

USS



UNIVERSIDAD
SEÑOR DE SIPÁN

FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

INFORME DE INVESTIGACIÓN:

FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y BULLYING EN ESTUDIANTES DE
SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTATAL DE
CHICLAYO

PARA OPTAR EL TÍTULO DE:

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTORES:

Br. FERNÁNDEZ HERNÁNDEZ EDILBERTO

Br. GONZÁLEZ TESÉN CARLOS JUNIOR

ASESOR:

MG. GUSTAVO RUBÉN TORO REQUE

CHICLAYO – PERÚ

2012

RESUMEN

La investigación descriptiva correlacional tuvo como objetivo determinar la relación entre el funcionamiento familiar y las dimensiones del Bullying (Acoso Escolar). Se utilizó la "Escala de Cohesión y Flexibilidad Familiar (FACES IV) y el "Instrumento para la Evaluación del Bullying" INSEBULL (Avilés y Elices)". Ambos instrumentos gozan de confiabilidad y validez. Se trabajó con una muestra estratificada conformada por 113 alumnos del 3° grado de secundaria de una I.E. Estatal del distrito de Chiclayo. Los resultados evidenciaron que existe relación altamente significativa ($p < 0.01$), negativo moderada ($-.343^{**}$) entre el funcionamiento familiar con el total de las dimensiones del bullying. En lo concerniente a los niveles del funcionamiento familiar, se encontró que el 75% presenta un nivel bajo (desbalanceados / problemáticos), y el 38% presenta un nivel alto (balanceados / saludables); por otro lado en las dimensiones del bullying se encontró mayores porcentajes relevantes en el nivel bajo: intimidación 71 %, victimización 68%, Red social 69%, solución moral y falta de integración social 68%, constatación del maltrato 72% e Identificación de participantes bullying 73%.