



**FACULTAD DE DERECHO**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**TESIS**

**ESPIRITUALIDAD Y ACTITUDES SEXUALES EN  
ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA  
DE CHICLAYO – 2019**

**PARA OPTAR POR EL TITULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGIA**

**Autor:**

**Bach. Aguilar Coronel, Judith Marybeth**

**ID ORCID: 0000-0002-7331-6984**

**Asesor:**

**Mg. Prada Chapañan Rony Edinson**

**ID ORCID: 0000-0002-4268-6325**

**Línea de Investigación:**

**COMUNICACIÓN Y DESARROLLO HUMANO**

**Pimentel – Perú**

**2019**

**ESPIRITUALIDAD Y ACTITUDES SEXUALES EN ESTUDIANTES DE UNA  
UNIVERSIDAD PRIVADA DE CHICLAYO – 2019**

---

**Mg. Delgado Vega Paula Elena**  
**Presidente de jurado**

---

**Mg. Arana Cerna Branco Ernesto**  
**Secretario de jurado**

---

**Mg. Carmona Brenis Karina Paola**  
**Vocal de jurado**

## **DEDICATORIA**

A Dios, por las fuerzas, su compañía constante a lo largo de mi vida universitaria, demostrándome día a día de lo grande que puedo ser.

A mis padres Humberto Aguilar y Mariana Coronel, por el apoyo incondicional que siempre me brindaron a pesar de las dificultades que se venía atravesando en la familia, inculcándome con sus buenos valores que sé que me servirá en todo el transcurso de mi vida personal, profesional, etc.

A mi hermana Morella a quien adoro con todo mi corazón y es el motor y motivo por el cual debo seguir adelante y ser ejemplo de ella.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios por la vida, por darme la oportunidad de terminar con éxito mi carrera profesional, por la salud y las fuerzas que me brindó siempre para salir adelante.

A la Universidad Señor de Sipán, por haber participado en mis 11 ciclos de formación profesional como psicóloga. A mi asesor, por el apoyo en la elaboración de esta investigación.

## RESUMEN

En la presente investigación se obtiene como objetivo determinar la relación entre espiritualidad y actitudes sexuales en estudiantes de una universidad privada de Chiclayo – 2019. Se contó con la participación de 147 estudiantes entre 17 a 25 años de edad ( $M= 24,2$   $DE=4,47$ ), de los cuales el 55,1 % son mujeres y el 44,9% son varones. Para ello se utilizó los instrumentos “Cuestionario de Espiritualidad” (SQ) desarrollado por Parsian y Dunning (2009) y el Inventario de Actitudes Sexuales (IAS) desarrollado por H.J. Eysenck en la versión adaptada por Cabrejos (2008), ambos gozan de confiabilidad y validez. Se concluye que hay relación entre espiritualidad y los factores de inseguridad, neuroticismo y las dimensiones de espiritualidad que más prevalecen en los estudiantes son Creencias Espirituales y Prácticas Espirituales; en las actitudes sexuales es el factor de Liberalismo.

### **Palabras claves:**

Espiritualidad, Actitudes Sexuales, Universitarios.

## **ABSTRACT**

In the present investigation, the objective is to determine the relationship between spirituality and sexual attitudes in students of a private university of Chiclayo - 2019. It was attended by 147 students between 17 and 25 years of age ( $M = 24.2$   $SD = 4.47$ ), of which 55.1% are women and 44.9% are men. For this, the instruments "Spirituality Questionnaire" (SQ) developed by Parsian and Dunning (2009) and the Sexual Attitudes Inventory (IAS) developed by H.J. Eysenck in the version adapted by Cabrejos (2008), both enjoy reliability and validity. It is concluded that there is a relationship between spirituality and the factors of insecurity, neuroticism and the dimensions of spirituality that most prevail in students are Spiritual Beliefs and Spiritual Practices; in sexual attitudes is the factor of Liberalism.

### **Keywords:**

Spirituality, Sexual Attitudes, University.

## ÍNDICE

<b>RESUMEN</b>	<b>4</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>5</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	<b>7</b>
<b>1.1 Realidad Problemática</b>	<b>8</b>
<b>1.2 Antecedentes</b>	<b>9</b>
<b>1.3 Teorías relacionadas al Tema</b>	<b>12</b>
<b>1.4 Formulación del problema.</b>	<b>22</b>
<b>1.5 Justificación e importancia del estudio.</b>	<b>22</b>
<b>1.6 Hipótesis.</b>	<b>23</b>
<b>1.7 Objetivos de la Investigación</b>	<b>24</b>
<b>II. MATERIAL Y MÉTODO</b>	<b>26</b>
<b>2.1 Tipo y Diseño de Investigación</b>	<b>26</b>
<b>2.2 Población y muestra.</b>	<b>30</b>
<b>2.3 Variable y Operacionalización</b>	<b>27</b>
<b>2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.</b>	<b>30</b>
<b>2.5 Procesamiento de análisis de datos.</b>	<b>34</b>
<b>2.6 Criterios éticos</b>	<b>35</b>
<b>2.7 Criterios de rigor científico</b>	<b>35</b>
<b>RESULTADOS</b>	<b>37</b>
<b>3.1 Resultados de resultados</b>	<b>37</b>
<b>3.2 Discusión de los resultados</b>	<b>43</b>
<b>CONCLUSIONES</b>	<b>47</b>
<b>RECOMENDACIONES</b>	<b>48</b>
<b>REFERENCIAS</b>	<b>49</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>53</b>

## I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad los constantes cambios en nuestro entorno actual en su mayoría propiciados por las tecnologías de la información, han originado una transformación en la sociedad, han cambiado la identidad cultural de jóvenes, esto debido a sus frecuentes interacciones con los más modernos artefactos culturales, denominándolos como la generación Centennial, nacidos en el apogeo de la era digital, de tal manera que la red es uno de sus recursos para satisfacer sus necesidades psicológicas y sociales, dando como resultado una manera diferente de ser joven .

Partiendo de este contexto en la presente investigación estudiamos al individuo desde una perspectiva holística, mirando más allá del conocido concepto del hombre como un ser bio-psico- social; sino también la integración de una dimensión espiritual, reconceptualizando viejas ideas sobre la naturaleza humana y comprendiendo la importancia de la conciencia de los adolescentes sobre las actitudes sexuales, porque tienen una serie de preocupaciones y confusiones en la sociedad. Esto se debe a la información contradictoria e inexacta que presenta la sociedad sobre el comportamiento sexual, sobre todo si los padres de familia todavía tienen muchas preocupaciones sobre el comportamiento sexual o los problemas de comportamiento sexual, aún cuando siguen pensando que son incorrectos.

Este trabajo consta de los siguientes capítulos:

Se visualiza la realidad problemática; marco teórico, los antecedentes, justificación, limitaciones, objetivos e hipótesis de dicha investigación.

En el capítulo segundo Implica aspectos relacionados con la metodología, población, muestra, operación de cada variable y herramientas, que nos permitirán obtener resultados efectivos y confiables.

En el Capítulo 3 se reflejarán los resultados de la aplicación del instrumento y se discutirán los resultados encontrados en el contexto de la investigación.

Finalmente, en el Capítulo 4, se introducirán las conclusiones y recomendaciones de la discusión de los resultados. Para probar la consistencia teórica del trabajo realizado, se adjunta a este artículo una bibliografía y anexos.

## **1.1 Realidad Problemática.**

La presente investigación está inmersa dentro del contexto universitario, dado que es una etapa importante del ser humano, la cual implica cambios principalmente en el aspecto social, con la aparición de nuevos horizontes y nuevas ideas, los estudiantes aprenden a mirar la vida de una manera diferente; no obstante, es una transición delicada, puesto que esta define prácticamente el futuro de su vida. Ante estos cambios la espiritualidad es considerada útil para la adaptación.

Así mismo, el bienestar espiritual se considera una dimensión más de la salud, así como la física, mental y social. (Pérez, 2007).

Al respecto (Parsian y Dunning, 2009) indican que a espiritualidad se caracteriza por ser única entre las personas e influenciada por pensamientos y conceptos sobre la salud, la familia y la vida; sin embargo, a través de la relación con el yo interior, con los demás y con la naturaleza, se pueden encontrar creencias sobre el sentido de la vida. En este caso, en una investigación, una gran cantidad de encuestas realizadas en 14 países europeos mostró que el 85% de los sujetos que van a las reuniones de la iglesia están "muy satisfechas" con la vida, a diferencia del 77% de los que no asisten, lo que demuestra que, en algunos grupos, la conexión entre la felicidad y la religión es mayor. (Inglehart y Foa, 2005).

Por su parte (Taha et al., 2011) menciona que la iglesia brinda apoyo social que satisface las necesidades humanas y ayuda a resolver crisis y problemas, especialmente cuando el apoyo social no existe o falla.

Seguidamente tenemos que, en el Perú, Salgado (2015) reportó que la religión y la espiritualidad son fundamentales para el crecimiento humano, por lo que los futuros psicólogos deben prepararse urgentemente para comprender cómo variables como la creencia en Dios, la salud mental, la creencia, la creencia y las necesidades espirituales afectan la forma en que los humanos responden.

Por otro lado, sabemos que la adolescencia y la juventud tienden hacer etapas principales en la vida de las personas, dado, que día a día influyen en su desarrollo y calidad de vida.

Según (Redondo, Galdó y García, 2008), citando a la Organización Mundial de la salud la cual define a la adolescencia como la segunda década de la vida de los 10 a los 19 años de edad, que viene acompañada de un proceso de maduración, dividido en tres dimensiones: la biológica (desarrollo), la psicológica (identidad, conciencia, emociones) y la social (amistades, relaciones interpersonales).

Precisamente es la importancia de los adolescentes y jóvenes en esta etapa, dado que desarrollan una variedad de preocupaciones y confusiones como resultado de una sociedad que ataca con mensajes conflictivos e inexactos sobre la sexualidad, además de padres que aún tienen ideas e inexactitudes con respecto a los temas de sexualidad o comportamiento sexual de mujeres y hombres.

Zambrano et al. (2015) indica que las actitudes sexuales son la tendencia a reaccionar positiva o negativamente ante algo, y consisten en pensamientos, emociones, sentimientos, creencias y costumbres establecidas en la familia y el entorno.

Finalmente, para tratar de resolver la problemática y al observar que su incidencia se está dando en esta etapa del desarrollo humano, resulta necesario realizar esta investigación, como una medida de exploración de ambas variables, es decir, ver si la espiritualidad favorece en los estilos y actitudes de estos jóvenes en tener comportamientos más sanos y a la vez tener un conocimiento respecto al concepto de espiritualidad frente a esta realidad.

Con respecto a lo mencionado, nos planteamos la siguiente pregunta: ¿Existe relación entre espiritualidad y actitudes sexuales de los estudiantes de una universidad privada en Chiclayo, 2019?

## **1.2 Antecedentes**

### **1.2.1 Antecedentes Internacionales**

En su trabajo (Zambrano et al., 2015) realizó un estudio en Colombia sobre las actitudes sexuales en estudiantes universitarios. Tuvo un enfoque cuantitativo descriptivo en donde se trabajó con 375 adolescentes, varones con un promedio de edad de 19 años. Para tal fin se utilizó el instrumento de Actitudes Sexuales, que mide conocimientos, actitudes y prácticas sexuales. Así mismo, tenemos que un 68% presenta actitudes sexuales liberales, relaciones sexuales con 75% y a actitud conservadora del 53% hacia los diferentes comportamientos sexuales significa que el liberalismo sexual de los estudiantes es más teórico que práctico.

### **1.2.2. Antecedentes Nacionales**

Noguera (2017), llevó a cabo un estudio para hallar la relación entre bienestar espiritual y resiliencia en estudiantes de dos universidades de Lima. El tipo de investigación es de diseño no experimental, la muestra está compuesta por 117 mujeres y 189 hombres, todos los estudiantes universitarios de 18 a 35 años pertenecen a diversas religiones. Los instrumentos utilizados fueron la “Escala de Bienestar Espiritual y la Escala de Resiliencia adaptadas por Salgado. Los resultados obtenidos, se determinó que el bienestar espiritual influye sobre la resiliencia, es decir, que consideran un elemento esencial el bienestar espiritual en sus vidas como estudiante para poder enfrentar las adversidades que se les presente en el camino de la vida.

En un trabajo Robles (2015), evaluó los conocimientos y actitudes sexuales en Adolescentes del distrito Moran, Sullana. El tipo de investigación no experimental, descriptiva y transversal, la muestra estuvo compuesta por 141 adolescentes de ambos sexos, que oscilaban entre las edades de 14 a 19 años. Se realizó una encuesta sobre conocimientos, actitudes y características sociodemográficas, y se encontró que la mayoría de los adolescentes entrevistados no entendían el comportamiento sexual y al mismo tiempo tenían una buena actitud hacia el sexo responsable, compartido y placentero.

Por otro lado, con respecto a Sánchez (2018), evaluó la asociación entre las actitudes sexuales en jóvenes universitarios con y sin dependencia emocional de Brasil y Perú. Tuvo como objetivo general identificar las actitudes sexuales de los universitarios con altos y bajos rasgos de dependencia emocional de Brasil y Perú. El tipo de investigación es no experimental, transcultural, descriptiva, la muestra estuvo formada por 201 estudiantes brasileños y 337 estudiantes peruanos, menores de 35 años. Los instrumentos utilizados fueron el cuestionario de actitudes sexuales de Eysenck y la escala de dependencia Emocional (ACCA). Los resultados obtenidos a través del diseño de asociación y experiencia comparada muestran que la actitud sexual de los brasileños es del 29% en el liberalismo sexual y del 17,4% en el neuroticismo sexual. Sin embargo, en Perú, la proporción de liberalismo sexual es del 18,1% y la proporción de puritanos sexuales es del 10,1%, es decir, en ambos casos, la diferencia de género por género no es significativa y el nivel de estudiantes peruanos también es Propicio para los cinco conceptos sexuales.

### **1.2.3. Antecedentes Locales**

Guevara y Quispe (2014), evaluaron la inteligencia emocional y actitudes sexuales en estudiantes universitarios de Chiclayo. Tuvieron como objetivo general establecer la relación entre inteligencia emocional y actitudes sexuales. El tipo de investigación fue descriptivo – correlacional, la muestra se conformó por 281 alumnos de ambos sexos, con edades que oscilaban entre los 18 a 21 años de la facultad de contabilidad. Utilizaron el Inventario de Inteligencia Emocional Baron y el Inventario de Actitudes Sexuales de Eysenck. Entre sus conclusiones tenemos que la escala predominante de actitudes sexuales es el Liberalismo y Excitabilidad.

Lozano (2015), determinó las actitudes hacia la sexualidad que presentan los docentes de la Provincia de Huancayo, según factores sexuales y sociodemográficos. El tipo de investigación fue descriptivo, transaccional, la muestra estuvo conformado por 213 docentes, el instrumento utilizado fue Inventario de actitudes hacia la sexualidad. En sus conclusiones, la mayoría de los docentes tiene una actitud negativa hacia el neuroticismo, representando el 77,46%;

en cuanto a sus características sociodemográficas (como el género), se puede notar que la mayoría de los dos géneros tienen actitudes hacia el neuroticismo. De las actitudes desfavorables (80,39% para hombres y 76,54% para mujeres), la actitud liberal se sitúa en un nivel neutral, 39,44%.

Por otro lado, con respecto a Pizarro (2012), evaluó las actitudes sexuales en jóvenes de un instituto estatal y privado de Chiclayo. El tipo de investigación es de diseño transversal o transaccional, la población estuvo conformada por 110 estudiantes de un instituto privado y 110 estudiantes de un instituto Estatal, a quienes se les aplicó la prueba Inventario de Actitudes Sexuales Eysenck. Los resultados obtenidos muestran que el 42,7% de los estudiantes de la Universidad Estadual de Chiclayo tienen una actitud positiva en el campo del liberalismo, mientras que en el campo del puritanismo ocurre lo contrario, siendo el 45% de las actitudes desfavorables. Por otro lado, es evidente que el 46,4% de los estudiantes de una universidad privada de Chiclayo son desfavorables en el liberalismo, mientras que el 48,2% son desfavorables en el puritanismo.

### **1.3 Teorías relacionadas al Tema**

Se debe considerar que el presente estudio de investigación debe contar con un soporte teórico que le brinde el sustento propio de este tipo de investigaciones. En tal sentido presento los fundamentos teóricos espiritualidad y actitudes sexuales, los mismos que facilitaran el entendimiento del presente estudio.

#### **1.3.1. Espiritualidad**

Parsian y Dunning (2009) indica que la espiritualidad es la experiencia única de un individuo que afecta su pensamiento y sus puntos de vista sobre la salud, la familia y la vida, es decir, la creencia en el significado de la vida puede encontrar una relación armoniosa con los demás y con la naturaleza a través de la relación

con el yo interior. Este concepto se manifiesta también como un convencimiento profundo de que la existencia tiene un valor y un sentido trascendente y que la persona está en una búsqueda constante de algo propio o superior (Pérez, 2007). También puede entenderse como un ingrediente terapéutico que puede aumentar la recuperación, la orientación espiritual y puede mejorar el bienestar personal, promover la recuperación y reducir el impacto de las situaciones de estrés que enfrentan todos. (Florenzano et al, 2011).

En el "Diccionario espiritual" (2005), encontramos que no podemos sobrevivir sin espíritu, especialmente si se mueve con motivos y creencias. Esto se debe a que los seres humanos tenemos los antecedentes más profundos, por lo que existe la comprensión de esta experiencia.

Por ello según los autores (Ortega et al., 2016) citando a Hoase (1992), mencionan que la espiritualidad es una energía creativa e integradora basada en creencias y el sentimiento de estar conectado a una fuerza que es más grande que la persona misma.

*Además, se considera de suma importancia lo propuesto por Parsian y Dunning (2009) anteriormente descrita puesto que toman en cuenta diversos aspectos de la vida relacionadas con las creencias del individuo. De igual manera se enfocan en variables relacionadas al concepto de identidad interior, sentido de vida, y conexión con las personas jóvenes, lo cual indica que busca evaluar al sujeto como persona desde sus creencias tanto para sí mismo, como socialmente.*

### **1.3.2. Dimensiones que forman la espiritualidad.**

Sánchez, Gonzales, Robles y Andrade (2012) mencionan 4 subdimensiones que brindan y/o permiten un mejor desarrollo de esta dimensión:

#### **1.3.2.1. Autoconciencia**

Mella, y otros, (2004), asocian la autoconciencia con este sentido de identidad y salud física y mental; las personas participan en las relaciones sociales y familiares para apoyar el autoconcepto y mantener el bienestar subjetivo. Al estudiar el significado de los vínculos emocionales, surgieron conceptos relacionados con los vínculos emocionales, como el apoyo social y las redes de apoyo social.

Por otro lado, menciona que la red de apoyo social es un sistema de apoyo principal integrado para brindar y recibir objeto, servicio, apoyo social y emocional. Esta dimensión también incluye el conocimiento de que cada uno tiene sus propias fortalezas, creencias y actitudes motivacionales a lo largo de su vida.

#### **1.3.2.2. Creencias Espirituales**

En la actualidad, la religión existe en la sociedad como sujeto de conocimientos, comportamientos, rituales, normas y valores, conocimientos, comportamientos, rituales, normas y valores que gobiernan la vida de quienes están conectados con lo sagrado. La religión es de naturaleza social. Actuar como barco espiritual y protector, esto es un apoyo social y cultural. Además, es un conjunto de principios ideológicos de una persona, un grupo social o un partido político. También asume que el estado emocional interno va acompañado de la disposición y uso de conceptos religiosos. Todos intentan compensar sus necesidades espirituales para que se sientan satisfechos y vivan una vida. (Gomez, 2013). La esencia de la religión es la espiritualidad. Se trata de los beneficios de mantener las creencias religiosas y seguir cualquier camino porque todos conducen al mismo destino. Destaca la necesidad de aceptar y aceptar todas las religiones. La religión es un sistema organizado compuesto por creencias, convenciones, rituales y símbolos, que tiene como objetivo promover la cercanía con lo trascendente.

Operacionalmente hablando, consta de dos partes: son la parte cognitiva (conocimiento teórico o el marco conceptual de explicación). Además, los

componentes del orden de comportamiento son (rituales y actividades religiosas, como asistir al culto, participar en festivales religiosos, o actos como la oración, la meditación, etc.).

### **1.3.2.3. Prácticas Espirituales**

La definición de prácticas espirituales según (Huaynate, 2017, p16). *“La práctica espiritual incluye creencias y experiencias personales únicas. Hoy en día, la relación entre el término y las personas es más importante que el trasfondo del sistema, describe el propósito y el significado de la vida, así como la conexión personal con Dios y la verdad”*.

Las prácticas espirituales constan de 3 orientaciones según Huaynate (2017) citando a Sánchez (2016):

En intrapersonal es cuando el sujeto está en contacto consigo mismo, el estado en el que se encuentra, el contacto que ha experimentado y sentido con sinceridad, la identificación consigo mismo y el sentimiento de amor, es decir, comprensión, aceptación y afirmación de la existencia. Por otro lado, la comunicación interpersonal está hablando de la existencia humana. En cierto sentido, este tipo de conocimiento surge de la relación entre personas que se aman y penetran en sus vidas en el pasado y el futuro. Finalmente, cuando Superman se supera a sí mismo, otra realidad material, es superhombre, buscando su referencia en un mundo sobrenatural donde nadie tiene evidencias obvias.

Es importante reconocer las creencias y prácticas religiosas del estudiante, que ayudarán a esa persona a obtener ayuda en el ámbito espiritual. Cuando los estudiantes universitarios adquieran conocimientos sobre diferentes costumbres religiosas y diferentes doctrinas, será útil hacer suficientes estimaciones preliminares y, por lo tanto, ayudarán a planificar e interferir con el cuidado espiritual personal. (Palacio, 2015).

#### **1.3.2.4. Necesidades Espirituales**

Con respecto a las necesidades espirituales y el mantenimiento de la felicidad espiritual es una parte importante de los seres humanos, pero en el cuidado general que se brinda a las personas, este suele ser un aspecto que se pasa por alto (Vega, 2018).

Las necesidades espirituales se han definido como el deseo de sentido, amor, relación y perdón. Como cualquier factor necesario para establecer o mantener una relación personal con Dios (definida por el individuo) y una motivación distinta a esta relación, en la vida (Sánchez, 2016, citado por Huaynate, 2017). Las necesidades espirituales incluyen: tener significado y propósito, recibir y dar amor y tener esperanza y creatividad.

#### **1.3.2. Actitudes Sexuales:**

Según Pino, y otros (2017) es la predisposición de una persona para comportarse de manera favorable o desfavorable frente a una situación, persona, grupo u objeto, en tal sentido al hablar de actitudes sexuales nos referimos a la forma de pensar, de sentir, de actuar de un individuo en el ámbito sexual, las cuales son preconcebidas en el entorno social, cultural, es decir basadas en sus creencias e ideología.

Asimismo, Gonzáles y Cabrera (2013), manifiestan que las actitudes tienen tres componentes emociones, pensamientos y comportamientos, en otras palabras cuando nos referimos al componente emocional hacemos referencia a los sentimientos, afectos que despierta algo o alguien en el individuo; el componente cognitivo se caracteriza por las ideas e información que tiene acerca de ese algo o alguien y por último el componente conductual se refiere a las acciones que tomará el individuo respecto a el objeto.

De otro modo, la adolescencia es una etapa de duda y descubrimiento, es también en este momento cuando los futuros adultos encontrarán los mayores problemas para descubrir su propio sexo. Lo más importante es que los jóvenes consideren el sexo como una parte inseparable de sus vidas y encuentren un lugar diferente en la reproducción, porque solo así podrán considerar al sexo como una fuente de felicidad y promover la comunicación y las emociones entre los sexos. personas (Baptista, 2011).

Así mismo, Loza (2003), refiere que la actitud sexual refleja el reflejo del ser humano como individuo sexual, que combina factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, culturales y éticos. Es el atributo general de una persona y la forma de comportamiento antes del sexo.

En tal sentido (Acedo & Torres, 2017), citando a Eysenck (1997), mencionan que la actitud sexual es la forma en que percibimos el comportamiento sexual: negativo, neutral, responsable, irresponsable, valioso, peligroso, y su comportamiento dependerá de tener diferentes opiniones, que en conjunto definen sus actitudes hacia los temas involucrados..

Resumiendo, diversos autores se aproximan a definiciones parecidas, en las que concluyen que las actitudes sexuales son diversas ideas, pensamientos y prejuicios, aprendidos y adaptados en un determinado contexto, lo cual nos permite tener una tendencia establecida de nuestro comportamiento hacia objetos, personas, situaciones relacionadas a la conducta sexual, identidad sexual, roles de género, orientación sexual y desarrollo de la actividad sexual (Lozano, 2015).

### **1.3.2.1. Dimensiones que forman las Actitudes Sexuales:**

#### **Áreas de las actitudes sexuales según Eysenck H. J.**

##### **Liberalismo**

Eysenck (1997) considera al liberalismo como una actitud irrestricta hacia la sexualidad y todo referido a la misma, es decir sus actitudes sexuales las manifiestan de manera desenfadada y sin límites.

Las características del liberalismo en un individuo se manifiestan según (Lozano, 2015), a través de actitudes y creencias flexibles frente a temas relacionados con el sexo.

Ponce y la Rosa (1998, citado por Núñez, 2003), señala que en el liberalismo la gente tiende a ser apasionada e innovadora: busca la innovación cultural y los cambios en las costumbres.

### **Puritanismo**

Eysenck (1997) mencionó que el puritanismo es toda vergüenza física relacionada con los genitales, que no conduce a estimular la lactancia, matar todo lo que es natural y saludable en nuestro impulso, y condenar todas las conductas sexuales que no sean para reproducción.

Así mismo Goldman (1910), lo define como un conjunto de mecanismos de defensa del factor corporal. Dimensión vista como pecaminosa, según las ideas calvinistas, la cual está fundamentada en que Dios impuso el puritanismo para darle la redención.

Goldman (1910) menciona que en el puritanismo se incluyen a los individuos proclives a conservar el orden establecido y a quienes les disturba el cambio y la innovación.

### **Excitabilidad**

(Eysenck, 1997) Eysenck define a la excitabilidad como la reacción emocional excesiva que surge fácilmente frente a estímulos sexuales. Por su parte, Baron (1995, citado por Acosta y Tacanga, 2003) nos habla del grado en que la motivación sexual interfiere con el comportamiento humano. Además de la capacidad de algunas personas para generar su propia excitación sexual basada

en fantasías y ensoñaciones pornográficas, por lo general reaccionan fuertemente a los materiales sexuales que contienen imágenes pornográficas o descripciones verbales de comportamiento sexual, y las expresan de manera sexual sin aportes emocionales. Manera estable y accidental (Lozano, 2015).

### **Inseguridad**

Según Eysenck (1997) cuando se trata del sexo opuesto, la inseguridad es la dificultad y el miedo al ataque proactivo.

El autor establece al área como la inseguridad e inadecuado manejo de los temas relacionados a la sexualidad, como la escasa capacidad para relacionarse con el sexo opuesto.

### **Neuroticismo**

Para Eysenck (1997) el neuroticismo es el control estricto de los pensamientos relacionados con el sexo crea un sentimiento de culpa. Por otro lado, Cattell (citado por Friedirich, 1992) menciona que usar la regulación de las emociones de ansiedad para expresar neuroticismo, que e considera que ha perdido la capacidad de guiar voluntaria y razonablemente la personalidad.

## **Categorías de las actitudes sexuales según Eysenck H.J.**

### **Actitudes Favorables**

#### **Liberalismo**

Nos dice que todos aquellos con una actitud positiva en este sentido saben que el juego sexual de los niños es inofensivo, las píldoras anticonceptivas deben ser proporcionadas a todos, el aborto debe ser legalizado y la virginidad no es la cualidad más preciada de la mujer. Por lo tanto, la experiencia extramatrimonial es aceptable. Del mismo modo, creen que el comportamiento homosexual no siempre es anormal, no debe haber diferencias morales entre hombres y mujeres y las escenas de sexo en las películas no deben ser censuradas. (Eysenck ,1997).

### **Puritanismo**

Las personas con una buena actitud en este sentido piensan que la forma de hacer el amor es inadecuada. No les gusta que las toquen. La masturbación es dañina. Ver la desnudez de los padres dañará al niño. Es mejor no ocultarle el comportamiento sexual al niño. De manera similar, las personas desnudas lo harán. Ella está incómoda, no les gusta que los besen (Eysenck ,1997)

### **Excitabilidad**

Las personas con buenas actitudes en este campo suelen tener conceptos sexuales. Cualquier forma de sexo las estimulará, lo que fácilmente puede despertar su deseo sexual. (Eysenck ,1997)

### **Inseguridad**

A las personas con buenas actitudes en este campo les cuesta tomar la iniciativa al interactuar con el sexo opuesto, piensan que su cuerpo no es atractivo, les cuesta expresar sus deseos y sentimientos, se sienten avergonzados al hablar de sexo y temen las relaciones interpersonales. Personas tímidas y prohibidas que se preocupan de que su pareja no pueda complacerse completamente entre sí y se las considera inseguras para el sexo. (Eysenck ,1997)

### **Neuroticismo**

Son personas que tienen una actitud positiva al respecto, sienten interiormente ciertas experiencias sexuales, tienen represión de su vida sexual, sus creencias morbosas les harán cambiar, tienen miedo de no poder controlar sus conceptos sexuales. El conflicto se altera, sus puntos de vista sobre el sexo no les gustan y su vida sexual está llena de miedo y frustración. (Eysenck ,1997).

## **Actitudes Desfavorables**

### **Liberalismo**

Son personas con una mala actitud al respecto. Piensan que los juegos sexuales infantiles son peligrosos. Rechazan los anticonceptivos y los abortos. Las vírgenes son lo más valioso para las mujeres. No reconocen el sexo extramatrimonial. Piensan que las costumbres son inusualmente homosexuales y hacia hombres y mujeres. Los requisitos éticos deben ser diferentes y las películas con contenido pornográfico deben estar censuradas. (Eysenck ,1997).

### **Puritanismo**

Significa que a las personas con mala actitud en esta zona les gustan y buscan que las toquen. Cualquier forma de hacer el amor es adecuada. Aceptan la masturbación y los niños alternativamente ven a sus padres desnudos, porque esconder a los niños no es conveniente cuando se trata de sexo. Cuando buscan y aman ser besados (Eysenck ,1997).

### **Excitabilidad**

Las personas con malas actitudes en esta área tienen pensamientos remotos sobre el sexo. Solo alguna forma de sexo estimulará su deseo sexual. Deben estar en un estado psicológico especial y requieren condiciones especiales para despertar el deseo sexual. (Eysenck ,1997).

### **Inseguridad**

Las personas con mala actitud en este sentido son propensas a tratar activamente con el sexo opuesto. Piensan que sus cuerpos son muy atractivos. No tienen miedo de expresar sus deseos y sentimientos, o no se atreven a hablar sobre problemas sexuales. También deben comunicarse, no ser tímidos, y deben complacer. Tu compañero (Eysenck ,1997).

### **Neuroticismo**

Dicen que son personas con malas actitudes en este campo, su experiencia sexual no los hará sentir culpables, ni pensarán que están sexualmente reprimidos, no se preocuparán por tener pensamientos enfermizos o sentirse incapaces de controlarse. Deseo sexual, dicen que no hay conflicto sexual, ni pensamientos disgustados; el sexo no significa miedo ni frustración para ellos (Eysenck ,1997).

### **Actitudes Ambivalentes**

Eysenck (1997) alega que la existencia de actitudes ambivalentes debe considerarse como conductas que se encuentran en el promedio. Indica que los sujetos mantienen cierta proporción de equivalencia por una actitud favorable y al mismo tiempo una contraria dentro de cada una de las áreas exploradas.

## **1.4 Formulación del problema.**

¿Existe relación entre espiritualidad y actitudes sexuales en estudiantes de una universidad privada de Chiclayo – 2019?

## **1.5 Justificación e importancia del estudio.**

Esta investigación tendrá trascendencia social porque ayudará a investigar la relación entre las variables mentales y las actitudes sexuales de los estudiantes de una universidad privada de Chiclayo. Además, el estudio servirá como incentivar o inspirar a los profesionales de la salud y docentes, a desarrollar su humanidad para lidiar sobre estos temas en jóvenes universitarios y a la vez para futuras investigaciones.

La investigación será de gran utilidad para las autoridades, docentes y tutores de dicha Universidad, puesto que contarán con los datos exactos acerca de qué tipo religión pertenecen los jóvenes y de qué manera afrontan las actitudes sexuales en su vida diaria, además permitirá, desde esta perspectiva, es necesario entender que la educación religiosa no solo se centra en la trascendencia o la espiritualidad, sino que también significa que una

buena educación religiosa incide en las relaciones con los demás, forma parte de los proyectos de vida humana y afecta la vida de las personas. Es el dador del sentido de la vida.

Además, esta investigación tendrá valor práctico porque tendrá como objetivo promover el desarrollo de la salud mental a través del desarrollo de programas de prevención entre docentes, padres y alumnos de la institución y centros educativos de similares características. El Centro de Educación evalúa y determina herramientas confiables para la espiritualidad y las actitudes sexuales, y las utiliza para intervenir, proponer estrategias y soluciones directas para enfrentar diversas dificultades relacionadas con las variables anteriores.

Por otro lado, este trabajo también tendrá valor teórico, porque ayudará a fortalecer y ampliar en cierta medida los conocimientos de los profesionales relacionados con el ámbito universitario, proporcionándoles conocimientos efectivos.

Asimismo, desde el punto de vista metodológico, los resultados de esta investigación servirán para otros proyectos, especialmente con variables similares

## **1.6 Hipótesis.**

### **Hipótesis General.**

H: Existe relación entre espiritualidad y actitudes sexuales en estudiantes de una universidad privada de Chiclayo – 2019.

### **Hipótesis específico.**

H1: Existe relación entre la dimensión de autoconciencia de la espiritualidad y las dimensiones de liberalismo, puritanismo, excitabilidad, inseguridad y neuroticismo de las actitudes sexuales en estudiantes de una universidad privada de Chiclayo - 2019.

H2: Existe relación entre la dimensión de creencias espirituales de la espiritualidad y las dimensiones de liberalismo, puritanismo, excitabilidad, inseguridad y

neuroticismo de las actitudes sexuales en estudiantes de una universidad privada de Chiclayo - 2019.

H3: Existe relación entre la dimensión de prácticas espirituales de espiritualidad y las dimensiones de liberalismo, puritanismo, excitabilidad, inseguridad y neuroticismo de las actitudes sexuales en estudiantes de una universidad privada de Chiclayo - 2019.

H4: Existe relación entre la dimensión de las necesidades espirituales de la espiritualidad y las dimensiones de liberalismo, puritanismo, excitabilidad, inseguridad y neuroticismo de las actitudes sexuales en estudiantes de una universidad privada de Chiclayo - 2019.

## **1.7 Objetivos de la Investigación**

### **Objetivo general**

Determinar la relación entre espiritualidad y actitudes sexuales en estudiantes de una universidad privada de Chiclayo – 2019.

### **Objetivos específicos**

Describir las dimensiones de la espiritualidad según género en los estudiantes de una universidad Privada de Chiclayo – 2019.

Describir las dimensiones de la actitud sexuales según género en lo estudiantes de una universidad Privada de Chiclayo – 2019.

Determinar si existe relación entre la dimensión de autoconciencia de la espiritualidad y las dimensiones de liberalismo, puritanismo, excitabilidad, inseguridad y neuroticismo de las actitudes sexuales en estudiantes de una universidad privada de Chiclayo - 2019.

Determinar si existe relación entre la dimensión de creencias espirituales de la espiritualidad y las dimensiones de liberalismo, puritanismo, excitabilidad, inseguridad y neuroticismo de las actitudes sexuales en estudiantes de una universidad privada de Chiclayo - 2019.

Determinar si existe relación entre la dimensión de prácticas espirituales de espiritualidad y las dimensiones de liberalismo, puritanismo, excitabilidad, inseguridad y neuroticismo de las actitudes sexuales en estudiantes de una universidad privada de Chiclayo - 2019.

Determinar si existe relación entre la dimensión de las necesidades espirituales de la espiritualidad y las dimensiones de liberalismo, puritanismo, excitabilidad, inseguridad y neuroticismo de las actitudes sexuales en estudiantes de una universidad privada de Chiclayo - 2019.

## II. MATERIAL Y MÉTODO

### 2.1 Tipo y Diseño de Investigación

#### Tipo de Investigación:

La investigación es cuantitativa y descriptiva. Es un método para utilizar la recopilación de datos para probar hipótesis basadas en mediciones numéricas y análisis estadístico para establecer patrones de comportamiento y probar teorías. Hernández, S., Fernández, C. y Baptista, L. (2014)

Cuando una investigación intenta precisar los atributos y características importantes del fenómeno analizado, es descriptiva, ya sea una persona, un grupo, una comunidad o algún otro fenómeno, necesita ser analizada para describir el contenido de la inspección.

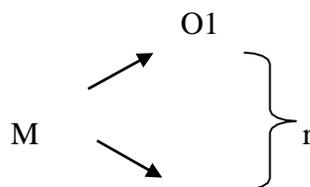
#### Diseño de la investigación:

El diseño de la investigación es correlacional, no experimental, transversal.

(Chiguano, 2015) La investigación del diseño de correlación es un estudio que busca medir el grado de relación entre dos o más conceptos o variables.

No experimental se puede hacer sin manipular deliberadamente ninguna variable. El fenómeno observado se presenta en el entorno real y en un momento específico, y luego se analiza. Por tanto, en este diseño no se establece una situación concreta, sino que se observa la situación existente. (Sampieri et al., 2014).

Según (Álvarez & Degado, 2015) también El diseño del estudio transversal permite recolectar datos en un solo momento, un solo momento y una población específica, con el propósito de describir variables y analizar la incidencia y relaciones de variables en un momento dado.



Donde:

Espiritualidad y Actitudes sexuales en estudiantes de una universidad privada de Chiclayo.

M= Estudiantes de una universidad privada de Chiclayo.

O1= Espiritualidad

O2= Actitudes sexuales

r = Correlación

## **2.2 Variable y Operacionalización**

### **Definición conceptual**

Variable 1: Espiritualidad, Parsian y Dunning, (2009) indica que la experiencia personal única que influye en las opiniones y percepciones de la persona sobre la salud, la familia y la vida.

Variable 2: Actitudes sexuales, Eysenck (1987, citado por (Acedo & Torres, 2010), mencionó cómo vemos la conducta sexual: negativa, neutral, responsable, irresponsable, valiosa y peligrosa, sus acciones dependerán de mantener diferentes opciones, que combinen su actitud hacia el tema. definición.

### **Definición operacional**

Variable 1: Espiritualidad. Está definida como la suma de los ítems y dimensiones del “Cuestionario de Espiritualidad (SQ)” de Parsian y Dunning, (2009), adaptado a la versión español por (Díaz, Muñoz, & De Vargas, 2012).

Variable 2: Actitudes sexuales. Está definida como la suma de los ítems y dimensiones del Inventario de Actitudes Sexuales de H. J. Eysenck en la versión adaptada por Cabrejos (2008).

<b>Variables</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Técnica e instrumento de recolección de datos</b>	<b>Niveles</b>
Variable Espiritualidad	Autoconciencia	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	<b>Cuestionario de Espiritualidad (SQ)</b>	Alta = 68 - 87
	Creencias espirituales	11, 12, 13, 14		Media = 49 - 67
	Practicas espirituales	15, 16, 17, 18, 19, 20		Baja = 29 - 48
	Necesidades espirituales	21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29		
Variable de Actitudes Sexuales	Liberalismo	1, 7, 11, 15, 21, 26, 31, 35, 45	<b>Inventario de Actitudes Sexuales</b>	Actitud definitivamente favorable: 8 - 9
	Puritanismo	2, 6, 23, 18, 25, 29, 34, 39, 43		Actitud favorable: 7
	Excitabilidad	4, 8, 14, 17, 22, 27, 33, 40, 44		Actitud tendiente a favorable: 6
	Inseguridad	5, 9, 12, 20, 24, 30, 32, 38, 42		Actitud ambivalente: 4 – 5
	Neuroticismo	3, 10, 16, 19, 13, 28, 36, 37, 41		Actitud tendiente a desfavorable: 3
				Actitud desfavorable: 2
				Actitud definitivamente desfavorable: 0 – 1

## 2.3 Población y muestra

### Población

La población que se tendrá en cuenta para esta investigación es para estudiantes universitarios del 1ero al 10mo ciclo de la Carrera Profesional de Derecho, de ambos sexos, religión, estado civil, edad entre 17 a 25 años que comprenden a 600 participantes de una universidad de Chiclayo, semestre 2019 I.

### Muestra

Para la muestra se tuvo en cuenta los criterios no probabilístico, según Hernández, S., Fernández, C. y Baptista, L. (2014). Quedando constituida por 147 universitarios.

### Donde:

N = Población = 600

Z = Nivel de confianza de 95% = 1.96

E = Error = 7% = 0.06

P = Proporción de Espiritualidad y Actitudes Sexuales = 50% = 0.5

Q = 1 – P = 50% = 0.5

El tipo de muestreo a aplicar es el muestreo probabilístico, el cálculo de estratos se muestra.

$$n = \frac{N * Z^2 * P * Q}{E^2(N - 1) + Z^2 * P * Q}$$

$$N = \frac{600 \times 1.96 \times 1.96 \times 0.5 \times 0.5}{0.07 \times 0.07 (600 - 1) + 1.96 \times 1.96 \times 0.5 \times 0.5}$$

$$N = \frac{576}{3.895}$$

3.895

**M= 147 universitarios.**

Por otro lado, la muestra estuvo conformada por 147 estudiantes, donde el 44.9% son varones y el 55,1% son mujeres de la carrera profesional de derecho de una universidad privada; cuyas edades oscila entre 17 a 25 años (M=24,2) (DE=4,47). Además, la religión que profesan son católicos (78,9%), Evangélicos (7,5%), Adventista (1,4%), y Otras religiones (12,2%). Además, el 85,7% de ellos se encuentran solteros, el 8,8% son convivientes y el 5,4% están casados. Por otro lado, cumpliendo con el teorema de límite central y adecuándose a criterios de inclusión y exclusión.

### **Criterios de inclusión y exclusión**

#### **Inclusión**

- Estudiantes universitarios de ambos sexos.
- Estudiantes universitarios que se encuentren en el rango de 17 a 25 años de edad.
- Estudiantes universitarios de todas las carreras profesionales.
- Estudiantes universitarios de todas las religiones.

#### **Exclusión**

- Estudiantes universitarios que no desean participar en la investigación.
- Estudiantes que no estuvieran presentes el día de la evaluación.
- Estudiantes menores de 17 años y mayores a 25 años .

## 2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.

La recolección de datos se realizó mediante la aplicación del Cuestionario de Espiritualidad y el Inventario de Actitudes Sexuales.

**Instrumento 1.** Cuestionario de Espiritualidad de Parsian y Dunning (2009) en la presente investigación se utilizó la versión española (Díaz, 2012), adaptada en el Perú por Chipana et al (2016) conformada por 29 ítems, en este estudio se utiliza una escala de tipo Likert, en las cuales miden cuatro dimensiones: autoconciencia, creencias espirituales, prácticas espirituales, necesidades espirituales. Se puede aplicar de manera individual, colectiva y autoaplicable con un tiempo de 20 minutos que permite evaluar entre las edades de 18 a 45 años.

Díaz et al. (2012) determinó la validez de contenido, la cual se basa en las opiniones de tres expertos, se determina el índice de efectividad (CVR) del proyecto y se evalúa el índice de contenido general del instrumento considerando el criterio revisado de Lawshe. Se aceptan todos los ítems, porque son superiores a 0,90.

Por otro lado, El índice absoluto chi-cuadrado = 5.747, el valor p es 0.057; el índice de bondad de ajuste (GFI) del modelo de evaluación es 0.998, y la raíz del error cuadrático medio (RMSEA) de su valor aproximado es  $p = 0.00$  (Díaz, 2012).

En la adaptación peruana se determinó la validez de constructo mediante el análisis factorial exploratorio, encontrando una varianza total de 52.6% (Chipana 2016).

La fiabilidad conseguida mediante la consistencia interna equivale a 0,94. El Alfa de Cronbach promedio de los cuatro niveles fue de 0,70; según la prueba de Wilcoxon, la nueva prueba no mostró diferencias después de ocho semanas. Por lo tanto, el alfa de Cronbach es 0.88, y la subescala está entre 0.74 y .90 (práctica espiritual = .74, necesidad espiritual = .76, autoconciencia = .82, creencia espiritual = .90).

Para la presente investigación se corroboró la fiabilidad del instrumento obteniendo un valor de 0.849. (ver anexo 2).

**Instrumento 2. Actitudes Sexuales** se utilizó Inventario de Actitudes hacia la sexualidad de H. J. Eysenck; Adaptada por Biboline y León (2001). Por su parte el instrumento de la versión original fue creado por H.J. Eysenck presenta validez de contenido, ampliamente demostrada y sustentada por otras investigaciones (Citado por Solano, 1992). Por otro lado, se utilizó el

Cuestionario de Actitudes Sexuales de Eysenk elaborado por Eysenk (1976), que incluía 45 ítems para medir las actitudes hacia el sexo. Incluye cinco aspectos: D1: Liberalismo, D2: Puritanos, D3: Neuroticismo, D4: Excitación sexual y D5: Inseguridad sexual. La escala es de estilo Likert y está dividida en 3 niveles (nunca, no sé, y siempre). Si siempre puntúas, será 1. En los otros dos casos, no obtendrás ninguna puntuación. Se puede utilizar de forma colectiva o individual, el tiempo de uso es de entre 17 y 25 años y tiene una duración de 20 minutos.

Según González (1991) validó el instrumento fue verificado por el método de "juicio de expertos", y se invitó a 10 expertos a investigar, y luego buscar los resultados obtenidos de este proceso a través de X<sup>2</sup>, y se encontró que los 9 ítems de cada factor son todos válidos al nivel de significancia de  $p < 0.05$  a  $< 0.001$ ,  $< 0.05$ , por lo que el instrumento tiene suficiente validez de contenido en adolescentes.

Cabrejos et al. (2008) la validez concurrente para la cual se empleó el método de contrastación de grupos y la aplicación de la fórmula estadística T de Student obteniendo que las áreas de Liberalismo (6,35/283), Puritanismo (4,12/315), Excitabilidad (8,01/307), Inseguridad (4,48/329) y Neuroticismo (5,85/313) son válidas a un nivel de significación de 0,01

Loo (2015) para asegurar la validez de la estructura, utilizó el análisis factorial para determinar las 5 dimensiones propuestos por el modelo teórico señalado por Eysenck. Utilizaron el método de componente principal con rotación Varimax y normalización de Kayser. Además, el análisis factorial explicó el 29,803% de la varianza de los datos, y encontró que la correlación entre el ítem y cada factor estaba entre 0,305 y 0,659.

Posteriormente, Sánchez (2018) analizó los ítems del "Cuestionario de Actitudes Sexuales" para adaptarlos al portugués. Cuando se encontraron 45 ítems en el análisis inicial, se obtuvo un gran número de ítems con coeficientes de correlación bajos y Alfa de Cronbach de 0.424; al eliminar los ítems 1, 3, 14, 17, 19, 24, 29, 37, 40 y 42, El programa permitió aumentar el Alfa de Cronbach a 0,707, de los cuales se eliminaron 10 ítems, considerando la versión final a 35 ítems. Los resultados mostraron que el "Cuestionario de Actitudes Sexuales" mostró un grado suficiente de discriminación en las adaptaciones de Portugal y España.

En cuanto a la confiabilidad, Loza (2003) encontró que realizó una evaluación de confiabilidad a través de la consistencia interna. La ecuación de KuderRichardson estableció la relación entre

la varianza de cada ítem y la varianza total dentro de cada factor, y encontró que los coeficientes de cada coeficiente eran iguales Mayor que 0,80.

Cabrejos et al. (2008) la confiabilidad de la prueba fue hallada mediante el método de división por mitades el cual fue realizado a las cinco áreas de la prueba, donde se procedió a la selección de ítems pares e impares en cada una de las áreas cuyos resultados fueron comparados utilizando la formula ROE, posteriormente se aplicó el correctivo Spearman Brown, obteniendo como resultado 0.80 para las áreas de Puritanismo y Excitabilidad, de 0.81 para las áreas de Inseguridad y Neuroticismo y de 0.82 para el área de Liberalismo, lo cual nos indica la alta consistencia de la prueba.

Finalmente, Sánchez (2018) observó que el coeficiente Alpha es superior a 0,70, lo que es a la vez alto y muy significativo; por lo tanto, entre las 35 versiones en portugués y español aptas para este estudio, se concluye que debido a la Consistencia interna, el cuestionario de actitud sexual en la versión de 35 ítems tiene alta confiabilidad.

Para la presente investigación se corroboró la fiabilidad del instrumento obteniendo un valor de 0.813 (ver anexo 3).

## **2.5 Procesamiento de análisis de datos.**

Una vez obtenida la información sobre espiritualidad y actitud sexual a través de pruebas psicológicas, se puede utilizar el análisis estadístico para describir el conjunto de datos obtenido y tomar una decisión, de modo que se puedan resumir todas las posibles características observadas. considerar (Panilla, 2009).

El trabajo estadístico se realizó con el programa computarizado Excel versión 2016, seguidamente las respuestas fueron fabuladas para así llegar al programa de Jamovis en donde se aplicó la curtosis y asimetría para determinar la distribución de los datos de kolmogorov,, la cual determinó el uso del coeficiente de correlación de Sperman y Kuder Richardson para establecer la relación entre espiritualidad y actitudes sexuales, debido a que los datos mantenían una distribución no normal; asimismo, se estableció un análisis descriptiva como la media, la desviación estándar, mínimo, máximo y porcentajes para

determinar edad, sexo, religión, estado civil la cual permitió tratar los datos para los análisis pertinentes.

Posteriormente, para la evaluación del instrumento se utilizó como confiabilidad la V de Aiken y se utilizó Alpha de Cronbach, Spearman y Kuder Richardson. También incluye la media, desviación estándar y varianza, mínimo y máximo, frecuencia y porcentaje, que se utilizan para determinar las dimensiones de espiritualidad y actitud sexual de los estudiantes de una universidad privada de Chiclayo-2019.

## **2.6 Criterios éticos**

Para llevar a cabo este trabajo de investigación, realizamos una investigación desde la perspectiva de la ética profesional general. Primero, solicitamos autorización al actual Decano de la Facultad de Derecho de la Universidad Privada de Chiclayo, y luego solicitamos su respectivo permiso para utilizar el "espiritual" para los estudiantes. "Cuestionario" y "Cuestionario de Actitud Sexual" y acepte el documento por adelantado. De igual forma, se utilizó el formulario de consentimiento informado de estudiantes universitarios, que servirá como prueba de su consentimiento para participar en el estudio, enfatizando que su participación será voluntaria y anónima, tal como se describe en el artículo 22 del "Código de Ética Profesional del Psicólogo". , La información obtenida se discute únicamente con fines profesionales, evitando la infracción indebida de la jurisdicción íntima de las personas.

## **2.7 Criterios de rigor científico**

Los Criterios de rigor científico presente en el estudio son los siguientes:

**Valor Científico,** Debido a que la encuesta actual debe tener impactos sociales, científicos o clínicamente relevantes de la encuesta, la investigación reflejará una intervención para mejorar la calidad de las relaciones interpersonales e interpersonales entre las personas; además, mediante la generación de información relevante sobre esta investigación. Con nuevos conocimientos, podrá llenar algunos vacíos teóricos en las actitudes espirituales y sexuales de los estudiantes universitarios privados de Chiclayo.

**Saber crítico y fundamentado,** es bien sabido que una investigación debe poseer una justificación y mostrar pruebas de su veracidad, por lo cual, el vigente estudio será realizado con conocimientos puramente científicos, los cuales a su vez se encontrarán fundamentados con referencias y citas bibliográficas.

## RESULTADOS

### 3.1 Resultados de resultados

En la tabla 1. Se observa que existe relación positiva baja y significativa entre espiritualidad y los factores de Inseguridad ( $Rho= 0.275$ ;  $p<0.01$ ) y Neurocitismo ( $Rho=0.269$ ;  $p<0.001$ ). Sin embargo, no tienen relación significativa los factores de Liberalismo ( $Rho= 0.102$ ;  $p>0.5$ ), Puritanismo ( $Rho= 0.154$ ;  $p>0.5$ ), y Excitabilidad ( $Rho= 0.030$ ;  $p>0.5$ ) con la dimensión de espiritualidad.

**Tabla 1**

*La relación entre espiritualidad y actitudes sexuales en estudiantes de una universidad privada de Chiclayo – 2019*

<b>Actitudes sexuales</b>	<b>Espiritualidad</b>	
Actitudes liberalismo	rho	0.102
	p	0.220
Actitudes puritanismo	rho	0.154
	p	0.063
Actitudes excitabilidad	rho	0.030
	p	0.718
<b>Actitudes inseguridad</b>	<b>rho</b>	<b>0.275</b>
	<b>p</b>	<b>&lt; .001</b>
<b>Actitudes neuroticismo</b>	<b>rho</b>	<b>0.269</b>
	<b>p</b>	<b>0.001</b>

Nota. \*  $p < .05$ , \*\*  $p < .01$ , \*\*\*  $p < .001$

En la Tabla 2. Se muestra en la dimensión de espiritualidad según el género femenino está el 55.1%(M=84.5; DE=15.2) y dentro del género masculino es 44.9% (M=88.6; DE=9.11)

**Tabla 2**

*Las dimensiones de la espiritualidad según género en los estudiantes de una universidad Privada de Chiclayo – 2019*

<b>Sexo</b>	<b>%</b>	<b>Total</b>	
		<b>Media</b>	<b>Desviación estándar</b>
<b>Masculino</b>	<b>44.9 %</b>	<b>88.6</b>	<b>9.11</b>
<b>Femenino</b>	<b>55.1 %</b>	<b>84.5</b>	<b>15.2</b>

En la Tabla 3. Se muestra en la dimensión de las actitudes sexuales según el género femenino de los factores Liberalismo (M=2.21; DE=1.54), Puritanismo (M=3.58; DE=1.20), Excitabilidad (M=2.81; DE=1.69), Inseguridad (M=2.63; DE=2.12), Neuroticismo (M=2.57; DE=1.83) y dentro del género masculino el factor Liberalismo (M=2.05; DE=1.74), Puritanismo (M=3.29; DE=1.41), Excitabilidad (M=2.36; DE=1.51), Inseguridad (M=2.32; DE=1.62), Neuroticismo (M=2.48; DE=1.48)

**Tabla 3**

*Las dimensiones de la actitud sexuales según género en lo estudiantes de una universidad Privada de Chiclayo – 2019*

<b>SEXO</b>	<b>L</b>	<b>P</b>	<b>E</b>	<b>I</b>	<b>N</b>
<b>M</b>	2.05	3.29	2.36	2.32	2.48
<i>Masculino</i>					
<b>DE</b>	1.74	1.41	1.51	1.62	1.48
<b>M</b>	2.21	3.58	2.81	2.63	2.57

<i>Femenino</i>					
<b>DE</b>	1.54	1.20	1.69	2.12	1.83

*Nota: L=Liberalismo, P=Puritanismo, E=Excitabilidad, I=Inseguridad, N=Neuroticismo*

En la siguiente tabla 4. Se observa que no existe relación entre la dimensión de autoconciencia de la espiritualidad con el factor de Liberalismo ( $Rho = 0.051$ ;  $p > 0.05$ ) y Excitabilidad ( $Rho = 0.10$ ;  $p > 0.05$ ). Sin embargo, existe una correlación negativa baja en los factores de Puritanismo ( $Rho=0.24$   $p < 0.05$ ); Inseguridad ( $Rho=0.34$   $p < 0.05$ ) y Neuroticismo ( $Rho=0.36$   $p < 0.05$ ) de la dimensión de autoconciencia.

**Tabla 4**

*Relación entre la dimensión de autoconciencia de la espiritualidad y las dimensiones de liberalismo, puritanismo, excitabilidad, inseguridad y neuroticismo de las actitudes sexuales en estudiantes de una universidad privada de Chiclayo - 2019*

<b>Autoconciencia</b>		
Liberalismo	rho	-0.051
	p	0.543
<b>Puritanismo</b>	<b>rho</b>	<b>-0.240 **</b>
	<b>p</b>	<b>0.003</b>
Excitabilidad	rho	-0.108
	p	0.195
<b>Inseguridad</b>	<b>rho</b>	<b>-0.348 ***</b>
	<b>p</b>	<b>&lt; .001</b>
<b>Neuroticismo</b>	<b>rho</b>	<b>-0.361 ***</b>
	<b>p</b>	<b>&lt; .001</b>

Nota. \*  $p < .05$ , \*\*  $p < .01$ , \*\*\*  $p < .001$

En la siguiente tabla 5. Se observa que existe una correlación negativa baja entre la dimensión de Creencias espirituales con el factor de Liberalismo ( $Rho=0.21$ ;  $p < 0.05$ ). Sin embargo, no tienen relación significativa con los factores de Puritanismo ( $Rho=-0.13$   $p > 0.05$ ), Excitabilidad ( $Rho=-0.02$   $p > 0.05$ ), Inseguridad ( $Rho=0.04$   $p > 0.05$ ) y Neuroticismo ( $Rho=-0.15$   $p > 0.05$ ) con la dimensión de creencias espirituales.

**Tabla 5**

*Relación entre la dimensión de creencias espirituales de la espiritualidad y las dimensiones de liberalismo, puritanismo, excitabilidad, inseguridad y neuroticismo de las actitudes sexuales en estudiantes de una universidad privada de Chiclayo - 2019*

<b>Creencias espirituales</b>		
<b>Liberalismo</b>	<b>rho</b>	<b>-0.213 **</b>
	<b>p</b>	<b>0.010</b>
Puritanismo	rho	-0.130
	p	0.117
Excitabilidad	rho	-0.022
	p	0.791
Inseguridad	rho	-0.048
	p	0.565
Neuroticismo	rho	-0.155
	p	0.061

Nota. \*  $p < .05$ , \*\*  $p < .01$ , \*\*\*  $p < .001$

En la siguiente tabla 6. Se observa que no existe relación entre la dimensión Prácticas Espirituales de la espiritualidad con el factor de Liberalismo ( $Rho = -0.12$   $p > 0.05$ ) y Excitabilidad ( $Rho = -0.12$   $p > 0.05$ ). Sin embargo, existe una correlación negativa baja en los factores de Puritanismo ( $Rho = 0.21$ ;  $p < 0.05$ ), Inseguridad ( $Rho = 0.25$ ;  $p < 0.05$ ) y Neuroticismo ( $Rho = 0.28$   $p < 0.05$ ) con la dimensión de las prácticas espirituales.

**Tabla 6**

*Relación entre la dimensión de prácticas espirituales de espiritualidad y las dimensiones de liberalismo, puritanismo, excitabilidad, inseguridad y neuroticismo de las actitudes sexuales en estudiantes de una universidad privada de Chiclayo - 2019*

Prácticas espirituales		
Liberalismo	rho	-0.126
	p	0.129
<b>Puritanismo</b>	<b>rho</b>	<b>-0.214 **</b>
	<b>p</b>	<b>0.009</b>
Excitabilidad	rho	-0.125
	p	0.131
<b>Inseguridad</b>	<b>rho</b>	<b>-0.255 **</b>
	<b>p</b>	<b>0.002</b>
<b>Neuroticismo</b>	<b>rho</b>	<b>-0.280 ***</b>
	<b>p</b>	<b>&lt; .001</b>

Nota. \*  $p < .05$ , \*\*  $p < .01$ , \*\*\*  $p < .001$

En la siguiente tabla 7. Se observa que no existe relación entre la dimensión de Necesidades espirituales de la espiritualidad con los factores de Liberalismo ( $Rho = 0.51; p > 0.05$ ), Puritanismo ( $Rho = -0.04; p > 0.05$ ) y Excitabilidad ( $Rho = -0.03; p > 0.05$ ). Sin embargo, hay una correlación negativa baja entre los factores de Inseguridad ( $Rho = 0.28; p < 0.05$ ), Neuroticismo ( $Rho = -0.19; p < 0.05$ ) con la dimensión de necesidades espirituales.

**Tabla 7**

*Relación entre la dimensión de las de la espiritualidad y las dimensiones de liberalismo, puritanismo, excitabilidad, inseguridad y neuroticismo de las actitudes sexuales en estudiantes de una universidad privada de Chiclayo – 2019*

<b>Necesidades espirituales</b>		
Liberalismo	rho	-0.054
	p	0.514
Puritanismo	rho	-0.042
	p	0.610
Excitabilidad	rho	-0.034
	p	0.685
<b>Inseguridad</b>	<b>rho</b>	<b>-0.287 ***</b>
	<b>p</b>	<b>&lt;.001</b>
<b>Neuroticismo</b>	<b>rho</b>	<b>-0.196 *</b>
	<b>p</b>	<b>0.017</b>

Nota. \*  $p < .05$ , \*\*  $p < .01$ , \*\*\*  $p < .001$

### **3.2 Discusión de los resultados**

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar la relación entre espiritualidad y actitudes sexuales en estudiantes de una universidad privada de Chiclayo; bajo este propósito se mostraron resultados los cuales serán discutidos de acuerdo a los objetivos propuestos:

En lo que se refiere al análisis de correlación hubo una relación positiva baja entre espiritualidad y los factores de inseguridad y neuroticismo, es decir, se puede afirmar que existe asociación estadísticamente significativa entre espiritualidad y los factores inseguridad y neuroticismo. Sin embargo, no se encontró asociación significativa entre espiritualidad y el resto de factores de actitudes sexuales (Liberalismo, puritanismo y excitabilidad). Si bien el resultado revela que la asociación es baja, es importante recalcar que sí existe una relación. En otras palabras, un adolescente mientras más alto puntué en la variable espiritualidad existe la probabilidad de que sus puntajes en inseguridad y neuroticismo sean mayores, con estos resultado podemos inferir que mientras un individuo se caracterice por tener un sentido de espiritualidad más alto, presentará actitudes inseguras y neuróticas que se caracterizan dificultades para relacionarse con el sexo opuesto y un fuerte impulso sexual insatisfecho

acompañado de culpa, pues en la mayoría de ocasiones se piensa que para desarrollar la espiritualidad va relacionada con la abstinencia sexual, considerando el disfrute de su sexualidad como una práctica peligrosa, esto ha contribuido a que los adolescentes estén confundidos, a esto le sumaremos el reticente valor que le otorga la sociedad Peruana a este tema, el que además ha tergiversado los conceptos de espiritualidad y religión, considerando que la pertenencia a una religión es necesario para desarrollar la virtud de la espiritualidad. Según (Parsian & Dunning, 2009) manifestaron que la espiritualidad es una experiencia que te da luz, para encontrar el significado de la vida.

Estos hallazgos fueron corroborados por Lozano (2015), quien manifiesta que el factor neuroticismo tiene los puntajes más altos en neuroticismo, en todas sus características sociodemográficas esto quiere decir que los docentes presentaban faltas de estabilidad emocional, perturbaciones y conflictos emocionales causado por su aspecto sexual. Es menester resaltar que no se encontró asociación significativa entre espiritualidad y el resto de factores de actitudes sexuales (Liberalismo, puritanismo y excitabilidad).

De la información recopilada se puede determinar las dimensiones de espiritualidad según el género, femenino. En cuanto al sexo masculino, presentaron niveles más bajos de espiritualidad. Una posible explicación de los hallazgos puede ser que las mujeres están más inclinadas a acercarse a Dios que los hombres. Según las observaciones, las mujeres son más enérgicas que los hombres y pueden satisfacerse a sí mismas más que sus parejas masculinas. Otros autores han informado de este hallazgo y creen que las mujeres están más cultivadas espiritualmente que los hombres por un lado (Alarcón, 1978), y están más satisfechas o satisfechas con el trabajo (Schultz, 1998).

Asimismo, en las dimensiones de la variable actitudes sexuales y el género, se determinó que el género femenino puntuó más alto para puritanismo y bajo para liberalismo, lo que indica

que los estudiantes universitarios cuentan con mecanismos de defensa de la dimensión corporal; asimismo tienen una escasa actitud irrestricta frente a su sexualidad, sin embargo resultados discrepan por lo hallado por Guevara y Quispe (2014) en su estudio inteligencia emocional y actitudes sexuales en estudiantes universitarios de Chiclayo, donde resaltan que la escala predominante de actitudes sexuales es el Liberalismo y Excitabilidad, considerando al estudiante universitario con creencias flexibles frente a los temas relacionados con la sexualidad.

La dimensión de Espiritualidad que más prevalece en los estudiantes son las creencias Espirituales y Prácticas Espirituales, eso indica que la religiosidad es de naturaleza esencialmente social, es decir, conjunto de principios ideológicos de una persona, un grupo social o un partido político y que las prácticas espirituales incluyen aspectos de experiencia y creencia que son únicos del individuo (Huaynate, 2017).

En relación a la dimensión autoconciencia de la espiritualidad se encontró una relación negativa baja con los factores puritanismo, inseguridad y neuroticismo, lo cual indica que los valores altos de autoconciencia disminuyen en cuanto a los factores faltantes (liberalismo y excitabilidad) en donde no se encuentra relación.

En cuanto a la dimensión creencias espirituales, se encontró relación negativa baja con Liberalismo, indicando que los universitarios son propensos al entusiasmo, innovación y a la mutación de costumbres; resultados que discrepan con la investigación de Pizarro (2012) la cual determinó evaluar las actitudes sexuales, entre sus resultados se obtuvo que estos estudiantes tienen una actitud favorable en el área de Liberalismo, lo contrario en el área de puritanismo con un 45% desfavorable.

Respecto a la dimensión prácticas espirituales encontramos correlaciones negativas baja, de los factores puritanismo, en donde el universitario mantiene ideas de defensa hacia el respeto

de la dimensión corporal, asimismo en inseguridad tiene temor para relacionarse con personas del sexo opuesto y en neuroticismo posee un control rígido de lo sus pensamientos dirigidos hacia la sexualidad (Eysenck, 1997).

Para finalizar con la dimensión de necesidades espirituales se halló una correlación negativa baja con los factores inseguridad y neuroticismo. Asimismo, se encontró que mayores necesidades espirituales, menores puntuaciones en inseguridad y neuroticismo.

## CONCLUSIONES

- Se concluye que se observa la relación positiva baja entre espiritualidad y los factores de inseguridad y neuroticismo, es decir, se puede afirmar que existe asociación estadísticamente significativa entre espiritualidad y los factores inseguridad y neuroticismo. Sin embargo no se encontró asociación significativa entre espiritualidad y el resto de factores de actitudes sexuales (Liberalismo, puritanismo y excitabilidad).
- La dimensión de espiritualidad según el género que prevalece en los estudiantes es el femenino. Una posible explicación de los hallazgos puede ser que las mujeres están más inclinadas a acercarse a Dios que los hombres. Según las observaciones, las mujeres son más enérgicas que los hombres y pueden satisfacerse a sí mismas más que sus parejas masculinas.
- La dimensión de las actitudes sexuales según ambos géneros que más prevalece es el factor de liberalismo, es decir, estudiantes que están en contra de las actitudes que generen un daño emocional y sexual a las personas, especialmente en los niños.
- No se encontró relación entre la dimensión autoconciencia de la espiritualidad y Liberalismo
- Las dimensiones de espiritualidad que prevalecen en los estudiantes, son las escalas de Creencias Espirituales y Prácticas Espirituales, es decir, que lo estudiantes mantienen principios ideológicos de la fe y una conexión personal con lo divino y la verdad.

## **RECOMENDACIONES**

- Organizar actividades orientadas hacia los adolescentes que les permita descubrir y valorar su espiritualidad, ya que, de acuerdo a los resultados, al relacionarse la espiritualidad con las actitudes sexuales, podría mejorar el entorno adolescente.
- En la formación del profesorado, brindar un espacio para reflexionar sobre el propio sexo, promover la igualdad de género y respetar la interculturalidad de los estudiantes.
- Ampliar el tiempo de orientación en las aulas de la escuela para que puedan analizar y criticar los problemas psicológicos de los alumnos.
- Se recomienda realizar más investigaciones; en base a estos estudios, nos animamos a realizar encuestas a partir de una muestra de trabajos descriptivos comparativos en la selva o zonas costeras de nuestro país para medir las actitudes de los estudiantes hacia el sexo.

## REFERENCIAS

- Acedo, y Torres. (2010). Estilos de Pensamiento y Actitudes Sexuales en alumnos del nivel secundario de la Institución Educativa “San José” del Poblado Cashacoto, Huancabamba – Piura. Obtenido de <http://repositorio.uccv.edu.pe/xmlui/handle/uss/784/browse?type=subjectyvalue=Actitudes+sexuales>
- Acedo, T., y Torres, Y. (2017). *Relación entre estilos de pensamiento y actitudes sexuales en alumnos del nivel secundario de la Institución Educativa San José del poblado Cashacoto, Huancabamba - Piura 2009*. Piura. Obtenido de <http://repositorio.uss.edu.pe/handle/uss/2471>
- Álvarez, G., y Degado, J. (2015). *Diseño de Estudios Epidemiológicos. I. El Estudio Transversal: Tomando una Fotografía de la Salud y la Enfermedad*. Obtenido de <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=58106>
- Baptista, A. (2011). *Actitudes y Comportamientos de los adolescentes frente a la sexualidad. Universidad de Extremadura - Badajoz*. Obtenido de <http://redined.mecd.gob.es/xmlui/bitstream/handle/11162/97806/2011baptoliveira.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Chiguano, F. (2015). *Tipos de Investigación*. Obtenido de [http://uerstesis14-15.blogspot.com/2015/01/tipos-de-investigacion\\_67.html](http://uerstesis14-15.blogspot.com/2015/01/tipos-de-investigacion_67.html)
- Chuquizuta, S. (2015). *Nivel de conocimiento sobre sexualidad y actitudes sexuales en adolescentes de nivel secundaria, institución educativa emblemática San Juan de la Libertad, Chachapoyas -2015*. Perú. Obtenido de <chrome-extension://oemmnrcbldboiebfnladdacbfmadadm/http://repositorio.untrm.edu.pe/bitstream/handle/UNTRM/142/Nivel%20de%20conocimiento%20sobre%20sexualidad%20y%20actitudes%20sexuales%20en%20adolescentes%20nivel%20secundario%20C%20Instituci%C3%B3n%20Educa>
- Díaz, L., Muñoz, A., y De Vargas, D. (2012). Confiabilidad y validez del cuestionario de espiritualidad de Parsian y Dunning en versión española. *Colombia Rev. Latino - Am Enfermagen*.
- Escobar, F. (02 de 01 de 2017). Algunos rasgos del estudiante universitario en la era digital. *Ibero*. Obtenido de [http://revistas.iberomx.mx/didac/articulo\\_detalle.php?pageNum\\_paginator=0ytotalRows\\_paginator=10yid\\_volumen=24yid\\_articulo=283yid\\_seccion=133yactive=132ypagina=3ypagina=4ypagina=3](http://revistas.iberomx.mx/didac/articulo_detalle.php?pageNum_paginator=0ytotalRows_paginator=10yid_volumen=24yid_articulo=283yid_seccion=133yactive=132ypagina=3ypagina=4ypagina=3)
- Eysenck, H. (1997). Personalidad y sexo en grupo: Un estudio empírico. *Revista Latinoamericana de psicología*. Obtenido de <chrome->

extension://oemmndcbldboiebfnladdacbfmadadm/http://www.redalyc.org/pdf/805/80590103.pdf

Goldman, E. (1910). *La Hipocresía del Puritarismo*. Norteamérica. Obtenido de <https://es.scribd.com/document/393212332/Emma-Goldman-La-Hipocresia-Del-Puritanismo>

Gomez, P. (2013). *ESPIRITUALIDAD Y RELIGIOSIDAD EN ADULTOS MAYORES CON ENFERMEDAD CRÓNICA*. Colombia. Obtenido de chrome-extension://oemmndcbldboiebfnladdacbfmadadm/http://190.242.62.234:8080/jspui/bitstream/11227/2662/1/informe%20final%20listo.pdf

González, M., y Cabrera, C. (2013). Actitudes hacia los roles sexuales y de género en niños, niñas y adolescentes. *Plumilla Educativa*. Obtenido de chrome-extension://oemmndcbldboiebfnladdacbfmadadm/https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4757437.pdf

Guevara, A., y Quispe, S. (2014). *Inteligencia emocional y actitudes sexuales en estudiantes universitarios – Chiclayo*. Perú. Obtenido de <http://repositorio.uss.edu.pe/handle/uss/1443?show=full>

Hernández, S., Fernández, C. y Baptista, L. (2014). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill.

Huaynate, M. (2017). *Nivel de espiritualidad del adulto mayor hospicio santa Gemma Galgani Lima*. Lima. Obtenido de chrome-extension://oemmndcbldboiebfnladdacbfmadadm/http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/11975/Huaynate\_OMAC.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Inglehart, R., y Foa, R. (2005). *Religión y Globalización en la era Globalizada*. Obtenido de chrome-extension://oemmndcbldboiebfnladdacbfmadadm/https://www.bbvaopenmind.com/wp-content/uploads/2010/02/BBVA-OpenMind-Religion-y-valores-en-la-era-globalizada-Ronald-Inglehart-y-Roberto-Foa.pdf.pdf

Lozano, A. (2015). *Actitudes hacia la sexualidad en los docentes de educación primaria de la provincia de Huancayo*. Huancayo. Obtenido de chrome-extension://oemmndcbldboiebfnladdacbfmadadm/http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/4825/Lozano\_ra.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Loza, Y. (2003) “*Actitudes sexuales en estudiantes mujeres de 5to. año de secundaria de dos colegios de*

*Lima y de Chincha*” Tesis de Licenciatura no publicada. Universidad de San Martín de Porres- Lima- Perú

Mella, R., González, L., D’Appolonia, J., Malonado, I., Fuenzalida, A., y Díaz, A. (2004). *Factores Asociados al Bienestar Subjetivo en el Adulto Mayor*. Chile. Obtenido de [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-22282004000100007](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22282004000100007)

- Noguera, K. (2017). *Bienestar espiritual y resiliencia en estudiantes de dos universidades de Lurigancho, 2016* Por: Karen Somaira Noguera Flores Asesor: Psic. Lindsey Wildman Vilca Quiro Lima, febrero de 2017. Perú. Obtenido de chrome-extension://oemmnxcbldboiebfnladdacbfmadadm/https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/414/Karen\_Tesis\_bachiller\_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Organización Mundial de la Salud. (2000). Obtenido de chrome-extension://oemmnxcbldboiebfnladdacbfmadadm/http://new.paho.org/hq/dmdocuments/2009/orientation%20modules%20WHO.pdf
- Ortega, M., Ojeda, G., Ortiz, A., y Guerrero, R. (2016). Espiritualidad y cuidado de enfermería. *Revista Iberoamericana de las Ciencias Sociales y Humanísticas*. Obtenido de chrome-extension://oemmnxcbldboiebfnladdacbfmadadm/https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5662592.pdf
- Palacio, C. (2015). *La espiritualidad como medio de desarrollo humano*. Colombia. Obtenido de chrome-extension://oemmnxcbldboiebfnladdacbfmadadm/http://www.scielo.org.co/pdf/cteo/v42n98/v42n98a09.pdf
- Parsian, N., y Dunning, T. (2009). *Developing and Validating a Questionnaire to Measure Spirituality: A Psychometric Process*. *Global Journal of Health Science*. Obtenido de https://revistas.um.es/eglobal/article/view/284761/230991
- Pérez, J. (2007). *Estudio exploratorio sobre el tema de la espiritualidad en el ambiente laboral*. Puerto Rico. Obtenido de https://www.redalyc.org/html/167/16723117/
- Pinos, G., Pinos, V., Palacios, M., López, S., Castillo, J., Ortiz, W., . . . Enzlin, P. (2017). Conocimientos y actitudes hacia la sexualidad y educación sexual en docentes de colegios públicos. *Actualidades Investigativas en Educación*. Obtenido de chrome-extension://oemmnxcbldboiebfnladdacbfmadadm/https://www.scielo.sa.cr/pdf/aie/v17n2/1409-4703-aie-17-02-00192.pdf
- Pizarro, L. (2012). *Actitudes sexuales en estudiantes de un instituto estatal y privado de Chiclayo - 2012*. Chiclayo. Obtenido de http://repositorio.uss.edu.pe/handle/uss/1484
- Redondo, C., Galdó, G., y García, M. (2008). *Family y Relationships*. Obtenido de https://books.google.com.pe/books?id=uqJt5tN3sDYCypg=PA4ylpg=PA4ydq=Organizacion+mundial+de+la+salud+segunda+d%C3%A9cada+de+la+vida+de+los+10+a+los+19+a%C3%B1os+de+edad&source=blyots=hxb5NiVnCc&sig=ACfU3U2V3zlDhApmYnDujq5fbmYz8om7iA&hl=es-419&sa=X&ved=2ah
- Robles, A. (2015). *Conocimientos y actitudes sexuales de los adolescentes de 14 a 19 años*. Perú. Obtenido de chrome-extension://oemmnxcbldboiebfnladdacbfmadadm/http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/313/ROBLES\_VARGAS\_ANABELL\_IMELDA\_DAYANA\_ACTITUDES\_SEXUALES\_ADOLESCENTES.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Salgado, A. (2015). *FORMACIÓN UNIVERSITARIA EN PSICOLOGÍA DE LA RELIGIÓN Y LA ESPIRITUALIDAD: ¿NECESIDAD O UTOPIA?* Perú. Obtenido de chrome-

extension://oemmnadbldboiebfnladdacbfmadadm/https://revistas.upc.edu.pe/index.php/dociencia/article/download/442/402/

- Sampieri, R., Fernández, C., y Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación*. México.
- Sánchez, B. (2018). *ESTUDIO TRANSCULTURAL DE LAS ACTITUDES SEXUALES EN UNIVERSITARIOS CON Y SIN DEPENDENCIA EMOCIONAL DE BRASIL Y PERÚ*. Perú. Obtenido de chrome-extension://oemmnadbldboiebfnladdacbfmadadm/http://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/AUTONOMA/662/3/SANCHEZ%20FERREYRA%2C%20BRENDA%20MAYBE E.pdf
- Sánchez, M., González, C., Robles, R., y Andrade, P. (2012). *Desarrollo y evaluación psicométrica de un índice de espiritualidad para adultos mayores en México*. México. Obtenido de chrome-extension://oemmnadbldboiebfnladdacbfmadadm/http://www.redalyc.org/pdf/1339/133928816006.pdf
- Taha, N., Florenzano, R., Sieverson, C., Aspillaga, C., y Alliende, L. (2011). La espiritualidad y religiosidad como factor protector en mujeres depresivas con riesgo suicida: consenso de expertos. *Revista chilena de neuro-psiquiatría*. Obtenido de [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-92272011000400006](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-92272011000400006)
- Vega, L. (2018). *EL CUIDADO ESPIRITUAL AL ADULTO MAYOR EN EL HOSPITAL DOCENTE BELÉN DE LAMBAYEQUE -2018*. Perú. Obtenido de chrome-extension://oemmnadbldboiebfnladdacbfmadadm/http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/5425/Ling%C3%A1n%20Vega%2C%20Maribel.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Yoffe, L. (2013). *La influencia de las creencias y prácticas religiosas /espirituales en el afrontamiento de pérdidas por muerte de seres queridos*. Argentina. Obtenido de <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/46478>
- Zambrano, G., Toscano, G., y Gil, J. (2015). *Actitudes sexuales en adolescentes estudiantes universitarios*. Colombia. Obtenido de <https://revistas.ufps.edu.co/index.php/cienciaycuidado/article/view/326>

## **ANEXOS N° 1: Consentimiento Informado**

### **CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Un cordial saludo en esta ocasión me dirijo a usted con el propósito de pedir su colaboración para llevar a cabo una investigación cuyo objetivo es determinar la relación entre espiritualidad y actitudes sexuales en estudiantes de una Universidad Privada de Chiclayo – 2019; entre las edades de 17 a 20 años.

Es importante destacar que en la presente investigación cuenta con la aprobación de la escuela de Derecho de la Universidad Señor de Sipán en Chiclayo.

Esta información es de carácter anónimo, confidencial y solo tiene fines investigativos. Por lo que solicitamos su mayor colaboración a responder las preguntas, por tanto, los resultados serán utilizados para ver si existe relación entre espiritualidad y actitudes sexuales en los universitarios.

Cabe destacar que usted puede elegir libremente contestar o no los instrumentos.

Agradeciendo de antemano su colaboración

Atentamente,

Aguilar Coronel, Judith Marybeth

## ANEXO N° 02

En la tabla 9. Se observa en el Alfa de Cronbach, donde los coeficientes son altamente significativos en escala total de 0.849, siendo el más alto de 0.917 de la sub escala Creencias Espirituales y Prácticas Espirituales, y la más baja fue 0.746 de la sub escala Necesidades Espirituales

Dimensión de espiritualidad	
Alfa de Cronbach	
Total	0.849
Autoconciencia	0.905
Creencias espirituales	0.917
Practicas espirituales	0.917
Necesidades espirituales	0.895

## ANEXO N° 03

En la tabla 10. Se observa en el Alfa de Cronbach, donde el coeficiente es altamente significativo en escala total 0.81 siendo el más alto de 0.79 de la actitud Liberalismo; el 0.77 de la Actitud Neuroticismo y la más baja fue 0.75 de la actitud Puritanismo

Dimensión actitudes de sexualidades	
Alfa de Cronbach	
Total	0.813
Actitudes liberalismo	0.790
Actitudes puritanismo	0.755
Actitudes excitabilidad	0.770
Actitudes inseguridad	0.775
Actitudes neuroticismo	0.777

## ANEXO N° 04

En la Tabla 11. La muestra está conformada por 147 estudiantes, cuyo rango de edad oscila entre 17 a 25 ( $M=24,2$ ;  $DE=4,74$ )

Muestra de la edad	
Mean	24.2
Median	22
Standard deviation	4.74
Minimum	20
Maximum	42

## ANEXO N° 05

En la Tabla 12. La muestra conformada por 147 estudiantes, de género femenino es 55.1% y género masculino es de 44.9%.

Muestra de género		
Género	N°	Total %
Varones	66	44.9 %
Mujeres	81	55.1 %

## ANEXO N° 06

En la tabla 13. La muestra de religión conformada por 147 participantes, se observa que la religión que profesa son católica con un 78,9%, otras religiones con un 12,2%, mientras que los evangélicos tienen un 7.5% y la religión que menos profesa es adventista con un 1,4%

Muestra de religión		
Religión	Total	% del Total
Católico	116	78.9 %
Adventista	2	1.4 %
Evangélico	11	7.5 %
Otros	18	12.2 %

## ANEXO N° 07

*En la tabla 14. La muestra de estado civil se observa que los participantes solteros (85,7%), conviviente (8,8%) y casados (5,4)*

Estado civil		
Estado Civil	Total	% del Total
SOLTERO	126	85.7 %
CASADO	8	5.4 %
CONVIVIENTE	13	8.8 %

