



**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

TESIS

**ESTRÉS ACADÉMICO Y ESTRATEGIAS DE
AFRONTAMIENTO EN ESTUDIANTES DE LA
CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL DE UN
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN DE LA
CIUDAD DE CHICLAYO.**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

Autora:

Bach. Sánchez Ugaz De Vera, Ketty Del Carmen

<https://orcid.org/0000-0003-0811-7425>

Asesor:

Mg. Bulnes Bonilla Gretel

<https://orcid.org/0000-0001-9224-3859>

Línea de Investigación.

COMUNICACIÓN Y DESARROLLO HUMANO

Pimentel – Perú.

2019

Resumen.

El objetivo del presente trabajo, fue establecer la correlación del estrés académico y las estrategias de afrontamiento en las alumnas de la Carrera de Educación Inicial de un Instituto Superior de Educación de la provincia de Chiclayo”. Participaron 91 educandas del II ciclo, edad máxima de 18 años. El diseño utilizado fue el no experimental - descriptivo correlacional, y de corte transversal donde las variables no fueron manipuladas, en cambio, fueron medidas en un tiempo específico y en un sólo momento, permitiendo describirlas y analizar su correlación. La información se realizó usando los instrumentos: Inventario SISCO que mide el estrés académico y ACS Estrategia de Afrontamiento para adolescente; los resultados obtenidos muestran a un 53% de alumnas que presentan un nivel alto de Estrés Académico; 37% presenta un nivel Medio Alto y el 10%, presenta estrés académico Medio. Así mismo, se encontró la correlación del Estrés Académico y la Estrategia de Afrontamiento Acción Social la cual nos da como resultado la existencia de una relación inversa baja. Se comprobó que existente relación del Estrés Académico y la Estrategia de Afrontamiento, Buscar Diversiones Relajantes siendo una correspondencia Directa Muy Baja.

Palabras clave: Estrés Académico, estrategias de afrontamiento y estudiantes de educación Superior.

Abstract

The objective of this work was to establish the correlation of academic stress and coping strategies in the students of the Initial Education Career of a Higher Institute of Education in the province of Chiclayo ". 91 students from the II cycle participated, maximum age 18 years. The design used was non-experimental - descriptive correlational, and cross-sectional where the variables were not manipulated, instead, they were measured in a specific time and in a single moment, allowing them to be described and their correlation analyzed. The information was made using the instruments: SISCO Inventory that measures academic stress and ACS Coping Strategy for adolescents; The results obtained show 53% of female students who present a high level of Academic Stress; 37% present a Medium High level and 10% present Medium academic stress. Likewise, the correlation of Academic Stress and the Social Action Coping Strategy was found, which results in the existence of a low inverse relationship. It was found that there is a relationship between Academic Stress and the Coping Strategy, Seeking Relaxing Fun, being a Very Low Direct correspondence.

Keywords: Academic stress, coping strategies and Higher education students.