



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

INFORME DE INVESTIGACIÓN

Tesis para Optar el Título Profesional de Licenciado en Enfermería:
denominada:

**Efectividad de los recursos didácticos para mejorar el nivel de conocimientos de las
madres sobre el cuidado en el hogar al recién nacido prematuro en el Hospital
Provincial Docente belén – Lambayeque 2012**

AUTORES:

Xiomara Danae Rodríguez Valderrama

Wendy Miluska Velasco Campos

ASESOR:

PATRICIA OTERO GONZÁLES

CHICLAYO – PERÚ

2012

RESUMEN

El objetivo de este estudio fue determinar la efectividad de los recursos didácticos para mejorar el nivel de conocimientos sobre el cuidado en el hogar del recién nacido prematuro. La investigación fue cuasi – experimental, realizado en el Hospital Provincial Docente Belén - Lambayeque. La población estuvo conformada por 15 madres, la recolección de datos se realizó a través de un cuestionario de 17 preguntas diseñado por las investigadoras, este se validó mediante juicio de expertos y prueba piloto. La ejecución tuvo 3 fases claves: pre test, educación con recursos didácticos y pos test. Se obtuvo el siguiente resultado: antes de la aplicación de recursos didácticos el nivel de conocimientos de las madres fue calificado en las categorías de nivel bajo y nivel medio, lo que cambia significativamente en el pos test, después de haber educado con recursos didácticos, Donde el 100% de las madres alcanzan un nivel de conocimientos calificado como alto. Se consideró tomar en cuenta la dimensión comunicación - actitud. Donde cual era la actitud que adoptan las madres frente al cuidado en el hogar del recién nacido prematuro se tuvo como resultado que en el pre-test, el 93.3% de las madres tienen actitud negativa y solo el 6,7%, tienen actitud positiva, y en el pos-test el 100% de las madres tienen actitud positiva. Se lograron los objetivos formulados que la aplicación de los recursos didácticos fue efectiva, teniendo ($p = , 000$), de acuerdo a la prueba de “t” student ($p= <0,01$)

PALABRAS CLAVES: Efectividad – recursos didácticos – cuidado – recién nacido prematuro – nivel de conocimientos

ABSTRACT

The aim of this study was to determine the effectiveness of teaching resources to improve the level of knowledge about the home care of the premature infant. The research was quasi - experimental, held at the Provincial Teaching Hospital Bethlehem - Lambayeque. The sample consisted of 15 mothers, data collection was conducted through a questionnaire of 17 questions designed by the researchers, this was validated by expert opinion and pilot. The execution took three key phases: pretest, education and post-test learning resources. We obtained the following results: before application of teaching resources knowledge level of mothers was rated in the categories of low and medium level, which changes significantly in the post test, having trained with educational resources, where 100% of mothers reach a level as high skilled knowledge. We considered taking into account the communication dimension - attitude. Where what was the attitude adopted mothers versus home care of premature newborn resulted in the pre-test, 93.3% of mothers have negative and only 6.7% have a positive attitude, and in the post-test 100% of mothers have positive attitude. Stated objectives were achieved the application of teaching resources was effective, taking ($p = .000$), according to the test "t" student ($p = <0.01$)

KEYWORDS: Effectiveness -teaching resources-care-premature infant-level of knowledge