



**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**TESIS**

**ESTRÉS ACADÉMICO EN ALUMNOS DE LAS  
ESCUELAS DE INGENIERÍA CIVIL Y  
ARQUITECTURA DE UNA UNIVERSIDAD  
PRIVADA DE CHICLAYO**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN PSICOLOGIA**

**Autor:**

**Bach. Diaz Márquez Jonatan Daniel  
ID ORCID: 0000-0001-6923-740X**

**Asesor:**

**Dr. Reyes Baca Gino Job  
ID ORCID: 0000-0001-5869-4218**

**Línea de Investigación  
Comunicación Y Desarrollo Humano**

**Pimentel – Perú**

**2020**

## **Resumen**

El propósito de la investigación titulada: Estrés Académico En Alumnos De Las Escuelas De Ingeniería Civil Y Arquitectura De Una Universidad Privada De Chiclayo; fue determinar diferencias de Estrés académico en los alumnos de las escuelas de Ingeniería Civil y Arquitectura en una universidad privada de Chiclayo. Se utilizó un instrumento de medición como el Inventario SISCO para el estrés académico, esta prueba consta de 31 ítems, de los cuales el primero es de filtro, el segundo es para evaluar la intensidad del estrés académico, y los restantes son para la evaluación de las dimensiones del estrés académico, que son los estresores, síntomas y estrategias de afrontamiento. Participaron un total de 80 alumnos de la escuela Ingeniería Civil, y 80 alumnos de la escuela de Arquitectura, el cual se obtuvo como resultado que los estudiantes de la escuela de Ingeniería Civil presentan como nivel predominante el nivel medio con el 42.50%, del mismo modo en los estudiantes de la escuela de Arquitectura muestra como nivel predominante el nivel medio con el 25.0%. Se rechaza la Hipótesis nula y se acepta la alternativa, esto se debe a que el Estadístico  $t$  3.85 > es mayor al valor absoluto del valor crítico de  $t$  (dos colas) 1.97. Por lo tanto, estadísticamente si hay diferencia en el estrés académico de las escuelas de Ingeniería Civil y Arquitectura en una universidad privada de Chiclayo. Los resultados de esta investigación fueron analizados estadísticamente a través del SPSS y Microsoft Excel.

### **Palabras clave**

Universitarios, Estrés, Arquitectura, Ingeniería Civil.

## **Abstract**

The purpose of the investigation titled: Academic Stress in Students of the Schools of Civil Engineering and Architecture of a Private University of Chiclayo; was to determine differences in academic stress in students from the schools of Civil Engineering and Architecture in a private university in Chiclayo. A measurement instrument such as the SISCO Inventory for academic stress was used, this test consists of 31 items, of which the first is a filter, the second is to evaluate the intensity of academic stress, and the rest are for the evaluation of the dimensions of academic stress, which are stressors, symptoms and coping strategies. A total of 80 students from the Civil Engineering school participated, and 80 students from the Architecture school, which was obtained as a result that the students of the Civil Engineering school present the average level as the predominant level with 42.50%, of the same mode in the students of the School of Architecture shows the average level as the predominant level with 25.0%. The null hypothesis is rejected and the alternative is accepted, this is because the Statistic  $t = 3.85 >$  is greater than the absolute value of the critical value of  $t$  (two tails) 1.97. Therefore, statistically there is a difference in the academic stress of the Civil Engineering and Architecture schools in a private university in Chiclayo. The results of this research were statistically analyzed through SPSS and Microsoft Excel.

## **Keywords**

University, Stress, Architecture, Civil Engineering.