



**FACULTAD DE HUMANIDADES  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**INFORME DE INVESTIGACIÓN**

**HABILIDADES SOCIALES Y CLIMA SOCIAL FAMILIAR EN ALUMNOS DEL QUINTO  
GRADO DE SECUNDARIA.**

**PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA.**

**AUTORES:**

**BR. ADRIANA GIULIANA VIDALES PÉREZ  
BR. RICHARD ARMANDO LLANOS SALAZAR**

**ASESOR:**

**M. Sc. RUBÉN GUSTAVO TORO ROQUE**

**PIMENTEL – PERÚ**

**2012**

## Resumen:

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre las Habilidades Sociales y el Clima Social Familiar. Para la obtención de los datos se evaluó a 86 estudiantes del 5to. Grado de secundaria de la I.E.M. Se utilizó para tal fin la escala de Habilidades Sociales EHS de Elena Gismero Gonzales y la escala de Clima Social Familiar de Moos y Trickett, ambos gozan de confiabilidad y validez. Los resultados de la investigación fueron procesados por el coeficiente de correlación de Pearson, se determinó que existe correlaciones significativas e inversas de la Habilidad Social Autoexpresión de situaciones sociales con las dimensiones Relación ( $r=-0.23$ ;  $p<0.05$ ) y Estabilidad ( $r=-0.29$ ;  $p<0.01$ ), se encontró además que no existen correlaciones significativas entre las habilidades sociales de defensa de los propios derechos como consumidor, *expresión de enfado o disconformidad*, decir no y cortar interacciones, hacer peticiones, iniciar interacciones positivas con el sexo opuesto y las dimensiones del Clima Social Familiar.

**Palabras claves:** *Habilidades Sociales y Clima Social familiar.*