



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERIA
TESIS

**“CONOCIMIENTO Y PREVENCIÓN SOBRE
ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL VIH/SIDA
EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SAN MARTIN LAMBAYEQUE 2020”**

**PARA OPTAR TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

Autora:

Bach. Pardo Gonzales Karin Yulisa
Orcid.org/0000-0001-7803-0320

Asesora:

Mg. Torres Saavedra Daly Margott
Orcid:0000-0001-5357-8306

Línea de Investigación:

Ciencias de la vida y Ciencias de la Salud Humana

Pimentel – Perú
2022

**CONOCIMIENTO Y PREVENCIÓN SOBRE
ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL VIH/SIDA
EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SAN MARTIN LAMBAYEQUE 2020**

**PRESENTADO POR:
Bach. Pardo Gonzales Karin Yulisa**

A la Escuela de Enfermería de la Universidad Señor de Sipán

Para optar el título de:

LICENCIADA EN ENFERMERÍA

APROBADO POR:

Mg. Isabel Graciela Lizárraga de Maguiña

(PRESIDENTA)

Dra. Cecilia Teresa Arias Flores

(SECRETARIA)

Mg. Daly Margott Saavedra Torres

(VOCAL)

DEDICATORIA

A la virgen María, por ser la madre de todos nosotros y guiarnos en el camino de cumplir los sueños y metas trazadas.

A mis padres por ser el apoyo incondicional y motivarme a seguir para lograr el título universitario.

AGRADECIMIENTO

A mi familia, hermanos, abuelos por su apoyo incondicional y desmedido a lo largo de mi vida, gracias a su compromiso, aliento y dedicación puedo seguir adelante ante cualquier obstáculo que se presente.

A la universidad Señor de Sipán, mi casa de estudio, por brindarnos los conocimientos necesarios en mi carrera profesionalmente.

A la Institución Educativa San Martín de Lambayeque, por su paciencia y colaboración en la realización de este trabajo de investigación.

Resumen

La presente investigación tuvo objetivo principal determinar la relación entre conocimiento y prevención sobre enfermedades de transmisión sexual VIH-SIDA en adolescentes de la Institución Educativa san Martín Lambayeque 2020. el tipo de estudio fue cuantitativo, el diseño de este estudio fue no experimental de corte trasversal y correlacional ya que se desarrolló sin modificar las variables, la población estuvo conformada por un total de 57 adolescentes de la institución educativa san Martín de Lambayeque, en los criterios de inclusión se tuvo en cuenta los alumnos que asisten de manera regular, los que acepten participar voluntariamente y los alumnos que firmen el consentimiento informado, se utilizó como instrumento la encuesta de 18 ítems tanto para la variable nivel de conocimiento y prevención, para determinar la correlación entre las dos variables se determinó que hubo una buena relación de 0,706, y se evidencio que el nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA es bajo en un 73.68%, ya que es el que presenta mayor porcentaje, le sigue el nivel de conocimiento alto en un 26.32%. Con respecto a los tipos de prevención, desconocen con un porcentaje mayor de 73.68%. Y conoce con un porcentaje menor de 26.32% los tipos de prevención sobre VIH/SIDA. Asimismo, se llegó a la conclusión que del total de adolescentes encuestados la mayor parte posee un nivel bajo de conocimientos y prevención sobre enfermedades de trasmisión sexual VIH/SIDA, probablemente estos resultados representen a la falta de educación sobre sexualidad con los adolescentes.

Palabras claves: adolescentes, VIH SIDA, conocimiento, prevención, institución educativa.

Abstrac

The main objective of this research was to determine the relationship between knowledge and prevention of sexually transmitted diseases HIV-AIDS in adolescents of the San Martín Lambayeque Educational Institution 2020. The type of study was quantitative, the design of this study was non-experimental cross-sectional and correlational since it was developed without modifying the variables, the population was made up of a total of 57 adolescents from the San Martín de Lambayeque educational institution, the inclusion criteria took into account the students who attend regularly, those who accept participate voluntarily and the students who sign the informed consent, the 18-item survey was used as an instrument for both the variable level of knowledge and prevention, to determine the correlation between the two variables it was determined that there was a good relationship of 0.706, and it was showed that the level of knowledge about HIV/AIDS is low in 73.68%, and which is the one with the highest percentage, is followed by the high level of knowledge at 26.32%. Regarding the types of prevention, they are unaware with a percentage greater than 73.68%. And knows with a lower percentage of 26.32% the types of prevention on HIV / AIDS. Likewise, it was concluded that most of the adolescents surveyed have a low level of knowledge and prevention of sexually transmitted diseases HIV / AIDS, probably these results represent the lack of education on sexuality with adolescents.

Keywords: adolescents, HIV AIDS, knowledge, prevention, educational institution.

INDICE

| | |
|--|-----------|
| PRESENTADO POR | ii |
| DEDICATORIA..... | iii |
| AGRADECIMIENTO | iv |
| Resumen | v |
| Abstrac..... | vi |
| I. INTRODUCCIÓN | 8 |
| 1.1 Realidad problemática | 10 |
| 1.2 Antecedentes de estudio..... | 13 |
| Internacional..... | 13 |
| 1.3 Teorías relacionadas al tema..... | 17 |
| 1.4 Formulación del problema | 19 |
| 1.5 Justificación e importancia de la investigación | 19 |
| 1.6 Hipótesis..... | 20 |
| 1.7 Objetivos | 20 |
| II. MATERIAL Y MÉTODOS | 21 |
| 2.1 Tipo y diseño de investigación | 21 |
| 2.2 Población y muestra..... | 22 |
| 2.3 Variables, operacionalización | 24 |
| 2.4 Técnicas e instrumentos de relación de datos, validez y confidencialidad | 26 |
| 2.5 Procedimientos de análisis de datos | 26 |
| 2.6 Criterios éticos..... | 27 |
| 2.7 Criterios de rigor científico | 27 |
| III. RESULTADOS | 29 |
| 3.1 Resultados en gráfico y figuras..... | 29 |
| IV. CONCLUSION Y RECOMENDACIONES..... | 32 |
| 4.1 Discusión de resultados | 32 |
| 4.2 Conclusiones | 34 |
| 4.3 Recomendaciones | 35 |
| REFERENCIAS | 36 |
| ANEXOS..... | 42 |

I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad la adolescencia comienza a los 10 y finaliza a los 19 años según la OMS. En este proceso del desarrollo suceden distintos cambios importantes del ser humano ya que se caracteriza en el paso a la adultez, en esta fase ya están preparados para asumir los roles de un adulto estos pueden ser de trabajo o formar una familia, por otro lado los jóvenes experimentan cambios en el cuerpo y el cerebro ya que se encuentran en una etapa de maduración, periodo donde se debilita la comunicación con la familia conllevando así tomar sus propias decisiones en esferas importantes como la sexualidad incluyendo el manejo de sus consecuencias, convirtiéndolo en un periodo de especial riesgo para contraer infecciones por el VIH, en los adolescentes sexualmente activos.

Las enfermedades de transmisión sexual son producidas por bacterias, virus o parásitos que al momento de tener relaciones se presenta una oportunidad clara para el contagio, ya que suponen un contacto íntimo y es donde intercambian fluido genitales y/o corporales, después de contraer la enfermedad no tratarse a tiempo ocasionan graves consecuencias para la salud, como son la ceguera, infertilidad, transmisión de madre a hijo, defectos congénitos, enfermedades cardíacas, enfermedades inflamatorias pélvica, dolor pélvico, complicaciones en el embarazo o trastornos de salud mental a causa del estrés relacionado a la enfermedad de transmisión sexual. Dentro de ellos tenemos el VPH, que se puede prevenir gracias a una vacuna que se aplica a las adolescentes de los 9 a 13 años.

En el Perú, la dirección de prevención y control de VIH/SIDA informó acerca de los contagios de sida que se han reducido en 51% en el periodo 2000 – 2021, también mencionan que existe 206 establecimientos de salud que ofrecen tratamiento en todas las regiones. Por otro lado, según datos estadísticos evidencian que las notificaciones por casos de vih - sida disminuyeron en el 2018 reportándose 7960, en el 2019 se incrementó los casos a 9075 la cifra más elevada en las últimas décadas, para el 2020 se presentó 5199, y para el 2021 el reporte de casos más bajo 4992. El Perú actualmente cuenta con política que protege a la sociedad por medio del ministerio de desarrollo e inclusión social que se enfoca en supervisar a grupos de personas como son niños, adulto mayor, población de bajos recursos, personas con habilidades diferentes, personas que actualmente padecen de VIH cuentan con una atención integral que financiada por el ministerio de salud. (1)

El conocimiento en los jóvenes en la actualidad depende mucho del entorno en el que se encuentran y el nivel económico, la población que es atendida en el sector privado como son clínicas tienen un nivel de cultura es mejor, lo cual hace más fácil la comunicación con los padres de temas sexuales, evitando a que estos busquen información de fuentes no confiables, por otro lado se encuentran los adolescentes de familias con recursos bajos , y que son atendidos en centros de salud, tienen mayor dificultad en obtener información lo cual pone en riesgo su vida sexual, esto demuestra que hay una gran diferencia en la población de bajos recursos.

1.1 Realidad problemática.

La enfermedad de vi/sida se contrae principalmente por el contacto de una persona infectada con una sana mediante relaciones sexuales, a nivel mundial Estados Unidos conoció lo que sería la enfermedad o epidemia del siglo XX en el año 1981. Desde entonces hasta el 2020 se reportaron 37,7 millones de casos de seres humanos que padecen del virus de VIH. De todos los casos presentados sólo 27.5 millones tiene acceso a terapia antirretroviral en los establecimientos de salud. Durante el 2020 se contrajeron 1.5 millones de contagios nuevos de VIH en todo el mundo. Los grupos de población clave son las trabajadoras sexuales, los varones que tienen relaciones con otros varones, las personas transgéneras que representan al 65% de casos nuevos. (2)

cuba es uno de los países con menos casos de vih-sida, ya que el aumento de casos es lento según los datos estadísticos el registro de contagios se centra en los jóvenes de 15 a 29 años siendo el sexo masculino el más afectado con un numero de 6336 casos equivale al 80.5%, considerando que los hombres que tienen sexo con otro hombre la cantidad de casos es mayor con un porcentaje de 86%. En los últimos años en cuba se incrementó los casos en edades de 25 y 34 años, según las autoridades de dicho país es posible enfrentar dicha epidemia mediante la promoción de comportamientos desde edades tempranas generando cosas positivas que no sean un riesgo para su salud. (3)

La OMS menciona que la epidemia de VIH afecta a ciertos grupos de población como son hombres gays, mujeres transgéneros y trabajadoras sexuales, en América latina esta población conforma el 37% de casos nuevos en infecciones reporte del 2019, también menciona que el 23% de la población desconoce de su contagio. Asimismo, recalca que el 50% de los adolescentes de 16 años ya tuvieron intimidad con sus parejas en América latina y el caribe, el 1983 año que se presentó el primer caso, se informó que 1.5 millones de la población contrajo VIH, y la población que vive con VIH 37.7 millones, y la población que falleció por enfermedades relacionadas al sida en el 2020 es de 680 mil. (4)

A nivel nacional en 1983 se reportó el primer contagio de VIH, desde ese entonces se estima que existen 87,000 personas que tienen dicha enfermedad. Según reportes del Minsa 1 de cada 3 mujeres transgénero vive con VIH esto representa al 31%, en varones gays 1 de cada 10 vive infectado y con relación a la población general 3 de 1000 tienen VIH, A nivel nacional el 21% se encuentra en la población joven que comenzó a tener una vida sexualmente activa las mujeres a la edad de 15 años y varones a los 14 años, los contagios tratados medicamenten más frecuentes en nuestra población adolescente son la sífilis 44.6% tricomonas 28% gonocócica 10.8% herpes 9.8%. (5)

El Perú mediante el ministerio de salud se informó que el principal problema de los adolescentes es la falta de información de temas correspondientes a la sexualidad que ofrecen instituciones del estado ya sea centros de salud o casas de educación, muchas veces se da por la falta de un personal de salud en la institución educativa o por distintas culturas, religiones, aún existen en la actualidad y el mal uso de las redes sociales. Los reportes que da Minsa en Perú con referencia al conocimiento de VIH están centrados principalmente en las mujeres, sabiendo que la epidemia afecta en su mayor parte a los varones según la encuesta publicada. (6)

En el Perú datos estadísticos publicados evidencian que la ciudad de Lima presenta el mayor número de contagios por sida, luego le sigue el Callao luego el departamento Loreto le sigue Ica, Arequipa, Libertada, Lambayeque, Piura, Ancash y por último Tumbes. Mencionando que las regiones de la costa y selva son las más afectadas a esta enfermedad, debido al aumento de la población que en su mayoría se encuentra en la clase pobre, y por el gran número de adolescentes, en el siglo XXI se cuenta con una tecnología y estudios científico avanzados para frenar la propagación de dicha enfermedad, y aun así no se logra reducir los casos de contagio lo que se observa es todo lo contrario el aumento de casos, y es que en la actualidad tener relaciones a temprana edad es algo normal en los adolescentes.(7)

A nivel nacional se estima que aproximadamente 70 mil personas estarían viviendo con VIH, de los cuales están diagnosticados 20 mil personas por el Minsa ya que dicha entidad se encarga de cubrir sus necesidades con una atención de calidad. Según sus reportes los pacientes son procedentes de las ciudades de Lima el Callao y otras ciudades mencionadas anteriormente. Según sus datos estadísticos informaron que los varones son los más afectados con este contagio con un número de casos 3,943. Con referencia al sexo femenino

las mujeres el número de casos es de 2,296. Mencionando que la población adolescente forma gran parte de esta población resaltando a los varones como los más afectados. (8)

A nivel local la gerencia regional de salud de Lambayeque en 1991 reportó el primer infectado por VIH, Desde ese año hasta el 2016 se reportaron en varones 219 casos, dentro de ellos 199 se encuentran en la población de Chiclayo, en la provincia de Ferreñafe 4 y en Lambayeque 16 casos, en el 2020 se reportaron 148 nuevos casos de contagio, según las estadísticas los varones tienen el mayor porcentaje de casos, y las edades se centran en la población de 20 y 39 años, el reporte desde el año que se dio el primer caso hasta la actualidad es de 2 mil 800 casos diagnosticados dentro de ellos 2 mil 777 viven con VIH que reciben tratamiento gratuito por el estado mediante los centros de salud , y 220 defunciones. (9)

La institución educativa San Martín, ubicado en Lambayeque, se encuentra con nuestra población a investigar que al interactuar con los adolescentes mencionan que no llevan alguna área que hable acerca de la sexualidad por ende ellos no cuentan con el conocimiento suficiente. También mencionan que en su mayoría hay alumnos que tienen más de 3 enamorados. Es por ello que hoy en día se debería brindar la información necesaria y adecuada para reducir y frenar el aumento de contagio de enfermedades sexuales. Por este motivo interna de enfermería, decido hacer esta investigación con el objetivo de investigar y dar a conocer el nivel de conocimiento y prevención en la que se encuentran los encuestados.

1.2 Antecedentes de estudio

Internacional

Zárate A. Rodríguez. C. (En Colombia. 2017). en su proyecto titulado Intervención Educativa sobre virus de inmunodeficiencia humana en la comunidad habitante de calle que asiste a un centro de acogida en la ciudad de Colombia. Tiene como objetivo evaluar el impacto de capacitaciones impartidas por estudiantes de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca (UCMC) referentes al VIH en población habitante de calle asistente a un centro de acogida en la ciudad de Bogotá. El estudio que se llevó a cabo fue descriptivo transversal – no experimental con una población de 47 alumnos que aceptaron formar parte de la investigación, los resultados que se obtenidos son alarmantes y poco alentadores, ya que precisa que en un 7.8 % resalta que los varones tienen mayor incidencia que las mujeres en número de contagio o de presentar la enfermedad. Por otro lado, un 33.33% manifiestan tener más de un compromiso y en algunos casos no recordar el número de parejas. (10)

Castillo. Y. (en Colombia, año 2017) - en su investigación titulada “Conocimientos, actitudes, susceptibilidad y autoeficacia frente a la infección por VIH en adolescentes de Cartagena, Colombia” tuvo como Objetivo: Determinar los conocimientos, actitudes, susceptibilidad y autoeficacia frente a la infección por VIH en adolescentes escolarizados de la ciudad de Cartagena. Tipo de estudio que se realizó fue descriptivo y de diseño transversal. Su población muestra está integrada por jóvenes adolescentes las repuestas que se obtuvieron reflejan el bajo conocimiento a la hora de contestar las encuestas sobre el tema de VIH, y cuáles son las formas de adquirir o transmitir la enfermedad, demostrando así un alto riesgo. (11)

García. L – Cuba – 2017. en la investigación titulada “Percepción de riesgo de las infecciones de transmisión sexual y VIH/sida en adolescentes” con el objetivo: determinar el nivel de conocimientos sobre las ITS/VIH y su correspondencia con factores demográficos, así como la relación entre el sexo, la conducta y la percepción en un grupo de adolescentes. La población estudiada fue 92 estudiantes – del cual se obtuvieron resultados de que si influye demográficamente las enfermedades de trasmisión en la población estudiada – por otra parte, mencionamos que el conocimiento o información que tienen los estudiantes es preocupante ya que en su mayoría no tienen una respuesta convincente con referencia a VIH/SIDA. (12)

Ordoñez S. (en Loja – Ecuador el 2018) - que tiene como título “Conocimientos, actitudes y prácticas de prevención de ITS/VIH SIDA, en estudiantes de la unidad educativa Saraguro sección matutina” menciona como objetivo Determinar el nivel de Conocimientos, Actitudes y Prácticas preventivas sobre las Infecciones de Transmisión Sexual y VIH/SIDA en los estudiantes, de la Unidad Educativa Saraguro periodo 2017-2018. Con una población muestra de 240 jóvenes, referente a su estudio fue cuantitativo no experimental y correlacional, el informe estadístico que se lograron obtener fue que el 61% de los encuestados no saben cómo determinar entre un signo y síntoma de enfermedades sexuales. Por otro lado, un 46% si tiene información de cómo se da el contagio el cual señalaron que este se produce mediante relaciones sexuales, finalmente concluyo que los datos obtenidos demuestran la poca información en los estudiantes. (13)

Nacional:

More. J, (Piura- Perú, 2018), investigación titulada “Conocimientos sobre ITS-VIH/SIDA. en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa nuestra Señora del Pilar-Piura, mayo 2018” que tiene su objetivo general determinar los conocimientos sobre ITS-VIH/SIDA en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Nuestra Señora del Pilar-Piura, mayo 2018. La población estudiada fue de 209 jóvenes que aceptaron formar parte de dicho estudio, su diseño de estudio fue cuantitativo – descriptivo – los resultados manifestaron que el 68.68% de los jóvenes adolescentes no tienen una idea definida. Por otro lado, un porcentaje de 43.06% tienen un conocimiento medio regular referente al VIH/SIDA. El cual podemos concluir diciendo que los niveles de conocimiento son bajos. (14)

Bravo. M, Roja. C, Lazaro. L, Ica 2018, titulado Conocimiento Sobre Transmisión De Vih/Sida Y Actitudes Sobre Prácticas Sexuales Riesgosas En Varones De Una Institución Educativa De Nasca- Ica, 2017, su objetivo Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre transmisión de VIH/SIDA y actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en varones de la I.E “Simón Rodríguez” de Nasca, 2017. Su método de estudio cuantitativo, de tipo descriptivo, y corte transversal correlacional. Su población estuvo conformada por 261 alumnos, los resultados que se lograron obtener el 46.6% posee un conocimiento medio, el 26,4% un conocimiento bajo, y solo el 18.8% presenta un conocimiento favorable. (15)

Calle. L, Iquitos 2018, en su investigación, Nivel de conocimiento y actitudes sobre VIH/SIDA en estudiantes de 5° secundaria del Colegio Nacional de Iquitos, mayo a Julio 2018. Con su objetivo general, Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre VIH/SIDA en estudiantes de 5° secundaria del Colegio Nacional de Iquitos, mayo a julio 2018. Su método tipo no experimental cuantitativo, trasversa, correlacional, su muestra fue 23° alumnos, de los cuales se obtuvieron los siguientes resultados. El 73.0 tuvieron un nivel de conocimiento alto, y el 30.4% mostraron una actitud negativa sobre vih/sida. (16)

Rosales. I, Mendoza. M, chaname. F, en Huancayo 2021, en su investigación titulada Conocimientos y medidas preventivas frente a infecciones de transmisión sexual en adolescentes peruanos andinos con el objetivo general Evaluar el nivel de conocimientos y medidas preventivas usadas frente a Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) en adolescentes andinos de Perú. Su metodología cuantitativa descriptiva correlacional transversal, con una muestra estudiada de 200 adolescentes, los resultados obtenidos fueron el 82 % de encuestados contestos de manera incorrecta acerca de its, el 89 % contestaron de forma correcta acerca de sida, y el 70% no saben el uso correcto del preservativo la una buena prevención. (17)

Local:

Baca J. en Chiclayo, 2017, en su investigación, Conocimientos, percepciones y prácticas relacionadas a VIH/SIDA en adolescentes de un distrito de Lambayeque-Perú, 2015. con el objetivo: Describir los conocimientos, percepciones y prácticas relacionadas a VIH/SIDA en adolescentes de un distrito de Lambayeque-Perú en el 2015. El estudio fue cuantitativo – descriptivo – transversal. La población muestra fueron 677 jóvenes adolescentes de todas las instituciones de Lambayeque que aceptaron participar de dicho estudio. Concluyendo que la mitad de los encuestados no tienen una idea o conocimiento claro acerca del VIH-SIDA. Donde resaltan que no reciben información relacionada al tema tanto por los padres, centros de salud e institución educativa donde estudian. (18)

Huamán. C, Pimentel- Perú, 2019, en su investigación titulada “Conocimiento y prevención sobre enfermedades de transmisión sexual VIH- sida en adolescentes del centro de Salud el Bosque 2019”, su objetivo de determinar la relación entre conocimiento y prevención sobre enfermedades de transmisión sexual VIH – Sida en los adolescentes del Centro de Salud el Bosque, 2019. En su metodología cuantitativa, descriptiva, correlacional, diseño no experimental, población 130 adolescentes, muestra 100. Técnica encuesta, Concluyó que un su estudio a los adolescentes un 67% presenta un conocimiento inadecuado con referencia a que es VIH-SIDA. Y solo un 33% de los adolescentes sabe que es dicha enfermedad. (19)

Sandoval V. Chiclayo 2019. En su estudio titulado. Nivel de conocimiento sobre VIH/sida y sus medidas de prevención en estudiantes varones - institución educativa nacional secundaria - Chiclayo 2018. Con su objetivo. Determinar el nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA y sus medidas de prevención en estudiantes varones, de una Institución Educativa Nacional de Chiclayo 2018. La población estudiada fue de 499 jóvenes adolescentes que aceptaron formar parte de dicho estudio. El estudio fue cuantitativo – transversal. Los resultados mostraron que el 50.92% mostró tener un nivel de conocimiento regular con referencia a las medidas de prevención. Un nivel bajo el 31.65%. y un 17. 43% representa al nivel alto. El 44.50% tiene un conocimiento medio hacía dicha enfermedad. El 43.12% presenta un conocimiento alto. Y un nivel bajo un 12.39%. (20)

Barahona P. Chiclayo.2019. En su investigación. Conocimiento Sobre Prácticas Preventivas Asociadas A La Transmisión De VIH/Sida En Adolescentes Del Colegio Horacio Zevallos- José Leonardo Ortiz-2019. Con su objetivo. Determinar el conocimiento y las prácticas preventivas asociadas a la transmisión del VIH/SIDA en adolescentes del colegio Horacio Zevallos José Leonardo Ortiz- 2019. Su metodología cuantitativa, descriptiva, su población estudio fueron los adolescentes quienes aceptaron participar de dicha investigación. concluyó que los jóvenes encuestados se ubican en un nivel de conocimiento bajo en su mayoría de los participantes. Por otro lado, recalamos que los jóvenes se encuentran en riesgo por la falta de información que tienen a la hora de recopilar información (21)

1.3 Teorías relacionadas al tema

La enfermería Nola Pender, en su modelo nos habla sobre la conducta de los ser humano y las ganas de lograr su bienestar, se enfocó en la creación y elaboración del modelo enfermero que genera respuestas positivas a la manera de cómo las personas opten por cuidar su propia salud tanto física, psicológica, etc. Este modelo es fundamental para todas las enfermeras y en especial para las que trabajan en los centros de salud, ya que acoge hábitos y comportamientos saludables, siendo preciso para la intervención adecuada a la población adolescentes mediante la promoción de la salud. también menciona que la prevención primaria es esencial para frenar las enfermedades contagiosas en este caso las de transmisión sexual, es por ello que elegimos esta teórica ya que nuestra población objetivo, dependen de las actividades educativas. (22).

Muñoz y Riverola (2003) determinó al conocimiento como una capacidad para resolver un determinado problema presente en los seres humanos. (23). También podemos decir que el conocimiento es el complemento de varias ideas que permiten mejorar la información adquirida y procesada durante el tiempo de enseñanza. (24).

La adolescencia está conformada desde los 10 hasta los 19 años, en donde se generan cambios en el aspecto físico, cognitivo, y psicológico. En dicha etapa del desarrollo humano es importante formar las bases de la buena salud. Sin embargo, en el transcurso de los años enfermedades de distintas maneras que podrían ocasionar la muerte, de esto se puede prevenir mediante la promoción de la salud o tratar por medio de un diagnóstico temprano, también se evidencia los comportamientos en relación a su alimentación, tanto sea en el ejercicio físico, y la actividad sexual, otro comportamiento que tienen a esta edad es la adquisición de drogas provocando riesgos en su salud. (25)

La adolescencia es una etapa de formación crucial para su vida, la influencia que se genere en esta parte de la vida es determinante para el desarrollo cotidiano por lo que es necesario el abordaje de salud sexual conocer a este grupo de población es super importante ya que de ahí depende el rumbo del vih-sida para el futuro, la prevención mediante la educación y acceso a la información, la actividad sexual protegida y sobre todo consentida, la vacunación es super importante en las adolescentes para el virus de papiloma humano, en la actualidad la juventud es muy diferente a la de antes así que padres es importante adaptarse a los cambios de la actualidad . (26)

El VIH es el virus que causa el SIDA y que se transmite de persona en persona, eso quiere decir que las personas que son VIH positivo no siempre tienen el sida, pero sí, es el que se encarga de debilitar el sistema inmunológico de los que lo padecen exponiendo así a adquirir algún tipo de infección o distintos tipos de cáncer. Dentro de ello tenemos las causas que nos conlleva a dicha enfermedad, mantener relaciones sexuales tanto anales como vaginales sin protección en este caso los condones, o negligencias médicas como por ejemplo transfusión sanguínea o trasplantes de tejidos en estos casos se debe garantizar que se cumpla con todos los exámenes requeridos, usar instrumentos que no son esterilizados correctamente, y en otros casos de da de madre a hijo por medio del embarazo o el parto, las consecuencias que pueden suceder son: infecciones como neumonía, tuberculosis, anemia, o algún tipo de cáncer. (27)

Por otro lado, las enfermedades de VIH-SIDA, están más involucrada en nuestro día a día de todo el personal, los adolescentes y los jóvenes constituyen al grupo más vulnerables de nuestra población a contraer VIH. a consecuencia de un inicio temprano en la sexualidad que son entre 12 y los 15 años en su mayoría. En los últimos tiempos existen 30 bacterias, virus y paracitos que se pueden propagar mediante las relaciones sexuales. De las cuales son 8 las que se relacionan o pertenecen a las enfermedades que tienen que ver con la sexualidad. De las cuales podemos mencionar la gonorrea, la tricomoniasis, la clamidia, la sífilis, hepatitis B, herpes simple, VIH y por último VPH. Recalcando que son infecciones incurables. (28)

En el Perú la detección de vih se obtiene mediante una pequeña muestra de sangre que se mezcla en una solución el resultado no reactivo significa que no se encontraron anticuerpos de vih, un resultado reactivo un positivo preliminar, se debe realizar una segunda prueba para confirmar la primera, en la prueba de ELIZA se realiza el análisis de una muestra de sangre y el resultado se entrega en una semana si la persona el positiva en seguida es derivada a un psicólogo y se le entrega los medicamentos retrovirales correspondientes, se le explica los cuidados que debe tener con el mismo y con el entorno familiar o el que lo rodea.

En el Perú, según datos estadísticos el 1% fue contagiado por vía sanguínea, por una mala práctica en los hospitales siendo los únicos responsables el personal médico. El 97.66% vía sexual, y el 1.93 fue de madre a hijo. (29) Existen dos tipos de Condón. Masculino y femenino ambos están elaborados de un material llamado látex y son los más sugeridos.Cuál es la mejor forma de protegerse de las infecciones sexuales es abstenerse, es recomendado y necesario el uso de preservativos siempre cuando mantengas relaciones sexuales, Realizarse una prueba del VIH y así sugerirle a tus parejas sexuales también lo hagan, reduciendo el número de parejas con quienes mantienes relaciones sexuales. Informarse de qué forma se transmite el VIH nos ayudarán a decidir de manera más segura con quien tener relaciones o cómo cuidarte. (30)

Las licenciadas de enfermería son una pieza fundamental en el momento de la promoción y prevención en la población. Quienes en coordinación con las instituciones educativas están comprometidos a promover temas importantes como son: de qué manera se contagia, causas, consecuencias, signos de alarma, prevención, etc. Ayudando así a reducir las enfermedades. Si la enfermera comunitaria realiza bien sus estrategias de prevención principalmente en enfermedades contagiosas como son VIH-SIDA puede reducir el número de adolescentes infectados ya que con un conocimiento adecuado saben cómo prevenir. (31)

1.4 Formulación del problema

¿Cuál es la relación entre conocimiento y prevención sobre enfermedades de transmisión sexual VIH/SIDA en adolescentes de la institución educativa san Martín Lambayeque 2020?

1.5 Justificación e importancia de la investigación

El presente estudio intenta conocer el nivel de conocimiento y prevención sobre enfermedades de transmisión sexual en adolescentes de la institución educativa san Martín de Lambayeque, debido a los cambios socioculturales, valores que se evidencian en la actualidad.

Además, se publicarán dicha investigación con los resultados que se lograra obtener, los cuales contribuyen a mejorar y evitar contraer alguna enfermedad en los adolescentes, con el fin de que mantengan una buena salud y tengan un papel activo en la sociedad, con base de información para tomar una buena decisión.

Asimismo, esta investigación servirá como antecedente para futuras investigaciones que coinciden con la línea de estudio, Este estudio beneficiará a la institución educativa, ya que se conocerá en qué nivel de conocimiento y prevención que presentan sus estudiantes.

1.6 Hipótesis

H1: Existe relación entre el conocimiento y prevención sobre enfermedades de transmisión sexual VIH- SIDA en los adolescentes de la institución educativa san Martin Lambayeque 2020.

H0: No existe relación entre el conocimiento y prevención sobre enfermedades de transmisión sexual VIH- SIDA en adolescentes de la institución educativa san Martin Lambayeque 2020.

1.7 Objetivos

Objetivos General

Determinar la relación entre conocimiento y prevención sobre enfermedades de transmisión sexual VIH-SIDA en adolescentes de la Institución Educativa San Martin Lambayeque 2020.

Objetivos específicos

Identificar el nivel de conocimiento sobre enfermedades de transmisión sexual VIH-SIDA en adolescentes de la Institución Educativa San Martin Lambayeque 2020.

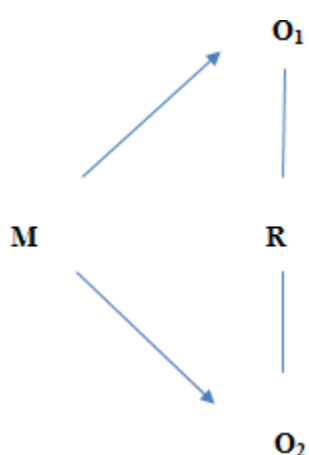
Identificar los tipos de prevención sobre enfermedades de transmisión sexual VIH-SIDA en adolescentes de la Institución Educativa San Martin Lambayeque 2020.

II. MATERIAL Y MÉTODOS

2.1 Tipo y diseño de investigación

Según Feliberto Martins 2017, definió investigación como una estrategia que adquiere un investigador para afrontar el problema o inconveniente que se generen en el transcurso del estudio. Nuestro estudio es de tipo cuantitativa ya que nos permite recopilar información con la finalidad de verificar la hipótesis mediante el análisis de los datos estadísticos obtenidos tanto en tablabas etc. Este tipo de investigación se aplica de manera directa con los encuestados en este caso con los adolescentes, la cual nos permite tener pruebas para saber el nivel de conocimiento y prevención en el que se encuentran los adolescentes que participaron, de tipo correlacional ya que nos ayuda a establecer una relación entre nuestras 2 variables en este caso el nivel de conocimiento y prevención.

Se elaboró con el diseño no experimental que según Feliberto no se puede realizar ninguna manipulación a ninguna variable, el investigador observa los hechos en el contexto real y en el tiempo determinado. su objetivo fue atender y examinar manifestaciones tal y como se dieron para luego poder analizar. correlacional ya que se analizó y evaluó la relación que, si existe relación en las dos variables sin ser distorsionada y sin involucrar otras variables, y transversal dado que los datos necesarios fueron recogidos en un tiempo determinado, y transversal ya que los datos se recolectaron en el tiempo establecido. (32)



Donde:

M = estudiantes adolescentes.

O₁ = conocimiento sobre enfermedades de transmisión sexual VIH-SIDA.

O₂= prevención sobre enfermedades de transmisión sexual VIH-SIDA.

R = Relación entre variable 1 y variable 2.

2.2 Población y muestra

Según Tamayo la población es un conjunto de personas que permanecen en determinados lugares o territorios, que se pueden relacionar con individuos de la misma especie que coexisten en el mismo lugar menciona que dicho fenómeno se debe cuantificarse para utilizarse bien sea en un estudio o investigación, en la presentes investigación que la población está conformada por 80 estudiantes que asisten puntualmente al centro educativo san Martín Lambayeque 2020. (33).

El tamaño muestra se obtuvo con el paquete estadístico statcalc es un programa que se utiliza para gestionar o analizar valores estadísticos que se destaca principalmente en la representación gráfica fue diseñado para estudiantes universitarios que llevan curso de investigación y administradores. Esto es una fácil herramienta para simplificar los cálculos estadísticos. que pertenece al programa EPIINFO 2002, en donde se considera un error de 5% y con una confianza de 95%. Donde para establecer el número de nuestra muestra aplicamos la siguiente fórmula. (33)

$$n = \frac{N * Z^2 * P * Q}{(N - 1) * E^2 + Z^2 * P * Q}$$

| | |
|---------------------------|------|
| N= total de la población | 80 |
| Z = nivel de confianza | 1.96 |
| p = probabilidad a favor | 0.5 |
| Q= probabilidad en contra | 0.5 |
| E= error de estimación | 0.5 |

$$n = \text{muestra} \frac{80 * 1.96^2 * 0.5 * 0.5}{(80 - 1) * 0.5^2 + 1.96^2 * 0.5 * 0.5} = \frac{76.832}{20.7104}$$

$$n = \frac{76.832}{20.7104} = 56.7104.$$

Tamaño de muestra 57 adolescentes.

Los criterios de inclusión en esta investigación fueron jóvenes que estudian en el colegio san Martín, los estudiantes que asisten de manera regular a clases, también los adolescentes debecen participar voluntariamente sin ninguna presión y por último que se encuentre en la edad de adolescencia, adolescentes que tengan correo electrónico o whatsapp luego se les explicará en los que consiste nuestra investigación y que toda la información obtenida será confiable ya que se trata de menores de edad y que solo será utilizada para dicho estudio.

En los criterios de exclusión adolescentes con discapacidades sordos, síndrome de Down, algún impedimento físico o mental, los que no asistan de forma consecutiva a clases, los que no desean participar sin presión alguna en dicho estudio.

2.3 Variables, operacionalización.

La variable independiente y dependiente fueron las más conocidas en el mundo de la ciencia y de la investigación, ya que ayudan a entender cómo funciona la realidad a partir del estudio del fenómeno. (34)

Variable independiente: nivel de conocimiento en Vih-sida en los adolescentes, la definición conceptual: el conocimiento orienta el comportamiento y el pensamiento de tal forma que ordena el proceso de la toma de decisiones, hace referencia al riesgo que se encuentran expuestos ante la población que los rodea o se involucran a la hora de salir a divertirse en la mayoría de casos. Definición operacional, consiste en como afrontan situaciones de peligro y de que manera los pueden cambiar, consiste en buscar información o preguntar a una persona que tenga conocimiento sobre el tema, por lo tanto, son aquellas soluciones que buscan los adolescentes para tener una vida sexual saludables. (34)

Variable dependiente: prevención de enfermedades de vih-sida en adolescentes, definición conceptual: es el propósito de evitar los riesgos en la salud, de la familia o de toda la comunidad es decir se debe actuar para que las enfermedades no aparezcan. Definición operacional: la prevención en los adolescentes garantiza un futuro saludable y así reducir el aumento de casos. (34)

| Variables | Dimensiones | Indicadores | Ítem | Técnica e instrumento de recolección de datos |
|--|--|------------------------|---|--|
| Variable Independiente Conocimiento sobre enfermedades de transmisión sexual VIH-SIDA. | Nivel de Conocimiento | Bajo Alto | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, y 10, 11. | Instrumento de encuesta creada por Huamán Manayay Carmen Rosa. |
| Variable Dependiente Prevención sobre enfermedades de transmisión sexual VIH-SIDA. | Prevención reactiva (Actúa de manera adecuada) | Adecuado Inadecuado | 12, 13 y 14 | |
| | Prevención proactiva (Interrumpe o no inicia la actividad de riesgo) | Adecuado Inadecuado | 15, 16, 17 18 | |

2.4 Técnicas e instrumentos de relación de datos, validez y confidencialidad.

Para nuestras dos variables utilizamos como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario que nos permitió recopilar información de los adolescentes se presentaron 18 preguntas dirigidas a los adolescentes, con la finalidad de obtener el nivel de conocimiento y prevención de enfermedades de transmisión sexual. la encuesta no fue realizada por la investigadora fue validada y ejecutada por Huamán Manayay Carmen Rosa. Esta esta conformada por tres partes en la primera parte se encuentra los datos de los adolescentes edad, sexo, grado académico. En la segunda parte está el nivel de conocimiento que conforma de la pregunta 1-11, en la tercera parte está la prevención de la pregunta 12 a la 18. De tal forma que nuestra investigación se desarrolle con éxito.

La validez de dicho instrumento se precisó mediante el juicio de 2 expertas licenciadas en enfermería, el primer experto Lic. Katy Olivo Lezcano especialista en salud pública, segundo experto Lic. Nally Isabel del Castillo especialista en nefrología, tercer experto Dr. Luis Arturo Montenegro Camacho especialidad investigador estadístico.

La confiabilidad se utilizó la prueba piloto con una muestra de 135 adolescentes de los distintos géneros tanto en mujeres y varones adolescentes del centro de salud el bosque, esto permitió analizar y proporcionar las bases necesarias para obtener la confiabilidad al cual fue sometida la prueba alfa de Cronbach con un valor de 0,706.

2.5 Procedimientos de análisis de datos.

Una vez que ya ha sido identificada nuestra zona de estudio y aprobado nuestro proyecto, se solicitará el permiso correspondiente al centro educativo san Martín de Lambayeque, donde se desarrollará dicho estudio de esta manera coordinar y proceder a realizar el contacto personal con cada uno de los adolescentes que deseen participar, y recolectar los datos esenciales mediante la encuesta. Se seleccionará a los adolescentes respetando su condición física y psicológica. Se utilizará el uniforme durante la recolección. Al terminar la encuesta se agradecerá.

Por último, realizaremos la recolección de información y se procederá a realizar la elaboración de la tesis. La recopilación de datos y el adecuado análisis estadístico que realizaremos será mediante el método alfa de Cronbach en conjunto con Microsoft Excel. Al realizar el análisis se tendrá en cuenta las 18 preguntas de nuestro instrumento. El cual tiene

un valor de coeficiente alfa de Cronbach de 0,706. Esto significa que nuestro cuestionario tiene una buena consistencia interna, siendo apta para ejecutar

A través del Excel se recopilaron los datos para luego trabajarlos en SPSS, teniendo en cuenta que la variable opere como medida cuantitativa, y posteriormente se logre trabajar los análisis de frecuencias y porcentajes. Finalmente se utilizó la prueba Chi cuadrada (χ^2), que nos da un nivel de confiabilidad de menos de un 0.05.

2.6 Criterios éticos.

Para nuestra investigación se tuvo en cuenta 3 principios éticos, justicia respeto a la persona y beneficencia según Belmont. El instrumento se aplicó después de solicitar la autorización o permiso al director de la institución educativa en donde realizamos nuestro estudio.

las personas: el cuestionario realizado, se tomaron de una forma privada, sin intenciones de revelar sus datos personales o algún tipo de información personal, se explicó el proceso y contenido de las preguntas para luego acepten o rechacen el desarrollo de dicha encuesta.

Beneficencia: la encuesta se realizó de manera virtual con los adolescentes de la institución educativa, sin hacer observaciones o algún comentario de sus respuestas.

Justicia: la encuesta se realizó en todos los adolescentes que aceptaban participar sin importar condición social, sexo.

El consentimiento informado, es muy importante en este estudio por tratarse de menores de edad, ya que mediante el cual los adolescentes expresan libremente su participación en nuestra investigación. (35)

2.7 Criterios de rigor científico

Según Guba se estiman como el valor de la verdad, la aplicabilidad la consistencia y la neutralidad. Para ello se evaluará con los siguientes criterios.

La credibilidad: se logra después que el profesional que está realizando el estudio dialogue con los estudiantes y obtenga información significativa para la investigación. Nosotros podemos demostrar mediante los resultados que reflejan una imagen clara de la realidad en la que se encuentran los adolescentes de la institución educativa San Martín.

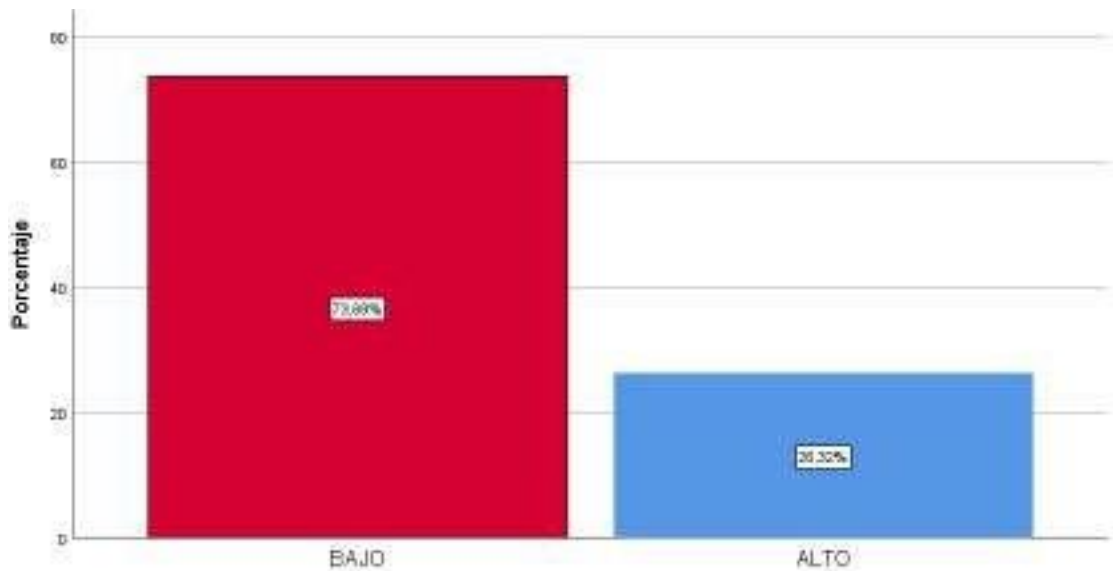
La conformabilidad: se refiere a la forma en la cual un investigador puede seguir la pista, o ruta, a otras investigaciones similares, esta estrategia nos permite a nosotros como investigadores comparar nuestras conclusiones con otras que pueden ser similares o iguales.

La transferibilidad o aplicabilidad: indica que tanto se ajustan nuestros resultados a otro contexto, para ello nosotros describiremos el lugar y las características que presentan el grupo de adolescentes que está participando en dicha investigación de la institución educativa san Martín (36)

III. RESULTADOS

3.1 Resultados en gráfico y figuras

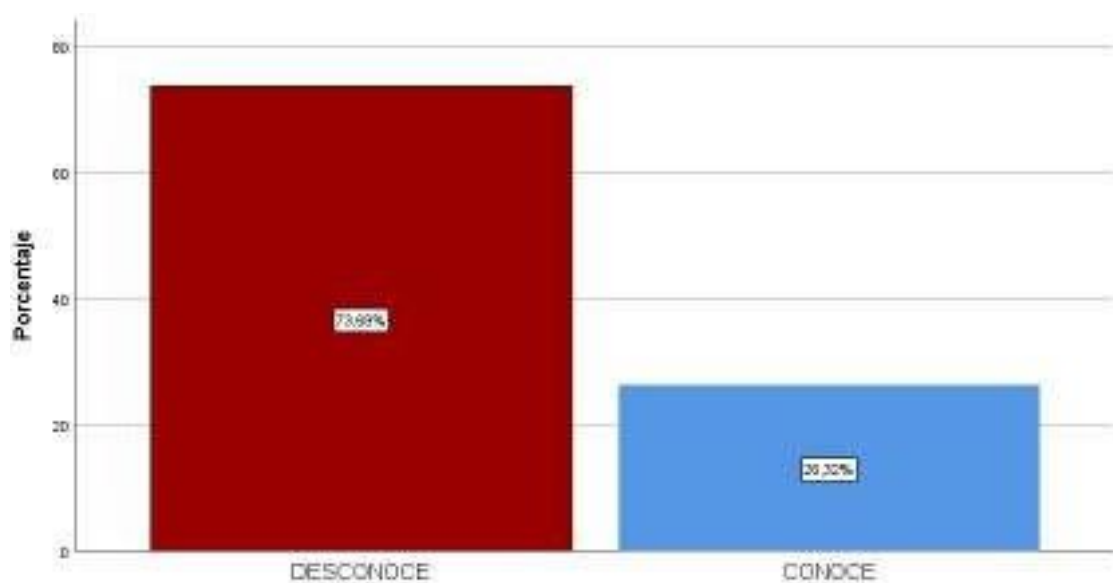
Figura 1. Conocimientos sobre enfermedades de transmisión sexual VIH-SIDA en adolescentes de la Institución Educativa San Martín Lambayeque 2020.



Fuente: Cuestionario aplicado a los adolescentes.

INTERPRETACIÓN: En la presente figura se observa que el nivel de conocimiento en VIH-SIDA en los estudiantes se ubica en el nivel bajo con un porcentaje de 73.68%, en el nivel alto se encuentra solo un 26.32% de adolescentes encuestados.

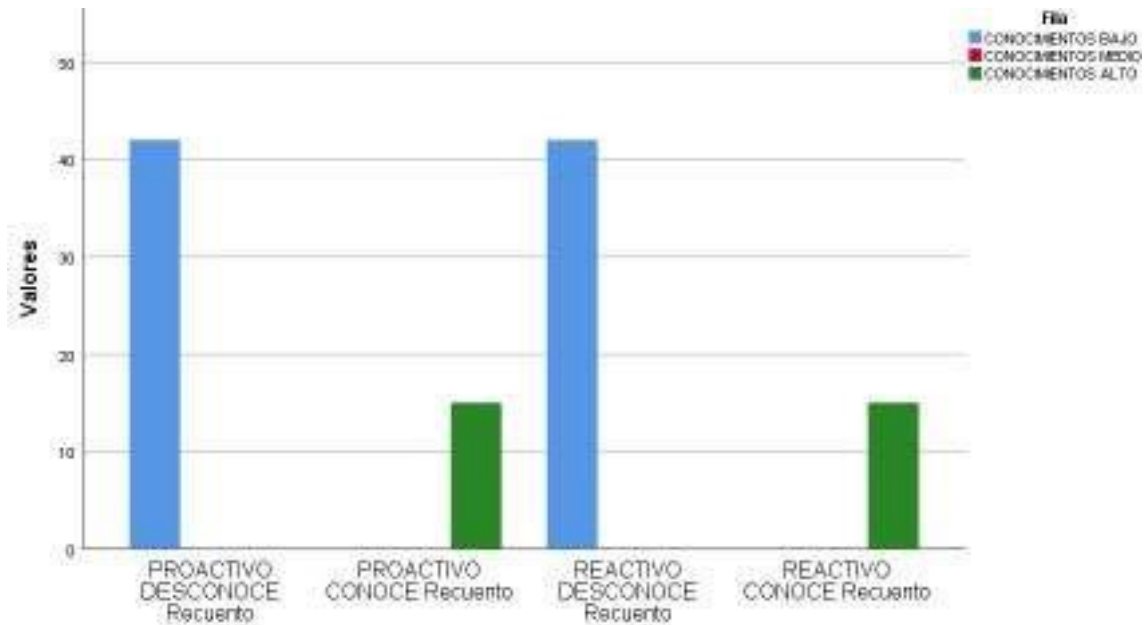
Figura 2. *Prevención sobre enfermedades de transmisión sexual VIH-SIDA en adolescentes de la Institución Educativa San Martín Lambayeque 2020.*



Fuente: *Cuestionario aplicado a los adolescentes.*

INTERPRETACIÓN: Se observa que el 73.68% de los estudiantes encuestados desconoce de los tipos de prevención, mientras el 26.32% conoce los tipos de prevención (Proactiva) sobre las enfermedades de transmisión sexual VIH-SIDA.

Figura 3. Conocimientos y prevención sobre enfermedades de transmisión sexual VIH-SIDA en adolescentes de la Institución Educativa San Martín Lambayeque 2020.



Fuente: Cuestionario aplicado a los adolescentes.

Tabla 3. Relación entre conocimiento y prevención sobre enfermedades de transmisión sexual VIH-SIDA en adolescentes de la Institución Educativa San Martín Lambayeque 2020.

| Pruebas de chi-cuadrado | | | | |
|-------------------------|--------|----|---|-----------------------------------|
| | Valor | df | Significación asintótica exacta (bilateral) | Significación exacta (unilateral) |
| Chi-cuadrado de Pearson | 57,000 | 1 | ,000 | |
| N de casos válidos | 57 | | | |

INTERPRETACIÓN: según los resultados obtenidos se observa la relación entre conocimiento y prevención con un valor de ($p < 0,05$), teniendo en cuenta que al presentar un conocimiento bajo de vih-sida, se ve el mismo resultado en la prevención de vih-sida. Estos resultados evidencian que los factores sí influyen en los adolescentes, impidiendo que tengan una vida sexual saludable.

IV. CONCLUSION Y RECOMENDACIONES

4.1 Discusión de resultados.

Las enfermedades e infecciones causadas por el VIH-SIDA, se incrementó en los últimos años debido a la falta de información que reciben los adolescentes, inicio temprano de la vida sexual, según su religión y la tecnología de los últimos años teniendo en cuenta que son enfermedades de alto riesgos para la población más joven en el contexto de la educación sexual en la actualidad, los educadores de enfermería y los docentes tienen el gran reto de hacer llegar a los adolescentes la información necesaria y correspondiente.

Frente a ello, como investigador podemos decir que la relación de las dos variables conocimiento y prevención determinan el riesgo de los adolescentes. Obtenidos estos resultados los relacionamos con la investigación de Calle. L. Iquitos 2018 tuvo como Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre VIH/SIDA en estudiantes de 5° secundaria del Colegio Nacional de Iquitos, mayo a julio 2018, En conclusión, el 82 % de encuestados contestos de manera incorrecta acerca de its, el 89 % contestaron de forma correcta acerca de sida, y el 70% no saben el uso correcto del preservativo la una buena prevención.

En tanto al nivel de conocimiento que presentan los adolescentes acerca VIH-SIDA, esto se puede representar en un cuadro de nivel bajo 73.68% y el nivel alto 26.32%, estos resultados coinciden con los de Rosales. I, Mendoza. M, Chaname. F, (17) ya que el 82 % de encuestados contestos de manera incorrecta acerca de its, el 89 % contestaron de forma correcta acerca de sida, y el 70% no saben el uso correcto del preservativo la una buena prevención, coinciden con los resultados de Huamán C (17), quien determinó que, el 67% de adolescentes registraron un nivel de conocimiento inadecuado y 33% adecuado, Por su parte se contraponen a los obtenidos por Sandoval V (19) quien concluyó que un 44.50% presentaron un nivel inadecuado, 43.12% presentó un nivel inadecuado.

Por otro lado, la prevención que tienen nuestros adolescentes acerca de VIH-SIDA, obtuvimos que el 73.68% tienen una actitud preventiva proactiva, y el 26.31% una actitud preventiva reactiva, esto representa que el 100% de adolescentes tiene alguna actitud de prevención, definiendo a la prevención proactiva se enfoca a la elaboración de estrategias

para reducir los factores de riesgo, y en relación a la prevención reactiva significa que los adolescentes ya saben cómo enfrentar la situación de peligro. Coincidiendo con los resultados de Huamán C (17), en relación al conocimiento de medidas prevención, el 50.92% los adolescentes hombres del quinto grado de secundaria presentan un nivel medio en relación a la prevención, por otro lado, el 31,65% se encuentran en un nivel bajo.

Con respecto a la relación entre conocimiento y prevención sobre enfermedades de transmisión sexual VIH-SIDA en adolescentes de la Institución Educativa San Martín Lambayeque 2020, se obtuvo una asociación estadística significativa al aplicar la prueba de chi cuadrado, entre el conocimiento y prevención de VIH-SIDA en los estudiantes ($p < 0,05$), demostrándose la hipótesis H_i , que determina que si existe relación entre nuestras dos variables conocimiento y prevención VIH-SIDA. Estos resultados se relacionan con los de Alviz E, Becerra R (14), la prueba estadística de chi cuadrado determina la existencia de una relación significativa entre el nivel de conocimiento y la percepción de riesgos sobre ITS determinada por el valor ($p = 0.039$).

4.2 Conclusiones

La investigación estableció las siguientes conclusiones.

El 73.68% de adolescentes de la institución educativa San Martín tuvo un conocimiento bajo frente al VIH/SIDA, el 26.32% de adolescentes encuestados tuvo un conocimiento alto, es decir los adolescentes de la institución educativa no tiene en conocimiento suficiente de las enfermedades de transmisión sexual.

La prevención de los adolescentes en esta investigación, se encontró que el 73.68% tuvo una actitud preventiva proactiva, 26.32% tuvo una actitud preventiva reactiva, evidenciando así que del 100% de adolescentes encuestados todos tienen conocimiento de una actitud preventiva para evitar el contagio de enfermedades de transmisión sexual.

En cuanto a la relación estadística que existe entre nuestras dos variables conocimiento, prevención en los estudiantes encuestados la prueba de chi cuadrado determina la existencia de una relación significativa con un valor ($p=0.039$).

4.3 Recomendaciones

A la Universidad, a través de sus directivos, se le recomienda realizar coordinaciones con el Ministerio de Salud para trabajar en la implementación de programas de prevención sobre VIH/SIDA y enfermedades de transmisión sexual, con la participación y apoyo de docentes y estudiantes, con el propósito que estas pueden posteriormente replicarse en la comunidad.

A la Escuela de Enfermería, en coordinación con los docentes trabajar del área de salud promocióncursos de salud pública dirigido especialmente a los adolescentes, con el propósito de robustecer las áreas de la buena salud sexual y reproductiva de acuerdo a las edades de los adolescentes, y de esta manera neutralizar el estigma y discriminación social, disminuyendo el miedo, vergüenza y tabús colectivo ante las enfermedades e infecciones de transmisión sexual.

A la institución, que través de sus autoridades directivas, establecer vínculos con la instituciones prestadoras del servicio de salud tanto públicas y privadas que se encuentren en zonas aledañas para que se desarrollen sesiones y/o talleres demostrativos vinculados a la salud sexual y reproductiva y principalmente en las enfermedades de VIH/SIDA, esto no solamente deberá ser dirigido a los alumnos sino a los padres de familia y docentes para que esta manera se observan mejores resultados en próximas investigaciones.

A las enfermeras, desde sus campos de acción laboral promover campañas informativas en sus centros laborales, en instituciones educativas y comunidades con el objetivo de sensibilizar a la población respecto del VIH/SIDA y enfermedades de transmisión sexual.

A los investigados, buscar el establecimiento de vínculos comunicacionales de mayor cercanía con sus padres, con la finalidad de que sean los padres la principal fuente de

información respecto de los riesgos que ocasiona iniciar a edad temprana las relaciones sexuales, y participar junto a ellos en talleres o sesiones organizadas vinculadas al tema.

REFERENCIAS

1. Unidas, Informes nacionales sobre avances en respuesta al sida – Perú, [sede web]. Lima, 2019, [citado el 25 de mayo del 2020]. disponible en https://www.unaids.org/sites/default/files/country/documents/PER_2019_countryreport.pdf
2. ONU. Hoja informativa — Últimas estadísticas sobre el estado de la epidemia de sida. [sede web]. Estados unidos. 2020, [citado el 25 de mayo del 2020]. disponible en: <https://www.unaids.org/es/resources/fact-sheet>
3. Reyes G AE. Infecciones De Transmisión Sexual Un Problema De Salud Publica En El Mundo Y En Venezuela. [sede web]. Venezuela, 2017, [citado el 1 de junio del 2020]. disponible en: HIPERENLACE <http://www.redalyc.org/pdf/3757/375749517008.pdf>
<http://www.redalyc.org/pdf/3757/375749517008.pdf>
4. ONUSIDA, el sida en cifras, [sede web]. Estados unidos, 2019, [citado el 1 de junio del 2020]. Disponible en: <https://www.unaids.org/es>
5. MINSA situación de salud de los adolescentes y jóvenes en el Perú. [sede web]. Lima- Perú. 2017 [citado el 13 de enero de 2020]. [Internet] [citado el 1 de junio del 2020]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>
6. Norma Técnica De Salud Para La Atención Integral De Las Niñas, Niños Y Adolescentes Con Infección Por El Virus De La Inmunodeficiencia Humana (Vih). [sede web]. Lima-Perú; 2020, [citado el 1 de junio del 2020]. disponible en <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/5365.pdf>
7. Centro Nacional de Epidemiología de Prevención y Control de Enfermedades. Perú. [Internet]. Boletín VIH/SIDA. [sede web]. Lima octubre 2018 [citado el 1 de junio del

2020].

Disponible

en:

http://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/vih/Boletin_2017/octubre.pdf

8. Huamán. C, conocimiento y prevención sobre enfermedades de transmisión sexual VIH- SIDA en adolescentes del centro de salud el bosque 2019, universidad señor de Sipán, [sede web]. Pimentel-Perú, 2019, [citado el 1 de junio del 2020]. disponible en: <http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/6405/Huaman%20Manayay%20Carmen%20Rosa.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
9. Minsa. Casos de infección por VIH notificados según sexo, razón hombre/mujer, por departamento. [sede web]. Perú-Lima. 2020. [citado el 1 de junio del 2020]. Disponible en https://www.dge.gob.pe/vih/sala/index/fig3_razonHM2/132
10. Zárate Sanabria A, Rodríguez Pava C, Huérfano Torres M, MSc Orjuela López O, MSc, Alejandro Castaño MSc. Intervención educativa sobre virus de inmunodeficiencia humana en la comunidad habitante de calle que asiste a un centro de acogida en la ciudad de Bogotá D.C. – Colombia. [sede web]. Colombia. 27 de marzo del 2019. [citado el 10 de junio del 2020]. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/nova/v15n28/1794-2470-nova-15-28-00011.pdf>
11. Castillo-Ávila IY, Ramírez-Aguilar JP, Silva-Yepes KP, Caballero-Pacheco MA, Arrieta-Yepes K. Conocimientos, actitudes, susceptibilidad y autoeficacia frente a la infección por VIH en adolescentes de Cartagena, [sede web]. Colombia. 2017, [citado el 10 de junio del 2020]. disponible en: <http://dx.doi.org/10.22267/rus.171901.66>
12. Zelada. A, Valdivia. A, Saavedra. C, Oliva. M, Gonzales. M, nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS) y conducta en adolescentes estudiantes de enfermería, [sede web]. La Habana cuba, 2017, [citado el 10 de junio del 2020]. disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/mtr/v66n2/mtr14214.pdf>

13. Ordoñez S. Conocimientos, actitudes y prácticas de prevención de ITS/VIH SIDA, en estudiantes de la Unidad Educativa Saraguro sección matutina. Tesis Licenciatura. Universidad Nacional de Loja. [sede web]. Ecuador.2018. [citado el 10 de junio del 2020]. Disponible en:
<http://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/20518/1/TESIS%20SILVANA%20ORDO%C3%91EZ.pdf>
14. More. J, conocimientos sobre ITS-VIH/sida en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa nuestra señora del pilar-Piura, [sede web]. Piura mayo 2018, [citado el 10 de junio del 2020]. disponible en:
http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5759/ADOLESCENTES_CONOCIMIENTOS_MORE_VILCHEZ_JULLYSSA_KATHERINE.pdf?sequence=1&isAllowed=y
15. Bravo. M, Roja. C, Lazaro. L. Conocimiento Sobre Transmisión De Vih/Sida Y Actitudes Sobre Prácticas Sexuales Riesgosas En Varones De Una Institución Educativa De Nasca- Ica, 2017, [sede web]. Ica 2018, [citado el 15 de junio del 2020]. disponible en
https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/3694/Conocimiento_Bravo_Molina_Patricia.pdf?sequence=1&isAllowed=y
16. Calle. L, Nivel de conocimiento y actitudes sobre VIH/SIDA en estudiantes de 5° secundaria del Colegio Nacional de Iquitos, mayo a Julio 2018. [sede web]. Iquitos 2018, [citado el 15 de junio del 2020]. disponible en
<http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/553/CALLE-1-Trabajo-Nivel.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
17. Rosales. I, Mendoza. M, chaname. F, Conocimientos y medidas preventivas frente a infecciones de transmisión sexual en adolescentes peruanos andinos, [sede web]. julio del 2021, [citado el 15 de junio del 2020]. Disponible en
<http://www.scielo.org.co/pdf/rsap/v23n1/0124-0064-rsap-23-01-e200.pdf>

18. Baca. J, Hidalgo. C, conocimientos, percepciones y prácticas relacionadas a VIH/SIDA en adolescentes de un distrito de Lambayeque-Perú, [sede web]. Lambayeque 2017, [citado el 15 de junio del 2020]. disponible en: http://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/813/3/TL_BacaSanchezJuan_HidalgoPalaciosClaudia.pdf
19. Huamán. C, conocimiento y prevención sobre enfermedades de transmisión sexual VIH- SIDA en adolescentes del centro de salud el bosque 2019, universidad señor de sipan, [sede web]. Pimentel-Perú, 2019, [citado el 25 de junio del 2020]. disponible en: <http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/6405/Huaman%20Manayay%20Carmen%20Rosa.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
20. Sandoval V. Nivel de conocimiento sobre VIH/sida y sus medidas de prevención en estudiantes varones - institución educativa nacional secundaria - Chiclayo 2018 [sede web]. Lambayeque 2019. [citado el 29 de junio del 2020]. Disponible en <http://tesis.usat.edu.pe/handle/20.500.12423/1688>.
21. Barahona P. Conocimiento Sobre Prácticas Preventivas Asociadas A La Transmisión De Vih/Sida En Adolescentes Del Colegio Horacio Zevallos- José Leonardo Ortiz-2019. [sede web]. Chiclayo, 2019, [citado el 29 de junio del 2020], disponible en <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/7221/Barahona%20Arce%20Pither.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
22. Aristizábal. H, Borjas. D, Sánchez. A, Ostiguín. R, El modelo de promoción dela salud de Nola Pender: Una reflexión en torno a su comprensión. [sede web]. 2017, [citadoel 29 de junio del 2020]. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000400003&lng=es
23. Florea. M, Gestión del conocimiento organizacional en el taylorismo y en la teoría de las relaciones humanas, Venezuela, revista espacios, [sede web]. Venezuela, 2018,

[citado el 29 de junio del 2020]. Disponible en <https://www.revistaespacios.com/a05v26n02/05260242.html>

24. ICOMENA DF, Rios Huayaban R, Vargas Chanchari M. Conocimiento sobre VIH/SIDA y comportamiento sexual en adolescentes de la comunidad de San Fransisco Rio Itaya Distrito de Belen. IQUITOS: [sede web]. Iquitos, 2017, [citado el 29 de junio del 2020]. Disponible en <https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/handle/20.500.12737/3305>

25. OMS. Salud del adolescente, [sede web]. Estados unidos, 2021. [citado el 30 de junio del 2020], disponible en: https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1

26. Healthine, Una guía completa sobre el VIH y el SIDA, [sede web]. Cuba, 2020, [citado el 30 de junio del 2020], disponible en: <https://www.healthline.com/health/es/vih-y-sida#%C2%BFqu%C3%A9-es-el-sida>

27. Chávez, N, Nivel de conocimientos acerca de las formas de transmisión y medidas preventivas del VIH/SIDA en los adolescentes de la Institución Educativa Julio César Tello del distrito de Ate-Vitarte: Lima - Perú [sede web]. lima, 2012, [citado el 30 de junio del 2020], disponible en: http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/1047/Chavez_rn.pdf?sequence=1&isAllowed=y

28. Gaispositius. Guía sobre Infecciones de Transmisión Sexual para Hombres Gais, Bisexuales y otros HSH VIH Positivos. [sede web]. Honduras, 2017 [citado el 30 de junio del 2020], disponible en: <http://gaispositius.org/wp-content/uploads/2018/04/ITSES.pdf>.

29. Miller, R, Cómo contrae alguien el SIDA, [sede web]. Canadá, 2018, [citado el 3 de julio del 2020], disponible en: <https://kidshealth.org/es/teens/aids-esp.html>

30. Chávez, N, Nivel de conocimientos acerca de las formas de transmisión y medidas preventivas del VIH/SIDA en los adolescentes de la Institución Educativa Julio César Tello del distrito de Ate-Vitarte: Lima - Perú, [sede web]. lima, 2018, [citado el 3 de julio del 2020], disponible en: http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/1047/Chavez_rn.pdf?sequence=1&isAllowed=y
31. Rodrigo. G, Las investigaciones cualitativas. [sede web]. Cuba 2016, [citado el 3 de julio del 2020], Disponible en <https://juanherrera.files.wordpress.com/2008/05/investigacion-cualitativa.pdf>
32. Moreno. E, que es la población en una investigación, [sede web]. Usa, 2017, [citado el 3 de julio del 2020], disponible en: <http://tesis-investigacion-cientifica.blogspot.com/2013/08/que-es-la-poblacion.html>.
33. Tesis y Masters, Diferencias entre variable dependiente y variable independiente, [sede web]. México, 2021, [citado el 3 de julio del 2020], Disponible en: <https://tesisymasters.mx/variable-dependiente/>
34. Helsinki. Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos. [sede web]. Escocia, 2012, [citado el 3 de julio del 2020], Disponible en: https://medicina.udd.cl/centro-bioetica/files/2010/10/declaracion_helsinki.pdf.
35. Incmnsz, Comité de ética en investigación Informe belmont. [sede web]. México, 28 de diciembre 2017, [citado el 3 de julio del 2020], disponible en https://www.incmnsz.mx/opencms/contenido/investigacion/comiteEtica/informe_belmont.html
36. Scielo, El rigor científico en la investigación cualitativa, [sede web]. Medellín octubre 2011, [citado el 3 de julio del 2020], disponible en http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-53072011000300020

ANEXOS



ANEXOS

Anexo 1

CUESTIONARIO

“CONOCIMIENTO Y PREVENCIÓN SOBRE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL VIH/SIDA EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN MARTIN LAMBAYEQUE 2020”

Introducción

Soy interna de enfermería y estoy realizando una investigación relacionada con el conocimiento y prevención que tienen los adolescentes sobre las enfermedades de transmisión sexual VIH- SIDA. Los resultados servirán de referencia para nuestra Escuela de enfermería, fortalezca la implementación de contenido relacionados con la salud sexual en los adolescentes.

La encuesta es anónima demorará aproximadamente 60 minutos. La información es confidencial y sólo será utilizada para fines de la investigación.

Instrucciones A continuación se presenta una serie de ítems, los primeros dirigidos a aspectos generales; llenar los espacios en blanco o marcar según corresponda. Seguido se presenta los ítems específicos al conocimiento de enfermedades de Transmisión Sexual VIH-SIDA y sus medidas preventivas; marcar con un aspa (X) la respuesta que consideres correcta.

I) DATOS GENERALES

1. Edad: años

2.- Año de estudios: 1ero: 2do: 3ero: 4to:5to:

3. - Sexo: Masculino () Femenino ()

DATOS ESPECÍFICOS

1. ¿Es posible que una persona se contagie del VIH/SIDA si se comparte baños públicos con alguien que está contagiado?

a) verdadero

b) falso

2. ¿Es posible que una persona se contagie del VIH/SIDA a través de picaduras de mosquitos?

a) Verdadero

b) Falso

3. ¿Es posible que una persona se contagie del VIH/SIDA al dar la mano a una persona con esta enfermedad?

a) Verdadero

b) Falso

4. ¿A quiénes considera Ud. que actualmente tienen mayor riesgo de adquirir las enfermedades de transmisión sexual VIH- SIDA?

a) Bebes por contagio de su madre.

b) Adultos.

c) Adolescentes y jóvenes.

d) Ancianos

5. El SIDA es:

a. Es una enfermedad de transmisión sexual muy contagiosa que tiene cura.

b. Es una enfermedad de transmisión sexual muy contagiosa que aún no tiene cura.

c. Es una enfermedad de transmisión sexual muy contagiosa que se cura con el tiempo.

d. Es una enfermedad de transmisión sexual muy contagiosa que solo afecta a homosexuales

6. El VIH es:

a) Virus del humano.

b) Una enfermedad de la sangre que sólo da a los homosexuales.

c) Virus de inmunodeficiencia humana.

d) Una enfermedad venérea que se combate con antibióticos.

7. La principal forma de transmisión de las Infecciones de Transmisión Sexual es:

a. A través de la picadura de insectos que ha picado a una persona infectada

- b. Al tocar, abrazar y saludar dando la mano a una persona infectada.
- c. Al compartir agujas y alimentos con una persona infectada.
- d. A través de las relaciones sexuales con una persona infectada.

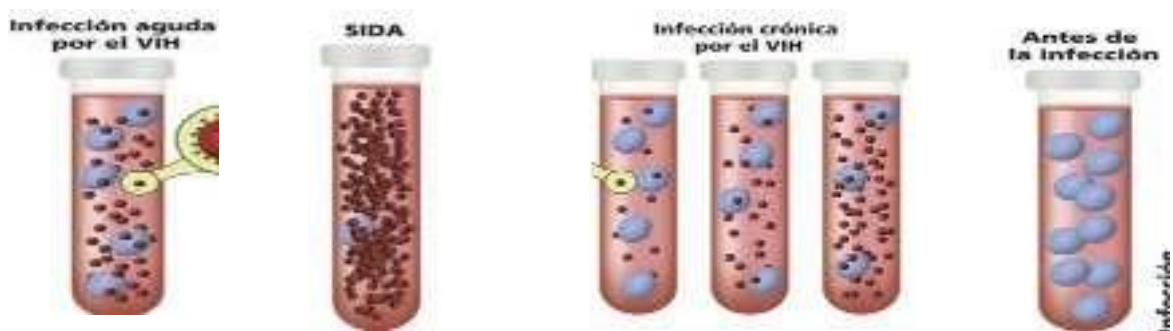
8. Las 3 principales formas de transmisión del VIH son:

- a. De madre a hijo, por medio de los abrazos, a través de las relaciones sexuales
- b. Por compartir cubiertos, a través de las relaciones sexuales, por los abrazos
- c. A través de las relaciones sexuales, transfusiones sanguíneas, de madre a hijo.
- d. A través de las relaciones sexuales, transfusiones sanguíneas, por los abrazos.

9. si Ud. tiene una lista de análisis de laboratorio ¿identificaría Las dos principales pruebas de laboratorio para diagnosticar el VIH – SIDA?

- a) si
- b) no

10. Observe las imágenes y ordene de 1 al 4 las fases del VIH.



- ()
- ()
- ()
- ()

11. sí Ud. le hace una entrevista a un paciente con VIH- SIDA ¿reconocería los signos y síntomas?

a) sí

b) no

A continuación, se presenta los ítems referidos a las medidas preventivas de enfermedades de transmisión sexual VIH- SIDA. Marcar con un aspa (X) la respuesta que consideres correcta.

12. Las Medidas Preventivas para evitar contraer la enfermedad de Transmisión Sexual VIH/SIDA son:

a. La abstinencia, practicar el sexo seguro y uso inadecuado del preservativo.

b. La abstinencia, ser fiel a la pareja y uso inadecuado del preservativo.

c. La abstinencia, uso adecuado del preservativo y practicar el sexo seguro.

13. La Abstinencia Sexual es:

a) La decisión de privarse parcialmente de las relaciones sexuales

b) La decisión de privarse totalmente de las relaciones sexuales.

14. El Sexo Seguro es una actividad sexual que no expone a la pareja a contraer enfermedad de transmisión sexual VIH- SIDA, incluye:

a. Besos, abrazos, caricias y tener relaciones sexuales.

b. Besos, abrazos, masturbarse y tener relaciones sexuales.

c. Besos, abrazos, caricias y hacer uso del preservativo.

15. El preservativo constituye una medida preventiva para evitar contraer alguna VIH- SIDA.

a) Si

b) No

16. Al terminar el acto sexual se tiene que retirar el preservativo. Diga Ud. Las veces que se puede utilizar antes de retirarlo.

- a) 1 vez
- b) 2 veces
- c) 3 veces
- d) 4 veces

17. Ordenar la forma correcta de usar el preservativo:

- a. Manteniéndolo asido por la punta desenrollar el condón hasta la base del pene.
- b. Abrir con cuidado el envase para no desgarrar el condón.
- c. Coger con dos dedos la punta del condón y colocarlo en el extremo del pene.
- d. Retirar con cuidado el condón del pene, evitando que se desparrame el semen.

18. Las condiciones necesarias para usar un preservativo son:

- a) Cerciorarse de que el condón no está pasado de fecha, el pene tiene que estar en erección para colocar el preservativo, utilizar grasa, lociones o vaselina para lubricar el preservativo.
- b) Cerciorarse de que el condón no está pasado de fecha, utilizar grasa, lociones o vaselina para lubricar el preservativo.
- c) Cerciorarse de que el condón no está pasado de fecha, abrir con cuidado el envase para no desgarrar el preservativo, el pene tiene que estar en erección para colocar el preservativo.

Anexo 2

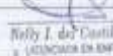
**VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO Y PREVENCIÓN
SOBRE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL VIH- SIDA EN
ADOLESCENTES DEL CENTRO DE SALUD EL BOSQUE 2019**

INDICACIONES. Señor Especialista, solicito apoyo de su conocimiento y excelencia profesional para que emita juicios sobre el cuestionario sobre factores socioculturales en el cumplimiento del esquema de inmunizaciones. Luego de un riguroso análisis de los indicadores del test, marque con un aspa (X) en el casillero de acuerdo a su criterio y experiencia profesional, estableciendo si cuenta o no con los requisitos mínimos de formulación para su aplicación.

Datos Generales:

Apellidos y Nombres del profesional experto: *Nelly Isabel del Castillo Pizarri*
Aspectos de Validación:

| INDICADORES | Criterios | DEFICIENTE 0-20 | | REGULAR 21-40 | | | | BUENA 41-60 | | | | MUY BUENA 61-80 | | | | EXCELENTE 81-100 | | | |
|--------------|--|--------------------|----|------------------|----|----|----|----------------|----|----|----|--------------------|----|----|----|---------------------|----|----|-----|
| | | 0 | 10 | 20 | 21 | 30 | 35 | 40 | 41 | 50 | 55 | 60 | 61 | 70 | 75 | 80 | 81 | 90 | 100 |
| CLARIDAD | Está formulado con lenguaje apropiado | | | | | | | | | X | | | | | | | | | |
| OBJETIVIDAD | Se ajustan al nivel correspondiente | | | | | | | | | | | | X | | | | | | |
| OBJETIVOS | Está expresado en indicadores precisos y claros | | | | | | | | | | | | X | | | | | | |
| ORGANIZACIÓN | Los ítems presentan una organización lógica | | | | | | | | | X | | | | | | | | | |
| PERTINENCIA | Los ítems corresponden al área que se va a evaluar | | | | | | | | | | | | X | | | | | | |
| EXISTENCIA | Existe en los aspectos técnicos y científicos | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VALIDEZ | Coherencia en la redacción de los ítems | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| METODOLOGÍA | El puntaje alcanzado responde al propósito de la investigación | | | | | | | | | | X | | | | | | | | |

| | | |
|--------------------|--|--|
| Nombre y Apellidos | <i>Nelly Isabel del Castillo Pizarri</i> |  Nelly I. del Castillo Pizarri EDUCADORA EN ENFERMERÍA FIRMA |
| Grado Académico | <i>Lic. en Enfermería</i> | |
| Especialidad | <i>Enfermería</i> | |
| Cargo / Función | <i>Aspirante</i> | |

Fecha: Noviembre del 2018


VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO Y PREVENCIÓN SOBRE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL VIH- SIDA EN ADOLESCENTES DEL CENTRO DE SALUD EL BOSQUE 2019

INDICACIONES. Señor Especialista, solicito apoyo de su conocimiento y excelencia profesional para que emita juicios sobre el cuestionario sobre factores socioculturales en el cumplimiento del esquema de inmunizaciones. Luego de un riguroso análisis de los indicadores del test, marque con un aspa (X) en el casillero de acuerdo a su criterio y experiencia profesional, estableciendo si cuenta o no con los requisitos mínimos de formulación para su aplicación.

I. **Datos Generales:**

Apellidos y Nombres del profesional experto: Luis Arturo Montenegro Camacho
 Aspectos de Validación:

| INDICADORES | Criterios | DEFICIENTE 0-20 | | | | | REGULAR 21-40 | | | | | BUENA 41-60 | | | | | MUY BUENA 61-80 | | | | | EXCELENTE 81-100 | | | | |
|--------------|--|--------------------|----|----|----|----|------------------|----|----|----|----|----------------|----|----|----|----|--------------------|----|----|----|-----|---------------------|--|--|--|--|
| | | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 | | | | | |
| CLARIDAD | Está formulado con lenguaje apropiado | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | |
| VOCABULARIO | Es apropiado al nivel correspondiente | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | |
| OBJETIVIDAD | Está expresado en indicaciones precisas y claras | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | |
| ORGANIZACIÓN | Los ítems presentan una organización lógica | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | |
| PERTINENCIA | Los ítems corresponden al área que se va a evaluar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | |
| CONSISTENCIA | Basado en los aspectos técnicos y científicos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | |
| COHERENCIA | Coherencia en la redacción de los indicadores | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | |
| METODOLOGÍA | La guía de observación responde al propósito de la investigación | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---------------------|---------------------------------------|---|
| Nombres y Apellidos | <u>Luis Arturo Montenegro Camacho</u> |  |
| Grado Académico | <u>Doctor</u> | <u>Luis Arturo Montenegro Camacho</u> |
| Especialidad | <u>Investigador Estadístico</u> | LIC. ESTADÍSTICA M.G. INVESTIGACIÓN DR. EDUCACIÓN COCESPE 2011 |
| Cargo / Función | <u>D.T.P</u> | N° D.N.I: |

Fecha: Noviembre del 2018

Anexo 4

Tabla 1. *Prevención sobre enfermedades de transmisión sexual VIH-SIDA en adolescentes de la Institución Educativa San Martín Lambayeque 2020.*

| | | Recuento | % de N columnas |
|-----------|-----------|----------|--------------------|
| PROACTIVO | DESCONOCE | 42 | 73,7% |
| | CONOCE | 15 | 26,3% |
| REACTIVO | DESCONOCE | 42 | 73,7% |
| | CONOCE | 15 | 26,3% |

Tabla 2. *Conocimientos y prevención sobre enfermedades de transmisión sexual VIH-SIDA en adolescentes de la Institución Educativa San Martín Lambayeque 2020.*

| | | PROACTIVO | | REACTIVO | |
|---------------|-------|-----------|----------|-----------|----------|
| | | DESCONOCE | CONOCE | DESCONOCE | CONOCE |
| | | Recuento | Recuento | Recuento | Recuento |
| CONOCIMIENTOS | BAJO | 42 | 0 | 42 | 0 |
| | MEDIO | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | ALTO | 0 | 15 | 0 | 15 |

Tabla 3. *Relación entre conocimiento y prevención sobre enfermedades de transmisión sexual VIH/SIDA en adolescentes de la Institución Educativa San Martín Lambayeque 2020.*

| Pruebas de chi-cuadrado | | | | |
|--------------------------------|--------|----|---|---|
| | Valor | df | Significación asintótica Significación (bilateral) exacta (bilateral) | Significación exacta (unilateral) |
| Chi-cuadrado de Pearson | 57,000 | 1 | ,000 | |
| N de casos válidos | 57 | | | |

Fuente: *Cuestionario aplicado a los adolescentes de la Institución Educativa San Martín Lambayeque 2020.*

FICHA TECNICA

Nombre Original: Encuesta

Autor: Huamán Manayay Carmen Rosa

Administración: Individual

Procedencia: Chiclayo

Duración: 15 minutos

Aplicación: Adolescentes del centro educativo San Martin.

Administración de calificativos:

Se administrara utilizando los siguientes materiales

- Hoja de respuestas
- Lápiz o lapicero

Consigna:

La presente encuesta presenta alternativas múltiples para su llenado.

Baremo general:

| Intervalo del puntaje | Conocimiento |
|-----------------------|-------------------------|
| 9 - 13 | Conocimiento adecuado |
| 0 - 8 | Conocimiento inadecuado |

| Estadísticos de fiabilidad | |
|----------------------------|-----------------------------|
| Alfa de crombach | N ^a de elementos |
| 0,706 | 18 |

