



**FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**TESIS
SATISFACCIÓN SEXUAL Y CONFLICTOS DE PAREJA
EN ESTUDIANTES DE UN INSTITUTO PRIVADO DE
CHICLAYO, 2014.**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGIA**

AUTORES

BACH.CARMEN RÍOS MEDALITH YESSENIA.

BACH.CORONADO ABARCA LUZ ELIANA.

PIMENTEL-PERU

2016

DEDICATORIA

A **Dios** por enseñarme el camino del bien, por darme paciencia y fuerza durante el tiempo de muchos sacrificios, sin dejar de lado a las buenas personas que pusiste en mi camino como: profesores y amigos que me brindaron apoyo incondicional, a todo esto solo me quedan palabras de agradecimiento para todas y cada una de ellas.

A mis **hermanos** por el constante apoyo que me brindaron, por su paciencia y comprensión durante el periodo de mis estudios.

A mis **padres** por ser muestra de esfuerzo, superación, paciencia y perseverancia; aquellos que desde muy niña me inculcaron valores y metas, gracias por la muestra de amor y por darme la oportunidad de poder estar aquí en una universidad de prestigio y poder desarrollarme como persona.

A las participantes de dicha investigación por el esfuerzo, dedicación y responsabilidad durante el desarrollo de investigación.

MEDALITH YESSERIA

A **Dios** y la **Virgen María** por haberme conservado con vida, gracias por su infinita misericordia, por fortalecer mi corazón e iluminar mi mente y por haber puesto en mi camino a seres humanos tan maravillosos que han sido mi soporte y compañía durante todo el periodo de Investigación.

A mi Madre **Aurora** quien me enseñó desde pequeña a luchar para alcanzar mis metas, por ser ejemplo digno de superación, amor y darme la oportunidad de estudiar brindándome fortaleza para seguir adelante a pesar de los obstáculos impulsándome para lograr mis ideales.

A mi Padre **Miguel** por ser desde un inicio fuente de motivación, por su amor, paciencia y apoyo incondicional en todo momento que lo necesite gracias por ser ejemplo de fortaleza, dedicación y superación y hacer de mí una persona responsable.

A **Cristian, Isabel y Josepi** por su estímulo, amor, cariño y comprensión que he recibido durante el desarrollo de este periodo de investigación.

LUZ ELIANA

AGRADECIMIENTO

A nuestras familias por el esfuerzo realizado y el apoyo brindado a nuestros estudios. Padres y demás familiares ya que nos brindan el apoyo, la alegría y nos dan la fortaleza para luchar por nuestras metas.

A la Asesora Especialista **Norma** por la orientación incondicional, dedicación y preciado tiempo en el trascurso de nuestra investigación estimulándonos para seguir creciendo como profesionales.

A Dios por su amor, luz, protección y guiarnos siempre en cada paso que damos.

Al Asesor Metodológico **Rubén** por la colaboración, paciencia, apoyo y sobre todo por compartir sus conocimientos que nos ayudaron en nuestra investigación.

ÍNDICE

	Pág.
DEDICATORIA	i
AGRADECIMIENTO	iii
ÍNDICE	iv
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
INTRODUCCIÓN	viii
I. CAPÍTULO I: PLAN DE INVESTIGACIÓN	10
1.1. Planteamiento del problema	11
1.1.1. Situación problemática	11
1.2. Formulación del problema	13
1.3. Delimitación de la investigación	14
1.4. Justificación	14
1.5. Limitaciones	15
1.6. Objetivos	16
II. CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	18
2.1. Antecedentes de la investigación	19
A Nivel Internacional	19
A Nivel Nacional	21
A Nivel Local	22
2.2. Bases teórico científicas	23
2.2.1. Satisfacción sexual	23
2.2.2. Conflictos de pareja	32
2.3. Definiciones conceptuales	42

2.3.1. Satisfacción sexual	42
2.3.2. Conflictos de pareja	42
III. CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	43
3.1. Tipo y diseño de la investigación	44
3.2. Población y muestra	45
3.3. Hipótesis	46
3.4. Operacionalización de variables	48
3.5. Métodos, técnicos e instrumentos de recolección de datos	52
3.6. Procedimiento para la recolección de datos	57
3.7. Análisis estadísticos de datos	58
3.8. Criterios éticos	59
3.9. Criterios de rigor científico	59
IV. CAPÍTULO IV: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS	60
4.1. Resultados en tablas y gráficos	61
4.2. Discusión de resultados	82
4.3. Contrastación de hipótesis	88
V. CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	92
5.1. Conclusiones	93
5.2. Recomendaciones	94
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	96
ANEXOS	104

RESUMEN

La investigación realizada tuvo como objetivo determinar la relación entre satisfacción sexual y conflictos de pareja en estudiantes de un instituto privado de Chiclayo.

La Población estuvo conformado por 130 estudiantes mujeres de las diferentes carreras técnicas (Computación informática, Laboratorio clínico, Enfermería y Farmacia computarizada), de un instituto privado de Chiclayo, que tienen pareja e hijos, cuyas edades oscilan entre 20 y 30 años.

Los instrumentos utilizados fueron: el Inventario de Satisfacción Sexual de Juan Álvarez Gayou y colaboradores y la Escala de Percepción de Conflictos en la Pareja.

Se trabajó con la formula estadística χ^2 de Pearson, concluyendo que existe relación significativa entre satisfacción sexual y El Factor Metas, Factor Intereses y el Factor Familia Colateral de conflictos de pareja en estudiantes de un instituto privado Chiclayo, 2014.

Palabras Clave: Satisfacción Sexual y Conflictos de Pareja.

ABSTRACT

The investigation aimed to determine the relationship between sexual satisfaction and marital conflict in students from a private school of Chiclayo.

The population consisted of 130 female students of different technical courses (computer Computer, Clinical Laboratory, Nursing and Pharmacy CT), a private school of Chiclayo, with partner and children, aged between 20 and 30 years.

The instruments used were: the inventory of sexual satisfaction Gayou Juan Alvarez and collaborators and Perception Scale Conflict in the couple.

We worked with the statistical formula χ^2 Pearson, concluding that there is significant relationship between sexual satisfaction and Goals Factor Family Interests and conflict Collateral couple in a private high school students Chiclayo, 2014.

Keywords: Sexual satisfaction and marital conflict.

INTRODUCCIÓN

La presente tesis tiene como objetivo determinar la relación entre satisfacción sexual y conflictos de pareja basado en que las relaciones de pareja constituyen un fenómeno universal asociado a la salud física y psicológica según Buss.

Los resultados se obtuvieron de estudiantes que tenían pareja e hijos. Por otro lado buscó estudiar la incidencia de los conflictos que pueden atravesar las relaciones de pareja generado por celos, falta de comunicación, infidelidad, poder, rutina y violencia, generando displacer en la pareja, desencadenando que dentro de la intimidad en muchos casos no lleguen al placer, goce y orgasmos.

En el Capítulo I se plantea la situación problemática así como la Formulación del problema y la delimitación de la investigación, además de la justificación, las limitaciones y los objetivos del mismo.

El Capítulo II comprende el Marco teórico de la investigación, conteniendo los antecedentes, las bases teóricas y las definiciones conceptuales según las cuales se rige la investigación.

Al revisar el Capítulo III, se puede encontrar el Marco Metodológico, el cual cuenta con tipo y diseño de investigación, población y muestra,

hipótesis, tabla de operacionalización de las variables en estudio, métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos, procedimiento para la recolección de datos y análisis estadístico de los mismos, así como los criterios éticos y de rigor científico que han regido la investigación.

Luego, en el Capítulo IV se presenta en análisis e interpretación de los resultados, a través de tablas y gráficos, la discusión de resultados y la contrastación de hipótesis.

Finalmente, el en V capítulo, se presentan las conclusiones y recomendaciones derivadas del presente estudio.

CAPÍTULO I

PLAN DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema

1.1.1 Situación problemática

Las relaciones de pareja constituyen un fenómeno universal asociado a la salud física y psicológica, por lo que las personas felices son aquellas que se encuentran satisfechas con su vida amorosa y disfrutan de las relaciones cercanas, teniendo como resultado la capacidad de enfrentar diversas fuentes de estrés (Buss, 2005).

Ortiz y Ortiz (2003) definen la satisfacción sexual como el cumplimiento de un deseo erótico, el haber satisfecho una pasión, el aplacar un sentimiento o el sentirse amada o amado. Al igual que los estados emocionales y las prácticas sexuales, la Satisfacción Sexual se encuentra asociada con las características, las emociones y las conductas de la pareja (Haavio - Manila y Kontula, 1997; Yela, 2006 y Waite y Joyner, 2001, citados por Barrientos, 2003), la intimidad compartida (Vernon, 2005), el cubrimiento de necesidades y expectativas sexuales (Ortiz y Ortiz, 2003; Case, 1999) y el tipo de amor (Gonzaga, Turner, Keltner, Campos y Altemus, 2006). Así por ejemplo, conflictos no resueltos con la pareja, el desamor y la distancia emocional se asocian con baja satisfacción sexual. La historia sexual personal está referida al

tiempo de la primera experiencia sexual (Haavio - Mannila y Kontula, 1997); las características de los intercambios sexuales y el entendimiento de las preferencias sexuales, en particular para las mujeres.

Según Pérez (2014) “la satisfacción sexual es la clave de las buenas relaciones de pareja y de una vida feliz (...) hoy en día sabemos que el placer sexual es igual de relevante para hombres que para mujeres ambos tienen la capacidad de desear y el derecho a experimentar una vida sexualmente gratificante. El sexo va de la mano de las buenas relaciones de pareja. Así, las personas inmersas en relaciones íntimas, con buena comunicación y apoyo mutuo, experimentan un mayor grado de placer sexual.

Según el Instituto Nacional de Estadística, durante el año 2006 en España (...) la cantidad de parejas que mantienen una relación caracterizada por dolorosas y habituales peleas, que buscan fuera de la relación satisfacciones que esperaban encontrar dentro y que hacen terapia de pareja buscando una última oportunidad, al parecer el modelo escogido por el ser humano para pervivir y mantener la especie, es decir, la familia, tenga que ser tan insatisfactorio para tantas personas.

Moral (2010) manifiesta que la preocupación por la satisfacción sexual es un fenómeno reciente, se refiere a la percepción y evaluación que una persona hace de su vida sexual con base en ciertos aspectos, como la frecuencia de los encuentros sexuales, satisfacción de sus necesidades, estilo de comunicación en pareja, tipo de actividad sexual realizada, cumplimiento de expectativas y satisfacción con su relación de pareja en general.

Finalmente se decidió realizar la presente tesis de las variables mencionadas investigando si los problemas de pareja conllevados por los celos, comunicación, infidelidad, poder o rutina repercuten en aumentar o disminuir su satisfacción sexual. Asimismo teniendo como conocimiento general de la problemática en Chiclayo, el departamento de psicología de un Instituto Superior Privado manifestaron que mediante entrevistas han detectado casos en donde se presencia baja satisfacción sexual y conflictos con su pareja.

1.2. Formulación del problema

¿Existe relación entre Satisfacción Sexual y Conflictos de Pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014?

1.3. Delimitación de la investigación

Dada la amplitud de este tema, esta investigación consiste en determinar la relación entre satisfacción sexual y conflictos de pareja en estudiantes de un instituto privado de Chiclayo, buscando la incidencia de los conflictos de pareja y los niveles de satisfacción sexual.

Se tomó una población de 130 estudiantes mujeres que tengan pareja e hijos y una convivencia no menor de 3 años, con edades comprendidas entre 20 y 30 años; de las carreras técnicas: enfermería, farmacia, computación e informática y laboratorio clínico.

Esta investigación tuvo un periodo de 8 meses, realizado en la provincia de Chiclayo.

1.4. Justificación

La presente Investigación se realizó buscando estudiar la incidencia de los conflictos que pueden atravesar las relaciones de pareja, generado por los celos, falta de comunicación, infidelidad, poder, rutina y violencia, generando displacer en la pareja, desencadenando que dentro de la intimidad en muchos casos no lleguen al placer, goce y orgasmos. Como respuesta a la problemática observada, esta investigación es importante para la institución en estudio, porque los resultados obtenidos servirán para brindar información valiosa de carácter científico para su base de datos, beneficiando al área de Psicología y autoridades a cargo para la elaboración de programas preventivos en conflictos de pareja y promocionales en satisfacción sexual. En donde podrán trabajar aspectos sexuales y de pareja según lo requieran los estudiantes.

Finalmente, esta investigación estará a disposición de la población chiclayana, alumnos y profesionales en general interesados en conocer la relación entre Satisfacción Sexual y Conflictos de Pareja en estudiantes de un instituto privado, sirviendo como fuente de información y punto de referencia a futuras investigaciones.

1.5. Limitaciones

Escasa información de trabajos de investigación a nivel nacional y local con respecto a las variables mencionadas.

1.6. Objetivos

Objetivo General.

Determinar la relación entre Satisfacción Sexual y Conflictos de Pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014.

Objetivos Específicos.

Describir los niveles de Satisfacción Sexual que existen en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014.

Describir los niveles de Conflictos de Pareja que existen en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014.

Establecer la relación entre Satisfacción Sexual y el factor crianza de hijos de los Conflictos de Pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014.

Establecer la relación entre Satisfacción Sexual y el factor Metas de los Conflictos de Pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014.

Establecer la relación entre Satisfacción Sexual y el factor Economía de los Conflictos de Pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014.

Establecer la relación entre Satisfacción Sexual y el factor Hábitos Personales de los Conflictos de Pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014.

Establecer la relación entre Satisfacción Sexual y el factor Familia Colateral de los Conflictos de Pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014.

Establecer la relación entre Satisfacción Sexual y el factor Intimidad Sexual de los Conflictos de Pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014.

Establecer la relación entre Satisfacción Sexual y el factor Intereses de los Conflictos de Pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014.

Establecer la relación entre Satisfacción Sexual y el factor Social de los Conflictos de Pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014.

CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación

A Nivel Internacional

Castillo y Moncada (2012), en su Artículo titulado “Relación entre el Grado de Actividad Física y la Satisfacción Sexual y Corporal en estudiantes universitarios costarricenses” Tuvo como propósito describir la relación entre dichas variables, la satisfacción con la imagen corporal, la satisfacción sexual y el nivel de actividades físicas, tomando como muestra a estudiantes universitarios de costa rica ambos sexos, solteros y heterosexuales. Participaron 179 estudiantes (39 mujeres sedentarias, 40 hombres sedentarios, 34 mujeres físicamente activas y 66 hombres físicamente activos); con una edad promedio de 20.4 ± 3 años. Utilizando como instrumento IPAQ-7, el Índice de Satisfacción Sexual y la versión en español del *Multidimensional Body Self Relations Questionnaire* (MBSRQ). Se realizaron análisis de varianza 2 x 2 de grupos independientes (Sexo x Nivel de Actividad Física). Se encontró que no existe relación entre el nivel de actividades físicas, la imagen corporal y la satisfacción sexual en hombres y mujeres universitarios.

Uribe (2011), en su Artículo titulado “Relación entre los estilos de comunicación y satisfacción sexual” en estudiantes universitarios de la ciudad de México tuvo como objetivo identificar la relación entre los

estilos de comunicación y la satisfacción sexual en adultos jóvenes. Participaron 278 hombres y mujeres estudiantes universitarios de nueve carreras profesionales, con rango de edad 20 a 30 años y un promedio de 22 años. Tuvo como instrumentos la escala de estilos de comunicación y satisfacción sexual elaborada para tal fin, la cual está compuesta por 61 afirmaciones con respuestas del 1 al 5, con un alpha total de 0.85 y una varianza de 42.58%. En los resultados destacan correlacionales positivas moderadas entre los factores “estilos de comunicación apertura” y “satisfacción sexual”; también destacan diferencias significativas entre hombres y mujeres con respecto al empleo de los estilos de comunicación. Se concluye que el uso de un determinado estilo de comunicación entre los miembros de la pareja, influye directamente en su satisfacción sexual.

Rodríguez (2010), en su Artículo titulado “Relación entre Satisfacción Sexual, Ansiedad y Prácticas Sexuales” Tuvo como objetivo explorar las relaciones existentes entre satisfacción sexual, ansiedad y prácticas sexuales. La muestra estuvo conformada por 1.869 personas de la ciudad de Bogotá-Colombia, a quienes se les aplicaron tres instrumentos: una escala de satisfacción sexual, la escala de ansiedad manifiesta de Taylor y un cuestionario de prácticas sexuales. Se encontraron asociaciones positivas entre ansiedad y satisfacción

sexual. Con relación a las características sociodemográficas, se encuentran diferencias en satisfacción a partir de las características como el género, tener pareja sexual estable, la orientación sexual, la importancia de amor en las prácticas sexuales, la religión que se profesa, el estado civil y el no tener hijos o no estar seguro de tenerlos, todas estas relaciones evidencian asociación positiva en relación con el disfrute de la vida sexual.

A Nivel Nacional

Cajo (2013), en su investigación titulada “Dependencia Emocional y Conflictos en la Relación de Pareja en Estudiantes de un Instituto de Jaén” tuvo como finalidad, investigar los niveles de dependencia emocional y conflictos en la relación de pareja, en estudiantes del VI ciclo, del Instituto Superior Tecnológico “04 de junio de 1821”, de la ciudad de Jaén, departamento de Cajamarca, 2012, siendo utilizados como instrumentos el Cuestionario de Dependencia Emocional Lemos y Londoño (2006), y la Escala Tácticas de Conflictos (CTS2) de los autores Vara & Roa (2000); en una población de 147 estudiantes con edades entre 18 a 35 años, del mencionado Instituto. Teniendo como resultado que no existe relación significativa entre las variables de dependencia emocional y conflictos en la relación de pareja en

estudiantes del citado Instituto de Jaén, lo que indica que las variables se muestran independencia una de la otra. Así mismo se encontró que la mayor parte de los estudiantes, se ubican en un nivel medio de dependencia emocional, con 52.4% y también con un 52.4% en la variable conflictos.

A Nivel Local

Vargas y Vásquez (2009). En su tesis titulada “Imagen Corporal y Satisfacción Sexual en mujeres obesas” tuvo como objetivo encontrar la relación entre dichas variables. Trabajaron con una población de 121 mujeres obesas, entre 15 y 45 años, todas atendidas en el centro de salud José Quiñones Gonzáles de la ciudad de Chiclayo en el periodo de noviembre del 2008 a febrero del 2009. Los cuestionarios utilizados fueron: para medir la satisfacción sexual el inventario de satisfacción sexual de Juan Álvarez Gayou y colaboradores y el Body Shape Questionnaire (BSQ) (Cuestionario de la Imagen Corporal). Los resultados obtenidos muestran que no existe relación entre la imagen corporal y satisfacción sexual. Por otro lado existe relación negativa débil entre el Factor Insatisfacción Corporal y los Factores Afectivo, Bienestar y Respeto y Responsabilidad de la Satisfacción Sexual, así mismo existe relación negativa débil entre el Factor Malestar con la

Imagen Corporal y el Factor Respeto y Responsabilidad de la Satisfacción Sexual y finalmente existe relación negativa débil entre el Factor Devaluación de la Figura y el Factor Afectivo de la Satisfacción Sexual.

2.2 Bases teóricas científicas

2.2.1. Satisfacción Sexual.

a.- Definiciones:

Para Lamater, Hyde y Fong (2008), La Satisfacción Sexual es la respuesta afectiva que se produce a raíz de la evaluación que la persona hace de los aspectos negativos y positivos vinculados con la relación sexual.

Díaz (2003) afirma que la satisfacción sexual incluye el grado en que una persona disfruta de sus relaciones sexuales. En la mayoría de los casos implica no solo la satisfacción genital si no también la satisfacción de nuestras necesidades afectivas, que se nutren de sentimientos de seguridad y confianza en uno mismo y en el otro de una integración adecuada de los sentimientos de agresividad y poder dentro de la relación. Que es algo diferente a los

sentimientos/expectativas utópicos de una imposible perfección, fomentada por mitos y creencias socio-culturales.

Según Ortiz (2002), satisfacción sexual es “El cumplimiento de un deseo erótico”, “Manifestación final de la pasión”, “Aplacar un sentimiento”, “Sentirse complacido y amado”.

Romero (2000), afirma que la satisfacción sexual es entendida como todas aquellas sensaciones placenteras consecuentes del acto físico, las cuales están estrechamente relacionadas con la satisfacción emocional del individuo y a su vez éstas son tomadas en cuenta de manera personal generando seguridad en sí mismos.

Álvarez (1986), manifiesta que la “Satisfacción Sexual es la evaluación subjetiva de las actitudes de comportamiento que resulta de determinadas conductas sexuales propias de la pareja”.

Para Carrera (1985), la satisfacción sexual es la sensación agradable, placentera y de disfrute pleno, bienestar y equilibrio psicofísico, consecuencia del acto sexual.

En relación a la satisfacción sexual se puede ver que las definiciones de los autores mencionados guardan relación entre sí, ya que manifiestan que la satisfacción sexual son aquellas sensaciones

placenteras, así mismo teniendo como respuesta afectiva sentimientos de seguridad y confianza. Sin embargo se elige para fines de conceptualización, la definición de Álvarez.

b.- Factores de Satisfacción Sexual:

Álvarez y otros (2006, citado por Vargas y Vásquez 2009), comentan que la satisfacción sexual está compuesta por 6 factores que son:

Factor Afectivo: Hace referencia a estados emocionales diversos.

Factor Bienestar: Se refiere al logro de una sensación agradable y placentera.

Factor erotismo: Se refiere a aspectos netamente inherentes a la respuesta sexual.

Factor respeto y responsabilidad: Se refiere a la consideración recibida y dada por la pareja.

Factor estímulos sensoriales: Se refiere a la participación de los órganos de los sentidos.

Factor de la comunicación: Se refiere a la expresión de los propios sentimientos y a la percepción de los sentimientos del uno u otra.

López – Ibor (1983), manifiesta que para que exista satisfacción en la relación con tu pareja, son necesarias las siguientes condiciones:

proyecto de vida en común, entrega de mutua de placer, atracción de ambos, comprensión y aceptación de los defectos, Unión y Amor.

c.- Satisfacción sexual y salud.

(Organización Mundial de Salud, 2013) Una vida sexual plena es sinónimo de buena salud. Varios estudios han demostrado que las parejas con una vida sexual sana y activa, se ven menos afectadas por problemas como la depresión, la ansiedad, la hipertensión, la diabetes, la fatiga crónica y otros padecimientos; y también tienen una mayor expectativa de vida.

En el caso de los hombres es importante el identificar un problema de salud sexual como lo es la disfunción eréctil, y lo primero que deben hacer es abordar el tema y acudir con un especialista. El auto-medicarse sin la asesoría de un médico especialista, puede empeorar o desencadenar otros problemas de salud.

Actualmente se reconoce que más del 80% de los casos de disfunción eréctil se asocia con factores físicos, y la mayoría de estos se relacionan principalmente con factores de riesgo vasculares. Entre los

que se encuentran: Diabetes, hipertensión, colesterol alto y/o triglicéridos, enfermedades cardíacas, fumar, esclerosis arterial (engrosamiento relacionado con la edad y el endurecimiento de las arterias), mala circulación en general.

d.- Erotismo

Según el Conevyt S/A (Instituto Estatal de educación para adultos) el erotismo es la capacidad de sentir y vivir nuestra sexualidad integralmente. Abarca el placer y nuestra sensualidad, a través de todo lo que vivimos, por medio de nuestra piel, lo que vemos, olemos, escuchamos, saboreamos, palpamos o pensamos.

Ampliar nuestra capacidad erótica será una forma de expresar libremente nuestras fantasías, sensaciones, emociones o pensamientos, como disfrutar una película, un aroma, una piel, una voz que nos seduce, una puesta de sol, la naturaleza, una plática amistosa, esto nos permite hacer más grata la vida.

Nuestra capacidad erótica así como el placer, van de acuerdo con la experiencia personal, familiar, o social que se tenga.

e.- Responsabilidad sexual

Coleman (2001), el presidente de la Asociación Mundial de Sexología, afirma que la responsabilidad sexual va más allá del individuo, pues involucra a la sociedad en su conjunto, ya que si esta última no logra generar las condiciones para ejercer una sexualidad libre de prejuicios, difícilmente las personas podrán apropiarse de su sexualidad y, por lo tanto, asumirla con responsabilidad. Además, asegura que no se puede lograr una verdadera libertad sexual si antes no se logra la comprensión, el respeto a sí mismo y a la pareja; evitar el daño físico y emocional; crear una comunicación con honestidad y respeto; la búsqueda del placer y el reconocimiento y la tolerancia de la diversidad de valores sexuales, dentro de cualquier comunidad.

Explica también que la responsabilidad de la comunidad en relación con la sexualidad radica en proporcionar la seguridad que sus miembros deben tener para acceder a la educación de la sexualidad y atención a la salud sexual y reproductiva, respetar la diversidad y liberar a las personas de la violencia independientemente del género, etnia, religión y orientación sexual.

Según el Instituto Chileno de Medicina Reproductiva (ICMER) Vivir una sexualidad responsable, libre y amorosamente, sin miedo o culpa, requiere informarse sobre cómo funciona el cuerpo, para aprender y

sentir lo que resulta placentero para ambos, aprender sobre los riesgos, las responsabilidades y consecuencias del hecho de tener sexo, para lo que hay que estar preparados.

Organización Panamericana de la Salud (2000) La actividad sexual es una expresión conductual de la sexualidad personal donde el componente erótico de la sexualidad es el más evidente. La actividad sexual se caracteriza por los comportamientos que buscan erotismo y es sinónimo de comportamiento sexual.

f.- Comunicación y satisfacción sexual.

Roca (2014) Cuando una pareja tiene una buena comunicación se favorece su buen desempeño sexual a la vez que, mientras mejor es el desempeño y la satisfacción sexual, en mejores condiciones estará la pareja de tener buenas relaciones interpersonales. Porque en efecto, comunicación sexual es un concepto de amplio alcance que incluye la magia que sienten dos que se aman.

Álvarez (2010) refiere que Alberto Orlandini en su Diccionario del amor define varias formas de comunicación: las cuales son muy empleadas en el campo de la sexualidad:

Comunicación auditiva: La voz humana representa el vínculo de comunicación simbólica que llamamos lenguaje, y de comunicación no simbólica o emocional que denominamos paralenguaje. El para lenguaje se expresa a través de variaciones del volumen, timbre, velocidad, inflexión y ritmo de la voz, y transmite el efecto o la actitud emocional ante el otro.

La Comunicación táctil: La comunicación más importante e imprescindible del sexo resulta el tacto. Los gestos de amor se ofrecen con las manos, la boca, y el sexo, y se reciben en toda la piel, y en la mucosa de los orificios de la boca, el sexo y el ano.

Las variantes de las señales táctiles son: soplar, apoyar sobre, apretar, enlazar, abrazar, sostener, sacudir, empujar, guiar, acariciar, frotar, pellizcar, arañar, rascar, palmear, besar, lamer, morder, y mordisquear. Es frecuente que la ausencia de caricias, o la insuficiencia en calidad y cantidad, sea el origen de muchas insatisfacciones, o aún de enfermedades sexuales.

Comunicación Visual: Las señales de amor provienen de la cara, las manos y el cuerpo: Expresiones de la cara: el rostro es uno de los aparatos más flexibles y versátiles de nuestra anatomía. Algunos

estiman que es capaz de expresar hasta doscientos cincuenta mil tipos de expresiones. El 75% de las señales no verbales se transmiten mediante la mirada. Cada gesto significativo se denomina Kinema. Las señales del rostro se expresan mediante los movimientos de las cejas, los párpados, los ojos, la nariz, la boca, la mejilla y la barbilla. Los gestos del cuello añaden más significados a la cara. La sonrisa es el signo más universal de interés, de aceptación y de invitación al galanteo. Expresiones de las manos: El lenguaje de las manos puede expresar: saludo, llamado, solicitud, coquetería, erotismo, ternura y rechazo. Expresiones del cuerpo: Los gestos del cuerpo sirven para la seducción, el galanteo y para expresar la medida del placer. La danza representa una de las comunicaciones eróticas más impactantes y sofisticadas.

En relación a la Satisfacción Sexual Según Álvarez podemos ver que guardan relación entre sí, ya que refiere los siguientes Factores afectivo, Bienestar, Erotismo, Respeto y Responsabilidad, Estímulos sensoriales y Factor de la comunicación refiriendo el logro de una sensación agradable y placentera, de tal modo que la persona se sienta complacida y alcance satisfacer su organismo, pero para fines de esta investigación se hará uso de los factores dada por Álvarez.

2.2.2. Conflictos de Pareja.

a.- Definiciones:

Badillo (2010) afirma que “el conflicto aparece cuando en los 2 miembros existen dos motivaciones de carácter opuesto pero de igual intensidad. Son la base de los malos tratos, insatisfacción, frustración y debilitamiento y hasta pérdida de la pareja si no están bien resueltos”.

Vindas (2009) menciona: “Los conflictos son desacuerdos, contrariedades, choques sobre puntos de vista, son discrepancias de opiniones, diferencias metodológicas y defensa o violación de los derechos personales”.

Jares (2002) citado por Cajo (2013), enuncia el conflicto como “la esencia de un fenómeno de incompatibilidad, entre personas o grupos y hace referencia tanto a los aspectos estructurales como a los personales”.

Stuart (1980), el conflicto puede entenderse como una “carga emocionalmente fuerte para presionar cambios en la relación desde la otra persona”.

Coser (1956), dice que “los sentimientos de amor y hostilidad se intensifican con el incremento de la interacción. También, el Conflicto de Pareja comporta estados de tensión, que para liberarse de ellos se ejercen estrategias donde se despliega poder, en el que algunas veces llega la violencia. Así, el Conflicto de Pareja se tiende a asociar a la violencia. Los despliegues de poder se desarrollan por cada parte con miras a establecer, entre otros, sus deseos, necesidades, gustos, intereses e ideas.

En relación a los conflictos de pareja se puede ver que las definiciones de los autores mencionados guardan relación entre sí, ya que manifiestan que el conflicto es un fenómeno de incompatibilidad, desacuerdos y contrariedades evocados entre sentimientos de amor y hostilidad, pero para fines de esta investigación se hará uso de la definición dada por Badillo.

b.- Factores de Conflicto de Pareja

Badillo (2010) plantea:

Comunicación.- Es casi innecesario mencionar que una buena comunicación es la base de una relación de pareja satisfactoria. La comunicación no siempre es verbal ya que la pareja también se mira, se toca, se sonríe (comunicación no verbal).

Para escapar de un conflicto. Respuestas emocionales negativas “son aquellas palabras, gestos, acciones etc., que se experimentan como desagradables: gritos, amenazas, humillaciones, sarcasmos...y que en innumerables ocasiones es lo que mantiene fundamentalmente unida a una pareja.

Ocio y tiempo libre.- Uno de los conflictos más frecuentes en las relaciones de pareja es la diferente perspectiva de ambos miembros para organizar su tiempo libre y sus actividades sociales. Pudiera ser que ambos se hayan dejado llevar por la rutina cotidiana, embargados por sus respectivos trabajos y quehaceres diarios y que hayan olvidado cómo divertirse.

La manera de solucionar este conflicto y la importancia o relevancia que la pareja le otorgue, va a depender de los recursos emocionales, de comunicación, de empatía, de cada uno de los miembros.

Infidelidad.- En una relación de pareja no influyen sólo los factores internos de la misma (habilidades de comunicación, expectativas de futuro, compromiso...), también hay factores externos que la influyen directamente: estrés laboral y personal de cada uno de los miembros, la rutina, problemas relacionados con el ambiente como familia y amigos. En estos momentos donde la relación pudiera estar más baja

a nivel emocional, por esta serie de conflictos externos e internos de la propia pareja es cuando la pareja está más vulnerable (más probabilidad de que ocurran cosas negativas).

Es esta vulnerabilidad la que puede desencadenar que entre otra persona en la relación y aparezca entonces la infidelidad.

Celos.- Los celos sanos suponen el preocuparse por el miedo a perder a la persona amada, porque tenga una relación real o imaginaria con alguien. Los celos patológicos están acompañados de intensos sentimientos de inseguridad, auto-compasión, hostilidad y depresión y suelen ser destructivos para la relación.

Meiler (2009), afirma que hay una fuente de conflictos de pareja que a veces pasa desapercibida y puede mejorar tu relación o acortar distancias que se hayan producido: el delinear objetivos (de pareja y personales).

Se ve con frecuencia en parejas de larga data que ya no tienen metas en común (generalmente, por haber cumplido las primeras que tenían, como por ejemplo techo propio, hijos, estabilidad económica, etc.): el futuro se desdibuja debido a que no hay metas a alcanzar ni un rumbo definido para los dos juntos. Es el momento en que comienzan a

prevalecer los objetivos individuales por sobre los compartidos. Esto suele provocar alejamientos que se pueden profundizar con el tiempo.

Bellarosa (2010), afirma que uno de los factores importantes para la vida en pareja es el factor económico. En nuestra cultura occidental se cultiva una relación romántica como un ideal de la pareja. Por lo que hablar de dinero en la relación de pareja en los tiempos actuales representa un mayor tabú que hablar de sexo. Sin embargo, el factor económico muchas veces es determinante para que dos personas que se aman puedan permanecer juntas. En nuestra sociedad existen muchos mitos sobre las relaciones de pareja, uno de estos mitos es la famosa creencia de que con el amor es suficiente. Que si hay amor, lo demás no importa. Para muchas parejas el tema de dinero representa una barrera insuperable, generando mucha angustia y malestar.

La pareja que evita hablar sobre el tema de dinero muy pronto comenzará enfrentar los problemas, lo cual provocará unas largas discusiones y el enfriamiento de la relación. En pocas palabras, el factor económico siempre afectará las emociones de la pareja. Y si las dificultades económicas son importantes, a la larga terminará la relación.

Aparicio (2010), afirma que cuando la relación de pareja va consolidándose, el trato con la familia del otro es más frecuente y va adquiriendo más importancia. Pero es sobre todo al inicio de la vida conyugal cuando comienzan las obligaciones familiares, en las que se comparten comidas, reuniones, celebraciones, etc.

Factores que generan conflicto en la pareja:

c.- Interés

Actividades que nos agradan realizar en momentos de ocio, sea deportes, juegos, paseos, pasatiempo entre otros que probablemente al inicio de la relación ambos disfrutaban.

d.-Crianza de Hijos

Distintos tipos de crianza que tienen los cónyuges con sus hijos para desautorizar a la pareja ante las malas conductas de los hijos, al grado de tolerancia y así poder ayudar a las actividades escolares u domésticas.

e. Social

Desacuerdos y conflictos en relación a los amigos, conocidos y familiares. Modo en que interactúan socialmente con amigos personales o en común, con el objetivo de divertirse y pasarla bien.

f. Metas

Propósito de la pareja para el bienestar de los hijos referente a estudios y amigos. Proyectarse a futuro como pareja, lo cual es incompatible entre ambos.

g. Económica

Problemas en la distribución de los gastos, ahorros y manejo de dinero. Priorización de gastos elementales o gastos superficiales que conducen a los conflictos entre los miembros de la pareja.

h. Hábitos personales

Comportamiento que cada miembro asume y genera malestar en el otro. En alimentación, bebidas, costumbres o actitudes que generan discrepancia.

i. Familia Colateral

Relación con la familia del conyugue, desenvolvimiento entre ellos y cuan unidos o vinculados están con la familia del otro.

j. Intimidad Sexual

Deseo de afecto o interés de la pareja en el plano sexual, emocional y placer. Interés por el sexo, problemas de infidelidad y conflictos generales por problemas anteriores no resueltos en cada uno de ellos.

En relación a los conflictos de pareja Según Badillo podemos ver que los factores guardan relación entre sí, ya que refiere que una buena comunicación es la base de una relación de pareja satisfactoria, asimismo que el Ocio y tiempo libre, Infidelidad y Celos que son naturalmente por el miedo a perder a la pareja pero cuando este ya se vuelve obsesivo ya no es saludable en la pareja, pero para fines de esta investigación se hará uso de los factores dados por Badillo.

c.- Dimensiones:

Según Badillo (2010), para tener conocimiento en qué forma afectan los conflictos a las parejas, es necesario tener presente las diferentes dimensiones que existen dentro de una relación.

- a) El espacio personal en el cual se resumen todas las características únicas y personales de cada individuo que configura la pareja.
- b) El espacio relacional donde se proyectan y se vivencian las características de la otra persona y el funcionamiento de la pareja como grupo.

En el espacio personal, la vivencia de un conflicto puede afectar a los siguientes niveles:

La autoestima, puede bajar de forma relevante.

La seguridad en uno mismo también se ve afectada, volviendo al individuo inestable.

La persona se puede sentir infravalorada tanto en el ámbito profesional como social.

Surge indiferencia y falta de motivación.

Negatividad en todo aquello que se piensa y se hace.

Sentimiento de fracaso y engaño.

Sentimiento de culpa y auto castigo.

Insatisfacción ante la vida y falta de objetivos.

Dificultad para relajarse o sentir placer.

Signos de ansiedad y estrés.

Síntomas leves o moderados de depresión.

Desarrollo de enfermedades cardiovasculares y respiratorias.

La pareja como unidad o relacional; también puede sufrir unos síntomas característicos como:

Los dos miembros de la pareja pueden padecer una baja autoestima.

Muestras de hostilidad en el ambiente.

Estrés en ambos miembros.

Alejamiento y separación temporal o momentánea del núcleo de pareja.

Búsqueda de individuos cercanos para tener más fuerza en el conflicto (familia, compañeros, etc.)

Falta y dificultad de relaciones sexuales.

Posible infidelidad.

Ruptura de la relación.

En relación a los conflictos de pareja Según Badillo podemos ver que existen diferentes dimensiones las cuales guardan relación entre el espacio personal y el espacio relacional, pero para fines de esta investigación se hará uso de dichas dimensiones dada por Badillo.

2.3. Definiciones conceptuales

2.3.1. Satisfacción sexual

Álvarez (1986), manifiesta que la “Satisfacción Sexual es la evaluación subjetiva de las actitudes de comportamiento que resulta de determinadas conductas sexuales propias de la pareja”.

2.3.2. Conflictos de pareja

Badillo (2010) afirma que “el conflicto de pareja es cuando en 2 miembros existen dos motivaciones de carácter opuesto pero de igual intensidad. Son la base de los malos tratos, insatisfacción, frustración y debilitamiento y hasta perdida de la pareja si no están bien resueltos”.

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1 Tipo y diseño de la investigación

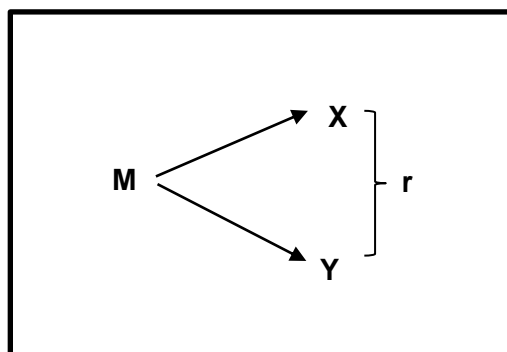
3.1.1. Tipo:

Según Dankhe (1986), los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis.

Miden o evalúan diversos aspectos, dimensiones o componente del fenómeno o fenómenos a investigar. Desde el punto de vista científico, describir es medir.

3.1.2. Diseño de la investigación:

Olmedo (2012), manifiesta que los estudios correlacionales asocian variables mediante un patrón predecible para un grupo o población, tiene como finalidad conocer la relación entre 2 o más variables, sustenta hipótesis sometidas a prueba, se utilizan para saber cómo se pueden comportar una variable al conocer el comportamiento de otra.



M= Estudiantes

X= Satisfacción sexual

Y= Conflicto de pareja

r= Relación

3.2.Población y muestra

Población: Estuvo conformado por 130 estudiantes de las diferentes carreras técnicas (Computación informática, Laboratorio clínico, Enfermería y Farmacia computarizada) de un instituto superior privado.

Muestra: Se utilizó un muestreo no probabilístico, en el cual la muestra seleccionada obedece a los criterios de investigación y no a la probabilidad (Hernández, Fernández y Baptista, 2006). Asimismo estuvo conformada por un total de 130 estudiantes que cumplió con los siguientes criterios.

Criterios de Inclusión:

Estudiantes de sexo femenino.

Estudiantes que respondan correctamente los instrumentos aplicados.

Estudiantes que tienen hijos y como mínimo tres años de convivencia.

Cuyas edades oscilan entre 20 a 30 años.

Criterios de Exclusión:

Que no asistan a la aplicación de los instrumentos.

No cumplan con las indicaciones para responder los instrumentos.

Aquellas que no tengan hijos y pareja.

3.3 Hipótesis

3.3.1. Hipótesis general

H₁: Existe relación entre Satisfacción Sexual y Conflictos de Pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014.

3.3.2. Hipótesis específicas

H₂: Existe Relación significativa entre la satisfacción sexual y Factor Crianza de Hijos de Conflictos de Pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014.

H₃: Existe Relación significativa entre la satisfacción sexual y Factor Metas de Conflictos de Pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014.

H₄: Existe Relación significativa entre la satisfacción sexual y Factor economía de Conflictos de Pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014.

H₅: Existe Relación significativa entre la satisfacción sexual y Factor Hábitos personales de Conflictos de Pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014.

H₆: Existe Relación significativa entre la satisfacción sexual y Factor Familia Colateral de Conflictos de Pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014.

H₇: Existe Relación significativa entre la satisfacción sexual y Factor intimidad sexual de Conflictos de Pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014.

H₈: Existe Relación significativa entre la satisfacción sexual y Factor Interés de Conflictos de Pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014.

H₉: Existe Relación significativa entre la satisfacción sexual y Factor Social de Conflictos de Pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014.

3.4. Operacionalización de Variables

Variable	Dimensión	Indicadores	Definición	Técnicas e instrumentos recolección de datos
V1 Satisfacción Sexual	Psicológica	• Afectivo	Hace referencia a estados emocionales diversos.	Inventario De Satisfacción Sexual (Juan Luis Álvarez – Gayou Jurgenson y cols. (2006) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 9, 10, 11, 12, 13 14, 15, 16, 17, 18, 19 20, 21, 22 23, 24, 25, 26 27, 28, 29
		• Bienestar	Se refiere al logro de una sensación agradable y placentera.	
		• Erotismo	Se refiere a aspectos netamente inherentes a la respuesta sexual.	
		• Respeto y responsabilidad	Se refiere a la consideración recibida y dada por la pareja.	
		• Estímulos sensoriales	Se refiere a la participación de los órganos de los sentidos.	
		• Comunicación	Se refiere a la expresión de los propios sentimientos y a la percepción de los sentimientos del uno u otra.	

Variable	Dimensión	Indicadores	Definición	Técnicas e instrumentos recolección de datos
V2 Conflictos de Pareja	Psicológica	<ul style="list-style-type: none"> • Crianza de los hijos 	Distintos tipos de crianza que tienen los cónyuges con sus hijos para desautorizar a la pareja ante las malas conductas de los hijos, al grado de tolerancia y así poder ayudar a las actividades escolares u domésticas.	<p>Escala de Percepción de Conflictos en la Pareja. Huamán, E. et al , 2013</p> <p>1, 9, 17, 25, 33, 41, 49, 57, 65, 73</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Metas 	Propósito de la pareja para el bienestar de los hijos referente a estudios y amigos. Proyectarse a futuro como pareja, lo cual es incompatible entre ambos.	2, 10, 18, 26, 34, 42, 50, 58, 66, 74
		<ul style="list-style-type: none"> • Económicas 	Problemas en la distribución de los gastos, ahorros y manejo de dinero. Priorización de gastos elementales o gastos superficiales que conducen a los conflictos entre los miembros de la pareja.	3, 11, 19, 27, 35, 43, 51, 59, 67, 75, 78

		<ul style="list-style-type: none"> • Hábitos personales 	Comportamiento que cada miembro asume y genera malestar en el otro. En alimentación, bebidas, costumbres o actitudes que generan discrepancia.	4, 12, 20, 28, 36, 44, 52, 60, 68
		<ul style="list-style-type: none"> • Familia Colateral 	Relación con la familia del conyugue, desenvolvimiento entre ellos y cuan unidos o vinculados están con la familia del otro.	5, 13, 21, 29, 37, 45, 53, 61, 69, 76
		<ul style="list-style-type: none"> • Intimidad sexual 	Deseo de afecto o interés de la pareja en el plano sexual, emocional y placer. Interés por el sexo, problemas de infidelidad y conflictos generales por problemas anteriores no resueltos en cada uno de ellos.	6, 14, 22, 30, 38, 46, 54, 62, 70
		<ul style="list-style-type: none"> • Intereses 	Actividades que nos agradan realizar en momentos de ocio, sea deportes, juegos, paseos, pasatiempo entre otros que probablemente al inicio de la relación ambos	7, 15, 23, 31, 39, 47, 55, 63, 71, 77

			disfrutaban.	
		<ul style="list-style-type: none"> • Social 	Desacuerdos y conflictos en relación a los amigos, conocidos y familiares. Modo en que interactúan socialmente con amigos personales o en común, con el objetivo de divertirse y pasarla bien.	8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72

3.5 Métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos

a) Métodos de investigación:

Según Hernández, Fernández y Baptista (2003), el método cuantitativo busca especificar propiedades, características y rasgos importantes de cualquier fenómeno que se realice. Este es un estudio descriptivo de enfoque cuantitativo donde se recolectaran datos o componentes sobre diferentes aspectos de los estudiantes de dicho instituto a estudiar; así mismo se utilizó la observación y test psicológicos.

b) Técnica e instrumentos de recolección de datos

Se utilizó la técnica psicométrica para tomar decisiones acerca de la elaboración de hipótesis, exactitud en la formulación teórica, recolección de la información necesaria.

Charles, D. et al (S/A), afirma que el test psicométrico es un procedimiento estandarizado compuesto por ítems seleccionados y organizados, concebidos para provocar en el individuo ciertas reacciones registrables; reacciones de toda naturaleza en cuanto a su complejidad, duración, forma, expresión y significado.

c) Instrumentos utilizados

INSTRUMENTO N°1

FICHA TÉCNICA

Nombre	: Inventario de Satisfacción Sexual
Autor	: Juan Luis Álvarez-Gayou Jurgenson y cols. (2006)
Adaptación	: Vargas Pérez Norma Haydeé y Vásquez Díaz Keylith Margarita (2009)
Administración	: Individual, colectiva y autoaplicable.
Duración	: Variable (promedio 20 minutos)
Significación	: Evalúa la Satisfacción Sexual en base a 6 factores.
Usos	: Clínico y en investigaciones.
Aplicación	: Mujeres de 15 a 45 años de edad.
Puntuación	: Calificación manual.

Descripción de la Prueba

El Inventario de satisfacción sexual fue elaborado por el Dr. Juan Luis Álvarez - Gayou Jurgenson y cols., del Instituto Mexicano de Sexología, en el año 2006 el cual consta de 29 reactivos, con una escala tipo likert con 5 opciones de respuesta que van de siempre = 5 a nunca = 1.

Validez

La validez se determinó por medio del análisis factorial del inventario de 29 ítems, mediante el procedimiento de componentes principales de los factores brutos, se obtuvieron 6 factores que dan cuenta de 58.279 % de la varianza total. Análisis de los reactivos del Inventario de Satisfacción Sexual obtenidos por el método Alpha de Cronbach para la eliminación de reactivos y por el método ítem total.

- Para fines de la presente investigación se realizó la estandarización del instrumento en una población de 57 mujeres, que consistió en: la adaptación lingüística que fue validada por criterios de jueces. Así mismo se determinó la validez del instrumento mediante el método de contrastación de grupos haciendo uso del estadístico t student y obteniéndose como resultado a nivel general y en los factores de bienestar, erotismo, respeto y responsabilidad, estímulos sensoriales una validez de 0.01; a diferencia de los

factores afectivo y comunicación que obtuvieron una validez de 0.05, lo cual indica que la prueba y cada una de sus áreas son válidas.

Confiabilidad

La confiabilidad del Inventario de Satisfacción Sexual se estableció al administrar el instrumento a la muestra de 760 personas. El valor de confiabilidad al aplicar la prueba Alpha de Cronbach fue de $\alpha = 0.9231$, lo que indica una estabilidad muy alta.

Análisis de reactivos: este proceso se realizó con el método ítem escala o total, con el objeto de determinar la contribución de cada ítem al Inventario de Satisfacción Sexual, se encontró que todos los ítems poseen una correlación significativamente positiva.

- Durante la presente investigación se determinó la confiabilidad haciendo uso del método de División por Mitades teniendo como resultado a nivel general 0.91. En cuanto a los factores se halló que la confiabilidad: del Factor Afectivo es de 0.91; el Factor Bienestar, 0.91; el Factor Erotismo, 0.83; el Factor Respeto y Responsabilidad, 0.60; el Factor Estímulos Sensoriales, 0.66 y el Factor Comunicación, 0.70, lo cual indica que a nivel general el instrumento es confiable.

INSTRUMENTO N° 2

FICHA TÉCNICA

Nombre de la prueba : Escala de Percepción De Conflictos en la Pareja

Autores : Edwar Huamán/ Emilia Castañeda/ Eva Cabrera/ Fiorella Urrutia/ Ivone Delgado/ Marlyn Gonzales/ Nathalie Sánchez/ Patricia Marín/ Sheryl Santacruz.

Asesor : Dr. Edmundo Arévalo Luna

Origen o procedencia : Escuela Profesional de Psicología- Facultad de Humanidades de la Universidad Señor de Sipán

Año de publicación : 2013

Ámbito de aplicación : Personas de 20 a 50 años, varones y mujeres que sepan leer y escribir, con mínimo 3 años de convivencia y que tengan hijos.

Propósito : Identificar la percepción de los miembros y en qué zonas tiene mayores conflictos en la relación de pareja.

Validez y Confiabilidad: Para la confiabilidad y validez de la escala se determinó el tamaño muestra a través del muestreo aleatorio simple, en una población de 300 hombres y mujeres de la ciudad de Chiclayo.

Validez de Contenido: Consistió en proporcionar el cuestionario a la opinión de jueces: Dos Psicólogos en Terapia de Pareja, Educativo uno y dos Abogados de Familia, quienes tienen la experiencia de trabajo con parejas y padres; se les brindó el protocolo de preguntas, las definiciones y normas de aplicación, además de manera independiente se les entregó material dónde se les solicita sus opiniones y sugerencias a través de un formato elaborado.

Confiabilidad: Para la fiabilidad y validez de la escala se determinó el tamaño muestral a través del muestreo aleatorio simple, en una población de Chiclayo parejas casadas o convivientes con hijos; siendo el tamaño de la muestra 300 parejas, de los cuales 150 fueron hombres y 150 mujeres.

3.6 Procedimiento para la recolección de datos

Se realizaron las respectivas coordinaciones necesarias con las autoridades del Instituto Privado de la ciudad de Chiclayo, así mismo se solicitó permiso mediante el consentimiento informado autorizado por la universidad. Posteriormente se administraron los instrumentos siguiendo los procedimientos estandarizados para la administración grupal de los instrumentos utilizados. La aplicación tendrá una duración de 30 minutos aproximadamente.

Por otro lado, para finalizar se explicaron las instrucciones a seguir; considerando que deben tener pareja y haber convivido por lo menos 3 años y tener hijos. Posteriormente, se les invitó a responder marcando con una (X) según como se sienta en dicha relación, utilizando las siguientes pautas: Siempre, Casi Siempre; Nunca; Casi Nunca. Eligiendo solo una respuesta.

3.7 Análisis estadísticos de datos

Se realizaron: tablas unidimensionales y/o bidimensionales acompañadas de gráficos según el caso. Asimismo, se aplicó el estadístico de la Chi² de Pearson para contrastar la hipótesis. Todo el análisis fue a través de software estadístico SPSS versión 19 españoles y como medio auxiliar el programa Microsoft Office Excel 2011.

Con los resultados obtenidos se comprobó y/o rechazó las hipótesis planteadas. Para lo cual se hizo el uso del método estadístico inferencial. Luego los resultados sirvieron de base para la elaboración de discusión de resultados.

3.8 Criterios éticos

Se solicitó el consentimiento informado para que los estudiantes participen de dicha investigación. Los instrumentos se desarrollaron y calificaron minuciosamente, guardando en estricta confidencialidad la identidad de los participantes y nombre de la institución. El análisis de los resultados se desarrolló con veracidad y responsabilidad.

3.9 Criterios de rigor Científico.

Para garantizar el rigor científico, se contó como uno de los medios principales la disciplina psicométrica la cual en este caso proporcionó datos medibles y cuantificables para determinar la importancia de un constructo o tema. Así mismo se trabajó con la observación directa como un criterio importante en el investigador de la psicología. Se contrastó los resultados con los antecedentes mediante el consentimiento informado donde se manifestó que dicha información sería confidencial, salvaguardando el nombre de la institución.

Por otro lado en la investigación se utilizó el método científico como el vehículo indispensable para generar conocimiento y procedimiento válido para la ciencia.

CAPÍTULO IV

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

4.1 Resultados en tablas y gráficos

En la tabla 1, se puede apreciar de manera general existe relación significativa entre Satisfacción Sexual, y El Factor Metas, Familia Colateral e Interés de Conflictos de Pareja en los estudiantes ($p>0,05$).

Tabla 1

Análisis correlacional entre Satisfacción sexual y Conflictos de pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014.

Satisfacción sexual /conflictos de pareja	Valor	Gl	Sig. asintótica (2 caras)	P
Satisfacción sexual /Factor Crianza de hijos	9.2817	6	.158	($p>0.05$)
Satisfacción sexual /Factor Metas	17.171 ^a	9	.046	($p<0.05$)
Satisfacción sexual /Factor Economía	6.1252 ^a	6	.409	($p>0.05$)
Satisfacción sexual /Factor Hábitos personales	5.240 ^a	6	.513	($p>0.05$)
Satisfacción sexual /Factor Familia Colateral	14.4807 ^a	6	.025	($p<0.05$)
Satisfacción sexual /Factor Intimidad sexual	9,343a	6	.155	($p>0.05$)
Satisfacción sexual /Factor Intereses	18.8446 ^a	6	.004	($p<0.01$)
Satisfacción sexual /Factor Social	8,722a	6	.190	($p>0.05$)

En la tabla 2, se aprecia que los estudiantes presentan los niveles muy alto en afectivo, bienestar, erotismo, respeto, con 43.0%, 42.3%, 38.4%, 51.5%, respectivamente, a diferencia de estímulos sensoriales, comunicación y satisfacción sexual que se presenta en un nivel alto con 32.3%, 27.6%.

Tabla 2

Análisis descriptivo de la Satisfacción sexual en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014.

Satisfacción sexual		F	%
Afectivo	Muy alto	56	43.08
	Alto	26	20.00
	Medio	12	9.23
	Bajo	36	27.69
	Total	130	100
Bienestar	Muy alto	55	42.31
	Alto	23	17.69
	Medio	19	14.62
	Bajo	33	25.38
	Total	130	100
Erotismo	Muy alto	50	38.46
	Alto	19	14.62
	Medio	18	13.85
	Bajo	43	33.08
	Total	130	100
Respeto	Muy alto	67	51.54
	Alto	18	13.85
	Medio	15	11.54

	Bajo	30	23.08
	Total	130	100
Estímulos	Muy alto	34	26.15
	Alto	42	32.31
	Medio	36	27.69
	Bajo	18	13.85
	Total	130	100
Comunicación	Muy alto	25	19.23
	Alto	36	27.69
	Medio	33	25.38
	Bajo	36	27.69
	Total	130	100
Satisfacción sexual	Muy alto	31	23.85
Total	Alto	36	27.69
	Medio	31	23.85
	Bajo	32	24.62
	Total	130	100

En la tabla 3, se aprecia que los estudiantes presentan el nivel alto en factor intereses con 46.9% respectivamente, a diferencia del factor crianza de hijos, metas, economía, hábitos, familia colateral, que presentan un nivel medio con 55.3%, 66.9%, 67.6%, 51.5%, 55.3%, y el factor intimidad sexual y social que presenta un nivel bajo con un 80.7%, 73.8%.

Tabla 3

Análisis descriptivo de Conflictos de pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014.

Conflictos de pareja		F	%
Crianza de hijos	Muy Alto	0	0.00
	Alto	24	18.46
	Medio	72	55.38
	Bajo	34	26.15
	Total	130	100.0
Metas	Muy alto	1	0.77
	Alto	26	20.00
	Medio	87	66.92
	Bajo	16	12.31
	Total	130	100.0
Economía	Muy Alto	0	0.00
	Alto	13	10.00
	Medio	88	67.69
	Bajo	29	22.31
	Total	130	100.0
Hábitos	Muy Alto	0	0.00

	Alto	5	3.85
	Medio	67	51.54
	Bajo	58	44.62
	Total	130	100.00
Familia	Muy Alto	0	0.00
	Alto	12	9.23
	Medio	72	55.38
	Bajo	46	35.38
	Total	130	100.0
Intimidad sexual	Muy Alto	0	0.00
	Alto	3	2.31
	Medio	22	16.92
	Bajo	105	80.77
	Total	130	100.0
Intereses	Muy Alto	0	0.00
	Alto	61	46.92
	Medio	42	32.31
	Bajo	27	20.77
	Total	130	100.0
Social	Muy Alto	0	0.00
	Alto	5	3.85
	Medio	29	22.31
	Bajo	96	73.85
	Total	130	100.0

En la tabla 4, se aprecia que el 19.2 % de los estudiantes muestran niveles altos en cuanto a la Satisfacción Sexual, a la vez que poseen un nivel medio en el factor crianza de hijos de Conflictos de Pareja. Sin embargo no se halló relación significativa entre las variables analizadas ($p>0.05$)

Tabla 4

Análisis correlacional entre Satisfacción sexual y el Factor Crianza de hijos de Conflictos de pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014.

			Satisfacción Sexual				Total
			Bajo	Medio	Alto	Muy Alto	
Factor	Bajo	F	13	10	6	5	34
Crianza		%	10.0%	7.7%	4.6%	3.8%	26.2%
de los	Medio	F	14	15	25	18	72
Hijos		%	10.8%	11.5%	19.2%	13.8%	55.4%
	Alto	F	5	6	5	8	24
		%	3.8%	4.6%	3.8%	6.2%	18.5%
Total		F	32	31	36	31	130
		%	24.6%	23.8%	27.7%	23.8%	100.0%

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	9,282 ^a	6	.158
Razón de verosimilitudes	9.174	6	.164
Asociación lineal por lineal	4.647	1	.031
N de casos válidos	130		

a. 0 casillas (0,0%) tienen una frecuencia esperada inferior a 5. La frecuencia mínima esperada es 5,72.

En la tabla 5, se aprecia que el 23.1% de los estudiantes muestran un nivel Alto en satisfacción sexual, a la vez que poseen un nivel medio en el factor metas de conflictos de pareja. Asimismo, se halló relación significativa entre las variables analizadas ($p < 0.05$).

Tabla 5

Análisis correlacional entre Satisfacción sexual y el Factor Metas de Conflictos de pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014.

		Satisfacción Sexual				Total	
		Bajo	Medio	Alto	Muy Alto		
Factor	Bajo	F	7	7	1	1	16
Metas		%	5.4%	5.4%	.8%	.8%	12.3%
	Medio	F	19	16	30	22	87
		%	14.6%	12.3%	23.1%	16.9%	66.9%
	Alto	F	6	7	5	8	26
		%	4.6%	5.4%	3.8%	6.2%	20.0%
	Muy	F	0	1	0	0	1
	Alto	%	0.0%	.8%	0.0%	0.0%	.8%
Total		F	32	31	36	31	130

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	17,171 ^a	9	.046
Razón de verosimilitudes	17.996	9	.035
Asociación lineal por lineal	3.021	1	.082
N de casos válidos	130		

a. 8 casillas (50,0%) tienen una frecuencia esperada inferior a 5. La frecuencia mínima esperada es ,24.

En la tabla 6, se aprecia que el 17.7% de los estudiantes muestran un nivel alto en satisfacción sexual, y a la vez poseen un nivel medio en el factor economía de conflictos de pareja. Sin embargo no se halló relación significativa entre las variables analizadas ($p>0.05$).

Tabla 6

Análisis correlacional entre Satisfacción sexual y el Factor Economía de Conflictos de pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014.

		Satisfacción Sexual					
		Bajo	Medio	Alto	Muy Alto	Total	
Factor	Bajo	F	9	5	11	4	29
Economía		%	6.9%	3.8%	8.5%	3.1%	22.3%
	Medio	F	21	22	23	22	88
		%	16.2%	16.9%	17.7%	16.9%	67.7%
	Alto	F	2	4	2	5	13
		%	1.5%	3.1%	1.5%	3.8%	10.0%
Total		F	32	31	36	31	130
		%	24.6%	23.8%	27.7%	23.8%	100.0%

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	6,125 ^a	6	.409
Razón de verosimilitudes	6.254	6	.395
Asociación lineal por lineal	1.342	1	.247
N de casos válidos	130		

a. 4 casillas (33,3%) tienen una frecuencia esperada inferior a 5. La frecuencia mínima esperada es 3,10.

En la tabla 7, se aprecia que el 15.4% de los estudiantes muestran un nivel alto en satisfacción sexual, a la vez que poseen un nivel bajo en el factor hábitos personales de conflictos de pareja. Sin embargo no se halló relación significativa entre las variables analizadas ($p>0.05$).

Tabla 7

Análisis correlacional entre Satisfacción sexual y el Factor Hábitos de Conflictos de pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014.

		Satisfacción Sexual					
		Bajo	Medio	Alto	Muy Alto	Total	
Factor	Bajo	F	12	13	20	13	58
Hábitos		%	9.2%	10.0%	15.4%	10.0%	44.6%
personales	Medio	F	19	16	14	18	67
		%	14.6%	12.3%	10.8%	13.8%	51.5%
	Alto	F	1	2	2	0	5
		%	.8%	1.5%	1.5%	0.0%	3.8%
Total		F	32	31	36	31	130
		%	24.6%	23.8%	27.7%	23.8%	100.0%

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	5,240 ^a	6	.513
Razón de verosimilitudes	6.338	6	.386
Asociación lineal por lineal	.730	1	.393
N de casos válidos	130		

a. 4 casillas (33,3%) tienen una frecuencia esperada inferior a 5. La frecuencia mínima esperada es 1,19.

En la tabla 8, se aprecia que el 20.8% de los estudiantes muestran un nivel alto en satisfacción sexual, a la vez que poseen un nivel medio en el factor familia colateral de conflictos de pareja. Asimismo, se halló relación significativa entre las variables analizadas ($p < 0.05$).

Tabla 8

Análisis correlacional entre Satisfacción sexual y el Factor Familia de Conflictos de pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014.

			Satisfacción Sexual				
			Bajo	Medio	Alto	Muy Alto	Total
Factor	Bajo	F	12	11	8	15	46
Familia		%	9.2%	8.5%	6.2%	11.5%	35.4%
Colateral	Medio	F	19	15	27	11	72
		%	14.6%	11.5%	20.8%	8.5%	55.4%
	Alto	F	1	5	1	5	12
		%	.8%	3.8%	.8%	3.8%	9.2%
Total		F	32	31	36	31	130
		%	24.6%	23.8%	27.7%	23.8%	100.0%

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	14,481 ^a	6	.025
Razón de verosimilitudes	15.163	6	.019
Asociación lineal por lineal	.026	1	.871
N de casos válidos	130		

a. 4 casillas (33,3%) tienen una frecuencia esperada inferior a 5. La frecuencia mínima esperada es 2,86.

En la tabla 9, se aprecia que el 26.2% de los estudiantes muestran un nivel alto en satisfacción sexual, a la vez que poseen un nivel bajo en el factor intimidad sexual de conflictos de pareja. Sin embargo, no se halló relación significativa entre las variables analizadas ($p>0.05$).

Tabla 9

Análisis correlacional entre Satisfacción sexual y el factor Intimidad sexual de Conflictos de pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014.

		Satisfacción Sexual					
		Bajo	Medio	Alto	Muy Alto	Total	
Factor	Bajo	F	26	23	34	22	105
		%	20.0%	17.7%	26.2%	16.9%	80.8%
Intimidad Sexual	Medio	F	6	7	2	7	22
		%	4.6%	5.4%	1.5%	5.4%	16.9%
	Alto	F	0	1	0	2	3
		%	0.0%	.8%	0.0%	1.5%	2.3%
Total	F	32	31	36	31	130	
	%	24.6%	23.8%	27.7%	23.8%	100.0%	

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	9,343 ^a	6	.155
Razón de verosimilitudes	10.979	6	.089
Asociación lineal por lineal	.417	1	.519
N de casos válidos	130		

a. 4 casillas (33,3%) tienen una frecuencia esperada inferior a 5. La frecuencia mínima esperada es ,72.

En la tabla 10, se aprecia que el 16.2% de los estudiantes muestran un nivel muy alto en satisfacción sexual, y al mismo tiempo poseen un nivel alto en el factor intereses de conflictos de pareja. Asimismo, se halló relación significativa entre las variables analizadas ($p < 0.01$).

Tabla 10

Análisis correlacional entre Satisfacción sexual y el factor Intereses de Conflictos de pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014.

		Satisfacción Sexual					
		Bajo	Medio	Alto	Muy Alto	Total	
Factor	Bajo	F	13	8	4	2	27
Intereses		%	10.0%	6.2%	3.1%	1.5%	20.8%
	Medio	F	11	11	12	8	42
		%	8.5%	8.5%	9.2%	6.2%	32.3%
	Alto	F	8	12	20	21	61
		%	6.2%	9.2%	15.4%	16.2%	46.9%
Total		F	32	31	36	31	130
		%	24.6%	23.8%	27.7%	23.8%	100.0%

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	18,845 ^a	6	.004
Razón de verosimilitudes	19.305	6	.004
Asociación lineal por lineal	17.924	1	.000
N de casos válidos	130		

a. 0 casillas (0,0%) tienen una frecuencia esperada inferior a 5. La frecuencia mínima esperada es 6,44.

En la tabla 11, se aprecia que el 23.1% de los estudiantes muestran un nivel alto en satisfacción sexual, al mismo tiempo que poseen un nivel bajo en el factor social de conflictos de pareja. Sin embargo, no se halló relación significativa entre las variables analizadas ($p>0.05$).

Tabla 11

Análisis correlacional entre Satisfacción sexual y el factor Social de Conflictos de pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014.

		Satisfacción Sexual					
			Bajo	Medio	Alto	Muy Alto	Total
Factor Social	Bajo	F	18	24	30	24	96
		%	13.8%	18.5%	23.1%	18.5%	73.8%
	Medio	F	11	6	6	6	29
		%	8.5%	4.6%	4.6%	4.6%	22.3%
	Alto	F	3	1	0	1	5
		%	2.3%	.8%	0.0%	.8%	3.8%
Total		F	32	31	36	31	130
		%	24.6%	23.8%	27.7%	23.8%	100.0%

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	8,722 ^a	6	.190
Razón de verosimilitudes	9.239	6	.161
Asociación lineal por lineal	4.780	1	.029
N de casos válidos	130		

a. 4 casillas (33,3%) tienen una frecuencia esperada inferior a 5. La frecuencia mínima esperada es 1,19.

4.2 Discusión de resultados.

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre satisfacción sexual y conflictos de pareja en estudiantes de un Instituto privado de Chiclayo, 2014, hallándose que existe relación significativa entre satisfacción sexual el factor metas, factor intereses y el factor familia colateral de conflictos de pareja. Es decir que los participantes pueden experimentar una buena satisfacción sexual cuando estos factores intervienen directamente y esto genera que disfruten de sus relaciones sexuales llegando al placer sexual.

Se comparó con los resultados de Vargas y Vásquez (2009). Manifiestan que no existe relación entre la imagen corporal y satisfacción sexual. Por otro lado existe relación negativa débil entre el Factor Insatisfacción Corporal y los Factores Afectivo, Bienestar y Respeto y Responsabilidad de la Satisfacción Sexual, así mismo existe relación negativa débil entre el Factor Malestar con la Imagen Corporal y el Factor Respeto y Responsabilidad de la Satisfacción Sexual y finalmente existe relación negativa débil entre el Factor Devaluación de la Figura y el Factor Afectivo de la Satisfacción Sexual. Lo cual dentro de los resultados de nuestra tesis se encontró que existe relación

Significativa entre satisfacción sexual y el factor metas, factor intereses y el factor familia colateral de conflictos de pareja.

Siguiendo el análisis de los resultados de la tabla 2 encontramos resultados muy altos en los factores afectivo, bienestar, erotismo, respeto, estímulos sensoriales, comunicación, estos resultados hace referencia a que los estudiantes dentro de sus relaciones sexuales de pareja experimentan estados emocionales diversos es decir comparten besos, caricias y comunicación logrando llegar al placer sexual. Se pueden contrastar con la investigación titulada “Relación entre los estilos de comunicación y satisfacción sexual” de Uribe, et. al (2011) En donde los resultados destacan correlacionales positivas moderadas entre los factores “estilos de comunicación apertura” y “satisfacción sexual destacan diferencias significativas entre hombres y mujeres con respecto al empleo de los estilos de comunicación. Concluyendo que el uso de un determinado estilo de comunicación entre los miembros de la pareja, influye directamente en su satisfacción sexual.

Siguiendo el análisis de los resultados de la tabla 3 se aprecia que los estudiantes alcanzaron un nivel medio en el factor Crianza de hijos, Metas, Economía, Hábitos Personales, Familia Colateral, que presentan un nivel medio, un nivel alto en el factor intereses y un nivel

bajo en el intimidad sexual y social de conflictos de pareja. Cajo (2013), en su investigación titulada Dependencia Emocional y Conflictos en la relación de Pareja en Estudiantes de un Instituto de Jaén tuvo como resultado que no existe relación significativa entre las variables de dependencia emocional y conflictos en la relación de pareja en estudiantes del citado Instituto de Jaén, lo que indica que las variables se muestran independencia una de la otra. Así mismo se encontró que la mayor parte de los estudiantes, se ubican en un nivel medio de dependencia emocional, con 52.4% y también con un 52.4% en la variable conflictos.

En la tabla 4, se aprecia que los estudiantes con niveles bajos en satisfacción sexual, poseen un nivel medio en el factor crianza de hijos de conflictos de pareja. Es decir que existen Distintos tipos de crianza que tienen los cónyuges con sus hijos desautorizando a la pareja ante las malas conductas de los hijos, al grado de tolerancia no ayudando a las actividades escolares u domésticas. Rodríguez (2010). En su artículo titulado Relación entre Satisfacción Sexual, Ansiedad y Prácticas Sexuales señala que con relación a las características sociodemográficas, se encuentran diferencias en satisfacción a partir de las características como el género, tener pareja sexual estable, la orientación sexual, la importancia de amor en las prácticas sexuales, la

religión que se profesa, el estado civil y el no tener hijos o no estar seguro de tenerlos, todas estas relaciones evidencian asociación positiva en relación con el disfrute de la vida sexual.

En la tabla 5, se aprecia que los estudiantes con un nivel bajo en satisfacción sexual, poseen un nivel medio en el factor metas de conflictos de pareja. Es decir existe un bajo Propósito de la pareja para el bienestar de los hijos referente a estudios y amigos. Proyectarse a futuro como pareja, lo cual es incompatible entre ambos.

En la tabla 6, se aprecia que los estudiantes con un nivel bajo en satisfacción sexual poseen un nivel medio en el factor economía de conflictos de pareja. Es decir presentan algunos Problemas en la distribución de los gastos, ahorros y manejo de dinero. Priorización de gastos elementales o gastos superficiales que conducen a los conflictos entre los miembros de la pareja.

En la tabla 7, se aprecia que los estudiantes con un nivel bajo en satisfacción sexual, poseen un nivel medio en el factor hábitos personales de conflictos de pareja. Es decir existen comportamientos que cada miembro asume y genera malestar en el otro. En alimentación, bebidas, costumbres o actitudes que generan discrepancia.

En la tabla 8, se aprecia que los estudiantes con un nivel bajo en satisfacción sexual, poseen un nivel medio en el factor familia colateral de conflictos de pareja. Es decir existen poca Relación con la familia del conyugue, desenvolvimiento entre ellos y cuan unidos o vinculados están con la familia del otro.

En la tabla 9, se aprecia que los estudiantes con un nivel bajo en satisfacción sexual, poseen un nivel bajo en el factor intimidad sexual de conflictos de pareja. Es decir bajo deseo de afecto o interés de la pareja en el plano sexual, emocional y placer. Interés por el sexo, problemas de infidelidad y conflictos generales por problemas anteriores no resueltos en cada uno de ellos.

En la tabla 10, se aprecia que los estudiantes con un nivel alto en satisfacción sexual, poseen un nivel alto en el factor intereses de conflictos de pareja. Es decir existen Actividades que les agradan realizar en momentos de ocio, sea deportes, juegos, paseos, pasatiempo entre otros que probablemente al inicio de la relación ambos disfrutaban.

En la tabla 11, se aprecia que los estudiantes con un nivel alto en satisfacción sexual, poseen un nivel bajo en el factor social de

conflictos de pareja. Es decir existen Desacuerdos y conflictos en relación a los amigos, conocidos y familiares.

4.3. Contrastación de hipótesis

Ha1: Existe relación significativa entre la satisfacción sexual y Factor Crianza de Hijos de Conflictos de Pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014.

Ho1: No existe relación significativa entre la satisfacción sexual y Factor Crianza de Hijos de Conflictos de Pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014.

Luego realizada la contrastación de hipótesis con el estadístico de Pearson se obtuvo un valor de 9.2817 siendo negativa, débil y significativa ($p > 0.05$)

Ha2: Existe relación entre Satisfacción Sexual y el factor Metas de conflictos de pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014.

Ho2: No existe relación entre Satisfacción Sexual y el factor Metas de conflictos de pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014.

Luego realizada la contrastación de hipótesis con el estadístico de Pearson se obtuvo un valor de 17.171^a siendo negativa, débil y significativa ($p < 0.05$).

Ha3: Existe relación significativa entre la satisfacción sexual y Factor economía de Conflictos de Pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014.

Ho3 : No existe Relación significativa entre la satisfacción sexual y Factor economía de Conflictos de Pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014.

Luego realizada la contrastación de hipótesis con el estadístico de Pearson se obtuvo un valor de 6.1252 siendo negativa, débil y significativa ($p > 0.05$)

Ha4 : Existe Relación significativa entre la satisfacción sexual y Factor Hábitos personales de Conflictos de Pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014.

Ho4 : No existe Relación significativa entre la satisfacción sexual y Factor Hábitos personales de Conflictos de Pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014.

Luego realizada la contrastación de hipótesis con el estadístico de Pearson se obtuvo un valor de 5.240^a siendo negativa, débil y significativa ($p > 0.05$)

Ha5: Existe relación entre Satisfacción Sexual y el factor Familia Colateral de conflictos de pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014.

Ho5: No existe relación entre Satisfacción Sexual y el factor Familia Colateral de conflictos de pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014.

Luego realizada la contrastación de hipótesis con el estadístico de Pearson se obtuvo un valor de 14.4807, siendo negativa, débil y significativa ($p < 0.05$)

Ha6: Existe Relación significativa entre la satisfacción sexual y Factor intimidad sexual de Conflictos de Pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014.

Ho6: No existe Relación significativa entre la satisfacción sexual y Factor intimidad sexual de Conflictos de Pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014.

Luego realizada la contrastación de hipótesis con el estadístico de Pearson se obtuvo un valor de 9,343 siendo negativa, débil y significativa ($p > 0.05$)

Ha7: Existe relación entre Satisfacción Sexual y el factor Intereses de conflictos de pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014.

Ho7: No existe relación entre Satisfacción Sexual y el factor Intereses de conflictos de pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014.

Luego realizada la contrastación de hipótesis con el estadístico de Pearson se obtuvo un valor de 18.8446 siendo negativa, débil y significativa ($p < 0.01$)

Ha8: Existe Relación significativa entre la satisfacción sexual y Factor Social de Conflictos de Pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014.

Ho8: No existe Relación significativa entre la satisfacción sexual y Factor Social de Conflictos de Pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014

Luego realizada la contrastación de hipótesis con el estadístico de Pearson se obtuvo un valor de 8,722 siendo negativa, débil y significativa ($p > 0.05$)

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 Conclusiones

Después de analizar los resultados se concluye:

Existe relación significativa entre satisfacción sexual y el Factor Metas, El Factor Interés, El factor Familia Colateral de conflictos de pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014 ($p>0.05$).

No existe relación significativa entre satisfacción sexual y el factor crianza de hijos de conflictos de pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014 ($p>0.05$).

Existe relación significativa entre satisfacción sexual y el factor metas de conflictos de pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014 ($p<0.05$)

No existe relación significativa entre satisfacción sexual y el factor economía de conflictos de pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014 ($p>0.05$).

No existe relación significativa entre satisfacción sexual y el factor hábitos personales de conflictos de pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014 ($p>0.05$).

Existe relación significativa entre satisfacción sexual y el factor familia Colateral de conflictos de pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014 ($p < 0.05$).

No existe relación significativa entre satisfacción sexual y el factor intimidad sexual de conflictos de pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014 ($p > 0.05$).

Existe relación significativa entre satisfacción sexual y el factor intereses de conflictos de pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014 ($p < 0.01$).

No existe relación significativa entre satisfacción sexual y el factor social de conflictos de pareja en estudiantes de un Instituto Privado de Chiclayo, 2014 ($p > 0.05$).

5.2 Recomendaciones

Luego de haber culminado la fase diagnóstica de la investigación, se hace necesario plantear las siguientes recomendaciones:

Promover conjuntamente con el área de psicología talleres logrando así prevenir tempranamente la aparición de conflictos de pareja que podrían obstaculizar a futuro la dinámica familiar.

Fomentar a que las parejas experimenten una sexualidad saludable descubriendo lo positivo que puedan encontrar en su relación así poder fortalecerlas y contribuir a su satisfacción.

Impulsar a que dicha institución realice programas de promoción e intervención en lo que respecta la satisfacción sexual y conflictos de pareja y abordar por medio de estrategias con las parejas evaluadas.

Inculcar mediante charlas informativas que dichas parejas acudan a consejería psicológica una o dos veces por mes de esta manera van a trabajar aspectos y adquirir nuevas estrategias para el manejo de una relación saludable.

REFERENCIAS

Álvarez, C. (2010), *Comunicación y Sexualidad. Revista Enfermería Global. Recuperado de:*

<file:///C:/Users/Usuario/Documents/107301-432931-1-PB.pdf>

Aparicio, A. (2010), *en su portal relaciones de pareja. Recuperado de:*

[http://www.pulevasalud.com/ps/subcategoria.jsp?ID_CATEGORIA=102407
&RUTA=1-3-101485-102407](http://www.pulevasalud.com/ps/subcategoria.jsp?ID_CATEGORIA=102407&RUTA=1-3-101485-102407)

Badillo, J. (2010), *el miedo a la estabilidad. ¿Cuándo aparecen los conflictos de pareja? Recuperado de:*

[http://www.mailxmail.com/curso-conflictos-pareja/miedo-estabilidad-
cuando-aparecen-conflictos-pareja](http://www.mailxmail.com/curso-conflictos-pareja/miedo-estabilidad-cuando-aparecen-conflictos-pareja)

Barrientos, P. (2003), *en su artículo Relación entre satisfacción sexual, ansiedad y prácticas sexuales. Pensamiento Psicológico, vol. 7, núm. 14.*

Recuperado de:

<http://www.redalyc.org/pdf/801/80113673003.pdf>

Bellarosa, L. (2010), *Portal Relaciones de pareja Noviazgo y matrimonio.*

Recuperado de:

<http://bienestaremocionall.wordpress.com/2010/11/09/relacion-de-pareja-dinero/>

Conevyt (Instituto estatal de educación para Adultos), *en su Artículo*

Placer y Erotismo. Recuperado de:

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/sex_juv/contenido/libro/sxj_u1/sxju1t5.htm

Coleman, E (2001), *en su Artículo El respeto y la responsabilidad, vitales para lograr una sexualidad plena. Recuperado de:*

<http://www.cimac.org.mx/noticias/01mar/01032908.html>

Cajo, E. (2013), *Dependencia Emocional y conflictos en la relación de pareja en estudiantes de un instituto -Jaén. Tesis para optar el título de licenciado en psicología, Escuela de Psicología. Universidad Señor de Sipán, Chiclayo, Perú.*

Castillo, I., Moncada, J. (S/A), *Relación entre el grado de actividad física y la satisfacción sexual y corporal en estudiantes universitarios costarricenses.* Recuperado de:

<file:///C:/Users/Usuario/Downloads/177161-646941-1-PB.pdf>

Charles, D. et al (S/A), *Test psicométricos.* Recuperado de:

<http://es.scribd.com/doc/77437290/TEST-PSICOMETRICOS-teoria>

Chávez, Y., Pereira, A. (2009), *Satisfacción Sexual en Sujetos Transexuales* Recuperado de:

<http://200.35.84.131/portal/bases/marc/texto/3201-09-03200.pdf>

Dankhe, G. (1986), *Seminario de desarrollo de proyectos de investigación.*

Recuperado de:

[http://es.scribd.com/doc/44966951/tipo-de-investigacion-exploratoria-descriptiva-correlacional-o-explicativa.](http://es.scribd.com/doc/44966951/tipo-de-investigacion-exploratoria-descriptiva-correlacional-o-explicativa)

Díaz, J. (2003), *prevención y Tratamiento de los Conflictos de Pareja (5ta Edición) España: Desclée De Brouwer.*

Fundación Eroski (2006), *Conflictos de Pareja: Negociar con la Pareja.*

Recuperado de:

<http://revista.consumer.es/web/es/20080201/interiormente/72262.php>

Gonzaga, G., Turner, R., Keltner, D., Campos, B., y Altemus, M. (2006), *Relación entre satisfacción sexual, ansiedad y prácticas sexuales.*

Recuperado de:

<http://www.redalyc.org/pdf/801/80113673003.pdf>

Hernández, R., Fernández, C & Baptista, L. (2010), *Metodología de la investigación. México: Ed. Mc Grawhill.*

ICMER (Instituto Chileno de Medicina Reproductiva), *Portal Sexualidad. Recuperado de:*

<http://www.infojuven.cl/2-4.php>

Lamater, M. Hyde, G. y Fong, W. (2008), *“Satisfacción sexual, en la tercera edad”.*

Recuperado de:

http://www.sexualidadsana.com.pe/principal/index2.php?option=com_content&do_pdf=1&id=458

Meza, M. (2010) *Estereotipos de violencia en el conflicto de pareja.*

Recuperado de:

<http://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/5478/meml1de1.pdf?sequence=1>

Moral, J. (2010), *satisfacción y frecuencia de relaciones*, vol. 13, núm. 1.

Recuperado de:

<http://www.redalyc.org/pdf/402/40211897006.pdf>

Meiler, M. (2009), *Portal Objetivos de pareja y propios*. *Recuperado de:*

<http://www.mejoraemocional.com/parejas/objetivos-de-pareja-y-propios/>

Mannila, H. y Kontula, O. (1997), *Relación entre satisfacción sexual, ansiedad y prácticas sexuales* *ansiedad y prácticas sexuales Pensamiento Psicológico*, vol. 7, núm. 14. *Recuperado de:*

<http://www.redalyc.org/pdf/801/80113673003.pdf>

Olmedo, O. (2012), *Investigación; Exploratoria, Descriptiva, Correlacional, Explicativa*. *Recuperado de:*

<http://prezi.com/pmlcw6uczoas/investigacion-exploratoria-descriptiva-correlacional-explicativa/>

Ortiz, R. y Ortiz H. (2003), *Relación entre satisfacción sexual, ansiedad y prácticas sexuales* *ansiedad y prácticas sexuales Pensamiento Psicológico*, vol. 7, núm. 14. Recuperado de:
<http://www.redalyc.org/pdf/801/80113673003.pdf>

OMS (2013), en su *Artículo Una buena salud sexual*. Recuperado de:

<http://www.cronica.com.mx/notas/2013/780590.html>

Organización Panamericana de la Salud (2000). En su *Artículo Sexualidad*. Recuperado de:

<http://www.infojuven.cl/2-4.php>

Ottazzi, A. (2009), *Estilos de amor, satisfacción y compromiso en relaciones de Pareja estables*. Recuperado de:

http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/430/OTAZ_ZI_PONCE_ANDREA_ESTILOS_AMOR.pdf?sequence=1

Pérez, T. (2014), *Satisfacción Sexual: Algo Muy Valorado Pero Poco Comprendido*. Recuperado de:

<http://taispd.com/satisfaccion-sexual/>

Rodríguez, R. (2010), *Relación entre satisfacción sexual, ansiedad y prácticas sexuales* *ansiedad y prácticas sexuales* *Pensamiento Psicológico*, vol. 7, núm. 14. Recuperado de:

<http://www.redalyc.org/pdf/801/80113673003.pdf>

Romero, S. (2000), citado por *Chávez y Pereira (2009)* *Satisfacción Sexual en Sujetos Transexuales* . Recuperado de:

<http://200.35.84.131/portal/bases/marc/texto/3201-09-03200.pdf>

Roca, E. (2014), en su portal *Sexo y Reproducción*. Recuperado de:

<http://www.sld.cu/saludvida/sexo/temas.php?idv=6041>

Rodríguez, R. (2010), artículo *Relación entre satisfacción sexual, ansiedad y prácticas sexuales* *Pensamiento Psicológico*, vol. 7, núm. 14.

Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/801/80113673003.pdf>

Stuart, H. (1980), *Evaluación Del Conflicto De Pareja Desde La Perspectiva Cognoscitiva*, pg. 4. Recuperado de:

http://www.konradlorenz.edu.co/images/investigaciones/psicologia/evaluacion_pareja.pdf

Torres, L. (2008), en su *Investigación psicológica Responsabilidades en la crianza de los hijos responsabilidades en la crianza de hijos*, vol. 13, núm. 1. Recuperado de:

1. Recuperado de:

http://www.cneip.org/documentos/revista/CNEIP_13_1/Torres_Velazquez.pdf

Uribe, G, García, M y Ramírez, E (2011), en su artículo “*Relación entre estilos de comunicación y satisfacción sexual en estudiantes universitarios*”

Recuperado de:

<http://journals.fcla.edu/ijp/article/view/79415/76750>

Vargas, N y Vásquez, K (2009), *imagen corporal y satisfacción sexual. En mujeres obesas del centro de salud José Quiñones Gonzáles Tesis para optar el título de licenciada en Psicología. Universidad Señor de Sipán, Chiclayo.*

Vindas, M. (2009), *cómo superar los conflictos de pareja. (1era Edición).*

San José CR: LO91. Recuperado de:

<http://ebookbrowse.net/superar-conflictos-de-pareja-pdf-d432582673>

ANEXOS

INVENTARIO DE SATISFACCIÓN SEXUAL

Instrucciones:

- A continuación te presentamos una serie de frases las cuales deberás leer y responder de acuerdo a tu forma de actuar y sentir más frecuente en tus relaciones sexuales.
- Por favor responde todas las preguntas con sinceridad; recuerda que esta prueba es anónima.
- SI NO PUEDES contestar una pregunta o si la pregunta no tiene sentido para ti, por favor pregúntale a la persona que te entregó este material y te explicó la importancia de tu participación.

Nota:

- Los datos recogidos se mantendrán en estricta confidencia y se utilizarán para una investigación científica.

Fecha de Nacimiento: _____ Edad: _____

Estado civil: _____

	Ítem	Siempre	La mayoría de las veces	En ocasiones sí y en otras no	Pocas veces	Nunca
1	Durante la relación sexual doy y me dan besos					
2	Recibo y doy muchas caricias durante mis relaciones sexuales					
3	Disfruto mucho el acariciar a mi pareja durante la relación sexual					
4	Siento mucho cariño por parte de mi pareja en la relación sexual					
5	Disfruto mucho recibir caricias de mi pareja durante la relación sexual					
6	En mis relaciones sexuales tengo muchos sentimientos positivos hacia mi pareja y los recibo también					
7	Siento y tengo mucha confianza con mi pareja					
8	En mis relaciones sexuales siento que me importa mucho la otra persona y que le importo a ella					
9	En mis relaciones sexuales					

	tengo orgasmos					
10	Tenemos tiempo suficiente para nuestras relaciones sexuales					
11	La frecuencia con la que tengo relaciones sexuales me satisface					
12	Me siento satisfecho(a) después de tener relaciones sexuales					
13	En mis relaciones sexuales me siento libre					
14	Las relaciones sexuales que tengo son apasionadas					
15	En mis relaciones sexuales siento erotismo propio					
16	En mis relaciones sexuales me siento seducido(a)					
17	Mis relaciones sexuales son placenteras					
18	En mis relaciones sexuales siento erotismo en la pareja					
19	Se da una entrega total en mí y mi pareja					
20	En mis relaciones sexuales se da el respeto					
21	Siento respeto mutuo en las relaciones sexuales					
22	Me parece que mi pareja actúa en forma responsable durante las relaciones sexuales					
23	Son importantes los olores durante mis relaciones					

	sexuales					
24	Son importantes en mis relaciones sexuales los sabores					
25	La masturbación contribuye a mi satisfacción sexual					
26	Ver a mi pareja desnuda, y yo estarlo, es importante para disfrutar de una relación sexual					
27	Me cuesta trabajo aceptar que mi pareja me diga lo que le gusta y no durante la relación sexual					
28	Planeamos nuestras relaciones sexuales					
29	En mis relaciones sexuales expreso lo que me gusta y no durante la relación sexual					

1. Afectivo
2. Bienestar
3. Erotismo
4. Respeto y responsabilidad
5. Estímulos sensoriales
6. Comunicación
7. Suma total satisfacción sexual

BAREMOS DEL INVENTARIO DE LA SATISFACCION SEXUAL

Factor Afectivo				
Nivel	PD	PC	PD	Nivel
Muy Alto	40	100	40	Muy Alto
	39	84	39	
	38	74	38	
	37	61	37	
	36	58	36	
Alto	35	48	35	Alto
	34	32	34	
	33	28	33	
	32	25	32	
Medio	31	21	31	Medio
	30	18	30	
	28 - 29	13	28 - 29	
	26 - 27	12	26 - 27	
Bajo	24 - 25	8	24 - 25	Bajo
	22 - 23	6	22 - 23	
	17 - 21	4	17 - 21	
	< a 16	2	< a 16	

Factor Bienestar				
Nivel	PD	PC	PD	Nivel
Muy Alto	25	100	25	Muy Alto
	24	98	24	
	23	89	23	
	22	73	22	
Alto	21	65	21	Alto
	20	54	20	
	19	47	19	
Medio	18	28	18	Medio
	17	26	17	
	16	18	16	
Bajo	15	17	15	Bajo
	14	6	14	
	< a 11	5	< a 13	

Factor Erotismo				
Nivel	PD	PC	PD	Nivel
Muy Alto	30	100	30	Muy Alto
	29 - 28	86	29 - 28	
	27	74	27	
Alto	26	73	26	Alto
	25	53	25	
	24	39	24	
	23	34	23	
Medio	22	30	22	Medio
	21	26	21	
	20	23	20	
	19	19	19	
Bajo	18	16	18	Bajo
	17	14	17	
	15	4	15 - 16	
	< a 13	2	< a 14	

Factor Respeto y Responsabilidad				
Nivel	PD	PC	PD	Nivel
Muy Alto	15	100	15	Muy Alto
	14	50	14	
Alto	13	30	13	Alto
	12	20	12	
Medio	11	15	11	Medio
	10	13	10	
Bajo	< a 9	2	< a 9	Bajo

Factor Estímulos Sensoriales				
Nivel	PD	PC	PD	Nivel
Muy Alto	20	100	20	Muy Alto
	19	100	19	
	18	94	18	
	17	92	17	
	16	91	16	
Alto	15	89	15	Alto
	14	86	14	
	13	79	13	
	12	57	12	
Medio	11	47	11	Medio
	10	45	10	
	9	35	9	
	8	30	8	
Bajo	7	18	7	Bajo
	6	9	6	
	5	4	5	
	4	2	4	

Factor Comunicación				
nivel	PD	pc	PD	nivel
muy alto	15	100	15	muy alto
	14	97	14	
	13	96	13	
alto	12	89	12	alto
	11	81	11	
	10	71	10	
medio	9	43	9	medio
	8	28	8	
	7	26	7	
bajo	6	8	6	bajo
	< a 5	8	< a 5	

Puntaje General				
Nivel	PD	PC	PD	Nivel
Muy Alto	> a 139	100	> a 139	Muy Alto
	137 - 138	97	137 - 138	
	136	96	136	
	134 - 135	92	134 - 135	
	133	90	133	
	132	89	132	
	130 - 131	86	130 - 131	
	128 - 129	82	128 - 129	
	127	80	127	
Alto	126	80	126	Alto
	125	73	125	
	124	71	124	
	123	70	123	
	122	67	122	
	121	65	121	
	120	55	120	
	119	56	119	
117 - 118	46	117 - 118		
Medio	116	45	116	Medio
	112 - 115	43	112 - 115	
	111	38	111	
	109 - 110	32	109 - 110	
	107 - 108	29	107 - 108	
	105 - 106	22	105 - 106	
	104	20	104	
	103	18	103	
Bajo	100 - 102	17	100 - 102	Bajo
	96 - 99	15	96 - 99	
	90 - 95	13	90 - 95	
	84 - 89	11	84 - 89	
	81 - 83	10	81 - 83	
	79 - 80	8	79 - 80	
	78	6	78	
	73 - 77	4	73 - 77	
	< a 72	3	< a 72	

PROTOCOLO DE RESPUESTAS

(EPCP)

Instrucciones:

Se presentan enunciados que describan situaciones de la relación de pareja, (esposo(a), conviviente, cónyuge, novio(a). lea cada enunciado y responda marcando una (x) según como usted se sienta en dicha relación, utilizando las siguientes pautas: siempre, casi siempre, nunca, casi nunca. Deberá elegir solo una respuesta.

No hay respuesta buena o mala, lo importante es que conteste con total sinceridad ayudar, como esta en su relación de pareja.

ITEMS

1	Tengo desacuerdos en la crianza de nuestros hijos.
2	Valoro la superación que tiene mi pareja.
3	Me preocupo para que los gastos sean compartidos equitativamente
4	Me molesta cuando él/ella llega tarde a casa
5	Visito a la familia de mi pareja.
6	Tengo relaciones sexuales con otra persona que no sea mi pareja.
7	Me agrada los pasatiempos que tiene mi pareja.
8	Discuto con él /ella, cuando sale con sus amistades y no me incluye.
9	En casa las normas se cumplen tal como lo acordamos.
10	Tenemos claras las ideas que queremos desarrollar como pareja.
11	Mi pareja sabe sobre los ingresos que tengo.

12	Tengo discusiones con mi pareja.
13	La familia de él/ella interviene en la toma de decisiones.
14	Mi pareja ya no me satisface sexualmente como antes.
15	Creo que a mi pareja le gusta mis detalles.
16	Prefiero pasar más tiempo con mis amigos (as) que con mi pareja.
17	Tomo en cuenta las opiniones de mi pareja sobre los temas educativos.
18	Mi pareja me permite auto realizarme o superarme.
19	Los ingresos que tenemos son suficientes para nuestros gastos
20	Me incomoda que él /ella tenga vicios.
21	Mi pareja y yo nos ponemos de acuerdo para visitar a nuestras familias.
22	Mi pareja finge llegar al orgasmo, en el momento de la intimidad sexual.
23	Realizo paseos con mi pareja.
24	Me incomoda que mi pareja salga a divertirse sin mí.
25	Colaboro en las labores del hogar.
26	Soy impaciente por el logro de nuestras metas.
27	Solemos discutir por problemas económicos
28	Me disgusta que mi pareja tome bebidas alcohólicas en exceso
29	Me incomoda el comportamiento de mi pareja en reuniones familiares.
30	Me desagrada utilizar métodos anticonceptivos.
31	Disfrutamos actividades que me agradan en nuestros ratos libres.
32	Prefiero ir solo (a) a fiestas aunque mi pareja no este de acuerdo.
33	Siento que mi pareja no me ayuda en corregir las malas conductas de mis hijos.
34	Considero que tendré un futuro estable con mi pareja.
35	Siento que mi pareja derrocha dinero.
36	Me disgusta que él / ella ya no se preocupé por su aspecto personal

37	En discusiones con mi pareja, interviene su madre.
38	Me molesta que mi pareja utilice el alcohol y drogas para estimularse y después estar conmigo.
39	Tendemos a programar planes que no involucren a nuestros hijos.
40	Cuando discuto con mi pareja suelo ir con mis amigos(as) a divertirme para olvidar el problema.
41	Solemos tener acuerdos en relación a las labores domésticas.
42	Converso con mi pareja sobre nuestros proyectos a futuro.
43	Discuto con mi pareja por dar dinero a su familia sin consultarme.
44	Ante problemas con él/ella pido ayuda a mis padres.
45	Me disgusta que mi pareja sea desordenado (a).
46	Me desagrada que él/ella coloque excusas para evitarme sexualmente.
47	Disponemos de tiempo para realizar actividades juntos.
48	Pienso que me divertía mejor cuando estaba soltero(a)
49	Prefiero pasar más tiempo con mis hijos que con mi pareja.
50	Planteo mis metas sin tomar en cuenta a mi pareja.
51	Considero que en la relación los dos debemos financiar los gastos del hogar.
52	Tengo una buena comunicación con mi pareja.
53	Le molesta a mi pareja que pase más tiempo con mi familia y no con él.
54	Pienso que el trabajo de mi pareja es demasiado y eso afecta nuestra intimidad sexual
55	Como pareja nos gustaría realizar nuevos viajes.
56	Me divierto más en las reuniones de mis amigos que con mi pareja.
57	Siento que mis hijos tiene una mejor relación con mi pareja.
58	Nuestras discusiones suelen terminar en peleas.
59	Reservo mi dinero para cosas importante.
60	Me agrada compartir con mi pareja los horarios de comida.
61	Comparto los problemas conyugales con mi familia.

62	Me incomoda que después de cada encuentro sexual, él /ella sea indiferente conmigo.
63	Pienso que ya no quiero o amo a mi pareja como antes.
64	Me desagrada que mi pareja tenga nuevas amistades.
65	Mi pareja me desautoriza frente o delante de mis hijos.
66	Pienso que soy un obstáculo en los planes de mi pareja para seguir adelante.
67	Siento que tenemos problemas con él /ella por no saber administrar el dinero.
68	Pienso que nuestra relación cambio para mal después de habernos comprometido.
69	Me incomoda que mi pareja acepte las opiniones de sus padres y no las mías.
70	Me siento obligado(a) tener relaciones sexuales con mi pareja.
71	Tenemos discusiones por no compartir las mismas inquietudes.
72	Me genera incomodidad e inseguridad salir con mi pareja.
73	Tengo acuerdos con mi pareja referente a la educación de nuestros hijos.
74	Siento que merezco a alguien mejor que él/ella.
75	Siento que al ganar más, tengo más poder.
76	Me disgusta que la familia de él /ella hablen mal de mí.
77	Buscamos hacer tiempo para nosotros.
78	Debo compartir gastos con mi pareja.

PROTOCOLO DE RESPUESTAS (ECP)

Nombre: _____ Edad: _____
 Ocupación: _____ Tiempo de relación: _____
 Nombre del Cónyuge: _____ Fecha: _____

1	2	3	4	5	6	7	8
Item S CSCNN	Item S CSCNN	Item S CSCNN	Item S CSCNN	Item S CSCNN	Item S CSCNN	Item S CSCNN	Item S CSCNN
1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32
33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54	55	56
57	58	59	60	61	62	63	64
65	66	67	68	69	70	71	64
73	74	75		76	70	71	72
		78				77	

PD							
-----------	--	--	--	--	--	--	--

BAREMOS POR INDICADORES: MUJERES

INTERESES

PUNTAJES	F	Fa	Fcpm	Pcpm	PERCENTIL
40	27	700	687.5	98.214	99
38-39	29	673	686.5	98.071	98
36-37	32	644	658.5	94.071	94
34-35	44	612	628	89.714	90
32-33	32	568	590	84.286	84
30-31	29	536	552	78.857	79
28-29	71	507	521.5	74.500	75
26-27	71	436	471.5	67.357	67
24-25	37	365	383.5	54.786	55
22-23	34	328	346.5	49.500	50
20-21	80	294	311	44.429	44
18-19	54	214	254	36.286	36
16-17	51	160	134.5	19.214	19
14-15	35	109	91.5	13.071	13
12-13	47	74	50.5	7.214	7
10-11	27	27	13.5	1.929	2

CRIANZA DE HIJOS

PUNTAJES	F	Fa	Fcpm	Pcpm	PERCENTIL
39-40	85	700	742.5	106.071	99
37-38	33	615	598.5	85.500	86
35-36	44	582	560	80.000	80
33-34	25	538	525.5	75.071	75
31-32	40	513	493	70.429	70
29-30	89	473	428.5	61.214	61
27-28	51	384	358.5	51.214	51
25-26	26	333	320	45.714	46
23-24	43	307	285.5	40.786	41
21-22	56	264	236	33.714	34
19-20	58	208	179	25.571	26
17-18	44	150	128	18.286	18
15-16	58	106	77	11.000	11
13-14	30	48	33	4.714	5
11-12	16	18	10	1.429	1
09-10	2	2	1	0.143	0

SOCIAL

PUNTAJES	F	Fa	Fapm	Pcpm	PERCENTIL
36 - 35	73	700	736.5	105.214	99
34 - 33	52	627	653	93.286	93
32 - 31	34	575	592	84.571	85
30 - 29	100	541	591	84.429	84
28 - 27	76	441	479	68.429	68
26 - 25	51	365	390.5	55.786	56
24 - 23	51	314	339.5	48.500	49
22 - 21	64	263	295	42.143	42
20 - 19	57	199	227.5	32.500	33
18 - 17	52	142	168	24.000	24
16 - 15	24	90	102	14.571	15
14 - 13	15	66	73.5	10.500	11
12 - 11	47	51	74.5	10.643	11
10 - 09	4	4	6	0.857	1

FAMILIA COLATERAL

PUNTAJE	F	Fa	Fcpm	Pcpm	PERCENTIL
40-39	40	700	720	102.86	99
38-37	38	660	679	97.00	97
36-35	49	622	646.5	92.36	92
34-33	27	573	586.5	83.79	84
32-31	33	546	562.5	80.36	80
30-29	103	513	564.5	80.64	81
28-27	33	410	426.5	60.93	61
26-25	54	377	404	57.71	58
24-23	32	323	339	48.43	48
22-21	44	291	313	44.71	45
20-19	62	247	278	39.71	40
18-17	43	185	206.5	29.50	30
16-15	49	142	166.5	23.79	24
14-13	25	93	105.5	15.07	15
(12-11)	65	68	100.5	14.36	14
(10-9)	3	3	4.5	0.64	1

METAS

PUNTAJES	F	Fa	Fcpm	Pcpm	PERCENTIL
40 - 39	36	700	718	102,571	99
38 - 37	36	664	682	97,429	97
36 - 35	62	628	659	94,143	94
34 - 33	31	566	581.5	83,071	83
32 - 31	41	535	555.5	79,357	79
30 - 29	96	494	542	77,429	77
28 - 27	26	398	411	58,714	59
26 - 25	53	372	398.5	56,929	57
24 - 23	62	319	350	50,000	50
22 - 21	66	257	290	41,429	41
20 - 19	54	191	218	31,143	31
18 - 17	59	137	166.5	23,786	24
16 - 15	32	78	94	13,429	13
14 - 13	36	46	64	9,143	9
12 - 11	8	10	14	2,000	2
10-9	2	2	3	0.429	1

ECONÓMICA

Puntajes	F	Fa	Fcpm	Pcpm	Percentil
43-44	51	700	725.5	103.642	99
41-42	22	649	660	94.285	94
39-40	34	627	644	92	92
37-38	43	593	641.5	87.7857	88
35-36	68	550	584	83.4285	83
33-34	25	482	494.5	70.6428	71
31-32	34	457	474	67.7142	68
29-30	58	423	452	64.5714	65
27-28	46	365	388	55.4285	55
25-26	58	319	348	49.7142	50
23-24	40	261	281	40.1428	40
21-22	61	221	251.5	35.8571	36
19-20	47	160	183.5	26.1428	26
17-18	59	113	142.5	20.3571	20
15-16	26	54	67	9.5714	10
13-14	18	28	37	5.2857	5
11-12	10	10	15	2.1428	2

HABITOS PERSONALES

Puntajes	F	Fa	Fcpm	Pcpm	Percentil
36 - 35	85	700	657.5	93.929	99
34 - 33	53	615	588.5	84.071	84
32 - 31	37	562	543.5	77.643	78
30 - 29	80	525	485	69.286	69
28 - 27	69	445	410.5	58.643	59
26 - 25	64	376	344	49.143	49
24 - 23	36	312	294	42.000	42
22 - 21	58	276	247	35.286	35
20 - 19	79	218	178.5	25.500	25
18 - 17	44	139	117	16.714	17
16 - 15	43	95	73.5	10.500	11
14 - 13	30	52	37	5.286	5
12 - 11	17	22	13.5	1.929	2
10 - 9	5	5	2.5	0.357	0

INTIMIDAD SEXUAL

PUNTAJES	F	Fa	Fcpm	Pcpm	PERCENTIL
35 - 36	86	700	743	106.143	99
33 - 34	44	614	636	90.857	91
31 - 32	31	570	585.5	83.643	84
29 - 30	83	539	580.5	82.929	83
27 - 28	61	456	486.5	69.500	70
25 - 26	46	395	418	59.714	60
23 - 24	49	349	373.5	53.357	53
21 - 22	71	300	335.5	47.929	48
19 - 20	48	229	253	36.143	36
17 - 18	59	181	210.5	30.071	30
15 - 16	46	122	145	20.714	21
13 - 14	45	76	98.5	14.071	14
11 - 12	25	31	43.5	6.214	6
09 - 10	6	6	9	1.286	1

BAREMOS POR INDICADORES: HOMBRES

INTERESES

PUNTAJES	F	Fa	Fcpm	Pcpm	PERCENTIL
40	32	700	684	97.714	99
38-39	26	668	655	93.571	94
36-37	37	642	623.5	89.071	89
34-35	39	605	585.5	83.643	84
32-33	34	566	549	78.429	78
30-31	27	532	518.5	74.071	74
28-29	82	505	464	66.286	66
26-27	60	423	393	56.143	56
24-25	43	363	341.5	48.786	49
22-23	28	320	306	43.714	44
20-21	83	292	250.5	35.786	36
18-19	51	209	183.5	26.214	26
16-17	56	158	130	18.571	19
14-15	30	102	87	12.429	12
12 13	51	72	46.5	6.643	7
10 11	21	21	10.5	1.500	2

CRIANZA DE HIJOS

PUNTAJES	F	Fa	Fcpm	Pcpm	PERCENTIL
39-40	94	700	653	93.286	99
37-38	92	606	560	80.000	80
35-36	98	514	465	66.429	66
33-34	98	416	367	52.429	52
31-32	38	318	299	42.714	43
29-30	46	280	213	30.429	30
27-28	44	234	212	30.286	30
25-26	38	190	171	24.429	24
23-24	35	152	134.5	19.214	19
21-22	24	117	105	15.000	15
19-20	32	93	77	11.000	11
17-18	25	61	48.5	6.929	7
15-16	13	36	29.5	4.214	4
13-14	13	23	16.5	2.357	2
11.12	6	10	7	1.000	1
09.10	4	4	2	0.286	0

SOCIAL

PUNTAJES	F	Fa	Fcpm	Pcpm	PERCENTIL
36 - 35	74	700	737	105.286	99
34 - 33	85	626	668.5	95.500	96
32 - 31	96	541	589	84.143	84
30 - 29	76	445	483	69.000	69
28 - 27	73	369	405.5	57.929	58
26 - 25	62	296	327	46.714	47
24 - 23	69	134	168.5	24.071	24
22 - 21	43	165	186.5	26.643	27
20 - 19	37	122	140.5	20.071	20
18 - 17	33	85	101.5	14.500	15
16 - 15	21	52	62.5	8.929	9
14 - 13	19	31	40.5	5.786	6
12 - 11	10	12	17	2.429	2
10 - 09	2	2	3	0.429	0

FAMILIA COLATERAL

PUNTAJE	F	Fa	Fcpm	Pcpm	PERCENTIL
40-39	62	700	731	99	99
38-37	35	638	655.5	93.642	94
36-35	88	603	647	92.428	92
34-33	54	515	542	77.428	77
32-31	42	461	482	68.857	69
30-29	81	419	459.5	65.642	66
28-27	33	338	354.5	50.642	51
26-25	71	305	340.5	48.642	49
24-23	55	234	261.5	37.357	37
22-21	31	179	194.5	27.785	28
20-19	41	148	168.5	24.071	24
18-17	33	107	123.5	17.642	18
16-15	37	74	92.5	13.214	13
14-13	20	37	47	6.714	7
(12-11)	15	17	24.5	3.5	4
(10-9)	2	2	3	0.428	0

METAS

PUNTAJES	F	Fa	Fcpm	Pcpm	PERCENTIL
40 - 39	61	700	730.5	104,357	99
38 - 37	26	639	652	93,143	93
36 - 35	101	613	663.5	94,786	95
34 - 33	45	512	534.5	76,357	76
32 - 31	39	467	486.5	69,500	70
30 - 29	85	428	470.5	67,214	67
28 - 27	40	343	363	51,857	52
26 - 25	67	303	336.5	48,071	48
24 - 23	56	236	264	37,714	38
22 - 21	40	180	200	28,571	29
20 - 19	47	140	163.5	23,357	23
18 - 17	28	93	107	15,286	15
16 - 15	34	65	82	11,714	12
14 - 13	12	31	37	5,286	5
12 - 11	14	19	26	3,714	4
10-9	5	5	7.5	1,071	1

ECONÓMICA

Puntajes	F	Fa	Fcpm	Pcpm	PERCENTIL
43-44	50	700	725	103.5714	99
41-42	10	650	655	93.5714	94
39-40	42	640	661	94.4285	94
37-38	34	598	615	87.8571	88
35-36	88	564	608	86.8571	87
33-34	44	476	498	71.1428	71
31-32	74	432	469	67	67
29-30	57	358	386.5	55.1428	55
27-28	33	301	317.5	45.3571	45
25-26	79	268	307.5	43.9285	44
23-24	55	189	216.5	38.9285	39
21-22	30	134	149	21.2857	21
19-20	43	104	125.5	17.9285	18
17-18	24	61	73	10.4285	10
15-16	19	37	46.5	6.6428	7
13-14	12	18	24	3.4285	3
11-12	6	6	9	1.2857	1

HABITOS PERSONALES

Puntajes	F	Fa	Fcpm	Pcpm	PERCENTIL
36 - 35	82	700	659	94.143	99
34 - 33	77	618	579.5	82.786	83
32 - 31	69	541	506.5	72.357	72
30 - 29	57	472	443.5	63.357	63
28 - 27	87	415	371.5	53.071	53
26 - 25	69	328	362.5	51.786	52
24 - 23	66	259	226	32.286	32
22 - 21	37	193	174.5	24.929	25
20 - 19	45	156	133.5	19.071	19
18 - 17	23	111	99.5	14.214	14
16 - 15	37	88	69.5	9.929	10
14 - 13	28	51	37	5.286	5
12 - 11	20	23	13	1.857	2
10 - 9	3	3	1.5	0.214	0

INTIMIDAD SEXUAL

PUNTAJES	F	Fa	Fcpm	Pcpm	PERCENTIL
35 - 36	72	700	736	105.143	99
33 - 34	83	628	669.5	95.643	96
31 - 32	74	545	582	83.143	84
29 - 30	72	471	507	72.429	72
27 - 28	44	399	421	60.143	60
25 - 26	46	355	378	54.000	54
23 - 24	53	309	335.5	47.929	48
21 - 22	42	256	277	39.571	40
19 - 20	52	214	240	34.286	34
17 - 18	51	162	187.5	26.786	27
15 - 16	36	111	129	18.429	18
13 - 14	46	75	98	14.000	14
11 - 12	21	29	39.5	5.643	6
09 - 10	8	8	12	1.714	2

AREAS	BAJO			MEDIO			ALTO		
	10	20	30	40	50	60	70	80	90
INTERESES	•	•	•	•	•	•	•	•	•
CRIANZA DE HIJOS	•	•	•	•	•	•	•	•	•
SOCIAL	•	•	•	•	•	•	•	•	•
METAS	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ECONOMICA	•	•	•	•	•	•	•	•	•
FAMILIA COLATERAL	•	•	•	•	•	•	•	•	•
INTIMIDAD SEXUAL	•	•	•	•	•	•	•	•	•