



**FACULTAD DE INGENIERÍA, ARQUITECTURA Y
URBANISMO**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE INGENIERÍA
ECONÓMICA**

**TESIS
VALORACIÓN DEL PROGRAMA PENSIÓN 65 EN LA
CALIDAD DE VIDA DEL DISTRITO DE LAMBAYEQUE**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE INGENIERO
ECONOMISTA**

Autor(a):

**Bach. Flores Chapoñan Janeth
(<https://orcid.org/0000-0001-8995-641X>)**

Asesor:

**Mg. Aurora Vigo Edward Florencio
(<https://orcid.org/0000-0002-9731-4318>)**

**Línea de Investigación:
Infraestructura, Tecnología y Medio Ambiente**

**Pimentel - Perú
2022**

RESUMEN

El propósito del estudio fue determinar la valoración del programa pensión 65 en la calidad de vida del distrito de Lambayeque. Asimismo, es explicativa y transversal, donde se encuestaron a 160 beneficiarios de Pensión 65 del Distrito de Lambayeque 2019.

Por otro lado, se ha encontrado que los beneficiarios han destinado parte de ese beneficio económico en el mejoramiento de su vivienda, en el pago del transporte que se movilizan, en el cuidado de su salud y en la compra de alimentos.

Finalmente se recomienda, al gobierno local, la búsqueda de la experiencia de cada uno de los favorecidos del programa pensión 65, así mismo se debe aspirar la intromisión psicológica.

Palabras claves: *Pensión 65, calidad de vida, valoración, modelo Logit.*

ABSTRACT

The purpose of the research was to determine the evaluation of the pension 65 program in the quality of life of the Lambayeque district. Likewise, it is explanatory and transversal, where 160 beneficiaries of Pension 65 of the District of Lambayeque 2019 were surveyed.

On the other hand, it has been found that the beneficiaries have allocated part of this economic benefit to improving their home, paying for the transport they move, taking care of their health and buying food.

Finally, the local government is recommended to search for the experience of each of the beneficiaries of the pension 65 program, as well as psychological interference.

Keywords: Pension 65, quality of life, assessment, Logit model.