



UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN

ESCUELA DE POSGRADO

TESIS

**ESTRATEGIA DE FORMACIÓN LECTORA PARA
EL HÁBITO LECTOR EN LOS ESTUDIANTES DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN
GESTIÓN DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN
EDUCATIVA**

Autor:

Br. Capuñay Gonzales Miguel Angel

[https://orcid.org/ 0003-0139-3603](https://orcid.org/0003-0139-3603)

Asesora:

Dra. Morales Angaspilco Jahaira Eulalia

[https://orcid.org/ 0000-0003-1944-7112](https://orcid.org/0000-0003-1944-7112)

Línea de Investigación:

Educación y Calidad

Pimentel – Perú

2022

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo: Aplicar una estrategia de formación lectora, que tenga en cuenta la intencionalidad formativa y su apropiación para el hábito lector en los estudiantes del tercer año de secundaria de la I.E. “San Carlos”. Se investigan las causas que originan el problema: Insuficiencias en el proceso de formación lectora, limita el hábito lector. Pudiéndose demostrar, evidenciar y justificar la necesidad de ahondar y explorar en el objeto de la investigación, el proceso de formación lectora. La investigación es sociocrítica, de enfoque mixto, se necesitó incluir elementos tanto cuantitativos, como cualitativos; es aplicada de diseño pre-experimental. La muestra fue de 30 alumnos, a quienes se les aplicó los instrumentos con la intención de diagnosticar el estado actual del proceso de formación lectora y su implicancia en el hábito lector. A partir del diagnóstico realizado se obtuvo que los alumnos tienen un nivel muy bajo de hábito lector. Se concluyó que el problema científico obtuvo una transformación, siendo necesario ejecutar la estrategia de formación lectora para mejorar el hábito lector.

Palabras Clave: Proceso de comunicación, Técnica de comunicación; Formación lectora; hábito lector; estrategia.

ABSTRACT

The present research work aimed to: Apply a reading training strategy, which takes into account the formative intentionality and its appropriation for the reading habit in students of the third year of secondary school of the I.E., "San Carlos". The causes that originate the problem are investigated: Insufficiencies in the reading training process, limits the reading habit. Being able to demonstrate, evidence and justify the need to delve into and explore the object of the research, the process of reading training. The research is socio-critical, with a mixed approach, it was necessary to include both quantitative and qualitative elements; It is applied with a pre-experimental design. The sample consisted of 30 students, to whom the instruments were applied with the intention of diagnosing the current state of the reading training process and its implication in the reading habit. From the diagnosis made, it was obtained that the students have a very low level of reading habit. It was concluded that the scientific problem obtained a transformation, being necessary to execute the reading training strategy to improve the reading habit.

Keywords: Communication process, Communication technique; Reading training; reading habit; strategy.