



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

TESIS

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD DE LOS
ADOLESCENTES HACIA LA PREVISION DE ITS/VIH
DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA CHICLAYO-2020**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN ENFERMERÍA**

Autora:

**Bach. Ruiz Huapaya Yolanda Katherine
(ORCID: 0000-0002-3454-0414)**

Asesora:

**Dra. Rivera Castañeda Patricia Margarita
(ORCID: 0000-0003-3982-8801)**

Línea de Investigación:

Ciencias de la Vida y Cuidado de la Salud Humana

**Pimentel - Perú
2020**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD DE LOS ADOLESCENTES
HACIA LA PREVISION DE ITS/VIH DE UNA INSTITUCION
EDUCATIVA CHICLAYO-2020**

PRESENTADO POR:

Bach. RUIZ HUAPAYA YOLANDA KATHERINE

Bach.

A la Escuela de Enfermería de la Universidad Señor de Sipán

Para optar el título de:

LICENCIADA EN ENFERMERIA

APROBADO POR:

**DRA. LUZ ANTONIA BARRETO ESPINOZA
PRESIDENTA**

**DRA. PATRICIA MARGARITA RIVERA CASTAÑEDA
SECRETARIA**

**MG. DALY MARGOTT TORRES SAAVEDRA
VOCAL**

DEDICATORIA

Dedicada a DIOS, por todas sus bendiciones, mis padres, mis abuelos, en especial a mi abuelo paterno Víctor Manuel Ruiz Carvallo que ahora es mi ángel, mis amados hijos, mi esposo, mis hermanos y mis sobrinos, A todos ellos va dedicada mi tesis, por el amor que me brindan, el apoyo incondicional y porque han fomentado en mí el deseo de superación y de triunfo en la vida.

AGRADECIMIENTO

Esta mención en especial a DIOS y a mi familia, muchas gracias a ustedes por demostrarme su verdadero amor, siempre serán mi motivación y fortaleza, sé que lograre ser una profesional de éxito, Contribuiré con ustedes y mi sociedad, siempre teniendo presente mis valores y humildad.

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud de los adolescentes hacia prevención de ITS/VIH de una institución educativa en Chiclayo durante el año 2020. Para esta investigación se empleó una metodología correlacional de enfoque cuantitativo no experimental, se consideró como sujeto de estudio a 50 adolescentes de ambos sexos, por la situación de salud que atravesó el mundo, se aplicó una encuesta virtual a través de un link, para recolectar los datos, respetando los criterios éticos. Los resultados encontrados demostraron que el 66% de la muestra seleccionada de estudiantes encuestados presentan un nivel medio de conocimiento y actitud sobre ITS/VIH, mientras que el 18% demuestra un nivel bajo, y solo 16% manifestó un nivel alto. Las categorías exploradas fueron: dimensión conocimiento preventivo, cuidados sexuales, conocimiento sobre ITS. Como La asociación entre el nivel de conocimiento con la actitud referente a ITS/VIH y la adopción de acciones de prevención se corrobora con un coeficiente de correlación correspondiente a 0.669 que señala un vínculo positivo en ambas variables, indicando que un mayor grado de conocimiento y adopción de actitudes apropiadas permitirá la aplicación de acciones que contrarresten alguna infección viral.

Palabras clave: Sexualidad, adolescente, ITS.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the relationship between the level of knowledge and the attitude of adolescents towards STI/HIV forecasting in an educational institution in Chiclayo during the year 2020. For this research, a correlational methodology with a non-experimental quantitative approach was used. , 50 adolescents of both sexes were considered as study subjects, due to the health situation that the world went through, a virtual survey was applied through a link, to collect the data, respecting the ethical criteria. The results found showed that 66% of the selected sample of students surveyed have a medium level of knowledge and attitude about STIs/HIV, while 18% show a low level, and only 16% show a high level. The categories explored were: preventive knowledge dimension, sexual care, knowledge about STIs. As The association between the level of knowledge with the attitude regarding STIs/HIV and the adoption of precautionary actions is corroborated by a correlation coefficient corresponding to 0.669, which indicates a positive link in both variables, indicating that a greater degree of knowledge and adoption of appropriate attitudes will allow the application of actions that counteract any viral infection.

Keywords: Sexuality, adolescent, STI.

ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Resumen.....	iv
Abstract	v
Índice.....	vi
Índice de figuras	viii
Índice de tablas	ix
I. INTRODUCCIÓN	
Realidad Problemática	09
Trabajos Previos	10
Teorías relacionadas al tema	14
Formulación del problema	17
Justificación e importancia del estudio	19
Hipótesis	20
Objetivos	
1.7.1 Objetivo general	21
1.7.2 Objetivos específicos.....	21
II. MATERIAL Y MÉTODO	
Tipo y diseño de la investigación.....	22
Población y muestra.....	24
Variables y operacionalización	25
Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	26
Procedimientos de análisis de datos.....	26
Aspectos éticos	27
Criterio de Rigor Científico	27
III. RESULTADOS	
3.1. Tablas y figuras	28
3.2. Discusión de resultado.....	32
IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
4.1 Conclusiones.....	33
4.2 Recomendaciones.....	34
REFERENCIAS.....	35
ANEXOS	40

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Determinar relación entre el nivel de conocimiento y la actitud de los adolescentes hacia previsión de ITS/VIH de una institución educativa Chiclayo-2020	32
Tabla 2 Identificar el nivel de conocimiento frente a la previsión de ITS/VIH de una institución educativa Chiclayo-2020	33
Tabla 3 Evaluar la actitud de los adolescentes frente a la previsión de ITS/VIH de una institución educativa Chiclayo-2020	34
Tabla 4 Conocer la incidencia de infecciones de transmisión sexual de los adolescentes de una institución educativa Chiclayo-2020	35

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad Problemática.

Se estima que, a nivel internacional más de 1 millón de personas contraen infecciones de transmisión sexual (ITS) cada día. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) refirió en el 2020, hubo 374 millones de nuevas infecciones como; clamidia 129 millones, gonorrea 82 millones, sífilis 7,1 millones y tricomoniasis 156 millones. El número de personas con infecciones genitales por el virus del herpes simple superaban los 490 millones y más de 300 millones de mujeres infectadas por el papiloma humano, siendo la principal causa de carcinoma uterino. Además, el herpes y sífilis, pueden aumentar el riesgo de contraer el VIH.¹

Por otro lado, en Colombia en el 2017, la población de 15 a 24 años notifico una cifra de 590 mil enfermedades de transmisión sexual (ITS) de las cuales les ocasiono el VIH. También se consideró como problemática los valores culturales, económicos y sociales que suman al impacto para los contagios de la infección y por ende causando enfermedades patógenas. Es así que se acordó con las naciones unidas en el 2017 a comprometerse en disminuir los contagios, asegurar que el 90% de población tenga hábitos saludables, conocimientos y sea capacitado para protegerse de la infección por VIH, mientras que el 75% de la población en riesgo se beneficie mediante sensibilización como medida preventiva.²

Según la Dirección General de Epidemiología en el Perú el boletín de epidemiologia mensual, en el 2017 hubo 40.551 casos de individuos con SIDA y 109.263 casos de VIH. Además, había 1851 varones con VIH y 478 mujeres con SIDA. Por otro lado, en el boletín se distribuyó por edad y sexo existiendo 2296 mujeres y 3942 hombres con VIH y 952 varones y 357 mujeres con SIDA, edades que oscilaban entre los 15 a 19 años, donde se dedujo que la gran mayoría de contagios ocurrió en la

adolescencia siendo los hombres los más perjudicados en contraer la infección del VIH/SIDA.³

Sin embargo, Lambayeque tuvo el 7^{mo} lugar en casos de VIH/SIDA, existiendo en dicho departamento 9888 adolescentes de los cuales 3361 son de Ferreñafe que presentaron casos confirmados de VIH/SIDA. Por ende, las estrategias de salud pública deben ser efectivas para prevenir la infección e incidir en lugares como las escuelas públicas. Según datos estadísticos durante el estudio realizado el 92% habían escuchado sobre VIH/SIDA, mientras que el 80% recibieron información de medidas preventivas.⁵

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo: Determinar el nivel de conocimiento y actitud de adolescentes hacia la prevención de ITS/VIH de una institución educativa Chiclayo-2020. Este estudio se concretó en el colegio nacional secundario “Pedro Pablo Atusparias”, el cual, se sitúa en el centro poblado de Atusparias perteneciente al distrito de José Leonardo Ortiz, con localización en la provincia de Chiclayo, se confirmó que existe un elevado porcentaje de adolescentes que poseen conocimientos y actitudes deficientes, erróneas sobre la sexualidad y poca accesibilidad a métodos de planificación familiar. Al interactuar con ellos, algunos manifestaron que tenían pareja y no usaban protección, y expresando “es feo usar condón, lo hice con muchas personas, no siempre me baño al culminar el acto sexual, comencé a los 13 años el inicio de la actividad sexual”.

1.2. Trabajos previos.

Nivel Internacional

Castillo I. Colombia 2017. En su proyecto “Conocimientos, actitudes, susceptibilidad y autoeficacia frente a infección por VIH en adolescentes de Cartagena”. Método fue descriptiva y transversal, los resultados mostraron que el 45% presentaron conocimientos deficientes, y el 55% presentaron conocimientos erróneos, sobre las

actitudes, el 69.6% tuvieron actitud negativa, mientras que el 46,1% manifiestan no ser susceptibles de adquirir la enfermedad y el 49,5% demostró bajo autoeficacia para prevenir la infección. Se concluye que el desconocimiento del VIH, relacionados con ideas erradas que incrementan la posibilidad de tener una ITS, es decir al existir actitudes negativas, baja percepción de susceptibilidad y poca autoeficacia para la prevención.⁶

Ordoñez S. Ecuador, 2018. Durante su investigación “Conocimiento, actitudes y prácticas de prevención de ITS/VIH SIDA, en estudiantes de Saraguro”, el objetivo fue determinar los conocimientos, actitudes y prácticas de prevención de ITS/VIH SIDA. Método: Descriptivo y transversal. Los resultados evidenciaron el 64.1% de estudiantes no identifican la sintomatología de ITS; sobre el conocimiento de formas de transmisibilidad el 46.7% conocen que el contagio se da mediante el acto sexual sin protección, sobre las medidas preventivas, la mitad usan condón, y sobre las actitudes frente a las ITS/VIH/SIDA la mitad de jóvenes poseen actitudes desfavorables, mientras que la mayoría de ellos tiene buenas prácticas sobre sexualidad.⁷

Bautista J. Colombia 2018. En su estudio “ Conocimientos, actitudes y prácticas sobre VIH-SIDA en adolescentes del 9^{no}, 10^{mo} y 11^{vo} grado de colegio público de Santa Martha – Colombia” Método: Descriptivo transversal, es así que los resultados fue que el 91% recibieron información de VIH/Sida, el 68% lo recibieron en el colegio, 18% no reconocen al VIH-Sida como ITS; mientras que el 98% desconocen otras ETS como cándida y tricomonas; mientras que el 98% no consideran que el consumo de bebidas alcohólicas y drogas son factores de riesgo de adquirir ETS. Se concluyó que la mayoría de adolescentes desconocen sobre el VIH/Sida, lo que contribuye un factor de riesgo.⁸

Nivel Nacional

Calle L. Iquitos 2018. En su proyecto” Conocimiento y actitudes del VIH/SIDA en estudiantes de 5^{to} secundaria del Colegio Nacional de Iquitos, 2018. Objetivo:

Determinar la relación entre el conocimiento y actitudes de VIH/SIDA. Método: Cuantitativo, descriptivo, correlacional, no experimental, prospectivo. Resultados; fue que los alumnos de 5° secundaria el 41.2% eran hombres y el 20.3% mujeres de 16 años. El 42.6% eran hombres, el 10.1% mujeres que tuvieron relaciones sexuales; seguido del 20.3% recibieron información por sus padres. Mientras que el 73% de encuestados tuvieron conocimiento alto, el 27% bajo conocimiento sobre VIH/SIDA⁹

Ledesma I. de Trujillo 2018. En su estudio “Nivel de conocimiento de ITS-VIH/SIDA y las prácticas de conductas sexuales de riesgo en adolescentes”, el objetivo: fue determinar el nivel de conocimientos de ITS-VIH/SIDA y las prácticas de conducta sexual de riesgo en jóvenes. Método: Fue descriptivo, corte transversal. Los resultados del nivel de conocimientos sobre ITS-VIH/SIDA en varones y mujeres adolescentes que en su totalidad presentaron conocimiento deficiente; mientras que las prácticas sobre conductas sexuales de riesgo, los que cursaban el 4to y 5^{to} año presentaron un bajo nivel en prácticas de conductas sexuales. Por lo tanto, se concluyó que los conocimientos sobre ITS-VIH/SIDA son deficientes, mientras que las prácticas de conductas sexuales de riesgo son bajas.¹⁰

Peralta A, Castro Y, Piura 2018. En la investigación “Nivel de conocimiento y su relación con la actitud sobre la prevención de infección de transmisión sexual en una Institución Educativa. Huancabamba. Objetivo determinar la relación de la actitud sobre la prevención de ITS. Cuyo diseño fue descriptivo – correlacional. Los resultados fue que el 27.52 % tienen conocimiento bueno, el 27.52% regular y el 44.96 % malo. Mientras que las actitudes sobre prevención de ITS en los estudiantes encuestados, se observó que el 87.85 % tienen actitudes desfavorables, mientras que un 13.08% mostraron actitud favorable. Se concluyó que existe conexión significativa entre ambas variables.¹¹

Morales J, Barranca 2018. En su investigación “Conocimiento y actitud de transmisión de ITS en estudiantes del 5^{to} año de secundaria de la institución educativa decisión campesina – 2018”, objetivo: Determinar el nivel de conocimiento y actitudes de

transmisión de ITS en estudiantes. Método fue no experimental, descriptivo y transversal. Resultados: El 54.8 % de estudiantes mostraron un conocimiento medio, el 27.4% un alto nivel y el 17.9% bajo nivel. Sobre la actitud, el 75.6% tienen actitudes positivas frente a la transmisión de ITS (buscan prevenir), el 15.1% actitud indiferente y el 9.3% mantienen una actitud negativa (no prevenir ITS). Conclusión: Los adolescentes encuestados de la Institución presentaron un conocimiento medio y su actitud fue positiva a la previsión de la transmisión de ITS.¹²

Nivel Local

Sandoval V, Chiclayo 2018. En su estudio “Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA y las medidas de prevención en varones, institución educativa nacional secundaria - Chiclayo 2018”. Objetivo: Determinar el nivel de conocimientos sobre VIH/SIDA y las medidas de prevención en estudiantes varones. Metodología: fue cuantitativa de diseño descriptivo. Resultados: fue que el 48,62% de adolescentes eran 15 años; sobre el nivel de conocimiento regular con 44.50%, nivel bueno 43.12%, nivel malo 12.39% de VIH/SIDA y respecto a las medidas preventivas el 50.92% mostró nivel medio, bajo 31.65% y alto 17.43%. Se concluyó que los estudiantes tenían conocimientos regulares de VIH/SIDA y mediante medidas de prevención: desconocen que las transfusiones sanguíneas, el compartir jeringas incrementa el riesgo de VIH/SIDA.¹³

Huamán R, Chiclayo 2019.” Conocimiento y prevención de enfermedades de transmisión sexual VIH/SIDA en adolescentes del C.S el bosque” Objetivo: Determinar la conexión sobre conocimiento y previsión de enfermedades de transmisión sexual VIH/SIDA en adolescentes. Método: cuantitativo, descriptivo correlacional, no experimental. Los resultados. Un 67% de adolescentes tuvieron conocimientos inadecuados, el 33% adecuado de VIH/SIDA. El 43% demostró una actitud preventiva y el 19% tuvieron una actitud negativa. Por lo tanto, se concluyó que existe una asociación entre el conocimiento y el tipo de previsión del VIH/SIDA en los adolescentes $p < 0,05$.¹⁴

1.3. Teoría relacionada al tema.

Este trabajo de investigación se fundamentó con las teorías de enfermería teniendo como teórica a Dorothea Orem con su modelo “déficit del autocuidado”. Explicando que el ser humano al madurar a lo largo de su vida adopta conductas aprendidas, que muchas veces se ven alteradas o modificadas por creencias, hábitos, costumbres de familias y sociedad; es así que el aporte como enfermera será dar a conocer que factores de riesgos, de los cuales se encuentran las actitudes, conductas y aspectos que han sido identificados como potenciales sobre el déficit del autocuidado con relación a las ITS, son expuestos los adolescentes para poder adoptar medidas correctas y aportar en su formación saludable.¹⁵

Con lo que refiere, al rol de enfermería en el cuidado del adolescente, se centra en el Autocuidado: Que son actos intencionados que el individuo lleva a cabo para controlar factores internos y externos comprometiendo su vida y su desarrollo. El autocuidado viene hacer la forma de comportarse que adopta la persona para uno mismo, refiriéndose a iniciar por su propia cuenta el interés de mantener un funcionamiento vital y sano, para continuar, con su desarrollo personal y bienestar a través de la satisfacción para la regulación funcional la persona dirigirá hacia uno mismo o entorno para poder regular factores que afecten su desarrollo personal.¹⁶

Continuando con el modelo del déficit del autocuidado, que se planteó en dicho estudio se convenció que la enfermera puede identificar o fortalecer los puntos débiles que necesitan mayor atención, en este caso la población adolescente tiene actitudes indecisas que ponen en riesgo al momento de tomar sus decisiones por lo que la enfermera deberá de aportar sus conocimientos con base científica y así dar a conocer los riesgos a los que son expuestos los jóvenes para adoptar medidas preventivas y tener una formación saludable con lo que refiere a su vida sexual. ¹⁶ Por otro lado, Pender en su modelo de promoción de la salud busca promover la vida saludable; puesto que, con la enseñanza persigue la orientación adecuada del adolescente.es

decir, que interviene en modificar la conducta, sus actitudes y motivaciones de los humanos. ¹⁷

Es así que nuestra motivación de interés de trabajar con la población adolescente, en esta teoría se concluye en identificar en las adolescentes factores que puedan modificarse por sus cualidades situacionales, personales e interpersonal, tiene como resultado la participación de conductas que favorezcan su salud, que existan pautas para el accionar es allí donde se deberá trabajar y dar a conocer las consecuencias de iniciar una vida sexual activa. Para ello, se debe dar información clara y precisa al adolescente a fin de ayudar de alimentar sus conocimientos en salud sexual y reproductiva, generando actitudes para un acto sexual seguro y sano promoviendo a la contribución de una cultura que les favorezca una sexualidad libre y sin riesgo.¹⁸

En cuanto, al Conocimiento son cualidades que el ser humano adquiere por medio de la razón de la cual este se relaciona mediante un sujeto y objeto por conocer, es decir busca adquirir nuevos conocimientos de otras personas que se les son transmitidas a través de sus experiencias vividas. Para Bunge M, definió al conocimiento; son ideas, conceptos, que puedan ser claros, preciso y tener una lógica. Además, considero que el conocimiento vulgar es inexacto he limitado por la observación, mientras que el conocimiento científico es racional, analíticos, sistémicos y se verifica a través de las experiencias ¹⁹

Sobre las medidas de previsión de VIH, se refiere a la información o acciones destinadas a prevenir enfermedades, dando a conocer sobre los factores de riesgos y a disminuir la cantidad de parejas sexuales, evitar el uso de jeringas contaminadas, el uso de condón de manera adecuada para disminuir el riesgo de infección por VIH. En la previsión tenemos la fase primaria que es dirigido a las personas que no desarrollan todavía la enfermedad, (fase pre-enfermedad), es decir en esta fase se aplican intervenciones para intentar cambiar las condiciones que pueden estar expuestos las personas al riesgo de adquirir el virus. Para ello debemos controlar la causa y los factores predisponentes que implica que se pueda dar la enfermedad. ²⁰

Así mismo la OMS refiere, que la adolescencia es un periodo comprendido entre los 10 y 19 años, y se desglosa en 3 periodos: el primero es la adolescencia temprana comprende de 10 a 14 años, luego se tiene la adolescencia media de 14 a 18 años y por último la tardía de 19 a 24 años, considerada etapa de transición entre la infancia y la adultez, surgiendo una etapa de madurez física, cognitiva, social y emocional, que presentan desafíos de adaptación para con el entorno, desean experimentar su identidad sexual, así como su autonomía individual que comienza a elegir sus amistades. En la adolescencia se caracteriza por cambios hormonales a nivel hipófisis, (aumento de gonadotropinas, Hormona folículo estimulante), las niñas presentan primera menstruación y en el hombre se da la eyaculación de espermatozoides.²¹

Según la conceptualización sobre ITS, la organización mundial de la salud, define a las ITS de enfermedades infectocontagiosas, transmitida de un individuo infectado a otro sano, por contacto sexual (vagina, oral y anal) en especial si no utiliza condón o también se puede transmitir mediante contacto con agujas infectadas, transfusiones de sangre, de madre/hijo durante el embarazo, mediante canal de parto o lactancia materna. Entre los cuales tenemos: sífilis, herpes, hepatitis B, verrugas genitales, gonorrea, ladillas, tricomonas, Sida. Las ETS no siempre son visibles se manifiestan de forma asintomática en las mujeres. Mientras que el virus de la inmunodeficiencia humana, ataca el sistema inmunológico debilitando las defensas.²²

En consecuencia, a medida que el virus va destruyendo las células del organismo, este impedirá que funcione de manera normal nuestro sistema inmune, provocando que la persona decaiga gradualmente convirtiéndose en una situación de inmunodeficiencia, aumentando el riesgo de tener numerosas infecciones, determinados tipos de cáncer; si no es tratado a tiempo el VIH se convierte en Sida, que para detectar puede tardar años en manifestar los síntomas, y hasta la actualidad no existe cura y la persona de por vida llevara este virus, es importante que se brinde tratamiento adecuada para controlar y puedan tener una vida larga y saludable, es así que para la detención de este virus se medirá mediante un recuento de linfocitos CD4.²³

Hay que mencionar que las ITS se clasifican en: Sífilis; es provocado por *Treponema pallidum* causando morbilidad, su transmisión es principalmente por contacto con úlceras infecciosas en genitales, área bucal, ano, transfusión sanguínea o por transmisión materno/infantil. La sintomatología comienza a los 21 días de la infección, manifestándose entre el 9no hasta 90 días, durante la primera fase presenta un chancro en el sitio de inoculación, al no recibir tratamiento oportuno la enfermedad avanza y presenta erupciones cutáneas, fiebre, inflamación de ganglios, mientras que las superficies corporales como ano y labios bulbares se observan lesiones blanquecinas o grisáceo.²⁴

La infección por virus del herpes, se da por contacto bucal causando una infección en la zona, es así que esta enfermedad tiene un elevado porcentaje de contagios, en algunas ocasiones se puede transmitir durante el parto. Estas infecciones suelen ser asintomáticas o causa una leve molestia luego desaparece, las personas infectadas no saben que poseen la infección ya que puede aparecer entre el 4^{to} y 7^{mo} día del contagio, caracterizado por presentar vesículas o llagas abiertas conocidas como úlceras genitales, fiebre, dolor muscular, inflamación de ganglios. Actualmente no existe cura ni vacuna la única forma de prevenir es utilizando el condón ya que reduce el contagio.²⁴

La Clamidia; es una bacteria más recurrente que se da con mayormente en adolescentes sexualmente activos, la mayor prevalencia en mujeres es entre las edades de 15 a 19 años, su forma de transmisión se da por sexo anal, vaginal u oral sin protección con individuos infectados, y se transmite por el canal de parto. La sintomatología en mujeres es: flujo vaginal olor desagradable, disuria, dispareunia y fiebre. En cambio, los hombres presentan secreción, disuria, ardor y picazón en la abertura del pene, dolor, inflamación a nivel testicular.²⁶

Gonorrea: bacteria provocada por *N. Gonorrhoeae*, se transmite por fluidos durante acto sexual o parto (afectando boca, garganta, ojos, uretra, pene, vagina y ano). Cuadro

clínico en hombres: disuria, secreción por el pene o enfermedades de próstata y testículo. En cambio, las mujeres el cuadro clínico es leve o a veces suele presentar hemorragia en periodos menstruales, disuria y aumento secreción vaginal. Por otro lado, la Tricomonas son parásitos, se presenta más en las mujeres, los síntomas son flujo vaginal espumoso amarillo, verdoso, olor a pescado, dolor bulbar, periné, dispareunia, disuria, en la pared vaginal y cuello uterino se ve maculas de color fresa, presenta cistitis. Los hombres presentan uretritis, secreción espumosa purulenta causando disuria, polaquiuria en las mañanas.²⁴

Por otro lado, tenemos el Virus papiloma humano (VPH) esta clase de infección es precursora en enfermedades oncológicas, contrayendo cáncer cervical, pene, ano, orofaringe hasta cáncer cabeza y cuello, para prevenir esta enfermedad es fundamental la vacunas VPH en niñas de 9-14 años antes de su inicio sexual. Mientras que la hepatitis B, es una enfermedad mortal que conlleva a cirrosis y carcinoma de hígado, se transmite mediante agujas contaminadas, sangre, fluidos corporales, quienes son más propensos son homosexuales, heterosexuales que tienen varias parejas o con prostitutas. La sintomatología suele presentar bajo apetito, fatiga, fiebre, mialgia, artralgia, ictericia, orina turbia.²⁴

En consecuencia, los agentes causales de ITS su único reservorio es el hombre. Y las formas de contagio es mediante la transmisión se da en individuos infectados con cuadros clínicos agudos, crónicos o asintomáticos dándose por contacto directo, durante el acto sexual. Es así que existen 20 agentes patógenos transmisibles, teniendo las bacterianas; seguido de las víricas; VIH, VPH, Hepatitis B y por último los agentes protozoarios, además se debe tener en cuenta que las infecciones por bacterias son curables mientras que las víricas no se curan solo se pueden controlar con tratamiento retrovirales.²⁴

Mientras que, las actitudes son predisposiciones que se responden a la forma determinada con reacciones favorables o desfavorables hacia algo que se dan, mediante opiniones, creencias, sentimientos y conductas. La actitud se caracteriza por

3 aspectos: mediante un objeto; frente a la cual este reaccionara ya sea forma material o ideas que pueden ser a una persona o situación que se le presente, luego tenemos de dirección: aquella donde muestra una actitud positiva o negativa y por último de intensidad; es la magnitud que se da mediante 2 niveles (mínima, media máxima). También existen 3 tipos de componentes: cognitivo; son creencias que se tiene sobre un objeto determinado ya sea bueno o malo. El afectivo; son emociones, sentimientos vinculados que determina un objeto como placentero o displacentero.²⁵

Cabe resaltar que los factores de riesgos que ocasionan en contraer una ITS; es cuando tienes una pareja infectada y se practica relaciones sexuales a través sexo anal, vaginal, oral sin protección, también se ha visto el uso de drogas y alcohol conllevando a actos sexuales con riesgo alto, tener relaciones con múltiples parejas, el aumento de actividad sexual pero sin el uso de métodos anticonceptivos y no hacen uso de preservativo, el escaso conocimiento de educación sexual y el tener relaciones con trabajadoras sexuales que muchas de ellas han adquirido ITS y VIH que no les importa contagiar a sus clientes.²⁶

Las consecuencias pueden ser inicio de una actividad sexual a edad temprana, el abandono del hogar por violencia familiar, los cambios frecuentes de parejas, es decir cuando los jóvenes no conocen a la persona deben utilizar preservativo, en cambio si conoces a la persona lo haces sin temor porque se tienen confianza, solo utilizarían con el fin de prevenir embarazo y no una ITS, pero si sucede una infidelidad en la pareja puede haber riesgo de contagio. En otros casos algunos adolescentes pueden concurrir a un grupo de riesgo como las trabajadoras sexuales que son agentes de contagio. En otros casos para evitar el VIH debería haber abstinencia, fidelidad mutua y haciendo uso del preservativo.²⁶

Para previsión de las ITS/VHI, la forma más efectiva es evitar contacto de las partes de cuerpo con fluidos corporales como transfusiones de sangre que sean de dudosa procedencia. Para protegerse de algunas ETS virales como hepatitis B y del VPH (virus papiloma humano), es recomendable vacunarse antes del inicio sexual para una mejor

protección de anticuerpos que generara las personas vacunadas dándole una inmunidad al organismo. Además, los preservativos solo proporcionan protección cuando se usan correctamente, en caso de VIH la forma de transmisión sexual se ve implicado en el pene, el VIH no se espacia a través de una piel intacta, por lo tanto, al protegerse con preservativo adecuadamente se puede detener con eficiencia la forma de transmisión.²⁶

1.4. Formulación del Problema.

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y actitud de los adolescentes hacia la previsión de ITS/VIH de la institución educativa Chiclayo-2020?

1.5. Justificación e importancia del estudio.

La información que circula de las ITS va en aumento, es muy alarmante porque cada vez se habla que los adolescentes empiezan su vida sexual a temprana edad y desconocen las maneras de protegerse adquiriendo una ITS y embarazos no deseados, en algunos colegios es un tabú hablar de sexualidad con los alumnos, convirtiéndose en su principal fuente de conocimientos otros adolescentes que desconocen también acerca de la previsión de ITS.

Este estudio se realizó con el objetivo de conocer la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud de los adolescentes hacia previsión de ITS/VIH de una institución educativa, de esta manera quise que estos adolescentes puedan entender que no se debe de tomar a la ligera la sexualidad, Se buscó que los porcentajes de adolescentes que han adquirido una ITS no vayan en aumento y se pueda tomar conciencia de esta problemática de salud. A través de la promoción de la salud y la previsión desarrollaran hábitos de conciencia en las personas, las enfermeras en el primer nivel de atención pueden guiar a los adolescentes con temas relacionados con sexualidad, las ITS, VIH, para promover la adopción de estilos de vida saludables al reducir los riesgos a los que son expuestos.

La información que generó esta investigación permitió la orientación a los adolescentes sobre la importancia de conocer las actitudes sobre las infecciones de transmisión sexual, comprender que es tarea nuestra como profesionales de la salud, brindarles información clara que los ayude a prevenir estas ITS. Con la convicción de que los resultados de esta investigación sirvan para incentivar que otros profesionales de la salud realicen más investigaciones sobre este tema a futuro.

1.6. Hipótesis

H1: Si existe relación entre el conocimiento y actitud de los adolescentes hacia la prevención de ITS/VIH de una institución educativa Chiclayo-2020.

H0: No existe relación entre el conocimiento y la actitud de los adolescentes hacia la prevención de ITS/VIH de una institución educativa Chiclayo-2020.

1.7. Objetivos

1.7.1 General

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud de los adolescentes hacia la prevención de ITS/VIH de una institución educativa Chiclayo-2020

1.7.2 Específicos

Identificar el nivel de conocimiento de los adolescentes frente a la prevención de ITS/VIH de una institución educativa Chiclayo-2020

Evaluar la actitud de los adolescentes hacia la prevención de ITS/VIH de una institución educativa Chiclayo-2020

Conocer la incidencia de infecciones de transmisión sexual de los adolescentes de una institución educativa Chiclayo-2020

II. MATERIAL Y METODO

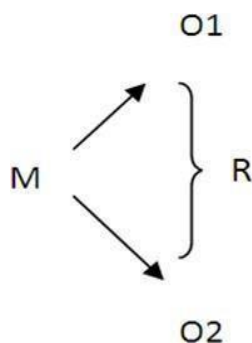
2.1. Tipo y Diseño de Investigación:

El estudio fue de tipo cuantitativo, según Hernández y Bautista refieren que se evalúa una realidad objetiva teniendo en cuenta a las mediciones numéricas y datos estadísticos que determinan los patrones de comportamiento. De tipo descriptivo, porque propone describir de forma sistemática las características de una población que son estudios dirigidos a profundizar los conocimientos del problema. Además, de tener una correlación; debido a que pueden establecer la asociación de variables, seguido de corte transversal; porque se intervino en un tiempo determinado y por último tenemos el diseño no experimental porque no se intervienen ni se alteran las variables de estudio.²⁷

2.2. Población y muestra

Población

Estuvo conformado por 125 adolescentes que integraron el grupo etario correspondiente de 13 a 16 años procedente a ambos sexos, quienes cursaron el 4^{to} y 5^{to} grado de secundaria del turno mañana de la Institución Educativa Pedro Pablo Atusparias Chiclayo-2020



Dónde:

M= Adolescentes que cursan el 4^{to}y 5^{to} grado de secundaria

O1= Nivel de conocimiento de los adolescentes frente a la previsión de ITS/VIH

O2 = Actitud de los adolescentes hacia la previsión de ITS/VIH

R = Relación entre variables O1 y O2.

Muestra:

Después de haber aplicado la fórmula de la población finita se obtuvo como muestra 50 adolescentes. Para la investigación se seleccionó la muestra haciendo uso del muestreo no probabilístico porque la forma de elección se fundamenta en los criterios propuestos por el investigador porque la cantidad de adolescentes no excede los 100 individuos, por ende, se prescinde de métodos de probabilidad.

En donde:

N: Tamaño población = 125

Z: Nivel de confianza = 196 (si la seguridad es del 95%)

p: Probabilidad de éxito (50%) = 0.50

q: P. de fracaso = 0.50

d: Error máx. Admisible = 0.05

Formulación:

$$n = \frac{N * Z^2 * p * q}{e^2 * (N - 1) + Z^2 * p * q}$$

$$n = \frac{125 * (196)^2 * 0.50 * 0.50}{0.05^2 * (125 - 1) + (196)^2 * 0.50 * 0.50}$$

n = 50 adolescentes

Criterios de inclusión: Tener la autorización del colegio, que sean estudiantes de 4to y 5to y que contribuyan en el estudio de manera voluntaria.

Criterios de exclusión: Los estudiantes que no quisieron colaborar en la realización de la indagación, los que faltaron el día que se aplicó la encuesta y estudiantes que no tuvieron el rango de edad.

2.3. Variable y Operacionalización:

Independiente

Nivel de conocimiento de los adolescentes frente a la prevención de ITS/VIH. La mayoría de adolescentes tienen ideas erradas sobre lo que significa tener relaciones sexuales protegidas, indicaban que era mejor sin preservativo, no saben cómo actuar ante situaciones peligrosas, dejándose influenciar por las amistades, llegando a cometer acciones que perjudican su salud.

Dependiente

Actitud de los adolescentes hacia la prevención de ITS/VIH. Los adolescentes son la población más vulnerable para adquirir una ITS, por su falta de madurez y déficit de conocimientos.

Operacionalización de variables

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	VALOR FINAL	TECNICA E INSTRUMENTO
Nivel de conocimiento de los adolescentes frente a la prevención de ITS/VIH (Variable independiente)	Conocimientos sobre las infecciones de transmisión Sexual ITS/VIH	<ul style="list-style-type: none"> - Definición de la ITS-VIH - Clasificación ITS - Agente causal - Formas de contagio 	1-4 6-7 8 9-10	Conoce Desconoce	Encuesta/ Cuestionario
Actitud de los adolescentes hacia la prevención de ITS/VIH (Variable dependiente)	Factores de riesgo Previsión de las ITS/VHI Consecuencias	<ul style="list-style-type: none"> - Prácticas sexuales de riesgo - Uso de drogas y alcohol - Tener relaciones con múltiples parejas - Escaso conocimiento de educación sexual - Medidas de previsión - Placer/diversión - Inestabilidad de las parejas - Fidelidad/ infidelidad 	1-6 7- 12 13- 17	De aceptación De rechazo	Encuesta/ Cuestionario.

Validado por: Leyva Alvarado N, Rojas Barriga J, (2017)

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

La técnica empleada fue la encuesta que se realizó de manera virtual debido a la pandemia que se vivió por el COVID 19, donde se pidió el permiso del director de la institución educativa, aquellos alumnos que cursaban el 4to y 5to grado de educación secundaria, una vez aceptado el permiso se envió el link para que los estudiantes puedan responder las preguntas del cuestionario aplicado sobre el tema, luego se procesó la información para evaluar las 2 variables de estudio para su posterior análisis e interpretación estadística.

Para el recojo de los datos se pidió la colaboración y en consentimiento informado de los estudiantes para que puedan ser partícipes del estudio. Luego se envió el cuestionario de preguntas de “Nivel de conocimiento y actitud de los adolescentes hacia la prevención de ITS/VIH de la institución educativa Chiclayo -2020”, el cual estaba conformado por 27 ítems, dando los siguientes puntajes para el nivel de conocimiento: (conoce y desconoce). Y para evaluar la actitud se empleó la escala de Likert (de aceptación y de rechazo), para la sumatoria de la variable se utilizó (actitud favorable y desfavorable).

Validez y confiabilidad

Se tomó como base una encuesta ya validada de Leyva Alvarado N, Rojas Barriga J, (2017) y se realizó algunas modificaciones fue aceptada y validada por el juicio de 3 expertos. Para verificar la confiabilidad se obtuvo mediante el coeficiente el alfa de Cronbach teniendo como resultado 0.801, considerando el instrumento confiable para intervenir en los adolescentes de la Institución Educativa Pedro Pablo Atusparias, es decir, se aplicó el cuestionario de las 2 variables a los 50 estudiantes en estudio.

<i>Fiabilidad del instrumento</i>	
<u>Alfa de Cronbach</u>	<u>N de elementos</u>
<u>,801</u>	<u>2</u>

2.5. Procedimiento de análisis de datos

Fue mediante la codificado y tabulación de datos utilizando los programas SPSS -V 25 y Microsoft Excel 2016 que permitió ingresar y procesar la información obtenida y verificar el nivel de fiabilidad mediante el coeficiente el alfa de Cronbach, así mismo la información se detallara mediante tablas y figuras estadísticas con sus respectivas interpretaciones para un mejor entendimiento de los lectores.

2.6. Aspectos éticos

Se tomó en cuenta el informe de Belmont:³¹

Confidencialidad; Se efectuó con la autorización del director de la institución³¹, se explicó a los adolescentes de qué manera se iban a utilizar sus respuestas, que todo será confidencial para método de estudio y se solicitó el consentimiento informado del sujeto de estudio. Beneficencia; Es hacer el bien y eludir lo malo.³¹ Al realizar el estudio permitió tener un diagnóstico de la realidad de los estudiantes sobre el nivel de conocimiento y la actitud de los adolescentes hacia prevención de ITS/VIH de una institución educativa con el fin de detectar la problemática en estudio. Justicia; está ligado a guardar fidelidad y autenticidad,³¹ es así que todos los estudiantes adolescentes tuvieron las mismas probabilidades de participar de dicha investigación. No maleficencia; indica no hacer intencionalmente el mal o los demás con acciones inadecuadas.³¹ Al realizar la aplicación de la encuesta los alumnos no tuvieron ningún tipo de daño que pueda perjudicarles.

2.7. Criterios de Rigor científico

Se otorgó el consentimiento informado a los participantes del estudio como documento confirmatorio que expone la voluntad de cada persona de completar los diferentes ítems señalados en los cuestionarios, a fin de recopilar una serie de datos relacionados a ambas variables de forma consciente y espontánea.

III. RESULTADOS

3.1 Tablas

Tabla 1

Relación entre el nivel de conocimiento y la actitud de los adolescentes hacia previsión de ITS/VIH de una institución educativa Chiclayo-2020

		NIVEL DE CONOCIMIENTO	ACTITUD
Nivel de conocimiento	Coeficiente de correlación Spearman	1,000	,669**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	50	50
	Coeficiente de correlación Spearman	,669**	1,000
Actitud	Sig. (bilateral)	,000	
	N	50	50

** . La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Interpretación: Se evidenció en la tabla 1 que el valor de significancia es 0,000 donde ($p < 0.05$), lo que indicó que existe una relación significativa entre las variables de nivel de conocimiento y actitud de los adolescentes hacia la previsión de ITS/VIH. Por otro lado, existe una correlación positiva fuerte siendo de 0.669 ya que el coeficiente de correlación se encuentra cercano a 1.

Tabla 2

Identificar el nivel de conocimiento de los adolescentes frente a la previsión de ITS/VIH de una institución educativa Chiclayo-2020

		Nivel de conocimiento frente a la previsión de ITS/VIH	
		Muestra	Porcentaje
Definición	Conoce	17	26%
	Desconoce	33	74%
Clasificación	Conoce	10	14%
	Desconoce	40	86%
Agente causal	Conoce	2	6%
	Desconoce	48	94%
Formas de contagio	Conoce	22	33%
	Desconoce	28	67%

Fuente: Cuestionario aplicado a los adolescentes de una Institución Educativa Chiclayo-2020

Interpretación: En la tabla 2 se midió que el nivel de conocimiento frente a la previsión de ITS/VIH, en lo que respecta a la definición de ITS/VIH un 26% conoce y un 74% desconoce, en cuanto a la clasificación un 14% conocen y el 86% desconoce, solo el 6% conoce cuales son los agentes causales de una ITS y desconocen el 94%, y en lo que respecta a las formas de contagio un 33% conoce y el 67% desconoce.

Tabla 3

Evaluar la actitud de los adolescentes hacia la previsión de ITS/VIH de una institución educativa Chiclayo-2020

		Actitud hacia la previsión de ITS/VIH	
		Muestra	Porcentaje
Prácticas sexuales de riesgo	Aceptación	6	16%
	Rechazo	44	84%
Uso de drogas y alcohol	Aceptación	3	4%
	Rechazo	47	96%
Relaciones con múltiples parejas	Aceptación	4	6%
	Rechazo	46	94%
Formas de contagio	Aceptación	10	14%
	Rechazo	40	86%

Fuente: Cuestionario aplicado a los adolescentes de una Institución Educativa Chiclayo-2020

Interpretación: La tabla 3 nos muestra que la actitud de los adolescentes hacia la previsión de ITS/VIH, en las prácticas sexuales de riesgo el 84% tiene una actitud de rechazo y solo el 16% de aceptación, en lo que respecta sobre el uso de drogas y alcohol el 96% una actitud de rechazo y el 6% de aceptación, el 94% presenta una actitud de rechazo y el 6% de aceptación sobre las relaciones con múltiples parejas, en lo que respecta a las formas de contagio el 14% una actitud de aceptación y el 86% de rechazo.

Tabla 4

Conocer la incidencia de infecciones de transmisión sexual de los adolescentes de una institución educativa Chiclayo-2020

		Incidencia de infecciones de transmisión sexual	
		Muestra	Porcentaje
Factores de riesgo	Conoce	11	21%
	Desconoce	39	79%
Previsión de ITS/VIH	Conoce	7	12%
	Desconoce	43	88%
Consecuencias	Conoce	5	8%
	Desconoce	45	92%

Fuente: Cuestionario aplicado a los adolescentes de una Institución Educativa Chiclayo-2020

Interpretación: En la tabla 4 se identificó que la incidencia de infecciones de transmisión sexual, en lo que respecta a los factores de riesgo un 79% desconoce y un 21% conoce, en cuanto a la previsión de ITS/VIH un 88% desconoce y solo el 12% conoce, sobre las consecuencias el 92% desconoce y el 8% conoce.

3.2 Discusión de los resultados

La investigación que se realizó en la institución educativa Pedro Pablo Atusparias, Nivel de conocimiento y actitud de los adolescentes hacia la prevención de ITS/VIH de una institución Chiclayo-2020, se llegaron a los siguientes resultados de acuerdo a los objetivos que son motivo de discusión: Los resultados determinaron que existen una relación significativa entre las variables de nivel de conocimiento y actitud de los adolescentes hacia la prevención de ITS/VIH, de dicha institución educativa, existiendo una correlación positiva siendo 0,669, con un valor de significancia de 0.00 donde ($p < 0.05$).

Se pudo medir que un 74% de adolescentes poseen bajo nivel de conocimiento hacia la prevención de ITS/VIH y el 26% nivel alto, Sobre el nivel de actitud los resultados demostraron que el 70% de los adolescentes poseen actitudes de rechazo, y solo el 30% mantienen una actitud de aceptación, los resultados obtenidos coinciden con la investigación de Morales J 2018, lo cual señala que el 54.8 % de estudiantes mostraron un conocimiento alto y el 17.9% nivel bajo. Sobre la actitud, el 75.6% tienen actitudes positivas frente a la transmisión de ITS (buscan prevenir), y el 9.3% mantienen una actitud negativa (no prevenir ITS).

Se identificó que la incidencia de infecciones de transmisión sexual, en lo que respecta a los factores de riesgo un 79% desconoce y un 21% conoce. Dichos hallazgos, demostraron similitud con Castañeda (2018), quien en su investigación detalló una vinculación de forma significativa y positiva entre el nivel de conocimientos interrelacionado al VIH y medidas preventivas del mismo realizada por estudiantes, debido a que refleja que los estudiantes poseen conocimientos escasos y sus medidas preventivas son erróneas. Por ello, mientras que los adolescentes tengan una mayor prevención sobre ITS/VIH, existirá un mejor conocimiento y actitud sobre ello.

IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1 Conclusiones

Se concluyó de acuerdo al objetivo general que si existe una correlación positiva con un valor de significancia es 0,000 donde ($p < 0.05$), lo que indicó que existe una relación significativa entre las variables de nivel de conocimiento y nivel de actitud hacia la prevención de ITS/VIH. Por otro lado, existe una correlación positiva fuerte siendo de 0.669 ya que el coeficiente de correlación se encuentra cercano a 1.

Respecto al primer objetivo específico, se encontró que el nivel de conocimiento frente a la prevención de ITS /VIH de adolescentes, en lo que respecta a la definición de ITS/VIH un 26% conoce y un 74% desconoce, en cuanto a la clasificación un 14% conocen y el 86% desconoce, solo el 6% conoce cuales son los agentes causales de una ITS y desconocen el 94%, y en lo que respecta a las formas de contagio un 33% conoce y el 67% desconoce.

En el segundo objetivo específico, se midió la actitud de los adolescentes hacia la prevención de ITS/VIH de los adolescentes, en las prácticas sexuales de riesgo el 84% tiene una actitud de rechazo y solo el 16% de aceptación, en lo que respecta sobre el uso de drogas y alcohol el 96% una actitud de rechazo y el 6% de aceptación, el 94% presenta una actitud de rechazo y el 6% de aceptación sobre las relaciones con múltiples parejas, en lo que respecta a las formas de contagio el 14% una actitud de aceptación y el 86% de rechazo.

Finalmente con respecto al tercer objetivo específico, se identificó que la incidencia de infecciones de transmisión sexual, en lo que respecta a los factores de riesgo un 79% desconoce y un 21% conoce, en cuanto a la prevención de ITS/VIH un 88% desconoce y solo el 12% conoce, sobre las consecuencias el 92% desconoce y el 8% conoce.

4.2 Recomendaciones

Al director de la Institución Educativa Pedro Pablo Atusparias se le sugiere en coordinación con los docentes incrementar las horas de tutoría para abordar temas relacionados a la prevención de ITS/VIH, mediante talleres educativos se le recomienda promover la formación de grupos organizados con los adolescentes, orientándoles referente al tema teniendo en cuenta las la forma de contagio, como evitar la promiscuidad, uso de preservativo durante las actividades sexuales entre otros puntos importantes para evitar el contagio.

Al personal de la salud de los diferentes niveles de atención elaborar planes educativos dirigidos a la enseñanza, conductas y hábitos sexuales que favorezcan la salud sexual de la población adolescente, impulsando el desarrollo de sesiones educativas mediante la promoción y prevención acerca de ITS/VIH, con la finalidad de disminuir el índice de contagios en adolescentes.

REFERENCIAS

1. Organización mundial de la Salud (OMS). Infecciones de transmisión sexual [Online]; 2021 [citado 2021 Octubre 30. Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
2. ONUSIDA. Fast-track commitments to end aids by 2030 [Internet]. Recursos directrices; 2018 [citado 24 Oct 2018]. Disponible en: <http://www.unaids.org/es/resources/presscentre/featurestories/2018/may/global-aids-monitoring> <https://www.redalyc.org/journal/559/55959379018/html/>
3. Centro Nacional de Epidemiología de Prevención y Control de Enfermedades. Perú. [Internet]. Boletín VIH/SIDA. Octubre 2017 [Citado 18 Dic 2017]. Disponible en: http://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/vih/Boletin_2017/octubre.pdf
4. Amado-Cornejo Nathalie, Luna-Muñoz Consuelo. Asociación entre nivel educativo y conocimiento sobre transmisión de VIH/Sida en mujeres adolescentes de Perú- ENDES 2019. Fac. Rev. Medicina. Tararear. [Internet]. 2021 oct [citado 2022 mayo 13]; 21(4): 826-832. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2308-05312021000400826&script=sci_arttext
5. Ministerio de salud. Situación epidemiológica del VIH-Sida en el Perú. Boletín VIH Febrero 2021. Disponible en: https://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/vih/Boletin_2021/febrero.pdf
6. Baca-Sánchez Juan, Hidalgo-Palacios Claudia, León-Jiménez Franco, Malca-Tello Nancy. Conocimientos, percepciones y prácticas relacionadas a VIH/SIDA en adolescentes de un distrito de Lambayeque-Perú, 2015. Acta méd. Perú [Internet]. 2019 Ene [citado 2022 Mayo 13]; 36(1): 38-45. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172019000100007
7. Castillo I, Ramírez J, Silva K, Caballero M, Arrieta K. Rev Univ. Salud. 2017; 19(1):26-36. DOI: <http://dx.doi.org/10.22267/rus.171901.66>

8. Ordoñez S. Conocimientos, actitudes y prácticas de prevención de ITS/VIH SIDA, en estudiantes de la Unidad Educativa Saraguro sección matutina. [Tesis pregrado]. Loja – Ecuador: Universidad Nacional de Loja; 2018.
9. Guillermo Trout-Guardiola Conocimientos, actitudes y prácticas sobre VIH-SIDA en adolescentes de 9°, 10° y 11° grado de un colegio público del distrito de Santa Marta–Colombia. vol. 15, núm. 3, pp. 295-305, 2018. Universidad del Magdalena Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/5121/512157124006/html/>
10. Lorena Andrea Calle Huaymacari. Nivel de conocimiento y actitudes sobre VIH/SIDA en estudiantes de 5° secundaria del Colegio Nacional de Iquitos, Mayo a Julio 2018. [tesis pregrado]. Disponible en: <http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/553/CALLE-1-Trabajo-Nivel.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
11. Ledesma Nivel de conocimiento sobre las ITS-VIH/SIDA y las prácticas de las conductas sexuales de riesgo en adolescentes [Tesis de pregrado] 2018 Universidad Nacional de Trujillo, Perú. 2018. Disponible en: <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/22356/TESIS%20Egusquiza%20Clemente%2C%20Jessica.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
12. Yesica Paulina Castro Robles. Nivel de conocimiento relacionado con actitud frente a la prevención de infección de transmisión sexual en una Institución Educativa. Huancabamba–Piura. [Tesis de 2^{da} especialidad] Universidad Cesar Vallejo. 2018 disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/29271/castro_ry.pdf?sequence=1&isAllowed=y
13. Morales Espinoza Jaquelin Lizet. “Nivel de conocimiento y actitud sobre la transmisión de las ITS en estudiantes de quinto año de secundaria de la institución educativa decisión campesina – 2018” [Tesis de pregrado], Universidad nacional de Barranca – Perú 2020. Disponible en:

<https://repositorio.unab.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12935/54/NIVEL%20DE%20CONOCIMIENTO%20Y%20ACTITUD%20SOBRE%20LA%20TRANSMISION%20DE%20LAS%20ITS%20EN%20ESTUDIANTES%20DE%205%20DE%20SECU%20NDARIA%20DE%20LA%20I.E.%20DESICION%20CAMPESINA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

14. Sandoval Santamaría Víctor Hugo. Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA y sus medidas de prevención en estudiantes varones – institución educativa nacional secundaria - Chiclayo 2018. [Tesis de pregrado], Universidad Católica Santo Toribio De Mogrovejo 2019. Disponible en: https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/1688/3/TL_SandovalSantamariaHugo.pdf
15. Huamán Manayay Carmen Rosa. Enfermedades de transmisión sexual vih- sida en adolescentes del centro de salud el bosque 2019. [Tesis de pregrado], Universidad señor de Sipán Pimentel – Perú 2019. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6405/Huaman%20Manayay%20Carmen%20Rosa.pdf?sequence=1>
16. Prado L, Gonzales M, Paz N, Romero K, Romero Borges K. La teoría déficit de autocuidado Dorothea Orem punto de partida para calidad en la atención. Rev. Med. Electrón. 2014; 36:835-45.
17. Aristizábal G, Blanco D, Sánchez A, Ostiguín R. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. Enfermería Univ. ENEO-UNAM. 2011; 8(4):16-23.
18. Escuadra S, Solórzano R, Velásquez A. Relación entre el conocimiento sobre sexualidad, actitud sexual con el inicio de las relaciones sexuales en estudiantes del nivel secundario de la institución educativa N. ° 1154 “Nuestra Señora del Carmen”, cercado de lima – 2015 [Tesis pregrado]. Universidad de ciencias y humanidades 2017. Disponible en:

https://repositorio.uch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12872/177/Escorra_SM_Solorzano_R_Velasquez_AB_tesis-2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y

19. Bunge M. Conocimientos y tipos. [internet]. [consultado 15 de mayo 2022].2p. Disponible en: <file:///C:/Users/USER/Downloads/324987430-MarioBunge-Conocimiento-y-Tipos.pdf>
20. Silber T, Munist M, Maddaleno M, Suárez E. Manual de medicina de la adolescencia. Washington, D.C.: ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD, 1992.635 p
21. UNICEF ¿qué es la adolescencia? 2020 disponible en: <https://www.unicef.org/uruguay/que-es-la-adolescencia#:~:text=La%20Organizaci%C3%B3n%20Mundial%20de%20la,los%2010%20y%2019%20a%C3%B1os.>
22. Ministerio de salud Guía nacional de consejería en ETS/ VIH/SIDA Programa de control de ETS Y Sida Lima 1998. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/2561.PDF>
23. Organización mundial de la salud. (OMS). VIH/sida 2021 Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/hiv-aidsaids&Itemid=40721&lang=es#:~:text=El%20virus%20de%20la%20inmunodeficiencia,contra%20determinados%20tipos%20de%20c%C3%A1ncer>
24. Lao Espinoza E. Nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en personas de 15 a 24 años Manchay- Lima 2021. [Tesis de pregrado], Universidad Ricardo Palma. Disponible en: <https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/URP/4516/TEZZA->

[T030_45596143_T%20%20%20LAO%20ESPINOZA%20ELI.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://www.edu-fisica.com/Formato.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

25. Grupo de Investigación Edu Física. Las actitudes [en línea] Revista Edefisica.2007.URL disponible en: <http://www.edu-fisica.com/Formato.pdf>
26. Lourdes Diestra G. Actitud del adolescente hacía la prevención de ITS/VIH en la Institución Educativa N° 30610 Jorge Chávez -Comas - 2012. [Tesis Pregrado], Universidad Mayor de San Marcos Disponible en: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/3401/Diestra_gi.pdf?sequence=1&isAllowed=y
27. Acosta M. Fernández B. Metodología de la investigación [en línea]. Cuba: Ciencias Médicas; 2008. [Citado: el 25 de enero 2020]. Disponible en: <http://files.sld.cu/ortopedia/files/2017/12/Metodolog%C3%ADa-de-lainvestigaci%C3%B3n.pdf>
28. Informe de Belmont. PRINCIPIOS Y GUÍAS ÉTICOS PARA LA PROTECCIÓN DE LOS SUJETOS HUMANOS DE INVESTIGACIÓN. Disponible en: <http://www.bioeticayderecho.ub.edu/archivos/norm/InformeBelmont.pdf>

ANEXOS 01

CUESTIONARIO 01

PRESENTACION:

Muy buenos días estimados (a) estudiante:

El presente instrumento tiene como objetivo obtener información acerca de NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD DE LOS ADOLESCENTES HACIA LA PREVISION DE ITS/VIH DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA CHICLAYO-2020, Por lo cual se solicita a Ud. Que responda con sinceridad a las preguntas que se le presenta, dándole a conocer que es de carácter ANÓNIMO y CONFIDENCIAL ya que sus respuestas sólo se van a utilizar para el trabajo de investigación. Agradezco su gentil participación.

INSTRUCCIONES:

A continuación, se le presenta una serie de preguntas con sus respectivas alternativas. Elija para cada una de ellas una sola respuesta que crea conveniente y marque con un aspa (x) según corresponda; no deje de marca en ninguna de las preguntas.

I. Datos Generales

Edad del estudiante:

Nivel de instrucción: 4to () 5to ()

Sexo: Varón () Mujer ()

INTERROGANTES SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL.

DEFINICIÓN DE ITS

1. ¿Qué son las infecciones de transmisión sexual (ITS)?

- a. Son aquellas que se transmiten de una persona enferma a otra sana por cualquier contacto.
- b. Son aquellas que se transmiten por acariciar, abrazar y besar a una persona enferma.
- c. Son aquellas que se transmiten de una persona enferma a otra sana sin tener relaciones sexuales.
- d. son aquellas que se transmiten por las relaciones sexuales con una persona enferma.

2. ¿Qué significan las siglas VIH?

- a. Virus de la Investigación Humana.
- b. Virus de la Inmunidad Humana.
- c. Virus de la Importancia humana.
- d. Virus de la Inmunodeficiencia humana

3. De las siguientes enfermedades, señale un grupo de aquellas que usted Considere son infecciones de transmisión sexual.

- a. Sífilis, Gonorrea, Clamidiasis, VIH/SIDA.
- b. Hepatitis B, Diabetes, Epilepsia.
- c. Hipertensión arterial, Apendicitis, Cáncer.
- d. Ninguno de los anteriores

4. ¿En cuál de estas situaciones la persona no está en riesgo de adquirir el virus del VIH?

- a. Personas que reciben constantemente transfusiones de sangre.
- b. Personas que se hacen tatuajes con instrumentos totalmente estériles.
- c. Personas que donan sangre.
- d. Drogadictos que se inyectan drogas y comparten jeringas.

AGENTE CAUSAL

5. ¿Qué organismos y/o microorganismos son causantes de las infecciones de transmisión sexual (ITS)?

- a. Bacterias y virus
- b. Hongos y paracitos
- c. Todas las anteriores
- d. Ninguno de las anteriores

SIGNOS Y SÍNTOMAS

6. ¿Cuáles son los signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual (ITS) en las mujeres?

- a. Dolor en las piernas; Comezón o picazón en la zona genital; Sudoración nocturna abundante.
- b. Comezón o picazón en la zona genital; Heridas o llagas en la zona genital; Flujo vaginal mayor de lo normal con o sin mal olor
- c. Todas las anteriores
- d. Ninguna de las anteriores

7. Cuáles son los signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual (ITS) en los varones?

- a. Dolores articulares, Somnolencia, Dolor al orinar
- b. Diarreas abundantes, Migraña, Dolor de cabeza,
- c. Pus en la punta del pene, Ardor al orinar, Heridas o llagas en el área Genital
- d. Ninguna de las anteriores

FORMA DE CONTAGIO.

8. ¿De qué forma se transmite las infecciones de transmisión sexual (ITS)?

- a. Sangre, Besos, Abrazos, Coger de la mano a un enfermo ()
- b. Contacto con objetos contaminados, Caricias, abrazos ()
- c. Flujo vaginal, Semen, Contacto sexual ()
- d. ninguna de las anteriores ()

9. Sólo la persona que presenta signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual (ITS) puede contagiar la enfermedad?

- a. Si ()
- b. No ()
- c. En algunas ocasiones ()
- d. Solo para algunas enfermedades ()

10. ¿Conoce cuáles son las ITS más frecuentes

- a. Si ()
- b. No ()
- c. solo algunas conocen

CUESTIONARIO 2. ACTITUD DE LOS ADOLESCENTES HACIA LA PREVION DE ITS/VIH

Coloca un aspa (X) en la opción que considere correcta: DE ACEPTACIÓN Y DE RECHAZO

N	ENUNCIADOS	A	I	DR
	DIMENSIÓN FACTOR DE RIESGO			
1	Si se tiene relaciones con una meretriz (prostituta) y uno se cuida, es difícil contagiarse de una ITS/VIH			
2	Es placentero tener relaciones sexuales con varias personas evitando el compromiso.			
3	La práctica sexual oral (boca- pene-boca-vagina) es considerada la práctica más riesgosa para adquirir ITS.			
4	En la primera relación sexual coital es innecesario cuidarse.			
5	Aun protegiéndose se puede contagiar si se tiene relaciones sexuales con una persona promiscua.			
6	La práctica sexual anal predispone a contraer ITS.			

N	ENUNCIADOS	A	I	DR
	DIMENSION MEDIDAS DE PREVION DE ITS/VIH			
7	Se puede tener sexo con la pareja y a la vez tener sexo con otras personas, pero protegiéndose para evitar contagiar a la pareja.			
8	El preservativo es el único método da barrera contra las ITS/VIH.			

9	La práctica sexual con protección evita contraer una ITS.			
10	En la primera relación sexual es necesario protegerse.			
11	Es importante ser fiel a la pareja para evitar contagiarse ITS.			
12	Es mejor tener abstinencia sexual que las relaciones sexuales antes del matrimonio			
	DIMENSION: CONSECUENCIAS	A	I	DR
13	Es agradable tener muchas parejas a la vez.			
14	La primera relación sexual, tiene que ser romántico, especial.			
15	La primera relación sexual puede ser con cualquiera, solo basta el placer.			
16	Para tener relación sexual coital es importante que exista amor.			
17	Es muy importante la fidelidad en una pareja			

GRACIAS.

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
RESOLUCION N°01057-2020/FCS-USS**

Pimentel 26 de junio del 2020

VISTO:

El Dictamen de aprobación de Proyecto de Tesis N° 011 de fecha 27 de mayo, firmado por el Comité de Investigación en el cual se establece la procedencia para la ejecución de la Tesis titulada **APROBAR el PROYECTO DE INVESTIGACIÓN** denominado: NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD DE LOS ADOLESCENTES HACIA LA PREVISIÓN DE ITS/VIH DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA. CHICLAYO, 2020 presentado por la (el) estudiante **RUIZ HUAPAYA YOLANDA KATHERINE**, de la Escuela profesional de **Enfermería** y;

CONSIDERANDO:

Que la Ley Universitaria N°30220, establece en su artículo 48° que la investigación constituye una función esencial y obligatoria de la Universidad, que la fomenta y realiza, respondiendo a través de la producción de conocimiento y desarrollo de tecnologías a las necesidades de la sociedad, con especial énfasis en la realidad nacional. Los docentes, estudiantes y graduados participan en la actividad investigadora en su propia institución o en redes de investigación nacional o internacional, creadas por las instituciones públicas o privadas.

Que, de conformidad con el Reglamento de Grados y Títulos V7 USS en su artículo 21° a la letra dice: “Los temas de trabajo de investigación, trabajo académico y tesis son aprobados por el Comité de Investigación y derivados a la facultad o Escuela de Posgrado, según corresponda, para la emisión de la resolución respectiva...”

Que, el Artículo 36° del reglamento de investigación V7 USS, establece que: “El comité de investigación de la escuela profesional aprueba el tema del proyecto de investigación y del trabajo de investigación acorde a las líneas de investigación institucional”.


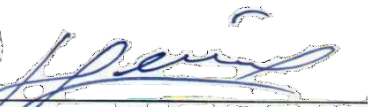
Estando a lo expuesto, y en uso de las atribuciones conferidas y de conformidad con las normas y reglamentos vigentes;


SE RESUELVE:

Artículo N°01: APROBAR el proyecto de tesis denominado: **APROBAR el PROYECTO DE INVESTIGACIÓN** denominado: **NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD DE LOS ADOLESCENTES HACIA LA PREVISIÓN DE ITS/VIH DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA. CHICLAYO, 2020**, presentado por el(la) estudiante **RUIZ HUAPAYA YOLANDA KATHERINE** de la Escuela de **Enfermería**.

ARTÍCULO 02: ESTABLECER, como fecha de inscripción del Proyecto de Tesis la fecha de expedición de la presente resolución.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.



Mg. Santos Leopoldo Acuña Peralta
Decano Facultad de Ciencias de la Salud



Mg. Jimena Palomino Malca
Secretaria Académica Facultad de Ciencias de la Salud

Cc: EAP, interesado (s), Archivo

“AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”

CARTA N°024-2020/FACSA-USS

DR. VICTOR BERNARDO ORTIZ CUEVA

I.E. N°10878 PEDRO PABLO ATUSPARIAS

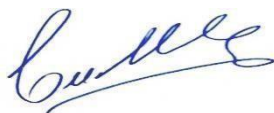
Presente. -

ASUNTO: AUTORIZACIÓN PARA EJECUCIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Mediante la presente le expreso nuestro cordial saludo institucional, a la vez presentarle a **RUIZ HUAPAYA YOLANDA KATHERINE estudiante** de la Escuela de Enfermería de la Universidad Señor de Sipán, que está realizando el proyecto de investigación denominado: **“NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD DE LOS ADELESCENTES HACIA LA PREVISIÓN DE ITS/VIH DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CHICLAYO 2020”**, este proyecto es requisito fundamental en la asignatura de Investigación I.

Motivo por el cual, acudo a su despacho para solicitarle tenga a bien conceder el permiso a la estudiante para ejecutar el proyecto de investigación en la Escuela que usted tan dignamente dirige.

Agradecido por la atención.
Sin otro particular, me despido de usted
Atentamente,



Mg. Cindy Elizabeth Vargas Cabrera
Directora de la Escuela Profesional de Enfermería



Stamp: I.E. PEDRO PABLO ATUSPARIAS, DIRECCIÓN, J. J. ORTIZ
Signature: Prof. Victor B. Ortiz Cueva, DIRECTOR
Handwritten: Recibido

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo.....

Identificada con DNI..... Acepto, participar voluntariamente en esta investigación, reconozco que la información otorgada a la investigadora para dicho estudio es estrictamente confidencial y no será usada por ningún propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento.

Así mismo, haber sido informado de manera clara, precisa y oportuna por la investigadora Yolanda Katherine Ruiz Huapaya, de la finalidad de la presentación investigación titulada: “Nivel de conocimiento y actitud de los adolescentes hacia la prevención de ITS/VIH de una institución educativa J.L.O”.

Que tiene como objetivo general Establecer el nivel de conocimiento y actitud de los adolescentes hacia prevención de ITS/VIH de la institución educativa Pedro Pablo Atusparias.

Por lo expuesto, otorgo mi consentimiento a que se realice el presente entrevista o cuestionario.

Chiclayo.....dedel 2020

Firma del participante

Int. Enf. Yolanda Ruiz Huapaya