



FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

TESIS

**BÚSQUEDA DE SENSACIONES Y CONDUCTA
ANTISOCIAL: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA
PARA OPTAR POR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

Autora:

Bach. Chávez Cerquera Kelly Patricia

ID ORCID: 0000-0002-9295-5722

Asesor:

Dr. Reyes Baca Gino

ID ORCID:0000-001-5869-4218

Línea de Investigación:

Comunicación y Desarrollo Humano

Pimentel – Perú

2022

Aprobación del jurado

Magister. Roberto Dante OLAZABAL BOGGIO
PRESIDENTE

Magister. Juan MONTENEGRO ORDOÑEZ
SECRETARIO

Doc. Karla Elizabeth LOPEZ ÑIQUEN
VOCAL

Doc. Gino REYES BACA
ASESOR DE INVESTIGACIÓN

Dedicatoria

Ante todo, a Dios, a mi madre que nunca dejó de confiar en mí y a mis hijos, pues son el impulso y motivación para mi desarrollo personal y profesional.

Agradecimientos

A Dios por darme la vida, por su amor inmensurable y por estar siempre conmigo.

A mi familia, sobre todo a mi padre y a mi madre por motivarme a seguir adelante y por apoyarme en cada proyecto planteado.

A Antonio, gracias por todo tu tiempo que me dedicaste.

A mis hermanos, aunque lejos desde mi corazón los tengo cerca.

A Rene, que todo el tiempo estuvo dándome el impulso que necesitaba.

A todas aquellas personas que estuvieron conmigo durante el proceso de desarrollo de esta investigación.

Resumen

En el presente estudio se planteó como objetivo describir las investigaciones realizadas sobre la relación entre la búsqueda de sensaciones y la conducta antisocial. El análisis de la realidad problemática permitió conocer el gran impacto de las variables de estudio, sobretodo durante la adolescencia y juventud. El método para recoger información fue la exploración o análisis documental, asistido por la elaboración de fichas bibliográficas y de paráfrasis. La muestra consistió de 58 artículos o documentos publicados en revistas de alto impacto y repositorios universitarios sobre los objetos de estudios: la búsqueda de sensaciones y la conducta antisocial a nivel mundial; de todos los documentos, sólo 6 cumplían con el aporte buscado, estos fueron seleccionados Redalyc, Scopus, SienceDirect y de repositorios universitarios. Se obtuvo como resultados que, los 6 estudios hallaron relación entre las variables de investigación, cinco de estos mantuvieron un diseño correlacional y uno trabajó con el diseño explicativo; todos los estudios trabajaron con un solo modelo teórico para explicar la búsqueda de sensaciones, sin embargo, para explicar la conducta antisocial, los investigadores usaron distintos modelos.

Palabras clave:

Búsqueda de sensaciones, conducta antisocial, análisis documental.

Abstract

The objective of this study was to describe the research carried out on the relationship between sensation seeking and antisocial behavior. The analysis of the problematic reality allowed us to know the great impact of the study variables, especially during adolescence and youth. The method to collect information was documentary exploration or analysis, assisted by the preparation of bibliographic and paraphrase files. The sample consisted of 58 articles or documents published in high-impact journals and university repositories on the objects of study: sensation seeking and antisocial behavior worldwide; Of all the documents, only 6 fulfilled the contribution sought, these were selected from Redalyc, Scopus, ScienceDirect and from university repositories. The results were that the 6 studies found a relationship between the research variables, five of these maintained a correlational design and one worked with the explanatory design; All studies worked with a single theoretical model to explain sensation seeking, however, to explain antisocial behavior, the researchers used different models.

Keywords:

Search for sensations, antisocial behavior, documentary analysis.

ÍNDICE

Dedicatoria	iii
Agradecimientos	iv
Resumen	v
Abstract	vi
I. INTRODUCCIÓN	11
1.1. Planteamiento del problema	11
1.2. Antecedentes de estudio	14
1.3. Abordaje teórico	16
1.3.1. Búsqueda de sensaciones	16
Definición	16
Características	17
Modelos teóricos	18
Factores de riesgo y protección	19
Consecuencias	20
Dimensiones	20
1.3.2. Conducta antisocial	21
Definición	21
Características	22
Modelos teóricos	22
Factores de riesgo	24
Dimensiones	24
1.4. Formulación del problema	25
1.5. Justificación e importancia del estudio	25
1.6. Objetivos	26
Objetivo General	26
Objetivo específico	26
1.7. Limitaciones	26

II. MATERIAL Y MÉTODO	27
2.1. Tipo de estudio y diseño de la investigación	27
2.2. Escenario de estudio.	27
2.3. Caracterización de sujetos.	27
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	28
2.4.1. Técnicas	28
2.4.2. Instrumentos	28
2.5. Procedimientos para la recolección de datos.	29
2.6. Procedimiento de análisis de datos	29
2.7. Criterios éticos.	30
2.8. Criterios de Rigor científico.	30
III. REPORTE DE RESULTADOS	32
3.1. Análisis y discusión de los resultados	32
3.1.1. Análisis de resultados	32
3.1.2. Discusión de resultados	40
3.2. Consideraciones finales	45
REFERENCIAS	46
ANEXOS	53

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Revisión de documentos por repositorio</i>	27
Tabla 2. <i>Estudios de relación entre la búsqueda de sensaciones y la conducta antisocial</i> .	33
Tabla 3. <i>Diseño de investigaciones realizadas sobre la relación entre la búsqueda de sensaciones y la conducta antisocial</i>	38
Tabla 4. <i>Modelo teórico utilizado en las investigaciones realizadas sobre la relación entre la búsqueda de sensaciones y la conducta antisocial</i>	39
Tabla 5. <i>Definiciones sobre la búsqueda de sensaciones y la conducta antisocial</i>	54

ÍNDICE DE FIGURAS

<i>Figura 1.</i> Modelo teórico de búsqueda de sensaciones de Zuckerman	18
<i>Figura 2.</i> Teoría explicativa de Eysenck sobre la personalidad y conducta antisocial	23
<i>Figura 3.</i> Diagrama de flujo de la información de las fases de la revisión sistemática	32
<i>Figura 4.</i> Organigrama de revisión sistemática.....	53

I. INTRODUCCIÓN

1.1.Planteamiento del problema

Las personas buscan establecer contacto con su entorno, el ser social no sólo lleva a la necesidad de construir vínculos interpersonales, sino también a vivenciar nuevas situaciones, involucrarse en experiencias complejas, variadas y cargadas de intensidad emocional; rasgo que es característico en algunos más que en otros, y es más visible en personas extravertidas.

Las personas con rasgos extravertidos tienen mayor voluntad para experimentar nuevas sensaciones, algunos se separan del vínculo familiar, forma lazos con su grupo de pares y experimenta diversas situaciones, las cuales pueden ser saludable o perjudiciales, para su desarrollo, salud e incluso para la sociedad (Castro- Zamudio & Castro-Barea, 2016).

Por ello, a fin de evitar algún riesgo, desde edades tempranas, los adultos que rodean a un infante durante su desarrollo tienen el deber de brindar orientación, guía y construir lazos, así pues, durante pubertad, adolescencia y juventud, la búsqueda de sensaciones no estará dirigida hacia actividades disruptivas, pudiendo involucrarse en sensaciones placenteras no dañinas (Palacios, 2015).

No obstante, diferentes estudios describen que, el inicio de la conducta antisocial se ubica entre en la adolescencia y la juventud, desde los 13 a 29 años el rango de edad con más conductas disfuncionales, reflejado además en 200 000 homicidios anuales en este intervalo de edad (OMS, 2020). Otra de las conductas antisociales que mantiene su génesis en este rango de edad es el consumo de sustancias psicoactivas, en promedio se inicia desde los 15 años de edad y se ha registrado una cifra de 13,8 millones de adolescentes en el mundo que han ingerido drogas en el año 2015 cifra que aumentó en un 3% para el siguiente año del estudio (Oficina de las Naciones Unidas contra Droga y Delito [UNODC], 2018).

Ahora bien, es probable que estos patrones antisociales estén influenciados por la búsqueda de sensaciones, especialmente el inicio del consumo de drogas; como bien lo manifiesta Pérez (2018), las personas que tienden a mostrar rasgos marcados en relación a la búsqueda de sensaciones, tienen mayor probabilidad de consumir drogas con facilidad.

Por otro lado, las conductas violentas también se ven influenciadas por la búsqueda de sensaciones nuevas, se ha encontrado que uno de los factores que incide a la formación de pandillas o grupos que fomentan la agresión es la sensación, experimentación y percepción, independientemente de los factores asociados a la crianza, dichos indicadores

mencionados pueden influir en la promoción de conductas antisociales (Gil-Olarte et al., 2017).

Así pues, Gil-Olarte et al. (2017) manifestaron que, en España un 33% de adolescentes manifestaron un nivel alto de búsqueda de sensaciones, lo cual conllevaba a los mismos a involucrarse en conductas poco ajustadas a las normas sociales. Dicho estudio fue remarcado por Recuerdo (2021) quien en el mismo país informó en su estudio que, la búsqueda de sensaciones se presentaba en un nivel regular en los adolescentes (39%) y esta se asocia a incrementar conductas disruptivas, pues un adolescentes con nivel alto de búsqueda de sensaciones, no regular sus conductas, al contrario, es impulsivo ante un evento.

En otra investigación dada en México, Palacios y Léa (2020) manifestó que los adolescentes en México también mostraban niveles moderados y altos de búsqueda de sensaciones, lo cual ocasionaba un impacto en la conducta impulsiva y antisocial, pues se asociaba en comportamientos que iban en contra de las normas sociales.

Como bien se ha descrito la búsqueda de sensaciones puede dirigirse hacia un extremo positivo, sin embargo, en algunos casos no sucede, pues tanto las cifras antes señaladas como la relación que guarda este rasgo de personalidad con distintas conductas disociales, reflejan lo dicho.

Se hipotetiza que algunas personas tienden a dirigir la búsqueda de sensaciones hacia el desarrollo de conductas antisociales debido a diversos factores, el primero sería la crianza; la familia al ejercer pautas, normas, formar lazos afectivos y guiar a la persona desde que es un infante, actúa como un factor de protección; se considera como segundo factor el medio social, haciendo énfasis en la comunidad y los problemas que pueda tener, pues en la adolescencia y la juventud a pesar del pensamiento abstracto que ha desarrollado la persona, se sigue aprendiendo por observación e imitando, por lo tanto, mientras la comunidad manifieste patrones desadaptativos, la persona demostrará mayor riesgo a desarrollar conductas disruptivas; el tercer factor es el temperamento, cada ser humano tiene formas distintas de responder, sin duda alguna, este es un factor importante, pues pueden tener una familia disfuncional y pueden vivir en un ambiente conflictivo, sin embargo, el temperamento puede influir en si este aprende dichos patrones conductuales o busca nuevas sensaciones vinculadas a la salud física y emocional (Alcázar et al., 2015; Salazar et al., 2018; Young, 2015).

Estas posibles causas hacia la correlación de los constructos también han sido descritas a nivel nacional; Ormeño (2018), ha identificado que el estilo de crianza puede

promover conductas disfuncionales y sensaciones placenteras en actividades desadaptativas; esta afirmación ha sido compartida en el estudio de Guerra y Butrón (2019), quienes además señalan que la búsqueda de sensaciones puede estar vinculada al malestar vivenciado en el hogar.

Para ampliar este último concepto, un estudio realizado en Lima, concluyó que existe relación empírica entre la búsqueda de sensaciones y las conductas antisociales, por tanto, la búsqueda de emociones fuertes, la aventura y aburrimiento, aumentan la probabilidad de unirse a grupos que infrinjan agresividad hacia otros, rompan leyes y normas sociales, consuman drogas, cometan actos delictivos, denoten poca tolerancia a la frustración y muestren rechazo hacia el cumplimiento ético y moral. (Mendoza & Cerdán , 2019).

Sabiendo ello y conociendo que las personas cursan etapas en la cual experimentan distintos cambios, físicos y psicológicos bruscamente, por ello se considera necesarios el acompañamiento del grupo familiar, los adultos y la sociedad; pero como lo manifiesta Pastor (2018), en un 50%, las familias y la sociedad pueden ser factores de protección, porque en el porcentaje restante pueden ser factores de riesgo.

En tal sentido, se cree que en estos dos factores se encuentra gran parte del origen de la búsqueda de sensaciones y las conductas antisociales, incluso la asociación entre ambas variables; además se entiende que las sensaciones no sólo es un mecanismo o proceso fisiológico, sino también, se encuentra formada por la parte psicológica de la persona, la cual a su vez es alimentada por todo lo que observa y escucha.

Barrio (2017) y Méndez (2018), señalan que la familia, la sociedad e incluso los medios de comunicación promueven pensamientos que influyen en las sensaciones y por tanto en la búsqueda de estas, pues si el niño o adolescente observa sentimientos positivos del padre durante el consumo de alguna droga, la felicidad de su comunidad después de una evento deportivo celebrado con alguna bebida alcoholica y/u observa por internet la publicidad de venta de alcohol asociado a la felicidad y diversión, esto terminará influyendo en su búsqueda de sensaciones debido a la construcción de pensamientos positivos hacia la aventura, la diversión con alcohol y el consumo de drogas; teniendo en cuenta dicho concepto se puede señalar que las conductas antisociales se desarrollan, en algunas situaciones, de forma similar.

Por otro lado, la problemática señalada no solo se observa a nivel internacional, como las estadísticas antes descritas, sino que, a nivel nacional también existe evidencia de este problema, los adolescentes en el Perú tienden a buscar sensaciones distintas y ser parte de

conductas antisociales, pues la estadística dicta que 15 de cada 100 persona ha sufrido algún tipo de robo y, de estos, en al menos 10 de las situaciones fueron ejercidas por adolescentes (INEI, 2019).

Sumado a ello, en el Perú, Gutiérrez (2017) publicó en su investigación que, cuando el adolescente tiene un alto nivel de búsqueda de sensaciones, será más propenso a desarrollar conductas antisociales. Y además de ello, describe que un 43.8% de adolescentes percibe un nivel significativo de búsqueda de sensaciones. Así pues, las conductas antisociales se han hecho parte de la sociedad, a nivel regional se observan grupos de adolescentes que van en contra de las normas y tienden a desarrollar conductas antisociales que perjudican el desarrollo comunitario.

Por lo expuesto se considera importante el estudio realizado, pues el panorama descrito, denota la complejidad en la cual se presentan las variables en el comportamiento de las personas, incluso como parte de este, la desconexión que tiene la persona con la familia durante la adolescencia y la juventud puede ser un factor premorbido o asociado a la búsqueda de sensaciones placenteras pero dañinas, lo que incluso puede conllevar al desarrollo de conductas antisociales.

1.2. Antecedentes de estudio

Bella et al. (2018), desarrolló una investigación en Argentina denominada Depresión y trastorno disocial en adolescentes como patologías más frecuentes, con el fin de describir revisar estudios sobre frecuencia de los trastornos mentales y del comportamiento en adolescentes e identificar el método de autoagresión en ellos, este estudio de tipo cualitativo – sistemático, analizó 30 artículos y contrastó lo hallado con una entrevista realizada a 40 adolescentes y niños internados por intento de suicidio. Obtuvieron que, el nivel de intento suicida en los estudios realizados y publicados se ubica en una categoría media y esta se asocia a previamente la presencia de conductas antisociales o disociales, así también, por medio de las entrevistas detectó que antes de la conducta suicida, los adolescentes presentaban conductas disociales.

En México, Guardado (2017), aplicó un estudio titulado la conducta antisocial en adolescentes de la preceptoría juvenil a fin de revisar estudios sobre presencia de conductas antisociales y la reintegración social, la investigación fue cualitativa – sistemática; el autor revisó distintos artículos, revistas, ensayos y periódicos sobre el objeto de investigación en personas de 12 a 14 años de edad; halló como principal resultado que, las conductas

antisociales se muestran constantemente en los adolescentes; además añadió que, las alteraciones orgánicas pueden conllevar al desarrollo de conductas antisociales, puesto que los individuos que han tenido lesión o traumatismo en la región prefrontal, hecho que ocurre en adolescentes con conductas antisociales, son prestan atención a las reglas, además que demuestran dificultad para controlarse en situaciones de tensión, son impulsivos e instintivos.

Fariña et al. (2015), ejecutaron una investigación titulada conducta antisocial y psicopatología con el objetivo de revisar distintos artículos para medir el progreso de la conducta antisocial y patológica, revisó distintos documentos, artículos, revistas y ensayos, de los cuales recogió información y determinó que, las investigaciones indican que la conducta antisocial tiene un desarrollo progresivo, aparece en la adolescencia temprana y se extiende hasta la vida adulta cuando es fomentada progresivamente, su evolución es lineal y puede conllevar al desarrollo de comportamientos estructurados con riesgo hacia la desviación patológica.

Ramos (2015), ejecutó una investigación en España sobre la variable de personalidad búsqueda de sensaciones como factor de riesgo al consumo de drogas a fin de revisar estudios que se publicaron en la última década sobre la búsqueda de sensaciones y si esta variable se asocia al consumo de drogas, el autor revisó distintos documentos, revistas, artículos, tesis publicadas en universidades de España. Después de la recolección de información y el contraste de los resultados hallados, denotó que las investigaciones indican una asociación entre la búsqueda de sensaciones y el consumo de tabaco, alcohol y drogas ilegales en general, asimismo, determinó que los adolescentes llegan a cometer actos delictivos cuando desarrollan dependencia hacia estas sustancias. Por tanto, el autor concluyó que se necesita frenar las conductas impulsivas por medio de programas comunitarios y tratamiento individual.

Peña (2015), realizó una investigación denominada conductas antisociales en adolescentes con el fin de revisar distintos artículos sobre la conducta antisocial y los factores de riesgo y protección, en este estudio cualitativo – sistemático, el autor revisó 21 estudios empíricos y contrastó lo hallado con una entrevista realizada a 150 adolescentes; recogió la información y obtuvo que, los factores de riesgo asociados al desarrollo del comportamiento antisocial son la crianza negativa, el maltrato infantil, búsqueda de experiencias, negativas interacciones, apego inseguro, violencia, factores estresantes, padres

adolescentes, familias numerosas; y los factores protectores fueron; el apego seguro, la crianza de aceptación, adecuadas relaciones y crianza positiva.

Ezpeleta y Granero (2012), ejecutaron un estudio titulado conducta antisocial: asociación con psicopatología, con el fin de revisar las investigaciones sobre conducta antisocial, en este estudio cualitativo – sistemático, los autores revisaron documentos, revistas y artículos sobre adolescentes de 13 a 17 años de edad, y publicaron en España que, los diversos estudios manifiestan que los indicadores antisociales se presentan en la adolescencia y se asocian a dificultades funcionales, la sobreprotección parental y la presencia de síntomas psicopatológicos. Por ello, concluyeron que la madre y el padre juegan un rol fundamental en la aparición de conductas antisociales en la edad correspondiente a la población de estudio.

Antolín (2011) presentó una investigación denominada conducta antisocial en la adolescencia, en esta investigación dada en España, la autora analizó 22 documentos, entre revistas, periódicos y tesis publicadas en universidades, utilizó el fichaje como instrumento de recolección de información y determinó que, la conducta antisocial se presenta en distintos niveles en los adolescentes, no existe un nivel predominante, hay variabilidad en los resultados; asimismo, denotó que la conducta antisocial puede llevar al adolescente a desarrollar conductas dañinas para él mismo, autoagresiones y comportamientos perjudiciales para la sociedad e incluso las personas cercanas a él.

1.3. Abordaje teórico

1.3.1. Búsqueda de sensaciones

Definición

Zuckerman citado por Gutiérrez y Gálvez (2017), propone el concepto de búsqueda de sensaciones en 1963, así mismo utiliza el modelo óptimo de Arousal, por medio de la escala principal como herramienta de evaluación, sus primeras investigaciones estuvieron ligadas a la privación sensorial de tipo experimental, donde algunos sujetos eran intolerables a la carencia sensorial, lo que les producía estar encerrados o sentirse atrapados en un espacio oscuro, sin sensaciones y completamente en silencio, esto provocaba una gran angustia en ellos, es así que Zuckerman lo determina como dependientes de las sensaciones.

Por ello, este mismo autor define a la búsqueda de sensaciones como un rasgo de personalidad, manifestando que la persona siente que es necesario experimentar novedosas, variadas y complicadas sensaciones y experiencias, asimismo asumen situaciones de riesgos

corporales, de adrenalina y con su entorno, con el fin de experimentar una sensación nueva y disfrutarlos como un deseo más.

Por otro lado, Gutiérrez y Gálvez (2017), la definen no solo como una inclinación hacia el riesgo, sino que la persona busca experimentar situaciones interesantes e intensas, sin embargo, estas circunstancias dependerán del lugar donde el individuo se desenvuelve de igual manera la personalidad que posee.

Así mismo, Chico (2000), determina que la búsqueda de sensaciones se manifiesta de manera constante, y la manifestación de sensaciones es como consecuencia de la estimulación en el área externa de la persona. Asimismo, se relaciona con la predisposición biológica, donde se adoptan sensaciones nuevas y variadas, consiguiendo que los individuos muestren conductas desinhibidas o agresivas.

Desde una perspectiva similar, Zuckerman citado por Palacios (2015), señala que este constructo está ligada a una característica de la personalidad, que se manifiesta cuando un individuo desea conocer nuevas cosas, sentir, descubrir nuevas, diversas y difíciles sensaciones, que en la mayoría de los casos traen cierto riesgo y complicación tanto en el ámbito social como personal, por lo tanto, el estímulo determinado logra propagar su exploración de sensaciones.

Características

Zuckerman citado por Castañeda (2018), menciona una serie de características que permite identificar este rasgo, como; practicar deportes extremos, ingerir drogas, tomar riesgos sin ninguna razón, asimismo viajar a sitios extraños y desconocidos, conducen autos de manera acelerada, escuchan la música en tonos altos, inician su vida sexual a temprana edad, consumen bebidas alcohólicas, practican juegos de apuesta y toman riesgos más que otras personas.

Del mismo modo, este autor señala que las personas con este tipo de rasgos son más propensas a cometer actos delincuenciales, a caer en la promiscuidad sexual, sin importarles las consecuencias que esto puede traer en su vida, incluso en su alimentación son arriesgados, pueden exponerse ingiriendo comidas que podrían hacerle daño, picantes, desconocidas y extrañas. Estos individuos tienden aburrirse fácilmente de su trabajo puesto que no les gusta lo rutinario, del mismo modo pasa con las personas que los rodean, además manifiesta que estos individuos son tolerantes a las situaciones dolorosas, a ruidos fuertes y estímulos desconocidos para ellos, así mismo, son personas extrovertidas, alegres y utilizan su imaginación y creatividad.

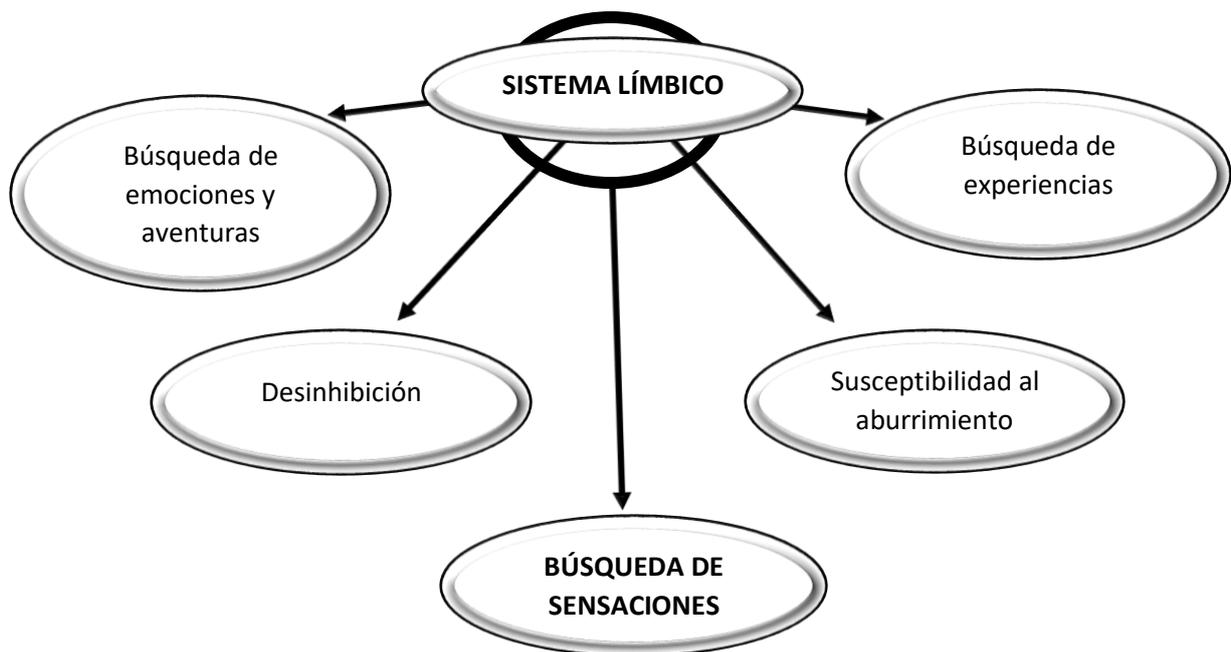
Modelos teóricos

Modelo de los cinco alternativos de Zuckerman

Este modelo ha sido bastante conocido por explicar la búsqueda de sensaciones, ello generó un alto impacto en la psicología contemporánea, es una teoría alternativa al big five, y aquí se asume que no todo tiene un patrón cultural, sino más bien, los factores biológicos predisponen al sujeto a mostrar la necesidad de experimentar nuevas sensaciones. En este modelo el sistema límbico es mediador de lo que se experimenta, a medida que la persona califica como positivas sensaciones, los rasgos relacionados a esta conducta de experimentación se arraigarán y provocarán la repetición, este constructo tiene cuatro dimensiones que fomentan la búsqueda de sensaciones como variable general (Gutiérrez & Gálvez, 2017).

Figura 1.

Modelo teórico de búsqueda de sensaciones de Zuckerman



Teoría biológica

Ledesma, Poo y Peltzer citado por Mendoza y Cerdán (2019), determina que la búsqueda de sensaciones prevalece durante la adolescencia y la juventud, disminuyendo en

la vida adulta. Así, explica que esta variable es de origen biológico, por ello incorpora enzimas, neurotransmisores, hormonas y el cambio particular puede ser hereditario, en este caso se toma como ejemplo la monoamino oxidasa tipo B (MAO) que fue utilizada como pionero contra la depresión, puesto que desempeña un significativo rol hereditario como enzima responsable del metabolismo de los neurotransmisores cerebrales, y normaliza los niveles de dopamina, que se relaciona con las sensaciones de gozo, por ello los individuos con elevada predominación a la búsqueda de sensaciones y conducta y actitudes emocionales aceleradas, muestran disminuido nivel de enzima.

Teoría según la etapa de desarrollo

Según Oliva (2007), manifiesta que los procesos mentales relacionados con la corteza frontal, se identifican en la pubertad hasta la adultez primaria, además otros cambios perjudican al círculo meso frontal, que tiene relación con la búsqueda de sensaciones y motivación, que al mismo tiempo será afectado por diversas alteraciones hormonales que se desarrollan en la pubertad. Por consiguiente, durante la adolescencia y juventud se origina cierta inestabilidad entre los dos círculos cerebrales, es decir a ello se debería el incremento del carácter impulsivo y actitudes de riesgo durante dichas etapas.

Factores de riesgo y protección

La búsqueda de sensaciones es caracterizada por el impulso que los individuos poseen al realizar una acción espontánea, asimismo no toman en cuenta los riesgos que puedan darse, puesto que buscan experiencias atrevidas e interesantes, es así que Gil Olarte, Cavalcante, Paramio, Zayas y Guil Bozal (2017), manifiestan que por medio de investigaciones se ha confirmado que los hombres son más propensos a obtener niveles altos en la búsqueda de sensaciones.

Así mismo, los individuos con búsqueda de sensaciones se sienten satisfechos al lograr el grado de estímulo o recompensa esperada, esta variable es un rasgo de personalidad que puede poner en riesgo a la persona, pues ante situaciones de peligro provoca inestabilidad en su vida, así mismo este rasgo se asocia a otros problemas psicológicos como la impulsividad, mayormente un porcentaje alto de ingesta de drogas, de igual modo este rasgo se relaciona a alteraciones de personalidad como histriónico, antisocial y límite (Castañeda, 2018).

Por último, la falta de normas vivenciadas en edades tempranas, la poca orientación y guía en la adolescencia tienden a ser factores involucrados en el desarrollo de la búsqueda excesiva de sensaciones (Guerra & Butrón , 2019).

Consecuencias

Aquellas personas con rasgo de búsqueda de sensaciones se encuentran más expuestas que los demás, debido a que podrían sufrir accidentes, golpes, a causa de actividades peligrosas y nuevas para ellos mismos, aumentando de esa manera su exposición a situaciones de peligro, asimismo también es muy habitual que debido a la exposición voluntaria que tienen ante situaciones peligrosas, suelen salir ilesos a diferencia de personas que realmente no buscan arriesgarse, esto se debe a que debido al miedo que presentan adoptan signos de ansiedad que bloquean sus defensas, mientras que en el otro caso siempre brinda lo mejor de sí mismos para salir airosos de situaciones de peligro, mostrando el mejor rendimiento y beneficio cuando sus habilidades son expuestas (Lara & Pérez, 2014).

Finalmente, dentro de las consecuencias en adolescentes y jóvenes a causa de la búsqueda de sensaciones, hay un porcentaje alto en suicidios, un número elevado en alcoholismo, así mismo con facilidad podían caer en la delincuencia o conductas que van deteriorando sus relaciones interpersonales, su relación familiar, así como su salud mental y física (Lara & Pérez, 2014).

Dimensiones

Zuckerman citado por Gutiérrez y Gálvez (2017) menciona cuatro dimensiones para identificar rasgos de búsqueda de sensaciones.

Búsqueda de emociones y aventuras

En esta dimensión se encuentran aquellas personas que se sienten capaces de asumir cualquier situación pese al riesgo que pueda tener.

Búsqueda de experiencias

En esta dimensión se pueden observar aquellas personas que tienden a realizar trabajos desconocidos y nuevos para ellos, además disfrutan de viajes largos, de conocer nuevas personas, le agradan las fiestas y los sitios públicos donde haya muchas personas.

Desinhibición

Mientras que esta dimensión aquellas personas mayormente se la pasan alejadas de las demás personas, sin embargo, tienden a consumir bebidas alcohólicas, drogas y llevan una sexualidad promiscua.

Susceptibilidad al aburrimiento.

En esta dimensión las personas se caracterizan por no tolerar la vida monótona, se aburren con facilidad de sus relaciones, de su trabajo, la rutina de trabajo los pone de muy humor y manifiestan inquietud si esto pasa.

1.3.2. Conducta antisocial

Definición

Lykken citado por Mendoza y Cerdán (2019), propone un modelo para manifestar la evolución de la conducta antisocial, este autor considera que tanto, la parte innata, el temperamento y, la parte aprendida, la socialización son dos factores indispensables para este tipo de conducta, por ende, considera que existe dos expectativas para obtener este comportamiento, el primero se encuentra relacionado al entorno, el contexto social en que se desenvuelve, al igual que un clima familiar intolerable, el segundo se debe a que el individuo presente alto rasgos de temperamento desde la infancia, podría mostrarlo insensibilizado a un impulso socializador dentro de los parámetros de la normalidad y evolucionar sin desarrollar consciencia.

Asimismo, Garaigordobil y Maganto (2016), manifiestan que el individuo antisocial es caracterizado porque no demuestra respeto hacia los demás y pretende pasar sobre los reglamentos de la sociedad, lo cual incluye dañar a otra persona incluso con su propia vida. Los sujetos que muestran conductas antisociales ostentan mayor cantidad de indicadores en su comportamiento, como romper objetos suyos o ajenos, destrozar sitios públicos, discutiendo muy a menudo con las demás personas, llevando la discusión a los golpes sin importarle la integridad de la otra persona, ni la propia, fuman con frecuencia, consumen bebidas alcohólicas, falsean sus notas, no ingresan a su centro escolar, tienden a ser impuntuales y no le toman importancia, copian en los exámenes y no sienten arrepentimiento.

Por otro lado, Peña y Graña (2006), conceptualizan a la conducta antisocial como aquellas conductas que incumplen las normas brindadas por la sociedad manifestando cierto grado de rigidez de tipo cualitativo como cuantitativo, muy distinto al grupo de conductas

que aparecen durante el periodo infantil y la adolescencia. Las conductas antisociales incorporan muchos eventos, entre estos están las acciones agresivas, robos, salvajismo, engaños, ausencias en los centros escolares, ausentadas de casa, aunque se observa diferencias entre conductas, existe relación entre ellas, incluso podrían darse al mismo tiempo, sin embargo, todas llevan a la misma conclusión, el incumplimiento de reglas, son conductas que van en contra del entorno, incluyendo situaciones y seres humanos.

Por último, Arosquipa (2017), define la conducta antisocial como la trasgresión de normas ante el entorno social que pertenece la persona, a causa de la conducta humana y esta caracterizada como cualquier precedente que incumpla las reglas de la sociedad o vaya en contra de las demás personas que lo rodean.

Características

Garaigordobil y Maganto (2016), mencionan una serie de características para identificar a un individuo con conducta antisocial, las cuales son, casi siempre dan inicio a las peleas, amenazan a las personas que se encuentran cerca de ellos, realizan bromas crueles y actúan de manera agresiva, no respetan a los demás y hasta los maltratan, agarran pertenencias que no son suyas, tienden a dañar los autos, fomentan el vandalismo dentro de su centro escolar, son mentirosos y acusan a las demás persona, sin ningún remordimiento hablan mal de los demás.

Estas personas cuando se encuentran en la adolescencia o juventud presentan un pésimo rendimiento escolar, agreden a los profesores, no ingresan a clase, no cumplen normas dentro de clase, en casa no les ponen límites, consumen alcohol dentro de su ambiente escolar, involucrando a sus demás compañeros, asimismo son impulsivos, presenta falta de concentración y atención, además no presentan empatía con su entorno (Garaigordobil & Maganto 2016).

Modelos teóricos

Mendoza y Cerdán (2019), mencionan los siguientes modelos teóricos relacionados a la conducta antisocial:

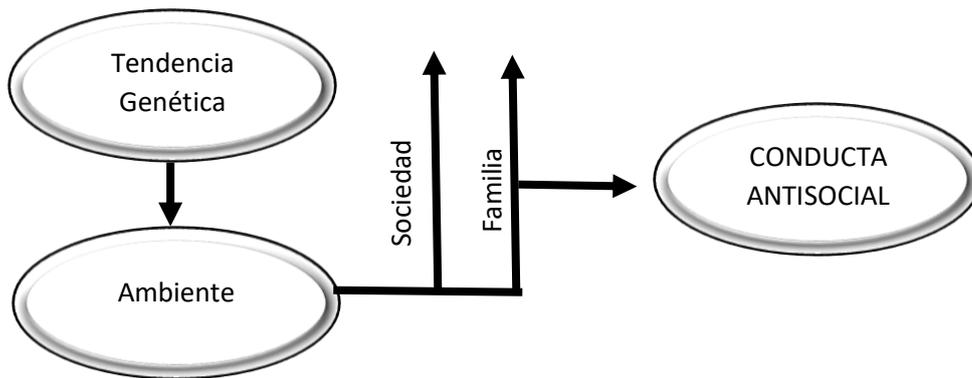
Teoría de la personalidad de Eysenck

Este enfoque propuesto por Eysenck refiere que la conducta antisocial es resultado de los modelos ambientales sobre las personas con tendencias genéticas, esto significa que la conducta antisocial pasa por cambios conductuales y ambientales, los cuales modifican el

comportamiento del ser humano ante ciertos eventos. La teoría socio moral de Gibbs refiere que el proceder antisocial se relaciona a una evolución socio moral tardío que se manifiesta acompañado de una inclinación ególatra así mismo de incrementa al existir un carácter antisocial.

Figura 2.

Teoría explicativa de Eysenck sobre la personalidad y conducta antisocial



Teoría neocognitiva del aprendizaje

La teoría neocognitiva del aprendizaje refiere que tanto el entorno alterado como la presencia de un pensamiento perturbado posibilitan que existan comportamientos antisociales, así mismo la trasgresión de reglas, el consumo de drogas y el descarte escolar. Su argumento principal se sostiene en creencias irracionales que no permiten obtener un pensamiento objetivo y claro de su realidad impidiéndole de esta manera actuar de manera correcta y adecuada

Modelo del razonamiento cognitivo y emocional

El modelo del razonamiento cognitivo y emocional, Herrero, Garrido Langton, citado por Fariña, Vázquez y Arce manifiesta que esta teoría refiere la forma en como el ser humano piensa, analiza, se relacione y actúa ante su realidad se verá influido en su desarrollo emocional y cognitivo refiriéndose de esta manera que en algunas ocasiones se relaciona la conducta antisocial con los pensamientos irracionales.

Factores de riesgo

Se toma en cuenta las variables relacionadas al ambiente familiar que se encuentran asociados al desarrollo de aquellas conductas, de mismo alguna alteración psicológica por parte de los padres, con respecto a las conductas antisociales se encuentran ligadas al ámbito genético y social, como conductas criminales, consumo de sustancias psicoactivas, conductas de abuso entre los padres, además de abuso infantil, sin embargo no siempre sucederá que las personas con padres que presentan alteraciones desencadenen trastornos, esto dependerá de la relación que existe entre ellos, buena comunicación, confianza y apoyo por parte de los padres (Garaigordobil & Maganto, 2016).

Por otro lado, las investigaciones no solo se concentraron en el aspecto patológico, sino en la relación que existía dentro del hogar, ante una familia disfuncional la persona estaba propensa a desencadenar conductas psicosociales, que se toma como un factor de riesgo, además de los conflictos y desorden dentro de la familia

Asimismo, influyen los estilos de crianza, ante unos padres agresivos, utilizando castigos físicos, se asociará a desarrollar y activar conductas antisociales en los hijos, para Patterson los padres son los responsables de adoptar esas conductas en los hijos, por medio de comentarios negativos, gritos, insultos, amenazas ante una conducta no deseada, advirtiéndole que habrá un castigo severo sino de deja de realizar dicha conducta, por el mismo modo el padre muy permisivo también corre el riesgo que su hijo adopte conductas antisociales y agresivas (Mendoza & Cerdán, 2019)

Dimensiones

Seisdedos citado por Chucas (2016) menciona una serie de dimensiones, establecidas para identificar unas conductas antisociales las cuales son:

Romper reglas sociales

Se caracterizan como aquellas conductas donde los sujetos tienden a salir sin previo aviso de su centro laboral, de su hogar o de la escuela, ingresa a un lugar con ingreso restringido como una casa, departamento, jardín, entre otros, mencionan palabras soeces o gritan, tocan la puerta de otras casas y salen corriendo, se pelean con casi todas las personas que los rodean, insultan a los demás utilizando palabras fuerte y ofensivas.

Actividades que van contra la autoridad

Se manifiesta por conductas como, casi siempre llegan tarde a su centro de trabajo, centro escolar o reunión, malogran los objetos de los demás, llegan con mala intención a las reuniones que tiene, dañan las flores de los jardines sin ningún remordimiento, les responden de manera grosera a sus jefes o superiores, además se niegan a realizar sus obligaciones.

Tendencia a molestar a terceras personas

Se caracterizan por las siguientes conductas, hacen desorden y ruido en alguna reunión importante, lugar público o dentro de su hogar, hablan con personas desconocidos con la intención de engañarlos o molestarlos, toman pertenencias que no son suyas, como alimentos, dinero u objetos.

Actividades para ensuciar el entorno

Se caracterizan por las siguientes conductas, ensuciar los lugares por donde transitan, rompen con intención cualquier objeto que ven en la calle, arrojan la basura al suelo así vean un bote de basura cerca de ellos, rayan las paredes, bancas, mesas o sillas haciendo grafitis o cualquier otro garabato.

Tendencia para hacer trampa

Se caracterizan por medio de las siguientes conductas, se copian en los exámenes, en concursos importantes, alteran resultados, comen en clase o en cualquier otro espacio aun sabiendo que está prohibido.

1.4. Formulación del problema

¿Qué investigaciones se han realizado sobre la relación entre la búsqueda de sensaciones y la conducta antisocial, 2015 -2020?

1.5. Justificación e importancia del estudio

Son pocos los estudios teóricos que buscan identificar la relación de variables, la importancia de esta investigación recae sobre el uso y análisis bibliográfico a fin de contrastar distintos resultados empíricos que permitan refinar teorías y aperturar nuevos enfoques. Asimismo, es importante dado a que permitió conocer y explicar de forma holística una característica común en las personas contemporáneas, siendo esta, la búsqueda de sensaciones y como se asocia a la conducta antisocial.

Este estudio amplio y teórico permitió recolectar información de diversos países e identificar cuatro importantes hallazgos, el reporte de la relación entre las variables, el reporte del nivel de búsqueda de sensaciones, de la conducta antisocial y además, el reporte de las variables asociadas a los objetos de investigación; siendo estos cuatro fundamentales factores para diagnosticar el estado actual de las variables y así establecer un nuevo hallazgo que permite dar luz a la explicación del comportamiento humano.

Asimismo, se consideró importante, dado a que el reporte a nivel mundial, permitió generar un nuevo aporte teórico a fin que futuros investigadores, entidades u organismos de salud establezcan estrategias en base a lo hallado, posibilitando así reducir factores de riesgo hacia la conducta antisocial y fortalecer los factores de protección hacia las personas.

Por otro lado, se consideró fundamental realizar esta investigación, las variables se evidencia como conductas asociadas a la adolescencia y juventud y estas son etapas críticas en el desarrollo humano dado a que precisamente aquí se observan las desviaciones o presencia de conductas atípicas, siendo importante reconocerlas para realizar futuros enfoques de intervención o desarrollar soluciones hacia problemas prácticos.

1.6.Objetivos

Objetivo General

Describir las investigaciones realizadas sobre la relación entre la búsqueda de sensaciones y la conducta antisocial, 2015 -2020

Objetivo específico

Identificar el diseño de investigaciones realizadas sobre la relación entre la búsqueda de sensaciones y la conducta antisocial, 2015 -2020

Identificar el modelo teórico utilizado en las investigaciones realizadas sobre la relación entre la búsqueda de sensaciones y la conducta antisocial, 2015 -2020

1.7.Limitaciones

Se considera una limitación importante los pocos estudios cualitativos previos encontrados sobre la variable de investigación. Por otro lado, al tratarse de una revisión documental, se requiere mayor cantidad de tiempo para revisar artículos, revistas, repositorios u otros trabajos publicados en diversos países.

II. MATERIAL Y MÉTODO

2.1. Tipo de estudio y diseño de la investigación

El tipo de investigación es cualitativa, puesto a que la interpretación se basa en los datos bibliográficos y de referencia, sin hacer uso de la estadística, genera planteamientos abiertos, busca una descripción amplia y profunda del objeto de estudio y analiza múltiples realidades halladas (Hernández et al., 2014; Muntané, 2010)

En cuanto al diseño, Ato et al. (2013), señalan que la investigación sigue una dirección sistemática, pues busca, recolecta, analiza y selecciona distintos documentos o artículos publicados sobre la variable de estudio.

2.2. Escenario de estudio.

Se eligió como foco de escena de estudio en esta investigación a repositorios de revistas de alto impacto (Scielo, Redalyc, Scopus, Dialnet) y repositorios universitarios, que contienen información sobre la búsqueda de sensaciones y conducta antisocial en adolescentes en los últimos cinco años a nivel mundial.

Estos repositorios de revistas contienen artículos Q4 – Q1, siendo de mayor rango en cuanto a las publicaciones científicas.

En la siguiente tabla se observa el porcentaje de los 58 documentos relevantes para el cumplimiento de los objetivos.

Tabla 1.

Revisión de documentos por repositorio.

Repositorio	fi	%
Scielo	25	44%
Redalyc	20	34%
Scopus	09	16%
Dialnet	04	06%
Total	58	100%

2.3. Caracterización de sujetos.

Se analizó 58 documentos publicados en revistas de alto impacto y repositorios universitarios sobre los objetos de estudios: la búsqueda de sensaciones y la conducta antisocial a nivel mundial (anexo 4).

De dichos documentos sólo 6 cumplían con el aporte buscado, estos fueron seleccionados por muestreo no probabilístico por conveniencia; dichos documentos se

repartieron de la siguiente forma: 2 de Redalyc, 1 de Scopus, 1 de Science Direct y 2 documentos de repositorios universitarios publicados como revistas.

Para la selección de dichos documentos, se consideraron los siguientes criterios de elegibilidad

Criterios de inclusión:

Documentos o publicaciones asociados a la relación de las variables o conceptualización de las mismas.

Documentos obtenidos de revistas científicas o repositorios universitarios

Documentos empíricos.

Criterios de Exclusión:

Documentos de un sitio web poco confiable (carente de validez)

Documentos que se relacionen con las variables, pero no pertenecientes a un estudio válido.

Documentos que no describan el comportamiento de las variables de estudio.

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

2.4.1. Técnicas

Se hizo uso del análisis documental o consulta bibliográfica la cual consiste buscar, analizar e interpretar párrafos, textos y/o documentos de forma abstracta a fin de establecer una crítica o descripción del objeto de estudio (Peña & Pirela, 2007).

2.4.2. Instrumentos

Se hizo uso de los criterios de elegibilidad antes mencionados a fin de seleccionar los textos más relevantes para el presente estudio. Buscando respetar los derechos de autor (López, 2010).

Seguidamente, la información recolectada fue analizada, parafraseada e interpretada para cambiar la sintaxis de la idea dada en un primer momento por la fuente original. Mediante la recolección e interpretación de información, se buscó volver la redacción menos compleja y con facilidad de comprender sin perder la idea central del autor (López, 2010).

Asimismo, se usó fichas RAI la cual hace referencia a la elaboración de un resumen analítico de cada documento, que permite identificar la idea central, secundaria y terciarias a fin de clasificar la información y seleccionarla (Linares et al., 2020).

2.5. Procedimientos para la recolección de datos.

Para la recolección de información se llevó a cabo el siguiente procedimiento:

1. Se procedió a diversas fuentes y repositorios para seleccionar revistas o artículos que se asocien a los objetivos y la delimitación del tema.
2. Se seleccionaron los documentos y elaboraron fichas de como parte del procedimiento, las cuales sirvieron para redactar los resultados y contenido del presente trabajo.
3. Algunas fichas fueron consideradas y otras eliminadas, teniendo como referente a los criterios de inclusión y exclusión.
4. Se analizó, interpretó y contrastó la información por cada objetivo, lo cual fue proyectado en los resultados.
5. Se discutieron los resultados y se desarrollaron conclusiones referentes a lo obtenido.

2.6. Procedimiento de análisis de datos

Se seleccionaron los estudios más relevantes sobre los constructos de estudio, se buscó primero investigaciones sobre la relación de las variables, seguidamente se indagó reportes sobre el nivel de búsqueda de sensaciones y el nivel de conducta antisocial en los adolescentes. Por último, se hallaron reportes sobre las variables de estudio y su relación con otros objetos.

Una vez seleccionado los trabajos se ejecutó las fichas bibliográficas, de paráfrasis y fichas RAI, las primeras permitieron la recolección específica, las segundas fueron fundamentales para evitar el índice de coincidencia, además en estas citas indirectas se buscaron respetar los derechos de autor de acuerdo a cada documento seleccionado como parte de la investigación y, en las terceras se elaboró un resumen analítico de cada documento.

Finalmente, se presentaron y unieron las distintas bibliografías con el objetivo de otorgar una redacción lógica y cumplir con los fines propuestos.

Algunos hallazgos se presentan en tablas a fin de sintetizar los encontrado.

2.7. Criterios éticos.

La Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, Ciencia y Cultura (2002), manifiestan que en los estudios cualitativos se deben considerar los siguientes aspectos éticos:

Valor social y científico: el cual considera que la investigación es ética siempre y cuando se ajuste a una problemática social y teórica, la cual pueda verse involucrado con aspectos judiciales, críticos y/o prácticos, con la finalidad de aportar de forma ética a la sociedad. Es decir, con este criterio, la investigación se ajusta a una problemática social relevante y teóricamente muy revisada, por lo tanto, el proyectar los resultados promoverá que se pueda tener una visión crítica sobre los constructos y diversas entidades de salud puedan diseñar y ejecutar programas de intervención clínica.

Selección equitativa de la población: para la selección de documentos se debe tener en consideración criterios de elegibilidad los cuales permitan determinar de dónde se obtendrán los resultados y que se analizará, permitiendo responder a las interrogantes científicas. En la presente investigación se seleccionaron distintos documentos teniendo en cuenta los criterios de elegibilidad, pudiendo así, tomar algunos y eliminar otros.

Evaluación independiente: Cada investigador debe ser objetivo con el análisis e interpretación de los documentos, no minimizar o establecer subjetividades sobre lo que se está informando, como criterio ético debe promover la objetividad. En el presente estudio se le brindó el mismo grado de importancia a los diversos estudios, sin importar el lugar donde fue publicado o la revista que la contenía.

2.8. Criterios de Rigor científico.

En la presente investigación se han tomado en cuenta los criterios establecidos por Noreña, Alcaráz-Moreno, Rojas y Rebolledo-Malpica (2012):

Confiabilidad: En un estudio por análisis documental, las investigaciones tomadas en cuenta de buscadores bibliográficos son consistentes dado a que fueron halladas mediante un análisis riguroso, haciendo uso del método científico para determinar la validez del documento, cada uno de estos es procesado y tomado de revistas y artículos de alto impacto, haciendo de estos artículos fiables.

Validez: Las investigaciones de las revistas tomadas en cuenta tienen relación con las variables de investigación, guardan relación con los constructos de estudio y han sido seleccionados mediante un protocolo regido por los criterios de elegibilidad; se adecúan los resultados a lo que se pretende investigar.

Credibilidad: Los resultados guardan cercanía con el problema hallado, lo cual transforma el valor de la verdad de lo estudiado; sin duda alguna lo observado y analizado es el punto de partida para realizar la investigación teniendo en consideración el gran problema que enmarca a nivel social y teórico.

Confirmabilidad: hace referencia a la objetividad y veracidad de los resultados, este criterios busca y promueve que los resultados sean fehacientes, que muestre la realidad y evite sesgos haciendo uso de criterios de elegibilidad y modos de seleccionar los documentos.

Relevancia: el estudio es relevante, se justifica dado al impacto social y teórico que tiene el estudio sobre las variables.

III. REPORTE DE RESULTADOS

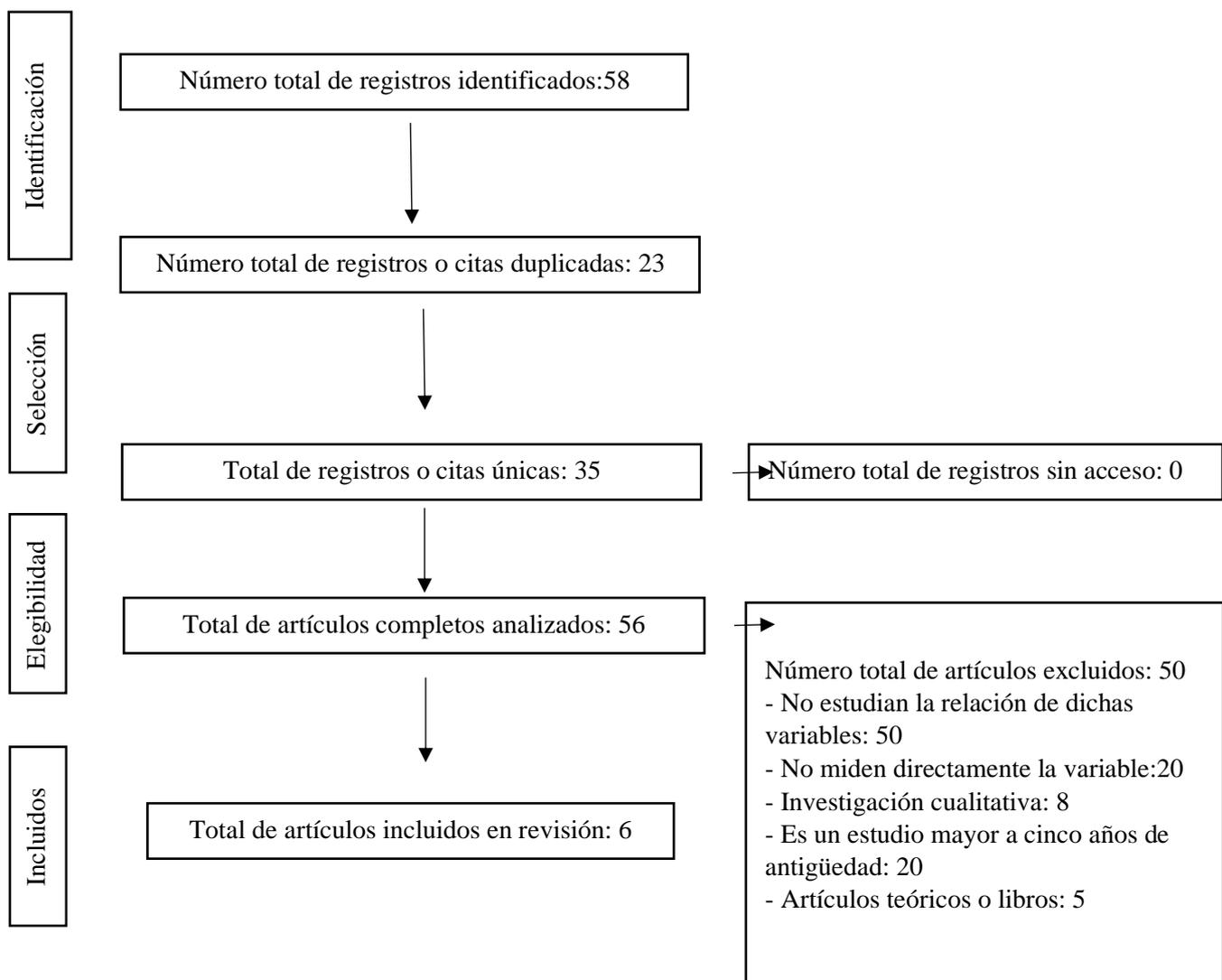
3.1. Análisis y discusión de los resultados

3.1.1. Análisis de resultados

En la figura 3 se describen seis estudios que pasaron el filtro correspondiente a los criterios de elegibilidad; se analizaron 58 documentos de revistas sobre las variables de estudio, 23 de estas mantienen citas duplicadas en el trabajo, 35 son citas únicas, se analizaron 56 citas correspondientes a las teorías relacionadas y aportes empíricos de las variables, y de estos sólo 6 estudiaban la relación entre la búsqueda de sensaciones y la conducta antisocial.

Figura 3.

Diagrama de flujo de la información de las fases de la revisión sistemática



En cuanto al objetivo general se caracterizó la siguiente tabla.

En la tabla 2 se observan 6 estudios que indican la relación sobre la búsqueda de sensaciones y la conducta antisocial 5 de estos son correlacionales y sólo 1 es explicativo, 5 estudios hicieron uso del coeficiente de correlación de Pearson y 1 estudios del coeficiente de correlación de Spearman y determinaron que existe relación directa o positiva entre las variables, indicando que, entre mayor sea la búsqueda de sensaciones habrá mayor riesgo de emitir conductas antisociales.

Tabla 2.

Estudios de relación entre la búsqueda de sensaciones y la conducta antisocial

N	Autores	Título	Diseño	Muestra	Instrumentos de medida y niveles de consistencia reportados			Resultado
					Búsqueda de sensaciones	Conducta antisocial	Otras medidas empleadas	
1	Mendoza y Cerdán (2019)	Búsqueda de sensaciones y conductas antisociales en estudiantes de secundaria de instituciones educativas públicas	Correlacional	309	Escala de Búsqueda de Sensaciones	Cuestionario A-D, Conductas Antisociales - Delictivas	Ficha sociodemográfica	r: .355** P< 0.01
2	Frank - Mann et al. (2017)	Sensation seeking and impulsive traits as personality endophenotypes for	Explicativo	410	Eysenck Personality and Questionnaire - Revised	Cloninger's tridimensional personality questionnaire	ASB ASB	r: .430** P< 0.01

antisocial behavior								
3	Betancourt y García (2015)	La búsqueda de sensaciones como predictores de la conducta en adolescentes	Correlacional	408	Escala de Búsqueda de Sensaciones de Sánchez y Andrade	Escala de Plutchik para la impulsividad (1 dimensión con la medida de conducta antisocial)	No aplica	r: .283** P< 0.01
4	Alcazar et al. (2015)	Búsqueda de sensaciones y conducta antisocial	Correlacional	206	Cuestionario de personalidad de Zuckerman – Kuhlman	Cuestionario A-D, Conductas Antisociales - Delictivas	No aplica	r: .204* P< 0.05
5	Bonilla (2014)	Búsqueda de sensaciones y conducta antisocial en estudiantes de secundaria	Correlacional	260	Cuestionario de personalidad de Zuckerman – Kuhlman	Cuestionario A-D, Conductas Antisociales - Delictivas	No aplica	rho: .363** P< 0.01
6	Simo y Pérez (1991)	Sensation Seeking and Antisocial Behaviour in a Junior Student Sample	Correlacional	530	Eysenck Personality Questionnaire - Revised	Questionnaire A-D, Antisocial Behaviors - Criminal	No aplica	r: .281** P< 0.01

De lo hallado, se identificó lo siguiente:

Mendoza y Cerdán (2019), realizaron un estudio con el objetivo de conocer la relación entre las conductas antisociales y búsqueda de sensaciones, los autores consideran

a estas variables como dos constructos de suma importancia en la persona, pues debido a factores suelen aparecer, la primera se ve asociada a la frustración, estrés y dificultades, mientras que la segunda se asocia al comportamiento extravertido, dicho ello pues, los autores trabajaron con 309 adolescentes de edades entre 14 y 17 quienes fueron seleccionados y se les aplicaron dos instrumentos para medir las variables de dicha investigación, mediante el procedimiento de datos, obtuvieron como resultado que, existe relación muy significativa entre los objetos de estudio ($r: .355^{**}; P < 0.01$); concluyeron que, al ser una relación directa, mientras más se incrementa la conducta antisocial, la persona tendrá mayor nivel, deseos o ansias de búsqueda de sensaciones; asimismo, argumentaron que las conductas dirigidas a transgredir las normas, alterar la socialización adecuadas e ir en contra de la moral, pueden conllevar a incrementar los deseos de experimentar nuevas situaciones, o bien simplemente están asociadas entre sí.

Lo que plantean Mendoza y Cardán (2019) hace referencia a la relación explícita de las variables, las cuales determinan cierta influencia entre sí; además, los autores manifiestan que, la búsqueda de sensaciones suele aparecer desde etapas tempranas, siendo esta una característica común de las personas, pues durante la niñez las personas exploran su entorno y tiene un gran deseo por hacerlo, no obstante durante la adolescencia dicha conducta se puede relacionar con manifestaciones antisociales debido a su rebeldía y como bien se ha visto, tienen una relación muy significativa.

Esta misma relación se ha evidenciado en otro estudio citado en la tabla 1, Frank - Mann et al. (2017), desarrollaron un estudio sobre la búsqueda de sensaciones y rasgos impulsivos de la personalidad antisocial, aunque no se miden directamente las variables, los autores comentan que los rasgos impulsivos pueden ser parte tanto de la búsqueda de sensaciones como de la personalidad antisocial, por ello decidieron realizar la mencionada investigación, con base a lo mencionado trabajaron con 410 personas y aplicaron distintos cuestionarios, entre ellos, la escala de búsqueda de sensaciones y Cuestionario A-D, hallaron los autores que existe relación muy significativa entre los constructos ($r: .430^{**}, P < 0.01$); por tanto concluyeron que, existe evidencia estadística para afirmar que el buscar sensaciones puede conllevar al desarrollo de conductas impulsivas, lo cual a su vez, puede explicar el comportamiento antisocial, consideran los autores que, tanto la búsqueda de sensaciones, el deseo de nuevas experiencias como las reacciones impulsivas, son parte del comportamiento antisocial.

Frank - Mann et al. (2017), consideran que la impulsividad es un rasgo patognomónico del comportamiento antisocial, es un signo característico que puede exacerbar dicho patrón conductual, es más, resaltan a la conducta impulsiva como un factor dañino en las relaciones sociales, y asociaron a esta con la búsqueda de sensaciones, manifestando que los altos niveles de impulsividad conllevan a mayor deseo de experimentar nuevos acontecimientos, emociones y sentimientos.

Así como estos estudios, Betancourt y García (2015), realizaron una investigación para conocer la relación entre la impulsividad y la búsqueda de sensaciones, los autores identificaron a estas variables como constructos importantes que comúnmente se pueden presentar durante la adolescencia y la juventud, estos grupos etarios son los más propensos a presentar dichas conductas, sea por factores sociales, psicológicos y/o biológicos; los autores trabajaron con 408 adolescentes y aplicaron una escala de impulsividad y otra de búsqueda de sensaciones, tras el procedimiento de análisis y tratamiento de datos, hallaron que existe relación muy significativa entre las variables ($r: .283^{**}$; $P < 0.01$), así pues, concluyeron los autores que, estas dos variables se asocian y además son indicadores de la conducta antisocial, mientras haya mayor presencia de la impulsividad y búsqueda de sensaciones, se promoverán conductas antisociales, dicho de otro forma, los autores afirman que la conducta de exploración, necesidad de deseo por vivenciar nuevos eventos, asociados a un alto nivel de impulsividad promoverán el comportamiento antisocial; por ello, se deberán aplicar estrategias para reducir ambas variables y prevenir comportamiento en contra de la sociedad.

Asimismo, en España, Alcazar et al. (2015), decidieron ejecutar un estudio sobre la búsqueda de sensaciones y la conducta antisocial, los autores tomaron en cuenta dichas variables, dado a que actualmente ambas variables se han presentado de forma constante en las edades de 13 a 30 años, evidenciando la gran repercusión que tiene en este grupo etario, por otro lado, consideraron que ambos constructos son perjudiciales cuando se encuentran en una sociedad con abundantes factores de riesgo; en este estudio trabajaron con 206 estudiantes a quienes les aplicaron un cuestionario para medir la búsqueda de sensaciones y el cuestionario A-D para la otra variable, determinaron los autores que estadísticamente existe relación entre ambos constructos ($r: .204^*$, $P < 0.05$), concluyeron que los rasgos asociados con la búsqueda de sensaciones son predictores de la conducta antisocial, por tanto

el deseo de experimentar nuevas situaciones fomentan conductas que transgreden las normas y alteran los derechos de los demás.

Bonilla (2014), realizó un estudio en Perú sobre la búsqueda de sensaciones y conducta antisocial en estudiantes en Lima, puesto que el autor consideró a dichas variables como factores importantes en la formación de socialización, la presencia de alguna de estas puede fomentar dificultades comunitarias; con base en ello, decidió trabajar con 260 estudiantes a quienes les aplicó los cuestionarios ZKPQ -50-CC y C-A-D, y determinó que existe relación estadística muy significativa entre ambas variables ($Rho: .363^{**}; P < 0.01$); asimismo, concluyó que el nivel alto de las variables puede actuar como un factor de riesgo hacia el inicio de los problemas sociales; la asociación entre las variables además indica que, mientras se presente un exhaustivo deseo de buscar nuevas sensaciones habrá mayor probabilidades de fomentar conductas antisociales. Cabe resaltar que los autores toman la conducta antisocial como un punto intermedio, pues el nivel alto es representado por la conducta delictiva, no obstante, a nivel teórico se puede manifestar que la conducta antisocial encubre gran parte de los problemas delincuenciales.

Por último, se encontró un hallazgo en España, Simo y Pérez (1991), realizaron un estudio sobre la búsqueda de sensaciones y la conducta antisocial en estudiantes de Barcelona, con el objetivo de conocer la relación entre dichos constructos, los autores decidieron trabajar con dichas variables por el gran impacto que representa en la adolescencia, considera a este grupo etario como una población vulnerable al desarrollo de conductas antisociales, con lo mencionado, trabajaron con 530 estudiantes y les aplicaron los instrumentos: Eysenck Personality Questionnaire – Revised y el Questionnaire A-D, Antisocial Behaviors – Criminal, tras el procedimiento y análisis de datos determinaron que, existe evidencia estadística para afirmar una relación muy significativa directa entre los constructos ($r: .281^{**}, P < 0.01$), lo cual indica que mientras mayor nivel de búsqueda de sensaciones haya, habrá mayor nivel de conductas antisociales, es decir, mientras la intensidad de buscar nuevas experiencias sea alta, habrá mayor transgresión hacia las normas sociales. Como bien lo señalaron los autores, dichas variables se relacionan, por tanto, una fomentará la aparición de la otra.

Así pues, los resultados indican la asociación de ambas variables y cómo estas pueden influir en la convivencia social, remarcando su importancia y gran impacto que ocasiona.

En cuanto a los objetivos específicos se caracterizaron las siguientes tablas:

En la tabla 3, se observan los diseños de investigación utilizados en los estudios sobre la relación de las variables, identificando que cinco de estos utilizaron diseños correlaciones, mientras que sólo 1 hizo uso del diseño explicativo, en cuatro estudios correlacionales los investigadores usaron el coeficiente de correlación de Pearson, mientras que en el otro estudio correlacional los investigadores hicieron uso del coeficiente de correlación de Spearman para determinar la relación de los constructos, Por otro lado, en el estudio explicativo, el autor hizo uso de regresión lineal a fin de conocer la potencia causa -efecto de las variables.

Tabla 3.

Diseño de investigaciones realizadas sobre la relación entre la búsqueda de sensaciones y la conducta antisocial.

Autor (es)	Título	Diseño	Estadístico
Mendoza y Cerdán (2019)	Búsqueda de sensaciones y conductas antisociales en estudiantes de secundaria de instituciones educativas públicas	Correlacional	Coeficiente de correlación de Pearson
Frank - Mann et al. (2017)	Sensation seeking and impulsive traits as personality endophenotypes for antisocial behavior	Explicativo	Regresión lineal
Betancourt y García (2015)	La impulsividad y la búsqueda de sensaciones como predictores de la conducta en adolescentes	Correlacional	Coeficiente de correlación de Pearson
Alcazar et al. (2015)	Búsqueda de sensaciones y conducta antisocial	Correlacional	Coeficiente de correlación de Pearson
Bonilla (2014)	Búsqueda de sensaciones y conducta antisocial en estudiantes de secundaria	Correlacional	Coeficiente de correlación de Spearman
Simo y Pérez (1991)	Sensation Seeking and Antisocial Behaviour in a Junior Student Sample	Correlacional	Coeficiente de correlación de Pearson

En la tabla 4 se observa que, en cuanto a la variable búsqueda de sensaciones, las seis investigaciones hacen uso del modelo de Zuckerman, mientras que, en cuanto a la conducta antisocial, cuatro estudios hacen uso del modelo de conductas antisociales y delictivas de Seisdedos, un estudio usa el modelo de personalidad tridimensional y también, un estudio utiliza el modelo de impulsividad de Plutchick.

Tabla 4.

Modelo teórico utilizado en las investigaciones realizadas sobre la relación entre la búsqueda de sensaciones y la conducta antisocial.

Autor (es)	Título	Modelo teórico	
		Búsqueda de sensaciones	Conducta antisocial
Mendoza y Cerdán (2019)	Búsqueda de sensaciones y conductas antisociales en estudiantes de secundaria de instituciones educativas públicas	Modelo teórico de Zuckerman	Modelo teórico de conductas antisociales y delictivas de Seisdedos
Frank - Mann et al. (2017)	Sensation seeking and impulsive traits as personality endophenotypes for antisocial behavior	Modelo teórico de Zuckerman	Modelo de la personalidad tridimensional de Cloninger
Betancourt y García (2015)	La impulsividad y la búsqueda de sensaciones como predictores de la conducta en adolescentes	Modelo teórico de Zuckerman	Modelo teórico de la impulsividad de Plutchick
Alcazar et al. (2015)	Búsqueda de sensaciones y conducta antisocial	Modelo teórico de Zuckerman	Modelo teórico de conductas antisociales y delictivas de Seisdedos
Bonilla (2014)	Búsqueda de sensaciones y conducta antisocial en estudiantes de secundaria	Modelo teórico de Zuckerman	Modelo teórico de conductas antisociales y delictivas de Seisdedos
Simo y Pérez (1991)	Sensation Seeking and Antisocial Behaviour in a Junior Student Sample	Modelo teórico de Zuckerman	Modelo teórico de conductas antisociales y delictivas de Seisdedos

3.1.2. Discusión de resultados

Seguido de la búsqueda, análisis, selección e interpretación de los artículos llevados a cabo en este estudio sistemático se puede mencionar que, a pesar de ser tanto la búsqueda de sensaciones como la conducta antisocial constructos estudiados hace décadas por la psicología, sólo se hallaron seis estudios de relación entre las variables.

A continuación, se discutirán los objetivos de este estudio y los resultados obtenidos, primero se analizará la discusión general sobre las investigaciones de relación entre variables, seguidamente se analizará el diseño de investigación utilizado en dichos estudios y para finalizar, se discutirá el modelo teórico utilizado.

En el presente estudio sólo se hallaron 6 investigaciones que describen la relación de las variables, se ha detectado que todos estos muestran una correlación directa o positiva y alcanzaron índices de .20 a .40 (Alcazar et al., 2015; Betancourt y García, 2015; Bonilla, 2014; Frank – Mann, 2017; Mendoza y Cerdán, 2019 & Simio y Pérez, 1991), cinco de estos mostraron una relación muy significativa (Betancourt et al., 2014; Frank – Mann, 2017; Mendoza y Cerdán, 2019 & Simio y Pérez, 1991) y sólo uno demostró una relación significativa (Alcazar et al., 2015).

En contraste con los antecedentes cualitativos, se halló que gran parte de las investigaciones determinan la presencia de la variable conductas antisociales y no establecen asociaciones sobre las variables tocadas en este estudio, sólo Peña (2015), halló en la revisión de 21 artículos científicos que la búsqueda de nuevas experiencias o sensaciones es un factor de riesgo hacia la conducta antisocial, sobretodo si se lleva una crianza negativa.

La variable búsqueda de sensaciones, en comparación a la variable conducta antisocial, no ha sido muy revisada sistemáticamente en los estudios previos, es por ello que el reporte de los distintos autores se enfoca en la conducta antisocial.

Por otro lado, se remarca que en las 6 investigaciones se halló relación directa o positiva, lo cual permite comprender que, mientras haya un rasgo marcado de búsqueda de sensaciones habrá mayor tendencia a conductas antisociales; tal y como teóricamente infería Alcazar et al. (2015) y Young (2015), algunas personas tienden a dirigir la búsqueda de sensaciones hacia el desarrollo de conductas antisociales debido a diversos factores, el primero sería la crianza; se considera como segundo factor el medio social, haciendo énfasis en la comunidad y los problemas que pueda tener, pues en la adolescencia y la juventud a pesar del pensamiento abstracto que ha desarrollado la persona, se sigue aprendiendo por

observación e imitando, por lo tanto, mientras la comunidad manifieste patrones desadaptativos, la persona demostrará mayor riesgo a desarrollar conductas disruptivas; el tercer factor es el temperamento, cada ser humano tiene formas distintas de responder, sin duda alguna, este es un factor importante, pues pueden tener una familia disfuncional y pueden vivir en un ambiente conflictivo, sin embargo, el temperamento puede influir en si este aprende dichos patrones conductuales o busca nuevas sensaciones vinculadas a la salud física y emocional.

Para finalizar el análisis sobre las investigaciones halladas, se determinó que las seis investigaciones hacen uso del cuestionario de Zuckerman para medir la variable búsqueda de sensaciones (Alcazar et al., 2015; Betancourt y García, 2015; Bonilla, 2014; Frank – Mann, 2017; Mendoza y Cerdán, 2019 & Simio y Pérez, 1991), y en cuanto a la conducta antisocial, se hallaron diferencias en el uso de instrumentos, 1 estudio mide mediante un cuestionario de impulsividad que tiene como dimensión la conducta antisocial (Betancourt y García, Bonilla, 2014) otro estudio mide mediante un cuestionario de rasgos impulsivos como efecto al comportamiento antisocial (Frank – Mann, 2017) y los 4 restantes miden directamente la conducta antisocial con el instrumento A-D de Seisdedos (Alcazar et al., 2015; Bonilla, 2014; Mendoza y Cerdán, 2019 & Simio y Pérez, 1991).

Conocer el reporte de las investigaciones sobre la relación de ambos constructos es importante pues las conductas antisociales se ven influenciadas por la búsqueda de nuevas sensaciones, ya que se ha encontrado que uno de los factores que incide a la formación de pandillas o grupos que fomentan la agresión es la sensación, experimentación y percepción, independientemente de los factores asociados a la crianza (Gil-Olarte, Cavalcance, Paramio, Zayas, & Guil, 2017).

Por ello, las familias y sociedad deben formar, educar y dirigir la manera de tomar decisiones de un niño, para que desde edades tempranas se fomenten conductas interactivas, de convivencia, sociales, puesto que el problema necesariamente no está en tener un nivel alto de búsqueda de sensaciones, sino más bien, en no saber cómo dirigir dicho rasgo de personalidad.

Para los objetivos específicos se obtuvo que, en relación al diseño de estudio se hallaron cinco estudios con diseño correlacional (Alcazar et al., 2015; Betancourt y García, 2015; Bonilla, 2014; Mendoza y Cerdán, 2019 & Simio y Pérez, 1991) y uno explicativo (Frank – Mann, 2017), Cabe señalar también que todos los estudios son transversales.

Mendoza y Cerdán (2019), Betancourt y García (2015), Alcazar et al. (2015) y Simio y Pérez (1991), hicieron uso del coeficiente de correlación de Pearson para determinar la relación entre las variables, este estadístico mide la relación bivariada, más no causa -efecto; se refleja en todos los estudios que ambas variables se asocian entre sí.

Asimismo, Bonilla (2014), también trabajó con relación bivariada, pero el autor la determinó mediante el coeficiente de correlación de Spearman, hallando también una relación entre las variables.

Por último, el estudio dado por Frank – Mann (2017), trabajó con análisis de regresión lineal a fin de determinar la explicación entre variables, y la correlación causal o causa – efecto, hallando que la búsqueda de sensaciones da origen a las conductas antisociales.

Los autores Mendoza y Cerdán (2019), Betancourt y García (2015), Alcazar et al. (2015) y Simio y Pérez (1991), a diferencia de Bonilla (2014), hicieron uso del coeficiente de correlación de Pearson, puesto que la distribución de datos fue normal, simétrica, y ello funcionó como uno de los criterios para utilizar dicha prueba, además Bonilla (2014), en su investigación utilizó el coeficiente de correlación de Spearman dado a la distribución de datos asimétrica o no normal.

A fin de detallar, Frank – Mann (2017), para determinar la relación causa-efecto, primero determinó el coeficiente de correlación de Pearson y luego con dicho índice ejecutó el análisis de regresión lineal, permitiéndose explicar el impacto de una variable en otra.

A pesar que autores como Alcazar et al. (2015), han señalado que, se debe en la mayoría de los casos buscar la regresión múltiple, puesto a que se está dejando el enfoque lineal, pues no se considera que una variable traiga en consecuencia otra, sino que, la suma de las variables generaría una variable más, se ha tomado en consideración lo hallado por Frank – Mann (2017), puesto que es un estudio previo que cumple con los criterios de inclusión y el único que ha desarrollado una relación causal.

El último objetivo describe los modelos teóricos o perspectivas utilizadas para el desarrollo de los estudios, y se halló lo siguiente, cuatro investigaciones utilizan para explicar las variables, el modelo teórico de Zuckerman para búsqueda de sensaciones y el modelo teórico de conductas antisociales y delictivas de Seisdodos para conductas antisociales (Alcazar et al., 2015; Bonilla, 2014; Mendoza y Cerdán, 2019 & Simio y Pérez,

1991), asimismo, un estudio utilizó el modelo teórico de Zuckerman para búsqueda de sensaciones y el modelo teórico Modelo de la personalidad tridimensional de Cloninger para conducta antisocial (Frank – Mann, 2017), asimismo, el último estudio hizo uso del modelo teórico de Zuckerman para búsqueda de sensaciones y el modelo teórico de la impulsividad de Plutchick para conducta antisocial (Betancourt & García, 2015).

Los resultados hallados solo marcan diferencia en los modelos teóricos para la conducta antisocial, considerando que esta puede explicarse desde diferentes perspectivas dado al amplio marco teórico que desarrolla esta variable; el modelo teórico de conductas antisociales y delictivas de Seisdedos, caracteriza a la conducta antisocial como un conjunto de acciones que transgreden las normas, la moral y desordenan la convivencia social, no obstante aquí no ingresarían los actos muy disfuncionales, pues estos se ubicarían como conductas delictivas, que agruparían a acciones como asesinato, robo, etc. (Alcazar et al., 2015; Bonilla, 2014; Mendoza y Cerdán, 2019 & Simio y Pérez, 1991).

Por otro lado, el modelo teórico de la personalidad tridimensional, explica que la personalidad tiene tres fases, y en alguna de estas, la persona puede desajustarse y presentar desviaciones conductuales, las fases son: el temperamento, la expansión y formación de self y la coherencia del ser, en cualquiera de estas, el ser humano puede presentar alteraciones o disfunciones, por último, el modelo teórico de la impulsividad de Plutchick, indica que la impulsividad es un rasgo que lleva al desarrollo de conductas antisociales, por tanto considera el modelo que, un nivel alto de la variable impulsividad, genera riesgo a desarrollar conductas inadecuadas (Frank – Mann, 2017; Betancourt & García, 2015).

En cuanto a la variable búsqueda de sensaciones no se halló diferencias, puesto que todos hicieron uso de modelo teórico de Zuckerman, este modelo indica que el sistema límbico funciona y desencadena actitudes de exploración las cuales se sumergen en cuatro dimensiones búsqueda de emociones, búsqueda de experiencias, desinhibición y susceptibilidad al aburrimiento, y estas en un grado alto generan la búsqueda de nuevas sensaciones; para el modelo, la variable es un rasgo de personalidad, difícil de modificar o evadir (Gutiérrez & Gálvez, 2017).

En la presente investigación se han descrito distintos modelos explicativos sobre las variables de estudio, sin duda alguna para la búsqueda de sensaciones también se ha tomado en cuenta el modelo de Zuckerman, considerándose el más representativo para la variable;

sin embargo, para la conducta antisocial se ha tomado en consideración la teoría de la personalidad de Eysenck, pues este modelo indica que existe una tendencia genética del comportamiento el cual es modelada por el ambiente, agrupándose aquí la familia y la sociedad, estos reforzadores pueden generar o inhibir la conducta antisocial (Mendoza & Cerdán, 2019).

En esta investigación se recolectaron distintos estudios para este análisis, no obstante, se cree que aún son limitados los hallazgos y evidencias de relación entre ambos constructos, puesto que algunos midieron la variable conducta antisocial como una dimensión de otra variable mayor.

Con base en lo evidenciado se considera necesario fomentar programas o acciones estratégicas para prevenir la conducta antisocial, así como para mejorar las decisiones en base a búsqueda de sensaciones.

3.2. Consideraciones finales

Se hallaron seis estudios que determinaron la relación entre las variables de estudio, indicando que ambos constructos presentan relación, en consideración a lo evidenciado, es importante que distintos investigadores, entidades u organizaciones encargadas puedan diseñar y ejecutar programas, sobretodo en adolescentes y jóvenes, puesto que los estudios presentan a estos grupos etarios con mayor afección en cuanto a las variables.

En consideración a los diseños de investigación desarrollados en los seis estudios, se obtuvo que, cinco de estos fueron correlacionales y uno fue explicativo, en los primeros se midió la relación bivariada y en el segundo se determinó una relación causal; con base en lo hallado, se considera importante poder diseñar nuevos estudios con técnicas más complejas para explicar las variables, como bien puede ser la regresión múltiple a fin de conocer factores asociados a la conducta antisocial o la búsqueda de sensaciones.

Respecto a los modelos teóricos, en las seis investigaciones seleccionadas se halló un solo modelo para explicar la variable búsqueda de sensaciones, mientras que para la conducta antisocial se identificaron tres modelos teóricos; en relación a ello, se considera fundamental, ejecutar investigaciones directamente sobre la explicación de los modelos teóricos de las variables, a fin de aclarar y conocer las diferencias y porque el uso de uno u otro modelo.

REFERENCIAS

- Abanto, W. (2016). *Conductas antisociales y resiliencia en adolescentes infractores de la ciudad de Chiclayo*. Chiclayo: Universidad Señor de Sipán. Obtenido de http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/3195/CHUCAS_GARCIA_ERIK_ADDERLY.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Alcázar , M., Verdejo, A., Bouso, J., & Ortega J. (2015). Búsqueda de sensaciones y conducta antisocial. *ScienceDirect*, 75-80. Obtenido de <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1133074015000112>
- Antolín, L. (2011). La conducta antisocial en la adolescencia. una aproximación ecológica. *Dialnet*, 13-25.
- Arosquipa, S. (2016). *Autoconcepto y conducta antisocial en adolescentes de un programa de prevención del delito del Ministerio público de Lima*. Lima: Universidad Peruana Union. Obtenido de https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/390/Sayda_Tesis_bachiller_2017.pdf?sequence=1
- Arpiazu, L., Esnaola, I., & Sarasa, M. (2015). Capacidad predictiva del apoyo social en la inteligencia emocional de adolescentes. *Education and Psychology*, 23-29. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/1293/129343965003.pdf>
- Ato, M., López, J., & Benavente , A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Redalyc. Análes de psicología*, 1038-1059. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/167/16728244043.pdf>
- Barrio, J. (2017). *La influencia de los medios sociales digitales en el consumo. La función prescriptiva de los medios sociales en la decisión de compra de bebidas refrescantes en España*. Madrid: Universidad Complutense de Madrid. Obtenido de <https://eprints.ucm.es/42339/1/T38702.pdf>
- Bella, M., Fernández, R., & Willington, J. (2018). *Intento de suicidio en niños y adolescentes: Depresión y trastorno disocial como patologías más frecuentes*. Argentina : Escuela de Salud Pública.

- Betancourt, D., & García, S. (2015). La impulsividad y la búsqueda de sensaciones como predictores de la conducta antisocial en adolescentes. *Enseñanza e investigación en psicología*. Redalyc, 309-315. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/292/29242800008.pdf>
- Bonilla, F. (2014). Búsqueda de sensaciones y conducta antisocial en estudiantes de secundaria del distrito de Puente Piedra – 2014. *PsiqueMag (Universidad Cesar Vallejo. Vol (4))*, 66-81.
- Castañeda , A. (2018). *Búsqueda de sensaciones e inteligencia emocional en adolescentes de un centro de rehabilitación de Chiclayo- Lambayeque 2018*. Lambayeque: Universidad Señor de Sipán. Obtenido de <http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/6934/Casta%20c3%b1eda%20D%20c3>
- Castro- Zamudio, S., & Castro-Barea, J. (2016). Impulsividad y búsqueda de sensaciones: factores asociados a síntomas de anorexia y bulimia nerviosas en estudiantes de secundaria. *Scielo*, 23-52. doi:<http://dx.doi.org/10.5231/psy.writ.2016.2706>
- Chico, E. (2000). Búsqueda de sensaciones. *Psicothema*, 229-235. Obtenido de <http://www.psicothema.com/pdf/282.pdf>
- Cruz, T. (2018). *Estilos de socialización parental y conducta disocial en adolescente de un distrito del Porvenir*. Trujillo: Universidad César Vallejo. Obtenido de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/24404/cruz_mt.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Ezpeleta , L., & Granero, R. (2012). *Conducta Antisocial: Asociación con psicopatología en niños y adolescentes*. España: Universidad Autónoma de Barcelona. Obtenido de <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/98471/jvp1de1.pdf?sequence=1ç>
- Fariña, F., Vázquez, M., Mohamed, L., & Novo, M. (2015). *Conducta antisocial y psicopatología: estudio de la evolución natural y del riesgo de desviación*. España: Intrapsiquis. Congreso de psiquiatría .
- Garaigordobil, M., & Maganto, C. (2016). Conducta antisocial en adolescentes y jóvenes: prevalencia en el país Vasco y diferencias en función de variables socio-

- demográficas. *Redalyc. Revista de Acción psicológica*, 57-68. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/3440/344049074006.pdf>
- Gil Olarte, P., Cavalcante, A., Paramio, A., Zayas, A., & Guil, R. (2017). Impulsividad y búsqueda de sensaciones: Implicadas de intervención en jóvenes. *Infad - Revista en Psicología*, 393- 404. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/3498/349853220040.pdf>
- Guardado, S. (2017). *La conducta antisocial en adolescentes remitidos a la preceptoría juvenil de reintegración social en Tultitlán, México*. . México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Guerra , F., & Butrón , A. (2019). *Clima Social Familiar y Conductas Antisociales en Adolescentes Escolares*. Arequipa: Universidad Católica de Santa María. Obtenido de <http://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/UCSM/9921/76.0416.PS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Gutiérrez, S. (2017). *Apego y búsqueda de sensaciones en adolescentes que participan en el Programa de Prevención Estratégica del Delito Jóvenes Líderes del Ministerio Público - Fiscalía de la Nación de Lima, 2016*. Universidad Peruana Unión (Tesis de grado). Lima. https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/385/Sara_Tesis_bac_hiller_2017.pdf?sequence=1
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación (6ta ed)*. México: McGrawHill.
- INEI (2019). *Estadísticas de Seguridad Ciudadana*. Presidencia del Consejo de Ministros. Perú: INEI. <https://www.inei.gob.pe/biblioteca-virtual/boletines/estadisticas-de-seguridad-ciudadana/1/>
- Lara, F., & Pérez, G. (2014). *Relación entre la variable búsqueda de sensaciones y la conducta de abuso de internet en adolescentes*. España: Universidad de Burgos. Obtenido de <http://www.infad.eu/RevistaINFAD/OJS/index.php/IJODAEP/article/view/391>

- Linares, A., Rico, C., & Mosquera, M. (2020). *Diseño de propuesta de planeación estratégica para la empresa Fundación para el Desarrollo de la Orinoquia-Fundeorinoquia*. Corporación Universitaria Unitec. https://repositorio.unitec.edu.co/bitstream/handle/20.500.12962/1332/DISEOD_1%281%29.PDF?sequence=1&isAllowed=y
- López, O. (2010). *Metodología del Trabajo Intelectual*. Chiclayo: Perú. Obtenido de <http://ctaactividades.blogspot.com/2013/02/metodologia-del-trabajo-intelectual.html>
- Mann, F., Engelhardt, L., Briley, D., Grotzinger, A., Patterson, M., Tackett, J., . . . Harden, K. (2016). Sensation seeking and impulsive traits as personality endophenotypes for antisocial behavior: Evidence from two independent samples. *HHs Public Access. Vol(15)*, 30-39. Obtenido de <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5560504/>
- Méndez, M. (2018). *La influencia familiar en la construcción de la identidad personal. Fundamentos y métodos para la formación permanente de los maestros de Educación Infantil. Análisis y prospectiva en la CAM*. Madrid: Universidad complutense de Madrid. Obtenido de <https://eprints.ucm.es/49421/1/T40303.pdf>
- Mendoza, W., & Cerdán, C. (2019). *Búsqueda de sensaciones y conductas antisociales en estudiantes del nivel secundario de instituciones educativas públicas de Chaclacayo*. Chaclacayo: Universidad Peruana Unión. Obtenido de https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/1698/Willy_Tesis_Licenciatura_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Merino, R. (2018). *Búsqueda de sensaciones e inteligencia emocional en adolescentes de un centro de rehabilitación de Chiclayo - Lambayeque, 2018*. Chiclayo: Universidad Señor de Sipán.
- Muntané, J. (2010). *Introducción a la investigación básica*. Colombia : Revisiones temáticas. Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Cordoba.
- National Institutes of Health. (2003). *Informe de Belmont: Principios éticos y guías éticas para la protección de los sujetos humanos de investigación*. España: Universidad de Navarra.

- Noreña, A., Alcaráz-Moreno, N., Rojas, J., & Rebolledo-Malpica, D. (2010). Aplicabilidad de los criterios de rigor y éticos en la investigación cualitativa. *Redalyc. Universidad de Sabana*, 263-274.
- Oficina de las Naciones Unidas contra Droga y Delito (UNODC). (2018). *Informe Mundial sobre Drogas 2018*. España: UNODC. Obtenido de https://www.unodc.org/wdr2018/prelaunch/WDR18_ExSum_Spanish.pdf
- Oliva, A. (2007). Desarrollo cerebral y asunción de riesgos durante la adolescencia. *Apuntes de psicología*, 239-259. Obtenido de <http://psicopedia.org/wpcontent/content/uploads/2014/06/Riesgos-en-la-adolescencia.pdf>
- Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, Ciencia y Cultura. (2002). Aspectos éticos de la investigación Cualitativa. *Revista Iberoamericana de Educación*, 85-103. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/800/80002905.pdf>
- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2020). *Violencia Juvenil*. España: OMS. Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/youth-violence>
- Ormeño , A. (2018). *Conductas antisociales en estudiantes del 5to y 4to año de secundaria de la institución educativa Andrés Avelino Cáceres- Ica, 2018*. Ica: Universidad Alas Peruanas. Obtenido de http://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/uap/8458/1/T059_70106530_T.pdf
- Palacios , J. (2015). Propiedades psicométricas del inventario de búsqueda de sensaciones para adolescentes en México (IBS-Mx). *Scielo*, 46-60. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/ijpr/v8n1/v8n1a05.pdf>
- Palacios, J. & Léa H. (2020). *Comparación de la búsqueda de sensaciones en diferentes niveles de la conducta alimentaria de riesgo en jóvenes*. *Revista mexicana de trastornos alimentarios*. 39-48 http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-15232020000200372&script=sci_arttext
- Pastor , A. (2018). *Relaciones entre el apoyo social, el bienestar subjetivo y el ajuste escolar en adolescentes limeños*. España: Universidad de Valencia. Obtenido de <http://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/952195>

- Peña , E. (2015). *Conducta antisocial en adolescentes: Factores de riesgo y protección*. España: Universidad Complutense de Madrid.
- Peña, E., & Graña, J. (2006). Agresión y conducta antisocial en la adolescencia: una integración conceptual. *Psipatología Clínica, legal y forense*, 9-23. Obtenido de <https://masterforense.com/pdf/2006/2006art1.pdf>
- Peña, T., & Pirela, J. (2007). *La complejidad del Análisis documental*. Perú: Información, cultura y sociedad. Obtenido de <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/ICS/article/view/869>
- Pérez, C. (2018). *Búsqueda de sensaciones y consumo de drogas en adolescentes mexicanos*. México: Universidad Nacional Autónoma de Mexico. Obtenido de file:///D:/Busqueda_de_sensaciones_y_consumo_de_drogas_en_ado.pdf
- Placencia, P. (2017). *Funcionamiento familiar y las conductas antisociales en adolescentes de una institución educativa de Lima - Perú, 2017*. Lima: Universidad Inca Garcilazo de la Vega. Obtenido de http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/3308/TESIS_Paul%20Martin%20Plascencia%20Maldonado.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- Propiedades psicométricas del inventario de búsqueda de sensaciones para adolescentes en México. (2015). *Psychological Research*, 46-60. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/ijpr/v8n1/v8n1a05.pdf>
- Ramos, V. (2015). *La variable de personalidad búsqueda de sensaciones como factor de riesgo en el consumo de drogas*. España: Universidad de Burgos.
- Recuerdo, L. (2020). *Impulsividad y búsqueda de sensaciones en jóvenes, ¿factores predisponentes o consecuencias del consumo de alcohol?* Universidad de Cádiz. (Trabajo de grado). <https://rodin.uca.es/bitstream/handle/10498/25095/Recuerdo%2C%20Ram%C3%A9rez%2C%20L.pdf?sequence=5&isAllowed=y>
- Salazar, E., Ugarte, M., Vásquez, L., & Loaiza, J. (2018). Consumo de alcohol y drogas y factores psicosociales asociados en adolescentes de Lima. *Scielo: Universidad Nacional Mayor de San Marcos*, 179 - 187. Obtenido de <http://www.scielo.org.pe/pdf/afm/v65n3/a04v65n3.pdf>

- Santiago, B. (2016). *Habilidades sociales y conducta disocial en adolescentes de una institución educativa nacional del distrito de nuevo Chimbote*. Chimbote: Universidad César Vallejo. Obtenido de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/234/santiago_vb.pdf?s
- Simo, S., & Pérez, J (1991). *Sensation Seeking and Antisocial Behaviour in a Junior Student Sample*. ScienceDirect. Mendely. Vol (12). 965-966.
- Young, J. (2015). *Terapia de Esquemas*. España: Descleé de Brower.
- Zuckerman, M. (1979). *Sensation seeking Beyond the optimal level of arousal*. Nueva York: Hillsdale Lawrence Erlbaum Associates Publishers.

ANEXOS

Anexo 1 Organigrama

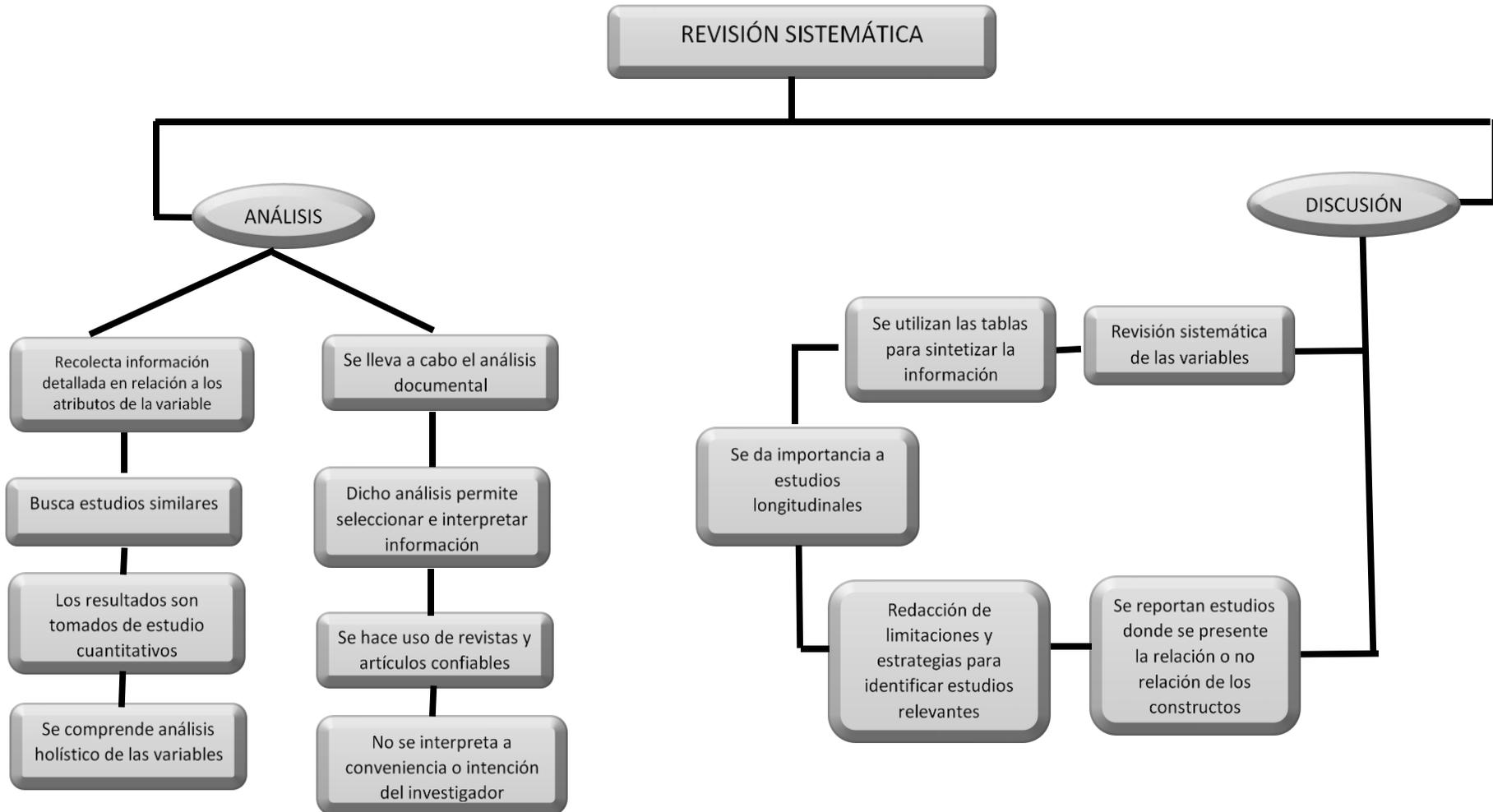


Figura 4. Organigrama de la revisión sistemática

Anexo 2. Conceptualizaciones de las variables

Tabla 5.

Definiciones sobre la búsqueda de sensaciones y la conducta antisocial

N	Autores	Búsqueda de sensaciones	Autores	Conducta antisocial
1	Palacios (2015)	Es un rasgo de personalidad que lleva al individuo a buscar de forma incesante nuevas experiencias que incluso puedan ir contra de su salud.	Garaigordobil y Maganto (2016)	Conjunto de conductas, emociones y actitudes dirigidas a romper las normas y leyes sociales,
2	Gil-Olarte, Cavalacante, Paramio, Zayas y Gull (2017)	Necesidad, deseo o intención para moverse en nuevas experiencias que normalmente generen satisfacción en la persona.	Garaigordobil y Maganto (2017)	Cualquier conducta emitida que proyecte un desajuste social o simplemente altere las normas morales.
3	Ledesma , Poó y Peltzer (2007)	Rasgos de la personalidad que movilizan al sujeto hacia una nueva experiencia, comúnmente asociada a comportamientos de riesgo.	Herrera y Morales (2005)	Aquel conjunto de conductas que en lo concerniente a leyes y normas suelen ser indeseables y poco adaptadas.
4	Castro y Castro (2016)	Conjunto de conductas que caracterizan la necesidad o deseo de vivir nuevas y arriesgadas experiencias.	Sobral, Romero, Luengo y Marzoa (2000)	Sistema de conductas que se ejecutan en contra de la ley, llegando a fines delincuenciales y promotores de riesgo.
5	Alcázar, Verdejo, Bouso y Ortega (2015)	Rasgo de personalidad que incesantemente lleva a la persona a experimentar nuevos hechos, eventos o sensaciones muchas veces inadecuadas o perjudiciales para la salud.	Alcázar, Verdejo, Bouso y Ortega (2015)	Toda conducta dirigida a romper normas, leyes o reglas culturales o sociales y que van en contra de la ética y la moral.
6	Schmidt, Leibovich, Molina y Giménez (2015)	Es un constructo que puede definirse de dos formas, la primera hace referencia a la búsqueda impulsiva y desenfrenada de realizar actividades y, la segunda, a la búsqueda socializada de experimentar alguna aventura.	Sanabria y Uribe (2009)	Actos que van en contra de las leyes sociales y morales, normalmente perjudican la comunidad y ocasionan daños a los demás.

7	Betancourt y García (2015)	Deseo y necesidad de experimentar y correr riesgos psicológicos y físicos.	Betancourt y García (2015)	Variedad de actos o conductas que violan o transgreden las normas sociales, ocasionando daños en los demás e incluso en uno mismo
---	----------------------------	--	----------------------------	---

Anexo 3. Ejemplificación de fichas de recolección de datos

Ficha bibliográfica

Ficha bibliográfica
<p style="text-align: center;">Búsqueda de sensaciones</p> <p>Es un rasgo de personalidad caracterizado por la necesidad intensa de experimentar o buscar diversas, nuevas y complejas sensaciones y situaciones (Zuckerman, 1979).</p> <p>Zuckerman, M. (1979). <i>Sensation seeking Beyond the optimal level of arousal</i>. Nueva York: Hillsdale Lawrence Erlbaum Associates Publishers.</p>

Ficha de paráfrasis

Idea central	Paráfrasis
<p style="text-align: center;">Conducta antisocial</p> <p>Cualquier manifestación que vaya en contra de las reglas y busque hacer daño a los demás (Garaigordobil & Maganto, 2016).</p> <p>Garaigordobil, M., & Maganto, C. (2016). Conducta antisocial en adolescentes y jóvenes: prevalencia en el país Vasco y diferencias en función de variables socio-demográficas. <i>Redalyc. Revista de Acción psicológica</i>, 57-68. Obtenido de</p>	<p style="text-align: center;">Conducta antisocial</p> <p>Reacciones o manifestaciones que transgredan las normas o reglas sociales, se puede observar daño hacia los demás (Garaigordobil & Maganto, 2016).</p> <p>Garaigordobil, M., & Maganto, C. (2016). Conducta antisocial en adolescentes y jóvenes: prevalencia en el país Vasco y diferencias en función de variables socio-demográficas. <i>Redalyc. Revista de Acción psicológica</i>, 57-68. Obtenido de</p>

https://www.redalyc.org/pdf/3440/344049074006.pdf	https://www.redalyc.org/pdf/3440/344049074006.pdf
---	---

Ficha RAI

Ficha N°1	
Tema	Búsqueda de sensaciones y conductas antisociales en estudiantes de secundaria de instituciones educativas públicas
Autor	Mendoza y Cerdán
Fuente	Mendoza, W., & Cerdán, C. (2019). <i>Búsqueda de sensaciones y conductas antisociales en estudiantes del nivel secundario de instituciones educativas públicas de Chaclacayo</i> . Chaclacayo: Universidad Peruana Unión. Obtenido de https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/1698/Willy_Tesis_Licenciatura_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y
Año	(2019)
Objetivo	Determinar la relación entre la Búsqueda de sensaciones y conductas antisociales en estudiantes de secundaria de instituciones educativas públicas
Metodología	Enfoque de investigación cuantitativo, alcance de estudio Correlacional, diseño no experimental – transversal
Análisis	El estudio señala que la búsqueda de sensaciones influye de manera directa en las conductas antisociales, por lo tanto, el incremento de una variable fomentar el aumento de la variable asociada, es así que, mientras mayor sea el nivel de búsqueda de sensaciones que presenten los adolescentes, mayor será la presencia de conductas antisociales. Por lo tanto, debido a esta correlación se entiende que, diversas instituciones educativas deberían aplicar programas para reducir el nivel de conductas antisociales y redirigir la perspectiva de exploración y búsqueda que tienen los adolescentes de modo tal que esta no muestre una asociación directa con las conductas disruptivas.

Anexo 4. Publicaciones revisadas

N°	Autores	Título del estudio
----	---------	--------------------

1	Ferran et al. (2020)	Escala Búsqueda de Sensaciones (Forma V) de Zuckerman
2	Ledesma et al. (2007)	Búsqueda impulsiva de sensaciones y comportamiento de riesgo en la conducción
3	Chico (2000)	Búsqueda de sensaciones
4	Mulero (2015)	Término CRIMIPEDIA: Comportamiento antisocial
5	Martínez (2016)	Factores de riesgo de la conducta antisocial en menores en situación de exclusión social
6	Peña y Graña (2006)	Agresión y conducta antisocial en la adolescencia: Una integración conceptual.
7	Ovallos y Rojas (2019)	Factores psicosociales asociados a la predicción de la conducta antisocial en adolescentes
8	Andújar (2011)	Conductas antisociales en adolescentes
9	Wenger (2018)	Comportamiento antisocial, personalidad y madurez en adolescentes y jóvenes
10	Fariña et al. (2012)	Comportamiento antisocial y delictivo: teorías y modelos
11	Bringas et al. (2006)	La conducta antisocial en adolescentes no conflictivos: adaptación del inventario de conductas antisociales(ica)
12	Sánchez et al (2017)	Conductas antisociales-delictivas en adolescentes: relación con el género, la estructura familiar y el rendimiento académico
13	Peña (2010)	Conducta antisocial en adolescentes: factores de riesgo y de protección.
14	Antolín (2011)	La conducta antisocial en la adolescencia
15	Gázquez et al. (2016)	Búsqueda de sensaciones e impulsividad como predictores de la agresión en adolescentes
16	Castañeda (2018)	Búsqueda de sensaciones e inteligencia emocional en adolescentes de un centro de rehabilitación de Chiclayo – Lambayeque 2018
17	Gutiérrez (2016)	Apego y búsqueda de sensaciones en adolescentes que participan en el Programa de Prevención Estratégica del Delito Jóvenes Líderes del Ministerio Público - Fiscalía de la Nación de Lima, 2016.
18	Martínez et al. (2018)	Impulsividad y búsqueda de sensaciones como predictores del consumo de drogas en adolescentes: Un estudio longitudinal
19	Palacios (2015)	Propiedades psicométricas del inventario de búsqueda de sensaciones para adolescentes en México (IBS-Mx)
20	Cavalcante et al. (2017)	Impulsividad y búsqueda de sensaciones: implicaciones de intervención en jóvenes
21	Omar et al. (1999)	Personalidad y búsqueda de sensaciones en adolescentes

22	Eslava et al. (2019)	Relación entre la búsqueda de sensaciones y conductas de riesgo en adolescentes ecuatorianos desde una perspectiva de género
23	Leal (2004)	Adolescentes y alcohol: la búsqueda de sensaciones en un contexto social y cultural que fomenta el consumo
24	Espinosa et al. (2019)	Promoción de la salud y bienestar emocional en los adolescentes: Panorama actual, recursos y propuestas
25	Luengo et al. (1996)	Efectos de la necesidad de búsqueda de sensaciones sobre la involucración en el consumo de drogas de los adolescentes
26	Recuerdo y Merchán (2020)	Impulsividad y búsqueda de sensaciones en jóvenes, ¿factores predisponentes o consecuencias del consumo de alcohol?
27	González et al. (2014)	Búsqueda de sensaciones y consumo de alcohol: El papel mediador de la percepción de riesgos y beneficios
28	Cardenas y Moreno (1989)	La búsqueda de sensaciones y la ingesta de alcohol en la adolescencia
29	Pérez et al. (2019)	Expectativas y búsqueda de sensaciones predictores del Binge Drinking en adolescentes
30	Chacón (2021)	La búsqueda de sensaciones como predictora del abuso de alcohol en centros de rehabilitación de drogodependencias de lima
31	Nasaescu et al. (2019)	Conductas antisociales en niños y adolescentes: Un estudio descriptivo
32	González (2016)	La conducta antisocial en la infancia. Evaluación de la prevalencia y datos preliminares para un estudio longitudinal
33	Llatas (2018)	Factores que causan conductas antisociales en menores infractores a la ley penal.
34	Álvarez et al. (2004)	Conducta antisocial en niños de 10 a 12 años: Factores de personalidad asociados y variables predictoras.
35	Orozco (2018)	La conducta antisocial delictiva en la adolescencia y las funciones ejecutivas
36	Leal y Orozco (2020)	Conducta antisocial y delictiva en la adolescencia
37	Garaigordonil et al. (2013)	Conducta antisocial: conexión con emociones positivas y variables predictoras
38	Mendoza y Cerdán (2019)	Búsqueda de sensaciones y conductas antisociales en estudiantes de secundaria de instituciones educativas públicas
39	Frank - Mann et al. (2017)	Sensation seeking and impulsive traits as personality endophenotypes for antisocial behavior
40	Peralta (2019)	Estilos de crianza y conductas antisociales - delictivas en internos de un centro de rehabilitación de Chiclayo, 2018

41	Alcazar et al. (2015)	Búsqueda de sensaciones y conducta antisocial
42	Bonilla (2014)	Búsqueda de sensaciones y conducta antisocial en estudiantes de secundaria
43	Simo y Pérez (1991)	Sensation Seeking and Antisocial Behaviour in a Junior Student Sample
44	Garaigordobil (2005)	Conducta antisocial durante la adolescencia: correlatos socio-emocionales, predictores y diferencias de género
45	Fuente (2019)	Estilos de crianza y conductas antisociales delictivas en estudiantes de tercer año de secundaria de una institución educativa estatal de Chiclayo, agosto – diciembre 2017
46	Guerrero y Vásquez (2017)	Estilos de crianza y conducta antisocial delictiva en los adolescentes del centro juvenil José Quiñones Gonzales – Pimentel - 2016
47	Garaigordobil y Maganto (2017)	Conducta antisocial en adolescentes y jóvenes: prevalencia en el país vasco y diferencias en función de variables socio - demográficas
48	Herrera y Morales (2005)	Comportamiento antisocial durante la adolescencia: teoría, investigación y programas de prevención
49	Sobral et al. (2000)	Personalidad y conducta antisocial: amplificadores individuales de los efectos contextuales
50	Sanabria y Uribe (2009)	Conductas antisociales y delictivas en adolescentes infractores y no infractores
51	Palacios (2015)	Impulsividad y búsqueda de sensaciones: implicaciones de intervención en jóvenes
52	Gil-Olarte et al. (2017)	Búsqueda de sensaciones
53	Ledesma et al. (2007)	Búsqueda impulsiva de sensaciones y comportamiento de riesgo en la conducción
54	Castro y Castro (2016)	Impulsividad y búsqueda de sensaciones: factores asociados a síntomas de anorexia y bulimia nerviosas en estudiantes de secundaria.
55	Chavarín et al. (2018)	Conducta antisocial adolescente y dinámica familiar. Análisis conceptual
56	Schmidt et al. (2015)	¿Puede la búsqueda de sensaciones facilitar la experiencia óptima (fluidez) en la adolescencia?
57	Betancourt y García (2015)	La impulsividad y la búsqueda de sensaciones como predictores de la conducta antisocial en adolescentes
58	Causadias y Confino (2004)	El apego, la conducta antisocial y el encarcelamiento: una perspectiva de desarrollo

