



**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

TESIS

**ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO Y SUCESOS
DE VIDA EN ADOLESCENTES DE UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CHICLAYO.**

**Para optar el título profesional de
Licenciada en Psicología**

Autora:

**Bach. Muro Briceño, Ana María
(ORCID: 0000-0002-9240-762X)**

Asesor:

**Mg. Karla Elizabeth López Ñiquén
(ORCID: 0000-0001-6036-2095)**

Línea de Investigación:

Comunicación y Desarrollo Humano

Pimentel – Perú

2020

RESUMEN

La presente investigación planteó como objetivo establecer la relación entre Estrategias de Afrontamiento y Sucesos de Vida en Adolescentes de una Institución Educativa de la Ciudad de Chiclayo. A su vez, es de naturaleza cuantitativa, diseño no experimental - transversal y de tipo correlacional. La muestra estuvo conformada por 209 estudiantes de 2do, 3ero, 4to y 5to de secundaria. Así mismo, los instrumentos utilizados fueron la Escala de Afrontamiento para Adolescentes (ACS) de Frydenberg y Lewis; y El cuestionario de Sucesos de Vida de Gomes & Duran Patiño (versión para adolescentes). Los hallazgos más importantes son los siguientes: Existe correlación muy alta ($r=.954$, $r=.831$; $r=.939$; $r=.692$; $r=.813$) y altamente significativa ($p<0.01$) entre Sucesos de Vida y los estilos Resolución de problemas, Esforzarse y tener éxito, Buscar diversiones, Búsqueda de ayuda profesional, Búsqueda de apoyo social, Búsqueda de pertenencia. Finalmente, en el 61.2% de los evaluados predomina el uso de estrategias destinadas a resolver el problema, mientras que el 60% obtuvo un nivel negativo de sus sucesos de vida.

Palabras clave: Estrategias de Afrontamiento, Sucesos de Vida, Adolescentes

ABSTRACT

The objective of this research was to establish the relationship between Coping Strategies and Life Events in Adolescents of an Educational Institution of the City of Chiclayo. In turn, it is of a quantitative nature, non-experimental design - cross-sectional and correlational. The sample consisted of 209 2nd, 3rd, 4th and 5th grade secondary school students. Likewise, the instruments used were the Frydenberg and Lewis Coping Scale for Adolescents (ACS); and The Gomes & Duran Patiño Life Events questionnaire (version for adolescents). The most important findings are the following: There is a very high correlation ($r = .954$, $r = .831$; $r = .939$; $r = .692$; $r = .813$) and highly significant ($p < 0.01$) between Life Events and the styles Problem Solving, Strive and Succeed, Seek Fun, Seek Career Help, Seek Social Support, Seek Membership. Finally, in 61.2% of those evaluated, the use of strategies aimed at solving the problem predominated, while 60% obtained a negative level of their life events.

Keywords: Coping Strategies, events of life, Adolescents