

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**TESIS**

**APEGO Y RIESGO SUICIDA EN ADOLESCENTES:  
UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA  
PARA OPTAR POR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN PSICOLOGIA**

**AUTORES:**

**Bach. Isla Silva Karla Alejandra**

ID ORCID: 0000-0003-3928-5229

**Bach. Loro Ordinola María José**

ID ORCID: 0000-0002-1102-0790

**ASESOR**

**Dr. Reyes Baca Gino Job**

ID ORCID: 0000-0001-5869-4218

**Línea de investigación**

**Comunicación y Desarrollo Humano**

**Pimentel – Perú**

**2020**

## **Dedicatoria**

Este presente proyecto de investigación está dedicado en primer lugar a Dios, por ser la fuente de inspiración y brindarnos la fuerza para continuar en este camino de obtener una de las metas más deseadas en nuestra vida.

A nuestros padres, por el acompañamiento, por su amor y sacrificio que nos han brindado en todo este proceso de educación, gracias a ellos hemos conseguido llegar hasta aquí y ser lo que somos hoy en día. Nos llena de orgullo y privilegio de ser sus hijas.

## **Agradecimientos**

Agradecemos a Dios por brindarnos sabiduría y bendecirnos, por acompañarnos a lo largo de nuestra existencia, por ser el apoyo y fortaleza en aquellos donde se presentaron obstáculos.

Gracias a nuestros padres por ser los protagonistas de nuestros sueños, por brindarnos la confianza y creer en nosotras, por el amor, los consejos, los buenos valores que nos han inculcado siempre.

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general reconocer la influencia del apego en el riesgo suicida en los adolescentes; así mismo como objetivo específico contrastar y analizar los estudios previos realizados en torno a las variables de apego y riesgo suicida en adolescentes mediante la presente revisión sistemática. Para ello, se seleccionaron investigaciones de carácter empíricos publicadas en revistas indizadas que se encuentran en bases de datos como Google Academic, Scielo, Scopus, Redalyc, Pubmed entre otros buscadores científicos; en el periodo entre los años 2015 al 2020. Así mismo, se consideraron artículos que ambas variables sean correlacionadas. Se tomaron en cuenta criterios para la búsqueda de los estudios seleccionados con apego y riesgo suicida. De manera general se llega a concluir que el desarrollo de apego inseguro se vincula a un alto nivel de riesgo suicida, por el contrario, el apego seguro suele asociarse a un nivel bajo de riesgo suicida. Es por ello, que se espera que los progenitores o cuidadores primarios se mantengan presente en las primeras etapas de las personas, generando una base de desarrollo positivo, logrando crecer en un ambiente agradable, de confianza y seguridad. No obstante, si la persona permanece en un entorno de rechazo e inseguridad, es más probable que en el futuro se lleguen a manifestar ciertas tendencias de riesgo suicida.

**Palabras clave:** Apego, riesgo suicida, adolescentes

## **ABSTRACT**

The present research had the general objective of recognizing the influence of attachment on suicide risk in adolescents; Likewise, as a specific objective, to contrast and analyze the previous studies carried out on the variables of attachment and suicide risk in adolescents through the present systematic review. To do this, empirical research published in indexed journals found in databases such as Google Academic, Scielo, Scopus, Redalyc, Pubmed among other scientific search engines were selected; in the period between the years 2015 to 2020. Likewise, articles that both variables are correlated were considered. Criteria were taken into account for the search of the selected studies with attachment and suicide risk. In general, it is concluded that the development of insecure attachment is linked to a high level of suicidal risk, on the contrary, secure attachment is usually associated with a low level of suicidal risk. That is why it is expected that the parents or primary caregivers remain present in the early stages of people, generating a positive development base, managing to grow in a pleasant, trustworthy and safe environment. However, if the person remains in an environment of rejection and insecurity, it is more likely that in the future they will manifest certain suicidal risk tendencies.

**Keyword:** Attachment, suicide risk, adolescents

# INDICE

I.	AGRADECIMIENTO.....	iii
II.	INTRODUCCION.....	3
	2.1. REALIDAD PROBLEMÁTICA.....	3
	2.2. TRABAJOS PREVIOS.....	6
	2.3. TEORÍAS RELACIONADAS AL TEMA.....	7
	2.4. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	9
	2.5. JUSTIFICACIÓN.....	9
	2.6. OBJETIVOS.....	9
III.	MÉTODO.....	10
	3.1. TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.....	10
	3.2. VARIABLES, OPERACIONALIZACIÓN.....	10
	3.3. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	11
	3.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.....	11
	3.5. PROCEDIMIENTO DE ANÁLISIS DE DATOS.....	12
	3.6. CRITERIOS ÉTICOS.....	12
	3.7. CRITERIOS DE RIGOR CIENTÍFICO.....	12
IV.	ASPECTOS ADMINISTRATIVOS.....	12
	4.1. RECURSOS HUMANOS Y PRESUPUESTO.....	12
	4.1.1. RECURSOS HUMANOS.....	12
	4.1.2. PRESUPUESTO.....	12
	4.2. FINANCIAMIENTO.....	13
	4.3. CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN.....	14
	REFERENCIAS.....	16

## **I. INTRODUCCIÓN**

### **1.1. Planteamiento del Problema**

Suarez et al. (2018) hacen de manifiesto que el bienestar mental adolescente involucra la distinción sintomatológica entre la mortandad y morbilidad de diferentes enfermedades, teniendo como ejemplo a la depresión en donde es considerada como una de las principales afecciones entre la población adolescente llegando al deceso de estos en estimación del año 2012 a 1.3 millones a nivel global; siendo entre sus causas más resaltantes los accidentes, VIH y suicidio.

Por lo cual, Sheftall, Schoppe y Bridge (2018) manifiestan que en Estados Unidos el 8% de adolescentes ha experimentado una tentativa de suicidio, es así que consideran que uno de los indicadores predisponentes al riesgo suicida es el apego inseguro; pues, la teoría del apego refiere que los primeros contactos con los protectores se vuelcan a patrones intrínsecos de entendimiento a las interacciones sociales.

Mencionándose que el apego es entendido como una relación de conductas que son propiciadas en base a situaciones intimidatorias o tormentosas con el propósito de conseguir soporte y amparo del protector primario. Por lo que el lazo trazado entre protector – niño es necesario para el desenvolvimiento mental sobre la vida y la formación de esquemas sobre su realidad (Suarez, 2015).

Además; Suarez et al. (2018) refieren que los nexos de apego constituyen un registro de conductas que se suscitan frente a situaciones complejas y dolorosas con el propósito de conseguir ayuda y amparo del protector para la sobrevivencia; por lo cual, el apego familiar es un rasgo importante en las etapas del individuo desde su infancia, para la influencia conductual, subsistencia, regularización de la ansiedad y la adecuación social.

Es así que se considera al suicidio como el principal conflicto de la salud mental a nivel global con un lugar especial en la población juvenil. Se consideraron sucesos por suicidios dados en el 2008 y 2017 en Colombia registrándose 19,977 personas de diferentes rangos de edad. Teniendo en cuenta que, en el año 2017 se hicieron saber 2,571 casos, las cuales solo 415 casos fueron conocidos con una edad de 15 y 19 años, así mismo se denotó un crecimiento de 5,0% presentando una comparación con el año 2016 (Suárez y Campo, 2019).

Así mismo, Suárez y Campo (2019) refieren que la acción de suicidarse en las personas adolescentes está afiliado a elementos que influyen, ya sean psicofisiológicos, sociales y familiares. Además, se considera que la ideación suicida es identificada por un grupo de factores de riesgo que incrementan el acto autolesivo intencionado con resultado a la muerte.

Por lo que, Falgares et al. (2017) llegan a referir que el pensamiento y conducta suicida es un contratiempo de índole mundial entre los adolescentes. Sin embargo, el Instituto Nacional de Estadística de Italia reporta que el presente país tiene los índices más bajos de mortandad por suicidio; pese a que este es considerado la segunda causa de defunción entre el sexo masculino de 15 – 29 años y la tercera entre el sexo femenino de la misma edad.

También, Suárez y Campo (2019) dan a conocer que los estilos de apegos suelen depender de ciertos elementos fundamentales como lo son, seguridad, interacción y la formación con sus cuidadores ya sea la figura paterna, materna o ambas partes. La seguridad va de la mano con el entendimiento y la consideración; la interacción está relacionada con el acompañamiento y la interacción verbal; por último, la formación referida al distanciamiento y rechazo hacia algún encargado de su cuidado y una preferencia por la otra parte.

En donde, Suarez et al. (2018) señalan por medio de diversos alcances internacionales que el apego y la conducta suicida mantienen distintas relaciones, entre ellos: la existencia del apego inseguro por parte de la madre y con semejantes que aumenta la posibilidad de tentativas de suicidio en jóvenes; de igual forma ocurre con el apego inseguro por parte de padre y madre que se relaciona al riesgo de suicidio con universitarios.

Siendo que, Corral y Díaz (2019) comentan que es un inconveniente preocupante en los adolescentes los acontecimientos traumáticos en la etapa infantil y el riesgo de suicidio a nivel global; es así que las lesiones inducidas propiamente son un indicador de adolescentes con apego inseguro.

Además, dan a conocer que las vivencias traumáticas en la niñez se dan debido a la presentación de un apego inseguro de las personas responsables de su cuidado, interviniendo en el crecimiento adecuado del comportamiento social de las personas, comprendiendo lo que sucede en su ambiente externo siendo este un lugar de confianza o de inestabilidad en las reacciones psicofisiológicas (Corral y Díaz, 2019).

También, Falgares et al. (2017) manifiestan que el apego familiar es considerado un indicador defensor contra los riesgos de suicidio en la población adolescente. Así mismo, se da conocimiento en que las relaciones parentales ejercen un rol fundamental en el desenvolvimiento de introspección o supeditación al riesgo depresivo, considerado un factor asociado a la tentativa de suicidio.

Es así que, una buena relación afectiva de apego tiende a pronosticar en las personas un elemento importante en su vida actual y a futuro, manteniendo un adecuado control en su entorno social y familiar, una buena estabilidad emocional, mejores estrategias de solución ante un evento estresante. En los artículos empíricos presentan que el estilo de apego inseguro – ambivalente y evitativo, se vincula netamente a una conducta suicida (Suárez y Campo, 2019).

Sin embargo, por lo anteriormente revisado se logra evidenciar la escasa existencia de estudios de carácter de revisión sistemática sobre la relación de las presentes variables de apego y riesgo suicida, razón por la cual resulta pertinente llevar a cabo una revisión sistemática.

Por lo expuesto, es por ello que en el presente trabajo interesa realizar una revisión sistemática en referencia al apego y riesgo suicida en los adolescentes.

## **1.2. Antecedentes de estudio**

Couto y Tavares (2016) refieren que se trata de brindar información relacionada al suicidio para prevenir más actos intencionados en las personas adolescentes, pero este problema se mantiene en un porcentaje altamente considerable en países del mundo. El suicidio es considerado en el tercer lugar en Brasil. Originando la muerte en una población de 15 a 24 años de edad, después de los diversos actos ilícitos. Se considera que Brasil presenta un nivel bajo de casos de suicidio a diferencia de otros países del continente americano, en el 2002 y 2012 se evidenció un incremento de 15,3% el acto suicida en la población joven.

Por lo cual, Couto y Tavares (2016) plantean que las investigaciones teóricas consideran que la conducta suicida, la afección del apego mantienen una relación por su influencia desde una edad temprano de la persona. El apego, es definido como lazo afectivo que el infante crece con las personas primarias de su cuidado. Siendo los responsables de brindarle la atención de sus necesidades básicas para un adecuado desarrollo de su personalidad. Esta atención primaria mayormente se da con la figura materna generándole la confianza y espacio. Es sumamente importante la relación primaria de su cuidador con el infante, ya que se desarrollarán lazos afectivos adecuados.

Por ello, los estudios relacionados a las enfermedades mentales evocan que la población de adolescentes con un apego inseguro (ansioso o evasivo) muestra una gran expectativa a desarrollar señales de inquietud y decaimiento, deficiencia en sus relaciones interpersonales, conflictos conductuales, regularmente, las personas que presentan desórdenes mentales están más expuestas. Así mismo, en los análisis sobre el suicidio con personas adultas señalan que hay una relación en el apego inseguro y la conducta suicida, suele presentarse en la depresión (Couto y Tavares, 2016).

Los estudios relacionados al apego y a las conductas suicidas son totalmente limitadas. En este campo de estudio, es sumamente considerable comprobarse que el estudio establece un estilo de apego como un causante de riesgo suicida en las personas adolescentes. Hay estudios que han considerado globalmente los factores de riesgo la conducta suicida en los adolescentes, incorporando el apego.

Se hace conocimiento que existe una investigación sistemática planteando que las formas de crianzas están relacionadas con la conducta suicida, no obstante, la investigación no se enfoque a una población de individuos jóvenes (Couto y Tavares, 2016).

### **1.3. Abordaje teórico**

#### **Teorías del Suicidio**

Echávarri (2010) basándose en la teoría biológico-genetista propuesta por García (1994) sostiene que si hay una relación entre una herencia específica presentándose un crecimiento en las diversas afecciones mentales que logran llevar a las personas a quitarse la vida. Sin embargo, han llegado a interrogarse si existen rasgos suicidas ya determinadas en algunas personas. Así mismo, se considera que hay estudios empíricos que no son convincentes, además las investigaciones bioquímicas prueban que hay una cantidad importante de personas que quitan la vida presentan una inestabilidad a nivel cerebral y con las manifestaciones de su estado emocional.

Echávarri (2010) basándose en la teoría cognitivo – conductual creada por Freeman y Reinecke (1995), plantea que todos los individuos tienen algo definido a nivel cognitivo siendo esta edificada al transcurrir de su vida, teniendo en cuenta a su entorno y a sí mismo. Cada persona conoce una forma singular y la autovaloración de la creación humana. Durante la primera etapa de desarrollo del individuo comienza a construirse elementos importantes sobre su nivel cognitivo.

#### **Teoría del Apego**

Sanchis (2008) basándose en la teoría expuesta por Bolwby (1980, 1973, 1969) se encuentra basada en 4 modelos enlazados entre sí, uno de ellos es el sistema de conductas, entendido como la activación comportamental del ser humano cuando percibe distanciamiento o advertencias amenazantes de su figura protectora. El siguiente es el sistema de exploración, basado en la manifestación de reducción interactiva de su medio con la cercanía del agente de apego. Otro de ellos es el sistema de miedo a los extraños, ya que expresa retención externa

y aumento de filiación. Finalmente, tenemos el sistema afiliativo, en donde es contradictorio a los sistemas anteriores por afiliación y proximidad a su entorno.

Así mismo, Sanchis (2008) en relación a lo propuesto por Ainsworth y Bell (1970) en base a un proyecto experimental presentan a un menor y su cuidador sometidos bajo una situación denominado “La situación del extraño” donde se obtuvo como resultado que el menor se desenvolvía mejor con la cercanía de su mamá, tomándola como indicador de seguridad para su descubrimiento. Es así que Ainsworth destaca en base a este modelo tres estándares conductuales:

1. Niño de apego seguro (B): en cercanía a su progenitora su desenvolvimiento era más fluido en relación a la exploración, en cuanto a su distanciamiento ellos se exponían afligidos.
2. Niños de apego inseguro – evitativo (A): menores independientes en presencia de la “situación del extraño” sin presentar a la mamá como medio de protección.
3. Niños de apego inseguro – ambivalente (C): infantes con escasa exploración de su medio externo por la aflicción del paradero y distancia de su protectora; en cuanto al retorno de la mencionada ellos se exhibían ambivalentes, entre cercanos y distantes.

#### **1.4. Formulación del problema.**

¿Cómo influye el apego en el riesgo suicida de los adolescentes?

#### **1.5. Justificación**

En lo concerniente a la justificación, el presente análisis investigativo denota importancia por su valor teórico, utilidad metodológica e implicaciones prácticas.

Con respecto al valor teórico permite reconocer diversos enfoques explicativos que sustentan las variables de apego y riesgo suicida en adolescentes.

En cuanto a su utilidad metodológica, propone la certificación del uso de una revisión sistemática como medio de estudio de las variables correlacionales, generando un mejor alcance de las mismas.

Finalmente, en relación a sus implicaciones prácticas, se va a producir un acopio de hallazgos que pueden favorecer el futuro diseño de proyectos o programas basados en apego y riesgo suicida en un grupo poblacional de adolescentes.

## **1.6. Objetivos**

- Reconocer la influencia del apego en el riesgo suicida en los adolescentes.
- Contrastar y analizar los estudios previos realizados en torno a las variables de apego y riesgo suicida en adolescentes mediante la presente revisión sistemática.

## **II. MÉTODO**

### **2.1. Tipo de estudio y diseño de investigación**

El presente estudio es de tipo cualitativo, en vista que se lleva a cabo una investigación de naturaleza teórica.

Así mismo, en lo concerniente al diseño es de revisión sistemática. Por lo que, Ato, López y Benavente (2013), hacen referencia que el elemento principal del presente trabajo es mostrar un marco conceptual para determinar el procedimiento de la exploración siendo esta una proposición para la distribución de los diseños de la investigación empírica más a fondo en la psicología básica y aplicada.

Es así que; Ato, López y Benavente (2013) mencionan que una revisión sistemática es una exploración o actualización de diversos estudios primarios, basados en un procedimiento de acopio de datos tales como; selección de estudios, codificación de variables, etc), es por ello que no se empleara un uso de procesos estadísticos en los estudios.

### **2.2. Escenario de estudio**

Con respecto a este apartado y teniendo en cuenta la naturaleza teórica del presente trabajo, el escenario de estudio se encuentra supeditado a las bases de información de consulta genérica y de carácter universal, en relación a la

consideración y selección de trabajos teóricos para el análisis del presente estudio.

### **2.3. Caracterización de sujetos**

Teniendo en cuenta que el presente trabajo es de índole teórica se considerará 16 artículos científicos que se ubican en las diversas bases de datos (scielo, redalyc, pubmed) y que contemplan las variables de estudio Apego y Riesgo suicida. Por lo que, bajo el rigor de inclusión se tuvo en consideración la delimitación de estudios oscilantes a 5 años de antigüedad y de habla hispana, inglesa y portuguesa; así mismo en relación a los criterios de exclusión se descartaron estudios excedentes al tiempo estimado e investigaciones con muestras etarias no concernientes a adolescentes, quedando un total de 4 artículos científicos para el análisis respectivo.

### **2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

La técnica utilizada en el presente estudio está basada en el análisis de documentos; mediante la presente técnica logramos conseguir información muy importante ya que nos va a permitir explicar los sucesos frecuentes, datos fundamentales de sujetos cruciales, además de descubrir conveniencias y puntos de vista de lo que se suscita actualmente.

La recopilación de datos se considera un punto sustancial y emotivo en todo el desarrollo analítico; en donde amerita un gran trabajo de exploración y conceptualización. La información cualitativa se encuentra generalmente fundamentada en hechos y palabras; lo cual necesita usar medios estratégicos de recolección de datos de manera dinámica.

Entre los medios estratégicos utilizados para la recolección de datos tenemos la definición del problema, conocimiento de variables, identificación de las particularidades en las variables, análisis reproducible y comprobación de este.

Para el proceso de organización y recolección de datos se empleó un registro de protocolo que servirá para consignar la información acerca de los trabajos seleccionados acorde al objetivo de estudio.

## 2.5. Procedimiento para la recolección de datos

Se llevó a cabo una exploración electrónica y sistemática de artículos científicos mediante la indagación en múltiples bases de datos como Google Academic, Scielo, Scopus, Redalyc, Pubmed entre otros buscadores científicos.

Tabla 03:

*Distribución de artículos para el análisis según base de datos*

AUTOR	AÑO	BASE DE DATOS				
		Reviste P@PSIC	PsycNet	Pubmed Central	Dialnet	Scielo
Couto V. & Tavares M.	2016	x				
Falgares G., Marchetti D., De Santis S., Carrozzino D., Kopala D., Fulcheri M., Verrocchio M.	2017		x			
Sheftall A., Schoppe S., Bridge J.	2018			x		
Suarez Y., Ebratt J. Samper C., Medina J.	2018				x	
Suarez Y. & Campo A.	2019					x

## 2.6. Procedimiento de análisis de datos

En lo concerniente al proceso de análisis de datos se obtuvieron como recolección final 4 artículos científicos, sujetos al cumplimiento de una ficha protocolar en donde se consideraron diversos criterios para una distinción sintética de los estudios seleccionados.

## 2.7. Criterios éticos

En este presente estudio, se ha tenido en cuenta el principio del valor de la veracidad, ya que hay una validez rigurosa de la indagación empleada para este estudio, así mismo, se basa estrictamente a hallazgos científicos sustentables (Belmont, 1997).

## 2.8. Criterios de Rigor científico

En relación al rigor científico, está basado en la credibilidad, interviniendo la transparencia de la información, dado la confirmación absoluta de todo el desarrollo del contenido (Rada, 2007).

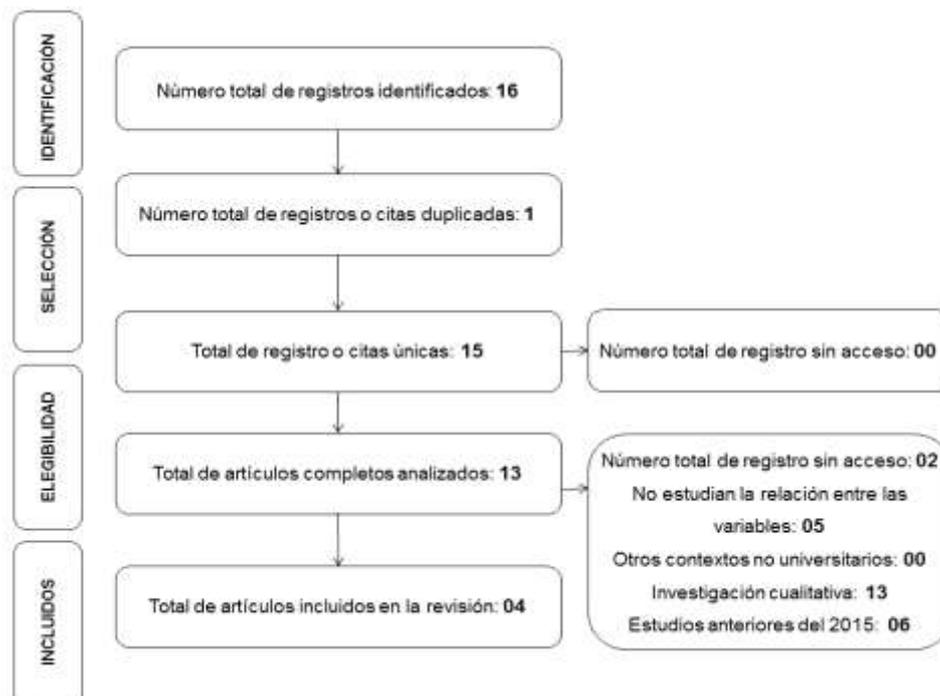
## III. REPORTE DE RESULTADOS

### 3.1. Análisis y discusión de los resultados

En el presente apartado se procederá a mostrar y describir los resultados obtenidos en la presente investigación de tipo revisión sistemática, en donde posteriormente llevará a cabo el análisis de discusión pertinente.

En lo concerniente a la figura 1 se logra apreciar el proceso de selección de datos para su análisis respectivo posterior; yendo desde la identificación de estudios hasta la elección final de aquellas investigaciones que lograron satisfacer los criterios de selección. En dicho sentido, se realizó una búsqueda investigativa en diferentes bases de datos, considerando la correlación entre las variables, pasando más adelante a la elección final de 4 artículos oportunos y necesarios.

Figura 1  
Diagrama de flujo



Los resultados descritos en la tabla 1, muestran similitud heterogénea entre las variables correlacionales de apego y riesgo suicida en adolescentes; en donde se encontró a nivel general una relación positiva, pues se evidencia que a mayor apego negativo mayores son los riesgos de suicidio en la población adolescente.

De acuerdo a la significancia correlacional entre el apego y riesgo suicida, encontramos que Falgares et al. (2017) presentan un grado de correlación estadísticamente significativa entre todas sus variables, exceptuando dependencia y autocrítica correlacionalmente.

Además, Sheftall, Schoope y Bridge (2018) exponen que los estilos de apego evitativo y ansioso son altamente significativos a síntomas depresivos, no obstante que la alianza familiar se asoció negativamente con el apego ansioso; siendo entonces que ambas dimensiones de apego, más los síntomas depresivos y la alianza familiar resultaron como predictores al riesgo suicida.

Así mismo, Suarez, Ebratt, Samper y Medina (2018) manifiestan que para lograr el estudio entre variables de apego y riesgo suicida correlacionalmente reorganizaron el primer indicador en apego seguro e inseguro, en donde mediante el factor chi cuadrado de Pearson obtuvieron que el desarrollo positivo de apego seguro representaba bajas probabilidades de riesgo suicida, por el contrario el apego inseguro con padre y madre manifestaba una tendencia al riesgo de suicidio; además se expresa que en cuanto al impacto asociativo entre madre y predisposición suicida es medio, evidenciando lo opuesto en minoría en cuanto a la asociación con padre y suicidio.

Por último, Suarez y Campo (2019) hacen de conocimiento que el estudio bivariado entre las variables de apego con madre y padre presentan una tendencia al riesgo suicida en la población adolescente, caracterizado por escasa interacción comunicativa, seguridad y alienación con ambos progenitores; es así que dichas correlaciones se manifestaron significativas al ser fragmentadas entre género y victimización.

Por otro lado, en relación al tipo y diseño de las investigaciones seleccionadas encontramos pertenencia a un estilo causal correlacional; puesto que Falgares

(2017) manifiestan que para el análisis estadístico utilizaron el modelado de ecuaciones estructurales (SEM) para probar una hipótesis como correlaciones bivariadas; ello permitió evaluar la asociación entre estilos de apego, autocrítica y dependencia, y suicidio. Así mismo, en cuanto a Sheftall, Schoope y Bridge (2018) utilizaron correlaciones de Pearson para probar las asociaciones entre las variables condicionales según la tipología de apego inseguro. Por lo mismo, Suarez, Ebratt, Samper y Medina (2018) realizaron una investigación de diseño retrospectivo. Por último, Suarez y Campo (2019) dicotomizaron las variables de apego y riesgo suicida para obtener un análisis descriptivo.

De igual forma, introduciendo a mayor detalle en relación al tipo y diseño de las investigaciones seleccionadas, se generará una síntesis por cada trabajo; iniciando con Falgares, et al (2017) mencionan que en su estudio el objetivo fue evaluar si la autocrítica y la dependencia tercian entre estilos de apego inseguro y tendencias suicidas, en donde se estimó en uso participativo a 340 alumnos de nivel secundario con edades oscilantes entre 13 – 20 años; siendo su estudio de diseño descriptivo correlacional de tipo transversal, encontrando como hallazgos que la dependencia como mediador al apego inseguro muestra un efecto negativo en la asociación de riesgo suicida, por el contrario la autocrítica se denota como un mediador predisponente a la tendencia suicida. El apego evitativo establece una personalidad autocrítica caracterizada por una hipersensibilidad a la opinión pública y su propio escrutinio y juicio crítico, en donde estos elementos se consideran como predisponentes a la tentativa de suicidio. Así mismo, el apego ansioso presenta seres con altos índices de ansiedad denotando un esquema del yo mucho más autocrítico y auto evaluativo con el fin de reducir el juicio externo, determinando así al intento suicida como resultado de un colapso emocional, consecuencia del fracaso de dicha estrategia. Por otro lado, en cuanto a la asociación de apego ansioso, dependencia como mediador y suicido, estos indican un efecto negativo; es decir, presentan un menor riesgo de suicidio, pues las principales características de apego ansioso es el deseo de cercanía y complacencia como miedo a ser rechazado o abandonado, es así que estos individuos pueden presentar una tendencia dependiente con el objeto de asegurar cercanía y filiación de otros; por lo cual el suicidio significaría cortar el vínculo.

Como conclusión, entendemos que la autocrítica, pero no la dependencia, median la relación entre el apego inseguro (ansiedad y evitación) y las conductas suicidas.

Además, Sheftall, Schoope y Bridge (2018) en su estudio se trazaron el objetivo de investigar la asociación entre la evitación del apego / ansiedad y el comportamiento suicida en un grupo etario adolescente; donde contaron con 80 estudiantes, 40 de ellos con intento de suicidio y otros 40 sin dicha tentativa; a su vez su investigación se basó en un diseño correlacional de tipo transversal, teniendo como hallazgos que el apego inseguro puede considerarse una causa importante para la conducta suicida, pues se informó que personas con apego evitativo predijeron posibles ideas e intentos suicidas. Estos comportamientos pueden llevar a las dificultades interpersonales que se han asociado con los intentos de suicidio de adolescentes. Por otro lado, el apego ansioso más que su correlación a la tendencia suicida, se ve ampliamente ligado a síntomas depresivos; por lo tanto, después de un control sintomatológico de sintomatología depresiva ya no constituiría un contribuidor al intento de suicidio. Finalmente llegaron a concluir que las investigaciones futuras deberían determinar la utilidad relativa de la inseguridad del apego en la predicción prospectiva de intentos de suicidio e investigar los posibles mediadores y moderadores de esta asociación.

Suarez, Ebratt, Samper y Medina (2018) realizaron un estudio con la intención de identificar la relación del riesgo suicida y el apego parental en una población adolescente de Santa Marta – Colombia. En este presente estudio, participaron 481 personas, entre ellos 45.7% hombres y 54.3% mujeres, entre las edades de 13 y 20 años de edad. Así mismo, se realizó una investigación comparativa con un diseño retrospectivo. Por otro lado, se considera que el apego negativo es prevalente en las personas adolescentes con un mayor riesgo suicida. El apego inseguro en adolescentes se caracteriza por la cohibición para expresar sus emociones, el retraimiento de sus vínculos afectivos, omiten situaciones impactantes como recuerdos y momentos desagradables, tienden a eliminar emociones perjudiciales y aislarse de las personas de apego. El apego ambivalente en adolescentes se suele considerar por la indagación de la proximidad, pero experimentando la hipervigilancia. Además, la cohibición al

expresar sus emociones, mayor riesgo al estrés y la atracción de historias de su vida desagradables. Por lo contrario, el apego seguro es de mucha importancia ante el comportamiento autodestructivo ya que esta se enfoca en la posibilidad de la persona adolescente ya sea recurriendo a la indagación, vínculo afectivo adecuado y busca apoyo de su ambiente. Por ende, el apego se puede observar desde una dimensión tridimensional (confianza, comunicación, un nivel bajo de ira), siendo así que el adolescente logre desarrollarse de manera resiliente a pesar de los obstáculos de su vida y también mantenga una vida que beneficie para su futuro. Por último, se finaliza que el apego inseguro se vincula con un mayor riesgo suicida, en el apego seguro se asocia a un bajo riesgo suicida.

Finalmente, Suarez y Campo (2019) efectuaron una investigación para implantar la semejanza entre seguridad, interacción comunicativa y alineación conjuntamente al riesgo suicida y el apego en estudiantes adolescentes de Colombia. Para este estudio se tuvo en consideración a 399 adolescentes. Así mismo se realizó un estudio observacional de un corte transversal analítico. Por otra parte, es prescindible señalar la importancia del apego en las diferentes conductas suicidas de las personas. Aun cuando, estas investigaciones son escasas desde un enfoque dimensional del apego y la relación de un mayor riesgo suicida. Hasta la fecha de hoy, las investigaciones se han focalizado en las conductas e ideas autodestructivas mas no en la importancia del riesgo suicida. Es considerable que se tome en cuenta como primera necesidad la relación afectiva de la persona para la predisposición de un posible riesgo suicida. Siendo esta que el apego crea guiones cognoscitivos referidos a una situación anteriormente marcada. La narración de vida con las personas que han formado parte de su niñez es sumamente importante para su vida futura, la valoración de sí mismo y de las demás personas. En conclusión, la escasa seguridad e interacción comunicativa con sus progenitores son elementos de exposición de mayor riesgo suicida en las personas adolescentes escolarizados de Colombia. Es prescindible extender estudios de esta correlación en diferentes grupos de personas.

Tabla 1

Registro de investigaciones empíricas con las variables correlacionadas de Apego y Riesgo suicida en Adolescentes

N	Autores	Título	Diseño	Muestra	Instrumento de medida y niveles de consistencia reportados		Nivel de correlación	
1	Falgares, et al. (2017)	Attachment styles and suicide – related behaviors in adolescence: the mediating role of self-criticism and dependency.	Descriptiva correlacional	340 estudiantes de 13 a 20 años.	Cuestionario de experiencias depresivas para Adolescentes (DEQ-A)	Cuestionario de estilos de apegos (ASQ)	Cuestionario de conductas suicidas revisado (SBQ-R)	R = 0.01 p < 0.05
2	Sheftall A., Schoope S. & Bridge J. (2018)	Insecure Attachment and Suicidal Behavior in Adolescents	Correlacional	80 adolescentes	Escala de experiencia en relaciones cercanas (ECR)	Inventario de motivos de vida para adolescentes (RFL-A)	Inventario de depression Beck: FastScreen para pacientes medicos (BDI-FS)	R = .29 p < 0.05

3	Suarez Y. & Campo A. (2019)	Asociación entre apego y riesgo suicida en adolescentes escolarizados de Colombia.	Observacional de corte transversal analítico.	399 adolescentes escolarizados.	Escala de Riesgo Suicida de Plutchik.	Inventario de Apego con Padres o Pares – IPPA	R = 2,049 p < 0.842
4	Suárez. C, Ebratt. P, Samper. S & Medina. C (2018)	Apego parental y riesgo suicida en adolescentes y jóvenes. Informes	Retrospectivo	481 sujetos entre 13 y 20 años de edad.	Escala de Riesgo Suicida	Inventario de Apego con padres	R = 33.28 p < .00

### **3.2. Consideraciones finales**

Es por ello que, en base al análisis y discusión de estudios relacionados a las variables consideradas, se determina que el desarrollo de apego inseguro se vincula a un alto nivel de riesgo suicida, por el contrario, el apego seguro suele asociarse a un nivel bajo de riesgo suicida. Es por ello, que se espera que los progenitores o cuidadores primarios se mantengan presente en las primeras etapas de las personas, generando una base de desarrollo positivo, logrando crecer en un ambiente agradable, de confianza y seguridad. No obstante, si la persona permanece en un entorno de rechazo e inseguridad, es más probable que en el futuro se lleguen a manifestar ciertas tendencias de riesgo suicida.

Así mismo, se recomienda la realización de mayores estudios de tipo revisión sistemática con las variables correlacionales de apego y riesgo suicida en adolescentes, ya que se llega a la conclusión en que existen limitadas investigaciones de la presente tipología investigativa, puesto que tras la exhaustiva revisión de diversas bases de datos entre los últimos 5 años de antigüedad supeditada a la normativa exploratoria, además de indagación de la misma en diversos idiomas como lo son inglés, español y portugués; no se encuentra una amplia gama de estudios con ambas variables adjuntas en relación al mismo grupo poblacional. Cabe mencionar incluso su escasez en años anteriores de análisis investigativo.

## REFERENCIAS

- Ato M., López J. y Benavente A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología* 29(3). <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>
- Belmont. (1979). Principios y guías éticos para la protección de los sujetos humanos de investigación. Comisión nacional para la protección de los sujetos humanos en la experimentación. *Medica Herediana* 4(3). <https://doi.org/10.20453/rmh.v4i3.424>
- Corral. V, Díaz, E (2019). Entender la conducta suicida desde los vínculos de apego inseguro y el trauma infantil. *Ciencia América*, 8 (1). <http://dx.doi.org/10.33210/ca.v8i1.204>
- Couto V. & Tavares M. (2016) Apego e risco de suicídio em adolescentes: Estudo de revisão. *Rev. SPAGESP [online]*, 17(2). [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1677-29702016000200010&lng=pt&tlng=pt](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1677-29702016000200010&lng=pt&tlng=pt).
- Echávarri. G. (2010). *Modelos teóricos de comprensión del suicidio*. <https://www.aacademica.org/000-020/155.pdf>
- Falgares G., Marchetti D., Santis S., Carrozzino D., Kopala D., Fulcheri M. & Verrocchio M. (2017) Attachment Styles and Suicide-Related Behaviors in Adolescence: The Mediating Role of Self-Criticism and Dependency [Estilos de apego y conductas relacionadas con el suicidio en la adolescencia: el papel mediador de la autocrítica y la dependencia] *Frontiers in Psychiatry*, 8(36). <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5344916/>
- Hernández R., Fernández C. & Baptista L. (2010) *Metodología de la Investigación*. McGraw Hill - Interamericana Editores, S.A

Rada D. (2007) El Rigor en la Investigación cualitativa: Técnicas de análisis, credibilidad, transferibilidad y confirmalidad. *Revistas Upel*, 7(1). Corpus ID: 163831438.

[https://revistas.upel.edu.ve/index.php/sinopsis\\_educativa/article/view/3539](https://revistas.upel.edu.ve/index.php/sinopsis_educativa/article/view/3539)

Sanchis F. (2008) *Apego, acontecimientos vitales y depresión en una muestra de adolescentes* [Tesis Doctoral, Universidad Ramón Llull]

<https://www.tdx.cat/handle/10803/9262?show=full>

Sheftall A., Schoope S. & Bridge J. (2018) Insecure Attachment and Suicidal Behavior in Adolescents [Apego inseguro y conducta suicida en adolescentes.] *HHS Public Access*, 35(6). <http://dx.doi.org/10.1027/0227-5910/a000273>

Suárez. C (2015). *La influencia del apego inseguro evitativo e inseguro ambivalente en el riesgo suicida: Un estudio de la trayectoria en el inicio de la adolescencia tardía (15 años)*. [Tesis de Maestría, Universidad del Norte]

[https://www.academia.edu/19070654/La\\_influencia\\_del\\_apego\\_inseguro\\_e\\_vitativo\\_e\\_inseguro\\_ambivalente\\_en\\_el\\_riesgo\\_suicida](https://www.academia.edu/19070654/La_influencia_del_apego_inseguro_e_vitativo_e_inseguro_ambivalente_en_el_riesgo_suicida)

Suárez. C, Ebratt. P, Samper. S, Medina. C (2018) Apego parental y riesgo suicida en adolescentes y jóvenes. *Informes Psicológicos*, 19(2).

<https://doi.org/10.18566/infpsic.v19n2a05>

Suarez Y. & Campo A. (2019) *Asociación entre apego y riesgo suicida en adolescentes escolarizados de Colombia*. *Revista chilena de pediatría*, 90(4).

<http://dx.doi.org/10.32641/rchped.v90i4.985>