentel, 18 de diciembre de 2015

Resumen

Este estudio de investigación tuvo por objetivo determinar la relación entre el nivel de competencias específicas según el proyecto Tuning y el desempeño del interno de enfermería de la Universidad Señor de Sipán, basado en el Proyecto Tuning América Latina- Reflexiones y Perspectivas de la Educación Superior en América Latina. Es una investigación, cuantitativa, transaccional correlacional; la población de estudio fueron los estudiantes del noveno ciclo, que estuvieron realizando el internado hospitalario; para la muestra de los estudiantes de enfermería, se consideró censo conformada por el total de internos y los enfermeros/as se consideró el muestreo estratificado con asignación proporcional, siendo una muestra de 97 enfermeros/as de los centros hospitalarios, se utilizó como técnica de investigación la encuesta, utilizando como instrumento un cuestionario, para el análisis de los datos estadísticos se utilizó el programa SSPS 22. Obteniéndose como resultado lo siguiente, el 47,7% de los internos de enfermería están en desarrollo de las competencias y el 50,5% de los internos de enfermería demuestra un desempeño mínimo, concluyendo que la relación entre competencias y desempeño es significativa estadísticamente, utilizando el coeficiente de correlación de Pearson, resultando este $R= 0.817$. Por lo tanto se sugiere mejorar las estrategias de educación que se brinda a los estudiantes de enfermería de la Universidad Señor de Sipán, a fin de mejorar las competencias el mismo que se verá reflejada al término de la vida estudiantil. En todo momento tuvimos en cuenta el rigor científico y criterios éticos.

ABSTRACT

This research study aimed to determine the relationship between the level of specific competence deriving from the Tuning project and the performance of internal nursing the Lord of Sipán University, based in the Tuning Latin America Project Reflections- Reflections and Perspectives of Higher Education in Latin America. It is a research, quantitative , correlational transaction ; the study population were students in the ninth cycle, making the hospital were admitted ; for the sample of nursing students , it was considered census consists of the total internal and nurses / as stratified sampling with proportional allocation was considered , with a sample of 97 nurses / as hospitals, was used as research technique survey , using a questionnaire as a tool for the analysis of statistical data the program SSPS 22. Being obtained the following results , 47.7 % of the inmates are in nursing development was used competencies and 50.5 % of nursing internal performance demonstrates minimal, concluding that the relationship between competence and performance is statistically significant using the Pearson correlation coefficient , the resulting $R = 0.817$.

Therefore it is suggested to improve education strategies that nursing students of the University Lord of Sipan is provided in order to improve the skills it will be reflected at the end of student life. At all times we considered scientific rigor and ethical criteria.