

USS



UNIVERSIDAD  
SEÑOR DE SIPÁN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

TESIS

“FACTORES DE RIESGO PARA BULLYING EN ESTUDIANTES DEL  
TERCER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA “PERÚ BIRF” .FERREÑAFE-LAMBAYEQUE 2012- 2013. ”

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN  
ENFERMERÍA

AUTORA

BACH. MÉNDEZ HUANCAS SUSAN YAQUELINE

PIMENTEL, SETIEMBRE 2014

## **Resumen**

La violencia escolar constituye el principal problema del sistema educativo a nivel internacional, es difícil detectar cuándo se está produciendo una situación de acoso, sea porque el menor no lo manifiesta, por falta de atención del adulto o bien porque se interpreta erróneamente la situación; y los estudios realizados no permiten establecer generalizaciones acerca de las causas de este fenómeno social que se va extendiendo, es por ello que el objetivo de este trabajo consistió en determinar cuáles son los factores de riesgo para bullying. Siendo de carácter descriptivo causal simple. Se realizó en la I.E Perú Birf de la ciudad de Ferreñafe, tomándose como población a los 183 estudiantes del tercer grado y una muestra de 92 alumnos. A dicha muestra se les aplicó un cuestionario construido y validado por juicio de expertos. Los resultados obtenidos mostraron que poseer desarrollo físico inadecuado, manejo deficiente de la ira, cólera e irritabilidad, autoestima baja, la disfuncionalidad familiar, bajo nivel de habilidades sociales, el consumo de alcohol y/o drogas, la exposición prolongada a la Tv y videojuegos, constituyen factores de riesgo para bullying en la población estudiada.

## **Abstract**

School violence is the main problem of the education system at the international level is difficult to detect when it is being a bullying situation, either because the child does not show it, either for lack of adult attention or because he misinterprets the situation; and studies do not allow generalizations about the causes of this social phenomenon that is spreading is why the aim of this work was to determine which are the risk factors for bullying. Being simple causal descriptive. Was conducted in Peru Birf Ferreñafe city, taking as population to 183 third graders and a sample of 92 students. In this sample received a questionnaire constructed and validated by expert judgment. The results showed that having inadequate physical development , poor anger management , anger and irritability , low self esteem, dysfunctional families , low social skills , alcohol and / or drugs, prolonged exposure to TV and video games , are risk factors for bullying in the population studied