



**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL**

TESIS

**MÓDULO EDUCATIVO PARA EL FORTALECIMIENTO
DEL CUIDADO DE LOS HIJOS DE FAMILIAS EN
SITUACIÓN DE RIESGO, CHICLAYO. 2020-2021.**

**PARA OPTAR POR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADAS EN TRABAJO SOCIAL**

Autoras:

**Bach. Cornejo Vera, Valexka Solanch
<https://orcid.org/0000-0002-7631-0326>**

**Bach. Ruiz Navarro, Lía Teresa de los Milagros
<https://orcid.org/0000-0002-0420-5105>**

Asesora:

**Mg. Montenegro Saldaña, Cecilia Fabiola
<https://orcid.org/0000-0001-6355-7322>**

**Línea de Investigación:
Comunicación y Desarrollo Humano**

**Pimentel – Perú
2022**

Resumen

Esta investigación tiene como objetivo diseñar un módulo educativo para contribuir al fortalecimiento del cuidado de los hijos en el Programa de Fortalecimiento Familiar, Educación y Cuidado para familias en situación de riesgo en Aldeas Infantiles SOS Chiclayo. Inicia con identificar los elementos de la dinámica familiar y competencias parentales para establecer el estado inicial del proceso del cuidado de los hijos en familias en situación de riesgo. Se empleó la muestra censal conformada por 60 familias inmersa en un diseño proyectivo de alcance descriptivo no experimental y transversal. Para el recojo de datos se dispuso como técnica la entrevista y la encuesta, utilizando dos instrumentos que comprenden una guía de entrevista y un cuestionario aplicado para el análisis del cuidado de los hijos y la valoración de la situación de riesgo de la familia. A partir de ello, se llegó a determinar que el 46.7% de familias se encuentra en nivel débil en el cuidado de los hijos y 53.3% moderado. Así mismo, el 96.7% de las familias se encuentra en situación de riesgo en nivel moderado.

Finalmente se diseñó una propuesta con miras a prevenir la desvinculación de los hijos de su ambiente habitual brindando mejoras en la dinámica familiar, potenciar y ajustar las funciones parentales y promover herramientas de participación y diálogo que conlleva al empoderamiento de las competencias propias de cada familia. Pues es derecho de todo hijo vivir en familia y es deber de toda familia poner en práctica estrategias en pro de su bienestar individual y colectivo.

Palabras Clave: educación familiar, relación padre-hijo, familia, actitud de los padres, derechos del niño.

Abstract

This investigation aims to design an educational module to contribute to the strengthening of childcare in the Family Strengthening, Education and Care Program for families at risk in SOS Children's Villages Chiclayo. It begins with identifying the elements of family dynamics and parental skills to establish the initial state of the process of caring for children in families at risk. The census sample made up of 60 families immersed in a non-experimental and cross-sectional projective of descriptive scope design was used. For data collection, the interview and survey were used as a technique, using two instruments that include an interview guide and a questionnaire applied to analyze the care of children and the assessment of the family's risk situation. From this, it was determined that 46.7% of families are at a weak level in childcare and 53.3% are moderate. Likewise, 96.7% of families are at moderate risk.

Finally, a proposal was designed with a view to preventing the separation of children from their usual environment, providing improvements in family dynamics, promoting and adjusting parental functions, and promoting participation and dialogue tools that lead to the empowerment of the competencies of each family. Well, it is the right of every child to live as a family and it is the duty of every family to put into practice strategies for their individual and collective well-being.

Keywords: family education, parent-child relationship, family, parental attitude, children's rights.